



**Vyšší odborná škola pedagogická a sociální
a Střední pedagogická škola Kroměříž**

1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž
tel.: 571 428 731, mobil: 603 811 060
e-mail: vospgs.spgs@ped-km.cz, www.ped-km.cz
IČ: 65269616, ID datové schránky: k34vez

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

**Kroměříž
2024**

Obsah

Část I. Základní údaje o škole.....	4
1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy.....	4
1.2 Kontakt na školu.....	4
1.3 Profilace školy, kapacita školy.....	5
1.4 Školská rada.....	7
1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole.....	7
Část II. Přehled oborů vzdělání a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
2.1 Inovace vzdělávacích programů a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	9
2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole.....	11
2.3 Zapojení žáků, studentů do testování, evaluace	13
2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě	14
Část III. Údaje o pracovnících školy	22
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024.....	22
3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024	23
Část IV. Údaje o přijímacím řízení.....	24
4.1 Žáci a studenti přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2024/2025	24
4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení na školní rok 2024/2025	28
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	38
5.1 Hodnocení vzdělávání žáků SŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v průběhu studia ve školním roce 2023/2024.....	38
5.2 Hodnocení vzdělávání studentů VOŠ oboru v průběhu studia ve školním roce 2023/2024.....	42
5.2.1 VOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika	42
5.2.2 VOŠ, obor: Sociální pedagogika	43
5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2023/2024 ..	45
5.3.1 Maturitní zkouška.....	45
5.3.2 Absolutorium.....	54
5.4 Uplatnění absolventů školy	56
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	62
6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	62
Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	66
7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....	66
7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy	70
Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	71
8.1 Soutěže a přehlídky	71
8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti.....	72
8.3 Výstavy a zajímavé projekty	72
8.4 Akce pro žáky a studenty školy	78
8.5 Akce pro sociální partnery.....	81
8.7 Dívčí pěvecký sbor	85
8.8 Prezentace školy na veřejnosti.....	90
Část IX. Výsledky inspekce a kontrol	92
Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023	93
Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	99
11.1. Projekty Erasmus	99

11.2.	Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (IKAP II) – Metodické centrum praxe	99
11.3.	Digitalizujeme školu	101
11.4.	Šablony JAK I. pro VOŠPS a SPgŠ Kroměříž	101
11.5.	Fulbrightův program	104
Část XII.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	105
12.1	Vzdělávací kurzy pro veřejnost ve školním roce 2023/2024	107
Část XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	109
Část XIV.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	112
Část XV.	Poskytování informací.....	113
Část XVI.	Závěr výroční zprávy	114
Část XVII.	Seznam příloh	116
Příloha 1	Zhodnocení minimálního preventivního programu 2023/2024	117
Příloha 2	Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2023/2024	127
Příloha 3	Fotodokumentace.....	129

Část I. Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy

Název školy: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

Sídlo školy: Kroměříž, 1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž

IČO: 65269616

Zřizovatel školy: Zlínský kraj, se sídlem ve Zlíně, třída T. Bati 21, 761 90 Zlín

Datum zřízení školy:

datum zřízení školy: 25. 8. 1993

datum zařazení do sítě: 25. 7. 1996

poslední aktualizace v síti: 8. 12. 2017 (zápis akreditovaného vzdělávacího programu 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika)

Ředitelka školy:

Zástupkyně statutárního orgánu:

Zástupce ředitelky pro praktické vyučování a VOŠ:

Zástupce ředitelky pro teoretické vzdělávání a SŠ:

Mgr. Jana Vítková

Mgr. Andrea Dittrichová

Mgr. Andrea Dittrichová

Mgr. Martin Císař

1.2 Kontakt na školu

tel. sekretariát: 571 428 731, 603 811 060

tel. ředitelství: 571 428 732, 605 292 721

tel. ekonomka: 571 428 734, 739 387 236

web: [http:// www.ped-km.cz](http://www.ped-km.cz)

e- mail: vospgs.spgs@ped-km.cz

elektronická podatelna: podatelna@ped-km.cz

ID datové schránky: k34vevz

pracovník pro informace: Ing. Jana Kotková – tel. 571 428 731, 603 811 060

výchovný poradce: Mgr. Andrea Dittrichová – tel. 571 428 733

metodik prevence: Mgr. Jaroslava Buchalová – tel. 571 428 749

školní psycholog: PhDr. Jaroslava Chudobová – tel. 739 321 635



1.3 Profilace školy, kapacita školy

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Zlínský kraj. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je poskytování vzdělávání a výchovy. Organizace vykonává činnost těchto škol:

- **Vyšší odborná škola**
- **Střední škola**
- **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Rozhodnutím MŠMT č. j.32961/05-21 je škola zařazena do školského rejstříku jako Střední škola a Vyšší odborná škola. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola poskytuje v počátečním vzdělávání **středoškolské a vyšší odborné vzdělání** v pedagogické a sociální oblasti. Všechny obory počátečního vzdělávání jsou realizovány denní formou. Škola získala statut Fakultní školy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (od 1. 9. 2016, aktualizace smluvního vztahu k 1. 2. 2022) a spolupracuje s pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě na praktické přípravě budoucích učitelů pedagogiky.

V současné době vzděláváme žáky a studenty podle níže uvedených programů:

Střední škola – kapacita 240 žáků:

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – čtyřletý obor s maturitou. Povolena kapacita je 60 žáků v ročníku, tedy celkem 240 žáků v oboru.
 - Od školního roku 2021/2022 (počínaje 1. ročníkem) je vzdělávání realizováno podle ŠVP SPgŠ Kroměříž Předškolní a mimoškolní pedagogika 2021 „Škola pro život“ zpracovaného dle revidovaného RVP 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (2020).
 - 4. ročník SŠ byl vzděláván podle 6. verze ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika a Dodatku č. 1, č. 2 a č. 3.
 - Dodatek č.1 k ŠVP – povinně volitelné předměty se dotýká doplnění povinně volitelných předmětů Sborové praktikum, Hudební praktikum, Výtvarné praktikum a Pohybové praktikum do učebního plánu, a to z důvodu intenzivnější přípravy na maturitní zkoušku (praktická maturitní zkouška z jedné z výchov) a ke studiu zvoleného oboru na vysokých školách. Dodatek č. 2 k ŠVP platný od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem, upravuje počet hodin předmětu Matematika a Hra na hudební nástroj a zavádí nový předmět Rozvoj přírodovědných gramotností, který má prohloubit jak teoretické znalosti, tak praktické dovednosti žáků, což povede k lepšímu uplatnění na trhu práce. Dodatek č. 3 k ŠVP upravuje podobu maturitní zkoušky vyplývající z legislativních změn (novela školského zákona č. 284/2020 Sb) a vstoupil v platnost již pro jarní maturitní období 2021.

Vyšší odborná škola – kapacita 180 studentů:

- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika** – tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem. Povolena kapacita oboru je 100 studentů.
 - V letošním školním roce byly poprvé všechny ročníky tohoto oboru vzdělávány podle nové akreditace vzdělávacího programu Sociální pedagogika č.j. MSMT-1241/2021-4 z května 2021 (platnost od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2027).

- **Obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika** - tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem. Povolena kapacita oboru je 120 studentů.
 - Studenti 1. ročníku byli vzděláváni podle nové akreditace vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika č.j. MSMT-4454/2023-6 (platnost od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2029).
 - Studium 2. – 3. ročníku bylo realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika č.j. MSMT-3556/2018-1 ze dne 5. 2. 2018 (platnost od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024). Udělená akreditace byla prodloužena rozhodnutím MŠMT z listopadu 2022 do 31. srpna 2025 (č.j. MSMT-26615/2022-5).

studijní obor	nejvyšší povolený počet studentů v oboru	nejvyšší počet studentů ve vyšší odborné škole
75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika	120	180
75-32-N/06 Sociální pedagogika	100	

Typ školy	Počet tříd/ studijních skupin	Počet žáků / studentů k 31. 3. 2024	Počet žáků / studentů na třídu podle stavu k 31. 3. 2024	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 31. 3. 2024
SOŠ PMP	8	240	30	21,9298
VOŠ PMP	3	98	32,67	9,6218
VOŠ SP	3	47	15,67	

Vedle počátečního vzdělávání nabízí škola i **další vzdělávání**. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno u naší organizace **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**. Akreditaci instituce pro poskytování programů DVPP má škola platnou do 5. 1. 2028 (č.j.: MSMT- 28242/2021-5).

S účinností od 1. 9. 2023 došlo ke změnám v akreditaci kurzů DVPP na základě novely zákona o pedagogických pracovnících (zákon č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů). Došlo ke zrušení akreditací vzdělávacích programů průběžného vzdělávání, změnil se rozsah a obsah (standard) kvalifikačních studií pedagogiky a nově byla ukotvena povinnost žadatelů o akreditaci v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nastavit a uskutečňovat systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávacích programů. Na tyto změny zareagovala škola zpracováním nové žádosti o akreditaci kvalifikačního Studia pedagogiky pro asistenty pedagoga, Studia pedagogiky pro vychovatele a Studia pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávajících komplexní přímou pedagogickou činnost, včetně vytvoření systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávacích programů.

Škola je i autorizovanou osobou (NSK) pro oblast Chův (Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, Chůva pro dětské koutky, Chůva pro děti v dětské skupině) a má

autorizaci pro kvalifikaci Lektor/lektorka dalšího vzdělání. Podrobné informace o nabízených kurzech dalšího vzdělávání jsou přiloženy v části XII.

Škola provozuje také **doplňkovou činnost:**

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1-3 živnostenského zákona
- Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor.

1.4 Školská rada

Ve školním roce 2023/2024 uplynulo tříleté funkčního období školské rady (12. 7. 2021 - 11. 7. 2024). Tato školská rada se sešla ke svým jednáním 30. 8. 2023 a 10. 10. 2023.

Složení školské rady do 11. 7. 2024:

předsedkyně: Mgr. Monika Parobková, za pedagogické pracovníky

členové: Mgr. Roman Hoza, za zřizovatele

p. Vratislav Krejčíř, za zřizovatele

Mgr. Romana Dluhošová, za pedagogické pracovníky

p. Monika Hýžová, za zákonné zástupce nezletilých žáků

sl. Johana Blowersová, za zletilé žáky SPgŠ a studenty VOŠ

Na konci dubna 2024 proběhly řádné volby členů nové školské rady za pedagogické pracovníky školy, za zletilé žáky a studenty a nezletilé žáky školy a zřizovatel jmenoval své zástupce na jednání Rady Zlínského kraje dne 10. 6. 2024. Funkční tříleté období nové školské rady počíná 12. 7. 2024. Na svém prvním jednání 28. 8. 2024 si nová školská rada zvolila svého předsedu a schválila jednací řád školské rady.

Složení školské rady od 12. 7. 2024:

předsedkyně: Mgr. Monika Parobková, za pedagogické pracovníky

členové: Mgr. Martina Luběnová, za zřizovatele

PhDr. Linda Matušková, Ph.D., za zřizovatele

Mgr. Romana Dluhošová, za pedagogické pracovníky

Mgr. Jana Bačková, za zákonné zástupce nezletilých žáků

sl. Veronika Kytlicová, Dis, za zletilé žáky SPgŠ a studenty VOŠ

1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Na škole působí **Sdružení rodičů a Žákovský a studentský parlament.**

Ve **Sdružení rodičů** má každá třída SPgŠ svého voleného zástupce ze strany zákonných zástupců žáků. Sdružení se schází jednou ročně, v případě potřeby i vícekrát.

V letošním školním roce pokračoval ve své činnosti **Žákovský a studentský parlament**. Každá třída SŠ a studijní skupina VOŠ má v něm maximálně dvoučlenné volené zastoupení. Parlament se schází minimálně co 3 měsíce. Cílem parlamentu je vytvářet informační most mezi žáky, studenty a vedením školy či učiteli, napomáhat zlepšení prostředí školy, pomáhat vytvářet příjemné klima školy a jednotlivých tříd, přispívat k předcházení výskytu negativních jevů mezi žáky, studenty a dohlížet na dodržování Školního řádu, podílet

se na řešení některých situací a problémů souvisejících s chováním žáků a studentů, zveřejňovat názory a nápady žáků a studentů a posilovat zodpovědnost a sebedůvěru žáků a studentů (viz Stanovy parlamentu).

Žákovský a studentský parlament se i letos zapojil do iniciativy Zlínského kraje – participativní rozpočtování – a předložil vedení školy k realizaci několik projektových námětů na posílení wellbeingu ve škole (Letní kino na školním dvoře, Pasování 1. ročníků VOŠ, Studentské setkání VOŠ k ukončení semestru – grilování na školním dvoře, Halloween) či nákupu kancelářského vybavení do školní knihovny (řezačky a laminovačky) k přípravě pomůcek na praxi do MŠ. Náklady byly hrazeny z účelové podpory KU ZK.

Při škole je zřízen i **Nadační fond**. Účelem nadačního fondu je zejména péče o rozvoj duchovních hodnot žáků a studentů. Z toho důvodu činnost tohoto subjektu spočívá především v poskytování příspěvků na podporu talentované mládeže, odměn nejlepším žákům, na podporu žáků a studentů při aktivitách, jako jsou soutěže škol, mimoškolní zájmová činnost. Příspěvky jsou poskytnuty žákům a studentům prostřednictvím předmětových komisí. Nadační fond slouží také jako podpora sociálně slabých studentů. Fond získává příspěvky zejména z příspěvků a darů rodičů žáků školy.

Ve školní roce 2023/2024 přispívali žáci 1. – 3. ročníku do nadačního fondu částkou 300,- Kč, čtvrté ročníky částkou 250,- Kč. Další finančním zdrojem se stal výtěžek z plesu školy, který se konal v dubnu 2024. Nadační fond v tomto školním roce přispíval žákům na divadelní vstupné, vstupy do muzea a zámku a programy prevence, příspěvek byl též poskytnut na organizační zajištění adaptačního pobytu pro 1. ročníky SŠ. Z nadačního fondu byla také hrazena doprava a registrační poplatky na soutěžích, kde žáci reprezentovali naši školu.

Při škole dále působí zapsaný spolek **Spolek přátel SPgŠ Kroměříž**, který svou činnost zaměřuje především na zajištění aktivit Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž (pořádání koncertů, organizace a finanční zajištění pěveckých vystoupení sboru, účasti na soutěžích, přehlídkách sborového umění). V letošním školním roce se podařilo ze získaných financí částečně obnovit sborové kroje.



Část II. Přehled oborů vzdělání a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Obor	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků/studentů k 31. 3.	Ukončilo úspěšně MZ, absolutoriem
SOS – Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-M/01	240	60
VOŠ – Sociální pedagogika	75-32-N/06	47	18
VOŠ - Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	98	28

Maturitní zkoušku složilo úspěšně všech 60 žáků 4. ročníku SŠ a studium úspěšně zakončilo absolutoriem všech 18 studentů, kteří byli zapsáni k 1. 9. 2023 do 3. ročníku VOŠ oboru Sociální pedagogika. Z 29 studentek, které byly zapsány k 1. 9. 2023 do 3. ročníku VOŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, jich úspěšně dokončilo 3. ročník studia a přihlásilo se k absolutoriu celkem 28. Tyto všechny úspěšně absolutorium zvládly.

2.1 Inovace vzdělávacích programů a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Jak na SŠ v oboru **75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**, tak na VOŠ u oboru **75-32-N/06 Sociální pedagogika** jsme započali vzdělávání žáků a studentů podle inovovaných vzdělávacích programů počínaje 1. ročníkem v září 2021, tedy ve školním roce 2023/2024 se vzdělávaly podle nové (7.) verze ŠVP první až třetí ročníky SŠ a podle nové akreditace vzdělávacího programu Sociální pedagogika poprvé studenti všech ročníků tohoto studijního oboru. Pro obor VOŠ **75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika** jsme získali na MŠMT novou akreditaci vzdělávacího programu č.j. MSMT-4454/2023-6 s platností od 1. září 2023 do 31. srpna 2029. Podle této nové akreditace se tedy v letošním školním roce vzdělávali studenti 1. ročníku VOŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. 2. a 3. ročník pokračoval ve vzdělávání podle dobíhající akreditace č.j. MSMT-3556/2018-1.

Informace k inovacím ve vzdělávacím programu VOŠ:

Inovace ve vzdělávacím programu VOŠ pro učební obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika (akreditaci MŠMT na období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2029 č.j. MSMT-4454/2023-6) se dotýkají jednak skladby modulů v učebním plánu, rozšíření oblasti oborových didaktik, posílení odborné praxe či zavedení supervidovaného semináře k průběžné praxi po celý 2. ročník, který poskytuje prostor ke vzájemnému sdílení prvních pedagogických zkušeností studentů, k řešení pedagogických otázek a problémů vyplývajících z praxe. Další změna se promítá do organizace výuky. Zavedli jsme systém plovoucích modulů v učebním plánu, navrhli optimální studijní trajektorii a dali důraz na větší využívání kreditního systému v návaznosti na postup do vyššího ročníku.

Inovace ve vzdělávacím programu VOŠ pro učební obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika (akreditaci MŠMT na období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2027 č.j. MSMT-1241/2021-4) se týkají zejména aktuálních poznatků z oblasti pedagogiky, psychologie a sociální práce. Oproti původnímu vzdělávacímu programu byla rozšířena oblast didaktiky výchov, aby studijní program lépe korespondoval s profilem absolventa, s požadovanými kompetencemi a potřebami trhu práce v sociální a pedagogické sféře. Další změnou je

upuštění od profilace v sociální práci do oblasti sociální prevence nebo sociální péče, což jednak reflektuje dlouhodobý stav nízkého počtu studentů tohoto oboru, který neumožňuje další dělení studentů do podskupin, a tedy profilaci nabízet, ale zejména to zlepšuje uplatnitelnost absolventů oboru na trhu práce, protože jim studium obou oborových oblastí umožňuje uplatnění v celém spektru sociálních služeb na pozici sociálního pracovníka. Na konci školního roku 2023/2024 proběhla v předmětových komisích evaluace 3letého cyklu vzdělávání podle této nové akreditace. V budoucnu bychom rádi do nového akreditačního řízení zapracovali systém plovoucích modulů v rámci organizace výuky (obdobně jako je tomu nyní u vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika) a dali důraz na větší využívání kreditního systému v návaznosti na postup do vyššího ročníku.

V následujících letech bude nutné připravit pro oba obory VOŠ nové vzdělávací programy a předložit je ke schválení akreditační komisi MŠMT z důvodu připravované změny vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání. Změny se dotknou zejména rozsahu teoretické a praktické přípravy, forem hodnocení, klasifikačních stupňů či podmínek konání absolutoria a absolventské práce. Dále bude nutné dát do souladu vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika s podmínkami stanovenými v dokumentu Rámcové požadavky na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků (č. j. MSMT-4626/2024-2) a s Kompetenčním rámcem absolventa a absolventky učitelství (říjen 2023).

Informace k inovacím ve školním vzdělávacím programu:

Pokračujeme v ověřování 7. verze ŠVP SPgŠ **Předškolní a mimoškolní pedagogika - Škola pro život**, jež vychází z nového RVP oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika vydaného v září 2020 MŠMT. Největší aktualizace zasáhly odbornou složku RVP, poté oblast ekonomického vzdělávání. Změny týkající se 3. ročníku byly v tomto školním roce ověřeny a vyhovují, byl ověřen nový předmět Čtenářská pregramotnost a logopedická prevence.

Na základě opatření MŠMT ze srpna 2023 a zkušeností vyučujících IT byla inovována vzdělávací oblast Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, tato úprava vstoupí v platnost prostřednictvím dodatku k ŠVP od září 2024.

Kromě redukce celkového počtu hodin a počtu hodin v povinných předmětech jsme doplnili nabídku povinně volitelných předmětů s ohledem na přípravu žáků k maturitní zkoušce či následné vysokoškolské studium, jejich profilaci a podporu jejich kariérní přípravy.

Zpráva koordinátorky ŠVP k naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

„Záleží nám na zdravém, přívětivém klimatu školy, na otevřenosti a vzájemné spolupráci všech účastníků vzdělávacího procesu, což se projevuje jak ve školních, tak mimoškolních akcích (viz kapitola VIII).

Záleží nám na osobnostním a sociálním rozvoji žáků, na podpoře jejich tvořivosti, kreativity, flexibility s ohledem na jejich budoucí povolání v pedagogické oblasti. Výsledky vidíme zejména ve výchovách, v realizaci projektů (týden inovativní výuky OP JAK I.), otevřených metodických hodin pro mateřské školy a školní družiny, k nimž je využíváno metodické centrum v budově školy. Žáci si zde v bezpečném prostředí ověřují své dovednosti, využívají pestrou škálu moderních pomůcek pro práci s dětmi předškolního a mladšího školního věku.

Záleží nám na objevení výjimečnosti každého žáka, snažíme se poskytnout prostor pro rozvoj, pro kultivaci jeho nadání (hudebního, výtvarného, dramatického, pohybového, jazykového...). Tento cíl se projevuje jednak v jednotlivých předmětech, či vyučovacích

hodinách, při praktických maturitních zkouškách z výchov (HV, VV, TV), ale také účasti v soutěžích a přehlídkách (viz kapitola VIII).

Záleží nám na prostředí vzájemného učení, obohacování se, předávání zkušeností. Vedeme žáky k odpovědnosti za své konání, ke schopnosti evaluace a poučení se z chyby. Vnímáme chybu jako příležitost, jako prostředek k rozvoji, k učení. Výsledky se odráží nejen v evaluačních dotaznících, hospitačních zprávách, ale také v ochotě a zájmu našich pedagogů dále se vzdělávat a přenášet nově získané zkušenosti do výuky.

Silnou stránkou školního vzdělávacího programu je výrazně teoreticko-praktický charakter, to znamená, že získané teoretické znalosti v odborných předmětech jsou uplatňovány i aplikovány žáky v různých formách odborné praxe. Žáci se učí připravovat, realizovat a evaluovat pedagogické činnosti zaměřené na vzdělávání dětí předškolního věku a zájmové vzdělávání dětí školního věku. Vzdělávání však není výhradně zacíleno na profesní přípravu, poskytuje i všeobecný přehled a kulturní povědomí. Rozvíjí u žáků mimo jiné kompetence k řešení problémů, k učení, dbá na jejich osobnostně sociální rozvoj a komunikační dovednosti, podporuje jejich kreativitu a schopnost spolupráce. Snažíme se, aby naši absolventi byli osobnosti s vlastním názorem, tvořivé, kreativní a flexibilní bytosti s otevřeným pohledem do budoucnosti, morálními zásadami a opravdovým lidským přístupem k druhým. Snažíme se učit pro život, nikoliv pro informace. Jsou to ovšem cíle, které jsou těžko měřitelné.“

2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole

SOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Povinně volitelný předmět
Seminář hudební výchovy
Seminář tělesné výchovy
Seminář výtvarné výchovy
Sborové praktikum
Hudební praktikum
Pohybové praktikum
Výtvarné praktikum
Nepovinný předmět
Sborový zpěv
Pohybové aktivity
Výtvarné aktivity
Hudební aktivity
Volnočasové aktivity
Kroužek Cvičeníčko pro děti
Horolezecká stěna
Posilovna
Kondiční cvičení

VOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Povinně volitelné moduly pro 2. ročník	Povinně volitelné moduly pro 3. ročník
PROFILACE VÝCHOVA	PROFILACE VÝCHOVA
Hudební teorie a úvod do dějin hudby	Instrumentální praktikum
Hudebně pohybová výchova	Hudebně tvořivé činnosti 1, 2
Výtvarné pojmy a terminologie	Dějiny hudební kultury 1, 2
Praktické výtvarné techniky	Tvořivé výtvarné činnosti 1, 2
Fyziologie tělesných cvičení	Dějiny výtvarné kultury 1,2
Základní gymnastika a tance	Pohybové hry a jejich didaktika
	Zdravotní tělesná výchova 1,2
	Historie a teorie sportu 1,2
Povinně volitelné moduly pro 2. ročník	Povinně volitelné moduly pro 3. ročník
Komunikační prostředky zdravotně postižených 1, 2	Komunikační prostředky zdravotně postižených 3, 4
Konverzace v anglickém jazyce 1, 2	Konverzace v anglickém jazyce 3, 4
Hra na kytaru 1, 2	Hra na kytaru 1, 2, 3, 4
Hra na klavír 3, 4	Hra na klavír 3, 4, 5, 6
Zimní kurz činností v přírodě	Relaxační činnosti 1, 2
Relaxační činnosti 1, 2	Technika administrativy – psaní všemi deseti 1, 2
Technika administrativy – psaní všemi deseti 1, 2	Digitální fotografie a počítačová grafika 1, 2
Digitální fotografie a počítačová grafika 1, 2	Netradiční pohybové hry 1, 2
Netradiční pohybové hry 1, 2	Metodika výuky ANJ pro předškolní věk 1, 2
Základy první pomoci	Zdravá výživa a Základy první pomoci
Keramika a modelování 1, 2	Keramika a modelování 1, 2
	Předmět – maska – loutka, Herecká tvorba

Ve školním roce 2023/2024 si studenti VOŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika zvolili v rámci své profilace výchovu výtvarnou a tělesnou. Z nabídky povinně volitelných modulů vybrali: Konverzace v anglickém jazyce 1,2, Relaxační činnosti 1,2, Netradiční pohybové hry, Hra na klavír 3,4,5,6, Hra na kytaru 1,2, Keramika a modelování 1,2, Metodika výuky ANJ pro předškolní věk 1,2, Předmět - maska – loutka a Herecká tvorba.

VOŠ: obor Sociální pedagogika

Povinně volitelné moduly pro 2. ročník	Povinně volitelné moduly pro 3. ročník
Komunikační prostředky zdravotně postižených 1, 2	Komunikační prostředky zdravotně postižených 3, 4
Konverzace v anglickém jazyce 1, 2	Konverzace v anglickém jazyce 3, 4
Hra na kytaru 1, 2	Hra na kytaru 1, 2, 3, 4
Hra na klavír 1, 2	Hra na klavír 1, 2, 3, 4
Relaxační činnosti 1, 2	Relaxační činnosti 1, 2
Netradiční pohybové hry 1, 2	Netradiční pohybové hry 1, 2
Keramika a modelování 1, 2	Keramika a modelování 1, 2
Somatopedie 1, 2	Somatopedie 1, 2

Etopedie, Adiktologie	Etopedie, Adiktologie
Digitální fotografie a počítačová grafika 1, 2	Digitální fotografie a počítačová grafika 1, 2
Světová náboženství 1,2	Světová náboženství 1, 2
Alternativní pedagogické systémy 1, 2	Alternativní pedagogické systémy 1, 2
Německý jazyk pro začátečníky 1, 2	Německý jazyk pro začátečníky 1, 2
	Předmět – maska – loutka, Herecká tvorba

Ve školním roce 2023/2024 si studenti z nabídky povinně volitelných modulů vybrali tyto: Konverzace v anglickém jazyce 1,2, Etopedie, Adiktologie, Relaxační činnosti 1,2, Netradiční pohybové hry 1,2, Hra na klavír 1,2, Hra na kytaru 1,2, Keramika a modelování 1,2.

2.3 Zapojení žáků, studentů do testování, evaluace

V tomto školním roce nebyla škola zapojena do žádného **inspekčního zjišťování výsledků vzdělávání žáků středních škol či jiných testování ČŠI**.

V rámci **vnitřní evaluace školy** jsme se letos zaměřili na **evaluaci praktického vyučování na SŠ a VOŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika**, a to z toho důvodu, že škola byla (a i v následujícím školním roce je) zapojena do pokusného **ověřování Systému podpory provázejících učitelů (MŠMT)**. Jednak jsme se snažili vyhodnotit obsah a formu vstupního vzdělávacího programu pro provázející učitele v zapojených MŠ a dále dopad pilotáže na průběh praktického vyučování žáků v MŠ a spolupráci učitelů praxe s provázejícími učiteli. Vlastní elektronické zjišťování provedlo v červnu 2024 též MŠMT, a to formou dotazníku adresovaného provázejícím učitelům MŠ, žákům a studentům, které na praxi tito provázející učitelé vedli, a vedení školy (SPgŠ).

Do našeho interního šetření byli zapojeni žáci 3A a 3B, studenti 2PP oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, již se měli možnost vyjádřit k průběhu praxe, atmosféře a prostředí na praxi, míře vlastního posunu ve vybraných pedagogických kompetencích, spolupráci s provázejícím učitelem, spolupráci s metodiky naší školy či spolupráci s učitelem praxe naší školy. Dalšími tematickými oblastmi bylo hodnocení na praxi (známkování) či organizace praxe, četnost pedagogických výstupů. Výsledky tohoto šetření byly po projednání v předmětové komisi pedagogiky-psychologie a prodiskutování s provázejícími učiteli praxe zohledněny v úpravách organizace či hodnocení praxe pro následující školní rok (více kapitola 2.4).

V letošním školním roce získala škola **Fulbrightovo stipendium**, díky kterému mohla působit jako druhý učitel ve třídě v hodinách anglického jazyka americká stážistka. V závěru jejího ročního pobytu zhodnotila ve své evaluační **zprávě přínos rodilého mluvčího v hodinách cizího jazyka** předmětová komise anglického jazyka dle otevřených otázek ankety od Fulbright Commission.

Tradičně škola zjišťuje **pohled žáků posledních ročníků na studium na naší škole** formou online dotazníku. Své názory měli možnost prezentovat absolventi **4letého studia na SPgŠ (4A, 4B)** a **3letého studia na VOŠ** (obor Sociální pedagogika a obor Předškolní a mimoškolní pedagogika). Žáci a studenti se mohli zamyslet nad pojetím přípravy na budoucí povolání, zhodnotit učební plán, praktickou výuku, náročnost studia, atmosféru ve škole, ocenit pedagogy, kteří pro ně byli osobnostně či profesně vzorem, uvést důvody,

proč studovat tuto školu, či navrhnout náměty na zlepšení, doplnění. Výsledky získané dotazníkovým šetřením byly diskutovány na jednání předmětových komisí a provozní poradě.

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo realizováno metodickou prevence též **sociometrické šetření** ve třídách 1.A, 1.B s využitím diagnostické metody dotazníků B-3.

Pravidelně je též formou ankety zjišťováno od studentů 1. ročníků SŠ a VOŠ, **jak se o naši školu dozvěděli**, kdo jim studium na škole doporučil. S výsledky škola pracuje v rámci forem své prezentace směrem k veřejnosti. Dotazníkem tradičně oslovujeme i naše **absolventy**, v němž zjišťujeme, kde našli následné **uplatnění po skončení SŠ a VOŠ** na trhu práce či kam směřovala jejich další studijní dráha (viz kapitola 5.4).

2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě

I. Střední škola

Žáci/žákyně čtyřletého studia Předškolní a mimoškolní pedagogika mají v učebním plánu zařazenu praxi odbornou a pedagogickou praxi učební:

a) pedagogická praxe učební (viz tabulka)

- 3. ročníky - 4 hodiny týdně v mateřských školách
- 4. ročníky - 3 hodiny týdně ve školních družinách a dalších zařízeních mimoškolní výchovy

den	třída	zařízení praxe
úterý	3.A	MŠ Páleníčkova MŠ Žižkova
středa	3.B	MŠ Kollárova MŠ Spáčilova
čtvrtek	4.A	ŠD Oskol ŠD U Sýpek
pondělí	4.B	ŠD Slovan ŠD Zámoraví

b) odborná praxe

V letošním školním roce bylo možno konat odbornou praxi v souladu s ŠVP bez omezení. Žáci/žákyně 4. ročníku splnili 14 dnů odborné praxe v měsíci září 2023 a dalších 14 dnů během měsíce února 2024 (v rozsahu 2 týdnů v mateřských školách a 2 týdnů ve školních družinách). Žáci/žákyně 1. - 3. ročníku absolvovali praxi v rozsahu 3 týdnů v období května - června 2024 v MŠ a ŠD v místě svého bydliště.

5 dnů praxe navíc získali žáci/žákyně 1. – 3. ročníku během období přijímacího řízení na SŠ v dubnu 2024. Tyto dny konali náslechové praxe v zařízeních pro zájmovou výchovu, ve volnočasových zařízeních či navštívili předškolní zařízení s alternativními prvky. Někteří z žáků absolvovali asistentskou praxi u dětí s potřebou podpůrných opatření.

II. Vyšší odborná škola

Studenti/studentky vyššího odborného studia mají v učebním plánu zařazenu průběžnou a blokovou odbornou praxi a odbornou praxi k absolventské práci. Veškerou praktickou přípravu bylo možno uskutečnit v plném rozsahu v plánovaném časovém období.

Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika:

a) průběžná odborná praxe:

- 1. ročníky - 4 hodiny týdně ve smluvně zajištěných školských zařízeních a v zařízeních sociálních služeb v okrese Kroměříž v zimním i letním období. Studenti střídali jednotlivá zařízení praxe v měsíčních blocích tak, aby se seznámili se širokou nabídkou školských a sociálních zařízení, v nichž mohou najít v budoucnu své pracovní uplatnění, a zkusili si pracovat s rozdílnými cílovými skupinami. Na odbornou praxi navazoval Seminář k průběžné praxi v rozsahu 1h, který slouží k metodickému vedení studentů, rozboru aktuálně řešených sociálních a pedagogických situací a poskytuje supervizi studentům při práci s klienty sociálních služeb.
- 3. ročníky – nově byla zařazena do učebního plánu odborná praxe v rozsahu 4h týdně i do zimního období 3. ročníku. Praxe probíhala 4 hodiny týdně ve školních družinách a dalších zařízeních mimoškolní výchovy v okrese Kroměříž.

den	studijní skupina	zařízení praxe
čtvrtek	1.SP	zařízení sociálních služeb, školská zařízení
čtvrtek	3.SP	ŠD Zámoraví

Smluvně zajištěnými pracovišti v okrese Kroměříž jsou:

- Základní škola Zámoraví p.o., Švabinského nábřeží 2077, Kroměříž
- Základní škola Zachar p.o., Albertova 4062, Kroměříž
- Základní škola a mateřská škola při zdravotnickém zařízení Kroměříž, Havlíčkova 1265, Kroměříž
- ZŠ a MŠ Kroměříž, F. Vančury, F. Vančury 3695, Kroměříž
- Dětský domov Kroměříž, U Sýpek 1306, Kroměříž
- Domov pro seniory U Kašny, Riegrovo nám., Kroměříž
- Domov pro seniory U Moravy, Erbenovo nábřeží 4262, Kroměříž
- ČKCH – Domov sv. Kříže Kroměříž, Koperníkova 1446/3, 767 01 Kroměříž
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka, Karla Čapka 3333, Kroměříž
- Poradenské centrum pro sluchově postižené o.p.s., Velehradská 625, Kroměříž
- SONS z.s. Kroměříž, Velehradská 625, Kroměříž
- Klubíčko Kroměříž z.s., Albertova 4062, Kroměříž

b) bloková odborná praxe: ve smluvně zajištěných zařízeních regionu Morava

- 2. ročníky - 20 pracovních dnů, 6h denně – měsíc září v zařízeních sociální služeb
- 2. ročníky - 10 pracovních dnů, 6h denně – měsíc duben ve školských zařízeních (pracovní pozice pedagog volného času, vychovatel, asistent pedagoga)
- 3. ročníky - 20 pracovních dnů, 6h denně – měsíc září v zařízeních sociální služeb a školských zařízeních

c) odborná praxe k absolventské práci

- 3. ročníky - 5 hodin týdně

Obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika:**a) odborná praxe průběžná:**

- 2. ročníky - 4 hodiny týdně ve smluvně zajištěných mateřských školách v zimním období a 4 hodiny týdně ve školních družinách a dalších zařízeních mimoškolní výchovy v okrese Kroměříž v letním období.

den	studijní skupina	zařízení praxe
čtvrtek – zimní období	2.PP	MŠ Mánesova
		MŠ Kollárova
čtvrtek – letní období	2.PP	ŠD ZŠ Komenského
		ŠD ZŠ Zachar

Smluvně zajištěnými pracovišti v okrese Kroměříž jsou:

- MŠ Mánesova, Mánesova 3880 767 01 Kroměříž
- MŠ Kollárova, Kollárova 3945/2, 767 01 Kroměříž
- Základní škola Komenského p.o, Komenského náměstí 440, 767 01 Kroměříž
- Základní škola Zachar p.o., Albertova 4062, Kroměříž

b) odborná praxe bloková: - ve smluvně zajištěných zařízeních regionu Morava

- 1. ročníky - zimní období (listopad - prosinec) - 20 pracovních dnů (10 pracovních dnů v mateřské škole a 10 pracovních dnů ve školní družině), 6 hodin denně.
- 1. ročník – letní období (duben) – 10 pracovních dnů na pracovní pozici asistenta pedagoga, 6 hodin denně
- 3. ročníky – zimní období (září) - 20 pracovních dnů (10 pracovních dnů v mateřské škole a 10 pracovních dnů ve školní družině), 6 hodin denně.

c) odborná praxe k absolventské práci

- 3. ročníky - 3 hodin týdně



III. Pokusné ověřování Systému podpory provázejících učitelů

V letošním školním roce byla škola zapojena do **Pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů**. V rámci pilotáže prošlo vstupním vzděláváním provázejících učitelů 20 učitelek kroměřížských mateřských škol (29. – 31. 8. 2023, rozsah 25 hodin) a ty pak vedly praxi našim žákům 3. ročníku střední školy a studentům 2. ročníku VOŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika ve spolupráci s našimi interními pedagogy praxe. V průběhu školního roku pak škola připravila dalších 9 setkání provázejících učitelů tak, aby všichni splnili podmínku 20 hodin průběžného vzdělávání v daném školním roce stanovenou pokusným ověřováním.

Témata vstupního vzdělávání byla dána Standardem tohoto vzdělávání a schváleným vzdělávacím programem. Témata průběžného vzdělávání vzešla z evaluace na konci vstupního školení a požadavků provázejících učitelů či ředitelek zapojených MŠ v průběhu školního roku.

EVALUACE PILOTÁŽE

Vstupní vzdělávání z pohledu účastníků:

Pokuste se zhodnotit oblasti vzdělávacího programu ve vztahu k praktickému využití informací v práci provázejícího učitele

Oblast VP (1 rozhodně ANO, 5 rozhodně NE)	1	2	3	4	5
<i>Vytváření bezpečného prostředí</i>	20				
<i>Vedení reflektivního dialogu při reflexi výuky</i>	19	1			
<i>Sebereflexe provázejícího učitele</i>	20				
<i>Poskytování efektivní a formativní zpětné vazby</i>	20				
<i>Pozorování a identifikace klíčových aspektů výuky</i>	18	2			
<i>Znalost profesní přípravy na SŠ, VOŠ s ohledem na roli provázejícího učitele</i>	20				
<i>Společné plánování výuky</i>	19	1			

Byla některá témata, která byla pro Vás nová? Pokud ano, co to bylo.

<i>Popisný jazyk</i>
<i>Aktivní naslouchání</i>
<i>Seznámení s tím, co se v jakém ročníku žáci a studenti učí, co znají, když přijdou na praxi</i>

Která témata byla pro Vás nejpřínosnější?

<i>RVP, denní projektování</i>	7
<i>Reflexe vlastní výuky</i>	5
<i>Hodnocení v praktickém vyučování, včetně formativního hodnocení</i>	5
<i>Popisný jazyk</i>	4
<i>Syndrom vyhoření</i>	4
<i>Evaluace výuky</i>	4
<i>Struktura písemné přípravy na edukační činnost – informace metodiků</i>	3

<i>Bezpečné prostředí</i>	3
<i>Aktivní naslouchání</i>	2
<i>Společné plánování výuky</i>	2
<i>Organizace praxe</i>	2
<i>Nabývání kompetencí studentů, žáků</i>	1

Průběžné vzdělávání:

Provázející učitelé si vybírali z nabízených témat tak, aby splnili minimální rozsah 20h průběžného školení. Sdílení zkušeností a evaluace byly povinné společné bloky.

- Konference IKAP k předškolnímu vzdělávání – lektor např. PhDr. Marek Herman (Co bych chtěl vědět, kdybych znovu začínal učit), Mgr. Radka Kůřilová (Vliv digitálních technologií na psychiku dítěte v MŠ), Educo Zlín z.s. (tým okolo dítěte se zaměřením na MŠ), didaktické workshopy (Pohybové hry pro MŠ, Hudební nástroje se představují, Nové metody v oblasti ICT v MŠ, Polytechnická výchova a EVVO v MŠ) 24. 10. 2023 (8h)
- Sdílení zkušeností z vedení praxe 22. 10. 2023 (4h)
- Pokusy a objevy – didaktika EVVO v MŠ 8. 12. 2023 (4h)
- Evaluace spolupráce za 1. pololetí + výkaznictví provázejícího učitele 15. 1. 2024 (1h)
- Dramatická výchova v MŠ – didaktika DV 15. 1. 2024 (6h)
- Digitální pregramotnost – didaktika ICT v MŠ (robotické hračky) 19. 1. 2024 (4h)
- Digitální pregramotnost – didaktika ICT v MŠ, 2. díl (programování v MŠ, příprava edukačních pomůcek pro rozvoj digitální pregramotnosti) 7. 2. 2024 (4h)
- Sdílení zkušeností z vedení praxe – projektování, přípravy na ped.pokusy, setkání s metodiky SPgŠ 15. 2. 2024 (4h)
- Evaluace spolupráce ve školním roce 2023/2024 + výkaznictví provázejícího učitele 21. 5. 2024 (1h)

Závěry z evaluace pilotáže z pohledu interních učitelů praxe naší školy:

Změnilo se něco oproti předchozím létům?

- Zkvalitnění komunikace mezi provázejícími učiteli jednotlivých MŠ
- Sdílení zkušeností mezi provázejícími učiteli jednotlivých MŠ
- Organizace konzultací praxí (konzultace s učitelem 14 dní předem → směny učitelů MŠ)
- Návrhy na řešení obtížných situací s žáky/studenty učitelství v MŠ
- Návrhy na úpravy práce s metodiky
- Navázání komunikace s žáky/studenty i mimo učební praxi

Podařilo se posílit jejich dovednosti v oblasti vedení reflektivního rozhovoru, evaluace žákovských/studentických příprav a pedagogických výstupů?

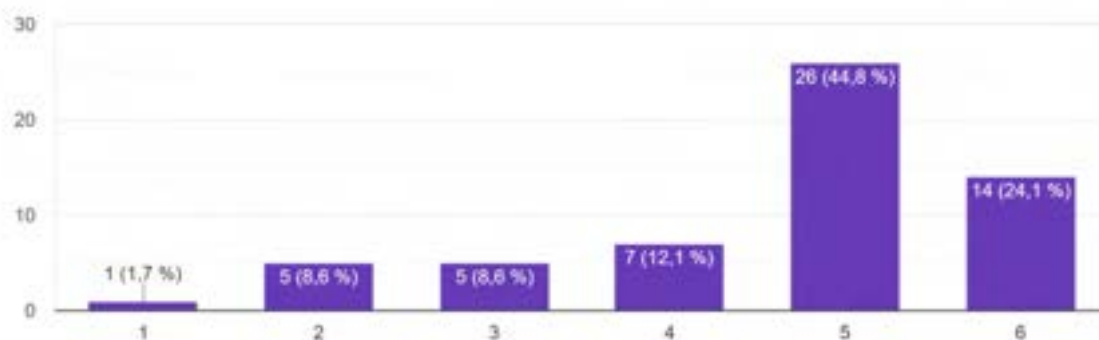
- Učitelé hodnotí postupem: žák/student (který měl výstup) → ostatní žáci → provázející učitel → učitel pedagogické praxe
- Učitelé i žáci/studenti využívají formuláře evaluace
- Učitelé i žáci/studenti se shodují na důvěrné, pozitivní atmosféře v MŠ
- Předmět evaluace – kvalita činností, vystupování, organizace a bezpečnost dětí
- Učitelé využívají popisný jazyk i hodnocení, které zakončují doporučením a podporou.

Výběr informací z evaluace pilotáže z pohledu žáků a studentů naší školy:

Atmosféra na praxi, komunikace s provázejícím učitelem – žáci SŠ

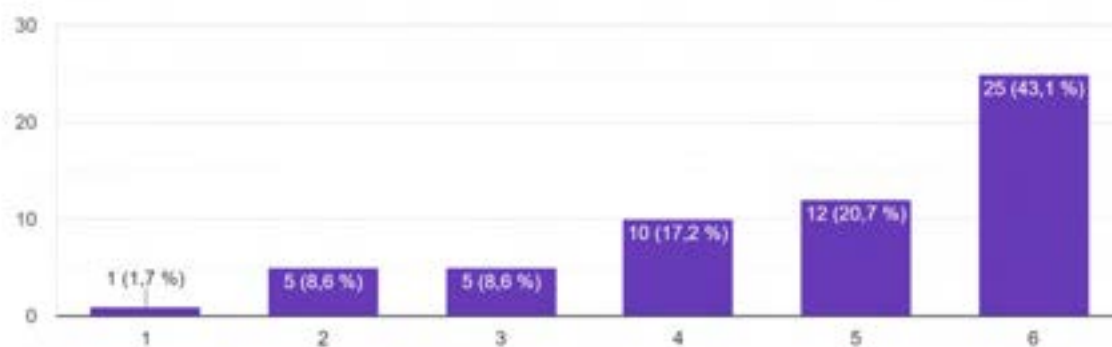
Jak hodnotíš atmosféru na praxi? Cítil/a se bezpečně na praxi? Nebál/a ses zkoušet, objevovat, udělat chybu při pedagogických výstupech?

58 odpovědí



Jaká byla kvalita komunikace s tímto provázejícím učitelem v MŠ během pedagogické praxe?

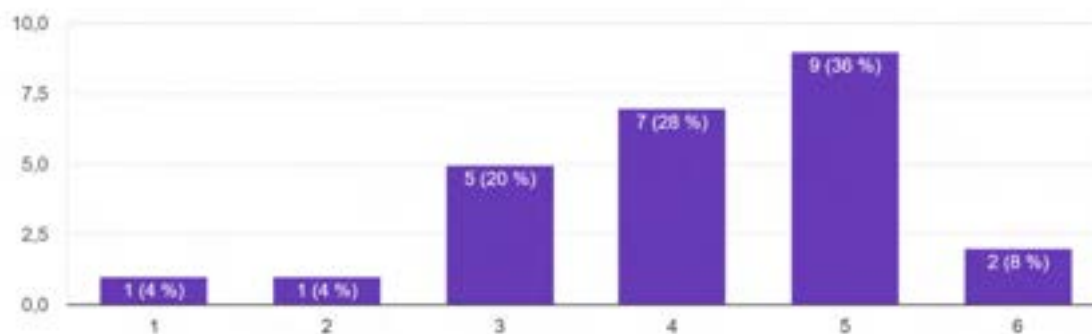
58 odpovědí



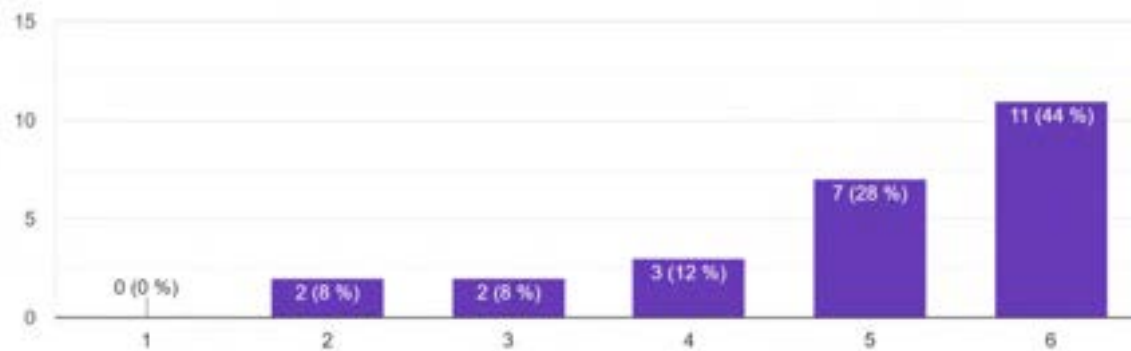
Atmosféra na praxi, komunikace s provázejícím učitelem – studenti VOŠ

Jak hodnotíš atmosféru na praxi? Cítil/a se bezpečně na praxi? Nebál/a ses zkoušet, objevovat, udělat chybu při pedagogických výstupech?

25 odpovědí



Jaká byla kvalita komunikace s tímto provázejícím učitelem v MŠ během pedagogické praxe?
25 odpovědí



Autoevaluace žáků SŠ v oblasti pedagogických dovedností

Na škále 1-5 odhadni, nakolik ses na praxi naučila vypsane pedagogické dovednosti

1 = žádný posun, zůstalo na stejné úrovni

5 = maximální posun, velmi jsem se zdokonalila

	1	2	3	4	5
provádět pozorování, pedagogickou diagnostiku dítěte	2	4	15	26	11
odhadnout náročnost aktivit s ohledem na věk a dovednosti dětí	0	4	11	31	15
odhadnout potřebný čas na činnosti a aktivity	0	10	13	27	10
psát přípravy na činnosti	2	2	6	21	29
pracovat s cíli RVP, ŠVP	5	7	10	17	20
vést samostatně aktivity, činnosti pro děti (učit je)	0	4	8	19	27
improvizovat, přizpůsobit, změnit aktivity, činnosti podle aktuální situace ve třídě a reakcí dětí	0	4	10	22	23
účinně reagovat na "kázeňský, vztahový" problém ve třídě	1	5	24	20	9
komunikovat s dětmi	0	4	5	21	28
komunikovat s provázející učitelkou praxe v MŠ	2	5	9	18	24
reflektovat svoji práci (autoevaluace)	0	3	11	20	25



Autoevaluace studentů VOŠ v oblasti pedagogických dovedností

Na škále 1-5 odhadni, nakolik ses na praxi naučila vypsané pedagogické dovednosti

1 = žádný posun, zůstalo na stejné úrovni

5 = maximální posun, velmi jsem se zdokonalila

	1	2	3	4	5
provádět pozorování, pedagogickou diagnostiku dítěte	1	10	6	5	3
odhadnout náročnost aktivit s ohledem na věk a dovednosti dětí	0	2	8	12	3
odhadnout potřebný čas na činnosti a aktivity	0	3	15	7	1
psát přípravy na činnosti	0	4	5	7	10
pracovat s cíli RVP, ŠVP	2	8	9	6	1
vést samostatně aktivity, činnosti pro děti (učit je)	0	1	7	7	11
improvizovat, přizpůsobit, změnit aktivity, činnosti podle aktuální situace ve třídě a reakcí dětí	1	2	14	4	6
účinně reagovat na "kázeňský, vztahový" problém ve třídě	1	4	11	6	4
kommunikovat s dětmi	0	0	7	10	10
kommunikovat s provázející učitelkou praxe v MŠ	0	3	6	7	9
reflektovat svoji práci (autoevaluace)	0	1	12	8	6



Část III. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

Pedagogičtí pracovníci	k datu 30. 6. 2024	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	32	31,0952
Externí pracovníci	9	1,3810

Další údaje o pedagogických pracovnících

Interní pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace: stupeň vzdělání (aprobace)	Délka pedagogické praxe
1.	Ředitelka	1,00	VŠ – HV/speciální PED	22
2.	Učitel, zástupce ředitelky	1,00	VŠ – MAT/INF	22
3.	Učitelka, zástupce ředitelky	1,00	VŠ – sociální práce	21
4.	Učitelka	1,00	VŠ – VV	15
5.	Učitelka	1,00	VŠ – HV/HHN	26
6.	Učitelka	1,00	VŠ – HV/NEJ	26
7.	Učitelka	1,00	VŠ – BIH/CHEM	27
8.	Učitel	1,00	VŠ – VV/ČJL	25
9.	Učitelka	1,00	VŠ – ČJL/HV	29
10.	Učitel	1,00	VŠ – ANJ/DEJ	22
11.	Učitelka	1,00	VŠ - TV	30
12.	Učitel	1,00	VŠ – HV	19
13.	Učitelka	1,00	VŠ - VV	22
14.	Učitelka	1,00	VŠ - DV	21
15.	Učitelka	1,00	VŠ – ČJL/DEJ	26
16.	Učitelka	1,00	VŠ – NEJ/DEJ	25
17.	Učitelka	1,00	VŠ – TV/ZSV a OV	10
18.	Učitelka	1,00	VŠ – PSY/PED	46
19.	Učitelka	0,76	VŠ - ANJ	5
20.	Učitelka	1,00	VŠ – předškolní PED/ANJ	42
21.	Učitelka	1,00	VŠ – TV, DV	19
22.	Učitelka	1,00	VŠ - ANJ	21
23.	Učitelka	1,00	VŠ – NEJ/DEJ	38
24.	Učitel	1,00	VŠ - ČJ, HV	5
25.	Učitelka	1,00	VŠ - VV/ANJ	20
26.	Učitel	1,00	VŠ – TV	30
27.	Učitelka	1,00	VŠ – PSY, PED	4
28.	Učitelka	1,00	VŠ - PED	4
29.	Učitelka	1,00	VŠ – PED, Sociální práce	18
30.	Učitel	1,00	VŠ – MAT/FYZ	35
31.	Učitel	1,00	VŠ – ANJ/ČJL	26
32.	Učitel	0,5714	VŠ – HV	15
	Učitelka	RD	VŠ – MAT/VV	4

Externí pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání – vyučovaný předmět
1.	Učitelka	0,0952	VŠ - Speciální pedagogika a společné vzdělávání
2.	Učitelka	0,0952	VŠ - Patologie
3.	Učitelka	0,2857	VŠ - Hra na klavír
4.	Učitelka	0,0	VŠ -
5.	Učitelka	0,2857	VŠ - Hra na klavír
6.	Učitel	0,0952	VŠ - Hra na kytaru
7.	Učitelka	0,1905	VŠ - Hra na klavír
8.	Učitelka	0,0952	VŠ – Hra na klavír
9.	Učitelka	0,2381	VŠ – TV

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole celkem 32 interních a 9 externích pedagogických pracovníků. Se začátkem školního roku 2023/2024 do pracovního poměru nastoupily tři nové pedagogické pracovnice, které převzaly výuku za pedagožku, která byla v dlouhodobé pracovní neschopnosti a v dubnu školního roku 2022/2023 pracovní poměr ukončila, dále za pedagožku na MD a RD a současně převzaly výuku, která byla řešena hodinami nad úvazek stávajícími pedagogy nebo externisty. Během školního roku se částečně změnilo personální obsazení externích pedagogů v souvislosti s nabídkou volitelných a povinně volitelných modulů VOŠ a v souvislosti s převzetím výuky kmenovými zaměstnanci. Počet externích pracovníků se ve 2. pololetí snížil na 8 z důvodů výuky některých předmětů pouze v 1. pololetí.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

Nepedagogičtí pracovníci	k datu 30. 6. 2024	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	8,7
Externí pracovníci	0	0

Stav nepedagogických pracovníků je stabilizovaný, pouze od 1. 1. 2024 byl zvýšen úvazek pracovníci na pozici účetní z 0,6 na 0,7 a snížen úvazek pracovníci na pozici knihovnice na 0,5 v souvislosti s ukončením realizace projektu IKAP II. Žádné jiné změny neproběhly.

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Rozpočtářka/účetní	1,0	VŠ
2	Tajemnice/personalistka	1,0	VŠ
3	Účetní	0,7	SOŠ
4	Správce IT sítí	0,5	VŠ
5	Projektová pracovnice	1,0	VŠ
6	Školník, topič	1,0	SOU
7	Knihovnice	1,0	SŠ
8	Uklízečka	1,0	SOŠ
9	Uklízečka	1,0	SOU
10	Uklízečka	1,0	SOU

Část IV. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Žáci a studenti přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2024/2025

Kód druh studia délka a forma studia	Název	Počet přihlášených v jednotlivých kolech přijímacího řízení			Počet vydaných rozhodnutí o přijetí	Počet odvolání / počet zpětvzetí	Počet v 1. ročníku SŠ a VOŠ k 30. 9.
		1. kolo	2. kolo	3. kolo			
75-31-M/01 SOŠ 4leté, denní	Předškolní a mimoškolní pedagogika	248	0	0	60	0/0	60
75-32-N/06 VOŠ 3leté, denní	Sociální pedagogika	41	10	0	1.kolo 40+1 2.kolo 4+2	1.kolo 1/0 2.kolo 2/0	23
75-31-N/03 VOŠ 3leté, denní	Předškolní a mimoškolní pedagogika	57	15	0	1.kolo 39+9 2.kolo 12+3	1.kolo 9/0 2.kolo 3/0	40
Celkem		346	25	0	168	14/0	123

Přijímací řízení na SŠ:

V letošním školním roce upravilo MŠMT ve školském zákoně (z. č. 561/2004 Sb. v platném znění) a vyhláškou č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři podmínky pro konání přijímacího řízení na SŠ. Nově bylo možno podávat přihlášky do 1. kola přijímacího řízení pouze do 20. února 2024 a bylo umožněno podávat přihlášky elektronicky prostřednictvím informačního systému DiPSy. Další výraznou změnou bylo zavedení prioritizace přihlášek (tj. uchazeč již v přihlášce vyjádřil přednostní volbu oboru středního vzdělání) a rozšíření počtu přihlášek o jednu, tj. bylo možno podat přihlášku nejvýše do 3 oborů středního vzdělání bez talentové zkoušky a do 2 oborů středního vzdělání s talentovou zkouškou.

Pro obor 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika na SŠ bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímacího řízení. Vzhledem k povolené kapacitě a naplněnosti oboru bylo možno přijmout 60 žáků ke studiu do 1. ročníku. Jednotná přijímací zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace se konala 12. a 15. dubna 2024 (náhradní termíny 29. a 30. 4. 2024). Školní přijímací zkouška ověřující jazykové a hudební předpoklady uchazečů proběhla 11., 16. a 17. dubna 2024, v náhradním termínu pak 25. dubna 2024.

Z důvodu usnadnění přípravy uchazečů na školní přijímací zkoušky připravila škola přípravný kurz k dovednostem z hudebně pohybové výchovy a jazykového projevu. Dále byl spuštěn informační web s videoukázkami o průběhu školní části a doporučeními vyučujících.)

Škola obdržela v tomto školním roce celkem 248 přihlášek ke studiu, z toho u 127 uchazečů s prioritou 1. Škola přijala celkem 60 žáků ke studiu pro rok 2024/2025 v souladu s vyhlášenými kritérii. Posledním přijímaným žákem byl žák na 107. místě výsledkové listiny, protože 47 uchazečů bylo přijato na více prioritní školu..

počet přihlášek 1. kolo	
PRIORITA 1	127
PRIORITA 2	79
PRIORITA 3	40
PRIORITA 4 A 5	2
CELKEM	248

Kritéria přijímacího řízení nesplnilo celkem 51 uchazečů, 4 uchazeči se nedostavili k přijímacím zkouškám ani v náhradním termínu. Nepodkročitelná hranice úspěšnosti – tj. minimum bodů nutných pro přijetí byla stanovena v jednotné přijímací zkoušce na 7 bodů z každé zkoušky (ČJL, MAT) a 12 bodů v každé zkoušce ve školní přijímací zkoušce (jazykový projev, hudební dovednosti).

uchazeči, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení								
	HV	JP	HV + JP	MAT	HV + MAT	JP + MAT	HV + JP+ MAT	nedostavili se
PRIORITA 1	14	4	2	0	2	1	0	0
PRIORITA 2	12	1	1	1	1	0	0	2
PRIORITA 3	6	2	2	0	0	0	1	1
PRIORITA 4 A 5	1	0	0	0	0	0	0	1
CELKEM	33	7	5	1	3	1	1	4

Následující tabulka ukazuje počty uchazečů, kteří dosáhli příslušného bodového hodnocení v písemných testech jednotné zkoušky.

počty uchazečů, kteří dosáhli daného počtu bodů v jednotné přijímací zkoušce			
testy	41-50b	15-7b	pod 7b
ČJ	51	4	0
MAT	52	39	6

Maximálního počtu bodů ve školní přijímací zkoušce dosáhlo 9 uchazečů ve zkoušce věnované ověřování hudebních předpokladů a 68 uchazečů v ověřování jazykových dovedností. 7 z nich se pak podařilo dosáhnout plného počtu v obou těchto zkouškách.

počet uchazečů s maximální body ze ŠPZ			
	HV 28	JP 28	z toho HV 28 + JP 28
PRIORITA 1	6	42	5
PRIORITA 2	2	17	1
PRIORITA 3	1	9	1
PRIORITA 4 A 5	0	0	0
CELKEM	9	68	7

Informační web Infoabsolvent NPI zveřejnil statistiku nejžádanějších oborů škol s vysokým počtem přihlášek pro školní rok 2024/2025. Zájem o školu byl vyjádřen převyšem nad počtem přijímaných v případě zájemců s prioritou na 1.místě. V tabulce níže jsou

uvedeny pouze školy s oborem Předškolní a mimoškolní pedagogika v kraji Zlínském, Olomouckém, Moravskoslezském a Jihomoravském. Zahrnuty jsou školy všech zřizovatelů i všechny formy vzdělávání (denní, dálková apod.) Všechny výsledky jsou dostupné pod odkazem <https://infoabsolvent.cz/Temata/ClanekAbsolventi/5-3-14/Nejzadanejsi-stredoskolske-obory-a-skoly?CilSkupinaSet=1&Obec=500054>.

škola	zřizovatel	forma	při- hlášky	první. volba	počet přijatých	převis na 1.volbu
Jihomoravský kraj						
Cyrilomet.gymnázium a SOŠ pedagog. Brno, Lerchova 343, Brno	jiný	denní	140	80	29	2,8
Střední pedagogická škola, Komenského 343, Boskovice	veřejný	denní	159	74	30	2,5
Cyrilomet.gymnázium a SOŠ pedagog. Brno, Lerchova 343, Brno	jiný	večerní	43	37	19	1,9
Gy, SPgŠ, OA a JŠ s právem státní JZ, Pontassievská 350, Znojmo	veřejný	denní	83	50	30	1,7
Olomoucký kraj						
Moravská střední škola s.r.o, Pasteurova 935, Olomouc	soukr.	denní	160	65	20	3,3
Gymnázium Jana Blahoslava a SPgŠ, Denisova 2390, Přerov	veřejný	dálková	40	33	30	1,1
Zlínský kraj						
SŠ pedagogická a sociální,s.r.o., Česká 4787, Zlín	soukr.	dálková	137	98	39	2,5
VOŠ pedagog. a soc. a SPgŠ Kroměříž, 1. máje 221, Kroměříž	veřejný	denní	248	127	60	2,1
Církevní SŠ pedagogická a sociální, Husova 537, Bojkovice	jiný	denní	99	52	28	1,9
Církevní SŠ pedagogická a sociální, Husova 537, Bojkovice	jiný	dálková	73	51	30	1,7
Střední škola Kostka s.r.o, Pod Pecníkem 1666, Vsetín	soukr.	denní	66	40	34	1,2
Moravskoslezský kraj						
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, 17. listopadu 1123, Ostrava	veřejný	denní	116	59	26	2,3
VOŠ DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s., 570, Petrovice u Karviné	soukr.	denní	117	61	34	1,8
SPgŠ a SZdŠ, Jiráskova 841, Krnov	veřejný	denní	98	68	60	1,1
Střední škola PRIGO, s.r.o., Mojžírovců 1002, Ostrava	soukr.	denní	95	38	34	1,1



Přijímací řízení na VOŠ:

Pro obor **VOŠ 75-32-N/06 – Sociální pedagogika** byla vyhlášena dvě kola přijímacího řízení. Výsledky prvního kola byly zveřejněny dne 27. 6. 2024, aktualizované po autoremeduře ze dne 22. 7. 2024, výsledky druhého kola byly zveřejněny na webu školy 24. 9. 2024, aktualizované po autoremeduře ze dne 26. 9. 2024. Uchazeči byli přijímáni ke studiu dle výsledků hodnocení znalostí a dovedností v předchozím studiu – výsledků hodnocení maturitní zkoušky a výsledků hodnocení v předmětech 4. ročníku střední školy.

Pro obor **VOŠ 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika** byla vyhlášena dvě kola přijímacího řízení. Výsledky prvního kola byly zveřejněny dne 27. 6. 2024, aktualizované po autoremeduře ze dne 27. 7. 2024, výsledky druhého kola byly zveřejněny na webu školy 24. 9. 2024, aktualizované po autoremeduře ze dne 26. 9. 2024. Uchazeči byli přijímáni ke studiu dle výsledků hodnocení znalostí a dovedností v předchozím studiu – výsledků hodnocení maturitní zkoušky a výsledků hodnocení v předmětech 4. ročníku střední školy. Informace o přijímacím řízení na VOŠ a počtu odvolání jsou aktuální ke dni 30. 9. 2024.

Škola připravila pro zájemce speciální webové stránky s informacemi ke studiu a virtuální prohlídku školy (viz <https://my.matterport.com/show/?m=4UvFejRJPYg>, https://sites.google.com/pedkm.cz/dodvos?fbclid=IwAR0iDC580sYZhe_sAbSZIv5eYU8ypVILaMX6THZPH60_lz_WHfzAfbfsWI0).



4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení na školní rok 2024/2025

Obor: 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: 4leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení (dále PŘ) zahrnuje:

1. Výsledky jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace

- **Písemný test z českého jazyka a literatury (dále jen ČJL)**
- **Písemný test z matematiky (dále jen MAT)**

Obsah přijímací zkoušky odpovídá RVP pro základní vzdělávání.

Uchazeč může konat písemný test z ČJL a písemný test z MAT dvakrát (v 1. a 2. řádném termínu). Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a z písemného testu z matematiky.

Hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Písemný test z českého jazyka a literatury **7 bodů**

Písemný test z matematiky **7 bodů**

2. Výsledky školní přijímací zkoušky - ověřování předpokladů uchazeče z oblasti rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové a jazykové

- **ověřování rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů uchazeče - praktická zkouška:**
 - obsah přijímací zkoušky: pěvecká nápodoba tónu, nápodoba předvedeného rytmického modelu, zpěv připravené lidové písně dle výběru uchazeče, zpěv písně Já do lesa nepojedu s transpozicemi do různých tónin, pohybové ztvárnění písně s tanečními kroky (nápodoba pohybu dle videoukázky zveřejněné na webových stránkách školy)
- **ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška z jazykového projevu:**
 - obsah přijímací zkoušky: čtení po přípravě (autorská pohádka) a improvizovaný rozhovor ověřující porozumění čteného textu a komunikativnost uchazeče (např: záliby uchazeče, motivace ke studiu zvoleného oboru, apod.). Součástí hodnocení praktické zkoušky je i technika čtení a kvalita výslovnosti uchazeče (logopedické kritérium).

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky. Školní přijímací zkouška se koná v českém jazyce.

Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Rytmické, hudebně pohybové, intonační a sluchové předpoklady - praktická zkouška **12 bodů**

Jazykový projev – praktická zkouška **12 bodů**

3. Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. (**prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování**).

Souhrnný přehled hodnocení, které je možno získat v přijímacím řízení:

Maximální možný počet bodů získaných v přijímacím řízení:	156 bodů	
Minimální počet bodů získatelných v přijímacím řízení:	0 bodů	
1. Výsledky jednotné zkoušky	MAXIMÁLNÍ POČET BODŮ	MINIMÁLNÍ hranice úspěšnosti nutná pro přijetí
písemný test z českého jazyka a literatury	50	7
písemný test z matematiky	50	7
2. Výsledky školní přijímací zkoušky		
ověřování rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů uchazeče - praktická zkouška	28	12
ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška	28	12

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. Výsledky jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace na základě stanoveného bodového hodnocení písemného testu

Název	Zkratky	Hodnota bodů v testu od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
1. písemný test z českého jazyka a literatury	ČJL	50 - 0	50 - 0	Koeficient; Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 7 bodů
2. písemný test z matematiky	MAT	50 - 0	50 - 0	Koeficient; Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 7 bodů

Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona) a podaly žádost ředitelce školy o prominutí zkoušky z českého jazyka spolu s dokladem prokazujícím splnění podmínek pro prominutí, se promíjí uvedená zkouška. Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Obsah rozhovoru:

- řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)

- čtení s porozuměním
- popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Nevykoná-li uchazeč cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplní kritéria přijímacího řízení.

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Obsah rozhovoru:

- řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)
- čtení s porozuměním
- popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Nevykoná-li uchazeč cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplní kritéria přijímacího řízení.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

V souladu s opatřením obecné povahy č.j.: MSMT-26560/2023-1 **doloží uchazeč cizinec společně s žádostí, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace** (např. kopie uděleného víza).

Ředitelka ve spolupráci s Centrem vytvoří pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z Českého jazyka a literatury. Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů.

2. Výsledky školní přijímací zkoušky - ověřování předpokladů uchazeče z oblasti rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové a jazykové

Název	Zkratky	Hodnota bodů v praktické zkoušce od-do	Body PR od-do	Poznámky
1. Rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové předpoklady -	HV	28 – 0	28 - 0	Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 12 bodů
2. Jazykový projev – praktická zkouška	JP	28 – 0	28 - 0	Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 12

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky. **Školní přijímací zkouška se koná v českém jazyce.**

Uchazeči, kteří zvolí ke zpěvu připravené lidové písně v rámci školní přijímací zkoušky - ověřování rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů uchazeče – jinou než českou nebo moravskou lidovou píseň, přinesou s sebou NOTOVÝ ZÁZNAM zpívané písně.

3. uchazeč o studium musí prokázat dobrou zdravotní způsobilost - nesmí mít omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. (prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování). Z lékařského posudku o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání musí být patrný závěr, že uchazeč je způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

4. při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):

- a) počet bodů ze školní přijímací zkoušky celkem
- b) počet bodů ze školní přijímací zkoušky z jazykového projevu
- c) počet bodů ze školní přijímací zkoušky z rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů
- d) počet bodů z jednotné přijímací zkoušky celkem
- e) počet bodů z písemného testu z českého jazyka v rámci jednotné přijímací zkoušky
- f) počet bodů z písemného testu z matematiky v rámci jednotné přijímací zkoušky
- g) los

5. do studia nebude přijat uchazeč:

- a) který nedosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z českého jazyka a literatury 7 bodů v testu (kritérium 1.1.)
- b) který nedosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z matematiky 7 bodů v testu (kritérium 1.2.)
- c) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů 12 bodů (kritérium 2.1.)
- d) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z jazykového projevu 12 bodů (kritérium 2.2.)
- e) který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání (kritérium 3)

Termín pro předložení dokladů prokazujících plnění kritérií přijímacího řízení – nejpozději do 20. února 2024.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60

Obor: 75-32-N/06 – Sociální pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

- 1. Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou a vyjádřeném na vysvědčeních ze střední školy a na vysvědčení o maturitní zkoušce** (§ 94, odst. 3 a) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)
- 2. Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika** (§ 94, odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)
- 3. Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce)** (§ 94, odst. 3 c) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)
- 4. Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou** podle českých právních předpisů (§ 93, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)

Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika splní uchazeč buď lékařským potvrzením na přihlášce nebo na samostatném dokladu. Na přihlášce/dokladu **musí být uvedena tato formulace: způsobilý/á ke studiu oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika.**

Omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Sociální pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. jsou: závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce) může uchazeč splnit některým z níže uvedených způsobů:

- Předložením maturitního vysvědčení – úspěšně vykonaná zkouška z českého jazyka a literatury
- Předložením dokladu o úspěšně vykonané jazykové zkoušce z českého jazyka (zkouška vykonaná na jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky nebo v zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebo na vysoké škole v rámci programu celoživotního vzdělávání)
- Úspěšným vykonáním rozhovoru před zkušební komisí. (Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Obsah rozhovoru:
 - řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)
 - čtení s porozuměním
 - popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Rozhovor je hodnocen výrokem: „splnil/nesplnil prokázání znalosti českého jazyka“.

Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů splní uchazeč doložením ověřené kopie maturitního vysvědčení.

- **V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí**, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu uchazeče pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ odpovídajícího maturitnímu vysvědčení v ČR. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). Pro potřeby přijímacího řízení se vyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního vysvědčení v České republice.
- **V případě cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění**, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny

vyvolaným invazí vojsk Ruské federace se nevyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního vysvědčení v České republice. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). V souladu s opatřením obecné povahy č.j.: MSMT-26560/2023-1 doloží uchazeč cizinec, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., v **platném znění**, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (např. kopie uděleného víza).

Doložení vysvědčení z posledního ročníku střední školy pro potřeby hodnocení znalostí uchazeče získaného ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou splní uchazeč doložením ověřené kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy.

- **V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí**, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu uchazeče pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ posledního ročníku střední školy. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském).
- **V případě cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění**, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace je hodnocení prospěchu uchazeče pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ posledního ročníku střední školy. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, **může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání** (tj. vysvědčení z posledního ročníku střední školy a maturitní vysvědčení) nebo splnění přijímacích kritérií podle § 94 odst. 3 písm. a) nebo c) školského zákona **čestným prohlášením**, pokud doklad nemá. Vzor čestného prohlášení je přílohou těchto Kritérií.

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. **pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení**
2. **při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
 - a) známka ze zkoušky z českého, případně mateřského jazyka na maturitním vysvědčení (např. český jazyk a literatura, ukrajinský jazyk a literatura apod.). (Pokud jsou uvedeny oba jazyky: český i mateřský, pak je započítána zkouška s lepším hodnocením).
 - b) prospěchový průměr z 2. pololetí posledního ročníku střední školy
 - c) známka z českého, případně mateřského jazyka na vysvědčení z 2. pololetí posledního ročníku střední školy. (Pokud jsou uvedeny oba jazyky: český i mateřský, pak je započítán předmět s lepším hodnocením).
 - d) prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy

V případě, že je uchazeč z některého předmětu nehodnocen v 1. nebo 2. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch uchazeče vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. nebo 2. pololetí posledního ročníku hodnocen byl.

1. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-32-N/06 – Sociální pedagogika.**
2. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže znalost českého jazyka.**
3. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže dokončené střední vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů (tj. nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení).**
4. **Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží prospěch z posledního ročníku střední školy ověřenou kopií vysvědčení z posledního ročníku střední školy.**

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

- **přihláška**
- **potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu.** Na přihlášce nebo jiném dokladu musí být uvedena tato formulace: **způsobilý/á ke studiu oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika**
- **ověřená kopie maturitního vysvědčení**
- **ověřená kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy**

Lhůta podání přihlášky ke vzdělávání (1. kolo přijímacího řízení): do 31. května 2024
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 40



Obor: 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

- 1. Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou a vyjádřeném na vysvědčeních ze střední školy a na vysvědčení o maturitní zkoušce (§ 94, odst. 3 a) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
- 2. Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika (§ 94, odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
- 3. Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce) (§ 94, odst. 3 c) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
- 4. Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů (§ 93, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**

Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika splní uchazeč buď lékařským potvrzením na přihlášce nebo na samostatném dokladu. Na přihlášce/dokladu **musí být uvedena tato formulace: způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika.**

Omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. jsou: závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce) může uchazeč splnit některým z níže uvedených způsobů:

- Předložením maturitního vysvědčení – úspěšně vykonaná zkouška z českého jazyka a literatury
- Předložením dokladu o úspěšně vykonané jazykové zkoušce z českého jazyka (zkouška vykonaná na jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky nebo v zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebo na vysoké škole v rámci programu celoživotního vzdělávání)
- Úspěšným vykonáním rozhovoru před zkušební komisí. (Ředitelka školy ověří nejdéle 20minutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Obsah rozhovoru:
 - řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)
 - čtení s porozuměním
 - popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Rozhovor je hodnocen výrokem: „splnil / nesplnil prokázání znalosti českého jazyka“.

Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů splní uchazeč doložením **ověřené kopie maturitního vysvědčení.**

- **V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí**, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu uchazeče pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ odpovídajícího maturitnímu vysvědčení v ČR. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). Pro potřeby přijímacího řízení se vyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního vysvědčení v České republice.

- **V případě cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění,** o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace se nevyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního vysvědčení v České republice. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). V souladu s opatřením obecné povahy č.j.: MSMT-26560/2023-1 doloží uchazeč cizinec, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., **v platném znění,** o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (např. kopie uděleného víza).

Doložení vysvědčení z posledního ročníku střední školy pro potřeby hodnocení znalostí uchazeče získaného ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou splní uchazeč doložením **ověřené kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy.**

- **V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí,** které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu uchazeče pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ posledního ročníku střední školy. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském).
- **V případě cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění,** o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace je hodnocení prospěchu uchazeče pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ posledního ročníku střední školy. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., v platném znění, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, **může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání** (tj. vysvědčení z posledního ročníku střední školy a maturitní vysvědčení) nebo splnění přijímacích kritérií podle § 94 odst. 3 písm. a) nebo c) školského zákona **čestným prohlášením,** pokud doklad nemá. Vzor čestného prohlášení je přílohou těchto Kritérií.

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. **pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení**
2. **při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
 - e) známka ze zkoušky z českého, případně mateřského jazyka na maturitním vysvědčení (např. český jazyk a literatura, ukrajinský jazyk a literatura apod.). (Pokud jsou uvedeny oba jazyky: český i mateřský, pak je započítána zkouška s lepším hodnocením).
 - f) prospěchový průměr z 2. pololetí posledního ročníku střední školy
 - g) známka z českého, případně mateřského jazyka na vysvědčení z 2. pololetí posledního ročníku střední školy. (Pokud jsou uvedeny oba jazyky: český i mateřský, pak je započítán předmět s lepším hodnocením).
 - h) prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy

3. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika.**
4. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže znalost českého jazyka.**
5. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže dokončené střední vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů (tj. nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení).**
6. **Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží prospěch z posledního ročníku střední školy ověřenou kopií vysvědčení z posledního ročníku střední školy.**

- **příhláška**
- **potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu.** Na přihlášce nebo jiném dokladu musí být uvedena tato formulace: **způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika**
- **ověřená kopie maturitního vysvědčení**
- **ověřená kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy**

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů

5.1 Hodnocení vzdělávání žáků SŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v průběhu studia ve školním roce 2023/2024

a) *Hodnocení prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024*

1. ročník

Třída 1.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,321		Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,203	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
16	15	0	0	25	6	0	0

Třída 1.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,286		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,282	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
15	14	0	1	18	11	1	0

Jedna žákyně nedokončila ani ve stanovených náhradních termínech hodnocení za 1. pololetí (celkově nehodnocena) i za 2. pololetí, tedy celkově neprospěla. Poté k 1. 9. 2024 přestoupila na jinou střední školu poblíž místa bydliště. Ve školním roce 2024/2025 tedy celkový počet třídy bude 29 žáků.

2. ročník

Třída 2.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,247		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,220	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
21	8	0	0	20	9	0	0

Třída 2.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,342		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,282	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
15	15	0	0	17	13	0	0

3. ročník

Třída 3.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,287		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,396	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
24	6	0	0	15	15	0	0

Třída 3.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,449		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,471	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
15	15	0	0	12	17	1	0

Jedna žákyně nedokončila hodnocení ani v náhradní termínu stanoveném do 30. 9. 2024 a během měsíce září z vážných osobních důvodů přerušila studiu. Do 4. ročníku tedy postupuje jen 29 žákyň této třídy.

4. ročník

Třída 4.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,281		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,340	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
19	11	0	0	19	11	0	0

Třída 4.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,308		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,267	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
18	11	1	0	22	8	0	0

Jedna žákyně neprospěla v 1. pololetí tohoto školního roku z předmětu český jazyka a literatura.

Celkem za školu							
1. pololetí				2. pololetí			
Počet žáků: 240		Celk. prospěch 1,315		Počet žáků: 240		Celk. prospěch: 1,	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
143	95	1	1	148	90	2	0

	1. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním termínu)					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.A	31	1,321	16	15	0	0
1.B	30	1,286	15	14	0	1
2.A	29	1,247	21	8	0	0
2.B	30	1,342	15	15	0	0
3.A	30	1,287	24	6	0	0
3.B	30	1,449	15	15	0	0
4.A	30	1,281	19	11	0	0
4.B	30	1,308	18	11	1	0
Celkem	240	1,315	143	95	1	1
	2. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním termínu)					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.A	31	1,203	25	6	0	0
1.B	30	1,282	18	11	1	0
2.A	29	1,220	20	9	0	0
2.B	30	1,282	17	13	0	0
3.A	30	1,396	15	15	0	0
3.B	30	1,471	12	17	1	0
4.A	30	1,340	19	11	0	0
4.B	30	1,267	22	8	0	0
Celkem	240	1,308	148	90	1	0

Ve školním roce 2024/2025 bude ve škole studovat 238 žáků. Jedna žákyně ze třídy 1.B (budoucí 2.B) přestoupila k 1. 9. 2024 na jinou střední školu a žákyně 3.B (budoucí 4.B) přerušila z osobních důvodů studium během měsíce září 2024.

b) Hodnocení absence v 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024

	1. pololetí				2. pololetí			
	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená
1.A	31	1252	40,38	0	31	1352	43,61	0
1.B	30	1055	35,16	0	30	1998	66,6	0
2.A	29	1111	38,31	0	29	1555	53,62	0
2.B	30	1309	43,63	0	30	1369	45,63	0
3.A	30	2200	73,33	0	30	2142	71,4	48
3.B	30	1704	56,8	0	30	1545	51,5	0
4.A	30	1575	52,5	0	30	842	28,06	0
4.B	30	1564	52,13	0	30	696	23,2	0
Celkem	240	11770	49,04	0	240	11499	47,91	48

Neomluvené hodiny celkem za školu

	počet hodin	průměr na žáka
1. pololetí	0	0
2. pololetí	48	0,2

c) *Hodnocení chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024*

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků školy	počet	% ze všech žáků školy
1 – velmi dobré	240	100%	240	100%
2 - uspokojivé	0	0%	0	0%
3 - neuspokojivé	0	0%	0	0%

Výchovná opatření

	1. A		1. B		2. A		2. B		3. A		3. B		4. A		4. B		celkem
	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	
Pochvala TU	0	9	1	0	0	1	0	1	0	4	0	6	0	0	0	4	26
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	4
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Podmíněné vyloučení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

• **Pochvaly a ocenění**

V souladu s § 10 odst.1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři bylo v průběhu školního roku oceněno:

- 26 žáků/žákyní pochvalou třídního učitele za reprezentaci školy (olympiáda ČJ, ANJ, umělecké soutěže, sborová vystoupení), za spolupráci se sociálními partnery školy, za obětavou práci pro třídu a školu (pomoc při organizaci dnů otevřených dveří, při propagaci školy, za spolupráci na kulturních akcích školy, organizaci akcí, výletu pro třídu...), za výborné studijní výsledky.
- 3 žákyně a 1 žák pochvalou ředitelky školy za vynikající studijní výsledky v průběhu celého studia a organizační práci pro třídu, za příkladnou reprezentaci školy napříč uměleckými obory, spolupráci na kulturních akcích školy

• **Napomenutí a důtky**

V souladu s § 10 odst.3 vyhlášky 13/2005 Sb. byla uložena výchovná opatření v průběhu školního roku 2023/2024:

- napomenutí třídního učitele třem žákyním za zaviněné porušení školních povinností v souvislosti s plagiátorstvím
- důtka třídního učitele dvěma žákyním 3A za neomlouvání absence v souladu se školním řádem a neomluvenou absenci a jedné žákyni z důvodu porušení pravidel BOZ a ochrany majetku školy
- důtka ředitele školy žákyni za neomlouvání absence v souladu se školním řádem a neomluvenou absenci rozsahu 30 hodin.

5.2 Hodnocení vzdělávání studentů VOŠ oboru v průběhu studia ve školním roce 2023/2024

5.2.1 VOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studijní skupina 1.PP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2024)		
Počet studentů na začátku: 40		Počet studentů na konci: 38	Počet studentů na začátku: 38		Počet studentů na konci: 35
prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl	neprospěl	nehodnocen
38	0	0	32	3	0

V průběhu zimního období školního roku 2023/2024 ukončily studium 3 studentky a 1 další studium přerušila. 2 studentky požádaly o změnu oboru vzdělávání a přešly z 1. ročníku oboru Sociální pedagogika do oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. V letním období pak zanechaly vzdělávání 4 studentky (z toho 1, která k 31. 8. 2024 neprospěla), 2 další požádaly o opakování 1. ročníku z důvodu nesplnění studijních povinností pro postup do vyššího ročníku. Oběma bylo vyhověno, jedna však následně ukončila studium k 31. 8. 2024.

Studijní skupina 2.PP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2024)		
Počet studentů na začátku: 32		Počet studentů na konci: 32	Počet studentů na začátku: 31		Počet studentů na konci: 31
prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl	neprospěl	nehodnocen
32	0	0	31	0	0

Jedna studentka dokončila hodnocení za zimní období až v náhradním termínu (do 30. 6. 2024) z důvodu mateřství a následně přerušila studium.

Studijní skupina 3.PP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2024)		
Počet studentů na začátku: 29		Počet studentů na konci: 29	Počet studentů na začátku: 29		Počet studentů na konci: 29
prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl	neprospěl	nehodnocen
29	0	0	28	1	0

V letním období školního roku 2023/2024 dokončilo 3. ročník a následně přistoupilo k absolutoriu 28 studentek z 29. Jedna studentka z dlouhodobých zdravotních důvodů neprospěla a požádala o opakování ročníku. Její žádosti bylo vyhověno.

5.2.2 VOŠ, obor: Sociální pedagogika

Studijní skupina 1.SP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2024)		
Počet studentů na začátku: 21		Počet studentů na konci: 19	Počet studentů na začátku: 19		Počet studentů na konci: 19
prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl	neprospěl	nehodnocen
19	0	0	19	0	0

Na začátku období 2 studentky požádaly o změnu oboru vzdělávání a přešly z 1. ročníku oboru Sociální pedagogika do oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Jedné studentce byl povolen přestup na naši školu z jiné VOŠ a jedna byla přijata ke studiu na odvolání proti nepřijetí. V průběhu zimního období 2 studenti přerušili vzdělávání.

Studijní skupina 2.SP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2024)		
Počet studentů na začátku: 11		Počet studentů na konci: 10	Počet studentů na začátku: 10		Počet studentů na konci: 10
prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl	neprospěl	nehodnocen
10	0	0	10	0	0

V průběhu zimního období přerušila vzdělávání 1 studentka.

Studijní skupina 3.SP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2024)		
Počet studentů na začátku: 18		Počet studentů na konci: 18	Počet studentů na začátku: 18		Počet studentů na konci: 18
prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl	neprospěl	nehodnocen
18	0	0	18	0	0

Všech 18 studentů zapsaných 1. 9. 2023 do 3. ročníku splnilo požadavky pro hodnocení v zimním i letním období a následně přistoupilo k vykonání absolutoria, z toho 17 v červnovém řádném termínu a 1 studentka v zářiovém termínu z důvodu neodevzdání absolventské práce v řádném termínu..

Statistické údaje za všechny studijní skupiny VOŠ:

	Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu				Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2024)			
	počet studentů k 1. 9.	počet studentů k 31. 1.	prospěl	neprospěl	počet studentů k 1. 2.	počet studentů k 31. 8.	prospěl	neprospěl
1.SP	21	19	19	0	19	19	19	0
2.SP	11	10	10	0	10	10	10	0
3.SP	18	18	18	0	18	18	18	0
1.PP	40	38	38	0	38	35	32	3
2.PP	32	32	32	0	32	31	31	0
3.PP	29	29	29	0	29	29	28	1
celkem	151	146	146	0	146	142	138	4



5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2023/2024

K maturitní zkoušce se v řádném termínu ve školním roce 2023/2024 přihlásilo 60 žáků 4. ročníku. Z celkového počtu 60 žáků, kteří konali maturitní zkoušku jak v jarním, tak podzimním (opravném) termínu, 39 prospělo s vyznamenáním a 21 prospělo.

K absolutoriu pro obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika se přihlásilo 28 studentek, z toho 28 úspěšně ukončilo studium složením absolutoria v červnovém termínu. Z celkového počtu 28 jich 18 prospělo s vyznamenáním. K absolutoriu v oboru 75-32-N/06 Sociální pedagogika se přihlásilo 18 studentů, kteří letos ukončili poslední ročník. K červnovému termínu absolutoria přistoupilo 17 z nich a všichni absolutorium složili úspěšně. Jedna studentka z důvodu neodevzdání absolventské práce ve stanoveném termínu přistoupila k absolutoriu až v zářiovém termínu. Absolutorium složila úspěšně. Celkem jich 11 prospělo s vyznamenáním a 7 prospělo.

CELKEM	počet žáků/studentů v posledním ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	náhradní termíny
SOŠ	60	60	39	21	0	0
VOŠ - PMP	29	28	18	10	0	0
VOŠ - SP	18	18	11	7	0	0

5.3.1 Maturitní zkouška

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části. Do profilové části maturitní zkoušky je zahrnuta i písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka (v případě, že si zvolil žák ve společné části maturitní zkoušky cizí jazyk).

Společná část maturitní zkoušky se skládala pouze z didaktického testu z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka nebo matematiky a byla hodnocena výrokem „úspěš/neúspěš“ a procentuálním vyjádřením úspěšnosti (viz zákon č. 284/2020 Sb.) V profilové části MZ byly žákům nabídnuty níže uvedené povinné a nepovinné zkoušky konané formou písemné práce, praktické či ústní zkoušky. Žáci se přihlašovali ke čtyřem nebo pěti povinným zkouškám (5 zkoušek je v případě volby cizího jazyka ve společné části maturitní zkoušky) a nejvýše ke dvěma zkouškám nepovinným.

Žákům bylo umožněno nahradit 1 povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B2 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky za předpokladu, že žák koná v profilové části maturitní zkoušky alespoň 4 povinné zkoušky. Této možnosti využilo 5 žáků (konkrétně 2 žákyně ze 4.A a 3 žákyně ze 4.B).

Ke složení nepovinné zkoušky z psychologie v rámci profilové části maturitní zkoušky se přihlásili 3 žáci, jeden z 4.A a 2 ze 4.B. Všichni složili nepovinnou zkoušku úspěšně.

ROK	SPOLEČNÁ ČÁST	PROFILOVÁ ČÁST
2024	2 povinné zkoušky: český jazyk a literatura – forma didaktického testu cizí jazyk - forma didaktického testu nebo matematika – forma didaktického testu	Povinné zkoušky: Český jazyk a literatura – kombinace formy písemné práce a formy ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí <i>Pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, pak je povinnou zkouškou profilové části zkouška z cizího jazyka.</i> Cizí jazyk (anglický jazyk) kombinace formy písemné práce a formy ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí Pedagogika – forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí Specializace: Hudební výchova s metodikou nebo Tělesná výchova s metodikou nebo Výtvarná výchova s metodikou - forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí Specializace: Hudební výchova s metodikou nebo Tělesná výchova s metodikou nebo Výtvarná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky <i>Předmět, který si žák zvolil v rámci specializace pro zkoušku konanou formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, musí absolvovat i formou praktické zkoušky.</i>
	max. 2 nepovinné zkoušky: cizí jazyk matematika matematika rozšiřující	max. 2 nepovinné zkoušky: Psychologie – forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí Hudební výchova s metodikou nebo Tělesná výchova s metodikou nebo Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí Hudební výchova s metodikou nebo Tělesná výchova s metodikou nebo Výtvarná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Didaktické testy konalo celkem 60 žáků 4.A a 4.B třídy. Maturitní zkoušku z matematiky si zvolila pouze 1 žákyně třídy 4.A, všichni ostatní (tj. 59 žáků) psali didaktické testy a z anglického jazyka. Zkoušky byly hodnoceny výrokem „uspěl/neuspěl“ a procentuálním vyjádřením úspěšnosti (viz tabulka níže).

Všech 30 žáků třídy 4.A úspěšně zvládlo společnou část maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, úspěšná byla i žákyně u didaktického testu z matematiky a 28 žáků z didaktického testu z anglického jazyka. Jedna žákyně didaktický test z ANJ v jarním termínu nesložila, avšak v podzimním (opravném) termínu již byla úspěšná i ona.

Ve třídě 4.B všichni žáci úspěšně zvládli jak didaktický test z českého jazyka a literatury, tak didaktický test z anglického jazyka.

	hodnocení v %				
	>87 až 100	>73 až ≤87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44
Český jazyk a literatura	A (1)	B (2)	C (3)	D (4)	E (5)
Anglický jazyk	A (1)	B (2)	C (3)	D (4)	E (5)
	hodnocení v %				
	>85 až 100	>67 až ≤85	>49 až ≤67	≥33 až ≤49	<33
Matematika	A (1)	B (2)	C (3)	D (4)	E (5)

Společná část maturitní zkoušky - třída 4.A (rok ukončení SŠ 2023/2024)

JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	hodnocení				
		uspěl		neuspěl		
Český jazyk a literatura – didaktický test	30	30		0		
Anglický jazyk – didaktický test	29	28		1		
Matematika – didaktický test	1	1		0		
JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	POČET ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRE (%)				
		A	B	C	D	E
Český jazyk a literatura – didaktický test	30	15	12	3	0	0
Anglický jazyk – didaktický test	30	18	7	3	0	1
Matematika – didaktický test	1	0	0	1	0	0

Společná část maturitní zkoušky - třída 4.B (rok ukončení SŠ 2023/2024)

JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	hodnocení				
		uspěl		neuspěl		
Český jazyk a literatura – didaktický test	30	30		0		
Anglický jazyk – didaktický test	30	30		0		
Matematika – didaktický test	---	--		--		
JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	POČET ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRE (%)				
		A	B	C	D	E
Český jazyk a literatura – didaktický test	30	8	21	1	0	0
Anglický jazyk – didaktický test	30	16	13	1	0	0
Matematika – didaktický test	--	--	--	--	--	--

PODZIMNÍ (opravný) TERMÍN 4.A	počet žáků	hodnocení				
		uspěl		neuspěl		
Anglický jazyk – didaktický test	1	1		0		
PODZIMNÍ (opravný) TERMÍN 4.A	počet žáků	POČET ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRE (%)				
		A	B	C	D	E
Anglický jazyk – didaktický test	1	0	0	0	1	0

Pokud bychom hypoteticky převáděli procentuální úspěšnost v didaktických testech státní části maturitní zkoušky na škálu známek, pak by ve školním roce 2023/2024 bylo hodnoceno z českého jazyka s literaturou 23 žákyň stupněm výborný, 33 stupněm chvalitebný a 4 stupněm dobrý. Z anglického jazyka by bylo 34 žákyň hodnoceno stupněm výborný, 20 stupněm chvalitebný, 4 stupněm dobrý a 1 stupněm dostatečný. Z matematiky by byla jediná maturující žákyně hodnocena stupněm dobrý.

Celkem za školu Jarní a podzimní zkušební období 2023/2024	počet žáků	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení (převod % hodnocení na známku)				
		A	B	C	D	E
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura – didaktický test	60	23	33	4	0	0
Anglický jazyk – didaktický test	59	34	20	4	1	0
Matematika – didaktický test	1	0	0	1	0	0



PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

V jarním termínu složilo úspěšně profilovou část maturitní zkoušky všech 60 žáků posledního ročníku SŠ, opravné zkoušky v podzimním termínu nikdo nekonal.

Profilová MZ 2023/2024 JARNÍ TERMÍN 4.A a 4.B	počet žáků	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení						
		1	2	3	4	5	certi- fikat	průměr
Český jazyk a literatura – forma písemné práce + forma ústní zkoušky	60	29	21	7	3	0	--	1,73
Anglický jazyk - forma písemné práce + forma ústní zkoušky	59	36	15	3	0	0	5	1,39
Pedagogika – forma ústní zkoušky	60	54	3	2	1	0	--	1,17
Hudební výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	21	19	2	0	0	0	--	1,09
Hudební výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	21	16	2	2	1	0	--	1,43
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	23	10	10	3	0	0	--	1,57
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	23	14	7	2	0	0	--	1,48
Tělesná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky	16	10	6	0	0	0	--	1,38
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní zkoušky	16	5	6	3	2	0	--	2,13
Psychologie – forma ústní zkoušky - nepovinná zkouška	3	2	1	0	0	0	--	1,33

Do výsledného hodnocení předmětu český jazyk a předmětu cizí (anglický) jazyk se započítávalo jak hodnocení písemné práce, tak ústní zkoušky, a to v poměru 40 : 60. Zkoušku z cizího jazyka si museli zvolit všichni žáci, kteří tuto volbu provedli v případě společné části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu. Jednalo se tedy celkem o 59 žáků posledního ročníku SŠ, z nich 5 žákyň nahradily tuto zkoušku certifikátem na úrovni B2. Všichni žáci přihlášení ke zkoušce z ČJL a ANJ uspěli hned v jarním termínu.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - písemná práce a ústní zkouška							
JARNÍ TERMÍN 4.A a 4.B	počet žáků	USPĚL	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
			100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
			1	2	3	4	5
písemná práce	60	60	24	18	14	4	0
ústní zkouška		60	37	13	5	5	0
výsledné hodnocení		60	29	21	7	3	0

Průměrná známka ze zkoušky z českého jazyka a literatury za obě třídy 4.A a 4.B je 1,73.

ANGLICKÝ JAZYK - písemná práce a ústní zkouška								
JARNÍ TERMÍN 4.A a 4.B	počet žáků	USPĚL	certifi- kát	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
				100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
				1	2	3	4	5
písemná práce	59	54	5	39	13	1	1	0
ústní zkouška		54		38	13	2	1	0
výsledné hodnocení		54		36	15	3	0	0

Výborných výsledků dosahují dlouhodobě naši žáci v maturitní zkoušce z cizího jazyka. Stupněm výborný bylo hodnoceno v profilové části maturitní zkoušky 36 z 54 žáků 4.A a 4.B, kteří z anglického jazyka maturovali. Průměrná známka z této zkoušky je 1,39.

Profilová část maturitní zkoušky - třída 4.A (rok ukončení SŠ 2023/2024)

Všichni žáci třídy 4.A složili profilovou část maturitní zkoušky hned napoprvé v jarním termínu. Zkoušku z anglického jazyka skládalo jen 29 žáků, protože 1 žákyně se přihlásila ve společné části ke zkoušce z matematiky. Certifikátem ze zkoušky z cizího jazyka na úrovni B2 nahradily 2 žákyně profilovou zkoušku z anglického jazyka. Jedna žákyně se též přihlásila k nepovinné zkoušce z předmětu psychologie, ve které uspěla s hodnocením výborný. Ve třídě 4.A si nikdo nezvolil ústní a praktickou zkoušku z tělesné výchovy s metodikou. 17 žáků skládalo zkoušku z hudební výchovy s metodikou a 13 žákyn z výtvarné výchovy s metodikou.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky: 20 žáků prospělo s vyznamenáním, 10 žáků prospělo.

Profilová MZ 2023/2024 JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	Počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení					
		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura – forma písemné práce + forma ústní zkoušky	30	13	11	4	2	0	1,83
Anglický jazyk - forma písemné práce + forma ústní zkoušky	27 +2 certifikát	19	6	2	0	0	1,37
Pedagogika – forma ústní zkoušky	30	26	2	1	1	0	1,23
Hudební výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	17	15	2	0	0	0	1,12
Hudební výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	17	13	1	2	1	0	1,47
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	13	5	6	2	0	0	1,77
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	13	7	4	2	0	0	1,62
Psychologie – forma ústní zkoušky -nepovinná zkouška	1	1	0	0	0	0	1,0

Vynikajících výsledků dosáhla třída 4.A v maturitní zkoušce z anglického jazyka. Ke zkoušce se přihlásilo celkem 29 žáků, z toho 2 žákyně nahradily zkoušku certifikátem. 19 žáků z 27 bylo hodnoceno výslednou známkou výborný, průměrná známka z tohoto předmětu je 1,37. Na 100 % složilo ústní zkoušku celkem 11 žáků. Plného počtu bodů jak z ústní, tak písemné části dosáhlo 5 žáků.

ANGLICKÝ JAZYK - písemná práce a ústní zkouška								
JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	USPĚL	Certifi- kát	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
				100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
				1	2	3	4	5
písemná práce	29	27	2	19	8	0	0	0
ústní zkouška		27		20	5	2	0	0
výsledné hodnocení		27		19	6	2	0	0

V případě hodnocení z maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury byla průměrná známka ve třídě 4.A 1,83. 2 žákyně absolvovaly jak písemnou, tak ústní část zkoušky se 100% výsledkem, plného bodového hodnocení dosáhlo v ústní části celkem 6 žáků.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - písemná práce a ústní zkouška							
JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	USPĚL	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
			100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
			1	2	3	4	5
písemná práce	30	30	14	8	7	1	0
ústní zkouška		30	16	7	3	4	0
výsledné hodnocení		30	13	11	4	2	0

Profilová část maturitní zkoušky - třída 4.B (rok ukončení SŠ 2023/2024)

Všechny žákyně třídy 4.B uspěly v jarním termínu profilové části maturitní zkoušky ve všech povinných i nepovinných zkouškách. Nepovinnou ústní zkoušku z psychologie si zvolily 2 žákyně. Celkově 19 žáků prospělo s vyznamenáním a 11 prospělo.

K maturitní zkoušce z anglického jazyka se ve třídě 4.B přihlásily všechny žákyně, z toho 3 nahradily zkoušku certifikátem. 17 žáků z 27 bylo hodnoceno výslednou známkou výborný, průměrná známka z tohoto předmětu je 1,41. Na 100 % složilo ústní zkoušku celkem 9 žáků. Plného počtu bodů jak z ústní, tak písemné části dosáhly 3 žákyně.

ANGLICKÝ JAZYK - písemná práce a ústní zkouška								
JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	USPĚL	Certifi- kát	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
				100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
				1	2	3	4	5
písemná práce	30	27	3	20	5	1	1	0
ústní zkouška		27		18	8	0	1	0
výsledné hodnocení		27		17	9	1	0	0

V případě hodnocení z maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury byla průměrná známka ve třídě 4.B 1,63. 1 žákyně absolvovala jak písemnou, tak ústní část zkoušky se 100% výsledkem, plného bodového hodnocení dosáhlo v ústní části celkem 12 žáků ze 30.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - písemná práce a ústní zkouška							
JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	USPĚL	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
			100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
			1	2	3	4	5
písemná práce	30	30	10	10	7	3	0
ústní zkouška		30	21	6	2	1	0
výsledné hodnocení		30	16	10	3	1	0

Profilová MZ 2023/2024 JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	Počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení					
		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura – forma písemné práce + forma ústní zkoušky	30	16	10	3	1	0	1,63
Anglický jazyk - forma písemné práce + forma ústní zkoušky	27 +3 certifikát	17	9	1	0	0	1,41
Pedagogika – forma ústní zkoušky	30	28	1	1	0	0	1,17
Hudební výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	4	4	0	0	0	0	1,00
Hudební výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	4	3	1	0	0	0	1,25
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	10	5	4	1	0	0	1,60
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	10	7	3	0	0	0	1,30
Tělesná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky	16	10	6	0	0	0	1,38
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní zkoušky	16	5	6	3	2	0	2,13
Psychologie – forma ústní zkoušky -nepovinná zkouška	2	1	1	0	0	0	1,50



Celkové výsledky maturitní zkoušky

Celkové výsledky maturitní zkoušky za oba termíny (jarní i podzimní) shrnuje následující tabulka. Z 60 žáků přihlášených k maturitní zkoušce poprvé ve školním roce 2023/2024 prospělo s vyznamenáním 39 žáků a 21 žáků prospělo.

MZ 2024	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Náhradní termín
4.A	30	30	20	10	0	0
4.B	30	30	19	11	0	0
SOŠ	60	60	39	21	0	0

V rámci srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v jarním termínu vykazuje naše škola výborné výsledky. Procenta uvedená v tabulce níže jsou počítána z celkového počtu žáků 4.A a 4.B přihlášených k dané zkoušce v řádném termínu a konajících maturitní zkoušky na jaře 2024. Výsledky vycházejí ze Školní zprávy o výsledcích maturitní zkoušky vydané společností CERMAT v září 2024.

Srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v roce 2024 (jarní termín): SPgŠ - celostátní výsledky						
	ČR celkem	Gymnázium (4 leté)	Humanitní a pedagogické obory v ČR	SPgŠ KM celkem	4. A třída	4. B třída
MZ celkově – úspěš (%) z počtu přihlášek)	81,2%	91,8%	79,5%	98,3%	96,7%	100%
MZ profilová část – úspěš	84,8%	92,4%	84,4%	100%	100%	100%
MZ společná část - úspěš	87,5%	97,7%	70,5%	98,3%	96,7%	100%
ČJL – čistá míra neúspěšnosti	2,8%	0,2%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Cizí jazyk - čistá míra neúspěšnosti	3,9%	0,4%	6,7%	1,7%	3,4%	0,0%
MAT- čistá míra neúspěšnosti	4,9%	1,0%	16,9%	0,0%	0,0%	---
ČJL – průměrné % skóre	73,2%	82,2%	69,2%	84,5%	85,1%	83,9%
Cizí jazyk – průměrné % skóre	81,1%	89,2%	75,0%	86,9%	86,1%	87,7%
MAT – průměrné % skóre	71,4%	76,5%	53,1%	66,0%	66,0%	---

Úspěšnost = % jsou počítána z celkového počtu přihlášených k dané zkoušce

Čistá míra neúspěšnosti = % jsou počítána z počtu žáků, kteří se ke zkoušce dostavili a byli klasifikováni

POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ KONALI ZKOUŠKU	4. A	4. B
MZ profilová	30	30
MZ společná	30	30
ČJL	30	30
ANJ	29	30
MAT	1	0

5.3.2 Absolutorium

Ve školním roce 2023/2024 skládali absolutorium studenti obou oborů vyššího odborného studia: Sociální pedagogika i Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Absolutorium v oboru 75-32-N/06 Sociální pedagogika je tvořeno ústní zkouškou z odborných předmětů zahrnující pedagogiku, psychologii a sociální práci, ústní zkouškou z odborného cizího jazyka (angličtina) a obhajobou absolventské práce.

Absolutorium v oboru 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika je tvořeno ústní zkouškou z odborných předmětů zahrnující pedagogiku, psychologii a didaktiku výchov, ústní zkouškou z odborného cizího jazyka (angličtina) a obhajobou absolventské práce.

Všechny studijní povinnosti a získání 180 kreditů během 3letého studia zvládlo splnit na konci května 28 z 29 studentek oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a 17 z 18 studentů oboru Sociální pedagogika, kteří tak mohli přistoupit k vykonání absolutoria v červnovém termínu. 1 studentka oboru Sociální pedagogika pak konala absolutorium v náhradním zářiovém termínu z důvodu neodevzdání absolventské práce. Zbývajících studentka oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika požádala ze zdravotních důvodů o opakování 3. ročníku, protože nesplnila požadavky pro hodnocení v letním období ani v náhradním termínu.

Všichni studenti složili absolutorium úspěšně. Celkově jich 29 prospělo s vyznamenáním a 17 prospělo.

CELKEM 2024	počet studentů v posledním ročníku	absolutorium v řádném červnovém termínu	absolutorium v náhradním zářiovém termínu	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl
VOŠ - PMP	29	28	0	18	10	0
VOŠ - SP	18	17	1	11	7	0
celkem	47	45	1	29	17	0

OBOR SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA

2024	počet studentů v letním období posledního ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl
VOŠ	18	18	11	7	0

Z celkového počtu 18 studentů přihlášených k řádnému termínu absolutoria jich k **červnovému termínu** nastoupilo sedmnáct, z nich 11 prospělo s vyznamenáním a 6 studentů prospělo. Průměrné hodnocení ze zkoušky z odborných předmětů bylo 1,35, z cizího, tj. anglického jazyka 1,70 a průměrné hodnocení absolventské práce dosahovalo hodnot 1,35.

ČERVNOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl	průměrná známka
zkouška z odborných předmětů	17	13	2	2	0	1,35
zkouška z cizího jazyka – ANJ	17	8	6	3	0	1,70
obhajoba absolventská práce	17	13	2	2	0	1,35

Jedna studentka z důvodu neodevzdání absolventské práce v řádném termínu přistoupila k absolutoriu až v náhradním zářiovém termínu. Celkově u absolutoria prospěla.

ZÁŘIOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl	průměrná známka
zkouška z odborných předmětů	1	0	1	0	0	2,00
zkouška z cizího jazyka – ANJ	1	1	0	0	0	1,00
obhajoba absolventská práce	1	0	0	1	0	3,00

Všichni studenti oboru Sociální pedagogika úspěšně zvládli absolutorium. Celkově 11 prospělo s vyznamenáním a 7 prospělo. Hodnocení výborně ze všech třech částí absolutoria získalo 7 studentek. Průměrné hodnocení ze zkoušky z odborných předmětů bylo 1,39, z cizího, tj. anglického jazyka 1,67 a průměrné hodnocení absolventské práce dosahovalo hodnot 1,44.

Výsledky absolutoria za oba termíny:

ČERVNOVÝ a ZÁŘIOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl	průměrná známka
zkouška z odborných předmětů	18	13	3	2	0	1,39
zkouška z cizího jazyka – ANJ	18	9	6	3	0	1,67
obhajoba absolventská práce	18	13	2	3	0	1,44

OBOR PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

2024	počet studentů v letním období posledního ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl
VOŠ	29	28	18	10	0

Z celkového počtu 29 studentek posledního ročníku tohoto oboru splnilo všechny požadavky pro hodnocení za letní období 3. ročníku jen 28 studentek. Tyto všechny se přihlásily k řádnému termínu absolutoria a v **červnovém termínu** i úspěšně absolutorium složily. Průměrné hodnocení ze zkoušky z odborných předmětů bylo 1,54, z cizího, tj. anglického jazyka 1,25, a průměrné hodnocení absolventské práce dosahovalo hodnot 1,39. Celkově 18 studentek prospělo s vyznamenáním a 10 prospělo. 15 studentek bylo hodnoceno ve všech třech částech absolutoria stupněm výborně.

ČERVNOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl	průměrná známka
zkouška z odborných předmětů	28	15	11	2	0	1,54
zkouška z cizího jazyka – ANJ	28	22	5	1	0	1,25
obhajoba absolventská práce	28	20	5	3	0	1,39

5.4 Uplatnění absolventů školy

Škola každoročně provádí šetření o uplatnění absolventů na trhu práce formou ankety, která je zasílána absolventům prostřednictvím třídních učitelů a vedoucích studijních skupin.

Způsob uplatnění absolventa 2023/2024	SOŠ		VOŠ		Celkem	
	4.A	4.B	3.SP	3.PP	SOŠ	VOŠ
Vysoká škola	20+1	21	1+4	1	41+1	2+4
Vyšší odborné studium	2	2	0	0	4	0
Jazykové kurzy	2	2	0	0	4	0
Jiné další studium	0	0	0	0	0	0
Zaměstnan v oboru	2	4	10	16	6	26
Zaměstnan v příbuzné profesi	0	0	0	0	0	0
Zaměstnan mimo obor	2	1	1	0	3	1
Zahraničí	0	0	0	0	0	0
Bez zaměstnání	0	0	0	1	0	1
Mateřská dovolená	0	0	1	0	0	1
Nezjištěno	2	0	5	11	2	16
Celkem	30	30	18	29	60	47

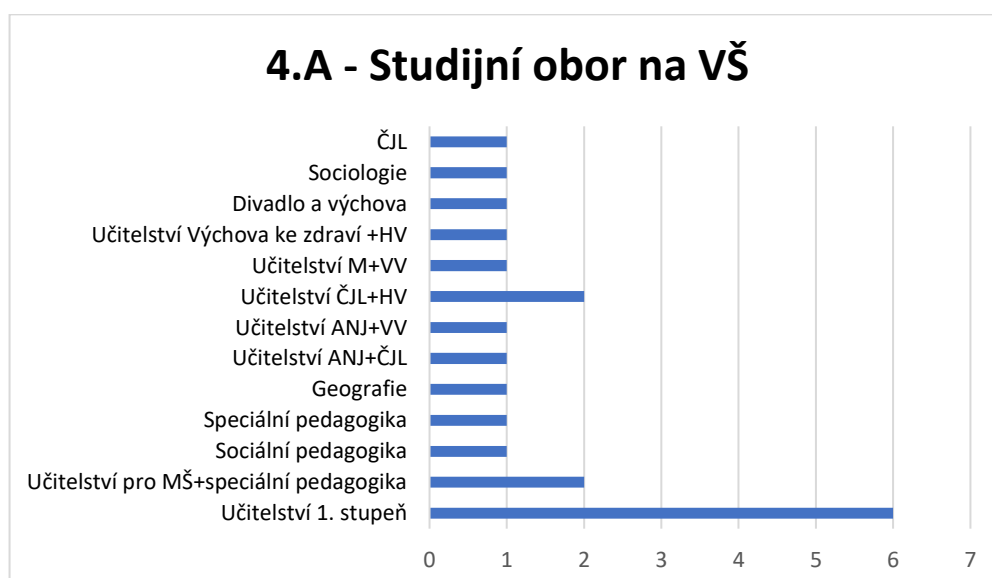
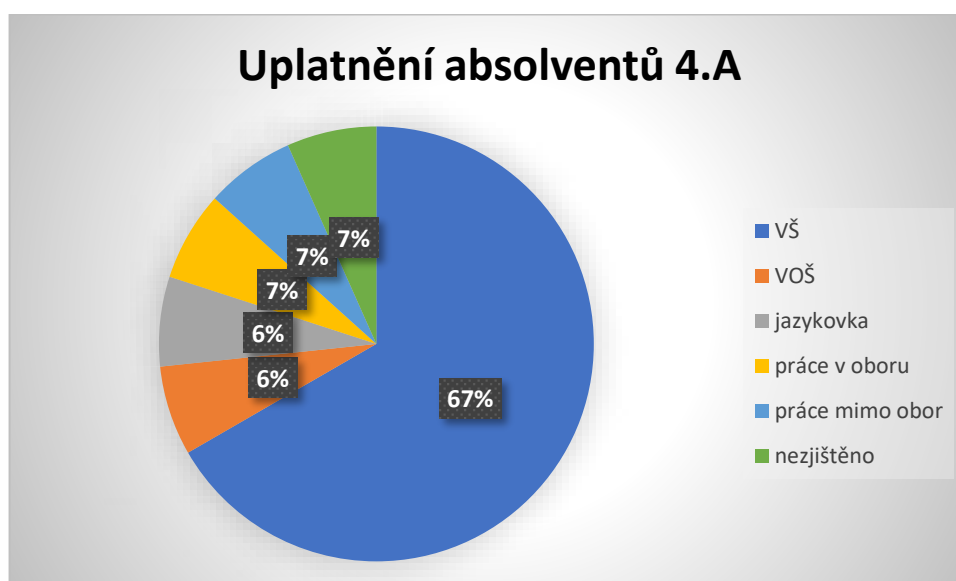


21 absolventů třídy 4.A (tj. 70 %) pokračuje ve studiu na vysoké škole (z toho 20 v prezenční formě studia a jedna studentka v kombinované formě, současně je totiž zaměstnaná v oboru). Nejčastěji se jedná o studium pedagogických oborů (80,9 % z nich), po jedné absolventce jsou pak zastoupeny obory: Geografie, Divadlo a výchova, Sociologie a Český jazyka a literatura. Co se týče struktury pedagogických oborů, dominuje Učitelství 1. stupně ZŠ (7 absolventů), následováno Učitelstvím pro 2. stupeň v různých kombinacích oborů (6 absolventek) – ČJL, HV, VV, MAT, ANJ, výchova ke zdraví. Učitelství pro MŠ

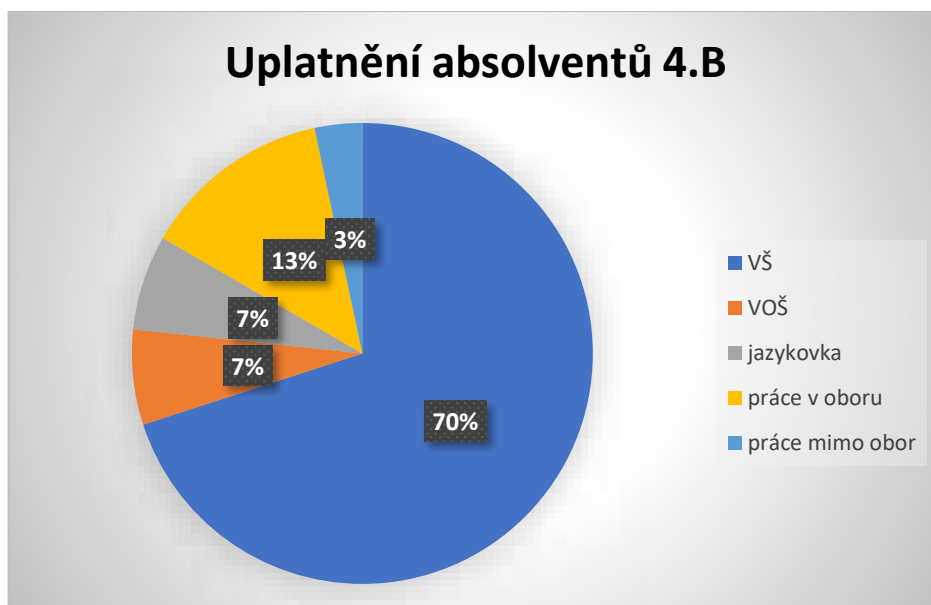
v kombinaci se speciální pedagogikou se rozhodly studovat 2 absolventky, další 1 se věnuje jen oboru speciální pedagogika, stejně jako 1 další oboru sociální pedagogika. Nejpreferovanějšími univerzitami jsou: Univerzita Palackého Olomouc (6 absolventek, tj. 28,6 %), Ostravská univerzita (6 absolventek, tj. 28,6 %) a Masarykova univerzita Brno (6 absolventek, tj. 28,6 %). Jedna absolventka byla úspěšná v přijímacím řízení na JAMU Brno (obor Divadlo a výchova) a dvě na byly přijaty na UTB ve Zlíně.

Dalšímu studiu se věnují 4 další absolventky. Dvě pokračují ve studiu na VOŠ (obor sociálně-právní a obor diplomovaná sestra) a dvě se věnují jazykovým kurzům (konkrétně angličtině).

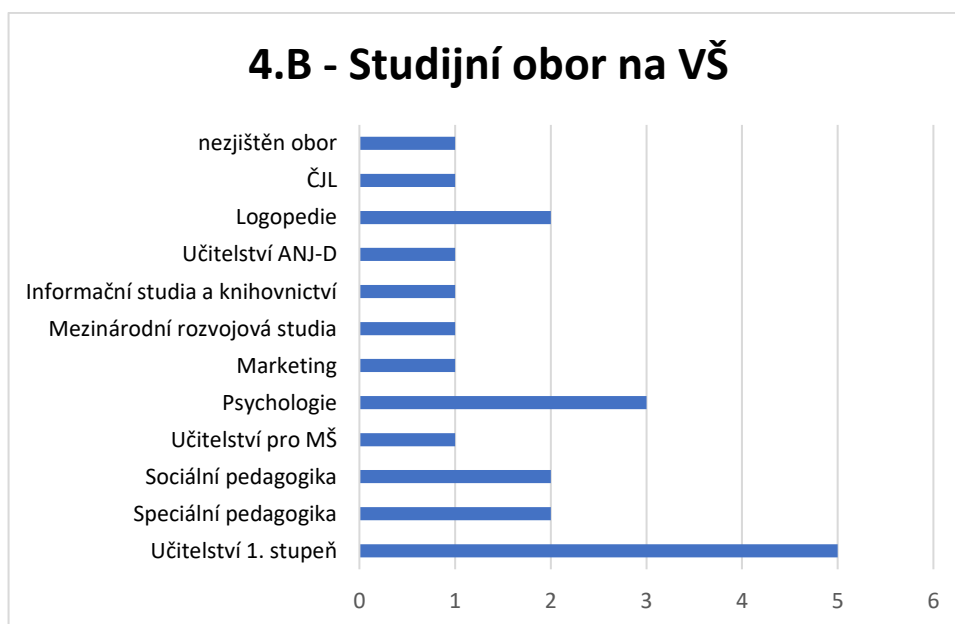
Do zaměstnání nastoupily ihned po maturitě jen 4 absolventky (13,3 %), z toho jen dvě z celé třídy pracují v oboru jako učitelky v MŠ. (tj. 6,6 %). Informace o dvou zbývajících absolventkách bohužel nemáme.



Ve třídě 4.B pokračuje ve studiu 25 absolventek z 30 maturantek (tj. 83,3 %), a to formou studia oboru vysoké školy 21 z nich (70 % ze třídy), studiem jazykové školy 2 absolventky (6,6 %) a studiem na VOŠ obor sociální pedagogika 2 absolventky (6,6 %). Do zaměstnání ihned po maturitě nastoupilo jen 5 absolventek, z toho 4 pracují v oboru (tj. 13,3 %) na pracovní pozici učitelky v MŠ (2 z nich) a 2 jako sistentky pedagoga.

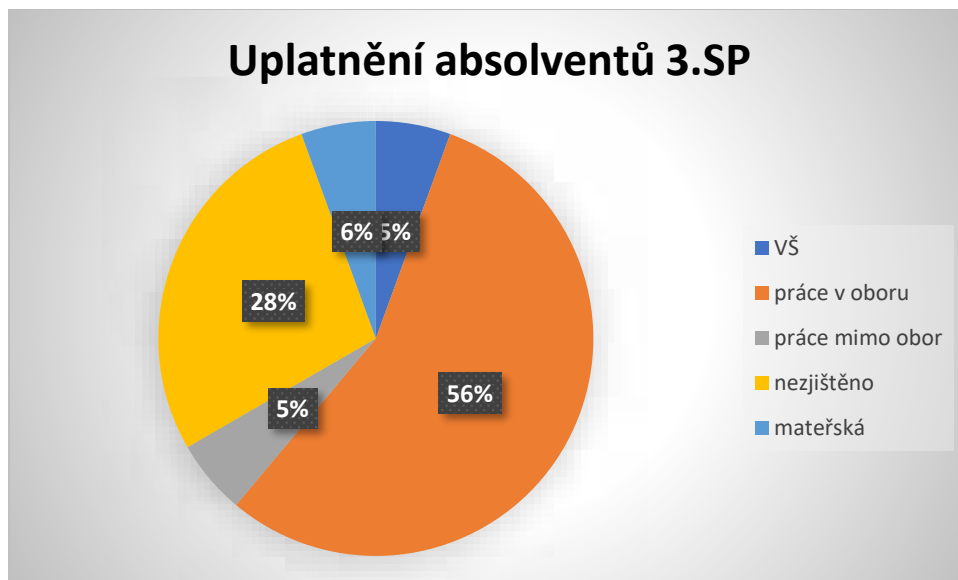


Obor Učitelství 1. stupně na VŠ zvolilo celkem 5 absolventek z 21 studujících vysokou školu, psychologii se věnují 3 absolventky. Obory sociální pedagogika, speciální pedagogika a logopedie mají zastoupení vždy po 2 absolventkách. Podrobnou skladbu zvolených oborů znázorňuje graf.

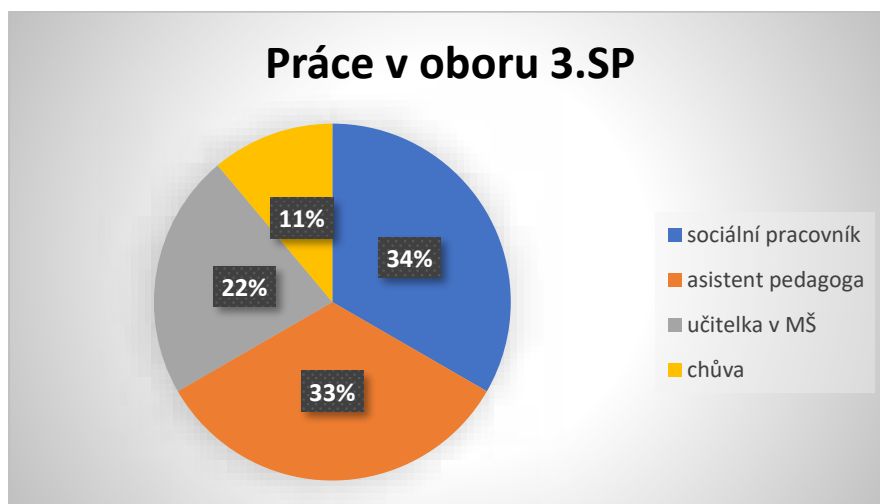


V této třídě si vybralo k dalšímu studiu UTB Ve Zlíně 7 absolventek (33,3 % studujících na VŠ), Univerzitu Palackého v Olomouci 6 absolventek, 4 absolventky najdeme na MUNI Brno a 2 na Ostravské univerzitě a Ambis Brno.

Statistika uplatnění absolventů VOŠ je částečně zkreslena tím, že 16 ze 47 absolventů (tj. 34 %) neodpovědělo na prováděnou anketu. Jednoznačně však z výsledků vyplývá, že se jedná o studium s přímou provazbou na trh práce, protože 76,9 % absolventů oboru Sociální pedagogika, kteří se do ankety zapojili, pracuje v oboru či příbuzném oboru – pozice sociální pracovník, učitelka v MŠ, chůva v jeslích, sistent pedagoga.

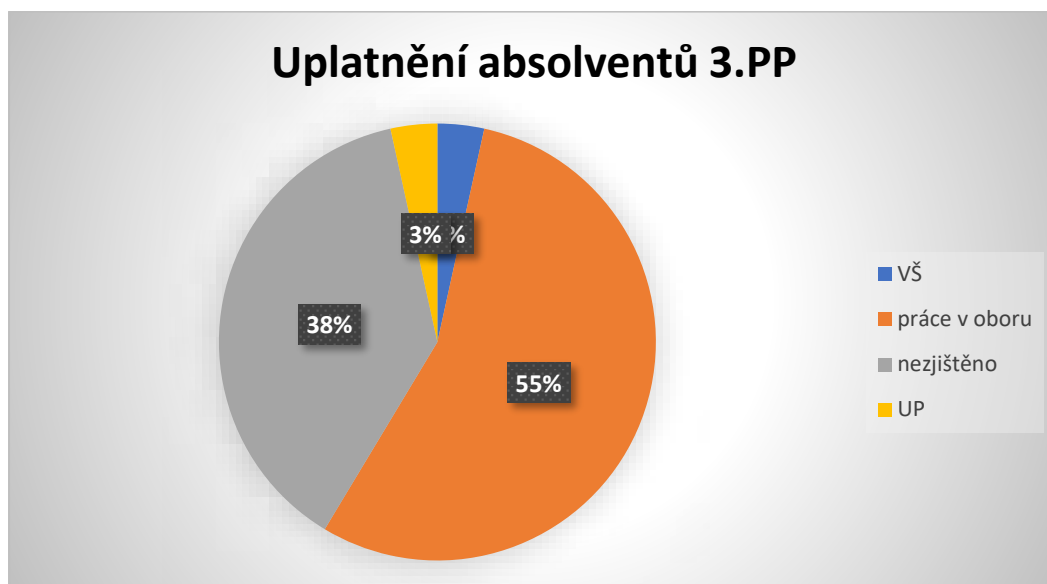


uplatnění 3.SP	
VŠ	1
práce v oboru	10
práce mimo obor	1
nezjištěno	5
mateřská	1
celkem	18

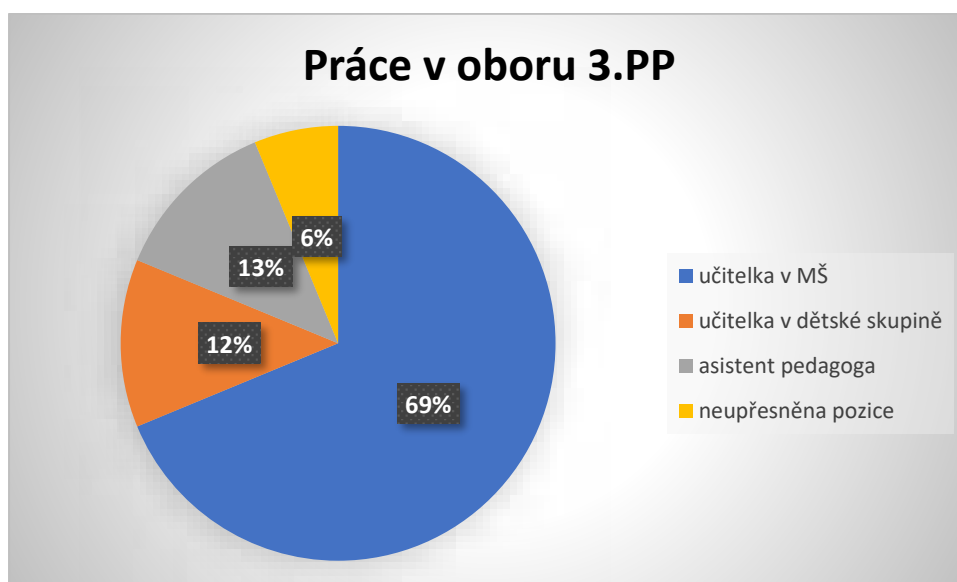


V případě oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika pracuje 88,9% absolventek, které se do šetření zapojily, v oboru, jenž vystudovaly (pracovní pozici učitelka v MŠ nebo

v dětské skupině a asistenta pedagoga). Bohužel 11 absolventek neposkytlo údaje o svém dalším směřování po ukončení studia na naší škole. 1 absolventka je hlášena na úřadu práce.

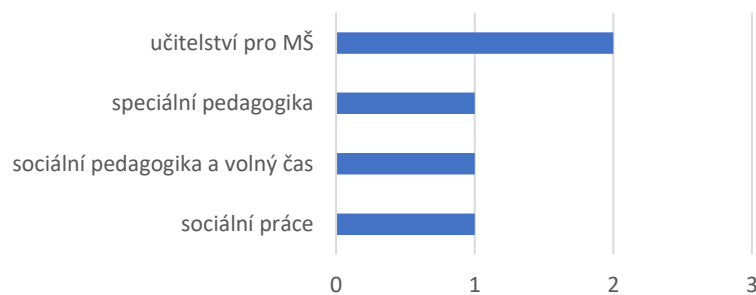


uplatnění 3.PP	
VŠ	1
práce v oboru	16
nezjištěno	11
UP	1
celkem	29



Pouze 1 absolventka oboru **Předškolní a mimoškolní pedagogika** pokračuje studiem v denním programu na VŠ (UP Olomouc Uměnovědná studia). 4 absolventky oboru **Sociální pedagogika** si taktéž rozšiřují své vzdělání studiem na VŠ (obory: Učitelství pro MŠ, Sociální pedagogika a volný čas, Speciální pedagogika), z toho tři v kombinované formě studia, protože současně již pracují v oboru.

3.SP - studijní obor na VŠ - kombinované studium



VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023–2024 pokračovalo školní poradenské pracoviště v nezměněné koncepci. Poradenské služby zahrnovaly:

- výchovné poradenství včetně kariérového poradenství,
- poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- poradenství psychologické, tak aby byly pokryty potřeby žáků/studentů

Všechny pracovnice poradenského týmu splňují kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností. Funkci školního psychologa vykonávala externí psycholožka s klinickou praxí.

Práce s třídními kolektivy:

Jako součást podpory pozitivních vazeb v nově se tvořících třídních kolektivech tradičně proběhly na začátku školního roku adaptační pobyty pro žáky 1. ročníku SŠ a studenty 1. ročníku VOŠ. Ve druhém pololetí bylo provedeno sociometrické šetření ve třídách 1. ročníku SŠ s využitím diagnostické metody dotazníků B-3. S výsledky pak dále pracují třídní učitelé, což napomáhá ke zlepšování vztahů ve zmíněných třídách.

Na posilování vazeb v kolektivech pracovaly třídní učitelé napříč ročníky, a to především prostřednictvím pravidelných třídnických hodin, někdy ve spolupráci se školním psychologem. Neméně důležitým nástrojem, který přispívá k dobrému klimatu ve třídách jsou společné akce jako je turistický kurz, exkurze, projektová výuka či výlety na konci školního roku.

Evaluace Preventivního programu školy:

Jedním z cílů Preventivního programu školy byla podpora duševního zdraví a wellbeingu žáků a studentů. Jako součást specifické primární prevence byla realizována pro žáky 1. ročníku přednáška projektu E- Bezpečí zaměřená na online bezpečnost a rizikové chování v online prostředí. V rámci zážitkových programů Sdružení D a MADIO z.s. měli žáci možnost rozvíjet dovednosti ke zvládání zátěžových a emočně vypjatých situací či se seznámit s vybranými relaxačními technikami. Uvedené programy byly finančně podpořeny OŠMS Zlínského kraje. Ke sdílení svých problémů mohli žáci a studenti využívat anonymně elektronickou schránku důvěry.

Nedílnou součástí života ve škole, která přispívá k dobrému klimatu napříč ročníky jsou různé akce, které jsou nezastupitelným článkem nespecifické primární prevence. Za zmínku jistě stojí pasování žáků 1. ročníku SŠ i a studentů VOŠ, koncerty sboru, vánoční workshopy a mnoho dalších. Na jejich organizaci se podíleli žáci prostřednictvím žákovského parlamentu s využitím participativního rozpočtu.

Přehled práce školního psychologa:

Ve školním roce 2023/24 byl zaznamenáván obecný trend zhoršování duševního zdraví u dětí a mládeže. Nejvíce frekventované obtíže byly úzkosti, sebepoškozování, panické ataky, problémy v rodinných vztazích, depresivní myšlenky, nízké sebevědomí, poruchy příjmu potravy, obtíže se začleněním do kolektivu třídy.

Požadavky na práci školního psychologa se týkaly individuálních psychologických konzultací, krizové intervence, psychologické diagnostiky i práce se třídami.

Individuální psychologické konzultace, intervence a individuální vedení bylo poskytnuto pro středoškolské žáky i studenty vyššího odborného studia. Na SŠ bylo dlouhodobě vedeno 20 žáků a na VOŠ 8 studentů. Konzultace se realizovaly formou individuálních psychologických konzultací, prostřednictvím telefonických konzultací nebo konzultací v internetového prostředí. Celkem bylo poskytnuto v průběhu školního roku 166 konzultací. Řadu obtíží bylo nutné řešit ve spolupráci s dalšími odborníky - převážně psychiatry. Diagnostických vyšetření zaměřených na kognitivní schopnosti i osobnostní strukturu bylo realizováno celkem 3.

Dále byly poskytnuty průběžně konzultace s výchovnou poradkyní, metodikem prevence, třídními učiteli a dalšími pedagogy. Stejně tak proběhly dle potřeby schůzky s rodiči při řešení individuálních potíží žáků.

Skupinová práce se třídami se realizovala v jedné třídě, a to 1.A., byla zaměřena na klima třídy a na sebepoznání. Zjištěné skutečnosti byly projednány s třídní učitelkou. Skupinové práce se zúčastnilo celkem 31 žáků.

Vzhledem ke špatné dostupnosti psychiatrické i psychologické péče a čekací době na objednání, řeší školní psycholog širokou škálu mimoškolních obtíží uvedených výše.

Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

V školním roce 2023/2024 byla na SŠ evidována jedna žákyně vyrůstající v bilingvní rodině, která byla PPP identifikována jako žák s odlišnými kulturními podmínkami. Na SŠ nestuduje žádný žák z jiné kultury nebo žijící v odlišných životních podmínkách anebo s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Na VOŠ studuje jeden student z jiné kultury, ale bez nároku na poskytování jazykové přípravy. Mezi uchazeči o studium na VOŠ byla jedna zájemkyně ze Slovenska. Uchazečce byly uzpůsobeny podmínky přijímacího řízení v souladu s platnou legislativou (např. pohovorem ověřujícím znalost českého jazyka...).

Ve spolupráci se školským poradenským zařízením (PPP, SPC) bylo diagnostikováno ve školním roce 2023/2024 5 žáků na SŠ a 3 studenti VOŠ s potřebou podpůrných opatření, kterým byla poskytována podpora v souladu s doporučením.

K 30. 9. 2023 studovali ve škole 4 žáci SŠ s potřebou PPO, jednalo se o 4 žáky se zdravotním postižením (z toho 1 se závažnými vývojovými poruchami chování a 3 se závažnými vývojovými poruchami učení). 1 z nich byl ještě navíc PPP diagnostikován jako žák s odlišnými kulturními podmínkami (bilingvní prostředí).

K 31. 3. 2024 byl diagnostikován další jeden žák se zdravotním postižením (tedy celkem 5 žáků se SVP na SŠ), a to s postižením tělesným, který měl upraveny výstupy formou IVP podle § 16 školského zákona.

Vzdělávání žáků SŠ podle IVP a přehled žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) dle statistických údajů ve výkazech M8, M8a:

	Stav žáků k 30. 9. 2023				Stav žáků k 31. 3. 2024			
	počet žáků	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet žáků s PPO	počet žáků	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet žáků s PPO
1A	31	0	0	0	31	0	0	0
1B	30	0	0	0	30	0	0	1
2A	29	0	0	0	29	0	0	0
2B	30	0	0	0	30	0	0	0
3A	30	0	0	0	30	0	0	0
3B	30	0	0	0	30	0	0	0
4A	30	0	0	2	30	0	0	2
4B	30	0	0	2	30	0	0	2
celkem	240	0	0	4	240	0	0	5

K 31. 10. 2023 studoval ve škole 1 student VOŠ se závažnými vývojovými poruchami učení. K 31. 3. 2024 přibyl ve škole další 1 student se závažnými poruchami chování a 1 student s tělesným postižením, který měl upraveny výstupy formou IVP podle § 16 školského zákona (tedy celkem 3 studenti se SVP na VOŠ).

Vzdělávání studentů VOŠ podle IVP a přehled studentů s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) dle statistických údajů ve výkazech M10, M10a:

	Stav studentů k 31. 10. 2023				Stav studentů k 31. 3. 2024			
	počet studentů	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet studentů s PPO	počet studentů	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet studentů s PPO
1.SP	21	0	0	0	19	0	0	1
2.SP	10	0	0	0	10	0	0	0
3.SP	18	0	0	0	18	0	0	0
1.PP	40	0	0	0	37	0	1	1
2.PP	32	0	0	0	32	0	0	0
3.PP	29	0	0	1	29	0	0	1
celkem	150	0	0	1	145	0	0	3

Školským poradenským zařízením nebyl diagnostikován v roce 2023/2024 žádný žák nebo student s mimořádným nadáním. Škola ale poskytuje různou formou podporu nadaným žákům a studentům.

Škola podporuje rozvoj nadání žáků, studentů zejména v umělecké oblasti a v cizích jazycích, a to formou nabídky volitelných a nepovinných předmětů (sborový zpěv, hudební, výtvarné, pohybové praktikum), motivuje je k účasti v soutěžích různého zaměření a zajišťuje jejich individuální přípravu na ně (hudební, recitační soutěže, olympiády českého jazyka, dějepisu, anglického jazyka).

Žáci s hudebním nadáním jsou podporováni v prohlubování svého talentu formou odborné přípravy na konzervatořích či hudebních akademiích (muzikálový či klasický zpěv, hra na klavír) s možností úpravy režimu docházky do školy.

Nadaní žáci a studenti jsou taktéž zapojováni do organizace a přípravy projektů a akcí určených pro spolupracující partnery a organizace (otevřené hodiny z oblasti hudební, pohybové, EVVO a polytechniky či digitální pregramotnosti v rámci metodického centra praxe...).

Jazykové dovednosti mohou žáci a studenti rozvíjet formou zahraničních mobilit v rámci projektů Erasmus+ nejen v rámci naší školy, ale i v rámci projektů jiných subjektů (v loňském roce takto navštívily 2 žákyně Německo a Chorvatsko) .



Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pracovníků školy vycházelo z potřeb školy a z preferencí jednotlivých pedagogů v oblasti DV zachycených v jejich Plánech profesního rozvoje.

Škola pokračovala v realizaci projektu OP JAK – Šablony I, prostřednictvím kterého bylo podpořeno jak vzdělávání celé sborovny zaměřené na využití umělé inteligenci ve škole, tak dlouhodobé vzdělávací kurzy pedagogů zacílené na metody zážitkové pedagogiky, mentoring, jazykové kurzy, kurz pro uvádějící učitele, letní školy (např. Singing body, osobnostní rozvoj v učitelském povolání, Tvořivé sborové dílny, Klub sbormistrů...) či krátkodobé semináře dle individuální preference pedagogů či nepedagogických pracovníků (viz tabulka níže). Část DVPP byla realizována formou webinářů. Tato forma získala na aktuálnosti během distanční výuky v období covidu-19 a její obliba stále přetrvává.

Ve školním roce 2023/2024 byl dokončen i projekt IKAP II, v rámci kterého na podzim proběhla závěrečná konference.

Inspirací a profesním obohacením se staly i stáže u zaměstnavatelů a sdílení zkušeností na jiných SPGŠ (tematicky zacílené na podobu praktické maturitní zkoušky), které proběhly díky šablonám JAK. Z iniciativy Asociace Středních pedagogických škol se podařilo uskutečnit několik dvoudenních setkání vyučujících informatiky, matematiky, anglického jazyka a výchov na jednotlivých pedagogických školách.

Název dlouhodobé vzdělávací akce	Počet osob
CŽV Kreativní pedagogika (01/2023 – 01/2025, DAMU Praha, katedra autorské tvorby a pedagogiky 280h)	1
Prázdninová škola Lipnice: Certifikovaný výcvik metod zážitkové pedagogiky (březen – červen 2024, 90h, OP JAK)	1
Otevíráme dveře pro mentory II. (zima 2023 – jaro 2024, 40h, OP JAK)	1
Kompletní krizová intervence – výcvik (březen – listopad 2024, 160h)	1

Název vzdělávací akce	Počet osob
BOZP, PO, 1. pomoc	
Školení BOZP (30. 5. 2024, 5h)	42
Školení PO (30. 5. 2024, 1,5h)	42
Školení řidičů referentů (30. 5. 2024, 3h)	23
Ochrana měkkých cílů – útočník ve škole (27. nebo 29. 5. 2024, 2h)	35
Zdravotník zotavovacích akcí (únor 2024, 42h)	32
Management školy	
Workshop pro zástupce ředitelů SŠ a VOŠ (19. - 20. 10. 2023, 12h, IKAP)	1
Digitalizace průběhu přijímacího řízení (6. 12. 2023, 3h)	1
Školení AVOŠ k akreditaci VOŠ (18. 1. 2024, 2h)	1
Revize oborové soustavy – NPI platforma E (23. 1. 2024, 2h, webinář)	1
Přijímací zkoušky – DIPSY (22. – 23. 2. 2024, 2h, webinář)	1
Vzájemná kolegiální podpora a komunikace ve sboru formou zážitkové pedagogiky (26. 3. 2024, 4h)	1
Novinky v modulu suplování (11. 6. 2024, 1h, webinář)	1

Přijímací a maturitní zkouška	
Školení zadavatelů PUP (online)	1
Konzultační seminář pro předsedy MZK (5. 3. 2024, webinář, 3h)	2
ICT	
Roadshow pro školy 2023 (4. 10. 2023, 8h)	1
ChatGPT od A do Z (20. 10. 2023, 2h, webinář)	1
Google Workspace pro vedoucí pracovníky (říjen - listopad 2023, 8h, webináře, OP JAK)	1
Pedagogický pomocník AI: Praktické využití ve výuce (15. 11. 2023, 1h, webinář)	1
3D tisk a 3D modelování: pro pokročilé (21. 11. 2023, 8h, OP JAK)	1
Ozoboti pro učitele (23. 11. 2023, 8h, OP JAK)	1
CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy (16. a 18. 1. 2024, 4h, webinář)	1
Úvod do ChatGPT (4. 4. 2024, 1,5h, webinář)	1
AI pro vedoucí pracovníky (10. a 17. 4. 2024, 4h, webináře, OP JAK)	1
CODA.IO 2 pro mírně pokročilé – metodika výuky (22. a 24. 4. 2024, 4h, webinář)	1
Využití umělé inteligence ve škole (24. 6. 2024, 8h, OP JAK)	30
Poradenství, práce se třídou	
Jak pracovat s dítětem s podezřením na syndrom CAN (18. 7. 2023, 2h, webinář)	1
Workshop Mediace – cesta k dohodě a porozumění (30. 8. 2023, 8h, IKAP)	1
Setkání školních metodiků prevence (13. 10. 2023, 2h)	1
Řešení konfliktních situací ve třídě (10. 11. 2023, 8h, OP JAK)	1
Krajská konference k primární prevenci rizikového chování (22. 11. 2023, 8h)	1
Kratom – zázračná bylina nebo nebezpečná droga (12. 12. 2023, 2h, webinář)	1
Metodika adaptačních kurzů (12. 2. -13. 2. 2024, 20h, OP JAK)	1
Úzkosti a sebevraždy na školách (18. 4. 2024, 8h, OP JAK)	1
Problematika duševního zdraví dětí a dospívajících (23. 4. 2024, 8h)	1
Vedení rozhovoru při šetření šikany (13. 6. 2024, 1h, webinář)	1
Metodické odpoledne pro výchovné poradce v PPP (13. 6. 2024, 2h)	1
Krizová intervence (28. 5. 2024, 2h)	25
Semináře zaměřené na sociálně osobnostní a pedagogický rozvoj pedagogů	
Vstupní kurz pro provázejícího učitele (6. – 7. 10. 2023, 20h)	1
Na vlně wellbingu (19. 10. 2023, 4h)	1
Jak na aktivizační metody (3. 11. 2023, 4h)	1
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga (30. 11. 2023, 8h)	1
Psychohygiena učitele aneb jak předcházet vyčerpání (18. 1. 2024, 8h, OP JAK)	1
Inovativní týmová spolupráce ve školství (17. 1., 22. 2., 25. 3. 2024, 8h, webinář, OP JAK)	1
Jak motivovat nemotivované (1. 2. 2024, 8h, OP JAK)	1
Průběžné školení pro provázející učitele: Učiteling Ostrava (16. 2. 2024, 8h) Práce s metodikou OSU (březen – květen 2024, 9h) Sdílení zkušeností s reflektivním setkáváním jako zdrojem dalšího učení (6. 3. 2024, 3h) Respektující a partnerská komunikace mezi provázejícím učitelem a studentem učitelství (23. 4. 2024, 3h)	1
Chci být uvádějícím učitelem (únor – říjen 2024, 28h, OP JAK)	2
Aktivizující výuka (4. 3. 2024, 8h, OP JAK)	1

Osobnostní rozvoj v učitelství (18. – 22. 8. 2024, 40h, OP JAK)	2
Semináře pro učitele odborných předmětů	
Letní dílny hudební výchovy (20. – 25. 8. 2023, 60h)	1
Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem (3. 10. 2023, 4h)	5
Krajská konference EVVO (18. 10. 2023, 8h)	1
Hlasová výchova jako součást osobnostního rozvoje učitele (19. 10. 2023, 8h, OP JAK)	1
Mosty spolupráce (19. 10. 2023, 8h)	1
Dynamika dětského traumatu v kontextu každodenní práce učitele (3. - 4. 11. 2023, 8h, webinář, OP JAK)	1
Tvořivé sborové dílny (4. – 5. 11. 2023, 16h, OP JAK)	1
Práce s příběhy – rozvoj předčtenářské gramotnosti v MŠ (23. 11. 2023, 8h)	2
Zimní polytechnické inspirace pro MŠ (21. 1. 2024, 1h, webinář)	1
Tréma a jiná úskalí (31. 1. 2024, 2h)	1
Tvořivé sborové dílny (2. – 4. 2. 2024, 16h, OP JAK)	1
Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem (6. 2. 2024, 5h)	5
Wellbeing venku (15. 2. 2024, 1h, webinář)	1
Jaro venku (17. 3. 2024, 1h, webinář)	1
Základy animované tvorby (22. 3. 2024, 8h, OP JAK)	1
Move smart (24. 4. 2024, 4h)	1
Zdravotní TV v MŠ (7. 5. 2024, 4h, webinář)	1
Moc a bezmoc výchovy (29. 5. 2024, 2h)	1
Tvořivé sborové dílny (14. – 15. 6. 2024, 16h, OP JAK)	1
Tvořivé sborové dílny (12. – 14. 7. 2024, 16h, OP JAK)	1
Letní seminář Klubu sbormistrů (14. – 20. 7. 2024, 52h, OP JAK)	1
Singing body (12. – 18. 8. 2024, 36h, OP JAK)	1
Semináře pro učitele všeobecných předmětů	
Nové metody výuky o holocaustu (20. 11. 2023, 8h)	2
Badatelství ve společenských vědách (27. 11. 2023, 1,5h, webinář)	1
Jak na nové RVP (7. 12. 2023, 2h, webinář)	1
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život (12. 6. 2024, 8h, OP JAK)	1
Cizí jazyky	
Letní škola pro učitele němčiny (21. – 25. 8. 2023, 32h, OP JAK)	1
For the Love of Teaching – konference pro učitele AJ (29. 8. 2023, 3h)	1
Kurz angličtiny – konverzace (říjen 2023 – leden 2024, 17h, OP JAK)	2
Kurz anglického jazyka (září 2023 – leden 2024, 34h, OP JAK)	1
Vzdělávání v anglickém jazyce (září 2023 – červen 2024, 32h, OP JAK)	1
Angličtina (září 2023 – červen 2024, 140h, OP JAK)	1
Kurz angličtiny - Konverzace s rodilým mluvčím (září 2023 – leden 2024, 34h, OP JAK)	1
Kurz anglického jazyka (září 2023 – červen 2024, 48h, OP JAK)	1
Ready-to-use grammar games and activities (ANJ) (16. 10. 2023, 8h, OP JAK)	1
Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků (18. 10. 2023, 5h, webinář)	1
Aktuální trendy a témata ve výuce němčiny (16. 11. a 23. 11. 2023, 4h, webinář)	1
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně (28. 11. 2023, 2h, webinář)	2
Základní funkce portálu mCourser (29. 11. 2023, 1h, webinář)	1
Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře (19. 12. 2023, 2h, webinář)	1

Kurz angličtiny – konverzace (únor - červen 2024, 17h, OP JAK)	2
Kurz anglického jazyka (leden - červen 2024, 34h, OP JAK)	1
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky (13. 2. 2024, 2h, webinář)	1
Motivujte žáky k učení (nejen slovíček) (15. 2. 2024, 2h, webinář)	1
Dream, Discuss, Do Conference – konference AJ (9. 3. 2024, 6h, OP JAK)	1
Nápadité a zábavné aktivizační metody pro cizí jazyky (15. 3. 2024, 8h, webinář, OP JAK)	1
Efektivní konverzační aktivity v cizích jazycích (20. 3. 2024, 4h, webinář, OP JAK)	1
Svátky a zvyklosti v průběhu roku pro učitele cizích jazyků (22. 3. 2024, 4h, webinář, OP JAK)	1
The P.A.R.K. Conference – Mezinárodní konference pro učitele AJ (23. 3. 2024, 5h, OP JAK)	1
Realie v cizích jazycích prakticky a zábavně (9. 4. 2024, 8h, webinář, OP JAK)	1
Digitální pomůcky pro jazykáře (29. 5. 2024, 2h, webinář)	1
Ostatní	
Fulbright školení (31. 8. – 1. 9. 2023, 8h)	1
Fulbright setkání mentorů (19. – 20. 9. 2023)	1
Národní konference ke kompetenčnímu rámci absolventa a absolventky učitelství (13. 10. 2023, 4h)	1
Konference Platforma pro oblast pedagogických praxí v předškolní pedagogice (19. 10. 2023, 4h)	1
Konference projektu IKAP II (24. 10. 2023, 8h, IKAP)	2
Seminář pro žadatele KA122-VET, Výzva 2024 (11. 1. 2024, 6h)	1

Stáže u zaměstnavatelů a sdílení zkušeností	
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky (4. 4. 2023, SPgŠ Znojmo, 8h, OP JAK)	2
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky (22. 4. 2024, SPgŠ Brno, 8h, OP JAK)	2
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky (24. 4. 2024, SPgŠ Zlín, 8h, OP JAK)	2
Stáž Dětská skupina Dobrá Montessori, Zlín (24. – 28. 6. 2024, 8h, OP JAK)	1
Stáž Za sklem, Zlín (26. - 27. 6. 2024, 8h, OP JAK)	1
Sdílení zkušeností – PK výchov SPgŠ - pojetí praktické maturitní zkoušky (20. – 21. 9. 2023, SPgŠ Kroměříž, 8h)	6
Sdílení – Asociace Středních pedagogických škol (18. – 20. 10. 2023, SPgŠ Přerov, 16h)	1
Sdílení – Pojetí vstupního školení pro provázející učitele MŠMT (4. 12. 2024, 8h)	2
Sdílení - Pojetí informatiky na SPgŠ (24. – 25. 1. 2024, SPgŠ Kroměříž, 10h)	3
Sdílení - Setkání učitelů matematiky středních pedagogických škol (20. – 21. 3. 2024, SPgŠ Přerov, 8h)	1
Sdílení - Setkání učitelů angličtiny středních pedagogických škol (12. – 13. 6. 2024, SPgŠ Odry, 8h)	1
Průběžné vzdělávání provázejících učitelů MŠ: Sdílení PUČ MŠ – hodnocení na praxi (22. 11. 2023, 4h) Sdílení PUČ MŠ – přípravy, spolupráce s metodiky (15. 2. 2024, 4h)	14

7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy

Vzdělávání nepedagogických pracovníků reflektovalo jejich pracovní pozice. Týkalo se oblasti ekonomické, knihovnické či tématu výkonu spisové služby.

Název vzdělávací akce pro nepedagogické pracovníky	Počet osob
Nový zákon o účetnictví (11. 10. 2023, 4h, webinář)	1
Výkon spisové služby ve škole a školském zařízení (17. 10. 2023, 6h)	1
E-KNIHY v knihovnách, informace, tipy, příklady (9. 11. 2023, 4h)	1
Hospodaření PO – konsolidační balíček (23. 11. 2023, 5h, OP JAK)	1
Mzdové účetnictví 2024 (28. 11. 2023, 6h)	1
Praktický průvodce účetní závěrkou v PO (19. 12. 2023, 5h)	1
Výkon spisové služby ve škole a školském zařízení – Geovap (16. 1. 2024, 3h)	2
Novela zákoníku práce (23. 1. 2024, 3h, webinář, OP JAK)	1
Pokladna v podmínkách roku 2024 (6. 2. 2024, 5h, webinář, OP JAK)	1
Roční zúčtování daně (7. 2. 2024, 5h, OP JAK)	1
Cestovní náhrady pro začátečníky (11. 3. 2024, 4h, webinář, OP JAK)	1
Sestavení daňového přiznání k DPPO za rok 2023 (14. 3. 2024, 4h, OP JAK)	1
FKSP a další fondy PO (18. 3. 2024, 6h, OP JAK)	1
Spisová služba, archivace – Státní okresní archiv KM (19.4.2024, 4h)	2
Workshop Finanční kontrola – trendy a zkušenosti (23. 5. 2024, 4h, webinář)	1

Náklady na vzdělávání ve školním roce 2023/2024 činily 254.132,-- Kč, z toho bylo hrazeno:

- z projektu Šablony JAK 216.210,-- Kč,
- ze státního rozpočtu 32.152,-- Kč
- z provozní dotace zřizovatele 5.770,-- Kč.

Z celkové částky bylo vynaloženo na vzdělávání pedagogických pracovníků 230.913,--Kč a na vzdělávání nepedagogických pracovníků 23.219,-- Kč.



Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Soutěže a přehlídky

Soutěže a přehlídky		
Název soutěže	umístění	účastníci
OKRESNÍ SOUTĚŽE		
Dějepisná olympiáda SŠ	9., 13., 15.	3 žákyně 3.A
Wolkrův Prostějov	bez postupu do kraje	2 žákyně 3.A
Olympiáda v ČJL	bez postupu do kraje	žákyně 3.B a žákyně 1.A
Olympiáda v ANJ	5.	žákyně 2.A
KRAJSKÉ SOUTĚŽE		
Silový čtyřboj	3.	žákyně 1.A a dvě žákyně 1.B, žákyně 3.B
Ekonomická olympiáda	26.	žákyně 3.B
Šplh	5.	žákyně 1.A a dvě žákyně 1.B, žákyně 3.B
Volejbal	6.	3 žákyně 1.A, 2 žákyně 1.B, žákyně 3.A, žákyně 3.B, žákyně 4.A
CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE		
Hudební olympiáda ČR	Stříbrné pásmo	žákyně 3.A
Hudební olympiáda ČR	Bronzové pásmo	žákyně 4.A
MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE		
---	---	---
JINÉ		
Po stopách génia loci aneb Objevujeme krásu barokní Kroměříže	Zvláštní ocenění	Kolekce prací žáků 3. ročníku SPgŠ Kroměříž



8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti

Každoročně žáci a studenti školy pomáhají s organizací charitativního sbírek pro externí subjekty (např. Český den proti rakovině). V adventním čase uspořádal Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž Benefiční koncert pro Masarykův onkologický ústav v Brně a vyzpíval pro tento ústav 58 000,-Kč. Již tradičně proběhla celoškolní akce - charitativní den Sněhuláci (Kola) pro Afriku, v němž žáci prezentují své hudebně pohybové kreativní projekty na toto téma a mají možnost finančně přispět na charitativní projekt. Letos byla akce rozšířena o dobročinný školní bazar, jehož výtěžek přispěl na podporu vzdělávání afrických dětí..

Charitativní akce			
název akce/sbírky	termín	třída	vybráno celkem
Bílá pastelka, SONS	11. 10. 2024	1.SP	necelých 20 000,- Kč
Benefiční koncert pro MOÚ Brno	4. 12. 2023	Dívčí pěvecký sbor	58 000,- Kč
Sněhuláci pro Afriku pro Kola pro Afriku	1.2. 2024	celá škola	6 920,-Kč
Srdíčkové dny pro Život dětem	11. 4. 2024	4.A	3 767,- Kč
Květinový den - český den proti rakovině	15. 5. 2024	3.A	29 845,-Kč

8.3 Výstavy a zajímavé projekty

Komise Výtvarné výchovy připravila v průběhu školního roku několik výstav z prací našich žáků a studentů, které bylo možno zhlédnout v budově školy. Nově zorganizovala i výstavu prací dětí z MŠ Spáčilova se slavnostní vernisáží pro malé umělce. Výstava nejen že ozdobila prostory školy, ale též posloužila k výuce metodiky výtvarné výchovy (tématu vývoj dětské kresby).

Výstavy		
název	třída	termín
Ukázky výtvarných činností	žáci SPgŠ a studenti VOŠ	říjen - listopad 2023
Podzimní výstava - zátiší z dýní	vyučující VV	listopad 2023
Šiška 100x jinak	žáci výtvarného praktika 3.AB, 4.AB	prosinec - květen 2024
Marionetou na 1 den	studenti VOŠ - předmět keramika	prosinec 2023
Vesmír - Velkoformátové tisky a papírová koláž	žáci výtvarného praktika 3.AB	květen – červen 2024
Vzkazovník Nesem Vám noviny	sebeprezentační plocha pro každou třídu školy	prosinec 2023
Výstava prací dětí z MŠ Spáčilova	MŠ Spáčilova	březen - květen 2024
OP ART	žáci 4.A	duben - květen 2024
Amulet – symbol zvířete (vzorkovník technologického zpracování materiálů uplatnitelných v prostorovém tvoření (keramika, sádra, textil, kov, barvy)	studenti VOŠ - předmět keramika	květen 2024
Výstava na ½ okna aneb galerie v krabici - umění 2. pol. 20. století	žáci 4.B	duben - květen 2024

Zajímavé projekty	
název	popis
AJ - Fulbright asistentka ve výuce	Tandemová výuka v hodinách angličtiny s asistentkou Autumn Chall (americká stipendistka Fulbrightova programu) po celý školní rok, American days
Sebeobrana do škol	Kurz 16 vyučovacích hodin, v němž se žáci 3.AB seznámili se základními principy bezpečného chování, získali schopnost vyhodnotit a správně vyřešit krizovou situaci a naučili se ovládat praktické prvky fyzické sebeobrany. Žáci získali reálnou představu o tom, jak se chovat v krizových situacích. Financováno z účelové podpory OŠMS ZK.
Wellbeing ve škole	Celoroční projekt na podporu wellbingu ve škole ve spolupráci se školním parlamentem a PK TV zahrnoval například tyto aktivity: týden pro wellbeing, tematický týden, zážitkové odpoledne na školním dvoře, letní kino na školním dvoře, loučení se školou, zdravá snídaně pro zaměstnance, pečení frgálů...
Hádej, kdo jsem	Projektová výuka navazující tematicky na edukační program v Rymicích s ukázkou využití ITC techniky v projektové výuce: prezentace, výtvarná dílna s tvorbou metodických listů vhodných pro MŠ a ŠD s propojením s výukou hry na klavír na téma HMYZ
EVVO/Výtvarný plenér	V rámci OP JAK šablony I – inovativní metody výuky – se uskutečnil intenzivní dvou a půldenní kurz žáků druhých ročníků zaměřený na EVVO a výtvarné aktivity v přírodě. Žáci měli příležitost aplikovat získané školní znalosti a rozšířit si poznatky pro využití přírodního prostředí při tvůrčích a poznávacích aktivitách. Tvořilo se, bádalo se, zkoumalo. Střídal se pestré úkoly s využitím prostředků ICT (tablety pro focení i animaci) a jednoduchých pomůcek pro EVVO (lupy apod.) v rámci badatelské výuky. Nevšední pojetí malování přírodninami, sledování rostlinných druhů i života ve vodě, tvoření herbářů i společných objektů z přírodnin dalo prostor pro individuální i týmové zážitky. Důležitou součástí pobytu byl i proces prohlubování dobrých vztahů v třídních kolektivech a schopnost vzájemné pomoci a ohleduplnosti nejen k přírodě.
Projektový týden pro 1. – 3. ročník SŠ	Týden netradiční výuky pro 1. – 3. ročníky SŠ realizovaný inovativními metodami díky OP JAK šablony I s využitím mezipředmětových vazeb, blokové a projektové výuky a propojení formálního a neformálního vzdělávání.
Dýně jako inspirace k tvoření	Workshop s výstavou: Vyřezávání z dýní, modelování z hlíny a metodické listy - ukázky k tvoření s dětmi
Výtvarné Vánoce	Projekt zahrnuje dílčí akce: Vánoční pošta, Vánoční strom a ozdoby, výtvarné workshopy (netradiční techniky vánočního tvoření – přáníčka za použití voskové batiky a enkaustiky, štětíčka ze sádry a těsta) a sdílení tematických metodických listů
Animág Kroměříž 2024	8. ročník celostátní soutěžní přehlídky neprofesionální animované tvorby žáků 6-19 let
Samet na školách	Dva zážitkové workshopy Zítra celá země z projektu Samet na školách pro třídy 3.A a 3.B k událostem listopadu 1989. Účastníci se prostřednictvím hraní rolí seznámili s historickými reáliemi

	a lidskoprávní problematikou. Součástí workshopu byla i diskuze o společenské a politické angažovanosti v každodenním světě.
Problematika menšin a uprchlictví	Bloková výuka tohoto modulu VOŠ 1.SP se skládala z exkurze Muzea romské kultury a návštěvy Židovské obce v Brně – program o tradicích a zvycích židovské komunity a program základy hebrejštiny. Následně 1.SP připravila výukový zážitkový blok pro žáky 1.B, jehož součástí byly také tradiční tance, kultura, ochutnávka tradičních specialit a informace o vybraných národnostních menšinách, které žijí v ČR. V neposlední řadě bylo diskutováno téma uprchlictví a aktuální situace v ČR ve spojitosti s lidmi přicházejícími ze zahraničí.
Exkurze do EU Parlamentu ve Štrasburku	3 denní návštěva Štrasburku pro žáky 3.B a studenty VOŠ 2.SP a 3.SP spojená s návštěvou Evropského parlamentu
Paralympijské hry	Workshopy „den s handicapem“, které pro 2.ročník SŠ připravily žákyně 3.B ve spolupráci s Centrem aplikovaných pohybových aktivit FTK UPOL
Divadelní workshop	Workshop pro 1.AB pod vedením lektorů ze Slovákého divadla se zaměřením na seznámení se s „bytím“ na jevišti, na práci s hereckým partnerem, na základy improvizace, na práci s hlasem, s dechem a s pohybem.
Exkurze Campus OSU a ČT Ostrava	Exkurze do budovy České televize v Ostravě, návštěva prostor, odkud se vysílá Dobré ráno a regionální Zprávy, vyzkoušení si role moderátorky, nahlédnutí do střiny, režie a seznámení se s procesem vysílání v přímém přenosu, to byl projekt 2.A v rámci průřezového tématu mediální výchovy. V odpoledním bloku pak prohlídka nové budovy Pedagogické fakulty Ostravské univerzity a návštěva vědeckého pracoviště.
Dobročinný školní bazar	Projekt Sněhuláci (Kola) pro Afriku byl letos rozšířen o dobročinný školní bazar, do kterého mohli žáci, studenti, zaměstnanci darovat užitečné věci (knížky, doplňky, módní oblečení, dárkové předměty...), které se za symbolické ceny 20 - 50 Kč následně prodaly, aby tak ještě udělaly radost novému majiteli a současně výtěžek z akce mohl podpořit děti v Gambii na jejich cestě za vzděláním.



Animág Kroměříž 2024

Animág Kroměříž je již tradiční celostátní soutěž v animované tvorbě žáků 6-19 let, kterou pořádá naše škola. Letos se uskutečnil již 8. ročník. Obsahem byla jednak samotná umělecká soutěž rozdělená dle věku účastníků do třech kategorií (6-11, 11-15, 15-19), dále divácká přehlídka nejúspěšnějších soutěžních snímků konaná jednak prezenční formou v kině Nadsklepí (14. 5. 2024, dětské publikum - kroměřížské mateřské školy a školní družiny ZŠ) a dále pak formou mediálních kanálů (youtube) s online hlasováním o Cenu diváka (13. – 25. 5. 2024). Vrcholem bylo slavnostní vyhlášení výsledků soutěže v Kině Nadsklepí 28. 5. 2024, jež bylo možno též sledovat přes youtube kanál (<https://www.youtube.com/watch?v=W7BF-NFJD7Y>) s následným rozborovým workshopem pro účastníky a jejich pedagogy, který vytvořil prostředí pro poskytnutí zpětné vazby, sdílení zkušeností, animátorské tipy od porotců animátorů pro další tvorbu a namotivoval účastníky pro příští ročník soutěže. Novinkou pro letošní ročník byla nabídka bezplatného workshopu k filmovému zvuku na závěr slavnostního dne. Do letošního celostátního kola soutěže Animág Kroměříž bylo přihlášeno celkem 110 snímků, z toho v kategorii 6-11 let: 25, 11-15 let: 47, a 15-19 let: 38. Snímky mohli zasílat jednotlivci i tvůrčí týmy, počet zapojených žáků celkem byl tedy cca +250, včetně účastníků ze Slovenska.



Projektový týden pro 1. – 3. ročník SŠ

Díky OP JAK šablony I – inovativní metody výuky – mohli žáci 1. – 3. ročníku SŠ zažít v červnu projektový týden naplněný netradičními výukovými metodami (propojování formálního/neformálního vzdělávání, aktivity zážitkové pedagogiky, projektová výuka...). Součástí týdenního programu byly připraveny: blok Pomoc, sežrala mě knihovna, edukační program v památníku Ploština, blok moderní historie v uherskohradištské věznici, projekt Baťův Zlín, zážitkový program Povolené uvolnění, projekt Zdravá kůže, projekt Sexuální výchova - zdravý životní styl, Výtvarné plenér v Podzámecké zahradě, netradiční pohybové aktivity – koloběžky, paddleboardy, kánoe či rafty, workshop Úřadu práce, pedagogický projekt J.A.K., zážitkové hodiny angličtiny a němčiny mimo školu (English is fun, Outdoor – Suchspiel), týmové bubnování, kurz první pomoci s ČČK, „Dějepis na místě činu - Květná zahrada“, zážitková pedagogika v Podzámecké zahradě...



Celoroční projekt na podporu wellbingu ve škole ve spolupráci se školním parlamentem částečně financovaný z účelové dotace Zlínského kraje Participativní rozpočet 2024.



8.4 Akce pro žáky a studenty školy

Kromě již výše popsáných projektů proběhly jednodenní akce pro žáky a studenty, divadelní představení, hudební koncerty, návštěvy muzeí a výstav, exkurze, zájezdy, volnočasové aktivity, sportovní soutěže se zaměřením na neformální vzdělávání či podporu pozitivního klimatu tříd a školy (přehled v tabulkách).

Akce pro naše žáky a studenty		
název akce	termín	určeno
Adaptační pobyt pro 1.ročníky	4. - 8. 9. 2023	1.A, 1.B
Turistický kurz 3A	4. - 8. 9. 2023	3.A
Turistický kurz 3B	4. - 8. 9. 2023	3.B
Turistický kurz 2PP	11. - 15. 9. 2023	2.PP
Projektový týden 2A,2B	11.-15.9.2023	2.A, 2.B
Projektový týden 1A, 1B	11.-15.9.2023	1.A, 1.B
Dozvuky léta v hudbě a pohybu	09. 2023	2.AB
Exkurze Praha 4.B	19. - 21. 9. 2023	4.B
Exkurze Praha 4.A	20. - 22. 9. 2023	4.A
Evropský den jazyků	26. 9. 2023	3.B
Evropský den jazyků	29. 9. 2023	2.B
Pasování prvních ročníků SŠ	26. 9. 2023	celá škola
Měsíce v roce s hudbou a pohybem - Hudební dílna s prof. Jenčkovou	3. 10. 2023	1.PP
Seznamovací pobyt VOŠ	16. - 17. 10. 2023	1.SP, 1.PP
Pasování prvních ročníků VOŠ	18. 10. 2023	pro celou VOŠ
Workshop - Dýně jako inspirace k tvoření	31. 10. 2023	celá škola
Halloween na Pajdě	2. 11. 2023	pro celou školu
Exkurze Osvětim	9. 11. 2023	třídy SŠ, VOŠ
Síla lidskosti	9. 11. 2023	1. až 3. ročník, 1.SP
Pečení frgálů	15. 11. 2023	2.PP



Exkurze do EP - Štrasburk	20. - 22. 11. 2023	mix 3.B, 3.SP, 2.PP
Zítřka celá země (workshop Samet na školách)	20. 11. 2023	3.B
Zítřka celá země (workshop Samet na školách)	30. 11. 2023	3.A
Poznávací zájezd Vídeň	5. 12. 2023	žáci SŠ
Exkurze Campus OSU a ČT Ostrava	6. 12. 2023	2.A
Mikuláš na Pajdě	7. 12. 2023	celá škola
Vánoční zpívání na náměstí	12. 12. 2023	4.A, 4.B
Advent na zámku	13. + 14. 12. 2023	1.PP, 1.SP, 2.B
Vánoce na Pajdě	22. 12. 2023	SŠ
Impresionismus	10. 1. 2024	4.A, 4.B
Planeta Země 3000	18. 1. 2024	1.A, 1.B
Studium v USA	31. 1. 2024	1. až 3. ročník
Dobročinný školní bazar	1. 2. 2024	SŠ, VOŠ
Měsíce v roce s hudbou a pohybem - Hudební dílna s prof. Jenčkovou	6. 2. 2024	1.A, 1.B
Týden pro WELLBEING ve škole	12. - 17. 2. 2024	celá škola
Opereta Orfeus v podsvětí	5. 3. 2024	2.A, 2.B, 3.B, 1.PP
Návštěva anglického divadla v Brně - George Orwell - 1984	13. 3. 2024	1.A, 3.A, 3.SP, 1.SP, 2.PP
Evropský den hudby ve školách EUDAMUS	15. 3. 2024	1.B, 2.A, 2.B, 2.PP, 2.SP, 4.A
Divadelní workshop s herci Slováckého divadla	18. 3. 2024	1.A, 1.B
Komponovaný pořad Kryl do škol	20. 3. 2024	celá škola
Tematický týden na Pajdě	18. - 22. 3. 2024	celá škola
Zážitkový den na školním dvoře	21. 3. 2024	třídy SŠ, VOŠ
Paralympiáda	26. 3. 2024	2. ročník SŠ
Beseda Kola pro Afriku	27. 3. 2024	VOŠ (dobrovolníci)
Školení 1. pomoci	12. 4. 2024	2.PP, 3.SP
Přednáška Krizová intervence	12. 4. 2024	2.SP, 3.SP, 3.PP
American days	18. 4. a 7. 5. 2024	třídy SŠ
Generálka absolventského koncertu posluchačů konzervatoře	23. 4. 2024	4.AB
Ples školy	26. 4. 2024	všichni
Poslední zvonění	26. 4. 2024	celá škola
Loučení se semestrem - 3.PP, 3.SP	30. 4. 2024	3.PP, 3.SP
Přednáška E-bezpečí	3. 5. 2024	1.AB
Loučení se semestrem - 3.PP, 3.SP	6. 5. 2024	1. a 2. ročníky VOŠ
České hudby rok - udělej (po)krok!	04 - 06/2024	1AB, 2AB, 3AB, 4AB
Muzikálové představení HEIDI	9. 5. 2024	žáci a vyučující
Workshop pro 1.B - PMU	17. 5. 2024	1.B, 1.SP
Bloková výuka PMU	13. - 17. 5. 2024	1.SP
Letní kino - Mamma Mia!	12. 6. 2024	žáci a vyučující
Projektová výuka	17.+21.6.2024	1. - 3.ročník SŠ

Projekt EVVO/VV plenér 2A	17. - 19. 6. 2024	2.A
Outdoor-Suchspiel-inovativní výuka	17. 6., 19. 6.	1.A, 1.B
Vzdělávací program pro SŠ v Ploštině	18. 6. 2024	1.B, 2.B
Koncert jako z pohádky - Pěť a vlk	18. 6. 2024	žáci SŠ a vyučující
Květná zahrada - inovativní výuka	17. - 19. 6. 2024	3.A, 3.B
Zážitková pedagogika	19. 6. 2024	1.A, 1.B
Školení 1. pomoci	20. 6. 2024	3.A, 3.B
Workshop Zdravá kůže	21. 6. 2024	2.A, 2.B
Exkurze ZŠ speciální KM	25. 6. 2024	2.A
Exkurze Snoezelen	24. 6. 2024	2.B
Školní výlety	26. - 27. 6. 2024	1. - 3. ročník SŠ



8.5 Akce pro sociální partnery

V letošním školním roce pokračovala výborná spolupráce s našimi sociálními partnery: mateřskými školami a školními družinami, ZŠ Františka Vančury či domovy pro seniory. Kromě tradičních akcí v průběhu školního roku (viz tabulka níže) byla uspořádána nově i výstava výtvarných prací dětí z MŠ Spáčilova s vernisáží, či byla zorganizována Sportovní olympiáda Duhové bubliny pro místní mateřské školy. Pokračovalo se též v oblíbených metodických otevřených hodinách. V rámci metodického centra praxe se vystříдалo v 30 otevřených hodinách 360 dětí mateřských škol a 440 dětí školních družin v 20 metodických hodinách programově zaměřených na digitální pregramotnost a kreativní využití ICT, polytechnickou výchovu či EVVO. Pohybově zaměřené programy pro předškolní či mladší školní děti připravené našimi žáky a studenty v rámci metodiky TV proběhly jednak v listopadu (oblíbené cvičení na airtracku), a pak na jaře (cvičení na náradí, psychomotorika, sportovní pohybové hry...). Celkem navštívilo tyto otevřené hodiny 34 tříd mateřských škol či oddělení školních družin. Učit anglicky předškolní děti si vyzkoušely i studentky VOŠ ve vánočně laděné metodické hodině. Třída 2.B připravila pro MŠ Kollárova dva bloky výtvarného tvoření a třída 2.A vedla metodické hodiny hudebně zaměřené (jarní muzicírování a velikonoční koledování). Tato forma spolupráce se nám jeví jako velmi přínosná pro obě strany. Naši žáci a studenti si mají možnost vyzkoušet přímou práci s dětmi před nástupem na učební praxi, mateřské školy a školní družiny pak vítají návštěvy ve škole jako zdroj inspirace.

Akce pro sociální partnery (MŠ, ŠD, DS, Město...)			
název akce	termín	pro koho	třída
Sv. Martin - projekt pro rodiče	16. 11. 2023	MŠ Mánesova	2.PP
Rozsvícení vánočního stromu v MŠ Žižkova	5. 12. 2023	MŠ Žižkova Kroměříž	3.A
Mikulášská nadílka pro děti v MŠ	5. - 7. 12.2023	MŠ Žižkova, MŠ Spáčilova	3.A, 3.B
Mikulášská nadílka pro děti v MŠ	5. 12. 2023	MŠ Páleníčkova, Mánesova	3.A, 2.PP
Mikuláš ve ŠJ Riegrovo nám. KM	6. 12. 2023	Školní jídelna Riegrovo nám. KM	3.B
Mikulášská nadílka pro děti v MŠ	6. 12. 2023	MŠ Kollárova	3.B
Mikulášské odpoledne v ŠD	7. 12. 2023	ZŠ Sýpky	4.A
Vánoční pásmo	18. 12. 2023	ZŠ a MŠ při zdrav. zař. KM	2.SP
Vánoční besídka pro děti v MŠ	19. - 21. 12. 2023	MŠ Žižkova, MŠ Spáčilova, MŠ Kollárova	3.A, 3.B, 2.PP
Vánoční besídka pro děti v MŠ	20. 12. 2023	MŠ Kollárova	3.B
Vánoční koledování pro děti	20. 12. 2023	ZŠ a MŠ F. Vančury	3.A
Vánoční besídka pro děti v MŠ	20. 12., 21. 12. 2023	MŠ Páleníčkova, Mánesova	3.A, 2.PP
Vánoční akce pro ŠD	21. 12. 2023	ZŠ Sýpky	4.A
Rozloučení, divadlo v ŠD	25. 1. 2024	ZŠ Sýpky	4.A
Masopustní rej	20. 2. 2024	MŠ Páleníčkova	3.A

Karneval v MŠ a ŠD	13. - 15. 2. 2024	MŠ Žižkova, Spáčilova, ŠD Zachar	3.A, 3.B, 2.PP
Hudební vystoupení pro seniory	10. 4. 2024	Domov u sv. Kříže	3.SP
Sportovní olympiáda pro ŠD	10. 4. 2024	ŠD Zámoraví	3.SP
Rozloučení v MŠ	24. 4. 2024	MŠ Kollárová	3.B
Sportovní olympiáda mateřských škol "Duhové bubliny"	10. 5. 2024	Odbor školství, kroměřížské MŠ	3.A
Květinová párty pro děti ŠD Zachar	16. 5. 2024	ŠD Zachar	2.PP
Koncert pro ZŠ F. Vančury	25. 6. 2024	ZŠ Vančury	2.A
Hurá na prázdniny	27. 6. 2024	ZŠ Bojkovice	2.A
Koncert pro ZŠ Bojkovice	27. 6. 2024	ZŠ Bojkovice	2.A



Otevřené metodické hodiny			
název akce	termín	třída	pro koho
Metodické hodiny EVVO, POLY, ICT	leden - květen 2024	2.AB, 3.AB, 4.AB, PK přírodní vědy	MŠ (178 dětí), ŠD (220 dětí) z Kroměříže a širšího okolí
Metodické hodiny - Airtrack - TV	13. 11. - 4. 12. 2023	PK TV, všechny třídy SŠ, VOŠ	17 škol z Kroměříže a širšího okolí
Metodické hodiny TV: Cvičení na náradí, Psychomotorika, Sportovní a pohybové hry, Proudové cvičení	26. 3. - 10. 5. 2024	PK TV, všechny třídy SŠ, VOŠ	MŠ Morkovice, Chropyně, Uhřetice, Páleničkova, Kollárova, Kašpárek, Žižkova, Spáčilova, Mánesova, Počenice, ŠD Slovan, Bezměrov, Sýpky, Zachar, Komenského, Církevní ZŠ, Zámoraví
Vánoční hodina angličtiny	4. 12. 2023	3.PP	MŠ Kašpárek
Velikonoční koledování	25. 3. 2024	2.A	MŠ Mánesova
Jarní muzicírování	26. 3. 2024	2.A	ZŠ Zdounky
Výtvarné tvoření	2. 4. a 9. 4. 2024	2.B	MŠ Kollárova



8.6 Akce pro veřejnost

Prostor pro setkávání tradičně nabízí koncerty Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž, velký úspěch však sklídila i vánočně laděná akce pro rodiče a bývalé zaměstnance školy Společné vánoční zpívání, kterou připravily první ročníky SŠ i studenti VOŠ oboru Sociální pedagogika. Už napevno získal své místo v diáři Ples školy či divácká přehlídka animovaných filmů zaslaných do soutěže Animág Kroměříž.

Z pravidelně probíhajících celoročních aktivit je třeba zmínit Výtvarný ateliér pro veřejnost či Cvičeníčko pro děti předškolního věku.

Škola připravila pro zájemce o studium Dny otevřených dveří (1. a 2. 12. 2023 a 12. a 13. 1. 2024), či přípravný kurz ke školní přijímací zkoušce (1. 3. 2024). Bližší informace mohli získat i na Veletrhu práce a vzdělávání v Kroměříži a ve Zlíně, kterého jsme se zúčastnili.

Kulturní a společenské akce pro veřejnost	
akce	termín
Koncert tří sborů	13. 10. 2023
Cantate Domino – koncert duch. Hudby	15.10.2023
Společný koncert v Kopřivnici	5.11.2023
Dušíčková vzpomínka	8.11.2023
Větrníkový den – koncert s beneficí	21. 11. 2023
Benefiční koncert pro MOÚ Brno	4. 12. 2023
Vánoční benef. koncert pro PKC Zlín	17. 12. 2023
Společné vánoční zpívání	20. 12. 2023
Jarní koncerty k Roku české hudby	10. 4. 2024
Ples školy	26. 4. 2024
Animág Kroměříž 2024	28. 5. 2024
Slavnostní předání maturitního vysvědčení 4A, 4B	31. 5.2024
Slavnostní předání diplomu o absolutoriu 3SP, 3PP	07. 6.2024



8.7 Dívčí pěvecký sbor



KONCERT TŘÍ SBORŮ

13. 10. 2023, Dům kultury v Kroměříži

Prvním koncertem nové sezony bylo vystoupení kroměřížských vokálních těles, které spolu pojí nejen školní prostředí, ale i vzájemné přátelství a spolupráce mezi jednotlivými sbormistry. Kromě sboru pedagogické školy vystoupil Pěvecký sbor ZeSrandy, který řídí naše korepetitorka Eva Kočařová a ta zároveň doprovází i Pěvecký sbor Gymnázia Kroměříž, jehož sbormistryní je Šárka Motalová. Program nabídl pestrou paletu od lidové písně přes klasiku až k jazzu a muzikálu, vše završilo scénické představení studentů gymnázia, kteří nastudovali směs z muzikálu Vlasy a v jeho závěru se na píseň Kéž slunce svítí přidalo osmdesát dalších sboristů. Čtvrtý, nejpočetnější sbor, vznikl navíc ještě ze samotného publika. Nebyl by to sbor budoucích učitelů, aby něco posluchače nenaučil - a sice autorskou píseň sbormistra Jiřího Jablunky U NÁS V KROMĚŘÍŽI k výročí 760 let města Kroměříže.



CANTATE DOMINO

15. 10. 2023, kostel Panny Marie Pomocnice křesťanů Zlín-Jižní Svahy

Bylo nám velkou ctí přijat pozvání Filharmonie Bohuslava Martinů Zlín na samostatný koncert duchovní hudby v rámci 21. ročníku mezinárodního festivalu Harmonia Moraviae 2023. V programu zazněla díla především soudobých skladatelů a sólových partů se výborně ujali samotní sboristé. Koncert proběhl v krásných prostorách moderního zlínského kostela Panny Marie Pomocnice křesťanů, což dodalo celkové atmosféře patřičnou noblesu.



SPOLEČNÝ KONCERT SE SBOREM CANTUS VENUSTE

5. 11. 2023, *Katolický dům Kopřivnice*

Na tento den byl pro sbor naplánován zájezd do Kopřivnice, a to za exkurzí i za společným zpěvem. Na pozvání členek ženského pěveckého sboru Cantus Venuste Kopřivnice, který navazuje na tradici bývalého Pěveckého sdružení Kopřivnice, jsme nejprve navštívili Muzeum nákladních automobilů. Po prohlídce a obědě následovalo společné odpolední rozezpívání a příprava na večerní koncert včetně dvou společných skladeb - *Láska opravdivá* v úpravě Leoše Janáčka a *Aká si mi krásna* Eugena Suchoně. Zažili jsme příjemné chvíle nejen se sborovým zpěvem.



DUŠIČKOVÁ VZPOMÍNKA A MŠE SVATÁ

8. 11. 2023, kroměřížský hřbitov a kostel sv. Jana Křtitele

Tradičním dušičkovým vystoupením na kroměřížském hřbitově jsme si připomněli již 10. výročí úmrtí sbormistra a pedagoga Jana Štěpánka. Jubilejního pietního aktu se zúčastnili jak jeho bývalí kolegové a studentky, tak nejbližší členové rodiny. Ve večerních hodinách následovala mše svatá sloužená právě za Jana Štěpánka a další zaměstnance školy, na které se sbor spolu se scholou taktéž hudebně spolupodílel.

VĚTRNÍKOVÝ DEN – BENEFIČNÍ KONCERT PRO DĚTI S CYSTICKOU FIBRÓZOU

21. 11. 2023, kostel sv. Jana Křtitele

Každým rokem pořádá SZUŠ D-MUSIC Kroměříž benefici pro slané děti, tedy děti s cystickou fibrózou, nazvaný Větrníkový den. V letošním roce nás pořadatelé přizvali k účasti, a tak jsme celý program zakončili naším sborovým vystoupením.

BENEFIČNÍ KONCERT PRO MASARYKŮV ONKOLOGICKÝ ÚSTAV

4. 12. 2023, kostel Nanebevzetí Panny Marie v Kroměříži

V adventním čase jsme připravili tradiční benefici. Tentokrát jsme koncert pořádali ve spolupráci s ArtCollegiem 2002 a kromě sborového programu zazněly z kůru kroměřížského kostela Nanebevzetí Panny Marie varhany s trubkou v podání Františka Macka a Bohumila Kundla. Výtěžek koncertu, který dosáhl částku téměř **58.000,- Kč**, bude použit na aktivity spojené s poskytováním zdravotní péče a výzkumem v oblasti onkologických onemocnění brněnského MOU.



VÁNOČNÍ BENEFIČNÍ KONCERT

17. 12. 2023, Kongresové centrum Zlín

Po čtyřech letech se náš sbor vrátil (samozřejmě s obměněnými členy) do prostor Kongresového centra Zlín, kam nás pro letošní benefici pozvalo Poradenské a krizové centrum Zlín. Před začátkem hlavního programu všechny ve foyeru naladila Cimbálová muzika Luňák a pak si všichni užili krásnou předvánoční atmosféru s naším bohatým programem nejen hudby vánoční. Zazněla i sborová klasika, populární melodie a nechyběla ani sólová čísla. Třetí adventní neděle tak všem již naznačila blížící se sváteční dny a také závazek, že si to všechno za dva roky opět zopakujeme.



JARNÍ KONCERTY K ROKU ČESKÉ HUDBY

10. 4. 2024, aula školy

Stejně jako v loňském roce jsme se i tentokrát rozhodli uspořádat koncerty dva. Sborový program s akcentem na hudbu českých skladatelů včetně rozlučkového vystoupení nejstarší sborové třídy 4.A nabídl jak písně lidové a populární, tak skladby soudobé duchovní i světské.



8.8 Prezentace školy na veřejnosti

Dlouhodobá a vzájemně podporovaná spolupráce školy s veřejností, sociálními partnery, s organizacemi města Kroměříže i Zlínského kraje neodmyslitelně patří k charakteristice VOŠPS a SPgŠ Kroměříž.

Prezentace školy směrem k budoucím uchazečům o studium na SŠ proběhla v příjemné atmosféře ve dnech 1. a 2. 12. 2023 a 12. a 13. 1. 2024. Stejně jako v předchozích letech jsme zájemcům nabídli prohlídku školy, informace o studijním oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. S velkým zájmem se setkala možnost zažít školní přijímací zkoušku „nanečisto“.

Pro uchazeče o studium na VOŠ jsme připravili Dny otevřených dveří VOŠ v termínu 12. a 3. 1. 2024 a 22. 3. 2024. Pozitivním zjištěním je, že zájem absolventů středních škol o seznámení se s obsahem a podmínkami vyššího studia v oboru sociální pedagogika i předškolní a mimoškolní pedagogika narůstá.

Na říjnovém veletrhu práce a vzdělávání v Kroměříži jsme měli příležitost prostřednictvím osobní prezentace a ukázek oslovit žáky osmých a devátých tříd ZŠ i jejich rodiče. V měsíci březnu jsme opět realizovali pro zájemce o studium na střední škole přípravný kurz k dovednostem z hudebně pohybové výchovy a jazykového projevu. Na webových stránkách ped-km.cz se nacházejí ukázková videa ilustrující obsah školní části školní přijímací zkoušky a také odkaz na 3D virtuální prohlídku školní budovy.

Naše škola je otevřená pro mnohé aktivity s výrazným přesahem do života města a regionu. Dlouhodobě zajišťují žáci a studenti s podporou pedagogů čtvrtední odpolední Cvičeníčko pro děti, které má velmi dobrý ohlas. Senioři a další zájemci z řad veřejnosti se v našich učebnách mohou věnovat tvořivým aktivitám v rámci Výtvarného ateliéru pro veřejnost. Aula školy je místem konání koncertů nejen Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž, pro svoji akustickou kvalitu ji využívají pro absolventské koncerty také žáci kroměřížské konzervatoře aj. Právě pěvecký sbor například účastí na prestižním festivalu Harmonia Moraviae 2023 (říjen 2023, Zlín), benefičním koncertem pro Poradenské a krizové centrum Zlín v Kongresovém centru (prosinec 2023, Zlín), benefičním koncertem pro Masarykův onkologický ústav (prosinec 2023, kostel Panny Marie v Kroměříži) či společným Koncertem tří sborů (říjen 2023, Dům kultury Kroměříž) úspěšně šíří dobré jméno školy. Celostátně se škola do pozornosti základních a středních škol dostává vždy na počátku listopadu při vyhlášení témat dalšího ročníku soutěže animované tvorby dětí a mládeže Animág. Těší nás také prezentace Animága na stránkách Zlín Film Festivalu v edukačně zaměřené sekci Screen.

Dobré zprávy o dění ve škole, o setkávání a akcích, při kterých nás navštěvují děti z MŠ, veřejnost, kolegové z jiných pedagogických škol či zařízení praxe se snažíme předávat dál prostřednictvím sociálních sítí. Naše facebookové i instagramové kanály jsou navštěvované nejen žáky a studenty. Těší nás ohlas a podněty ze širšího okolí. Nezapomínáme také na využití krajského informačního portálu zkola.cz pro sdílení článků, příležitostně publikujeme také v Učitelských novinách apod.

Jméno školy pozitivně rezonuje v zařízeních sociální péče, pro které studenti připravují vystoupení a kulturní programy. Jsme rádi, že naše žáky a studenty ve výrazných oranžových tričkách s logem školy může širší veřejnost zaregistrovat při pořádání sportovních akcí pro děti z MŠ a ZŠ v Kroměříži, stejně jako při spolupráci na dobročinných akcích jako je Bílá pastelka, Český den proti rakovině aj.

Část IX. Výsledky inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2023/2024 neproběhly v organizaci žádné kontroly.



Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

I. VÝNOSY :

Celkové výnosy za rok 2023	Kč	47,273.174,17
- výnosy z hlavní činnosti	Kč	46,317.311,17
- výnosy z doplňkové činnosti	Kč	955.863,--
Výnosy z hlavní činnosti	Kč	46,317.311,17
z toho: přijaté transfery na neinv.výdaje ze SR (UZ 33353)	Kč	34,712.085,--
z toho: na platy a OON	Kč	25,356.027,--
na ONIV ze SR	Kč	9,356.058,--
účel. dotace – doučování žáků SŠ (UZ 33086)..	Kč	19.500,--
účel. dotace – NPO - Digitální UP (33087)	Kč	237.000,--
účel.dotace z MŠMT na Animág 2023 (UZ 33166)	Kč	68.070,27
účel.dotace z MŠMT – Provázející učitel (UZ 33351)	Kč	11.769,--
přijaté transf. na provoz ze SR+ESF- IKAP II (UZ 33063, stř. 4000)	Kč	1,279.276,93
přijaté transf. na provoz od zřiz. – IKAP II (UZ 990)	Kč	67.330,38
přijaté transf. na provoz ze SR+ESF- Šablony JAK (UZ 33092)	Kč	634.831,62
příspěvek na provoz od zřizovatele (UZ 999)	Kč	3,863.000,--
účel. dotace na provoz od zřizovatele (UZ 150)		
ZIZ – na doplnění školního mobiliáře	Kč	1,148.750,58
účel. dotace na provoz od zřizovatele (UZ 140)		
ZIZ – oprava prost.šaten a obnova šatních skříněk	Kč	668.139,89
zapojení fondů	Kč	753.262,09
investiční transfery (ze SF, ze SR a EU, z inv. darů – UZ 403)	Kč	243.574,03
účel. neinv. dotace města Kroměříže – soutěž Animág 2023 (UZ 777)	Kč	28.400,--
ostatní vlastní zdroje	Kč	2,582.321,38

II. NÁKLADY :

Celkové náklady za rok 2023.....	Kč	47,070.174,32
- náklady hlavní činnosti	Kč	46,390.246,44
- náklady doplňkové činnosti	Kč	679.927,88

Náklady z hlavní činnosti

Náklady z hlavní činnosti	Kč	46,390.246,44
z toho: neinvestiční náklady přímé hrazené z transferu ze SR		
(UZ 33353)	Kč	34,712.085,--
z toho: na platy a OON	Kč	25,356.027,--
na ONIV hrazené ze SR	Kč	9,356.058,--
nákl. účel. dotace – doučování žáků SŠ (33086)	Kč	19.500,--
nákl. účel. dotace – NPO - Digitální UP (33087)	Kč	237.000,--
nákl. hrazené z účel. dotace z MŠMT na soutěž Animág 2023 (UZ 33166)	Kč	68.070,27
nákl. účel. dotace z MŠMT – Provázející učitel (UZ 33351)	Kč	11.769,--

nákl. hrazené z transf. na provoz ze SR+ESF- IKAP II (UZ 33063, stř. 4000)	Kč	1,279.276,93
nákl. hrazené z transf. na provoz od zřiz. – IKAP II (UZ 990, stř. 4000)	Kč	67.330,38
nákl. hrazené z transf. na provoz ze SR+ESF- Šablony JAK (UZ 33092)	Kč	634.831,62
nákl. hraz. z neinv. příspěvku na provoz od zřizo- vatele (UZ 999)	Kč	3,863.000,--
nákl. hrazené z fondů	Kč	753.262,09
ZIZ – nákl. na doplnění škol. mobiliáře (UZ 150)	Kč	1,148.750,58
ZIZ – oprava prost. šaten a obnova šatních skříněk (UZ 140)	Kč	668.139,89
investiční transfery (ze SF, ze SR a EU, z inv. darů – UZ 403)	Kč	243.574,03
nákl. hraz. z účel. neinv. dot. města KM – Animág (UZ 777)	Kč	28.400,--
nákl. hrazené z vlastních zdrojů	Kč	2,655.256,65
 Základ daně z příjmů PO za r. 2023.....	Kč	369.000,--
Základ daně z PPO po úpravě (odečtena částka podle § 20 odst.7 (pro veřejně prospěš.p poplatníky)	Kč	- 300.000,--
Základ dně z příjmů PO za r. 2023	Kč	69.000,--
Daň z PPO (19 %).....	Kč	13.110,--
Odečtena sleva na ZTP	Kč	- 13.110,--
Výsledná daň z příjmů PO za r. 2023	Kč	0,--

Příspěvková organizace vykázala za rok 2023 ztrátu z hlavní činnosti ve výši 72.935,27 Kč a zároveň vytvořila zisk v doplňkové činnosti ve výši 275.935,12 Kč. Celkový výsledek hospodaření k 31. 12. 2023 představoval zisk 202.999,85 Kč.

Roční účetní závěrka příspěvkové organizace byla schválena Radou Zlínského kraje dne 13. 5. 2024, rovněž byl schválen výsledek hospodaření a přiděly do peněžních fondů příspěvkové organizace. Výsledek hospodaření za rok 2023 (zisk) byl v souladu se schváleným stanoviskem zřizovatele přidělen ve výši 202.999,85 Kč do rezervního fondu.

Dle stanoviska odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje byly závazné ukazatele rozpočtu příspěvkovou organizací dodrženy, poskytnuté transfery ze SR byly použity na stanovený účel, fondy byly čerpány v souladu s jejich schválenými plány.

V roce 2023 čerpala PO **účelovou dotaci na doučování žáků SŠ** ve výši **19.500,-- Kč**, účelovou dotaci **na digitální učební pomůcky** ve výši **237.000,-- Kč** a účelovou dotaci **Provázající učitel** ve výši **11.769,-- Kč** - vše poskytnuto z MŠMT.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0430/Z15/22 byl dne 12. 12. 2022 schválen příspěvek na provoz od zřizovatele na rok 2023 ve výši 3,774. 000,-- Kč. Ke konci roku byl navýšen o 89.000,-- Kč. Z toho 59.000,-- Kč na účelovou podporu OŠMS pro žáky SŠ – Participativní rozpočet (na pokrytí výdajů žáků na školní akce a školní potřeby v souladu s pokyny OŠMS) a 30.000,-- Kč na další účelovou podporu OŠMS – Sebeobranu žáků SŠ. **Celková výše příspěvku na provoz** po této úpravě činila **3,863.000,-- Kč**. K 31. 12. 2023 byl příspěvek zřizovatele v této výši vyčerpan.

V průběhu roku zřizovatel vyhlásil možnost získání dalších finančních prostředků na potřeby školy prostřednictvím ZIZu (zjednodušeného investičního záměru). Škola

zpracovala a předložila 2 návrhy – **ZIZ 1 - Doplnění a obnova školního mobiliáře a ZIZ 2 - Oprava prostoru školní šatny a obnova šatních skříněk.**

Na **ZIZ 1** zřizovatel schválil neinvestiční příspěvek ve výši 675.000,-- Kč, ve skutečnosti pak bylo čerpáno **668.139,89 Kč** (zaúčtováno pod UZ 150). Školní mobiliář byl rozšířen o nábytek ve dvou nově vzniklých čtenářských koutcích na chodbách školy a v 1 relaxační zóně na ochozu auly v 4NP. Prostory jsou využívány žáky a studenty školy během přestávek a volných hodin před, mezi a po skončením vyučování. Obnoven byl nábytek v kanceláři ekonomky a účetní a v ředitelně školy, doplněn byl nábytek do kabinetu pedagogů v 3NP a též nábytek do odborných učeben VV v tzv. mycí zóně.

Na **ZIZ 2** byl rovněž schválen neinvestiční příspěvek, a to ve výši 1,761.000,-- Kč, ve skutečnosti bylo čerpáno **1,148.750,58 Kč** (zaúčtováno pod UZ 140). Provedeny byly stavební úpravy v suterénu budovy školy (1PP) zahrnující úpravu sádkartonové přičky včetně osazení novými dveřmi, vyrovnaní podlahy a položení keramických dlaždic, zakrytí potrubí sádkartonovým podhledem, osazení svítidel do pohledu a výmalbu nově upravených prostor. Zakoupeno bylo 240 ks kovových uzamykatelných šatních skříněk na soklu včetně dodávky a montáže pro žáky SŠ tak, aby každý žák měl svou vlastní uzamykatelnou skříňku.

Usnesením RZK č. 0373/R08/23 ze dne 3. 4. 2023 byl **schválen investiční příspěvek** na akci TZ – **rekonstrukce elektroinstalace** ve výši **14,475.000,-- Kč** na přípravu a realizaci této akce v roce 2023. Z této částky PO použila na úhradu investičních výdajů 14,046.294,92 Kč.

Další **akcí TZ** byla akce **rekonstrukce střechy**, která pokračuje z roku 2019 a na kterou byl Radou ZK ze dne 19. 12. 2022 usnesením č. 1117/R37/22 schválen organizaci investiční příspěvek od zřizovatele ve výši 382.900,-- Kč a účelový příspěvek na provoz ve výši 404.410,-- Kč na projektovou přípravu této akce. Změnou č. 1 ROPIP usnesením č. 0668/R16/23 ze dne 26. 6. 2023 byl účelový příspěvek na provoz snížen na 0,-- Kč z důvodu změny charakteru akce a investiční příspěvek byl navýšen o 24.374,-- Kč na celkovou výši 407.274,-- Kč. Investiční příspěvek byl v roce 2023 vyčerpán ve výši 362.274,-- Kč.

Celková výše schváleného investičního příspěvku od zřizovatele v roce 2023 byla 14,882.274 Kč na obě akce TZ, skutečná výše čerpání investičního příspěvku celkem na obě akce byla 14,408.568,92 Kč.

V roce 2023 pokračoval **projekt MŠMT Šablony JAK I.** (realizace projektu od 9/2022 do 1/2025) – UZ 33092. V roce 2023 byly čerpány finanční prostředky na aktivity projektu za 634.831,62 Kč, za období 1-8/2024 za 460.060,58 Kč. Celková výše rozpočtu na projekt Šablony JAK představuje částku 2,326.650,-- Kč, doposud vyčerpáno 1,235.921,69 Kč.

V roce 2023 pokračovala realizace projektu **IKAP II** (Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II) – termín realizace - od 1. 1. 2021 do 30. 11. 2023. Příjemcem dotace byl Zlínský kraj, VOŠPS a SPgŠ participovala na projektu v roli partnera. Rozpočet partnera (tj. naší PO) představoval částku 5,653.688,87 Kč.

K 30. 11. 2023 byl projekt dle plánu ukončen. Celkové zdroje neinvestiční dotace z MŠMT (tj. ze SR a EU) za roky 2021 – 2023 představovaly pro PO částku 5,013.636,14 Kč, od zřizovatele – KÚ ZK částku 263.875,59 Kč. Dále čerpala PO investiční dotaci na pořízení DHM ve výši 313.814,65 Kč od MŠMT (ze SR a EU) a rovněž od zřizovatele ve výši 16.516,56 Kč. Projekt byl zúčtován po schválení závěrečné zprávy v roce 2024.

V roce 2024 proběhl další ročník soutěže **Animág Kroměříž 2024**. Na soutěž poskytlo účelovou dotaci MŠMT ve výši 62.250,-- Kč a město Kroměříž podpořilo soutěž

částkou 45.000,-- Kč. Dalším sponzorem akce byla Plastika Kroměříž, která přispěla věcným darem - 7 ks bezdrátových reproduktorů v hodnotě 25.830,-- Kč a Aratec Uherský Brod věnoval věcný dar pro vítěze - 7 ks tabletů v hodnotě 16.765,-- Kč. Celkový rozpočet akce včetně věcných darů představoval částku 152.021,09 Kč (část hrazena z vlastních zdrojů).

Opravy příspěvkové organizace v roce 2023

Z fondu investic byly schváleny běžné opravy a údržba nemovitého majetku do 500 tis. bez DPH celkem za 445 tis. Kč. Jednalo se o 2 akce: opravy podlah – za 265 tis. Kč a malování – za 180 tis. Kč.

Opravy podlah i malování byly plánované a pak i realizované v návaznosti na technické zhodnocení - rekonstrukce elektroinstalace, jehož 1. etapa proběhla v roce 2023 v 1PP – 2NP. Z FI byly opraveny podlahy v místnostech v 1NP a 2NP – kabinet TV 105, učebna cizích jazyků 216, učebna dramatické výchovy 211, kabinet zástupce ředitelky 204, ředitelna a sekretariát 206, kancelář ekonomického oddělení 212 a zkušebna školní žákovské kapely v 1PP. Celková částka vynaložená na opravu podlah z FI představovala 264.621,38 Kč – čerpáno na úrovni plánu.

Na opravy podlah navazovaly malířské práce v prostorách školy – z FI byla hrazena částka 177.940,-- Kč a jednalo se o 7 tříd a 3 kabinety (učebna cizích jazyků 108, učebna biologie 109, učebna stupňovitá 111, učebna 113, učebna 213, učebny cizích jazyků 215 a 216, kabinet TV 105, kabinet zástupkyně ředitelky 204 a kabinet zástupce 208. Čerpáno rovněž na úrovni plánu.

V roce 2023 byly tedy z FI financovány opravy celkem za 442.561,38 Kč (plán čerpání FI na opravy celkem 445 tis. Kč), plánované čerpání FI na opravy nebylo překročeno (ani na jednotlivé schválené akce).

Z provozních prostředků (UZ 999) byly v souvislosti s úsporou v položce energií provedeny a uhrazeny další opravy nemovitého majetku – opravy podlah – broušení a lakování podlahy v učebně ČJ 218 za 55.797,-- Kč a provedeny obklady stěn ve zkušebně žákovské kapely v 1PP za 46.253,-- Kč, celkem za 102.050,-- Kč. Dále byly provedeny další malířské práce za 97.704,-- Kč – výmalba dalších 4 tříd (TV sálek 104, učebna 205, učebna HV 209, učebna ČJ 218) a kuchyňky, kabinetu HV 201 a ekonomické kanceláře 212. Tím PO využila finanční prostředky ušetřené v položce energií. Dále z důvodu zatečení při bouři v 8/2023 do auly školy, kde odpadl i kus štukové výzdoby ze stropu, byla provedena tato havarijní oprava a výmalba po vyschnutí stropu za 25.484,-- Kč. Koncem roku byl provozní příspěvek zřizovatele čerpán také na havarijní opravu střechy - po velkém větru musela být opravena plechová střešní krytina – za 6.607,-- Kč (viz tab. č. 7 – položka oprav provedených mimo rozpočet – 231.845,-- Kč). Na opravy učebních pomůcek byly použity finanční prostředky ve výši 46.039,-- Kč, ve srovnání s plánem (60 tis. Kč) se jedná o nižší čerpání o 13.961,-- Kč. U oprav strojů a zařízení (plán 60 tis. Kč, skutečnost 18.120,-- Kč) nebyla plánovaná částka zcela vyčerpána a byla rovněž použita na běžné opravy a údržbu nemovitého majetku.

Investiční akce v roce 2023 - 2024

Rekonstrukce elektroinstalace

V březnu 2023 byl zpracován **investiční záměr** na akci TZ – VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – rekonstrukce elektroinstalace č. 1917/150/03/23 a schválen Radou ZK byl dne 3. 4. 2023 usnesením číslo 0373/R08/23.

Cílem tohoto záměru je kompletní rekonstrukce elektroinstalace tak, aby odpovídala platným ČSN normám pro silnoproudé instalace, požadavkům BOZ a PO a potřebám zajištění ochrany majetku, potřebám školy s ohledem na využívání audiovizuální techniky a ICT ve výuce a pravidlům kybernetické bezpečnosti ve školách. Kompletní rekonstrukce elektroinstalace v budově školy zahrnuje jak silnoproudou elektrotechniku (silnoproudé systémy, prvky elektroinstalace, kabelové trasy, rozvaděče a jištění, osvětlení interiéru, nouzové osvětlení), tak slaboproudou elektrotechniku (strukturovaná kabeláž, telefonní ústředna, poplachový zabezpečovací a tísňový systém, školní rozhlas, jednotný čas včetně zvonění, domovní telefon-videotelefon, kamerový systém se záznamem, kabelová příprava na AV techniku, kabelové trasy). Bude provedena instalace sádkokartonových podhledů a současně kompletní výměna svítidel, což přispěje k energetickým úsporám v budově školy. S ohledem na rozsah prací, jejich složitost a možnost realizace v termínu letních prázdnin byla tato akce rozdělena do 2 etap – 1. etapa – roce 2023 – stavební práce v 2.PP,1.PP,1.NP a 2.NP, 2. etapa – roce 2024 – stavební práce v 3.NP,4.NP a 5.NP. Termíny: zahájení projektové přípravy – 04/2022, zahájení realizace 06/2023, ukončení akce 10/2024.



Celkové náklady byly stanoveny ve výši 24,612 tis. Kč, z toho **v roce 2021** bylo utraceno 59 tis. Kč (58.806,-- Kč) na zpracování studie (hrazeno z provozních prostředků zřizovatele – UZ 999). **V roce 2022** bylo utraceno 496 tis. Kč (přesně 496.100,-- Kč) za VZ na výběr dodavatele projektové dokumentace a výkon autorského dozoru (za 24.200,-- Kč) a za zpracování projektové dokumentace pro provádění stavby (za 471.900,-- Kč). Vše bylo v roce 2022 hrazeno z investičního příspěvku zřizovatele.

V roce 2023 byly dle IZ plánované celkové náklady akce 15,075 tis. Kč, z toho náklady na přípravu a zabezpečení akce ve výši 73 tis. Kč a náklady realizace ve výši 15,002 tis. Kč. V roce 2023 proběhla 1. etapa realizace stavby a byly vystaveny faktury na tuto akci ve výši 15,268.004,85 Kč, z toho za organizační zajištění veřejné zakázky 73 tis. Kč (přesně 72.600,-- Kč), za stavební (elektroinstalační) práce 15,085.404,85 Kč a za výkon TDS a koordinátora BOZP za 110.000,-- Kč. Faktura vystavená ve 12/2023 ve výši 621.709,93 Kč za elektroinstalační práce byla splatná a uhrazená až v 1/2024. Na úhradu výdajů akce použila PO dle plánu nejdříve své vlastní finanční prostředky z fondu investic ve výši 600 tis. Kč a pak další výdaje hradila postupně z investičního příspěvku zřizovatele.

Na tuto akci byl PO schválen investiční příspěvek na rok 2023 ve výši 14,475 tis. Kč dne 3. 4. 2023 usnesením číslo 0373/R08/23. Tento investiční příspěvek byl ve skutečnosti

čerpán ve výši 14,046.194,92 Kč, úspora v investičních výdajích představovala ke konci roku 2023 částku 428.705,08 Kč. PO požádala v rámci vyúčtování ROPIP o převod nevyčerpané části investičního příspěvku do roku 2024.

K 31. 12. 2023 je na účtu nedokončeného majetku evidována částka za všechny provedené investiční práce a související vynaložené náklady ve výši 15,764.104,85 Kč (účet 042 0120).

V roce 2024 pokračovala dle plánu II. etapa akce – stavební práce. Pro rok 2024 byl schválen příspěvkové organizaci investiční příspěvek zřizovatele ve výši 8,810.705,-- Kč. K 31. 8. 2024 byly provedeny a vyfakturovány stavební práce za 6,981.801,65 Kč, z toho 600.000,-- Kč bylo hrazeno z vlastních zdrojů FI a zbytek z investičního příspěvku zřizovatele.

Rekonstrukce střechy

PO provádí další akci TZ - VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – **rekonstrukce střechy**. Na tuto akci **nebyl zatím zpracovaný investiční záměr**.

VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – Rekonstrukce střechy – **koncem roku 2020** proběhla VZ na výběr dodavatele projektové dokumentace a výkon inženýrské činnosti – částka 12.100,-- Kč hrazena z investičního příspěvku zřizovatele. **V roce 2021** byla doplacena další část služby za VZ na zhotovení projektové dokumentace a výkon inženýrské činnosti ve výši 12.100,-- Kč (z investičního příspěvku zřizovatele). Byla uzavřena smlouva na vyhotovení dokumentace pro společné rozhodnutí o umístění stavby a stavebního povolení. Tato dokumentace byla vypracována v 2/2021 a vystavena faktura na 592.900,-- Kč (hrazeno rovněž z investičního příspěvku zřizovatele). Zůstatek na účtu 042 0110 tohoto nedokončeného TZ k 31. 12. 2021 představoval 617.100,-- Kč. Další realizace akce byla přesunuta do roku 2022. **V roce 2022** projektant zpracovával projektovou dokumentaci. V roce 2022 nebyly žádné další výdaje spojené s touto akcí, na účtu 042 0110 zůstává k 31. 12. 2022 617.100,-- Kč.

Na tuto akci TZ byl PO schválen v roce 2021 **investiční příspěvek** ve výši 1,000 tis. Kč, PO čerpala za celou dobu realizace investiční příspěvek ve výši 617.100,-- Kč, zůstává 382.900,-- Kč. PO požádala o převod částky k čerpání do dalšího roku 2023.

Kromě ROPIP schválil zřizovatel na tuto akci i účelový neinvestiční příspěvek (**ROPUP**) ve výši 500 tis. Kč. Ten byl čerpán **v roce 2019** ve výši 61.710,--Kč (za administraci VZ – rekonstrukce střechy a zpracování souborného řešení stavby) a **v roce 2020** ve výši 30.880,-- Kč (zpracování projektové dokumentace pro staveb. povolení – část). Celkem bylo z tohoto účel. příspěvku čerpáno 95.590,-- Kč, zůstává k čerpání 404.410,-- Kč. PO ke konci roku 2022 požádala o přesun těchto prostředků do roku 2023.

V roce 2023 byla zpracována dokumentace pro provádění stavby a vystavena faktura na částku 362.274,-- Kč (hrazeno z investičního příspěvku zřizovatele). Stavební úřad v Kroměříži vyzval projektanta k doplnění podkladů pro vydání stavebního povolení, ten tak v prosinci 2023 učinil. Do konce roku 2023 nebylo stavební povolení vydáno.

Investiční příspěvek byl v roce 2023 navýšen na 407.274,-- Kč, po vyčerpání částky 362.274, - Kč zůstává 45.000,-- Kč. **Neinvestiční příspěvek** ve výši 404.410,-- Kč byl snížen na 0,-- Kč z důvodu změny charakteru akce, tím pádem už nebude čerpán. Navýšení inv. příspěvku a snížení provozního příspěvku bylo schváleno Radou ZK dne 26. 6. 2023 usnesením č. 0668/R16/23.

Akce se přesunuje **do roku 2024**. Byla schválena položka v plánu čerpání FI na tuto akci ve výši 45.000,-- Kč – z vlastních zdrojů. Ve skutečnosti však k datu 31. 8. 2024 nebyly žádné aktivity v rámci této akce realizovány.

Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1. Projekty Erasmus

Ve školním roce 2023/2024 podala škola novou žádost do programu Erasmus+ mobility (KA122-VET – Krátkodobé projekty mobility studentů a zaměstnanců v odborném vzdělávání a přípravě) s názvem Učme spolu v Evropě (Teaching Together in Europe). Naše žádost byla podpořena a bude realizována od 2. 9. 2024 – 1. 3. 2026 ve spolupráci s polskou organizací Fundacja Centrum Inicjatyw Lokalnych, Zawiercie a Krakow, bulharskou organizací Atlas Nova ze Sofie a irským partnerem Shandon Language Solutions z Dublinu.

Na tři krátkodobé 14denní mobility vyjedou jak žáci a studenti oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, tak studenti oboru Sociální pedagogika, kteří budou realizovat praxe v tamních mateřských školách a domovech pro seniory. Nově se mobilit zúčastní i pedagogové. Ti budou jednak stínovat práci učitelů a sociálních pracovníků v zařízeních praxe (job shadowing), ale též srovnávat systém profesní přípravy budoucích učitelů v MŠ a sociálních pracovníků v daných zemích.

Kromě této žádosti byla podána i žádost do programu Erasmus+ partnerství malého rozsahu (KA210-VET - Small-scale partnerships in vocational education and training) s názvem Identity and Creativity in VET ve spolupráci s portugalskou školou Agrupamento de Escolas João da Silva Correia v S. João da Madeira a španělskou střední školou IES PEREZ COMENDADOR z města Plasencia. Žádost byla ohodnocena 85b/100b a zařazena mezi náhradní projekty, které čekají na rozhodnutí komise o finanční podpoře do ledna 2025. Cílem projektu byla spolupráce mezi učiteli těchto odborných škol a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti práce s žáky na podpoře rozvoje jejich identity (ve smyslu vztahu k sobě, k druhým, ke společnosti) prostřednictvím kreativního sebevyjádření uměleckými a pohybovými prostředky.

11.2. Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (IKAP II) – Metodické centrum praxe

V listopadu 2023 byl projekt úspěšně ukončen. Předkladatelem projektu byl Zlínský kraj (celkové způsobilé výdaje projektu 203 180 300,56 Kč) a role školy v projektu je „partner s finanční spoluúčastí“ (celkové způsobilé výdaje partnera 5.951.251,44 Kč).

Škola v projektu realizovala aktivitu 6 Zvýšení kvality vzdělávání budoucích pedagogických pracovníků. V rámci projektu vzniklo ve škole Metodické centrum praxe, které poskytuje komplexní aktivity vedoucí k propojení teoretické a praktické přípravy k výkonu regulované profese pedagogického pracovníka. Centrum zajišťuje tvorbu a realizaci vzdělávacích aktivit, síťování pedagogických škol a zařízení praxe ve Zlínském kraji a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe formou kulatých stolů s účastí sociálních partnerů. Více o projektu na webových stránkách <https://ped-mc-km.cz/>.



VÝŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ A SOCIÁLNÍ A STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA KROUMĚVIZ

ZÁVĚREČNÁ KONFERENCE PROJEKTU IKAP II

IMPLEMENTACE KRÁSKOVSKÉHO ANOTOVANÉ PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRŮVZEM ZVLÁŠTNÍHO KRAJCE I
SECTIVACÍNE ČÍSLO PROJEKTU CZ.03.1.01-MP-0016-17-00100000



METODICKÉ CENTRUM PRAKTY

1. MAZE ŽIJÍNO
PRO DOKUMENTACI

OPORY
24. 10. 2023

ZAČATEK
8:00 HODIN

MATERIÁL
A CERTIFIKÁT



EDUCO Z.LÍN Z.S.
Tým školy dleže se zaměřením na mateřskou školu

MGR. RADKA KŮRILOVÁ
Pro digitálních technologií na prvých dětech v mateřské škole

PHDr. MAREK HERMAN
Co bych chtěl vědět, když bych znovu začal být učitelem

+ WORKSHOP DLE ZAMĚŘENÍ

- Polychromatické výjevy a multimediální aplikace v MS
- Nové metody v oblasti ICT v MS
- Praktické náklady na přehlednosti
- Přehledný řád pro MS

PŘÍLAŠKA ZDE



<https://ped-mc-krm.cz>



EVROPSKÁ UNIE
Evropský strukturální a investiční fond
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy
Česká republika



V rámci projektu, ale i po skončení projektu probíhaly otevřené metodické hodiny pro děti z mateřských škol a školních družin připravované našimi žáky a studenty, jak v metodickém centru praxe (lekce EVVO, polytechniky a kreativního ICT), tak v oblasti pohybové výchovy, výtvarných či hudebních činností. Více je popsáno v kapitole 8.5 Akce pro sociální partnery.

Na konci školního roku 2023/2024 se začalo s projektovou přípravou v rámci vyhlášené výzvy IDZ, aby bylo možno od ledna 2025 ve výborně nastavené spolupráci mezi pedagogickými školami Zlínského kraje pokračovat a prohlubovat ji zejména v oblasti praktického vyučování a systému podpory provázejících učitelů, dalšího vzdělávání pedagogů v dlouhodobých kurzech zaměřených na inovativní vzdělávání a či tematických dvoudenních vzdělávacích akcích.

11.3. Digitalizujeme školu

V rámci Investice č.2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy obdržela škola pro rok 2023 celkem 237.000,- Kč na pořízení pokročilých digitálních učebních pomůcek.

Díky těmto finančním prostředkům jsme mohli do školy získat např. kombinovací šicí a vyšívací stroj, gravírovací stroj, řezací plotr, grafické tablety, robotické a programovatelné učební pomůcky (ozoboty, photon edu...), digitální mikroskop, 3D tiskárnu aj. Pomůcky jsou využívány ve výuce informatiky, biologie a didakticky zaměřeného předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností.

Škola v průběhu školního roku připravila změnu v ŠVP ve vzdělávací oblasti „Vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích“ dle Opatření MŠMT č.j. 17140/2023-5. Počínaje 1. 9. 2024 bude předmět Informatika na SŠ vycházet z Nového pojetí ICT v RVP SOV. Zakoupené pokročilé digitální učební pomůcky napomohou provedené změny ve výuce realizovat.



11.4. Šablony JAK I. pro VOŠPS a SPgŠ Kroměříž

Od 1. 9. 2022 škola realizuje projekt šablon z OP JAK I. (operační program Jan Amos Komenský z MŠMT) Šablony JAK I. pro VOŠPS a SPgŠ Kroměříž, č. projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0001290. Schválená výše finančních prostředků představuje částku 2,326.650,-- Kč, z toho 1,785.354,88 Kč je z ESF (85 %) a Kč 541.295,12 ze SR (15 %). Termín realizace 1. 9. 2022 až 31. 1. 2025.

Mezi zvolené projektové aktivity patří:

- **vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, VOŠ** zejména v oblastech čtenářské, matematické, umělecké gramotnosti, komunikace v cizím jazyce, projektové výuce, logopedické prevence, zážitkové pedagogiky, přírodovědném vzdělávání, EVVO

a polytechnice, řízení školy a pedagogického procesu. Počítáno je i se vzděláváním pro celou sborovnu v oblastech inovativních metod výuky, využívání IT ve výuce, práci s nadáním a kreativitou žáků, či v tématu wellbeingu a psychohygieny.

- **spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ**, a to jak v rámci školy v metodických komisích, tak i na úrovni spolupráce s ostatními pedagogickými školami v ČR se vzdělávacím programem Předškolní a mimoškolní pedagogika. Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe očekáváme v oblastech organizace a řízení školy (pedagogického leadershipu), realizace praktického vyučování, či zařazování inovativních metod do výuky.
- **inovativní vzdělávání žáků SŠ, VOŠ**. Z inovativních forem preferujeme projektovou výuku, tandemovou výuku, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitkovou pedagogiku či oblast propojování formálního a neformálního vzdělávání.

V naší žádosti jsme nevyužili žádnou z personálních šablon.

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo realizovat následující šablony:

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, VOŠ	
pedagogové	162 šablon (8h/šablona)
nepedagogové	3 šablony (8h/šablona)

Konkrétní vzdělávací akce jsou uvedeny s označením OP JAK v kapitole 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Pokračovali jsme ve sdílení zkušeností s kolegy z dalších moravských pedagogických škol a po Krnovu, Přerovu, Odrách a Bojkovicích, které jsme navštívili loni, jsme mohli sledovat průběh praktických maturitních zkoušek na SPgŠ ve Znojmě, Brně a Zlíně. Následně byla diskutována podoba praktické maturitní zkoušky s ohledem na profil absolventa pedagogické školy a ještě většího propojení s praktickým vyučováním, případné možnosti změn v koncepci profilových maturitních zkoušek v budoucnu.

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ	škola
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky (4. 4. 2043, SPgŠ Znojmo, 8h, OP JAK)	SPgŠ Znojmo
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky (4. 4. 2043, SPgŠ Znojmo, 8h, OP JAK)	SPgŠ Znojmo
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky (22. 4. 2024, SPgŠ Brno, 8h, OP JAK)	SPgŠ Brno
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky (22. 4. 2024, SPgŠ Brno, 8h, OP JAK)	SPgŠ Brno
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky (24. 4. 2024, SPgŠ Zlín, 8h, OP JAK)	SPgŠ Zlín
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky (24. 4. 2024, SPgŠ Zlín, 8h, OP JAK)	SPgŠ Zlín

V tomto školním roce jsme využili celkem 13 šablon inovativního vzdělávání pro střední školu a 2 šablony inovativního vzdělávání pro VOŠ. Díky nim jsme mohli nabídnout žákům a studentům výuku v mimoškolním prostředí, spojit formální a neformální

vzdělávání (ve spolupráci s muzei, pamět'ovými institucemi, centry vědy, divadlem, kinem), propojit tematické bloky mezi předměty v rámci projektové výuky, či realizovat průřezová témata, podpořit wellbeing, osobnostní rozvoj a rozvoj kreativity žáků a studentů v programech zážitkové pedagogiky, využít vrstevnického učení (VOŠ-SŠ) či individualizovat výuku anglického jazyka pomocí aktivizačních metod v menších studijních skupinách, a podpořit tak znevýhodněné žáky potřebující dopomoc a motivaci pro eliminaci školního neúspěchu. Domníváme se, že tento způsob výuky je velmi přínosný pro rozvoj žáků a studentů a díky šablonám i finančně dostupný, umožňující i žákům a studentům z nízkopříjmových rodin přístup k novým zkušenostem, zážitkům, poznání.

Šablona inovativní vzdělávání SŠ	třída
Netradiční výuka pro usnadnění adaptace žáků při přechodu na SŠ	1.A, 1.B
Učíme se i tvoříme JINAK	2.A, 2.B
Pohybová výchova pro děti	3.B
Aktivizující metody – ANJ v 4.B, cizí jazyk, komunikace v cizím jazyce	4.B
Aktivizující metody – ANJ v 4.A, cizí jazyk, komunikace v cizím jazyce	4.A
Aktivizující metody – ANJ v 1.B	1.B
Aktivizující metody – ANJ v 2.B	2.B
Projektový týden – inovativní metody výuky se třídou 2.A	2.A
Projektový týden – inovativní metody výuky se třídou 2.B	2.B
Projektový týden – inovativní metody výuky se třídou 1.A	1.A
Projektový týden – inovativní metody výuky se třídou 1.B	1.B
Projektový týden – inovativní metody výuky se třídou 3.A	3.A
Projektový týden – inovativní metody výuky se třídou 3.B	3.B
Šablona inovativní vzdělávání VOŠ	třída
Letní kurz činností v přírodě	2.PP
Problematika menšin a uprchlictví – bloková výuka na VOŠ	1.SP



11.5. Fulbrightův program

Ve školním roce 2023/2024 pomáhala s výukou angličtiny na naší škole stipendistka Fulbrightova programu. Komise vyhověla naší žádosti a přidělila mladou Američanku jako jednu ze 30 stipendistů působících letos v České republice coby asistentku do výuky středoškolským učitelům angličtiny. Komise asistenty umisťuje na střední školy různého typu podle jejich vzdělání, zájmů a volnočasových aktivit, které během svého pobytu plánují uskutečnit.

Komise J. Williama Fulbrighta je česko-americká organizace založená na základě mezivládní dohody v roce 1991 za účelem podpory vzdělávacích a kulturních výměn mezi Českou republikou a Spojenými státy. Komise administruje stipendia vládního tzv. Fulbrightova programu. Zároveň poskytuje bezplatné poradenství a informační služby všem zájemcům o studium a výzkum v USA (na www.fulbright.cz).

Asistentka pracovala v tandemu s našimi učiteli angličtiny, zaměřila se zejména na rozvoj komunikačních dovedností žáků a studentů a zprostředkování informací o realitě USA. Zapojila se i do jiných aktivit školy (absolvovala turistický kurz se třetími ročníky, poznávací zájezdy a exkurze, např. do Osvětimi, anglického divadla v Brně, stužkovací večírky, ples školy...), navštívila hodiny i dalších předmětů jako výtvarného praktika či psychologie, společně před Vánoci pekla s žáky tradiční americké cookies, či ve spolupráci s ostatními stipendisty připravila pro žáky American Day.



Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

K 1. září 2023 došlo k několika zásadním změnám v legislativě související s poskytováním kurzů v rámci celoživotního vzdělávání. Byly zrušeny akreditace vzdělávacích programů průběžného vzdělávání (tedy studií k prohloubení odborné kvalifikace dle § 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů) a již uděleným akreditacím před nabytím účinnosti novely zákona o pedagogických pracovnících (zákon č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů) skončí platnost nejpozději 18 měsíců po této změně, tedy 28. 2. 2025.

Další změna se vztahovala ke kvalifikačním předpokladům pro výkon některých pedagogických profesí, a s tím jsou spojené změny ve standardech pro vzdělávací programy, které vedou k získání odborné kvalifikace pedagogického pracovníka či specializace ve školství (kvalifikační studia), či zvýšení počtu vyučovacích hodin u jednotlivých programů (Studium pedagogiky pro vychovatele – min. počet 120 hodin, Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga – min. počet 120 hodin) nebo povinné zařazení praxe (Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga, 40h).

V souvislosti s novelizací zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění účinném od 1.10.2023, došlo i ke změně podmínek podávání žádostí o akreditace vzdělávacích programů v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Novou přílohou žádosti o akreditaci všech vzdělávacích programů je Plán evaluace a Zpráva z evaluace vzdělávacího programu, jimiž žadatel dokladuje nastavení a realizaci systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávacího programu.

Tyto zásadní změny se dotkly výrazně i naší školy, protože vedle počátečního vzdělávání nabízí škola i další vzdělávání a rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno u naší organizace i **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**. Akreditaci instituce pro poskytování programů DVPP má škola platnou do 5. 1. 2028 (č.j.: MSMT- 28242/2021-5).

Škola připravila nové vzdělávací programy pro studia vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů v souladu s výše popsányými legislativními změnami, stejně jako vytvořila Plán evaluace a systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávacích programů a předložila je MŠMT k akreditaci. Ta byla udělena dle 17. 4. 2024 č.j. MSMT-270/2024-6-28 s platností do 17. 4. 2027 pro 3 kurzy ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
Vzdělávací program (akreditace do 17. 4. 2027)	akreditace MŠMT
Studium pedagogiky pro vychovatele (150h)	MSMT-270/2024-6-28
Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost (150h)	MSMT-270/2024-6-28
Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga (150)	MSMT-270/2024-6-28

Zásadní změnou v konci programů je navýšení počtu vyučovacích hodin, zařazení povinné reflektované praxe do každého ze vzdělávacích programů a posílení didakticky

zaměřených témat v přípravě pedagogů volného času a vychovatelů a oblasti speciální pedagogiky u asistentů pedagoga. Realizace kurzů podle nové akreditace je zahájena od září 2024.

Škola též nabízí prakticky zaměřené semináře k prohloubení odborné kvalifikace:

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP	
Enviromentální výchova v mateřské škole – tematické oblasti louka, les	4h
Badatelsky orientovaná výuka v mateřské škole – tematické oblasti půda, voda	4h
Polytechnická výchova v mateřské škole	4h
Pokusy a objevy v mateřské škole	4h
Online aplikace využitelné v práci pedagoga MŠ	8h
Náměty na rozvoj digitalizace v MŠ	8h
Úvod do robotiky – využití robotické hračky Bee-Bot	8h
Využití tabletu v MŠ	8h
Psychomotorika pro děti	4h
Tvůrčí ICT pro výtvarné činnosti a propagaci	8h
Vzdělávací program pro práci s dětmi méně než tříletými v mateřských školách	30h
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	60h

Škola je i autorizovanou osobou (NSK) pro oblast Chův (Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, Chůva pro dětské koutky, Chůva pro děti v dětské skupině) a pro profesní kvalifikaci Lektor/lektorka dalšího vzdělávání:

Profesní kvalifikace		
kód	název	č. autorizace
69-017-M	Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky	2016/37, do 3. 8. 2026
69-018-M	Chůva pro dětské koutky	2016/38, do 3. 8. 2026
69-073-M	Chůva pro děti v dětské skupině	2022/19, do 30. 3. 2027
75-001-T	Lektor/lektorka dalšího vzdělávání	13979/2023, do 5. 6. 2028

Škola nabízí i přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky:

Přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky	
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z psychologie	25 hodin
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky	25 hodin

12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 nebyly z důvodu legislativních změn a akreditačního procesu u nových vzdělávacích programů realizovány žádné kurzy **studia ke splnění kvalifikačních předpokladů**. Od září 2024 probíhají 2 kurzy, a to Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga a Studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající komplexní přímou pedagogickou činnost.

Kurzu ke složení jednotlivé maturitní zkoušky z pedagogiky se zaměřením na předškolní věk či vychovatelství se účastnilo celkem 6 zájemců. Jednotlivou zkoušku nahrazující profilovou maturitní zkoušku z pedagogiky složilo úspěšně všech 6 studentek přihlášených ke zkoušce.

Tři zájemci konalo v březnu 2024 zkoušku z **profesní kvalifikace Chůvy pro děti v dětské skupině** (69-073-M), a to úspěšně.

Tradice **výtvarného ateliéru pro veřejnost** v učebnách naší školy pokračovala také v tomto školním roce. Zájemci z řad široké veřejnosti ve věku 30-75 let se scházeli každé pondělí od 16.00 do 18.30 a tvořili svá díla za pomoci našich výtvarných pedagogů – dobrovolníků.

V souvislosti s pokusným ověřováním **Systému podpory provázejících učitelů** (více viz kapitola 2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě, část III) škola připravila pro 20 provázejících učitelek ze smluvních mateřských škol v Kroměříži vstupní školení v rozsahu 25 hodin dle Standardu MŠMT a schváleného vzdělávacího programu **Vstupní studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele**. Mezi řešená témata ve vstupním vzdělávání patřilo: Vytváření bezpečného prostředí, Vedení reflektivního dialogu při reflexi výuky, Sebereflexe provázejícího učitele, Poskytování efektivní a formativní zpětné vazby, Pozorování a identifikace klíčových aspektů výuky, Znalost profesní přípravy na SŠ, VOŠ s ohledem na roli provázejícího učitele a Společné plánování výuky.



Součástí podpory provázejících učitelů je i zajištění dalších 20 hodin jejich **průběžného vzdělávání**. Připravili jsme nabídku celkem 9 setkání, z nichž si provázející učitelé volili témata dle svého zájmu a vzdělávacích preferencí, s podmínkou naplnění celkem 20 hodin vzdělávání za školní rok.

název vzdělávací akce	termín	rozsah
Konference IKAP k předškolnímu vzdělávání	24. 10. 2023	8h
Sdílení zkušeností z vedení praxe	22. 10. 2023	4h
Pokusy a objevy – didaktika EVVO v MŠ	8. 12. 2023	4h
Evaluační spolupráce za 1. pololetí + výkaznictví provázejícího učitele	15. 1. 2024	1h
Dramatická výchova v MŠ – didaktika DV	15. 1. 2024	6h
Digitální pregramotnost – didaktika ICT v MŠ (robotické hračky)	19. 1. 2024	4h
Digitální pregramotnost – didaktika ICT v MŠ, 2.díl (programování v MŠ, příprava edukačních pomůcek pro rozvoj digitální pregramotnosti)	7. 2. 2024	4h
Sdílení zkušeností z vedení praxe – projektování, přípravy na ped. pokusy, setkání s metodikou SPgŠ	15. 2. 2024	4h
Evaluační spolupráce ve školním roce 2023/2024 + výkaznictví provázejícího učitele	21. 5. 2024	1h

Na konci prvního pololetí uspořádala naše škola dvoudenní sdílení zkušeností učitelů informatiky ze středních pedagogických škol. Cílem setkání byla společná práce na zapracování změn ve vzdělávací oblasti „Vzdělávání v informačních a v komunikačních technologiích“ dle Opatření MŠMT č.j. 17140/2023-5 do školních vzdělávacích programů, tak aby výuka „nové informatiky“ reflektovala profil absolventa školy – učitelky MŠ – a potřeby žáků ve 21. století.



Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2023/2024 získala škola finanční prostředky z cizích zdrojů pro konání celostátní soutěže **Animág Kroměříž 2024**, a to z dotačních programů Města Kroměříž (45.000,-Kč) a Ministerstva školství, mládeže a sportu (62.250,-Kč). Odměny pro oceněné autory animovaných snímků připravila formou věcných darů firma Plastika a.s. Kroměříž (7ks JBL reproduktorů v hodnotě 25.830,-Kč) a Aratec Group s.r.o., Uherský Brod (7 ks tabletů v hodnotě 16.765,-Kč). Bližší popis akce viz kapitola 8.3 Výstavy a zajímavé projekty.

Dalšími projekty, které ve sledovaném období škola realizovala, **byly IKAP II a Šablony JAK I. pro VOŠPS a SPgŠ Kroměříž**, o nichž je podrobněji pojednáno v kapitole XI. Tamtéž je popsáno využití účelové dotace **z Národního plánu obnovy** na pokročilé digitální učební pomůcky ve výši 237.000,- Kč.

Stejně tak již bylo výše pojednáno o zapojení školy do **pokusného ověřování MŠMT Systému provázejících učitelů**, a to jednak v roli instituce připravující žáky a studenty na budoucí učitelské povolání a vysílající je do zařízení praxe - smluvních mateřských škol (viz kapitola 2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě, část III), tak v roli přijímající instituce poskytující provázejícího učitele studentům VŠ připravujícím se na povolání učitele střední školy. Spolupráce v této roli byla navázána s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě. Její studenti a studentky oboru učitelství pedagogiky u nás konají pod vedením provázející učitelky z naší školy svou pedagogickou praxi. MŠMT poskytlo ve školním roce 2023/2024 účelovou dotaci ve výši 35.134,-Kč (mzdové prostředky včetně odvodů) na pokrytí odměny provázejícímu učiteli ve výši 2.000,-Kč/měsíčně za výkon práce provázejícího učitele – viz Věstník MŠMT.

V kalendářním roce 2023 a 2024 bylo možno čerpat též **účelovou podporu OŠMS Zlínského kraje, a to v oblastech: Prevence rizikových typů chování, Podpora sebeobranu žáků na středních školách Zlínského kraje a Participativní rozpočet do škol.**

V 1. pololetí školního roku 2023/2024 byla škole takto poskytnuta účelová podpora ve výši 59.000,-Kč Participativní rozpočet 2023 (na pokrytí výdajů žáků a studentů na školní akce a školní potřeby v souladu s pokyny OŠMS) a účelová podpora ve výši 30.000,-Kč na Sebeobranu žáků SŠ. V druhém pololetí byla čerpána účelová podpora na prevenci rizikových typů chování ve výši 26.000,-Kč a 59.000,-Kč na Participativní rozpočet 2024.

V rámci participativního rozpočtování rozhodl školní parlament složený ze zástupců žáků a studentů školy o realizaci předložených studentských projektů: podpora studentských akcí např. Halloween, Mikuláš, přivítání žáků 1. ročníků SŠ a pasování studentů VOŠ, rozloučení se semestrem formou grilování na školním dvoře, letní kino..., pořízení žaluziové skříně sloužící jako výměník věcí mezi studenty k podpoře udržitelného rozvoje a ekologických aktivit, pořízení hudebních nástrojů školní kapele, mobilního basketbalového koše na školní dvůr, vybavení do školní knihovny pro výrobu pomůcek na praxi (laminovačka, řezačka), vybavení pro podporu studentských akcí na školním dvoře (výčepní set na kofolu, nafukovací filmové plátno, kompresor), či výdejníku vody.

Díky účelové podpoře OŠMS v oblasti prevence rizikových typů chování bylo možno pro žáky 1. a 2. ročníku střední školy zařídit v rámci tématu duševního zdraví a wellbeingu

prožitkové programy Povolené uvolnění a Zvládání emocí a program o bezpečném chování v online prostředí.

Kurz sebeobranu v délce 16 vyučovacích hodin pro žáky 3. ročníků střední školy proběhl od 26. 9. do 14. 11. 2023. Náplň kurzu byla zaměřena na sebeobranu dívek, které si osvojily základy jasné komunikace i odrazení fyzického útoku v reálných situacích. Obsahem jednotlivých lekcí byly základní techniky úderů, nízkých kopů, bloků a krytí; získání znalosti a zkušenosti zranitelných a citlivých míst na lidském těle a praktický trénink jejich využití při sebeobraně; nácvik pádů, úchopů, vychýlení z rovnováhy, vyprošťování z jednoduchých i složitějších úchopů a držení ve stoje a na zemi. Pro značný zájem ze strany žáků se obdobný kurz uskuteční i na podzim 2024.



V roce 2024 získala škola podporu od zřizovatele pro svůj sen modernizovat prostory pro výuky informatiky v souladu s požadavky na „novou informatiku“ dle revize RVP a vytvořit novou učebnu informatiky s moderní audiovizuální technikou a prostorovým uspořádáním pracovních stolů „do hnízd“ s elektrickým výsuvem s počítači a LCD displeji. Tato technická varianta totiž umožňuje jednak skupinové žákovské aktivity namísto frontální výuky, ale též flexibilně variovat prostor dle edukačních aktivit – práce na PC versus práce s robotickými pomůckami, stavebnicemi, grafickými tablety apod. na rovné ploše pracovního stolu. Stavební úpravy (silnoproudé a slaboproudé rozvody, osvětlení) byly řešeny jako součást investiční akce VOŠPS a SPgŠ Kroměříž - Rekonstrukce elektroinstalace, malování

učebny a výměna podlahové krytiny pak financována z fondu investic. Na vybavení učebny (pořízení movitého majetku) pak škola získala investiční příspěvek od zřizovatele ve výši 914.000,-Kč a účelový příspěvek na provoz ve výši 1.240.000,-Kč na základě schváleného zjednodušeného investičního záměru **(ZIZ) VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – Pořízení vybavení do ICT učebny** č. 2123/150/02/24/Z Radou Zlínského kraje (usnesení č. 0185/R05/24 ze dne 19. 2. 2024).

Současně s tímto získala škola od zřizovatele majetek v rámci obnovy zastaralé IT techniky ve školách: 20 ks All-in-one PC včetně příslušenství a 8 ks notebooků včetně příslušenství a dokovací stanice, které využila pro modernizaci druhé učebny informatiky pro celkem 32 žáků.



Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola aktivně spolupracuje s jinými školami obdobného zaměření v řadě sdružení a profesních organizací. Je to zejména Asociace středních pedagogických škol a Asociace vyšších odborných škol. Zastoupení má i v krajské radě CZESHA.

Asociace pedagogických škol prezenčně zasedala na podzim 2023 v Přerově v prostorách tamní pedagogické školy. Během roku jsme se několikrát sešli i v online prostředí z důvodu sdílení řešení aktuálních problémů a otázek (např. pilotáž systému podpory provázejícího učitele, nová podoba přijímacího řízení na SŠ...). Od tohoto školního roku se též úspěšně rozběhlo sdílení dobré praxe a spolupráce mezi učiteli pedagogických škol. První dvoudenní setkání zaměřené na výuku informatika na SPgŠ proběhlo u nás v Kroměříži v lednu 2024, v březnu zorganizovala SPgŠ Přerov obdobné sdílení učitelů matematiky a na SPgŠ v Odrách pak řešili svá témata vyučující angličtiny v červnu 2024. Problematicke pojetí profilové části maturitních zkoušek, zejména pak podobě praktické maturitní zkoušky s ohledem na profil absolventa pedagogické školy, se věnovali vedoucí metodických komisí výchov během podzimního setkání v Kroměříži a díky šablonám OP JAK I Spolupráce pracovníků ve vzdělávání se mohlo vedení naší školy prezenčně účastnit a sledovat průběh praktických maturitních zkoušek na SPgŠ ve Znojmě, Brně a ve Zlíně a toto témat následně diskutovat s vedoucími pracovníky tamních škol.

Díky projektu IKAP II. (Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II – Metodické centrum) a zejména pak v návaznosti na pilotáž MŠMT Systému provázejících učitelů se ještě více prohloubila **spolupráce s kroměřížskými mateřskými školami**, kterým poskytujeme v tomto pokusném ověřování metodické vedení a zajišťujeme vstupní a průběžné školení provázejících učitelek MŠ. Našimi nejbližšími sociálními partnery jsou MŠ Kollárova, MŠ Gorkého, MŠ Spáčilova, MŠ Mánesova, MŠ Štítného, MŠ Páleníčková, MŠ Žižkova, MŠ Osvoboditelů Kroměříž - Vážany a soukromá MŠ Kašpárek Kroměříž. Výborná spolupráce je navázána i s ostatními zařízeními praxe - všemi **školními družinami** (ZŠ Zachar, ZŠ Sýpky, ZŠ Slovan, ZŠ Oskol, ZŠ Komenského, ZŠ Zámoraví) a **zařízeními sociálních služeb** různých zřizovatelů v Kroměříži (poradenská centra pro zdravotně postižené, domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka, či domovy pro seniory v Kroměříži, azylové domy, úřad práce, mateřské centrum...). Mezi další spolupracující zařízení patří: ZŠ 1. Máje, ZŠ a MŠ Fr. Vančury Kroměříž, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení či dětský domov.

Škola je též otevřená studentům učitelství na vysokých školách, kteří u nás chtějí konat své pedagogické praxe. Nejčastěji se na nás obracejí naši absolventi (letos praxe v předmětech: TV, pedagogika, psychologie, český jazyk a literatura), ale rozvinula se i intenzivní spolupráce s **Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity**, jejíž studenti u nás konali během školního roku 2023/2024 průběžné pedagogické praxe v předmětu pedagogika pod vedením provázející učitelky z naší školy. Škola je fakultní školou **Pedagogické fakulty a Fakulty tělesné kultury a sportu Univerzity Palackého Olomouc**.

Významným partnerem školy je i **Město Kroměříž** a jeho příspěvkové organizace, např. **Dům kultury Kroměříž**.

Část XV. Poskytování informací

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace	15
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0



Část XVI. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2023/2024 byl naplněný mnoha výzvami, úkoly a díky společnému úsilí také radostmi a úspěchy. Snažili jsme se pokračovat v našem odhodlání vytvářet otevřené a přátelské prostředí pro odborné vzdělávání v pedagogických oborech středního i vyššího studia.

Zahájení výuky se neslo v duchu dokončování první etapy rekonstrukce elektroinstalace ve sklepení a dvou nadzemních patrech, současně již začínala přípravy na 2. etapu rekonstrukce v dalších částech historické školní budovy. Novinek ve vnitřních prostorách však bylo realizováno více. Podařilo se nám zmodernizovat pro žáky a studenty šatny, které jsou nyní více funkční a komfortní. Invenční přístup a nápady se projevíly v podobě nové kvalitně vybavené učebny informatiky, kterou rádi nazýváme „učebna snů“. V návaznosti na to jsme dokázali vytvořit také další inovovanou učebnu s 32 místy s kompletním počítačovým vybavením. Došlo k výměně podlahových krytin v kabinetech, modernizoval se nábytek a zařízení tříd a odborných učeben.

Školu však tvoří především lidé, výuka i volnočasové aktivity a vzájemná spolupráce. Jsme rádi, že právě v této oblasti jsme dokázali naplnit naše dlouhodobé i krátkodobé plány. Iniciovali jsme systém sdílení odborných zkušeností mezi středními pedagogickými školami v ČR, jenž bude pokračovat i dalších letech. Zapojili jsme se do ověřování projektu Provázejících učitelů, v této souvislosti nás pravidelně navštěvovali také studenti Ostravské univerzity, kteří získávali nové podněty a užitečné informace pro jejich budoucí učitelskou praxi. Aktivním využitím šablon OP JAK I měli naši pedagogové i žáci a studenti možnost získat podporu pro vzdělávání i uplatnění netradičních forem výuky aj.

Jedním ze stěžejních cílů pro tento školní rok bylo udržení dobrého sociálního klimatu a přátelské atmosféry ve třídních kolektivech i v rámci celé školy. Řada tradičních i nově koncipovaných akcí přinesla pro školu důležité prvky provázanosti s partnery z praxe, s veřejností i s místním a regionálním kulturně společenským životem. Poprvé jsme pro zkvalitnění výuky anglického jazyka získali roční Fulbrightovo stipendium a rodilá mluvčí se zapojila do tandemové výuky s našimi pedagogy. Plně jsme soustředili na navázání další spolupráce v programech Erasmus +, podařilo se zajistit partnerství pro realizaci výjezdu našich žáků a studentů v rámci projektu Učme spolu v Evropě. Uspořádali jsme školní zájezdy do Vídně, do Osvětimi, Evropského parlamentu aj.

Těší nás skutečnost, že naše škola často ožívá i radostí předškoláků a dětí ze školních družin. Metodické centrum praxe v naší budově prostřednictvím otevřených hodin nabídlo řadu příležitostí seznámit děti z MŠ s problematikou EVVO, s polytechnickou výchovou i s využitím ICT prostředků a robotiky k rozvoji digitální pregramotnosti. Výzvou po stránce organizační byla nově koncipovaná podoba přijímacích zkoušek, které se i v návaznosti na školní část přijímací zkoušky podařilo bez problémů zvládnout. Velmi dobrých výsledků dosáhli v květnu žáci čtvrtých ročníků u praktické i ústní části maturitních zkoušky, opět jsme se ve srovnání celostátních výsledků dostali mezi nejúspěšnější školy v Česku. Obdobně kvalitně byli připraveni na závěrečné absolutorium také studenti třetích ročníků VOŠ.

K přednostem naší školy jednoznačně patří nabídka rozmanitých akcí. Uskutečnily se koncerty Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž, které přilákaly rodiče i zájemce z řad veřejnosti. Škola již poosmé organizačně zajišťovala celostátní soutěž animované tvorby dětí a mládeže Animág 2024. Spolupracovali jsme na sportovních akcích pro žáky kroměřížských základních škol. Velmi úspěšně se dařilo po celý rok uplatňovat také prvky podpory wellbeingu v podobě neformálních setkávání žáků a studentů v atriu školy s možností zážitkových aktivit jako je grilování, otužování aj. Tradiční společenské setkání ve stylu plesovém uskutečněné v závěru dubna v Domě kultury v Kroměříži potvrdilo, že škola

vytváří dlouhodobé přátelské vazby a tato společenská akce je vyhledávaným místem pro setkávání také absolventů, pedagogů, stávajících žáků a studentů, rodičů i širší veřejnosti.

Ohlédnutí za uplynulým školním rokem je naplněné rozmanitými momenty, zážitky, zkušenostmi z realizovaných akcí či přímo splněnými sny. Deset nabitých a pestrých měsíců nás opět posunulo dál – v rovině zkvalitňování výuky i modernizace podmínek pro chod školy jako takové. Mnohé bylo i nové a nečekané. Pedagogický sbor se vyškolil v sebeobraně, všichni zaměstnanci jednotně vyjádřili nesouhlas s plánovaným výrazným snížením PHmaxu a mzdových prostředků pro nepedagogické pracovníky. Řešili jsme problémy, které každodenní provoz školy přináší.

Při zpětném hodnocení školního roku 2023/2024 je pro nás zásadní zjištění, že můžeme optimisticky a s dostatečnou energií pokračovat v nových výzvách, v dalších akcích, v moderně a funkčně nastavené koncepci vzdělávání v pedagogických oborech. Naše společná vize přátelské a otevřené školy, která kvalitně připravuje žáky i studenty na náročnou a současně krásnou pedagogickou profesi, nás naplňuje a daří se nám společně realizovat.



Část XVII. Seznam příloh

- 1 Zhodnocení Minimálního preventivního programu 2023/2024
- 2 Zhodnocení činnosti v oblasti EVVO ve školním roce 2023/2024
- 3 Fotodokumentace

Výroční zpráva projednána pedagogickými pracovníky dne 7. 10. 2024.

Výroční zpráva projednána a schválena ve školské radě dne 9. 10. 2024.

Předsedkyně Školské rady VOŠPS a SPgŠ Kroměříž: Mgr. Monika Parobková

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy

Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2023/2024

Základní údaje

Výkaz vyplnila: Mgr. Jaroslava Buchalová

IČ organizace: 65269616

Název organizace: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

Ředitelka (Statutární zástupce): Mgr. et Mgr. Jana Vítková

Adresa: 1. máje

Místo: Kroměříž

PSČ: 76701

Kraj: Zlínský kraj

Zřizovatel: Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledováním výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano

Doplňující text: Specifickým rizikovým faktorem je skladba žáků a studentů - výrazně převažují dívky, což zvyšuje riziko výskytu poruch příjmu potravy, sebepoškozování a duševních obtíží.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)

- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	2	61
2. ročník SŠ / sexta	2	59
3. ročník SŠ / septima	2	60
4. ročník SŠ / oktáva	2	60
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	6	150
Suma řádků	14	390

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: Jaroslava Buchalová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 10

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce? *Doplňující text:* Koordinátor EVVO

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení? Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi? Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zabere.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	0
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	0
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	9

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence: Při výkonu funkce ŠMP se nesetkávám se zásadními problémy.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími. Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	1	0	2	3
Prevence kyberšikany	1	1	0	0	0	2
Prevence záškoláctví	2	0	1	0	0	3
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	0	0	0	1

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	1	1	0	0	2
Prevence užívání tabáku	0	1	1	1	0	3
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	1	3
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	2	1	1	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	0	2	3
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	1	3
Prevence kriminálního chování	1	0	1	0	2	4
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	2	0	2
Suma řádků	5	3	10	6	9	33

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1

1) **Název poskytovatele programu:** Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL

2) **Název programu:** Sexting, kybergrooming a online podvody

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
Suma řádků	2	4

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

Program 2

1) **Název poskytovatele programu:** Sdružení D, z. ú.

2) **Název programu:** Povolené uvolnění

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** Interaktivní skupinová diskuse, Zážitekový program

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník SŠ / sexta	2	6
Suma řádků	2	6

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

Program 3

1) **Název poskytovatele programu:** MADIO z.s.

2) **Název programu:** V (ne)zajetí emocí

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** Zážitekový program

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
Suma řádků	2	4

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spíše spokojena

Program 4

1) **Název poskytovatele programu:** VOŠPS a SPgŠ

2) **Název programu:** #annaismissing

3) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** školní projekce filmu doplněná pracovními listy

5-a) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	8
2. ročník SŠ / sexta	1	4
3. ročník SŠ / septima	2	8
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	5	20

6) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování

1) **Uveďte stručný popis aktivity.**

Určeno pro: třídní učitele

Cíl: zachytit varovné signály rizikového chování

Výsledek: řešení vzniklé situace, kontakt na odbornou pomoc

2) **Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.** 10

Aktivita 2 - Metodické vedení třídních učitelů

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: třídní učitele

Cíl: poskytovat metodické materiály pro práci v třídnických hodinách

Výsledek: pravidelně probíhající třídnické hodiny (1x měsíčně) zaměřené zejména na rozvoj třídních kolektivů, zápisy z třídnických hodin

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Aktivita 3 - Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: pedagogy školy

Cíl: rozšířit znalosti z oblasti primární prevence

Výsledek: semináře DVPP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Aktivita 4 - Předávání odborných informací

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: pedagogy školy

Cíl: předávat pedagogům informace o změnách v oblasti primární prevence

Výsledek: dobrá informovanost

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Nulté třídní schůzky

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: rodiče budoucích žáků 1. ročníku

Cíl: seznámit se školním poradenským pracovištěm

Výsledek: informovanost rodičů, zápis z třídní schůzky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 1

Aktivita 2 - Seznámení s Preventivním programem školy

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: rodiče žáků

Cíl: informovat v rámci Dne rodičů o připravovaných programech primární prevence v aktuálním školním roce, sdělit konzultační hodiny školního poradenského pracoviště

Výsledek: informovanost rodičů, zápis z třídní schůzky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 1

Aktivita 3 - Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti primární prevence

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: organizace působící v oblasti primární prevence (KPPP, SVP, NNO...)

Cíl: objednat pro žáky školy programy specifické primární prevence, konzultovat případy rizikového chování žáků školy

Výsledek: programy specifické primární prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	0	0	0	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	1	0	0	0	3
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy	0	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)						
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	1
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	1	2	0	1	1	5
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	2	3	2	4	5	16
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	6	7	3	5	6	27

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

V uplynulém školním roce jsme se ve škole soustředili na podporu duševního zdraví a wellbeingu žáků a studentů. Tato témata byla integrována nejen do třídnických hodin, ale taktéž se zdařilo díky finanční podpoře Zlínského kraje realizovat zážitkové programy specifické primární prevence zaměřené na zvládání emočně vypjatých situací a posilování zdravého sebevědomí žáků. Ve druhém pololetí bylo provedeno sociometrické šetření ve třídách 1. ročníku, přičemž byl využit jako diagnostický nástroj dotazník B-3. Získané výsledky představují cenný zdroj informací pro třídní učitele, kteří mohou lépe porozumět vztahům v kolektivu a následně pracovat na jejich zlepšení. Konec školního roku byl věnován napříč ročníky projektové výuce, která byla částečně financovaná ze Šablony J.A.K. Žáci měli možnost trávit více času se svými třídními učiteli a díky inovativním metodám výuky se učili poznávat a posouvat své limity, stejně jako pracovat na zlepšování vztahů v třídních kolektivech. Do přípravy akcí nespecifické primární prevence se aktivně zapojoval také školní parlament. V rámci seminářů DVPP se někteří vyučující zúčastnili seminářů s tematikou vedení třídnických hodin, wellbeingu, řešení krizových situací ve výuce atd.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V nadcházejícím školním roce bychom se chtěli opět zaměřit na podporu duševního zdraví žáků a studentů. Analýza činnosti školního psychologa ukazuje, že přibývá žáků a studentů, kteří se potýkají s duševními problémy různého charakteru. Je proto žádoucí, aby i programy primární prevence nabízené žákům odpovídaly těmto potřebám. Neméně důležitá je i integrace této problematiky do třídnických hodin. Aktivita zaměřené na spolupráci, vzájemnou komunikaci či posilování sebevědomí mohou přispět k vytvoření podpůrného a bezpečného prostředí pro žáky s aktivními duševními problémy.

Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2023/2024

Název školy: VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Ředitel školy: Mgr. Jana Vítková
Školní koordinátor EVVO: Mgr. Jaroslava Buchalová

1. Začlenění EVVO do jednotlivých předmětů

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo vzdělávání podle příslušných tematických plánů:

a) Biologické a ekologické vzdělávání:

1. ročník

- tematické celky Rostliny - během celého školního roku 2023/2024
- zhotovení herbáře – červen - září 2024

2. ročník

- tematický celek Živočichové

b) Rozvoj přírodovědných pregramotností

2. ročník

- náměty k činnostem z environmentální a polytechnické výchovy pro děti v MŠ a ŠD, tvorba portfolia

c) Chemie

1. ročník

- tematické celky Anorganická a Organická chemie (vliv chemických látek na životní prostředí)

d) Anglický jazyk

1. - 4. ročník

- slovní zásoba z tématu Příroda, člověk a životní prostředí - průběžně

e) Seminář anglického jazyka

4. ročník

- opakování témat k maturitě

f) Německý jazyk

1. - 3. ročník

- slovní zásoba z tématu Příroda - průběžně

g) Český jazyk a literatura

4. ročník

- cvičné slohové práce

h) Výtvarná výchova

1. - 4. ročník

- práce s přírodními materiály a recyklovanými materiály
- studijní kresby detailů přírody
- krajinomalba a kresba prostředí, které nás obklopuje

i) Tělesná výchova

1. - 4. ročník

- poznávání přírody a krajiny

i) Pedagogika

1. ročník

- téma Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

2. ročník

- téma Rámcový vzdělávací program pro volnočasové vzdělávání

j) Pedagogická praxe

3.- 4. ročník, 2.PP

- náměty k činnostem v rámci výstupů - průběžně

k) Environmentální výchova

3.PP

- náměty k environmentálním činnostem, tvorba portfolia

2. Jednorázové akce

Turistický kurz - poznávání různých ekosystémů, chráněných území, pozorování různého stupně poškození krajiny, environmentální činnosti pro děti v MŠ a žáky SŠ

- třída 3.A – 4. - 8. 9. 2023, Moravskoslezské Beskydy
- třída 3.B – 4. – 8. 9. 2023, Jeseníky

Letní kurz činností v přírodě

- studijní skupina 2.PP, 11. - 15. 9. 2023, Moravskoslezské Beskydy

Učíme se venku

- výuka biologie v Podzámecké zahradě, 11. – 15. 9. 2023, žáci 1. a 2. ročníku

Exkurze Rymice

- výukový program o včelách, 13. a 14. 9. 2023, žáci 1.A, 1.B

Planeta Země 3000 – Kambodža – putování k tajemné hoře

- multimediální projekce, žáci 1. ročníku SPgŠ, 18. 1. 2024

Otevřené metodické hodiny polytechnické a environmentální výchovy pro MŠ a ŠD

- leden – květen 2024. realizovali žáci 2., 3. a 4. ročníku

Projektová výuka EVVO/VV plenér

- 17. - 19. 6. 2024, Jívová, 2.A

Ve škole třídíme plasty, papír a vysloužilé elektrospotřebiče.

PŘÍLOHA 3

FOTODOKUMENTACE





Adaptační pobyt
pro 1.ročníky SŠ
září 2023



Turistický kurz 3.A, 3.B
září 2023



Letní kurz činností v přírodě 2.PP
září 2023



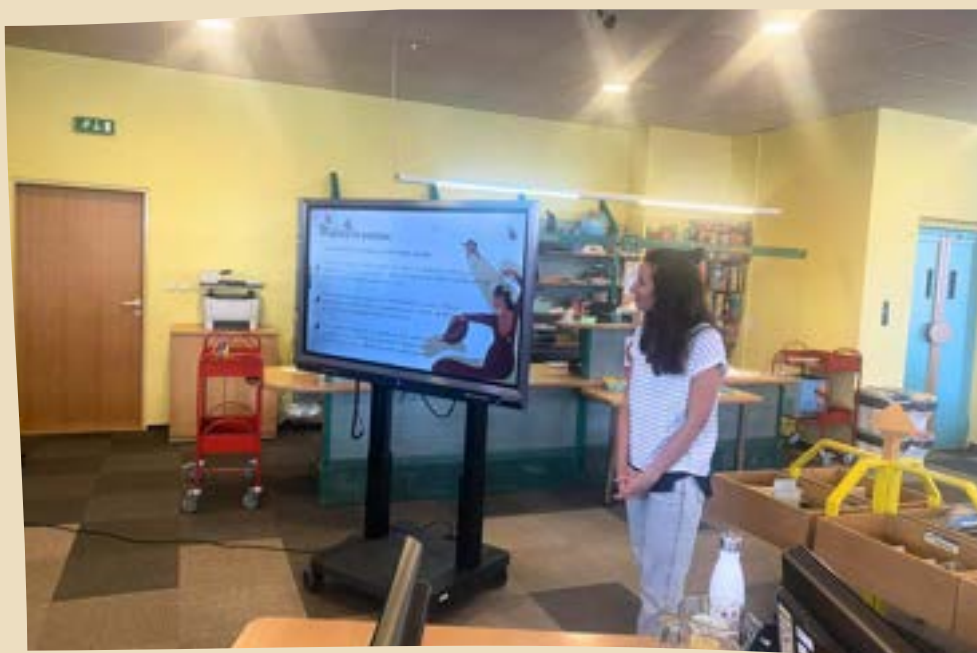
Projektový týden
září 2023



Exkurze Praha 4.A, 4.B
září 2023



Pasování prvních ročníků SŠ
září 2023



Evropský den jazyků
září 2023



Seznamovací pobyt VOŠ
říjen 2023



Pasování prvních ročníků VOŠ
říjen 2023



Kurz sebeobraný
podzim 2023



Svatý Martin pro MŠ
listopad 2023



Halloween na Pajdě
listopad 2023



Exkurze do EP - Štrasburk
listopad 2023



Poznávací zájezd Vídeň
prosinec 2023



Exkurze Campus OSU a ČT Ostrava
prosinec 2023



Vánoční hodina
angličtiny pro MŠ
prosinec 2023





Vánoční pásmo v MŠ
prosinec 2023



Vánoční workshopy
prosinec 2023

Dobročinný školní bazar leden 2024





Sněhuláci pro Afriku
únor 2024



Silový čtyřboj
únor 2024



Divadelní workshop
březen 2024



Vernisáž prací dětí
z MŠ Spáčilova
březen 2024





Paralympiáda
březen 2024





Zážitkové odpoledne na dvoře
březen 2024



Loučení se semestrem VOŠ
duben 2024



Ples školy
duben 2024



Návštěva francouzských studentů Erasmus
duben 2024



Sportovní olympiáda MŠ
květen 2024



Bloková výuka multikulturní výchovy
květen 2024



Projektový týden
červen 2024



Letní kino na dvoře školy
červen 2024



Výlety tříd
červen 2024