



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž  
nabízí pro školní rok 2016/2017 tyto semináře akreditované MSMT v rámci DVPP:

Semináře DVPP řazeno dle oborů						
seminář	datum konání	termín přihlášení	počet hodin	cena	č.j. MŠMT	kontaktní osoba
<b>hudební výchova</b>						
1. Píseň jako východisko hudebně dramatické činnosti	Pondělí 13. 3. 2017 12:30–16:40	6. 3. 2017	5	500 Kč	MSMT-10507/2016-1-390	Mgr. Radka Brázdilová
2. Hudební inspirace s hlasem a písní	Pátek 3. 3. 2017 8:30–13:00	24. 2. 2017	5	400 Kč	MSMT-28470/2015-1-795	Mgr. Radka Brázdilová
3. Rozvoj tvořivosti v hudebních a dramatických činnostech u dětí předškolního a mladšího školního věku	Pondělí 20. 3. 2017 12:15–17:15	13. 3. 2017	6	600 Kč	MSMT-10507/2016-1-390	Mgr. Radka Brázdilová
4. Komunikace hudebními nástroji	Pondělí 3. 10. 2016 12:30-16:40	26. 9. 2016	5	400Kč	MSMT-42678/2013-1-1036	Mgr. Radka Brázdilová
<b>dramatická výchova</b>						
5. Pohádka a příběh jako prostředek orientace dětí ve světě mezilidských vztahů	Úterý 8. 11. 2016 8:30–12:00	1. 11. 2016	4	300 Kč	MSMT-42678/2013-1-1036	Mgr. Radka Brázdilová
6. Využití literární látky k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji dětí metodou dramatické výchovy	Úterý 6. 12. 2016 8:30–13:00	29. 11. 2016	5	500 Kč	MSMT-28559/2014-1-851	Mgr. Radka Brázdilová
<b>tělesná výchova</b>						
7. „Rychleji, výše, silněji“ s dětmi předškolního a mladšího školního věku	Pondělí 6. 3. 2017 12:30-17:00	27. 2. 2017	5	600 Kč	MSMT-663/2016-1-182	Mgr. Radka Brázdilová
8. Základní školní lyžování	6.-8.1.2017, 13.-15.1.2017 pátek - neděle	2. 12. 2016	50	2.600 Kč	MSMT-28470/2015-1-795	Mgr. Radka Brázdilová
9. Doškolovací kurz základního školního lyžování	20.-23.1.2017 pátek - neděle	2. 12. 2016	25	1.790 Kč	MSMT-28470/2015-1-795	Mgr. Radka Brázdilová
10. Návrat k základnímu nářadí – žíněnka, lavička, žebřiny	Středa 18. 1. 2017 12:30-17:00	11.1. 2017	5	500 Kč	MSMT-15559/2015-1-592	Mgr. Radka Brázdilová



výtvarná výchova						
11. Tvůrčí využití počítače a internetu pro výtvarné činnosti a propagaci	Úterý 22. 11. 2016 8:30-15:30	15. 11. 2016	8	800 Kč	MSMT-663/2016-1-182	Mgr. Radka Brázdilová
12. Portrét – netradiční cesta k tvůrčímu pojetí výtvarných činností	Čtvrtek 10. 11. 2016 10:00-14:30	3. 11. 2016	5	600 Kč	MSMT-10507/2016-1-390	Mgr. Radka Brázdilová
13. Postava a její netradiční možnosti ztvárnění ve výtvarných činnostech	Čtvrtek 19. 1. 2017 10:00-14:30	12. 1. 2017	5	600 Kč	MSMT-10507/2016-1-390	Mgr. Radka Brázdilová
14. Krajina aneb objevte svoji skrytou tvůrčí cestu	Čtvrtek 23. 2. 2017 10:00-14:30	15. 2. 2017	5	600 Kč	MSMT-10507/2016-1-390	Mgr. Radka Brázdilová
15. Kytice a zátiší – krása viděného předmětu v tvůrčím pojetí výtvarných činností	Čtvrtek 23. 3. 2017 10:00-14:30	16. 3. 2017	5	600 Kč	MSMT10507/2016-1-390	Mgr. Radka Brázdilová
inkluzie						
16. Vzdělávání žáka s lehkým mentálním postižením v běžné základní škole	Čtvrtek 10. 11. 2016 13:30-18:30	3. 11. 2016	6	550 Kč	MSMT-663/2016-1-182	Mgr. Radka Brázdilová
17. Vzdělávání žáka s poruchou autistického spektra v běžné základní škole	Čtvrtek 24. 11. 2016 13:30-18:30	16. 11. 2016	6	550 Kč	MSMT-10507/2016-1-390	Mgr. Radka Brázdilová
další						
18. Relaxace v každodenním životě	Pondělí 14. 11. 2016 12:30 - 16:40	7. 11. 2016	5	450Kč	MSMT-15559/2015-1-592	Mgr. Radka Brázdilová
19. Relaxace pro děti	Pondělí 21. 11. 2016 12:30 – 16:40	14. 11. 2016	5	450Kč	MSMT-15559/2015-1-592	Mgr. Radka Brázdilová

Přihlášky na semináře zasílejte nejpozději do data uvedeného v tabulce elektronicky na [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz) nebo poštou na adresu školy VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, Mgr. Radka Brázdilová, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

Po obdržení přihlášky Vám zašleme obratem na uvedený email potvrzení o zařazení do kurzu. Tímto je Vaše přihlášení závazné. Platba účastnického poplatku je provedena v hotovosti na místě v den konání semináře oproti vydání příjmového dokladu. V případě zájmu o vystavení faktury, je nutno domluvit tuto variantu předem s kontaktní osobou a dodat potřebné fakturační údaje.

Před konáním semináře budou na email zaslány podrobné informace o vzdělávací akci.

**Bližší informace o seminářích DVPP poskytne Mgr. Radka Brázdilová**

**Email:** [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)

**Tel.** 571 428 736

**Web:** [www.ped-km.cz](http://www.ped-km.cz)



## **1. Píseň jako východisko hudebně dramatické činnosti**

**Cílová skupina:** učitelé MŠ, 1. stupně ZŠ, vychovatelé školních družin, pedagogové volného času (maximální počet 18 účastníků)

**Časová dotace:** 5h, jednodenní seminář, **pondělí 13. 3. 2017, 12. 30 – 16.40 hod.**

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** **500 Kč** (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**

**Lektor:** **Mgr. Magda Ondráčková**

**Obsah semináře:** „Píseň jako východisko hudebně dramatické činnosti“ je prožitkový seminář zahrnující část teoretickou a současně i hudebně dramatické tvořivé činnosti s přípravou a rozбором lekce.

**Cílem semináře** je seznámit se možnostmi a využitím pohybové improvizace a kreativního pohybu jako formy exprese. Rozvíjet sebezpoznání a spolupráci ve skupině, schopnost hudebního a dramatického cítění prostřednictvím hudebně dramatických metod a technik. Seznámit se s možnostmi výběru písní vhodných pro hudební dramatizaci. Naučit se aplikovat průpravné hry a cvičení při práci s písní. Pochopit základní principy sestavení hudebně dramatického celku a jeho prezentace.

### **Rozvíjení pohybové improvizace a kreativního pohybu**

- Hry na rozehrání, hlas a dech, hry pro rozvoj vnímání prostoru, uvědomění si a využití osobního prostoru, činnosti pro rozvoj empatie - zrcadlení pohybu, rozvíjení pohybových představ a kultivace kvality pohybových činností

### **Písně a jejich dramatizace**

- Tvůrčí proces dramatizace písně
  - dramaturgický výběr vhodných písní
  - práce s obsahem – téma, námět
  - průpravné hry a cvičení – vstup do role - narativní pantomima, skupinová improvizace, boční vedení, práce s konfliktem – improvizace, rozhovor
  - sestavení dějové linky – na základě předešlých činností výběr a sestavení „pásma“  
výstavba a realizace hudebně dramatického celku

**Přihlášku zašlete nejpozději do 6. 3. 2017 na adresu**

*email: [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)*

*nebo poštou: Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž*



## **2. Hudební inspirace s hlasem a písní**

**Cílová skupina:** Pedagogičtí pracovníci v oblasti předškolní, mimoškolní a volného času (maximální počet 15 účastníků)

**Časová dotace:** **5h**, jednodenní seminář, **pátek 3. 3. 2017, 8.30 – 13.00 hod.**

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** **400 Kč** (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**

**Lektor:** **Mgr. Jiří Jablunka**

**Obsah semináře:** „Hudební inspirace s hlasem a písní“ představují prožitkový seminář, který je realizován ve formě hudební dílny s důrazem na skupinovou kooperaci a zároveň individuální přístup jedince.

**Cílem semináře** je osvojit si formou zážitkového učení a činnostního pojetí výuky vhodné metody a prostředky sloužící k osobnostnímu rozvoji jedince prostřednictvím hudby, nabídnout učitelům a vychovatelům metodickou inspiraci k další práci s kolektivem dětí a žáků předškolního a mladšího školního věku především z hlediska hlasové výchovy.

### ➤ Práce s hlasem a písní

Poznání vlastního těla, dechová a uvolňovací cvičení k následným vokálním činnostem (rozezpívání, hra na tělo, hry se zvuky, možnosti práce s hlasem). Výběr vhodných hlasových cvičení, rozezpívání kolektivu, práce s nezpěváky a vlastní nácvik písně.

### ➤ Netradiční možnosti při hudebních činnostech

Ukázka tematických bloků z oblasti veškerých hudebních činností. Každý bude mít možnost vyzkoušet na sobě a osvojit si tak netradiční formy a prostředky hudební edukace zaměřené na celkový rozvoj hudebnosti dětí a žáků. Z hudebních nástrojů budou využívány jak tradiční nástroje Orffova instrumentáře, tak i ozvučné plastové tyče boomwhackers a další alternativní nástroje. Jednotlivé hudební aktivity, propojující mezipředmětové vztahy, ovlivňují skupinovou dynamiku a poskytují rovněž možnost odreagování.

### ➤ Metodická podpora jako zdroj inspirace

Reflexe a evaluace jednotlivých bloků semináře, diskuse a beseda s cílem vzájemné inspirace nad příklady dobré praxe jednotlivých účastníků. Seznámení se s možnostmi současné nabídky hudební literatury (metodické řady, tematické knihy, zpěvníky a sborníky pro různé cílové skupiny), pramenů (hudební software, internetové odkazy, stolní hudební hry, CD, DVD).

**Příhlášku zašlete nejpozději do 24. 2. 2017 na adresu**

*email: [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)*

*nebo poštou: Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž*



### **3. Rozvoj tvořivosti v hudebních a dramatických činnostech u dětí předškolního a mladšího školního věku**

**Cílová skupina:** učitelé MŠ, 1. stupně ZŠ, vychovatelé školních družin, pedagogové volného času (maximální počet 18 účastníků)

**Časová dotace:** **6h**, jednodenní seminář, **pondělí 20. 3. 2017, 12.15 – 17.15hod.**

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** **600 Kč** (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**

**Lektor:** **Mgr. Magda Ondráčková**

**Obsah semináře:** „Rozvoj tvořivosti v hudebních a dramatických činnostech u dětí předškolního a mladšího školního věku“ je teoreticko-prožitkový seminář s využitím hudebně dramatické dílny a osvojením si metodických postupů jednotlivých činností.

**Cílem semináře** je seznámit se s možnostmi a významem her s hlasem, dechem a tělem. Rozvíjet hudební tvořivost pomocí drobných slovesných útvarů, dětských a lidových písní. Orientovat se ve formách a metodických postupech hudebně pohybových činností a propojit je s činnostmi pěveckými a instrumentálními.

#### **Hry s hlasem a tělem**

- Hry na tělo- tleskání, pleskání, luskání, dupání, objevování zvukových možností vlastního těla, zvukomalebné a rytmické kombinace

Hry s hlasem, dechem a tělem - objevování vlastních hlasových možností, aktivizační, koordinační a uvolňující cvičení, práce s mluvidly, posílení dechové funkce, dechová gymnastika, správného držení těla, tvoření tónu.

#### **Hudebně pohybové činnosti**

- Drobné slovesné útvary - rytmizace, rytmické deklamace, instrumentální zvukomalba, pantomimické provedení přísloví, říkadel, hádanek, rozpočítadel
- Dětské a lidové písně – hudebně výrazové prostředky, melodie, fonegestika
- Zástupné rekvizity-prádelní guma, textilie, stuhy, šátky, krabičky

Hudebně pohybové činnosti - pohyb ve dvojici a skupině, pohybové, taneční a hudebně pohybové hry se zpěvem s využitím výše popsaných činností

#### **Hudební nástroje a ozvučné předměty**

- Využití hudebních nástrojů v hudebně pohybových činnostech - Orffův instrumentář, dřevěné rytmické nástroje, ozvučné předměty

#### **Komplex hudebních a dramatických činností**

Využití základních dramatických technik – vstup do role, improvizace, narativní pantomima, živé obrazy, štronzo – při práci na monotematickém celku aplikovat výše popsané hudebně pohybové prostředky

**Příhlášku zašlete nejpozději do 13. 3. 2017 na adresu**

*email: [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)*

*nebo poštou: Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1.máje 221, 767 01 Kroměříž*

#### **4. Komunikace hudebními nástroji**

- Cílová skupina:** Pedagogičtí pracovníci v oblasti předškolní, mimoškolní, volného času a speciální pedagogové (maximální počet 15 účastníků)
- Časová dotace:** **5h, jednodenní seminář, pondělí 3. 10. 2016, 12.30 – 16.40 hod.**
- Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.
- Cena:** **400 Kč** (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**
- Lektor:** **Mgr. Magda Ondráčková**

#### **Obsah semináře:**

Komunikace hudebními nástroji je prožitkový hudební seminář s tvůrčí dílnou, který je zaměřený na vybrané metody a techniky muzikoterapie: improvizovanou a strukturovanou hru na hudební nástroje, hudebně pohybové techniky.

Komunikace hudebními nástroji upevňuje sluchové schopnosti dětí, rozvíjí jejich motoriku, zlepšuje koncentraci, prohlubuje citové prožitky. Rozvíjí neverbální, kreativní a emocionální kvality, usnadňuje sociální kontakt, interakci, sebeuvědomění. Podporuje kooperativní učení, komunikaci, učí sebeodpovědnosti.

Muzikoterapeutické prvky zařazené do pravidelné práce s dětmi předškolního, mladšího školního věku a s žáky se speciálními potřebami jsou vítaným prostředkem k relaxaci a psychohygieně, ke snížení tenze a agresivity, ke zmírnění projevů ADHD.

##### ➤ Komunikace hudebními nástroji

Obsahem je výuka hry na terapeutické hudební nástroje a jejich využití při práci s dětmi předškolního, mladšího školního věku a s žáky se speciálními potřebami. Terapeutické nástroje tvoří Orffův instrumentář, etnické nástroje (např. djembe, deštné hole, bambusové flétničky, zvonce, tibetské mísy) a alternativní nástroje vlastní výroby.

Účastníci semináře si vyzkouší jak individuální techniku hry na etnické nástroje, tak jejich využití ve skupinové práci (hry a cvičení v párech, skupinách, které podporují sounáležitost skupiny, interakci.)

##### ➤ Strukturované a improvizované techniky hry na hudební nástroje, hudebně pohybové techniky

Obsahem jsou vybrané muzikoterapeutické techniky: hudební - expresivní představení, improvizovaná hra na hudební nástroje a hudebně pohybové techniky. Jedná se o propojení verbálních, vokálních, instrumentálních komponentů s pohybem.

##### ➤ Příprava a vedení lekce u dětí předškolního, mladšího školního věku, u dětí se speciálními potřebami

Stanovení cíle lekce, volba vhodné motivace vzhledem k věku, práce s tématem, reflexe lekce. Výběr vhodných hudebních nástrojů dle cíle lekce. Vymezení specifik v použití technik u dětí předškolního věku, při práci s žáky 1. stupně ZŠ a v edukaci dětí se speciálními potřebami, možnosti využití komunikace hudebními nástroji při volnočasových aktivitách.

**Přihlášku zašlete nejpozději do 26. 9. 2016 na adresu**

*email: [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)*

*nebo poštou: Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1.máje 221, 767 01 Kroměříž*



## **5. Pohádka a příběh jako prostředek orientace dětí ve světě mezilidských vztahů**

**Cílová skupina:** učitelé MŠ a 1. stupně ZŠ a vychovatelé školských zařízení (maximální počet 15 účastníků)

**Časová dotace:** **4h**, jednodenní seminář, **úterý 8. 11. 2016, 8.30 – 12.00 hod.**

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** **300 Kč** (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**

**Lektor:** **Mgr. Věra Klechová**

**Obsah semináře:** „Pohádka a příběh jako prostředek orientace dětí ve světě mezilidských vztahů“ je prakticky koncipovaný seminář zaměřený na vytváření dovedností frekventantů využít pohádku a příběh k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji dětí předškolního a mladšího školního věku.

**Cílem semináře** je seznámit se s využitím prožitkové metody dramatické výchovy jako nástrojem k porozumění sobě samému i jednání lidí v rámci mezilidských vztahů a řešení konfliktních životních situací. Účastníci se naučí pod vedením lektorky analyzovat téma pohádky, vyhledat v ní problémovou situaci paralelní k životním situacím dětí, hledat nejvhodnější řešení, reflektovat dění v pohádce, zvládnou přebírat sociální role v rámci příběhu, pracovat s reflexí v příběhu a využívat dramatické techniky při práci s dětmi předškolního a mladšího školního věku.

➤ Práce s pohádkou (pod vedením lektorky)

Pohádka a její téma umožňují bezpečné prozkoumávání konfliktních situací a vztahů. Obsahem semináře je prakticky si osvojit postupy nabízející dětem prožitky, aktivní jednání a poznávání, na jehož základě se vytváří zkušenost. V rámci pohádkového příběhu účastníci vstupují do rolí různých postav, rozehrávají fiktivní děje, hledají způsob překonávání problémové situace s možností hru zastavit, vrátit, volit jiné, vhodnější řešení. Prostřednictvím jednání svých postav porozumí aktéři nejen systému příčin a důsledků v mezilidských vztazích, ale také lidským pocitům. Probíhá zde učební proces realizovaný prostřednictvím přímého prožitku a vytváření vlastní zkušenosti z jednání ve fiktivní situaci a následnou reflexí dění.

➤ Práce s příběhem (pod vedením lektorky)

Obsahem tématu je naučit se pomocí příběhu přebírat sociální roli někoho jiného, zabývat se jeho postoji a přitom využívat vlastní zkušenosti, vědomostí, pocitů. Využít poznávací hodnotu rolové hry k cvičení empatie. V rámci rolového jednání za postavu z příběhu se dokázat na sebe dívat s nadhledem, reflektovat jednání své i své postavy. Prostřednictvím hry v roli porozumět smyslu dění v příběhu, prohloubit určitou zkušenost, dát konkrétní zkušenosti patřičný význam. Pomocí hry v roli porozumět lidskému chování i sobě samým.

Závěrem semináře budou seznámeni se stanovením cíle lekce, vhodnou formou motivace vzhledem k věku a specifiky v použití technik u dětí předškolního a mladšího školního věku.

**Přihlášku zašlete nejpozději do 1. 11. 2016 na adresu**

*email: [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)*

*nebo poštou: Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1.máje 221, 767 01 Kroměříž*



## 6. Využití literární látky k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji dětí metodou dramatické výchovy

**Cílová skupina:** učitelé MŠ a 1. stupně ZŠ a vychovatelé školských zařízení (maximální počet 15 účastníků)

**Časová dotace:** 5h, jednodenní seminář, úterý 6. 12. 2016, 8.30 – 13.00 hod.

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** 500 Kč (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.

**Lektor:** Mgr. Věra Klechová

### Obsah semináře:

**Seminář 5.** „Využití literární látky k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji dětí metodou dramatické výchovy“ **nenavazuje na seminář 4.** Pohádka a příběh jako prostředek orientace dětí ve světě mezilidských vztahů. **Oba jsou koncipovány samostatně** s tím rozdílem, že v semináři Pohádka a příběh jako prostředek orientace dětí ve světě mezilidských vztahů **pracují účastníci celou dobu pod vedením lektorky** s pohádkou či příběhem a seznamují se tak s metodou DV, na rozdíl od semináře Využití literární látky k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji dětí metodou dramatické výchovy, **kde po první části, v níž pracují účastníci pod vedením lektorky, následuje skupinová práce (tvořivá dílna).**

Seminář vede k praktickému seznámení účastníků s využitím metody dramatické výchovy při výchovně vzdělávací práci s dětmi. Metoda nabízí dětem prožitek, na jehož základě se vytváří jejich přímá a nezastupitelná zkušenost. Účastníci jsou vedeni k výběru vhodného literárního textu vzhledem k stanovenému cíli výchovně vzdělávací práce s dětmi předškolního nebo mladšího školního věku. Společně budeme hledat konfliktní, problémovou situaci v textu, která koresponduje s problémovou situací dětí v jejich životní realitě a umožníme dětem v rolích postav z příběhu experimentovat, hledat řešení, reflektovat dění v příběhu i postoje postav a tak je vést k porozumění jednání lidí, jejich pocitům.

Seminář je obsahově rozdělený na dvě části. V první části účastníci vstoupí do příběhu, který vede lektorka, zakusí dilema hlavních postav na základě vlastního prožitku s následnou reflexí. Ve druhé části se pokusí sami v rámci skupinové práce u vybraného krátkého literárního textu samostatně stanovit cíl lekce pro děti, způsob motivace, z hlediska osobnostně sociálního rozvoje dětí vyhledat vhodné problémové situace příběhových hrdinů. Pokusí se navrhnout způsob práce s dítětem a touto situací s využitím metod a technik dramatické výchovy. To vše ve vzájemné interakci a spolupráci s lektorkou jako zpětná vazba pro zjištění, co z těchto poznatků mohou konkrétně využít ve své pedagogické práci.

Účastníci si ze semináře odnesou texty, s nimiž se pracovalo, metodický materiál z lekce vedené lektorkou, krátké pojednání o dramatické výchově a vypsání techniky DV.

Tento seminář je koncipován samostatně, není tedy pokračováním semináře Pohádka a příběh jako prostředek orientace dětí ve světě mezilidských vztahů, ani na něj nenavazuje. Má za úkol prohlubovat dovednost využití metody dramatické výchovy při práci s dětmi prostřednictvím literárního textu.

**Přihlášku zašlete nejpozději do 29. 11. 2016 na adresu**

*email: [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)*

*nebo poštou: Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1.máje 221, 767 01 Kroměříž*





## 7. „Rychleji, výše, silněji“ s dětmi předškolního a mladšího školního věku

**Cílová skupina:** učitelé mateřských škol, pedagogové 1. stupně ZŠ, vychovatelé školských zařízení a pedagogové volného času (maximální počet 15 účastníků)

**Časová dotace:** 5h, jednodenní seminář, pondělí 6. 3. 2017, 12.30 – 17.00

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** 600,- Kč (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.

**Lektor:** Mgr. Tomáš Studenec, Mgr. Jana Kozlovská

**Obsah semináře:** Tělovýchovný seminář „Rychleji, výše, silněji“ s dětmi předškolního a mladšího školního věku je zaměřen na využití pohybové hry jako základního všestranně rozvíjícího prostředku. Při pohybových hrách a tělesných cvičeních je kladen důraz především na osobnostní rozvoj dítěte, zvládnutí a zdokonalení základních pohybových schopností a dovedností.

**Cílem semináře** je obohatit účastníky semináře o teoretické i praktické poznatky, které se týkají vhodného výběru, přípravy a realizace pohybových her a průpravných cvičení v jednotlivých částech cvičební jednotky. Účastníci kurzu mohou náměty a zpracovaný zásobník výše uvedených pohybových činností dále využívat ve své praxi tak, aby formou hry upevnily u dětí základní pohybové návyky, rozvíjeli pohybové schopnosti a dovednosti.

Praktickým cílem semináře je osvojit si zásobník námětů pro průpravné a herní cvičení pro děti předškolního a mladšího školního věku v kategoriích:

- základní prvky gymnastické průpravy,
  - pohybové hry na rozvoj pohybových schopností,
  - pohybové hry s netradičními pomůckami a do nevybavených prostor.
- Pohybové hry v didakticky zacílených činnostech jako prostředek rozvoje pohybových schopností a dovedností (1 hodina teorie)

Pohybová hra jako cesta k rozvoji pohybových schopností a dovedností, dělení pohybových her a jejich charakteristika ve vztahu k vývojovým zákonitostem dětí předškolního a mladšího školního věku. Výběr, příprava, pravidla, realizace a hodnocení hry pro konkrétní věkové kategorie dětí. Základní orientace v názvosloví tělesných cvičení, které vede k efektivní komunikaci mezi pedagogem a žáky v průběhu cvičební jednotky.
  - Základní prvky gymnastické průpravy (1 hodina)

Praktické ukázky tělesných cvičení pro zvládnutí základní gymnastické průpravy. Orientace na zábavný, zajímavý a přiměřeně vedený rozvoj odrazové, doskokové, zpevňovací, silové, rovnováhové, rotační, podporové a koordinační průpravy.



- Pohybové hry pro rozvoj pohybových schopností (2 hodiny)

V ukázkových blocích představíme portfolio cvičení s vlastní vahou těla, cvičení ve dvojicích, skupinové cvičení, cvičení na náradí a s náčiním. Tento blok slouží k seznámení s optimálním využitím dostupných tělovýchovných pomůcek při vedení cvičební

jednotky. Další součástí tohoto bloku jsou ukázky pohybových her vedené za různých podmínek s využitím zajímavých modifikací.

- Pohybové hry s netradičními pomůckami a do nevybavených prostor (1 hodina)

Praktické ukázky známých pohybových her pro děti předškolního a mladšího školního věku oživené netradičním námětem (pohádkové a filmové postavy, povolání, počasí, hádanky a rébusy apod.), pomůckami (koberečky, PET láhve, víčka, papírové pomůcky – kelímky, tácky, výkresy, ruličky aj., plavecké kruhy, pěnové nudle) nebo modifikovanými pravidly. Praktické ukázky pohybových her pro děti předškolního a mladšího školního věku vhodných do nevybavených prostor a místností.

Pohybové hry budou zaměřené na rozvoj spolupráce a komunikace ve skupině, na orientaci v prostoru a na rozvoj manipulačních dovedností.

**Přihlášku zašlete nejpozději do 27. 2. 2017 na adresu**

*email: [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)*

*nebo poštou: Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1.máje 221, 767 01 Kroměříž*



## 8. ZÁKLADNÍ ŠKOLNÍ LYŽOVÁNÍ

**Cílová skupina:** učitelé MŠ, ZŠ a SŠ, pedagogové volného času a vychovatelé školských zařízení, trenérům sportovních škol (minimální počet 12 účastníků)

**Časová dotace:** **50h**, vzdělávací akce je vícedenní v podobě dvou výukových teoreticko-praktických bloků konaných vždy od pátku do neděle, teoretická část bude realizována v budově VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, praktická výuka speciální části se uskuteční ve SKI areálu Rusava

**Termín konání:** **6. – 8. 1. 2017, 13. – 15. 1. 2017 (vždy pátek – neděle)**  
v případě příznivých sněhových podmínek a provozu lyžařských areálů bude termín kurzu přesunut na prosinec

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž, SKI areál RUSAVA

**Cena:** **2.600 Kč** (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení**

**Lektor:** **Mgr. Tomáš Studenec, Mgr. Ilona Helisová, Mgr. Jana Kozlovská**

**Obsah semináře:** Absolvent kurzu získá kvalifikaci pro samostatné plánování, vedení a vyhodnocování školního lyžařského výcviku. Program neopravňuje k vydání Živnostenského listu. Podmínkou pro přijetí do kurzu je dosažení věku 18 let, předpokládá se dobrý zdravotní stav bez omezení.

Kurz je koncipován do dvou vzdělávacích bloků, které tvoří ucelený vzdělávací modul v celkovém rozsahu 50 hodin včetně závěrečných zkoušek. Vzdělávací modul je strukturován v blocích obecná část a speciální část. V jednotlivých blocích je výuka vedena skupinovou formou s teoreticko-praktickým obsahem stanovených témat.

Kurz je zakončen písemným testem, ukázkou zvládnutých lyžařských dovedností a praktickým metodickým výstupem před zkušební komisí.

### Vzdělávací cíle kurzu:

1. Získání teoretických znalostí o stavbě a fungování lidského těla, biomechanice zatáčení na lyžích a pochopit základní didaktické principy aplikované při výuce lyžování a především při výuce dětí a mládeže.
2. Obecně se orientovat v právní problematice, ovládat zásady bezpečnosti při výuce lyžování a poskytnout účinnou první pomoc.
3. Výuka specifických dovedností a znalostí umožňující bezpečné zvládnutí moderní lyžařské techniky – carvingu.
4. Získání praktických poznatků týkajících se komunikace v podobě odborného názvosloví z oblasti lyžařské terminologie, vhodného výběru, přípravy a realizaci pohybových her, činností a průpravných cvičení v jednotlivých etapách výuky lyžařské techniky. Použité náměty dále využívat ve své praxi tak, aby optimálně zvolenou formou a náročností praktických úkolů upevnily u žáků základní lyžařské návyky a dovednosti a podpořily posílení zdravotního stavu a upevnění tělesné zdatnosti.

**Přihlášku zašlete nejpozději do 2. 12. 2016 na adresu:**

*email:* [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)

*nebo poštou:* **Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž**



## 9. DOŠKOLOVACÍ KURZ ZÁKLADNÍHO ŠKOLNÍHO LYŽOVÁNÍ

**Cílová skupina:** učitelé MŠ, ZŠ a SŠ, pedagogové volného času a vychovatelé školských zařízení, trenérům sportovních škol (minimální počet 12 účastníků)

**Časová dotace:** **25h**, vzdělávací akce je vícedenní v podobě teoreticko-praktického bloku konaného od pátku do neděle, teoretická část bude realizována v budově VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, praktická výuka speciální části se uskuteční ve SKI areálu Rusava

**Termín konání:** **20. – 23. 1. 2017 (pátek – neděle)**  
v případě příznivých sněhových podmínek a provozu lyžařských areálů bude termín kurzu přesunut na prosinec

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž, SKI areál RUSAVA

**Cena:** **1.790 Kč** (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení**

**Lektor:** **Mgr. Tomáš Studenec, Mgr. Ilona Helisová, Mgr. Jana Kozlovská**

**Obsah semináře:** Kurz určený jak učitelům tělesné výchovy, kteří si chtějí osvojit novinky ve výuce lyžování, tak pedagogům základních a středních škol a volnočasových aktivit, vychovatelům, trenérům sportovních škol, kteří mají absolvován kurz Základního školního lyžování. Program neopravňuje k vydání Živnostenského listu. Podmínkou pro přijetí do kurzu je dosažení věku 18 let, předpokládá se dobrý zdravotní stav bez omezení.

Vzdělávací modul je strukturován v blocích obecná část a speciální část. V jednotlivých blocích je výuka vedena skupinovou formou s teoreticko-praktickým obsahem stanovených témat.

Kurz je zakončen písemným testem, ukázkou zvládnutých lyžařských dovedností a praktickým metodickým výstupem před zkušební komisí.

### Vzdělávací cíle kurzu:

1. Získat teoretické znalosti o stavbě a fungování lidského těla, biomechanice zatáčení na lyžích a osvojit si základní didaktické principy aplikované při výuce lyžování a především při výuce dětí a mládeže.
2. Aktuálně se orientovat v právní problematice, ovládat zásady bezpečnosti při výuce lyžování a poskytnout účinnou první pomoc.
3. Získat aktuální teoretické znalosti a praktické dovednosti na úrovni potřebné k dalšímu výkonu své činnosti a vedení lyžařského výcviku podle nejnovějších trendů výuky na školních lyžařských výcvikových kurzech, osvěžit si poznatky o pravidlech bezpečného pobytu v zimní přírodě a zopakovat si postup poskytování první pomoci dle platné metodiky ČČK a HS, v praxi si vyzkoušet činnosti spojené s nácvikem pohybových dovedností sjezdového lyžování.
4. Získat praktické poznatky týkající se oblasti lyžařské terminologie, vhodného výběru, přípravy a realizaci pohybových her, činností a průpravných cvičení v jednotlivých etapách výuky lyžařské techniky. Použité náměty dále využívat ve své praxi tak, aby optimálně zvolenou formou a náročností praktických úkolů upevnily u žáků základní lyžařské návyky.

**Přihlášku zašlete nejpozději do 2. 12. 2016 na adresu:**

*email:* [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)

*nebo poštou:* **Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž**



## **10. Návrat k základnímu nářadí – žíněnka, lavička, žebřiny**

**Cílová skupina:** učitelé MŠ a 1. stupně ZŠ, pedagogové volného času a vychovatelé školských zařízení (maximální počet 15 účastníků)

**Časová dotace:** **5h, jednodenní seminář, středa 18. 1. 2017, 12.30 – 17.00 hod.**

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** **500 Kč** (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**

**Lektor:** **Mgr. Tomáš Studenec, Mgr. Ilona Helisová**

### **Obsah semináře:**

Tělovýchovný seminář Návrat k základnímu nářadí – žíněnka, lavička, žebřiny je zaměřený na všestranný rozvoj pohybových schopností dětí předškolního a mladšího školního věku. Pohybové činnosti jsou převážně zaměřeny na koordinaci v souladu s přirozeným a zdravým psychomotorickým vývojem osobnosti dítěte pomocí základních a jednoduchých pohybových cvičení a her s využitím klasického gymnastického nářadí – žíněnky, lavičky a žebřin. Seminář nabízí široké spektrum námětů ke cvičení a pohybovému hraní. Seminář je určen učitelům mateřských škol a 1. stupně základních škol, pedagogickým pracovníkům z oblasti mimoškolní pedagogiky a pedagogům volného času, je realizován formou skupinovou, s důrazem na tvořivý a individuální přístup a spolupráci všech účastníků.

#### ➤ Úvod do gymnastiky

Charakteristika a dělení gymnastiky, obsah a místo akrobatických cvičení v systému gymnastiky. Pohybové schopnosti a jejich rozvoj na základě akrobatické průpravy. Pohybový aparát a jeho zákonitosti dle ontogenetického vývoje dětí předškolního a mladšího školního věku. Pohybové stereotypy a jejich správný rozvoj. Bezpečnost při cvičení na nářadí.

#### ➤ Průpravná cvičení a pohybové hry s využitím žíněnek

Praktické příklady cvičení na žíněnce od nejjednodušších po složitější. Základy akrobacie, vhodná průpravná cvičení a metodická řada nácviku kotoulu vpřed s dopomocí a záchranou.

#### ➤ Průpravná cvičení a pohybové hry s využitím laviček

Praktické příklady cvičení na lavičkách od nejjednodušších po složitější. Využití prostoru pomocí různých sestav laviček. Rozvoj pohybových schopností a základních pohybových stereotypů – chůze, běh, skok, plazení, hod. Využití hudebního doprovodu (CD přehrávače) na rozvoj rytmické gymnastiky.

#### ➤ Průpravná cvičení a pohybové hry s využitím žebřin a variabilních sestav s dalším nářadím

Praktické příklady cvičení na žebřinách na rozvoj celého pohybového aparátu dětí předškolního a mladšího školního věku. Sestavování atraktivních překážkových drah pro rozvoj jak tělesných tak i osobnostních předpokladů dětí: vůle, odvahy, spolupráce.

**Přihlášku zašlete nejpozději do 11. 1. 2017 na adresu**

*email: [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)*

*nebo poštou: Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1.máje 221, 767 01 Kroměříž*



## **11. Tvůrčí využití počítače a internetu pro výtvarné činnosti a propagaci**

**Cílová skupina:** učitelé MŠ, ZŠ, SŠ, vychovatelé školských zařízení a pedagogové volného času (maximální počet účastníků 15)

**Časová dotace:** 8h, seminář je jednodenní, úterý **22. 11. 2016, 8.30 – 15.30 hod.**

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** **800 Kč** (v ceně je zahrnut metodický materiál, flash disk)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**

**Lektor:** **Mgr. Martin Číšecký**

### **Obsah semináře:**

Prostřednictvím praktických úkolů a postupů účastníci rozšíří své znalosti o tom, co vše pro grafické práce a výtvarné tvořivé práce prostředí počítače a internetu nabízí. Naučí se vytvářet pozvánky, plakátky, elektronické pohlednice a video upoutávky aj. a osvojí si netradiční operace s formátem pdf (rozdělování, spojování, převádění do jpg). Získané dovednosti bude účastník schopen následně využívat na jakémkoliv počítači bez nutnosti speciálního softwarového vybavení.

Úvodní přednášková část bude věnována vysvětlení, co vše počítače se základním vybavením pro výtvarné činnosti nabízejí, stejně tak bude předvedena pestrá paleta on-line webových aplikací - <https://pixlr.com/editor/>, <http://www.jibjab.com/>, <http://www.loonapix.com/cz/>, <http://pdf2jpg.net/> aj., které jsou bezplatné a nabízejí řadu grafických a tvůrčích možností pro vlastní tvorbu: od práce s fotografiemi, přes tvorbu pozvánek, plakátů až k jednoduchým animovaným filmům.

Praktická část bude věnována osvojení si dovedností v nepraktičtějších on-line aplikacích, které lze efektivně zapojit i jako přípravu na výtvarnou výchovu v MŠ, ZŠ, SŠ, ve ŠD i ve volnočasových zařízeních. Součástí bude například i práce s elektronickými formáty jako jsou pdf, jpeg i doc a možnostmi jejich úprav a přetváření.

Seminář bude aktuálně inspirován i ročními obdobími či svátky či akcemi, které poslouží jako motivace pro vytváření grafických výstupů: pozvánka, plakát apod.

Doplněním semináře budou i ukázky výstupů tvůrčího užití ICT jako inspirační zdroj. Účastníci obdrží i základní textovou oporu pro opakování a vlastní zdokonalování postupů, s nimiž se na semináři seznámí.

**Přihlášku zašlete nejpozději do 15. 11. 2016 na adresu:**

*email: [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)*

*nebo poštou: Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž*



## 12. Portrét – netradiční cesta k tvůrčímu pojetí výtvarných činností

**Cílová skupina:** učitelé mateřských, základních škol (1. a 2. stupeň), středních škol, speciálních škol, vychovatelé školních družin a pedagogové volného času (maximální počet účastníků 20)

**Časová dotace:** 5h, seminář je jednodenní, **čtvrtek 10. 11. 2016, 8.30 – 15.30 hod.**

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** 600 Kč (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**

**Lektor:** MgA. Jitka Karbanová

**Obsah semináře:** Vzdělávací program „Portrét – netradiční cesta k tvůrčímu pojetí výtvarných činností“ podá účastníkovi základní informace o jednotlivých základních výtvarných technikách – kresba, malba, papírové i textilní aplikace, objektová tvorba, a následně si účastníci prakticky vyzkouší jednu z probraných technik. Seminář rozšíří pedagogům možnost kreativně pracovat a rozvíjet tak tvořivost dětí a žáků, se kterými pracují. Výuka zahrnuje teoretickou část dle stanovených témat a současně praktické činnosti, jež rozvinou teorii a zároveň se mohou stát praktickým návodem, jak pracovat v pedagogické praxi. Program nenahrazuje žádnou z forem studia výtvarných umění.

**Cílem semináře** je získat teoretické znalosti o problematice zvoleného média, orientovat se ve výtvarném směru a porozumět technologické specifikaci, znát podmínky úspěšného uplatnění výtvarného tématu v praxi a realizovat dané inovace, seznámit se a tvořivě praktikovat výtvarné techniky, postupy, materiály a technologie

### Úvod do problematiky výtvarného tématu

- Základní termíny a pojmy: vizování, základní stavba obrazu, stínování, světelná a barevná skladba, kompozice, styl a výtvarný výraz
- Náhled v kontextu k vývoji výtvarného umění v odkazu dějin výtvarné kultury
- Specifika základního výtvarného tvoření v teoretické úrovni, uplatnění jednotlivých technik - metodických postupů práce, výtvarné vnímání, myšlení a rozvoj vlastní fantazie a dovedností
- Profesionální uplatnění – inspirativní aplikace uplatnitelné při práci s dětmi a žáky, navázání na aktuální výtvarné tendence, alternativně vlastní tvorba

### Komplexní přestavení zvolené techniky

- Pracovní postup – metodika výtvarného zpracování tématu v daném materiálu krok za krokem
- Styl výtvarného projevu - uchopený v individuálním rozsahu jednotlivce
- Výtvarný rozvoj - zdokonalení vlastního stylu
- Vytvoření metodického listu s vlastní ukázkou a variacemi - uplatnění v praxi při výtvarné činnosti s dětmi a žáky

**Přihlášku zašlete nejpozději do 3. 11. 2016 na adresu:**

*email:* [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)

*nebo poštou:* Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž

**Kontaktní osoba:** Mgr. Radka Brázdilová **email:** [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)

Tel.: 573 337 902 Bankovní spojení: 127563839/0300

Tel. / fax: 573 330 523 IČO: 65269616

<http://www.ped-km.cz>



### **13. Postava a její netradiční možnosti ztvárnění ve výtvarných činnostech**

**Cílová skupina:** učitelé mateřských, základních škol (1. a 2. stupeň), středních škol, speciálních škol, vychovatelé školních družin a pedagogové volného času (maximální počet účastníků 20)

**Časová dotace:** **5h**, seminář je jednodenní, **čtvrtek 19. 1. 2017, 10.00 – 14. 30 hod.**

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** **600 Kč** (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**

**Lektor:** **MgA. Jitka Karbanová**

**Obsah semináře:** Vzdělávací program „Postava a její netradiční možnosti ztvárnění ve výtvarných činnostech“ podá účastníkovi základní informace o jednotlivých základních výtvarných technikách – kresba, malba, papírové i textilní aplikace, objektová tvorba, a následně si účastníci prakticky vyzkouší jednu z probraných technik. Seminář rozšíří pedagogům možnost, jak kreativně pracovat a rozvíjet tak tvořivost dětí a žáků, se kterými pracují. Výuka zahrnuje teoretickou část dle stanovených témat a současně praktické činnosti, jež rozvinou teorii a zároveň se mohou stát praktickým návodem, jak pracovat v pedagogické praxi.

**Cílem semináře** je získat teoretické znalosti o problematice zvoleného média, orientovat se ve výtvarném směru a porozumět technologické specifikaci, znát podmínky úspěšného uplatnění výtvarného tématu v praxi a realizovat dané inovace, seznámit se a tvořivě praktikovat výtvarné techniky, postupy, materiály a technologie.

#### **Úvod do problematiky výtvarného tématu**

- Základní termíny a pojmy: vizování, základní stavba obrazu, stínování, světelná a barevná skladba, kompozice, styl a výtvarný výraz
- Náhled v kontextu k vývoji výtvarného umění v odkazu dějin výtvarné kultury
- Specifika základního výtvarného tvoření v teoretické úrovni, uplatnění jednotlivých technik - metodických postupů práce, výtvarné vnímání, myšlení a rozvoj vlastní fantazie a dovedností
- Profesionální uplatnění – inspirativní aplikace uplatnitelné při práci s dětmi a žáky, navázání na aktuální výtvarné tendence, alternativně vlastní tvorba

#### **Komplexní přestavení zvolené techniky**

- Pracovní postup – metodika výtvarného zpracování tématu v daném materiálu krok za krokem
- Styl výtvarného projevu - uchopený v individuálním rozsahu jednotlivce
- Výtvarný rozvoj - zdokonalení vlastního stylu
- Vytvoření metodického listu s vlastní ukázkou a variacemi - uplatnění v praxi při výtvarné činnosti s dětmi a žáky

**Přihlášku zašlete nejpozději do 12. 1. 2017 na adresu:**

*email:* [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)

*nebo poštou:* **Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž**

**Kontaktní osoba:** **Mgr. Radka Brázdilová**

**email:** [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)

Tel.: 573 337 902 Bankovní spojení: 127563839/0300

Tel. / fax: 573 330 523

IČO:

65269616

<http://www.ped-km.cz>





## **14. Krajina aneb objevte svoji skrytou tvůrčí cestu**

**Cílová skupina:** učitelé mateřských, základních škol (1. a 2. stupeň), středních škol, speciálních škol, vychovatelé školních družin a pedagogové volného času (maximální počet účastníků 20)

**Časová dotace:** **5h**, seminář je jednodenní, **čtvrtek 23. 2. 2017, 10.00 – 14.30 hod.**

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** **600 Kč** (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**

**Lektor:** **MgA. Jitka Karbanová**

**Obsah semináře:** Vzdělávací program „Krajina aneb objevte svou skrytou tvůrčí cestu“ podá účastníkovi základní informace o jednotlivých základních výtvarných technikách – kresba, malba, papírové i textilní aplikace, objektová tvorba, a následně si účastník prakticky vyzkouší jednu z probraných technik. Seminář rozšíří pedagogům možnost kreativně pracovat a rozvíjet tak tvořivost dětí a žáků, se kterými pracují. Program nenahrazuje žádnou z forem studia výtvarných umění.

**Cílem semináře** je získat teoretické znalosti o problematice zvoleného média, orientovat se ve výtvarném směru a porozumět technologické specifikaci, znát podmínky úspěšného uplatnění výtvarného tématu v praxi a realizovat dané inovace, seznámit se a tvořivě praktikovat výtvarné techniky, postupy, materiály a technologie.

### **Úvod do problematiky výtvarného tématu**

- Základní termíny a pojmy: vizování, základní stavba obrazu, stínování, světelná a barevná skladba, kompozice, styl a výtvarný výraz
- Náhled v kontextu k vývoji výtvarného umění v odkazu dějin výtvarné kultury
- Specifika základního výtvarného tvoření v teoretické úrovni, uplatnění jednotlivých technik - metodických postupů práce, výtvarné vnímání, myšlení a rozvoj vlastní fantazie a dovedností
- Profesní uplatnění – inspirativní aplikace uplatnitelné při práci s dětmi a žáky, navázání na aktuální výtvarné tendence, alternativně vlastní tvorba

### **Komplexní přestavení zvolené techniky**

- Pracovní postup – metodika výtvarného zpracování tématu v daném materiálu krok za krokem
- Styl výtvarného projevu - uchopený v individuálním rozsahu jednotlivce
- Výtvarný rozvoj - zdokonalení vlastního stylu
- Vytvoření metodického listu s vlastní ukázkou a variacemi - uplatnění v praxi při výtvarné činnosti s dětmi a žáky

**Přihlášku zašlete nejpozději do 15. 2. 2017 na adresu:**

*email:* [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)

*nebo poštou:* **Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž**



## **15. Kytice a zátiší – krása viděného předmětu v tvůrčím pojetí výtvarných činností**

**Cílová skupina:** učitelé mateřských, základních škol (1. a 2. stupeň), středních škol, speciálních škol, vychovatelé školních družin a pedagogové volného času (maximální počet účastníků 20)

**Časová dotace:** **5h**, seminář je jednodenní, **čtvrtek 23. 3. 2017, 10.00 – 14.30 hod.**

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** **600 Kč** (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**

**Lektor:** **MgA. Jitka Karbanová**

**Obsah semináře:** Vzdělávací program „Kytice a zátiší – krása viděného předmětu v tvůrčím pojetí výtvarných činností“ podá účastníkovi základní informace o jednotlivých základních výtvarných technikách – kresba, malba, papírové i textilní aplikace, objektová tvorba, a následně si účastník prakticky vyzkouší jednu z probraných technik. Seminář rozšíří pedagogům možnost kreativně pracovat a rozvíjet tak tvořivost dětí a žáků, se kterými pracují. Program nenahrazuje žádnou z forem studia výtvarných umění.

**Cílem semináře** je získat teoretické znalosti o problematice zvoleného média, orientovat se ve výtvarném směru a porozumět technologické specifikaci, znát podmínky úspěšného uplatnění výtvarného tématu v praxi a realizovat dané inovace, seznámit se a tvořivě praktikovat výtvarné techniky, postupy, materiály a technologie.

### **Úvod do problematiky výtvarného tématu**

- Základní termíny a pojmy: vizování, základní stavba obrazu, stínování, světelná a barevná skladba, kompozice, styl a výtvarný výraz
- Náhled v kontextu k vývoji výtvarného umění v odkazu dějin výtvarné kultury
- Specifika základního výtvarného tvoření v teoretické úrovni, uplatnění jednotlivých technik - metodických postupů práce, výtvarné vnímání, myšlení a rozvoj vlastní fantazie a dovedností
- Profesní uplatnění – inspirativní aplikace uplatnitelné při práci s dětmi a žáky, navázání na aktuální výtvarné tendence, alternativně vlastní tvorba

### **Komplexní přestavení zvolené techniky**

- Pracovní postup – metodika výtvarného zpracování tématu v daném materiálu krok za krokem
- Styl výtvarného projevu - uchopený v individuálním rozsahu jednotlivce
- Výtvarný rozvoj - zdokonalení vlastního stylu
- Vytvoření metodického listu s vlastní ukázkou a variacemi - uplatnění v praxi při výtvarné činnosti s dětmi a žáky

**Přihlášku zašlete nejpozději do 16. 3. 2017 na adresu:**

*email:* [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)

*nebo poštou:* **Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž**



## **16. Vzdělávání žáka s lehkým mentálním postižením v běžné základní škole**

**Cílová skupina:** učitelé základních škol, vychovatelé školních družin a pedagogové volného času, kteří nemají kvalifikaci v oboru Speciální pedagogika (max. počet účastníků 20)

**Časová dotace:** 6h, seminář je jednodenní, **čtvrtek 10. 11. 2016, 13.30 – 18.30 hod.**

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** **550 Kč** (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**

**Lektor:** **Mgr.et MgA. Lenka Tomm**

**Obsah semináře:** Vzdělávací program „Vzdělávání žáka s lehkým mentálním postižením v běžné základní škole“ podá účastníkovi základní informace o problematice inkluze žáků s lehkým mentálním postižením do běžných ZŠ. Výuka zahrnuje teoretickou přednášku dle stanovených témat a současně praktické činnosti, jež rozvinout teorii a současně se mohou stát praktickým návodem, jak pracovat se třídním kolektivem.

**Cílem semináře** jen získat teoretické znalosti o problematice vzdělávání jedinců s lehkým mentálním postižením, orientovat se v systému péče o jedince s mentálním postižením, znát podmínky úspěšného inkluzivního vzdělávání a seznámit se s postupy, které připraví intaktní žáky na vstup žáka s lehkým mentálním postižením do třídního kolektivu.

### **Úvod do problematiky jedinců s mentálním postižením**

- Základní termíny a pojmy: mentální retardace, mentální postižení, defekt, defektivita, handicap, etiologie mentální retardace, stupně mentálního postižení
- Specifika osobnosti jedince s mentálním postižením - vnímání, myšlení, paměť, představivost, pozornost

Rodina a rodiče jedince s mentálním postižením – rodina jako východisko pro úspěšnou školní docházku

### **Komplexní péče o žáka s mentálním postižením**

- Poradenská pracoviště ve vztahu k inkluzi – Pedagogicko-psychologické poradny, školní poradenství, Speciálně pedagogická centra, Střediska výchovné péče pro děti a mládež
- Škola přijímající žáka s postižením
  - podmínky úspěšné inkluze: materiální, architektonické, organizační, personální (učitel a jeho role ve školské inkluzi), sociální (klíma školy, klíma třídy, práce s třídním kolektivem)
- Speciální vzdělávací potřeby žáků s lehkým mentálním postižením
- Specifika hodnocení žáků s mentálním postižením
- Podpůrná opatření - Individuální vzdělávací plán – tvorba IVP, práce s IVP

### **Práce s intaktními žáky – náměty, metody, hry a cvičení**

- Příprava třídy na přijetí žáka s lehkým mentálním postižením
- Komunikace ve třídě, budování komunikačních dovedností žáků
- Posilování spolupráce mezi žáky. Posilování vztahů ve skupině

**Přihlášku zašlete nejpozději do 3. 11. 2016 na adresu:**

*email:* [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)

*nebo poštou:* **Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž**



## **17. Vzdělávání žáka s poruchou autistického spektra v běžné základní škole**

**Cílová skupina:** učitelé základních škol, vychovatelé školních družin a pedagogové volného času, kteří nemají kvalifikaci v oboru Speciální pedagogika (maximální počet účastníků 20)

**Časová dotace:** **6h**, seminář je jednodenní, **čtvrtek 24. 11. 2016, 13.30 – 18.30 hod.**

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** **550 Kč** (v ceně je zahrnut metodický materiál)  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**

**Lektor:** **Mgr. et MgA. Lenka Tomm**

**Obsah semináře:** Vzdělávací program „Vzdělávání žáka s poruchou autistického spektra v běžné základní škole“ podá účastníkovi základní informace o problematice inkluze žáků s PAS do běžných ZŠ. Program nenahrazuje žádnou z forem studia speciální pedagogiky. Výuka zahrnuje teoretickou přednášku dle stanovených témat a praktické činnosti, jež rozvinout teorii a současně se mohou stát praktickým návodem, jak pracovat se třídním kolektivem.

**Cílem semináře** je získat teoretické znalosti o problematice vzdělávání žáků s PAS, orientovat se v systému péče o jedince s PAS, znát podmínky úspěšného inkluzivního vzdělávání a seznámit se s postupy, které připraví intaktní žáky na vstup žáka s PAS do třídního kolektivu

### **Úvod do problematiky jedinců s PAS**

- Základní termíny a pojmy: pervazivní vývojové poruchy, porucha autistického spektra, defekt, defektivita, handicap, druhy PAS
- Specifika osobnosti jedince s PAS - triáda - komunikace, sociální chování - interakce, představitost - imaginace (stereotypní okruh zájmů)
- Rodina a rodiče jedince s PAS – rodina jako východisko pro úspěšnou školní docházku

### **Komplexní péče o žáka s PAS**

- Poradenská pracoviště ve vztahu k inkluzi – Speciálně pedagogická centra
- Škola přijímající žáka s postižením - podmínky úspěšné inkluze: materiální, organizační, personální (učitel a jeho role ve školské inkluzi), sociální (klima školy, klima třídy, práce s třídním kolektivem)
- Speciální vzdělávací potřeby žáků s PAS
- Specifika hodnocení žáků s PAS

### **Práce s intaktními žáky – náměty, metody, hry a cvičení**

- Příprava třídy na přijetí žáka s PAS
- Komunikace ve třídě, budování komunikačních dovedností žáků
- Posilování spolupráce mezi žáky
- Posilování vztahů ve skupině

**Přihlášku zašlete nejpozději do 16. 11. 2016 na adresu:**

*email:* [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)

*nebo poštou:* **Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž**



## **18. Využití relaxace v každodenním životě pedagoga**

**Cílová skupina:** učitelé mateřských škol, vychovatelé školských zařízení, pedagogové volného času a speciální pedagogové (maximální počet 15 účastníků)

**Časová dotace:** **5h**, jednodenní seminář, **pondělí 21. 11. 2016, 12.30 – 16.40 hod.**

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** **450 Kč**  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**

**Lektor:** **Mgr. Magda Ondráčková**

### **Obsah semináře:**

Využití relaxace v každodenním životě pedagoga je seminář zaměřený na techniky relaxace pro pedagogické pracovníky. Je realizován formou skupinovou s důrazem na individuální přístup a vlastní sebereflexi těla i psychiky. Obsahem je seznámit účastníky se základními technikami relaxace, jejich osvojení a praktické využití v profesním i osobním seberozvoji.

Relaxační techniky představují formu cvičení, jehož cílem je psychické a fyzické uvolnění, zlepšují i schopnost sebeuvědomění a sebeovládání. Při stavu relaxace dochází k uvolnění svalstva, vasodilataci cév a zklidnění a harmonizaci fyziologických funkcí. Relaxační techniky mají široké uplatnění při léčbě psychických i somatických stavů – jako jsou např. úzkostné stavy, deprese, insomnie (nespavost), psychosomatická onemocnění, burn-out syndrom (syndrom vyhoření) poruchy pozornosti a hyperaktivita u dětí, chronické bolesti (k mírnění bolestí), hypertenze, ekzémy a mnohé další. Širší uplatnění mají obecně při zvládání stresových a zátěžových situací. Pomáhají i rozvoji kreativity a přispívají k duševní rovnováze.

### I. Relaxační techniky

- Sebeuvědomění a soustředění v relaxačních technikách
- Relaxace v józe
- Dechová cvičení
- Diferencovaná (částečná) relaxace a relaxace na signál
- Progresivní relaxace E. Jacobsona
- Autogenní trénink J. H. Schultze
- Imaginace
- Stimulační a relaxační cvičení během dne
- Relaxace a hudba

### II. Teorie relaxačních technik

Sebeuvědomění a soustředění v relaxačních technikách, relaxace v józe, přehled relaxačních technik a relaxačních cvičení – jejich podstata, principy, metodika nácviku, využití v profesním a každodenním životě

**Přihlášku zašlete nejpozději do 14. 11. 2016 na adresu:**

*email:* [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)

*nebo poštou:* **Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž**



## 19. Relaxace pro děti

**Cílová skupina:** učitelé mateřských škol, vychovatelé školských zařízení, pedagogové volného času a speciální pedagogové (maximální počet 15 účastníků)

**Časová dotace:** 5h, jednodenní seminář, **pondělí 14. 11. 2016, 12.30 – 16.40 hod.**

**Místo konání:** Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž.

**Cena:** 450 Kč  
**Po absolvování semináře obdrží účastníci Osvědčení.**

**Lektor:** Mgr. Magda Ondráčková

### Obsah semináře:

Relaxace pro děti je prožitkový seminář, který navazuje na seminář Využití relaxace v každodenním životě pedagoga. Absolvování semináře Využití relaxace v každodenním životě pedagoga je podmínkou pro účast v tomto semináři.

Seminář prohlubuje získanou teorii a výcvik z předchozího kurzu a specifikuje využití některých technik u dětí. Současně seznamuje s dalšími relaxačními technikami a využitím jógových cvičení u dětí. Obsahem jsou relaxační techniky pro děti, příprava a vedení lekce.

Získané poznatky jsou využitelné v oblasti předškolní, mimoškolní, volného času a speciálního školství. Seminář je realizován formou skupinovou s důrazem na individuální přístup.

### I. Praktický výcvik

- Hry s relaxačním efektem
- Koncentrované relaxační techniky
- Dechové techniky
- Jógová cvičení
- Bensonova meditace a Jacobsonova progresivní svalová relaxace
- Hudební relaxace
- Vizualizace a imaginace

### II. Příprava a vedení lekce u dětí předškolního a mladšího školního věku, specifika v práci s dětmi se speciálními potřebami

**Přihlášku zašlete nejpozději do 7. 11. 2016 na adresu:**

*email:* [vzdelavaniSpgs@seznam.cz](mailto:vzdelavaniSpgs@seznam.cz)

*nebo poštou:* Mgr. Radka Brázdilová, VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž