



**Vyšší odborná škola pedagogická a sociální
a Střední pedagogická škola Kroměříž**

1. máje 221, 767 01 Kroměříž

tel.: 571 428 731, mobil: 603 811 060

e-mail: vospgs.spgs@ped-km.cz, www.ped-km.cz

IČ: 65269616, ID datové schránky: k34vez

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

**Kroměříž
2016**

Obsah

Část I. Základní údaje o škole.....	4
1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy.....	4
1.2 Kontakt na školu.....	4
1.3 Profilace školy, kapacita školy.....	4
1.4 Školská rada.....	6
1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole.....	6
Část II. Přehled oborů vzdělání	7
2.1 Inovace vzdělávacích programů.....	7
2.2 Nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů.....	8
2.3 Zapojení žáků, studentů do testování	9
2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě	9
Část III. Údaje o pracovnících školy	11
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016.....	11
3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016	12
Část IV. Údaje o přijímacím řízení.....	13
4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2016/2017	13
4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení	13
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
5.1 Cíle stanovené vzdělávacími programy.....	16
5.2 Hodnocení vzdělávání v průběhu studia ve školním roce 2015/2016	16
5.2.1 SOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika.....	16
5.2.2 VOŠ, obor: Sociální pedagogika.....	20
5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2015/2016 ..	22
5.3.1 Maturitní zkouška.....	22
5.3.2 Absolutorium.....	27
5.4 Uplatnění absolventů školy	28
Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	29
6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	29
Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	31
7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....	31
7.2 Další vzdělávání ostatních pracovníků školy	33
Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	34
8.1 Soutěže a přehlídky	34
8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti.....	35
8.3 Kroměříž bez hranic	36
8.4 Akce školy s celostátním přesahem.....	37
8.5 Třídní výlety	40
8.6 Volnočasové aktivity	41
8.7 Vzdělávací programy pro žáky a studenty	43
8.8 Prezentace školy na veřejnosti.....	44

Část IX. Výsledky inspekce a kontrol	46
Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015	47
10.1 Opravy PO v r. 2015	48
10.2 Investiční příspěvek zřizovatele.....	50
10.3 Závěr ekonomického hodnocení	50
Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	51
Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	52
12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost	54
Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	56
Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	58
Část XV. Poskytování informací.....	59
Část XVI. Závěr výroční zprávy	60
Část XVII. Seznam příloh	61
Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2015/2016	62
Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2015/2016	71
Příloha č. 3 Fotodokumentace	73

Část I. Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy

Název školy: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

Sídlo školy: Kroměříž, 1. máje 221, 767 01 Kroměříž

IČO: 65269616

Zřizovatel školy: Zlínský kraj, se sídlem ve Zlíně, třída T. Bati 21, 761 90 Zlín

Datum zřízení školy:

datum zřízení školy: 25. 8. 1993

datum zařazení do sítě: 25. 7. 1996

poslední aktualizace v síti: 8. 12. 2014 (zápis ZDVPP)

Ředitelka školy: Mgr. Jana Vítková

Zástupkyně statutárního orgánu: Mgr. Ilona Helisová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Andrea Dittrichová

1.2 Kontakt na školu

tel. sekretariát: 571 428 731, 603 811 060

tel. ředitelství: 571 428 732, 605 292 721

tel. ekonomka: 571 428 734, 739 387 236

web: [http:// www.ped-km.cz](http://www.ped-km.cz)

e- mail: vospgs.spgs@ped-km.cz

ID datové schránky: k34vez

pracovník pro informace: p. Šárka Nesibová / od 1. 9. 2016 p. Eva Šafaříková
– tel. 571 428 731, 603 811 060

výchovný poradce: Mgr. Andrea Dittrichová – tel. 571 428 733

metodik prevence: Mgr. Jaroslava Buchalová – tel. 571 428 749

1.3 Profilace školy, kapacita školy

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Zlínský kraj. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je poskytování vzdělávání a výchovy. Organizace vykonává činnost těchto škol:

- **Vyšší odborná škola**
- **Střední škola**
- **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Rozhodnutím MŠMT č. j.32961/05-21 je škola zařazena do školského rejstříku jako Střední škola a Vyšší odborná škola. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola poskytuje v počátečním vzdělávání **středoškolské a vyšší odborné vzdělání** v pedagogické a sociální oblasti. Všechny obory počátečního vzdělávání jsou realizovány denní formou. Škola získala statut Fakultní školy pedagogické fakulty univerzity Palackého v Olomouci.

V současné době vzděláváme žáky a studenty podle níže uvedených programů:

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – čtyřletý obor s maturitou, vzdělávání realizováno podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika zpracovaného podle RVP 75-31-M/05 Předškolní a mimoškolní pedagogika, s platností od 1. 9. 2011. Povolená kapacita je 60 žáků v ročníku, tedy celkem 240 žáků.
- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika** – tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Sociální pedagogika
 - dobíhající akreditace: č.j. 7237/2009-23, platnost akreditace od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2015, následně prodlouženo o 2 roky do 31. 8. 2017 rozhodnutím akreditační komise ze dne 10. 6. 2014, č.j. MSMT-5170/2014
 - akreditace počítaje 1. ročníkem ve školním roce 2015/2016: č.j. MSMT-6297/2015 ze dne 8. 6. 2015 (platnost od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021).

Povolená kapacita je 60 studentů v ročníku, celkem 180 studentů.

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů ve škole je 420. Počet tříd v SOŠ studiu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika je 8, počet tříd ve VOŠ studiu oboru Sociální pedagogika je 6. Podrobné informace jsou uvedeny v tabulce.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
SOŠ	8	236	29,5	19,8	12,3
VOŠ	6	115	19,2	7,5	15,5

Vedle počátečního vzdělávání nabízí škola i **další vzdělávání**, jak z oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, tak z oblasti dalšího vzdělávání sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno u naší organizace Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola má v současnosti platnou akreditaci instituce u MŠMT (č.j. MSMT-8258/2015-1) i akreditaci instituce u MPSV (č.j. 2012/1160-I). Škola získala i autorizaci pro profesní kvalifikace 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (2016/37) a 69-018-M Chůva pro dětské koutky (2016/38) (č.j. MPSV-2016/137789-412/1). Podrobné informace o nabízených kurzech dalšího vzdělávání jsou přiloženy v části XII.

Škola provozuje také **doplňkovou činnost**:

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1-3 živnostenského zákona
- Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor.

1.4 Školská rada

Na škole pracují dvě školské rady; Školská rada Střední pedagogické školy Kroměříž a Školská rada Vyšší odborné školy pedagogické Kroměříž, obě jsou tříčlenné.

Složení školské rady:

Školská rada SPgŠ

předsedkyně: Mgr. Romana Dluhošová, zvolený zástupce za pedagogické pracovníky – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
členka: Mgr. Jarmila Vaclachová, zvolený zástupce za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
členka: Mgr. Irena Dufková, člen jmenovaný zřizovatelem

Školská rada VOŠ

předsedkyně: Mgr. Monika Parobková, zvolený zástupce za pedagogické pracovníky – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
členka: sl. Kateřina Sedláčková, zvolený zástupce za studenty
člen: PhDr. Pavel Motyčka, Ph.D., člen jmenovaný zřizovatelem

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo jednání školských rad 26. 8. 2015, 31. 8. 2015, 12. 10. 2015, 20. 5. 2016, 20. 6. 2016. Obsah všech jednání byl v souladu s ustanovením školského zákona. Všechny aktuální dokumenty podléhající schvalovacímu procesu ze strany školské rady byly schváleny.

1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Na škole působí **Sdružení rodičů, Žákovská samospráva a Studentská samospráva.**

Ve Sdružení rodičů má každá třída SPgŠ svého voleného zástupce ze strany zákonných zástupců žáků. Sdružení se schází jednou ročně, v případě potřeby i vícekrát.

Obdobně v Žákovské samosprávě má každá třída SPgŠ a ve Studentské samosprávě každá studijní skupina VOŠ svého voleného zástupce. Žákovská a studentská samospráva se schází několikrát ročně s vedením školy, koordinací činnosti žákovské a studentské samosprávy je pověřen pedagogický pracovník. Všechny subjekty se podílí svými podněty na řízení školy a zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Při škole je zřízen **Nadační fond**. Činnost tohoto subjektu spočívá především v poskytování příspěvků na podporu talentované mládeže, odměn nejlepším žákům, na podporu žáků při aktivitách jako jsou soutěže škol, mimoškolní zájmová činnost. Příspěvky jsou poskytnuty žákům prostřednictvím předmětových komisí. Ve školním roce 2015/2016 byly z příspěvků Nadačního fondu podporovány pestré aktivity žáků a realizovány nákupy věcí potřebných pro tyto aktivity (ceny a odměny žákům za reprezentaci školy, příspěvky žákům na exkurze, soutěže, vzdělávací aktivity...) Nadační fond též přispíval na pokrytí lektorného pro semináře z oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Při škole dále působí zapsaný spolek **Spolek přátel SPgŠ Kroměříž**, který svou činnost zaměřuje především na zajištění aktivit Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž (pořádání koncertů, organizace a finanční zajištění pěveckých vystoupení sboru, účasti na soutěžích, přehlídkách sborového umění, nákup nových sborových šatů).

Část II. Přehled oborů vzdělání

Obor	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků/studentů k 31. 3.	Ukončilo úspěšně MZ, absolutoriem
SOŠ - Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-M/01	236	54
VOŠ - Sociální pedagogika	75-32-N/06	116	38

Maturitní zkoušku složilo úspěšně 54 z 55 žáků 4. ročníku SŠ a studium úspěšně zakončilo absolutoriem 38 ze 45 studentů 3. ročníku VOŠ. Ostatní žáci/studenti mají nárok na náhradní či opravný termín maturitní zkoušky/absolutoria.

2.1 Inovace vzdělávacích programů

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – čtyřletý obor s maturitou, vzdělávání realizováno podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika, 4. verze

Ve školním roce 2015/2016 se vyučovalo podle 4. verze ŠVP (platné od 1. 9. 2015). Celý ŠVP byl převeden z programu Smile do elektronické podpory České školní inspekce s využitím jejího portálu InspIS ŠVP. 4. verze ŠVP byla projednána a schválena pedagogickou radou a školskou radou v srpnu 2015. Změny, oproti 3. verzi ŠVP, se týkaly posílení hodin matematiky ve 3. a 4. ročníku o 1 hodinu na úkor snížení časové dotace pedagogické praxe učební ve 4. ročníku o 1 hodinu z důvodu přípravy na avizovanou povinnou maturitní zkoušku z matematiky, úpravy rozvržení učiva do ročníků nebo doplnění o některé aktuální vzdělávací celky jako reakce na průběžné změny v koncepci předškolní výchovy a mimoškolní pedagogiky.

Na konci školního roku 2015/2016 proběhla evaluace ŠVP a kontrola souladu RVP/ŠVP, v srpnu 2016 došlo k zapracování opatření ministryně MŠMT, kterým se mění RVP středního odborného vzdělávání (oblast vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných). Novou verzi ŠVP (5.verzi platnou od 1. 9. 2016) projednala a schválila pedagogická rada a školská rada v srpnu 2016, vyučováno bude podle ní počínaje školním rokem 2016/2017.

Upravena byla i podoba profilové maturitní zkoušky. Nově byly stanoveny 3 povinné profilové zkoušky:

1. pedagogika – ústní zkouška
2. specializace - ústní zkouška: hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou
3. specializace - praktická zkouška: hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou

Žák, který si zvolil v rámci specializace daný předmět (výchovu), musel absolvovat z téhož předmětu ústní i praktickou zkoušku.

- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika** – tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Sociální pedagogika:

- dobíhající akreditace: č.j. 7237/2009-23, platnost akreditace od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2015, následně prodlouženo o 2 roky do 31. 8. 2017 rozhodnutím akreditační komise ze dne 10. 6. 2014, č.j. MSMT-5170/2014

- akreditace počítaje 1. ročníkem ve školním roce 2015/2016: č.j. MSMT-6297/2015 ze dne 8. 6. 2015 (platnost od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021).

Podařilo se nově koncipovat vzdělávací program, který reaguje na změny v oblasti sociální pedagogiky i sociální práce a který je připraven tak, aby bylo možno vést jednání o uznávání výsledků vzdělání mezi VOŠ a VŠ. Oproti předchozímu dobíhajícímu programu je učební plán koncipován modulově s vytvořeným kreditní systém a s větší nabídkou povinně volitelných a volitelných modulů, čímž se podpoří profilace studentů a zlepší jejich následné pracovní uplatnění. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-6297/2015 škola získala akreditaci nového programu Sociální pedagogika do 31. 8. 2021, vyučovat podle něho se začalo 1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem.

Pro sjednocení požadavků na absolventské práce byl vytvořen metodický materiál k psaní absolventské práce pro studenty a manuál pro vedoucí a oponenty těchto prací.

2.2 Nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů

SOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Povinně volitelný předmět
Seminář matematiky
Seminář anglického jazyka
Seminář hudební výchovy
Seminář tělesné výchovy
Seminář výtvarné výchovy
Nepovinný předmět
Sborový zpěv
Pohybové aktivity
Výtvarné praktikum

VOŠ: obor Sociální pedagogika

Povinně volitelný předmět
Zdravotní tělesná výchova a aplikované tělesné aktivity
Speciální a alternativní metodika hudební výchovy
Speciální a alternativní metodika výtvarné výchovy
Konverzace v cizím jazyce (angličtina) I., II.
Konverzace v cizím jazyce (němčina) I., II.
Hra na hudební nástroj – kytara, klávesy
Znakový jazyk I., II.
Terénní sociální práce
Individuální preventivní programy I., II.
Somatopedie
Administrativa v sociální práci

2.3 Zapojení žáků, studentů do testování

Ve školním roce 2015/2016 škola nově koncipovala systém vnitřní evaluace a autoevaluace. V tomto roce jsme se zaměřili na evaluaci klimatu školy a použili jsme k tomu externí evaluační nástroje vytvořené v rámci projektu Cesta ke kvalitě (www.ae.nuov.cz). Do testování (dotazník Klima školy) byli zapojeni všichni žáci/studenti školy, pedagogičtí pracovníci a rodiče. Dále bylo posuzováno klima učitelského sboru pomocí evaluačního nástroje Klima učitelského sboru dotazník pro učitele. Ve spolupráci se Střediskem výchovné péče Kroměříž proběhlo v 1. ročnících střední školy mapování vztahů ve třídě.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla ve škole (SŠ, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika) tematická inspekční činnost zaměřená na podmínky, průběh a výsledky přípravy žáků na povolání učitele mateřské školy a vychovatele v zájmovém vzdělávání s ohledem na současné požadavky kladené na pedagogickou úroveň předškolního vzdělávání.

Škola byla dále zapojena do inspekčního elektronického zjišťování ČŠI na téma:

- Vzdělávání v oblasti bezpečnosti (listopad 2015)
- Vzdělávání v globálních a rozvojových tématech v SŠ (leden 2016)
- Tělesná výchova SV (březen 2016)
- Prevence rizikového chování v ZV, SV (březen 2016)

Souhrnné výsledky tematického šetření i inspekčních elektronických zjišťování jsou obsaženy v tematických zprávách ČŠI publikovaných na jejím portále.

V rámci přípravy Krajských akčních plánů byla škola oslovena v listopadu 2015 k účasti na dotazníkovém šetření NUV Dotazník NUV – Podpora krajského akčního plánování.

2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě

I. Střední škola

Žáci/žákyně čtyřletého studia Předškolní a mimoškolní pedagogika vykonávali dle učebního plánu pedagogickou praxi odbornou a pedagogickou praxi učební:

a) pedagogická praxe učební (viz tabulka)

- 3. ročníky - 4 hodiny týdně v mateřských školách
- 4. ročníky - 3 hodiny týdně ve školních družinách a dalších zařízeních mimoškolní výchovy

den	třída	zařízení praxe
pondělí	3.A	MŠ Mánesova
	3.A	MŠ Kollárova
úterý	4.A	ŠD Švabinského
	4.A	ŠD Zeyerova Slovan
středa	3.B	MŠ Spáčilova
	3.B	MŠ Žižkova
čtvrtek	4.B	ŠD U Sýpek
	4.B	ŠD Zachar

II. Vyšší odborná škola

Studenti/studentky vyššího odborného studia Sociální pedagogiky vykonávali dle učebního plánu průběžnou a blokovou odbornou praxi a odbornou praxi k absolventské práci:

a) průběžná odborná praxe:

- 1. ročníky - 4 hodiny týdně ve školských zařízeních a v zařízeních sociálních služeb

den	studijní skupina	zařízení praxe
úterý	1.SPA,B	Zařízení soc. služeb

Průběžnou odbornou praxi vykonávali studenti/studentky VOŠ v souladu s učebním plánem v 1. ročníku studia ve smluvně zajištěných zařízeních v okrese Kroměříž. Časová dotace činila 1 den v týdnu v 1. a 2. klasifikačním období.

b) bloková odborná praxe:

- 2. ročníky - 20 pracovních dnů
- 3. ročníky - 20 pracovních dnů

c) odborná praxe k absolventské práci

- 3. ročníky - 5 hodin týdně

Blokovou odbornou praxi v časové dotaci 20 pracovních dnů konali studenti/studentky v 3. a 5. klasifikačním období ve smluvně zajištěných zařízeních regionu Morava.

Smluvně zajištěnými pracovišti v okrese Kroměříž jsou:

Školy:

Základní škola při zdravotnických zařízeních, Havlíčkova 1265, Kroměříž
Základní škola a mateřská škola speciální, F. Vančury 3695, Kroměříž
Základní škola praktická a Základní škola speciální, 1. máje 209, Kroměříž

Školská zařízení:

Dětský domov U Sýpek 1306, Kroměříž

Sociální služby města Kroměříže:

Pracoviště:

Domov pro seniory U Kašny, Riegrovo nám., Kroměříž
Domov pro seniory U Moravy, Erbenovo nábřeží 4262, Kroměříž
Domov pro občany se zdravotním postižením Barborka, Karla Čapka 3333, Kroměříž

Nestátní organizace:

Poradenské centrum pro neslyšící a nedoslýchavé, Velehradská 625, Kroměříž
Poradenské centrum pro nevidomé a slabozraké, Velehradská 625, Kroměříž
Charitní dům – azylové ubytování pro ženy, Havlíčkova 2945, Kroměříž
Azylový dům pro muže Astras, Purkyňova 702/3, Kroměříž
Mateřské centrum Klubíčko při ZŠ Zachar, Albertova 4062, Kroměříž

Státní organizace:

Knihovna Kroměřížska, Slovanské náměstí 3920/1, Kroměříž

Část III. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

	k datu 30. 6. 2016	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	29	26,1
Externí pracovníci	10	1,2

Další údaje o pedagogických pracovnících

Interní pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace: stupeň vzdělání (aprobace)	Délka pedagogické praxe
1.	ředitelka	1,0	VŠ – HV/speciální PED	14
2.	učitelka, zástupce statutárního orgánu	1,0	VŠ - TV	22
3.	učitelka, zástupce ředitelky	1,0	VŠ – sociální práce	13
4.	učitelka	1,0	VŠ – HV/HHN	18
5.	učitelka	1,0	VŠ – HV/NEJ	18
6.	učitelka	0,95	VŠ – BIH/CHEM	17
7.	učitel	1,0	VŠ – MAT/INF	14
8.	učitel	0,76	VŠ – VV/ČJL	18
9.	učitelka	1,0	VŠ – ČJL/HV	21
10.	učitel	1,0	VŠ – ANJ/DEJ	14
11.	učitel	1,0	VŠ – HV	11
12.	učitelka	1,0	VŠ - VV	14
13.	učitelka	1	VŠ – ČJL/DEJ	18
14.	učitelka	1,0	VŠ – NEJ/DEJ	17
15.	učitelka	1,0	VŠ – TV/ZSV a OV	2
16.	učitelka	1,0	VŠ – PSY/PED	38
17.	učitelka	1,0	VŠ – předškolní PED/ANJ	34
18.	učitel	0,48	VŠ – HV/MAT	39
19.	učitelka	1,0	VŠ – PED/HV	25
20.	učitelka	1,0	VŠ - ANJ	13
21.	učitelka	1,0	VŠ – NEJ/DEJ	31
22.	učitelka	0,86	VŠ - PSY	15
23.	učitelka	1,0	VŠ - VV/ANJ	12
24.	učitel	1,0	VŠ – TV	23
25.	učitel	1,0	VŠ – MAT/FYZ	27
26.	učitelka	1,0	VŠ – FIL/ČJL	42
227.	učitel	1,0	VŠ – ANJ/ČJL	18
28.	učitelka	1,0	VŠ - VD	7
29.	učitel	0,67	VŠ- PED	11

Externí pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání – vyučovaný předmět	Délka pedagogické praxe
1.	učitelka	0,19	SOŠ - znaková řeč	19
2.	učitelka	0,19	VŠ - znaková řeč	12
3.	učitelka	0,14	SOŠ - pedagogická praxe	37
4.	učitelka	0,10	VŠ - somatopedie	14
5.	učitel	0,10	VŠ- psychopatologie	8
6.	učitelka	0,14	SOŠ- pedagogická praxe	31
7.	učitelka	0,10	SOŠ – právo sociálního zabezpečení	41
8.	učitelka	0,24	VŠ - právo	31
9.	učitel	0,24	SOŠ – výpočetní technika	17
10.	učitelka	0,14	VŠ - právo	35

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Ve školním roce 2015/2016 pracovalo ve škole 29 interních a 10 externích pedagogických pracovníků. Na konci školního roku ukončili pracovní poměr čtyři interní pedagogové, z toho 2 na zkrácený úvazek, s jednou vyučující byla uzavřena nová pracovní smlouva. Změnilo se i personální obsazení externích pedagogů v souvislosti s nabíhající novou akreditací VOŠ.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

	k datu 30. 6. 2016	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	7
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	rozpočtářka/účetní	1,0	VŠE
2	personalistka	1,0	SOŠ
3	účetní	0,6	SOŠ
4	školník	1,4	SOU, SOŠ
5	uklízečka	1,0	SOŠ
6	uklízečka	1,0	SOU
7	uklízečka	1,0	SOU

Stav nepedagogických pracovníků je stabilizovaný.

Část IV. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2016/2017

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 30. 9.	Počet odvolání	Počet v 1. ročníku k 30. 9.
				1. kolo	2. kolo			
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	4	SOŠ	183	-	58	45	58
75-32-N/06	Sociální pedagogika	3	VOŠ	53	19	74	0	34
Celkem				236	19	132	45	92

Pro obor 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo vyhlášeno pouze 1 kolo přijímacího řízení. Vzhledem k povolené kapacitě a naplněnosti oboru bylo možno přijat maximálně 58 žáků ke studiu do 1. ročníku. Dne 15. 4. 2016 uchazeči absolvovali jednotné testy z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace v rámci pokusného ověřování organizace přijímacího řízení. Přijímací zkoušku vykonali buď 22. 4., nebo 25. 4. 2016.

Pro obor 75-32-N/06 – Sociální pedagogika byla vyhlášena 3 kola přijímacího řízení. První kolo proběhlo dne 27. 6. 2016, druhé kolo 23. 9. 2016. V současnosti je vyhlášeno 3. kolo přijímacího řízení, které bude vyhodnoceno 11. 10. 2016

4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení

Obor: 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ

Název	Zkratky	Hodnota od-do	Body od-do	Poznámky
Prospěch	PRO	1,00 - 2,21	15 - 0	koeficient

V případě, že je žák z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí 9. třídy, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.

V případě uchazečů, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí, v zahraniční škole na území České republiky nebo v evropské škole, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení ze všech předmětů uvedených na „zahraničním vysvědčení“ opatřeného nostrifikační doložkou z období hodnocení odpovídajícímu 1. pololetí 9. třídy ZŠ v ČR (dle vyhlášky č.12/2005 Sb.)

2. přijímací zkoušky na základě stanoveného bodového hodnocení

Název	Zkratky	Hodnota od-do	Body od-do	Poznámky
Jazykový projev	JP	1 - 5	20 - 0	
Hudební výchova	HV	1 - 5	20 - 0	
Hra na hudební nástroj	HHN	1 - 4	5 - 0	není povinná

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky.

3. jednotné testy z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace v rámci pokusného ověřování organizace přijímacího řízení

Název	Zkratky	Hodnota od-do	Body od-do	Poznámky
Český jazyk - test	ČJ	50 - 0	20 - 0	koeficient
Matematika - test	M	50 - 0	20 - 0	koeficient

4. uchazeč o studium musí prokázat dobrou zdravotní způsobilost:

- nesmí mít poruchy výslovnosti, dyslexii ve formě, která neumožňuje hlasitou četbu nepřipraveného textu
- nesmí mít omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. (prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování)
- musí mít způsobilost k tělesné výchově podle vyhlášky č. 391/2013 Sb., o zdravotní způsobilosti k tělesné výchově a sportu a přílohy 2 k této vyhlášce
- musí být schopen absolvovat praktické kurzy (plavecký, lyžařský a turistický) bez omezení

Rozhodující je vyjádření lékaře doložené nejpozději v den konání přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení. Na později doložené doklady nebude brán zřetel.

5. při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):

- počet bodů u přijímací zkoušky
- počet hodnocení stupněm „výborný“ v hudební výchově a jazykovém projevu při přijímací zkoušce
- počet bodů z testů v rámci pilotního ověřování

6. do studia nebude přijat uchazeč:

a) u kterého se prokázala porucha výslovnosti, popřípadě jiná řečová vada.

Rozhodující je vyjádření odborného logopeda přítomného u přijímací zkoušky. Na vyjádření jiného logopeda po přijímací zkoušce nebude brán zřetel.

b) který byl hodnocen z hudební výchovy nebo jazykového projevu známkou „nedostatečný“.

c) který neprokáže dobrou zdravotní způsobilost.

Obor: 75-32-N/06 – Sociální pedagogika

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

- 1. pořadí uchazečů je stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení**
- 2. při rovnosti bodů rozhoduje:**
 - známka z cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku studia na střední škole
 - známka z českého jazyka na maturitním vysvědčení
 - prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy
- 3. doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:**
 - přihláška
 - ověřená kopie maturitního vysvědčení
 - potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu a pro výkon odborné praxe v průběhu studia

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Cíle stanovené vzdělávacími programy

Ve školním roce 2015/2016 byly všechny ročníky střední školy vzdělávány podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika. Všechny cíle stanovené ŠVP byly splněny. Na střední pedagogické škole studovalo na začátku školního roku 2015/2016 238 žáků (na konci školního roku 236 žáků), z toho 5 chlapců a 233 dívek (k 30. 6. 2016 to bylo 5 chlapců a 231 dívek).

Ve vzdělávání žáků 1. až 3. ročníku VOŠ byly splněny cíle stanovené akreditovaným vzdělávacím programem 75-32-N/06 Sociální pedagogika. Na Vyšší odborné škole pedagogické a sociální studovalo na počátku zimního klasifikačního období školního roku 2015/2016 celkem 129 studentů, k 30. 3. 2016 celkem 116 studentů. Na konci letního klasifikačního období jich 115 prospělo a postoupilo do dalšího ročníku.

5.2 Hodnocení vzdělávání v průběhu studia ve školním roce 2015/2016

5.2.1 SOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

a) Hodnocení prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku 2015/ 2016

1. ročník

Třída 1. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,724		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,674	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
2	28	0	0	5	24	0	0
Třída 1. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 31/30		Celk. prospěch: 1,730		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,652	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
9	21	0	0	9	21	0	0

Na počátku školního roku 2015/2016 nastoupilo do 1. ročníku 61 žáků. Během prvního pololetí přestoupila na jinou střední školu poblíž místa trvalého bydliště z důvodu adaptačních problémů 1 žákyně. Na začátku 2. pololetí ze stejných důvodů přestoupila na jinou SŠ další žákyně. V 2. pololetí tedy studovalo na škole v 1.ročníku 59 žáků.

2. ročník

Třída 2. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,554		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,491	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
12	17	1	0	9	21	0	0

Třída 2. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,557		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,486	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
9	21	0	0	13	17	0	0

3. ročník

Třída 3. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,636		Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,599	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
9	21	1	0	8	22	1	0

Třída 3. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,637		Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,613	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
14	17	0	0	16	15	0	0

Žákyně 3.A, která neprospěla z anglického jazyka ani v opravném termínu, nepodala žádost o opakování ročníku, a tudíž ve studiu na naší škole nepokračuje.

4. ročník

Třída 4. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,913		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,839	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
7	21	1	0	8	21	0	0

Třída 4. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 26		Celk. prospěch: 1,895		Počet žáků: 26		Celk. prospěch: 1,897	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
5	21	0	0	6	20	0	0

Celkem za školu							
1. pololetí				2. pololetí			
Počet žáků: 237		Celk. prospěch: 1,706		Počet žáků: 236		Celk. prospěch: 1,656	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
67	167	2	1	74	161	1	0

	1. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním termínu)					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.A	30	1,724	2	28	0	0
1.B	30	1,730	9	21	0	0
2.A	30	1,554	12	17	1	0
2.B	30	1,557	9	21	0	0
3.A	31	1,636	9	21	1	0
3.B	31	1,637	14	17	0	0
4.A	29	1,913	7	21	1	0
4.B	26	1,895	5	21	0	0
Celkem	237	1,706	67	167	3	0

	2. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu)					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.A	29	1,674	5	24	0	0
1.B	30	1,652	9	21	0	0
2.A	30	1,491	9	21	0	0
2.B	30	1,486	13	17	0	0
3.A	31	1,599	8	22	1	0
3.B	31	1,613	16	15	0	0
4.A	29	1,839	8	21	0	0
4.B	26	1,897	6	20	0	0
Celkem	236	1,656	74	161	1	0

2. Hodnocení absence v 1. a 2. pololetí školního roku 2015/ 2016

	1. pololetí k 31. 1. 2016				2. pololetí k 30. 6. 2016			
	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená
1.A	30	1178	39,27	0	29	1694	58,41	0
1.B	30	936	31,20	0	30	1607	53,57	0
2.A	30	1809	60,30	0	30	1908	63,60	13
2.B	30	1275	42,50	0	30	1595	53,16	0
3.A	31	1477	47,65	31	31	2504	80,77	0
3.B	31	1210	39,03	1	31	1224	39,48	0
4.A	29	1892	65,24	0	29	574	19,79	0
4.B	26	1218	46,85	0	26	611	23,5	1
Celkem	237	10995	46,39	32	236	11717	49,65	14

Neomluvené hodiny celkem za školu

	počet hodin	průměr na žáka
1. pololetí	32	0,135
2. pololetí	14	0,059

V první pololetí školního roku 2015/2016 dosáhla neomluvená absence 32 hodin, z toho 31 neomluvených hodin u jedné žákyně 3. ročníku. Ostatní absence byla řádně omluvena. Ve druhém pololetí pak nebyla omluvena absence v celkovém počtu 14 hodin celkem 2 žákům/žákyním.

3. Hodnocení chování žáků

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků školy	počet	% ze všech žáků školy
1 – velmi dobré	236	99,58	0	100
2 - uspokojivé	0	0	0	0
3 - neuspokojivé	1	0,42	0	0

U většiny žáků/žákyní se v průběhu školního roku nevyskytly závažnější výchovné problémy související s rizikovými projevy chování. Snížený stupeň z chování byl udělen pouze 1 žákyni, a to v 1. pololetí „3 - neuspokojivé“ žákyni 3. ročníku. Negativním jevům se škola snaží zabránit primární prevencí sociálně patologických jevů (viz. Část VI.), prací metodika prevence sociálně patologických jevů, činností školního psychologa a výchovného poradce.

Výchovná opatření

	1. A		1. B		2. A		2. B		3. A		3. B		4. A		4. B		celkem
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	
pololetí																	
Pochvala TU	1	0	0	2	1	3	1	0	1	2	0	0	1	0	0	0	12
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Napomenutí TU	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	6
Důtka TU	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	4
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Podmíněné vyloučení	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1

- Pochvaly a ocenění**

V souladu s § 10 odst.1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři bylo v průběhu školního roku oceněno:

- 12 žáků pochvalou třídního učitele za vynikající studijní výsledky, výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, vzorné plnění studijních povinností, reprezentaci školy
- 2 žáci pochvalou ředitele školy s věcnou odměnou za vzornou reprezentaci školy, vynikající studijní výsledky, práci pro třídní kolektiv

• **Napomenutí a důtky**

V souladu s § 10 odst.3 vyhlášky 13/2005 Sb. byla uložena následující výchovná opatření:

- 6 žákům bylo uloženo napomenutí třídního učitele a 4 žákům důtka třídního učitele za porušování školního řádu, nevhodné chování ve vyučování, neplnění studijních povinností, pozdní omlouvání absence, neomluvenou absenci
- 1 žákyni byla uložena důtka ředitele školy za opakovanou neomluvenou absenci (30. 11. 2015), následně byla podmíněně vyloučena ze školy se zkušební lhůtou do 30. 6. 2016 za další porušení školního řádu. Toto bylo projednáno pedagogickou radou 7. 12. 2015.

5.2.2 VOŠ, obor: Sociální pedagogika

Studijní skupina 1.SPA					
Zimní období k 31. 1. 2016			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2016)		
Počet studentů na začátku: 22		Počet studentů na konci: 19	Počet studentů na začátku: 19		Počet studentů na konci: 19
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
16	0	3	19	0	0

Studijní skupina 1.SPB					
Zimní období k 31. 1. 2016			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2016)		
Počet studentů na začátku: 22		Počet studentů na konci: 18	Počet studentů na začátku: 18		Počet studentů na konci: 17
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
18	0	0	17	0	0

Studijní skupina 2.SPA					
Zimní období k 31. 1. 2016			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2016)		
Počet studentů na začátku: 21		Počet studentů na konci: 19	Počet studentů na začátku: 19		Počet studentů na konci: 18
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
18	0	1	18	0	0

Studijní skupina 2.SPB					
Zimní období k 31. 1. 2016			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2016)		
Počet studentů na začátku: 17		Počet studentů na konci: 16	Počet studentů na začátku: 16	Počet studentů na konci: 16	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
16	0	0	16	0	0

Studijní skupina 3.SPA					
Zimní období k 31. 1. 2016			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2016)		
Počet studentů na začátku: 28		Počet studentů na konci: 28	Počet studentů na začátku: 28	Počet studentů na konci: 28	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
28	0	0	28	0	0

Studijní skupina 3.SPB					
Zimní období k 31. 1. 2016			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2016)		
Počet studentů na začátku: 19		Počet studentů na konci: 17	Počet studentů na začátku: 17	Počet studentů na konci: 17	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
15	0	2	17	0	0

	zimní období k 31. 1. 2016					letní období – stav hodnocení k 31.8.2016			
	počet studentů na začátku	počet studentů na konci	prospěl	neprospěl	N	počet studentů na začátku	počet studentů na konci	prospěl	neprospěl
1.SPA	22	19	16	0	3	19	19	19	0
1.SPB	22	18	18	0	0	18	17	17	0
2.SPA	21	19	18	0	1	19	18	18	0
2.SPB	17	16	16	0	0	16	16	16	0
3.SPA	28	28	28	0	0	28	28	28	0
3.SPB	19	17	15	0	2	17	17	17	0
celkem	129	117	111	0	6	117	115	115	0

5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2015/2016

CELKEM	počet žáků/studentů v posledním ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	náhradní termíny
SOŠ	55	55+2	18	36+1	1+1	0
VOŠ	45	45+2	13	25+2	2	5

K maturitní zkoušce v řádném termínu se přihlásilo 55 žáků, 2 další žákyně se přihlásily k 2. opravnému termínu (55+2). Z celkového počtu 57 žáků, kteří konali maturitní zkoušku jak v jarním, tak podzimním termínu, 18 prospělo s vyznamenáním, 37 prospělo (z toho 36 žáků 4.A a 4.B a 1 žákyně úspěšně zvládla maturitní zkoušku v 2. opravném termínu) a 2 neprospěli (1 žákyně ze třídy 4.A a 1 žákyně, která konala maturitní zkoušku v 2. opravném termínu).

K absolutorium se v řádném termínu přihlásilo 45 studentů, 2 další konali absolutorium v náhradním nebo opravném termínu (studenti, kteří ukončili studium na VOŠ ve školním roce 2014/2015) (viz zápis v tabulce 45+2). Z celkového počtu 47 přihlášených prospělo s vyznamenáním 13, 27 prospělo, 2 neprospěli a 5 bude konat absolutorium v náhradním termínu.

5.3.1 Maturitní zkouška

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části.

Společná část MZ byla složena ze dvou zkoušek:

- a) z českého jazyka a literatury (forma ústní, písemná a didaktický test)
- b) z cizího (anglického) jazyka (forma ústní, písemná a didaktický test) nebo z matematiky (didaktický test).

Profilová část MZ se skládala ze tří povinných zkoušek:

- a) z předmětu pedagogika (forma ústní)
- b) z předmětu hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou (forma ústní) - specializace
- c) z předmětu hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou (forma praktická) - specializace

Žák, který si v rámci specializace zvolil určitý předmět - výchovu (HVM, TVM, VVM) ve formě ústní, musel z tohoto stejného předmětu - výchovy vykonat i zkoušku formou praktickou.

V jarním termínu se k maturitní zkoušce přihlásilo všech 55 žáků, kteří úspěšně ukončili 4. ročník studia. Dvě žákyně se přihlásily k maturitní zkoušce v 2. opravném termínu, konkrétně MZK z českého jazyka a literatury – forma ústní a MZK z matematiky – didaktický test.

Z 55 žáků úspěšně zvládlo maturitní zkoušku 52, 3 žákyně neprospěly. Jednalo se společnou část maturitní zkoušky: 1 z matematiky, 2 z českého jazyka a literatury - didaktický test. Z žákyň, které konaly maturitní zkoušku v 2. opravném termínu, jedna zvládla zkoušku úspěšně, druhá neprospěla z matematiky (didaktický test).

Společná část maturitní zkoušky - souhrn za třídy 4.A a 4.B (+2 žákyně, které konaly MZ v 2. opravném termínu)

JARNÍ TERMÍN předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	55+1	10	31	11	1+1	2
Matematika	1+1	0	0	0	0	1+1
Anglický jazyk	54	30	20	4	0	0

Profilová část maturitní zkoušky – souhrn za třídy 4.A a 4.B

JARNÍ TERMÍN předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Pedagogika	55	29	13	8	5	0
Hudební výchova s metodikou – forma praktická	23	9	11	2	1	0
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	23	9	7	2	5	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktická	17	8	6	2	1	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní	17	3	7	5	2	0
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická	15	3	7	2	3	0
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní	15	4	5	4	2	0

Vyhodnocení maturitní zkoušky po třídách

JARNÍ TERMÍN třída 4.A předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	29	8	13	6	1	1
Matematika	1	0	0	0	0	1
Anglický jazyk	28	15	9	4	0	0
Pedagogika	29	14	7	5	3	0
HVM – forma praktická	20	7	10	2	1	0
HVM – forma ústní	20	8	6	1	5	0
VVM – forma praktická	5	1	3	1	0	0
VVM – forma ústní	5	1	2	2	0	0
TVM - forma praktická	4	0	0	1	3	0
TVM - forma ústní	4	0	1	1	2	0



JARNÍ TERMÍN třída 4.B předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	26	2	18	5	0	1
Matematika	0	0	0	0	0	0
Anglický jazyk	26	15	11	0	0	0
Pedagogika	26	15	6	3	2	0
HVM – forma praktická	3	2	1	0	0	0
HVM – forma ústní	3	1	1	1	0	0
VVM – forma praktická	12	7	3	1	1	0
VVM – forma ústní	12	2	5	3	2	0
TVM - forma praktická	11	3	7	1	0	0
TVM - forma ústní	11	4	4	3	0	0

V rámci srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v jarním termínu vykazuje naše škola nadprůměrné výsledky. Procenta uvedená v tabulce níže, jsou počítána z celkového počtu žáků přihlášených k dané zkoušce v řádném termínu (tedy z žáků 4.A + 4.B). Výsledky vychází ze Školní zprávy o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky vydané společností CERMAT v srpnu 2016.

Srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v jarním termínu 2016: SPgŠ - celostátní výsledky					
(% jsou počítána z celkového počtu přihlášených k dané zkoušce)					
	ČR celkem	Humanitní a pedagogické	SPgŠ KM celkem	4.A třída	4.B třída
MZ celkově	66,0%	57,0%	94,5%	93,1%	96,2%
MZ profilová část	80,9%	79,6%	100,0%	100,0%	100,0%
MZ společná část	69,5%	59,7%	94,5%	93,1%	96,2%
Čistá neúspěšnost v jednotlivých předmětech					
(% jsou spočítána z celkového počtu klasifikovaných žáků (tedy těch, co zkoušku konali))					
ČJL	12,5%	18,2%	3,6%	3,4%	3,8%
ANJ	10,8%	19,6%	0,0%	0,0%	0,0%
MAT	23,2%	53,2%	100,0%	100% (Pozn. 1 žák maturoval z MAT)	nikdo nematuroval z MAT

	4.A třída / žáci	4.B třída /žáci
MZ profilová	29	26
MZ společná	29	26
ČJL	29	26
ANJ	28	26
MAT	1	0

V opravném termínu úspěšně zvládly maturitní zkoušku 2 žákyně ze 3, které se na podzimní termín MZ přihlásily, a to obě z českého jazyka a literatury – didaktický test. 2. opravný termín společné MZ z matematiky bude konat 1 žákyně na jaře 2017.

Společná část maturitní zkoušky

PODZIMNÍ TERMÍN (opravná MZ) předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	2	0	2	0	0	0
Matematika	1	0	0	0	0	1

Výsledky maturitní zkoušky za oba termíny (jarní i podzimní) shrnují následující tabulky. Celkově z 55 žáků přihlášených k maturitní zkoušce poprvé ve školním roce 2015/2016 prospělo s vyznamenáním 18 (z toho 10 žáků třídy 4.A), prospělo 36 žáků a 1 neprospělo.

Společná část maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín)

předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	55	10	33	11	1	0
Matematika	1	0	0	0	0	1
Anglický jazyk	54	30	20	4	0	0

Profilová část maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín)

předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Pedagogika	55	29	13	8	5	0
Hudební výchova s metodikou – forma praktická	23	9	11	2	1	0
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	23	9	7	2	5	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktická	17	8	6	2	1	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní	17	3	7	5	2	0
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická	15	3	7	2	3	0
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní	15	4	5	4	2	0

Celkové hodnocení maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín)

CELKEM	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náhradní termíny apod.)
SOŠ	55	55	18	36	1	0



5.3.2 Absolutorium

V posledním ročníku VOŠ studovalo celkem 45 studentů a studentek. K absolutoriu se přihlásilo celkem 47 studentů (45 + 2 studentky z roku 2014/2015).

V červnovém termínu konalo absolutorium celkem 39 studentů, z toho 37 studentů v řádném termínu s ukončením VOŠ ve školním roce 2015/2016, 1 studentka přistoupila k 1. opravnému termínu absolutoria z odborných předmětů a 1 studentka konala náhradní termín absolutoria - obě ukončily studium VOŠ ve školním roce 2014/2015.

Ze studijní skupiny 3.SPA přistoupilo k absolutoriu v červnu 24 studentů a z 3.SPB přistoupilo v řádném termínu k absolutoriu 13 studentů (celkem tedy 37).

Z 8 studentů, kteří také byli přihlášení k červnovému termínu absolutoria, 2 neukončili poslední ročník vzdělávání v požadovaném termínu, a tedy jim byl stanoven náhradní termín absolutoria na září 2016. 6 přihlášeným studentům uznal omluvu předseda a předsedkyně zkušební komise z důvodu neodevzdání absolventské práce a stanovil jim náhradní termín na podzim 2016.

V červnovém termínu konání absolutoria neprospěli 4 studenti. 3 studenti z odborných předmětů, 1 studentka z obhajoby absolventské práce.

ČERVNOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl	náhradní termín
zkouška z odborných předmětů	47	13	14	9	3	8
zkouška z cizího jazyka	46	11	16	11	0	8
absolventská práce	46	17	13	7	1	8

Na podzim 2016 mělo konat v náhradním termínu absolutorium 8 studentů, avšak 5 se řádně omluvilo předsedkyni komise a byl jim stanoven náhradní termín konání absolutoria. Ze 3 studentů konajících absolutorium všichni prospěli.

4 studenti konali v září opravnou zkoušku. Z odborných předmětů 2 prospěli a 1 studentka neprospěla a z obhajoby absolventské práce 1 studentka neprospěla.

PODZIMNÍ TERMÍN předmět zkoušky	v náhradním termínu	opravný termín	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl	náhradní termín
zkouška z odborných předmětů	8	3	0	0	5	1	5
zkouška z cizího jazyka	8	0	1	2	0	0	5
absolventská práce	8	1	0	1	2	1	5

Závěrem lze konstatovat, že z celkového počtu 45 studentů VOŠ úspěšně dokončilo 3. ročník studia 45 studentů. K absolutoriu se přihlásilo 47 studentů. 13 z nich prospělo s vyznamenáním, 27 prospělo, 2 neprospěli a 5 studentům byl stanoven náhradní termín absolutoria. Zajímavostí je prospěchová nevyrovnanost mezi studijní skupinou 3. SPA a 3. SPB. V 3. SPA celkově prospělo s vyznamenáním 11 studentů, zatímco v 3. SPB jen 2 studenti.

CELKEM	počet studentů v posledním ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	jiné (náhradní termíny)
VOŠ	45	47	13	27	2	5

CELKEM předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	náhradní termín	A konalo	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl
zkouška z odborných předmětů	47	5	42	13	14	14	1
zkouška z cizího jazyka	46	5	41	12	18	11	0
absolventská práce	46	5	41	17	14	9	1



5.4 Uplatnění absolventů školy

Škola každoročně provádí šetření o uplatnění absolventů na trhu práce formou ankety, která je zasílána absolventům prostřednictvím třídních učitelů a vedoucích studijních skupin.

Přehled uplatnění absolventů ve školním roce 2015/2016

Způsob uplatnění absolventa	SOŠ		VOŠ		Celkem	
	4.A	4.B	3.SPA	3.SPB	SOŠ	VOŠ
Vysoká škola	8	18	10	1	26	11
Vyšší odborné studium	0	0	0	0	0	0
Jazykové kurzy	1	2	0	0	3	0
Jiné další studium	0	0	0	0	0	0
Zaměstnán v oboru	14	4	13	4	18	17
Zaměstnán v příbuzné profesi	0	0	0	0	0	0
Zaměstnán mimo obor	0	0	2	0	0	2
Zahraničí	5	1	0	0	6	0
Bez zaměstnání	1	0	2	7	1	9
Mateřská dovolená	0	1	1	1	1	2
Nezjištěno	0	0	0	4	0	4
Celkem	29	26	28	17	55	45

Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2015 – 2016 jsme vytvořili novou koncepci činnosti poradenského pracoviště na naší škole. Zavedli jsme 3 roviny poradenství:

- výchovné poradenství zahrnující i kariérové poradenství,
- poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- poradenství psychologické, tak aby byly lépe pokryty potřeby žáků/studentů.

V předchozích letech byla personálně sloučena funkce výchovného poradce a školního psychologa. Pro zvýšení odborné erudovanosti pracovníků poradenských služeb bylo zahájeno kvalifikační studium výchovného poradce u nově jmenovaného pedagoga do této funkce a metodik prevence započal studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů. Funkci školního psychologa vykonávala i nadále psychologka s klinickou praxí.

Na aktivity specifické primární prevence se podařilo získat finanční podporu 25.000,- Kč z dotačního programu Zlínského kraje (účelový příspěvek na provoz s určením na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2016). Část finančních nákladů pokrývá i Nadační fond.

Mezi interaktivní programy specifické prevence realizované ve školním roce 2015/2016 patřily:

program	zaměření	realizátor	cílová skupina
Šíp času	rasismus	Sdružení D, Olomouc	2. ročník SŠ
Kelly a Anna	rasismus a xenofobie	Sdružení D, Olomouc	1. ročník SŠ
Jsem, kdo jsem	poruchy příjmu potravy	Sdružení D, Olomouc	1. + 2. ročník SŠ
Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT	kyberšikana	E-Bezpečí, Olomouc	3. ročník SŠ
Víš, s kým spíš	HIV, AIDS	MP Education	2. ročník SŠ
Nebud' grogy z drogy	drogová závislost	K Centrum, Kroměříž	2. ročník SŠ
Práce se skupinou nejen v prevenci sociálně patologických jevů	sociální interakce, citlivost, práce se skupinou	AG Kroměříž	2. ročník VOŠ

Velký kladný ohlas mělo Divadlo fórum, které pro žáky 4. a 5. tříd kroměřížských ZŠ připravili žáci 2.A a 2.B. Jednalo se o interaktivní divadelní představení na bázi vrstevnického programu se zaměřením na prevenci šikany, extrémních projevů agrese a kyberšikany.

Studenti VOŠ velmi ocenili zajištění exkurze s přednáškou ve věznici Mírov či přednášku prof. Kratochvíla věnovanou rodinným vztahům.

V rámci podpory pozitivních třídních vazeb u nově vznikajícího kolektivu byl jako každoročně realizován adaptační pobyt pro budoucí 1. ročníky, následně v jarních měsících byla provedena v těchto třídách sociometrie ve spolupráci se Střediskem výchovné péče Kroměříž. Akceptovali jsme návrh žakovské samosprávy, aby konec školního roku patřil namísto projektových dnů společným aktivitám třídy a třídního učitele - třídním výletům.

Zaměření evaluace ve školním roce 2015/2016 se týkalo školního klimatu a klimatu sborovny. Do dotazníkového šetření byly zapojeni žáci/studenti, učitelé a rodiče. K testování

jsme použili evaluační nástroje *Klima školy* a *Klima sborovny* vytvořené v rámci projektu *Cesta ke kvalitě* (www.ae.nuov.cz).

Mezi významné aktivity nespécifické prevence, které podpořily sounáležitost žáků/studentů ke škole a přispěly k pozitivnímu školnímu klimatu patřily: Pasování 1. ročníků, vánoční akademie, *Happening Sněhuláci pro Afriku*, *Výtvarný happening* či *Kroměříž bez hranic*. Evaluační Minimálního preventivního programu je připojena v příloze tohoto dokumentu.



Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pracovníků školy vycházelo z potřeb školy a z preferencí jednotlivých pedagogů v oblasti DV. V souladu s představenou koncepcí kariérního řádu byl od školního roku 2015/2016 nastaven požadavek dlouhodobější vize profesního rozvoje, který každý pedagog zpracoval do podoby svého Plánu profesního rozvoje. Ten byl během měsíce září předložen vedení školy a následně osobně projednán a schválen.

Do pracovního poměru na naší škole byla přijata nová zaměstnankyně. Po celý školní rok jí byla poskytována metodická podpora co by začínajícímu pedagogovi dvěma zkušenými kolegyňmi v souladu s adaptačním plánem stanoveným na začátku školního roku.

Prioritou pro školní rok 2015/2016 bylo zahájení studia pedagogů nabízejících poradenské služby na škole - výchovného poradce a metodika prevence. V rámci zvýšení efektivity práce se školním vzdělávacím programem bylo umožněno i studium k výkonu specializovaných činností – koordinátor školního vzdělávacího programu.

název studia ke zvýšení kvalifikace	počet osob	termín zahájení	termín ukončení
Studium pro výchovné poradce	1	2015/2016	2016/2017
Studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů	1	duben 2016	prosinec 2017
Studium k výkonu specializovaných činností - Koordinátor ŠVP	1	2015/2016	leden 2017

Ve školním roce 2015/2016 dokončil jeden pedagog studium ke zvýšení kvalifikace obor Matematika - učitelství pro SŠ v programu celoživotního vzdělávání Centra celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

6 pedagogů školy využilo možnosti zahraničního jazykového kurzu pro učitele v rámci projektu Rozvoj čtenářských a jazykových kompetencí (CZ.1.07/1.1.00/56.1507), oblast podpory 1.1 OP VK, šablona č. 2. V termínu 8. - 22. srpna 2015 se 3 učitelé zúčastnili zahraničního jazykového kurzu pro učitele v Yorku ve Spojeném království a ve dnech 16. – 29. srpna 2015 se zúčastnily tři učitelky němčiny dvoutýdenního kurzu němčiny v Mnichově (SRN).

Přehled o individuálním vzdělávání pedagogů poskytuje následující tabulka. Zaměřovalo se na rozvoj jejich profesních dovedností, prohloubení znalostí či metodických postupů v rámci jejich apobace. Kromě prezenční formy seminářů byly využívány i e-learningové semináře a webináře.

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných
BOZP, PO, 1.pomoc	
Školení BOZP, 1. pomoc	37
Školení PO	37
Školení řidičů referentů	11
Školení 1. pomoci pedagogických pracovníků (ČČK)	11

Maturitní zkouška	
Zadavatel společné části MZ (e-learning)	1
Zadavatel společné části MZ PUP (e-learning)	1
Konzultační seminář k písemné práci z ČJL	2
ICT	
Zabezpečení provozu sítí a služeb IT ve škole	1
Seminář Bakaláři	1
Tvoříme rozvrh	1
Co by měl znát správce bakaláře	1
Management školy	
Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou	1
Konzultační seminář pro management škol	1
Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	1
Novely právních předpisů	1
Poradenství	
Klima třídy, školy II	1
Krajská konference k prevenci rizikového chování	1
Pracovní setkání školních metodiků prevence	1
Práce s problémovou situací v pedagogické praxi	2
Šikana na střední škole	1
Konzultační odpoledne s výchovnými poradci SŠ	1
Celoživotní učení – Kroměříž 2016 „Priority ve vzdělávání a trh práce“	1
Semináře pro učitele odborných předmětů	
Konference k 20. výročí VOŠ „Odbornost pro praxi“	1
Kurz rodinného poradenství	1
Konference Drogy a snižování rizik	1
Konference v rámci mezinárodního dne boje proti drogám	1
Odborné semináře – HV, VV, TV, DV	
Tóny jara	5
Řemesla a povolání s hudbou a pohybem	1
Čertovské dovádění – vánoční hudební nadílka	2
Letní týdenní seminář Klub sbormistrů	1
Notace na počítači – Sibelius	1
Zdravotní tělesná výchova ve školním a tréninkovém procesu	1
Psychosomatika veřejného vystoupení – hlasová výchova a hlasová terapie	1
V. mezinárodní teatroterapeutická konference	1
Od deklamace k přednesu	1
„Kdybych dostal nápad, bylo by mně líp...“ aneb prožitkové učení a dramatická výchova jako východisko k naplňování cílů vzdělávání nejmladších dětí	1
Semináře pro učitele všeobecných předmětů	
Film vs. Kniha aneb je možné zhlédnout film a tvrdit, že jsme přečetli knihu	1
Aktuality ve výuce ekonomiky	1
Využití fotografie ve výuce dějepisu	1
Československo 38-89	1

Cizí jazyky	
Zahraniční jazykový kurz pro učitele v Mnichově	3
Zahraniční jazykový kurz pro učitele v Yorku	3
The Young Ones Conference	1
Anglicky psaná literatura posledních 20 let	1
Mezinárodní konference učitelů anglického jazyka	1
Challenging students to think critically	1
Webová konference pro vyučující němčiny „Digitální média“	1
Ostatní	
Tematická konference Erasmus+	1
Tematická konference Erasmus+ „Touha poznávat“	1

7.2 Další vzdělávání ostatních pracovníků školy

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných
Účetní závěrka a výpočet daně z příjmů v PO za rok 2015	1
Změny v účetnictví a daních PO	1
Účtování o transferech	1
Datové schránky	1
Inventarizace majetku	1
Personální a mzdová (platová) agenda v praxi školy a školského zařízení	1

Náklady na vzdělávání ve školním roce 2015/2016 činily: 56.420,- Kč, z toho na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 48.090,- Kč a na vzdělávání nepedagogických pracovníků 8.330,- Kč.

Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Soutěže a přehlídky

Název soutěže	umístění
OKRESNÍ SOUTĚŽE	
Okresní kolo atletické soutěže - Corny středoškolský atletický pohár (Sedláčkův memoriál)	účast
Okresní kolo - Florbalový turnaj	účast
Bible a my, okresní kolo	účast
Okresní kolo olympiády v ČJ	2. a 8. místo, postup do krajského kola
Wolkrův Prostějov, okresní kolo	1 žákyně postup do krajského kola
Anglická konverzace, okresní kolo	3. místo
KRAJSKÉ SOUTĚŽE	
Krajské kolo olympiády v ČJ	7. místo
Wolkrův Prostějov, krajské kolo	1 žákyně, postup do celostátní přehlídky
Okresní a krajská soutěž SŠ ve šplhu	3. místo družstva
Okresní a krajské kolo ve sportovní gymnastice	3. místo družstva, 2. místo jednotlivci
Okresní a krajské kolo v silovém čtyřboji	2. místo družstva, 1. místo jednotlivci
SAPERE – vědět, jak žít (internetová soutěž MŠMT)	3. místo
CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE	
Wolkrův Prostějov, celostátní kolo, přehlídka	1 žákyně
Poema celostátní kolo	3 žákyně
39. ročník Hudebního festivalu pedagogických škol, Krnov	Pěvecký sbor – zlaté pásmo + další čestná ocenění 1 žákyně 1. místo kategorie sólový muzikálový zpěv, 1 žákyně 3. místo kategorie sólový zpěv klasický
44. Mezinárodní festival pěveckých sborů Svátky písní Olomouc – soutěž Mundi Cantant	Zlatá medaile, finalista soutěže o absolutního vítěze
JINÉ	
Juniorský maraton	účast



8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti

Škola každoročně pomáhá s realizací **sbírek** neziskových organizací. Na podzim 2015 proběhla sbírka Světluška – vybráno 11.576,-Kč a Bílá pastelka – vybráno 8.630,-Kč. V listopadu studenti VOŠ pomáhali při Celonárodní potravinové sbírce pro azylový dům pro muže a Charitní dům – azylové ubytování pro ženy. Prosinec patřil sbírce ošacení pro Azylový dům pro muže Astras Kroměříž a sbírce hraček pro děti ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení. Poslední celonárodní sbírkou, do které se zapojili tentokrát žáci 3. B, byl Květinový den. Podařilo se vybrat 26.889,-Kč. Celý rok probíhal projekt „sbírej toner“ pro DZP Barborka.

Benefiční charakter měly i akce Sněhuláci pro Afriku nebo Run and Help (viz příloha výroční zprávy). Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž připravil v adventním čase benefiční koncert, jehož výtěžek 17.536,-Kč byl určen pro Masarykův onkologický ústav v Brně.

Škola podporuje zapojení studentů do dobrovolnické činnosti. V rámci spolupráce s SVP Kroměříž byli k **dobrovolnické činnosti** proškoleni studenti VOŠ. Činnost vykonávali pod supervizí SVP, zapojili se do programů: Program Pět P, doučování dětí, práce s dětmi ze sociálně problémových rodin. Studenti VOŠ taktéž poskytovali **Asistenční činnost** na vybraných pracovištích - Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka (organizace plesu pro klienty DZP), Domov pro seniory U kašny Riegrovo náměstí, Domov pro seniory U Moravy Erbenovo nábřeží Kroměříž.

Žáci SŠ participovali jako **dobrovolníci na akcích** Města, Domu kultury Kroměříž, Národního centra zahradní kultury, klubu UNESCO Kroměříž nebo našich partnerů a sponzorů.

Škola též připravila ojedinělý **edukačně kulturní projekt**, do něhož byli zapojeni žáci a studenti školy s názvem **Kroměříž bez hranic**, který vyvrcholil benefičním večerem se skupinou The Tap Tap ve prospěch spolku Korálky při MŠ a ZŠ speciální Kroměříž. Projekt je podrobně popsán v následující kapitole.



**ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ 2016**

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI
VOŠPS a SPgŠ Kroměříž

Při sbírkové preventivní akci Český den proti rakovině ve středu 11. května 2016 byla prodejem kytíček získána částka:
26.889,- Kč

Vybrané prostředky budou využity na dlouhodobé programy Ligy proti rakovině Praha – nádorovou prevenci, zlepšení kvality života onkologicky nemocných, podporu výzkumu a přístrojové vybavenosti onkologických pracovišť.
www.lprcz
www.odprcz

DĚKUJEME !

Za pořadatele sbírky:
MUDr. Michal Frédrichová

Za organizátora sbírky:
Mgr. Jana Mašková



8.3 Kroměříž bez hranic

Naše škola se pokusila založit novou tradici, a to Kroměříž bez hranic. Akci, projekt, který by každý rok přiblížil kroměřížské veřejnosti nějakou skupinu spoluobčanů prostřednictvím jejich kulturních, edukačních aktivit a napomohl tak překonávat naše předsudky, bořit bariéry mezi námi. Ve školním roce 2015/2016 se cílovou skupinou staly osoby se zdravotním postižením. Akce se konala pod záštitou starosty Města Kroměříže Jaroslava Němce a pod záštitou radní Zlínského kraje Taťány Valentové Nersesjan a Petra Navrátila.

Jsme rádi, že se podařilo propojit několik poradenských organizací, neziskovek poskytujících služby pro postižené občany i souborů hendikepovaných umělců a proměnit prostory v Domě kultury v Kroměříži na jedinečné místo bez hranic. Více jak 700 žáků kroměřížských ZŠ a SŠ mělo příležitost se seznámit s problémy, které každodenně musí řešit handicapovaní lidé, vyzkoušeli si zajímavé kompenzační pomůcky, cvičné simulace ze života zrakově, sluchově i tělesně postižených osob, sportovní aktivity přizpůsobené pro lidi s tělesným omezením, získali spoustu zážitků a inspirace v rámci scénického představení souboru Bílá holubice i pantomimického divadla neslyšících z JAMU Brno. To vše bylo doplněno možností zakoupit si nevšední dárky na jarmarku ZŠ a MŠ speciální Kroměříž. Na bohatý dopolední a odpolední program pro školy navázala večerní nabídka kulturního vyžití pro veřejnost: vernisáž fotografií Petra Stillera a nezapomenutelný koncert pražského souboru z Jedličkova ústavu The Tap Tap. Celkový počet účastníků celodenního programu Kroměříž bez hranic přesáhl 1500.

V rámci celého projektu se rovněž uskutečnila výtvarná soutěž, kdy soutěžící ze základních škol měli za úkol nakreslit, namalovat nebo vymodelovat postavičku, která by se mohla stát maskotem pro příští ročníky benefice. Doručené návrhy byly vystaveny a autoři nejlepších z nich se dočkali ocenění.

Akce měla benefiční zaměření, kdy výtěžek celé akce v celkové výši 79 276 Kč byl věnován organizaci Korálky Kroměříž, z.s. Díky Nadaci Divoké husy byl výtěžek ještě doplněn o částku 60 000 Kč a byl použit na nákup automobilu pro Korálky Kroměříž, z.s., který bude sloužit pro zajištění dopravy dětí a žáků ZŠ a MŠ speciální Kroměříž. Fotodokumentace v příloze výroční zprávy.



8.4 Akce školy s celostátním přesahem

Ve školním roce 2015/2016 škola pořádala několik akcí s celostátním přesahem. Mezi nejvýznamnější patřily Pedagogická poema, Animág Kroměříží či Asociace Středních pedagogických škol.

Asociace Středních pedagogických škol

Na podzim se v Kroměříži konalo 3denní zasedání Asociace středních pedagogických škol. Své příspěvky přednesli mimo jiné Ing. Zatloukal, ústřední školní inspektor, JUDr. Poláková, vedoucí odboru školství Jihomoravského kraje, Ing. Zíka, ředitel společnosti CERMAT, zástupci MŠMT, Doc. Šmelová, PdF UP Olomouc a další.



Pedagogická poema 2015

Ve dnech 9. až 12. listopadu 2015 proběhl na Vyšší odborné škole pedagogické a sociální a Střední pedagogické škole Kroměříž 48. ročník národní přehlídky přednesu, čtení a improvizace žáků středních pedagogických škol Pedagogická poema. Stejně jako v předchozích letech byli vyhlášovatelé této přehlídky Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Asociace středních pedagogických škol. Bylo nám ctí, že nad letošním ročníkem převzali záštitu hejtman Zlínského kraje MVDr. Stanislav Mišák a starosta Města Kroměříže Mgr. Jaroslav Němec.

Pondělní slavnostní zahájení proběhlo pod taktovkou sbormistra Mgr. Jiřího Jablunky a vystoupení Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž. Mezi oficiálními hosty byly i zakladatelky Pedagogické poemy Mgr. Jitka Dvořáková a paní Jindra Delongová.

V úterý proběhly tvořivé dílny pro žáky i pedagogy, ve středu pak samotná přehlídka, jíž se jako diváci zúčastnili dopoledne žáci 3. ročníku kroměřížských základních škol a odpoledne senioři.

Pro účastníky přehlídky byl připraven zajímavý doprovodný program. Nejen pro ně, ale i pro sociální partnery školy a sponzory zahráli v Domě kultury studenti ateliéru Výchovné dramatiky pro Neslyšící na DIFA JAMU v Brně divadelní představení Časoprostor. Pro zájemce z řad žáků i učitelů byla po tomto představení připravena večerní prohlídka historických památek našeho města.

Letošní Pedagogické poemy se zúčastnilo 21 pedagogických škol z celé České republiky, což nakonec znamenalo 61 žáků, kteří předstoupili před publikum naplněné očekáváním, před pedagogický doprovod, své vrstevníky a v neposlední řadě před lektory, pod jejichž vedením v úterý pracovali.

Dílňu přednesu vedli Mgr. Jiřina Lhotská, Mgr. et MgA. František Oplatek, dílnu čtení Mgr. Jan Anderle a Mgr. Renata Vordová. Dílna improvizace pracovala pod vedením Mgr. Tomáše Doležala a Mgr. Michaely Puchalkové. Semináře pro učitele pro nás připravili a vedli MgA. Jana Machalíková (Vypravěčské dovednosti), Mgr. Stanislav Nemrava (Interpretace literárního textu – práce s recitátorem) a MgA. et Mgr. Roman Manda (Cvičení a hry – nejen – k improvizaci).

V souladu s požadavkem Asociace středních pedagogických škol ČR a na základě schůzky, která proběhla v lednu 2015 v Nové Pace, byli účastníci podle svých výkonů rozděleni do tří pásem, zlatého, stříbrného a bronzového, či chcete-li více poeticky, získali titul mistr, tovaryš a učeďník.



Animág Kroměříž 2016

Škola se rozhodla vyplnit prázdné místo v práci s nadanými dětmi, žáky v oblasti animace, propojit tak výtvarné dovednosti a kreativitu s prvky ICT. Založena byla nová soutěžní přehlídka Animág Kroměříž s podporou Zlín Film Festivalu.

Do celostátní soutěžní přehlídky animované tvorby žáků ve věku 11 - 19 let Animág Kroměříž 2016 bylo přihlášeno více jak 120 soutěžních snímků. Soutěž byla vyhlášena v listopadu 2015, své příspěvky mohli soutěžící zasílat přes elektronické úložiště do 30. 4. 2016. V rámci divácké přehlídky (23. - 27. 5. 2016) shlédli děti MŠ, žáci ZŠ a SŠ, klienti zařízení sociálních služeb a široká veřejnost 25 nejúspěšnějších snímků, které doporučila odborná porota k promítání. Koncepce a organizace divácké přehlídky měla motivační a inspirační charakter a zároveň byla obohacena o edukační rámec v bloku věnovaném osobnostem animovaného filmu ze Zlínského kraje – režiséru Karlu Zemanovi a scénáristovi Miloši Macourkovi.

Na vyhlášení výsledků spojené s workshopem pro mladé tvůrce s odbornou porotou (profesionálními animátory) se sjelo 31. 5. 2016 do Kroměříže 104 účastníků (soutěžící s pedagogickým doprovodem). Za přítomnosti radního Zlínského kraje PaedDr. Navrátila a starosty města Mgr. Němce vyhlásila odborná porota výsledky soutěže a následně se ve workshopu věnovala rozboru jednotlivých snímků, práci se scénářem, s výtvarnými prostředky, poskytla náměty na zapojení ICT v animaci. Pro pedagogické pracovníky byl odbornou porotou (lektori: Michael Carrington, Milan Šebesta, Adéla Šimová, Karel Gamba, Martin Čísecký) připraven seminář s tvůrčí dílnou - akreditováno v systému DVPP pod názvem: Animace jako nový rozměr pedagogické činnosti. Datum realizace - 1. 6. 2016 ve Zlíně.



8.5 Třídní výlety

Ve dnech 28. 6. a 29. 6. 2016 strávily všechny třídy SŠ předprázdninový čas společně se svými třídními učiteli na třídních výletech. Vedení školy akceptovalo návrh žakovské samosprávy nahradit projektové dny za dvoudenní akce na podporu třídních vztahů. Většina výletů zahrnovala turistiku, sportování, exkurzi, návštěvu památek, společné zpívání a teambuildingové hry připravené vyučujícími.

- 1. A Kamínka – Roštín
- 1. B Kamínka – Roštín
- 2. A Plumlov
- 2. B Zlín a Kroměříž
- 3. A Putování Slovákem (Modrá, Milotice, Bukovany)
- 3. B Zlínsko (Lešná, Zlín, Malenovice)



8.6 Volnočasové aktivity

Žáci školy mají možnost navštěvovat volnočasové aktivity pod vedením pedagogů školy. Návštěvy Městského divadla Zlín formou divadelního předplatného využilo v loňském roce 9 žáků. Žáci 3. B připravili divadelní představení Medvídek Pú, které bylo s úspěchem několikrát reprízováno, žákyně 4. A představení vánoční Betlém.

Nepovinný předmět Výtvarné praktikum navštěvovalo 17 žáků. Výsledky práce žáků tvoří výzdobu školy, 2x se uskutečnila v prostorách školy výstava jejich výtvarných prací.

Hojně využívána je posilovna školy, z dalších sportovních aktivit je nabízeno lezení na umělé horolezecké stěně, volejbal, florbal či nepovinný předmět Pohybová výchova (35 žáků). Pro děti předškolního věku byla pod vedením učitele TV a žáků 4. ročníku SŠ připravována každý týden Pohybová výchova pro děti MŠ, kterých se pravidelně účastnilo 25 dětí. Konalo se i několik sportovních soutěží: Běh do schodů, Šplhoun školy, soutěž v lezení na stěně, či neformální volejbalové zápasy mezi žáky SŠ, studenty VOŠ a zaměstnanci školy.

Dlouholetou tradici na škole má Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž, který zkouší 2x týdně a navštěvuje ho kolem 80 žáků.



Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž 2015/2016

út 1. 9. 2015	Slavnostní zahájení šk. roku	vystoupení	aula
po 2. 11. 2015	DUŠÍČKOVÝ KONCERT ke vzpomínce Památky zesnulých	Vzpomínka na 2. výročí † prof. J. Štěpánka	hřbitov Kroměříž
pá 6. 11. 2015	Valná hromada Sdružení při SPgŠ v Kroměříži	představení nových sboristek 1. A	hudebna
po 9. 11. 2015	Slavnostní zahájení PEDAGOGICKÉ POEMY 2015	vystoupení sboru	aula školy
út 17. 11. 2015	Soustředění sboru		hudebna
st 18. 11. 2015	Slavnostní setkání k 70. výročí založení světové organizace UNESCO	vystoupení sboru pro Klub UNESCO KM	aula školy
čt 26. 11. 2015	Rozsvícení vánočního stromu		Velké nám.
čt 3. 12. 2015	BENEFIČNÍ KONCERT pro MOÚ Brno	samostatný koncert sboru	kostel P. Marie KM
po 21. 12. 2015	Vánoční trhy	krátké vystoupení s pozvánkou na koncert	Velké nám.
po 21. 12. 2015	VÁNOČNÍ KONCERT	samostatný koncert sboru	aula školy
9. – 11. 2. 2016	Hudební festival středních pedagogických škol	soutěž	Krnov
po 18. 4. 2016	JARNÍ KONCERT	koncert sboru s hostem – PS GKM	aula školy
28. -29. 5. 2016	Soustředění sboru	Vystoupení na Dětském dni – zámek Holešov	Holešov SVČ TYMY
pá 3. 6. 2016	Soustředění sboru		aula
so 4. 6. 2016	SVÁTKY PÍSNÍ OLOMOUC 44. Mezinárodní festival pěveckých sborů – soutěž MUNDI CANTANT	soutěž	Olomouc
po 13. 6. 2016	Slavnostní předání diplomů absolventům VOŠPS	vystoupení sboru	Sněm. sál Arc. zámku KM
st 15. 6. 2016	Jak se v Kroměříži muzicírovalo	hudební dílny pro žáky MŠ a ZŠ, pořadatel Klub UNESCO KM	Květná zahradka KM
čt 30. 6. 2016	Slavnostní ukončení šk. roku	vystoupení	aula



8.7 Vzdělávací programy pro žáky a studenty

V rámci projektu Rozvoj jazykových a čtenářských kompetencí (CZ. 1.07/1.1.00/56.1507), oblast podpory 1.1 OPVK, šablona č. 4, byly na podzim 2015 realizovány dva jazykové vzdělávací pobyty pro žáky.

- Berlín, Německo

Ve dnech 12. – 17. října 2015 se účastnilo 10 žáků druhých až čtvrtých ročníků SPgŠ s doprovodem 2 pedagogů pobytu v Berlíně (SRN). Součástí programu bylo absolvování jazykového kurzu v rozsahu 9 vyučovacích jednotek, žáci navštěvovali DID deutsch - Institut Berlin, Novalisstr. 12, kde pracovali v uzavřené skupině s lektorkou němčiny. Lekce byly tematicky zaměřeny na okruhy z každodenního života, Berlín a jeho pamětihodnosti a procvičování gramatických jevů, slovní zásoby a řečových dovedností.

Během pobytu se žáci seznámili s historií Berlína a navštívili nejvýznamnější pamětihodnosti města a okolí. Jazykově vzdělávací pobyt měl přispět k poznávání německých realit, dějin, kulturního prostředí, každodenního života a k rozvoji komunikačních dovedností, žáci získali možnost vycestovat do země vyučovaného jazyka a v praxi využít svých jazykových znalostí.



- Londýn, Spojené království

V termínu 19. - 24. října 2015 se 10 žákyň, jejichž výběr proběhl na základě rozřazovacího testu, v doprovodu 2 vyučujících zúčastnilo zahraničního jazykově-vzdělávací pobytu v Londýně ve Spojeném království. Během pobytu žákyně absolvovaly 9 hodin kurzu General English na jazykové škole Hampstead School of English. Lekce byly zaměřeny na konverzaci, poslech a slovní zásobu (téma byla Londýn a kultura, zejm. hudba); cílem bylo vylepšit porozumění a komunikaci s rodilým mluvčím.

Součástí pobytu byla kromě výuky také prohlídka Londýna. Místa, která žákyně navštívily (např. City of Westminster: London Eye, Westminster Abbey, Palace of Westminster, Whitehall, Buckingham Palace, Trafalgar Square, National Gallery, Piccadilly Circus, Soho, Chinatown, British Museum, Natural History Museum, Victoria & Albert Museum, Hyde Park, Greenwich, Covent Garden, City of London: Tower of London, Tower

Bridge, St. Paul's Cathedral, Globe, Camden Town aj.), byla vybrána proto, že nejlépe ukazují historii a kulturu VB a jsou spojena s významnými historickými mezníky. Před všemi významnými památkami žákyně vyslechly výklad od vyučujícího, během pobytu odpovídaly na několikastránkový kvíz a před odjezdem bylo probráno maturitní téma Londýn.

Žákyně si měly možnost vyzkoušet komunikaci v angličtině jednak ve škole s rodilým mluvčím, jednak v běžných situacích, a v neposlední řadě se zvýšila jejich motivace učit se tento jazyk. Na místě se dozvěděly mnoho nových informací o VB, známé informace zasadily do širšího kontextu a poznaly každodennost a multikulturalitu Londýna. Cíle pobyt naplnil propojením předmětů AJ, dějepis, literatura, výtvarná a hudební výchova, upevnil a prohloubil znalosti žákyň ve všech zmíněných oblastech.



8.8 Prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2015/2016 jsme inovovali pojetí dnů otevřených dveří naší školy, přešli jsme od informačního charakteru k interaktivnímu pojetí. Nabídli jsme veřejnosti nejen možnost prohlídky školy a konzultací k školní přijímací zkoušce z jazykového a hudebního projevu, jak bývalo zvykem, ale připraveny byly taktéž dílny prezentující výuku v jednotlivých předmětech. Dny otevřených dveří pro SŠ proběhly ve dnech 2., 4. a 5. 12. 2015 a 13., 15. a 16. 1. 2016. Dny otevřených dveří pro VOŠ se konaly 13. 1. a 16. 3. 2016.

Škola se snaží otvírat veřejnosti prostřednictvím kurzů celoživotního vzdělávání, koncertů pěveckého sboru, výtvarného ateliéru, školních akcí (happening, školní ples, divadelní představení...) a participací na aktivitách dalších subjektů, které se v budově školy konají (např. výborná spolupráce s klubem UNESCO Kroměříž).

Jak již bylo uvedeno v předchozích kapitolách výroční zprávy, ve školním roce 2015/2016 pořádala škola ve spolupráci s Domem kultury a MŠ a ZŠ speciální Kroměříž edukačně kulturní akci Kroměříž bez hranic, která sklídila u kroměřížských škol a veřejnosti značný úspěch. Do školy zavítala veřejnost i v rámci celostátní přehlídky věnované přednesu, předčítání a improvizaci Poema 2015 nebo v rámci celostátní soutěže v animované tvorbě žáků Animág Kroměříž 2016.

Žáci SŠ a VOŠ se zapojovali jako dobrovolníci na akcích Města, Domu kultury Kroměříž, Národního centra zahradní kultury, klubu UNESCO Kroměříž nebo našich partnerů a sponzorů. Pomoc spočívala v organizační činnosti akcí nebo vedení dílen, přípravě aktivit pro děti předškolního a mladšího školního věku (např. Den dětí, Den bez aut, Olympiáda malotřídních ZŠ, Olympiáda MŠ - Duhové bubliny, Den Plastiky, Jak se

v Kroměříži muzicírovalo, Kroměříž v barvách, světlech, umění 2016, Zahrada je hra, Majáles...). Fotodokumentace z akcí je uvedena v příloze.

Nadstandardní je i spolupráce se zařízeními praktického vyučování (kroměřížské MŠ, ŠD) a praktické přípravy VOŠ (zařízení sociálních služeb). Každoročně do školy zavítají stovky dětí předškolního věku kroměřížských MŠ v rámci Pohádkového dne a žáci ZŠ v rámci Divadla fórum - edukační program zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů na bázi vrstevnického učení, připraveno je pro ně listopadové cvičení na airtracku nebo celoročně vedené pohybové aktivity pro děti předškolního věku. Nově byly nabídnuty návštěvy dětí MŠ a ŠD v naší škole – Den překladatelů (projekt dramatické výchovy), Hudební výlet do Afriky (projekt 3. A, HV), cvičení s netradičními pomůckami (balanční plochy, padák, airtrack).

Žáci SŠ a studenti VOŠ připravili pro zařízení praxe mikulášské a vánoční besídky, vánoční vystoupení, karneval, divadelní představení, projekty zaměřené na masopust, velikonoční tradice, participovali na projektu Vánoce na Hané a Valašsku (se SVČ TYMY Holešov).

Velkou oblibu mají koncerty Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž. Jsou místem setkání rodičů a příbuzných sboristek se zaměstnanci školy, bývalých absolventů školy, současných i bývalých pedagogů školy. Ve školním roce 2015/2016 jsme mohli vyslechnout dušičkový koncert ke vzpomínce památky zesnulých, benefiční koncert pro Masarykův onkologický ústav, vánoční a jarní koncert, hudební doprovod při slavnostním shromáždění klubu UNESCO k 70. výročí UNESCO, či adventní a vánoční vystoupení na Velkém náměstí v Kroměříži.

Škole se podařilo navázat spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci, stali jsme se fakultní školou pro pedagogickou fakultu.



Část IX. Výsledky inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2015/2016 proběhly v organizaci dvě kontroly.

- **Kontrola plnění povinností v pojistném – provedena OSSZ Kroměříž**

Kontrola proběhla dne 23. 11. 2015. Předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 3. 2013 do 31. 10. 2015. O výsledku byl vyhotoven Protokol o kontrole č. 864/15/778 ze dne 3. 12. 2015.

Z hlediska plnění povinností v nemocenském pojištění nebyly kontrolou zjištěny nedostatky.

V důsledku nesplnění ohlašovací povinnosti jedné zaměstnankyně, týkající se důchodového spoření, zaměstnavatel nezohlednil tuto skutečnost při srážce pojistného, jež srazil v nesprávné výši. Vzniklý rozdíl pojistného ve výši 5.336,- Kč byl přeplatkem, který byl zaměstnavateli vrácen.

- **Kontrola plnění povinností stanovených v § 7 odst. 1 a 2 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví ve spojení s příslušnými ustanoveními vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve spojení s příslušnými ustanoveními NV č. 361/2007, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci - provedena Krajskou hygienickou stanicí Zlínského kraje**

Při státním zdravotním dozoru provedeném dne 2. 3. 2016 byly zjištěny tyto nedostatky:

- V učebně VPT 1 u stolu nejsou výškově stavitelné židle.
- V tělocvičně u stropu je opadávající omítka a stěny tělocvičny jsou špinavé.
- Při počtu 351 zapsaných dívek chybí 1 záchod, 11 umývadel a 4 hygienické kabiny.

Písemná zpráva o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou současně s žádostí o udělení výjimky z hygienických požadavků byla ředitelkou školy podána dne 16. 3. 2016.

Rozhodnutím Krajské hygienické stanice Zlínského kraje dne 6. 4. 2016 byla do 31. 8. 2018 povolena výjimka ze splnění hygienických požadavků stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání podle § 14 zákona č. 258/2000Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

I. VÝNOSY :

Celkové výnosy za rok 2015	Kč	22,845.201,25
- výnosy z hlavní činnosti	Kč	21,534.998,85
- výnosy z doplňkové činnosti	Kč	1,310.202,40
 Výnosy z hlavní činnosti	 Kč	 21,534.998,85
z toho: přijaté transfery na provoz ze SR (UZ 33353 UZ 33052 a UZ 33061)	Kč	16,063.470,--
z toho: na mzdy	Kč	11,743.623,--
ostat. příjmy ze SR	Kč	4,319.847,--
dotace MPSV (dotace na nové prac. místo)	Kč	88.200,--
přijaté transf. na provoz z MŠMT (Poema) UZ 33166	Kč	100.000,--
přijaté transf. na provoz z MK (Poema) UZ 34070	Kč	15.000,--
příj. transfery na provoz od zřizovatele	Kč	2,909.000,--
transf. na provoz ze SR (ESF) – UZ 33058	Kč	714.730,--
grant z prostředků EU – projekt ERASMUS+	Kč	562.233,86
zapojení fondů	Kč	420.316,32
dotace města Kroměříže	Kč	20.000,--
ostatní vlastní zdroje	Kč	642.048,67

II. NÁKLADY :

Celkové náklady za rok 2015.....	Kč	22,797.289,12
- náklady hlavní činnosti	Kč	21,715.996,32
- náklady doplňkové činnosti	Kč	1,081.292,80
 Náklady z hlavní činnosti	 Kč	 21,715.996,32
z toho: náklady hrazené z transferu na provoz ze SR	Kč	16,063.470,--
z toho: mzdy	Kč	11.743.623,--
ostat.nákl.hraz.ze SR	Kč	4,319.847,--
nákl. hraz. z dotace MPSV (dotace na nové prac.místo)	Kč	88.200,--
nákl. hraz. z transf. na provoz z MŠMT (Poema) UZ 33166	Kč	100.000,--
z toho: OON	Kč	20.000,--
ONIV	Kč	80.000,--
nákl. hraz.z transf. na provoz z MK (Poema) UZ 34070	Kč	15.000,--
nákl. hrazené z transferu na provoz od zřizovatele	Kč	2,909.000,--
nákl. hrazené z transf. SR (ESF)–EU peníze SŠ	Kč	714.730,--
nákl. hrazené z prostř.EU – projekt ERASMUS+	Kč	562.233,86
nákl. hrazené z fondů	Kč	410.316,32
nákl. hrazené z dotace města Kroměříže	Kč	20.000,--
nákl. hrazené z vlastních zdrojů	Kč	833.046,14
 Základ daně z příjmů PO za r. 2015.....	 Kč	 239.972,--
Daň z příjmů za r. 2015	Kč	0,--

Příspěvková organizace vykázala za r. 2015 ztrátu z hlavní činnosti ve výši 180.997,47 Kč a zároveň vytvořila zisk v doplňkové činnosti ve výši 228.909,60 Kč. **Celkový výsledek hospodaření k 31.12.2015 představuje zisk ve výši 47.912,13 Kč.**

Roční účetní závěrka PO byla schválena Radou Zlínského kraje dne 25. 4. 2016 usnesením RZK č. 0315/R08/16, rovněž byl schválen výsledek hospodaření a přiděly do peněžních fondů PO. Výsledek hospodaření za r. 2015 (**zisk**) byl v souladu se schváleným stanoviskem zřizovatele **přidělen částečně do fondu odměn organizace – ve výši 9.000,-- Kč a do rezervního fondu ve výši 38.912,13 Kč.**

Dle stanoviska odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje byly závazné ukazatele rozpočtu organizací dodrženy, poskytnuté transfery byly použity na stanovený účel. Byly dodrženy závazné mzdové ukazatele – limit prostředků na platy zaměstnanců a limit prostředků na OON zaměstnanců. Mzdové prostředky byly v plné výši vyčerpány.

V r. 2015 PO obdržela dotaci ze SR na přímé výdaje (UZ 33353) ve výši 16,063.470,-- Kč, dále byla poskytnuta účelová dotace určená na navýšení tarifů pracovníků regionálního školství (rozvojový program MŠMT) – poskytnutá pod ÚZ 33052 v celkové výši 441.985,- Kč, z toho bylo určeno na platy 327.396,- Kč, na přímé ONIV 114.589,- Kč.

Ke konci roku byla poskytnuta další účelová dotace MŠMT na zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství. Celková výše představovala částku 72.598,- Kč, z toho na platy 53.776,- Kč, na přímé ONIV 18.822,- Kč (ÚZ 33061).

V r. 2015 byl realizován **projekt ESF** v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost č. CZ.1.07/1.1.00/56.1507 pod názvem „Rozvoj jazykových a čtenářských kompetencí (Šablony) v období od 1. 7. 2015 do 30. 12. 2015. Celková výše poskytnuté dotace – **714.730,- Kč (UZ 33058)**, byla vyčerpána ve schválené výši.

Na celostátní soutěž Pedagogická poema 2015 obdržela organizace účelovou dotaci z MŠMT ve výši 100.000,- Kč, z toho 20.000,- Kč na OON a 80.000,- na přímé ONIV (ÚZ 33166) a další dotaci z MK ve výši 15.000,-- Kč. Na stejný účel škola obdržela dotaci od města Kroměříže 20.000,-- Kč.

V r. 2015 se v rámci programu **EU Erasmus+**, Klíčová akce 1, Vzdělávací mobilita jednotlivců (odborné vzdělávání) uskutečnil projekt nazvaný „Lidé kolem nás“. Součástí projektu byla 14denní stáž 10 vybraných studentů z vyššího studia ve Velké Británii, ve městě Plymouth. Cílem bylo zvýšení jazykových i odborných dovedností studentů VOŠ. Na projekt byly poskytnuty prostředky z EU ve výši **20.390 EUR (tj. 562 tis. Kč)**, část projektu byla hrazena z vlastních zdrojů organizace - 29 tis. Kč.

10.1 Opravy PO v r. 2015

V r. 2015 byl příspěvkové organizaci schválen plán oprav v celkové výši **756 tis. Kč**. Ve skutečnosti pak byly v průběhu r. 2015 realizovány opravy za **752.533,98 Kč** (v hlavní činnosti), tj. plnění plánu oprav na 99,54 %. Podrobnější rozbor viz níže.

Největší a nejdůležitější opravy byly realizovány **z investičního fondu**. **Z investičního fondu** byly schváleny 3 akce celkem za **380 tis. Kč**:

- **Výměna řídicí jednotky v kotelně** – plán **200 tis. Kč**, skutečnost 195.000,- Kč – řídicí jednotka v kotelně zajišťuje hospodárný provoz kotlů dle aktuálního stavu venkovní teploty (dříve regulováno ručně).

- **Malování učeben, kabinetů** – plán **130 tis. Kč**, skutečnost 130.000,-- Kč – zamalovány další prostory ve škole (učebna VPT1 (314) a VPT2 (313), učebna HHN (311), učebna 310 - 2. patro; učebna dramatické výchovy (211), učebna ČJ (218), třídy 209, 205, 203, učebny cizích jazyků (216, 2015), velká hudebna (201), bývalý kabinet externích učitelů, nyní kabinet statutární zástupkyně ředitelky, ředitelna – 1. patro; studovna, třída biologie (109), kabinet zástupkyně, nyní kab. externích učitelů, učebna 111 – přízemí).
- **Opravy podlah v učebnách a studovně** – plán **50 tis. Kč**, skutečnost 50.000,-- Kč (další opravy podlah uskutečnily z provozních prostředků).

Z provozních prostředků KÚ (UZ 999) byly hrazeny běžné opravy strojů a zařízení a učebních pomůcek.

Rozpočtované částky:

- **na opravy učebních pomůcek** v r. 2015 plánováno **33 tis. Kč**, ve skutečnosti čerpáno 32.617,58 Kč,
- **na opravy strojů a zařízení** plánováno **63 tis. Kč**, ve skutečnosti vynaloženo 93.983,40 Kč.
- **na opravy nemovitého majetku** původně PO neobdržela žádný příspěvek, na základě žádosti PO byl poskytnut příspěvek KÚ ve výši 270 tis. Kč. Na podzim 2015 probíhala ve škole celostátní soutěž v recitaci POEMA 2015. Škola rovněž hostila účastníky Valné hromady Asociace středních pedagogických škol. Proto bylo třeba připravit prostory školy na tyto reprezentativní akce. Navýšené finanční prostředky byly použity na opravy podlah v učebnách, v kabinetě externích učitelů a v kabinetě zástupkyně ředitelky – 86.073,-- Kč, v aule školy byly namontovány vertikální žaluzie za 38.929,-- Kč, dále byly provedeny stavební úpravy bývalého kabinetu externích učitelů a přeměněny na kabinet zástupkyně ředitelky a opravena padající omítka ze zdobných prvků na fasádě nad vchodem školy, kde hrozilo nebezpečí úrazu – 37.630,-- Kč. Dále byly provedeny klempířské a stavební práce na levé straně budovy školy, kde okapem zatékalo na fasádu a ta byla poničená. Bylo třeba opravit okap, dozdit fasádu a znovu zamalovat. K tomu bylo třeba postavit lešení. Celá akce stála 78.801,-- Kč. Opravy nemovitého majetku celkem představovaly částku **241.433,-- Kč**, oproti plánu 270 tis. Kč bylo uspořeno 29 tis. Kč, která PO použila na opravy strojů a zařízení.

Celkem bylo **na opravy majetku z provozních prostředků kraje** vynaloženo **368.033,98 Kč** (plán 366 tis. Kč).

Z vlastních zdrojů PO plánovala běžné **opravy** ve výši **10 tis. Kč**, ve skutečnosti pak vynaložila **9.500,-Kč**.

Na opravách se částečně podílela svými finančními prostředky i **doplňková činnost** – oprava podlah v učebnách 113 a 114 a výměna koberce ve studovně, malování učebny dramatické výchovy, kde kurzy DČ probíhají. Dále bylo z finančních prostředků DČ hrazena oprava kouřové cesty a výměna kotle a výměna plynového ventilu ve služebním bytě. Dále byl opraven počítač a provedena údržba kopírky pro DČ za 2.331,-- Kč. Na **opravy v DČ celkem vynaloženo 88.742,-- Kč** (z toho běžné opravy nemov. majetku 54 tis. Kč, opravy mov. majetku 35 tis. Kč)

10.2 Investiční příspěvek zřizovatele

Zřizovatel v r. 2015 poskytl příspěvkové organizaci **investiční příspěvek na technické zhodnocení akce „VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – realizace úspor energie – OPŽP“** (viz IZ 1124/3/150/416/07/15 ze 7/2015).

Investiční příspěvek zřizovatele ROPID byl schválen dle investičního záměru ve výši 360.000,-Kč, organizace **vyčerpala 295.300,- Kč** (hrazeny náklady spojené s výběr. řízením na zpracování projektové dokumentace a zpracování projekt. dokumentace pro stavební povolení technického zhodnocení).

10.3 Závěr ekonomického hodnocení

Jelikož příspěvková organizace vykazuje každoročně ztrátu z hlavní činnosti, provozuje hospodářskou (doplňkovou) činnost, aby tuto ztrátu z hlavní činnosti kompenzovala ziskem z této doplňkové činnosti. Jedná se především o příjmy z pronájmů nebytových prostor a z pronájmu bytů, v r. 2015 dále pokračují kurzy dalšího vzdělávání v rámci programu celoživotního vzdělávání dospělých pro externí zájemce.

Organizace hospodaří vyrovnaně, fondy jsou kryty finančními prostředky na účtu, rovněž závazky jsou kryty finančními prostředky na účtu, PO nemá nedobytné pohledávky.

Další podrobnosti ohledně hospodaření organizace včetně komentáře odboru školství, mládeže a sportu nadřízeného orgánu jsou uvedeny ve „Zprávě o hospodaření PO za r. 2015“ a ve „Stanovisku OŠMS ZK pro hodnocení výsledků hospodaření příspěvkové organizace zřizované Zlínským krajem za r. 2015

Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do mezinárodního **projektu ESF** v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost č.CZ.1.07/1.1.00/56.1507 pod názvem „Rozvoj jazykových a čtenářských kompetencí (Šablony, výzva č. 56) v období od 1. 7. 2015 do 30. 12. 2015. Celková výše poskytnuté dotace – **714.730,- Kč (UZ 33058)**, byla vyčerpána ve schválené výši.

Projekt zahrnoval tyto klíčové aktivity, které jsou podrobněji popsány v kapitole XIII:

- č. 1 Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
- č. 2 Zahraniční jazykový kurz pro učitele (3 kurzy v Yorku + 3 kurzy v Mnichově)
- č. 4 Zahraniční jazykově – vzdělávací pobyt pro žáky (1 týdenní pobyt v Londýně, 1 týdenní pobyt v Berlíně)

Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Od 1. 1. 2015 je součástí školy Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Akreditace instituce byla udělena MŠMT do 30. 3. 2021 (č.j. MSMT-8258/2015-1). Škola má také akreditaci instituce u MPSV do 4. 9. 2016 (č.j. 2012/1160-I).

Akreditováno je k 31. 8. 2016 celkem 7 programů ke splnění kvalifikačních předpokladů (ZDVPP), dále 29 seminářů z oblasti DVPP. Nabídka vzdělávacích programů v ZDVPP reflektuje druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vymezené v § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů: „a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, c) studium k prohlubování odborné kvalifikace.“

Kvalifikační studia	
Akreditace vzdělávací instituce: č.j. MSMT-8258-2015-1	
Vzdělávací program	akreditace MŠMT
Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele (80h)	MSMT-1187/2015-1-186
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost (120h)	MSMT-1187/2015-1-186
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost (40h)	MSMT-1187/2015-1-186
Studium pedagogiky k výkonu činnosti asistenta pedagoga (80h)	MSMT-1187/2015-1-186
Studium pro asistenty pedagoga (120h)	MSMT-1187/2015-1-186
Doplňující didaktické studium anglického jazyka (60h)	MSMT-1187/2015-1-186
Doplňující didaktické studium německého jazyka (60h)	MSMT-1187/2015-1-186

Ve spolupráci s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo nabízeno Studium pedagogiky k výkonu pedagogické praxe.

Kvalifikační studium pedagogiky ve spolupráci s KPPP a ZDVPP Zlín	
Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) z.č. 563/2004 Sb. k výkonu pedagogické praxe (120h)	MSMT-43022/2013-1-930

Škola dále nabízela kurzy pro širokou veřejnost, např. Výtvarný ateliér (2x v měsíci) nebo přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky nebo psychologie.

Přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky		
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z psychologie	25 hodin	neakreditováno
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky	25 hodin	neakreditováno

Ve školním roce 2015/2016 se podařilo získat autorizaci pro profesní kvalifikace: 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky a 69-018-M Chůva pro dětské koutky. K akreditaci byly podány rekvalifikační kurzy pro získání těchto profesních kvalifikací.

Profesní kvalifikace		
kód	název	č. autorizace
69-017-M	Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky	2016/37
69-018-M	Chůva pro dětské koutky	2016/38

Ve školním roce 2015/2016 bylo na základě námětů od sociálních partnerů připraveno a akreditováno 14 novým programů (DVPP), které budou nyní nabízeny pedagogické veřejnosti (v tabulce jsou vyznačeny podbarvením).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků	
Akreditace vzdělávací instituce: č.j. MSMT-8258-2015-1	
Vzdělávací program	akreditace MŠMT
Hudební výchova	
Komunikace hudbou	č.j. 42678/2013-1-1036
Komunikace hudebními nástroji	č.j. 42678/2013-1-1036
Komunikace poslechem hudby	č.j. 42678/2013-1-1036
Hudební inspirace s hlasem a písní	č.j. 28470/2015-1-795
Rozvoj tvořivosti v hudebních a dramatických činnostech u dětí předškolního a ml. školního věku	č.j. 10507/2016-1
Píseň jako východisko hudebně dramatické činnosti	č.j. 10507/2016-1
Dramatická výchova	
Pohádka a příběh jako prostředek orientace dětí ve světě mezilidských vztahů	č.j. 42678/2013-1-1036
Využití literární látky k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji dětí metodou dramatické výchovy	č.j. 28559/2014-1-851
Tělesná výchova	
Psychomotorika pro děti	č.j. 42678/2013-1-1036
Průpravná a herní cvičení pro děti předškolního věku	č.j. 28559/2014-1-851
Cvičení pro hyperaktivní děti	č.j. 28559/2014-1-851
Zdravotní cvičení pro děti	č.j. 42678/2013-1-1036
Průpravná a herní cvičení pro děti mladšího školního věku	č.j. 28559/2014-1-851
AIRTRACK – bezpečná cesta k rozvoji pohybových dovedností dětí	č.j. 15559/2015-1-592
Návrat k základnímu nářadí – žíněnka, lavička, žebřiny	č.j. 15559/2015-1-592
„Rychleji, výše, silněji“ s dětmi předškolního a mladšího školního věku	č.j. 663/2016-1-182
Základní školní lyžování	č.j. 28470/2015-1-795
Doškolovací kurz základního školního lyžování	č.j. 28470/2015-1-795
Výtvarná výchova	
Animace jako nový rozměr pedagogické činnosti	č.j. 663/2016-1-182
Kytice a zátiší–krása viděného předmětu v tvůrčím pojetí výtvarných činností	č.j. 10507/2016-1
Postava a její netradiční možnosti ztvárnění ve výtvarných činnostech	č.j. 10507/2016-1
Krajina aneb objevte svoji skrytou tvůrčí cestu	č.j. 10507/2016-1
Portrét – netradiční cesta k tvůrčímu pojetí výtvarných činností	č.j. 10507/2016-1
Tvůrčí využití počítače a internetu pro výtvarné činnosti a propagaci	č.j. 663/2016-1-182
Společné vzdělávání	
Vzdělávání žáka s lehkým mentálním postižením v běžné základní škole	č.j. 663/2016-1-182
Vzdělávání žáka s poruchou autistického spektra v běžné základní škole	č.j. 10507/2016-1

Jiné	
Využití relaxace v každodenním životě pedagoga	č.j. 15559/2015-1-592
Relaxace pro děti	č.j. 15559/2015-1-592
Psaní deseti prsty na klávesnici počítače	č.j. 42678/2013-1-1036

12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost

Ve školním roce 2015/2016 se realizovaly 3 semináře pro pedagogické pracovníky v systému DVPP: Pohádka a příběh jako prostředek orientace dětí ve světě mezilidských vztahů, Hudební inspirace hlasem a písní a Animace jako nový rozměr pedagogické činnosti. Celkem se vzdělávacích akcí v rámci DVPP zúčastnilo 33 pedagogů.



Úspěšně probíhaly i další cykly Studia pedagogiky /specializace: pedagog volného času (120h), vychovatel (80h), asistent pedagoga (80h) a výkon pedagogické praxe (120h)/. Ve školním roce 2015/2016 se otevřely celkem čtyři cykly vzdělávání, jednotlivé běhy se časově překrývaly. Z níže uvedené statistiky je patrný zvyšující se zájem o studium asistenta pedagoga, pravděpodobně jako reakce na společné vzdělávání.

cyklus 1: zahájeno 6. 6. 2015	počet účastníků
Asistent pedagoga (80h)	13
Pedagog volného času (120h)	14
Pedagogická praxe (120h)	12
cyklus 2: zahájeno 19. 9. 2015	
Asistent pedagoga (80h)	15
Pedagogická praxe (120h)	12
cyklus 3: zahájeno 13. 2. 2016	
Asistent pedagoga (80h)	26
Pedagog volného času (120h)	16
cyklus 4: zahájeno 4. 6. 2016 (pokračuje ve školním roce 2016/2017)	
Asistent pedagoga (80h)	37
Pedagog volného času (120h)	25
Pedagogická praxe (120h)	13

Pro širokou veřejnost byl otevřen již pátou sezónu výtvarný ateliér ve spolupráci se Sdružením přátel výtvarného umění Kroměřížska (SPVUK). Každé první dva pondělky v měsících říjen až červen se učebny výtvarné výchovy proměnily na místo setkávání nadšených začátečníků i pokročilých výtvarných nadšenců, kteří pod vedením výtvarných pedagogů hledali a objevovali nové možnosti výtvarné práce. V závěru školního roku pořádal výtvarný ateliér pro veřejnost ve spolupráci s Knihovnou Kroměřížska prezentaci výtvarných prací, které v průběhu inspirativních setkávání vznikly.



Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2015/2016 se škola zapojila do projektu Rozvoj jazykových a čtenářských kompetencí (CZ.1.07/1.1.00/56.1507, OP VK, výzva č. 56). Projekt byl schválen 9. 6. 2015 (CZ.1.07/1.1.00/56.1507), finančně podpořen přidělením dotace 714.730,-Kč, jeho realizace trvala do 30. 12. 2015.

Projekt zahrnoval tyto klíčové aktivity:

- č. 1 Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
- č. 2 Zahraniční jazykový kurz pro učitele (3 kurzy v Yorku + 3 kurzy v Mnichově)
- č. 4 Zahraniční jazykově – vzdělávací pobyt pro žáky (1 týdenní pobyt v Londýně, 1 týdenní pobyt v Berlíně)

Zahraniční jazykově – vzdělávací pobyty pro žáky jsou popsány v kapitole 8.7 Vzdělávací programy pro žáky a studenty.

Čtenářské dílny

Ve škole byla zavedena čtenářská dílna do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, konkrétně byly vytvořeny 2 tematické plány čtenářských dílen na celý školní rok 2015/2016: 1. ročník - předmět Literatura pro děti a 2. ročník - předmět Český jazyk a literatura. Každý tematický plán zahrnuje 10 čtenářských dílen. V průběhu října - prosince 2015 bylo v každém ročníku realizováno 6 čtenářských dílen. Celkem bylo nakoupeno z projektu 200 knih do žákovské knihovny. Vzhledem ke studijnímu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika byly nakoupeny knihy nejen pro mládež a dospělé, ale i dětská literatura.

Zahraniční jazykový kurz pro učitele Mnichov (SRN)

Ve dnech 16. – 29. srpna 2015 se zúčastnily tři učitelky němčiny v rámci projektu Rozvoj čtenářských a jazykových kompetencí (CZ.1.07/1.1.00/56.1507), oblast podpory 1.1 OP VK, šablona č. 2, dvoutýdenního kurzu němčiny v Mnichově (SRN).

Výuka probíhala v jazykové škole DID deutsch – Institut München, Arnulfstr. V jazykové škole navštěvovaly standardní jazykový kurz v rozsahu 40 vyučovacích jednotek. Před zahájením kurzu absolvovaly vstupní test, na jehož základě byly zařazeny do skupin. Ve skupině pracovalo 10 frekventantů, během kurzu se měnili 4 vyučující. Výběr probíraných témat byl přizpůsoben profesním zájmům frekventantů, při výuce byl kladen důraz na aktivitu účastníků kurzu. Jazyková škola nabízela po vyučování a o víkendech volnočasové aktivity – návštěvu pamětihodností města a okolí, kulturní a sportovní akce.

Jazykový pobyt přispěl k zdokonalení jazykových kompetencí vyučujících, k poznání německých reálií, dějin,



kulturního prostředí a každodenního života. Díky mezinárodnímu složení skupin docházelo k výměně zkušeností z pedagogické praxe.



York (Spojené království)

V termínu 8. - 22. srpna 2015 se 3 učitelé zúčastnili zahraničního jazykového kurzu pro učitele v Yorku ve Spojeném království. Kurz General English proběhl na jazykové škole English Language Centre York v rozsahu 40 vyučovacích hodin. Kromě základního kurzu bylo možné zúčastnit se hodin zaměřených na poslech, psaní, čtení a mluvení; celkový počet absolvovaných hodin tedy narostl na více než 50. K dispozici byly počítače, wi-fi a knihovna, bylo tedy možné i online samostudium.

Kurzy byly zaměřené jak na gramatiku a poslech, tak na konverzaci. Z probíraných konverzačních témat převažovalo téma ekologie a školství, slovní zásoba v hodinách týkajících se poslechu a gramatiky se témata týkala mezilidských vztahů, rodiny. Vzhledem ke kulturní rozmanitosti účastníků kurzu docházelo k výměně informací týkajících se tématu, např. rozdíly mezi anglickým školstvím a školstvím v ČR, Německu, Švýcarsku, Turecku a Číně.

Jazykový pobyt vedl k zdokonalení jazykové vybavenosti vyučujících, přispěl k poznání jiných kultur a zvyků, prohloubil znalosti o dějinách a kultuře Velké Británie a z odborného hlediska obohatit české učitele angličtiny o metody výuky cizího jazyka. Součástí pobytu byla také prohlídka Yorku a Yorkshiru (Leeds, Whitby, Durham).



Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola aktivně spolupracuje s jinými školami obdobného zaměření v řadě sdružení a profesních organizací. Je to zejména Asociace středních pedagogických škol a Asociace vyšších odborných škol.

V listopadu 2015 pořádala naše škola 3denní zasedání Asociace středních pedagogických škol. Pozvání do Kroměříže přijali zástupci všech 21 pedagogických škol sdružených v Asociaci a hosté z ČŠI, MŠMT, CERMATU a další.

V rámci celostátní soutěže Pedagogická poema poskytla škola zázemí nejen žákům ze všech pedagogických škol sdružených v Asociaci SPgŠ, ale také jejich vyučujícím dramatické výchovy a českého jazyka a lektorům. Po 4 dny tak byla řešena odborná problematika přednesu, čtení a improvizace, probíhaly workshopy pro pedagogy a docházelo k intenzivní výměně zkušeností napříč ČR.

Ve školním roce 2015/2016 se vznikem soutěže Animág Kroměříž škola získala nového významného partnera Zlínský filmový festival v zastoupení ředitelky Markéty Pášmové. Spolupráce v oblasti animace se započala s předními animátory Michaellem Carringtonem či Milanem Šebestou.

I další nově vzniklá akce, projekt Kroměříž bez hranic, přinesla škole spolupráci s dalšími subjekty, např. speciálně pedagogickými centry ve Zlínském kraji, ateliérem Výchovné dramatiky pro Neslyšící na Divadelní fakultě JAMU v Brně, či Centrem aplikovaných pohybových aktivit na FTK UP Olomouc.

Obraz školy dotváří její úzká provázanost se zařízeními praxe – spolupráce je navázána s mateřskými školami, školními družinami, zařízeními pro volný čas, speciálně pedagogickými školskými zařízeními, dětským domovem, mateřským centrem, poradenskými centry pro zdravotně postižené, s domovy pro osoby se zdravotním postižením, či domovy pro seniory v Kroměříži, s azylovými domy, s K-centrem v Kroměříži, s psychiatrickou nemocnicí, s úřadem práce, s SVP Kroměříž, Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, klubem UNESCO, Knihovnou Kroměřížska, Domem kultury, Národním centrem zahradní kultury a dalšími institucemi. Spolupráce směřuje k propojení teorie a praxe, k propracování profesní přípravy a lepšímu následnému uplatnění absolventů na trhu práce..

Během školního roku 2015/2016 vykonávaly v naší škole pedagogickou praxi 4 studentky pedagogické fakulty UP Olomouc (obor pedagogika), 1 studentka pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové (obor hudební výchova) a 2 studentky pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě (zaměření pedagogika, výtvarná výchova)

Škole se též podařilo navázat spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci, stali jsme se fakultní školou pro pedagogickou fakultu. Vstoupili jsme do jednání s ústavem pedagogiky a sociálních studií této fakulty o možné spolupráci v rovině VOŠ/VŠ.

Část XV. Poskytování informací

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace	7
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	45
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

Část XVI. Závěr výroční zprávy

Výchovně vzdělávací činnost školy v uplynulém školním roce realizovala dílčí cíle dlouhodobého záměru školy. Vedle prioritního maturitního oboru Předškolní pedagogika a oboru VOŠ Sociální pedagogika nabízela škola i kurzy a kvalifikační studia pro zájemce z řad veřejnosti, čímž se snažila efektivně propojit počáteční a další vzdělávání. Cílem školy je přeměna v centrum celoživotního učení, metodické pracoviště pro oblast předškolní, mimoškolní, sociální pedagogiky a sociální práce.

Mezi významné události školního roku 2015/2016 patřilo získání statutu fakultní školy pedagogické fakulty UP Olomouc, navázání spolupráce s ústavem pedagogiky a sociálních studií této fakulty. Úspěšně jsme realizovali několik akcí celostátního rozsahu: Pedagogická poema, jednání Asociace Středních pedagogických škol, či Animág Kroměříž 2016. Založili jsme novou tradici projektu přispívajícího k překonávání bariér mezi různými skupinami osob Kroměříž bez hranic. Škola též nově koncipovala poradenské služby a vytvořila nový systém evaluace a autoevaluace.

V oblasti bezpečnosti a zabezpečení školy se podařilo získat finanční prostředky na nákup videotelefonů a systému generálního klíče, pořídila se nová telefonní ústředna.

Škola udělala velký posun i v oblasti ICT. Ve všech učebnách teoretického vyučování jsou nainstalovány dataprojektory a dokončena je též kabeláž školní sítě do jednotlivých tříd, škola má wifi pokrytí. Podařilo se opravit druhou učebnu výpočetní techniky.

Zlepšila se i estetická stránka školy. Dokončeno je malování a výměna podlahových krytin v učebnách, část kabinetů pedagogů doznala taktéž těchto změn. Vytvořena byla kuchyňka (odpočinková místnost) pro zaměstnance a Sín slávy Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž. Škola je vybavena jednotným informačním systémem a obrazovou výzdobou. Na chodbách byl nově pořízen sedací nábytek.

Škole byl schválen investiční záměr Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž Realizace úspor energie – OPŽP. Prostřednictvím EAZK byla podán projekt v rámci OPŽP, získali jsme stavební povolení na tuto akci a probíhá výběrové řízení na dodavatele stavby. Akce zahrnuje sanaci vlhkosti, výměnu stávajících dřevěných kastlových oken, zateplení stropní konstrukce posledního nadzemního podlaží, zateplení obvodového pláště ve dvorní části, opravu odvodňovacích prvků sedlové střechy a opravu fasády.

Závěrem lze konstatovat, že úkoly vytčené na školní rok 2015/2016 byly splněny. Škola se snaží být bezpečným místem pro žáky, studenty, zaměstnance, místem podporujícím kreativitu, sociální vnímavost a spolupráci mezi všemi aktéry. Snaží se být otevřenou institucí s vysokým odborným a profesním kreditem spolupracující se sociálními partnery, zaměstnavateli, u nichž má velmi dobré jméno. Snaží se být součástí veřejného života města Kroměříž a Zlínského kraje.

Část XVII. Seznam příloh

- 1 Zhodnocení Minimálního preventivního programu 2015/2016
- 2 Zhodnocení činnosti v oblasti EVVO ve školním roce 2015/2016
- 3 Fotodokumentace

Výroční zpráva projednána pedagogickými pracovníky dne 3. 10. 2016.

Výroční zpráva projednána a schválena ve školských radách dne 5. 10. 2016.

Předsedkyně Školské rady SPgŠ Kroměříž:
Předsedkyně Školské rady VOŠPS Kroměříž:

Mgr. Romana Dluhošová
Mgr. Monika Parobková

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy

Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2015/2016

Část 1: Školní metodik prevence

Počet let ve funkci ŠMP

2

ŠMP je zároveň výchovným poradcem / výchovnou poradkyní

Ne

Specializační studium ŠMP

Ano, aktuálně studuji

Forma finančního ohodnocení ŠMP

Pravidelná odměna

Poskytování konzultací žákům / kolegům

- Vymezené hodiny
- Místnost pro konzultace
- Přístup k internetu

Forma předávání informací o prevenci na škole pedagogickému sboru

- Ústní na pedagogické radě
- Písemnou formou (např. oběžník)
- Individuální konzultace

ŠMP spolupracuje v oblasti prevence s

- Výchovným poradcem
- Vedením školy
- Třídními učiteli
- Ostatními pedagogickými pracovníky

ŠMP standardně

- získává informace pro včasné odhalování rizik (monitoring)
- plánuje realizaci preventivních intervencí (MPP)
- evaluuje - standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci MPP)
- ověřuje plánované aktivity (definované v MPP) na základě výsledků z hodnocení

Škola má vytvořeny vlastní Programy proti následujícím typům rizikového chování včetně Krizového plánu

- Prevence záškoláctví
- Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany
- Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)
- Prevence poruch příjmu potravy

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předchozího školního roku

Ano

Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů

Ano

Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou informováni o strategii MPP
- ŠMP si ve stanovených situacích zve rodiče na konzultace

Část 2: Specifická prevence - preventivní témata obsažená v rámcovém vzdělávacím programu

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Prevence působení sekt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
Prevence sexuálního rizikového chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence problémů spojených se syndromem CAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	16	2

Část 3: Specifická prevence - preventivní programy

Byl u vás realizován

Ano

Preventivní aktivita 1/8

Oficiální název preventivního programu

Šip času

Úroveň preventivního programu

Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?

Nevím

Koncový realizátor

- Pracovník občanského sdružení či jiné NNO

Program byl hrazen

- cílovou skupinou

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0

Délka

Jednorázová

Forma programu

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program)

Slovní hodnocení

Lektoři dramacentra Sdružení-D Olomouc realizovali etický projekt zaměřený na prevenci rasismu a neonacismu. Z deníku muže nacházejícího se v kómatu účastníci programu postupně odhalovali že člověk, do jehož osudu postupně pronikají, byl nacistickým válečným zločincem. Později měli možnost stát se pisatelem dopisu, který jeho zločiny odhalil. Vzápětí zhlédli část video-dokumentu o jedné z větví současného hnutí skinheads, která se hlásí k ideologii nacismu. V závěrečné diskusi měli možnost zaujmout k této problematice vlastní postoj.

Preventivní aktivita 2/8

Oficiální název preventivního programu

Kelly a Anna

Úroveň preventivního programu

Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?

Nevím

Koncový realizátor

- Pracovník občanského sdružení či jiné NNO

Program byl hrazen

- cílovou skupinou

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Délka

Jednorázová

Forma programu

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program)

Slovní hodnocení

Lektoři Sdružení D Olomouc pracovali především s metodami tvořivé dramatiky. Zaměřili se na rozvoj osobnostního růstu, prevenci xenofobie, rasismu a etickou výchovu. „Kelly se musí rozhodnout, zda udá agresory rasistického útoku...Anna Franková se v tajném přístěšku ukrývá před smrtí...Účastníci programu putovali napříč historií, aby prozkoumali dva odlišné a přitom si tak blízké osudy. Prožité rozšířilo znalosti z občanské nauky, dějepisu a českého jazyka.

Preventivní aktivita 3/8

Oficiální název preventivního programu

Jsem, kdo jsem

Úroveň preventivního programu

Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?

Nevím

Koncový realizátor

- Pracovník občanského sdružení či jiné NNO

Program byl hrazen

- cílovou skupinou

- dotace získaná z krajského rozpočtu

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0

Délka

Jednorázová

Forma programu

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program)

Slovní hodnocení

Interaktivní forma programu Sdružení D Olomouc umožnila zúčastněným vstoupit do příběhu náctileté dívky a její nezdavé touze po štíhlosti. Edukační část se zaměřovala na to, jak rozpoznat příznaky, kde vyhledat pomoc či jaká jsou zdravotní rizika související s poruchami příjmu potravy.

Preventivní aktivita 4/8

Oficiální název preventivního programu

Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT

Úroveň preventivního programu

Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?

Ano

Koncový realizátor

- Pracovník školského zařízení (škola, PPP, SPC, SVP)

Program byl hrazen

- cílovou skupinou
- dotace získaná z krajského rozpočtu

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0

Délka

Jednorázová

Forma programu

Frontální (např. přednáška, projekce, výstava)

Slovní hodnocení

Program realizovaný lektory E-Bezpečí z Olomouce byl zaměřena na prevenci v oblasti rizikové komunikace pomocí internetu a mobilních telefonů. Hlavními tématy vzdělávací akce byly otázky kyberšikany a kybergroomingu, jejichž nebezpečí bylo mimo jiné demonstrováno na vybraných kauzách z celého světa. Žáci se dozvěděli, jak krizovou situaci rozpoznat a na koho se obrátit s žádostí o pomoc.

Preventivní aktivita 5/8

Oficiální název preventivního programu

Víš, s kým spíš?

Úroveň preventivního programu

Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?

Nevím

Koncový realizátor

- Jiný: MP Education, s.r.o.

Program byl hrazen

- cílovou skupinou

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence sexuálního rizikového chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

Délka

Jednorázová

Forma programu

Frontální (např. přednáška, projekce, výstava)

Slovní hodnocení

Výchovně-vzdělávací program z oblasti ochrany reprodukčního zdraví byl zaměřen na prevenci HIV/AIDS. Mimo základních informací o vzniku, průběhu a přenosu nemoci se žáci dozvěděli kdy a kam na testy, kde hledat pomoc. Přednáška také zahrnovala informace o situaci v ČR či příběhy HIV pozitivních.

Preventivní aktivita 6/8

Oficiální název preventivního programu

Sociometrické šetření 1.A, 1.B

Úroveň preventivního programu

Selektivní

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?

Ne

Koncový realizátor

- Pracovník školského zařízení (škola, PPP, SPC, SVP)

Program byl hrazen

- Jiný: zdarma

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Délka

Jednorázová

Forma programu

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program)

Slovní hodnocení

V 1. ročníku bylo realizováno preventivní mapování vztahů v třídním kolektivu a projektivní aktivity zaměřené na diagnostiku třídního klimatu. V obou třídách nebyly nalezeny známky šikanózního chování, žáci si vybudovali respektující vztah k třídním učitelům.

Preventivní aktivita 7/8

Oficiální název preventivního programu

Nebuď grogy z drogy

Úroveň preventivního programu

Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?

Koncový realizátor

- Pracovník nízkoprahového zařízení

Program byl hrazen

- Jiný: zdarma

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

Délka

Jednorázová

Forma programu

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program)

Slovní hodnocení

Program byl postaven na aktivním zapojení účastníků, zaměřoval se na racionální a iracionální argumenty spojené s užíváním drog. Využíval znalosti a zkušenosti cílové skupiny. Tématem byly legální a nelegální drogy, rozvoj závislosti či rizika užívání drog. Informace byly doprovázeny příklady z praxe.

Preventivní aktivita 8/8

Oficiální název preventivního programu

Divadlo Fórum

Úroveň preventivního programu

Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?

Ne

Koncový realizátor

- Pracovník školského zařízení (škola, PPP, SPC, SVP)

- Jiný: Žáci školy

Program byl hrazen

- Jiný: zdarma

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0

Délka

Jednorázová

Forma programu

Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program)

Slovní hodnocení

Žáci 2. ročníku naší školy zrealizovali 6 představení Divadla Fórum. Prostřednictvím interaktivní divadelní formy oslovili děti 4. a 5. ročníku ZŠ s aktuálními tématy, jakými jsou šikana, sociální rozdíly, mentální anorexie. Žáci škol i paní učitelky byli překvapeni nejen z netradiční divadelní formy, ale i z velmi autentických hereckých výkonů.

Část 4: Nespecifická prevence

Nespecifická aktivita 1

Zaměření aktivity

Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku

Počet žáků/studentů s aktivní účastí

60

Rozsah v hodinách

72

Komentář

Program tvořily aktivity s obsahem hudebním, pohybovým a výtvarným s cílem vytvořit podstatné základy budoucích třídních kolektivů.

Nespecifická aktivita 2

Zaměření aktivity

Pasování žáků 1. ročníků

Počet žáků/studentů s aktivní účastí

200

Rozsah v hodinách

2

Komentář

V průběhu akce byli žáci nejen přijati do řad studentů, ale také předvedli zúčastněným (žáci 2.-4.ročníku, učitelé) , co se naučili během adaptačního pobytu.

Nespecifická aktivita 3

Zaměření aktivity

Vánoční akademie

Počet žáků/studentů s aktivní účastí

200

Rozsah v hodinách

2

Komentář

Všechny třídy se zapojily do společného programu a přispěly k vánočnímu naladění přítomných.

Nespecifická aktivita 4

Zaměření aktivity

Happening Sněhuláci pro Afriku

Počet žáků/studentů s aktivní účastí

200

Rozsah v hodinách

2

Komentář

Třídy si připravily taneční či pohybová vystoupení s tematikou sněhuláků, finanční výtěžek akce byl poslán organizaci Kola pro Afriku.

Nespecifická aktivita 5

Zaměření aktivity

Výtvarný happening - Pajda of rock

Počet žáků/studentů s aktivní účastí

200

Rozsah v hodinách

2

Komentář

Žáci 3. ročníku si připravili pro ostatní hudební vystoupení v rockovém stylu s vlastnoručně vyrobenými kostýmy.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami (např. pedagogy, rodiči aj.) ve školním roce.

Aktivita 1

Cílová skupina

Třídní učitelé

Rozsah v hodinách

20

Komentář

Poradenská činnost v oblasti vedení třídnických hodin

Aktivita 2

Cílová skupina

Vedení školy

Rozsah v hodinách

5

Komentář

Konzultace o jednotlivých programech realizovaných v rámci specifické prevence

Aktivita 3

Cílová skupina

Další pedagogové (nebo celý pedagogický sbor)

Rozsah v hodinách

20

Komentář

Pomoc při organizaci a realizaci aktivit nespecifické prevence

Aktivita 4

Cílová skupina

Rodiče

Rozsah v hodinách

1

Komentář

Seznámení s MPP v rámci Dne rodičů (třídní schůzky)

Aktivita 5

Cílová skupina

Další pedagogové (nebo celý pedagogický sbor)

Rozsah v hodinách

8

Komentář

Teambuildingová akce na podporu klimatu sborovny v Rožnově pod Radhoštěm

Část 6: Specifická prevence - evidence typů a míry rizikového chování na škole ve školním roce.

		1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Kouření	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alkohol	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Léky užívané bez lékařského předpisu	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nelegální drogy - konopné drogy (marihuana, hašiš)	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nelegální drogy - ostatní (např. extáze, pervitin aj.)	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šikana	vytlačení jednotlivce z kolektivu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	psychická šikana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	fyzická šikana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	lynčování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškolačství	do 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	nad 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
	pod vlivem návykové látky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tyrání dítěte	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nadměrné fyzické tresty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zneužívání dítěte	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání dítěte	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gamblerství	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jiné	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neplnění školních povinností	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	závislost na mobilních telefonech nebo počítačích	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem za třídu		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1

Část 7: Kvalitativní hodnocení školního roku

Co jste na škole řešili / výskyt případů v jednotlivých oblastech rizikového chování?

Ve školním roce 2015/2016 jsme v oblasti rizikového chování řešili zejména záškolačství. U tří žáků byl počet neomluvených hodin do 10. Jedna žákyně měla celkem 13 neomluvených hodin, je v péči úseku SPOD Městského úřadu v Kroměříži. Všem byla udělena důtka třídního učitele. V průběhu školního roku byly nahlášeny 2 krádeže menšího finančního obnosu (do 500,-Kč). Pachatel v obou případech nebyl zjištěn. Opakovaně se potýkáme s kouřením studentů VOŠ v okolí školy, ty však nelze vzhledem k věku a typu školy kázeňsky postihnout. U jedné z žákyň třetího ročníku byla diagnostikována porucha příjmu potravy.

Co se Vám během roku dařilo v souvislosti s prevencí rizikového chování a proč?

Pracovali jsme na koncepci činnosti poradenského pracoviště školy. Zavedli jsme 3 roviny poradenství pro optimální pokrytí potřeb žáků a studentů školy - výchovné poradenství zahrnující kariérové poradenství, poradenství v oblasti rizikového chování a psychologické poradenství. Výchovný poradce i školní metodik prevence zahájili ve školním roce 2015/2016 specializační studium, což jistě přispěje ke zkvalitnění poradenských služeb. Od krajského úřadu jsme získali dotaci na preventivní aktivity. Zaměřili jsme se na prevenci poruch příjmu potravy, kyberšikany a zvýšení informovanosti pedagogů v oblasti primární prevence.

Co se Vám nedaří podle stanovených cílů a proč? Co byste rádi zlepšili?

Ve školním roce 2016/2017 bychom chtěli vytvořit koncepci třídnických hodin, což jistě přispěje ke zlepšení klimatu třídních kolektivů a posílení role třídních učitelů. Dobrým předpokladem pro realizaci tohoto cíle bude absolvování seminářů pro pedagogický sbor zaměřených na řešení výchovných a kázeňských problémů.

Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2015/2016

Název školy: VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Ředitel školy: Mgr. Jana Vítková
Školní koordinátor EVVO: Mgr. Jaroslava Buchalová

I. Začlenění EVVO do jednotlivých předmětů

Ve školním roce 2015/2016 probíhalo podle příslušných tematických plánů

a) Biologické a ekologické vzdělávání - zodpovídala Mgr. J. Buchalová

- **1. ročník**
 - Tematické celky Botanika a Zoologie- během celého školního roku 2015/2016
 - Vycházka do Podzámecké zahrady v Kroměříži - červen 2016
 - Zhotovení herbáře -červen-srpen 2016
- **2. ročník**
 - Tematický celek Zoologie
- **3. ročník**
 - Tematické celky Ekologie a Člověk a životní prostředí
 - Seminární práce na téma „Chráněná území v místě mého bydliště“

b) Chemie - zodpovídala Mgr. J. Buchalová

- **1. ročník**
 - Tematické celky Anorganická a organická chemie (vliv chemických látek na životní prostředí)

c) Anglický jazyk I - zodpovídala Mgr. M. Parobková

- **1. ročník**
 - Témata Město, ve kterém bydlím, Austrálie a Nový Zéland
- **2. ročník**
 - Téma Domov a bydlení
- **3. ročník**
 - Témata Zdraví a lidské tělo, Příroda, člověk a životní prostředí
- **4. ročník**
 - Téma Cestování, doprava, dopravní prostředky

d) Seminář anglického jazyka - zodpovídala Mgr. M. Parobková

- **4. ročník**
 - opakování témat k maturitě

e) Německý jazyk II - zodpovídala Mgr. L. Polášková

- **1. - 4. ročník**
 - slovní zásoba z tématu Příroda-průběžně

g) Občanská nauka - zodpovídala Mgr. I. Kopčilová

- **1. ročník**
 - Tematický celek Člověk jako občan

h) Výtvarná výchova - zodpovídala MgA. J. Karbanová

- **1. - 4. ročník**
 - práce s přírodními materiály a recyklovanými materiály
 - studijní kresby detailů přírody
 - krajinomalba a kresba prostředí, které nás obklopuje

i) Pedagogika - zodpovídala PaedDr. Š. Kozmíková

- **1. ročník**
 - Téma Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- **2. ročník**
 - Téma Rámcový vzdělávací program pro volnočasové vzdělávání

j) Pedagogická praxe

- **3. - 4. ročník**
 - pomoc studentek při realizaci projektů Zdravá mateřská škola a Zdravé město v mateřských školách a školních družinách-průběžně, zodpovídala PaedDr. V. Millerová, PaedDr. Š. Kozmíková, Mgr. M. Ondráčková

II. Jednorázové akce

Lyžařský kurz - poznávání krajiny v zimním období

třída 2.A, 14. - 19. 2. 2016

třída 2.B, 28.2. - 4. 3. 2016

Mýto pod Ďumbierom, Slovensko

Zodpovídali: Mgr. T. Studenec, Mgr. I. Helisová, Mgr. J. Kozlovská

Turistický kurz - poznávání různých ekosystémů, chráněných území, pozorování různého stupně poškození krajiny

třída 3.A, 5. - 9. 10. 2015, Beskydy

zodpovídali Mgr. T. Studenec, Mgr. J. Kozlovská, Mgr. R. Dluhošová

třída 3.B, 16. - 20. 5. 2016, Bílé Karpaty

zodpovídali: Mgr. T. Studenec, Mgr. J. Kozlovská, PaedDr. V. Millerová

Den bez aut – pomoc žákyň 1.A v rámci Evropského týdne mobility, 22.9.2015

Přírodovědný klokan-soutěž pro žáky 1. ročníku SPgŠ, 14. 10. 2015, garant Mgr. J. Buchalová.

Planeta Země 3000 –Východní Afrika-kolébka lidstva- multimediální projekce zaměřená na charakteristiku zeměpisných, biologických a geologických aspektů dané oblasti – studenti 1. ročníku, 2. 12. 2015, garant Mgr. J. Buchalová

Biodiverzita doma i ve světě – výukový program hnutí Brontosaurus – žáci 1.A,B, 22. 4. 2016, garant Mgr. J. Buchalová

Zahrada je hra – pomoc žáků SPgŠ při výukových programech v Podzámecké zahradě v Kroměříži v rámci praxe, květen 2016

Sbírej toner – ekologicko – charitativně zaměřený projekt, výtěžek z renovace tonerů použitých v naší škole věnován DOZP Barborka v Kroměříži, garant PaedDr. Šárka Kozmíková.

Příloha č. 3 Fotodokumentace

1. Jsem, kdo jsem
2. Nebezpečné komunikační jevy spojené s používáním ICT
3. Divadlo Fórum
4. Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku
5. Pasování žáků 1. ročníku
6. Poslední zvonění
7. Výtvarný happening
8. Advent na pajdě
9. Vánoční akademie
10. Kroměříž bez hranic
11. Sněhuláci pro Afriku
12. Run and help
13. Zapojení školy do soutěží – předmětová komise ČJL-DV
14. Zapojení školy do sportovních soutěží
15. Zapojení školy do hudebních soutěží
16. Výtvarné soutěže a výstavy
17. Den bez aut
18. Biodiverzita u nás i ve světě
19. Zahrada je hra
20. Olympiáda malotřídních škol okresu Kroměříž 2016
21. Sportovní olympiáda MŠ – „Duhové bubliny 2016“
22. Cvičení na Airtracku
23. Spolupráce s Plastika, a.s.
24. Židle jako obrázek - Kroměříž v barvách, světlech, umění 2016
25. Jak se v Kroměříži muzicírovalo
26. Pohádkový den
27. Den překladatelů
28. Hudební výlet do Afriky
29. Koncerty Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž
30. Lyžařské kurzy
31. Turistické kurzy
32. Ples školy
33. Teambuildingová akce - Rožnov pod Radhoštěm

1. Jsem, kdo jsem

Lektoři: Sdružení D Olomouc
Kdy: 17. 6. 2016
Kdo: žáci 1.B, 2.A
Kdy: 24. 6. 2016
Kdo: žáci 1.A, 2.B
Spolufinancováno: Zlínský kraj, Program na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2016

Vzdělávací program byl zaměřen na prevenci poruch příjmu potravy. Interaktivní forma programu umožnila zúčastněným vstoupit do příběhu náctileté dívky a její nezdravé touze po štíhlosti. Edukační část se zaměřovala na to, jak rozpoznat příznaky, kde vyhledat pomoc či jaká jsou zdravotní rizika související s poruchami příjmu potravy.



2. Nebezpečné komunikační jevy spojené s používáním ICT

Lektoři: E-Bezpečí Olomouc
Kdy: 22. 4. 2016
Kdo: žáci 1.A, 1.B
Kdy: 20. 6. 2016
Kdo: žáci 3.A, 3.B
Spolufinancováno: Zlínský kraj, Program na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2016

Beseda byla zaměřena na prevenci v oblasti rizikové komunikace pomocí internetu a mobilních telefonů. Hlavními tématy akce byly otázky kyberšikany a kybergroomingu, jejichž nebezpečí bylo mimo jiné demonstrováno na vybraných kauzách z celého světa. Žáci se dozvěděli, jak krizovou situaci rozpoznat, na koho se obrátit s žádostí o pomoc.



3. Divadlo Fórum

Kdy: červen 2016
Kdo: žáci 2.A, 2.B
Kde: učebna dramatické výchovy VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Účastníci: žáci 4. a 5. tříd kroměřížských ZŠ
Garant: PK ČLJ-DV

Žáci 2. ročníku v rámci dramatické výchovy secvičili a zrealizovali 6 divadelních představení. Prostřednictvím interaktivní divadelní formy oslovili děti 4. a 5. tříd základních škol s aktuálními tématy šikany, sociálních rozdílů či mentální anorexie.



4. Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku

Kdy: 29. 8. – 1. 9. 2015
Kde: Vizovice-Revika
Účastníci: žáci přijatí do 1. ročníku SPgŠ
Zajištění aktivit: třídní učitelé 1. A, 1. B, PK HV, PK TV, PK VV

Program adaptačního pobytu tvořily aktivity s obsahem hudebním, pohybovým a výtvarným s cílem vytvořit podstatné základy jednotlivých třídních kolektivů, navázat nové kontakty, vztahy s novými spolužáky a nastávajícím středoškolským prostředím. Jednotlivé části programu na sebe navazovaly a tvořily ucelený, ale zároveň pestrý blok aktivit a činností, které vyvrcholily závěrečným programem tvořeným veřejnými prezentacemi samotných studentů. Více než sám výsledek jejich snažení byla důležitější jejich vzájemná komunikace, spolupráce a tvůrčí prostředí, ve kterém vznikala. Adaptačního pobytu se zúčastnilo 59 ze 61 žáků přijatých do 1. ročníku ve školním roce 2015/2016.



5. Pasování žáků 1. ročníku

Kdy: 2. 9. 2015
Kde: aula VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Účastníci: žáci 1.A, 1.B, žáci školy
Garant: třídní učitelé 1. A, 1. B

V aule naší školy proběhlo pasování nově přijatých žáků do stavu studentského. Noví „prváci“ předvedli, co se naučili během adaptačního pobytu na Revici a připravili tak kvalitní zábavu všem zúčastněným studentům, pedagogům i zástupcům z řad rodičů.



6. Poslední zvonění – loučení ze školou

Kdy: 28. 4. 2016
Kde: aula VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Účastníci: žáci a studenti školy, zaměstnanci školy
Garant: třídní učitelé 4. A, 4. B



7. Výtvarný happening

Kdy: 27. 6. 2016
Kde: školní dvůr VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Účastníci: žáci, studenti, zaměstnanci školy
Garant: PK VV

V rámci červnových projektových dnů proběhl na školním dvoře již tradiční výtvarný happening, jehož cílem je hlavně aktivně zapojit přihlížející publikum. Letos se ke 3. ročníkům přidala i třída 2. A.

Program happeningu:

- 3. B výstava pod širým nebem v prostorách školního dvora - miniatury kopií slavných děl a jejich inspirativní proměny + přehlídka masek a kostýmů s hudebním doprovodem
- 3. A happeningová výtvarná etuda s názvem EMOCE - kaširované masky
- 2. A pohybově vizuální výtvarná kompozice na téma MILUJU A MALUJU



8. Advent na pajdě

Již tradičně patří k adventnímu času besídky, koncerty a divadelní představení pro děti kroměřížských MŠ, ŠD a klienty zařízení sociálních služeb.

Třída 3. A jako každým rokem potěšila vánočním dárkem v podobě koled, básní a příběhů jak děti ze Speciální základní školy F. Vančury na Barbořině, tak klienty DZR Strom života v Purkyňově ulici. Třída 3. B si připravila pohádku Medvídek Pú a 4. A dramatický blok Vánoční betlém.



9. Vánoční akademie

Kdy: 22. 12. 2015
Kde: aula VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Kdo: žáci 1.- 4. ročníku SPgŠ
Garant: PK HV, PK ČJL-DV

Poslední školní den před Vánocemi patřil stejně jako v minulých letech vánoční akademii. Každá třída se snaží zapojit do společného programu a přispět tak k vánočnímu naladění přítomných.



10. Kroměříž bez hranic

POMOZTE NÁM VE SMĚLÉM PLÁNU – **NA CELÝ JEDEN DEN – ve čtvrtek 17. března 2016** – PROMĚNIT DŮM KULTURY V KROMĚŘÍŽI NA MÍSTO BEZ HRANIC – NA PROSTOR, KDE SE FORMOU POUČENÍ, ZÁBAVY I KULTURNÍCH VYSTOUPENÍ SETKAJÍ ŽÁCI, STUDENTI, OSOBY SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM A ŠIROKÁ VEŘEJNOST.

DÍKY VAŠÍ PODPOŘE OSLOVÍME VÍCE JAK TISÍC LIDÍ, KTEŘÍ ZÍSKAJÍ NOVÉ IMPULSY K TOMU, ABY ŽIVOT LIDÍ S POSTIŽENÍM LÉPE POZNALI, POCHOPILI A DOKÁZALI OSTRAINITI ONY POMYSLNÉ HRANICE. NAVÍC TÍMTO UMOŽNÍME KAŽDÉMU NÁVŠTĚVNÍKOVÍ VYJÁDŘIT SVOJI DOBROU VŮLI – STÁT SE ÚČASTNÍKEM BENEFIČNÍ AKCE, KTERÁ POMÁHÁ.

S VAŠÍ PŘÍZNÍ A POCHOPENÍM USPOŘÁDÁME AKCI, JEJÍŽ ODEZVA PŘESÁHNE HRANICE REGIONU. DĚKUJEME.

Vernisáž fotografií Petra Stillera Ukázka práce s asistenčními psy pro nevidomé DYS-SIMULACE	EDUKAČNÍ A ZÁŽITKOVÉ DÍLNY pro žáky ZŠ a SŠ celodenní nabídka různých stanišť s informacemi i odzkoušením praktických dovedností ze života hendikepovaných osob *1	JARNÍ JARMAK a pohádkové vystoupení ZŠ a MŠ speciální Kroměříž ve spolupráci s Nadací DIVOKÉ HUSY *7  NADACE DIVOKÉ HUSY
SCÉNIKOVÉ PŘEDSTAVENÍ souboru BÍLÁ HOLUBICE pro žáky středních škol profesionální choreografie v podání lidí s hendikepem i bez... *2	KROMĚŘÍŽ BEZ HRANIC 17/3 2016 V DOMĚ KULTURY V KROMĚŘÍŽI	*4 CENTRUM APA Z FTK UP V OLOMOUCI zajímavá akční nabídka sportovních úkolů a aktivit, které žákům ze ZŠ i SŠ přiblíží sportování lidí s tělesným postižením
VÝTVARNÁ PŘEHLÍDKA tvorby dětí a mládeže Zlínského kraje k tématu Kroměříž bez hranic + tvůrčí výtvarné dílničky během konání akce *6	*3 KONCERT The TAP - TAP jedinečná kapela studentů Jedličkova ústavu v Praze zahraje večer pro širokou veřejnost z Kroměříže i regionu	*5 DIVADELNÍ FAKULTA JAMU V BRNĚ a NESLYŠÍCÍ HERCI s pantomimickým představením i workshopem pro studenty středních škol



Vyšší odborná škola pedagogická a sociální
a Střední pedagogická škola
Kroměříž

1. máje 221, 767 01 Kroměříž





11. Sněhuláci pro Afriku

Kdy: 28. 1. 2016
Kde: tělocvična VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Kdo: žáci 1.- 4. ročníku SPgŠ
Garant: PK VV

Žáci naší školy se aktivně zapojili do 4. ročníku projektu Sněhuláci pro Afriku, ve kterém děti pomáhají dětem. I když nebyl sníh, v tělocvičně byl sněhulák stokrát jinak – papírový, molitanový, obrázkový, taneční... Na místě bylo možné sněhuláky adoptovat za symbolickou částku 50,- Kč. Celkem jsme dětem do Afriky přispěli částkou 1950 Kč. V hodnocení projektu naše škola obsadila krásné třetí místo.



12. Run and help

Výzva Konta Bariéry a Open Gate - 2. ročníku RUN and HELP neboli Běhání, které pomáhá

Kdy: Květen 2016
Kde: Kroměříž, Podzámecká zahrada
Kdo: studenti VOŠ
Garant: PK TV

Také studenti našeho vyššího studia se aktivně do této akce během měsíce května zapojili. Celkem uběhli (sečteno za každého účastníka) 120 kilometrů kol krás Kroměříže za krásného počasí a na Konto bariéry přispěli částkou 1.200,- Kč. Během pobytu na čerstvém vzduchu je hrál nejen pohyb, ale dobrý pocit, že běží pro dobrou věc.

Více o projektu se můžete dovědět zde: <http://www.kontobariery.cz/Projekty/Run-and-Help.aspx>



13. Zapojení školy do soutěží – předmětová komise ČJL-DV

Olympiáda v ČJ 2016

školní kolo: 25. 1. 2016

okresní kolo: 15. 2. 2016, Gymnázium Kroměříž - 2. místo SPgŠ Kroměříž

krajské kolo: 12. 4. 2016, Zlín - 7. místo SPgŠ Kroměříž



Wolkrův Prostějov 2016 – recitační soutěž

okresní kolo: 24. 2. 2016 – postup do krajského kola SPgŠ Kroměříž

krajské kolo: 1. 4. 2016, Uherské Hradiště – postup do celostátního kola

celostátní kolo: 14. -18. 6. 2016, Prostějov



14. Zapojení školy do sportovních soutěží

1. SEDLÁČKŮV MEMORIÁL a CORNY Středoškolský atletický pohár

Termín: 22. 9. 2015

Disciplíny dívky: běh 60 m, 200 m, 800 m, skok vysoký, skok daleký, vrh koulí 3 kg, štafeta 100 – 200 – 300 – 400 m.

Celkově: **4. místo**



2. Florbal SŠ

S heslem: „My vám ty medaile a pohár přivezeme.“, jsme se vypravily s výběrem žákyň z 1.A, 2.A a 2.B na florbalový turnaj. Turnaj jsme odehrály ve čtvrtek 21.1.2016 ve Zlíně. Za předvedené výkony a konečné **3. místo** patří všem hráčkám velké poděkování.



3. Okresní a krajské kolo ve šplhu SŠ

Každoročně se účastníme okresní a krajské soutěže ve šplhu, která letos připadla na středu 17. 2. 2016. I když časy na 4,5m dlouhé tyči měly perfektní (kolem 4 s), tak na příčku nejvyšší to nestačilo, ale na „bednu“ ano. Odnášely jsme si medaile za **3. místo**.



4. Okresní a krajské kolo v silovém čtyřboji SŠ

Na pajdě máme nejsilnější děvče z kraje! Ve středu 9. 3. 2016 jsme se s dívčím družstvem vypravily na silový čtyřboj do Holešova. Holky absolvovaly disciplíny trojskok, šplh na tyči, hod medicinbalem a sedy-lehy. Výkony byly velmi vyrovnané a průběžné výsledky nám dávaly naději na výborné umístění. Během soutěže jsme se přetahovaly se Střední policejní školou z Holešova o celkové prvenství. Poslední disciplína rozhodla a náš tým si odvezl konečné **2. místo**. Žákyně 4.A navíc dosáhla v součtu všech disciplín nejlepšího výkonu a získala **1. místo v hodnocení jednotlivkyň**.



5. Okresní a krajské kolo ve sportovní gymnastice SŠ

Dne 16. 3. 2016 se konala v sokolovně TJ Sokol Zlín soutěž ve sportovní gymnastice základních a středních škol. Soutěžilo se v klasickém gymnastickém čtyřboji – prostná, přeskok, hrazda a kladina. Naše škola obsadila **2. místo v soutěži družstev** a současně jsme získali i **2. místo v soutěži jednotlivců** ve víceboji.



6. Juniorský maraton - semifinálové kolo

12. 4. 2016, Zlín, Náměstí Míru

Štafetový závod se konal ve Zlíně na Náměstí Míru na okruhu o délce 600 metrů. Závodu se účastnilo družstvo o počtu 10 členů, přičemž minimálně 3 úseky musela běžet dívka. Každý z běžců zdolává shodně 4200 metrů, tedy 7 kol.



15. Zapojení školy do hudebních soutěží

1. Hudební festival středních pedagogických škol Krnov

Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž se po letech zúčastnil prvního soutěžního klání. Třicítka sboristek z 2. a 3. ročníku se ve dnech 9. – 11. února 2016 vydala do Krnova na 39. ročník Hudebního festivalu středních pedagogických škol, kde skvěle reprezentovala školu i město! Sbor získal v kategorii dívčí pěvecké sbory ZLATÉ PÁSMO, dále Cenu poroty za kultivovaný hlasový projev a za klavírní doprovod korepetitorce sboru.

Kromě zpěvu sborového soutěžily žákyně i v jiných hudebních kategoriích. V sólovém zpěvu muzikálovém získala 1. místo žákyně 3.A, v sólovém zpěvu klasickém obsadila 3. místo žákyně 4.A.



2. Soutěž MUNDI CANTANT

V prvních červnových dnech rozezněly město Olomouc rozmanité tóny. Probíhal zde mezinárodní sborový festival Svátky písní. Již 44. ročníku se zúčastnil i náš Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž. Soutěže Mundi Cantant se celkem zúčastnilo 29 sborů v různých kategoriích a kromě domácích sborů přijela tělesa z Německa, Slovenska či Slovinska. V kategorii Mládežnické sbory do 19 let jsme získali 94 bodů ze 100 možných a získali tak zlatou medaili. V euforii jsme ani nezaregistrovali, že se náš sbor dostal mezi finalisty soutěže o absolutního vítěze! Druhé soutěžní vystoupení v Redutě jsme si náležitě užili a odjížděli s velkou radostí!



16. Výtvarné soutěže a výstavy

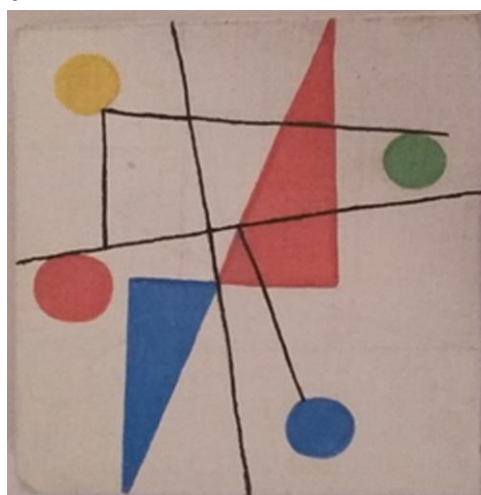
Výstavy žáků, studentů, pedagogů	
Téma výstavy	autoři
Celoroční výzdoba školy s tématem: Strom, hnízdění a ptáci	Celá škola
VV výzdoba k celostátní přehlídce Poema	Celá škola
Vánoce ve škole	Celá škola
Výstava pololetních výtvarných prací 4. B	4. B
Výstava pololetních výtvarných prací žáků výtvarného praktika	výtvarné praktikum
Výstava výtvarných studií žáků 3. B na téma: G. Klimt / inspirace	3. B
Výstava výtvarných studií žáků 1. A, 1. B na téma: Pták ohnivák	1. A, 1. B
Výtvarná výstava na téma Historie vína v Arcibiskupských sklepech	Pedagogové PK VV
Výstava výtvarných prací 4. B za 2. pololetí	4. B
Výstava výtvarného projektu Intimní výstava, aneb 20. století přes klíčovou díрку	3. A, 3. B
Výstava žáků výtvarného praktika za 2. pololetí: Múzy v chaosu	výtvarné praktikum
Výstava Osud v dlaních (autorské sádrové odlitky)	2. B



ÚČAST V CELOSTÁTNÍ PŘEHLÍDCE ATAKUJÍCÍCH OBRAZŮ VE ZLÍNĚ Červenec-říjen 2016

15. celostátní přehlídka výtvarných prací dětí a mládeže „Atakující obrazy“ reaguje na nejnovější trendy vizuální kultury s přihlédnutím k měnící se povaze obrazů i jejich mediálního působení. Vyslali jsme za výtvarnou komisi projekty tříd 3.A, 4.A, 2.B a 3.B.

Přehlídka se koná za finanční podpory Ministerstva kultury a pod záštitou ministra kultury Mgr. Daniela Hermana, pořádá NIPOS-ARTAMA ve spolupráci se statutárním městem Zlín, Kovárnou VIVA a.s., NÚV, NIDV, Muzeem jihovýchodní Moravy ve Zlíně a Krajskou galerií výtvarného umění ve Zlíně.



17. Den bez aut

Kdy: 22.9.2015
Kde: Velké náměstí v Kroměříži
Účastníci: žákyně 1.A SPgŠ

V rámci Evropského týdne mobility žákyně naší školy pomáhaly s organizací aktivit na Velkém náměstí v Kroměříži. Dívky měly možnost vyzkoušet si jízdu na takřka historických silničních kolech.



18. Biodiverzita u nás i ve světě

Kdy: 22. 4. 2016
Kde: budova SPgŠ Kroměříž
Účastníci: žáci 1.A,B

V rámci průřezového tématu environmentální výchovy se žáci 1. ročníku účastnili programu, ve kterém se pod vedením lektorky hnutí Brontosaurus zamýšleli nad významem druhové rozmanitosti na Zemi. Ve skupinách řešili úkoly, které se týkaly příčin úbytku druhů, hledali případné možnosti řešení této problematiky.



19. Zahrada je hra

Kdy: květen 2016
Kde: Podzámecká zahrada v Kroměříži
Účastníci: žáci 1.-3. ročníku SPgŠ, děti mateřských škol

Program z dílny Národního centra zahradní kultury v Kroměříži s názvem *Zahrada je hra* byl určen dětem z mateřských škol. Ty společně se svými průvodci, žáky naší školy, pozorovaly krásy zahrady, čichaly k bylinkám a ochutnávaly je, hmatem poznávaly přírodniny nebo poslouchaly zvuky přírody.



20. Olympiáda malotřídních škol okresu Kroměříž 2016

Kdy: 24. 6. 2016
Kde: Základní škola Oskol, Kroměříž, sportovní areál
Účastníci: žáci 3. B
Počet přihlášených škol: 11 (cca 150 závodníků)
Sportovní disciplíny: běh na 50 m, skok z místa, hod míčkem, běh na 400 m
Kategorie: hoši a dívky 1. a 2. třída, 3. a 4. třída, 5. třída
Garant: PK TV



21. Sportovní olympiáda MŠ – „duhové bubliny 2016“

Kdy: 14. 6. 2016
Kde: sportovní hřiště ZŠ Zachar, Kroměříž
Účastníci: žáci 3. A
děti MŠ
Garant: PK TV

Již tradiční akce se konala dne 14. 6. 2016 na sportovním hřišti ZŠ Zachar v dopoledních hodinách. Soutěží se účastnilo 10 mateřských škol i za účasti družebních mateřských škol z Nitry. Děti po slavnostním nástupu a složení závodnického slibu soutěžily ve štafetovém běhu, hodu míčkem a skoku z místa. Více než 100 dětí včetně pedagogického doprovodu si také vyzkoušelo řadu netradičních disciplín a dovedností v doplňkovém programu, který připravily žákyně třídy 3.A.



22. Cvičení na Airtracku

Kdy: listopad 2015

Kde: tělocvična SPgŠ

Kdo: děti, žáci, studenti kroměřížských škol a okolí

Garant: PK TV

Během posledních 14 dní v listopadu mohli děti ze škol Kroměříže i okolí prožít netradiční sportovní zážitek. Pod vedením studentů a žáků Vyšší odborné školy pedagogické a sociální a Střední pedagogické školy si děti všech věkových kategorií měly možnost vyzkoušet nafukovací dráhu Airtrack, která byla k dispozici v tělocvičně pedagogické školy. Tato možnost již byla nabídnuta vzdělávacím institucím i klubům poněkoličastěji. Radost ve tváři dětí i mládeže při skákání a skotačení je tou nejkrásnější odměnou pro všechny.



23. Spolupráce s Plastika, a.s.

DEN OTVŘENÝCH DVEŘÍ, PLASTIKA a.s., 5. 9. 2015

Za velkého zájmu návštěvníků proběhl v prostorách PLASTIKA a.s. *Den otevřených dveří*. Téměř tisícovka návštěvníků přišla shlédnout zázemí společnosti, provozní prostory i bohatý doprovodný program. Studenti naší školy se postarali o realizaci výtvarných dílen pro děti, ochotně namalovali obličej nejmenším návštěvníkům a vedli zábavný edukační program.



OSLAVY K 60. VÝROČÍ ZALOŽENÍ FIRMY PLASTIKA a.s., 25. 6. 2016

Velkolepá akce, na kterou bude Kroměříž ještě dlouho vzpomínat, se uskutečnila poslední červnovou sobotu na Velkém náměstí. Místní výrobní společnost Plastika uspořádala k příležitosti oslav 60. výročí založení firmy zábavný program od horkého odpoledne až do nočních hodin. Žáci druhého a třetího ročníku pomohli s realizací doprovodného programu a výtvarných a tvořivých dílniček.



24. „Židle jako obrazy“

Kdy: 11. 6. 2016
Kde: Velké náměstí, Kroměříž
Kdo: žáci 2.A, 2.B, 3.A, 3.B SPgŠ
Garant: PK VV

V rámci projektu V BARVÁCH-SVĚTLE-UMĚNÍ, který pořádalo město Kroměříž, jsme zrealizovali výtvarnou akci s názvem „Židle jako obrazy“. Připravené staré školní židle si občané i návštěvníci města měli možnost výtvarně ztvárnit dle svého gusta připravenými akrylovými barvami z našeho stánku. Tyto autorské židle byly následně vystaveny jako jeden společný happeningový objekt na Velkém náměstí. Na projektu se podíleli žáci 2. a 3. ročníků.



25. Jak se v Kroměříži muzicírovalo

Kdy: 15. 6. 2016
Kde: Květná zahrada Kroměříž
Kdo: žáci 2.A, 3.A SPgŠ
Garant: PK HV

Pro děti kroměřížských škol byla na polovinu června připravena akce s názvem „Jak se v Kroměříži muzicírovalo“. Organizace se ujaly studentky 2. A a 3. A SPgŠ Kroměříž pod vedením předmětové komise hudební výchovy ve spolupráci s Klubem UNESCO Kroměříž a NCZK v Kroměříži. Vše začalo v rotundě Květné zahrady, kde to vypadalo jako v dávných dobách nebo jako v pohádce. Na všechny zúčastněné čekal dirigent podobný Mozartovi a všude kolem dvorní dámy. Během krátkého koncertu dívčího pěveckého sboru odpovídaly děti na otázky týkající se dirigenta, hudebních nástrojů a taky si mohly vyzkoušet v orchestru hrát či dokonce dirigovat pravou taktovkou. V prostoru kolem kolonády pak probíhaly různé dílny s aktivním zapojením dětí – práce s dechem a rytmem, hra na hudební nástroje, nácvik polonézy nebo výtvarné tvoření. Téměř 300 dětí v průběhu celého dne prožilo s budoucími učitelkami zajímavý program, odnesly si nejen zážitky a vyrobené hudební obálky, ale i ponaučení o hudební historii našeho města.



26. Pohádkový den

Kdy: 28. a 29. 4. 2016

Kde: učebna dramatické výchovy SPgŠ Kroměříž

Kdo: žáci 1.A, 1.B SPgŠ

Garant: PK ČJL-DV

Žáci 1. ročníků SPgŠ si pro děti z mateřských škol připravili pásmo loutkových pohádek. Během dvou dnů se programu zúčastnilo více než 200 dětí. Žákyně byly velmi šikovné a potlesk diváků pro ně byl zaslouženou odměnou.



27. Mezinárodní den překladatelů

Kdy: 12. 10. 2015

Kde: učebna dramatické výchovy SPgŠ Kroměříž

Kdo: žáci 2.A SPgŠ

Garant: PK ČJL-DV

Žákyně 2. A si pro žáky ZŠ U Sýpek připravily dramatické pásmo na téma: Mezinárodní den překladatelů. Společně se vypravili do Anglie, Francie, Indie, Japonska, Brazílie a Řecka. Diváci byli velmi pozorní a domů si s sebou odnesli i malou upomínku.



28. Hudební výlet do Afriky

Kdy: 19. 11. 2015
Kde: učebna hudební výchovy SPgŠ Kroměříž
Kdo: žáci 3.A SPgŠ
Garant: PK HV

„Čáry, máry, ententýky, poletíme do Afriky. Přidržte si čepice - hop a už jsme v Africe!“
To je jen úryvek z písně, která se nesla v hudebně naší školy v připraveném dobrodružství pro děti ze ŠD U Sýpek. Dvacítka žáků se ve čtvrtek 19. 11. 2015 setkala se žákyněmi třídy 3. A, které se proměnily v domorodé ženy z různých koutů tohoto kontinentu a spolu s vedoucím kmene nabídly v nejrůznějších hudebních činnostech pestrou škálu aktivit. V těch pak děti předvedly rytmické cítění s hudebními nástroji a pohybovou koordinaci u imaginárního ohně, prověřily poslechové schopnosti, smysl pro vlastní fantazii a nejen hudební sebevyjádření. Pro všechny bylo toto netradiční hudební cestování za poznáním nezapomenutelným zážitkem.



29. Koncerty Dívčího pěveckého sboru

Dušičkový koncert ke vzpomínce Památky zesnulých a 2. výročí úmrtí prof. J. Štěpánka
2. 11. 2015, hřbitov Kroměříž



Slavnostní shromáždění klubu UNESCO k 70. výročí UNESCO
aula školy, 18. 11. 2015



Benefiční koncert pro MOÚ BRNO
kostel P. Marie Kroměříž, 3. 12. 2015



Adventní a vánoční koncerty
Velké náměstí Kroměříž,
27. 11. 2015 a 21. 12. 2015
aula školy, 21. 12. 2015



Jarní koncert
aula školy, 18. 4. 2016



30. Lyžařské kurzy

Kdy: 14. 2. – 19. 2. (2. A)
28. 2. – 4. 3. 2016 (2. B)
Kde: Mýto pod Ďumbierom, SR
Vedení kurzu: předmětová komise TV



31. Turistické kurzy

Kdy: 5. – 9. 10. 2015

Kde: Beskydy, chata Švarná Hanka, Staré Hamry 69, Grůň

Kdo: třída 3. A, třídní učitelka, vyučující TV



Kdy: 16. – 20. 5. 2016

Kde: Bílé Karpaty, Nová Lhota, Lopeník

Kdo: třída 3. B, třídní učitelka, vyučující TV



32. Ples školy

Po mnoha letech se uskutečnil ples VOŠPS a SPgŠ Kroměříž. Ples se konal 18. března 2016 v prostorách Domu kultury v Kroměříži. O ples byl nebývalý zájem a v podstatě do dvou týdnů byl vyprodán. V hlavním sále hrál k tanci i poslechu DJ Luxus a v sále konferenčním cimbálová kapela Dubina. Dalším zpestřením programu bylo vystoupení členů TK Gradace Kroměříž, kteří předvedli ukázkou jak standartních tak i latinskoamerických tanců. O další vystoupení se postaraly členky baletního souboru ZUŠ Chropyně. Závěrem lze říci, že všichni přítomní se bavili od začátku až do samého konce, který připadl na druhou hodinu v noci. Bez jakékoliv skromnosti lze konstatovat, že ples se po všech stránkách vydařil, a doufat, že příští ročník bude neméně úspěšný.



33. Teambuilding - Rožnov pod Radhoštěm

Kdy: 31. 5. 2016
Kde: Rožnov pod Radhoštěm
Kdo: současní a bývalí zaměstnanci školy

