



**Vyšší odborná škola pedagogická a sociální
a Střední pedagogická škola Kroměříž**

1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž

tel.: 571 428 731, mobil: 603 811 060

e-mail: vospgs.spgs@ped-km.cz, www.ped-km.cz

IČ: 65269616, ID datové schránky: k34vez

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

**Kroměříž
2026**

Obsah

Část I. Základní údaje o škole.....	4
1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy.....	4
1.2 Kontakt na školu.....	4
1.3 Profilace školy, kapacita školy.....	5
1.4 Školská rada.....	7
1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole.....	8
Část II. Přehled oborů vzdělání a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
2.1 Inovace vzdělávacích programů a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	9
2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole.....	12
2.3 Zapojení žáků, studentů do testování, evaluace	14
2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě	15
2.5 Údaje o školní knihovně.....	22
Část III. Údaje o pracovnících školy	23
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026.....	23
3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026	24
Část IV. Údaje o přijímacím řízení.....	25
4.1 Žáci a studenti přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2026/2027	25
4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení na školní rok 2026/2027	29
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	46
5.1 Hodnocení vzdělávání žáků SŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v průběhu studia ve školním roce 2025/2026.....	46
5.2 Hodnocení vzdělávání studentů VOŠ oboru v průběhu studia ve školním roce 2025/2026.....	50
5.2.1 VOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika	50
5.2.2 VOŠ, obor: Sociální pedagogika	51
5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2025/2026 ..	53
5.3.1 Maturitní zkouška.....	53
5.3.2 Absolutorium.....	63
5.4 Uplatnění absolventů školy	65
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	71
6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	71
Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	75
7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....	75
7.2 Další vzdělávání ostatních pracovníků školy	78
Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	79
8.1 Soutěže a přehlídky	79
8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti.....	80
8.3 Výstavy a zajímavé projekty	81
8.4 Akce pro žáky a studenty školy	88
8.5 Akce pro sociální partnery.....	91
8.7 Dívčí pěvecký sbor	96
8.8 Prezentace školy na veřejnosti.....	102
Část IX. Výsledky inspekci a kontrol	104
Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025	105
Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	111

11.1.	Projekty Erasmus	111
11.2.	Projekt Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje (IDZ)	115
11.3.	Šablony OP JAK pro VOŠPS a SPgŠ Kroměříž	120
Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....		121
12.1	Vzdělávací kurzy pro veřejnost ve školním roce 2025/2026	123
Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů		126
Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery		129
Část XV. Poskytování informací.....		130
Část XVI. Závěr výroční zprávy		131
Část XVII. Seznam příloh		132
	Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2025/2026	133
	Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2025/2026	142
	Příloha 3 Fotodokumentace.....	145

Část I. Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy

Název školy: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

Sídlo školy: Kroměříž, 1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž

IČO: 65269616

Zřizovatel školy: Zlínský kraj, se sídlem ve Zlíně, třída T. Bati 21, 761 90 Zlín

Datum zřízení školy:

datum zřízení školy: 25. 8. 1993

datum zařazení do sítě: 25. 7. 1996

poslední aktualizace v síti: 8. 12. 2017 (zápis akreditovaného vzdělávacího programu 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika)

Ředitelka školy:

Zástupkyně statutárního orgánu:

Zástupce ředitelky pro praktické vyučování a VOŠ:

Zástupce ředitelky pro teoretické vzdělávání a SŠ:

Mgr. Jana Vítková

Mgr. Andrea Dittrichová

Mgr. Andrea Dittrichová

Mgr. Martin Císař

1.2 Kontakt na školu

tel. sekretariát: 571 428 731, 603 811 060

tel. ředitelství: 571 428 732, 605 292 721

tel. ekonomka: 571 428 734, 739 387 236

web: [http:// www.ped-km.cz](http://www.ped-km.cz)

e- mail: vospgs.spgs@ped-km.cz

elektronická podatelna: podatelna@ped-km.cz

ID datové schránky: k34vevz

pracovník pro informace: Ing. Jana Kotková – tel. 571 428 731, 603 811 060

výchovný poradce: Mgr. Andrea Dittrichová – tel. 571 428 733

metodik prevence: Mgr. Jaroslava Buchalová – tel. 571 428 749

školní psycholog: Mgr. et Mgr. Hana Šušlíková - tel. 739 321 625

1.3 Profilace školy, kapacita školy

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Zlínský kraj. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je poskytování vzdělávání a výchovy. Organizace vykonává činnost těchto škol:

- **Vyšší odborná škola**
- **Střední škola**
- **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Rozhodnutím MŠMT č. j.32961/05-21 je škola zařazena do školského rejstříku jako Střední škola a Vyšší odborná škola. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola poskytuje v počátečním vzdělávání **středoškolské a vyšší odborné vzdělání** v pedagogické a sociální oblasti. Všechny obory počátečního vzdělávání jsou realizovány denní formou. Škola získala statut Fakultní školy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (od 1. 9. 2016, aktualizace smluvního vztahu k srpnu 2025 na dobu 5 let), status Fakultní školy Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci (od 23. 11. 2022) a spolupracuje s pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě na praktické přípravě budoucích učitelů pedagogiky.

V současné době vzděláváme žáky a studenty podle níže uvedených programů:

Střední škola – kapacita 240 žáků:

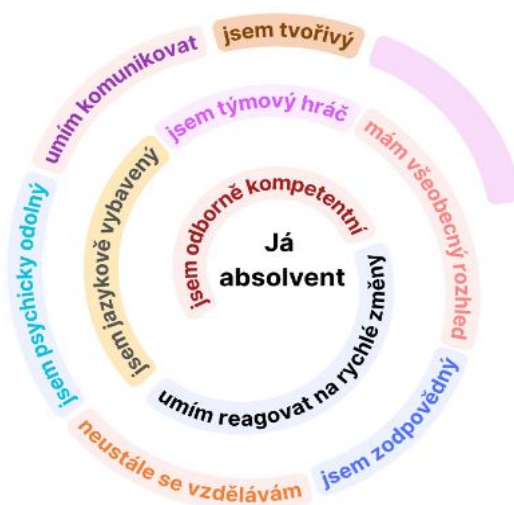
- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – čtyřletý obor s maturitou. Povolená kapacita je 60 žáků v ročníku, tedy celkem 240 žáků v oboru.
 - Od školního roku 2021/2022 (počínaje 1. ročníkem) je vzdělávání realizováno podle ŠVP SPgŠ Kroměříž Předškolní a mimoškolní pedagogika 2021 „Škola pro život“ zpracovaného dle revidovaného RVP 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (2020).
 - Od školního roku 2025/2026 (počínaje 1. ročníkem) je vzdělávání realizováno podle ŠVP SPgŠ Kroměříž Předškolní a mimoškolní pedagogika 2025 „Škola pro život“ se zpracovanými revizemi v RVP 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika a významně pozměněným učebním plánem.

Vyšší odborná škola – kapacita 180 studentů:

- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika** – tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem. Povolená kapacita oboru je 100 studentů.
 - Všechny ročníky tohoto oboru byly vzdělávány podle akreditace vzdělávacího programu Sociální pedagogika č.j. MSMT-1241/2021-4 z května 2021 (platnost od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2027).
- **Obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika** - tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem. Povolená kapacita oboru je 120 studentů.
 - Studenti všech ročníků byli vzděláváni podle nové akreditace vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika č.j. MSMT-4454/2023-6 (platnost od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2029).

studijní obor	nejvyšší povolený počet studentů v oboru	nejvyšší počet studentů ve vyšší odborné škole
75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika	120	180
75-32-N/06 Sociální pedagogika	100	

Typ školy	Počet tříd/ studijních skupin	Počet žáků / studentů k 31. 3. 2026	Počet žáků / studentů na třídu podle stavu k 31. 3. 2026	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 31. 3. 2026
SOŠ PMP	8	237	29,625	21,6020
VOŠ PMP	3	84	28	9,9853
VOŠ SP	3	48	16	
celkem	14	369	26,357	31,5873



Vedle počátečního vzdělávání nabízí škola i **další vzdělávání**. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno u naší organizace **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**. Akreditaci instituce pro poskytování programů DVPP má škola platnou do 5. 1. 2028 (č.j.: MSMT- 28242/2021-5).

S účinností od 1. 9. 2023 došlo ke změnám v akreditaci kurzů DVPP na základě novely zákona o pedagogických pracovnících (zákon č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů). V souladu s novou legislativou získala škola akreditaci MŠMT pro Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, konkrétně pro vzdělávací programy: Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga, Studium pedagogiky pro vychovatele a Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávajících komplexní přímou pedagogickou činnost do 17. 4. 2027 (č.j.: MSMT-270/2024-6-28). V letošním školním roce jsme realizovali druhý běh těchto kurzů – více je popsáno v kapitole XII Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

V tomto školním roce se nám podařilo získat i akreditaci MŠMT pro vzdělávací program v rozsahu 65 hodin Studium pro provázející učitele (do 22. 5. 2032, č.j.: MSMT-5189/2026-5-50).

Škola je i autorizovanou osobou (NSK) pro oblast Chův (69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, 69-018-M Chůva pro dětské koutky, 69-073-M Chůva pro děti v dětské skupině) a má autorizaci pro kvalifikaci 75-001-T Lektor/lektorka dalšího vzdělání. V letošním školním roce jsme žádali o prodloužení autorizace pro profesní kvalifikace Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky a Chůva pro děti v dětské skupině na dalších 5 let. Podrobné informace o nabízených kurzech dalšího vzdělávání jsou přiloženy v části XII.

Škola provozuje také **doplňkovou činnost**:

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1-3 živnostenského zákona
- Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor.

1.4 Školská rada

Ve školním roce 2025/2026 pracovala Školská rada ve stejném složení jako v předchozím období. Její funkční období trvá do 11. 7. 2027. Na svém jednání dne 26. srpna 2025 školská rada projednala změny ve Školním řádu VOŠ a SŠ. Opětovně se sešla 13. října 2025, kdy projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025.

Složení školské rady 2025/2026

předsedkyně: Mgr. Monika Parobková, za pedagogické pracovníky

členové: Mgr. Martina Lubénová, za zřizovatele

PhDr. Linda Matušková, Ph.D., za zřizovatele

Mgr. Romana Dluhošová, za pedagogické pracovníky

Mgr. Jana Bačková, za zákonné zástupce nezletilých žáků

sl. Veronika Kytlicová, Dis, za zletilé žáky SPgŠ a studenty VOŠ

V květnu 2026 byly vyhlášeny doplňovací volby do Školské rady, a to z důvodu ukončení studia dosavadního zástupce za zletilé žáky a studenty úspěšným složením absolutoria. Novou členkou zastupující žakovské voliče byla zvolena slečna Magdalena Suchá.

Složení školské rady:

předsedkyně: Mgr. Monika Parobková, za pedagogické pracovníky

členové: Mgr. Martina Luběnová, za zřizovatele

PhDr. Linda Matušková, Ph.D., za zřizovatele

Mgr. Romana Dluhošová, za pedagogické pracovníky

Mgr. Jana Bačková, za zákonné zástupce nezletilých žáků

sl. Magdaléna Suchá, za žákovské voliče

1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Na škole působí Sdružení rodičů a Žákovský a studentský parlament. Ve **Sdružení rodičů** má každá třída SPgŠ svého voleného zástupce ze strany zákonných zástupců žáků. Sdružení se schází jednou ročně, v případě potřeby i vícekrát.

V letošním školním roce pokračoval ve své činnosti **Žákovský a studentský parlament**. Každá třída SŠ a studijní skupina VOŠ má v něm maximálně dvoučlenné volené zastoupení. Parlament se schází přibližně co 3 měsíce. Cílem parlamentu je vytvářet informační most mezi žáky, studenty a vedením školy či učiteli, napomáhat zlepšení prostředí školy, pomáhat vytvářet příjemné klima školy a jednotlivých tříd, přispívat k předcházení výskytu negativních jevů mezi žáky, studenty a dohlížet na dodržování Školního řádu, podílet se na řešení některých situací a problémů souvisejících s chováním žáků a studentů, zveřejňovat názory a nápady žáků a studentů a posilovat zodpovědnost a sebedůvěru žáků a studentů (viz Stanovy parlamentu). Žákovský a studentský parlament se i letos zapojil do iniciativy Zlínského kraje – participativní rozpočtování – a předložil vedení školy k realizaci projektové náměty, jejichž náklady byly hrazeny z účelové podpory KU ZK.

Při škole je zřízen i **Nadační fond**. Účelem nadačního fondu je zejména péče o rozvoj duchovních hodnot žáků a studentů. Z toho důvodu činnost tohoto subjektu spočívá především v poskytování příspěvků na podporu talentované mládeže, odměn nejlepším žákům, na podporu žáků a studentů při aktivitách, jako jsou soutěže škol, mimoškolní zájmová činnost. Příspěvky jsou poskytnuty žákům a studentům prostřednictvím předmětových komisí. Nadační fond slouží také jako podpora sociálně slabých žáků a studentů. Fond získává příspěvky zejména z příspěvků a darů rodičů žáků školy.

Ve školní roce 2025/2026 přispívali žáci 1. – 3. ročníku do nadačního fondu částkou 300,- Kč, čtvrté ročníky částkou 250,- Kč. Další finančním zdrojem se stal výtěžek z plesu školy, který se konal v dubnu 2026. Nadační fond v tomto školním roce přispíval žákům na divadelní vstupné, vstupy do muzea a zámku a programy prevence, příspěvek byl též poskytnut na organizační zajištění adaptačního pobytu pro 1. ročníky SŠ. Z nadačního fondu byla také hrazena doprava a registrační poplatky na soutěžích, kde žáci reprezentovali naši školu.

Při škole dále působí zapsaný spolek **Spolek přátel SPgŠ Kroměříž**, který svou činnost zaměřuje především na zajištění aktivit Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž (pořádání koncertů, organizace a finanční zajištění pěveckých vystoupení sboru, účasti na soutěžích, přehlídkách sborového umění). V tomto školním roce Spolek zajišťoval akce související s oslavami 60. výročí Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž.

Část II. Přehled oborů vzdělání a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Obor	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků/studentů k 31. 3.	Ukončilo úspěšně MZ, absolutoriem
SOS – Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-M/01	237	61
VOŠ – Sociální pedagogika	75-32-N/06	84	32
VOŠ - Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	48	18

Maturitní zkoušku v jarním termínu složilo úspěšně všech 61 žáků 4. ročníku SŠ. Studium VOŠ úspěšně zakončilo absolutoriem všech 18 studentů, kteří byli zapsáni k 1. 9. 2025 do 3. ročníku VOŠ oboru Sociální pedagogika a 32 studentek VOŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

2.1 Inovace vzdělávacích programů a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V tomto školním roce jsme zahájili výuku na SŠ podle nového ŠVP SPgŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika 2025 - Škola pro život (pozn. 8. verze) počínaje 1. ročníkem. Žáci 2. – 4. ročníku pak pokračovali ve vzdělávání podle 7. verze ŠVP.

Na VOŠ se všichni studenti oboru 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika, stejně jako oboru 75-32-N/06 Sociální pedagogika vzdělávali podle platných akreditovaných vzdělávacích programů. Obor Sociální pedagogika má platnou akreditaci VP do srpna 2027, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika do srpna 2029.

Informace k inovacím ve školním vzdělávacím programu SŠ:

S platností od 1. září 2025 jsme zavedli pro nastupující 1. ročník 8. verzi ŠVP SPgŠ **Předškolní a mimoškolní pedagogika 2025 - Škola pro život**, jež vychází z nového RVP oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika 2024. Největší aktualizace zasáhly oblast digitálních kompetencí, jež byla inovována v oblasti Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích prostřednictvím dodatku k ŠVP už od září 2024, nyní se na základě nového RVP digitální kompetence promítly i napříč dalšími předměty. V neposlední řadě jsme do našeho ŠVP promítli Kompetenční rámec oboru učitelství pro MŠ na úrovni 1, tedy absolvent učitelství.

Došlo k redukci pedagogické praxe odborné ze 13 týdnů na 11, což se projeví zkrácením praxe ve 4. ročníku ze 4 týdnů na 2. Dále jsme na základě zpětné vazby absolventů po přijímacích zkouškách na vysoké školy zrušili ve 4. ročníku nabídku povinně volitelných předmětů k přípravě na následné vysokoškolské studium a zvýšili opět pro všechny společenskovědní vzdělávání z povinných 5 hodin díky disponibilním hodinám na 8 v průběhu studia. Podstatnou změnou v učebním plánu je i zrušení povinného druhého cizího jazyka – němčiny. Druhý cizí jazyk bude nabízen žákům jako volitelný předmět. V rámci hodin anglického jazyka se umožňuje žákům ve třetím ročníku volba povinně volitelného předmětu z nabídky: Metodika ANJ pro MŠ, Debatní klub ANJ a Konverzace ANJ. Naopak došlo k posílení odborné složky studia v učebním plánu zavedením nového povinného předmětu

Pedagogická kondice, povinného Osobnostně prožitkového kurzu a navýšením hodin dramatické výchovy s metodikou a pedagogiky.

Změna zasáhla i podobu maturitní zkoušky konané formou praktické zkoušky. Zkouška se nově skládá ze dvou částí – výkonově-dovednostní a metodické. V rámci metodické části je hodnocena příprava a reflexe celodenního pedagogického výstupu žáka s využitím všech výchov, avšak s dominantní složkou odpovídající zvolené specializaci. Samotný pedagogický výstup žák realizuje v rámci své učební nebo odborné praxe ve 4. ročníku, a to se zacílením na věkovou skupinu dětí předškolního věku nebo mladšího školního věku. Výkonově-dovednostní část ověřuje získané dovednosti žáků v oblasti hudební, výtvarné či pohybové dle zvolené specializace.

Zpráva koordinátorky ŠVP k naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

„Záleží nám na zdravém, přívětivém klimatu školy, na otevřenosti a vzájemné spolupráci všech účastníků vzdělávacího procesu, což se projevuje jak ve školních, tak mimoškolních akcích.

Klademe důraz na osobnostní a sociální rozvoj žáků, na podporu jejich tvořivosti, kreativity, flexibility s ohledem na jejich budoucí povolání v pedagogické oblasti. Výsledky vidíme zejména ve výchovách, v realizaci projektů (podzimní a jarní týden blokové výuky), otevřených metodických hodin pro mateřské školy a školní družiny, k nimž je využíváno metodické centrum v budově školy. Žáci si zde v bezpečném prostředí ověřují své dovednosti, využívají pestrou škálu moderních pomůcek pro práci s dětmi předškolního a mladšího školního věku.

Záleží nám na objevení výjimečnosti každého žáka, snažíme se poskytnout prostor pro rozvoj, pro kultivaci jeho nadání (hudebního, výtvarného, dramatického, pohybového, jazykového...). Tento cíl se projevuje jednak v jednotlivých předmětech, či vyučovacích hodinách, při praktických maturitních zkouškách z výchov (HV, VV, TV), ale také účastí v soutěžích a přehlídkách.

Považujeme za důležité prostředí vzájemného učení, obohacování se, předávání zkušeností. Vedeme žáky k odpovědnosti za své konání, ke schopnosti evaluace a poučení se z chyby. Vnímáme chybu jako příležitost, jako prostředek k rozvoji, k učení. Výsledky se odráží nejen v evaluačních dotaznících, hospitačních zprávách, ale také v ochotě a zájmu našich pedagogů dále se vzdělávat a přenášet nově získané zkušenosti do výuky.

Silnou stránkou školního vzdělávacího programu je výrazně teoreticko-praktický charakter, to znamená, že získané teoretické znalosti v odborných předmětech jsou uplatňovány i aplikovány žáky v různých formách odborné praxe. Žáci se učí připravovat, realizovat a evaluovat pedagogické činnosti zaměřené na vzdělávání dětí předškolního věku a zájmové vzdělávání dětí školního věku. Vzdělávání však není výhradně zacíleno na profesní přípravu, poskytuje i všeobecný přehled a kulturní povědomí. Rozvíjí u žáků mimo jiné kompetence k řešení problémů, k učení, dbá na jejich osobnostně sociální rozvoj a komunikační dovednosti, podporuje jejich kreativitu a schopnost spolupráce. Snažíme se, aby naši absolventi byli osobnosti s vlastním názorem, tvořivé, kreativní a flexibilní bytosti s otevřeným pohledem do budoucnosti, morálními zásadami a opravdovým lidským přístupem k druhým. Snažíme se učit pro život, nikoliv pro informace. Jsou to ovšem cíle, které jsou těžko měřitelné.“

Informace k inovacím ve vzdělávacím programu VOŠ:

Inovace ve vzdělávacím programu VOŠ pro učební obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika (akreditace MŠMT na období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2027 č.j. MSMT-1241/2021-4)

V průběhu letošního školního roku jsme připravovali nový vzdělávací program Sociální pedagogika, který zahrnoval nejen inovace v jednotlivých předmětech a vzdělávacích oblastech, ale zejména musel korespondovat s nově vydanými rámcovými požadavky na studijní programy připravující studenty k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků - profese sociálního pedagoga (č.j. MSMT-4626/2024-2) a reflektovat legislativní změny v oblasti vyššího odborného studia (např. nárůst počtu hodin praktické přípravy na 1200 hodin za studium, stanovení týdenního rozsahu počtu vyučovacích hodin, možnost zkráceného dvouletého studia pro absolventy návazných maturitních oborů...). Z těchto důvodů doznal učební plán i koncepce praktické přípravy v rámci studia Sociální pedagogika výrazných změn.

Zavedeny byly nové předměty, např. Sociálně-pedagogická intervence a případová analýza, Programy primární prevence ve školství, Zážitková pedagogika v práci sociálního pedagoga, Základy sociální práce ve školství, Asistentská podpora při výuce čtení a psaní, Asistentská podpora při utváření matematických představ a rozvoje logického myšlení, či Didaktika environmentální a polytechnické výchovy.

Rozšířil se i výčet zařízení, v nichž povinně praktická příprava musí probíhat. Posílena byla i profesní příprava na pozici asistenta pedagoga (zejména v 1. a 2. třídě ZŠ), na pozici sociálního pedagoga ve školách či praxe v zařízeních sociálních služeb zaměřujících se na práci s rodinou, dětmi a mládeží.

Absolventům maturitního oboru 75-41-M/01 Sociální činnost se v souladu s § 92, odst. 4 a § 94, odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění a v souladu s přílohou č. 1 E2 Nařízení vlády 211/2010 Sb. o soustavě oborů umožňuje studium oboru VOŠ Sociální pedagogika ve dvouletém akreditovaném programu, protože se v jejich studijní trajektorii a učebním plánu zohledňují znalosti, dovednosti a kompetence, které absolventi tohoto oboru získali v rámci středoškolského studia.

Do konce školního roku jsme získali kladná stanoviska regulátora (MŠMT a MPSV) k nově zpracovanému vzdělávacímu programu a v září 2026 budeme předkládat žádost o akreditaci VP Národnímu akreditačnímu úřadu s účinností od 1. 9. 2027.

Inovace ve vzdělávacím programu VOŠ pro učební obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (akreditaci MŠMT na období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2029 č.j. MSMT-4454/2023-6).

V průběhu školního roku probíhala diskuze mezi Asociací VOŠ a MŠMT oddělením podpory pracovníků v regionálním školství o promítnutí legislativních změn v oblasti VOŠ do koncepce přípravy na regulované profese učitel v MŠ, vychovatel, pedagog volného času a asistent pedagoga. Byl zpracován vzorový učební plán, rozpis praktické přípravy a návrhy na ukončení jednotlivých typů VP pro obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika tak, aby byla možná průchodnost mezi autorizovanými jednoletými a dvouletými vzdělávacími programy a akreditovaným tříletým vzdělávacím programem zajišťující prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání studentů VOŠ, větší studijní flexibilitu studentům a zohlednění ekonomického hlediska během profesní přípravy.

Tyto inovace byly diskutovány v předmětových komisích v průběhu školního roku, abychom mohli od září 2026 zahájit přípravu nové žádosti o akreditaci takto stavebnicově pojatého vzdělávacího programu umožňujícího postupné nabývání pedagogických profesí: asistent pedagoga – vychovatel a pedagog volného času – učitel MŠ, navíc provázaného s Kompetenčním rámcem absolventa a absolventky učitelství pro mateřské školy.

2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole

SOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Povinně volitelný předmět ve 4. ročníku
SKUPINA 1: příprava na MZK
Anglická konverzace
Matematické praktikum
SKUPINA 2: příprava na VŠ, humanitní/přírodovědné
Biologie rozšiřující
Filozofie
Dějepis rozšiřující
Psychologie rozšiřující
SKUPINA 3: příprava na ústní MZK výchova
Seminář hudební výchovy
Seminář tělesné výchovy
Seminář výtvarné výchovy
SKUPINA 4: příprava na praktickou MZK výchova
Sborové praktikum
Hudební praktikum
Pohybové praktikum
Výtvarné praktikum
Nepovinný předmět
Sborový zpěv
Pohybové aktivity
Výtvarné aktivity
Volnočasové aktivity
Horolezecká stěna
Posilovna

VOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Volitelné moduly pro 2. ročník	Volitelné moduly pro 3. ročník
Komunikační prostředky zdravotně postižených 1, 2	Komunikační prostředky zdravotně postižených 3, 4
Konverzace v anglickém jazyce 1, 2	Konverzace v anglickém jazyce 1, 2, 3, 4
Německý jazyk pro začátečníky 1, 2	Německý jazyk pro začátečníky 1, 2, 3, 4
Konverzace v německém jazyce 1, 2	Konverzace v německém jazyce 1, 2
Zimní kurz činností v přírodě	Zimní kurz činností v přírodě
Relaxační činnosti 1, 2	Relaxační činnosti 1, 2
Netradiční pohybové hry 1, 2	Netradiční pohybové hry 1, 2
Keramika a modelování 1, 2	Keramika a modelování 1, 2
Digitální fotografie a počítačová grafika 1, 2	Digitální fotografie a počítačová grafika 1, 2
Mediální výchova 1, 2	Mediální výchova 1, 2
Světová náboženství 1, 2	Světová náboženství 1, 2

Vybrané kapitoly z dějin 20. století 1, 2	Vybrané kapitoly z dějin 20. století 1, 2
Somatopedie 1, 2	Somatopedie 1, 2
Etopedie, Adiktologie	Etopedie, Adiktologie
Informatika 1, 2	Informatika 1, 2
Technika administrativy – psaní všemi deseti 1, 2	Technika administrativy – psaní všemi deseti 1, 2
Hudební řízení dětského kolektivu 1, 2	Hudební řízení dětského kolektivu 1, 2
Využití ICT v hudební edukaci 1, 2	Využití ICT v hudební edukaci 1, 2
Hra na kytaru 1, 2	Hra na kytaru 1, 2, 3, 4
	Hra na klavír 5, 6

Ve školním roce 2025/2026 si studenti VOŠ z nabídky povinně volitelných modulů vybrali: Herecká tvorba 1, 2, Etopedie a Adiktologie, Konverzace v anglickém jazyce 1, 2, Relaxační činnosti 1, 2, Hra na klavír 5, 6 a Hra na kytaru 1, 2.

VOŠ: obor Sociální pedagogika

Povinně volitelné moduly pro 2. ročník	Povinně volitelné moduly pro 3. ročník
Komunikační prostředky zdravotně postižených 1, 2	Komunikační prostředky zdravotně postižených 3, 4
Konverzace v anglickém jazyce 1, 2	Konverzace v anglickém jazyce 1, 2, 3, 4
Německý jazyk pro začátečníky 1, 2	Německý jazyk pro začátečníky 1, 2, 3, 4
Konverzace v německém jazyce 1, 2	Konverzace v německém jazyce 1, 2
Hra na kytaru 1, 2	Hra na kytaru 1, 2, 3, 4
Hra na klavír 1, 2	Hra na klavír 1, 2, 3, 4
Hudební řízení dětského kolektivu 1, 2	Hudební řízení dětského kolektivu 1, 2
Využití ICT v hudební edukaci 1, 2	Využití ICT v hudební edukaci 1, 2
Relaxační činnosti 1, 2	Relaxační činnosti 1, 2
Netradiční pohybové hry 1, 2	Netradiční pohybové hry 1, 2
Keramika a modelování 1, 2	Keramika a modelování 1, 2
Somatopedie 1, 2	Somatopedie 1, 2
Etopedie, Adiktologie	Etopedie, Adiktologie
Digitální fotografie a počítačová grafika 1, 2	Digitální fotografie a počítačová grafika 1, 2
Technika administrativy – psaní všemi deseti 1, 2	Technika administrativy – psaní všemi deseti 1, 2
Vybrané kapitoly z dějin 20. století 1, 2	Vybrané kapitoly z dějin 20. století 1, 2
Světová náboženství 1,2	Světová náboženství 1, 2
Alternativní pedagogické systémy 1, 2	Alternativní pedagogické systémy 1, 2
Mediální výchova 1, 2	Mediální výchova 1, 2
	Předmět-masky a loutka, Herecká tvorba

Ve školním roce 2025/2026 si studenti z nabídky povinně volitelných modulů vybrali tyto: Konverzace v anglickém jazyce 1, 2, Etopedie a Adiktologie, Hra na klavír 1, 2, Hra na kytaru 1, 2, Keramika a modelování 1, 2 a Relaxační činnosti 1, 2.

2.3 Zapojení žáků, studentů do testování, evaluace

V tomto školním roce byla naše škola zapojena do **inspekčního elektronického zjišťování ČŠI zaměřeného na Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u žáků středních škol**, a to formou dotazníkového šetření mezi vybranými vyučujícími a vedením školy.

V rámci **vnitřní evaluace školy** jsme se letos zaměřili na dvě oblasti:

- Propojování formálního a neformálního vzdělávání a využívání inovativních forem a metod práce ve výuce
- Rozvoj občanských a sociálních kompetencí žáků a studentů, práce s kartami ctností

Do evaluace byly zahrnuti jak žáci SŠ formou dotazníkového šetření, tak pedagogové školy.

Průzkum mezi učiteli zjišťoval spolupráci s institucemi poskytujícím neformální vzdělávání a sociálními partnery školy a aktivity jednotlivých předmětových komisí v této oblasti. Dále zahrnoval evaluaci blokové výuky probíhající v listopadu 2025 (pro celou SŠ) a v květnu/červnu 2026 pro 1. a 2. ročník SŠ a sbíral příklady dobré praxe s inovativními metodami a formami používanými ve výuce. Poslední hodnocenou oblastí v rámci předmětových komisí bylo posilování občanských a sociálních kompetencí u žáků a studentů, např. formou práce s kartami ctností či zařazováním dalších aktivit s tímto podtextem do výuky, participací na školních aktivitách či projektech.

Dotazníkové šetření mezi žáky se zaměřovalo na způsoby trávení volného času, jejich účast v pravidelných mimoškolních zájmových aktivitách, přenos zkušeností a kompetencí získaných touto formou vzdělávání do školního prostředí. Další zkoumanou oblastí bylo zapojení žáků do dobrovolnické činnosti, společenských a občanských aktivit v rámci své obce, a farnosti, či jejich zkušenosti s vedením a organizací aktivit pro děti a mládež v jejich regionu.

Těší nás získané výsledky, v nichž byla identifikována vysoká míra zapojení žáků do aktivit neformálního vzdělávání, zejména hudebních, pohybových, folklorních, kulturně orientovaných činností, a zkušenosti velkého počtu žáků s vedením skautských, hasičských či jiných oddílů pro děti a mládež. Ukázalo se, že si žáci uvědomují, že toto neformální vzdělávání následně využívají při výuce ve škole (zejména v předmětech HV, HHN, VV, TV, DV, pedagogice, psychologii a na odborné praxi), že dokáží identifikovat sociální a profesní kompetence, které dobrovolnické a zájmové činnosti u nich rozvíjí.

MŠMT a NPI prostřednictvím GOVLAB evaluovalo u škol zapojených do pokusného **ověřování Systému podpory provázejících učitelů** formou elektronického zjišťování dopad pilotáže na průběh praktického vyučování žáků v MŠ a spolupráci učitelů praxe s provázejícími učiteli - výsledky z prosince 2025 jsou zmíněny v kapitole 2.4. Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě.

Tradičně škola zjišťuje **pohled žáků posledních ročníků na studium na naší škole** formou online dotazníku. Své názory měli možnost prezentovat absolventi **4letého studia na SPgŠ (4A, 4B)** a **3letého studia na VOŠ** (obor Sociální pedagogika a obor Předškolní a mimoškolní pedagogika). Každoročně též oslovujeme i naše **absolventy**, v němž zjišťujeme, kde našli následné **uplatnění po skončení SŠ a VOŠ** na trhu práce či kam směřovala jejich další studijní dráha (viz kapitola 5.4).

V květnu 2026 provedla metodička prevence **anonymní dotazníkové šetření** ve třídách 1. - 3. ročníku SŠ zaměřené **na odhalení rizikových oblastí**. Tento průzkum přispěje k lepšímu zacílení plánovaných aktivit v rámci primární prevence. Dále bylo metodičkou prevence též realizováno **sociometrické šetření** ve třídách 1A, 1B a 2B s využitím diagnostické metody dotazníků B-3.

2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě

I. Střední škola

Žáci čtyřletého studia Předškolní a mimoškolní pedagogika mají v učebním plánu zařazenu praxi odbornou a pedagogickou praxi učební:

a) pedagogická praxe učební (viz tabulka)

- 3. ročníky - 4 hodiny týdně v mateřských školách
- 4. ročníky - 4 hodiny týdně ve školních družinách a dalších zařízeních mimoškolní výchovy

den	třída	zařízení praxe
středa	3.A	MŠ Páleníčkova MŠ Kollárova
úterý	3.B	MŠ Spáčilova MŠ Štítného
čtvrtek	4.A	ŠD Slovan ŠD U Sýpek
čtvrtek	4.B	ŠD Oskol ŠD Zámoraví

b) odborná praxe

V letošním školní roce bylo možno konat odbornou praxi v souladu s ŠVP. Žáci 4. ročníku realizovali 14 dnů odborné praxe v měsíci září v mateřských školách. Žáci 1. - 2. ročníku absolvovali praxi v rozsahu 3 týdnů v MŠ a ŠD v místě svého bydliště. Praxe byla rozložena do 2 bloků, 1 týden praxe absolvovali žáci v době přijímacích zkoušek a další 2 týdny absolvovali v období května - června.

Žáci 3. ročníku absolvovali praxi v rozsahu 3 týdnů v MŠ v místě svého bydliště v období května - června. 5 dnů praxe navíc získali žáci 3. ročníku během období přijímacího řízení na SŠ v dubnu 2026. Tyto dny konali následové praxe v zařízeních pro zájmovou výchovu, ve volnočasových zařízeních či navštívili předškolní zařízení s alternativními prvky. Někteří z žáků absolvovali asistentskou praxi u dětí s potřebou podpůrných opatření.

II. Vyšší odborná škola

Studenti vyššího odborného studia mají v učebním plánu zařazenu průběžnou a blokovou odbornou praxi a odbornou praxi k absolventské práci. Veškerou praktickou přípravu bylo možno uskutečnit v plném rozsahu v plánovaném časovém období.

Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika:

a) průběžná odborná praxe:

- 1. ročník - 4 hodiny týdně ve smluvně zajištěných školských zařízeních a v zařízeních sociálních služeb v okrese Kroměříž v zimním i letním období. Studenti střídali jednotlivá zařízení praxe v měsíčních blocích tak, aby se seznámili se širokou nabídkou školských a sociálních zařízení, v nichž mohou najít v budoucnu své pracovní uplatnění, a zkusili si pracovat s rozdílnými cílovými skupinami. Na odbornou praxi navazoval Seminář k průběžné praxi v rozsahu 1h, který slouží k metodickému vedení studentů, rozboru aktuálně řešených sociálních

a pedagogických situací a poskytuje supervizi studentům při práci s klienty sociálních služeb.

- 3. ročník – do učebního plánu je zařazena odborná praxe v rozsahu 4h týdně i do zimního období 3. ročníku. Praxe probíhala 4 hodiny týdně ve školní družině.

den	studijní skupina	zařízení praxe
čtvrtek	1.SP	zařízení sociálních služeb, školská zařízení
čtvrtek	3.SP	ŠD Základní škola S-MYSL Kroměříž

Smluvně zajištěnými pracovišti v okrese Kroměříž jsou:

- Základní škola Zámoraví p.o., Švabinského nábřeží 2077, Kroměříž
- Základní škola Základní škola S-MYSL Kroměříž p.o., Albertova 4062, Kroměříž
- Základní škola a mateřská škola při zdravotnickém zařízení Kroměříž, Havlíčkova 1265, Kroměříž
- Základní škola Slovan Kroměříž p.o., Zeyerova 3354, Kroměříž
- ZŠ a MŠ Kroměříž, F. Vančury, F. Vančury 3695, Kroměříž
- Dětský domov Kroměříž, U Sýpek 1306, Kroměříž
- Domov pro seniory U Kašny, Riegrovo nám., Kroměříž
- Domov pro seniory U Moravy, Erbenovo nábřeží 4262, Kroměříž
- Domov seniorů sv. Kříže v Kroměříži z.ú., Koperníkova 1446/3, 767 01 Kroměříž
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka, Karla Čapka 3333, Kroměříž
- Poradenské centrum pro sluchově postižené o.p.s., Velehradská 625, Kroměříž
- SONS z.s. Kroměříž, Velehradská 625, Kroměříž
- Klubíčko Kroměříž z.s., Albertova 4062, Kroměříž

b) bloková odborná praxe: ve smluvně zajištěných zařízeních dle volby studenta

- 2. ročník - 20 pracovních dnů, 6 h denně – měsíc září v zařízeních sociální služeb
- 2. ročník - 10 pracovních dnů, 6 h denně – měsíc duben ve školských zařízeních (pracovní pozice pedagog volného času, vychovatel, asistent pedagoga)
- 3. ročník - 20 pracovních dnů, 6 h denně – měsíc září v zařízeních sociální služeb a školských zařízeních

c) odborná praxe k absolventské práci

- 3. ročník - 4 hodiny týdně

Obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika:

a) odborná praxe průběžná:

- 2. ročník - 4 hodiny týdně ve smluvně zajištěných mateřských školách v zimním období a 4 hodiny týdně ve školních družinách v letním období.

den	studijní skupina	zařízení praxe
čtvrtek – zimní období	2.PP	MŠ Mánesova
		MŠ Gorkého
čtvrtek – letní období	2.PP	ŠD ZŠ Zámoraví
		ŠD Základní škola S-MYSL Kroměříž

Smluvně zajištěnými pracovišti v okrese Kroměříž jsou:

- MŠ Mánesova p.o., Mánesova 3880 767 01 Kroměříž
- MŠ Gorkého p. o., Gorkého 2566767 01 Kroměříž
- Základní škola Zámoraví p.o., Švabinského nábřeží 2077, Kroměříž
- Základní škola Základní škola S-MYSL Kroměříž p.o., Albertova 4062, Kroměříž

b) odborná praxe bloková: ve smluvně zajištěných zařízeních

- 1. ročník - zimní období (listopad - prosinec) - 20 pracovních dnů (10 pracovních dnů v mateřské škole a 10 pracovních dnů ve školní družině), 6 hodin denně.
- 1. ročník - letní období (duben) – 10 pracovních dnů na pracovní pozici asistenta pedagoga, 6 hodin denně
- 3. ročník - zimní období (září) - 20 pracovních dnů (10 pracovních dnů v mateřské škole a 10 pracovních dnů ve školní družině), 6 hodin denně.

III. Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů

V letošním školním roce byla škola opět zapojena do Pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů (začátek Pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů byl v roce 2023), které bylo ukončeno v prosinci 2025. V rámci pilotáže prošlo vstupním vzděláváním provázejících učitelů (26. – 28. 8. 2025, rozsah 25 hodin) dalších 12 učitelek mateřských škol. Celkem tedy v rámci této pilotáže absolvovalo vstupní školení již 53 učitelek ze smluvních MŠ v Kroměříži.

Tyto učitelky z MŠ následně vedou praxi našim žákům 3. ročníku střední školy a studentům 2. ročníku VOŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika ve spolupráci s našimi interními pedagogy praxe. Nově se do pokusného ověřování zapojila MŠ Štítného.

V průběhu 1. pololetí školního roku pak škola připravila dalších 5 setkání provázejících učitelů v rámci průběžného vzdělávání.

Témata vstupního vzdělávání byla dána Standardem tohoto vzdělávání a schváleným vzdělávacím programem.

Témata průběžného vzdělávání vzešla z evaluace na konci vstupního školení a požadavků provázejících učitelů či ředitelek zapojených MŠ v průběhu školního roku.

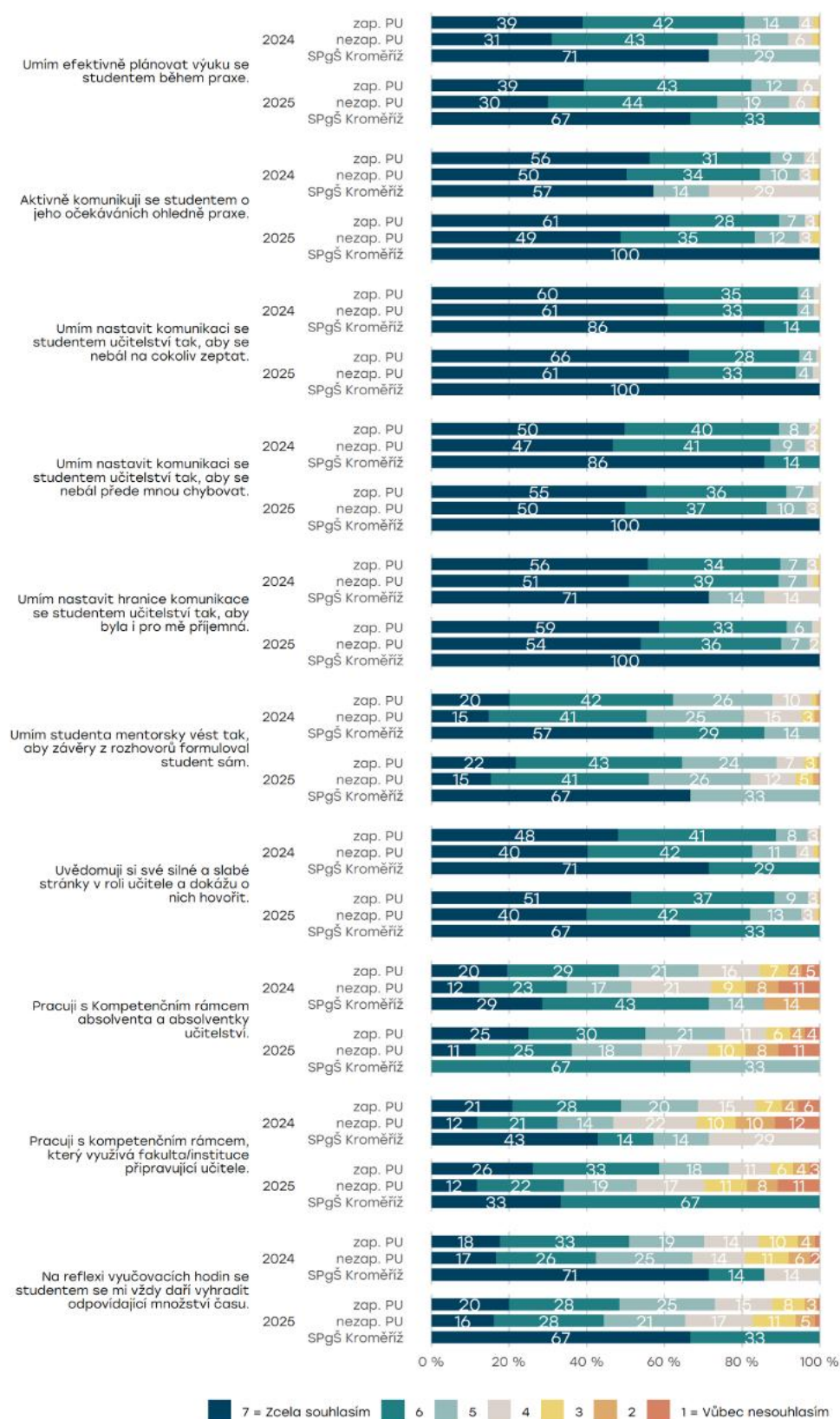
Provázející učitelé si vybírali z nabídky tak, aby dokončili celkový minimální počet 40 hodin průběžného vzdělávání během pilotáže a získali platné Osvědčení o absolvování celého studia.

- Nové RVP PV s účinností od 1. 9. 2025 (29. 8. 2025) - 8h
- Písničky skoro na celý rok (23. 10. 2025) - 4h
- Metodika výuky ANJ v MŠ (19. 11. 2025) - 4h
- Práce s náročnými emocemi dětí a rodičů (25. 11. 2025) – 4h
- Rozvoj technického myšlení prostřednictvím výtvarných činností v MŠ (11. 12. 2025) - 4h

Na závěr pokusného ověřování připravilo NPI ve spolupráci s Govlab závěrečnou evaluační zprávu Evaluace pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů říjen 2025 (zpracovatel NPI, MaMT Govlab, 2025). Vybraná data z této zprávy vztahující se konkrétně na naši školu jsou uvedena níže.

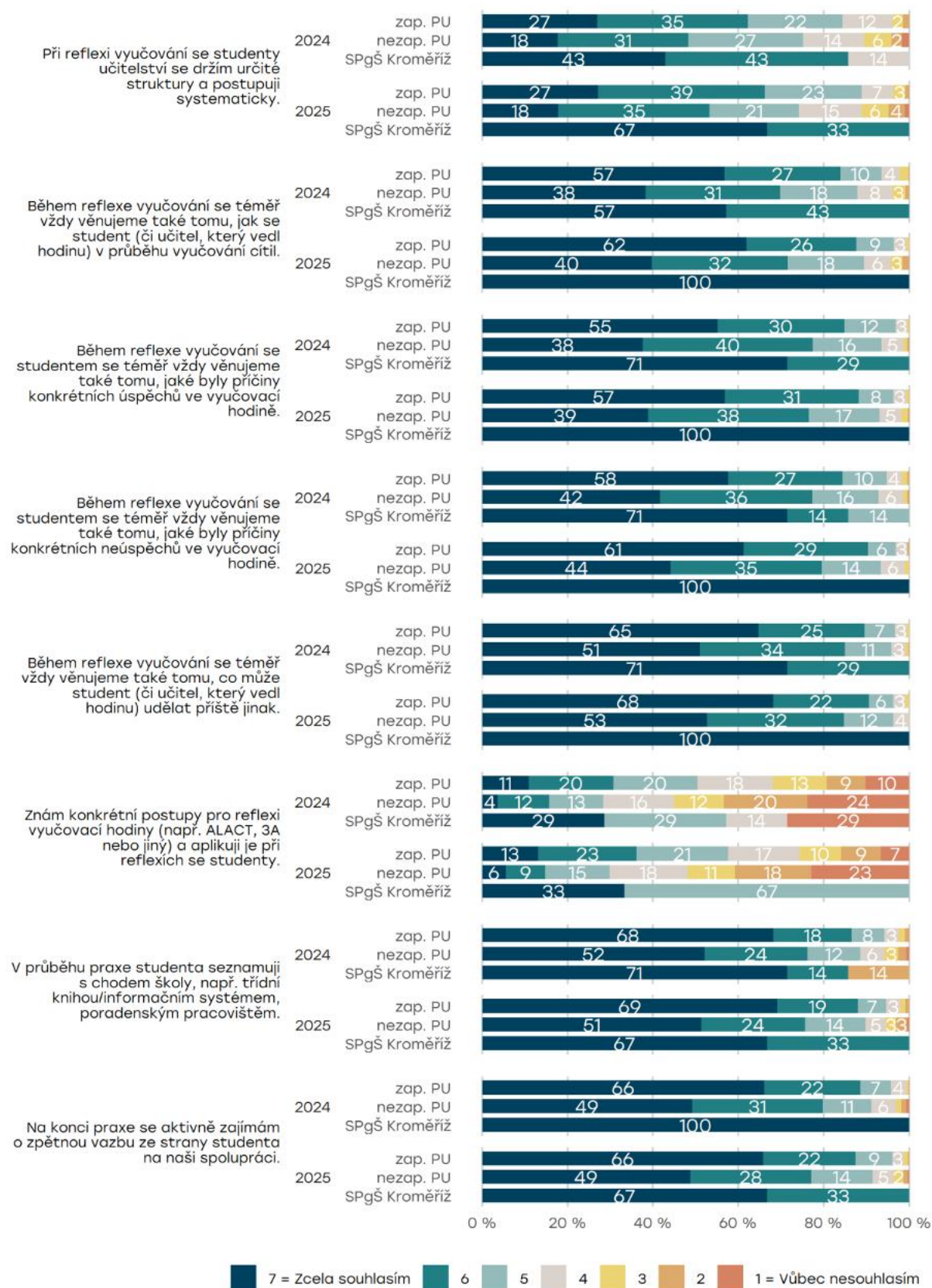
Provázající učitel

Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky ohledně pedagogických praxí?



n (zap. PU 2024) = 651; n (nezap. PU 2024) = 651; n (zap. PU 2025) = 556; n (nezap. PU 2025) = 556; zdroj: MŠMT a NPI 2024-5

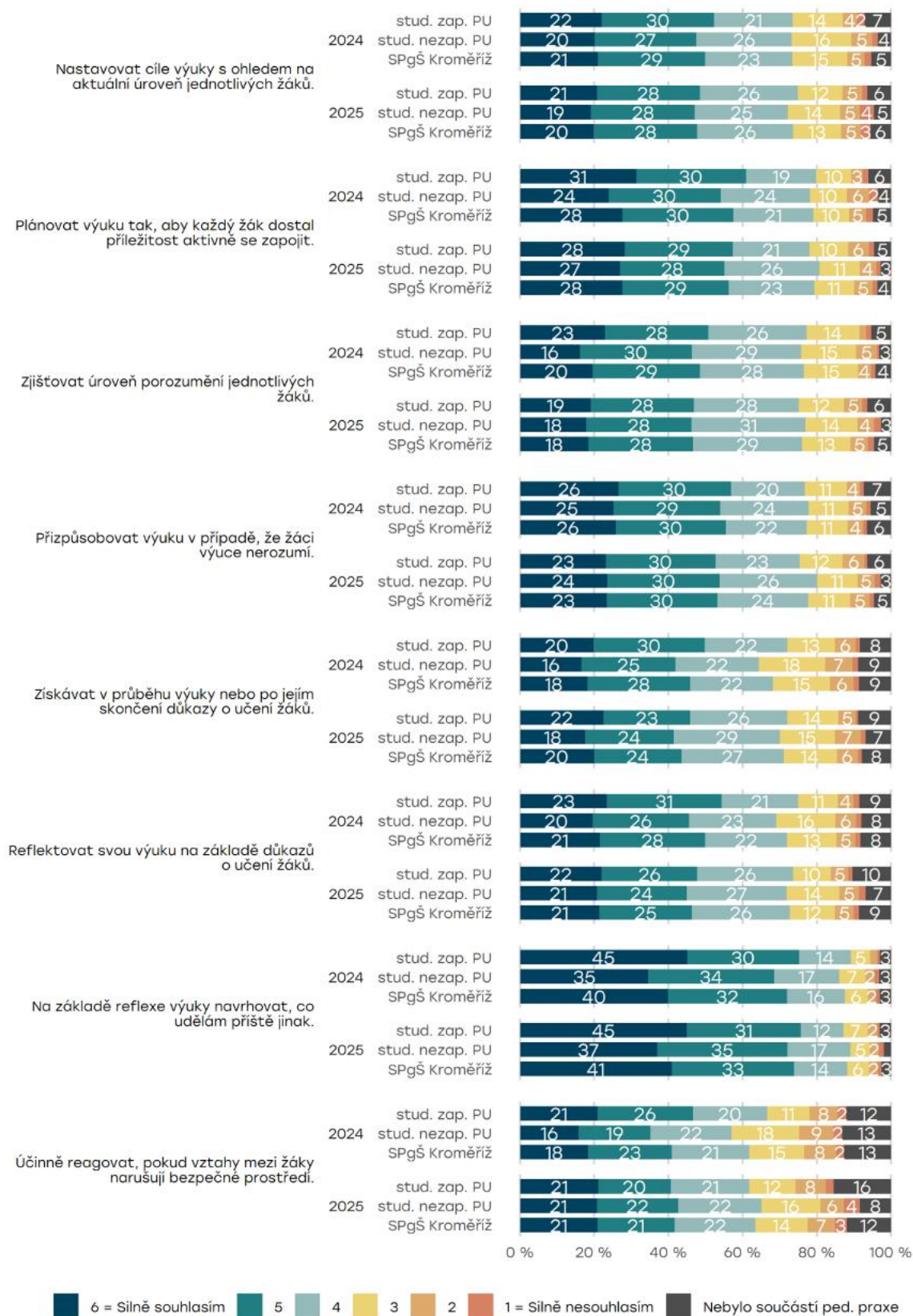
Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky ohledně reflexe se studentem během pedagogických praxí?



n (zap. PU 2024) = 651; n (nezap. PU 2024) = 651; n (zap. PU 2025) = 556; n (nezap. PU 2025) = 556; zdroj: MŠMT a NPI 2024-5

Žák, student

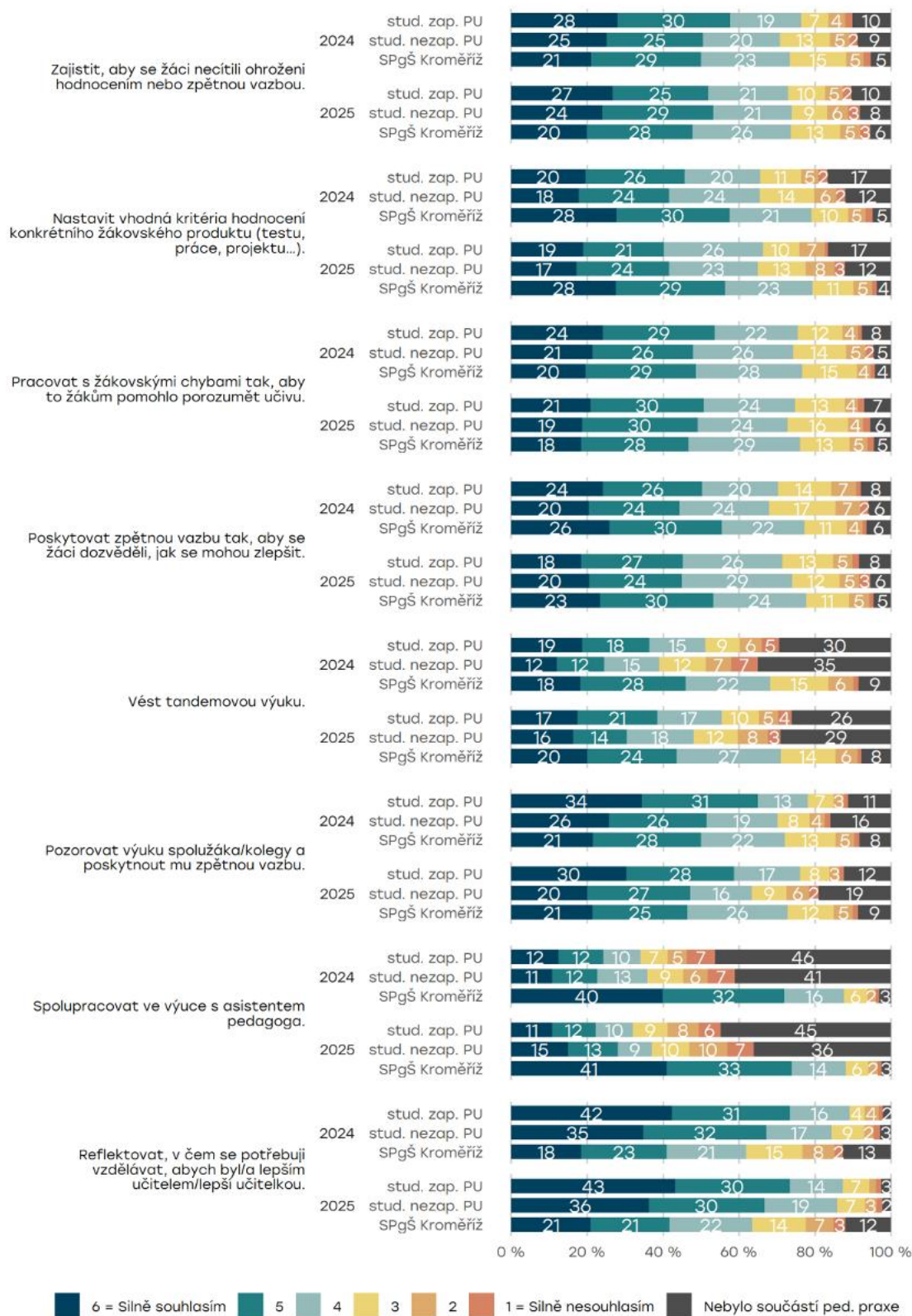
Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že umíte díky této konkrétní praxi následující aktivity?



n (zap. PU 2024) = 619; n (nezap. PU 2024) = 619; n (zap. PU 2025) = 450; n (nezap. PU 2025) = 450; zdroj: MŠMT a NPI 2024-5

Žák, student

Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že umíte díky této konkrétní praxi následující aktivity?



n (zap. PU 2024) = 619; n (nezap. PU 2024) = 619; n (zap. PU 2025) = 450; n (nezap. PU 2025) = 450; zdroj: MŠMT a NPI 2024-5

2.5 Údaje o školní knihovně

Školní knihovna zahájila provoz od 1. října 2022 a je registrovanou knihovnou Ministerstva kultury (knihovna s evidenčním číslem 6667/2022). Plní funkci informačního, metodického a studijního centra pro žáky SŠ, studenty VOŠ, účastníky kvalifikačních studií v rámci ZDVPP pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, provázející učitele z MŠ praxe v souladu s Doporučením MŠMT k činnosti školních knihoven. Využívá elektronický systém knihovního softwaru Tritius. Vzhledem k profilaci školy se zaměřuje především na poskytování zdrojů z oblasti pedagogiky, psychologie, speciální pedagogiky, didaktiky jednotlivých předmětů a volnočasových aktivit. Knihovna rovněž aktivně podporuje žáky a studenty při přípravě na souvislou pedagogickou praxi a při tvorbě absolventských či seminárních prací.

V uplynulém školním roce došlo k pravidelné aktualizaci knihovního fondu. Důraz byl kladen na nákup moderních učebnic, odborných monografií, metodických příruček pro učitele a doporučené literatury k maturitním zkouškám. Finanční prostředky na nákup nové literatury byly čerpány z rozpočtu školy a školních projektů. Hlavní akviziční oblasti tvořily: nové publikace z oblasti inkluze a speciální pedagogiky, moderní trendy v předškolním vzdělávání a didaktice, beletrie pro děti a mládež, která slouží studentům jako podklad pro hodiny literární výchovy a čtenářských dílen na praxích.

Statistické údaje:

- Celkový počet svazků k 15.7.2026: 7 323
- Počet nově přírůstků v tomto školním roce: 363
- Počet registrovaných čtenářů: 265
- Počet návštěv: 1173
- Celkový počet výpůjček: 1329
- Naučná literatura: 824
- Krásná literatura: 504
- Prolongací: 1208

Knihovna fungovala nejen jako půjčovna, ale jako živé edukační prostředí. Na začátku školního roku proběhly úvodní lekce pro žáky a studenty 1. ročníků zaměřené na práci s katalogem a vyhledávání v odborných databázích. Knihovník poskytoval individuální konzultace při výběru dětské literatury a metodických materiálů pro přípravu žáků a studentů na výukové bloky v mateřských a základních školách, dále pomáhal studentům při vyhledávání odborné literatury ke psaní závěrečných prací. V měsíci říjnu (měsíc školních knihoven) a v březnu (měsíc čtenářů) proběhla výstava nových knih v knihovně. V tomto školním roce se uskutečnila beseda se spisovatelem dětské literatury Radkem Malým.

Mezi nejžádanější díla (prvních 20 knih) v tomto školním roce patřila: Saint-Exupéry: Malý princ; Mácha, Karel Hynek: Máj; Vágnerová, Marie: Vývojová psychologie; Steinbeck, John: O myších a lidech; Thorová, Kateřina: Vývojová psychologie; Langmeier, Josef: Vývojová psychologie; Molière: Lakomec; Mrštíkové, Alois a Vilém: Maryša; Rolland, Romain: Petr a Lucie; Čapek, Karel: Loupežník; R.U.R.; Oxford studijní slovník; Mornštajnová, Alena: Hana; Shakespeare, William: Romeo a Julie; Anglicko-český, česko-anglický slovník; Orwell, George: Farma zvířat; Fiřtová, Lenka: Obecné studijní předpoklady; Opravilová, Eva: Předškolní pedagogika; Čapek, Karel: Bílá nemoc; Filipec, Josef: Slovník spisovné češtiny; Goldoni, Carlo: Sluha dvou pánů.

Část III. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

Pedagogičtí pracovníci	k datu 30. 6. 2026	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	33	31,5238
Externí pracovníci	8	1,1429

Interní pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace: stupeň vzdělání (aprobace)	Délka pedagogické praxe
1.	Ředitelka	1,00	VŠ – HV/speciální PED	24
2.	Učitel, zástupce ředitelky	1,00	VŠ – MAT/INF	24
3.	Učitelka, zástupkyně ředitelky	1,00	VŠ – sociální práce	23
4.	Učitelka	1,00	VŠ – VV	17
5.	Učitelka	1,00	VŠ – HV/NEJ	28
6.	Učitelka	1,00	VŠ – BIH/CHEM	29
7.	Učitel	1,00	VŠ – VV/ČJL	27
8.	Učitelka	1,00	VŠ – ČJL/HV	31
9.	Učitel	1,00	VŠ – ANJ/DEJ	24
10.	Učitelka	1,00	VŠ - TV	32
11.	Učitelka	1,00	VŠ - PED-sociální a zdrav.	18
12.	Učitel	1,00	VŠ – HV	21
13.	Učitelka	1,00	VŠ - VV	24
14.	Učitelka	1,00	VŠ - DV	23
15.	Učitelka	1,00	VŠ – ČJL/DEJ	28
16.	Učitelka	0,8571	VŠ – NEJ/DEJ	27
18.	Učitelka	1,00	VŠ - PED	3
19.	Učitelka	1,00	VŠ – TV/ZSV a OV	12
20.	Učitelka	1,00	VŠ - ANJ	7
21.	Učitelka	1,00	VŠ – předškolní PED/ANJ	44
22.	Učitelka	1,00	VŠ - HV	2
23.	Učitelka	1,00	VŠ - ANJ	23
24.	Učitel	1,00	VŠ - ČJ, HV	7
25.	Učitelka	1,00	VŠ - VV/ANJ	22
26.	Učitel	1,00	VŠ – TV	32
27.	Učitel	1,00	VŠ – MAT/FYZ	37
28.	Učitelka	1,00	VŠ – PED, Sociální práce	6
29.	Učitelka	0,667	VŠ – HV	10
30.	Učitelka	1,00	VŠ – PED, Sociální práce	20
31.	Učitelka	0,2857	VŠ – PSY	13
32.	Učitel	1,00	VŠ – ANJ/ČJL	28
33.	Učitelka	0,5714	VŠ – HV	17
	Učitelka	RD	VŠ – MAT/VV	5
	Učitelka	RD	VŠ – PED/PSY	5

Externí pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání – vyučovaný předmět
1.	Učitelka	0,285714	VŠ - Dramatická výchova
2.	Učitel	0,095238	VŠ - Patologie
3.	Učitelka	0,190476	VŠ - Právo
4.	Učitelka	0,190476	VŠ - Speciální pedagogika a společné vzdělávání
5.	Učitelka	0,285714	VŠ - Hra na klavír
6.	Učitelka	0,285714	VŠ - Hra na klavír
7.	Učitelka	0,095238	VŠ - Etopedie, Adiktologie
8.	Učitelka	0,190476	VŠ - Hra na klavír

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Ve školním roce 2025/2026 pracovalo ve škole celkem 34 interních a 8 externích pedagogických pracovníků. Do pracovního poměru nastoupila jedna nová pedagogická pracovnice na plný úvazek a dvě na částečný úvazek. Nové zaměstnankyně převzaly úvazky od zaměstnankyně, která v průběhu školního roku odešla do důchodu, a částečně pokryly výuku externích pedagogů. Během školního roku 2025/2026 na konci 1. pololetí ukončila pracovní poměr jedna pedagogická pracovnice z důvodu odchodu do starobního důchodu a na konci školního roku ukončily pracovní poměr dvě pedagogické pracovnice uplynutím doby určité.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026

Nepedagogičtí pracovníci	k datu 30. 6. 2026	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	8,7
Externí pracovníci	0	0

Stav nepedagogických pracovníků je stabilizovaný. Úvazek jedné nepedagogické pracovnice je od 08/2025 částečně financovaný z projektu ESF. Žádné jiné změny neproběhly.

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Rozpočtářka/účetní	1,0	VŠ
2	Tajemnice/personalistka	1,0	VŠ
3	Účetní	0,7	SOŠ
4	Správce IT sítí	0,5	VŠ
5	Projektová pracovnice	1,0	VŠ
6	Správce budovy *, topič	1,0	SŠ
7	Knihovnice	0,5	SŠ
8	Uklízečka	1,0	SOŠ
9	Uklízečka	1,0	SOU
10	Uklízečka	1,0	SOU

*z důvodu změny pracovní náplně byla pozice školník překvalifikována na pozici správce budovy

Část IV. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Žáci a studenti přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2026/2027

Kód druh studia délka a forma studia	Název	Počet přihlášených v jednotlivých kolech přijímacího řízení			Počet vydaných rozhodnutí o přijetí	Počet odvolání / počet zpětvzetí	Počet v zapsaných ke studiu SŠ a VOŠ k 29. 9.
		1. kolo	2. kolo	3. kolo			
75-31-M/01 SOŠ 4leté, denní	Předškolní a mimoškolní pedagogika	188	0	0	64	0/0	64
75-32-N/06 VOŠ 3leté, denní	Sociální pedagogika, 1. ročník	30	8	12	1. kolo 30 2. kolo 8 3. kolo 12	1. kolo 0/0 2. kolo 0/0 3. kolo 0/0	21
75-31-N/03 VOŠ 3leté, denní	Předškolní a mimoškolní pedagogika, 1. ročník	46	9	11	1. kolo 40+2 2. kolo 9 3. kolo 8 mimo kola 1	1. kolo 2/0 2. kolo 0/0 3. kolo 0/0	39
75-32-N/06 VOŠ 3leté, denní	Sociální pedagogika, vyšší, tj. 2. ročník	9	0	-	1. kolo 9 2. kolo 0	1. kolo 0/0 2. kolo 0/0 3. kolo 0/0	+7
75-31-N/03 VOŠ 3leté, denní	Předškolní a mimoškolní pedagogika, vyšší, tj. 2. ročník	7	1	1	1. kolo 7 2. kolo 1 3. kolo 1	1. kolo 0/0 2. kolo 0/0 3. kolo 0/0	+6
Celkem		280	18	23	192	2/0	124+ 13

Přijímací řízení na SŠ:

V letošním školním roce obdobně jako loni bylo možno podávat přihlášky do 1. kola přijímacího řízení do 20. února a bylo umožněno podávat přihlášky elektronicky prostřednictvím informačního systému DiPSy. Uchazeči mohli podat přihlášku nejvýše do 3 oborů středního vzdělání bez talentové zkoušky a do 2 oborů středního vzdělání s talentovou zkouškou a museli provést prioritizaci přihlášek (tj. uchazeč již v přihlášce vyjádřil přednostní volbu oboru středního vzdělání).

Pro obor **75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika na SŠ** bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímacího řízení. Vzhledem k povolené kapacitě a naplněnosti oboru bylo možno přijmout se souhlasem zřizovatele 64 žáků ke studiu do 1. ročníku (2 třídy po 32 žácích). Jednotná přijímací zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace se konala 10. a 13. dubna 2026 (náhradní termíny 29. a 30. 4. 2026). Školní přijímací zkouška ověřující jazykové a hudební předpoklady uchazečů proběhla 9., 14. a 15. dubna 2026, v náhradním termínu pak 28. dubna 2026.

Z důvodu usnadnění přípravy uchazečů na školní přijímací zkoušky připravila škola přípravný kurz k dovednostem z hudebně pohybové výchovy a jazykového projevu a byl spuštěn informační web s videoukázkami o průběhu školní části a doporučeními vyučujících.

Škola obdržela v tomto školním roce celkem 188 přihlášek ke studiu, z toho u 97 uchazečů s prioritou 1. Škola přijala celkem 64 žáků ke studiu pro rok 2026/2027 v souladu s vyhlášenými kritérii (z toho 60 s prioritou 1, 3 uchazeče s prioritou 2 a 1 zájemce s prioritou 3). Posledním přijímaným žákem byl žák na 103. místě výsledkové listiny, protože 39 uchazečů bylo přijato na více prioritní školu.

Informační web ČŠI <https://vzdelavaniivdatech.cz/> poskytuje další údaje k přijímacímu řízení a možnost srovnání mezi školami a obory. Obdobně přináší detailní analýzu přijímacího řízení CERMAT v podobě agregovaných údajů pod odkazem: <https://data.cermat.cz/data-a-analyticke-vystupy-jednotna-prijimaci-zkouska.html>

počet přihlášek 1. kolo	
PRIORITA 1	97
PRIORITA 2	57
PRIORITA 3	27
PRIORITA 4	6
PRIORITA 5	1
CELKEM	188

Kritéria přijímacího řízení nesplnilo celkem 45 uchazečů, z toho 10 uchazečů se nedostavilo k přijímacím zkouškám ani v náhradním termínu. Nepodkročitelná hranice úspěšnosti – tj. minimum bodů nutných pro přijetí byla stanovena v jednotné přijímací zkoušce na 7 bodů z každé zkoušky (ČJL, MAT) a 12 bodů v každé zkoušce ve školní přijímací zkoušce (jazykový projev, hudební dovednosti).

uchazeči, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení								
	HV	JP	HV + JP	HV + MAT	HV + JP + MAT	Nedostavil se k ŠPZ + MAT	Nedostavili se k ŠPZ	Nedostavili se k ŠPZ i JPZ
PRIORITA 1	9	2	0	1	0	0	0	1
PRIORITA 2	11	3	1	1	1	0	0	0
PRIORITA 3	5	2	0	0	0	1	1	3
PRIORITA 4 A 5	0	0	0	0	0	0	3	1
CELKEM	25	7	1	2	1	1	4	5

Následující tabulka ukazuje počty uchazečů, kteří dosáhli příslušného bodového hodnocení v písemných testech jednotné zkoušky.

počty uchazečů, kteří dosáhli daného počtu bodů v jednotné přijímací zkoušce			
testy	41-50b	15-7b	pod 7b
ČJ	28	4	0
MAT	4	43	4

Maximálního počtu bodů ve školní přijímací zkoušce dosáhlo 6 uchazečů ve zkoušce věnované ověřování hudebních předpokladů a 47 uchazečů v ověřování jazykových dovedností. Třem z nich se pak podařilo dosáhnout plného počtu v obou těchto zkouškách.

počet uchazečů s maximální body ze ŠPZ			
	HV 28	JP 28	z toho HV 28 + JP 28
PRIORITA 1	3	29	2
PRIORITA 2	2	15	0
PRIORITA 3	1	3	1
PRIORITA 4 A 5	0	0	0
CELKEM	6	47	3

Přijímací řízení na VOŠ:

V letošním školním roce byla vyhlášena kritéria a požadavky **pro přijímací řízení**, jak **do 1. ročníku** vyšší odborné školy, tak poprvé i do vyššího, tj. 2.ročníku VOŠ. Legislativní oporou pro tento krok byly aktuálně provedené změny ve školském zákoně (§ 93 a nový § 94, odst. 4, písm.a) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů) a ve vyhlášce o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005., ve znění pozdějších předpisů).

Pro obor **VOŠ 75-32-N/06 – Sociální pedagogika, 1. ročník** byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Výsledky prvního kola byly zveřejněny dne 1.7. 2026, výsledky druhého dne 26. 8. 2026 a výsledky třetího kola byly zveřejněny na webu školy dne 23. 9. 2026. Uchazeči byli přijímáni ke studiu dle výsledků hodnocení znalostí a dovedností v předchozím studiu – výsledků hodnocení maturitní zkoušky a výsledků hodnocení v předmětech čtvrtého ročníku střední školy.

Pro obor **VOŠ 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika, 1. ročník** byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Výsledky prvního kola byly zveřejněny dne 29. 6. 2026, aktualizované po autoremeduře ze dne 20. 7. 2026, výsledky druhého kola byly zveřejněny na webu školy 26. 8. 2026 a výsledky třetího kola byly zveřejněny na webu školy dne 23. 9. 2026. Uchazeči byli přijímáni ke studiu dle výsledků hodnocení znalostí a dovedností v předchozím studiu – výsledků hodnocení maturitní zkoušky a výsledků hodnocení v předmětech 4. ročníku střední školy. Mimo tato vyhlášená kola byla přijata ke studiu do 1. ročníku jedna uchazečka dle § 94, odst.10 školského zákona.

Přijímání do vyššího ročníku bylo podmíněno úspěšným ukončením předchozího studia maturitního oboru, který je uveden v Příloze č. 1 nařízení vlády č. 211/2010 Sb. tabulce E2 jako návazný obor:

Obor VOŠ	Obor SŠ
75-31-N/.. Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika
75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika	75-41-M/01 Sociální činnost

Pro obor **VOŠ 75-32-N/06 – Sociální pedagogika, 2. ročník** byla vyhlášena dvě kola přijímacího řízení. Výsledky prvního kola byly zveřejněny dne 26. 6. 2026 a výsledky druhého dne 20. 8. 2026. Uchazeči byli přijímáni ke studiu dle výsledků hodnocení znalostí a dovedností v předchozím studiu – výsledků hodnocení maturitní zkoušky v oboru 75-41-M/01 Sociální činnost a výsledků hodnocení v předmětech čtvrtého ročníku střední školy.

Pro obor **VOŠ 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika, 2. ročník** byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Výsledky prvního kola byly zveřejněny dne 26. 6. 2026, výsledky druhého kola byly zveřejněny na webu školy 13. 7. 2026 a výsledky třetího kola byly zveřejněny na webu školy dne 20. 8. 2026. Uchazeči byli přijímáni ke studiu dle výsledků hodnocení znalostí a dovedností v předchozím studiu – výsledků hodnocení maturitní zkoušky v oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika a výsledků hodnocení v předmětech 4. ročníku střední školy.

Informace o přijímacím řízení na VOŠ a počtu odvolání jsou aktuální ke dni 30. 9. 2026.

Škola připravila pro zájemce speciální webové stránky s informacemi ke studiu a virtuální prohlídku školy (viz <https://my.matterport.com/show/?m=4UvFejRJPYg>, https://sites.google.com/pedkm.cz/dodvos?fbclid=IwAR0iDC580sYZhe_sAbSZIv5eYU8ypVILaMX6THZPH60_lz_WHfzAfbfsWIO).



4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení na školní rok 2026/2027

KRITÉRIA A POŽADAVKY PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ a ZPŮSOB HODNOCENÍ JEJICH SPLNĚNÍ na školní rok 2026/2027

Obor: 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika
Forma: 4leté denní studium, 1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení (dále PŘ) zahrnuje:

1. Výsledky jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace

- **Písemný test z českého jazyka a literatury (dále jen ČJL)**
- **Písemný test z matematiky (dále jen MAT)**

Obsah přijímací zkoušky odpovídá RVP pro základní vzdělávání.

Uchazeč může konat písemný test z ČJL a písemný test z MAT dvakrát (v 1. a 2. řádném termínu). Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a z písemného testu z matematiky.

Hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Písemný test z českého jazyka a literatury **7 bodů**

Písemný test z matematiky **7 bodů**

2. Výsledky školní přijímací zkoušky - ověřování předpokladů uchazeče z oblasti rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové a jazykové

- **ověřování rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů uchazeče - praktická zkouška:**
 - obsah přijímací zkoušky: pěvecká nápodoba tónu, nápodoba předvedeného rytmického modelu, zpěv připravené lidové písně dle výběru uchazeče, zpěv písně Já do lesa nepojedu s transpozicemi do různých tónin, pohybové ztvárnění písně Šla Nanyňka do zelí s tanečními kroky (přesná nápodoba pohybu dle videoukázky zveřejněné na webových stránkách školy)
- **ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška z jazykového projevu:**
 - obsah přijímací zkoušky: čtení po přípravě (autorská pohádka) a improvizovaný rozhovor ověřující porozumění čteného textu a komunikativnost uchazeče (např: záliby uchazeče, motivace ke studiu zvoleného oboru, apod.). Součástí hodnocení praktické zkoušky je i technika čtení a kvalita výslovnosti uchazeče (logopedické kritérium).

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky. Školní přijímací zkouška se koná v českém jazyce.

Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Rytmické, hudebně pohybové, intonační a sluchové předpoklady - praktická zkouška

12 bodů

Jazykový projev – praktická zkouška

12 bodů

3. Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění (Příloha č. 2: kód 16 prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity a kód 23 závažné duševní nemoci a poruchy chování).

Souhrnný přehled hodnocení, které je možno získat v přijímacím řízení:

Maximální možný počet bodů získaných v přijímacím řízení:	156 bodů	
Minimální počet bodů získatelných v přijímacím řízení:	0 bodů	
1. Výsledky jednotné zkoušky	MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ	MINIMÁLNÍ hranice úspěšnosti nutná pro přijetí
písemný test z českého jazyka a literatury	50	7
písemný test z matematiky	50	7
2. Výsledky školní přijímací zkoušky		
ověřování rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů uchazeče - praktická zkouška	28	12
ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška	28	12

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. Výsledky jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace na základě stanoveného bodového hodnocení písemného testu

Název	Zkratky	Hodnota bodů v testu od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
1. písemný test z českého jazyka a literatury	ČJL	50 - 0	50 - 0	Koeficient; Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 7 bodů
2. písemný test z matematiky	MAT	50 - 0	50 - 0	Koeficient; Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 7 bodů

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), se v souladu s opatřením obecné povahy č.j.: MSMT-131/2025-32 při přijímacím řízení ke vzdělávání automaticky navyšuje časový limit zkoušky konané

v písemné podobě o 25 % a má právo použít překladový slovník, pokud společně s přihláškou k přijímacímu řízení doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace (např. prostá kopie dokladu o dočasné ochraně nebo dokladu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny).

Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona*) a podaly žádost ředitele školy o prominutí zkoušky z českého jazyka spolu s dokladem prokazujícím splnění podmínek pro prominutí (např. příslušná vysvědčení v originále + neúřední překlad do českého jazyka nebo potvrzení o studiu vydané zahraniční školou), se promíjí uvedená zkouška. Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým **rozhovorem** před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Obsah rozhovoru:

- řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)
- čtení s porozuměním (odborný text ve vazbě na zvolený obor)
- popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Nevykoná-li uchazeč cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplní kritéria přijímacího řízení.

*znění § 20 odst. 4, kdy na prominutí zkoušky z českého jazyka má nárok každá osoba, která se vzdělávala mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, vzdělává-li se v zahraničí; nebo se vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, vzdělává-li se v České republice.

Ředitelka ve spolupráci s Centrem vytvoří pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z Českého jazyka a literatury. Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů.

2. Výsledky školní přijímací zkoušky - ověřování předpokladů uchazeče z oblasti rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové a jazykové

Název	Zkratky	Hodnota bodů v praktické zkoušce od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
1. Rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové předpoklady - praktická zkouška	HV	28 – 0	28 - 0	Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 12 bodů
2. Jazykový projev – praktická zkouška	JP	28 – 0	28 - 0	Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 12 bodů

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky. Školní přijímací zkouška se koná v českém jazyce.

Uchazeči, kteří zvolí ke zpěvu připravené lidové písně v rámci školní přijímací zkoušky - ověřování rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů uchazeče – jinou než českou nebo moravskou lidovou píseň, přinesou s sebou NOTOVÝ ZÁZNAM zpívané písně.

3. uchazeč o studium musí prokázat dobrou zdravotní způsobilost - nesmí mít omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění (Příloha č. 2, kód 16 prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity a kód 23 závažné duševní nemoci a poruchy chování). Z lékařského posudku o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání musí být patrný závěr, že uchazeč je způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

4. při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):

- a) počet bodů ze školní přijímací zkoušky celkem
- b) počet bodů ze školní přijímací zkoušky z jazykového projevu
- c) počet bodů ze školní přijímací zkoušky z rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů
- d) počet bodů z jednotné přijímací zkoušky celkem
- e) počet bodů z písemného testu z českého jazyka v rámci jednotné přijímací zkoušky
- f) počet bodů z písemného testu z matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky
- g) los

5. do studia nebude přijat uchazeč:

- a) který nedosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z českého jazyka a literatury 7 bodů v testu (kritérium 1.1.)
- b) který nedosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z matematiky 7 bodů v testu (kritérium 1.2.)
- c) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů 12 bodů (kritérium 2.1.)
- d) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z jazykového projevu 12 bodů (kritérium 2.2.)
- e) který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání (kritérium 3)

Povinné přílohy k přihlášce:

- **lékařský posudek o zdravotní způsobilosti pro obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., v platném znění** (Příloha č. 2, kód 16 prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity a kód 23 závažné duševní nemoci a poruchy chování).
- **v případě uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami**, který žádá o uzpůsobení podmínek konání přijímacího řízení, musí být součástí přihlášky i doporučení školského poradenského zařízení.
- **v případě uchazeče s českým nebo cizím státním občanstvím, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky** (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona) a který žádá o prominutí zkoušky z českého jazyka, musí být součástí přihlášky žádost o prominutí zkoušky spolu s dokladem prokazujícím splnění podmínek pro prominutí zkoušky.
- **v případě uchazeče cizince podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny**

vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, který požaduje navýšit časový limit zkoušky konané v písemné podobě o 25 % a možnost použít překladový slovník, musí být součástí přihlášky doklad, že je uchazeč cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. (např. kopie uděleného víza) viz Opatření obecné povahy č.j. MSMT-131/2025-32.

Termín pro předložení dokladů prokazujících plnění kritérií přijímacího řízení – nejpozději do 20. února 2026.

Prosíme uchazeče o studium, aby k přihlášce nepřikládali jiné než povinné dokumenty. Další přiložené dokumenty (např. osvědčení, vysvědčení ze ZUŠ, diplomy ze soutěží, potvrzení o návštěvě volnočasových aktivit apod.) nejsou předmětem hodnocení v přijímacím řízení a budou skartovány.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60

Řádné termíny konání přijímacích zkoušek:

- **Řádný termín konání jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky – písemné testy:**
1. termín: pátek 10. 4. 2026
2. termín: pondělí 13. 4. 2026
- **Řádné termíny školní přijímací zkoušky:** 9. 4. 2026, 14. 4. 2026 a 15. 4. 2026.
- **Řádné termíny rozhovoru ověřující znalost českého jazyka pro uchazeče cizince:** 9. 4. 2026, 10. 4. 2026, 13. 4. 2026, 14. 4. 2026 a 15. 4. 2026.

Uchazeč bude o konkrétním termínu informován v pozvánce k přijímací zkoušce.

Náhradní termíny konání přijímacích zkoušek:

- **Náhradní termín jednotné přijímací zkoušky:**
1. termín: 29. 4. 2026
2. termín: 30. 4. 2026
- **Náhradní termín školní přijímací zkoušky:** 28. 4. 2026
- **Náhradní termín rozhovoru pro uchazeče cizince:** 28. 4. 2026, 29. 4. 2026 a 30. 4. 2026

Uchazeč bude o konkrétním termínu informován v pozvánce k přijímací zkoušce.

Termín, kdy má účastník řízení možnost seznámit se s podklady pro rozhodnutí: 13. a 14. května 2026 v čase 9.00 - 11.00 hodin. Případný zájemce o nahlížení do spisu oznámí svůj záměr 3 dny předem na e-mail j.kotkova@ped-km.cz.

V Kroměříži 15. ledna 2026

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy

**KRITÉRIA A POŽADAVKY PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ
DO 1. ROČNÍKU VOŠ
a ZPŮSOB HODNOCENÍ JEJICH SPLNĚNÍ na školní rok 2026/2027**

Obor: 75-32-N/06 – Sociální pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

- 1. Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou a vyjádřeném na vysvědčeních ze střední školy a na vysvědčení o maturitní zkoušce (§ 94, odst. 3 a) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
- 2. Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika (§ 94, odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
- 3. Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce) (§ 94, odst. 3 c) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
- 4. Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů (§ 93, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**

Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika splní uchazeč buď lékařským potvrzením na přihlášce nebo na samostatném dokladu. Na přihlášce/dokladu musí být uvedena tato formulace: způsobilý/á ke studiu oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika.

Omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Sociální pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. jsou: Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce) může uchazeč splnit některým z níže uvedených způsobů:

- Předložením maturitního vysvědčení – úspěšně vykonaná zkouška z českého jazyka a literatury
- Předložením dokladu o úspěšně vykonané jazykové zkoušce z českého jazyka (zkouška vykonaná na jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky nebo v zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebo na vysoké škole v rámci programu celoživotního vzdělávání)
- Úspěšným vykonáním rozhovoru před zkušební komisí. (Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Obsah rozhovoru:
 - řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)
 - čtení s porozuměním (ve vazbě na zvolený obor)
 - popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).Rozhovor je hodnocen výrokem: „splnil/nesplnil prokázání znalosti českého jazyka“.

Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů splní uchazeč doložením ověřené kopie maturitního vysvědčení.

- **V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí**, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ odpovídajícího maturitnímu vysvědčení v ČR. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění,

tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském).

- Pro potřeby přijímacího řízení se vyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního maturitního vysvědčení v České republice. Povinnost doložit nostrifikaci maturitního vysvědčení se vztahuje na všechny osoby, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, než je Česká republika. Nostrifikaci maturitního vysvědčení je možno doložit ke dni zápisu ke studiu.

Doložení vysvědčení z posledního ročníku střední školy pro potřeby hodnocení znalostí uchazeče získaného ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou splní uchazeč **doložením ověřené kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy.**

- **V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí**, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ posledního ročníku střední školy. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském).

Informace pro uchazeče z Ukrajiny:

- **Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.,** v platném znění, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, **může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání (tj. vysvědčení z posledního ročníku střední školy a maturitní vysvědčení) čestným prohlášením**, pokud doklad nemá. Vzor čestného prohlášení je přílohou těchto Kritérií. V souladu s opatřením obecné povahy č.j.: MSMT-131/2025-32 doloží takový uchazeč cizinec, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (např. kopie uděleného víza).

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. **pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení**
2. **při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
 - a) známka ze zkoušky z českého, případně mateřského jazyka na maturitním vysvědčení (např. český jazyk a literatura, ukrajinský jazyk a literatura apod.). (Pokud jsou uvedeny oba jazyky: český i mateřský, pak je započítána zkouška s lepším hodnocením).
 - b) prospěchový průměr z 2. pololetí posledního ročníku střední školy
 - c) známka z českého, případně mateřského jazyka na vysvědčení z 2. pololetí posledního ročníku střední školy. (Pokud jsou uvedeny oba jazyky: český i mateřský, pak je započítán předmět s lepším hodnocením).
 - d) prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy

V případě, že je žák z některého předmětu nehodnocen v 1. nebo 2. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. nebo 2. pololetí posledního ročníku hodnocen byl.

3. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-32-N/06 – Sociální pedagogika.
4. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže znalost českého jazyka.
5. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže dokončené střední vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů (tj. nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení).
6. Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží prospěch z posledního ročníku střední školy ověřenou kopií vysvědčení z posledního ročníku střední školy.

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

- přihláška
- potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu. Na přihlášce nebo jiném dokladu musí být uvedena tato formulace: **způsobilý/á ke studiu oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika**
- ověřená kopie maturitního vysvědčení
- ověřená kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy

Lhůta podání přihlášky ke vzdělávání (1. kolo přijímacího řízení): do 31. května 2026
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 30

V Kroměříži 11. března 2026

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy



KRITÉRIA A POŽADAVKY PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKU VOŠ a ZPŮSOB HODNOCENÍ JEJICH SPLNĚNÍ na školní rok 2026/2027

Obor: 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

1. **Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou a vyjádřeném na vysvědčeních ze střední školy a na vysvědčení o maturitní zkoušce** (§ 94, odst. 3 a) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)
2. **Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika** (§ 94, odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)
3. **Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce)** (§ 94, odst. 3 c) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)
4. **Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou** podle českých právních předpisů (§ 93, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)

Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika splní uchazeč buď lékařským potvrzením na přihlášce nebo na samostatném dokladu. Na přihlášce/dokladu musí být uvedena tato formulace: způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. jsou: Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce) může uchazeč splnit některým z níže uvedených způsobů:

- Předložením maturitního vysvědčení – úspěšně vykonaná zkouška z českého jazyka a literatury
- Předložením dokladu o úspěšně vykonané jazykové zkoušce z českého jazyka (zkouška vykonaná na jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky nebo v zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebo na vysoké škole v rámci programu celoživotního vzdělávání)
- Úspěšným vykonáním rozhovoru před zkušební komisí. (Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Obsah rozhovoru:
 - řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)
 - čtení s porozuměním (ve vazbě na zvolený obor)
 - popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Rozhovor je hodnocen výrokem: „splnil/nesplnil prokázání znalosti českého jazyka“.

Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů splní uchazeč doložením ověřené kopie maturitního vysvědčení.

- **V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí**, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ odpovídajícího maturitnímu vysvědčení v ČR. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění,

tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském).

- Pro potřeby přijímacího řízení se vyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního maturitního vysvědčení v České republice. Povinnost doložit nostrifikaci maturitního vysvědčení se vztahuje na všechny osoby, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, než je Česká republika. Nostrifikaci maturitního vysvědčení je možno doložit ke dni zápisu ke studiu.

Doložení vysvědčení z posledního ročníku střední školy pro potřeby hodnocení znalostí uchazeče získaného ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou splní uchazeč **doložením ověřené kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy.**

- **V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí**, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ posledního ročníku střední školy. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském).

Informace pro uchazeče z Ukrajiny:

- **Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.,** v platném znění, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, **může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání (tj. vysvědčení z posledního ročníku střední školy a maturitní vysvědčení) čestným prohlášením**, pokud doklad nemá. Vzor čestného prohlášení je přílohou těchto Kritérií. V souladu s opatřením obecné povahy č.j.: MSMT-131/2025-32 doloží takový uchazeč cizinec, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (např. kopie uděleného víza).

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. **pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení**
2. **při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
 - a) známka ze zkoušky z českého, případně mateřského jazyka na maturitním vysvědčení (např. český jazyk a literatura, ukrajinský jazyk a literatura apod.). (Pokud jsou uvedeny oba jazyky: český i mateřský, pak je započítána zkouška s lepším hodnocením).
 - b) prospěchový průměr z 2. pololetí posledního ročníku střední školy
 - c) známka z českého, případně mateřského jazyka na vysvědčení z 2. pololetí posledního ročníku střední školy. (Pokud jsou uvedeny oba jazyky: český i mateřský, pak je započítán předmět s lepším hodnocením).
 - d) prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy

V případě, že je žák z některého předmětu nehodnocen v 1. nebo 2. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. nebo 2. pololetí posledního ročníku hodnocen byl.

3. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika.**

4. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže znalost českého jazyka.**
5. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže dokončené střední vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů (tj. nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení).**
6. **Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží prospěch z posledního ročníku střední školy ověřenou kopií vysvědčení z posledního ročníku střední školy.**

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

- **příhláška**
- **potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu.** Na přihlášce nebo jiném dokladu musí být uvedena tato formulace: **způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika**
- **ověřená kopie maturitního vysvědčení**
- **ověřená kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy**

Lhůta podání přihlášky ke vzdělávání (1. kolo přijímacího řízení): do 31. května 2026
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 40

V Kroměříži 10. března 2026

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy



**KRITÉRIA A POŽADAVKY PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ
DO VYŠŠÍHO (tj. do 2. ROČNÍKU) VOŠ
a ZPŮSOB HODNOCENÍ JEJICH SPLNĚNÍ na školní rok 2026/2027**

Obor: 75-32-N/06 – Sociální pedagogika
Forma: denní studium

Pouze pro absolventy středního vzdělání s maturitní zkouškou v oboru 75-41-M/01 Sociální činnost (viz NV 211/2010 Sb., tab. E2)

Přijímací řízení zahrnuje:

- 1. Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou a vyjádřeném na vysvědčeních ze střední školy a na vysvědčení o maturitní zkoušce (§ 94, odst. 3 a) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
- 2. Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika (§ 94, odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
- 3. Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce) (§ 94, odst. 3 c) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
- 4. Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů (§ 93, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění) v oboru vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost**

Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika splní uchazeč buď lékařským potvrzením na přihlášce nebo na samostatném dokladu. Na přihlášce/dokladu musí být uvedena tato formulace: způsobilý/á ke studiu oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika.

Omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Sociální pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. jsou: Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce) může uchazeč splnit některým z níže uvedených způsobů:

- Předložením maturitního vysvědčení – úspěšně vykonaná zkouška z českého jazyka a literatury
- Předložením dokladu o úspěšně vykonané jazykové zkoušce z českého jazyka (zkouška vykonaná na jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky nebo v zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebo na vysoké škole v rámci programu celoživotního vzdělávání)
- Úspěšným vykonáním rozhovoru před zkušební komisí. (Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Obsah rozhovoru:
 - řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)
 - čtení s porozuměním (ve vazbě na zvolený obor)
 - popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Rozhovor je hodnocen výrokem: „splnil/nesplnil prokázání znalosti českého jazyka“.

Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů splní uchazeč doložením ověřené kopie maturitního vysvědčení.

- V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ odpovídajícího maturitnímu vysvědčení v ČR. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském).
- Pro potřeby přijímacího řízení se vyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního maturitního vysvědčení v České republice. Povinnost doložit nostrifikaci maturitního vysvědčení se vztahuje na všechny osoby, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, než je Česká republika. Nostrifikaci maturitního vysvědčení je možno doložit ke dnu zápisu ke studiu.

Doložení vysvědčení z posledního ročníku střední školy pro potřeby hodnocení znalostí uchazeče získaného ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou splní uchazeč **doložením ověřené kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy.**

V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ posledního ročníku střední školy. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském).

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení
2. při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):
 - a) známka ze zkoušky z českého, případně mateřského jazyka na maturitním vysvědčení (např. český jazyk a literatura, ukrajinský jazyk a literatura apod.). (Pokud jsou uvedeny oba jazyky: český i mateřský, pak je započítána zkouška s lepším hodnocením).
 - b) prospěchový průměr z 2. pololetí posledního ročníku střední školy
 - c) známka z českého, případně mateřského jazyka na vysvědčení z 2. pololetí posledního ročníku střední školy. (Pokud jsou uvedeny oba jazyky: český i mateřský, pak je započítán předmět s lepším hodnocením).
 - d) prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy

V případě, že je žák z některého předmětu nehodnocen v 1. nebo 2. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. nebo 2. pololetí posledního ročníku hodnocen byl.

3. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-32-N/06 – Sociální pedagogika.
4. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže znalost českého jazyka.
5. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže dokončené střední vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů (tj. nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení) v oboru vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost.
6. Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží prospěch z posledního ročníku střední školy ověřenou kopií vysvědčení z posledního ročníku střední školy.

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

- **příhláška do vyššího ročníku vzdělávání nebo žádost o přijetí do vyššího ročníku vzdělávání**
- **potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu.** Na přihlášce nebo jiném dokladu musí být uvedena tato formulace: **způsobilý/á ke studiu oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika**
- **ověřená kopie maturitního vysvědčení v oboru vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost**
- **ověřená kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy**

Lhůta podání přihlášky do vyššího ročníku vzdělávání:
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

do 31. května 2026
15

V Kroměříži 10. března 2026

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy



**KRITÉRIA A POŽADAVKY PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ
DO VYŠŠÍHO (tj. do 2. ROČNÍKU) VOŠ
a ZPŮSOB HODNOCENÍ JEJICH SPLNĚNÍ na školní rok 2026/2027**

Obor: 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika
Forma: denní studium

Pouze pro absolventy středního vzdělání s maturitní zkouškou v oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (viz NV 211/2010 Sb., tab. E2)

Přijímací řízení zahrnuje:

- 1. Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou a vyjádřeném na vysvědčeních ze střední školy a na vysvědčení o maturitní zkoušce (§ 94, odst. 3 a) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
- 2. Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika (§ 94, odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
- 3. Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce) (§ 94, odst. 3 c) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
- 4. Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů (§ 93, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění) v oboru vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**

Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika splní uchazeč buď lékařským potvrzením na přihlášce nebo na samostatném dokladu. Na přihlášce/dokladu musí být uvedena tato formulace: způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. jsou: Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce) může uchazeč splnit některým z níže uvedených způsobů:

- Předložením maturitního vysvědčení – úspěšně vykonaná zkouška z českého jazyka a literatury
- Předložením dokladu o úspěšně vykonané jazykové zkoušce z českého jazyka (zkouška vykonaná na jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky nebo v zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebo na vysoké škole v rámci programu celoživotního vzdělávání)
- Úspěšným vykonáním rozhovoru před zkušební komisí. (Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Obsah rozhovoru:
 - řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)
 - čtení s porozuměním (ve vazbě na zvolený obor)
 - popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Rozhovor je hodnocen výrokem: „splnil/nesplnil prokázání znalosti českého jazyka“.

Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů splní uchazeč doložením ověřené kopie maturitního vysvědčení.

- **V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí**, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ odpovídajícího maturitnímu vysvědčení v ČR. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském).
- Pro potřeby přijímacího řízení se vyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního maturitního vysvědčení v České republice. Povinnost doložit nostrifikaci maturitního vysvědčení se vztahuje na všechny osoby, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, než je Česká republika. Nostrifikaci maturitního vysvědčení je možno doložit ke dni zápisu ke studiu.

Doložení vysvědčení z posledního ročníku střední školy pro potřeby hodnocení znalostí uchazeče získaného ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou splní uchazeč **doložením ověřené kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy**.

- **V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí**, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ posledního ročníku střední školy. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském).

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. **pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení**
2. **při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
 - a) známka ze zkoušky z českého, případně mateřského jazyka na maturitním vysvědčení (např. český jazyk a literatura, ukrajinský jazyk a literatura apod.). (Pokud jsou uvedeny oba jazyky: český i mateřský, pak je započítána zkouška s lepším hodnocením).
 - b) prospěchový průměr z 2. pololetí posledního ročníku střední školy
 - c) známka z českého, případně mateřského jazyka na vysvědčení z 2. pololetí posledního ročníku střední školy. (Pokud jsou uvedeny oba jazyky: český i mateřský, pak je započítán předmět s lepším hodnocením).
 - d) prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy

V případě, že je žák z některého předmětu nehodnocen v 1. nebo 2. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. nebo 2. pololetí posledního ročníku hodnocen byl.

3. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika.**
4. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže znalost českého jazyka.**
5. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže dokončené střední vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů (tj. nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení) v oboru vzdělání 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.**

6. Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží prospěch z posledního ročníku střední školy ověřenou kopií vysvědčení z posledního ročníku střední školy.

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

- přihláška do vyššího ročníku vzdělávání nebo žádost o přijetí do vyššího ročníku vzdělávání
- potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu. Na přihlášce nebo jiném dokladu musí být uvedena tato formulace: **způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika**
- ověřená kopie maturitního vysvědčení v oboru vzdělání **75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**
- ověřená kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy

Lhůta podání přihlášky do vyššího ročníku vzdělávání:
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

do 31. května 2026
10

V Kroměříži 11. března 2026

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy



Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů

5.1 Hodnocení vzdělávání žáků SŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v průběhu studia ve školním roce 2025/2026

a) Hodnocení prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku 2025/2026

1. ročník

Třída 1.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,200		Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,212	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
20	8	0	0	24	4	0	0

Třída 1.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,367		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,294	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
13	17	0	0	16	14	0	0

Do prvního ročníku středoškolského studia bylo přijato celkem 60 žáků, avšak v průběhu měsíce září přestoupily ze třídy 1.A 3 žákyně ke studiu jiných oborů na jiné střední školy, naopak 1 žákyně do této třídy přibyla formou přestupu ze SŠ. Všechny žákyně úspěšně dokončily první ročník středoškolského studia.

2. ročník

Třída 2.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,224		Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,201	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
20	8	0	0	24	4	0	0

Třída 2.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,181		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,118	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
13	17	0	0	25	5	0	0

Počty žáků ve 2. ročníku se v průběhu školního roku neměnily. Všechny žákyně prospěly. V průběhu 2. pololetí požádali zákonní zástupci žákyně 2.A o její vzdělávání formou IVP z důvodu studia v zahraničí (SŠ v USA). Žádosti bylo vyhověno. Tato nadaná žákyně zvládla úspěšně splnit požadavky na hodnocení za toto pololetí jak v americké, tak v naší škole a úspěšně postoupila do dalšího ročníku.

3. ročník

Třída 3.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,211		Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,194	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
23	8	0	0	25	6	0	0
Třída 3.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,324		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,326	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
19	10	0	0	18	11	0	0

Všechny žákyně úspěšně dokončily třetí ročník středoškolského studia. Počty žákyní se v průběhu školního roku nezměnily.

4. ročník

Třída 4.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,241		Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,324	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
19	12	0	0	18	13	0	0
Třída 4.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,321		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,350	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
19	11	0	0	17	13	0	0

Do třídy 4.A byly k 1. 9. 2025 přijaty dvě žákyně, absolventky SŠ Kostka, s.r.o. Vsetín oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, které v předchozích letech opakovaně neuspěly ve společné části maturitní zkoušky (didaktický test ANJ). Počet žáků v této třídě se tedy zvýšil z 29 na 31. Všichni žáci 4. ročníku úspěšně dokončili studium a přistoupili k vykonání maturitní zkoušky v jarním termínu. V této zkoušce všichni uspěli (jak ve společné, tak profilové části).

Celkem za školu							
1. pololetí				2. pololetí			
Počet žáků:		Celk. prospěch		Počet žáků:		Celk. prospěch:	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
146	91	0	0	167	70	0	0

	1. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním termínu)					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.A	28	1,200	20	8	0	0
1.B	30	1,367	13	17	0	0
2.A	28	1,224	20	8	0	0
2.B	30	1,181	13	17	0	0
3.A	31	1,211	23	8	0	0
3.B	29	1,324	19	10	0	0
4.A	31	1,241	19	12	0	0
4.B	30	1,321	19	11	0	0
Celkem	237	1,259	146	91	0	0
	2. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním termínu)					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.A	28	1,212	24	4	0	0
1.B	30	1,294	16	14	0	0
2.A	28	1,201	24	4	0	0
2.B	30	1,118	25	5	0	0
3.A	31	1,194	25	6	0	0
3.B	29	1,326	18	11	0	0
4.A	31	1,324	18	13	0	0
4.B	30	1,350	17	13	0	0
Celkem	237	1,253	167	70	0	0

Ve školním roce 2025/26 ve škole studovalo na SŠ celkem 237 žáků, z toho 3 chlapci (jeden v 1.B a dva ve 4.B). Předpokládáme, že v od září 2026 bude na střední škole celkem 239 žáků. Do prvního ročníku bylo přijato celkem 64 nových uchazečů, naopak 1 žákyně ze třídy 1.B přerušila u nás k 1. 9. 2026 studium z důvodu přijetí na konzervatoř.

b) Hodnocení absence v 1. a 2. pololetí školního roku 2025/2026

	1. pololetí				2. pololetí			
	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená
1.A	28	748	26,741	0	28	1169	41,750	0
1.B	30	1308	43,600	0	30	1194	39,800	0
2.A	28	1083	38,679	0	28	1507	53,821	0
2.B	30	1211	40,367	0	30	1204	40,133	0
3.A	31	1776	57,290	0	31	1461	47,129	0
3.B	29	1596	55,034	2	29	1273	43,897	0
4.A	31	1939	62,548	0	31	900	29,032	0
4.B	30	1845	61,500	18	30	1104	36,800	0
Celkem	237	11506	48,219	20	237	9812	41,545	0

Neomluvené hodiny celkem za školu

	počet hodin	průměr na žáka
1. pololetí	20	0,084
2. pololetí	0	0

Za první pololetí školního roku nebyly omluveny všechny hodiny absence ve výuce celkem 2 žákům, konkrétně 2 hodiny žákyni 3.B a 18 hodin žáku ve třídě 4.B, což bylo následně řešeno uložení výchovných opatření.

c) Hodnocení chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku 2025/2026

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků školy	počet	% ze všech žáků školy
1 – velmi dobré	237	100%	237	100%
2 - uspokojivé	0	0%	0	0%
3 - neuspokojivé	0	0%	0	0%

Výchovná opatření

	1. A		1. B		2. A		2. B		3. A		3. B		4. A		4. B		celkem
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	
Pochvala TU	4	0	8	0	0	0	0	0	2	13	0	1	0	7	3	2	40
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

• Pochvaly a ocenění

V souladu s § 10 odst.1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři bylo v průběhu školního roku oceněno:

- 40 žáků/žákyní pochvalou třídního učitele za reprezentaci školy na soutěžích a přehlídkách (olympiáda ČJ, dějepisná olympiáda, umělecké soutěže - Poema, Hudební festival pedagogických škol, Hudební olympiáda, sportovní soutěže), za obětavou práci pro třídu a školu (pomoc při organizaci dnů otevřených dveří, při propagaci školy, organizaci akcí, výletu pro třídu...), nebo za výborné studijní výsledky, kreativní a aktivní spolupráci při tvorbě hudebního metodického sborníku Jarníček, za aktivní činnost ve školní kapele...
- 1 žák a 3 žákyně pochvalou ředitelky školy za organizační práci pro třídu, vynikající studijní výsledky po celou dobu studia a u maturitní zkoušky, reprezentaci školy či přínos třídnímu kolektivu při budování pozitivní a důvěrné atmosféry a klimatu ve třídě.

• Napomenutí a důtky

V souladu s § 10 odst.3 vyhlášky 13/2005 Sb. byla uložena výchovná opatření v průběhu školního roku 2025/2026:

- napomenutí třídního učitele 1 žákyni za neplnění školních povinností
- důtka třídního učitele jedné žákyni 3.B a žáku 4.B za zaviněné porušení školních povinností – neomluvená absence.

5.2 Hodnocení vzdělávání studentů VOŠ oboru v průběhu studia ve školním roce 2025/2026

5.2.1 VOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studijní skupina 1.PP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2026)		
Počet studentů na začátku: 31		Počet studentů na konci: 26	Počet studentů na začátku: 26		Počet studentů na konci: 25
prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl	neprospěl	nehodnocen
26	0	0	25	0	0
průměr	1,640		průměr	1,327	

V průběhu zimního období školního roku 2025/2026 zanechalo studia celkem 5 studentek. V průběhu letního období zanechala studium další 1 studentka. Všichni zbývající splnili požadavky na hodnocení a mají ukončen 1. ročník studia. V novém školním roce tedy pokračuje ve studiu 24 studentek a 1 student.

Studijní skupina 2.PP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2026)		
Počet studentů na začátku: 28		Počet studentů na konci: 26	Počet studentů na začátku: 26		Počet studentů na konci: 26
prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl	neprospěl	nehodnocen
26	0	0	26	0	0
průměr	1,455		průměr	1,276	

V průběhu zimního období 2025/2026 zanechala studia jedna studentka a druhá přestoupila na jinou školu – VOŠ zdravotnického směru. Letní období se obešlo bez dalších změn v počtu studentů, tedy v novém školním roce 2026/2027 pokračuje ve studiu všech 26 studentek.

Studijní skupina 3.PP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2026)		
Počet studentů na začátku: 32		Počet studentů na konci: 32	Počet studentů na začátku: 32		Počet studentů na konci: 32
prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl	neprospěl	nehodnocen
32	0	0	32	0	0
průměr	1,138		průměr	1,319	

V letním období školního roku 2025/2026 dokončilo 3. ročník a následně přistoupilo k absolutoriu 32 studentek. 4 studentky v souladu se školním řádem měly částečně upraven režim docházky do školy (URD) z důvodu zaměstnání v oboru na částečný pracovní úvazek.

5.2.2 VOŠ, obor: Sociální pedagogika

Studijní skupina 1.SP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2026)		
Počet studentů na začátku: 20		Počet studentů na konci: 19	Počet studentů na začátku: 19		Počet studentů na konci: 18
prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl	neprospěl	nehodnocen
19	0	0	18	0	0
průměr	1,736		průměr	1,544	

V průběhu zimního i letního období vždy přerušila 1 studentka vzdělávání. Do druhého ročníku ve školním roce 2026/2027 tedy nastoupí 18 studentů, z toho 3 chlapci a 15 dívek.

Studijní skupina 2.SP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2026)		
Počet studentů na začátku: 14		Počet studentů na konci: 11	Počet studentů na začátku: 11		Počet studentů na konci: 11
prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl	neprospěl	nehodnocen
11	0	0	11	0	0
průměr	1,250		průměr	1,158	

V průběhu zimního období přerušily 2 studentky a 1 student vzdělávání. V letním období již k žádným dalším odchodům nedošlo. V novém školním roce by tedy mělo nastoupit ke studiu 3. ročníku 11 studentů, z toho 2 chlapci a 9 dívek.

Studijní skupina 3.SP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2026)		
Počet studentů na začátku: 18		Počet studentů na konci: 18	Počet studentů na začátku: 18		Počet studentů na konci: 18
prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl	neprospěl	nehodnocen
18	0	0	18	0	0
průměr	1,341		průměr	1,383	

Všech 18 studentek zapsaných 1. 9. 2025 do 3. ročníku splnilo požadavky pro hodnocení v zimním i letním období a následně přistoupilo k vykonání absolutoria.

Statistické údaje za všechny studijní skupiny VOŠ:

	Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu				Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2026)			
	počet studentů k 1. 9.	počet studentů k 31. 1.	prospěl	neprospěl	počet studentů k 1. 2.	počet studentů k 31. 8.	prospěl	neprospěl
1.SP	20	19	19	0	19	18	18	0
2.SP	14	11	11	0	11	11	11	0
3.SP	18	18	18	0	18	18	18	0
1.PP	31	26	26	0	26	25	25	0
2.PP	28	26	26	0	26	26	26	0
3.PP	32	32	32	0	32	32	32	0
celkem	143	132	132	0	132	130	130	0



5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2025/2026

K maturitní zkoušce ve školním roce 2025/2026 se v řádném jarním termínu přihlásilo 61 žáků 4. ročníku a všichni v tomto termínu také úspěšně maturitní zkoušku složili. Z celkového počtu 61 žáků prospělo s vyznamenáním 34 žáků a 27 žáků prospělo.

K absolutoriu oboru 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika se přihlásilo 32 studentek a všechny úspěšně ukončily studium složením absolutoria v červnovém termínu, z toho jich 13 prospělo a 19 prospělo s vyznamenáním.

K absolutoriu oboru 75-32-N/06 Sociální pedagogika se přihlásilo 18 studentů, kteří letos ukončili poslední ročník, všichni absolutorium složili úspěšně. 11 jich prospělo s vyznamenáním a 7 prospělo.

CELKEM	počet žáků/studentů v posledním ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	náhradní termíny
SOŠ	61	61	34	27	0	0
VOŠ - PMP	18	18	11	7	0	0
VOŠ - SP	32	32	19	13	0	0

5.3.1 Maturitní zkouška

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části.

Společná část maturitní zkoušky obsahovala pouze didaktický test z českého jazyka a literatury a dále didaktický test z cizího jazyka nebo matematiky. Výsledky byly hodnoceny výrokem „uspěl/neuspěl“ a doplněny procentuální úspěšností v souladu se zákonem č. 284/2020 Sb.

V profilové části maturitní zkoušky si žáci vybírali ze stanovené nabídky povinných i nepovinných zkoušek, které probíhaly formou písemné práce, praktické nebo ústní zkoušky. Žáci konali čtyři nebo pět povinných zkoušek (pět v případě, že si ve společné části zvolili cizí jazyk) a mohli si zvolit nejvýše dvě zkoušky nepovinné.

Bylo také umožněno částečně nahradit jednu povinnou zkoušku z cizího jazyka v profilové části maturitní zkoušky mezinárodní standardizovanou zkouškou z tohoto jazyka (Cambridge B2 First, Cambridge B2 First for Schools, Cambridge C1 Advanced). Podmínkou byla úspěšnost na úrovni alespoň B2 dle Společného evropského referenčního rámce a současně vykonání minimálně čtyř povinných zkoušek v profilové části maturitní zkoušky. Certifikátem byla nahrazena v plném rozsahu zkouška z cizího jazyka konaná formou písemné práce a všeobecná část zkoušky z cizího jazyka konaná formou ústní zkoušky (tj. 2/3 zkoušky). Část ústní zkoušky věnovaná ověřování odborné terminologie ve vazbě na obor vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika (tj. 1/3 ústní zkoušky) byla ověřena formou ústní zkoušky v odpovídajícím rozsahu. Této možnosti využilo pět žáků 4. ročníku (konkrétně dvě žákyně ze 4. A a tři žákyně ze 4. B).

ROK	SPOLEČNÁ ČÁST	PROFILOVÁ ČÁST
2026	2 povinné zkoušky: 1. český jazyk a literatura – forma didaktického testu 2. cizí jazyk - forma didaktického testu nebo matematika – forma didaktického testu	Povinné zkoušky: 1. Český jazyk a literatura – kombinace formy písemné práce a formy ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí <i>Pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, pak je povinnou zkouškou profilové části zkouška z cizího jazyka.</i> 2. Cizí jazyk (anglický jazyk) - kombinace formy písemné práce a formy ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí 3. Pedagogika – forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí 4. Specializace: Hudební výchova s metodikou nebo Tělesná výchova s metodikou nebo Výtvarná výchova s metodikou - forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí 5. Specializace: Hudební výchova s metodikou nebo Tělesná výchova s metodikou nebo Výtvarná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky <i>Předmět, který si žák zvolil v rámci specializace pro zkoušku konanou formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, musí absolvovat i formou praktické zkoušky.</i>
	max. 2 nepovinné zkoušky: 1. cizí jazyk 2. matematika 3. matematika rozšiřující	max. 2 nepovinné zkoušky: 1. Psychologie – forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí 2. Hudební výchova s metodikou nebo Tělesná výchova s metodikou nebo Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí 3. Hudební výchova s metodikou nebo Tělesná výchova s metodikou nebo Výtvarná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Didaktické testy konalo celkem 61 žáků tříd 4.A a 4.B. Zkoušku z matematiky si zvolily 4 žákyně, ostatní žáci (tedy 57) konali didaktický test z anglického jazyka. Všechny 61 žáků úspěšně zvládlo didaktický test z českého jazyka a literatury a rovněž i zvolený didaktický test z anglického jazyka či matematiky.

Všechny zkoušky byly hodnoceny výrokem „úspěš/nepuštěl“ a doplněny procentuálním vyjádřením úspěšnosti (viz tabulka níže).

	hodnocení v %				
	>87 až 100	>73 až ≤87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44
Český jazyk a literatura	A (1)	B (2)	C (3)	D (4)	E (5)
Anglický jazyk	A (1)	B (2)	C (3)	D (4)	E (5)
	hodnocení v %				
	>85 až 100	>67 až ≤85	>49 až ≤67	≥33 až ≤49	<33
Matematika	A (1)	B (2)	C (3)	D (4)	E (5)

Společná část maturitní zkoušky - třída 4.A (rok ukončení SŠ 2025/2026)

Všichni žáci konali společnou část maturitní zkoušky v řádném jarním termínu, všichni uspěli.

JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	hodnocení				
		uspěl		neuspěl		
Český jazyk a literatura – didaktický test	31	31		0		
Anglický jazyk – didaktický test	29	29		0		
Matematika – didaktický test	2	2		0		
JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	POČET ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRE (%)				
		A	B	C	D	E
Český jazyk a literatura – didaktický test	31	9	13	8	1	0
Anglický jazyk – didaktický test	29	19	10	0	0	0
Matematika – didaktický test	2	0	0	2	0	0

Společná část maturitní zkoušky - třída 4.B (rok ukončení SŠ 2025/2026)

30 žáků konalo společnou část maturitní zkoušky v řádném jarním termínu, všichni uspěli.

JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	hodnocení				
		uspěl		neuspěl		
Český jazyk a literatura – didaktický test	30	30		0		
Anglický jazyk – didaktický test	28	28		0		
Matematika – didaktický test	2	2		0		
JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	POČET ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRE (%)				
		A	B	C	D	E
Český jazyk a literatura – didaktický test	30	7	13	9	1	0
Anglický jazyk – didaktický test	28	14	11	3	0	0
Matematika – didaktický test	2	0	1	0	1	0

Pokud bychom výsledky didaktických testů státní části maturitní zkoušky ve školním roce 2025/2026 převedli na známkovou škálu, pak by z českého jazyka a literatury bylo hodnoceno 16 žáků stupněm výborný, 26 chvalitebný, 17 dobrý a 2 dostatečný.

V anglickém jazyce by 33 žáků dosáhlo hodnocení výborný, 21 chvalitebný a 3 dobrý. Zajímavostí je, že ve třídě 4.A by byli všichni žáci hodnoceni pouze stupněm výborný nebo chvalitebný z této zkoušky.

Z matematiky by pak 1 žák obdržel hodnocení chvalitebný, 2 žáci dobrý a 1 dostatečný.

Celkem za školu Jarní a podzimní zkušební období 2025/2026	počet žáků	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení (převod % hodnocení na známku)				
		A	B	C	D	E
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura – didaktický test	61	16	26	17	2	0
Anglický jazyk – didaktický test	57	33	21	3	0	0
Matematika – didaktický test	4	0	1	2	1	0

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

V jarním termínu složilo úspěšně profilovou část maturitní zkoušky 61 žáků posledního ročníku SŠ.

Profilová MZ 2025/2026 JARNÍ TERMÍN 4.A a 4.B	počet žáků	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení						
		1	2	3	4	5	certi- fikat	průměr
Český jazyk a literatura – forma písemné práce + forma ústní zkoušky	61	23	25	12	1	0		1,852
Anglický jazyk - forma písemné práce + forma ústní zkoušky	57	41	11	3	2	0	5	1,404
Pedagogika – forma ústní zkoušky	61	45	12	4	0	0		1,328
Hudební výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	23	15	6	2	0	0		1,435
Hudební výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	23	14	8	1	0	0		1,435
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	16	7	5	3	1	0		1,875
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	16	4	9	1	2	0		1,812
Tělesná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky	22	16	6	0	0	0		1,273
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní zkoušky	22	18	3	1	0	0		1,227
Psychologie – nepovinná zkouška, forma ústní zkoušky	1	0	1	0	0	0		2,0

Do výsledného hodnocení předmětu český jazyk a předmětu cizí (anglický) jazyk se započítávalo jak hodnocení písemné práce, tak ústní zkoušky, a to v poměru 40 : 60. Zkoušku z cizího jazyka si museli zvolit všichni žáci, kteří tuto volbu provedli v případě společné části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu. Jednalo se tedy celkem o 57 žáků posledního ročníku SŠ, z nich 5 žáků nahradilo částečně tuto zkoušku certifikátem na úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce. Všichni žáci přihlášení ke zkoušce z ČJL a ANJ uspěli v řádném jarním termínu.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - písemná práce a ústní zkouška							
JARNÍ TERMÍN 4.A a 4.B	počet žáků	USPĚL	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
			100-88%	87-74%	73-59%	58-43%	<43%
			1	2	3	4	5
písemná práce	61	61	32	18	9	2	0
ústní zkouška		61	25	12	19	5	0
výsledné hodnocení		61	23	25	12	1	0

Průměrná známka ze zkoušky z českého jazyka a literatury za obě třídy 4.A a 4.B a maturitní rok 2025/2026 je 1,852.

ANGLICKÝ JAZYK - písemná práce a ústní zkouška								
JARNÍ TERMÍN 4.A a 4.B	počet žáků	USPĚL	certifi- kát	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
				100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
				1	2	3	4	5
písemná práce	57	52	5	35	12	3	2	0
ústní zkouška		57		40	11	5	1	0
výsledné hodnocení		57		41	11	3	2	0

Výborných výsledků dosahují dlouhodobě naši žáci v maturitní zkoušce z cizího jazyka. Stupněm výborný bylo hodnoceno v profilové části maturitní zkoušky 41 z 57 žáků 4.A a 4.B, kteří z anglického jazyka maturovali. Průměrná známka z této zkoušky je 1,404.

Profilová část maturitní zkoušky - třída 4.A (rok ukončení SŠ 2025/2026)

Ve třídě 4.A složilo profilovou část maturitní zkoušky v jarním termínu úspěšně všech 31 žáků (z toho 7 bylo hodnoceno ve všech předmětech stupněm „výborný“).

Zkoušku z anglického jazyka absolvovalo 29 žáků a dvě žákyně se ve společné části maturitní zkoušky přihlásily ke zkoušce z matematiky. Certifikátem na úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce nahradily písemnou zkoušku a 2/3 ústní zkoušky z cizího jazyka celkem 2 žákyně.

Profilovou zkoušku z hudební výchovy s metodikou si zvolilo 19 žáků, z výtvarné výchovy s metodikou 5 žáků a z tělesné výchovy s metodikou 7 žáků.

Celkové výsledky maturitní zkoušky třídy 4.A ve školním roce 2025/2026: 18 žáků prospělo s vyznamenáním a 13 žáků prospělo.

Profilová MZ 2025/2026 JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	Počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení					
		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura – forma písemné práce + forma ústní zkoušky	31	14	13	3	1	0	1,71
Anglický jazyk - forma písemné práce + forma ústní zkoušky	29	21	4	2	2	0	1,48
Pedagogika – forma ústní zkoušky	31	27	4	0	0	0	1,13
Hudební výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	19	13	5	1	0	0	1,37
Hudební výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	19	11	7	1	0	0	1,47
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	5	0	3	1	1	0	2,6
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	5	2	2	1	0	0	1,8
Tělesná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky	7	5	2	0	0	0	1,29
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní zkoušky	7	3	3	1	0	0	1,71

Plný počet bodů z písemné práce z anglického jazyka získalo 8 žáků, z ústní zkoušky pak 7 žáků, z nich pak 4 bylo úspěšných na 100 % v obou částech zkoušky. Průměrná známka z ANJ je 1,48.

ANGLICKÝ JAZYK - písemná práce a ústní zkouška								
JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	USPĚL	Certifi- kát	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
				100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
				1	2	3	4	5
písemná práce		27	2	17	6	2	2	0
ústní zkouška		29		20	5	3	1	0
výsledné hodnocení		29		21	4	2	2	0

V případě hodnocení z maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury byla průměrná známka ve třídě 4.A 1,71. Plného bodového hodnocení dosáhly v ústní části celkem 3 žákyně, plný počet bodů z písemné práce nezískala ani jedna maturantka.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - písemná práce a ústní zkouška							
JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	USPĚL	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
			100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
			1	2	3	4	5
písemná práce		31	18	8	3	2	0
ústní zkouška		31	15	7	7	2	0
výsledné hodnocení		31	14	13	3	1	0



Profilová část maturitní zkoušky - třída 4.B (rok ukončení SŠ 2025/2026)

Všichni žáci třídy 4.B, kteří byli přihlášení k profilové části maturitní zkoušky v jarním termínu, úspěšně složili všechny povinné zkoušky. Celkové výsledky maturitní zkoušky této třídy: 16 žáků prospělo s vyznamenáním, 14 žáků prospělo (2 žáci byli hodnoceni ve všech předmětech stupněm „výborný“).

Profilovou zkoušku z hudební výchovy s metodikou si zvolili 4 žáci, z výtvarné výchovy s metodikou 11 žáků a z tělesné výchovy s metodikou 15 žáků.

Profilová MZ 2025/2026 JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	Počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení					
		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura – forma písemné práce + forma ústní zkoušky	30	9	12	9	0	0	2,00
Anglický jazyk - forma písemné práce + forma ústní zkoušky	28	20	7	1	0	0	1,21
Pedagogika – forma ústní zkoušky	30	18	8	4	0	0	1,53
Hudební výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	4	2	1	1	0	0	1,75
Hudební výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	4	3	1	0	0	0	1,25
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	11	7	2	2	0	0	1,55
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	11	2	7	0	2	0	2,18
Tělesná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky	15	11	4	0	0	0	1,27
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní zkoušky	15	15	0	0	0	0	1,00
Psychologie – nepovinná zkouška, forma ústní zkoušky	1	0	1	0	0	0	2,00

K maturitní zkoušce z anglického jazyka se ve třídě 4.B přihlásilo 28 žáků, dvě žákyně se ve společné části maturitní zkoušky přihlásily ke zkoušce z matematiky. Certifikátem na úrovni B2 dle Společného evropského referenčního rámce nahradily písemnou zkoušku a 2/3 ústní zkoušky z cizího jazyka celkem 3 žákyně.

20 žáků z 28 bylo hodnoceno výslednou známkou výborný z maturitní zkoušky z cizího jazyka, průměrná známka z tohoto předmětu je 1,21. Plný počet bodů z písemné práce z anglického jazyka získalo 9 žáků, z ústní zkoušky pak také 9 žáků, z nich pak 4 byli úspěšní na 100 % v obou částech zkoušky.

ANGLICKÝ JAZYK - písemná práce a ústní zkouška								
JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	USPĚL	Certifi- kát	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
				100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
				1	2	3	4	5
písemná práce	28	25	3	18	6	1	0	0
ústní zkouška		28		20	6	2	0	0
výsledné hodnocení		28		20	7	1	0	0

V případě hodnocení z maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury byla průměrná známka ve třídě 4.B 2,00. Jedna žákyně získala plný počet bodů z písemné práce, jiné dvě žákyně pak absolvovaly ústní část zkoušky se 100% výsledkem.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - písemná práce a ústní zkouška							
JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	USPĚL	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
			100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
			1	2	3	4	5
písemná práce	30	30	14	10	6	0	30
ústní zkouška		30	10	5	12	3	30
výsledné hodnocení		30	9	12	9	0	0



Celkové výsledky maturitní zkoušky

Celkové výsledky maturitní zkoušky za oba termíny (jarní i podzimní) shrnuje následující tabulka. Z 61 žáků přihlášených k maturitní zkoušce poprvé ve školním roce 2025/2026 prospělo s vyznamenáním 34 žáků a 27 žáků prospělo.

MZ 2026	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Náhradní termín
4.A	31	31	18	13	0	0
4.B	30	30	16	14	0	0
SOŠ	61	61	34	27	0	0

V rámci srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v jarním termínu vykazuje naše škola výborné výsledky. Procenta uvedená v tabulce níže jsou počítána z celkového počtu žáků 4.A a 4.B přihlášených k dané zkoušce v řádném termínu a konajících maturitní zkoušky na jaře 2026. Výsledky vycházejí ze Školní zprávy o výsledcích maturitní zkoušky vydané společností CERMAT v září 2026.

Srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v roce 2026 (jarní termín): SPgŠ - celostátní výsledky						
	ČR celkem	Gymnázium (4leté)	Humanitní a pedagogické obory v ČR	SPgŠ KM celkem	4. A třída	4. B třída
MZ celkově – uspěl (% z počtu přihlášek)	78,9%	90,7%	78,9%	100%	100%	100%
MZ profilová část – uspěl	85,1%	92,5%	87,0%	100%	100%	100%
MZ společná část - uspěl	86,7%	96,3%	83,1%	100%	100%	100%
ČJL – čistá míra neúspěšnosti	5,8%	0,6%	7,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Cizí jazyk - čistá míra neúspěšnosti	3,4%	0,4%	6,4%	0,0%	0,0%	0,0%
MAT- čistá míra neúspěšnosti	12,9%	4,9%	36,2%	0,0%	0,0%	0,0%
ČJL – průměrné % skóre	68,9%	79,1%	64,7%	78,5%	79,0%	78,1%
Cizí jazyk – průměrné % skóre	82,2%	89,5%	76,6%	87,7%	88,8%	86,5%
MAT – průměrné % skóre	61,3%	66,2%	43,9%	53,0%	50,0%	56,0%

Úspěšnost = % jsou počítána z celkového počtu přihlášených k dané zkoušce

Čistá míra neúspěšnosti = % jsou počítána z počtu žáků, kteří se ke zkoušce dostavili a byli klasifikováni

Zajímavé srovnání škol v datových souborech CERMATu (dostupné na: <https://data.cermat.cz/maturitni-zkouska.html>).

5.3.2 Absolutorium

Ve školním roce 2025/2026 skládali absolutorium studenti obou oborů vyššího odborného studia: Sociální pedagogika i Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Absolutorium v oboru 75-32-N/06 Sociální pedagogika je tvořeno ústní zkouškou z odborných předmětů zahrnující pedagogiku, psychologii a sociální práci, ústní zkouškou z odborného cizího jazyka (angličtina) a obhajobou absolventské práce.

Absolutorium v oboru 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika je tvořeno ústní zkouškou z odborných předmětů zahrnující pedagogiku, psychologii a didaktiku výchov, ústní zkouškou z odborného cizího jazyka (angličtina) a obhajobou absolventské práce.

Všechny studijní povinnosti a získání 180 kreditů během 3letého studia zvládlo splnit na konci května 32 studentů oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a 18 studentů oboru Sociální pedagogika, kteří tak mohli přistoupit k vykonání absolutoria v červnovém termínu.

Všichni studenti oboru Sociální pedagogika složili absolutorium úspěšně v červnovém termínu. Celkově jich 11 prospělo s vyznamenáním a 7 prospělo.

V oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika prospělo v červnovém termínu 19 studentů s vyznamenáním a 13 prospělo, tedy absolutoriem ve školním roce 2025/2026 taktéž úspěšně zakončili studium všichni studenti tohoto oboru.

CELKEM 2026	počet studentů v posledním ročníku	absolutorium v řádném červnovém termínu	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl
VOŠ - PMP	32	32	19	13	0
VOŠ - SP	18	18	11	7	0
celkem	50	50	30	20	0

Od 1. 9. 2025 došlo ke změnám v systému hodnocení výsledků vzdělávání a hodnocení absolutoria, které vyplývaly z novelizace vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Číselné hodnocení se již nevyjadřuje pouze celými známkami (1–4), ale nově také půl stupni (1,5 a 2,5). Tyto známky odpovídají mezinárodnímu systému hodnocení A–F a mají jasně přiřazené slovní vyjádření.

Klasifikační stupeň	A	B	C	D	E	F
Číselná klasifikace	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	4
Slovní hodnocení	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Uspokojivě	Dostatečně	Nedostatečně



OBOR PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

Všech 32 studentů posledního ročníku tohoto oboru splnilo všechny požadavky pro hodnocení za letní období 3. ročníku a přihlásilo se k absolutoriu v červnovém termínu. Celkově 19 z nich prospělo s vyznamenáním a 13 prospělo.

ČERVEN 2026	počet studentů v letním období posledního ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl
VOŠ - PMP	32	32	19	13	0

Průměrné hodnocení v červnovém termínu ze zkoušky z odborných předmětů bylo 1,44, z cizího, tj. anglického jazyka 1,47, a průměrné hodnocení absolventské práce dosahovalo hodnot 1,16. Celkově 19 studentek prospělo s vyznamenáním a 13 prospělo. 9 studentek bylo hodnoceno ve všech třech částech absolutoria stupněm „A - výborně“.

ČERVNOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	A	B	C	D	E	N	průměr
zkouška z odborných předmětů	32	12	12	8	0	0	0	1,437
zkouška z cizího jazyka - ANJ	32	15	8	6	2	1	0	1,468
absolventská práce	32	25	4	3	0	0	0	1,156



OBOR SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA

ČERVEN 2026	počet studentů v letním období posledního ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl
VOŠ - SP	18	18	11	7	0

K červnovému řádnému termínu absolutoria přistoupilo všech 18 studentů 3. ročníku studia oboru Sociální pedagogika, z nich 11 prospělo s vyznamenáním a 7 studentů prospělo.

Průměrné hodnocení ze zkoušky z odborných předmětů bylo 1,58, z cizího, tj. anglického jazyka 1,47 a průměrné hodnocení absolventské práce dosahovalo hodnot 1,11. 3 studentky byly hodnoceny ve všech třech částech absolutoria stupněm „A – výborně“.

ČERVNOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	A	B	C	D	E	N	průměr
zkouška z odborných předmětů	18	6	5	5	2	0	0	1,583
zkouška z cizího jazyka - ANJ	18	6	8	3	0	1	0	1,472
absolventská práce	18	15	2	1	0	0	0	1,111

5.4 Uplatnění absolventů školy

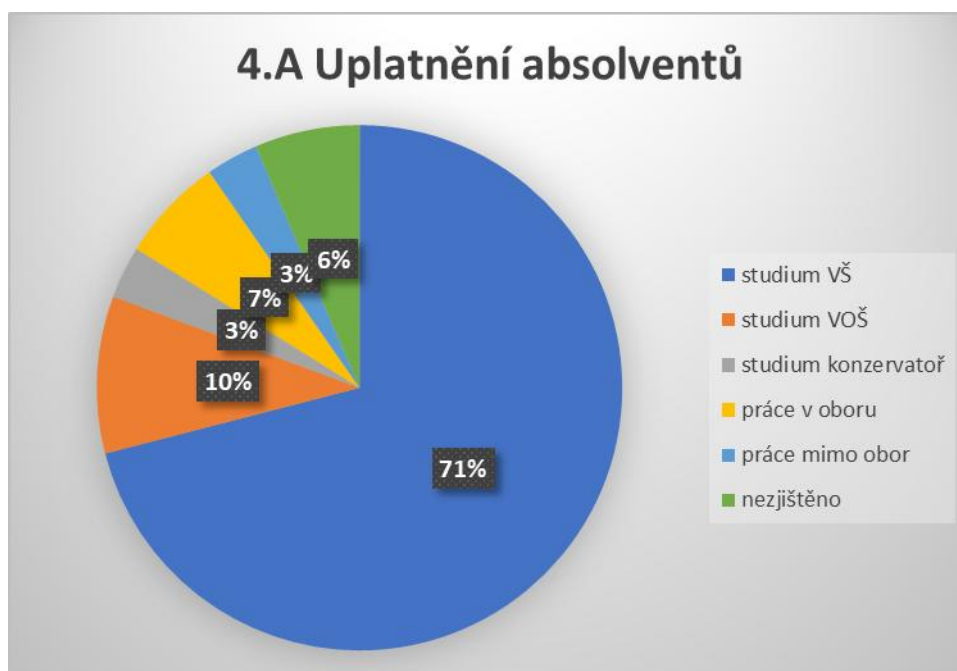
Škola každoročně provádí šetření o uplatnění absolventů na trhu práce formou ankety, která je zasílána absolventům prostřednictvím třídních učitelů a vedoucích studijních skupin.

Způsob uplatnění absolventa 2025/2026	SOŠ		VOŠ		Celkem	
	4.A	4.B	3.SP	3.PP	SOŠ	VOŠ
Vysoká škola	20+2*	18	2	2+2*	38+2*	4+2*
Vyšší odborné studium	3	0	0	0	3	0
Jazykové kurzy	0	1	0	0	1	0
Jiné další studium	1	1	0	0	2	0
Zaměstnán v oboru	2+2*	3	8	24+2*	5+2*	32+2*
Zaměstnán v příbuzné profesi	0	0	0	0	0	0
Zaměstnán mimo obor	1	1	1	2	2	3
Zahraničí	0	1	0	0	1	0
Bez zaměstnání	0	0	2	0	0	2
Mateřská dovolená	0	0	0	0	0	0
Nezjištěno	2	5	5	2	7	7
Celkem	31	30	18	32	61	50

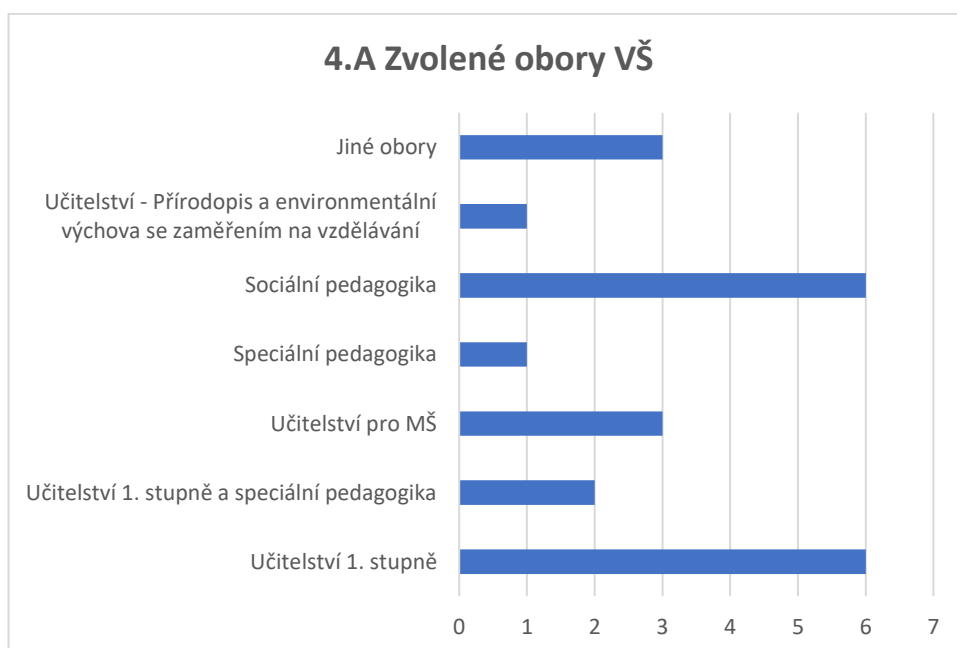
(Pozn. +* znamená kombinované studium VŠ společně s prací v oboru)

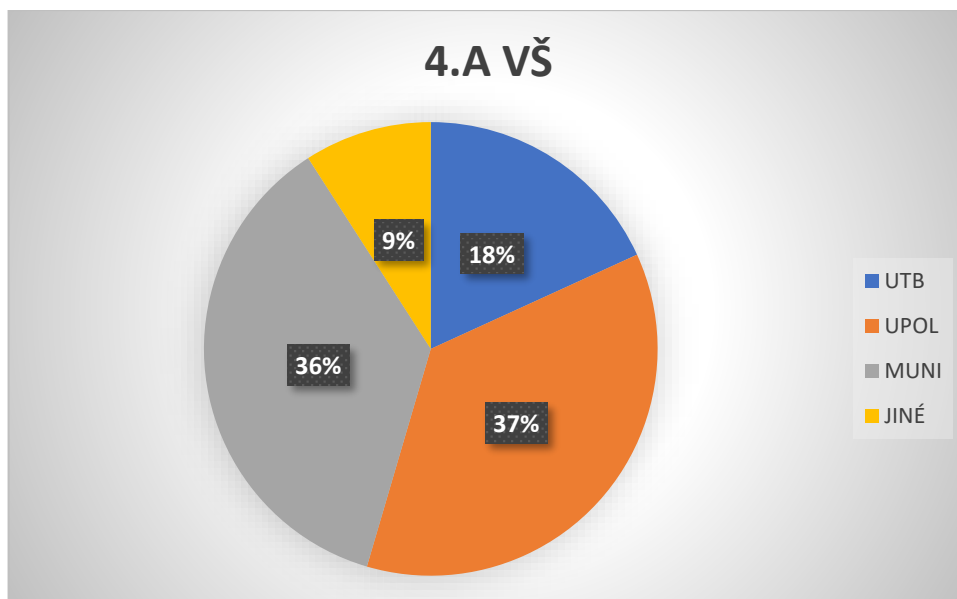
22 absolventů třídy 4.A (tj. 71 %) pokračuje ve studiu na vysoké škole (z toho 20 v prezenční formě studia a dvě absolventky v kombinované formě, současně jsou totiž zaměstnány v oboru jako učitelky v MŠ). 3 další se rozhodly pokračovat ve studiu oboru

Sociální pedagogika na naší Vyšší odborné škole pedagogické a sociální a jedna absolventka rozvíjí své nadání studiem Pražské konzervatoře. Celkem tedy ve studiu pokračuje 26 z 31 maturantů (tj. 84%).



Kromě 3 absolventek všechny ostatní zvolily pro své vysokoškolské studium pedagogické obory. Co se týče struktury oborů, dominuje Učitelství 1. stupně ZŠ (6 absolventek) a Sociální pedagogika (6 absolventek), následováno Učitelstvím pro MŠ (3 absolventky) a Speciální pedagogikou (3 absolventky), jedna žákyně studuje Učitelství přírodopisu a EVVO. Nepedagogickými obory, na kterých pokračují naše absolventky, jsou: Cestovní ruch, Baltistika a Ochrana zvířat a welfare na Veterinární univerzitě v Brně. Nejpreferovanějšími univerzitami jsou: Univerzita Palackého Olomouc a MUNI Brno (po 8 absolventkách), čtyři studují na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.



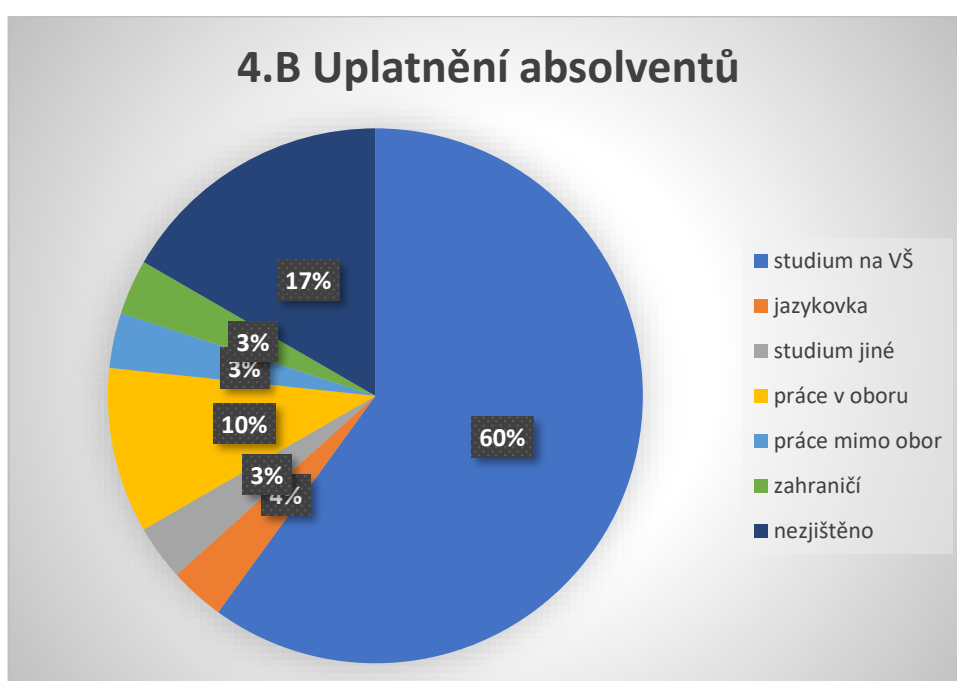


Do zaměstnání nastoupily ihned po maturitě 4 absolventky, z toho 2 ještě pokračují i ve studiu VŠ kombinovanou formou. Všechny pracují v oboru, tři jako učitelky v MŠ a jedna jako asistentka pedagoga.

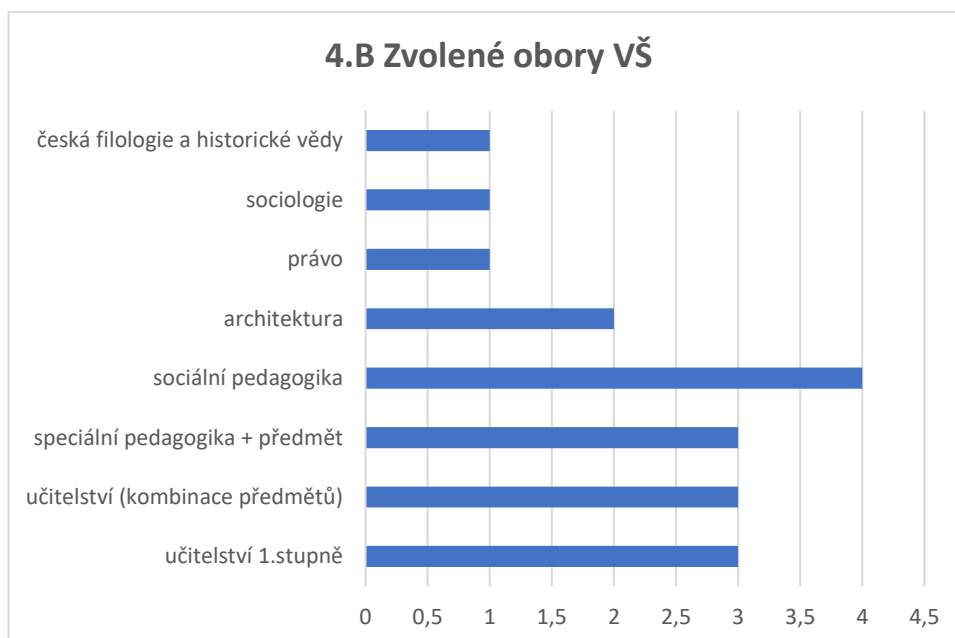
Ve třídě 4.B pokračuje ve studiu na VŠ 18 absolventů z 30 maturantů (tj. 60%), studium na VŠ v rámci CŽV v oblasti práva zvolila 1 absolventka, stejně jako 1 další studium jazykové školy.

Do zaměstnání ihned po maturitě nastoupili jen 4 absolventi (tj. 13%), z toho 3 pracují v oboru na pozici učitel v MŠ (2) nebo asistent pedagoga (1), jeden další našel pracovní uplatnění mimo obor. Jedna absolventka pracuje v zahraničí jako au pair.

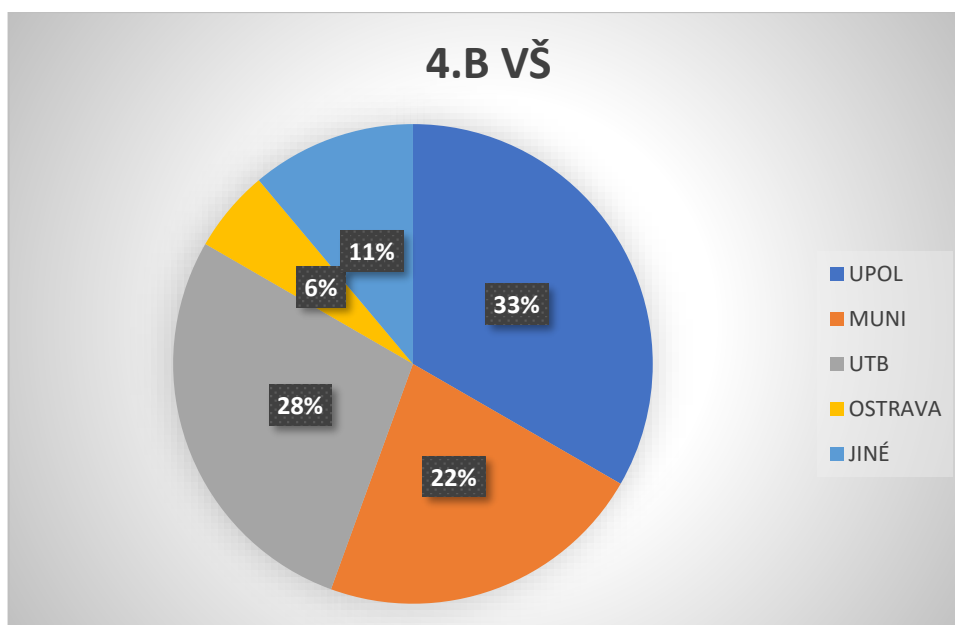
Bohužel od 5 maturantů se nepodařilo zjistit v anketě jejich následné směřování, tedy výsledky průzkumu mohou být tímto zkresleny.



13 absolventů pokračujících ve studiu na VŠ si zvolilo pedagogický obor: sociální pedagogika (4x), Učitelství 1. stupně (3x), Speciální pedagogika v kombinaci s nějakým vyučovacím předmětem (3x), Učitelství pro ZŠ a SŠ v předmětové dvojkombinaci (3x) – HV, VV, ANJ, BI, OBN, ČJL, výchova ke zdraví. 5 absolventů vyměnilo pedagogický směr za jiné obory: 2x architektura, 1x právo, 1x sociologie, 1x česká filologie a historické vědy.



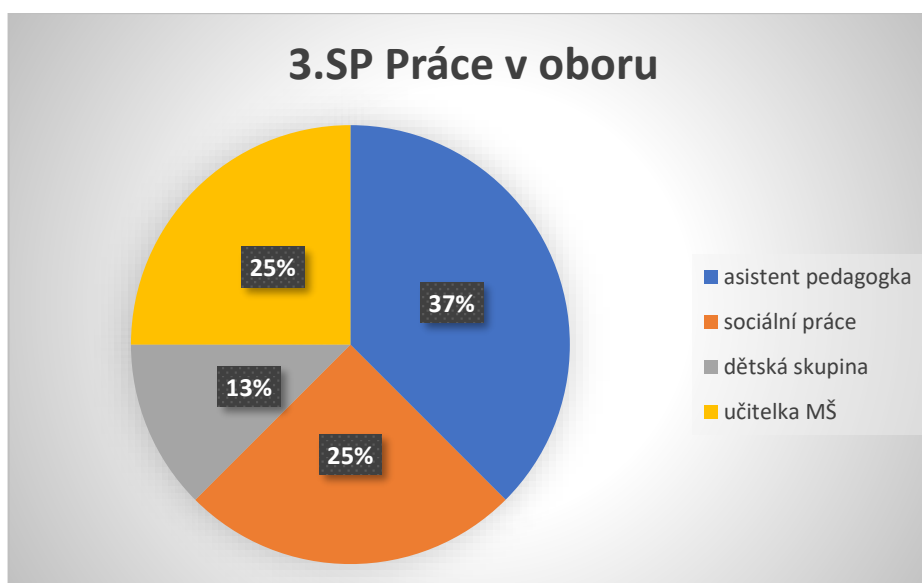
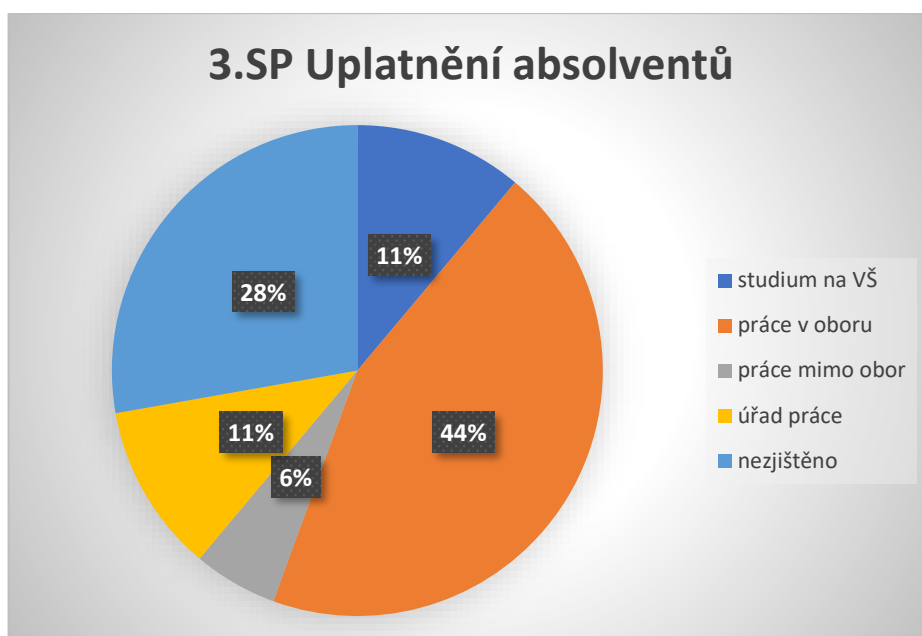
Nejvíce preferovanou univerzitou je UP Olomouc (6 absolventů), následováno UTB Zlín (5x), MUNI Brno (4x).



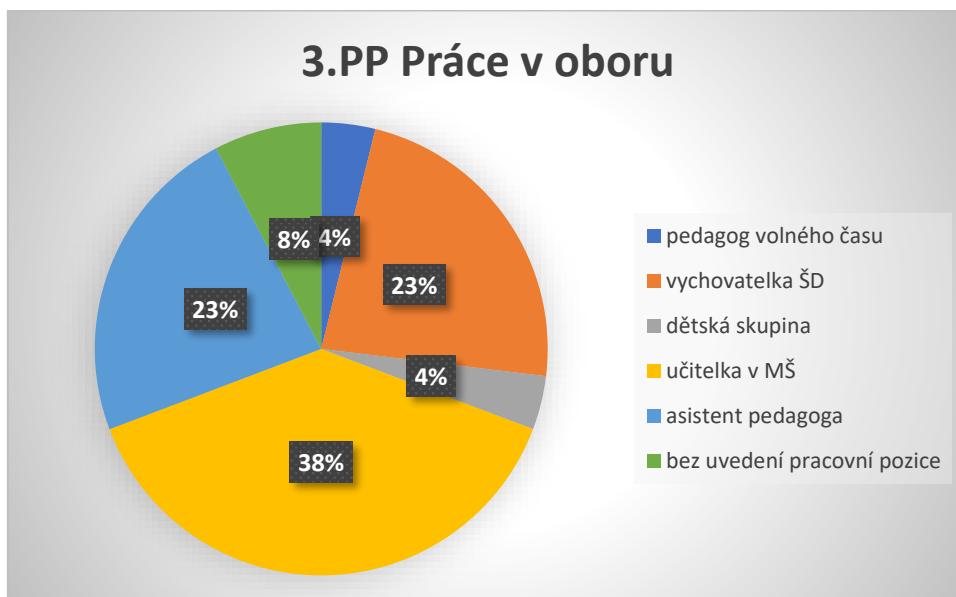
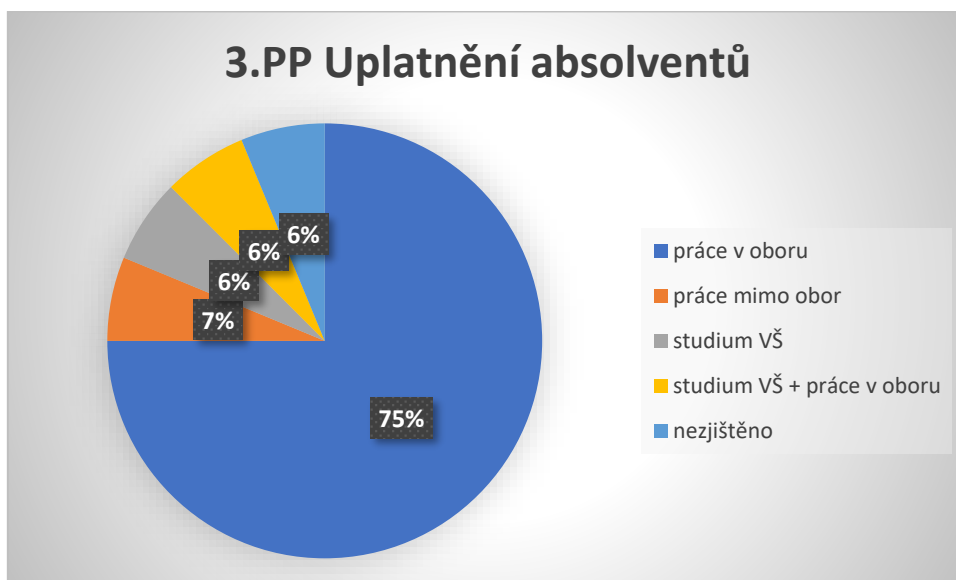
Ze statistiky uplatnění absolventů VOŠ jednoznačně vyplývá, že se jedná o studium s přímou provazbou na trh práce, protože 36 ze 50 absolventů (tj. 72%) pracuje v oboru, na který je studium připravovalo. Dva z nich k tomu ještě studují vysokou školu kombinovanou formou. 4 absolventi pokračují výhradně studiem na VŠ. Mezi zvolené obory bakalářské patří: 2x sociální pedagogika, 1x vychovatelství, 1x speciální pedagogika, 1x učitelství 1. stupně, 1x pediatrické ošetřovatelství.

Bohužel 7 absolventů neodpovědělo na tuto anketu, tedy předložené výsledky mohou být zkresleny (zejména v oboru Sociální pedagogika, kde se průzkumu nezúčastnilo 5 z 18 absolventů).

Ve **studijní skupině 3.SP (obor sociální pedagogika)**, která čítala 18 studentů, dva absolventi pokračují ve studiu na VŠ v bakalářském oboru Sociální pedagogika. Do zaměstnání nastoupilo 8 absolventů, a to na pracovní pozice: asistent pedagoga (3), učitelka v MŠ (2), sociální pracovník (2 absolventi), chůva v dětské skupině (1). Pět absolventů neposkytlo do ankety údaje.



V případě **oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika** pracuje 81% absolventek (26 ze 32) v oboru, jež vystudovaly (pracovní pozici učitelka v MŠ (10), chůva v dětské skupině (1), asistentka pedagoga (6), vychovatelka v ŠD (6), pedagog volného času (1), dvě nevedly konkrétní pracovní pozici. Dvě z nich zároveň ještě studují VŠ kombinovanou formou studia a dvě další absolventky taktéž pokračují ve studiu bakalářského studijního oboru (1x vychovatelství, 1x speciální pedagogika, 1x učitelství 1.stupně, 1x pediatrické ošetřovatelství).



VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2025/2026 došlo k personální změně na pozici školního psychologa. Činnost školního poradenského pracoviště byla zaměřena na následující oblasti:

- výchovné i kariérové poradenství,
- poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- psychologické poradenství dle potřeb žáků a studentů.

Všechny členky týmu ŠPP splňují požadované kvalifikační předpoklady pro výkon těchto specializovaných činností.

Práce s třídními kolektivy:

V rámci podpory pozitivních vztahů v nově vznikajících kolektivech se na začátku školního roku tradičně uskutečnily adaptační pobyty pro žáky 1. ročníků SŠ a studenty 1. ročníku VOŠ. Ve druhém pololetí proběhlo ve třídách 1. ročníků SŠ sociometrické šetření zaměřené na diagnostiku vztahů. Poprvé byla využita online forma dotazníkové metody B-3 prostřednictvím platformy Proškoly.cz. Výsledky tohoto šetření následně analyzují a v praxi využívají třídní učitelé, což významně přispívá ke zlepšování klimatu v jednotlivých třídách.

Na posilování zdravých vztahů v kolektivech pracovali třídní učitelé napříč všemi ročníky, a to především v rámci pravidelných třídnických hodin, v odůvodněných případech pak v úzké spolupráci se školním psychologem. Neméně důležitou roli v utváření pozitivního sociálního klimatu hrají společné aktivity, jako jsou turistické kurzy, exkurze či bloková výuka. Pro žáky 2. ročníku SŠ byl nově realizován program osobnostně-sociálního rozvoje s prvky zážitkové pedagogiky, který se zaměřil na sebepoznání, kooperaci, efektivní komunikaci a zvládání studijních i osobních výzev.

Evaluace Preventivního programu školy:

Jedním z hlavních cílů Preventivního programu školy byla podpora duševního zdraví žáků a studentů prostřednictvím aktivit zaměřených na jejich osobnostní a sociální rozvoj, které byly realizovány jak v rámci třídnických hodin, tak v běžné výuce. V oblasti specifické primární prevence byla pro žáky 1. ročníku organizována přednáška projektu E-Bezpečí zaměřená na kybernetickou bezpečnost a rizikové chování v digitálním prostředí. Žáci 1. ročníku měli dále příležitost zúčastnit se zážitkového programu lektorů Sdružení D Olomouc, který byl zacílen na osobnostní rozvoj a posilování pozitivního vnímání sebe sama i svých spolužáků. Žáci 2. ročníku pak absolvovali workshop neziskové organizace Nevypust' duši, která se specializuje právě na podporu duševního zdraví mladých lidí. Tyto aktivity byly finančně podpořeny Odborem školství, mládeže a sportu Zlínského kraje. Pro anonymní sdílení svých problémů a podnětů mohli žáci a studenti kontinuálně využívat elektronickou schránku důvěry. Žáci 1. až 3. ročníku SŠ se rovněž zapojili do anonymního dotazníkového šetření na platformě Proškoly.cz, které bylo zaměřeno na orientační mapování rizikových oblastí chování.

Nedílnou součástí školního života, která výrazně přispívá k příznivému klimatu uvnitř tříd i napříč ročníky, jsou společné akce tvořící důležitý prvek nespecifické primární prevence. Za zmínku stojí například tradiční pasování žáků 1. ročníků SŠ a studentů VOŠ, koncerty pěveckého sboru, vánoční workshopy a další tematické aktivity. Na jejich přípravě a organizaci se prostřednictvím žákovského parlamentu aktivně podíleli sami žáci.

Přehled práce školního psychologa:

Ve školním roce 2025/2026 navázala na předchozí práci školní psycholožky nová školní psycholožka v rámci pracovního úvazku v projektu OP JAK, a stala se tak součástí školního poradenského pracoviště v rozsahu úvazku 0,4 hodin týdně. Práce školní psycholožky v tomto školním roce byla zaměřena na navázání spolupráce s pedagogickým sborem a s vedením školy, spolupráci s metodikem prevence, výchovnou poradkyní, zvýšení informovanosti rodičů i studentů o činnosti školního psychologa a možnostech využití poradenských služeb v rámci školy, podporu komunitního života a zdravého klimatu ve škole, navázání a poskytování individuálního psychologického poradenství žákům, zákonným zástupcům, pedagogickému sboru, navázání spolupráce v rámci interdisciplinární spolupráce při řešení potíží žáků.

Začátek školního roku byl věnován zajištění informovanosti o poskytované službě psychologem ve škole – na webových stránkách, na informačních tabulích školy. Proběhlo osobní seznámení s třídními kolektivy, třídními učiteli, zaměřené na informování žáků o pozici školního psychologa ve škole a podporu motivace se v případě potřeby na školní psycholožku obrátit. Školní psycholožka se pravidelně účastnila organizačních porad pracovníků, pedagogických rad, dle potřeby metodický a předmětových komisí jednotlivých oborů, komunitních akcí školy. Dle zájmu a potřeby probíhala spolupráce s třídními kolektivy za využití aktivit pro rozvoj duševní hygieny. Proběhla také užší spolupráce se školním parlamentem v rámci akce Týden pro wellbeing.

Psychologické konzultace byly poskytovány v rámci zájmu pedagogickému sboru, kdy byly individuálně konzultovány potíže třídních kolektivů, možnosti podpory žáků při zvládání zátěžových situací, případná doporučení pro přístup pedagogů k jednotlivým problematickým situacím a potížím žáků, pravidelná byla spolupráce v rámci ŠPP při nastavování a realizaci podpůrných opatření, i spolupráce s dalšími podpůrnými službami.

Největší část poradenské práce tvořily individuální konzultace s žáky středoškolského a vyššího odborného studia, které probíhaly převážně na základě vlastního zájmu žáků o řešení jejich potíží a podporu rozvoje duševního zdraví (během školního roku proběhlo celkem 218 individuálních konzultací s žáky). Jednalo se o pravidelné a průběžné spolupráce (dlouhodobě konzultace využívalo 24 žáků), ale i o poskytování krizových intervencí a psychologické diagnostiky. Mezi témata, se kterými se žáci na školní psycholožku obraceli, patřilo nastavování efektivních učebních strategií, zvládání zátěžových situací, rozvoj sebevědomí, sebepojetí, sebeaktualizace, sebeprezentace, zvládání veřejného vystupování a zátěže s tím spojené, komunikace a kamarádské vztahy s vrstevníky v rámci školy i v rámci osobních vztahů, rodinné vztahy, úzkostné a depresivní stavy a jejich zvládání, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, psychické krize v rámci vývojového období dospívání a nastupující dospělosti, nastavení efektivní psychohygieny, rozložení zátěže v rámci studia, přípravy na maturitní zkoušky (techniky učení, komunikace i práce se stresem), rozvoj copingových strategií. Jednalo se o žáky všech ročníků studia, v průběhu školního roku pak rostl počet žáků maturitního ročníku. Většina konzultací a intervencí probíhala osobní formou v prostředí školy, dále pak formou telefonickou či e-mailovou komunikací. Dle potřeby probíhaly konzultace s rodiči žáků.

Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

V školním roce 2025/2026 na SŠ nestuduje žádný žák z jiné kultury nebo žijící v odlišných životních podmínkách anebo s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Na VOŠ studuje jeden student z jiné kultury, ale bez nároku na poskytování jazykové přípravy, tento student úspěšně složil na jaře 2026 absolutorium.

Ve spolupráci se školským poradenským zařízením (PPP, SPC) byli diagnostikováni ve školním roce 2025/2026 celkem 4 žáci na SŠ doporučením (1 žák byl diagnostikován na SŠ až v červnu 2026) a 4 studenti VOŠ s potřebou podpůrných opatření, kterým byla poskytována podpora v souladu s doporučením.

Vzdělávání žáků SŠ podle IVP a přehled žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) dle statistických údajů ve výkazech M8, M8a:

	Stav žáků k 30. 9. 2025				Stav žáků k 31. 3. 2026			
	počet žáků	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet žáků s PPO	počet žáků	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet žáků s PPO
1A	29	0	0	0	28	0	0	1
1B	30	0	0	0	30	0	0	0
2A	28	0	0	1	28	0	0	1
2B	30	0	0	0	30	0	0	0
3A	31	0	0	0	31	0	0	0
3B	29	0	0	0	29	0	0	0
4A	31	0	0	1	31	0	0	1
4B	30	0	0	0	30	0	0	0
celkem	238	0	0	2	237	0	0	3

K 31. 10. 2025 studoval ve škole 1 student VOŠ se závažnými vývojovými poruchami učení, 1 student se závažnými poruchami chování a 1 student se jiným zdravotním znevýhodněním (tedy celkem 3 studenti se SVP na VOŠ).

K 31. 3. 2026 přibyl ve škole 1 student VOŠ se závažnými vývojovými poruchami učení (tedy celkem 4 studenti se SVP na VOŠ).

Vzdělávání studentů VOŠ podle IVP a přehled studentů s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) dle statistických údajů ve výkazech M10, M10a:

	Stav studentů k 31. 10. 2025				Stav studentů k 31. 3. 2026			
	počet studentů	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet studentů s PPO	počet studentů	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet studentů s PPO
1.SP	19	0	0	0	19	0	0	1
2.SP	14	0	0	1	11	0	0	1
3.SP	18	0	0	1	18	0	0	1
1.PP	31	0	0	0	26	0	0	0
2.PP	26	0	0	1	26	0	0	1
3.PP	32	0	0	0	32	0	0	0
celkem	140	0	0	3	132	0	0	4

Školským poradenským zařízením nebyl diagnostikován v roce 2025/2026 žádný žák nebo student s mimořádným nadáním. Škola ale poskytuje různou formou podporu nadaným žákům a studentům.

Škola podporuje rozvoj nadání žáků, studentů zejména v umělecké oblasti a v cizích jazycích, a to formou nabídky volitelných a nepovinných předmětů (sborový zpěv, hudební,

výtvarné, pohybové praktikum), motivuje je k účasti v soutěžích různého zaměření a zajišťuje jejich individuální přípravu na ně (hudební, recitační soutěže, olympiády českého jazyka, dějepisu, anglického jazyka).

Žáci s hudebním nadáním jsou podporováni v prohlubování svého talentu formou odborné přípravy na konzervatořích či hudebních akademiích (muzikálový či klasický zpěv, hra na klavír) s možností úpravy režimu docházky do školy.

Nadaní žáci a studenti jsou také zapojováni do organizace a přípravy projektů a akcí určených pro spolupracující partnery a organizace (otevřené hodiny z oblasti hudební, pohybové, EVVO a polytechniky či digitální pregramotnosti v rámci metodického centra praxe...).

Jazykové dovednosti mohou žáci a studenti rozvíjet formou zahraničních mobilit v rámci projektů Erasmus+ (ve školním roce 2025/2026 jsme vycestovali Španělska), ale také při realizaci projektů jiných subjektů. V rámci rozvoje jazykových kompetencí naše žáky i studenty uvolňujeme na tuto spolupráci z výuky. Škola také připravuje zájemce z řad žáků i studentů na získání jazykových certifikátů.



Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy vycházelo z aktuálních potřeb školy a z individuálních preferencí jednotlivých pedagogů, zaznamenaných v jejich Plánech profesního rozvoje.

Ve školním roce 2025/2026 škola nadále čerpala podporu z projektu OP JAK – Šablony II, který umožňoval vzdělávání pedagogického sboru a účast pedagogů na dlouhodobějších kurzech zaměřených například na zážitkovou pedagogiku, mentoring, podporu uvádějících učitelů či na oborově zaměřených letních školách (hudební výchova, dramatická výchova, zážitková pedagogika...). Všechny tyto kurzy přispívají nejen k odbornému a metodickému rozvoji jednotlivých pedagogů, ale také k přenosu nových zkušeností a inspirací do výuky. Současně byly v rámci projektu podporovány také kratší vzdělávací aktivity, semináře a webináře podle aktuálních potřeb a individuálních preferencí pedagogických i nepedagogických pracovníků (viz tabulka níže).

Z iniciativy Asociace středních pedagogických škol se uskutečnilo dvoudenní tematické setkání vyučujících českého jazyka (Krnov), vyučujících tělesné výchovy (Boskovice), hudební výchovy (Odry), vyučujících pedagogické praxe – provázející učitel (Kroměříž) a zástupců pedagogických VOŠ k autorizovaným vzdělávacím programům a jejich provázanost s akreditovaným programem Předškolní a mimoškolní pedagogika (Most). Setkání probíhala na vybraných pedagogických školách a poskytla prostor pro vzájemné sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe a sjednocování přístupů v rámci oboru PMP.

Významnou součástí dalšího vzdělávání představovaly také dlouhodobější vzdělávací programy v rámci projektu IDZ: zážitková pedagogika v rozsahu 90 hodin a Psychologické minimum pro pedagog. pracovníky (24 hodin), či dvoudenní vzdělávací akce pro pedagogy středních pedagogických škol ve Zlínském kraji pořádané naší školou: E-bezpečí a umělá inteligence, Realizace praktického vyučování a praktické přípravy na SPgŠ, spolupráce s provázejícími učiteli, Aplikované pohybové aktivity, Kompetenční rámec absolventa učitelství, Badatelsky orientovaná výuka či Rozvoj kompetencí ve výuce spol. věd zaměřených na moderní dějiny, toleranci a přijímání odlišností.

Název dlouhodobé vzdělávací akce	Počet osob
Výcvikový program v mentorských dovednostech (9. 10. 2025 – 22. 1. 2026, OP JAK II, 26h)	1
Výcvikový program v mentorských dovednostech (18. 3.- 3. 6. 2026, OP JAK II, 56h)	2
Letní škola: The Art of Devising (20. 7. - 26. 7. 2026, OP JAK II, 32h)	1
Letní seminář Klubu sbormistrů (12.-19. 7. 2026, OP JAK II, 48h)	1
Letní dílny hudební výchovy (16.-21. 8. 2026, 60h)	1
Výcvik metod zážitkové pedagogiky (21. 11.-7. 6. 2026, projekt IDZ, 90h)	3

Název vzdělávací akce	Počet osob
BOZP, PO, 1. pomoc	
Školení BOZP (25. 8. 2025, 5h)	44
Školení PO (25. 8. 2025, 1,5h)	44
Školení řidičů referentů (25. 8. 2025, 3h)	21

Management školy	
Workshopový den MŠMT k implementaci KRAAU (24. 9. 2025, 6h)	1
Asociace SPgŠ Čáslav (15. – 17. 10. 2025, 3 dny)	1
Řídící kontrola – teorie a praxe pro školy/školky (30. 10. 2025, 3h)	1
Setkání SPgŠ k akreditaci studia pro provázející učitele (19.- 30. 1. 2026, 10h)	3
Konference Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání (12. 2. 2026, 7h)	1
Setkání ředitelů a matematiků (13. 2. 2026, 2h)	2
Setkání zástupců pedagogických VOŠ k akreditacím a programům krátkého cyklu (16. – 17. 2. 2026, 10h)	2
Řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu (4.-5. 6.2026, 10h)	1
Erasmus+	
Seminář pro schválené projekty KA2-VET, výzva 2025 (18. 9. 2025, 6h)	1
Webinář pro žadatele o krátkodobé projekty KA122-VET, Výzva 2026 (22. 1. 2026, webinář, 3h)	1
Erasmus+ VET for future (15.-20. 3. 2026, Plasencia, Španělsko, Erasmus+)	5
Monitorovací setkání příjemců grantu Erasmus+ (15.4.2026, webinář, 3h)	2
ICT	
Interní školení ICT (září 2025 – červen 2026)	32
AI ve výuce matematiky (4. 9. 2025, webinář, 3h)	1
Roadshow pro školy 2025 (30. 10. 2025, 8h)	1
Jak učitelé šetří hodiny týdně a víc zapojují žáky (10. 11 2025, webinář, 4h)	1
E-bezpečí a umělá inteligence (12.-13. 11. 2025, projekt IDZ, 12h)	5
Konference Projektu Kraje pro bezpečný internet (25. 11. 2025, 7h)	1
Digi Day Zlín (30. 4. 2026, 3h)	1
Moderní škola v digitální době: Od infrastruktury k bezpečné AI (15. 5. 2026, webinář, 3h)	1
FLEXI ROZVRH - jeho možnosti a výhody (8. 6. 2026, webinář, 2h)	1
Školení pro program Klasifikace (24. 6. 2025, 4h)	1
Poradenství, práce se třídou	
Setkání ŠMP (9. 10. 2025, 2h)	1
Využití krizové intervence ve škole (24. 10. 2025, projekt IDZ, 8h)	1
Encouragement. Umění povzbudit a motivovat (3. 11. 2025, 8h)	1
Krajská konference k primární prevenci rizikového chování (12. 11. 2025, 8h)	1
Třídnická hodina zaměřená na rozvíjení řešení (20. 11. 2025, OP JAK II, 8h)	1
Obrana proti manipulaci a agresí ve školním prostředí (23.1. 2026, OP JAK II, 8h)	1
Děti dnešní doby: generace Alfa očima psychologa (20. 2. 2026, OP JAK II, 6h)	1
Kazuistický seminář: Ohrožené dítě ve škole (12. 3. 2026, projekt IDZ, 3h)	1
Konference moderní škola 2026: od marketingu po umělou inteligenci (30. 3. 2026, 6h)	1
Reflexe s kartami ctností (30. 3. 2026, OP JAK II, 8h)	1
Léky a ošetřování ve škole (16. 4. 2026, webinář, 1,5h)	1
Třídní učitel (29. 4. 2026, 4h)	1
Třídnické hodiny (19. 6. 2026, OP JAK II, 8h)	1
Semináře zaměřené na sociálně osobnostní a pedagogický rozvoj pedagogů	
Pozitivní profesní sebepojetí (19. 2. 2026, projekt IDZ, 4h)	1
Práce s chybou (24. 10. 2026, 2h)	1
Provázející učitel (12. 11. 2025, 8h)	1
Wellbeing ve škole (25., 26. 11. 2025, OP JAK II, 8h)	1

Prevence syndromu vyhoření (15. 12. 2025, OP JAK II, 8h)	1
Intervence a prevence: Jak zvládnout krizové situace ve škole (22.1. 2026, OP JAK II, 7h)	2
Psychologické minimum pro pedagog. pracovníky (12.–13. 3. 2026, 16.-17. 4. 2026, projekt IDZ, 24h)	8
Udržitelný učitel (18. 3. 2026, projekt IDZ, 4h)	1
Psychologie dezinformací (16. 4. 2026, webinář, 1h)	1
Sebemotivace aneb poznej sám sebe (12. 6. 2026, 2h)	1
Provázející učitel – konference (18. 6. 2026, 4h)	1
Úvod do NLP (22. 6. 2026, 2h)	2
Semináře pro učitele odborných předmětů	
TĚLOLOMOUC (28.-30. 8. 2025, OP JAK II, 37h)	2
Hudební inspiromat pro šk. rok 25/26 (18. 9. 2025, 4h)	1
Tvůrčí dílna přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy nejen tradičními cestami (27. 9. 2025, OP JAK II, 4h)	2
Autentický a přirozený projev (3. - 4. 10. 2025, hrazeno zaměstnancem, 8h)	1
Krajská konference EVVO (15. 10. 2025, 8h)	1
Realizace praktického vyučování a praktické přípravy na SPgŠ, spolupráce s provázejícími učiteli (23. 10. - 24. 10. 2025, projekt IDZ, 9h)	5
Vánoce a zima v pohybu s hudbou (4. 11. 2025, 5h)	3
Workshop dramatické edukace I. - Mozaika metod a přístupů (9. 11. 2025, 8h)	1
Wellbeing s využitím prvků dramaterapie (12. 11. 2025, 3,5h)	1
Grafické cesty (15. -16. 11. 2025, OP JAK II, 20h)	1
Workshop dramatické edukace II. - Čtyři patra k živé hodině (7. 12. 2025, 8h)	1
Opusy na kusy (9. 1. 2026, OP JAK II, 6h)	1
Kompetenční rámec absolventa učitelství (12. – 13. 1. 2026, projekt IDZ, 9h)	6
Škola v pohybu (4. 2. 2026, OP JAK II, 6h)	1
Aplikované pohybové aktivity (9. – 10. 3. 2026, projekt IDZ, 16h)	7
Hravá Hv v MŠ a na 1. stupni (12. 3. 2026, webinář, 4h)	1
Hlas – jedinečný nástroj učitele (25. 3. 2026, 8h)	1
LEGO® SIX BRICKS (8. 4. 2026, webinář, 1h)	1
Badatelsky orientovaná výuka (5. - 6. 5. 2026, Projekt IDZ, 9h)	6
Chceme olympijské medaile, nebo zdravé děti (12. 6. 2026, 2h)	1
Semináře pro učitele všeobecných předmětů	
Československo a naše země ve 20. stol. (10. 9. 2025, , OP JAK II, 6h)	1
Můj hlas aneb nebát se mluvit před lidmi a být přítom sám sebou (12. 11. 2025, 3,5h)	1
Pro zrod střední Evropy nebylo rozhodující násilí, ale volba (3. 2. 2026, 1,5h)	2
Rozvoj kompetencí ve výuce spol. věd zaměřených na moderní dějiny, toleranci a přijímání odlišností (26.-27. 8. 2026, projekt IDZ, 9h)	7
Cizí jazyky	
Back to School (27. 8. 2025, webinář, 2h)	1
Kurz angličtiny – konverzace (září 2025 – červen 2026)	1
Advancing Learning (24. 9. 2025, webinář, 2h)	1
Deutsch einfach schmackhaft machen (23. 10. 2025, 5h)	1
Deutsch zum Mitreden (6. 11. 2025, 1h)	1
Aktivity pro učitele angličtiny – Zásobník I (13. 11. 2025, OP JAK II, 8h)	1
Preparing Teens (26. 11. 2025, webinář, 2h)	1

14. konference k vícejazyčnosti (27. 11. 2026, 8h)	1
Anglizismen und Vereinfachungstendenzen (15. 1. 2026, webinář. 1h)	1
Cambridge Day online konference (7. 2. 2026, webinář, 4h)	1
Němčina rukama nohama jako klíč k plynulému mluvení (24. 2. 2026, webinář. 1h)	1
Didaktické hry pro poutavé hodiny angličtiny – Zásobník II (26. 3. 2026, OP JAK II, 8h)	1
The P.A.R.K. Conference Brno (28. 3. 2026, 8h)	1
Creating an inclusive learning environment (7. 5. 2026, webinář. 3h)	1
For the Love of Teaching, Brno (26. 8. 2026, 4h)	1
Stáže u zaměstnavatelů a sdílení zkušeností	
Erasmus+ VET for future (15. 3.-20. 3. 2026, Erasmus+)	5
Asociace SPgŠ Čáslav (15. – 17. 10. 2025, 3 dny)	1
Oborové setkání vyučujících TV - ŠVP pro PMP v TVM - aktuální výzvy a příklady dobré praxe (27. - 28. 11. 2025, OP JAK II, 8h)	3
Setkání SPgŠ k akreditaci studia pro provázející učitele (19. 1. – 20. 1. 2026, OP JAK II, 10h)	3
Setkání zástupců pedagogických VOŠ k akreditacím a programům krátkého cyklu (16. 2. – 17. 2. 2026, OP JAK II, 10h)	2
Oborové setkání vyučujících ČJL – sdílení dobré praxe (31. 3. - 1. 4. 2026, OP JAK II, 12h)	3
Oborové setkání vyučujících HV – sdílení dobré praxe (18. – 19. 6. 2026, OP JAK II, 10h)	2

7.2 Další vzdělávání ostatních pracovníků školy

Název vzdělávací akce pro nepedagogické pracovníky	Počet osob
Financování škol aktuálně (28. 8. 2025, webinář, OP JAK II, 3h)	1
Spisová služba (25. 11. 2025, 3h)	1
Geovap -ESS, skartační řízení (25.11.2025, 3h)	1
Příprava a sestavení účetní závěrky včetně inventarizace majetku a závazků u vybraných účetních jednotek k 31. 12. 2025, nový zákon o řízení a kontrole veřejných zakázek (15. 1. 2026, OP JAK II, 5h)	1
Setkání uživatelů - novinky 2026 (27. 1. 2026, 3h)	1
Jednotné měsíční hlášení zam. od roku 2026 (11. 3. 2026, 4h)	1
Pokladna v podmínkách r. 2026 (13. 4. 2026, OP JAK II, 5h)	1
Základní kurz AI (14. 4. 2026, webinář, OP JAK II, 4h)	1
Cestovní náhrady v příkladech (27. 4. 2026, OP JAK II, 5h)	1
Elektronická spisová služba a skartace (22. 5. 2026, 3h)	1

Náklady na vzdělávání ve školním roce 2025/2026 činily 405 151,90,-- Kč, z toho bylo hrazeno:

- z projektu OP JAK Šablony 102 745 Kč
- z příspěvku zřizovatele 6 006,90 Kč
- z projektu IDZ – 296 400 Kč.

Z celkové částky bylo vynaloženo na vzdělávání pedagogických pracovníků 392 579,90 Kč a na vzdělávání nepedagogických pracovníků 12 572 Kč.

Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Soutěže a přehlídky

Soutěže a přehlídky		
Název soutěže	umístění	účastníci
OKRESNÍ SOUTĚŽE		
Olympiáda v ČJ	bez umístění	žákyně 4.A, žákyně 1.A
Dějepisná olympiáda	3. místo	žákyně 3.A
Konverzační soutěž ANJ	5. místo	žákyně 3.B
Atletika - Sedláčkův memoriál	4. místo	3 žákyně 1.A, 2 žákyně 1.B, 2 žákyně 2.B, žákyně 3.A
Přespolní běh	6. místo	žákyně 1.A, 2 žákyně 3.A, 2 žákyně 3.B
KRAJSKÉ SOUTĚŽE		
Dějepisná olympiáda	bez umístění	žákyně 3.A
Ekonomická olympiáda	bez umístění	žákyně 3.A
Krajské kolo SŠ Zlínského kraje ve volejbalu dívek	7. místo	2 žákyně 1.B, žákyně 2.B, 3 žákyně 3.A, 2 žákyně 3.B
Silový čtyřboj	3. místo	2 žákyně 1.A, žákyně 3.A, žákyně 3.B
Šplh	2. místo	2 žákyně 1.A, žákyně 3.A, žákyně 3.B
CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE		
Poema	celostátní přehlídka	2 žákyně 2.A, žákyně 3.B
Hudební olympiáda ČR	Stříbrné pásmo	žákyně 3.A, žákyně 4.A
Hudební festival pedagogických škol	Zlaté pásmo	Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž
	Zvláštní ocenění pro sbor	za příkladnou dramaturgii soutěžního programu
	Zvláštní ocenění	J. Jablunkovi za inspirativní spolupráci mezi sbormistrem a sborem
	Stříbrné pásmo	vokální okteto 3.A "2krát4", vokální duo 4.A "Zbyly jsme dvě"
	Bronzové pásmo	Školní kapela DidaktiX
Šplh	4. místo	žákyně 1.A, žákyně 3.A, žákyně 3.B
MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE		
JINÉ		
Básnická soutěž Davida Stypky Čaruj!		žákyně 2.B, žákyně 3.A

8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti

Každoročně žáci a studenti školy pomáhají s organizací charitativního sbírek pro externí subjekty (např. Český den proti rakovině). V adventním čase se již tradičně konal benefiční koncert Dívčího pěveckého sboru SPgŠ, jehož výtěžek 28 152,- Kč byl letos předán spolku EDUCO Zlín. Druhý benefiční koncert, tentokrát v Kongresovém centru ve Zlíně, podpořil Poradenské a krizové centrum, p.o., Zlín. Svě místo v životě školy si již vydobyl pravidelný školní bazárek – výtěžek z prodeje oblečení, šperků, knih..., které do něj žáci, studenti a zaměstnanci věnovali, byl určen spolku Kola pro Afriku na podporu vzdělávání afrických dětí. Druhým rokem též funguje spolupráce školy s Potravinovou bankou ve Zlínském kraji, kterou organizačně zajišťují pedagogové z předmětové komise TV.

Charitativní akce			
název akce/sbírky	termín	třída	vybráno celkem
Benefiční koncert pro Středisko rané péče EDUCO Zlín	1. 12. 2025	Dívčí pěvecký sbor	28.152 Kč
Benefiční koncert pro PKC Zlín	13. 12. 2025	Dívčí pěvecký sbor	
Český den proti rakovině - pro Ligu proti rakovině	13. 5. 2026	2.B	36.663 Kč
Bílá pastelka - pro Sjednocenou organizaci nevidomých a slabozrakých České republiky, z. s.	14. 10. 2026	1.SP	cca 21.000 Kč
Srdíčkový den - pro Život dětem	26. 3. 2026	1.SP	4.478 Kč
Sbírka plyšových hraček - pro dětské oddělení a ZŠ při Psychiatrické nemocnici Kroměříž	říjen - prosinec 2025	celá škola	
Potravinová banka - spolupráce s Potravinovou bankou Zlínského kraje	čtvrtek	každý týden jedna třída SŠ, VOŠ	
Školní bazárek - pro Kola pro Afriku a ADRA	12. 1. - 4. 2. 2026	celá škola	10.300 Kč, zbylé oblečení věnováno Adře



8.3 Výstavy a zajímavé projekty

Komise Výtvarné výchovy připravila v průběhu školního roku několik výstav z prací našich žáků a studentů, které bylo možno zhlédnout v budově školy. Příležitost prezentovat své výtvarné nadání dostaly v průběhu školního roku taktéž dvě studentky formou samostatné výstavy v rámci cyklu „Výstavy ze šuplíku“.

Výstavy a výtvarné projekty		
název	třída	termín
Inspirace kolem nás: výtvarka všemi smysly aneb vnímej a poznávej tak, jak to IA neumí (smyslová inspirace pro žáky a studenty, společný projekt komise VV a přírodních věd)	celá škola	září-říjen 2025
Výstava - Tvoříme s radostí	1. ročníky SŠ	říjen -listopad 2025
Výstava - Zátíší dle předlohy	1. ročníky SŠ	listopad 2025
Výstava - Expresivní vyjádření studentů (vyjádření vlastní osobnosti ve výtvarných pracích) k příležitosti hostování zahraničních škol v rámci Erasmus+ partnerství	žáci SŠ	listopad 2025
Nabídkové celoškolní tvořivé dílny VV – Podzimní tvoření	celá škola	listopad 2025
Výstava ze šuplíku - rukodělné hračky	studentka 3.PP	listopad-prosinec 2025
Výstava ze šuplíku	žákyně 1.B	listopad-prosinec 2025
Výstava - Výtvarná vyjádření (výtvarná výpověď ovlivněná básní, autorský projev)	žáci výtvarného praktika	leden 2026
Nabídkové celoškolní tvořivé dílny VV – Jarní tvoření	celá škola	březen 2026
Výstava prací dětí z MŠ Gorkého	2.B	duben 2026
Výstava - Moderní umění mýma očima - zážitková výpověď z umění 2. poloviny 20. století	žáci 4. ročníku	duben 2026
Maturitní práce - praktická maturita VV	žáci 4. ročníku	květen 2026



BLOKOVÁ VÝUKA

Ruku v ruce s novým ŠVP jsme se rozhodli zařadit cíleně několikrát do roka týdenní blokovou výuku žákům střední školy, abychom získali příležitost „učit jinak“ a prostor k lepšímu vzájemnému propojování mezi předměty, k tandemové výuce, vrstevnickému učení, projektové výuce, či spolupráci s institucemi poskytujícími neformální vzdělávání.

V listopadovém týdnu (18. – 21. 11. 2025) proběhla bloková výuka ve všech ročnících SŠ a řešena byla např. témata: Antigona – řecké drama (ČJL/DV), Božena Němcová (ČJL, VVM – ilustrace), Kafka (ČJL, D, OBN), Škola jako dílna lidskosti aneb Labyrintem světa (ČJL, D, VVM, PED), Moderní dějiny – Příběhy bezpráví (DĚJ, OBN, ČJL), Folklor (HVM, hra na nástroj, VVM, ČJL), Moderní dějiny umění – vyjádření pohybem a maskou (VVM, TVM, HVM), Anglické divadlo (ANJ, DV, PED + otevřená metodická hodina pro děti 1. třídy ZŠ), Airtrack – otevřená metodická hodina pro děti z MŠ (TV, PED), Finanční gramotnost (EKO, MAT), Zdravý životní styl – vrstevnické učení (TV, BI, žáci 3. ročníku pro 1. ročník), Paralympiáda – vrstevnické učení (TVM, PED, žáci 3. ročníku pro 1. ročník)... Program byl doplněn návštěvou VIDA science centrum Brno a edukačním programem Muzea Kroměřížska Židé na Moravě.

V měsíci květnu byl připraven týdenní blok výuky pro 2. ročníky, v němž byl jednak odpilotován 3denní osobnostně prožitkový kurz pro každou třídu a dále proběhly hudební a výtvarné dílny zaměřené na folklor a tradice a workshop Nevypusť duši s podtextem duševní hygieny.

Červnový týden blokové výuky byla zacílen na 1. ročníky SŠ a obsahoval jednak workshopy z oblasti prevence duševního zdraví (Socioemoční učení, Povolené uvolnění), exkurzi do Pevnosti poznání v Olomouci, edukační program z moderní historie Židé na Moravě, či workshopy na téma finanční gramotnosti, výtvarného tvoření či poznávání Kroměříže v anglickém jazyce.





TÝDEN PRO WELLBEING

V týdnu od 4. 2. do 11. 2. 2025 se škola zapojila do celorepublikové akce Týden pro wellbeing. Ve spolupráci se školním parlamentem probíhaly v prostorách školy tematické dny, konkrétně Den bez batohů, Pyžamový den a Fialový den. Žáci i pedagogové měli možnost vyzkoušet si relaxační techniky. Na chodbách školy probíhal doprovodný program, který zahrnoval možnost vytáhnout si motivační citát pro dnešní den, fotografování ve wellbeingovém fotokoutku, odpočinek v relaxačním koutku i seznámení s aromaterapií či skládání origami. Souběžně se ve škole uskutečnil také benefiční koncert studentů Konzervatoře P. J. Vejvanovského Kroměříž a dobročinný školní bazar. Akce byla zakončena hudebním vystoupením školní kapely DidaktiX.



DOBROČINNÝ BAZAR „DVOJITÁ RADOST“

Koncept „Dvojité radosti“ je sympatickým příkladem udržitelnosti a ochoty pomáhat. První radost zažívá dárce a kupující přímo v prostorách školy – jeden uvolní místo ve svém životě, druhý získá originální kousek za symbolickou cenu. Tato energie se následně proměňuje v radost druhou: v šanci na lepší budoucnost pro africké děti, kterým vlastní nohy na cestu do školy nestačí. Projekt Kola pro Afriku dokáže finanční výtěžek z této akce proměnit v nákup jízdních kol pro gambijské školáky.

Věci, které si na bazaru nenašly nového majitele, nezůstaly ladem. Byly věnovány organizaci ADRA do charitativního obchůdku v Kroměříži, kde budou dále sloužit dobré věci a pomáhat lidem v našem regionu.



SPOLUPRÁCE S POTRAVINOVOU BANKOU

Dalším rokem pokračovala spolupráce s potravinovou bankou Zlínského kraje. Kromě podpory myšlenky udržitelnosti rozvíjí v naší škole i podporu sounáležitosti. Každý týden se do přípravy společné čtvrtěční svačiny zapojí jiná třída SŠ a VOŠ.



POHYBOVÉ VÝZVY

Předmětová komise tělesné výchovy připravila pro celou školu pravidelné měsíční pohybové výzvy v souladu s myšlenkou Aktivní školy. V prosinci jsme pak dostali vánoční dárek v podobě čertovského saunování.



OSOBNOSTNĚ PROŽITKOVÝ KURZ

Hlavním cílem programu bylo podpořit osobnostní a sociální rozvoj žáků prostřednictvím zážitkových aktivit zaměřených na sebepoznání, spolupráci, komunikaci a zvládání studijních i osobních výzev.



ANIMÁG KROMĚŘÍŽ 2026

Animág Kroměříž je již tradiční celostátní soutěž v animované tvorbě žáků 6-19 let, kterou pořádá naše škola. Letos se uskutečnil již 10. ročník. Obsahem byla samotná umělecká soutěž rozdělená dle věku účastníků do třech kategorií, dále divácká přehlídka nejúspěšnějších soutěžních snímků a slavnostní vyhlášení výsledků soutěže v Kině Nadsklepí, jež bylo možno též sledovat přes youtube kanál <https://www.youtube.com/watch?v=U87dSCwxtrY>) s následným rozborovým workshopem pro účastníky a jejich pedagogy vedeným porotci, profesionálními animátory. S ohledem na 100. výročí narození Miloše Macourka, kroměřížského rodáka, byla zvolena i motivační témata v jednotlivých pro letošní ročník:

- 1. kategorie 6 -11 let (odpovídá 1. stupni ZŠ) – motivační téma: O létání příběh skvělý, jak z prstenu Arabely
- 2. kategorie 11-15 let (odpovídá 2. stupni ZŠ) – motivační téma: Ať žijí duchové, co mění věci staré na nové...
- 3. kategorie 15 -19 let (odpovídá SŠ) – motivační téma: Což takhle dát si...pořádnou porci cool sci-fi.



8.4 Akce pro žáky a studenty školy

Kromě již výše popsanych projektů proběhly jednodenní akce pro žáky a studenty, divadelní představení, hudební koncerty, návštěvy muzeí a výstav, exkurze, zájezdy, volnočasové aktivity, sportovní soutěže se zaměřením na neformální vzdělávání či podporu pozitivního klimatu tříd a školy.

Pro zájemce probíhaly jednou týdně kroužky: Příprava na FCE, Příprava na TSP (testy studijní předpokladů), či středeční ranní setkávání Teď a tady s podtextem Péče o své duševní zdraví. Správné školní naladění udržovala vystoupení školní kapely DidaktiX. Přehled je uveden v tabulkách a fotopříloze.

Akce pro naše žáky a studenty		
název akce	termín	určeno
Adaptační kurz 1. ročníků SŠ	1. - 4. 9. 2025	1.A, 1.B
Turistický kurz 3. A	1. - 5. 9. 2025	3.A
Turistický kurz 3.B	1. - 5. 9.2025	3.B
Muzeum Kroměřížska - Příběh Mattioliho herbáře	4. a 5. 9. 2025	2.A, 2.B
Kurz činností v podzimní přírodě	8. - 12. 9. 2025	2.PP
Pasování prvních ročníků SŠ	15. 9. 2025	celá SŠ
Kulturně-poznávací exkurze Praha	17. - 19. 9. 2025	4. A
Kulturně-poznávací exkurze Praha	24. - 26. 9. 2025	4.B
Prohlídka kroměřížského zámku – Sala terrena	23. 9. a 25. 9. 2025	2.A, 2.B
Zájezd na muzikál Šakalí léta	28. 9. 2025	pro zájemce
Adaptační pobyt pro 1. ročník PP VOŠ	16. - 17. 10. 2025	1.SP, 1.PP
Pasování prvních ročníků VOŠ	22. 10. 2025	pro celou VOŠ
Halloween na Pajdě	23. 10. 2025	pro celou školu
Workshop Vánoce a zima v pohybu s hudbou	4. 11. 2025	1.A, 1.B
Workshop Digitální gramotnost – Umělá inteligence ve škole a jak ji využít	7. 11. 2025	2. B
Nabídkové celoškolské tvořivé dílny VV - Podzimní tvoření	10. – 11. 11. 2025	celá škola
Svatomartinské lezení na stěně	11. 11. 2025	pro zájemce
Bloková výuka	18. – 21. 11. 2025	celá SŠ
Příběhy bezpráví	18. - 20. 11. 2025	4.A, 4.B
Plakátová výstava Nepřemoženy	listopad 2025	celá škola
Exkurze VIDA Brno	19. 11. 2025	1.A, 1.B
Muzeum Kroměřížska - Kroměříž v soukolí dějin	19. a 20. 11. 2025	3.A, 3.B
Spolupráce se zahraničními dobrovolníky	21. 11. 2025	2.A
My Fair Lady - muzikál	25. 11. 2025	SŠ
Poznávací zájezd Vánoční Vídeň	27. 11. 2025	2.A, 2.B
Erasmus+ krátkodobé mobility VET Španělsko	30. 11. - 13. 12. 2025	8 žáků SPgŠ a 2 studentky VOŠ PP

Erasmus+ partnerství - návštěva z partnerských škol	1. – 3. 12. 2025	celá škola
Čertovské saunování na školním dvoře	3. – 4. 12. 2025	pro zájemce
Mikuláš na Pajdě	5. 12. 2025	celá škola
Workshop Snoezelen koutky a senzorické stany a jejich využití v MŠ	8. 12. 2025	4.A
Poznávací zájezd Vánoční Vídeň	9. 12. 2025	VOŠ
Muzeum romské kultury, Brno	12. 12. 2025	1.PP
Divadelní workshop s Janem Veselým	15. 12. 2025	2.A
Vánoce na Pajdě	17. 12. 2025	celá škola
Vánoční workshopy	19. 12. 2025	celá škola
Lyžařský kurz 2. ročník SŠ	19. – 23. 1. 2026	2.A, 2.B
Dobročinný školní bazar	4. - 6. 2. 2026	celá škola
Koncert posluchačů konzervatoře	3. 2. 2026	1.A, 2.B, 3.A, 4.A
Týden pro wellbeing	4. - 11. 2. 2026	celá škola
Valentýnský koncert školní kapely DidaktiX	11. 2. 2026	celá škola
Workshop – polytechnická výchova	5. 2. 2026	2.B
Planeta Země 3000	5. 2. 2026	1.A, 1.B
Workshop - Literatura pro děti	10. 2. 2026	2.A
Chicago – muzikál	19. 2. 2026	1.B, 2.A, 2.B, 3.B, 1.PP
Divadelní workshop – Slovácké divadlo- Schody do nesvobody	12. 3. 2026	1.A, 1.B
Přednáška – dárcovství kostní dřevě	13. 3. 2026	1.PP, 1.SP, 3.A, 3.B
Nabídkové celoškolské tvořivé dílny VV – Jarní tvoření	20. - 24. 3. 2026	celá škola
Beseda – potravinová banka	1. 4. 2026	1.PP, 1.SP,2.PP, 3.SP, 2.A, 2.B
Ples školy	17. 4. 2026	celá škola
Výchovný koncert FBM Zlín - Co to je melodie a jak vzniká	22. 4. 2026	1.B, 2.B
Majáles KM	24. 4. 2026	SŠ
Rozloučení se semestrem	29. 4. 2026	3.PP, 3.SP
Rozloučení se čtvrtáky – poslední zvonění	30. 4. 2026	celá SŠ
Program E-Bezpečí	13. 5. 2026	1.A, 1.B
Workshop Nevypuť duši	14. 5. a 29. 5. 2026	2.A, 2.B
Workshop – Hudebně pohybová výchova	14. 5. 2026	3.A
Beseda Pedagogicko-sociální činnost ve vězeňství	18. 5. 2026	3.A, 3.B, 2.SP
Muzeum romské kultury, Brno	18. 5. 2026	2.PP
Problematika menšin a uprchlictví – bloková výuka	18. – 22 5. 2026	1.SP
Workshop – Menšiny v ČR (1.SP pro 1.B)	22. 5. 2026	1.B
Bloková výuka	25. – 29. 5. 2026	2.A, 2.B

Bloková výuka	8. – 12. 6. 2026	1.A, 1.B
Památky Kroměříže anglicky	8. 6. 2026	1.B
Židé na Moravě	9. a 10. 6. 2026	1.A, 1.B
Exkurze Pevnost poznání Olomouc	9. a 10.6. 2026	1.A, 1.B
Program Povolené uvolnění	11. 6. 2026	1.A, 1.B
Workshop Neboj se peněz	12. 6. 2026	1.A, 1.B



8.5 Akce pro sociální partnery

V letošním školním roce opět pokračovala výborná spolupráce s našimi sociálními partnery: mateřskými školami a školními družinami, ZŠ Františka Vančury či domovy pro seniory, ZŠ při psychiatrické nemocnici, Dětským domovem a dalšími organizacemi. Akce, které pro ně nebo ve spolupráci s nimi připravili a realizovali naši žáci a studenti pod vedením svých pedagogů, jsou zaznamenány v tabulce níže. Pokračovalo se též v oblíbených otevřených metodických hodinách. Letos poprvé si zkusili naši žáci připravit takovou hodinu pro děti s handicapem a naše metodické centrum EVVO/POLY a kreativní informatiky navštívily děti z MŠ a ZŠ Františka Vančury. Tato forma spolupráce se nám jeví jako velmi přínosná pro obě strany. Naši žáci a studenti si mají možnost vyzkoušet přímou práci s dětmi před nástupem na učební praxi, mateřské školy a školní družiny pak vítají návštěvy ve škole jako zdroj inspirace.

Akce pro sociální partnery (MŠ, ŠD, DS, Město...)			
název akce	termín	pro koho	třída
Anglická pohádka The Snowwhite	25. 11. 2025	ŠD ZŠ Zámoraví	2.B
Vánoce na Hané a na Valašsku	26. – 27. 11. 2025	SVČ TYMY Holešov	1.SP
Mikulášské vystoupení pro seniory	4. 12. 2025	Domov Sv. Kříže, Kroměříž	1.SP
Mikulášská nadílka pro děti v MŠ	prosinec 2025	zařízení praxe	3.A, 3.B, 2.PP
Vánoční besídka	10. 12. 2025	ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení Kroměříž	2.SP
Předvánoční představení – Pohádka z čertí školy	11. 12. 2025	MŠ Páleníčkova	3.PP
Vánoční besídka	16. 12. 2025	MŠ Štítného	3.B
Předvánoční představení – Ať žijí duchové	17. 12. 2025	MŠ Mánesova	3.PP
Vánoční pohádka – Anděl Páně	17. 12. 2025	MŠ Kollárova	3.A
Vánoční koledování	18. 12. 2025	ZŠ a MŠ F. Vančury	3.A
Pohádkové Vánoce	18. 12. 2025	MŠ Gorkého	2.PP
Vánoční dílničky	18. 12. 2025	ŠD Oskol/Zámoraví	4.B
Projektové dny v MŠ	únor 2026	zařízení praxe	3.A a 3.B
Výuka lyžování pro 1. stupeň	17. – 18. 2. 2026	ZŠ Oskol	2.A, 2.B
Karneval	19. 2. 2026	SVČ TYMY Holešov	1.SP
O hanáckého kohóta – pěvecká soutěž	25. 3. 2026	Město Kroměříž	3.A, PK HV
Vernisáž výstavy výtvarných prací dětí	30. 4. 2026	MŠ Gorkého	PK VV, PK HV, 2.B
Dopravní soutěž mladých cyklistů	21. 5. 2026	ČČK Kroměříž	1.SP
Sportovní olympiáda MŠ - Duhové bubliny	22. 5. 2026	všechny MŠ KM	3.A



Otevřené metodické hodiny			
název akce	termín	třída	pro koho
Halloween	30. 10. 2025	4.A, PK ANJ	ZŠ S-MYSL, Kroměříž
ICT - robotika	30. 10. 2025	4.A, PK Přírodní vědy	ZŠ S-MYSL, Kroměříž
Otevřené metodické hodiny TV podzim - Proudové cvičení s airtrackem (celkem 30 hodin)	10. -28. 11. 2025	PK TV, všichni žáci a studenti	30 zařízení MŠ a ZŠ KM a okolí
Metodická hodina Zimní hudebnění (Zima v hudbě a v přírodě)	22. 1. 2026	3A, PK HV a PK přírodních věd	MŠ Martinice
Otevřená metodická hodina TV - Hry a cvičení na ledě	6. 2. 2026	3.B, PK TV	ZŠ Oskol
Otevřená metodická hodina TV	30. 3. 2026	3.A, PK TV	ZŠ Oskol
Metodické hodiny EVVO, POLY (9 hodin MŠ, 8 hodin ŠD, téma Putování za včelkou)	únor - duben 2026	2.AB, 3.AB, 4.AB, PK přírodní vědy, PK PED-PSY	MŠ a ŠD z Kroměříže a okolí
Metodické hodiny kreativní ICT (9 hodin MŠ, 8 hodin ŠD)	únor - duben 2026	2.AB, 3.AB, 4.AB, PK přírodní vědy	MŠ a ŠD z Kroměříže a okolí
Pilotní návštěva dětí s hendikepem v Metodickém centru - DIGI a EVVO	20. 4. 2026	PK přírodní vědy	MŠ a ZŠ Fr. Vančury, Kroměříž
Otevřená metodická hodina TV - Pohyb skřítků v přírodě (Podzámecká zahrada)	25. 5. 2026	2.A, PK TV	ZŠ Zámoraví



8.6 Akce pro veřejnost

Prostor pro setkávání tradičně nabízí koncerty Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž. V letošním školním roce bylo vše znásobeno tím, že pěvecký sbor slavil 60. výročí od svého vzniku a v rámci dubnových oslav tohoto výročí kromě Slavnostního koncertu ve Sněmovním sále kroměřížského zámku bylo připraveno i setkání bývalých sboristek napříč generacemi a den otevřených dveří školy pro širokou veřejnost. Zejména rodiny s dětmi uvítaly zařazení pohádkového představení Saxána a lexikon pohádek v podání pěveckého sboru a školní kapely ve skleníku Květné zahrady v rámci festivalu Hudba v zahradách a zámku Kroměříž 2026. Propojení se 100. výročím od narození Miloše Macourka se pro tuto událost nabízelo.

Už napevno získal své místo v diáři Ples školy či divácká přehlídka animovaných filmů zaslaných do soutěže Animág Kroměříž.

Škola připravila pro zájemce o studium na SŠ Dny otevřených dveří (5. a 6. 12. 2025 a 16. a 17. 1. 2026), či přípravný kurz ke školní přijímací zkoušce (27. 2. 2026) s možností ověření dovedností uchazečů v oblasti hudební a jazykové, jejichž hodnocení je součástí školní přijímací zkoušky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogiky na SŠ. Bližší informace o studiu mohli získat zájemci i na Veletrhu práce a vzdělávání v Kroměříži (1. 10. 2025), v Uherském Hradišti (7. 11. 2025), ve Vsetíně (12. 11. 2025) a ve Zlíně (5. 11. 2025), kterého jsme se zúčastnili. Pro zájemce o studium na VOŠ byly připraveny dny otevřených dveří s workshopy a konzultacemi v oblasti kariérového poradenství ve dnech: 16. a 17. 1. 2026, 20. 3. 2026 a 23. 4. 2026.



Kulturní a společenské akce pro veřejnost	
akce	termín
Dušíčková vzpomínka – zpívání na hřbitově	3. 11. 2025
Den rodičů - vystoupení 1. ročníku	21.11.2025
Benefiční koncert pro EDUCO Zlín	1.12.2025
Benefiční koncert pro PKC Zlín	13.12.2025
Advent a Vánoce na Pajdě	17. - 18. 12. 2025
Jarní koncerty sboru	8. 4. 2026
Ples školy	17. 4. 2026
Společný koncert PSKU a PS Polanka	19. 4. 2026
Slavnostní koncert a posezení k 60. výročí sboru	25. 4. 2026
Animág Kroměříž 2026 - celostátní soutěž v animované tvorbě dětí a žáků	2. 6. 2026
Slavnostní předání maturitního vysvědčení 4A, 4B	5. 6. 2026
Slavnostní předání diplomu o absolutoriu 3SP, 3PP	12. 6. 2026
Saxána a lexikon pohádek (HZZ 2026)	18.6.2026



PŘEHLED ČINNOSTI 2025/2026

po 3. 11. 2025 16 hodin	DUŠIČKOVÁ VZPOMÍNKA k Památce zesnulých	setkání u příležitosti 12. výročí † prof. J. Štěpánka	hřbitov Kroměříž
pá 21. 11. 2025 16 hodin	První sborové vystoupení 1.A	představení nových sboristek v rámci Dne rodičů	hudebna
15.–17. 11. 2025	FESTIVAL STUDENTSKÝCH SBORŮ FESTA ACADEMICA	samostatný i společný koncert v rámci festivalu	Praha
po 1. 12. 2025 18 hodin	BENEFIČNÍ KONCERT SBORU pro Středisko rané péče EDUCO Zlín		kostel Nanebevzetí Panny Marie Kroměříž
so 13. 12. 2025 17 hodin	VÁNOČNÍ BENEFIČNÍ KONCERT pro PKC Zlín	společný koncert s Thomem Artwayem	Kongresové centrum Zlín
st 17. 12. 2025 18 hodin	VÁNOČNÍ KONCERT	vystoupení 1.A v rámci akce Advent na Pajdě	aula školy
26.–27. 3. 2025	HUDEBNÍ FESTIVAL PEDAGOGICKÝCH ŠKOL		Odry
st 8. 4. 2026 17 a 18:30 hodin	JARNÍ KONCERTY SBORU		aula školy
ne 19. 4. 2026 15 hodin	Společný koncert PSKU (Pěvecké sdužení kroměřížských učitelek) s PS POLANKA	sbor bývalých studentek	KD Valašská Polanka
so 25. 4. 2026 16 hodin	Slavnostní koncert a společenské setkání k 60. výročí sboru		Sněmovní sál Arc. zámku Kroměříž, budova školy
čt 18. 6. 2026 18 hodin	SAXÁNA A LEXIKON POHÁDEK – Hudba v zahradách a zámku Kroměříž 2026	rodinný koncert sboru a školní kapely k 100. výročí narození Miloše Macourka	Květná zahrada v Kroměříži

DUŠIČKOVÁ VZPOMÍNKA

3. 11. 2025, kroměřížský hřbitov

Již tradičně jsme u příležitosti dušičkových dnů vzpomněli krátkým vystoupením na předchozí sbormistry, pana Vlastimila Válka a Jana Štěpánka. Pietního aktu se zúčastnili kromě současných studentů a zaměstnanců školy také bývalí kolegové, sboristky a rodina Jana Štěpánka.

FESTA ACADEMICA PRAHA

15. - 17. 11. 2025, Praha

Sbor obdržel pozvání na letošní ročník celostátního festivalu středoškolských pěveckých sborů Festa academica, který klade velký důraz na připomínku událostí 17. listopadu a také na jeho rozměr coby Mezinárodního dne studentstva. V programu bylo jednak samostatné vystoupení v Betlémské kapli a společný koncert před budovou Rudolfiny, kde zazněla Mírová mše Karla Jenkinse pod vedením vynikajícího dirigenta Jurije Galatenka. I my jsme se tak stali významnou součástí oslav výročí sametové revoluce



DEN RODIČŮ – PŘEDSTAVENÍ NOVÉ SBOROVÉ TŘÍDY 1.A

21. 11. 2025, hudebna školy

V rámci Dne rodičů a prvních třídních schůzek jsme připravili pro rodinné příslušníky v hudebně školy tradiční pásmo s ukázkou prvních nacvičených sborových skladeb žákyň 1.A. Zazněly kánony a lidové písně s doprovodem houslí či fléten.



BENEFIČNÍ KONCERT PRO EDUCO

1. 12. 2025, kostel Nanebevzetí Panny Marie v Kroměříži

Na začátku adventního času jsme připravili tradiční benefici, tentokrát pro Středisko rané péče EDUCO Zlín, z. s. Bohatý koncert duchovní hudby zklidnil všechny přítomné. Výtěžek koncertu přispěje k výstavbě Centra pro podporu rodin s dětmi se zdravotním znevýhodněním.



BENEFIČNÍ KONCERT s Thomem Artwayem pro PKC Zlín

13. 12. 2025, KC Zlín

Po dvou letech jsme připravili předvánoční program k benefici pro Poradenské a krizové centrum ve Zlíně. Tentokrát s námi vystoupil i zpěvák a kytarista Thom Artway, rodák z valašských Vlachovic. Společně jsme v druhé části koncertu uvedli jeho 5 skladeb v aranžmá pro sbor. Atmosféra byla fantastická a slavnostní zároveň.



JARNÍ KONCERTY

8. 4. 2026, aula školy

Pestrý sborový program nabídl písně lidové, duchovní i moderní. Neopomněli jsme na náš soutěžní festivalový repertoár včetně komorních ansámblů. Druhý koncert s tradičním rozlučkovým vystoupením nejstarší sborové třídy 4.A moderovalo netradičně duo synů našeho sbormistra a třídní učitelky 4.A, které se sborem prožilo nejednu sborovou akci...



KONCERT PSKU A PS POLANKA

19. 4. 2026, Kulturní dům Polanka

Sbor bývalých sboristek, které jsou členky druhého tělesa s názvem Pěvecké sdružení kroměřížských učitelek, dostal příležitost spoluúčinkovat poprvé mimo svou alma mater, město i svůj sbor. Protože je několik členek z Valašska a tamní ženský sbor Polanka pojí i přátelství mezi sbormistry a některými členkami přímo z Valašské Polanky, společné dílo bylo vymyšleno. Kromě samostatného programu jsme secvičili lidovou píseň *Zaleť sokol* v úpravě naší absolventky Michaely Kolaříkové nebo známé *Libertango*. Koncert byl první naplánovanou akcí v rámci letošních oslav 60. výročí založení sboru.



OSLAVY 60 LET SBORU – SLAVNOSTNÍ KONCERT A SPOLEČENSKÉ SETKÁNÍ

25. 4. 2026, Sněmovní sál Arcibiskupského zámku v Kroměříži a budova školy



Sbor po deseti letech připravil velkou akci především pro své bývalé členky, hosty a spolupracovníky, ale i pro hudební veřejnost, místní i vzdálené posluchače. Program Slavnostního koncertu ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku v Kroměříži obsahoval jak lidové písně, tak výběr z repertoáru sboru různých slohů a žánrů. Uprostřed programu současný sbor doplnily desítky bývalých členek a společně si všechny sboristky různých generací zazpívaly lidové písně i sborové skvosty, mezi kterými nejdojemněji vyzněl *Věneček* Zdeňka Lukáše. Poté následovalo v prostorách školy přátelské setkání s cimbálovou muzikou. Oslavy se konaly za podpory města Kroměříže a Zlínského kraje.



SAXÁNA A LEXIKON POHÁDEK

18. 6. 2026, Skleník Květné zahrady v Kroměříži

Pro letošní ročník mezinárodního festivalu Hudba v zahradách a zámku jsme připravovali komponovaný hudebně-dramatický pořad určený rodinám s dětmi s připomínkou 100. výročí narození kroměřížského rodáka, scénaristy a spisovatele Miloše Macourka. Písně z pohádek a filmů interpretoval sbor za hudebního doprovodu školní kapely DidaktiX, kouzelnickou školu i další postavy včetně Macha a Šebestové ztvárnily žákyně 1.A a další sólisté. Pohádkovou atmosféru umocnily nádherné kostýmy i promyšlená dramaturgie Pavlína Kolaříkové, v neposlední řadě také spontánní reakce samotných nejmenších návštěvníků a jejich rodičů.



8.8 Prezentace školy na veřejnosti

V průběhu školního roku vždy vzniká zajímavý přesah, jímž oslovujeme širší veřejnost města i regionu a rádi sdílíme, komunikujeme a prezentujeme, co se u nás právě děje. Soustředíme se na zviditelnění spolupráce školy s veřejností, sociálními partnery, s organizacemi města Kroměříže i Zlínského kraje a cílíme na rozmanité skupiny obyvatel – od dětí až po seniory.

U budoucích uchazečů o studium na SŠ opět úspěšně zabodovaly Dny otevřených dveří ve dnech 5. a 6. 12. 2025 a 16. a 17. 1. 2026. Náš dlouhodobě úspěšný koncept představení prostor školy, informativního seznámení s náplní studia včetně možností vyzkoušet si školní část přijímacích zkoušek nanečisto přilákal každý z dnů DOD desítky žáků základních škol i doprovázející rodiče. Zájemci o studium na VOŠ si mohli nově užít aktivně koncipované Dny otevřených dveří VOŠ v termínech 16. a 17. 1. 2026, 20. 3. 2026 a 23. 4. 2026, účelně propojené s workshopy a možnostmi kariérového poradenství aj.

Tradičně se účastníme také podzimních veletrhů práce a vzdělávání (v Kroměříži 1. 10. 2025, v Zlíně 5. 11. 2025, v Uherském Hradišti 7. 11. 2025 a ve Vsetíně 12. 11. 2025), na kterých máme příležitost oslovit dospívající žáky i jejich rodiče. Velmi dobrou odezvu zaznamenal také únorový přípravný kurz k přijímacím zkouškám (27. 2. 2026) zaměřený na ověření a rozvoj dovedností v oblasti hudební, pohybové a jazykové. Webové stránky ped-km.cz v sekci přijímací zkoušky jsou vyhledávanou oporou pro zájemce k dosažení co nejlepšího výsledku v přijímacím řízení.

Historická budova školy žije aktivitami spojenými nejenom s klasickou výukou. Velký ohlas měl celoškolní Týden pro wellbeing (4.–11. 2. 2026) spojený s relaxačními technikami, tematickými dny, benefičním koncertem posluchačů konzervatoře a dobročinným bazárkem. Zaslouženou pozornost veřejnosti přitáhly akce Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž, který v letošním roce oslavil 60. výročí od svého vzniku. Vyvrcholením oslav se stal Slavnostní koncert ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku v Kroměříži (25. 4. 2026) spojený se setkáním generací bývalých sboristek. Sbor úspěšně reprezentoval školu na celostátním festivalu Festa academica v Praze (s vystoupením v Betlémské kapli a před Rudolfinem), uspořádal tradiční adventní Benefiční koncert pro EDUCO Zlín i unikátní Vánoční benefiční koncert se zpěvákem Thomem Artwayem v Kongresovém centru ve Zlíně. Nádhernou kulturní tečku za jubilejní sezonou sboru vytvořil rodinný komponovaný pořad Saxána a lexikon pohádek v Květné zahradě v rámci festivalu Hudba v zahradách a zámku Kroměříž 2026 a k úspěchu přispěla i naše školní kapela DidaktiX.

K jubilantům v roce 2026 se připojila i námi pořádaná celostátní soutěž animované tvorby dětí a mládeže Animág Kroměříž, která se velkým finále 10. ročníku na počátku června připojila k oslavám 100 let od narození kroměřížského rodáka Miloše Macourka.

Spolupráci s městem a sociálními partnery stejně jako v předchozích letech realizujeme prostřednictvím otevřených metodických hodin (pohybová cvičení s airtrackem pro 30 školských zařízení, programy EVVO, POLY a ICT, včetně novátorské pilotní návštěvy dětí s handicapem z MŠ a ZŠ Fr. Vančury v našem metodickém centru). Pro město Kroměříž jsme organizačně zajišťovali pěveckou soutěž O hanákyho kohóta i sportovní olympiádu MŠ Duhové bubliny.

Přesahem do každodenního života kolem nás jsou i další pestré aktivity – ať už jde o pravidelnou spolupráci s Potravinovou bankou Zlínského kraje, populární školní bazárek nazvaný přímo Dvojitá radost (podporující Kola pro Afriku a charitativní obchůdek ADRA), a také aktivní zapojení žáků do sbírek Český den proti rakovině, Bílá pastelka či Srdíčkový den. Naši příznivci a podporovatelé se o aktuálním dění ve škole i mimo ni dozvídají díky příspěvkům a zprávám v online prostředí a na sociálních sítích. Rádi také využíváme krajský portál zkola.cz, Týdeník Kroměřížska i kroměřížský městský Zpravodaj.

A jako už tradičně, největší radostí souznicí s pedagogickým zaměřením školy je společné setkávání se s lidmi prostřednictvím rozmanitých akcí, koncertů a aktivit, kterých i v tom uplynulém školním roce skutečně nebylo málo.



Část IX. Výsledky inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2025/2026 proběhly v organizaci dvě kontroly.

Kontrolu provedla **Krajská hygienická stanice Zlínského kraje** se sídlem ve Zlíně dne 11. 9. 2025 a byla zaměřena na plnění hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví. Během provádění státního zdravotního dozoru v prostorách školy nebylo zajištěno žádné pochybení.

V období 27. 8. – 22. 9. 2025 byla provedena kontrola na místě projektu realizovaného v rámci **OP JAK** (číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0001290) **Šablony JAK I pro VOŠPS a SPgŠ Kroměříž**. Ověřeno bylo pracovníky MŠMT odboru kontroly OP celkem 1138 jednotek aktivit v hodnotě 2 326 650,- Kč. Kontrolní skupina identifikovala 2 neuznatelné výstupy vyplývající z absolvování vzdělávání (stáže v rozsahu 16 hodin), jež byla poskytnuta účastníkovi zdarma (organizace nepředložila doklad o úhradě stáže kromě cestovních výdajů na tuto stáž), čímž došlo k porušení povinnosti příjemce dotace uvedené v části II bod 1 Rozhodnutí. Výdaje nezpůsobilé k financování z prostředků OP JAK byly vyčísleny na 7 850,-Kč a tato část dotace byla vrácena poskytovateli dotace v listopadu 2025. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky v oblasti dodržení pravidel povinné publicity a nebyly zjištěny nedostatky v oblasti dodržování pravidel uchování dokumentů souvisejících s realizací projektu. Byla ověřena legalita a správnost realizace projektu. Při kontrole napříč kontrolovanými oblastmi nebyly shledány indikátory podvodu a nebyl shledán střet zájmu.



Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

I. VÝNOSY :

Celkové výnosy za rok 2025	Kč	46 690 097,13
- výnosy z hlavní činnosti	Kč	46 117 928,13
- výnosy z doplňkové činnosti	Kč	572 169,00

Výnosy z hlavní činnosti Kč 46 117 928,13

z toho: přijaté transfery na neinv.výdaje ze SR (UZ 33353)	Kč	36 626 574,00
z toho: na platy a OON	Kč	26 980 787,00
na ONIV ze SR	Kč	9 645 787,00
účel.dotace z MŠMT na Animág 2025 (UZ 33166)	Kč	87 033,78
účel.dotace z MŠMT – Provázející učitel		
(UZ 33351)	Kč	23 365,00
přijaté transf. na provoz ze SR+ESF-Šablony JAK I		
(UZ 33092)	Kč	221 664,40
přijaté transf. na provoz ze SR+ESF-Šablony JAK II		
(UZ 33092)	Kč	456 108,87
přijaté transf. na provoz ze SR+ESF-IDZ		
(UZ 33092)	Kč	296 582,87
příspěvek na provoz od zřizovatele (UZ 999)	Kč	5 368 829,00
účelový příspěvek na provoz od zřizovatele		
(UZ 990-IDZ)	Kč	32 953,52
investiční transfery (ze SF, ze SR a EU, z inv.		
darů – UZ 403)	Kč	265 304,62
účel. neinv. dotace města Kroměříže – soutěž		
Animág 2025 (UZ 777)	Kč	30 000,00
čerpání rezervního fondu (UZ 413)	Kč	25 314,38
čerpání rezervního fondu z ostatních titulů		
(UZ 414).....	Kč	4 400,00
čerpání investičního fondu (UZ416).....	Kč	516 807,00
ostatní vlastní zdroje (UZ 666).....	Kč	2 162 990,69
z toho: Erasmus + Mobility	Kč	1 042 606,26 Kč
Erasmus Partnerství	Kč	102 438,31 Kč

II. NÁKLADY :

Celkové náklady za rok 2025.....	Kč	46 429 631,52
- náklady hlavní činnosti	Kč	46 127 541,31
- náklady doplňkové činnosti	Kč	302 090,21

Náklady z hlavní činnosti Kč 46 127 541,31

z toho: neinvestiční náklady přímé hrazené z transferu ze SR		
(UZ 33353)	Kč	36 626 574,00
z toho: na platy a OON	Kč	26 980 787,00
na ONIV hrazené ze SR	Kč	9 645 787,00
nákl. hrazené z účel. dotace z MŠMT na soutěž		
Animág 2025 (UZ 33166)	Kč	87 033,78
nákl. účel. dotace z MŠMT – Provázející učitel		
(UZ 33351)	Kč	23 365,00
nákl. hrazené z transf. na provoz ze SR+ESF-		

Šablony JAK I (UZ 33092)	Kč	221 664,40
nákl. hrazené z transf. na provoz ze SR+ESF-		
Šablony JAK II (UZ 33092)	Kč	456 108,87
nákl. hrazené z transf. na provoz ze SR+ESF-		
IDZ (UZ 33092)	Kč	296 582,87
nákl. hraz. z neinv. příspěvku na provoz od zřizovatele (UZ 999)	Kč	5 368 829,00
nákl. hraz. z účelového příspěvku zřizovatele – IDZ	Kč	32 953,52
náklady hrazené z rezervního fondu tvořeného z ostatních titulů (UZ 414)	Kč	4 400,00
náklady hrazené z rezervního fondu (UZ 413)	Kč	7 931,00
náklady hrazené z inves. fondu.....	Kč	516 807,00
investiční transfery (ze SF, ze SR a EU, z inv. darů – UZ 403)	Kč	265 304,62
nákl. hraz. z účel. neinv. dot. města KM – Animág 2025 (UZ 777)	Kč	30 000,00
vlastní prostředky na přímé náklady (UZ333)....	Kč	59 494,41
nákl. hrazené z vlastních zdrojů (UZ666).....	Kč	2 130 492,84
 Základ daně z příjmů PO za r. 2025.....	Kč	290 176,00
Základ daně z PPO po úpravě (odečtena částka podle § 20 odst.7 (pro veřejně prospěš. poplatníky)	Kč	- 290 176,00
Základ dně z příjmů PO za r. 2025	Kč	0,00
Daň z PPO (19 %).	Kč	0,00
Výsledná daň z příjmů PO za r. 2025	Kč	0,00

Príspevková organizace vykázala za rok 2025 ztrátu z hlavní činnosti ve výši – 613,18Kč a zároveň vytvořila zisk v doplňkové činnosti ve výši 270 078,79 Kč. Celkový výsledek hospodaření k 31. 12. 2025 představoval zisk 260 465,61 Kč.

Roční účetní závěrka příspěvkové organizace byla schválena Radou Zlínského kraje dne 11. 5. 2026, rovněž byl schválen výsledek hospodaření a přiděly do peněžních fondů příspěvkové organizace. Výsledek hospodaření za rok 2025 (zisk) byl v souladu se schváleným stanoviskem zřizovatele přidělen ve výši 208 465,61 Kč do rezervního fondu a 52 000 Kč do fondu odměn.

Dle stanoviska odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje byly závazné ukazatele rozpočtu příspěvkovou organizací dodrženy, poskytnuté transfery ze SR byly použity na stanovený účel, fondy byly čerpány v souladu s jejich schválenými plány.

V roce 2025 byla PO přidělena NIV **dotace ze SR UZ 33353** ve výši 35 562 911,-- Kč, z toho na platy a OON celkem určeno 26 257 118,-- Kč. Tato dotace byla navýšena na financování nepedagogických zaměstnanců a ONIV na období 9-12/2025 o částku 1 387 144 Kč, z toho na platy 963 640 Kč. Z důvodu poklesu studentů VOŠ v období od září 2025 byla dotace snížena o částku 323 481 Kč, z toho na platech představoval pokles o částku 239 971 Kč a u ONIV představoval pokles o částku 83 510 Kč. **Konečná částka na OON představovala částku 800 000,-- Kč, na platy 26 180 787,-- Kč, ONIV 9 645 787 Kč, tj. celkové náklady na platy a OON ze SR (UZ 33353) v roce 2025 činily 26 980 787,-- Kč a celkové NIV ze SR 36 626 574,-- Kč.**

V roce 2025 PO obdržela další dotaci z MŠMT (UZ 33166) na soutěž **Animág Kroměříž 2025** ve výši **91 500,-- Kč**, z toho 36 000,-- Kč na OON a 55.500,-- Kč na NIV

ostatní. Dále se do úpravy závazných ukazatelů rozpočtu promítla účelová dotace MŠMT – **Provázecí učitel (UZ 33351)** určená na platy včetně odvodů ve výši **23 365,-- Kč**, z toho na platy bylo určeno 17 333,-- Kč a na odvody 6 032,-- Kč.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0017/Z02/24 byl dne 2. 12. 2024 schválen **příspěvek na provoz od zřizovatele na rok 2025** ve výši **4 984 000,-- Kč**. V průběhu roku byl navýšen:

- o 34.000,-- Kč na účelovou podporu OŠMS pro žáky SŠ – Prevence v oblasti rizikových typů chování,
- o 247 662 Kč na úhradu nákladů spojených s centrálním nákupem MF ČR – obnova IT techniky 2025,
- o 36 167 Kč, a to na platy nepedagogických pracovníků 26 830 Kč a ONIV provozní 9 337 Kč,
- o 14 000 Kč na pořízení dámských hygienických potřeb,
- o 53 000 Kč na účelovou podporu OŠMS - participativní rozpočet do škol 2025.

V roce 2025 se naše škola zapojila do veřejné zakázky „Dynamický nákupní systém na prostředky ICT v resortu Ministerstva financí – Výzva 15-2025. Na úhradu nákladů spojených s centrálním nákupem MF ČR – Obnova IT techniky jsme obdrželi příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele ve výši 247 662,- Kč. Z těchto prostředků bylo na podzim roku 2025 zakoupeno 5 ks notebooku M 5G včetně brašny a 10 ks notebooku L Lenovo.

Celková výše příspěvku na provoz po této úpravě činila **5 368 829,-- Kč**. K 31. 12. 2025 byl příspěvek zřizovatele v této výši vyčerpan.

Opravy v roce 2025

Z fondu investic byly schváleny pro rok 2025 běžné opravy a údržba nemovitého majetku do 500 tis. bez DPH celkem za **533 000,- Kč** (změna č. 2 plánu fondu investic z 10. 11. 2025). Jednalo se o 3 akce:

- opravy podlah – za 280 000,- Kč,
- malování – za 43 000,- Kč,
- částečná výměna okapu a svodu – 210 000,- Kč.

Opravy podlah byly provedeny v místnosti 218 – pedagogické laboratorium (demonťáž parket, pokládka dřevotřískové desky a poklad PVC) a v místnosti 303 – učebna výtvarné výchovy (penetrace, sádrová nivelační stěrka, poklad PVC) v celkové částce 279 891,- Kč.

Malování – v návaznosti na provedené opravy podlah v místnosti 218 a 303 byla provedena následná výmalba v celkové částce 42 735,- Kč.

Výměna vadného okapu a svodu pro odvod dešťové vody z ploché střechy nad tělocvičnou byla provedena z důvodu nedostatečné kapacity jímače dešťových svodů a následného hromadění odpadní vody a jejího zatékání mezi izolaci fasády a stěny budovy, čímž docházelo k dlouhodobému zatékání vody do nářadovny u tělocvičny. Celková částka opravy byla 194 181,- Kč.

V roce 2025 byly z FI financovány opravy celkem za 516 807 Kč (plán čerpání FI na opravy celkem 533 tis. Kč), plánované čerpání FI na opravy nebylo překročeno (ani na jednotlivé schválené akce).

Z provozních prostředků (UZ 999) bylo plánováno na opravy celkem **205 tis. Kč**, a to na:

- opravy nemovitého majetku celkem 120 tis. Kč,
- opravy učebních pomůcek celkem 60 tis. Kč,
- opravy strojů a zařízení celkem 25 tis. Kč.

V roce 2025 byly provedeny **Opravy nemovitého majetku** z provozních prostředků ve výši **130 923,18 Kč**:

- oprava místnosti 218 a WC sklep – oprava omítek, výměna obkladů - v celkové částce 97 972,68 Kč,
- oprava žaluzií v celkové částce 3 690,50 Kč,
- stěrkování a malování kabinetů (č. 304, 312, 401) v částce 29 260,- Kč,

Opravy učebních pomůcek zahrnovaly opravu a ladění klavírů v celkové částce **36 000,- Kč**.

V rámci **Oprav strojů a zařízení** byla provedena v celkové výši **23 286,45 Kč**:

- oprava ozvučení, kalibrace projektoru v učebně č. 218 ve výši 5 475,25 Kč,
- renovace kartáčů ke stroji na údržbu parket ve výši 17 811,20 Kč,

Celkové čerpání finančních prostředků na opravy z provozního příspěvku zřizovatele ve výši **190 209,63 Kč** je nižší oproti plánované částce.

Z vlastních zdrojů (UZ 666) plánovala PO v roce 2025 opravy ve výši 20 tis. Kč, a to na opravy ostatní. Ve skutečnosti pak byly realizovány opravy **celkem za 108 049,80 Kč**. Bylo realizováno broušení, tmelení a lakování parket v částce 59 749,80 Kč a nátěr zárubní a dveří v částce 48 300,- Kč.

Z doplňkové činnosti plánovala PO opravy movitého majetku ve výši 20 tis. Kč, ve skutečnosti nebyly v roce 2025 žádné opravy realizovány.

Celkový plán oprav na rok 2025 byl schválen ve výši 778 000 Kč (včetně doplňkové činnosti), **skutečně vynaložené náklady na opravy** za celou PO představovaly částku **815 066,43 Kč**, tj. vyšší čerpání finančních prostředků na opravy, než předpokládal plán o 37 066,43 Kč (tj. plnění na 105 %). Důvodem je realizace oprav z vlastních zdrojů, které řešily aktuální technický stav majetku.

Doplnění informací: Aktivita na opravách během prvního pololetí roku 2026

Během prázdnin 2026 byla realizována oprava soklu na budově školy v celkové částce 580 451,52 Kč. Oprava spočívala v okopání soklu, aplikaci sanační omítky a nátěru a v předláždění sklonu chodníku přiléhajícího se k budově školy v šířce cca 1 m z důvodu špatného sklonu směrem k budově, čímž se docílí neztékání povrchové vody směrem ke zdi budovy. Oprava byla hrazena z fondu investic v souladu se schváleným plánem tvorby a použití fondu investic na rok 2026.

Investiční akce v roce 2025

Z fondu investic byly realizovány v roce 2025 tyto investiční akce:

- rekonstrukce technických místností v 1PP – 569 283,32 Kč,
- rekonstrukce kabinetu 312, vznik pracovny školního psychologa – 387 195,16 Kč,
- nákup stropních reproduktorů včetně instalace – 209 980,37 Kč,
- nákup interaktivního panelu – 83 369 Kč.

V únoru 2025 byl vypracován investiční záměr č. 2351/150/02/25 s názvem VOŠPgS a SPgŠ Kroměříž – rekonstrukce střechy. Akce byla zahájena již v roce 2019 (původní název a záměr akce - Přestavba půdních prostor na odborné učebny).

Za výkon inženýrské činnosti na této akci provedenou firmou KB projekt, s.r.o. bylo z investičního fondu proplaceno v roce 2025 celkem 24 200 Kč. Za správní poplatek stavebnímu úřadu 5 000 Kč. Následně byla celá **akce předána** na základě předávacího protokolu ze dne 12. 8. 2025 **Zlínskému kraji**, svému zřizovateli, který se tak stal investorem celé investiční akce. **Celkové náklady k datu předání činily částku 1 008 574 Kč.**

S rekonstrukcí střechy se započalo v měsíci červnu 2026. Dle dodatku č. 2 investičního záměru VOŠPgS a SPgŠ Kroměříž – rekonstrukce střechy budou činit **celkové náklady na tuto akci 52 000 000 Kč s dobou realizace v období červen – prosinec 2026.**

Doplnění informací: Aktivity v investičních akcích během prvního pololetí roku 2026:

V měsíci červnu 2026 byla uzavřena Smlouva o dílo na zhotovení projektových dokumentací, výkon inženýrské činnosti a autorského dozoru na akci „VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – revitalizace školního dvora“ na částku 434 390 Kč. V plánu tvorby a použití fondu investic na rok 2026 je na tuto akci schválena částka 400 000 Kč. V roce 2026 se z této částky uhradí projektová dokumentace pro povolení stavby, inženýrská činnost potřebná pro vydání rozhodnutí o povolení stavby a projektová dokumentace pro provádění stavby. S úhradou částky za výkon autorského dozoru se počítá v roce 2027, kdy by mělo být s realizací revitalizace započato. Dle prověřovací studie z roku 2024 je rozpočet na tuto akci 3 037 100 Kč včetně DPH. Celá tato částka bude zařazena do plánu tvorby a čerpání investičního fondu v roce 2027.

Během prázdnin 2026 dochází také k inovaci učebny hudební výchovy a současně zkušebny pěveckého sboru a její proměnu na hudební laboratorium. Proměna spočívá v drobných stavebních pracích, výmalbě, instalaci akustického panelu, pořízení nového nábytku a praktikáblů, nákupu interaktivní techniky. Na výmalbu a drobné stavební práce máme vyčleněny finanční prostředky v příspěvku zřizovatele, a to v celkové výši 120 000 Kč. Nákup nábytku, praktikáblů a akustického lamelového obkladu v celkové částce 812 575,50 Kč bude hrazen částečně z fondu investic, částečně provozním příspěvkem zřizovatele a částečně zapojením rezervního fondu PO. Nákup interaktivní techniky bude hrazen ze schváleného plánu použití fondu investic a z rezervního fondu PO.



NOVÁ DIMENZE HUDEBNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1. Projekty Erasmus



ERASMUS+ MOBILITY

Ve školním roce 2025/2026 škola dokončila realizaci schváleného programu **Erasmus+ mobility** (KA122-VET – Krátkodobé projekty mobility studentů a zaměstnanců v odborném vzdělávání a přípravě) s názvem **Učme spolu v Evropě** (Teaching Together in Europe). Doba trvání projektu byla 2. 9. 2024 – 1. 3. 2026, schválená výše grantové podpory činila 71.424,-- EUR. Projekt byl v loňské fázi řešen ve spolupráci s polskou organizací Fundacja Centrum Inicjatyw Lokalnych, Zawiercie a Krakow, irským partnerem Shandon Language Solutions z Dublinu a v letošním školním roce se španělskou organizací EUROPEAN EDUCATIONAL PROJECTS SL ve Valencii.

Během tohoto školního roku se uskutečnily krátkodobé 14denní mobility, na které vyjeli jak žáci oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika ze střední odborné školy, tak i studenti oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika z vyšší odborné školy, kteří realizovali praxe v tamních mateřských školách, celkem 10členná skupina žáků a studentů.

Mobility Valencie, Španělsko (30. 11. - 13. 12. 2025)

Mateřské školy:

- Comenius Centre Educatiu
- La Escoleta Campanar
- Colegio Parroquial Don José Lluch
- Centro Privado De Educación Infantil Virgen De Cortes

Hodnocení realizace projektu jedním z koordinátorů E+:

„Zatímco loni v předchozích zemích projektu v Polsku a v Irsku jsme se třásli zimou, tentokrát jsme si vyzkoušeli Španělsko v tričku a ve slunečních brýlích, i když byl prosinec. Byl to velký skok z naší zimy do letního počasí. Ještě zajímavější byl pohled na velký vánoční smrk ve Valencii na náměstí. Kontrastoval s korunami středomořských palem, které byly všudypřítomné, stejně jako pomerančovíky. I vánoční výzdoba se vyjímalala zajímavě v okolí pláže a letních zahrádek v centru rozpáleného města.

Našich deset holek pracovalo v mateřských školách v centru Valencie. Některé chodily z ubytování do práce pěšky, některé jezdily metrem. Kdo chtěl, mohl dojet po práci metrem až na pláž.

Místní lidé byli velice otevření a vstřícní. Naše holky byly opravdu skvělé a s plným nasazením se věnovaly svým malým svěřencům jako Carmen, Dolores, Isabel, María, Francesco, Diego, Fernando atd. Své aktivity si vedly samy nebo v tandemu se svými lektorkami a také pomáhaly připravovat nové aktivity, vzhledem k adventnímu času i ty vánoční. Kde už nepostačovala angličtina, dopomohla španělština.“

Jak to hodnotili naši účastníci:

Adéla, Valencie 2025

„Účast na této mobilitě ve Španělsku byla pro můj rozvoj neuvěřitelným přínosem. Výrazně jsem si zlepšila svou schopnost adaptace, řešení problémů a komunikaci v cizím jazyce. Tato zkušenost prohloubila mé chápání rozmanitých kulturních a vzdělávacích hodnot. Co je však nejdůležitější – pozorovat vřelý a trpělivý přístup místních učitelů pro mě byla skvělá lekce

v tom, jak vašeň pro výuku přímo obohacuje každodenní život dětí. Byl to pro mě hluboký zdroj profesní inspirace.“

V dubnu tohoto školního roku jsme úspěšně předložili závěrečnou zprávu Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy v Praze a vytvořili jsme web celého projektu. Obsahuje podrobný popis projektu, veškerou fotodokumentaci, podcasty, proklik na Instagram projektu, reflexe účastníků, výstupy, e-booky účastníků, komparativní zprávu, články v médiích a mnoho dalšího. Hlavními výstupy účastníků celého projektu (ze všech třech zemí Polsko, Irsko, Španělsko) byly žákovské e-booky s metodickým materiálem k výuce v mateřských školách a vlastní reflexí aktivit a rozsáhlá komparativní zpráva stínujících učitelek o preprimárním vzdělávání v zemích projektu. Jak web, tak i samotné výstupy jsou v jazyce projektu, to znamená v angličtině. <https://sites.google.com/ped-km.cz/erasmus-across-europe-eng>



Ve školním roce 2025/26 byla národní agenturou schválena naše **nová žádost** o grant programu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava, Klíčová akce 1 - Projekty mobility osob na projekt s názvem **Education for a Greener Future (Vzděláním k zelenější budoucnosti)** v celkové výši 73 757 EUR. Díky získané finanční podpoře bude škola v období od 1. 9. 2026 do 29. 2. 2028 pokračovat ve vysílání žáků a studentů v rámci mobilit na odborné praxe do zahraničí, konkrétně do Finska, Itálie a Chorvatska. Projekt je zaměřen na rozvoj environmentální výchovy a udržitelného chování, rozvoj didaktického uchopení environmentální výchovy v předškolním a mimoškolním vzdělávání a posílení odborných a osobnostních kompetencí žáků, studentů a učitelů. Spolupráce byla navázána s partnerskými organizacemi: The Student Mobility SL ve Finsku, Shall We Go v Itálii a TOP RITUAL jdoo v Chorvatsku.

Součástí projektu jsou také vzdělávací mobility pedagogických pracovníků – jeden člen pedagogického sboru bude vyslán na stínování (Finsko) a jeden se zúčastní odborného vzdělávacího kurzu v zahraničí (Island).

ERASMUS+ PARTNERSTVÍ

Ve školním roce 2025/2026 jsem započali s realizací schváleného projektu v rámci Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava, Klíčová akce 2 – Partnerství pro spolupráci (KA2-VET): **Teaching VET for the Future: innovation, well-being and international cooperation** zaměřeného na rozvoj odborného vzdělávání, podporu inovativních přístupů ve výuce a posilování wellbeingu žáků i pedagogů. Doba trvání projektu je 1. 9. 2025 – 31. 8. 2027, schválená výše grantové podpory činí 250.000,-- EUR, pro naši školu je pak alokovaná částka 72.499,--EUR. Projekt je řešen ve spolupráci s IES PEREZ COMENDADOR (Plasencia, Španělsko), Agrupamento de Escolas João da Silva Correia (S. João da Madeira, Portugalsko), The Skills Academy (Galway, Irsko).

Ve dnech 1.– 3. prosince 2025 škola hostila **úvodní mezinárodní projektové setkání**, kterého se zúčastnili partneři z IES Pérez Comendador (Plasencia, Španělsko), Agrupamento de Escolas João da Silva Correia (São João da Madeira, Portugalsko) a The Skills Academy (Galway, Irsko). Hlavním cílem setkání bylo sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti podpory sebevýchovy žáků prostřednictvím uměleckých aktivit, jako jsou hudba, tanec, drama nebo kreativní psaní. Významná pozornost byla věnována také tématu wellbeingu, tedy duševní pohody žáků i učitelů, která představuje důležitou součást současného vzdělávání. Pro zahraniční partnery byl připraven program zahrnující inspirativní workshopy a ukázky výuky zaměřené na rozvoj kreativity, osobnostní růst a psychohygienu žáků a studentů. Součástí setkání byla také návštěva historického centra Olomouce, seznámení s českými vánočními tradicemi a zvyky i společné prožití jedinečné atmosféry adventního období.



V polovině března (15. – 20. 3. 2026) pokračoval **projekt návštěvou partnerské školy v Plasencii ve Španělsku**. Pětičlenný tým pedagogů z VOŠPS a SPgŠ Kroměříž společně s kolegy z Portugalska, Irska a Španělska hledal cesty, jak do výuky přirozeně začlenit inkluzi a podporu duševního zdraví žáků a studentů. Viděli jsme v praxi, že i drobné změny – jako je výměna ostrého zvonění za hudbu nebo zařazení krátké relaxace – mají okamžitý dopad na klima ve škole.

Co nás nejvíce zaujalo?

- Hudba místo zvonění a školní rádio: Stresující zvonění zde nahradil příjemný hudební podkres, na který navazuje studentské rádio. To skvěle rozvíjí komunikační dovednosti žáků.
- Mindfulness v praxi: Krátké relaxační chvílky a jóga nám ukázaly, jak efektivně zklidnit třídu a naladit ji na výuku lépe než jakékoliv napomínání.
- Zážitkové workshopy: Na vlastní kůži jsme si vyzkoušeli propojení teorie s praxí – od tvorby mozaik v Gaudiho stylu přes izolaci vlastní DNA až po školní únikovou hru „*Escape Europe*“ zaměřenou na evropské hodnoty.
- Vrstevnické učení a tutoring: Sledovali jsme, jak starší studenti pomáhají nováčkům s adaptací a jak si v laboratořích naprosto přirozeně předávají zkušenosti napříč ročníky.
- Celoškolní projekty: Jeden den v měsíci je vyhrazen pro spolupráci napříč obory. Výsledné mezipředmětové projekty pak studenti na konci roku společně prezentují veřejnosti.



Klíčovým výstupem projektu je Online katalog aktivit pro praxi, který v průběhu projektu společně vytváříme. Tento digitální nástroj poslouží jako otevřená databáze inspirace, metodik a konkrétních cvičení zaměřených na rozvoj odborných dovedností a posilování duševní pohody ve školách. Jedná se o multilingvní dostupnou veřejnou platformu; všechny aktivity a metodické materiály budou kompletně zpracovány jak v anglickém jazyce, tak v mateřském jazyce každé ze zapojených partnerských zemí. Učitelé a lektori tak získávají volně přístupnou "databanku" cvičení, které mohou okamžitě vyzkoušet a zařadit do výuky.

11.2. Projekt Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje (IDZ)

V rámci projektu OP JAK Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje (registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_018/0012212), jehož příjemcem je Zlínský kraj (doba realizace 1. 3. 2025 – 30. 6. 2028), je naše **škola zapojena v roli partnera s finančním příspěvkem**.

Cílem celého projektu je zkvalitnění vzdělávání ve Zlínském kraji prostřednictvím podpory klíčových oblastí identifikovaných v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji (2024–2028) a v souladu s národními strategickými prioritami Strategie 2030+. Projekt přispívá k rozvoji kariérového poradenství, prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, zajištění rovného přístupu k vzdělávání a podpoře rozvoje klíčových kompetencí žáků i pedagogických pracovníků. Důraz je kladen na modernizaci vzdělávacích metod, podporu pedagogů v celoživotním vzdělávání a systematické zvyšování kvality poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Projekt reaguje na současné výzvy vzdělávacího systému, jako jsou digitální transformace, inkluze a potřeba individuálního přístupu, dále podporuje koordinovanou spolupráci mezi vzdělávacími institucemi, regionálními partnery a veřejnou správou.

Cílem je vytvoření vzdělávacího prostředí, které umožní maximální rozvoj potenciálu žáků a pedagogů, přispěje k regionálnímu rozvoji a dlouhodobě posílí konkurenceschopnost a udržitelnost vzdělávacího systému ve Zlínském kraji.

Období realizace námi zaštiťovaných aktivit je od 1. 8. 2025 – 30. 6. 2028 a hospodaříme s rozpočtem 4 820 462,62 Kč. V rámci projektu naplňujeme dvě klíčové aktivity:

- **KA 2.6 Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení,**
- **KA 2.13 Podpora zvyšování kvality přípravy budoucích učitelů a učitelek mateřských škol na SŠ a VOŠ.**

KA 2.6 Vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ, konzervatoří a školských zařízení

Zaměřujeme se na podporu odborných a pedagogických kompetencí učitelů SŠ a VOŠ pedagogického směru ve Zlínském kraji, tedy prohlubujeme spolupráci, sdílení, přenos zkušeností z dobré praxe mezi Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální a Střední pedagogickou školou Kroměříž, Střední školou pedagogickou a sociální Zlín, s.r.o. a Církevní střední školou pedagogickou a sociální Bojkovice a připravujeme pro ně (pro nás) jednak 12 dvoudenních vzdělávacích akcí, tak několik dlouhodobých vzdělávacích kurzů (Certifikovaný výcvik metod zážitkové pedagogiky, Výcvik komplexní krizové intervence, Psychologické minimum pro pedagogické pracovníky).

Řešenými tématy během dvoudenních vzdělávacích akcí jsou: Mediální výchova, mediální gramotnost a využití animace ve výuce; E-bezpečí; Práce se stresem, sebepoznání a wellbeing učitele; Rozvoj kompetencí ve výuce společenských věd zaměřených na moderní dějiny, toleranci a přijímání odlišností; Badatelsky orientovaná výuka, polytechnika a EVVO; Alternativní pedagogika – lesní mateřská škola; Škola paměti; Hudební výchova v mateřských školách; Dramatická výchova se specifickými skupinami – nejmladší děti; Aplikované pohybové aktivity; Kompetenční rámec absolventa učitelství; Realizace praktického vyučování a praktické přípravy na SPgŠ, spolupráce s provázejícími učiteli.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ve školním roce 2025/2026 se realizovaly u klíčové aktivity 2.6 tyto vzdělávací aktivity:

Název akce/aktivity	Datum konání	Místo konání	Poznámka
Realizace praktického vyučování a praktické přípravy na SPgŠ, spolupráce s provázejícími učiteli	23.10.2025 - 24.10. 2025 (dvoudenní akce, 6 hodin + 3 hodiny)	Kroměříž	Aktivity se účastnilo 10 pedagogů: 6 z Kroměříže, 2 z Bojkovic a 2 ze Zlína
Certifikovaný výcvik metod zážitkové pedagogiky	21.11.2025 - 23.11.2025 09.01.2025 - 11.01.2026 06.02.2026 - 08.02.2026 20.02.2026 - 22.02.2026 13.03.2026 - 15.03.2026 (celkem 120 hodin, 5x3dny)	Brno	Výcvik absolvovalo 5 pedagogů – 3 z Kroměříže, 1 z Bojkovic a 1 ze Zlína
E-bezpečí	12.11.2025 - 13.11.2025 (dvoudenní akce, 6 hodin + 3 hodiny)	Olomouc	Aktivity se účastnilo 10 pedagogů: 5 z Kroměříže, 2 z Bojkovic a 3 ze Zlína
Kompetenční rámec absolventa učitelství	12. 1. 2026 - 13. 1. 2026 (dvoudenní akce, 6 hodin + 3 hodiny)	Kroměříž	Aktivity se účastnilo 10 pedagogů: 6 z Kroměříže, 2 z Bojkovic a 2 ze Zlína
Aplikované pohybové aktivity	9. 3. 2026 – 10. 3. 2026 (dvoudenní akce, 6 hodin + 3 hodiny)	Olomouc	Aktivity se účastnilo 10 pedagogů: 5 z Kroměříže, 2 z Bojkovic a 3 ze Zlína
Psychologické minimum pro pedagogické pracovníky	12.3.2026 - 13.3.2026, 16.4.2026 - 17.4.2026	Rožnov pod Radhoštěm	Aktivity se účastnilo 5 pedagogů z Kroměříže
Badatelsky orientovaná výuka, polytechnika a EVVO	5.5.2026 - 6.5.2026 (dvoudenní akce, 6 hodin + 3 hodiny)	Vítkovice	Aktivity se účastnilo 10 pedagogů: 6 z Kroměříže, 2 z Bojkovic a 2 ze Zlína
Psychologické minimum pro pedagogické pracovníky	19.3.2026 – 20.3.2026, 23.4.2026 – 24.4.2026	Rožnov pod Radhoštěm	Aktivity se účastnilo 5 pedagogů: 3 z Kroměříže, 2 z Bojkovic





KA 2.13 Podpora zvyšování kvality přípravy budoucích učitelů a učitelek mateřských škol na SŠ a VOS

Navržené aktivity v projektu mají podpořit rozvoj kompetencí žáků a studentů SPgŠ ve Zlínském kraji – budoucích učitelů MŠ a začínajících učitelů v MŠ v souladu s požadavky národního Kompetenčního rámce absolventa učitelství (příklady oblastí řešených v kompetenčním rámci: vyučované obory a jejich zprostředkování dětem v MŠ, plánování, vedení a reflexe výuky, profesní sebepojetí, rozvoj, etika a duševní zdraví...). Cílem je kvalitní teoretická a praktická příprava budoucích učitelů MŠ.

Připraveny jsou jednak jednodenní vzdělávací akce pro žáky a studenty, dále pak několik běhů dlouhodobého kurzu Primární logopedické prevence. Konkrétní náplň a obsah jednotlivých vzdělávacích oblastí bude zvolen na základě aktuálních potřeb dané školy, např. ICT a digitální gramotnost, oborové didaktiky, snoezelen, pedagogická diagnostika, matematická a čtenářská pregramotnost, polytechnika, divadelní workshopy, wellbeing a duševní zdraví učitele a další inovativní témata.

Ve školním roce 2025/2026 se realizovaly u klíčové aktivity 2.3 tyto vzdělávací aktivity:

Název akce/aktivity	Datum konání	Místo konání	Poznámka
Divadelní workshop (Mgr. Jan Veselý, PhD.)	15. 12. 2025	Kroměříž	24 žáků
Inovativní témata – Snoezelen (Mgr. Dagmar Mega)	08. 12. 2025	Kroměříž	24 žáků
Digitální gramotnost – Umělá intelligence ve škole a jak ji využít (Bc. Štěpán Stašák)	07. 11. 2025	Kroměříž	22 žáků
Emoce u dětí předškolního a mladšího školního věku (Mgr. Alžběta Volfová)	03. 11. 2025	Zlín	22 žáků
Čtenářská pregramotnost (Štěpánka Maryšková)	02. 10. 2025	Zlín	28 žáků
Hudebně pohybová výchova – muzikoterapie (Mgr. Radka Hanusová)	23. 9. 2025	Zlín	22 žáků
Digitální gramotnost (PhDr. Petr Halama)	10. 3. 2026	Zlín	22 žáků
Digitální gramotnost (Bc. Štěpán Stašák)	10. 4. 2026	Bojkovice	29 žáků
Digitální gramotnost (PhDr. Petr Halama)	26. 5. 2026	Bojkovice	29 žáků
Polytechnická výchova (Mgr. Bc. Michael Novotný)	05. 2. 2026	Kroměříž	27 žáků
Polytechnická výchova (Mgr. Bc. Michael Novotný)	08. 4. 2026	Bojkovice	29 žáků
Polytechnická výchova (Ing. Tomáš Driml)	06. 5. 2026	Bojkovice	29 žáků
Polytechnická výchova (Mgr. Bc. Michael Novotný)	03. 6. 2026	Zlín	22 žáků

Logohrátky (Mgr. Bc. Michael Novotný)	07. 1. 2026	Zlín	22 žáků
Hudebně pohybová výchova (Mgr. Radka Hanusová)	5. 5. 2026	Bojkovice	29 žáků
Hudebně pohybová výchova (Mgr. Jiří Jablunka)	10. 4. 2026	Bojkovice	29 žáků
Hudebně pohybová výchova (Mgr. Radka Hanusová)	14. 5. 2026	Kroměříž	30 žáků
Divadelní workshopy (Vanda Kavková, Marie Kolaříková)	12. 3. 2026	Kroměříž	30 žáků
Oborové didaktiky (doc. Mgr. Radek Malý, Ph.D.)	10. 2. 2026	Kroměříž	26 žáků
Oborové didaktiky (doc. Mgr. Radek Malý, Ph.D.)	11. 2. 2026	Bojkovice	22 žáků
Primární logopedická prevence (Mgr. Marie Jančaříková)	17.1., 24.1. 7.2., 21.2., 14.3. a 20.6.2026	Bojkovice	10 žáků



11.3. Šablony OP JAK pro VOŠPS a SPgŠ Kroměříž

Škola je realizátorem projektu **Šablony OP JAK II pro VOŠPS a SPgŠ Kroměříž**, a to od 1. 3. 2025 do 29. 2. 2028, číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0011851. Celková schválená výše rozpočtu projektu činí 2,458.337,-- Kč, z toho z ESF a SR 2.335.420,15 Kč, z vlastních zdrojů 122.916,85 Kč (5 % z celkových zdrojů projektu).

Realizovány budou šablony:

- Školní psycholog pro SŠ (výše pracovního úvazku 0,4).
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ v počtu 38 šablon.
- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ v počtu 33 šablon.
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem SŠ v počtu 9 šablon.
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání VOŠ v počtu 146 šablon.
- Inovativní vzdělávání studentů ve VOŠ v počtu 10 šablon.

V průběhu školního roku 2025/2026 bylo v rámci projektu úspěšně uzavřeno první monitorovací období. Druhé monitorovací období končí 31. srpna 2026.

Šablony Inovativního vzdělávání 2.III/9 (pro střední školu) a 2.IV/3 (pro VOŠ) jsou již kompletně realizovány. Celkem se uskutečnilo 33 aktivit za SPgŠ a 10 aktivit v rámci VOŠ, v nichž byly využity různé inovativní vzdělávací formy a přístupy zaměřené např. na oblast zážitkové pedagogiky, vrstevnického učení, badatelské výuky, well-beingu a psychohygieny, podpory pohybových aktivit...).

Šablony dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky jsou postupně využívány v různých tematických oblastech vzdělávání: rozvoj gramotností, výuka moderních dějin, vzdělávání pro udržitelný rozvoj (EVVO), vzdělávání managementu škol, zaměřené na řízení školy a pedagogického procesu, mentoring, podpora uvádějících učitelů v jejich roli, well-being a psychohygiena, rozvoj digitálních kompetencí, práce s AI, prevence kyberšikany či vzdělávání dle oboru profese pedagogických a nepedagogických pracovníků (odborná témata pro konkrétní obory vzdělávání). Aktuálně evidujeme naplnění 53 aktivit v šabloně 2.IV/2 (pro VOŠ) a 8 aktivit v šabloně 2.III/8 (pro SŠ).

V průběhu 1. pololetí školního roku 2025/26 byly realizovány i 4 aktivity šablony Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a to v matematice a cizích jazycích. Úspěšně pokračuje i realizace personální šablony Školní psycholog SŠ.



Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V oblasti celoživotního vzdělávání a DVPP navázala škola ve školním roce 2025/2026 na legislativní změny zavedené novelou zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, a vyhlášky č. 317/2005 Sb. Tyto úpravy, s účinností od podzimu 2023, zásadně ovlivnily systém akreditací i parametry jednotlivých vzdělávacích programů.

Uvedené změny mají na činnost naší organizace přímý dopad. Škola se vedle počátečního vzdělávání dlouhodobě zaměřuje i na další vzdělávání. Na základě rozhodnutí MŠMT č. j. MSMT-42056/2014-2 máme ve školském rejstříku zapsáno Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Institucionální akreditaci pro poskytování programů DVPP má škola platnou až do 5. 1. 2028 (č. j. MSMT-28242/2021-5), což nám poskytuje stabilní právní a provozní zázemí pro realizaci těchto aktivit.

Ve školním roce 2025/2026 jsme nabízeli veřejnosti 3 kvalifikační kurzy, na něž jsme získali akreditaci MŠMT (ze dne 17. 4. 2024 č.j. MSMT-270/2024-6-28, s platností do 17. 4. 2027):

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
Vzdělávací program (akreditace do 17. 4. 2027)	akreditace MŠMT
Studium pedagogiky pro vychovatele (150h)	MSMT-270/2024-6-28
Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost (150h)	MSMT-270/2024-6-28
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (150)	MSMT-270/2024-6-28

Škola též nabízí prakticky zaměřené semináře k prohloubení odborné kvalifikace dle poptávky z mateřských škol. Mezi nabízená témata v rámci prakticky orientovaných seminářů a workshopů patří:

- Rozvoj technického myšlení prostřednictvím výtvarných činností v MŠ,
- Práce s náročnými emocemi dětí a rodičů ,
- Metodika výuky ANJ v MŠ,
- Písničky skoro na celý rok,
- Nové RVP PV s účinností od 1. 9. 2025,
- Práce s kompetenčním rámcem absolventa učitelství,
- Učitelství jako smysluplná profese – prevence syndromu vyhoření,
- Badatelsky orientovaná výuka v mateřské škole,
- Enviromentání výchova v mateřské škole,
- Polytechnická výchova v mateřské škole,
- Pokusy a objevy v mateřské škole,
- Online aplikace využitelné v práci pedagoga MŠ,
- Náměty na rozvoj digitalizace v MŠ,
- Úvod do robotiky – využití robotické hračky Bee-Bot,
- Využití tabletu v MŠ,
- Psychomotorika pro děti,
- Tvůrčí ICT pro výtvarné činnosti a propagaci,
- Vzdělávací program pro práci s dětmi méně než tříletými v mateřských školách,
- Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence.

V tomto školním roce se nám podařilo získat i akreditaci MŠMT pro vzdělávací program v rozsahu 65 hodin Studium pro provázející učitele (do 22. 5. 2032, č.j.: MSMT-5189/2026-5-50), podle kterého budou zájemci připravováni na specializační roli provázejícího učitele žáků a studentů učitelství od srpna 2026. Akreditace je udělena na dobu 6 let.

Škola je i autorizovanou osobou (NSK) pro oblast Chůva (Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, Chůva pro dětské koutky, Chůva pro děti v dětské skupině) a pro profesní kvalifikaci Lektor/lektorka dalšího vzdělávání:

Profesní kvalifikace		
kód	název	č. autorizace
69-017-M	Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky	2016/37, do 3. 8. 2026
69-018-M	Chůva pro dětské koutky	2016/38, do 3. 8. 2026
69-073-M	Chůva pro děti v dětské skupině	2022/19, do 30. 3. 2027
75-001-T	Lektor/lektorka dalšího vzdělávání	13979/2023, do 5. 6. 2028

V květnu 2026 byla podána žádost o prodloužení profesní kvalifikace Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky a Chůva pro děti v dětské skupině.

Škola nabízí i přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky:

Přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky	
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z psychologie	25 hodin
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky	25 hodin



12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 proběhly 2 **zkoušky profesní kvalifikace** před autorizovanou osobou: Chůva pro děti v dětské skupině (26. 9. 2025 a 20. 3. 2026).

Ve tomto školním roce též škola úspěšně realizovala dva vzdělávací programy zaměřené na splnění kvalifikačních předpokladů pedagogických pracovníků:

- Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (rozsah 150 hodin),
- Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost (rozsah 150 hodin).

Vyhodnocení programu Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga

Tento program probíhal v termínu od 12. září 2025 do 5. června 2026. Nastoupilo do něj 13 účastnic, které studium úspěšně dokončily a získaly odbornou kvalifikaci.

Zpětná vazba absolventek potvrdila vysokou kvalitu kurzu:

Pro zajištění vysoké kvality poskytovaného vzdělávání byla po ukončení programů realizována podrobná evaluace formou dotazníkového šetření (n = 13 respondentek). Výsledky potvrzují mimořádně vysokou spokojenost s obsahem, lektorským týmem i organizačním zajištěním.

1. Výuka, obsah a náročnost studia

- **Aktuálnost a srozumitelnost:** Účastnice vysoce ocenily praktickou využitelnost získaných poznatků a 100% srozumitelnost výkladu. Obsahově byla jako nejpřínosnější označena témata ze speciální pedagogiky (včetně problematiky PAS, ADHD a specifických poruch učení) a psychologie zaměřené na řešení konfliktů.
- **Vyváženost teorie a praxe:** Většina respondentek vnímala poměr teoretické a praktické výuky jako vyvážený.
- **Závěrečné zkoušky a práce:** Příprava k závěrečné zkoušce byla hodnocena jako plně dostačující. Náročnost zpracování závěrečné práce byla vnímána jako optimální, přičemž respondentky vyzdvihly excelentní podporu ze strany konzultantů.

2. Hodnocení lektorského týmu

- **Profesionalita a přístup:** Lektorský sbor získal 100% pozitivní hodnocení v oblastech odborné fundovanosti, připravenosti na výuku a poskytování prostoru pro dotazy.
- **Osobní přístup:** V otevřených komentářích byla ze strany účastnic opakovaně a jmenovitě vyzdvihnuta lektorka tematické oblasti speciální pedagogiky za její lidský přístup, názornou výuku a předávání cenných praktických rad. Výborně hodnocena byla ochota celého realizačního týmu.

3. Pedagogická praxe

- **Zajištění a organizace:** Zajištění a průběh povinné pedagogické praxe proběhly u všech účastnic zcela bez komplikací.
- **Přínos praxe:** Všechny respondentky shodně označily praxi za maximálně přínosnou (100 % hodnocení známkou 1). Jako klíčový benefit uváděly možnost přímé práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a ověření teoretických znalostí v reálném školním prostředí. Výborné hodnocení získali také mentoři na jednotlivých pracovištích.

4. Organizace a zázemí

- **Logistika a koordinace:** Technické vybavení školy i časové rozložení přednášek plně vyhovovalo požadavkům studujících. Práce koordinátora kurzu byla hodnocena jako špičková (12 z 13 respondentek udělilo nejvyšší možnou známku 1).

Vzdělávací program **Studium pedagogiky pro pedagogy volného času** vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost byl realizován v termínu od 12. září 2025 do 5. června 2026. Do hodnoceného programu nastoupilo celkem 18 účastníků. Z hlediska demografické struktury tvořily naprostou většinu ženy (17), které doplnil jeden muž.

Dotazníkové šetření po ukončení programu potvrdilo celkovou spokojenost s realizovaným studiem:

1. Výuka, obsah a náročnost studia

- **Aktuálnost a srozumitelnost:** Všichni respondenti se shodli na vysoké míře srozumitelnosti podávaných informací a jejich přímé využitelnosti v pedagogické praxi. Jako klíčová a nejvíce přínosná témata účastníci označovali psychologii (vývojová psychologie, socializace, problematika šikany), pedagogiku hry, komunikační dovednosti a školskou legislativu.
- **Vyváženost teorie a praxe:** Skupina hodnotila poměr teoretické přípravy a praktických cvičení jako ideálně vyvážený.
- **Závěrečné zkoušky a práce:** Účastníci deklarovali plnou připravenost k závěrečné zkoušce. Náročnost zpracování závěrečné práce byla vnímána jako optimální (středně náročná výzva), přičemž spolupráce s vedoucími a konzultanty prací byla hodnocena jako bezchybná.

2. Hodnocení lektorského týmu

- **Profesionalita a interakce:** Lektorský sbor získal vynikající zpětnou vazbu. Účastníci oceňovali především vysokou odbornost lektorů z praxe, jejich profesionální vystupování a velkorysý prostor pro dotazy a odbornou diskuzi.
- **Osobní pochvaly:** V textových komentářích byla vyzdvihnuta ochota celého týmu a jmenovitě byly za svůj přínos nejvíce chváleny lektorky tematické oblasti psychologie a pedagogiky.

3. Pedagogická praxe

- **Organizace a průběh:** Zajištění povinné pedagogické praxe proběhlo u 17 z 18 účastníků zcela bez komplikací.
- **Přínos praxe:** Jako hlavní benefit respondenti uváděli možnost nahlédnout do reálného chodu středisek volného času, možnost participace v konkrétních zájmových kroužcích a vyzkoušení si přímé pedagogické práce s dětmi různých věkových kategorií.
- **Mentoring:** Spolupráce s mentory na jednotlivých pracovištích byla v naprosté většině případů hodnocena jako excelentní (15 respondentů udělilo nejvyšší možnou známku 1).

4. Organizace a zázemí

- **Logistika a koordinace:** Technické vybavení kurzu plně vyhovovalo standardům moderní výuky. Časový harmonogram a rozložení přednášek vyhovovalo téměř všem zúčastněným (spokojenost vyjádřilo 17 z 18 osob).

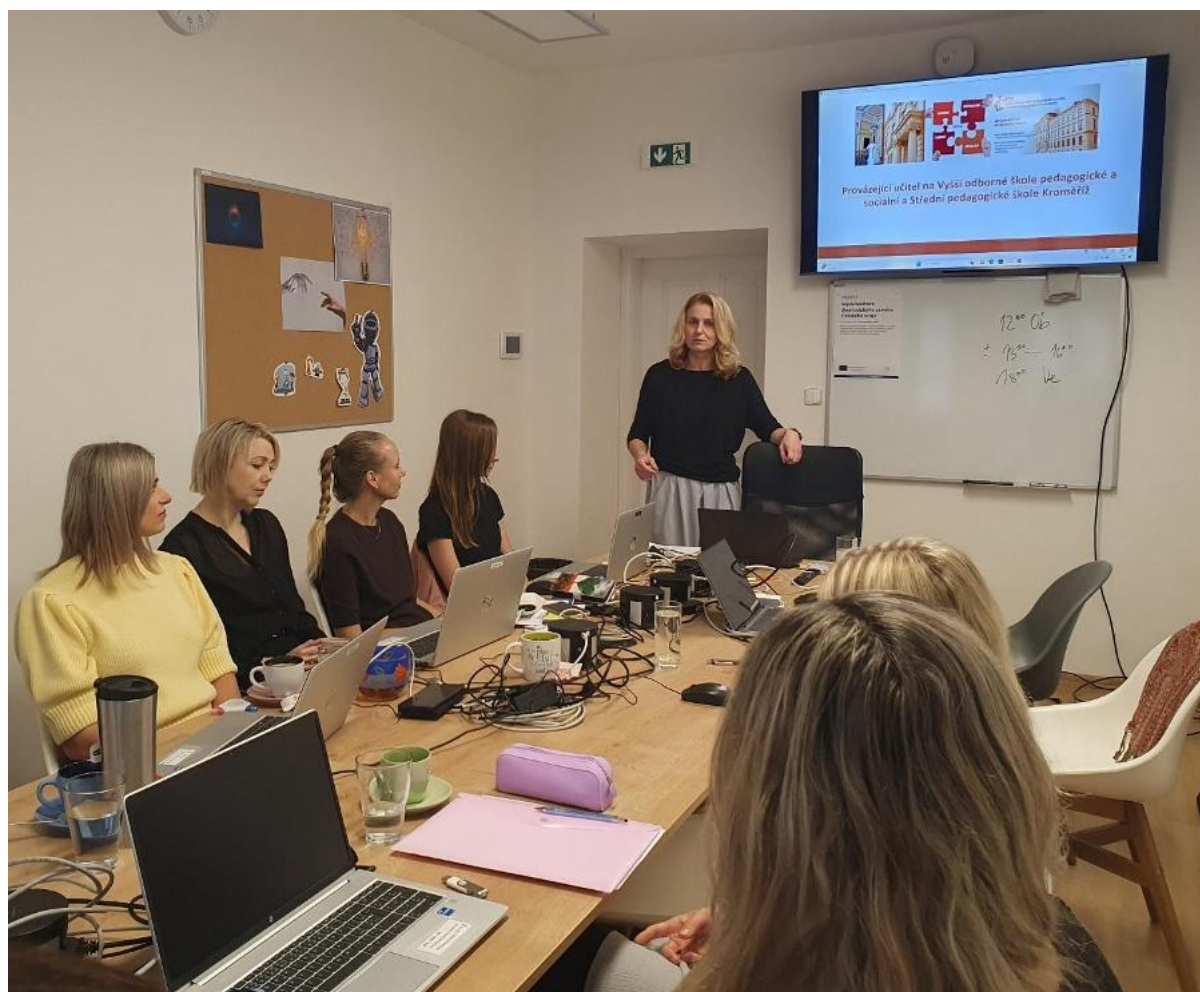
V souvislosti s pokusným ověřováním **Systému podpory provázejících učitelů** (více viz kapitola 2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě, část III) škola připravila i v tomto školním roce již třetí a zároveň poslední běh vstupního školení v režimu pokusného ověřování v rozsahu 25 hodin dle Standardu MŠMT a schváleného vzdělávacího programu **Vstupní studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele**. Tohoto školení se účastnilo 12 provázejících učitelek ze smluvních mateřských škol. Mezi řešená témata ve vstupním vzdělávání patřilo: Vytváření bezpečného prostředí, Vedení reflektivního dialogu při reflexi výuky, Sebereflexe provázejícího učitele, Poskytování efektivní a formativní zpětné

vazby, Pozorování a identifikace klíčových aspektů výuky, Znalost profesní přípravy na SŠ, VOŠ s ohledem na roli provázejícího učitele a Společné plánování výuky.

Součástí podpory provázejících učitelů je i zajištění dalších 20 hodin jejich **průběžného vzdělávání**. Připravili jsme nabídku celkem 5 setkání, z nichž si provázející učitelé volili témata dle svého zájmu a vzdělávacích preferencí, s podmínkou naplnění celkem 20 hodin vzdělávání za školní rok.

název vzdělávací akce	termín	rozsah
Nové RVP PV s účinností od 1. 9. 2025 Učitelství jako smysluplná profese – prevence syndromu vyhoření	29. 8. 2025	8h
Písničky skoro na celý rok	23. 10. 2025	4h
Metodika výuky ANJ v MŠ	19. 11. 2025	4h
Práce s náročnými emocemi dětí a rodičů	25. 11. 2025	4h
Rozvoj technického myšlení prostřednictvím výtvarných činností v MŠ	11. 12. 2025	4h

Od 1. ledna 2026 již vzdělávání provázejících učitelů neprobíhá v režimu pokusného ověřování, ale na základě akreditovaného vzdělávacího programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.



Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

ERASMUS+MOBILITY

Ve školním roce 2024/2025 byl zahájen projekt EU **Erasmus+ KA122** – Klíčová akce 1 – Krátkodobé projekty mobility. Číslo projektu: 2024-1-CZ01-KA122-VET-000204570, název projektu: **Učme spolu v Evropě**. Schválená výše grantové podpory činí **71.424,-- EUR**, termín realizace - od 2. 9. 2024 do 1. 3. 2026. Tento projekt byl realizován ve spolupráci s partnerskými organizacemi ve třech zemích – v Polsku, Irsku a Španělsku. Bližší popis projektu je uveden v kapitole XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Ve školním roce 2025/2026 proběhla v měsíci listopadu přípravná návštěva a následně se v prosinci uskutečnila 3. stáž žáků a studentů ve Španělsku. V dubnu 2026 byla předložena Národní agentuře závěrečná zpráva projektu. Dům zahraniční spolupráce schválil 100% čerpání schváleného grantu dle grantové dohody, a tedy v květnu 2026 byl připsán na účet školy doplatek z Domu zahraniční spolupráce ve výši 14 284,80 Eur, (tj. zbývajících 20 % z celkové výše schváleného grantu). Tímto byla realizace celého projektu ukončena.

Na jaře roku 2026 byla podána Domu zahraniční spolupráce žádost na projekt ERASMUS + odborné vzdělávání a příprava, Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob, Výzva 2026 s názvem **Vzdělávání k zelenější budoucnosti**, která byla v květnu schválena. V červenci byla podepsána Grantová dohoda, výše poskytnutého grantu je **73.757,-- EUR**, číslo projektu 2026-1-CZ01-KA122-VET-000437106. Doba realizace projektu je stanovena na období 1. 9. 2026 – 29. 2. 2028. Během realizace projektu budou sledovány eko aktivity a podpora EVVO ve školách a volnočasových zařízeních ve Finsku v Itálii a v Chorvatsku. Bližší popis projektu je uveden v kapitole XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

ERASMUS+PARTNERSTVÍ

Od září 2025 je školou realizován projekt v rámci programu **Erasmus+** odborné vzdělávání a příprava, Klíčová akce 2 – **Partnerství pro spolupráci (KA2-VET)**, název projektu **Teaching VET for the Future: innovation, well-being and international cooperation**. Doba trvání projektu je stanovena na období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2027, v rámci kterého je navázána spolupráce se třemi zahraničními partnery (školami) IES PEREZ COMENDADOR (Plasencia, Španělsko), Agrupamento de Escolas João da Silva Correia (S. João da Madeira, Portugalsko) a The Skills Academy (Galway, Irsko). Výše grantové podpory činí **250.000,-- EUR**, pro naši školu je pak alokovaná částka **72.499,--EUR**. V měsíci září byla připsána dle grantové dohody 1. záloha na tento projekt ve výši 200 000 Eur. V prosinci 2025 proběhla v naší škole návštěva všech zahraničních partnerů a v březnu 2026 navštívili zapojení učitelé naší školy Španělsko. Projekt bude pokračovat v následujícím školním roce výjezdy do partnerských škol v Portugalsku a Irsku a tvorbou online metodického katalogu vzdělávacích aktivit. Obsah projektu je popsán v kapitole XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

OP JAK ŠABLONY JAK II.

Od 1. 3. 2025 je zahájena realizace nového projektu **Šablony JAK II. pro VOŠPS a SPgŠ Kroměříž**. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0011851 s termínem realizace 1. 3. 2025 – 29. 2. 2028. **Celková schválená výše projektu 2 458 337,-- Kč**, z toho z ESF a SR 2 335 420,15 Kč, z vlastních zdrojů 122 916,85 Kč (5 % z celkových zdrojů projektu). Bližší popis projektu je uveden v kapitole XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

Za období roku 2025 bylo na aktivity spojené s projektem utraceno 456 108,87 Kč. Z této částky:

	období 1-8/2025	období 9-12/2025
OON	27 000,00 Kč	54 000,00 Kč
Mzdové náklady školní psycholog		108 441,07 Kč
Vzdělávání	67 831,00 Kč	38 090,00 Kč
Inovativní metody SŠ	118 686,80 Kč	8 060,00 Kč
Inovativní metody VOŠ		34 000,00 Kč
Celkem	213 517,80 Kč	242 591,07 Kč

V druhém pololetí školního roku 2025/2026, tj. od ledna do června 2026 činily náklady na aktivity projektu 420 501,13 Kč.

Z této částky:

	období 1-6/2026
OON	35 700,00 Kč
Mzdové náklady psycholog	163 125,13 Kč
Vzdělávání	111 295,00 Kč
Inovativní metody SŠ	100 491,00 Kč
Inovativní metody VOŠ	9 890,00 Kč
Celkem	420 501,13 Kč

Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje (IDZ)

Dalším projektem, který se během roku 2025 začal realizovat, je projekt s názvem Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_018/0012212 s klíčovými aktivitami:

- vzdělávání pracovníků SŠ, VOŠ pedagogického směru, a to pomocí vzdělávacích akcí a dlouhodobých vzdělávacích kurzů pro pedagogické pracovníky
- podpora zvyšování kvality přípravy budoucích učitelů a učitelek mateřských škol na SŠ a VOŠ.

K naplnění dvou klíčových aktivit disponujeme rozpočtem 4 820 462,62 Kč. Obsah projektu je popsán v kapitole XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.

V roce 2025 byly z projektu vyčerpány finanční prostředky v celkové výši 329 536,39 Kč, z toho:

- z neinvestiční dotace z prostředků EU a SR ve výši – 296 582,87 Kč
- z neinvestiční dotace od zřizovatele – KÚ Zlín – 32 953,52 Kč

V období 1-6 /2026 byly z projektu vyčerpány finanční prostředky v celkové výši 1 001 830,02 Kč, z toho:

- z neinvestiční dotace z prostředků EU a SR ve výši – 901 646,99 Kč
- z neinvestiční dotace od zřizovatele – KÚ Zlín – 100 183,03 Kč.

ANIMÁG KROMĚŘÍŽ 2026

V roce 2026 proběhl další ročník celostátní soutěže **Animág Kroměříž 2026**. Bližší informace k soutěži jsou uvedeny na webu www.animag-kromeriz.cz nebo v kapitole VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti této výroční zprávy.

Na soutěž poskytlo účelovou dotaci MŠMT ve výši 84.500,-- Kč a Město Kroměříž podpořilo soutěž částkou 40.000,-- Kč. Dotace MŠMT byla ve skutečnosti čerpána ve výši 74 041,29 Kč, nedočerpaná částka 10 458,71 Kč byla vrácena MŠMT přes zřizovatele. Dalším sponzorem akce byla firma Plastika a.s. Kroměříž, která přispěla finančním darem ve výši 10 000 Kč. Celkové náklady akce představovaly částku 124 048,84 Kč (část hrazena z vlastních zdrojů – 7,55 Kč).

ÚČELOVÁ PODPORA OŠMS ZLÍNSKÉHO KRAJE

V kalendářním roce 2025 (stejně jako v předchozích letech) bylo možno čerpat též účelovou podporu OŠMS Zlínského kraje, a to v oblastech: **Prevence rizikových typů chování a Participativní rozpočet do škol.**

V 1. pololetí školního roku 2025/2026 byla škole poskytnuta účelová podpora ve výši 53 000,-Kč Participativní rozpočet 2025 (na pokrytí výdajů žáků a studentů na školní akce a školní potřeby v souladu s pokyny OŠMS. V druhém pololetí byla podána žádost o čerpání účelové podpory na prevenci rizikových typů chování ve výši 34 000,-Kč.

V rámci **participativního rozpočtování** rozhodl školní parlament složený ze zástupců žáků a studentů školy o realizaci předložených studentských projektů: nákupu výdejníku vody s napojením na vodovodní řád k výdeji studené i vřelé vody, nákupu hudebních nástrojů a vybavení do školní kapely, vybavení třídy dekoracemi, pořádání hallowenu, nákupu kostýmů a rekvizit do dramatické výchovy, na akci pasování prváků do prvních ročníků VOŠ, pořádání akce well-being VOŠ na školním dvoře.

Díky účelové podpoře OŠMS v oblasti **prevence rizikových typů chování** ve výši 34 000,- Kč bylo možno pro žáky 1. a 2. ročníku střední školy zařídit interaktivní prožitkový program Povolné uvolnění v rámci tématu duševního zdraví a wellbeingu od poskytovatele Sdružení D, z.ú. a dále besedu s lektory E – Bezpečí.



Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola aktivně spolupracuje s jinými školami obdobného zaměření v řadě sdružení a profesních organizací. Je to zejména Asociace středních pedagogických škol a Asociace vyšších odborných škol. Zastoupení má i v krajské radě CZESHA.

Asociace pedagogických škol prezenčně zasedala v Čáslavi v prostorách tamní pedagogické školy 15. – 17. 10. 2025. I letos pokračovalo sdílení dobré praxe a spolupráce mezi učiteli pedagogických škol. V listopadu se měli možnost potkat vyučující tělesné výchovy ve Střední pedagogické škole v Boskovicích (27. - 28. 11. 2025), naše škola hostila učitele pedagogické praxe, jejichž školy jsou zapojeny do systému provázejících učitelů, abychom společně diskutovali přípravu akreditace 65hodinového vzdělávacího programu pro provázející učitele (19. - 20. 1. 2026). V únoru hostila pedagogická škola v Mostě setkání vedoucích pracovníků pedagogických škol, které vykonávají činnost vyšší odborné školy, společně se zástupci z MŠMT za účelem projednání návrhu Asociace k akreditacím a programům krátkého cyklu VOŠ v pedagogické oblasti zaměřených na přípravu regulovaných pedagogických povolání (16. - 17. 2. 2026). Na jaře pak proběhlo setkání vyučujících českého jazyka v SPgŠ v Krnově (31. 3. - 1. 4. 2026) a konečně učitelé hudební výchovy se setkali v Odrách ve dnech 18. – 19. 6. 2026.

Spolupráce pedagogických škol v Asociaci se daří i na úrovni pořádání soutěží a přehlídek. Ve dnech 10. – 13. 11. 2025 proběhl v pedagogické škole ve Znojmě 57. ročník národní přehlídky v přednesu prózy, poezie, ve čtení a improvizaci žáků středních pedagogických škol Pedagogická poema. Hudební dovednosti mohli naši žáci porovnat na Hudebním festivalu středních pedagogických škol ČR, který se konal 26. až 28. března 2026, 44. ročník hostila Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola sv. Anežky České v Odrách.

Díky projektu OP JAK IDZ (Implementace Dlouhodobého záměru Zlínského kraje) může pokračovat a prohlubovat se **spolupráce mezi pedagogickými školami ve Zlínském kraji**, zejména se SPgŠ Bojkovice a SPgŠ Zlín, a to v oblasti vzdělávání pedagogů, žáků a studentů (více viz kapitola 11.2).

V návaznosti na pilotáž Systému podpory provázejících učitelů se stále více prohlubuje **spolupráce s kroměřížskými mateřskými školami**, kterým poskytujeme v tomto pokusném ověřování metodické vedení a zajišťujeme vstupní a průběžné školení provázejících učitelek MŠ. Našimi nejbližšími sociálními partnery jsou MŠ Kollárova, MŠ Gorkého, MŠ Spáčilova, MŠ Mánesova, MŠ Štítného, MŠ Páleníčkova, MŠ Žizkova, MŠ Osvoboditelů Kroměříž - Vážany a soukromá MŠ Kašpárek Kroměříž. Výborná spolupráce je navázána i s ostatními zařízeními praxe - všemi **školními družinami** (ZŠ S-MYSL, ZŠ Sýpky, ZŠ Slovan, ZŠ Oskol, ZŠ Komenského, ZŠ Zámoraví) a **zařízeními sociálních služeb** různých zřizovatelů v Kroměříži (poradenská centra pro zdravotně postižené, domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka, či domovy pro seniory v Kroměříži, azylové domy, úřad práce, mateřské centrum...). Mezi další spolupracující zařízení patří: ZŠ 1. Máje, ZŠ a MŠ Fr. Vančury Kroměříž, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení či dětský domov, stejně jako ČČK.

Škola je též otevřená studentům učitelství na vysokých školách, kteří u nás chtějí konat své pedagogické praxe. Nejčastěji se na nás obracejí naši absolventi, ale rozvinula se i intenzivní spolupráce s **Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity**, jejíž studenti u nás konali během školního roku 2025/2026 průběžné pedagogické praxe v předmětu pedagogika pod vedením provázející učitelky z naší školy. Škola je fakultní školou **Pedagogické fakulty a Fakulty tělesné kultury a sportu Univerzity Palackého Olomouc**.

Významným partnerem školy je i **Město Kroměříž** a jeho příspěvkové organizace, např. **Dům kultury Kroměříž**.

Část XV. Poskytování informací

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace	21
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0



Část XVI. Závěr výroční zprávy

Uplynulý školní rok opět potvrdil, že náš tým ve složení pedagogové, zaměstnanci, žáci a studenti má rád nové věci. Nadšení a pracovní i tvůrčí elán nepolevuje a díky pečlivé přípravné fázi vznikala unikátní učebna – naše hudební laboratorium (s novým sborovým pódium, moderní projekční technikou a školním nábytkem). Do klasického rytmu školních dní zasáhlo zahájení velké rekonstrukce střechy a výstavba výtahu a my se od začátku té stavební proměny těšíme, že v prosinci 2026 budeme mít hotovo!

Školu však tvoří lidé a jejich společná snaha se vzájemně inspirovat, rozvíjet. Koncepčně a v oblasti inovace vzdělávání byl tento rok také výjimečný. Úspěšně jsme odstartovali výuku podle nového ŠVP počínaje 1. ročníkem střední školy a do praxe zavedli inovativní prvky, jako jsou celoškolní týdny blokové výuky či osobnostní prožitkové kurzy se zážitkovou pedagogikou. V souladu s naším Strategickým plánem 2025–2030 jsme posunuli i oblast vyššího odborného vzdělávání – připravili jsme novou akreditaci pro obor Sociální pedagogika a zahájili diskuzi s MŠMT o podobě profesní přípravy na regulovaná povolání v pedagogické oblasti s využitím krátkých autorizovaných programů propojených v jeden akreditovaný, stavebnicově pojatý tříletý vzdělávací program VOŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika, pro který budeme v následujícím školním roce připravovat žádost o akreditaci. Také se nám podařilo získat akreditaci MŠMT pro vzdělávací program Studium pro provázející učitele v rámci ZDVPP. Za tím vším je kus poctivé práce, která potvrzuje odbornost pedagogického sboru.

Výrazným a emočně příjemným propojujícím bodem celého školního roku se staly oslavy 60. výročí Dívčího pěveckého sboru. Slavnostní koncerty a doprovodné akce připomněly bohatou tradici školy, ale především potvrdily, že celé generace nejen členek pěveckého sboru oceňují, že tahle školní budova v sobě vždy měla příjemnou energii a radost ze společného tvoření. A pečujeme o tento odkaz i dál napříč školním děním – nejen vzdělávacím. Zapojujeme prvky wellbeingu, inspirativně pracujeme s kartami cností, jsme podporující i pečující v řadě charitativních akcí. Také přítomnost školní psycholožky vytváří sympatickou oporu pro žáky, studenty i celý školní tým.

Vážíme si dlouhodobých partnerství v rovině města, regionu i těch zahraničních. V rámci programu Erasmus+ jsme úspěšně dokončili mobility ve Španělsku a získali schválení nového grantového projektu na období 2026–2028 se zaměřením na ekologii a zelená témata. V krajském měřítku v projektu IDZ pokračuje lidsky i profesně hodnotná spolupráce se SPgŠ ve Zlíně a Bojkovicích, vydařily se mnohé inspirativní workshopy a kolegiální sdílení zkušeností učitelů v rámci Asociace středních pedagogických škol.

Smysluplnost veškerého našeho společného úsilí nakonec nejlépe potvrdily i výsledky vzdělávání: v jarním termínu jsme dosáhli 100% úspěšnosti ve všech částech maturitní zkoušky i absolutoria, doprovázené vynikajícími studijními průměry. Opět se ukázalo, že z pevného a podporujícího základu lze mířit výš a dosahovat výsledků, které těší všechny: pedagogy, žáky, studenty i rodiče. Vlastně až s ohlédnutím zpět lze si nejlépe vypořádat to příjemné ubezpečení, že společně tvoříme školu, která staví na hodnotách pospolitosti, respektu a důvěry.

Je také významnou přidanou hodnotou, že u nás stále najdeme pořádnou dávku živosti, dynamiky pro překonávání problémů a nesnází, když usilujeme o nové věci. A současně si v tom všem proměnlivém kolem nás udržujeme ten nabíjející optimismus, že právě teď utváříme podmínky i pro úspěšné školní roky budoucí.

Část XVII. Seznam příloh

- 1 Zhodnocení Minimálního preventivního programu 2025/2026
- 2 Zhodnocení činnosti v oblasti EVVO ve školním roce 2025/2026
- 3 Fotodokumentace

Výroční zpráva projednána pedagogickými pracovníky dne 5. 10. 2026

Výroční zpráva projednána a schválena ve školské radě dne

Předsedkyně Školské rady VOŠPS a SPgŠ Kroměříž: Mgr. Monika Parobková

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy

Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2025/2026

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledováním výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano

Doplňující text: Specifickým rizikovým faktorem je skladba žáků a studentů - výrazně převažují dívky, což zvyšuje riziko výskytu poruch příjmu potravy, sebepoškozování a duševních obtíží.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	2	59
2. ročník SŠ / sexta	2	58
3. ročník SŠ / septima	2	60
4. ročník SŠ / oktáva	2	61
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	6	131
Suma řádků	14	369

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: xxx

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 12

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce? - Ano, třídní učitelka, Koordinátor EVVO

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi? Ne a nemám zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	0
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	0
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	8

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Kvůli rychle se proměňujícímu rizikovému chování žáků (kyberšikana, digitální závislosti) a především kvůli narůstajícímu počtu jejich duševních obtíží je nutné umět reagovat adekvátně a pružně. Za klíčovou proto považují možnost pravidelného vzdělávání. To by se mělo zaměřovat jak na aktuální trendy, tak na oblast první psychické pomoci, která je pro zvládání krizových stavů u žáků nezbytná.

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

a) NE

b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)

c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	b)	b)	b)	a)	b)
Prevence užívání návykových látek	a)	b)	b)	a)	b)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	a)	a)	b)	a)	b)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	a)	a)	a)	b)	b)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	a)	a)	a)	a)	a)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	a)	a)	a)	a)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	b)	b)	a)	b)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	b)	a)	b)	a)	b)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1

1) **Název poskytovatele programu:** Sdružení D, z. ú.

2) **Název programu:** Povolené uvolnění

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** - Zážitkový program

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	6
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	6

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

Program 2

1) **Název poskytovatele programu:** Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL

2) **Název programu:** Kybergrooming, sexting a online podvody

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** - Přednáška, prezentace informací

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

Program 3

1) **Název poskytovatele programu:** Nevypust' duši, z.s.

2) **Název programu:** Duševní zdravotní péče pro středoškoláky

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitekový program

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	10
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	10

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

Program 4

1) **Název poskytovatele programu:** VOŠPS a SPgŠ Kroměříž

2) **Název programu:** Kurz osobnostně-sociálního rozvoje

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitekový program

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	48
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	48

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: třídní učitele

Cíl: zachytit varovné signály rizikového chování

Výsledek: řešení vzniklé situace, kontakt na odbornou pomoc

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Aktivita 2 - Metodické vedení třídních učitelů

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: třídní učitele

Cíl: poskytovat metodické materiály pro práci v třídnických hodinách

Výsledek: pravidelně probíhající třídnické hodiny (1x měsíčně) zaměřené zejména na rozvoj třídních kolektivů, zápisy z třídnických hodin

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Aktivita 3 - Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: pedagogy školy

Cíl: rozšířit znalosti z oblasti primární prevence

Výsledek: semináře DVPP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Aktivita 4 - Předávání odborných informací

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: pedagogy školy

Cíl: předávat pedagogům informace o změnách v oblasti primární prevence

Výsledek: dobrá informovanost

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Nulté třídní schůzky

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: rodiče budoucích žáků 1. ročníku

Cíl: seznámit se školním poradenským pracovištěm

Výsledek: informovanost rodičů, zápis z třídní schůzky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 1

Aktivita 2 - Seznámení s Preventivním programem školy

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: rodiče žáků

Cíl: informovat v rámci Dne rodičů o připravovaných programech primární prevence v aktuálním školním roce, sdělit konzultační hodiny školního poradenského pracoviště

Výsledek: informovanost rodičů, zápis z třídní schůzky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 1

Aktivita 3 - Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti primární prevence

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: organizace působící v oblasti primární prevence (KPPP, SVP, NNO...)

Cíl: objednat pro žáky školy programy specifické primární prevence, konzultovat případy rizikového chování žáků školy

Výsledek: programy specifické primární prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	0	0	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	0	0	0	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	1	0	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	1	1	0	2	0	4
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	2	2	3	0	7
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	1
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	14	21	23	0	0	58
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	35	46	51	0	0	132
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	1	1	3	0	0	5

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	53	71	80	7	0	211

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v naplňování dlouhodobého cíle, kterým je vytváření bezpečného a podporujícího klimatu. Klíčovým krokem pro budování pevných vztahů v nových kolektivech byly adaptační kurzy pro žáky SŠ a studenty VOŠ. V rámci systematického zvyšování psychické odolnosti žáků se nám podařilo zrealizovat Kurz osobnostně-sociálního rozvoje pro 2. ročník SŠ, financovaný z prostředků Šablon J.A.K. Díky finanční podpoře Zlínského kraje proběhly také programy specifické primární prevence zaměřené na bezpečné chování v online prostředí a rozvoj emoční inteligence. Vyučující napříč ročníky integrovali do výuky i třídnických hodin inovativní metody, například práci s Kartami ctností. Výrazným posunem vpřed bylo prohloubení spolupráce s novou školní psychologkou, která se aktivně zapojovala přímo do třídnických hodin. Diagnostickou oporou nám ve druhém pololetí byla dvě šetření: sociometrické šetření (metodou B-3) v prvním ročníku SŠ zaměřené na vztahy v kolektivu a anonymní dotazníkové šetření v 1. až 3. ročníku mapující výskyt rizikového chování. Cílené zjišťování sice ukázalo vyšší počet uživatelů alkoholu a tabáku oproti loňsku, kdy se plošné mapování neprovádělo, získaná data nám však dávají cenný podklad pro přesnější plánování prevence na příští školní rok. V oblasti DVPP se někteří pedagogové vzdělávali na seminářích zaměřených na vedení třídnických hodin a na psychologické minimum pro učitele. Pozitivní atmosféru po celý rok dotvářely tradiční akce nespecifické prevence organizované i za přispění žakovského parlamentu.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V příštím školním roce se opět zaměříme na podporu duševního zdraví žáků a studentů, neboť analýza školního psychologa opakovaně potvrzuje výskyt úzkostných stavů a potíží se zvládáním stresu. Do třídnických hodin proto zařadíme aktivity zaměřené na posilování psychické odolnosti, sebedůvěry a zdravého sebehodnocení. Souběžně s tím v rámci výuky a třídnických hodin zareagujeme na výsledky dotazníkového šetření a cíleně otevřeme problematiku návykových látek, jako je alkohol, elektronické cigarety a kratom. Formou diskusí a tematických prvků ve výuce budeme žáky upozorňovat na zdravotní důsledky a rizika závislostí u těchto nových trendů, čímž propojíme rozvoj duševní pohody s přirozenou prevencí rizikového chování.

Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2025/2026

I. Začlenění EVVO do jednotlivých předmětů

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo podle příslušných tematických plánů

a) Biologické a ekologické vzdělávání - zodpovídala Mgr. J. Buchalová

- **1. ročník**
- tematické celky Rostliny - během celého školního roku 2025/2026
- výuka botaniky v Podzámecké zahradě – květen 2026
- zhotovení herbáře - červen-září 2026
- **2. ročník**
- tematický celek Živočichové
- **4. ročník**
- tematický celek Ekologie a Člověk a životní prostředí

b) Rozvoj přírodovědných pregramotností

- **2. ročník**
- náměty k činnostem z environmentální a polytechnické výchovy pro děti v MŠ a ŠD, tvorba portfolia, zodpovídala Mgr. J. Buchalová

c) Chemie - zodpovídala Mgr. J. Buchalová

- **1. ročník**
- tematické celky Anorganická a Organická chemie (vliv chemických látek na životní prostředí)

d) Anglický jazyk - zodpovídala Mgr. M. Parobková

- **1. - 4. ročník**
- slovní zásoba z tématu Příroda, člověk a životní prostředí - průběžně

e) Německý jazyk - zodpovídala Mgr. R. Brázdilová a Mgr. I. Kotasová

- **2. - 3. ročník**
- slovní zásoba z tématu Příroda-průběžně

f) Český jazyk a literatura-zodpovídala Mgr. R. Dluhošová

- **4. ročník**
- cvičné slohové práce

g) Výtvarná výchova - zodpovídal Mgr. M. Čišecký

- **1. - 4. ročník**
- práce s přírodními materiály a recyklovanými materiály
- studijní kresby detailů přírody
- krajinomalba a kresba prostředí, které nás obklopuje

h) Tělesná výchova – zodpovídala Mgr. I. Helisová

- **1. - 4. ročník**
- poznávání přírody a krajiny

i) Pedagogika - zodpovídala Mgr. A. Dittrichová

- **1. ročník**
- téma Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- **2. ročník**
- téma Rámcový vzdělávací program pro volnočasové vzdělávání

j) Pedagogická praxe

- **3. - 4. ročník, 2.PP, 3.SP**
- náměty k činnostem v rámci výstupů - průběžně, zodpovídala PaedDr. V. Millerová, PaedDr. Š. Kozmíková, Mgr. I. Kovářová, Mgr. D. Štindlová, Mgr. V. Švachová

k) Environmentální výchova

- **2.PP**
- náměty k environmentálním činnostem, tvorba portfolio – zodpovídala Mgr. J. Kozlovská

II. Jednorázové akce

Turistický kurz

- poznávání různých ekosystémů, chráněných území, pozorování různého stupně poškození krajiny, environmentální činnosti pro děti v MŠ a žáky SŠ
- třída 3.A – 1. - 5. 9. 2025, Jeseníky, zodpovídali Mgr. T. Cvečková, Mgr. R. Dluhošová, Mgr. T. Studenec
- třída 3.B – 1. - 5. 9. 2025, Moravskoslezské Beskydy, zodpovídaly Mgr. I. Helisová, Mgr. I. Kopčilová, Mgr. J. Kozlovská
- studijní skupina 2.PP, 8. - 12. 9. 2025, Moravskoslezské Beskydy, zodpovídali Mgr. M. Čísecký, Mgr. J. Kozlovská

Lyžařský kurz

- poznávání krajiny v zimním období
- třída 2.A, 2.B – 19. – 23. 1. 2026, Jeseníky, zodpovídali Mgr. T. Cvečková, Mgr. I. Helisová, Mgr. J. Kozlovská, Mgr. J. Pořízek, Mgr. T. Studenec

Přírodovědný klokan

- soutěž pro žáky 1. ročníku SPgŠ, 16. – 17. 10. 2025, zodpovídala Mgr. J. Buchalová

Exkurze VIDA Brno

- bloková výuka – třída 1.A, 1.B, science show Pod tlakem, 19. 11. 2025, zodpovídali Mgr. J. Buchalová, Mgr. M. Císař, Mgr. M. Šíkula

Klimatická změna

- bloková výuka – třída 4.A, 4.B, 20. 11. 2025, zodpovídala Mgr. J. Buchalová

Planeta Země 3000 – Ganga – jedna řeka, tisíc světů

- multimediální projekce, třída 1.A, 1.B, 5. 2. 2026, zodpovídala Mgr. J. Buchalová

Exkurze Pevnost poznání Olomouc

- bloková výuka – třída 1.A, 1.B, 9. -10. 6. 2026, výukový program Světlo na cestách, zodpovídala Mgr. J. Buchalová, Mgr. J. Pořízek, Mgr. D. Štindlová

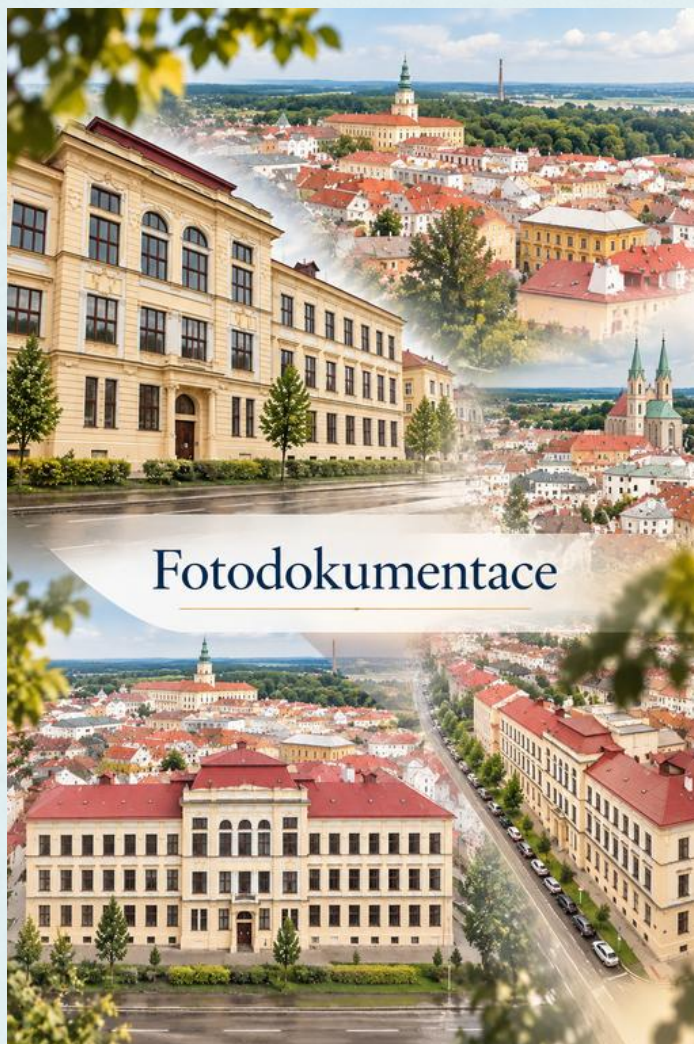
Otevřené metodické hodiny polytechnické a environmentální výchovy pro MŠ a ŠD

- realizovaly žáci 2. a 4. ročníku SPgŠ a 2.PP, únor – duben 2026, zodpovídaly Mgr. J. Kozlovská, Mgr. J. Buchalová

Příloha 3 Fotodokumentace

PŘÍLOHA 3

FOTODOKUMENTACE



školní rok 2025/2026



Adaptační kurz 1.A a 1.B



Turistický kurz 3.A a 3.B



Pasování 1. ročníků SŠ



Kurz činností v přírodě 2.PP



Exkurze do Prahy 4.A a 4.B



Adaptační kurz 1. PP a 1.SP



Sedláčkův memoriál



Pasování 1. ročníků VOŠ



Bloková výuka



Sněhurka a sedm trpaslíků -
anglické divadlo pro ZŠ



Nová učebna - Pedagogické
laboratorium



Školní kolo soutěže Poema



Den rodičů



Podzimní výtvarné tvoření



Prezentace na veletrhu
vzdělávání



Halloween 2025



VIDA science centrum Brno



Erasmus Valencie



Vánoční akademie



Konverzační soutěž
v anglickém jazyce



Projektová výuka ve 4. ročnících SŠ
na téma Impresionismus



Oslavy 60 let Dívčího pěveckého sboru



Ústní maturitní zkouška



Absolutorium VOŠ



Předávání maturitních vysvědčení SŠ



Workshopy dramatické
výchovy



Soutěž Animág 2026



Předávání vysvědčení VOŠ



Rekonstrukce střechy školy



Koncert Dívčího pěveckého sboru
Saxána a lexikon pohádek



Nová učebna - Hudební laboratorium