



**Vyšší odborná škola pedagogická a sociální  
a Střední pedagogická škola Kroměříž**

## **Preventivní program školy 2023- 2024**

**Kroměříž**

**Září 2023**

# Základní údaje

**Plán vyplnil:**

Jaroslava Buchalová

**IČ organizace:**

65269616

**Název organizace:**

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. et Mgr. Jana Vítková

**Adresa:**

1. máje

**Místo:**

Kroměříž

**PSČ:**

76701

**Kraj:**

Zlínský kraj

**Zřizovatel:**

Kraj

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ano

*Doplňující text:* Specifickým rizikovým faktorem je skladba žáků a studentů - výrazně převažují dívky, což zvyšuje riziko výskytu poruch příjmu potravy, sebepoškozování a duševních obtíží.

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

**4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	2	61
2. ročník SŠ / sexta	2	59
3. ročník SŠ / septima	2	60
4. ročník SŠ / oktáva	2	60
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	6	150
<b>Suma řádků</b>	<b>14</b>	<b>390</b>

## 5) Stručná analýza situace

Jedním z dlouhodobých cílů naší školy je podpora bezpečného klimatu v jednotlivých třídách i celé škole. K budování pozitivních vazeb v nových kolektivech přispívá adaptační kurz pro žáky a studenty 1. ročníku na začátku školního roku. V rámci třídnických hodin se snaží třídní učitelé zařazovat aktivity na podporu dobrého klimatu, wellbeingu a duševního zdraví žáků a studentů. Rovněž k tomu přispívají nemalou měrou celoškolské akce a projekty. Žáci a studenti mohou při řešení svých problémů využít anonymně elektronickou schránku důvěry či konzultace školního psychologa, který je rovněž nápomocen třídním učitelům při vedení některých třídnických hodin.

## 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	<b>Cíl číslo: 1</b>
Cíl:	<b>Zařazovat aktivity na podporu wellbeingu do výuky a třídnických hodin</b>
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy z třídnických hodin, zápisy z předmětových komisí, zápisy z tematicky zaměřené hospitační činnosti (wellbeing)
Zdůvodnění cíle:	Podporovat duševní zdraví žáků a studentů, rozšiřovat nabídku do třídnických hodin, využívat aktivizující metody výuky
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporovat bezpečné klima ve třídách i celé škole
	<b>Cíl číslo: 2</b>
Cíl:	<b>Provést sociometrické šetření v 1. ročníku SŠ</b>
Ukazatele dosažení cíle:	Zpráva z šetření
Zdůvodnění cíle:	Zmapovat klima v nově utvořených kolektivech
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporovat bezpečné klima ve třídách i celé škole
	<b>Cíl číslo: 3</b>
Cíl:	<b>Poskytovat třídním učitelům poradenství v oblasti práce se třídou</b>
Ukazatele dosažení cíle:	Zápisy z třídnických hodin, zpráva školního psychologa
Zdůvodnění cíle:	Rozšiřovat nabídku aktivit do třídnických hodin, v případě výskytu rizikového chování nabídnout možnosti řešení
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporovat bezpečné klima ve třídách i celé škole

	<b>Cíl číslo: 4</b>
<b>Cíl:</b>	<b>Podporovat vzdělávání pedagogů v oblasti práce se třídou s využitím financování z OP JAK I</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	DVPP semináře
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Rozšiřovat znalosti pedagogů v oblasti práce se třídou
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Podporovat bezpečné klima ve třídách i celé škole

## Část 2: Školní metodik prevence

### 1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Jaroslava Buchalová

### 2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

10

### 3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

*Doplňující text:* Koordinátor EVVO

### 4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

### 5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano plánuji, vybírám z aktuální nabídky DVPP, pravidelně se účastním Krajské konference k prevenci rizikového chování.

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

**Příklad:** Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	1	0	2	3
Prevence kyberšikany	1	1	0	0	0	2
Prevence záškoláctví	2	0	1	0	0	3
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	0	0	0	1
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	1	1	0	0	2
Prevence užívání tabáku	0	1	1	1	0	3
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	1	3
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	2	1	1	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	0	2	3
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	1	3
Prevence kriminálního chování	1	0	1	0	2	4
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	2	0	2
<b>Suma řádků</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>33</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Sdružení D, z. ú.

**1) Název poskytovatele programu:**

Sdružení D, z. ú.

**2) Název programu:**

Kelly a Anna

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitekový program

**5) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rasismu a xenofobie

## **Program 2 - Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL**

**1) Název poskytovatele programu:**

Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL

**2) Název programu:**

Kybergrooming

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

**5) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany

## Program 3 - Unie Kompas

### 1) Název poskytovatele programu:

Unie Kompas

### 2) Název programu:

Poruchy příjmu potravy

### 3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

### 5) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### 5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování

#### 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Určeno pro: třídní učitele

Cíl: zachytit varovné signály rizikového chování

Výsledek: řešení vzniklé situace, kontakt na odbornou pomoc

#### 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

## **Aktivita 2 - Metodické vedení třídních učitelů**

### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

**Určeno pro:** třídní učitele

**Cíl:** poskytovat metodické materiály pro práci v třídnických hodinách

**Výsledek:** pravidelně probíhající třídnické hodiny (1x měsíčně) zaměřené zejména na rozvoj třídních kolektivů, zápisy z třídnických hodin

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

## **Aktivita 3 - Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

**Určeno pro:** pedagogy školy

**Cíl:** rozšířit znalosti z oblasti primární prevence

**Výsledek:** semináře DVPP

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

5

## **Aktivita 4 - Předávání odborných informací**

### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

**Určeno pro:** pedagogy školy

**Cíl:** předávat pedagogům informace o změnách v oblasti primární prevence

**Výsledek:** dobrá informovanost

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - Seznámení s Preventivním programem školy**

#### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

**Určeno pro:** rodiče žáků

**Cíl:** informovat v rámci Dne rodičů o připravovaných programech primární prevence v aktuálním školním roce, sdělit konzultační hodiny školního poradenského pracoviště

**Výsledek:** informovanost rodičů, zápis z třídní schůzky

#### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

1



## **Aktivita 2 - Nulté třídní schůzky**

### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

**Určeno pro:** rodiče budoucích žáků 1. ročníku

**Cíl:** seznámit se školním poradenským pracovištěm

**Výsledek:** informovanost rodičů, zápis z třídní schůzky

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

1

## **Aktivita 3 - Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti primární prevence**

### **1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

**Určeno pro:** organizace působící v oblasti primární prevence (KPPP, SVP, NNO...)

**Cíl:** objednat pro žáky školy programy specifické primární prevence, konzultovat případy rizikového chování žáků školy

**Výsledek:** programy specifické primární prevence

### **2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10