



**Vyšší odborná škola pedagogická a sociální
a Střední pedagogická škola Kroměříž**

Preventivní program školy

Kroměříž

Září 2019

Plán pro školní rok 2019/2020

Základní údaje

Plán vyplnil:

Jaroslava Buchalová

IČ organizace:

65269616

Název organizace:

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. et Mgr. Jana Vítková

Adresa:

1. máje 221/10

Místo:

Kroměříž

PSČ:

76701

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano

Doplňující text: skladba žáků-převaha dívek, vyšší riziko PPP

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	2	59
2. ročník SŠ / sexta	2	61
3. ročník SŠ / septima	2	62
4. ročník SŠ / oktáva	2	58
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	5	106
Suma řádků	13	346

5) Stručná analýza situace

V posledních letech se nám podařilo nastavit poměrně pravidelný systém konání třídnických hodin jednou měsíčně ve většině tříd. Změnila se postupně i jejich obsahová náplň od organizační spíše k práci se vztahy ve třídě, nastavení pravidel, řešení problémů a posilování dobrého klimatu ve třídách i v celé škole. V tomto trendu chceme i nadále pokračovat. Pro realizaci některých aktivit zejména v nových kolektivech 1. ročníku plánujeme více využít pomoc školního psychologa. Daří se nám udržet již několik let nízký výskyt rizikového chování. Objevují se v malé míře případy záškoláctví či poruch příjmu potravy, což souvisí i se skladbou žáků školy, jelikož u nás převažují dívky. Prevenci tohoto typu rizikového chování se každoročně věnujeme v 1. ročníku v rámci jedné z preventivních aktivit.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Podporovat žáky 1. ročníku v adaptaci na nové prostředí
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy z třídnických hodin, zápisy práce výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa
Zdůvodnění cíle:	Budování dobrého klimatu třídy v novém kolektivu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporovat bezpečné klima ve třídách i v celé škole
	Cíl číslo: 2
Cíl:	Provést sociometrické šetření v 1. ročnících SŠ
Ukazatele dosažení cíle:	Zpráva z šetření
Zdůvodnění cíle:	Zjistit stávající situaci ve třídě a případně pracovat na jejím zlepšení
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporovat bezpečné klima ve třídách i v celé škole
	Cíl číslo: 3
Cíl:	Poskytovat poradenství třídním učitelům v oblasti práce se třídou
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy z třídnických hodin
Zdůvodnění cíle:	Nabízet nové aktivity pro práci se třídou, v případě výskytu problémů navrhnout možné řešení
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporovat bezpečné klima ve třídách i v celé škole
	Cíl číslo: 4
Cíl:	Podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti práce se třídou s využitím financování přes projekty OP VVV
Ukazatele dosažení cíle:	DVPP semináře
Zdůvodnění cíle:	Rozšiřovat si znalosti v oblasti práce se třídou a o jednotlivých typech rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporovat bezpečné klima ve třídách i v celé škole

	Cíl číslo: 5
Cíl:	Upravit konzultační místnost školního psychologa
Ukazatele dosažení cíle:	Nová konzultační místnost
Zdůvodnění cíle:	Zkvalitnit poskytování psychologického poradenství
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytovat žákům a studentům psychologické poradenství

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Jaroslava Buchalová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 6

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: koordinátor EVVO

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Krajská konference k primární prevenci rizikového chování - Právní instrumenty v oblasti primární prevence, 6 hodin

Další dle aktuální nabídky DVPP

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	1	0	0	1
Prevence kyberšikany	0	0	1	0	0	1
Prevence záškoláctví	0	2	0	4	0	6
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	0	0	0	1
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	1	0	2	0	0	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	2	1	0	3
Prevence užívání tabáku	0	0	1	2	0	3
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	0	2
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	3	0	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	0	1
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	0	2
Prevence kriminálního chování	0	0	1	1	0	2
Suma řádků	2	2	11	14	0	29

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Kelly a Anna

1) Název programu:

Kelly a Anna

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Sdružení D z.ú.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 2 - Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT

1) Název programu:

Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL

4) Typ poskytovatele programu:
Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:
Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kyberšikany

Program 3 - Šíp času

1) Název programu:
Šíp času

2) Úroveň programu:
Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:
Sdružení D z.ú.

4) Typ poskytovatele programu:
Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?
Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Zážitkový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 4 - Nebud' grogy z drogy

1) Název programu:

Nebud' grogy z drogy

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Mgr. et Mgr. Jan Zahradník, konzultační a lektorská činnost

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 5 - Mezi nimi

1) Název programu:

Mezi nimi

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Doplňující text: shlednutí a následná práce s filmem dle metodiky (Filmy, které pomáhají)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 6 - Sami

1) Název programu:

Sami

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Doplňující text: shlédnutí a následná práce s filmem dle metodiky (Filmy, které pomáhají)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení třídních učitelů

- 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Určeno pro: třídní učitele

Cíl: poskytovat metodické materiály pro práci v třídnických hodinách

Výsledek: pravidelně probíhající třídnické hodiny (1x měsíčně) zaměřené zejména na rozvoj třídních kolektivů, zápisy z třídnických hodin

- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 20

Aktivita 2 - Pomoc pedagogickým pracovníkům s organizací a realizací aktivit

- 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Určeno pro: pedagogy školy

Cíl: pomáhat s přípravou aktivit nespecifické prevence

Výsledek: realizace akcí jako např. adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku, pasování prváků...

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.** 20

Aktivita 3 - Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování

1) **Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**

Určeno pro: třídní učitele

Cíl: zachytit varovné signály rizikového chování

Výsledek: řešení vzniklé situace, kontakt na odbornou pomoc

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.** 15

Aktivita 4 - Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků

1) **Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**

Určeno pro: pedagogy školy

Cíl: rozšířit znalosti z oblasti primární prevence

Výsledek: semináře DVPP

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.** 5

Aktivita 5 - Předávání odborných informací

1) **Uved'te stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**

Určeno pro: pedagogy školy

Cíl: předávat pedagogům "novinky" zejména legislativní změny v oblasti primární prevence

Výsledek: dobrá informovanost

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.** 5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Seznámení s Preventivním programem školy

- 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**

Určeno pro: rodiče žáků

Cíl: informovat v rámci Dne rodičů o připravovaných programech primární prevence v aktuálním školním roce, sdělit konzultační hodiny školního poradenského pracoviště

Výsledek: informovanost rodičů, zápis z třídní schůzky

- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.** 1

Aktivita 2 - Nulté třídní schůzky

- 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**

Určeno pro: rodiče budoucích žáků 1. ročníku

Cíl: seznámit se školním poradenským pracovištěm

Výsledek: Informovanost rodičů, zápis z třídní schůzky

- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.** 1

Aktivita 3 - Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti primární prevence

- 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).**

Určeno pro: organizace působící v oblasti primární prevence (KPPP, SVP, NNO...)

Cíl: objednat pro žáky školy programy specifické primární prevence, konzultovat případy rizikového chování žáků školy

Výsledek: programy specifické primární prevence

- 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.** 15