



Podmínky pro hodnocení žáka/žákyně v jednotlivých předmětech ŠVP oboru 75-31-M Předškolní a mimoškolní pedagogika

Č.j. 11/2021
Zařízení: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž
Adresa: 1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž
IČ: 65269616

Zpracovala: Mgr. Jana Vítková, ředitelka školy
Kontrolovala: Mgr. Andrea Dittrichová, zástupkyně ředitelky školy pověřená zastupováním statutárního orgánu
Projednáno na předmětových komisích.
Účinnost: od 1. září 2021
Závaznost: pro všechny pracovníky školy, pro všechny žáky školy a zákonné zástupce nezletilých žáků
Datum vydání: 25. srpna 2021
Vydává: Mgr. Jana Vítková, ředitelka školy
Schvalovací orgán: ředitel školy

V souladu s částí osmou Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáka/žákyně, článkem 1 a 2 Školního řádu Střední pedagogické školy Kroměříž, č.j. 11/2020 vymezuje tento vnitřní předpis bližší podmínky pro hodnocení žáka/žákyně v jednotlivých předmětech.

Tímto vydáním a nabytím účinnosti vnitřního předpisu Podmínky pro hodnocení žáka/žákyně v jednotlivých předmětech ŠVP oboru 75-31-M Předškolní a mimoškolní pedagogika (č.j. 11/2021) ze dne 25. 8. 2021 se ruší předchozí verze vnitřního předpisu Podmínky pro hodnocení žáka/žákyně v jednotlivých předmětech ŠVP oboru 75-31-M Předškolní a mimoškolní pedagogika č.j. 12/2019 ze dne 26. 8. 2019 včetně Dodatku č. 1 Podmínky pro hodnocení žáka/žákyně v jednotlivých předmětech ŠVP oboru 75-31-M PMP č.j. 13/2020 ze dne 26. 8. 2020.

Obsah

1 Učební plán SPgŠ: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika s platností od 1. 9. 2021 pro první ročník	6
1.1 Prezenční forma vzdělávání	7
1.1.1 Hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura	7
1.1.2 Hodnocení v předmětu Anglický jazyk	8
1.1.3 Hodnocení v předmětu Německý jazyk	9
1.1.4 Hodnocení v předmětu Dějepis	10
1.1.5 Hodnocení v předmětu Základy společenských věd	10
1.1.6 Hodnocení v předmětech Ekonomické vzdělávání	10
1.1.7 Hodnocení v předmětu Fyzika	11
1.1.8 Hodnocení v předmětu Chemie	11
1.1.9 Hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání	12
1.1.10 Hodnocení v předmětu Matematika	12
1.1.11 Hodnocení v předmětu Informatika	12
1.1.12 Hodnocení v předmětu Pedagogika	13
1.1.13 Hodnocení v předmětu Psychologie	13
1.1.14 Hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební	14
1.1.15 Hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou	14
1.1.16 Hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj	15
1.1.17 Hodnocení v předmětu Dramatická výchova	16
1.1.18 Hodnocení v předmětu Literatura pro děti	17
1.1.19 Hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum	17
1.1.20 Hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou	18
1.1.21 Hodnocení v předmětu Metodika tělesné výchovy	18
1.1.22 Hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou	19
1.1.23 Hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy	19
1.1.24 Hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností	19
1.1.25 Hodnocení v předmětu Čtenářská pregramotnost a logopedická prevence	20
1.1.26 Hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná	20
1.1.27 Hodnocení v předmětu Matematické praktikum	21
1.1.28 Hodnocení v předmětu Anglická konverzace	21
1.1.29 Hodnocení v předmětu Biologie rozšiřující	21
1.1.30 Hodnocení v předmětu Filozofie	22
1.1.31 Hodnocení v předmětu Dějepis rozšiřující	22
1.1.32 Hodnocení v předmětu Psychologie rozšiřující	23
1.1.33 Hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy	23
1.1.34 Hodnocení v předmětu Seminář tělesné výchovy	23
1.1.35 Hodnocení v předmětu Seminář výtvarné výchovy	24
1.1.36 Hudební praktikum	24
1.1.37 Výtvarné praktikum	24
1.1.38 Pohybové praktikum	25
1.1.39 Hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity	25
1.1.40 Hodnocení v nepovinném předmětu Sborový zpěv	25
1.1.41 Hodnocení v nepovinném předmětu Pohybové aktivity	25
1.2 Distanční forma vzdělávání	26
1.2.1 Hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura	26
1.2.2 Hodnocení v předmětu Anglický jazyk	26
1.2.3 Hodnocení v předmětu Německý jazyk	27
1.2.4 Hodnocení v předmětu Dějepis	27

1.2.5	Hodnocení v předmětu Základy společenských věd	27
1.2.6	Hodnocení v předmětu Ekonomické vzdělávání	28
1.2.7	Hodnocení v předmětu Fyzika	28
1.2.8	Hodnocení v předmětu Chemie	28
1.2.9	Hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání	29
1.2.10	Hodnocení v předmětu Matematika	29
1.2.11	Hodnocení v předmětu Informatika	29
1.2.12	Hodnocení v předmětu Pedagogika	30
1.2.13	Hodnocení v předmětu Psychologie	30
1.2.14	Hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební	30
1.2.15	Hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou	31
1.2.16	Hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj	31
1.2.17	Hodnocení v předmětu Dramatická výchova	31
1.2.18	Hodnocení v předmětu Literatura pro děti	31
1.2.19	Hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum	32
1.2.20	Hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou	32
1.2.21	Hodnocení v předmětu Metodika tělesné výchovy	32
1.2.22	Hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou	32
1.2.23	Hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy	33
1.2.24	Hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností	33
1.2.25	Hodnocení v předmětu Čtenářská pregramotnost a logopedická prevence	33
1.2.26	Hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná	34
1.2.27	Hodnocení v předmětu Anglická konverzace	34
1.2.28	Hodnocení v předmětu Matematické praktikum	34
1.2.29	Hodnocení v předmětu Biologie rozšiřující	35
1.2.30	Hodnocení v předmětu Dějepis rozšiřující	35
1.2.31	Hodnocení v předmětu Psychologie rozšiřující	35
1.2.32	Hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy	35
1.2.33	Hodnocení v předmětu Seminář tělesné výchovy	36
1.2.34	Hodnocení v předmětu Seminář výtvarné výchovy	36
1.2.35	Hudební praktikum	36
1.2.36	Výtvarné praktikum	36
1.2.37	Pohybové praktikum	37
1.2.38	Hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity	37
1.2.39	Hodnocení v nepovinném předmětu Sborový zpěv	37
1.2.40	Hodnocení v nepovinném předmětu Pohybové aktivity	37
2	Dobíhající učební plány	38
2.1	Prezenční forma vzdělávání	40
2.1.1	Hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura	41
2.1.2	Hodnocení v předmětu Anglický jazyk	42
2.1.3	Hodnocení v předmětu Anglická konverzace	42
2.1.4	Hodnocení v předmětu Německý jazyk	43
2.1.5	Hodnocení v předmětu Občanská nauka	43
2.1.6	Hodnocení v předmětu Dějepis	44
2.1.7	Hodnocení v předmětu Fyzika	44
2.1.8	Hodnocení v předmětu Chemie	44
2.1.9	Hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání	45
2.1.10	Hodnocení v předmětu Matematika	45
2.1.11	Hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností	46
2.1.12	Hodnocení v předmětu Tělesná výchova	46

2.1.13	Hodnocení v předmětu Plavání	48
2.1.14	Hodnocení v předmětu Informatika	49
2.1.15	Hodnocení v předmětu Občanská nauka – ekonomika	49
2.1.16	Hodnocení v předmětu Pedagogika	49
2.1.17	Hodnocení v předmětu Psychologie	50
2.1.18	Hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební	50
2.1.19	Hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou	51
2.1.20	Hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj	52
2.1.21	Hodnocení v předmětu Dramatická výchova	53
2.1.22	Hodnocení v předmětu Literatura pro děti	53
2.1.23	Hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum	54
2.1.24	Hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou	54
2.1.25	Hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou	54
2.1.26	Hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy	55
2.1.27	Hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná	55
2.1.28	Hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy	56
2.1.29	Hodnocení v předmětu Seminář tělesné výchovy	56
2.1.30	Hodnocení v předmětu Seminář výtvarné výchovy	56
2.1.31	Sborové praktikum	57
2.1.32	Hudební praktikum	57
2.1.33	Výtvarné praktikum	57
2.1.34	Pohybové praktikum	58
2.1.35	Hodnocení v nepovinném předmětu Pohybové aktivity	58
2.1.36	Hodnocení v nepovinném předmětu Sborový zpěv	58
2.1.37	Hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity	58
2.2	Distanční forma vzdělávání	59
2.2.1	Hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura	59
2.2.2	Hodnocení v předmětu Anglický jazyk	59
2.2.3	Hodnocení v předmětu Anglická konverzace	60
2.2.4	Hodnocení v předmětu Německý jazyk	60
2.2.5	Hodnocení v předmětu Občanská nauka	61
2.2.6	Hodnocení v předmětu Dějepis	61
2.2.7	Hodnocení v předmětu Fyzika	61
2.2.8	Hodnocení v předmětu Chemie	62
2.2.9	Hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání	62
2.2.10	Hodnocení v předmětu Matematika	62
2.2.11	Hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností	63
2.2.12	Hodnocení v předmětu Tělesná výchova	63
2.2.13	Hodnocení v předmětu Plavání	63
2.2.14	Hodnocení v předmětu Informatika	63
2.2.15	Hodnocení v předmětu Občanská nauka – ekonomika	64
2.2.16	Hodnocení v předmětu Pedagogika	64
2.2.17	Hodnocení v předmětu Psychologie	64
2.2.18	Hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební	65
2.2.19	Hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou	65
2.2.20	Hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj	65
2.2.21	Hodnocení v předmětu Dramatická výchova	65
2.2.22	Hodnocení v předmětu Literatura pro děti	66
2.2.23	Hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum	66
2.2.24	Hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou	66

2.2.25	Hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou	67
2.2.26	Hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy	67
2.2.27	Hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná	67
2.2.28	Hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy	68
2.2.29	Hodnocení v předmětu Seminář tělesné výchovy	68
2.2.30	Hodnocení v předmětu Seminář výtvarné výchovy	68
2.2.31	Sborové praktikum	68
2.2.32	Hudební praktikum	69
2.2.33	Výtvarné praktikum	69
2.2.34	Pohybové praktikum	69
2.2.35	Hodnocení v nepovinném předmětu Pohybové aktivity	69
2.2.36	Hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity	70
2.2.37	Hodnocení v nepovinném předmětu Sborový zpěv	70

1 Učební plán SPgŠ: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika s platností od 1. 9. 2021 pro první ročník

Povinné předměty		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3
Německý jazyk	NEJ	2	2	2	-
Dějepis	DĚJ	1	1	1	-
Základy společenských věd	ZSV	1	-	-	1
Ekonomické vzdělávání	EKN	-	1	2	-
Fyzika	FYZ	1	-	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Biologické a ekologické vzdělávání	BIE	1	1	1	1
Matematika	MAT	3	2	3	2
Informatika	INF	2	2	-	-
Pedagogika	PED	2	2	2	2
Psychologie	PSY	2	2	2	2
Pedagogická praxe učební	PPU	-	-	4	4
Hudební výchova s metodikou	HVM	2	3	2	2
Hra na hudební nástroj	HHN	1	1	1	1
Dramatická výchova	DRV	2	2	-	-
Literatura pro děti	LID	1	-	-	-
Literární a jazykové praktikum	LJP	-	1	-	-
Tělesná výchova s metodikou	TVM	2	2	2	2
Metodika tělesné výchovy	MTV	-	1	-	-
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2	2	2	2
Metodika výtvarné výchovy	MVV	-	1	-	-
Rozvoj přírodovědných pregramotností	RPP	-	1	-	-
Čtenářská pregramotnost a logopedická prevence	ČPP			1	
CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY	123	32	33	32	26

Povinně volitelné předměty – žák volí vždy 1 předmět ze skupiny 1-4.					
SKUPINA 1: příprava na MZK		-	-	-	1
Anglická konverzace	KAJ	-	-	-	1
Matematické praktikum	MAP	-	-	-	1
SKUPINA 2: příprava na VŠ, humanitní/přírodovědné		-	-	-	1
Biologie rozšiřující	BIEv				1
Filozofie	FILv				1
Dějepis rozšiřující	DĚJv				1
Psychologie rozšiřující	PSYv				1
SKUPINA 3:příprava na ústní MZK výchova		-	-	-	1
Seminář hudební výchovy	SHV	-	-	-	1
Seminář tělesné výchovy	STV	-	-	-	1
Seminář výtvarné výchovy	SVV	-	-	-	1
SKUPINA 4: příprava na praktickou MZK výchova		-	-	-	2
Hudební praktikum	HUP			-	2
Výtvarné praktikum	VYP			-	2
Pohybové praktikum	POP			-	2
CELKEM POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	5	-	-	-	5
CELKEM	128				
Nepovinné předměty					
Pohybové aktivity	POH	2	2	2	2
Sborový zpěv	SBO	4	4	4	4
Výtvarné aktivity	VYT	-	2	2	-

1.1 Prezenční forma vzdělávání

Do výsledného hodnocení žáka se kromě hodnocení vědomostí a dovedností započítává i aktivita žáka v předmětu, postoj k předmětu a dodržování nastavených pravidel. Výsledná známka není matematickým průměrem známek.

1.1.1 Hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

1. ročník 1. pol.: vstupní diktát, vstupní didaktický test, cvičná písemná práce (minimálně 1), kontrolní písemná práce školní, písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3)

2. pol.: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, kontrolní písemná práce školní, cvičná písemná práce (minimálně 2), písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3)

2. ročník za každé pololetí: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, kontrolní písemná práce školní, cvičná písemná práce (minimálně 2), písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3)

3. ročník 1. pol.: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, kontrolní písemná práce domácí, písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3), písemné zkoušení z tvarosloví (minimálně 2)

2. pol.: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, kontrolní písemná práce školní, cvičná písemná práce (minimálně 2), písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3)

4. ročník za každé pololetí: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, rozbor uměleckého textu (minimálně 5), rozbor neuměleckého textu (minimálně 5), pravopisné cvičení (minimálně 10), cvičný didaktický test (minimálně 3), cvičná písemná práce (minimálně 2)

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 9 b kontrolní diktát
- 7 b kontrolní didaktický test
- 6 b vstupní diktát
- 6 b vstupní didaktický test
- 10 b kontrolní písemná práce
- 4-6 b pravopisné cvičení, cvičný jazykový rozbor (dle náročnosti a rozsahu)
- 5-7 b cvičná písemná práce
- 6-8 b písemné zkoušení literatura (dle náročnosti a rozsahu)
- 7 b ústní zkoušení literatura
- 5 b první cvičný didaktický test (4. ročník)
- 8 b cvičný didaktický test (4. ročník)
- 5 b referát
- 3 b domácí úkol
- 1 b aktivita v hodině, drobný úkol
- 1 b práce ve skupině
- 1b text k Pedagogické poemě

1.1.2 Hodnocení v předmětu Anglický jazyk

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Anglický jazyk pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- velké testy za lekcí (všechny)
- průběžné testy (všechny)
- eseje (writing) všechny
- ústní zkoušení v hod. (všechny)
- domácí úkoly (všechny)

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5, včetně mezistupňů. Znamka je sdělena a zdůvodněna žákovi/žákyni ústně v hodině a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. Na konci pololetí je navíc žák hodnocen za práci v hodině (znamka v rozmezí 1-5). V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Do pololetního hodnocení se počítá i aktivita žáka, postoj k předmětu a dodržování nastavených pravidel. Výsledná známka není matematickým průměrem známek.

- 9 b velký test za lekcí
- 5-6 b malý test, doplňovačka
- 3-6 b domácí úkol
- 6-8 b překlad
- 6-8 b ústní zkoušení
- 3-4 b slovíčka
- 2 b práce v hodině
- 5 b popis obrázku, role play
- 4-5 b poslech
- 3-4 b diktát
- 5-6 b prezentace

1.1.3 Hodnocení v předmětu Německý jazyk

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Německý jazyk pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy za každou lekcí
- slovní zásoba všech probraných lekcí
- 1x ústní zkoušení na konverzační téma

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b test na konci lekce, příp. pololetní písemná práce
- 7 b slovíčka, gramatika
- 5 b diktát, rozhovory, čtení, překlad, vyprávění, krátký slohový útvar
- 2 b domácí úkol
- 1 b aktivita v hodině

1.1.4 Hodnocení v předmětu Dějepis

Minimální podmínky pro hodnocení a pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- 2 zkoušení (ústní nebo písemné)
- 1 opakovací test za pololetí

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1-5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

10 b opakovací test
7 b ústní/písemné zkoušení
5-7 b prověrka (podle rozsahu učiva a náročnosti)
3 b referát
2 b DÚ, aktuality apod.
1 b aktivita v hodině

1.1.5 Hodnocení v předmětu Základy společenských věd

Minimální podmínky pro hodnocení a pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- 2 zkoušení (ústní nebo písemné)
- 1 opakovací test za pololetí

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1-5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

Ve výsledné známce je zohledněna také aktivita žáka ve vyučování, jeho postoj k předmětu, dodržování pravidel plnění úkolů v zadaném termínu a rozsahu.

10 b opakovací test
7 b ústní/písemné zkoušení
5-7 b prověrka (podle rozsahu učiva a náročnosti)
3 b referát
2 b DÚ, aktuality apod.
1 b aktivita v hodině

1.1.6 Hodnocení v předmětech Ekonomické vzdělávání

Minimální podmínky pro hodnocení a pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z velkých celků učiva

Hodnocení se provádí známkou 1-5. Zámka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému

elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

Ve výsledné známce je zohledněna také aktivita žáka ve vyučování, jeho postoj k předmětu, dodržování pravidel plnění úkolů v zadaném termínu a rozsahu.

- 10 b opakovací test
- 7 b ústní/písemné zkoušení
- 5-7 b prověrka (podle rozsahu učiva a náročnosti)
- 3 b referát
- 2 b DÚ, aktuality apod.
- 1 b aktivita v hodině

1.1.7 Hodnocení v předmětu Fyzika

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Fyzika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z velkých celků učiva

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b pololetní písemná práce
- 7-9 b písemná práce z celku učiva (podle obtížnosti)
- 5 b pětiminutovka
- 6 b ústní zkoušení
- 5 b dobrovolné ústní zkoušení
- 4 b referát, prezentace
- 1 b aktivita v hodině

1.1.8 Hodnocení v předmětu Chemie

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Chemie pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z velkých celků učiva

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b pololetní písemná práce
- 7-9 b písemná práce z celku učiva (podle obtížnosti)
- 5 b pětiminutovka
- 6 b ústní zkoušení
- 5 b dobrovolné ústní zkoušení
- 4 b referát, prezentace
- 1 b aktivita v hodině

1.1.9 Hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z velkých celků učiva

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

10 b	pololetní písemná práce
7-9 b	písemná práce z celku učiva (podle obtížnosti)
5 b	pětiminutovka
6 b	ústní zkoušení
5 b	dobrovolné ústní zkoušení
4 b	referát, prezentace
1 b	aktivita v hodině

1.1.10 Hodnocení v předmětu Matematika

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Matematika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- absolvování všech písemných prací (z toho dvě celohodinové písemné kontrolní práce)

Hodnocení je provedeno bodovým způsobem, výsledná známka je určena podle procentuální úspěšnosti žáka. Celkem mohou žáci získat v písemných pracích asi 80 bodů v daném pololetí. Tento princip je uplatněn i ve webové aplikaci elektronické žákovské knížky, tedy v matematice nebudou zadávány známky, ale body (s přepočtem na výslednou známku podle výše uvedeného principu). Celkové hodnocení předmětu je tvořeno z bodového hodnocení s přihlédnutím k aktivitě žáka, postoji k předmětu a dodržování pravidel.

Celkové bodové hodnocení:

známka 1	odpovídá 100 % - 86 % získaných bodů z celkového možného zisku bodů
známka 2	85 % - 66 %
známka 3	65 % - 36 %
známka 4	35 % - 16 %
známka 5	15 % - 0 %

1.1.11 Hodnocení v předmětu Informatika

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Informatika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- absolvování všech písemných a praktických zkoušek (např. sada úkolů v textovém editoru WORD nebo vytvoření prezentace dle daného zadání).

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

3-7 b dle náročnosti a obtížnosti jednotlivých písemných a praktických zkoušek

Celkové hodnocení předmětu je tvořeno z klasifikace s přihlédnutím k aktivitě žáka, postoji k předmětu a dodržování pravidel.

1.1.12 Hodnocení v předmětu Pedagogika

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Pedagogika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva
- pololetní písemné opakování
- 1 x za pololetí ústní zkoušení
- vypracování domácích úkolů
- srovnávací test na konci školního roku

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je žákovi/žákyni sdělena ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

10 b ústní zkoušení

10 b srovnávací test na konci školního roku

9 b pololetní písemná práce

8 b velké celky

5 b malé testy

2 b DÚ

2 b referát

1 b aktivita v hodině

1.1.13 Hodnocení v předmětu Psychologie

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Psychologie pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva
- pololetní písemné opakování
- 1 x za pololetí ústní zkoušení
- vypracování domácích úkolů
- srovnávací test na konci školního roku

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je žákovi/žákyni sdělena ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

10 b ústní zkoušení

10 b srovnávací test na konci školního roku

9 b pololetní písemná práce

- 8 b příprava prezentace učiva
- 7 b velké celky
- 4 b malý test
- 2 b DÚ
- 2 b referát, článek
- 1 b sešit
- 1 b myšlenková mapa
- 1 b aktivita v hodině

1.1.14 Hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- písemné přípravy
- výstupy

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je žákovi/žákyni sdělena ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

3. ročník (MŠ):

- 6 b písemná příprava – 1. pololetí (jedna známka za písemnou přípravu)
- 7 b písemná příprava – 2. pololetí (jedna známka za písemnou přípravu)
- 5 b dílčí výstupy – 1. pololetí
- 5 b dílčí výstupy a pobyt venku – 2. pololetí
- 8 b výstupy spojené (2) – 2. pololetí
- 9 b výstup celé dopoledne – 2. pololetí

4. ročník (ŠD):

- 7 b písemné přípravy
- 8 b jednotlivé činnosti
- 9 b celé odpoledne

1.1.15 Hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

1. ročník, 1. pol.:

- 2 malé testy, pololetní test, notový záznam říkadla, zpěv sólové písně

1. ročník, 2. pol.:

- 2 malé testy, pololetní test, notový záznam písně, zpěv státní hymny

2. ročník, 1. pol.:

- 2 malé testy, 7 metodických listů, 2 písemné přípravy na metodický výstup, 1 metodický výstup

2. ročník, 2. pol.:

- 1 malý test, 4 písemné přípravy na metodický výstup, 1 metodický výstup, interpretace lidové písně (sólo a capella)

3. ročník, 1. pol.:

- 1 písemná příprava na metodický výstup, 1 metodický výstup, 3 malé testy

3. ročník, 2. pol.:

- 3 malé testy, pololetní test, taktování písně, zpěv písně (duo, trio...)

4. ročník, 1. pol.:

- 3 malé testy, recenze nebo referát, pololetní test

4. ročník, 2. pol.:

- 3 malé testy, interpretace umělé písně

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

10 b sólová píseň

9 b pololetní test

8 b test z velkých celků (celá kapitola, maturitní otázka)

4 b malé testy

2 b referát, domácí úkol

1 b aktivita v hodině, drobný úkol....

5 b příprava na metodický výstup (možná max. 1 oprava přípravy, stejná váha známky)

5 b oprava přípravy na metodický výstup

8 b metodický výstup

1.1.16 Hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

1. ročník, 1. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků

1. ročník, 2. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

2. ročník, 1. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); průběžně hra na zobcovou flétnu v jednotlivých hodinách; portfolio dle požadavků; přehrávky na zobcovou flétnu

2. ročník, 2. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

3. ročník, 1. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); průběžně hra na kytaru a zpěv v jednotlivých hodinách; portfolio dle požadavků; přehrávky na kytaru

3. ročník, 2. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

4. ročník, 1. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle výběru + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

4. ročník, 2. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle výběru + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 5 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 2 b písně v dané hodině (popř. průměr známek z písní v dané hodině)
- 2 b ostatní (přednes, stupnice, Sarauer, prstovky, etuda...) v dané hodině
- 2 b flétna v dané hodině
- 2 b kytara v dané hodině
- 10 b pololetní přehrávky – hra na flétnu (2. ročník)
- 10 b pololetní přehrávky – hra na kytaru (3. ročník)
- 10 b závěrečné přehrávky – hra na klavír (4. ročník): přednesová skladba
- 8 b přehrávky – hra na klavír (1. -3. ročník): přednesová skladba
- 8 b přehrávky – hra na klavír (1. -3. ročník): písně
- 4 b portfolio

1.1.17 Hodnocení v předmětu Dramatická výchova

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Výchovná dramatika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- aktivní účast v hodinách
- samostatné vedení dramatických aktivit
- příprava metodických výstupů
- pečlivé průběžné vedení portfolio a jeho odevzdání
- pololetní písemná práce
- skupinová příprava samostatného divadelního tvaru
- aktivní pomoc jiným divadelním skupinám
- příprava pomůcek pro dramatickou činnost – loutky, rekvizity, symboly
- účast na veřejném vystoupení – „pohádkový den“

Hodnotí se nejen výkon, který úzce souvisí s individuální mírou talentu, ale i snaha a osobní pokrok v oblasti dramatických umění.

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému

elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b vystoupení individuální
- 10 b participace na vystoupení skupiny
- 10 b výroba scény, loutky, rekvizit
- 9 b pololetní test
- 4 b malé testy
- 2 b referát, domácí úkol
- 1 b aktivita v hodině, drobný úkol....
- 5 b příprava na metodický výstup (možná max. 1 oprava přípravy, stejná váha známky)
- 5 b oprava přípravy na metodický výstup
- 8 b metodický výstup

1.1.18 Hodnocení v předmětu Literatura pro děti

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Literatura pro děti pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- písemné (popř. ústní) zkoušení (min. 1) za každé pololetí
- zásobník textů (min. 5 ukázek) za každé pololetí

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 6-9 b písemné (příp. ústní) zkoušení
- 4 b domácí úkol (referát o knize, o spisovateli)
- 1 b aktivita v hodině, drobný úkol, práce ve skupině
- 1 b předčítání

1.1.19 Hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- písemná příprava na metodický výstup (2) za každé pololetí
- metodický výstup před žáky (1) za každé pololetí
- v 1. pol. písemné zkoušení z teorie (1)

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 6-7 b písemné zkoušení
- 5 b příprava na metodický výstup
- 5 b oprava přípravy na metodický výstup
- 8 b metodický výstup
- 4 b výběr textů do zásobníku
- 5 b metodický rozbor textu pro děti

1.1.20 Hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou

Hodnocení se provádí bodovým ohodnocením níže uvedených oblastí. Body jsou sděleny žákovi/žákyni ústně nebo písemně a zapsány do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. Body jsou v elektronické žákovské knížce přepočítávány na známky podle přiložené tabulky 2. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým bodům přidělena váha 5. Součástí hodnocení předmětu Tělesná výchova s metodikou je absolvování povinných kurzů (dle ŠVP).

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- Pohybové dovednosti a schopnosti - hodnocení získaných pohybových dovedností z daných tematických celků dle učiva v ŠVP
- Vztah k předmětu - aktivita, dodržování nastavených pravidel
- Znalosti a vědomosti - portfolio, písemná příprava, písemné ověření vědomostí
- Pedagogické kompetence - práce ve skupině, metodický výstup

Tabulka 1: KLASIFIKACE PODLE BODOVÉHO HODNOCENÍ V TVM

ZNÁMKA	přepočet bodů na známku v el. žákovské knížce
1	1,00 – 0,75
2	0,74 – 0,55
3	0,54 – 0,30
4	0,29 – 0,10
5	0,09 a méně

1.1.21 Hodnocení v předmětu Metodika tělesné výchovy

Hodnocení se provádí známkou. Zámka je sdělena žákovi/žákyni ústně nebo písemně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Metodika tělesné výchovy pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- Vztah k předmětu - aktivita, dodržování nastavených pravidel
- Znalosti a vědomosti - písemné, ústní ověření znalostí a vědomostí
- Pedagogické kompetence - komunikace, práce ve skupině

1.1.22 Hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- test z velkých celků probíraného učiva Dějin umění (minimálně 1x) za každé pololetí
- náročnější výtvarné práce na zadané téma (minimálně 2x) za každé pololetí
- průběžné doplňování metodických listů do zásobníku (2 až 5 ks/dle ročníku) za každé pololetí

Hodnocení se provádí známkou 1-5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů.

- 10 b větší výtvarná práce
- 5 b menší výtvarná práce
- 10 b test z velkých celků
- 5 b malé testy
- 5 b referát, domácí úkol
- 3 b aktivita v hodině, drobný úkol....
- 7 b příprava na metodický výstup (metodický list)
- 10 b metodický výstup

1.1.23 Hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- menší kontrolní test z právě probíraného celku učiva metodiky (minimálně 1x)
- kontrolní test z větších celků metodiky VV (minimálně 1x)
 - kompletní zásobník metodických listů

Hodnocení se provádí známkou 1-5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů.

- 10 b test z velkých celků (celá kapitola)
- 7 b malé testy (dílní kontrolní test)
- 10 b kompletní zásobník metodických listů
- 3 b aktivita v hodině, drobný úkol....

1.1.24 Hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- aktivní účast v hodinách
- odevzdání zpracovaných částí portfolia dle zadání v termínu

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním

řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b portfolio
- 5 b metodický výstup
- 3 b aktivita v hodině

1.1.25 Hodnocení v předmětu Čtenářská pregramotnost a logopedická prevence

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 1-2 b drobný úkol
- 3 b zpracování metodického materiálu
- 4 b prezentace
- 1 b aktivní účast ve výuce

1.1.26 Hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná

Hodnocení odborné praxe v 1. a 2. ročníku se započítává do hodnocení předmětu Pedagogika. Hodnocení odborné praxe ve 3. a 4. ročníku se započítává do hodnocení předmětu Pedagogická praxe učební do 2. pololetí daného školního roku.

Minimální podmínky pro hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- hodnocení ze zařízení praxe
- předložení deníku praxe

Hodnocení se provádí známkou. Zámka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

1. ročník

- 6 b deník praxe

2. ročník

- 6 b deník praxe

3. ročník

- 5 b výstupní klasifikace ze zařízení praxe
- 6 b deník praxe

4. ročník

- 5 b výstupní klasifikace ze zařízení praxe (MŠ)
- 5 b výstupní klasifikace ze zařízení praxe (ŠD)
- 6 b deník praxe

1.1.27 Hodnocení v předmětu Matematické praktikum

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Matematické praktikum pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- absolvování všech písemných prací za pololetí (budou nejméně 2)

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

3-7 b dle náročnosti a obtížnosti písemných prací

1.1.28 Hodnocení v předmětu Anglická konverzace

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Anglická konverzace pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- velké testy (všechny)
- průběžné testy (všechny)
- eseje (writing) všechny
- ústní zkoušení v hod. (všechny)
- domácí úkoly (všechny)

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5, včetně mezistupňů. Znamka je sdělena a zdůvodněna žákovi/žákyni ústně v hodině a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. Na konci pololetí je navíc žák hodnocen za práci v hodině (znamka v rozmezí 1-5). V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Do pololetního hodnocení se počítá i aktivita žáka, postoj k předmětu a dodržování nastavených pravidel. Výsledná známka není matematickým průměrem známek.

9 b velký test za lekcí

5-6 b malý test, doplňovačka

3-6 b domácí úkol

6-8 b překlad

6-8 b ústní zkoušení

3-4 b slovíčka

2 b práce v hodině

5 b popis obrázku, role play

4-5 b poslech

3-4 b diktát

5-6 b prezentace

1.1.29 Hodnocení v předmětu Biologie rozšiřující

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Biologie rozšiřující pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z velkých celků učiva

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b opakovací test
- 7-9 b test z celku učiva (podle obtížnosti)
- 5 b pětiminutovka
- 4 b referát, prezentace
- 1 b aktivita v hodině

1.1.30 Hodnocení v předmětu Filozofie

Minimální podmínky pro hodnocení a pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z velkých celků učiva

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1-5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

Ve výsledné známce je zohledněna také aktivita žáka ve vyučování, jeho postoj k předmětu, dodržování pravidel plnění úkolů v zadaném termínu a rozsahu.

- 10 b opakovací test
- 7 b ústní/písemné zkoušení
- 5-7 b prověrka (podle rozsahu učiva a náročnosti)
- 3 b referát
- 2 b DÚ
- 1 b aktivita v hodině

1.1.31 Hodnocení v předmětu Dějepis rozšiřující

Minimální podmínky pro hodnocení a pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- 2 zkoušení (ústní nebo písemné)
- 1 opakovací test za pololetí

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1-5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b opakovací test
- 7 b ústní/písemné zkoušení
- 5-7 b prověrka (podle rozsahu učiva a náročnosti)
- 3 b referát
- 2 b DÚ, aktuality apod.
- 1 b aktivita v hodině

1.1.32 Hodnocení v předmětu Psychologie rozšiřující

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Psychologie rozšiřující pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení je:

- odevzdání seminární práce na zadané téma
- 1 zkoušení (ústní nebo písemné)

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je žákovi/žákyni sdělena ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

8 b seminární práce, příprava prezentace učiva

2 b DÚ

2 b referát, článek

1 b myšlenková mapa

1 b aktivita v hodině

1.1.33 Hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- 4 testy (1 otázka)
- testy (více otázek)
- 1 ústní zkoušení

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

7 b test 1 otázka

10 b test více otázek, souhrn učiva

10 b ústní zkoušení

1.1.34 Hodnocení v předmětu Seminář tělesné výchovy

Hodnocení se provádí slovně poskytnutím zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka) je sděleno žákovi/žákyni ústně, písemně, elektronickou formou a známka je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena váha 5.

Žák/žákyně je hodnocen/a známkou v těchto oblastech:

- Vztah k předmětu - aktivita, dodržování nastavených pravidel
- Znalosti a vědomosti - písemně a ústní ověření znalostí a vědomostí, zpracování metodických příprav k praktické maturitě
- Pedagogické kompetence - komunikace

1.1.35 Hodnocení v předmětu Seminář výtvarné výchovy

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Seminář výtvarné výchovy pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- kontrolní test z větších celků dějiny umění a metodiky (minimálně 3x)

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

7 b menší test (1 – 5 otázek)

10 b test více otázek, souhrn učiva

1.1.36 Hudební praktikum

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Hudební praktikum pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- aktivní účast v hodinách
- aktivní účast na závěrečném hudebním výstupu (např. hudební pásmo pro děti, Vánoční akademie, otevřené hodiny pro MŠ a ŠD, besídka aj.)

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

8 b realizace skupinového hudebního výstupu

6 b samostatný metodický výstup v rámci hudebních činností

4 b domácí příprava, úkol (referát, prezentace aj.)

2 b aktivita ve výuce

1.1.37 Výtvarné praktikum

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Výtvarné praktikum pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- konzultace výtvarné práce a pracovních postupů (minimálně 3x)
- náročnější výtvarná práce na zvolené téma (minimálně 3x)

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

5 b aktivní účast v hodinách

10 b výtvarná práce

5 b domácí práce (nad rámec dohodnutých úkolů)

1.1.38 Pohybové praktikum

Hodnocení se provádí známkou 1-5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek

Žák/žákyně je hodnocen/a známkami v těchto oblastech:

- Vztah k předmětu - aktivita, dodržování nastavených pravidel
- Pedagogické kompetence - práce ve skupině, metodický výstup

1.1.39 Hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity

Minimální podmínky pro hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- konzultace výtvarné práce a pracovních postupů (minimálně 3x)
- náročnější výtvarná práce na zvolené téma (minimálně 3x)

Hodnocení se provádí známkou. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

5 b aktivní účast v hodinách

10 b výtvarná práce

5 b domácí práce (nad rámec dohodnutých úkolů)

1.1.40 Hodnocení v nepovinném předmětu Sborový zpěv

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Sborový zpěv pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- aktivní účast ve výuce, na mimořádných zkouškách a soustředěních sboru
- reprezentativní účast na koncertech, soutěžích a dalších akcích sboru
- spolupráce při organizaci akcí sboru, příp. aktivní účast ve sborovém výboru

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

8 b sólová interpretace nebo hudební doprovod ve sborových skladbách

6 b interpretace nastudovaných sborových skladeb

4 b praktické zvládnutí rozezpívání pěveckého sboru

2 b aktivita ve výuce, domácí příprava

1.1.41 Hodnocení v nepovinném předmětu Pohybové aktivity

Hodnocení je v souladu s klasifikačním řádem. Vzhledem k tomu, že se jedná o nepovinný předmět, hodnocení vychází z výsledků aktivity a spolupráce žákyň při vyučování.

1.2 Distanční forma vzdělávání

Tato pravidla upravují průběžné hodnocení v jednotlivých předmětech během vzdělávání distančním způsobem. V souladu se školním řádem může probíhat ověřování vědomostí a dovedností žáka/žákyně formou písemných online testů, online/telefonického ústního zkoušení, online praktické zkoušky a hodnocení průběžně zadávaných úkolů.

Průběžně zadávání dílčí úkoly je možno hodnotit pouze slovem “splnil/nesplnil” a poskytnutím osobní zpětné vazby. Za plnění dílčích úkolů může být uděleno souhrnné hodnocení klasifikačním stupněm.

Celkové hodnocení v daném předmětu bude stanoveno dle aktuálně platné legislativy (např. hodnocení žáka získané během prezenční formy výuky a hodnocení získané během distančního vzdělávání, popř. s přihlédnutím k celkovému hodnocení z předchozího pololetí). O způsobu stanovení celkového hodnocení budou žáci a jejich zákonní zástupci informováni.

Do **výsledného hodnocení žáka** se kromě hodnocení vědomostí a dovedností započítává i aktivita žáka v předmětu, postoj k předmětu a dodržování nastavených pravidel. Výsledná známka není matematickým průměrem známek.

1.2.1 Hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1- 2 b drobný úkol
- 3 – 4 b online test
- 4 b prezentace
- 5 b cvičná slohová práce
- 5 b cvičný didaktický test
- 1 b práce ve skupině

1.2.2 Hodnocení v předmětu Anglický jazyk

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 – 5, u dílčích úkolů je možné hodnocení vyjádřením splněno/nesplněno. Hodnocení (zpětná vazba a známka nebo splněno/nesplněno) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a je zapsáno do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5-6 b test (online)
- 3-6 b domácí úkol (online)
- 6-8 b překlad (online)
- 3-4 b slovíčka (online)
- 2 b aktivita a práce v hodině(online)
- 5 b popis obrázku, role play (online)

- 5-6 b prezentace (online)
- 6-8 b ústní zkoušení (online)

1.2.3 Hodnocení v předmětu Německý jazyk

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5 b test na konci lekce
- 5 b ústní projev (při online výuce přes google meet)
- 5 b krátký slohový útvar
- 3 b písemná práce (slovní zásoba, gramatika...)
- 3 b čtení, poslech s porozuměním
- 2 b domácí úkoly

Poznámka k domácím úkolům: Známkou „výborný“ za splněné zadané úkoly může získat žák/žákyně pouze v případě, že úkol odevzdá ve stanoveném termínu. Při pozdním odevzdání bude úkol hodnocen pouze jako splněný.

1.2.4 Hodnocení v předmětu Dějepis

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 b drobné úkoly
- 1 b aktuality
- 3-4 b on-line testy
- 4 b prezentace
- 6 b ústní zkoušení (online)

V případě, že by nebylo možno uzavřít celkové hodnocení a bylo třeba ústní zkoušení, bude realizováno formou Google Meet a hodnoceno známkou s váhou 6.

1.2.5 Hodnocení v předmětu Základy společenských věd

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky bude žák hodnocen takto:

- 1-2 b drobné úkoly
- 1 b aktuality

- 3-4 b on-line testy
- 4 b prezentace
- 6 b ústní zkoušení (online)

V případě, že by nebylo možno uzavřít celkové hodnocení a bylo třeba ústní zkoušení, bude realizováno formou Google Meet a hodnoceno známkou s váhou 6.

1.2.6 Hodnocení v předmětu Ekonomické vzdělávání

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky bude žák hodnocen takto:

- 1-2 b drobné úkoly
- 1 b aktuality
- 3-4 b on-line testy
- 4 b prezentace
- 1 b aktivita v hodině
- 6 b ústní zkoušení (online)

V případě, že by nebylo možno uzavřít celkové hodnocení a bylo třeba ústní zkoušení, bude realizováno formou Google Meet a hodnoceno známkou s váhou 6.

1.2.7 Hodnocení v předmětu Fyzika

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 body malé domácí úkoly
- 4 body prezentace
- 3 body referát
- 4 body online test
- 1 b aktivita v hodině
- 5 bodů online zkoušení (Google meet)

1.2.8 Hodnocení v předmětu Chemie

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 body malé domácí úkoly
- 4 body prezentace

- 3 body referát
- 4 body online test
- 1 b aktivita v hodině
- 5 bodů online zkoušení (Google meet)

1.2.9 Hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 body malé domácí úkoly
- 4 body prezentace
- 3 body referát
- 4 body online test
- 1 b aktivita v hodině
- 5 bodů online zkoušení (Google meet)

1.2.10 Hodnocení v předmětu Matematika

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a bodovým způsobem, body získané v distančním vzdělávání se započtou do celkového počtu bodů v daném pololetí. Hodnocení (zpětná vazba a body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a body jsou zapsány do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených níže.

Plnění jednotlivých dílčích úkolů je hodnoceno „splnil/nesplnil a příslušnými body“, do systému Bakalář se zapisuje jednorázově součet bodů získaných za všechny dílčí úkoly během distanční výuky či výuky jednotlivých tematických bloků. Písemné online testy jsou hodnoceny 6 – 8b.

- 1-2 body dílčí úkoly
- 6-8 b písemné testy (online)

1.2.11 Hodnocení v předmětu Informatika

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 3 – 7b dle obtížnosti jednotlivých písemných a praktických zkoušek

1.2.12 Hodnocení v předmětu Pedagogika

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 9 b pololetní test online
- 8 b příprava prezentace učiva online
- 4 b malý test online
- 3 b referát, úvaha, recenze článků z odborné literatury a časopisů online
- 2 b myšlenková mapa online
- 1 b aktivita v hodině

1.2.13 Hodnocení v předmětu Psychologie

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 9 b pololetní test online
- 8 b příprava prezentace učiva online
- 4 b malý test online
- 3 b referát, úvaha, recenze článků z odborné literatury a časopisů online
- 2 b myšlenková mapa online
- 1 b aktivita v hodině

1.2.14 Hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

3. ročník (MŠ):

- 6 b písemná příprava – 1. pololetí (jedna známka za písemnou přípravu) dle pokynů
- 8 b diagnostika dítěte - písemné vypracování

4. ročník (ŠD):

- 7 b písemná příprava - 1. pololetí (jedna známka za písemnou přípravu)
- 8 b diagnostika dítěte mladšího školního věku

1.2.15 Hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 7 b sólová píseň (nahrávka), ústní zkoušení (online)
- 6 b testy online
- 5 b příprava na metodický výstup a případně metodický výstup (online, video...)
- 3 b referát, prezentace, recenze...

1.2.16 Hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 2 b píseň (nahrávka interpretace)
- 2 b přednes (nahrávka interpretace)
- 2 b flétna (nahrávka interpretace)
- 2 b kytara (nahrávka interpretace)
- 4 b portfolio

1.2.17 Hodnocení v předmětu Dramatická výchova

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5 b inscenační práce
- 5 b písemná příprava na lekci DV, prezentace
- 3 – 4 b online test
- 3 b vytváření zásobníku materiálů (portfolia) do DV
- 1 b drobný úkol

1.2.18 Hodnocení v předmětu Literatura pro děti

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1 – 2 b drobný úkol
- 1 b výběr textů do zásobníku
- 3 – 4 b online test

1.2.19 Hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1 b výběr textů do zásobníku
- 1 b drobný úkol
- 5 b příprava na metodický výstup (písemně i formou Google Meet)
- 5 b metodický výstup (formou Google Meet)

1.2.20 Hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 2 b online testy
 - 2 b myšlenkové mapy/referát/prezentace
 - 5 b portfolio/projekty
 - 5 b písemná příprava na pohybovou činnost
- pohybová aktivita/využití sportovních aplikací/řízený a plánovaný pohyb – splnil/a x nesplnil/a

1.2.21 Hodnocení v předmětu Metodika tělesné výchovy

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 2 b online testy
- 2 b myšlenkové mapy/referát/prezentace
- 5 b portfolio/projekty

1.2.22 Hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a

známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 7 b výtvarná kompozice nebo cvičení prokazující technickou a tvořivou úroveň žáka
- 5 b testy online (dějiny umění, terminologie)
- 5 b metodická příprava včetně ukázek (soubor v elektronické formě, online příprava, video aj.)
- 3 b prezentace na zadané dílčí téma, vizuální podklady vyhledávané na internetu apod.

1.2.23 Hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5 b testy online (metodické okruhy a terminologie z didaktiky výtvarných činností)
- 5 b metodická příprava včetně ukázek (soubor v elektronické formě, online příprava, video aj.)
- 3 b prezentace na zadané dílčí téma, vizuální podklady vyhledávané na internetu apod.

1.2.24 Hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 10 b portfolio
- 3 b dílčí úkoly

1.2.25 Hodnocení v předmětu Čtenářská pregramotnost a logopedická prevence

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 b drobný úkol
- 3 b zpracování metodického materiálu
- 4 b prezentace
- 1 b aktivní účast ve výuce

1.2.26 Hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

3. ročník (MŠ):

- 6 b písemná příprava dle zadaných témat z MŠ (jedna známka za písemnou přípravu)
- 10 b v případě, že by celá pedagogická praxe odborná byla realizována distančním způsobem vzdělávání a nebylo by možno realizovat praxi ani formou dobrovolnické činnosti v zařízeních praxe, pak bude zadáno zpracování pedagogického projektu

4. ročník (ŠD):

- 6 b písemná příprava dle zadaných témat z ŠD (jedna známka za písemnou přípravu)
- 10 b v případě, že by celá pedagogická praxe odborná byla realizována distančním způsobem vzdělávání a nebylo by možno realizovat praxi ani formou dobrovolnické činnosti v zařízeních praxe, pak bude zadáno zpracování pedagogického projektu

1.2.27 Hodnocení v předmětu Anglická konverzace

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5-6 b test (online)
- 3-6 b domácí úkol (online)
- 6-8 b překlad (online)
- 3-4 b slovíčka (online)
- 2 b aktivita a práce v hodině(online)
- 5 b popis obrázku, role play (online)
- 5-6 b prezentace (online)
- 6-8 b ústní zkoušení (online)

1.2.28 Hodnocení v předmětu Matematické praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a bodovým způsobem, body získané v distančním vzdělávání se započtou do celkového počtu bodů v daném pololetí. Hodnocení (zpětná vazba a body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a body jsou zapsány do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených níže.

Plnění jednotlivých dílčích úkolů je hodnoceno „splnil/nesplnil a příslušnými body“, do systému Bakalář se zapisuje jednorázově součet bodů získaných za všechny dílčí úkoly během distanční výuky či výuky jednotlivých tematických bloků. Písemné online testy jsou hodnoceny 6 – 8b.

- 1-2 body dílčí úkoly
- 6-8 b písemné testy (online)

1.2.29 Hodnocení v předmětu Biologie rozšiřující

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

4 b on-line testy

4 b prezentace

1-2 b dílčí úkoly

1.2.30 Hodnocení v předmětu Dějepis rozšiřující

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

1-2 b drobné úkoly

1 b aktuality

3-4 b on-line testy

4 b prezentace

6 b ústní zkoušení (online)

V případě, že by nebylo možno uzavřít celkové hodnocení a bylo třeba ústní zkoušení, bude realizováno formou Google Meet a hodnoceno známkou s váhou 6.

1.2.31 Hodnocení v předmětu Psychologie rozšiřující

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

8 b seminární práce, příprava prezentace učiva

2 b DÚ

2 b referát, článek

1 b myšlenková mapa

1 b aktivita v hodině

1.2.32 Hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 6 b testy online
- 8 b zkoušení online

1.2.33 Hodnocení v předmětu Seminář tělesné výchovy

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 2 b online testy
- 2 b myšlenkové mapy/referát/prezentace
- 5 b portfolio/projekty
- 5 b ústní on-line zkoušení

1.2.34 Hodnocení v předmětu Seminář výtvarné výchovy

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 7 b velký opakovací test, shrnutí celků online
- 3 b krátké testy k jednotlivým okruhům

1.2.35 Hudební praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 6 b příprava a realizace hudební aktivity, nahrávka audio/video
- 3 b dílčí úkol s elektronickým odevzdáním (recenze, prezentace...)

1.2.36 Výtvarné praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 7 b výtvarná kompozice nebo cvičení prokazující technickou a tvořivou úroveň žáka

- 3 b přípravné podklady, vyhledávání inspiračních zdrojů na internetu, myšlenkové mapy a krátké koncepty

1.2.37 Pohybové praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5 b příprava a realizace pohybové aktivity/pohybového programu
pohybová aktivita/využití sportovních aplikací/řízený a plánovaný pohyb – splnil/nespnil

1.2.38 Hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 7 b výtvarná kompozice nebo cvičení prokazující technickou a tvořivou úroveň žáka
3 b přípravné podklady, vyhledávání inspiračních zdrojů na internetu, myšlenkové mapy a krátké koncepty

1.2.39 Hodnocení v nepovinném předmětu Sborový zpěv

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 6 b příprava a participace na společné sborové skladbě, nahrávka audio/video

1.2.40 Hodnocení v nepovinném předmětu Pohybové aktivity

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5 b příprava a realizace pohybové aktivity/pohybového programu
pohybová aktivita/využití sportovních aplikací/řízený a plánovaný pohyb – „splnil/nespnil

2 Dobíhající učební plány

SPgŠ: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika s platností od 1. 9. 2018 pro první ročník

Povinné předměty		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	ČJL			3	4
Anglický jazyk	ANJ			4	3
Anglická konverzace	KAJ			-	1
Německý jazyk	NEJ			2	-
Občanská nauka	OBN			-	1
Dějepis	DĚJ			1	1
Fyzika	FYZ			-	-
Chemie	CHE			-	-
Biologické a ekologické vzdělávání	BIE			1	1
Matematika	MAT			4	3
Tělesná výchova	TEV			2	2
Plavání	PLA			-	-
Informatika	INF			-	-
Občanská nauka - ekonomika	ONE			2	-
Pedagogika	PED			2	2
Psychologie	PSY			2	2
Pedagogická praxe učební	PPU			4	3
Hudební výchova s metodikou	HVM			2	2
Hra na hudební nástroj	HHN			2	2
Dramatická výchova	DRV			-	-
Literatura pro děti	LID			-	-
Literární a jazykové praktikum	LJP			-	-
Tělesná výchova s metodikou	TVM			-	-
Výtvarná výchova s metodikou	VVM			2	2
Metodika výtvarné výchovy	MVV			-	-
CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY				33	29
Povinně volitelné předměty – žák volí 1 předmět ze skupiny 1 (SHV/SVV/STV) a 1 předmět ze					

skupiny 2 (HPS/HUP/VYP/POP). Volbu provádí na 1 školní rok.					
Seminář hudební výchovy	SHV	-		-	1
Seminář tělesné výchovy	STV	-		-	1
Seminář výtvarné výchovy	SVV	-		-	1
Sborové praktikum	SBP			2	2
Hudební praktikum	HUP			2	2
Výtvarné praktikum	VYP			2	2
Pohybové praktikum	POP			2	2
CELKEM POVINNÉ A POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY				35	32
Nepovinné předměty					
Pohybové aktivity	POH			1	1
Sborový zpěv	SBO			2	2
Výtvarné aktivity	VYT			2	-

Učební plán SPgŠ: 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika s platností od 1. 9. 2020 pro první ročník

Povinné předměty		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	ČJL		3	3	4
Anglický jazyk	ANJ		3	4	3
Anglická konverzace	KAJ		-	-	1
Německý jazyk	NEJ		2	2	-
Občanská nauka	OBN		1	-	1
Dějepis	DĚJ		1	1	1
Fyzika	FYZ		-	-	-
Chemie	CHE		-	-	-
Biologické a ekologické vzdělávání	BIE		2	1	1
Matematika	MAT		2	3	2
Rozvoj přírodovědných pregramotností	RPP		1/1	-	-
Tělesná výchova	TEV		2	2	2
Plavání	PLA		-	-	-
Informatika	INF		2	-	-

Občanská nauka - ekonomika	ONE		-	2	-
Pedagogika	PED		2	2	2
Psychologie	PSY		2	2	2
Pedagogická praxe učební	PPU		-	4	3
Hudební výchova s metodikou	HVM		3	2	2
Hra na hudební nástroj	HHN		1	1	1
Dramatická výchova	DRV		2	-	-
Literatura pro děti	LID		-	-	-
Literární a jazykové praktikum	LJP		1	-	-
Tělesná výchova s metodikou	TVM		1	-	-
Výtvarná výchova s metodikou	VVM		2	2	2
Metodika výtvarné výchovy	MVV		1	-	-
CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY	126	34	34	31	27
Povinně volitelné předměty – žák volí 1 předmět ze skupiny 1 (SHV/SVV/STV) a 1 předmět ze skupiny 2 (HPS/HUP/VYP/POP). Volbu provádí na 1 školní rok.					
Seminář hudební výchovy	SHV	-	-	-	1
Seminář tělesné výchovy	STV	-	-	-	1
Seminář výtvarné výchovy	SVV	-	-	-	1
Sborové praktikum	SBP			2	2
Hudební praktikum	HUP			2	2
Výtvarné praktikum	VYP			2	2
Pohybové praktikum	POP			2	2
CELKEM POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY	131	34	34	33	30
Nepovinné předměty					
Pohybové aktivity	POH		1	1	1
Sborový zpěv	SBO		4	2	2
Výtvarné aktivity	VYT	-	2	2	-

2.1 Prezenční forma vzdělávání

Do výsledného hodnocení žáka se kromě hodnocení vědomostí a dovedností započítává i aktivita žáka v předmětu, postoj k předmětu a dodržování nastavených pravidel. Výsledná známka není matematickým průměrem známek.

2.1.1 Hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

1. ročník 1. pol.: vstupní diktát, vstupní didaktický test, cvičná písemná práce (minimálně 1), kontrolní písemná práce školní, písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3)

2. pol.: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, kontrolní písemná práce školní, cvičná písemná práce (minimálně 2), písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3)

2. ročník za každé pololetí: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, kontrolní písemná práce školní, cvičná písemná práce (minimálně 2), písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3)

3. ročník 1. pol.: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, kontrolní písemná práce domácí, písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3), písemné zkoušení z tvarosloví (minimálně 2)

2. pol.: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, kontrolní písemná práce školní, cvičná písemná práce (minimálně 2), písemné zkoušení z literatury (z každého tematického okruhu, minimálně 3)

4. ročník za každé pololetí: kontrolní diktát, kontrolní didaktický test, rozbor uměleckého textu (minimálně 5), rozbor neuměleckého textu (minimálně 5), pravopisné cvičení (minimálně 10), cvičný didaktický test (minimálně 3), cvičná písemná práce (minimálně 2)

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 9 b kontrolní diktát
- 7 b kontrolní didaktický test
- 6 b vstupní diktát
- 6 b vstupní didaktický test
- 10 b kontrolní písemná práce
- 4-6 b pravopisné cvičení, cvičný jazykový rozbor (dle náročnosti a rozsahu)
- 5-7 b cvičná písemná práce
- 6-8 b písemné zkoušení literatura (dle náročnosti a rozsahu)
- 7 b ústní zkoušení literatura
- 5 b první cvičný didaktický test (4. ročník)
- 8 b cvičný didaktický test (4. ročník)
- 5 b referát
- 3 b domácí úkol
- 1 b aktivita v hodině, drobný úkol
- 1 b práce ve skupině
- 1b text k Pedagogické poemě

2.1.2 Hodnocení v předmětu Anglický jazyk

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Anglický jazyk pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- velké testy za lekcí (všechny)
- průběžné testy (všechny)
- eseje (writing) všechny
- ústní zkoušení v hod. (všechny)
- domácí úkoly (všechny)

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5, včetně mezistupňů. Znamka je sdělena a zdůvodněna žákovi/žákyni ústně v hodině a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. Na konci pololetí je navíc žák hodnocen za práci v hodině (znamka v rozmezí 1-5). V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Do pololetního hodnocení se počítá i aktivita žáka, postoj k předmětu a dodržování nastavených pravidel. Výsledná známka není matematickým průměrem známek.

- 9 b velký test za lekcí
- 5-6 b malý test, doplňovačka
- 3-6 b domácí úkol
- 6-8 b překlad
- 6-8 b ústní zkoušení
- 3-4 b slovíčka
- 2 b práce v hodině
- 5 b popis obrázku, role play
- 4-5 b poslech
- 3-4 b diktát
- 5-7 b prezentace

2.1.3 Hodnocení v předmětu Anglická konverzace

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Anglická konverzace pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- velké testy (všechny)
- průběžné testy (všechny)
- eseje (writing) všechny
- ústní zkoušení v hod. (všechny)
- domácí úkoly (všechny)

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5, včetně mezistupňů. Znamka je sdělena a zdůvodněna žákovi/žákyni ústně v hodině a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. Na konci pololetí je navíc žák hodnocen za práci v hodině (znamka v rozmezí 1-5). V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Do pololetního hodnocení se počítá i aktivita žáka, postoj k předmětu a dodržování nastavených pravidel. Výsledná známka není matematickým průměrem známek.

- 9 b velký test za lekcí

- 5-6 b malý test, doplňovačka
- 3-6 b domácí úkol
- 6-8 b překlad
- 6-8 b ústní zkoušení
- 3-4 b slovíčka
- 2 b práce v hodině
- 5 b popis obrázku, role play
- 4-5 b poslech
- 3-4 b diktát
- 5-6 b prezentace

2.1.4 Hodnocení v předmětu Německý jazyk

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Německý jazyk pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy za každou lekcí
- slovní zásoba všech probraných lekcí
- 1x ústní zkoušení na konverzační téma

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b test na konci lekce, příp. pololetní písemná práce
- 7 b slovíčka, gramatika
- 5 b diktát, rozhovory, čtení, překlad, vyprávění, krátký slohový útvar
- 2 b domácí úkol
- 1 b aktivita v hodině

2.1.5 Hodnocení v předmětu Občanská nauka

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Občanská nauka pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- 2 zkoušení (ústní nebo písemné)
- 1 opakovací test za pololetí

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b opakovací test
- 7 b ústní/písemné zkoušení
- 5-7 b prověrka (podle rozsahu učiva a náročnosti)
- 3 b referát
- 2 b DÚ, aktuality apod.
- 1b aktivita v hodině

2.1.6 Hodnocení v předmětu Dějepis

Minimální podmínky pro hodnocení a pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- 2 zkoušení (ústní nebo písemné)
- 1 opakovací test za pololetí

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1-5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b opakovací test
- 7 b ústní/písemné zkoušení
- 5-7 b prověrka (podle rozsahu učiva a náročnosti)
- 3 b referát
- 2 b DÚ, aktuality apod.
- 1 b aktivita v hodině

2.1.7 Hodnocení v předmětu Fyzika

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Fyzika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z velkých celků učiva

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Zámka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b pololetní písemná práce
- 7-9 b písemná práce z celku učiva (podle obtížnosti)
- 5 b pětiminutovka
- 6 b ústní zkoušení
- 5 b dobrovolné ústní zkoušení
- 4 b referát, prezentace
- 1 b aktivita v hodině

2.1.8 Hodnocení v předmětu Chemie

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Chemie pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z velkých celků učiva

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Zámka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b pololetní písemná práce

- 7-9 b písemná práce z celku učiva (podle obtížnosti)
- 5 b pětiminutovka
- 6 b ústní zkoušení
- 5 b dobrovolné ústní zkoušení
- 4 b referát, prezentace
- 1 b aktivita v hodině

2.1.9 Hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z velkých celků učiva

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b pololetní písemná práce
- 7-9 b písemná práce z celku učiva (podle obtížnosti)
- 5 b pětiminutovka
- 6 b ústní zkoušení
- 5 b dobrovolné ústní zkoušení
- 4 b referát, prezentace
- 1 b aktivita v hodině

2.1.10 Hodnocení v předmětu Matematika

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Matematika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- absolvování všech písemných prací (z toho dvě celohodinové písemné kontrolní práce předepsané osnovami předmětu matematika)

Hodnocení je provedeno bodovým způsobem, výsledná známka je určena podle procentuální úspěšnosti žáka. Celkem mohou žáci získat v písemných pracích asi 80 bodů v daném pololetí. Tento princip je uplatněn i ve webové aplikaci elektronické žákovské knížky, tedy v matematice nebudou zadávány známky, ale body (s přepočtem na výslednou známku podle výše uvedeného principu).

Celkové hodnocení:

známka 1	odpovídá 100 % - 86 % získaných bodů z celkového možného zisku bodů
známka 2	85 % - 66 %
známka 3	65 % - 36 %
známka 4	35 % - 16 %
známka 5	15 % - 0 %

2.1.11 Hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- aktivní účast v hodinách
- odevzdání zpracovaných částí portfolia dle zadání v termínu

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

10 b portfolio

5 b metodický výstup

3 b aktivita v hodině

2.1.12 Hodnocení v předmětu Tělesná výchova

Minimální podmínky hodnocení v předmětu Tělesná výchova pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení je splnění požadavků v oblastech:

- výkonnost a zdatnost žáka/žákyně
- metodika a didaktika TV, osobnost žáka/žákyně podle příložené tabulky 1.

Pro ukončení předmětu musí být splněny všechny požadavky uvedené v tabulce 1.

Součástí hodnocení předmětu Tělesná výchova je absolvování povinných kurzů (dle ŠVP).

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

Hodnocení se provádí bodovým ohodnocením dle úrovně. Body jsou sděleny žákovi/žákyni ústně a zapsány do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. Body jsou v elektronické žákovské knížce přepočítávány na známky podle příložené tabulky 2. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů – váha 5. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

Tabulka 1: Hodnocení tělesné zdatnosti a úrovně pohybových dovedností

OBLASTI HODNOCENÍ STUDENTA	OBSAH OBLASTI	FORMY A ZPŮSOB HODNOCENÍ OBLASTÍ	1. pol. (1.-4.roč)	2. pol. 1.-3.roč. 4.roč. volí 2 disciplíny)	BODOVÝ SYSTÉM HODNOCENÍ
VÝKONNOST A ZDATNOST - vždy alespoň 1 pokud je výběr	Rychlost: běh na 60 m/člunkový běh 4x10 m	testování a měření průběžně	√	x	2-1-0
	Síla: skok daleký/trojskok z místa/hod plným míčem 3 kg vzad/hod kriketovým míčkem	testování a měření průběžně	√	√	2-1-0
	Vytrvalost: běh na 1.500 m/celostní motorický test na 2 minuty (Jacíkův test)	testování a měření průběžně	√	x	2-1-0

	Koordinace: šplh na tyči 4,5 m/přeskoky přes švihadlo za 1 minutu	testování a měření průběžně	√	√	2-1-0
	Prvky sportovní gymnastiky: 1.ročník – kotoul vpřed, obraty 2.ročník – kotoul vzad, nůžky, čertík, výmyk na hrazdě 3.ročník – přemet stranou, váha předklonmo 4.ročník – stoj na rukou, vazba prvků prostrná z předešlých ročníků	hodnocení zvládnutí vazby prvků	√	x	2-1-0 2-1-0 2-1-0 2-1-0
	Vstupní motorický test (1. roč.)		max.28 b.	Zlepšení o min. 5b.z 28	2-1-0
	Sportovní hry		x	√	2-1-0
METODIKA, DIDAKTIKA TV, OSOBNOST ŽÁKA	písemná příprava na část cvičební jednotky (dále CJ) TV	písemně/graficky v tabulce pro praxi (2.-II.pol.-4.roč.I.pol.)	4-3-2-1-0		
	metodický výstup - 2.roč. dílčí část CJ • 3.roč.I.pol. zaměřená na HPC II. pol. rušná+průpravná, hl.+záv. • 4.roč. vedení celé CJ	praktické vedení části CJ 1x za pololetí (2.-4.roč.)	4-3-2-1-0		
	tvorba portfolia	pololetní hodnocení	4-3-2-1-0		
	testy znalostí	písemný test 1x za čtvrtletí	4-3-2-1-0		
	docházka do výuky	více než 90, 80, 70%, méně než 70%	4-3-2-0		
	motivace a snaha o zlepšení a zvládnutí dovedností	Opakovaný výkon s dostatečným zlepšením, 1. roč. II pol. zlepšení vstupního testu (2b.min.zlepšení	2-0		
	aktivita-účast na sportovních soutěžích, projektech (lyžování pro MŠ, olympiády), školeních, akademiích apod.	1x=4b, 2-3x=1b. do výkonu, 4 a více=2b do výkonu	4-0		

Tabulka 2: KLASIFIKACE PODLE BODOVÉHO HODNOCENÍ V TEV

ZNÁMKA	přepočet bodů na známku v el. žákovské knížce
1	1,00 – 0,75
2	0,74 – 0,55
3	0,54 – 0,30
4	0,29 – 0,10
5	0,09 a méně

2.1.13 Hodnocení v předmětu Plavání

Pro splnění předmětu Plavání nelze z docházky mít 0b.

Vstupní test: 50 m prsa

1. pololetí - za 1. pololetí max. 11 b.

1) 1 – 3. družstvo:

50 m prsa: zlepšení 2b. - stejný čas 1b. - nezlepšení dle vstupního testu 0 b.

4. družstvo:

25 m znak: ve správném technickém provedení 2 - 1 - 0

2) 100m

1. družstvo: čas 2.15 a lepší = 2 b. - uplave technicky správně 1b. - neuplave technicky správně 0b.

2. družstvo: čas 2.35 a lepší = 2 b.

3. družstvo: čas 2.50 a lepší = 2 b.

4. družstvo 100 m libovolným stylem uplave 2b. neuplave 0b.

3) Docházka max...3b. (aktivní plavání 2b., účast na plavání 1b., absence v plavání 0b.)

100 – 90 % = 3b.

89 – 80 % = 2b.

79 – 70 % = 1b.

69 % a méně = 0b.

4) Zásobník

4 -3 -2-1 b.

2. pololetí - za 2. pololetí max. 8 b.

1) 500 m uplave 2b. neuplave 0b.

2) docházka = 3 b. (viz výše)

3) startovní skok = 1 b.

4) metodický výstup = 2 -1 -0 b.

2.1.14 Hodnocení v předmětu Informatika

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Informatika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- absolvování všech písemných a praktických zkoušek (např. sada úkolů v textovém editoru WORD nebo vytvoření prezentace dle daného zadání) - za pololetí budou nejméně 3.

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

3-7 b dle náročnosti a obtížnosti jednotlivých písemných a praktických zkoušek

Celkové hodnocení předmětu je tvořeno z klasifikace s přihlédnutím k aktivitě žáka, postoji k předmětu a dodržování pravidel.

2.1.15 Hodnocení v předmětu Občanská nauka – ekonomika

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Občanská nauka-ekonomika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z velkých celků učiva

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

10 b opakovací test

7 b ústní/písemné zkoušení

5-7 b prověrka (podle rozsahu učiva a náročnosti)

3 b referát

2 b DÚ, aktuality apod.

1 b aktivita v hodině

2.1.16 Hodnocení v předmětu Pedagogika

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Pedagogika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva
- pololetní písemné opakování
- 1 x za pololetí ústní zkoušení
- vypracování domácích úkolů
- srovnávací test na konci školního roku

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je žákovi/žákyni sdělena ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému

elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b ústní zkoušení
- 10 b srovnávací test na konci školního roku
- 9 b pololetní písemná práce
- 8 b velké celky
- 5 b malé testy
- 2 b DÚ
- 2 b referát
- 1b aktivita v hodině

2.1.17 Hodnocení v předmětu Psychologie

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Psychologie pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- testy z větších celků učiva
- pololetní písemné opakování
- 1 x za pololetí ústní zkoušení
- vypracování domácích úkolů
- srovnávací test na konci školního roku

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je žákovi/žákyni sdělena ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b ústní zkoušení
- 10 b srovnávací test na konci školního roku
- 9 b pololetní písemná práce
- 8 b příprava prezentace učiva
- 7 b velké celky
- 4 b malý test
- 2 b DÚ
- 2 b referát, článek
- 1 b myšlenková mapa
- 1b aktivita v hodině

2.1.18 Hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- písemné přípravy
- výstupy

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je žákovi/žákyni sdělena ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

3. ročník (MŠ):

- 6 b písemná příprava – 1. pololetí (jedna známka za písemnou přípravu)
- 7 b písemná příprava – 2. pololetí (jedna známka za písemnou přípravu)
- 5 b dílčí výstupy – 1. pololetí
- 5 b dílčí výstupy a pobyt venku – 2. pololetí
- 8 b výstupy spojené (2) – 2. pololetí
- 9 b výstup celé dopoledne – 2. pololetí

4. ročník (ŠD):

- 7 b písemné přípravy
- 8 b jednotlivé činnosti
- 9 b celé odpoledne

2.1.19 Hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

1. ročník, 1. pol.:

- 2 malé testy, pololetní test, notový záznam říkadla, zpěv sólové písně

1. ročník, 2. pol.:

- 2 malé testy, pololetní test, notový záznam písně, zpěv státní hymny

2. ročník, 1. pol.:

- 2 malé testy, 7 metodických listů, 2 písemné přípravy na metodický výstup, 1 metodický výstup

2. ročník, 2. pol.:

- 1 malý test, 4 písemné přípravy na metodický výstup, 1 metodický výstup, interpretace lidové písně (sólo a capella)

3. ročník, 1. pol.:

- 1 písemná příprava na metodický výstup, 1 metodický výstup, 3 malé testy

3. ročník, 2. pol.:

- 3 malé testy, pololetní test, taktování písně, zpěv písně (duo, trio...)

4. ročník, 1. pol.:

- 3 malé testy, recenze nebo referát, pololetní test

4. ročník, 2. pol.:

- 3 malé testy, interpretace umělé písně

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b sólová píseň
- 9 b pololetní test
- 8 b test z velkých celků (celá kapitola, maturitní otázka)
- 4 b malé testy
- 2 b referát, domácí úkol
- 1 b aktivita v hodině, drobný úkol....
- 5 b příprava na metodický výstup (možná max. 1 oprava přípravy, stejná váha známky)
- 5 b oprava přípravy na metodický výstup
- 8 b metodický výstup

2.1.20 Hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

1. ročník, 1. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků

1. ročník, 2. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

2. ročník, 1. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); průběžně hra na zobcovou flétnu v jednotlivých hodinách; portfolio dle požadavků; přehrávky na zobcovou flétnu

2. ročník, 2. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

3. ročník, 1. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); průběžně hra na kytaru a zpěv v jednotlivých hodinách; portfolio dle požadavků; přehrávky na kytaru

3. ročník, 2. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle seznamu + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

4. ročník, 1. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle výběru + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 15 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

4. ročník, 2. pol.:

- průběžně hra na klavír v jednotlivých hodinách – písně dle výběru + zadané stupnice, etudy a přednesové skladby (min. 5 známek); portfolio dle požadavků; přehrávky na klavír

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

2 b píseň v dané hodině (popř. průměr známek z písní v dané hodině)

2 b ostatní (přednes, stupnice, Sarauer, prstovky, etuda...) v dané hodině

2 b flétna v dané hodině

2 b kytara v dané hodině

10 b pololetní přehrávky – hra na flétnu (2. ročník)

10 b pololetní přehrávky – hra na kytaru (3. ročník)

- 10 b závěrečné přehrávky – hra na klavír (4. ročník): přednesová skladba
- 8 b přehrávky – hra na klavír (1. -3. ročník): přednesová skladba
- 8 b přehrávky – hra na klavír (1. -3. ročník): píseň
- 4 b portfolio

2.1.21 Hodnocení v předmětu Dramatická výchova

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Výchovná dramatika pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- aktivní účast v hodinách
- samostatné vedení dramatických aktivit
- příprava metodických výstupů
- pečlivé průběžné vedení portfolia a jeho odevzdání
- pololetní písemná práce
- skupinová příprava samostatného divadelního tvaru
- aktivní pomoc jiným divadelním skupinám
- příprava pomůcek pro dramatickou činnost – loutky, rekvizity, symboly
- účast na veřejném vystoupení – „pohádkový den“

Hodnotí se nejen výkon, který úzce souvisí s individuální mírou talentu, ale i snaha a osobní pokrok v oblasti dramatických umění.

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 10 b vystoupení individuální
- 10 b participace na vystoupení skupiny
- 10 b výroba scény, loutky, rekvizit
- 9 b pololetní test
- 4 b malé testy
- 2 b referát, domácí úkol
- 1 b aktivita v hodině, drobný úkol....
- 5 b příprava na metodický výstup (možná max. 1 oprava přípravy, stejná váha známky)
- 5 b oprava přípravy na metodický výstup
- 8 b metodický výstup

2.1.22 Hodnocení v předmětu Literatura pro děti

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Literatura pro děti pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- písemné (popř. ústní) zkoušení (min. 1) za každé pololetí
- zásobník textů (min. 5 ukázek) za každé pololetí

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému

elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 6-9 b písemné (příp. ústní) zkoušení
- 4 b domácí úkol (referát o knize, o spisovateli)
- 1 b aktivita v hodině, drobný úkol, práce ve skupině
- 1 b předčítání

2.1.23 Hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- písemná příprava na metodický výstup (2) za každé pololetí
- metodický výstup před žáky (1) za každé pololetí
- v 1. pol. písemné zkoušení z teorie (1)

Hodnocení se provádí známkou 1- 5. Zámka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 6-7 b písemné zkoušení
- 5 b příprava na metodický výstup
- 5 b oprava přípravy na metodický výstup
- 8 b metodický výstup
- 4 b výběr textů do zásobníku
- 5 b metodický rozbor textu pro děti

2.1.24 Hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- známky ze všech testů z probraných celků učiva
- odevzdání zpracovaných částí portfolia dle zadání v termínu

Hodnocení se provádí známkou 1 - 5. Zámka je sdělena žákovi/žákyni ústně nebo zapsáním na vypracovaný test a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 5 b test z velkých celků (celá kapitola, maturitní otázka)
- 3 b malý test, zkoušení
- 2 b domácí úkol, referát, aktivity v hodině

2.1.25 Hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- test z velkých celků probíraného učiva Dějin umění (minimálně 1x) za každé pololetí

- náročnější výtvarné práce na zadané téma (minimálně 2x) za každé pololetí
- průběžné doplňování metodických listů do zásobníku (2 až 5 ks/dle ročníku) za každé pololetí

Hodnocení se provádí známkou 1-5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů.

- 10 b větší výtvarná práce
- 5 b menší výtvarná práce
- 10 b test z velkých celků
- 5 b malé testy
- 5 b referát, domácí úkol
- 3 b aktivita v hodině, drobný úkol....
- 7 b příprava na metodický výstup (metodický list)
- 10 b metodický výstup

2.1.26 Hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- menší kontrolní test z právě probíraného celku učiva metodiky (minimálně 1x)
- kontrolní test z větších celků metodiky VV (minimálně 1x)
 - kompletní zásobník metodických listů

Hodnocení se provádí známkou 1-5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů.

- 10 b test z velkých celků (celá kapitola)
- 7 b malé testy (dílní kontrolní test)
- 10 b kompletní zásobník metodických listů
- 3 b aktivita v hodině, drobný úkol....

2.1.27 Hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná

Hodnocení odborné praxe v 1. a 2. ročníku se započítává do hodnocení předmětu Pedagogika. Hodnocení odborné praxe ve 3. a 4. ročníku se započítává do hodnocení předmětu Pedagogická praxe učební do 2. pololetí daného školního roku.

Minimální podmínky pro hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- hodnocení ze zařízení praxe
- předložení deníku praxe

Hodnocení se provádí známkou. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

1. ročník

6 b deník praxe

2. ročník

6 b deník praxe

3. ročník

5 b výstupní klasifikace ze zařízení praxe

6 b deník praxe

4. ročník

5 b výstupní klasifikace ze zařízení praxe (MŠ)

5 b výstupní klasifikace ze zařízení praxe (ŠD)

6 b deník praxe

2.1.28 Hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- 4 testy (1 otázka)
- testy (více otázek)
- 1 ústní zkoušení

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

7 b test 1 otázka

10 b test více otázek, souhrn učiva

10 b ústní zkoušení

2.1.29 Hodnocení v předmětu Seminář tělesné výchovy

Hodnocení se provádí slovně poskytnutím zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka) je sděleno žákovi/žákyni ústně, písemně, elektronickou formou a známka je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena váha 5.

Žák/žákyně je hodnocen/a známkou v těchto oblastech:

- Vztah k předmětu - aktivita, dodržování nastavených pravidel
- Znalosti a vědomosti - písemné a ústní ověření znalostí a vědomostí, zpracování metodických příprav k praktické maturitě
- Pedagogické kompetence - komunikace

2.1.30 Hodnocení v předmětu Seminář výtvarné výchovy

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Seminář výtvarné výchovy pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- kontrolní test z větších celků dějiny umění a metodiky (minimálně 3x)

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

7 b menší test (1 – 5 otázek)

10 b test více otázek, souhrn učiva

2.1.31 Sborové praktikum

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Sborové praktikum pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- aktivní účast ve výuce, na mimořádných zkouškách a soustředěních sboru
- reprezentativní účast na koncertech, soutěžích a dalších akcích sboru

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

8 b sólová interpretace nebo hudební doprovod ve sborových skladbách

6 b interpretace nastudovaných sborových skladeb

4 b praktické zvládnutí rozezpívání pěveckého sboru

2 b aktivita ve výuce, domácí příprava

2.1.32 Hudební praktikum

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Hudební praktikum pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- aktivní účast v hodinách
- aktivní účast na závěrečném hudebním výstupu (např. hudební pásmo pro děti, Vánoční akademie, otevřené hodiny pro MŠ a ŠD, besídka aj.)

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

8 b realizace skupinového hudebního výstupu

6 b samostatný metodický výstup v rámci hudebních činností

4 b domácí příprava, úkol (referát, prezentace aj.)

2 b aktivita ve výuce

2.1.33 Výtvarné praktikum

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Výtvarné praktikum pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- konzultace výtvarné práce a pracovních postupů (minimálně 3x)
- náročnější výtvarná práce na zvolené téma (minimálně 3x)

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 5 b aktivní účast v hodinách
- 10 b výtvarná práce
- 5 b domácí práce (nad rámec dohodnutých úkolů)

2.1.34 Pohybové praktikum

Hodnocení se provádí známkou 1-5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek

Žák/žákyně je hodnocen/a známkami v těchto oblastech:

- Vztah k předmětu - aktivita, dodržování nastavených pravidel
- Pedagogické kompetence - práce ve skupině, metodický výstup

2.1.35 Hodnocení v nepovinném předmětu Pohybové aktivity

Hodnocení je v souladu s klasifikačním řádem. Vzhledem k tomu, že se jedná o nepovinný předmět, hodnocení vychází z výsledků aktivity a spolupráce žákyň při vyučování.

2.1.36 Hodnocení v nepovinném předmětu Sborový zpěv

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu Sborový zpěv pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- aktivní účast ve výuce, na mimořádných zkouškách a soustředěních sboru
- reprezentativní účast na koncertech, soutěžích a dalších akcích sboru
- spolupráce při organizaci akcí sboru, příp. aktivní účast ve sborovém výboru

Hodnocení se provádí známkou 1 – 5. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1 – 10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

- 8 b sólová interpretace nebo hudební doprovod ve sborových skladbách
- 6 b interpretace nastudovaných sborových skladeb
- 4 b praktické zvládnutí rozezpívání pěveckého sboru
- 2 b aktivita ve výuce, domácí příprava

2.1.37 Hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity

Minimální podmínky pro hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity pro udělení stupně prospěchu na vysvědčení jsou:

- konzultace výtvarné práce a pracovních postupů (minimálně 3x)
- náročnější výtvarná práce na zvolené téma (minimálně 3x)

Hodnocení se provádí známkou. Znamka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

5 b aktivní účast v hodinách

10 b výtvarná práce

5 b domácí práce (nad rámec dohodnutých úkolů)

2.2 Distanční forma vzdělávání

Tato pravidla upravují průběžné hodnocení v jednotlivých předmětech během vzdělávání distančním způsobem. V souladu se školním řádem může probíhat ověřování vědomostí a dovedností žáka/žákyně formou písemných online testů, online/telefonického ústního zkoušení, online praktické zkoušky a hodnocení průběžně zadávaných úkolů.

Průběžně zadávání dílčí úkoly je možno hodnotit pouze slovem “splnil/nesplnil” a poskytnutím osobní zpětné vazby. Za plnění dílčích úkolů může být uděleno souhrnné hodnocení klasifikačním stupněm.

Celkové hodnocení v daném předmětu bude stanoveno dle aktuálně platné legislativy (např. hodnocení žáka získané během prezenční formy výuky a hodnocení získané během distančního vzdělávání, popř. s přihlédnutím k celkovému hodnocení z předchozího pololetí).

O způsobu stanovení celkového hodnocení budou žáci a jejich zákonní zástupci informováni.

Do **výsledného hodnocení žáka** se kromě hodnocení vědomostí a dovedností započítává i aktivita žáka v předmětu, postoj k předmětu a dodržování nastavených pravidel. Výsledná známka není matematickým průměrem známek.

2.2.1 Hodnocení v předmětu Český jazyk a literatura

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

1- 2 b drobný úkol

3 – 4 b online test

4 b prezentace

5 b cvičná slohová práce

5 b cvičný didaktický test

1 b práce ve skupině

2.2.2 Hodnocení v předmětu Anglický jazyk

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 – 5, u dílčích úkolů je možné hodnocení vyjádřením splněno/nesplněno. Hodnocení (zpětná vazba a známka nebo splněno/nesplněno) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a je zapsáno do

elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Do pololetního hodnocení se počítá i aktivita žáka, postoj k předmětu a dodržování nastavených pravidel. Výsledná známka není matematickým průměrem známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5-6 b test (online)
- 3-6 b domácí úkol (online)
- 6-8 b překlad (online)
- 3-4 b slovíčka (online)
- 2 b aktivita a práce v hodině (online)
- 5 b popis obrázku, role play (online)
- 5-6 b prezentace (online)
- 6-8 b ústní zkoušení (online)

2.2.3 Hodnocení v předmětu Anglická konverzace

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Do pololetního hodnocení se počítá i aktivita žáka, postoj k předmětu a dodržování nastavených pravidel. Výsledná známka není matematickým průměrem známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5-6 b test (online)
- 3-6 b domácí úkol (online)
- 6-8 b překlad (online)
- 3-4 b slovíčka (online)
- 2 b aktivita a práce v hodině (online)
- 5 b popis obrázku, role play (online)
- 5-6 b prezentace (online)
- 6-8 b ústní zkoušení (online)

2.2.4 Hodnocení v předmětu Německý jazyk

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5 b test na konci lekce
- 5 b ústní projev (při online výuce přes google meet)
- 5 b krátký slohový útvar
- 3 b písemná práce (slovní zásoba, gramatika...)
- 3 b čtení, poslech s porozuměním
- 2 b domácí úkoly

Poznámka k domácím úkolům: Známkou „výborný“ za splněné zadané úkoly může získat žák/žákyně pouze v případě, že úkol odevzdá ve stanoveném termínu. Při pozdním odevzdání bude úkol hodnocen pouze jako splněný.

2.2.5 Hodnocení v předmětu Občanská nauka

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky bude žák hodnocen takto:

- 1-2 b drobné úkoly
- 1 b aktuality
- 3-4 b on-line testy
- 4 b prezentace
- 6 b ústní zkoušení (online)

V případě, že by nebylo možno uzavřít celkové hodnocení a bylo třeba ústní zkoušení, bude realizováno formou Google Meet a hodnoceno známkou s váhou 6.

2.2.6 Hodnocení v předmětu Dějepis

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 b drobné úkoly
- 1 b aktuality
- 3-4 b on-line testy
- 4 b prezentace
- 6 b ústní zkoušení (online)

V případě, že by nebylo možno uzavřít celkové hodnocení a bylo třeba ústní zkoušení, bude realizováno formou Google Meet a hodnoceno známkou s váhou 6.

2.2.7 Hodnocení v předmětu Fyzika

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 b malé domácí úkoly
- 4 b prezentace
- 3 b referát
- 4 b online test

- 5 b online zkoušení (Google meet)
- 1 b aktivita v hodině

2.2.8 Hodnocení v předmětu Chemie

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 b malé domácí úkoly
- 4 b prezentace
- 3 b referát
- 4 b online test
- 5 b online zkoušení (Google meet)
- 1 b aktivita v hodině

2.2.9 Hodnocení v předmětu Biologické a ekologické vzdělávání

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1-2 b malé domácí úkoly
- 4 b prezentace
- 3 b referát
- 4 b online test
- 5 b online zkoušení (Google meet)
- 1 b aktivita v hodině

2.2.10 Hodnocení v předmětu Matematika

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a bodovým způsobem, body získané v distančním vzdělávání se započtou do celkového počtu bodů v daném pololetí. Hodnocení (zpětná vazba a body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a body jsou zapsány do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených níže.

Plnění jednotlivých dílčích úkolů je hodnoceno „splnil/nesplnil a příslušnými body“, do systému Bakalář se zapisuje jednorázově součet bodů získaných za všechny dílčí úkoly během distanční výuky či výuky jednotlivých tematických bloků. Písemné online testy jsou hodnoceny 6 – 8b.

- 1-2 body dílčí úkoly
- 6-8 b písemné testy (online)

2.2.11 Hodnocení v předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 10 b portfolio
- 3 b dílčí úkoly

2.2.12 Hodnocení v předmětu Tělesná výchova

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 2 b online testy
- 2 b organigramy/referát/prezentace
- 5 b portfolio/projekty
- 5 b písemná příprava na pohybovou činnost

2.2.13 Hodnocení v předmětu Plavání

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 2 b online testy
- 2 b myšlenkové mapy/referát/prezentace
- 5 b portfolio/projekty

pohybová aktivita/využití sportovních aplikací/řízený a plánovaný pohyb – splnil/a x nesplnil/a

2.2.14 Hodnocení v předmětu Informatika

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 3 – 7b dle obtížnosti jednotlivých písemných a praktických zkoušek

2.2.15 Hodnocení v předmětu Občanská nauka – ekonomika

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky bude žák hodnocen takto:

- 1-2 b drobné úkoly
- 1 b aktuality
- 3-4 b on-line testy
- 4 b prezentace
- 6 b ústní zkoušení (online)

V případě, že by nebylo možno uzavřít celkové hodnocení a bylo třeba ústní zkoušení, bude realizováno formou Google Meet a hodnoceno známkou s váhou 6.

2.2.16 Hodnocení v předmětu Pedagogika

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 9 b pololetní test online
- 8 b příprava prezentace učiva online
- 4 b malý test online
- 3 b referát, úvaha, recenze článků z odborné literatury a časopisů online
- 2 b myšlenková mapa online
- 1 b aktivita v hodině

2.2.17 Hodnocení v předmětu Psychologie

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 9 b pololetní test online
- 8 b příprava prezentace učiva online
- 4 b malý test online
- 3 b referát, úvaha, recenze článků z odborné literatury a časopisů online
- 2 b myšlenková mapa online
- 1 b aktivita v hodině

2.2.18 Hodnocení v předmětu Pedagogická praxe učební

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

3. ročník (MŠ):

- 6 b písemná příprava – 1. pololetí (jedna známka za písemnou přípravu) dle pokynů
- 8 b diagnostika dítěte - písemné vypracování

4. ročník (ŠD):

- 7 b písemná příprava - 1. pololetí (jedna známka za písemnou přípravu)
- 8 b diagnostika dítěte mladšího školního věku

2.2.19 Hodnocení v předmětu Hudební výchova s metodikou

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 7 b sólová píseň (nahrávka), ústní zkoušení (online)
- 6 b testy online
- 5 b příprava na metodický výstup a případně metodický výstup (online, video...)
- 3 b referát, prezentace, recenze...

2.2.20 Hodnocení v předmětu Hra na hudební nástroj

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 2 b píseň (nahrávka interpretace)
- 2 b přednes (nahrávka interpretace)
- 2 b flétna (nahrávka interpretace)
- 2 b kytara (nahrávka interpretace)
- 4 b portfolio

2.2.21 Hodnocení v předmětu Dramatická výchova

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním

řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5 b inscenační práce
- 5 b písemná příprava na lekci DV, prezentace
- 3 – 4 b online test
- 3 b vytváření zásobníku materiálů (portfolia) do DV
- 1 b drobný úkol

2.2.22 Hodnocení v předmětu Literatura pro děti

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1 – 2 b drobný úkol
- 1 b výběr textů do zásobníku
- 3 – 4 b online test

2.2.23 Hodnocení v předmětu Literární a jazykové praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 1 b výběr textů do zásobníku
- 1 b drobný úkol
- 5 b příprava na metodický výstup (písemně i formou Google Meet)
- 5 b metodický výstup (formou Google Meet)

2.2.24 Hodnocení v předmětu Tělesná výchova s metodikou

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 2 b online testy
- 2 b myšlenkové mapy/referát/prezentace
- 5 b portfolio/projekty

2.2.25 Hodnocení v předmětu Výtvarná výchova s metodikou

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 7 b výtvarná kompozice nebo cvičení prokazující technickou a tvořivou úroveň žáka
- 5 b testy online (dějiny umění, terminologie)
- 5 b metodická příprava včetně ukázek (soubor v elektronické formě, online příprava, video aj.)
- 3 b prezentace na zadané dílčí téma, vizuální podklady vyhledávané na internetu apod.

2.2.26 Hodnocení v předmětu Metodika výtvarné výchovy

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5 b testy online (metodické okruhy a terminologie z didaktiky výtvarných činností)
- 5 b metodická příprava včetně ukázek (soubor v elektronické formě, online příprava, video aj.)
- 3 b prezentace na zadané dílčí téma, vizuální podklady vyhledávané na internetu apod.

2.2.27 Hodnocení v projektu Pedagogická praxe odborná

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

3. ročník (MŠ):

- 6 b písemná příprava dle zadaných témat z MŠ (jedna známka za písemnou přípravu)
- 10 b v případě, že by celá pedagogická praxe odborná byla realizována distančním způsobem vzdělávání a nebylo by možno realizovat praxi ani formou dobrovolnické činnosti v zařízeních praxe, pak bude zadáno zpracování pedagogického projektu

4. ročník (ŠD):

- 6 b písemná příprava dle zadaných témat z ŠD (jedna známka za písemnou přípravu)
- 10 b v případě, že by celá pedagogická praxe odborná byla realizována distančním způsobem vzdělávání a nebylo by možno realizovat praxi ani formou dobrovolnické činnosti v zařízeních praxe, pak bude zadáno zpracování pedagogického projektu

2.2.28 Hodnocení v předmětu Seminář hudební výchovy

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 6 b testy online
- 8 b zkoušení online

2.2.29 Hodnocení v předmětu Seminář tělesné výchovy

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 2 b online testy
- 2 b myšlenkové mapy/referát/prezentace
- 5 b portfolio/projekty
- 5 b ústní on-line zkoušení

2.2.30 Hodnocení v předmětu Seminář výtvarné výchovy

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 7 b velký opakovací test, shrnutí celků online
- 3 b krátké testy k jednotlivým okruhům

2.2.31 Sborové praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 6 b příprava a participace na společné sborové skladbě, nahrávka audio/video

2.2.32 Hudební praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 6 b příprava a realizace hudební aktivity, nahrávka audio/video
- 3 b dílčí úkol s elektronickým odevzdáním (recenze, prezentace...)

2.2.33 Výtvarné praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 7 b výtvarná kompozice nebo cvičení prokazující technickou a tvořivou úroveň žáka
- 3 b přípravné podklady, vyhledávání inspiračních zdrojů na internetu, myšlenkové mapy a krátké koncepty

2.2.34 Pohybové praktikum

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5 b příprava a realizace pohybové aktivity/pohybového programu
- pohybová aktivita/využití sportovních aplikací/řízený a plánovaný pohyb – splnil/nesplnil

2.2.35 Hodnocení v nepovinném předmětu Pohybové aktivity

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 5 b příprava a realizace pohybové aktivity/pohybového programu
- pohybová aktivita/využití sportovních aplikací/řízený a plánovaný pohyb – „splnil/nesplnil“

2.2.36 Hodnocení v nepovinném předmětu Výtvarné aktivity

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 7 b výtvarná kompozice nebo cvičení prokazující technickou a tvořivou úroveň žáka
- 3 b přípravné podklady, vyhledávání inspiračních zdrojů na internetu, myšlenkové mapy a krátké koncepty

2.2.37 Hodnocení v nepovinném předmětu Sborový zpěv

Hodnocení se provádí slovně formou poskytnutí zpětné vazby a známkou 1 - 5. Hodnocení (zpětná vazba a známka/body) je sděleno žákovi/žákyni elektronickou formou a známka/body je zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známkám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

V případě distanční výuky je žák/žákyně hodnocen/a takto:

- 6 b příprava a participace na společné sborové skladbě, nahrávka audio/video

V Kroměříži dne 25. 8. 2021

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy