



**Vyšší odborná škola pedagogická a sociální
a Střední pedagogická škola Kroměříž**

Minimální preventivní program

2018-2019

Kroměříž

říjen 2018

Minimální preventivní program 2018-2019

Školské zařízení: **Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a
Střední pedagogická škola Kroměříž**

Adresa: 1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž

Telefon: 571 428 731

E-mail: vospgs.spgs@ped-km.cz

Ředitel: Mgr. Jana Vítková
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Ilona Helisová
Zástupce ředitele: Mgr. Andrea Dittrichová

Výchovný poradce: Mgr. Andrea Dittrichová
Tel. 571 428 733
E-mail: a.dittrichova@ped-km.cz
Konzultační hodiny: úterý 14.00-15.00 (kabinet 1. patro)
nebo dle individuální domluvy

Psychologické poradenství: PhDr. Jaroslava Chudobová
E-mail: chudobka@seznam.cz
Konzultační hodiny: středa 9.40-9.55 (kabinet přízemí)
nebo dle individuální domluvy

Školní metodik prevence: Mgr. Jaroslava Buchalová
Tel. 571 428 749
E-mail: j.buchalova@ped-km.cz
Konzultační hodiny: čtvrtek 13.35 – 14.20 (kabinet přízemí)
nebo dle individuální domluvy

Termín a forma seznámení žáků/studentů s MPP, školním programem proti šikanování, pokyny v oblasti alkoholu, omamných a psychotropních látek:

říjen 2018 - třídní učitelé v třídnických hodinách na základě materiálů vypracovaných školním metodikem prevence, vedoucí studijních skupin oznámí studentům, že tyto informace jsou umístěny na webových stránkách školy

Termín a forma seznámení rodičů s MPP, školním programem proti šikanování, pokyny v oblasti alkoholu, omamných a psychotropních látek:

16. listopadu 2018 - třídní učitelé na Dni rodičů na základě materiálů vypracovaných školním metodikem prevence

I. Cíle školní preventivní strategie pro školní rok 2018-2019

Ve stávajícím školním roce budou i nadále v nezměněné podobě žákům a studentům k dispozici služby školního poradenského pracoviště. Výchovný poradce a školní metodik prevence mají dokončené specializační studium. Ve funkci školního psychologa působí PhDr. Jaroslava Chudobová, která je současně externím pedagogem na VOŠ.

Z osvědčených programů bychom rádi do nabídky opět zařadili prožitkové programy Sdružení D Olomouc, zaměřené na prevenci rasismu a xenofobie, jednorázové besedy zacílené na problematiku návykových látek nebo oblast kyberšikany a sociálních sítí.

Díky dotaci poskytnuté Zlínským krajem z Programu na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování proběhne v září 2018 prožitkový program realizovaný již zmiňovaným Sdružením D z Olomouce zaměřený na prevenci poruch příjmu potravy pro žákyně 1. ročníku SPgŠ.

Ve školním roce 2018/2019 bychom se chtěli zaměřit zejména na systematickou práci s třídními kolektivy. V minulém školním roce byla nastavena koncepce třídnických hodin z hlediska pravidelnosti (jednou za měsíc) a obsahu – nebyly zaměřeny pouze organizačně, ale hlavní náplní byla práce se vztahy ve třídě, nastavení pravidel chování a řešení problémů třídy. V tomto školním roce mohou třídní učitelé čerpat inspiraci pro práci se třídou prostřednictvím časopisu Třídní učitel a Tipů do třídnických hodin od MADIA z.s. Obojí je financováno z dotace poskytnuté Zlínským krajem z Programu na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování. 13. 11. 2018 proběhne v Kroměříži Krajská konference primární prevence, kterou naše škola připravuje a organizačně zajišťuje.

Cíle ve školním roce 2018 - 2019:

- **pokračovat ve zlepšování koncepce vedení třídnických hodin**
- **podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti práce se třídou s využitím financování přes projekty OP VVV**
- **připravit a organizačně zajistit Krajskou konferenci primární prevence**

II. Seznam připravovaných akcí, časový harmonogram:

- Práce s třídními kolektivy:

Práce se třídami formou třídnických hodin

Adaptační pobyt pro první ročník SPgŠ (aktivity na stmelení nově vznikajících kolektivů) – 3. – 6. 9. 2018, Roštín, organizace Mgr. Barbora Slaninová

- Jednorázové akce vzdělávacího a informativního rázu:

Proškolení studentů v rámci dobrovolnické činnosti (Program Pět P, doučování dětí, dobrovolnická činnost, práce s dětmi ze sociálně problémových rodin) – říjen 2018, Kroměříž, Bc. Chytilová, SVP Kroměříž, studenti 1. ročníku VOŠ, organizace Mgr. Andrea Dittrichová.

Styly učení – přednáška zaměřená na prevenci školní neúspěšnosti – září 2018, třída 1A, 1B, Mgr. Irena Majtnerová, KPPP Kroměříž, organizace Mgr. Jaroslava Buchalová

Jsem, kdo jsem – prožitkový program s prvky dramatiky zaměřený na prevenci poruch příjmu potravy – říjen 2018, Sdružení D, Olomouc, třída 1A, 1B, organizace Mgr. Jaroslava Buchalová.

Kelly a Anna- prožitkový program s prvky dramatiky zaměřený na prevenci rasismu – duben 2019, třída 1A, 1B, Sdružení D, Olomouc, organizace Mgr. Jaroslava Buchalová..

Šíp času – prožitkový program s prvky dramatiky zaměřený na prevenci rasismu a xenofobie – duben 2019, Sdružení D, Olomouc, třída 2A, 2B, organizace Mgr. Jaroslava Buchalová.

Beseda: Nebud' grogy z drogy – duben 2019, třída 1A, 1B, K-centrum Kroměříž, lektor Mgr. Jan Zahradník.

Přednáška: HIV/AIDS – než začneš – duben 2019, třída 2A, 2B, MP Education, organizace Mgr. Jaroslava Buchalová.

Přednáška: Nebezpečné jevy související s používáním ICT – prevence kyberšikany, duben 2019, třída 1A, 1B, lektori E- Bezpečí, organizace Mgr. Jaroslava Buchalová.

- ◀ Jednorázové akce na podporu a zlepšení sociálního klimatu školy:

Pasování žáků 1. ročníku – ohlédnutí za adaptačním pobytem v Roštíně, 10. 9. 2018, aula školy, určeno pro žáky SPgŠ, garant Mgr. Romana Dluhošová, Mgr. Barbora Slaninová.

Exkurze po kulturních památkách Prahy – třída 4A, 4B, 5. - 7. 9. 2018, zodpovídá Mgr. Monika Parobková, Mgr. Martin Číšecký, Mgr. Martin Císař, Mgr. Libuše Polášková

Turistický kurz - třída 3B, Jeseníky, 3. – 7. 9. 2018, zodpovídá předmětová komise TV.

Poema – školní kolo recitační soutěže – 1. 10. 2018, určeno pro celou školu, zajišťuje předmětová komise českého jazyka.

Dušíčkový koncert - Dívčí pěvecký sbor SPgŠ, 31. 10. 2018, organizace Mgr. Jiří Jablunka.

Benefiční koncert - Dívčí pěvecký sbor SPgŠ, kostel P. Marie Kroměříž 26. 11. 2018, organizace Mgr. Jiří Jablunka.

Hodinka netradičního sportování – airtrack pro MŠ, ŠD, listopad 2018, připraví předmětová komise TV a žáci SPgŠ.

Vánoční koncerty - Dívčí pěvecký sbor SPgŠ, 16.,17. 12. 2018, Kongresové centrum Zlín, aula školy, organizace Mgr. Jiří Jablunka.

Vánoční besídky s divadelním představením – žáci 3A, 3B, 4A, 4B pro MŠ a ŠD praxe, prosinec 2018, aula školy, garant PaedDr. Věra Millerová, PaedDr. Šárka Kozmíková, Mgr. Romana Dluhošová.

Vánoční akademie – 21. 12. 2018 – „studenti studentům“, organizace Mgr. Romana Dluhošová, Mgr. Jiří Jablunka.

Sněhuláci pro Afriku – benefiční akce projektu Kola pro Afriku, leden 2019, určeno pro celou školu, garant předmětová komise VV.

Lyžařský kurz - třída 2A - Mýto pod Ďumbierem, Slovensko, 4. – 8. 2. 2019, zodpovídá předmětová komise TV.

Lyžařský kurz - třída 2B – Mýto pod Ďumbierem, Slovensko, 11. - 15. 2. 2019, zodpovídá předmětová komise TV.

Hudební festival pedagogických škol – pomoc žáků SPgŠ při organizaci, koncert DiPS na zahájení festivalu, 25. – 27. 2. 2019, Kroměříž

Jarní koncert - Dívčí pěvecký sbor SPgŠ, 17. 4. 2019, aula školy, organizace Mgr. Jiří Jablunka.

Divadelní představení - divadlo Rity Jasinské Praha, žáci SPgŠ, jaro 2019, připraví komise českého jazyka.

Enviromentální výchova – exkurze do science centra VIDA Brno, duben 2019, žáci 1. ročníku SPgŠ, garant Mgr. Jaroslava Buchalová, Mgr. Marek Šikula.

Poslední zvonění 4A, 4B – program pro žáky SPgŠ na školním dvoře jako rozloučení se školou, duben 2019.

Pohádkový den pro MŠ – duben 2019, učebna DV3, pro děti z MŠ Kroměříž připraví žáci 1. ročníku SPgŠ, odborný garant Mgr. Pavlína Kolaříková

Turistický kurz - třída 3A, 20. – 24. 5. 2019, Beskydy, zodpovídá předmětová komise TV.

Duhové bubliny – olympiáda MŠ – červen 2019, připraví žáci 3. ročníku SPgŠ ve spolupráci s předmětovou komisí TV.

Olympiáda malotřídních ZŠ – červen 2019, připraví žáci 3. ročníku SPgŠ ve spolupráci s předmětovou komisí TV.

Koncert Pocta Bohuslavu Martinů – červen 2019, DíPS SPgŠ, skleník Květné zahrady, organizace Mgr. Jiří Jablunka.

Tematicky zaměřená výuka v projektech, školní výlety – 25. - 27. 6. 2019, určeno žákům 1.- 3. ročníku SPgŠ.

Výtvarný happening – červen 2019, atrium školy - určeno pro celou školu, organizuje předmětová komise VV ve spolupráci se žáky 3. ročníků SPgŠ, zodpovídá MgA. Jitka Karbanová, Mgr. Barbora Slaninová a Mgr. Martin Číšecký.

Sbírky:

Světluka – 11. 9. 2018, třída 1SP, 1PP, zajišťuje Mgr. Andrea Dittrichová.

Bílá pastelka - 17. 10. 2018, třída 1SP, 1PP, zajišťuje Mgr. Andrea Dittrichová.

Národní potravinová sbírka pro sociálně slabé – listopad 2018, studenti 1SP, zajišťuje Mgr. Andrea Dittrichová.

Květinový den, den proti rakovině, finanční sbírka – květen 2019, zaštiťuje Mgr. Romana Dluhošová.

◀ **Dlouhodobé programy:**

Proškolení studentů v rámci dobrovolnické činnosti (Program Pět P, doučování dětí, dobrovolnická činnost, práce s dětmi ze sociálně problémových rodin) – říjen 2018, SVP Kroměříž, Bc. Chytilová, studenti 1. ročníku VOŠ. Organizace Mgr. Andrea Dittrichová.

Asistenční činnost studentů VOŠ na vybraných pracovištích praxe: Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka, nemocnice Kroměříž, Centrum pro seniory a zdravotně postiženou mládež (Albertova, Zachar Kroměříž), Domov pro seniory U kašny Riegrovo náměstí, DpS U Moravy Erbenovo nábřeží.

◀ Tématické bloky v rámci vyučovacích předmětů:

- **sebezpoznavací aktivity, rozvoj sociálních dovedností studentů** (vyučovací předmět Dramatická výchova 1. - 2. roč. SPgŠ, Výchovná dramatika VOŠ - 1SP, Psychologie - 1. a 2. ročníky SPgŠ a VOŠ, Sociálně komunikační dovednosti – VOŠ – 1SP, 1PP)
- **pedagogická praxe odborná** (1. - 4. roč. SPgŠ), **pedagogická praxe učební** (3. - 4. roč. SPgŠ), **odborná praxe průběžná** (VOŠ - 1SP), a **odborná praxe bloková** (VOŠ – 2SP, 3SP, 1PP)

Zařízení praxe: MŠ, ŠD, Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka, ZŠ a MŠ speciální, ZŠ praktická a ZŠ speciální Kroměříž, Mateřské centrum Klubičko, Základní škola při zdravotnických zařízeních, Domov pro seniory U Moravy, Domov pro seniory U Kašny, Charitní dům – azylové a sociální ubytování, Azylový dům pro muže Adam, Centrum pro seniory klub UNESCO, Středisko výchovné péče pro děti a mládež Kroměříž, Sociální služby města Kroměříže, Poradenské centrum pro neslyšící a nedoslýchavé Kroměříž, SONS - Hanácké náměstí Kroměříž, Dětský domov Kroměříž, Knihovna Kroměřížska a dále zařízení sociálního charakteru, jež si volí studenti v místě bydliště.

◀ Akce připravované studenty školy v rámci učební praxe:

- ◀ Mikulášské besídky, vánoční besídky, masopust, sportovní soutěže...
- ◀ Pomoc studentů při organizaci a realizaci projektů klientů Domovů pro osoby se zdravotním postižením z regionu Kroměřížska

Garanti: PaedDr. Šárka Kozmíková, PaedDr. Věra Millerová, Mgr. Ivana Kotasová

• **tématické bloky v rámci vyučovacích předmětů:**

Psychologie, Pedagogiky, Speciální pedagogiky, Sociální pedagogiky, Etopedie, Českého jazyka a literatury, Občanské nauky, Biologického a ekologického vzdělávání, Dramatické výchovy, Výchovné dramatiky, Sociálně komunikačních dovedností:

Téma	ročník	vyučující
Problematika soc. patologie mládeže v souč. literatuře	4.	Kopčilová
Globální problémy v současném světě	4.	Gejdoš
Xenofobie, rasismus	1.	Polášková
Kriminalita a represivní orgány	2., 3SP	Polášková Zahradník
Hodnoty a hodnotová orientace	3.	Kozmíková

Bio-psycho-sociální model zdraví	4.	Buchalová
Drogová závislost	4. 3SP	Buchalová Zahradník
Promiskuitní chování a riziko AIDS	2.	Buchalová
Prostředí jako výchovný faktor	1.	Millerová
Poruchy chování	3. 3SP	Millerová Zahradník
Biologické a sociokulturní faktory utváření osobnosti	1. 1SP, 1PP	Dittrichová, Kozmíková Chudobová
Příprava na manželství, partnerství, rodičovství	3.	Kozmíková
Kontakt a mimojazyková komunikace	1., 1SP,1PP	Kolaříková Chudobová
Partnerská a skupinová citlivost	1., 1SP, 1PP	Kolaříková Chudobová

◀ volnočasové aktivity:

Divadelní předplatné Divadlo Zlín, Mgr. Romana Dluhošová

Sborový zpěv, Mgr. Jiří Jablunka

◀ pondělí 15.25 – 16.40, hudebna SPgŠ

◀ středa 14.30 – 16.30, hudebna SPgŠ

Hudbáňky, Mgr. Jiří Jablunka

◀ čtvrtek 17.00 – 17.45, hudebna SPgŠ

Hlasová výchova, Mgr. Dita Běťáková

◀ čtvrtek 14.20 – 15.20, hudebna SPgŠ

Pohybové aktivity, Mgr. Ilona Helisová

◀ úterý 16.15 – 17.15, tělocvična SPgŠ

Příprava k maturitní zkoušce z TV, Mgr. Tomáš Studenec

◀ pondělí 16.15 – 17.15, tělocvična SPgŠ

Pohybové hry, Mgr. Jana Kozlovská

◀ středa 16.15 – 17.15 tělocvična SPgŠ

Pohybová výchova pro děti, Mgr. Ilona Helisová

◀ čtvrtek 16.00 - 17.00, tělocvična SPgŠ

Umělá horolezecká stěna, Mgr. Tomáš Studenec

◀ tělocvična SPgŠ, dle domluvy

Posilovna, Mgr. Tomáš Studenec

◀ celotýdenní provoz 7.00 - 16.10, posilovna v suterénu budovy

Anglický jazyk

◀ úterý 15.30 - 16.30, Mgr. Barbora Slaninová

◀ čtvrtek 13.35 - 14.35, Mgr. Monika Parobková

Výtvarné praktikum, MgA. Jitka Karbanová

◀ úterý 15.25-17.05, učebna VV1

Další volnočasové aktivity budou aktuálně nabídnuty na základě poptávky studentů.

III. Vzdělávání školního metodika prevence a pedagogických pracovníků školy:

Další vzdělávání školního metodika prevence bude probíhat formou seminářů zejména v oblasti prevence a řešení šikany z aktuální nabídky DVPP. Vzdělávání pedagogických pracovníků bude zaměřeno zejména na oblast práce se třídou s možností využití financování přes projekty OP VVV.

IV. Spolupráce pedagogických a nepedagogických pracovníků při plnění Školní preventivní strategie (ŠPS)

Ve škole pracuje ustálený tým prevence. Se školním poradenským pracovištěm spolupracují Mgr. Jana Vítková, Mgr. Jiří Jablunka, Mgr. Romana Dluhošová, Mgr. Iva Kopčilová, Mgr. Ilona Helisová, Mgr. Martin Císař, Mgr. Tomáš Studenec, Mgr. Jana Kozlovská, Mgr. Libuše Polášková, MgA. Jitka Karbanová, Mgr. Barbora Slaninová a Luděk Helis. Novou posilou týmu je Mgr. Pavlína Kolaříková vyučující dramatické výchovy.

V rámci práce s třídními kolektivy se zapojují třídní učitelé:

1A Mgr. Romana Dluhošová

1B Mgr. Barbora Slaninová

2A Mgr. Iva Kopčilová

2B Mgr. Jana Kozlovská

3A Mgr. Jiří Jablunka

3B MgA. Jitka Karbanová

4A Mgr. Monika Parobková

4B Mgr. Martin Císař

Metodickou oporu pro práci se třídou poskytuje Mgr. Andrea Dittrichová jako výchovný poradce.

Stálou podporu v oblasti prevence závislostí máme v externím pedagogovi Mgr. Janu Zahradníkovi, pracovníku K-Centra Kroměříž.

Oblast dobrovolnickou, organizaci sbírek či podporu akcí v zařízeních praxe našich žáků a studentů zajišťuje zejména Mgr. Andrea Dittrichová.

Vděční jsme i za spolupráci s Mgr. Irenou Grodovou z KPPP a ZDVPP Zlín, pobočka Kroměříž či s Bc. Lenkou Chytilovou z SVP Kroměříž v oblasti práce s třídními kolektivy.

V. Způsoby práce s rodiči:

Jako obvykle budou rodiče seznámeni s Minimálním preventivním programem, programem proti šikanování a metodickým pokynem v oblasti omamných látek prostřednictvím třídních učitelů na Dni rodičů 16. listopadu 2018. V písemné formě jim budou předány informace o aktivitách školy v rámci prevence rizikového chování, budou jim nabídnuty konzultační hodiny metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa.

Kontakt s rodiči udržují třídní učitelé a jejich prostřednictvím ostatní členové pedagogického sboru.

Rodiče mají možnost podílet se na chodu školy prostřednictvím třídních důvěrníků (spolupráce s Nadačním fondem školy) a volených zástupců ve školské radě.

VI. Žádosti o dotace:

Na financování aktivit specifické primární prevence ve školním roce 2017/2018 budou podány následující žádosti o dotace:

Nadační fond SPgŠ Kroměříž:

Adaptační pobyt pro žákyně 1. ročníku SPgŠ	5 000,- Kč
Kelly a Anna – interaktivní program, Sdružení D Olomouc, prevence rasismu	3 500,- Kč
Šíp času – interaktivní program, Sdružení D Olomouc, prevence rasismu	3 500,-Kč

Vypracovala: Mgr. Jaroslava Buchalová (školní metodik prevence)

Ředitel školy: Mgr. Jana Vítková

Příloha 1

Školní program proti šikanování

Zpracováno podle metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízení (č.j. MSMT-21149/2016)

Škola je zodpovědná za bezpečnost žáků, má povinnost chránit je před násilím. Při šikaně jde vždy o projev patologických mezilidských vztahů.

Pedagog musí šikanování mezi žáky/žákyněmi neprodleně řešit a každé oběti poskytnout okamžitou pomoc. Učitel, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, se vystavuje riziku postihu pro neoznámení, případně nepřeřazení trestného činu, nadřizování či schvalování trestného činu, v krajním případě i podněcování k trestnému činu.

Za šikanu považujeme

Jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka/žákyni, popřípadě skupinu žáků. Cílené a opakované fyzické či psychické útoky vůči jedinci, který se neumí či nemůže bránit. Např.: urážení, posmívání, nadávky, pomluvy, vydírání, bití, ničení a manipulace s věcmi (házení, schovávání, braní, ...), nucení k ponižujícím činnostem, násilnické příkazy, vyčleňování z kolektivu, útoky pomocí e-mailu, sms zpráv...

Přímé a nepřímé (varovné) znaky šikanování mohou být:

1. Žák/žákyně je o přestávce sám, chodí do školy těsně před začátkem vyučování, do třídy těsně před zvoněním nebo až s učitelem/učitelkou.
2. Vyhledává blízkost učitelů.
3. Zhoršení prospěchu, nadměrná absence, objevuje se neomluvená absence.
4. Má v nepořádku své školní potřeby – poškozené, špinavé, rozházené.
5. Odřenin, modřin, zranění.
6. Nejistota, ustrašenost při vystoupení před třídou.
7. Žák/žákyně je smutný/á, nešťastný/á, depresivní.
8. Od ostatních žáků je častován posměšky, kritikou, nadávkami, hrubými žerty. Je tělesně napadán, agresí neoplácí. Dostává panovačné příkazy a podřizuje se jim.

Stádia šikanování:

1. Zrod ostrakismu

Mírné, nejčastěji psychické formy násilí, postižený je neoblíbený, neuznávaný. Ostatní ho odmítají, pomlouvají, je terčem vtipů.

2. Fyzická agrese

Provádí ji agresivní jedinec nebo je „ventilem“ celé třídy při odreagování napětí. V zátežových situacích třídy totiž začnou ostrakizovaní žáci sloužit jako hromosvod.

3. Vytvoření jádra

Ve třídě vznikne skupina agresorů, kteří začínají spolupracovat. Náhodné šikanování se mění na systematické.

4. Většina přijímá normy

Většina třídy přijímá chování agresorů jako normu. I mírní a ukáznění žáci se pod tlakem skupiny aktivně účastní týrání spolužáka.

5. Totalita

Žáci třídy jsou rozděleni na agresory a postižené. Šikanování se stává skupinovým programem.

Komponenty programu

1. Zmapování situace – analýza a evaluace

Třídní učitel v průběhu školního roku sleduje vztahy mezi žáky ve třídě. V případě podezření na šikanu oznámí tuto skutečnost školnímu metodikovi prevence, který zajistí sociometrické šetření.

2. Motivování pedagogů pro změnu

Pedagogové by měli znát přímé a nepřímé signály šikanování, rozpoznat rozdíly mezi škádlením a šikanováním. Seznámení se skutečným stavem šikany by mělo být základním motivačním prvkem pro její řešení.

3. Společné vzdělávání a supervize

Školní metodik prevence (dále jen metodik) se pravidelně vzdělává v otázkách prevence a řešení šikany. Důležité informace předává ostatním pedagogům v rámci pedagogických rad. Dobrá komunikace mezi pedagogy umožňuje pružně reagovat v krizových situacích. Průběžně je doplňována knihovna metodika odbornými publikacemi, které jsou k dispozici i ostatním pedagogům. Školní metodik prevence se pravidelně účastní setkání ŠMP v KPPP v Kroměříži.

4. Užší realizační tým

- ◀ Ředitel školy
- ◀ Školní metodik prevence
- ◀ Výchovný poradce
- ◀ Školní psycholog

5. Společný postup při řešení šikanování – Krizový plán

a) Situace, které škola zvládne řešit sama

- ◀ Pokud mají pracovníci školy, žáci/studenti či jejich rodiče podezření na šikanu, neprodleně tuto skutečnost oznámí **metodikovi prevence**. Žáci/studenti k tomu mohou využít i schránku důvěry ve studovně.
- ◀ **Metodik prevence** informuje ředitele školy.
- ◀ **Třídní učitel s metodikem prevence** zahájí šetření:
 - rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili
 - nalezení vhodných svědků
 - individuální rozhovor se svědky
 - zajištění ochrany obětem
 - předběžné vyhodnocení a volba za dvou typů rozhovoru
 - rozhovor s oběti a rozhovor s agresory (metoda usmíření)

- rozhovor s agresory (metoda vnějšího nátlaku)
 - realizace vhodné metody (usmíření, vnější nátlak)
- ⌄ **Metodik prevence** průběh šetření zapisuje a zápisy archivuje.
- ⌄ **Metodik prevence** informuje průběžně **ředitele školy** o výsledcích šetření.
- ⌄ O výsledcích šetření a preventivních opatřeních je informován rodič (oběti i agresora) **ředitelem školy** za přítomnosti **metodika prevence a třídního učitele**.
- ⌄ **Třídní učitel** navrhuje následná výchovná opatření pro potrestání agresorů (napomenutí TU, důtka TU, důtka ŘŠ, podmíněné vyloučení a vyloučení ze školy), snížený stupeň z chování.
- ⌄ **Třídní učitel** informuje rodiče žáků na pravidelné třídní schůzce, že ve třídě se vyskytla šikana a byla řešena.
- ⌄ **Třídní učitel, metodik prevence a výchovný poradce** spolupracují při tvorbě intervenčního programu pro třídu, kde byla prokázána šikana.
- ⌄ **Metodik prevence** informuje všechny učitele, kteří ve třídě učí o intervenčních postupech.
- ⌄ **Metodik prevence** dále sleduje různými metodami situaci ve třídě.

b) Pokročilá stádia šikany

- ⌄ Okamžitá záchrana oběti, zastavení skupinového násilí **zaměstnancem školy, který byl svědkem takového jednání**.
- ⌄ **Zaměstnanec školy informuje neprodleně metodika prevence, ten informuje ředitele školy nebo zaměstnanec školy informuje přímo ředitele školy**
- ⌄ Pomoc a podpora oběti je **zajištěna školním psychologem příp. metodikem prevence**, v případě potřeby přivolání rychlé lékařské pomoci, tak učiní ihned **zaměstnanec školy, který byl svědkem události**.
- ⌄ **Metodik prevence** zajistí zabránění domluvě agresorů na křivé skupinové výpovědi.
- ⌄ **Rychlý postup při vyšetřování – svolání schůzky ředitel školy, třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog – domluva na postupu při vyšetřování**.
- ⌄ **Ředitel školy** podá oznámení na policii ČR
- ⌄ **Metodik prevence** naváže kontakt s externími odborníky na šikanu - PPP, SVP.
- ⌄ **Ředitel školy** informuje rodiče oběti i agresora.
- ⌄ Vyšetřování je v případě možnosti vedeno s **externími odborníky na šikanu**, v každém případě za přítomnosti **metodika prevence a ředitele školy**.
- ⌄ Uskutečnění výchovné komise s rodiči agresora.
- ⌄ Uložení výchovného opatření po projednání v **pedagogické radě** nebo na základě **rozhodnutí výchovné komise** (dle závažnosti: důtka ředitele školy, podmíněné vyloučení, vyloučení žáka ze školy).
- ⌄ **Ředitel školy** může doporučit rodičům agresora dobrovolné umístění žáka do pobytového oddělení střediska výchovné péče, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu.

- ◀ **Ředitel školy** podá návrh orgánu sociálně-právní ochrany dětí k zahájení práce s rodinou agresora, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu.
- ◀ **Ředitel školy** podle závažnosti situace umožní agresorovi individuální výchovný plán, v případě potřeby metodik prevence nebo školní psycholog zprostředkuje agresorovi péči PPP, SVP či psychiatra.
- ◀ **Školní psycholog** zprostředkuje oběti odbornou psychologickou či psychoterapeutickou péči.
- ◀ **Třídní učitel** informuje rodiče žáků na mimořádné třídní schůzce, že ve třídě se vyskytla šikana a byla řešena.
- ◀ **Třídní učitel, metodik prevence a výchovný poradce** spolupracují při tvorbě intervenčního programu pro třídu, kde byla prokázána šikana.
- ◀ **Metodik prevence** informuje všechny učitele, kteří ve třídě učí o intervenčních postupech.
- ◀ **Metodik prevence** dále sleduje různými metodami situaci ve třídě.

c) Šikana zaměřená na učitele

- ◀ Pokud má pedagog podezření na šikanu své osoby nebo kolegy, neprodleně tuto skutečnost oznámí **řediteli školy**. Žáci/studenti mohou toto učinit i anonymně prostřednictvím schránky důvěry ve studovně.
- ◀ V případě bezprostředního ohrožení si **pedagog** zajistí pro sebe bezpečí (např. odejde ze třídy, přivolá si pomoc...) a požádá o spolupráci jiného **kolegu nebo vedení školy** pro zajištění dohledu ve třídě, případně izolaci agresora a zajištění bezpečí pro ostatní žáky, vyžaduje-li to situace.
- ◀ Pomoc a podpora oběti je **zajištěna školním psychologem, ředitelem školy příp. metodikem prevence**, v případě potřeby přivolání rychlé lékařské pomoci, tak učiní ihned **zaměstnanec školy, který byl svědkem události**.
- ◀ **Ředitel školy ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem** zahájí šetření.
- ◀ V případě kyberšikany zajistí **ředitel školy** odstranění kompromitujících informací z kyberprostoru.
- ◀ **Ředitel školy** informuje Policii ČR, rodiče agresora a v případě nezletilého žáka, který je agresorem také OSPOD
- ◀ Uskutečnění výchovné komise s rodiči agresora.
- ◀ Uložení výchovného opatření po projednání v **pedagogické radě** nebo na základě **rozhodnutí výchovné komise** (dle závažnosti: důtka ředitele školy, podmíněné vyloučení, vyloučení žáka ze školy).
- ◀ **Ředitel školy** může doporučit rodičům agresora dobrovolné umístění žáka do pobytového oddělení střediska výchovné péče, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v diagnostickém ústavu.
- ◀ **Školní psycholog** zprostředkuje oběti odbornou psychologickou či psychoterapeutickou péči
- ◀ **Třídní učitel, metodik prevence a výchovný poradce** spolupracují při tvorbě intervenčního programu pro třídu, kde byla prokázána šikana.
- ◀ **Třídní učitel** informuje rodiče žáků na mimořádné třídní schůzce, že ve třídě se vyskytla šikana a byla řešena.
- ◀ **Metodik prevence** dále sleduje různými metodami situaci ve třídě.

6. Primární prevence v třídnických hodinách

V průběhu školního roku třídní učitelé sledují vztahy ve třídě, podílí se na jejich rozvoji a celkovém zlepšení klimatu. Žáci jsou poučeni o tom, co je a není šikana a na koho se mohou případně obrátit (třídní učitel, metodik prevence, výchovný poradce, vedení školy, školní psycholog).

7. Primární prevence ve výuce

Problematika šikany je začleněna zejména ve vyučovacích předmětech pedagogika, psychologie, dramatická výchova.

8. Primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování

Škola vytváří a zajišťuje pro žáky programy na podporu sebevědomí, komunikace, programy posilující zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy. Škola organizuje adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku.

9. Ochranný režim

Školní řád stanoví pravidla chování žáků ve škole, zakazuje násilí vůči spolužákům a stanoví způsob potrestání. V souladu s pracovním řádem je zajištěn dohled pedagogů před začátkem vyučování a o přestávkách.

10. Spolupráce s rodiči

Zákonní zástupci žáků jsou seznámeni na Dni rodičů s Minimálním preventivním programem, jehož součástí je Školní program proti šikanování. Je také umístěn na webových stránkách školy.

11. Školní poradenské služby

Výchovný poradce: Mgr. Andrea Dittrichová
Tel. 571 428 733
E-mail: a.dittrichova@ped-km.cz
Konzultační hodiny: úterý 14.00 – 15.00
(kabinet 1. patro) nebo dle individuální domluvy

Psychologické poradenství: PhDr. Jaroslava Chudobová
E-mail: chudobka@seznam.cz
Konzultační hodiny: středa 9.40 – 9.55 (kabinet přízemí)
nebo dle individuální domluvy

Školní metodik prevence: Mgr. Jaroslava Buchalová
Tel. 571 428 749
E-mail: j.buchalova@ped-km.cz
Konzultační hodiny: čtvrtek 13.35 – 14.20
(kabinet přízemí) nebo dle individuální domluvy

Kontakty jsou uvedeny na webových stránkách školy.

12. Spolupráce se specializovanými zařízeními

Škola spolupracuje s KPPP a SVP v Kroměříži.

Školní program proti šikanování byl schválen pedagogickou radou 26. 9. 2016.

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy

Mgr. Jaroslava Buchalová
metodička prevence

Příloha 2

Pokyny v oblasti alkoholu, omamných a psychotropních látek

Zpracováno podle metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

1. Všichni pedagogové (i ostatní zaměstnanci školy) mají oznamovací povinnost vůči řediteli/ředitelce školy, jestliže zaznamenají, že žák/žákyně vstupuje do školy nebo na pracoviště mimo budovu školy, kde probíhá výuka, nebo na akci organizovanou školou pod vlivem alkoholu nebo OPL, dále že žák/žákyně požívá, donáší, přechovává nebo distribuuje alkohol nebo OPL.
1. Třídní učitelé seznamují žáky/žákyně na začátku školního roku se zákazem požívání, nošení, přechovávání a distribucí návykových látek v prostorách školy v době vyučování, ale i při mimoškolních akcích a aktivitách (výlety, exkurze, kurzy, zájmové aktivity). Zákaz platí i na vstup do školy nebo na pracoviště mimo budovu školy, kde probíhá výuka, nebo na akci organizovanou školou pod vlivem alkoholu nebo OPL. Tato upozornění jsou i součástí poučení o BOZ před každou akcí organizovanou školou.
2. Žáci/žákyně jsou zároveň vždy seznámeni v souladu se školním řádem se sankcemi, které je v této oblasti mohou postihnout.

I. Opatření v případě nálezu návykové látky v prostorách školy:

1. Látku nepodrobovat žádnému testu.
2. Informovat vedení školy spolu s písemným záznamem.
3. O nález vyrozumět Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění látky.
4. V případě časové překážky na straně policie, vložit látku za přítomnosti dalšího pracovníka s použitím ochranných pomůcek (rukavice) látku do obálky, napsat datum, čas a místo nálezů.
5. Obálku přelepit a přelep opatřit razítkem školy a podpisem a uschovat do trezoru.
6. Následně látku předat policii ČR.

II. Opatření v případě nálezů návykové látky u žáka/žákyně:

1. Zabavit látku.
2. Látku nepodrobovat žádnému testu.
3. O nález vyrozumět vedení školy.
4. V přítomnosti ředitele/ředitelky školy nebo jeho/jejího zástupce/zástupkyně sepsat o nález záznam s vyjádřením žáka/žákyně, u kterého/které byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka/žákyně. Zápis podepíše i žák/žákyně, u kterého/které byla OPL nalezena. Kopii zápisu předat školnímu metodikovi prevence a třídnímu učiteli. V případě, že zápis odmítá žák/žákyně podepsat, uvede se tato skutečnost do zápisu.
5. Vyrozumět Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění látky.
6. Informovat zákonného zástupce nezletilého žáka/žákyně.
7. V případě, že je látka nalezena u žáka/žákyně, který/á se jí intoxikoval/a, předat látku přivolanému lékaři.

III. Opatření v případě konzumace návykové látky žákem/žákyní:

1. Odebrat za přítomnosti další osoby a s použitím ochranných pomůcek návykovou látku žákovi/žákyni, zabránit mu/jí v další její konzumaci.
2. Posoudit, zda žákovi/žákyni nehrozí akutní nebezpečí. V případě ohrožení na zdraví a životě zajistí škola nezbytnou pomoc a volá lékařskou službu první pomoci a vyrozumí Policii ČR
3. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepsat záznam s vyjádřením žáka/žákyně, vyrozumět vedení školy, záznam předat metodikovi prevence (kopii záznamu třídnímu učiteli).
4. Pokud žák (žákyně) je pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve ho, aby si osobně převzal žáka/žákyni do své péče, protože není způsobilý k pobytu ve škole. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů (může od něho vyžadovat pomoc). Zletilý žák/žákyně je povinen/na opustit budovu školy.
5. Skutečnost, že nezletilý žák/žákyně konzumoval/a návykovou látku, škola vždy oznámí jeho zákonnému zástupci.
6. Škola oznámí orgánu sociálně právní ochrany dítěte, že nezletilý žák/žákyně konzumoval OPL, u alkoholu a tabákových výrobků při opakované konzumaci.
7. Z konzumace návykových látek škola vyvodí sankce stanovené školním řádem.
8. Distribuce návykových látek je protiprávním jednáním. Množství, které žák/žákyně distribuuje, není nijak rozhodující. V případě důvodné podezření na distribuci návykových látek ve škole, vyrozumí pracovník Policii ČR. Jestliže se tohoto činu dopustila osoba nezletilá, nebo bylo namířeno proti nezletilé osobě, vyrozumí škola také zákonného zástupce žáka/žákyně a OSPOD obce s rozšířenou působností.
9. Přechovávání návykových látek je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které v danou chvíli u sebe žák/žákyně má, je rozhodující pro posouzení, zda se jedná o přešůpek nebo trestný čin. Proto je třeba vždy ihned vyrozumět Policii ČR, zkonzultovat s ní další postup, informovat zákonného zástupce nezletilého žáka/žákyně, žáka/žákyni izolovat od ostatních. Nelze provádět osobní prohlídku žáka a jeho věci.

IV. Opatření v případě důvodného podezření, že některý žák/žákyně má návykové látky u sebe:

1. Řešení spadá do kompetence policie ČR, vyrozumět tedy bezodkladně Policii ČR, zkonzultovat s ní další postup.
2. Informovat zákonného zástupce nezletilého žáka/žákyně.
3. Izolovat žáka/žákyni do příjezdu policie od ostatních žáků, žák/žákyně je pod dohledem pedagogického pracovníka.
4. U žáka/žákyně v žádném případě neprovádět osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věci!!!

Pokyny v oblasti alkoholu a omamných a psychotropních látek byly projednány pedagogickou radou 25. 6. 2018.

Příloha 3

Pokyny v případě krádeže a vandalismu

Zpracováno podle metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

1. V souladu se školním řádem jsou žáci/studenti poučeni o riziku odcizení cenných předmětů, které přinášejí do školy, a upozorněni na nevhodnost nošení předmětů, jež nesouvisí s vyučovacím procesem. Učitelé v případě potřeby žákům/studentům umožní dočasnou úschovu těchto cenností na zabezpečeném místě.
2. V souladu se školním řádem jsou žáci/studenti upozorněni na skutečnost, že každý je odpovědný za škodu, kterou svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu.
 - V případě škody vzniklé spolužákovi/spolužačce nebo pracovníkovi/pracovnici školy se preferuje vypořádání přímo s dotčenou osobou tak, aby došlo k nápravě vztahu mezi poškozeným a zlodějem.
 - Při vzniku škody na školním majetku je pořízen záznam a hledán viník. V případě odhalení viníka škola vymáhá náhradu škody na něm, u nezletilého na jeho zákonném zástupci. Pokud nedojde k dohodě o náhradě škody, vymáhá se tato náhrada soudní cestou.
3. V souladu se školním řádem jsou žáci/studenti upozorněni na sankce, které škola použije v případě, že žákovi/studentovi prokáže krádež nebo vandalismus v budově školy, v zařízeních mimo školu, kde se realizuje vzdělávání, nebo na akcích organizovaných školou.
4. Všechny žáky/studenty vést k tomu, aby si všímali protiprávního jednání a okamžitě o něm informovali pedagogické pracovníky.
5. U každého podezření o výskytu krádeže a vandalismu musí být vždy informována ředitelka školy.
6. Každou nahlášenou krádeží se zabývat, avšak škola nemá právo „vyšetřovat“.

Postupy a doporučení pro pedagogy:

1. Ohlásit krádež (vandalismus) vedení školy.
2. Pořídit záznam o krádeži (vandalismu) a jejím šetření, včetně výpovědi poškozeného, záznam předat metodikovi prevence, kopii záznamu třídnímu učiteli/vedoucímu studijní skupiny (obsahuje informace: kdo-kdy-kde-jak-proč-čím).
3. Vyrozmět ihned zákonného zástupce žáka/studenta / osobu plnící vyživovací povinnost vůči poškozenému žákovi/studentovi.
4. V případě škody nad 5.000 Kč nebo v případě vloupání nahlásit událost na Policii ČR, jedná se o trestný čin. V případě ukradené věci v hodnotě menší než 5.000 Kč se jedná o přestupek proti majetku.
5. Na policii ohlásit událost i v případě, že to poškozený nebo jeho zákonný zástupce/ osoba plnící vyživovací povinnost žádá.
6. Vyrozmět vždy zákonného zástupce/osobu plnící vyživovací povinnost zloděje, nicméně až po prošetření příčin chování.
7. V případě opakovaného jednání, kdy zvolená výchovná opatření nemají žádný účinek, ohlásit událost na oddělení sociálně právní ochrany dětí obecního úřadu s rozšířenou působností.