

## Příloha k ŠVP - povinně volitelné předměty

Z důvodu intenzivnější přípravy na maturitní zkoušku (praktická maturitní zkouška z jedné z výchov) byly do učebního plánu zařazeny další povinně volitelné předměty, které mají prohloubit praktické dovednosti žáků, upevnit jejich dovednosti a umožnit jim profilovat se v jedné z výchov, což povede k lepšímu uplatnění na trhu práce a k intenzivnější přípravě ke studiu zvoleného oboru na vysokých školách.

Z tohoto důvodu přistoupila škola ke změně učebního plánu v průběhu studia.

Pro žáky, kteří nastoupili ke studiu 1. 9. 2016 a vzdělávají se podle ŠVP - verze 5, platí tento učební plán:

**Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01**

Povinné předměty		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3
Německý jazyk	NEJ	2	2	2	-
Občanská nauka	OBN	1	1	-	1
Dějepis	DĚJ	1	1	1	1
Fyzika	FYZ	1	-	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Biologické a ekologické vzdělávání	BIE	2	2	1	1
Matematika	MAT	2	2	3	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Tělesná výchova s metodikou	TVM	-	1	-	-
Informatika	INF	2	2	-	-
Občanská nauka - ekonomika	ONE	-	-	2	-
Pedagogika	PED	2	2	2	2
Psychologie	PSY	2	2	2	2
Pedagogická praxe učební	PPU	-	-	4	3
Hudební výchova s metodikou	HVM	2	3	2	2
Hra na hudební nástroj	HHN	2	2	2	2
Dramatická výchova	DRV	2	2	-	-
Literatura pro děti	LID	1	-	-	-
Literární a jazykové praktikum	LJP	-	1	-	-
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2	2	3	2

<b>CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>		33	33	33	28
<b>Povinně volitelné předměty:</b> žák volí 1 předmět ze skupiny 1 (SMA/SAJ) žák volí 1 předmět ze skupiny 2 (SHV/SVV/STV) žák volí 1 předmět ze skupiny 3 (SBP /HUP/VYP/POP). Volbu provádí na 1 školní rok.					
Seminář matematiky	SMA	-	-	-	1
Seminář anglického jazyka	SAJ	-	-	-	1
Seminář hudební výchovy	SHV	-	-	-	1
Seminář tělesné výchovy	STV	-	-	-	1
Seminář výtvarné výchovy	SVV	-	-	-	1
Sborové praktikum	SBP	-	-	-	2
Hudební praktikum	HUP	-	-	-	2
Výtvarné praktikum	VYP	-	-	-	2
Pohybové praktikum	POP	-	-	-	2
<b>CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>		33	33	33	32
<b>Nepovinné předměty</b>					
Pohybové aktivity	POH	1	1	1	1
Sborový zpěv	SBO	4	4	4	2
Výtvarné aktivity	VYT	-	2	2	-

ČERVENĚ VYZNAČENÉ JSOU ZMĚNY V UČEBNÍM PLÁNU:

Změna je platná pouze pro žáky, kteří nastoupili do 1. ročníku studia 1. 9. 2016 (tedy ve školním roce 2016/2017 absolvovali 1. ročník oboru) a ve školním roce 2019/2020 jsou žáky 4. ročníku studia.

Pro žáky, kteří nastoupili ke studiu 1. 9. 2017 a vzdělávají se podle ŠVP - verze 5, platí tento učební plán:

**Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01**

<b>Povinné předměty</b>		<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>4. ročník</b>
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3
Německý jazyk	NEJ	2	2	2	-
Občanská nauka	OBN	1	1	-	1
Dějepis	DĚJ	1	1	1	1
Fyzika	FYZ	1	-	-	-

Chemie	CHE	1	-	-	-
Biologické a ekologické vzdělávání	BIE	2	2	1	1
Matematika	MAT	2	2	3	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Tělesná výchova s metodikou	TVM	-	1	-	-
Informatika	INF	2	2	-	-
Občanská nauka - ekonomika	ONE	-	-	2	-
Pedagogika	PED	2	2	2	2
Psychologie	PSY	2	2	2	2
Pedagogická praxe učební	PPU	-	-	4	3
Hudební výchova s metodikou	HVM	2	3	2	2
Hra na hudební nástroj	HHN	2	2	2	2
Dramatická výchova	DRV	2	2	-	-
Literatura pro děti	LID	1	-	-	-
Literární a jazykové praktikum	LJP	-	1	-	-
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2	2	3	2
<b>CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>28</b>
<b>Povinně volitelné předměty:</b> <b>žák volí 1 předmět ze skupiny 1 (SMA/SAJ)</b> <b>žák volí 1 předmět ze skupiny 2 (SHV/SVV/STV)</b> <b>žák volí 1 předmět ze skupiny 3 (SBP /HUP/VYP/POP). Volbu provádí na 1 školní rok.</b>					
Seminář matematiky	SMA	-	-	-	1
Seminář anglického jazyka	SAJ	-	-	-	1
Seminář hudební výchovy	SHV	-	-	-	1
Seminář tělesné výchovy	STV	-	-	-	1
Seminář výtvarné výchovy	SVV	-	-	-	1
Sborové praktikum	SBP	-	-	2	2
Hudební praktikum	HUP	-	-	2	2
Výtvarné praktikum	VYP	-	-	2	2
Pohybové praktikum	POP	-	-	2	2
<b>CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>32</b>
<b>Nepovinné předměty</b>					

Pohybové aktivity	POH	1	1	1	1
Sborový zpěv	SBO	4	4	2	2
Výtvarné aktivity	VYT	-	2	2	-

ČERVENĚ VYZNAČENÉ JSOU ZMĚNY V UČEBNÍM PLÁNU:

Změna je platná pouze pro žáky, kteří nastoupili do 1. ročníku studia 1. 9. 2017 (tedy ve školním roce 2017/2018 absolvovali 1. ročník oboru) a ve školním roce 2019/2020 jsou žáky 3. ročníku studia.

Pro žáky, kteří nastoupili ke studiu počínaje 1. 9. 2018 a vzdělávají se podle ŠVP - verze 6, platí tento učební plán:

**Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-M/01**

Povinné předměty		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4
Anglický jazyk	ANJ	3	3	4	3
Anglická konverzace	KAJ	-	-	-	1
Německý jazyk	NEJ	2	2	2	-
Občanská nauka	OBN	1	1	-	1
Dějepis	DĚJ	1	1	1	1
Fyzika	FYZ	1	-	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Biologické a ekologické vzdělávání	BIE	2	2	1	1
Matematika	MAT	3	3	4	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Plavání	PLA	1	-	-	-
Informatika	INF	2	2	-	-
Občanská nauka - ekonomika	ONE	-	-	2	-
Pedagogika	PED	2	2	2	2
Psychologie	PSY	2	2	2	2
Pedagogická praxe učební	PPU	-	-	4	3
Hudební výchova s metodikou	HVM	2	3	2	2
Hra na hudební nástroj	HHN	2	2	2	2
Dramatická výchova	DRV	2	2	-	-
Literatura pro děti	LID	1	-	-	-

Literární a jazykové praktikum	LJP	-	1	-	-
Tělesná výchova s metodikou	TVM	-	1	-	-
Výtvarná výchova s metodikou	VVM	2	2	2	2
Metodika výtvarné výchovy	MVV	-	1	-	-
<b>CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>		35	35	33	29
<b>Povinně volitelné předměty – žák volí 1 předmět ze skupiny 1 (SHV/SVV/STV) a 1 předmět ze skupiny 2 (SBP/HUP/VYP/POP). Volbu provádí na 1 školní rok.</b>					
Seminář hudební výchovy	SHV	-	-	-	1
Seminář tělesné výchovy	STV	-	-	-	1
Seminář výtvarné výchovy	SVV	-	-	-	1
Sborové praktikum	SBP			2	2
Hudební praktikum	HUP			2	2
Výtvarné praktikum	VYP			2	2
Pohybové praktikum	POP			2	2
<b>CELKEM POVINNÉ PŘEDMĚTY</b>		35	35	35	32
<b>Nepovinné předměty</b>					
Pohybové aktivity	POH	1	1	1	1
Sborový zpěv	SBO	4	4	2	2
<b>Výtvarné aktivity</b>	<b>VYT</b>	-	2	2	-

ČERVENĚ VYZNAČENÉ JSOU ZMĚNY V UČEBNÍM PLÁNU:

S ohledem na ustanovení nejvyššího počtu povinných vyučovacích hodin týdně (viz § 26, odst. 2 školského zákona 561/2004 Sb. a s ohledem na metodickou přípravu žáků před nástupem na pedagogickou praxi učební ve 3. ročníku, bylo potřeba přesunout v organizaci výuky 1 vyučovací hodinu metodiky výtvarné výchovy z 3. ročníku do 2. ročníku (viz nový učební plán). Změna je platná pro žáky, kteří nastoupili do 1. ročníku studia 1. 9. 2018 (tedy ve školním roce 2018/2019 absolvovali 1. ročník oboru) a ve školním roce 2019/2020 jsou žáky 2. ročníku studia a pro všechny následující ročníky přijatých uchazečů ke studiu (počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2019/2020).

## Sborové praktikum

**Počet vyučovacích hodin za týden:** 3. roč. 2 hod., 4. roč. 2 hod.

Povinně volitelný předmět

### Charakteristika:

Tento předmět navštěvují dívky na základě předvýběru a vlastního rozhodnutí.

Cílem je příprava Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž na vystoupení (kulturní akce a soutěže pěveckých sborů). Žákyně s hlubším zájmem o sborový zpěv jsou vedeny ke zdokonalování se v praktických pěveckých dovednostech. Předmět je realizován se žákyněmi 3. a 4. ročníku v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně.

### Cíle vyučovacího předmětu:

- rozvoj hudebnosti žáka, jeho hudebních schopností, dovedností a návyků
- zdokonalování se v praktických pěveckých dovednostech

### Mezipředmětové vztahy:

- Hudební výchova s metodikou
- Hra na hudební nástroj
- Seminář hudební výchovy
- Sborový zpěv

### Způsob hodnocení žáků:

Hodnocení je v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a vychází z výsledků aktivity a spolupráce žákyň při vyučování.

Hodnocení se provádí známkou 1-5, známka je sdělena žákovi ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem.

ŠVP výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>- má vytvořeny základní pěvecké dovednosti a návyky</li><li>- kultivovaně zazpívá sólovou píseň</li><li>- ovládá základy sborového zpěvu kánonů a lidového dvojhlasu</li><li>- ovládá základy sborového zpěvu vícehlasu</li></ul>	Hudební průprava, pěvecké dovednosti a návyky
<ul style="list-style-type: none"><li>- reaguje pohybem na hudebně výrazové prostředky</li><li>- má vytvořeny základní hudebně pohybové dovednosti</li><li>- má vytvořeny znalosti a dovednosti ve hře na Orffův instrumentář</li></ul>	Hudebně pohybová a instrumentální průprava, Orffův instrumentář
<ul style="list-style-type: none"><li>- využívá hru na tělo</li></ul>	Rytmika, rytmický výcvik, vytleskávání dle notového zápisu, rytmizace a melodizace říkadla, hra na tělo
<ul style="list-style-type: none"><li>- rozliší druhy lidových písní a orientuje se v oblastech písňové tvorby</li></ul>	Lidové umění, lidová píseň

- používá odbornou terminologii z oblasti hudební nauky	Hudební nauka, notopis, odborná hudební terminologie
- kultivovaně zazpívá sborovou skladbu našich či světových skladatelů v návaznosti na výuku dějin hudby	Dějiny hudby, hlavní vývojové epochy české a světové hudby, analýza hudebních děl
- vyjádří vlastní prožitky z recepce daných uměleckých děl	Současná hudební kultura, jazz, muzikály, populární hudba

## Hudební praktikum

**Počet vyučovacích hodin za týden:** 3. roč. 2 hod., 4. roč. 2 hod.

Povinně volitelný předmět

### Charakteristika:

Vychází z odborného předmětu Hudební výchova s metodikou, je realizován jako rozšiřující a doplňující výuka k tomuto povinnému předmětu. Tento předmět rozvíjí osobnost žáka, jeho kreativitu, hudební schopnosti, dovednosti a návyky. Důraz je kladen na aktivní a tvůrčí přístup v individuálních a skupinových činnostech.

### Cíle vyučovacího předmětu:

- všestranný rozvoj hudebnosti žáka, jeho hudebních schopností, dovedností a návyků
- schopnost vzájemně propojit vokální, instrumentální a hudebně pohybové činnosti
- uplatnění různých forem a metod v hudebních činnostech při práci s dětmi a žáky

### Mezipředmětové vztahy:

- Hudební výchova s metodikou
- Hra na hudební nástroj
- Seminář hudební výchovy

### Způsob hodnocení žáků:

Podmínky pro hodnocení v předmětu jsou:

- aktivní účast v hodinách
- aktivní účast na závěrečném hudebním výstupu (např. hudební pásmo pro děti, Vánoční akademie, otevřené hodiny pro MŠ a ŠD, besídka aj.)

Hodnocení se provádí známkou 1-5, známka je sdělena žákovi ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem.

ŠVP výstupy	Učivo
- má vytvořeny základní pěvecké dovednosti a návyky	Hudební průprava, pěvecké dovednosti a návyky
- kultivovaně zazpívá sólovou píseň	
- ovládá základy sborového zpěvu, kánonů a lidového dvojhlasu	

- reaguje pohybem na hudebně výrazové prostředky	
- má vytvořeny základní hudebně pohybové dovednosti	Rytmika, rytmický výcvik, rytmizace a melodizace říkadel, hra na tělo, hudební a hudebně pohybová průprava
- má vytvořeny znalosti a dovednosti ve hře na Orffův instrumentář	Hudební a instrumentální průprava, Orffův instrumentář
- využívá hru na tělo	Rytmika, rytmický výcvik, rytmizace a melodizace říkadel, hra na tělo
- uplatňuje různé formy hudební a hudebně pohybové výchovy adekvátně věku a zájmové orientaci dětí	Metodika hudebně pohybových činností, hudebně výchovný proces v MŠ a ŠD
- kultivovaně interpretuje písně, včetně jednoduchého instrumentálního doprovodu a taktování	Praktická hudební průprava, písně pro MŠ a ŠD, kultivovaná interpretace písní, jednoduchý instrumentální doprovod, taktování, sólová píseň

## Výtvarné praktikum

**Počet vyučovacích hodin za týden:** 3. roč. 2 hod., 4. roč. 2 hod.

Povinně volitelný předmět

### Charakteristika:

Vychází z odborného předmětu výtvarná výchova s metodikou, je realizován jako rozšiřující a doplňující k tomuto povinnému předmětu. Hlavní důraz je kladen na rozvoj výtvarných dovedností, to znamená, že předmět je zaměřen prakticky, a je proto určen žákům se zájmem o aktivní výtvarnou činnost. Učivo je realizováno především v praktických i náročnějších činnostech, kdy jsou zpracovávány projektové řady a cykly. Činnost je realizována jak individuálně, tak skupinově.

### Cíle vyučovacího předmětu:

- vedení žáku s hlubším zájmem o výtvarné umění k individuální tvořivosti a zdokonalování se v praktických dovednostech
- podpora osobité výtvarné tvorby jedince a zdokonalení praktických dovedností
- samostatné tvůrčí řešení zadaných výtvarných úkolů
- vedle klasických výtvarných technik jsou žáci vedeni k využívání nových způsobů výtvarného vyjádření

### Mezipředmětové vztahy:

- Výtvarná výchova s metodikou
- Seminář výtvarné výchovy

### Způsob hodnocení žáků:

Minimální podmínky pro hodnocení v předmětu jsou:

- konzultace výtvarné práce a pracovních postupů (minimálně 3x)
- náročnější výtvarná práce na zvolené téma (minimálně 3x)



Hodnocení se provádí známkou 1-5.

Známka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
- pracuje se škálou výtvarných postupů, technik a materiálů, využívá jejich výrazové prostředky, dokáže se projevit kreativním způsobem - aplikuje tvůrčí dovednosti při výstavbě vlastní výtvarné činnosti	Kreativní kresebné a malířské vyjádření na téma: krajina - zátiší, portrét, figura s důrazem na autorské individuální vyjádření obsahu i formální stránky díla
- využívá alternativní výtvarné postupy ve výtvarné tvorbě	Abstraktní výtvarná kompozice tradičními i méně tradičními výtvarnými technikami
- pracuje se škálou výtvarných postupů, technik a materiálů, využívá jejich výrazové prostředky, dokáže se projevit kreativním způsobem	Náročnější postupy v objektové a prostorové tvorbě zvolené s ohledem na individuální zaměření žáka

## Pohybové praktikum

**Počet vyučovacích hodin za týden:** 3. roč. 2 hod., 4. roč. 2 hod.

Povinně volitelný předmět

### Charakteristika:

Pohybové praktikum vychází z předmětu Tělesná výchova, hlavní důraz je kladen na rozvoj kultivovaného pohybového projevu žáka. Předmět je zaměřen prakticky, a je proto určen pro žáky, kteří mají zájem aktivně se rozvíjet po stránce pohybové a estetické.

### Cíle vyučovacího předmětu:

Obecný cíl:

- vedení žáků s hlubším zájmem o tělesnou výchovu a pohybovou kulturu k individuálnímu rozvoji pohybových schopností a zdokonalování pohybových dovedností

### Charakteristika učiva:

- předmět je realizován jako rozšiřující a doplňující k povinnému předmětu Tělesná výchova. Činnost je realizována jak individuálně, tak skupinově.

### Cíl výuky předmětu:

- aktivní podpora osobitého pohybového a estetického vyjádření jedince a rozvoj pohybových schopností a zdokonalení pohybových dovedností. Výuka vede žáky k samostatnému tvůrčímu řešení zadaných pohybových úkolů. Jsou využívány tradiční, netradiční i improvizované cvičební pomůcky a náčiní.

**Pojetí výuky:**

- předmět je realizován v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně ve venkovních a vnitřních prostorách školy či zařízeních města Kroměříž. Z hlediska metodických postupů výuky jsou využívány především metody vedoucí k samostatnému řešení pohybových úkolů a rozvoji individuálních schopností a dovedností jednotlivců.

**Mezipředmětové vztahy:**

- Tělesná výchova
- Tělesná výchova s metodikou
- Seminář tělesné výchovy

**Způsob hodnocení žáků:**

Hodnocení se provádí známkou 1-5.

Známka je sdělena žákovi/žákyni ústně a zapsána do elektronické žákovské knížky ve lhůtách vymezených školním řádem. V systému elektronické žákovské knížky je jednotlivým známám přidělena jejich váha na škále 1-10 bodů. Vážený průměr je pak matematické zohlednění váhy známek.

<b>ŠVP výstupy</b>	<b>Učivo</b>
- volí sportovní vybavení /výstroj a výzbroj/ odpovídající příslušné činnosti a okolním podmínkám a dovede je udržovat a ošetřovat	Gymnastika, cvičení s náčiním, cvičení na nářadí, akrobatická cvičení
- uplatňuje zásady sportovního tréninku	Kondiční programy a pohybové činnosti
- uplatňuje zásady bezpečnosti při pohybových aktivitách - participuje na týmových herních činnostech družstva - dovede rozlišit jednání fair play od nespportovního jednání - uplatňuje zásady sportovního tréninku	Pohybové a sportovní hry - basketbal, volejbal, florbal, netradiční sportovní hry
- využívá pohybové činnosti pro všestrannou pohybovou přípravu a zvyšování tělesné zdatnosti	Gymnastika, kondiční programy a pohybové činnosti, relaxační a kompenzační cvičení
- je schopen sladit pohyb s hudbou, umí sestavit pohybové vazby, hudebně pohybové motivy a vytvořit pohybovou sestavu (skladbu)	Gymnastika, cvičení s náčiním, pohybové činnosti s hudebním a rytmickým doprovodem

V Kroměříži 25. 6. 2019

Mgr. Jana Vítková, ředitelka školy

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 25. 6. 2019

Projednáno a schváleno školskou radou dne .....

Mgr. Monika Parobková, předsedkyně školské rady .....