

Příloha k ŠVP – změna ŠVP po zrušení povinné maturity z matematiky

Z důvodu přípravy na budoucí povolání a v souladu se změnami státní maturitní zkoušky přistoupila škola ke změně učebního plánu. Byl snížen počet hodin matematiky na minimální časovou dotaci dle RVP současně platného i navrhovaného a do učebního plánu byl zařazen další povinný předmět Rozvoj přírodovědných pregramotností, který má prohloubit jak teoretické znalosti, tak praktické dovednosti žáků, což povede k lepšímu uplatnění na trhu práce.

Další provedená změna se týká předmětu Hra na hudební nástroj. Aby žáci netrávili ve škole příliš času, hledali jsme možnost, jak cestou dělení třídy na co nejmenší skupiny docílit co nejintenzivnější přípravy v tomto prakticky zaměřeném předmětu. Díky tomu budou mít týdně o hodinu kratší výuku, aniž by byla dotčena kvalita jejich přípravy.

Pro žáky, kteří nastoupí ke studiu 1. 9. 2020 a vzdělávají se podle ŠVP - verze 6, platí tento učební plán:

Učební plán SPgŠ: Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01

Povinné předměty		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3
Anglická konverzace	KAJ	-	-	-	1
Německý jazyk	NEJ	2	2	2	-
Občanská nauka	OBN	1	1	-	1
Dějepis	DĚJ	1	1	1	1
Fyzika	FYZ	1	-	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Biologické a ekologické vzdělávání	BIE	2	2	1	1
Matematika	MAT	3	2	3	2
Rozvoj přírodovědných pregramotností	RPP	-	1/1	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Plavání	PLA	1	-	-	-
Informatika	INF	2	2	-	-
Občanská nauka - ekonomika	ONE	-	-	2	-
Pedagogika	PED	2	2	2	2
Psychologie	PSY	2	2	2	2
Pedagogická praxe učební	PPU	-	-	4	3
Hudební výchova s metodikou	HVM	2	3	2	2
Hra na hudební nástroj	HHN	1	1	1	1

Dramatická výchova	DRV	2	2	-	-
Literatura pro děti	LID	1	-	-	-
Literární a jazykové praktikum	LJP	-	1	-	-
Tělesná výchova s metodikou	TVM	-	1	-	-
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2	2	2	2
Metodika výtvarné výchovy	MVV	-	1	-	-
CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY		34	34	31	27
Povinně volitelné předměty – žák volí 1 předmět ze skupiny 1 (SHV/SVV/STV) a 1 předmět ze skupiny 2 (HPS/HUP/VYP/POP). Volbu provádí na 1 školní rok.					
Seminář hudební výchovy	SHV	-	-	-	1
Seminář tělesné výchovy	STV	-	-	-	1
Seminář výtvarné výchovy	SVV	-	-	-	1
Sborové praktikum	SBP			2	2
Hudební praktikum	HUP			2	2
Výtvarné praktikum	VYP			2	2
Pohybové praktikum	POP			2	2
CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY		34	34	33	30
Nepovinné předměty					
Pohybové aktivity	POH	1	1	1	1
Sborový zpěv	SBO	4	4	2	2
Výtvarné aktivity	VYT	-	2	2	-

ČERVENĚ VYZNAČENÉ JSOU ZMĚNY V UČEBNÍM PLÁNU:

Změna je platná pro žáky, kteří nastoupí do 1. ročníku studia 1. 9. 2020 (tedy ve školním roce 2020/2021 a ročníky následující).

Rozvoj přírodovědných pregramotností (RPP)

Výuka tohoto předmětu je rozdělena na 2 části, a to na Metodiku environmentální a polytechnické výchovy a Metodiku matematické pregramotnosti, tak aby bylo možné na výuku předmětu třídu púlit. Výuka tedy bude probíhat první, či druhé pololetí podle toho, ve které skupině bude žák zařazen. Každý žák během školního roku absolvuje obě části daného předmětu.

Metodika environmentální a polytechnické výchovy

Počet vyučovacích hodin za týden: 2. ročník, 1 hodina - 1 pololetí/půlená
Povinný předmět

Charakteristika:

Předmět vychází z odborných předmětů biologické a ekologické vzdělávání, fyzika a chemie. Seznamuje žáky se začleněním environmentální a polytechnické výchovy v RVP PV a RVP ZV. Připravuje žáky tak, aby uměli rozvíjet u dětí v mateřské škole a zařízeních pro výchovu mimo vyučování kladný vztah k přírodě, vědě a technice. Předmět je zaměřen teoreticky i prakticky. Je realizován žáky 2. ročníku v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně v průběhu 1. nebo 2. pololetí.

Cíle vyučovacího předmětu:

- znalost začlenění environmentální a polytechnické výchovy v RVP PV a RVP ZV
- schopnost orientovat se v populárně-naučné literatuře a dalších informačních zdrojích a umět je využít k přípravě činností a projektů pro cílovou skupinu dětí předškolního a mladšího školního věku

Mezipředmětové vztahy:

- Biologické a ekologické vzdělávání
- Fyzika
- Chemie
- Pedagogika
- Pedagogická praxe učební

Způsob hodnocení žáků:

Hodnocení se provádí známkou 1-5.

Známka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

ŠVP výstupy	Učivo
- volí činnosti pozitivně ovlivňující vztah dětí předškolního a mladšího školního věku k přírodě, technice a životnímu prostředí	Metodika environmentální výchovy - terminologie EVVO, EVVO v RVP, cíle v předškolním a volnočasovém vzdělávání, metody realizace, náměty k environmentálním činnostem
- připravuje, realizuje a vyhodnocuje různé aktivity a projekty pro konkrétní skupinu dětí předškolního a mladšího školního věku	
- volí činnosti pozitivně ovlivňující vztah dětí předškolního a mladšího školního věku k přírodě, technice a životnímu prostředí	Metodika polytechnické výchovy - technická gramotnost, polytechnická výchova v RVP, cíle v předškolním a volnočasovém vzdělávání, metody realizace, náměty k polytechnickým činnostem
- připravuje, realizuje a vyhodnocuje různé aktivity a projekty pro konkrétní skupinu dětí předškolního a mladšího školního věku	

Metodika matematické pregramotnosti

Počet vyučovacích hodin za týden: 2. roč., 1 hodina - 1 pololetí/půlená
Povinný předmět

Charakteristika:

Tento předmět vychází z předmětu matematika, je realizován jako rozšiřující a doplňující výuka k tomuto předmětu. Je zaměřen zejména na praktické dovednosti, rozvíjí osobnost žáka, jeho kreativitu v návaznosti na budoucí pedagogickou praxi. Důraz je kladen na aktivní a tvůrčí přístup v individuálních a skupinových činnostech.

Je realizován v 2. ročníku v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně v průběhu 1. nebo 2. pololetí.

Cíle vyučovacího předmětu:

- schopnost rozvíjet matematické představy u dětí předškolního a mladšího školního věku
- schopnost uplatnění různých forem a metod v činnostech při práci s dětmi předškolního věku a žáky mladšího školního věku v oblasti matematické pregramotnosti

Mezipředmětové vztahy:

- Matematika
- Metodika EVVO, polytechnická výchova
- Pedagogika
- Pedagogická praxe učební

Způsob hodnocení žáků:

Podmínky pro hodnocení v předmětu jsou:

- aktivní účast v hodinách
- vytvoření vlastního portfolia (pracovní listy apod.)

Hodnocení se provádí známkou 1-5, známka je sdělena žákovi ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem.

ŠVP výstupy	Učivo
- objasní a aplikuje základní principy rozvoje matematické pregramotnosti a gramotnosti ve vazbě na RVP PV a 1. stupeň RVP ZV	Pojetí předmatematických představ dříve a dnes
- porovná a vhodně zvolí vzdělávací metody, pedagogické zásady, organizační formy a činnosti adekvátní dětem ve věku 2–6/7 let - - vybírá a zařazuje vhodné úlohy z oblasti rekreační matematiky pro volnočasové aktivity dětí	Předmatematické představy jako součást poznávání dítěte
- využívá vhodné činnosti pro základní diagnostiku matematického myšlení dětí, pracuje s matematickou a odbornou literaturou, kvalifikovaně vyhodnotí a využívá pouze vhodné metodické materiály a didaktické pomůcky	Různé druhy aktivit (práce s otázkou a odpovědí, porovnávání, přiřazování, uspořádání)

Příloha č. 2

<p>- volí vhodné separované a univerzální modely při vytváření názorných představ o kvantitě (např. konkrétní objekty, puntíky na hrací kostce, čárové kódování);</p>	<p>Pojmy kvantita, číslo, počet, jisté- možné</p>
<p>- volí činnosti a pomůcky rozvíjející logický úsudek, analyticko-syntetické, kombinační a strategické myšlení (např. barevné sudoku; mozaiky; korálky; didaktické hry: Člověče, nezlob se; Honzo, vstávej; Zámecké schody; Barevný kód; Archelino)</p>	<p>Prvky pravděpodobnosti a kombinatoriky v aktivitách a hrách v MŠ a ŠD</p>
<p>- zdůvodní důležitost hry, uvede druhy her, jejich využití a doloží příklady; zdůvodní význam hračky pro dítě předškolního věku</p>	<p>Hry pro rozvoj předmatematických představ u dětí předškolního věku</p>