



**Vyšší odborná škola pedagogická a sociální
a Střední pedagogická škola Kroměříž**

1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž

tel.: 571 428 731, mobil: 603 811 060

e-mail: vospgs.spgs@ped-km.cz, www.ped-km.cz

IČ: 65269616, ID datové schránky: k34vez

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

**Kroměříž
2023**

Obsah

Část I. Základní údaje o škole.....	4
1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy.....	4
1.2 Kontakt na školu.....	4
1.3 Profilace školy, kapacita školy	5
1.4 Školská rada.....	7
1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole.....	7
Část II. Přehled oborů vzdělání a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
2.1 Inovace vzdělávacích programů a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	9
2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole.....	11
2.3 Zapojení žáků, studentů do testování, evaluace	14
2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě	18
Část III. Údaje o pracovnících školy	20
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023	20
3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023	21
Část IV. Údaje o přijímacím řízení.....	23
4.1 Žáci a studenti přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2023/2024	23
4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení na školní rok 2023/2024	25
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů	36
5.1 Hodnocení vzdělávání žáků SŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v průběhu studia ve školním roce 2022/2023.....	36
5.2 Hodnocení vzdělávání studentů VOŠ oboru v průběhu studia ve školním roce 2022/2023.....	40
5.2.1 VOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika	40
5.2.2 VOŠ, obor: Sociální pedagogika	41
5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2022/2023 ..	43
5.3.1 Maturitní zkouška.....	43
5.3.2 Absolutorium.....	52
5.4 Uplatnění absolventů školy	54
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	59
6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	59
Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	62
7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....	62
7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy	65
Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	67
8.1 Soutěže a přehlídky	67
8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti.....	68
8.3 Výstavy a zajímavé projekty	69
8.4 Akce pro žáky a studenty školy	76
8.5 Akce pro sociální partnery.....	79
8.7 Dívčí pěvecký sbor	85
8.8 Prezentace školy na veřejnosti.....	91
Část IX. Výsledky inspekce a kontrol	93
Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022	94
Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	98

11.1. Erasmus+ mobility: Výuka v mateřských školách a práce se seniory napříč Evropou (Teaching in kindergartens and social work with seniors across Europe)	98
11.2. Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (IKAP II) – Metodické centrum praxe	99
Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	101
12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost ve školním roce 2022/2023	102
Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	104
Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	106
Část XV. Poskytování informací.....	108
Část XVI. Závěr výroční zprávy	109
Část XVII. Seznam příloh	111
Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2022/2023	112
Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2022/2023	121
Příloha 3 Fotodokumentace.....	123

Část I. Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy

Název školy: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

Sídlo školy: Kroměříž, 1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž

IČO: 65269616

Zřizovatel školy: Zlínský kraj, se sídlem ve Zlíně, třída T. Bati 21, 761 90 Zlín

Datum zřízení školy:

datum zřízení školy: 25. 8. 1993

datum zařazení do sítě: 25. 7. 1996

poslední aktualizace v síti: 8. 12. 2017 (zápis akreditovaného vzdělávacího programu 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika)

Ředitelka školy:

Zástupkyně statutárního orgánu:

Zástupce ředitelky pro praktické vyučování a VOŠ:

Zástupce ředitelky pro teoretické vzdělávání a SŠ:

Mgr. Jana Vítková

Mgr. Andrea Dittrichová

Mgr. Andrea Dittrichová

Mgr. Martin Císař

1.2 Kontakt na školu

tel. sekretariát: 571 428 731, 603 811 060

tel. ředitelství: 571 428 732, 605 292 721

tel. ekonomka: 571 428 734, 739 387 236

web: [http:// www.ped-km.cz](http://www.ped-km.cz)

e- mail: vospgs.spgs@ped-km.cz

elektronická podatelna: podatelna@ped-km.cz

ID datové schránky: k34vevz

pracovník pro informace: Ing. Jana Kotková – tel. 571 428 731, 603 811 060

výchovný poradce: Mgr. Andrea Dittrichová – tel. 571 428 733

metodik prevence: Mgr. Jaroslava Buchalová – tel. 571 428 749

školní psycholog: PhDr. Jaroslava Chudobová – tel. 739 321 635



1.3 Profilace školy, kapacita školy

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Zlínský kraj. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je poskytování vzdělávání a výchovy. Organizace vykonává činnost těchto škol:

- **Vyšší odborná škola**
- **Střední škola**
- **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Rozhodnutím MŠMT č. j.32961/05-21 je škola zařazena do školského rejstříku jako Střední škola a Vyšší odborná škola. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola poskytuje v počátečním vzdělávání **středoškolské a vyšší odborné vzdělání** v pedagogické a sociální oblasti. Všechny obory počátečního vzdělávání jsou realizovány denní formou. Škola získala statut Fakultní školy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (od 1. 9. 2016, aktualizace smluvního vztahu k 1. 2. 2022) a spolupracuje s pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě na praktické přípravě budoucích učitelů pedagogiky.

V současné době vzděláváme žáky a studenty podle níže uvedených programů:

Střední škola – kapacita 240 žáků:

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – čtyřletý obor s maturitou. Povolena kapacita je 60 žáků v ročníku, tedy celkem 240 žáků v oboru.
 - Od školního roku 2021/2022 (počínaje 1. ročníkem) je vzdělávání realizováno podle ŠVP SPgŠ Kroměříž Předškolní a mimoškolní pedagogika 2021 „Škola pro život“ zpracovaného dle revidovaného RVP 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (2020).
 - 3. ročník SŠ byl vzděláván podle 6. verze ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika a Dodatku č. 1 a č. 2.
 - Výuka ve 4. ročníku byla realizována podle 6. verze ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika a Dodatku č. 1 a č. 3.
 - Dodatek č.1 k ŠVP – povinně volitelné předměty se dotýká doplnění povinně volitelných předmětů Sborové praktikum, Hudební praktikum, Výtvarné praktikum a Pohybové praktikum do učebního plánu, a to z důvodu intenzivnější přípravy na maturitní zkoušku (praktická maturitní zkouška z jedné z výchov) a ke studiu zvoleného oboru na vysokých školách. Dodatek č. 2 k ŠVP platný od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem, upravuje počet hodin předmětu Matematika a Hra na hudební nástroj a zavádí nový předmět Rozvoj přírodovědných gramotností, který má prohloubit jak teoretické znalosti, tak praktické dovednosti žáků, což povede k lepšímu uplatnění na trhu práce. Dodatek č. 3 k ŠVP upravuje podobu maturitní zkoušky vyplývající z legislativních změn (novela školského zákona č. 284/2020 Sb) a vstoupil v platnost již pro jarní maturitní období 2021.

Vyšší odborná škola – kapacita 180 studentů:

- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika** – tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem. Povolená kapacita oboru je 100 studentů.
 - Studenti 1. a 2. ročníku byly vzdělávány podle nové akreditace vzdělávacího programu Sociální pedagogika č.j. MSMT-1241/2021-4 z května 2021 (platnost od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2027).
 - Vzdělávání ve 3. ročníku bylo realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Sociální pedagogika č.j. MSMT-6297/2015 ze dne 8. 6. 2015 (platnost od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021, prodloužena rozhodnutím č.j. MSMT-37326/2020-4 do 31. 8. 2023).
- **Obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika** - tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem. Povolená kapacita oboru je 120 studentů.
 - Vzdělávání všech ročníků bylo realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika č.j. MSMT-3556/2018-1 ze dne 5. 2. 2018 (platnost od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024). Udělená akreditace byla prodloužena rozhodnutím MŠMT z listopadu 2022 do 31. srpna 2025 (č.j. MSMT-26615/2022-5).
 - Škola v tomto školním roce zpracovala a předložila akreditační komisi MŠMT žádost o novou akreditaci vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika, podle níž byli přijímáni ke studiu budoucí studenti prvního ročníku. Naše žádost byla schválena - akreditace č.j. MSMT-4454/2023-6 od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2029.

studijní obor	nejvyšší povolený počet studentů v oboru	nejvyšší počet studentů ve vyšší odborné škole
75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika	120	180
75-32-N/06 Sociální pedagogika	100	

Typ školy	Počet tříd/ studijních skupin	Počet žáků / studentů k 31. 3. 2023	Počet žáků / studentů na třídu podle stavu k 31. 3. 2023	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 31. 3. 2023
SOŠ PMP	8	236	29,5	22,1658
VOŠ PMP	3	98	32,67	8,2110
VOŠ SP	3	44	14,67	

Vedle počátečního vzdělávání nabízí škola i **další vzdělávání**. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno u naší organizace **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**. Akreditaci instituce pro poskytování programů DVPP má škola platnou do 5. 1. 2028 (č.j.: MSMT- 28242/2021-5).

Škola je i autorizovanou osobou (NSK) pro oblast Chův (Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, Chůva pro dětské koutky, Chůva pro děti v dětské skupině). V tomto školním roce jsme navíc získali autorizaci k profesní kvalifikaci Lektor/lektorka dalšího vzdělání, a to na dobu 5 let. Podrobné informace o nabízených kurzech dalšího vzdělávání jsou přiloženy v části XII.

Škola provozuje také **doplňkovou činnost:**

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1-3 živnostenského zákona
- Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor.

1.4 Školská rada

Ve školním roce 2022/2023 proběhly doplňovací volby do školské rady – bylo potřeba doplnit člena školské rady za zletilé žáky SPgŠ a studenty VOŠ, protože stávající členka sl. Veronika Kytlicová úspěšně ukončila studium na naší škole. Na její místo byla zvolena sl. Johana Blowersová.

Školská rada se sešla dvakrát v tomto školním roce, a to 5. 10. 2022 a 30. 8. 2023.

Složení školské rady:

předsedkyně: Mgr. Monika Parobková, za pedagogické pracovníky

členové: Mgr. Roman Hoza, za zřizovatele

p. Vratislav Krejčíř, za zřizovatele

Mgr. Romana Dluhošová, za pedagogické pracovníky

p. Monika Hýžová, za zákonné zástupce nezletilých žáků

sl. Johana Blowersová, za zletilé žáky SPgŠ a studenty VOŠ

1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Na škole působí **Sdružení rodičů a Žákovský a studentský parlament.**

Ve **Sdružení rodičů** má každá třída SPgŠ svého voleného zástupce ze strany zákonných zástupců žáků. Sdružení se schází jednou ročně, v případě potřeby i vícekrát.

V letošním školním roce došlo k transformaci Žákovské a Studentské samosprávy na **Žákovský a studentský parlament**. Na jaře 2023 byl parlament ustanoven, zvolen předseda, místopředseda a zapisovatel a schváleny stanovy. Každá třída SŠ a studijní skupina VOŠ má v něm maximálně dvoučlenné volené zastoupení. Parlament se schází minimálně co 3 měsíce. Cílem parlamentu je vytvářet informační most mezi žáky, studenty a vedením školy či učiteli, napomáhat zlepšení prostředí školy, pomáhat vytvářet příjemné klima školy a jednotlivých tříd, přispívat k předcházení výskytu negativních jevů mezi žáky, studenty a dohlížet na dodržování Školního řádu, podílet se na řešení některých situací a problémů souvisejících s chováním žáků a studentů, zveřejňovat názory a nápady žáků a studentů a posilovat zodpovědnost a sebedůvěru žáků a studentů.

Žákovský a studentský parlament se zapojil do iniciativy Zlínského kraje – participativní rozpočtování – a předložil vedení školy k realizaci 2 náměty (pořízení výdejníku

vody na chodbu a pořízení vybavení školní kapely). Náklady jsou hrazeny z účelové podpory KU ZK.

Při škole je zřízen i **Nadační fond**. Účelem nadačního fondu je zejména péče o rozvoj duchovních hodnot žáků a studentů. Z toho důvodu činnost tohoto subjektu spočívá především v poskytování příspěvků na podporu talentované mládeže, odměn nejlepším žákům, na podporu žáků a studentů při aktivitách, jako jsou soutěže škol, mimoškolní zájmová činnost. Příspěvky jsou poskytnuty žákům a studentům prostřednictvím předmětových komisí. Nadační fond slouží také jako podpora sociálně slabých studentů. Fond získává příspěvky zejména z příspěvků a darů rodičů žáků školy.

Ve školní roce 2022/2023 přispívali žáci 1. – 3. ročníku do nadačního fondu částkou 300,- Kč, čtvrté ročníky částkou 250,- Kč. Další finančním zdrojem se stal výtěžek z plesu školy, který se konal v dubnu 2023. Nadační fond v tomto školním roce přispíval žákům na divadelní vstupné, vstupy do muzea a zámku a programy prevence. Z nadačního fondu byla také hrazena doprava a registrační poplatky na soutěžích, kde žáci reprezentovali naši školu.

Při škole dále působí zapsaný spolek **Spolek přátel SPgŠ Kroměříž**, který svou činnost zaměřuje především na zajištění aktivit Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž (pořádání koncertů, organizace a finanční zajištění pěveckých vystoupení sboru, účasti na soutěžích, přehlídkách sborového umění).



Část II. Přehled oborů vzdělání a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Obor	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků/studentů k 31. 3.	Ukončilo úspěšně MZ, absolutoriem
SOS – Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-M/01	236	57
VOŠ – Sociální pedagogika	75-32-N/06	44	14
VOŠ - Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	98	36

Maturitní zkoušku složilo úspěšně všech 57 žáků 4. ročníku SŠ a studium úspěšně zakončilo absolutoriem všech 14 studentů, kteří byli zapsáni k 1. 9. 2022 do 3. ročníku VOŠ oboru Sociální pedagogika, a 36 studentek, které byly zapsány k 1. 9. 2022 do 3. ročníku VOŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

2.1 Inovace vzdělávacích programů a stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Jak na SŠ v oboru **75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**, tak na VOŠ u oboru **75-32-N/06 Sociální pedagogika** jsme započali vzdělávání žáků a studentů podle inovovaných vzdělávacích programů počínaje 1. ročníkem v září 2021, tedy ve školním roce 2022/2023 se vzdělávaly podle nové (7.) verze ŠVP první a druhé ročníky SŠ a podle nové akreditace vzdělávacího programu Sociální pedagogika studenti prvních dvou ročníků.

V tomto školním roce jsme na základě provedené evaluace současného vzdělávacího programu VOŠ oboru **75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika** dokončili novou žádost o akreditaci vzdělávacího programu, aby tak odpovídala rámcovým požadavkům na studijní programy (č.j. MSMT-21271/2017-5) vedoucím k přípravě na výkon regulovaných povolání pedagogických pracovníků. Žádost byla podána k akreditaci na MŠMT na podzim 2022 a rozhodnutí o akreditaci udělené vzdělávacímu programu: 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika s platností od 1. září 2023 do 31. srpna 2029 škola obdržela 19. dubna 2023 č.j. MSMT-4454/2023-6.

Informace k inovacím ve vzdělávacím programu VOŠ a ŠVP:

Inovace ve vzdělávacím programu VOŠ pro učební obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika (akreditaci MŠMT na období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2029 č.j. MSMT-4454/2023-6) se dotýkají jednak skladby modulů v učebním plánu, rozšíření oblasti oborových didaktik, posílení odborné praxe či zavedení supervidovaného semináře k průběžné praxi po celý 2. ročník, který poskytuje prostor ke vzájemnému sdílení prvních pedagogických zkušeností studentů, k řešení pedagogických otázek a problémů vyplývajících z praxe. Další změna se promítá do organizace výuky. Zavedli jsme systém plovoucích modulů v učebním plánu, navrhli optimální studijní trajektorii a dali důraz na větší využívání kreditního systému v návaznosti na postup do vyššího ročníku. Podle této akreditace započne vzdělávání studentů přijatých ke vzdělávání od 1. 9. 2023.

Inovace ve vzdělávacím programu VOŠ pro učební obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika (akreditaci MŠMT na období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2027 č.j. MSMT-1241/2021-4) se týkají zejména aktuálních poznatků z oblasti pedagogiky, psychologie a sociální práce. Oproti původnímu vzdělávacímu programu byla rozšířena oblast didaktiky výchov, aby studijní program lépe korespondoval s profilem absolventa, s požadovanými kompetencemi a potřebami trhu práce v sociální a pedagogické sféře. Další změnou je upuštění od profilace v sociální práci do oblasti sociální prevence nebo sociální péče, což jednak reflektuje dlouhodobý stav nízkého počtu studentů tohoto oboru, který neumožňuje další dělení studentů do podskupin, a tedy profilaci nabízet, ale zejména to zlepšuje uplatnitelnost absolventů oboru na trhu práce, protože jim studium obou oborových oblastí umožňuje uplatnění v celém spektru sociálních služeb na pozici sociálního pracovníka.

Pokračujeme v ověřování nové verze **ŠVP SPgŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika** (7. verze) **Škola pro život**, jež vychází z nového RVP oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika vydaného v září 2020 MŠMT. Největší aktualizace zasáhly odbornou složku RVP, poté oblast ekonomického vzdělávání. Část změn týkající se 2. ročníku byla ověřena a vyhovuje.

Oproti původnímu záměru MŠMT nebyla inovována vzdělávací oblast Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích v RVP, ale naši vyučující se zamýšlejí nad úpravou obsahu tohoto předmětu na základě rychlého rozvoje IT a měnících se požadavků na znalosti a dovednosti běžného uživatele i využití během pedagogické činnosti.

Podobně uvažujeme o přesunu části učiva v předmětu pedagogika, zde ale počkáme na doběhnutí celého 4letého cyklu.

Kromě redukce celkového počtu hodin a počtu hodin v povinných předmětech jsme doplnili nabídku povinně volitelných předmětů s ohledem na přípravu žáků k maturitní zkoušce či následné vysokoškolské studium, jejich profilaci a podporu jejich kariérní přípravy. Do učebního plánu byly zařazeny i nové povinné předměty didaktického charakteru, z nichž nás v příštím školním roce 2023/2024 čeká ověřování Čtenářské pregramotnosti a logopedické prevence.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP:

Didakticky zaměřený předmět Rozvoj přírodovědných pregramotností (2. ročník SŠ) si mohli vyučující i žáci prakticky ověřit při práci s dětmi předškolního věku v metodickém centru SPgŠ.

Zpráva koordinátorky ŠVP k naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

„Záleží nám na zdravém, přívětivém klimatu školy, na otevřenosti a vzájemné spolupráci všech účastníků vzdělávacího procesu, což se projevuje jak ve školních, tak mimoškolních akcích (viz kapitola VIII).

Záleží nám na osobnostním a sociálním rozvoji žáků, na podpoře jejich tvořivosti, kreativity, flexibility s ohledem na jejich budoucí povolání v pedagogické oblasti. Výsledky vidíme zejména ve výchovách, v realizaci projektů (např. tvorba hudebních metodických zpěvníků), otevřených metodických hodin pro mateřské školy a školní družiny, k nimž je využíváno nově otevřené metodické centrum v budově školy. Žáci si zde v bezpečném prostředí ověřují své dovednosti, využívají pestrou škálu moderních pomůcek pro práci s dětmi předškolního a mladšího školního věku.

Záleží nám na objevení výjimečnosti každého žáka, snažíme se poskytnout prostor pro rozvoj, pro kultivaci jeho nadání (hudebního, výtvarného, dramatického, pohybového, jazykového...). Tento cíl se projevuje jednak v jednotlivých předmětech, či vyučovacích hodinách, při praktických maturitních zkouškách z výchov (HV, VV, TV), ale také účasti v soutěžích a přehlídkách (viz kapitola VIII).

Záleží nám na prostředí vzájemného učení, obohacování se, předávání zkušeností. Vedeme žáky k odpovědnosti za své konání, ke schopnosti evaluace a poučení se z chyby. Vnímáme chybu jako příležitost, jako prostředek k rozvoji, k učení. Výsledky se odráží nejen v evaluačních dotaznících, hospitačních zprávách, ale také v ochotě a zájmu našich pedagogů dále se vzdělávat a přenášet nově získané zkušenosti do výuky.

Silnou stránkou školního vzdělávacího programu je výrazně teoreticko-praktický charakter, to znamená, že získané teoretické znalosti v odborných předmětech jsou uplatňovány i aplikovány žáky v různých formách odborné praxe. Žáci se učí připravovat, realizovat a evaluovat pedagogické činnosti zaměřené na vzdělávání dětí předškolního věku a zájmové vzdělávání dětí školního věku. Vzdělávání však není výhradně zacíleno na profesní přípravu, poskytuje i všeobecný přehled a kulturní povědomí. Rozvíjí u žáků mimo jiné kompetence k řešení problémů, k učení, dbá na jejich osobnostně sociální rozvoj a komunikační dovednosti, podporuje jejich kreativitu a schopnost spolupráce. Snažíme se, aby naši absolventi byli osobnosti s vlastním názorem, tvořivé, kreativní a flexibilní bytosti s otevřeným pohledem do budoucnosti, morálními zásadami a opravdovým lidským přístupem k druhým. Snažíme se učit pro život, nikoliv pro informace. Jsou to ovšem cíle, které jsou těžko měřitelné.“

Z hlediska organizace školního roku 2022/2023 je třeba zmínit, že ukončení školního roku stanovilo MŠMT na 16. 6. 2023 vydáním vysvědčení z důvodu naší žádosti o odlišnou organizaci ve školním roce 2022/2023 související se závažnými technickými důvody – rekonstrukcí elektroinstalace v budově školy.

2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole

SOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Povinně volitelný předmět
Seminář hudební výchovy
Seminář tělesné výchovy
Seminář výtvarné výchovy
Sborové praktikum
Hudební praktikum
Pohybové praktikum
Výtvarné praktikum
Nepovinný předmět
Sborový zpěv
Pohybové aktivity
Výtvarné aktivity
Volnočasové aktivity
Kroužek Cvičeníčko pro děti
Horolezecká stěna
Posilovna
Kroužek Florballu
Jazyková a odborná příprava účastníků mobilit E+/ po ukončení výběrového řízení

V letošním školním roce byla žáky hojně využívána nabídka **Doučování z Národního plánu obnovy** zaměřených zejména na podporu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19 v maturitních předmětech: matematika, český jazyk, anglický jazyk, pedagogika, hudební a tělesná výchova v souvislosti s přípravou na praktickou maturitní zkoušku.

V období září – prosinec 2022 byly realizovány 2 bloky doučování v celkové délce 16 hodin. Doučování se účastnilo celkem 12 žáků, přepočteno na „žákohodiny“ se jednalo o 79 žákohodin.

V období leden – srpen 2023 bylo realizováno 9 bloků doučování v celkové délce 65 hodin. Doučování se účastnilo celkem 94 žáků (někteří jsou započítáni vícekrát z důvodu docházky do vícero bloků), v přepočteném údaji se jednalo o 578 žákohodin.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



VOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Povinně volitelné moduly pro 2. ročník	Povinně volitelné moduly pro 3. ročník
PROFILACE VÝCHOVA	PROFILACE VÝCHOVA
Hudební teorie a úvod do dějin hudby	Instrumentální praktikum
Hudebně pohybová výchova	Hudebně tvořivé činnosti 1, 2
Výtvarné pojmy a terminologie	Dějiny hudební kultury 1, 2
Praktické výtvarné techniky	Tvořivé výtvarné projekty
Fyziologie tělesných cvičení	Tvořivé výtvarné činnosti 1, 2
Základní gymnastika a tance	Dějiny výtvarné kultury 1,2
	Pohybové hry a jejich didaktika
	Zdravotní tělesná výchova 1,2
	Historie a teorie sportu 1,2
Volitelné moduly pro 2. ročník	Volitelné moduly pro 3. ročník
Komunikační prostředky zdravotně postižených 1, 2	Komunikační prostředky zdravotně postižených 3, 4
Konverzace v anglickém jazyce 1, 2	Konverzace v anglickém jazyce 3, 4
Hra na kytaru 1, 2	Hra na kytaru 1, 2, 3, 4
Hra na klavír 3, 4	Hra na klavír 3, 4, 5, 6
Zimní kurz činností v přírodě	Relaxační činnosti 1, 2
Relaxační činnosti 1, 2	Technika administrativy – psaní všemi deseti 1, 2
Technika administrativy – psaní všemi deseti 1, 2	Digitální fotografie a počítačová grafika 1, 2
Digitální fotografie a počítačová grafika 1,	Netradiční pohybové hry 1, 2
Netradiční pohybové hry 1,2	Metodika výuky ANJ pro předškolní věk 1,2
Základy první pomoci	Zdravá výživa a Základy první pomoci
Keramika a modelování 1, 2	Keramika a modelování 1, 2

Ve školním roce 2022/2023 si studenti VOŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika zvolili v rámci své profilace výchovu výtvarnou a tělesnou. Z nabídky volitelných modulů vybrali: Relaxační činnosti 1, 2, Zásady zdravé výživy a Základy první pomoci, Hra na klavír 3, 4, 5, 6, Keramika a modelování 1, 2, Konverzace v anglickém jazyce 3, 4, Metodika výuky ANJ pro předškolní věk 1, 2, Předmět - maska – loutka a Herecká tvorba.

VOŠ: obor Sociální pedagogika

Povinně volitelné moduly pro 2. ročník	Povinně volitelné moduly pro 3. ročník
	PROFILACE VÝCHOVA
	Hudebně pohybové činnosti
	Aplikované hudební aktivity
	Tvůrčí výtvarné projekty 1, 2
	Aplikované pohybové aktivity 1, 2
	PROFILACE SOCIÁLNÍ PÉČE
	Sociální práce s rodinou
	Psychologie stárnutí a stáří
	Sociální práce se seniory a zdravotně postiženými
	PROFILACE SOCIÁLNÍ PREVENCE
	Terénní sociální práce 2
	Etopedie
	Adiktologie
Volitelné moduly pro 2. ročník	Volitelné moduly pro 3. ročník
Komunikační prostředky zdravotně postižených 1, 2	Komunikační prostředky zdravotně postižených 3, 4
Konverzace v anglickém jazyce 1, 2	Konverzace v anglickém jazyce 3, 4
Hra na kytaru 1, 2	Hra na kytaru 1, 2, 3, 4
Hra na klávesové nástroje 1, 2	Hra na klávesové nástroje 1, 2, 3, 4
Relaxační pohybová cvičení 1, 2	Relaxační pohybová cvičení 1, 2
Netradiční pohybové hry 1,2	Netradiční pohybové hry 1,2
Keramika a modelování 1,2	Keramika a modelování 1,2
Somatopedie 1, 2	Somatopedie 1, 2
Logopedie 1, 2	Logopedie 1, 2
Digitální fotografie a počítačová grafika 1, 2	Digitální fotografie a počítačová grafika 1,2
Světová náboženství 1,2	Světová náboženství 1,2
Alternativní pedagogické systémy 1,2	Alternativní pedagogické systémy 1,2
Německý jazyk pro začátečníky 1,2	Německý jazyk pro začátečníky 1,2
Etopedie, Adiktologie	Etopedie, Adiktologie

Ve školním roce 2022/2023 pokračovali studenti 3. ročníku VOŠ oboru Sociální pedagogika ve zvolené profilaci výchovy - hudební výchova a oblasti sociální péče. Z nabídky volitelných modulů si vybrali tyto: Konverzace v anglickém jazyce 1, 2, 3, 4, Relaxační pohybová cvičení 1, 2, Hra na klávesové nástroje 1, 2, Keramika a modelování 1, 2 a Somatopedie 1, 2.

2.3 Zapojení žáků, studentů do testování, evaluace

V tomto školním roce byla škola zapojena do **inspekčního zjišťování výsledků vzdělávání žáků středních škol 2022** ve třech oblastech: **měření stavu tělesné zdatnosti žáků 2.A a 2.B**, které proběhlo v říjnu a listopadu 2022, elektronické testování žáků v 2.A a 2.B zacílené na **hodnocení čtenářské gramotnosti a** elektronické testování žáků tříd 1.A, 1.B v oblasti **znalostí moderních dějin** během listopadu a prosince 2022. Srovnání s celostátními výsledky nabídla tematická zpráva ČŠI Tělesná zdatnost žáků na základních a středních školách: Výuka tělesné výchovy a podpora pohybových aktivit, 2023.

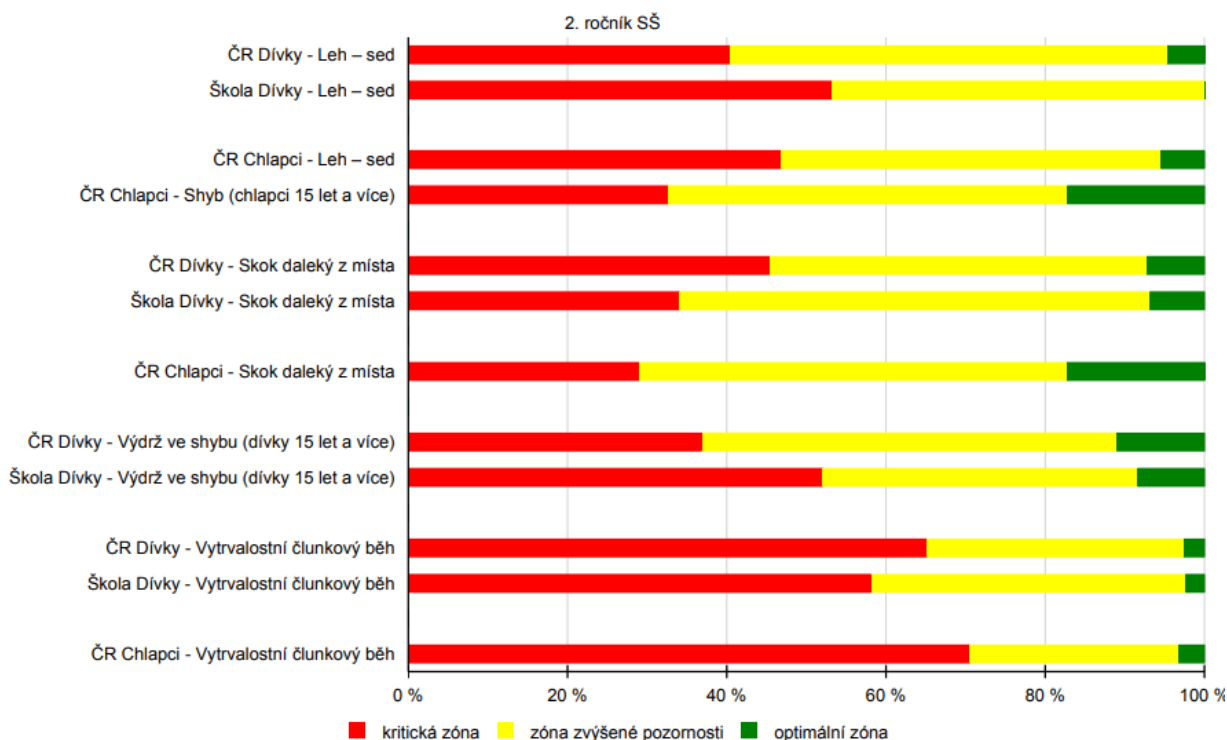
Žáci SŠ a učitelé školy byli též vyzváni k vyplnění elektronického šetření v rámci prezenční inspekční činnosti ČŠI březnu 2023.

Výsledky šetření

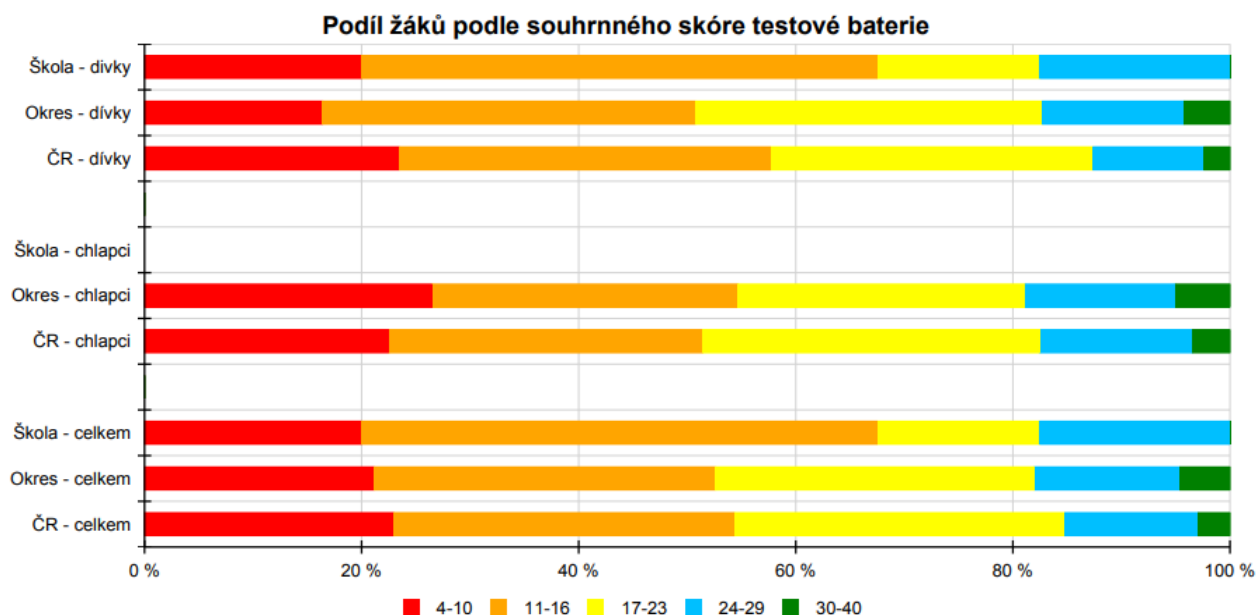
1. Tělesná zdatnost: 2.A, 2.B

Testování tělesné zdatnosti žáků 2022

600014991, Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž



Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Leh – sed	Dívky	47	26	42 917	30
Skok daleký z místa	Dívky	44	173	42 608	164
Výdrž ve shybu (dívky 15 let a více)	Dívky	48	7	42 587	9
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	43	32	40 624	29



- (a) 4 až 10 bodů – nejhorší kategorie výsledku
 (b) 11 až 16 bodů
 (c) 17 až 23 bodů
 (d) 24 až 29 bodů
 (e) 30 až 40 bodů – nejlepší kategorie výsledku

2. Čtenářská gramotnost: 2A, 2B

Průměrná úspěšnost žáků školy: **61 %**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	2.A	2.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	30	28	58	69 640
Celý test	Obtížnost 1	58 %	63 %	61 %	54 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	58 %	61 %	59 %	54 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	56 %	62 %	59 %	51 %
Struktura textu	Obtížnost 1	72 %	75 %	73 %	61 %

3. Moderní dějiny: 1.A, 1.B

Průměrná úspěšnost žáků školy: 42 %



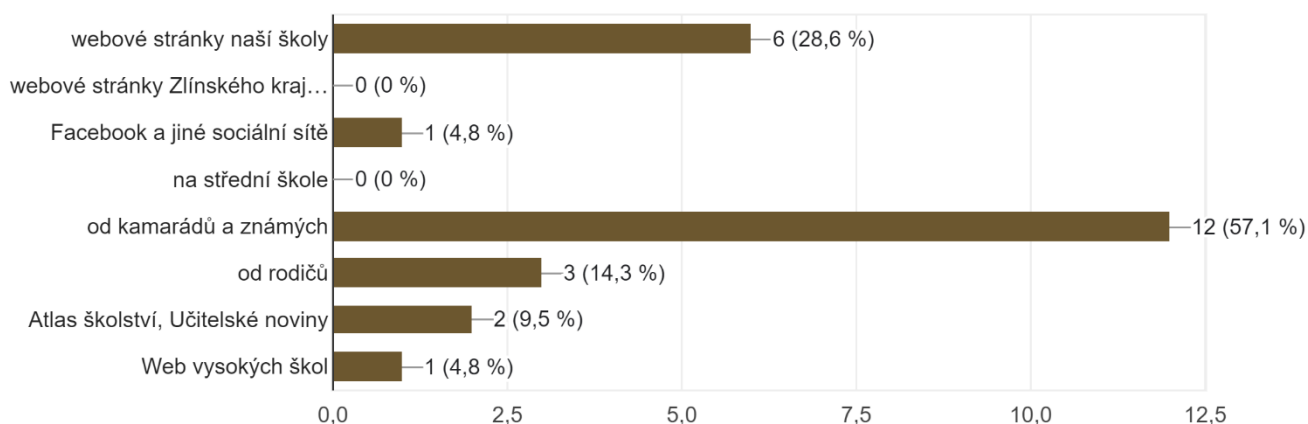
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	1.A	1.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	28	30	58	25 018
Celý test	Obtížnost 1	41 %	43 %	42 %	46 %
1989 - současnost	Obtížnost 1	34 %	38 %	36 %	43 %
1948 - 1989	Obtížnost 1	46 %	46 %	46 %	46 %
1918 - 1948	Obtížnost 1	40 %	44 %	42 %	47 %
napříč obdobími	Obtížnost 1	37 %	42 %	39 %	46 %

Na začátku školního roku provádíme průzkum u žáků a studentů 1. ročníků formou online ankety, **jak se o naši škole dozvěděli**, kdo jim studium na škole doporučil. Mezi nejčtenější odpovědi patří: „od kamarádů, známých“, nebo „z webových stránek školy“, u žáků střední školy se ještě často objevuje odpověď „od rodičů“.

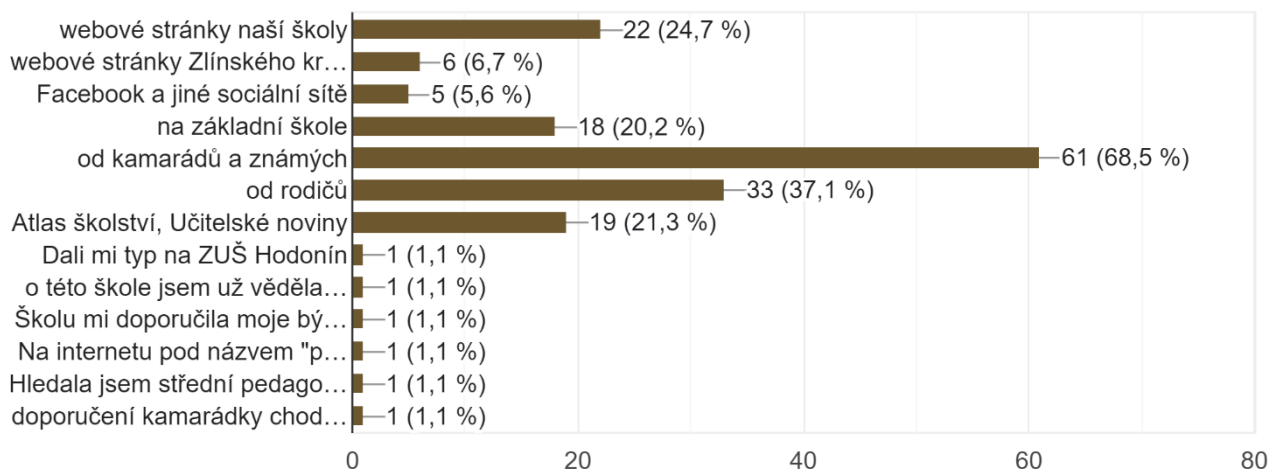
VOŠ

21 odpovědí



SŠ

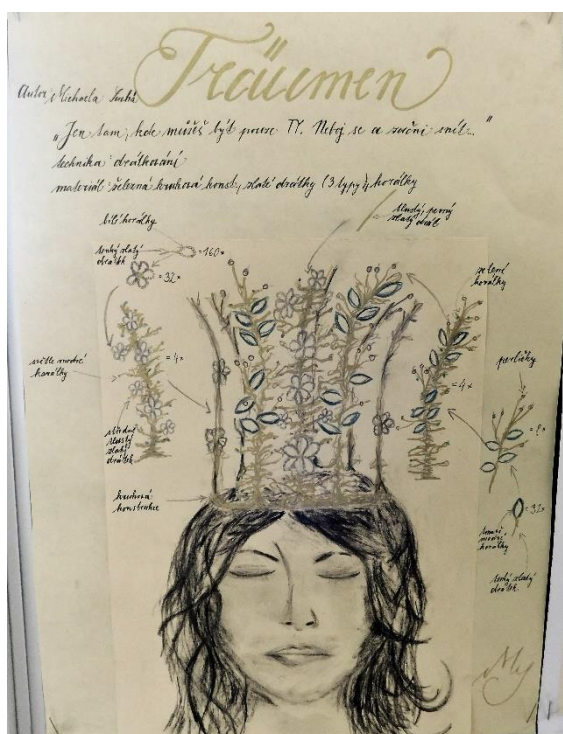
89 odpovědí



V průběhu školního roku 2022/2023 bylo realizováno metodičkou prevence též **sociometrické šetření** ve třídách 1.A, 1.B s využitím diagnostické metody dotazníků B-3.

Tradičně škola zjišťuje **pohled žáků posledních ročníků na studium na naší škole** formou online dotazníku. Své názory měli možnost prezentovat absolventi **4letého studia na SPgŠ (4A, 4B)** a **3letého studia na VOŠ (obor Sociální pedagogika a obor Předškolní a mimoškolní pedagogika)**. Mohou se zamyslet nad pojetím přípravy na budoucí povolání, zhodnotit učební plán, praktickou výuku, náročnost studia, atmosféru ve škole, ocenit pedagogy, kteří pro ně byli osobnostně či profesně vzorem, uvést důvody, proč studovat tuto školu či navrhnout náměty na zlepšení, doplnění. Výsledky získané dotazníkovým šetřením byly diskutovány na jednání předmětových komisí a provozní poradě.

Stejně tak je pravidelně formou ankety zjišťováno následné **uplatnění absolventů SŠ a VOŠ na trhu práce** či jejich další studijní dráha (viz kapitola 5.4).



2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě

I. Střední škola

Žáci/žákyně čtyřletého studia Předškolní a mimoškolní pedagogika mají v učebním plánu zařazenu praxi odbornou a pedagogickou praxi učební:

a) pedagogická praxe učební (viz tabulka)

- 3. ročníky - 4 hodiny týdně v mateřských školách
- 4. ročníky - 3 hodiny týdně ve školních družinách a dalších zařízeních mimoškolní výchovy

den	třída	zařízení praxe
úterý	3.A	MŠ Páleníčkova MŠ Žižkova
středa	3.B	MŠ Kollárova MŠ Spáčilova
středa	4.B	ŠD Zámoraví ŠD U Sýpek
čtvrtek	4.A	ŠD Slovan ŠD Oskol

b) odborná praxe

V letošním školní roce bylo možno konat odbornou praxi v souladu s ŠVP bez omezení. Žáci/žákyně 4. ročníku splnili odbornou praxi během měsíce února – března 2023 v rozsahu 2 týdnů v mateřských školách a 2 týdnů ve školních družinách. Žáci/žákyně 1. - 3. ročníku absolvovali praxi v rozsahu 3 týdnů v období května - června 2023 v MŠ a ŠD v místě svého bydliště.

II. Vyšší odborná škola

Studenti/studentky vyššího odborného studia mají v učebním plánu zařazenu průběžnou a blokovou odbornou praxi a odbornou praxi k absolventské práci. Veškerou praktickou přípravu bylo možno uskutečnit v plném rozsahu v plánovaném časovém období.

Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika:

a) průběžná odborná praxe:

- 1. ročníky - 4 hodiny týdně ve smluvně zajištěných školských zařízeních a v zařízeních sociálních služeb v okrese Kroměříž v zimním i letním období. Na odbornou praxi navazoval Seminář k průběžné praxi v rozsahu 1h, který slouží k metodickému vedení studentů, rozboru aktuálně řešených sociálních a pedagogických situací a poskytuje supervizi studentům při práci s klienty sociálních služeb.

den	studijní skupina	zařízení praxe
čtvrtek	1.SP	zařízení sociálních služeb, školská zařízení

Smluvně zajištěnými pracovišti v okrese Kroměříž jsou:

- Základní škola Slovan p. o. , Zeyerova 3354, Kroměříž
- Základní škola a mateřská škola při zdravotnickém zařízení Kroměříž, Havlíčkova 1265, Kroměříž

- ZŠ a MŠ Kroměříž, F. Vančury, F. Vančury 3695, Kroměříž
- Dětský domov Kroměříž, U Sýpek 1306, Kroměříž
- Domov pro seniory U Kašny, Riegrovo nám., Kroměříž
- Domov pro seniory U Moravy, Erbenovo nábreží 4262, Kroměříž
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka, Karla Čapka 3333, Kroměříž
- Poradenské centrum pro sluchově postižené o.p.s. Velehradská 625, Kroměříž
- SONS z.s. Kroměříž, Velehradská 625, Kroměříž
- Klubíčko Kroměříž z.s. Albertova 4062, Kroměříž

b) bloková odborná praxe:

- 2. ročníky - 20 pracovních dnů, 6h denně – měsíc září
- 3. ročníky - 20 pracovních dnů, 6h denně – měsíc září

Blokovou odbornou praxi v časové dotaci 20 pracovních dnů konali studenti/studentky v 3. a 5. klasifikačním období, konkrétně v měsíci září, ve smluvně zajištěných zařízeních regionu Morava.

c) odborná praxe k absolventské práci

- 3. ročníky - 5 hodin týdně

Obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika:

a) odborná praxe bloková: - ve smluvně zajištěných zařízeních regionu Morava

- 1. ročníky (listopad - prosinec) - 20 pracovních dnů (10 pracovních dnů v mateřské škole a 10 pracovních dnů ve školní družině), 6 hodin denně.
- 3. ročníky (září) - 20 pracovních dnů (10 pracovních dnů v mateřské škole a 10 pracovních dnů ve školní družině), 6 hodin denně.

b) odborná praxe průběžná:

- 2. ročníky - 4 hodiny týdně v mateřských školách v zimním období, 4 hodiny týdně ve školních družinách a dalších zařízeních mimoškolní výchovy v okrese Kroměříž v letním období

den	studijní skupina	zařízení praxe
čtvrtek – zimní období	2.PP	MŠ Mánesova
		MŠ Kollárova
čtvrtek – letní období	2.PP	ŠD ZŠ Komenského
		ŠD ZŠ Zachar

Smluvně zajištěnými pracovišti v okrese Kroměříž jsou:

- MŠ Mánesova, Kroměříž
- MŠ Kollárova, Kroměříž
- ŠD Komenského, Kroměříž
- ŠD Zachar, Kroměříž

c) odborná praxe k absolventské práci

- 3. ročníky - 5 hodin týdně

Část III. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

Pedagogičtí pracovníci	k datu 30. 6. 2023	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	30	29,9638
Externí pracovníci	12	1,476

Další údaje o pedagogických pracovnících

Interní pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace: stupeň vzdělání (aprobace)	Délka pedagogické praxe
1.	Ředitelka	1,00	VŠ – HV/speciální PED	21
2.	Učitel, zástupce ředitelky	1,00	VŠ – MAT/INF	21
3.	Učitelka, zástupce ředitelky	1,00	VŠ – sociální práce	20
4.	Učitelka	1,00	VŠ – HV/HHN	25
5.	Učitelka	1,00	VŠ – HV/NEJ	25
6.	Učitelka	1,00	VŠ – BIH/CHEM	26
7.	Učitel	1,00	VŠ – VV/ČJL	24
8.	Učitelka	1,00	VŠ – ČJL/HV	28
9.	Učitelka	1,00	VŠ - PED	3
10.	Učitel	1,00	VŠ – ANJ/DEJ	21
11.	Učitelka	1,00	VŠ - TV	29
12.	Učitel	1,00	VŠ – HV	18
13.	Učitelka	1,00	VŠ - VV	21
14.	Učitelka	1,00	VŠ - DV	20
15.	Učitelka	1,00	VŠ – ČJL/DEJ	25
16.	Učitelka	1,00	VŠ – NEJ/DEJ	24
17.	Učitelka	1,00	VŠ – TV/ZSV a OV	9
18.	Učitelka	1,00	VŠ – PSY/PED	45
19.	Učitelka	1,00	VŠ - MAT/VV	3
20.	Učitelka	0,76	VŠ - ANJ	4
21.	Učitelka	1,00	VŠ – předškolní PED/ANJ	41
22.	Učitelka	1,00	VŠ – TV, DV	18
23.	Učitelka	1,00	VŠ - ANJ	20
24.	Učitelka	1,00	VŠ – NEJ/DEJ	37
25.	Učitel	1,00	VŠ – ČJ, HV	4
26.	Učitelka	1,00	VŠ - VV/ANJ	19
27.	Učitel	1,00	VŠ – TV	29
28.	Učitelka	1,00	VŠ - PED	3
29.	Učitel	1,00	VŠ – MAT/FYZ	34
30.	Učitel	1,00	VŠ – ANJ/ČJL	25

Externí pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání – vyučovaný předmět
1.	Učitelka	0,1905	VŠ - Speciální pedagogika a společné vzdělávání
2.	Učitelka	0,0952	VŠ - Patologie
3.	Učitelka	0,1905	VŠ – Sociálně komunikační dovednosti
4.	Učitelka	0,1905	VŠ – Výtvarná výchova
5.	Učitelka	0,2957	VŠ - Hra na klavír
6.	Učitelka	0,0952	VŠ - Metody pedagogického výzkumu, Metody a techniky výzkumu
7.	Učitelka	0,2957	VŠ - Hra na klavír
8.	Učitel	0,0952	VŠ - Hra na klavír
9.	Učitelka	0,0952	VŠ - Hra na klavír
10.	Učitel	0,0952	VŠ - Pohybová cvičení, Tělesná výchova, Historie sportu
11.	Učitelka	0,0952	VŠ - Informatika
12.	Učitelka	0,1905	VŠ – Hra na klavír
13.	Učitelka	0,1905	VŠ – Výtvarná výchova
14.	Učitelka	0,1905	VŠ – Výtvarná výchova

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve škole celkem 30 interních a 14 externích pedagogických pracovníků. Se začátkem školního roku 2022/2023 do pracovního poměru nastoupily dvě nové pedagogické pracovnice, které převzaly výuku za dvě pedagožky, které byly v dlouhodobé pracovní neschopnosti, z nichž jedna během školního roku pracovní poměr ukončila z rodinných důvodů a druhá nastoupila na mateřskou dovolenou.

Během školního roku se částečně změnilo personální obsazení externích pedagogů v souvislosti s nabídkou volitelných a povinně volitelných modulů VOŠ a v souvislosti se zajištěním zástupu za dlouhodobou nemoc a nástupem na MD jedné interní pracovnice. Počet externích pracovníků ve 2. pololetí snížil na 12 z důvodů výuky některých předmětů pouze v 1. pololetí.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/20223

Nepedagogičtí pracovníci	k datu 30. 6. 2023	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	10	9,1
Externí pracovníci	0	0

Stav nepedagogických pracovníků je stabilizovaný, pouze od 1. 1. 2023 byl zvýšen úvazek administrativní pracovnice a knihovnice na 1,0. Žádné jiné změny neproběhly.

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Rozpočtářka/účetní	1,0	VŠE
2	Tajemnice/personalistka	1,0	VŠ
3	Účetní	0,6	SOŠ
4	Správce IT sítí	0,5	VŠ
5	Projektová pracovnice	1,0	VŠ
6	Školník, topič	1,0	SOU
7	Administrativní pracovnice, knihovnice	1,0	SŠ
8	Uklízečka	1,0	SOŠ
9	Uklízečka	1,0	SOU
10	Uklízečka	1,0	SOU



Část IV. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Žáci a studenti přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2023/2024

Kód druh studia délka a forma studia	Název	Počet přihlášených v jednotlivých kolech přijímacího řízení			Počet vydaných rozhodnutí o přijetí	Počet odvolání / počet zpětvzetí	Počet v 1. ročníku SŠ k 30. 9. VOŠ k 31.10.
		1. kolo	2. kolo	3. kolo			
75-31-M/01 SOŠ 4leté, denní	Předškolní a mimoškolní pedagogika	170	--	--	75	59 odvolání celkem / 17 vyřešeno autoremedurou, 42 zpětvzetí	60 v rámci přijímacího řízení + 1 nástup po přerušení studia
75-32-N/06 VOŠ 3leté, denní	Sociální pedagogika	31	10	9	30+10+5	0	21
75-31-N/03 VOŠ 3leté, denní	Předškolní a mimoškolní pedagogika	58	10	--	47+10	7 celkem /7 vyřešeno autoremedurou	40
Celkem		266	20	9	177	66/24/42	121

Pro obor 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika na SŠ bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímacího řízení. Vzhledem k povolené kapacitě a naplněnosti oboru bylo možno přijmout 60 žáků ke studiu do 1. ročníku. Jednotná přijímací zkouška ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace se konala 13. a 14. dubna 2023. Školní přijímací zkouška ověřující jazykové a hudební předpoklady uchazečů proběhla 17. a 18. dubna 2023, v náhradním termínu pak 27. dubna 2023.

Z důvodu usnadnění přípravy uchazečů na školní přijímací zkoušky připravila škola přípravný kurz k dovednostem z hudebně pohybové výchovy a jazykového projevu. Dále byl spuštěn informační web s videoukázkami o průběhu školní části a doporučeními vyučujících.)

Srovnání úspěšnosti u jednotné přijímací zkoušky konané v roce 2023 uchazeči o studium na SPgŠ - celostátní výsledky (Centrum)					
JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA	ČR celkem	Zlínský kraj	Gymnázium (4 leté)	Humanitní a pedagogické obory v ČR	SPgŠ KM
ČJL – na SPgŠ KM konalo 169 uchazečů					
Průměr % skóre	55,6%	57,3%	72,1%	53,6%	62,6%
Průměrné percentilové umístění	50,0	52,3	73,3	47,0	60,2
MAT – na SPgŠ KM konalo 170 uchazečů					
Průměr % skóre	39,9%	50,0	57,7%	33,6%	40,6%
Průměrné percentilové umístění	40,6%	51,4	72,3	42,5	52,5

Pro obor **VOŠ 75-32-N/06 – Sociální pedagogika** byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Výsledky prvního kola byly zveřejněny dne 30. 6. 2023, druhého kola 22. 8. 2023 a třetího kola 26. 9. 2023.

Pro obor **VOŠ 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika** byla vyhlášena dvě kola přijímacího řízení. Výsledky prvního kola byly zveřejněny dne 30. 6. 2023, aktualizované po autoremeduře ze dne 18. 7. 2023, a druhého kola 26. 9. 2023.

Informace o přijímacím řízení na VOŠ a počtu odvolání jsou aktuální ke dni 27. 9. 2023.

Škola připravila pro zájemce speciální webové stránky s informacemi ke studiu a virtuální prohlídku školy (viz <https://my.matterport.com/show/?m=4UvFejRJPYg>, https://sites.google.com/pedkm.cz/dodvos?fbclid=IwAR0iDC580sYZhe_sAbSZIv5eYU8ypVILaMX6THZPH60_lz_WHfzAfbfsWI0).



4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení na školní rok 2023/2024

Obor: 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: 4leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení (dále PŘ) zahrnuje:

1. Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání:

- celkový prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)
- prospěch z jednotlivých předmětů z 1. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia).
 - odpočet 5 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „dostatečný“ a odpočet 10 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „nedostatečný“ za každý povinný a povinně volitelný předmět s tímto hodnocením na vysvědčeních z 1. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia).

2. Výsledky jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace

- Písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (dále jen ČJL)
- Písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace (dále jen MAT)

Obsah přijímací zkoušky odpovídá RVP pro základní vzdělávání.

Uchazeč může konat písemný test z ČJL a písemný test z MAT dvakrát (v 1. a 2. řádném termínu). Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a z písemného testu z matematiky a její aplikace.

Hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Český jazyk a literatura – písemný test

7 bodů

Matematika a její aplikace – písemný test

7 bodů

3. Výsledky školní přijímací zkoušky - ověřování předpokladů uchazeče z oblasti rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové a jazykové

- **ověřování rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů uchazeče - praktická zkouška:**
 - obsah přijímací zkoušky: pěvecká nápodoba tónu, nápodoba předvedeného rytmického modelu, zpěv připravené lidové písně dle výběru uchazeče, zpěv písně Já do lesa nepojedu s transpozicemi do různých tónin, pohybové ztvárnění písně s tanečními kroky (nápodoba pohybu dle videoukázky zveřejněné na webových stránkách školy)
- **ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška z jazykového projevu:**
 - obsah přijímací zkoušky: čtení po přípravě (autorská pohádka) a improvizovaný rozhovor ověřující porozumění čteného textu a komunikativnost uchazeče (např: záliby uchazeče, motivace ke studiu zvoleného oboru, apod.). Součástí hodnocení praktické zkoušky je i technika čtení a kvalita výslovnosti uchazeče (logopedické kritérium).

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky. Školní přijímací zkouška se koná v českém jazyce.

Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Rytmické, hudebně pohybové, intonační a sluchové předpoklady

- praktická zkouška **12 bodů**

Jazykový projev – praktická zkouška **12 bodů**

Maximální možný počet bodů získaných v přijímacím řízení:	166 bodů
Minimální počet bodů získatelných v přijímacím řízení: Pokud by celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení (za všechny hodnocené oblasti celkem) nabýval záporných hodnot, posuzuje se, jako by byl 0.	0 bodů
1. Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání	MAX
Celkový prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)	10
Prospěch z jednotlivých předmětů z 1. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia). Odpočet 5 bodů za hodnocení stupněm „dostatečný“ a odpočet 10 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „nedostatečný“ za každý povinný a povinně volitelný předmět s tímto hodnocením na vysvědčeních z 1. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia).	0
2. Výsledky jednotné zkoušky	
Písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura	50
Písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace	50
3. Výsledky školní přijímací zkoušky	
ověřování rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů uchazeče - praktická zkouška	28
ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška	28

Hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Český jazyk a literatura – písemný test **7 bodů**

Matematika a její aplikace – písemný test **7 bodů**

Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Rytmické, hudebně pohybové, intonační a sluchové předpoklady

- praktická zkouška **12 bodů**

Jazykový projev – praktická zkouška **12 bodů**

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Název	Zkratky	Hodnota od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
Prospěch – prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ (popř. tomu odpovídající ročníky víceletých gymnázií)	PRO	hodnota průměru celkového prospěchu 1,00 - 2,00 průměrný prospěch 2,00 a horší je hodnocen vždy 0 body hodnota prospěchu se počítá na dvě desetinná místa	10 – 0	Výpočet bodů za celkový průměr dle vzorce Body = 10 – [(prospěch – 1) x 10] <i>Např. výpočet při celkovém prospěchu 1,53 z 1. pololetí 9. třídy:</i> $= 10 - [(1,53 - 1) \times 10] = 4,7$ <i>bodů</i>
Prospěch z jednotlivých předmětů 1. pololetí 8. třídy ZŠ a z 1. pololetí 9. třídy ZŠ (popř. tomu odpovídající ročníky víceletých gymnázií)	PJP	za každý povinný a povinně volitelný předmět s tímto hodnocením na vysvědčeních z posuzovaného období: odpočet 5 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „dostatečný“ odpočet 10 bodů za hodnocení prospěchu stupněm	0 – záporné hodnoty	kritérium může nabývat celkově záporných hodnot

V případě, že je žák z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí 9. třídy, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.

V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí, které plní povinnou školní docházku na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničních vysvědčení“ odpovídajících vysvědčení z 8. a 9. třídy ZŠ v ČR. Takový

uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). Pro potřeby přijímacího řízení se nevyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního vysvědčení v České republice.

U cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), kteří dokládají odpovídající vysvědčení z předchozího vzdělávání na Ukrajině pro potřeby splnění přijímacích kritérií, se upouští od požadavku úředního překladu dokumentů.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), může nahradit

doklad prokazující získání předchozího vzdělání, splnění povinné školní docházky nebo splnění přijímacích kritérií podle § 60d odst. 1 písm. a) školského zákona čestným prohlášením, pokud doklad nemá. Vzor čestného prohlášení je přílohou těchto Kritérií.

2. Výsledky jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace na základě stanoveného bodového hodnocení písemného testu

Název	Zkratky	Hodnota bodů v testu od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
1. Český jazyk a literatura - písemný test	ČJL	50 - 0	50 - 0	Koeficient; Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 7 bodů
2. Matematika a její aplikace – písemný test	MAT	50 - 0	50 - 0	Koeficient; Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 7 bodů

Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (osoby podle § 20 odst. 4 školského zákona) a podaly žádost ředitelce školy o nekonání jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, se promíjí uvedená zkouška. Vzor žádosti je přílohou těchto kritérií. Ředitelka školy ověří nejdéle 20 minutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Obsah rozhovoru:

- řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)
- čtení s porozuměním
- popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Nevykoná-li uchazeč cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplní kritéria přijímacího řízení.

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), se při přijímacím řízení ke vzdělávání promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Vzor žádosti je přílohou těchto kritérií. Ředitelka školy ověří nejdéle 20 minutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Obsah rozhovoru:

- řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)
- čtení s porozuměním
- popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Nevykoná-li uchazeč cizinec ústní rozhovor úspěšně, nesplní kritéria přijímacího řízení.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“), má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Vzor žádosti je přílohou těchto kritérií.

V souladu s opatřením obecné povahy č.j. MSMT-29772/2022-1 **doloží uchazeč cizinec společně s žádostí, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace** (např. kopie uděleného víza).

Ředitelka ve spolupráci s Centrem vytvoří pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z Českého jazyka a literatury. Uchazeč, který nekoná jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

3. Výsledky školní přijímací zkoušky - ověřování předpokladů uchazeče z oblasti rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové a jazykové

Název	Zkratky	Hodnota bodů v praktické zkoušce od-do	Body PR od-do	Poznámky
1. Rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové předpoklady -	HV	28 – 0	28 - 0	Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 12 bodů
2. Jazykový projev – praktická zkouška	JP	28 – 0	28 - 0	Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 12 bodů

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky. **Školní přijímací zkouška se koná v českém jazyce.**

Uchazeči, kteří zvolí ke zpěvu připravené lidové písně v rámci školní přijímací zkoušky - ověřování rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů uchazeče – jinou než českou nebo moravskou lidovou píseň, přinesou s sebou notový záznam zpívané písně.

4. uchazeč o studium musí prokázat dobrou zdravotní způsobilost - nesmí mít omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. (prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování). Na přihlášce musí být uvedena tato formulace: způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.

5. při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):

- a) počet bodů u školní přijímací zkoušky celkem
- b) počet bodů u školní přijímací zkoušky z jazykového projevu
- c) počet bodů u školní přijímací zkoušky z rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů
- d) počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v rámci jednotné přijímací zkoušky
- e) počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura v rámci jednotné přijímací zkoušky
- f) známka z českého jazyka a literatury na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy
- g) známka z anglického jazyka a literatury na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy
- h) známka z matematiky na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy

6. do studia nebude přijat uchazeč:

- a) který nedosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z českého jazyka a literatury 7 bodů v testu (kritérium 2.1.)
- b) který nedosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z matematiky a její aplikace 7 bodů v testu (kritérium 2.2.)
- c) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů 12 bodů (kritérium 3.1.)
- d) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z jazykového projevu 12 bodů (kritérium 3.2.)
- e) který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání (kritérium 4)

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60

Obor: 75-32-N/06 – Sociální pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

- 1. Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou vyjádřené na vysvědčeních ze střední školy a na vysvědčení o maturitní zkoušce** (§ 94, odst. 3 a) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)
- 2. Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika** (§ 94, odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)
- 3. Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce)** (§ 94, odst. 3 c) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)
- 4. Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou** podle českých právních předpisů (§ 93, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)

Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika splní uchazeč buď lékařským potvrzením na přihlášce, nebo na samostatném dokladu. Na přihlášce / dokladu musí být uvedena tato formulace: způsobilý/á ke studiu oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika.

Omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Sociální pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. jsou: Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce) může uchazeč splnit některým z níže uvedených způsobů:

- Předložením maturitního vysvědčení – úspěšně vykonaná zkouška z českého jazyka a literatury
- Předložením dokladu o úspěšně vykonané jazykové zkoušce (zkouška vykonaná na jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky nebo v zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebo na vysoké škole v rámci programu celoživotního vzdělávání)
- Úspěšným vykonáním rozhovoru před zkušební komisí. (Ředitelka školy ověří nejdéle 20 minutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Obsah rozhovoru:
 - řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)
 - čtení s porozuměním
 - popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).

Rozhovor je hodnocen výrokem: „splnil / nesplnil prokázání znalosti českého jazyka“.

Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů splní uchazeč doložením ověřené kopie maturitního vysvědčení.

- **V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí**, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ odpovídajícího maturitnímu vysvědčení v ČR. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). Pro potřeby přijímacího řízení se vyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního vysvědčení v České republice.
- **V případě cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.**, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské

federace se nevyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního vysvědčení v České republice. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). V souladu s opatřením obecné povahy č.j. MSMT-29772/2022-1 doloží uchazeč cizinec, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (např. kopie uděleného víza).

Doložení vysvědčení z posledního ročníku střední školy pro potřeby hodnocení znalostí uchazeče získaného ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou splní uchazeč doložením ověřené kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy.

- **V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí**, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ posledního ročníku střední školy. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském).
- **V případě cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.**, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ posledního ročníku střední školy. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, **může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání** (tj. vysvědčení z posledního ročníku střední školy a maturitní vysvědčení) nebo splnění přijímacích kritérií podle § 94 odst. 3 písm. a) nebo c) školského zákona **čestným prohlášením**, pokud doklad nemá. Vzor čestného prohlášení je přílohou těchto Kritérií.

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. **pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení**
2. **při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
 - a) známka ze zkoušky z mateřského jazyka na maturitním vysvědčení (např. český jazyk a literatura, ukrajinský jazyk a literatura apod.)
 - b) prospěchový průměr z 2. pololetí posledního ročníku střední školy
 - c) známka z mateřského jazyka na vysvědčení z 2. pololetí posledního ročníku střední školy

V případě, že je student z některého předmětu nehodnocen v 2. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch studenta vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 2. pololetí posledního ročníku hodnocen byl.

3. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-32-N/06 – Sociální pedagogika.**
4. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže znalost českého jazyka.**

5. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže dokončené střední vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů (tj. nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení).**
6. **Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží prospěch z posledního ročníku střední školy ověřenou kopií vysvědčení z posledního ročníku střední školy.**

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

- přihláška
- potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu. Na přihlášce nebo jiném dokladu musí být uvedena tato formulace: způsobilý/á ke studiu oboru 75-32-N/06 – Sociální pedagogika
- ověřená kopie maturitního vysvědčení
- ověřená kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 40

Obor: 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

1. **Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou vyjádřené na vysvědčeních ze střední školy a na vysvědčení o maturitní zkoušce (§ 94, odst. 3 a) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
2. **Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika (§ 94, odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
3. **Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce) (§ 94, odst. 3 c) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**
4. **Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů (§ 93, odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)**

Prokázání zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika splní uchazeč buď lékařským potvrzením na přihlášce nebo na samostatném dokladu. Na přihlášce / dokladu musí být uvedena tato formulace: způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. jsou: Závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Prokázání znalosti českého jazyka (schopnosti komunikace v českém jazyce) může uchazeč splnit některým z níže uvedených způsobů:

- Předložením maturitního vysvědčení – úspěšně vykonaná zkouška z českého jazyka a literatury
- Předložením dokladu o úspěšně vykonané jazykové zkoušce (zkouška vykonaná na jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky nebo v zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků nebo na vysoké škole v rámci programu celoživotního vzdělávání)

- Úspěšným vykonáním rozhovoru před zkušební komisí. (Ředitelka školy ověří nejdéle 20 minutovým rozhovorem před zkušební komisí znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Obsah rozhovoru:
 - řízený pohovor (okruhy: informace o sobě, rodina a domov, škola, volný čas, život v ČR, motivace ke studiu)
 - čtení s porozuměním
 - popis obrázku (ve vazbě na zvolený obor).
 Rozhovor je hodnocen výrokem: „splnil / nesplnil prokázání znalosti českého jazyka“.

Prokázání dokončeného středního vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů splní uchazeč doložením ověřené kopie maturitního vysvědčení.

- **V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí**, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ odpovídajícího maturitnímu vysvědčení v ČR. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). Pro potřeby přijímacího řízení se vyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního vysvědčení v České republice.
- **V případě cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.**, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace se nevyžaduje uznání rovnocennosti nebo uznání platnosti (nostrifikace) zahraničního vysvědčení v České republice. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). V souladu s opatřením obecné povahy č.j. MSMT-29772/2022-1 doloží uchazeč cizinec, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (např. kopie uděleného víza).

Doložení vysvědčení z posledního ročníku střední školy pro potřeby hodnocení znalostí uchazeče získaného ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou splní uchazeč doložením ověřené kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy.

- **V případě osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí**, které získaly střední vzdělání s maturitní zkouškou na území jiného státu, je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ posledního ročníku střední školy. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském).
- **V případě cizinců podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.**, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace je hodnocení prospěchu žáka pro potřeby přijímacího řízení provedeno ze „zahraničního vysvědčení“ posledního ročníku střední školy. Takový uchazeč předkládá uvedené doklady jak v originálním znění, tak současně v úředně ověřeném překladu do jazyka českého.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, **může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání** (tj. vysvědčení z posledního ročníku střední školy a maturitní vysvědčení) nebo splnění přijímacích kritérií podle § 94 odst. 3 písm. a) nebo c) školského zákona **čestným prohlášením**, pokud doklad nemá. Vzor čestného prohlášení je přílohou těchto Kritérií.

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení
2. při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):
 - a) známka ze zkoušky z mateřského jazyka na maturitním vysvědčení (např. český jazyk a literatura, ukrajinský jazyk a literatura apod.)
 - b) prospěchový průměr z 2. pololetí posledního ročníku střední školy
 - c) známka z mateřského jazyka na vysvědčení z 2.pololetí posledního ročníku střední školy

V případě, že je student z některého předmětu nehodnocen v 2. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch studenta vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 2. pololetí posledního ročníku hodnocen byl.

3. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika.
4. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže znalost českého jazyka.
5. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže dokončené střední vzdělání s maturitní zkouškou podle českých právních předpisů (tj. nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení).
6. Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží prospěch z posledního ročníku střední školy ověřenou kopií vysvědčení z posledního ročníku střední školy.

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

- přihláška
- potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu. Na přihlášce nebo jiném dokladu musí být uvedena tato formulace: způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika
- ověřená kopie maturitního vysvědčení
- ověřená kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 40



Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů

5.1 Hodnocení vzdělávání žáků SŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v průběhu studia ve školním roce 2022/2023

a) *Hodnocení prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023*

1. ročník

Třída 1.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,338		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,356	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
17	12	0	1	12	17	0	0

Jedna žákyně nedokončila hodnocení za 1. pololetí ani v náhradním termínu, poté přerušila vzdělávání ze zdravotních důvodů.

Třída 1.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,498		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,441	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
16	14	0	0	19	11	0	0

2. ročník

Třída 2.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,270		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,218	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
20	10	0	0	21	9	0	0

Třída 2.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,300		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,307	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
16	14	0	0	13	17	0	0

3. ročník

Třída 3.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,307		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,275	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
18	12	0	0	16	14	0	0

Třída 3.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,382		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,373	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
15	15	0	0	19	11	0	0

4. ročník

Třída 4.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,257		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,157	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
25	4	0	0	25	4	0	0

Třída 4.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,313		Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,283	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
20	8	0	0	19	9	0	0

Celkem za školu							
1. pololetí				2. pololetí			
Počet žáků: 237		Celk. prospěch: 1,334		Počet žáků: 236		Celk. prospěch: 1,303	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
147	89	0	1	144	92	0	0

	1. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním termínu)					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.A	30	1,338	17	12	0	1
1.B	30	1,498	16	14	0	0
2.A	30	1,270	20	10	0	0
2.B	30	1,300	16	14	0	0
3.A	30	1,307	18	12	0	0
3.B	30	1,382	15	15	0	0
4.A	29	1,257	25	4	0	0
4.B	28	1,313	20	8	0	0
Celkem	237	1,334	147	89	0	1
	2. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním termínu)					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.A	29	1,356	12	17	0	0
1.B	30	1,441	19	11	0	0
2.A	30	1,218	21	9	0	0
2.B	30	1,307	13	17	0	0
3.A	30	1,275	16	14	0	0
3.B	30	1,373	19	11	0	0
4.A	29	1,157	25	4	0	0
4.B	28	1,283	19	9	0	0
Celkem	236	1,303	144	92	0	0

b) Hodnocení absence v 1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023

	1. pololetí				2. pololetí			
	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená
1.A	30	2034	67,80	10	29	1100	37,93	0
1.B	30	1174	39,13	0	30	1053	35,10	0
2.A	30	1737	57,90	0	30	1669	55,63	10
2.B	30	1745	58,17	1	30	1063	35,43	0
3.A	30	2162	72,07	0	30	1399	46,63	0
3.B	30	1793	59,77	0	30	1330	44,33	0
4.A	29	1981	68,31	0	29	236	8,14	0
4.B	28	2385	85,18	0	28	541	19,32	0
Celkem	237	15011	63,34	11	236	8391	35,56	10

Neomluvené hodiny celkem za školu

	počet hodin	průměr na žáka
1. pololetí	11	0,046
2. pololetí	10	0,042

c) *Hodnocení chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023*

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků školy	počet	% ze všech žáků školy
1 – velmi dobré	237	100%	236	100%
2 - uspokojivé	0	0	0	0
3 - neuspokojivé	0	0	0	0

Výchovná opatření

	1. A		1. B		2. A		2. B		3. A		3. B		4. A		4. B		celkem
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	
Pochvala TU	0	0	0	0	1	2	0	0	5	0	3	0	0	1	3	0	15
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3
Napomenutí TU	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Důtka TU	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

• **Pochvaly a ocenění**

V souladu s § 10 odst.1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři bylo v průběhu školního roku oceněno:

- 15 žáků/žákyní pochvalou třídního učitele za reprezentaci školy (olympiáda ČJL), za spolupráci se sociálními partnery školy (ZŠ Komenského Kroměříž - realizaci odpoledních aktivit pro žáky školy), za obětavou práci pro třídu a školu (pomoc při organizaci dnů otevřených dveří, při propagaci školy, za spolupráci na kulturních akcích školy...), za výborné studijní výsledky.
- 3 žákyně pochvalou ředitelky školy za vynikající studijní výsledky v průběhu celého studia a organizační práci pro třídu, za vynikající reprezentaci školy napříč uměleckými obory a za vynikající studijní výsledky, příkladnou reprezentaci školy a organizační práci pro třídu.

• **Napomenutí a důtky**

V souladu s § 10 odst.3 vyhlášky 13/2005 Sb. byla uložena výchovná opatření v průběhu školního roku 2022/2023:

- napomenutí třídního učitele dvěma žákům za zaviněné porušení školních povinností v souvislosti s omlouváním absence a za používání elektronické cigarety v budově školy.
- důtka třídního učitele žákyni 2A za opakované neomlouvání absence v souladu se školním řádem a neomluvenou absencí.

5.2 Hodnocení vzdělávání studentů VOŠ oboru v průběhu studia ve školním roce 2022/2023

5.2.1 VOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studijní skupina 1.PP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2023)		
Počet studentů na začátku: 39		Počet studentů na konci: 33	Počet studentů na začátku: 32	Počet studentů na konci: 32	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
32	1	0	32	0	0

V průběhu měsíce října nastoupila 1 studentka ke studiu, celkový počet studentů v 1PP se tak doplnil na 40. V průběhu zimního období však 7 studentek zanechalo vzdělávání. Studentka, která neprospěla v zimním období, následně zanechala vzdělávání na počátku letního období. K 31. 8. 2022 bylo tedy ve studijní skupině 32 studentek, všechny splnily požadavky na hodnocení.

Studijní skupina 2.PP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2023)		
Počet studentů na začátku: 31		Počet studentů na konci: 31	Počet studentů na začátku: 31	Počet studentů na konci: 29	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
30	1	0	29	0	0

Požadavky zimního období nesplnila ani v náhradním termínu v některých modulech 1 studentka (ve statistice vedena jako „neprospěla“), ta pak v průběhu letního období přerušila a posléze zanechala studia, jedna další přerušila studium. K 31. 8. 2022 úspěšně splnilo podmínky hodnocení za 2. ročník 29 studentek.

Studijní skupina 3.PP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2023)		
Počet studentů na začátku: 36		Počet studentů na konci: 36	Počet studentů na začátku: 36	Počet studentů na konci: 36	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
36	0	0	36	0	0

Všechny studentky zapsané 1. 9. 2022 do 3. ročníku splnily požadavky pro hodnocení v zimním i letním období a následně přistoupily k vykonání absolutoria. 1 studentce bylo povoleno vzdělávání podle IVP (§18 školského zákona).

5.2.2 VOŠ, obor: Sociální pedagogika

Studijní skupina 1.SP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2023)		
Počet studentů na začátku: 23		Počet studentů na konci: 12	Počet studentů na začátku: 12		Počet studentů na konci: 10
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
12	0	0	12	0	0

V průběhu zimního období 11 studentů a studentek zanechalo vzdělávání. Požadavky zimního i letního období splnilo 12 studentů. K 31. 8. 2023 zanechala vzdělávání 1 studentka a další 1 přerušila vzdělávání z důvodu těhotenství a mateřství. Od 1. 9. 2023 naopak do studijní skupiny přibude 1 studentka, která se vrací ke vzdělávání po přerušení.

Studijní skupina 2.SP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2023)		
Počet studentů na začátku: 19		Počet studentů na konci: 18	Počet studentů na začátku: 18		Počet studentů na konci: 18
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
18	0	0	18	0	0

V průběhu zimního období přerušila vzdělávání 1 studentka z důvodu těhotenství a mateřství.

Studijní skupina 3.SP					
Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2023)		
Počet studentů na začátku: 14		Počet studentů na konci: 14	Počet studentů na začátku: 14		Počet studentů na konci: 14
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
14	0	0	14	0	0

Všech 14 studentů zapsaných 1. 9. 2022 do 3. ročníku splnilo požadavky pro hodnocení v zimním i letním období a následně přistoupilo k vykonání absolutoria.

Statistické údaje za všechny studijní skupiny VOŠ:

	Zimní období po dokončení klasifikace v náhradním termínu				Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2023)			
	počet studentů k 1. 9.	počet studentů k 31. 1.	prospěl	neprospěl	počet studentů k 1. 2.	počet studentů k 31. 8.	prospěl	neprospěl
1.SP	16	12	12	0	12	10	12	0
2.SP	19	18	18	0	18	18	18	0
3.SP	14	14	14	0	14	14	14	0
1.PP	29	33	32	1	32	32	32	0
2.PP	31	31	30	1	31	29	29	0
3.PP	36	36	36	0	36	36	36	0
celkem	145	144	142	2	143	139	141	0



5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2022/2023

K maturitní zkoušce se v řádném termínu ve školním roce 2022/2023 přihlásilo 57 žáků 4. ročníku. Z celkového počtu 57 žáků, kteří konali maturitní zkoušku jak v jarním, tak podzimním (opravném) termínu, 35 prospělo s vyznamenáním a 22 prospělo.

K absolutoriu pro obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika se přihlásilo 36 studentek, z toho 35 úspěšně ukončilo studium složením absolutoria v červnovém termínu a 1 studentka v náhradním termínu v září 2023. Z celkového počtu 36 jich 25 prospělo s vyznamenáním. K absolutoriu v oboru 75-32-N/06 Sociální pedagogika se přihlásilo 14 studentů, kteří letos ukončili poslední ročník. Všichni složili úspěšně absolutorium v červnovém termínu. Celkem jich 6 prospělo s vyznamenáním a 8 prospělo.

CELKEM	počet žáků/studentů v posledním ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	náhradní termíny
SOŠ	57	57	35	22	0	0
VOŠ - PMP	36	36	25	11	0	0
VOŠ - SP	14	14	6	8	0	0

5.3.1 Maturitní zkouška

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části. Do profilové části maturitní zkoušky je druhým rokem zahrnuta i písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka (v případě, že si zvolil žák ve společné části maturitní zkoušky cizí jazyk).

Ve školním roce 2022/2023 se společná část maturitní zkoušky skládala pouze z didaktického testu z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka nebo matematiky a byla hodnocena výrokem „uspěl/neuspěl“ a procentuálním vyjádřením úspěšnosti (viz zákon č. 284/2020 Sb.) V profilové části MZ byly žákům nabídnuty níže uvedené povinné a nepovinné zkoušky konané formou písemné práce, praktické či ústní zkoušky. Žáci se přihlašovali ke čtyřem nebo pěti povinným zkouškám (5 zkoušek je v případě volby cizího jazyka ve společné části maturitní zkoušky) a nejvýše ke dvěma zkouškám nepovinným.

Žákům bylo umožněno nahradit 1 povinnou zkoušku profilové části maturitní zkoušky konanou z cizího jazyka výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B2 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky za předpokladu, že žák koná v profilové části maturitní zkoušky alespoň 4 povinné zkoušky. Nikdo však této možnosti nevyužil.



ROK	SPOLEČNÁ ČÁST	PROFILOVÁ ČÁST
2023	2 povinné zkoušky: 1. český jazyk a literatura – forma didaktického testu 2. cizí jazyk - forma didaktického testu nebo matematika – forma didaktického testu	Povinné zkoušky: 1. Český jazyk a literatura – kombinace formy písemné práce a formy ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí <i>Pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, pak je povinnou zkouškou profilové části zkouška z cizího jazyka.</i> 2. Cizí jazyk (anglický jazyk) kombinace formy písemné práce a formy ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí 3. Pedagogika – forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí 4. Specializace: Hudební výchova s metodikou nebo Tělesná výchova s metodikou nebo Výtvarná výchova s metodikou - forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí 5. Specializace: Hudební výchova s metodikou nebo Tělesná výchova s metodikou nebo Výtvarná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky <i>Předmět, který si žák zvolil v rámci specializace pro zkoušku konanou formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, musí absolvovat i formou praktické zkoušky.</i>
	max. 2 nepovinné zkoušky: 1. cizí jazyk 2. matematika 3. matematika rozšiřující	max. 2 nepovinné zkoušky: 1. Psychologie – forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí 2. Hudební výchova s metodikou nebo Tělesná výchova s metodikou nebo Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí 3. Hudební výchova s metodikou nebo Tělesná výchova s metodikou nebo Výtvarná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Didaktické testy konalo celkem 57 žáků 4.A a 4.B třídy. Všechny 29 žáků třídy 4.A úspěšně zvládlo společnou část maturitní zkoušky. Didaktické testy psaly žákyně z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka. Nikdo si nezvolil předmět matematika ve společné části maturitní zkoušky. Dvě žákyně třídy 4.B nebyly úspěšné v didaktických testech v jarním termínu maturitní zkoušky - jedna z předmětu matematika a jedna z anglického jazyka. V podzimním opravném termínu již byly úspěšné i ony.

Maturitní zkoušku z matematiky si zvolila pouze 1 žákyně třídy 4.B, všichni ostatní (tj. 56 žáků) psali didaktické testy a z anglického jazyka. Zkoušky byly hodnoceny výrokem „úspěšně/neúspěšně“ a procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

	hodnocení v %				
	>87 až 100	>73 až ≤87	>58 až ≤73	≥44 až ≤58	<44
Český jazyk a literatura	A (1)	B (2)	C (3)	D (4)	E (5)
Anglický jazyk	A (1)	B (2)	C (3)	D (4)	E (5)
	hodnocení v %				
	>85 až 100	>67 až ≤85	>49 až ≤67	≥33 až ≤49	<33
Matematika	A (1)	B (2)	C (3)	D (4)	E (5)

Společná část maturitní zkoušky - třída 4.A (rok ukončení SŠ 2022/2023)

JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	hodnocení				
		uspěl		neuspěl		
Český jazyk a literatura – didaktický test	29	29		0		
Anglický jazyk – didaktický test	29	29		0		
Matematika – didaktický test	0	--		--		
JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	POČET ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (%)				
		A	B	C	D	E
Český jazyk a literatura – didaktický test	29	10	13	6	0	0
Anglický jazyk – didaktický test	29	19	8	2	0	0
Matematika – didaktický test	--	--	--	--	--	--

Společná část maturitní zkoušky - třída 4.B (rok ukončení SŠ 2022/2023)

JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	hodnocení				
		uspěl		neuspěl		
Český jazyk a literatura – didaktický test	28	28		0		
Anglický jazyk – didaktický test	27	26		1		
Matematika – didaktický test	1	0		1		
JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	POČET ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (%)				
		A	B	C	D	E
Český jazyk a literatura – didaktický test	28	6	13	8	1	0
Anglický jazyk – didaktický test	27	12	9	5	0	1
Matematika – didaktický test	1	0	0	0	0	1

PODZIMNÍ (opravný) TERMÍN 4.B	počet žáků	hodnocení				
		uspěl		neuspěl		
Anglický jazyk – didaktický test	1	1		0		
Matematika – didaktický test	1	1		0		
PODZIMNÍ (opravný) TERMÍN 4.B	počet žáků	POČET ŽÁKŮ VE SKUPINÁCH DLE DOSAŽENÉHO SKÓRU (%)				
		A	B	C	D	E
Anglický jazyk – didaktický test	1	0	0	1	0	0
Matematika – didaktický test	1	0	0	0	1	0

Pokud bychom hypoteticky převáděli procentuální úspěšnost v didaktických testech státní části maturitní zkoušky na škálu známek, pak by ve školním roce 2022/2023 bylo hodnoceno z českého jazyka s literaturou 16 žáků stupněm výborný, 26 stupněm chvalitebný, 14 stupněm dobrý a pouze jedna žákyně stupněm dostatečným. Z anglického jazyka by bylo 31 žáků hodnoceno stupněm výborný, 17 stupněm chvalitebný a 8 stupněm dobrý. Z matematiky by byla jediná maturující žákyně hodnocena stupněm dostatečný.

Celkem za školu Jarní a podzimní zkušební období 2022/2023	počet žáků	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení (převod % hodnocení na známku)				
		A	B	C	D	E
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura – didaktický test	57	16	26	14	1	0
Anglický jazyk – didaktický test	56	31	17	8	0	0
Matematika – didaktický test	1	0	0	0	1	0



PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

V jarním termínu složilo úspěšně profilovou část maturitní zkoušky 56 z 57 žáků posledního ročníku SŠ. 1 žákyně třídy 4.A konala v září opravnou zkoušku z českého jazyka a literatury (forma ústní zkoušky), a to úspěšně s hodnocením: chvalitebný.

Profilová MZ 2022/2023 JARNÍ a PODZIMNÍ TERMÍN 4.A a 4.B	počet žáků	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení					
		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura – forma písemné práce + forma ústní zkoušky	57	27	21	8	1	0	1,7
Anglický jazyk - forma písemné práce + forma ústní zkoušky	56	45	6	4	1	0	1,3
Pedagogika – forma ústní zkoušky	57	41	11	5	0	0	1,37
Hudební výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	27	26	1	0	0	0	1,04
Hudební výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	27	18	5	2	2	0	1,56
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	15	6	6	3	0	0	1,8
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	15	8	5	2	0	0	1,6
Tělesná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky	15	8	4	2	1	0	1,73
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní zkoušky	15	12	2	0	1	0	1,33
Psychologie – forma ústní zkoušky - nepovinná zkouška	1	1	0	0	0	0	1,0

Do výsledného hodnocení předmětu český jazyk a předmětu cizí (anglický) jazyk se započítávalo jak hodnocení písemné práce, tak ústní zkoušky, a to v poměru 40 : 60. Zkoušku z cizího jazyka si museli zvolit všichni žáci, kteří tuto volbu provedli v případě společné části maturitní zkoušky konané formou didaktického testu. Jednalo se tedy celkem o 56 žáků posledního ročníku SŠ.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - písemná práce a ústní zkouška							
JARNÍ a PODZIMNÍ TERMÍN 4.A a 4.B	počet žáků	USPĚL	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
			100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
			1	2	3	4	5
písemná práce	57	57	25	21	11	0	0
ústní zkouška	57	57	33	14	5	5	0
výsledné hodnocení	57	57	27	21	8	1	0

ANGLICKÝ JAZYK - písemná práce a ústní zkouška							
JARNÍ TERMÍN 4.A a 4.B	počet žáků	USPĚL	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
			100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
			1	2	3	4	5
písemná práce	56	56	41	10	2	3	0
ústní zkouška	56	56	45	5	5	1	0
výsledné hodnocení	56	56	45	6	4	1	0

Vynikajících výsledků dosahují dlouhodobě naši žáci v maturitní zkoušce z cizího jazyka. Stupněm výborný bylo hodnoceno v profilové části maturitní zkoušky 45 z 56 žáků 4.A a 4.B, kteří z anglického jazyka maturovali.

Profilová část maturitní zkoušky - třída 4.A (rok ukončení SŠ 2022/2023)

Kromě jedné žákyně třídy 4.A, která v jarním termínu neuspěla u ústní zkoušky z českého jazyka a literatury, všichni uspěli napoprvé v jarním termínu ve všech zvolených zkouškách. Dvě žákyně se též přihlášily k nepovinné zkoušce z předmětu psychologie, avšak zkoušku z něho skládala pouze jedna žákyně s hodnocením výborný.

Profilová MZ 2022/2023 JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	Počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení					
		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura – forma písemné práce + forma ústní zkoušky	29	18	7	2	1	1	1,62
Anglický jazyk - forma písemné práce + forma ústní zkoušky	29	26	2	1	0	0	1,14
Pedagogika – forma ústní zkoušky	29	20	5	4	0	0	1,44
Hudební výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	17	17	0	0	0	0	1
Hudební výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	17	11	3	1	2	0	1,65
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	8	4	3	1	0	0	1,63
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	8	6	1	1	0	0	1,37
Tělesná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky	4	2	1	0	1	0	2
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní zkoušky	4	3	1	0	0	0	1,25
Psychologie – forma ústní zkoušky - nepovinná zkouška	2	1	0	0	0	0	1

Vynikajících výsledků dosáhla třída 4.A v maturitní zkoušce z anglického jazyka. 26 žáků z 29 bylo hodnoceno výslednou známkou výborný, průměrná známka z tohoto předmětu je 1,14.

ANGLICKÝ JAZYK - písemná práce a ústní zkouška							
JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	USPĚL	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
			100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
			1	2	3	4	5
písemná práce	29	29	25	3	0	1	0
ústní zkouška	29	29	26	1	2	0	0
výsledné hodnocení	29	29	26	2	1	0	0

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - písemná práce a ústní zkouška							
JARNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	USPĚL	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
			100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
			1	2	3	4	5
písemná práce	29	29	17	6	6	0	0
ústní zkouška	29	28	22	4	1	1	1
výsledné hodnocení	29	28	18	7	2	1	1

Jedna žákyně třídy 4.A konala opravnou zkoušku z českého jazyka a literatury (forma ústní zkoušky) v podzimním termínu. Písemnou práci z českého jazyka a literatury úspěšně zvládla již na jaře, byla hodnocena 25 body z 30 možných. Výsledné hodnocení z tohoto předmětu bylo stupněm chvalitebný.

PODZIMNÍ (opravný) TERMÍN 4.A	počet žáků	Počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení					
		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura – forma písemné práce + forma ústní zkoušky	1	0	1	0	0	0	2,0

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - písemná práce a ústní zkouška							
PODZIMNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	USPĚL	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
			100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
			1	2	3	4	5
ústní zkouška	1	1	0	1	0	0	0
výsledné hodnocení	1	1	0	1	0	0	0

JARNÍ a PODZIMNÍ TERMÍN 4.A	počet žáků	Počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení					
		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura – forma písemné práce + forma ústní zkoušky	29	18	8	2	1	0	1,52

Profilová část maturitní zkoušky - třída 4.B (rok ukončení SŠ 2022/2023)

Všechny žákyně třídy 4.B uspěly v jarním termínu profilové části maturitní zkoušky ve všech povinných zkouškách. Písemnou a ústní zkoušku z cizího jazyka konalo jen 27 žákyně, protože 1 si zvolila ve společné části maturitní zkoušky didaktický test z matematiky. Nikdo ze třídy si nezvolil nepovinnou maturitní zkoušku.

Profilová MZ 2022/2023 JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	Počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení					
		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura – forma písemné práce + forma ústní zkoušky	28	9	13	6	0	0	1,89
Anglický jazyk - forma písemné práce + forma ústní zkoušky	27	19	4	3	1	0	1,48
Pedagogika – forma ústní zkoušky	28	21	6	1	0	0	1,29
Hudební výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	10	9	1	0	0	0	1,1
Hudební výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	10	7	2	1	0	0	1,4
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktické zkoušky	7	2	3	2	0	0	2
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní zkoušky	7	2	4	1	0	0	1,86
Tělesná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky	11	6	3	2	0	0	1,64
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní zkoušky	11	9	1	0	1	0	1,36

ANGLICKÝ JAZYK - písemná práce a ústní zkouška							
JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	USPĚL	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
			100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
			1	2	3	4	5
písemná práce	27	27	16	7	2	2	0
ústní zkouška	27	27	19	4	3	1	0
výsledné hodnocení	27	27	19	4	3	1	0

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA - písemná práce a ústní zkouška							
JARNÍ TERMÍN 4.B	počet žáků	USPĚL	počet žáků, kteří dosáhli daného hodnocení				
			100-88%	87-74%	73-59%	58-44%	<44%
			1	2	3	4	5
písemná práce	28	28	8	15	5	0	0
ústní zkouška	28	28	11	9	4	4	0
výsledné hodnocení	28	28	9	13	6	0	0

Celkové výsledky maturitní zkoušky za oba termíny (jarní i podzimní) shrnuje následující tabulka. Z 57 žáků přihlášených k maturitní zkoušce poprvé ve školním roce 2022/2023 prospělo s vyznamenáním 35 žáků a 22 žáků prospělo.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín 2023)

MZ 2023	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Náhradní termín
4.A	29	29	21	8	0	0
4.B	28	28	14	14	0	0
SOŠ	57	57	35	22	0	0

V rámci srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v jarním termínu vykazuje naše škola výborné výsledky. Procenta uvedená v tabulce níže jsou počítána z celkového počtu žáků 4.A a 4.B přihlášených k dané zkoušce v řádném termínu a konajících maturitní zkoušky na jaře 2023. Výsledky vycházejí ze Školní zprávy o výsledcích maturitní zkoušky vydané společností CERMAT v září 2023.

Srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v roce 2023 (jarní termín): SPgŠ - celostátní výsledky						
	ČR celkem	Gymnázium (4 leté)	Humanitní a pedagog. obory v ČR	SPgŠ KM celkem	4. A třída	4. B třída
MZ celkově – úspěš (%) z počtu přihlášek)	77,7%	91,0%	75,3%	94,7%	96,6 %	92,9 %
MZ profilová část – úspěš	83,5%	92,3%	82,4%	98,2%	96,6 %	100%
MZ společná část - úspěš	83,9%	96,5%	67,2%	96,5%	100%	92,9 %
ČJL – čistá míra neúspěšnosti	6,0%	0,6%	7,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Cizí jazyk - čistá míra neúspěšnosti	3,3%	0,4%	6,1%	1,8%	0,0%	3,7%
MAT- čistá míra neúspěšnosti	12,4%	3,5%	44,6%	100%	--	100%

Úspěšnost = % jsou počítána z celkového počtu přihlášených k dané zkoušce

Čistá míra neúspěšnosti = % jsou počítána z počtu žáků, kteří se ke zkoušce dostavili a byli klasifikováni

POČET ŽÁKŮ, KTERÍ KONALI ZKOUŠKU	4. A	4. B třída
MZ profilová	29	28
MZ společná	29	28
ČJL	29	28
ANJ	29	27
MAT	0	1

5.3.2 Absolutorium

Ve školním roce 2022/2023 skládali absolutorium studenti obou oborů vyššího odborného studia: Sociální pedagogika i Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Absolutorium v oboru 75-32-N/06 Sociální pedagogika je tvořeno ústní zkouškou z odborných předmětů zahrnující pedagogiku, psychologii a sociální práci, ústní zkouškou z odborného cizího jazyka (angličtina) a obhajobou absolventské práce.

Absolutorium v oboru 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika je tvořeno ústní zkouškou z odborných předmětů zahrnující pedagogiku, psychologii a didaktiku výchov, ústní zkouškou z odborného cizího jazyka (angličtina) a obhajobou absolventské práce.

Všechny studijní povinnosti a získání 180 kreditů během 3letého studia zvládli splnit na konci května všichni studenti jak oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, tak oboru Sociální pedagogika a mohli přistoupit k vykonání absolutoria v červnovém termínu. Ve skutečnosti však konalo absolutorium v červnu 35 z 36 studentů oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a 14 studentů oboru Sociální pedagogika. 1 studentka konala absolutorium v náhradním zářiovém termínu z důvodu neodevzdání absolventské práce.

Všichni složili absolutorium úspěšně. Celkově jich 31 prospělo s vyznamenáním a 19 prospělo.

CELKEM 2023	počet studentů v posledním ročníku	absolutorium v řádném červnovém termínu	absolutorium v náhradním zářiovém termínu	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl
VOŠ - PMP	36	35	1	25	11	0
VOŠ - SP	14	14	0	6	8	0
celkem	50	49	1	31	19	0

OBOR SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA

2023	počet studentů v letním období posledního ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl
VOŠ	14	14	6	8	0

Z celkového počtu 14 studentů přihlášených k řádnému termínu absolutoria jich také k **červnovému termínu** nastoupilo všech čtrnáct, z nich šest prospělo s vyznamenáním a osm studentů prospělo. Průměrné hodnocení ze zkoušky z odborných předmětů bylo 1,36, z cizího, tj. anglického jazyka 2,07 a průměrné hodnocení absolventské práce dosahovalo hodnot 1,29.

ČERVNOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl	průměrná známka
zkouška z odborných předmětů	14	9	5	0	0	1,36
zkouška z cizího jazyka – ANJ	14	5	3	6	0	2,07
obhajoba absolventská práce	14	10	4	0	0	1,29

OBOR PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

2023	počet studentů v letním období posledního ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl
VOŠ	36	36	25	11	0

Z celkového počtu 36 studentek posledního ročníku tohoto oboru se přihlásilo k řádnému termínu absolutoria všech 36, avšak v **červnovém termínu** jich skládalo absolutorium jen 35, jedna studentka konala absolutorium v náhradním zářiovém termínu. Průměrné hodnocení ze zkoušky z odborných předmětů bylo 1,46, z cizího, tj. anglického jazyka 1,37 a průměrné hodnocení absolventské práce dosahovalo hodnot 1,26. Celkově 25 studentek prospělo s vyznamenáním a 10 prospělo.

ČERVENOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl	průměrná známka
zkouška z odborných předmětů	35	20	14	1	0	1,46
zkouška z cizího jazyka – ANJ	35	26	5	4	0	1,37
obhajoba absolventská práce	35	27	7	1	0	1,26

Na **podzim 2023** konala v náhradním termínu absolutorium 1 studentka, i ona absolutorium složila úspěšně, s celkovým hodnocením prospěla.

PODZIMNÍ TERMÍN předmět zkoušky	náhradní termín	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl
zkouška z odborných předmětů	1	0	0	1	0
zkouška z cizího jazyka - ANJ	1	0	0	1	0
obhajoba absolventská práce	1	0	0	1	0

Souhrnné výsledky absolutoria za oba termíny pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika:

CELKEM předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	výborně	velmi dobře	dobře	průměrná známka
zkouška z odborných předmětů	36	20	14	2	1,5
zkouška z cizího jazyka ANJ	36	26	5	5	1,42
obhajoba absolventská práce	36	27	7	2	1,31

Průměrné hodnocení ze zkoušky z odborných předmětů bylo 1,5, z cizího, tj. anglického jazyka 1,42 a průměrné hodnocení absolventské práce dosahovalo hodnot 1,31. Celkově 25 studentek prospělo s vyznamenáním a 11 prospělo.

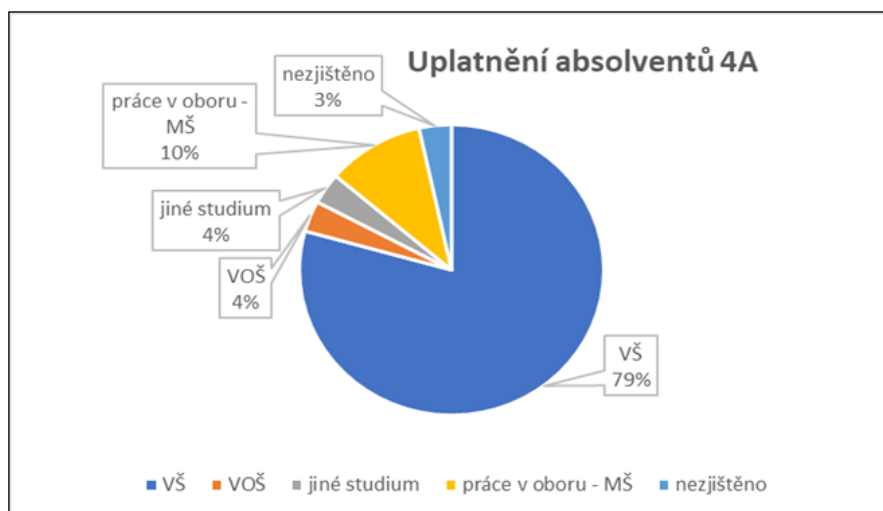
5.4 Uplatnění absolventů školy

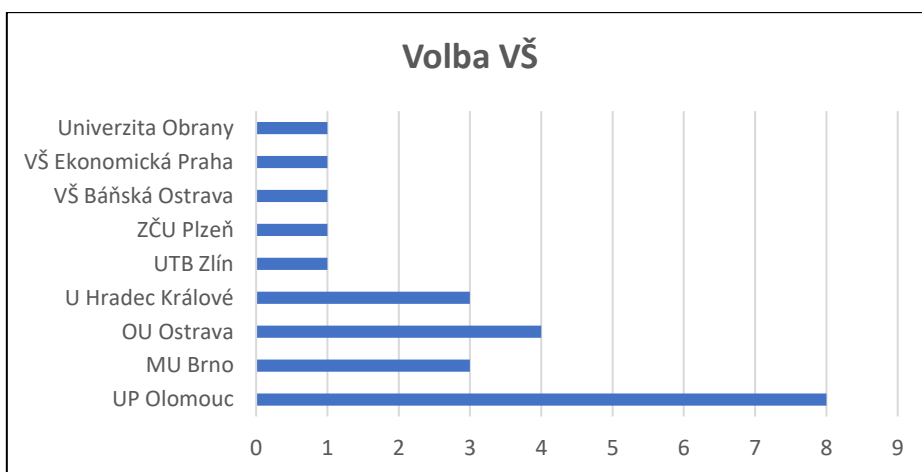
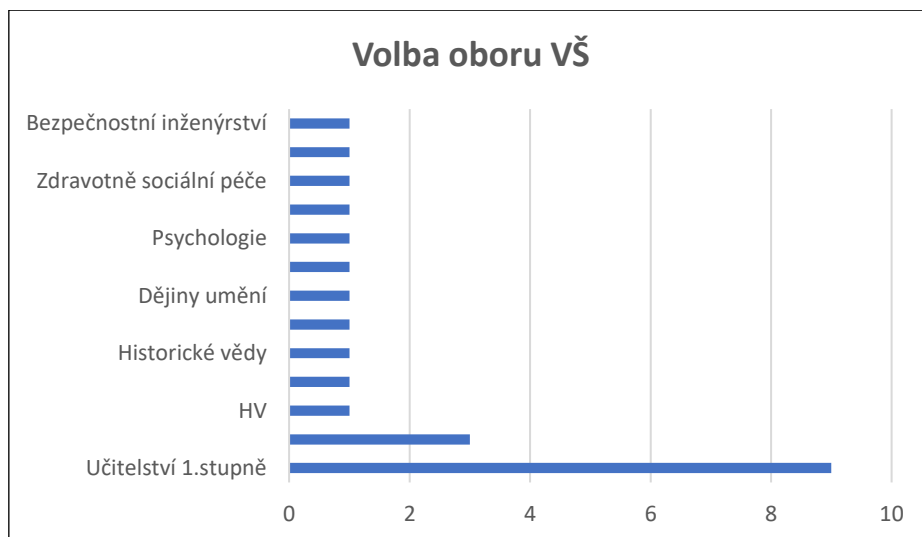
Škola každoročně provádí šetření o uplatnění absolventů na trhu práce formou ankety, která je zasílána absolventům prostřednictvím třídních učitelů a vedoucích studijních skupin.

Způsob uplatnění absolventa 2022/2023	SOŠ		VOŠ	VOŠ	Celkem	
	4.A	4.B	3SP	3PP	SOŠ	VOŠ
Vysoká škola	23	19	1+3	0	42	1+3
Vyšší odborné studium	1	0	1+1	0	1	1+1
Jazykové kurzy	0	4	0	0	4	0
Jiné další studium	1	0	0	0	1	0
Zaměstnán v oboru	3	4	7	25	7	32
Zaměstnán v příbuzné profesi	0	0	2	0	0	2
Zaměstnán mimo obor	0	1	1	0	1	1
Zahraničí	0	0	0	0	0	0
Bez zaměstnání	0	0	0	0	0	0
Mateřská dovolená	0	0	0	0	0	0
Nezjištěno	1	0	2	11	1	13
Celkem	29	28	14	36	57	50+4

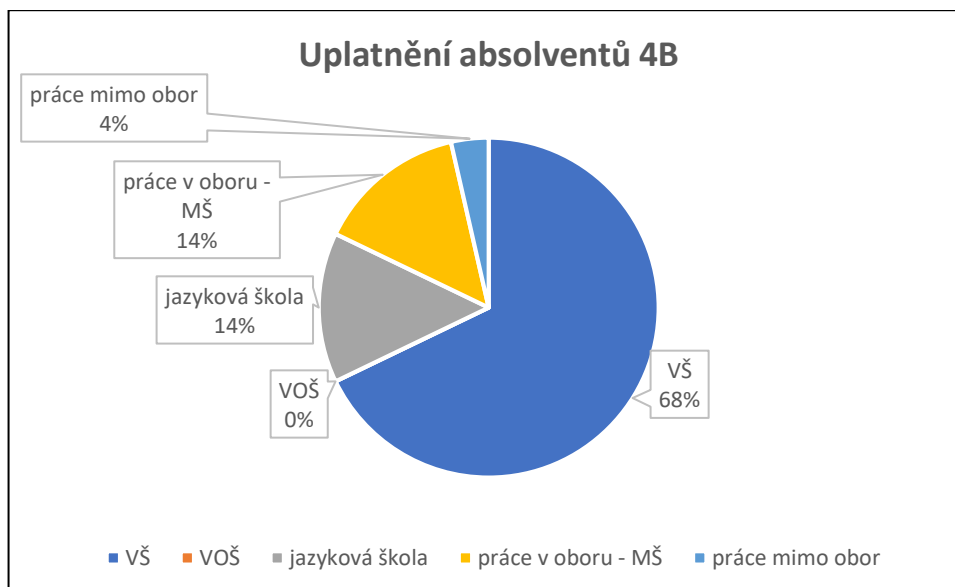
23 absolventek třídy 4.A (tj. 79 %) pokračuje ve studiu na vysoké škole, nejčastěji se jedná o studium pedagogických oborů (69,6% z nich), po jedné absolventce jsou pak zastoupeny obory: psychologie, dějiny umění, angličtina, bezpečnostní inženýrství, vojenský leadership, ekonomie podniku a management či zdravotně sociální péče. Co se týče struktury pedagogických oborů, dominuje učitelství 1. stupně ZŠ (9 absolventek), následováno speciální pedagogikou (3 absolventky + 4 další v kombinaci s jiným předmětem). Po jedné absolventce mají zastoupení obory učitelství ZŠ a SŠ v různých aprobacích (HV, MAT, D). Nejpreferovanější univerzitou je Univerzita Palackého Olomouc (8 absolventek, tj. 34,8 %) a Ostravská univerzita (4 absolventky, tj. 17,4%), Masarykova univerzita Brno a Univerzita Hradec Králové mají shodně 13% zastoupení našich absolventů (tj. 3 absolventky).

1 absolventka třídy 4.A studuje VOŠ pedagogického zaměření a 1 další se připravuje v nultém ročníku studia medicíny na VŠ, z čehož souhrnem vyplývá, že 25 absolventek z 29 si rozšiřuje či zvyšuje svoji kvalifikaci dalším studiem (tj. 86,2%). Do praxe ihned po maturitě nastoupily jen 3 absolventky (tj. 10%), a to na pracovní pozici učitelky v MŠ.

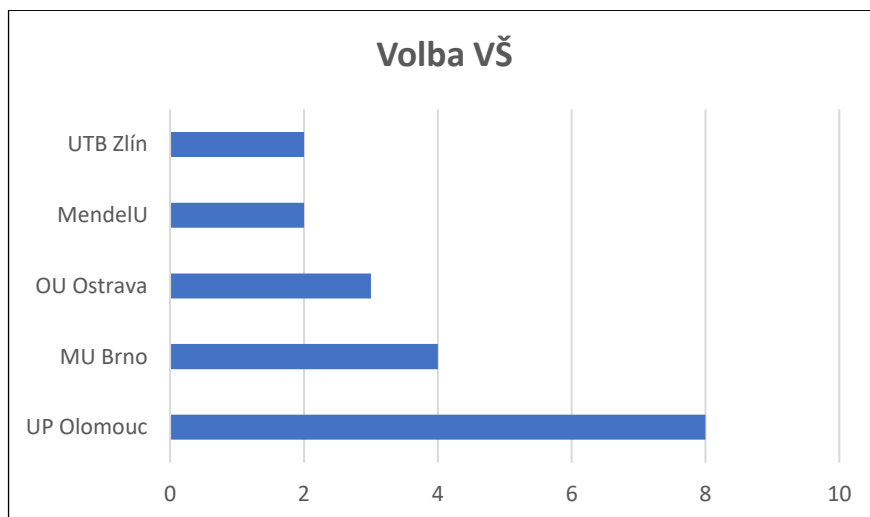
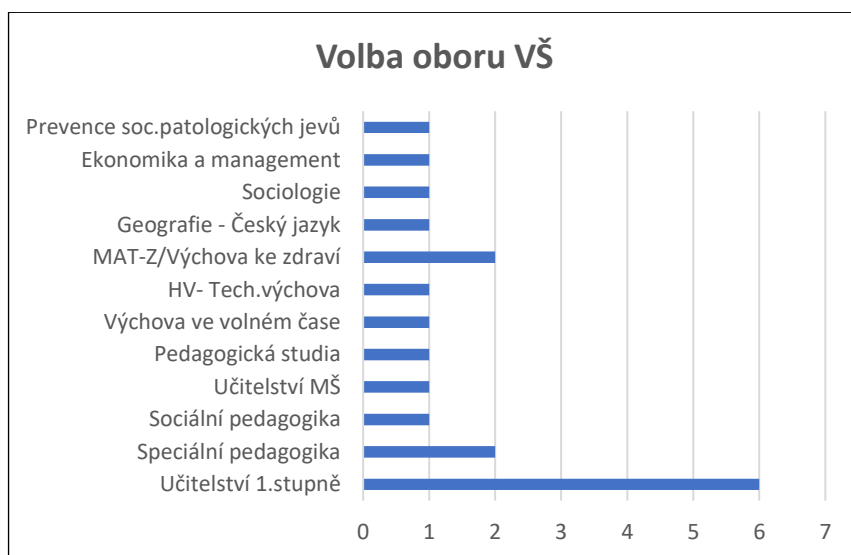




Ve třídě 4.B pokračuje ve studiu 23 absolventek z 28 maturantek (tj. 82,1%), a to formou studia oboru vysoké školy 19 z nich a studiem jazykové školy 4 absolventky. Do praxe ihned po maturitě nastoupily jen 4 absolventky (tj. 14,3%), a to na pracovní pozici učitelky v MŠ.

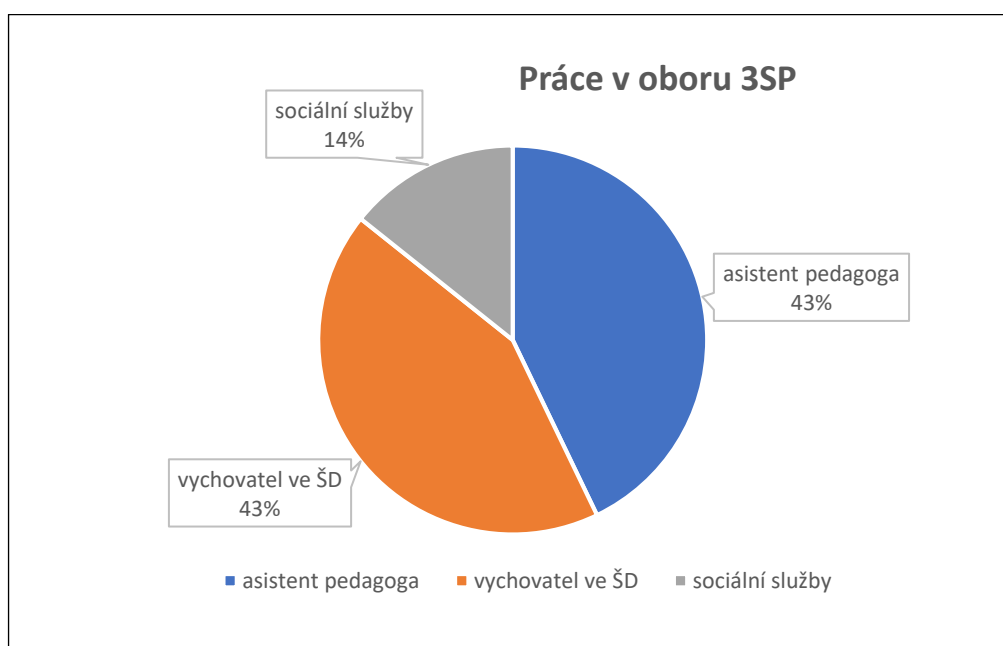
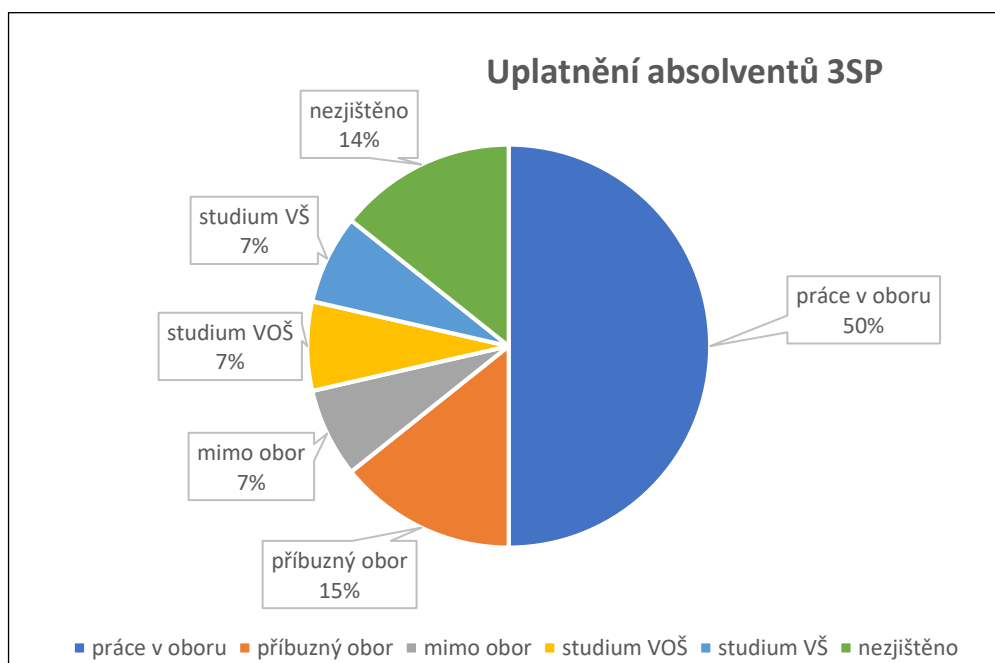


31,6 % studujících VŠ zvolilo obor učitelství 1. stupně, 4 absolventky studují učitelství pro ZŠ a SŠ v různé kombinaci aprobací (HV, M, Z, výchova ke zdraví, technická výchova, ČJ). Mezi další preferované obory patřila: speciální pedagogika, sociální pedagogika, prevence sociálně patologických jevů, sociologie, výchova ve volném čase, učitelství pro MŠ, aplikovaná pedagogická studia. Mimo pedagogickou sféru se přesunula 1 absolventka studující ekonomiku a management. 42% absolventek si vybralo k dalšímu studiu Univerzitu Palackého v Olomouci, 4 absolventky (tj. 21%) najdeme na MUNI Brno a 3 (tj. 15,8%) na Ostravské univerzitě.

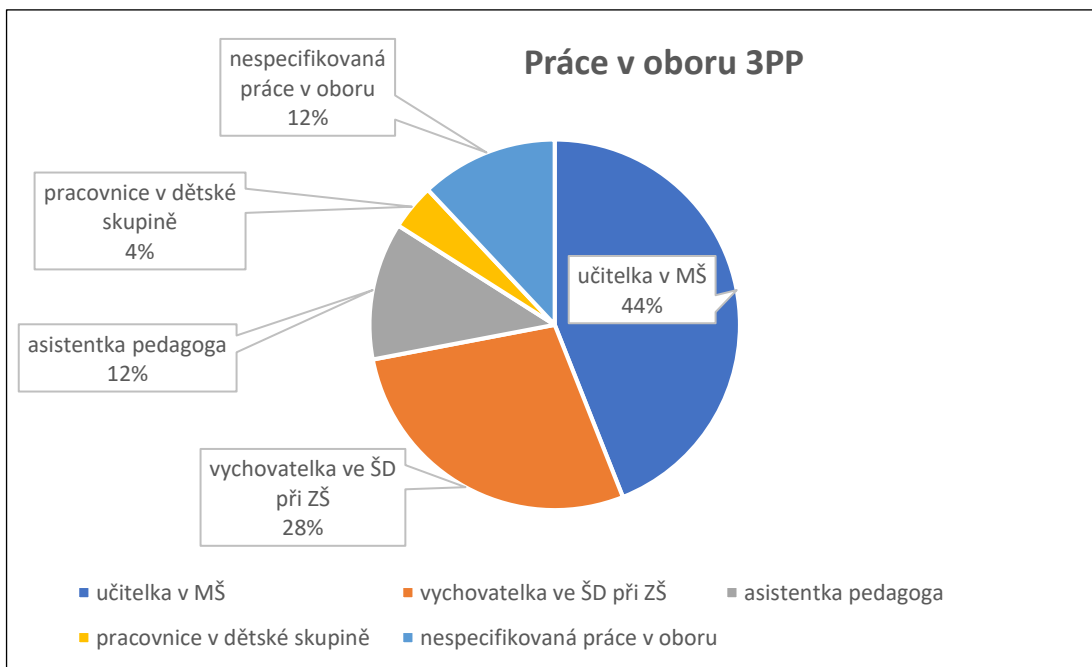
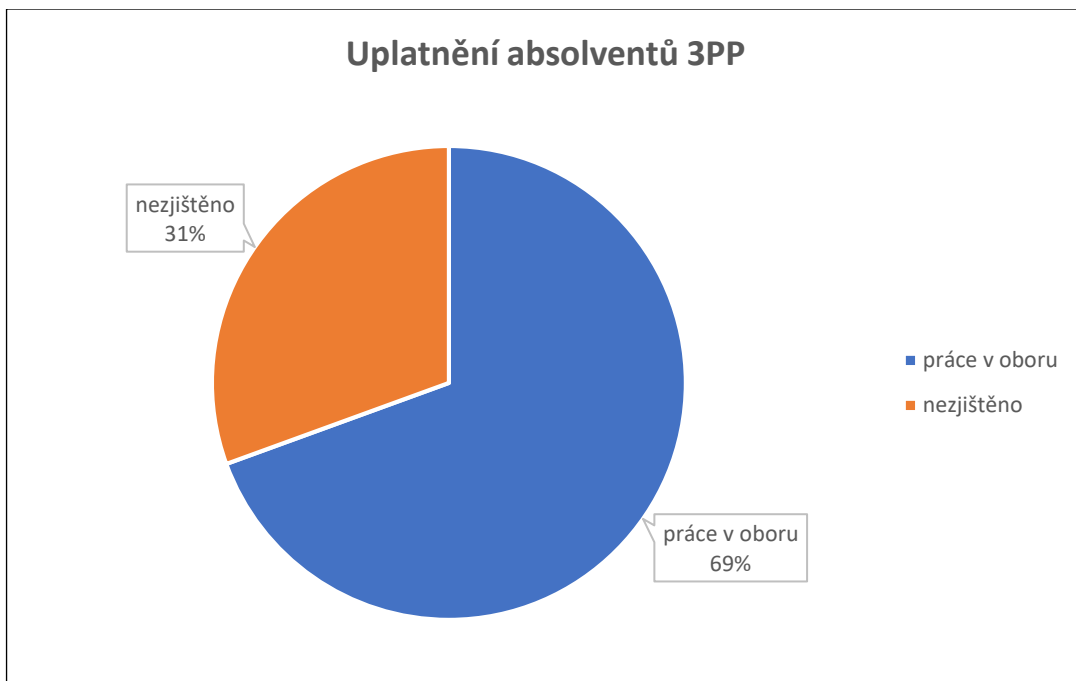


Statistika uplatnění absolventů VOŠ je částečně zkreslena tím, že 13 z 50 absolventů (tj. 26%) neodpovědělo na prováděnou anketu. Jednoznačně však z výsledků vyplývá, že se jedná o studium s přímou provazbou na trh práce, protože 75% absolventů oboru Sociální pedagogika, kteří se do ankety zapojili, pracuje v oboru či příbuzném oboru – pozice asistent pedagoga, vychovatel ve školní družině, pracovník v sociálních službách, a v případě oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika pracují všichni, kteří se do šetření zapojili, v oboru, jenž vystudovali.

Pouze 1 absolvent oboru **Sociální pedagogika** pokračuje studiem v denním programu na VŠ (španělský jazyk a literatura), 3 další kombinují vysokoškolské studium se zaměstnáním (nejčastěji se jedná o studium sociální práce). 1 absolvent navštěvuje denní studium VOŠ, 1 další kombinuje studium na VOŠ se zaměstnáním.



Údaje ze třídy 3.PP – obor **Předškolní a mimoškolní pedagogika (VOŠ)** – bohužel nejsou úplné. Návratnost ankety je jen 69,4%. Všechny absolventky, které odpověděly v šetření, našly uplatnění na trhu práce, a to na pozici učitelky mateřské školy, vychovatelky v ŠD nebo asistentky pedagoga. Nikdo další nepokračuje ve studiu či nezvolil jiný způsob uplatnění po skončení vyšší odborné školy.



VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2022–2023 pokračovalo školní poradenské pracoviště v nezměněné koncepci činnosti:

- výchovné poradenství zahrnující i kariérové poradenství,
- poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- poradenství psychologické, tak aby byly pokryty potřeby žáků/studentů.

Všechny pracovnice poradenského týmu splňují kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností. Funkci školního psychologa vykonávala externí psycholožka s klinickou praxí.

Práce s třídními kolektivy:

V rámci podpory pozitivních vazeb v nově se tvořících kolektivech byl v září již tradičně realizován adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku SŠ. Novinkou byl adaptační kurz pro studenty VOŠ, konkrétně studijní skupinu 1.PP. Ve druhém pololetí bylo provedeno sociometrické šetření ve třídách 1. ročníku s využitím diagnostické metody dotazníků B-3. S výsledky pak dále pracují třídní učitelé, což jistě napomáhá zlepšení vztahů ve zmíněných třídách.

O rozvoj dobrého klimatu se snažili třídní učitelé zejména v pravidelných třídnických hodinách, více než v předešlých letech využívali i participaci školního psychologa. Dalším nástrojem k posilování vztahů mezi žáky jsou i společné akce jako je turistický kurz, exkurze či výlety na konci školního roku.

Evaluace Preventivního programu školy:

V rámci specifické primární prevence se zdařilo realizovat pro žáky 1. ročníku program E-bezpečí zaměřený na bezpečné chování v online prostoru a kyberšikanu. Zážitkové programy Sdružení D z Olomouce se věnovaly problematice rasismu, xenofobie a užívání návykových látek. Programy byly financovány částečně z grantových prostředků poskytovatele. Žáci měli možnost stejně jako v předešlém školním roce se anonymně zapojit do projektu Jsem v pohodě, který nabízí MADIO z.s. a je zaměřený na trénink psychické pohody. Ke sdílení svých problémů mohli využít anonymně elektronickou schránku důvěry.

Nedílnou součástí života ve škole jsou různé akce, které napomáhají budovat dobré vztahy mezi žáky napříč ročníky a jsou nezastupitelným článkem nespecifické primární prevence. Za zmínku jistě stojí pasování žáků 1. ročníků a studentů 1.PP, koncerty sboru, vánoční workshopy, Sněhuláci pro Afriku a mnoho dalších.

Přehled práce školního psychologa:

Ve školním roce 2022/23 byl zaznamenán nárůst požadavků na práci školního psychologa. Požadavky se týkaly individuálních psychologických konzultací, krizové intervence, psychologické diagnostiky i práce se třídami. Nejčastěji se vyskytovaly neurotické obtíže, narušení tělesné integrity, sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, obtíže se začleněním do kolektivu třídy, adaptační obtíže na internátě, výukové obtíže, složitá rodinná problematika, suicidální pokus. Častou příčinou některých obtíží byla osobnostní a emocionální nezralost i reakce na covidová opatření související s předchozí pandemií.

Individuální psychologické konzultace, intervence a individuální vedení bylo poskytnuto pro středoškolské žáky i studenty vyššího odborného studia. Pro SŠ bylo nabídnuto celkem 66 konzultací a pro VOŠ 14. Konzultace se realizovaly převážně osobní formou, ale i prostřednictvím telefonické konzultace nebo internetového prostředí. Řadu obtíží bylo nutné řešit ve spolupráci s dalšími odborníky – pedopsychiatry.

V dlouhodobé, opakující se péči školního psychologa bylo celkem 14 studentů SŠ a VOŠ. Provedena byla i diagnostická vyšetření, a to ve 3 případech. Konzultace byly nabídnuty i rodičům. V uplynulém školním roce jich bylo realizováno celkem 16, a to formou individuálních setkání nebo telefonicky.

Skupinová práce se třídami se realizovala v čtyřech třídách 1.A 2x, 1.B., 2. A a 2.B., byla zaměřena na klima třídy a na sebezpoznání. Zjištěné skutečnosti byly projednány s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodickou prevencí. Byly navrženy další možnosti práce se třídou i jednotlivými studenty. Skupinové práce se zúčastnilo celkem 115 žáků.

Při řešení žákovských či třídních obtíží je potřeba spolupracovat s celým poradenským týmem a pedagogickým sborem. V průběhu roku bylo za tímto účelem uskutečněno 36 setkání s výchovnou poradkyní, metodikem prevence, třídními učiteli a dalšími pedagogy.

Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

V školním roce 2022/2023 byla ve škole evidována žákyně vyrůstající v bilingvní rodině, která byla PPP identifikována jako žák s odlišnými kulturními podmínkami. Jinak ve škole nestuduje žádný žák či student z jiné kultury nebo žijící v odlišných životních podmínkách anebo s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Mezi uchazeči o studium na SŠ byla jedna zájemkyně z Ukrajiny, stejně jako v případě přijímacího řízení na VOŠ. Oběma byly uzpůsobeny podmínky přijímacího řízení v souladu s platnou legislativou (např. nahrazení jednotného testu z českého jazyka a literatury pohovorem ověřujícím znalost českého jazyka...).

Ve spolupráci se školským poradenským zařízením (PPP, SPC) bylo diagnostikováno 5 žáků na SŠ a 6 studentů VOŠ s potřebou podpůrných opatření, kterým byla poskytována podpora v souladu s doporučením.

Vzdělávání žáků SŠ podle IVP a přehled žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) dle statistických údajů ve výkazech M8, M8a:

	Stav žáků k 30. 9. 2022				Stav žáků k 31. 3. 2023			
	počet žáků	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet žáků s PPO	počet žáků	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet žáků s PPO
1A	30	0	0	0	29	0	0	0
1B	30	0	0	0	30	0	0	0
2A	30	0	0	0	30	0	0	0
2B	30	0	0	0	30	0	0	0
3A	30	0	0	1	30	0	0	1
3B	30	0	0	1+1	30	0	0	2+1
4A	29	0	0	0	29	0	0	0
4B	28	0	1	2	28	0	1	2
celkem	237	0	1	4+1	236	0	1	5+1

K 30. 9. 2022 studovali ve škole 4 žáci SŠ s potřebou PPO, jednalo se o 4 žáky se zdravotním postižením (z toho 1 s postižením tělesným a 3 se závažnými vývojovými poruchami učení). Současně s tím byl 1 žák zároveň žákem se zdravotním znevýhodněním. Žák s tělesným postižením měl upraveny výstupy formou IVP podle § 16 školského zákona.

K 31. 3. 2023 byl diagnostikován další jeden žák se zdravotním postižením (tedy celkem 5 žáků s SVP na SŠ), a to se závažnými vývojovými poruchami chování. 1 z nich byl ještě PPP diagnostikován jako žák s odlišnými kulturními podmínkami (bilingvní prostředí).

Vzdělávání studentů VOŠ podle IVP a přehled studentů s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) dle statistických údajů ve výkazech M10, M10a:

	Stav studentů k 31. 10. 2022				Stav studentů k 31. 3. 2023			
	počet studentů	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet studentů s PPO	počet studentů	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet studentů s PPO
1.SP	17	0	0	0	12	0	0	0
2.SP	18	0	0	0	18	0	0	0
3.SP	14	0	0	2	14	0	0	2
1.PP	39	0	0	1	32	0	0	1
2.PP	31	0	0	1	30	0	0	1
3.PP	36	1	0	2	36	1	0	2
celkem	155	1	0	6	142	1	0	6

K 31. 10. 2022, stejně jako k 31. 3. 2023 studovalo ve škole 6 studentů VOŠ s potřebou PPO: 5 studentů se zdravotním postižením (z toho 1 s vývojovými poruchami chování a 4 se závažnými vývojovými poruchami učení) a 1 student se zdravotním znevýhodněním. 1 studentka měla upraveny výstupy formou IVP podle § 18 školského zákona.

Škola neidentifikovala žádného žáka a studenta s mimořádným nadáním, stejně tak nebyl poradenským zařízením oficiálně diagnostikován žádný žák, student nadaný.

Škola podporuje rozvoj talentu žáků, studentů (zejména v umělecké oblasti a v cizích jazycích) nabídkou volitelných a nepovinných předmětů (sborový zpěv, hudební, výtvarné, pohybové praktikum), volnočasových aktivit (divadelní čtvrtky, florbalový kroužek...), motivuje je k účasti v soutěžích různého zaměření a zajišťuje jejich individuální přípravu na ně (hudební, recitační soutěže, olympiády českého jazyka, dějepisu, anglického jazyka). V prostorách škol se konají výstavy výtvarných projektů nadaných žáků (více viz kapitola VIII).

Jazykové dovednosti mohou žáci a studenti rozvíjet formou zahraničních mobilit v rámci projektů Erasmus+.

Žáci s hudebním nadáním jsou podporováni v prohlubování svého talentu formou odborné přípravy na konzervatořích či hudebních akademiích (muzikálový či klasický zpěv, hra na klavír) s možností úpravy režimu docházky do školy.

Nadaní žáci a studenti jsou také zapojováni do organizace a přípravy projektů a akcí určených pro spolupracující partnery a organizace (přehlídka Šikulkové pro děti z MŠ, otevřené hodiny z oblasti hudební, pohybové, EVVO a polytechniky či digitální pregramotnosti v rámci metodického centra praxe...).

Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pracovníků školy vycházelo z potřeb školy a z preferencí jednotlivých pedagogů v oblasti DV zachycených v jejich Plánech profesního rozvoje.

Škola navázala na projekt OPVV Šablony II novým projektem šablon z OP JAK. Ze šablon bylo podpořeno jak kvalifikační studium jednoho pedagoga, tak vzdělávání celé sborovny zaměřené na inovativní metody učení, či semináře dle individuální preference pedagogů. Nově byly ze šablon hrazeny i některé vzdělávací aktivity nepedagogických pracovníků (více viz tabulky níže).

Do tematického zacílení vzdělávacích akcí se promítlo i dokončování projektu IKAP II Metodické centrum praxe. Díky tomu mohla velká část pedagogů absolvovat prakticky koncipované semináře a workshopy zaměřené využívání ICT ve výuce (Praktické využití mobilních ICT zařízení ve výuce, Didaktika využití ICT v aktivitách pro děti, Virtuální realita a její možnosti při motivaci dětí, Programování robotů ve výuce na SŠ) a moderní výukové metody (Kooperační a párové metody učení, Projektová výuka v praxi).

Část DVPP byla realizována formou webinářů. Tato forma získala na aktuálnosti během distanční výuky v období covidu-19 a její obliba přetrvávala i v tomto školním roce. Inspirací a profesním obohacením se staly i stáže u zaměstnavatelů a sdílení zkušeností na jiných SPGŠ, které proběhly díky šablonám JAK.

Název dlouhodobé vzdělávací akce	počet osob
Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. A) zákona č. 563/2004 Sb. (září 2022 - červen 2023, NPI, 145h, OP JAK)	1
Dramatická výchova v MŠ (21. 10. 2022 – 11. 6. 2023, 170h)	1
CŽV Kreativní pedagogika (01/2023 – 01/2025, DAMU Praha, katedra autorské tvorby a pedagogiky 280h)	1

Název vzdělávací akce 2022/2023	počet osob
BOZP, PO, 1. pomoc	
Školení BOZP, 1. pomoc – 29. 8. 2022	38
Školení PO – 29. 8. 2022	38
Školení řidičů referentů – 29. 8. 2022	20
Kurz první pomoci (ČČK, 4h, 19. 6. 2023)	32
Školení BOZP – 22. 6. 2023, 5h	40
Školení PO – 22. 6. 2023, 1,5h	40
Školení řidičů referentů – 22. 6. 2023, 3h	19
Maturitní zkouška	
Školení zadavatelů (online)	2
Školení zadavatelů PUP (online)	2
Konzultační seminář pro předsedy MZK (1. 3. 2023, webinář, 3h)	3
Konzultační seminář pro management škol (6. 12. 2022, webinář, 3h)	1
ICT	
Praktické využití mobilních ICT zařízení pro rozvoj tvořivosti a kreativity dětí (27. 9. 2022, 5h, IKAP)	11

Didaktika využití ICT v aktivitách pro děti – digitální gramotnost v předškolním a mladším školním věku zcela jinak, než si myslíte (10. 10. 2023, 8h, IKAP)	7
Roadshow pro školy (12. 10. 2022, 8h)	1
Webinář k digitalizaci (30. 3. 2023, webinář, 2h)	1
Bakaláři – ankety (19. 4. 2023, webinář, 1,5h)	1
Virtuální realita a její možnosti při motivaci dětí a Programování robotů ve výuce na SŠ (20. 2. a 28. 2. 2023, 6h, IKAP)	7
Poradenství, práce se třídou	
Sociální klima třídy a pedagogická diagnostika učitelem (14. 10. 2022, 8h, webinář, OP JAK)	1
Otvíráme dveře pro mentory I. (26. 9., 31. 10., 28. 11., 15. 12. 2022, 26. 1. 2023, 40h, OP JAK)	4
10 technik pro zvládání psychicky náročných emotivních situací v životě studenta SŠ, a VOŠ (19. 4. 2023, 8h, OP JAK)	1
Setkání školních metodiků prevence (6. 10. 2022, 2h a 4. 5. 2023, 2h)	1
Krizové situace ve školním prostředí a jejich řešení (7. 10. 2022, 8h, OP JAK)	1
Krajská konference primární prevence (16. 11. 2022, 8h)	1
Seminář kariérového poradenství UP (31. 10. 2022, 2h)	1
Vzdělávání pro podporu poradenství ve školách (práce s třídním kolektivem a podpora talentů. Wellbeing dětí) (7. 3. 2023, 6h)	1
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence (26. 4. 2023, webinář, 4h)	1
Třídní učitel – nejlepší znalec třídy (11. 5. 2023, webinář, 8h, OP JAK)	1
Semináře zaměřené na sociálně osobnostní a pedagogický rozvoj pedagogů	
Aktivní učitel - Kooperativní a párové metody učení (25. – 26. 8. 2022, 8+4h, IKAP)	16
Projektová výuka v praxi (24. – 25. 10. 2022, 5+4h, IKAP)	10
Aspekty inkluzivního vzdělávání (15. – 16. 11. 2022, 8+4h, IKAP)	12
Metody aktivního učení (1. 6. 2023, 8h, OP JAK)	23
Jak na školní hodnocení (17. 10. 2022, online 1,5h)	1
Model systému podpory začínajícím učitelům (9. 5. a 19. 5. 2023, webinář, 1h)	2
Nové trendy ve vzdělávání ve Zlínském kraji (25. 1. 2023, 6h)	1
Semináře pro učitele odborných předmětů	
Učíme děti zpívat – náprava nezpěváků (3. 10. 2022, 8h, IKAP)	5
Vítání jara – veselé Velikonoce (7. 2. 2023, 5h)	4
S poslechem a činností hudebka je radost – HV na 2.stupni ZŠ (28. 11. 2022, webinář, 1h)	1
Hrátky s písničkami – HV na 1.stupni ZŠ (6. 12. 2022, webinář, 1h)	1
Využití nových metod a forem ve výuce hry na zobcovou flétnu (21. 2. 2023, 8h)	1
Hudební výchova tvořivě na 1.stupni ZŠ (14. 2. 2023, webinář, 3h)	1
Letní seminář Klubu sbormistrů Tábor (10. – 16. 7. 2023, 48h, OP JAK)	1
Podzim venku (9. 9. 2022, webinář, 1h)	1
Pomůcky z lesa (13. 9. 2023, webinář, 1h)	1
Energetická krize a cena elektřiny (4. 10. 2022, webinář, 1,5h)	2
Učíme se POLY (8. 12. 2022, 8h, IKAP)	5
Zimní tipy do výuky (7. 2. 2023, webinář, 1h)	1
Jarní tipy do výuky (15. 3. 2023, webinář, 1h)	1
Zdravotní TV s pomůckami a využitím metody Pilates (21. 10. 2022, 6h OP JAK)	1
Zdravotní TV v praxi (31. 5. 2023, 8h, OP JAK)	1
Jednodenní intenzivní kurz točení na hrncířském kruhu I. (8. 4. 2023, 8h, OP JAK)	1
Jednodenní intenzivní kurz točení na hrncířském kruhu II. (20. 5. 2023, 8h, OP JAK)	1

The Art of Devising – tvorba představení pohybového divadla (7.-13. 8. 2023, OP JAK)	1
Kulatý stůl k praxi MŠ, ŠD (30. 8. 2022, 2h, IKAP)	15
Kulatý stůl k praxi MŠ, ŠD (31. 5. 2023, 2h)	8
Raná emoční zranění (6.9., 14.9., 4.10., 11.10.2022, 10h, webinář, OP JAK)	1
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence (listopad – prosinec 2022, 60h, OP JAK)	1
Men Art (20. 11. 2022, 8h)	1
Lyžařský kurz pro instruktory lyžování (6.-10. 1. 2023, 50h, OP JAK)	1
Semináře pro učitele všeobecných předmětů	
Ladění sdílením tvorby Václava Havla (2. 11. 2022, 6h)	1
Přednes, čtení, improvizované vyprávění a jejich reflexe aneb jak vést studenty k dovednosti vést reflexi (8. 11. 2022, 2,5h)	1
ChapGPT – Umělá inteligence ve výuce (12. 6. 2023, webinář, 3h)	1
Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH (10. 1. 2023, 8h)	2
Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze (6. 3. 2023, webinář, 8h, OP JAK)	1
Setkání učitelů matematiky maturitních oborů SŠ zaměřené na matematickou gramotnost (21. 10. 2022, 8h)	1
Cizí jazyky	
Slovní zásoba s WocaBee- jednoduše a efektivně (29. 8. 2022, webinář, 2h)	2
Práce s chybou v německém jazyce (3. 1. 2023, 8h, OP JAK)	1
Stammtisch-Checkliste pro dobrý start (6. 9. 2022, webinář, 1h)	1
Aktivně a kreativně – Téma „Cestování“ (8. 11. 2022, webinář, 1h)	1
Gramatika stokrát jinak (29. 11., 13.12.2022, webinář, 4h)	1
Typy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny CJ (14. 2. 2023, webinář, 1,5h)	1
Aktivně a kreativně-Téma-Práce, povolání (7. 3. 2023, webinář, 1h)	1
Aktivně a kreativně – Téma- Bydlení (21. 3. 2023, webinář, 1h)	1
Vyučujte cizí jazyk moderně (18. 5. 2023, webinář, 1h)	1
Sommerakademie 2023 (21. – 25. 8. 2023, 32h, OP JAK)	1
For the Love of Teaching – konference pro učitele AJ (30. 8. 2022, 3h)	1
For the Love of Teaching – konference pro učitele AJ (29. 8. 2023, 3h, OP JAK)	1
Konference zaměřená na metodu výuky AJ (4. 3. 2023, 6h, OP JAK)	1
The P.A.R.K. Conference – Mezinárodní konference pro učitele AJ (1. 4. 2023, 5h, OP JAK)	1
Aktivity a hry ve výuce anglických časů pro starší žáky (20. 1. 2023, 8h, OP JAK)	1
Kurz anglického jazyka (září 2022 – červen 2023, 68h, OP JAK)	1
Kurz anglického jazyka (září 2022 – červen 2023, 68h, OP JAK)	1
Kurz anglického jazyka – vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – cizí jazyky (září 2022 – červen 2023, 32h, OP JAK)	1
Kurz anglického jazyka – vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – cizí jazyky (září 2022 – červen 2023, 32h, OP JAK)	1
Kurz anglického jazyka pro učitele ZŠ a SŠ (září 2022 – 13.1.2023, 32h, OP JAK)	1
Angličtina proficiency (září 2022 - červen 2023, 135h, OP JAK)	1
Ostatní	
Realizace zkoušky profesní kvalifikace Chůva pro děti v dětské skupině podle hodnotícího standardu (18. 10. 2022, online, 3,5h)	3
GDPR (26. 5. 2023, 2h)	1
Erasmus+: Konzultační webinář k závěrečným zprávám, KA122, Výzva 2022 (2. 11. 2022, webinář, 2h)	1

Asociace SPgŠ (19. -21. 10. 2022)	1
Provázející učitel (pokusné ověřování, 26. 5. 2023, 8h)	2
Stáže u zaměstnavatelů a sdílení zkušeností na jiných SPgŠ	
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky (24. 4. 2023, SPgŠ Odry, 9h, OP JAK)	2
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky (25. 4. 2023, SPgŠ Přerov, 9h, OP JAK)	2
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky (26. 4. 2023, SPgŠ Boskovice, 9h, OP JAK)	2
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky (10. 5. 2023, SPgŠ Bojkovice, 9h, OP JAK)	2
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky (18. 5. 2023, SPgŠ Krnov, 9h, OP JAK)	2
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – inovativní metody vzdělávání (8. 3. 2023, ZŠ a SŠ Donum Felix Kladno, 8h, OP JAK)	1
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – inovativní metody vzdělávání (9. 3. 2023, ZŠ a SŠ Donum Felix Kladno, 8h, OP JAK)	1
Stáž v dětské skupině Koťátka - Městské jesle, Svisle 2, Přerov (13. 2. 2023, Přerov, 8h, OP JAK)	1

7.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků školy

Vzdělávání nepedagogických pracovníků reflektovalo jejich pracovní pozice. Týkalo se oblasti ekonomické, knihovnické či tématu realizace veřejných zakázek.

Název vzdělávací akce pro nepedagogické pracovníky	počet osob
Seminář knihovníků – katalogizace (24. 11. 2022, 4h)	1
Seminář audioknihy (5. 4. 2023, 4h)	1
Školení elektronického systému spisové služby GEOVAP (4.10.2022, 4h)	1
Pracovní cesty a cestovní náhrady (13. 3. 2023, 4,5h)	1
Příprava a sestavení účetní závěrky (16. 11. 2022, webinář, 5h, OP JAK)	1
Aktuality v účetnictví VÚJ v roce 2023, daň z příjmu právnických osob za rok 2022 (23. 2. 2023, webinář, 4h, OP JAK)	1
Aktuality a novinky pro příspěvkové organizace - hospodaření, účetnictví a daně pro rok 2023 (2. 3. 2023, webinář, 5h, OP JAK)	1
FKSP v roce 2023 – změny v hospodaření dle vládního návrhu konsolidač. balíčku (1. 6. 2023, 5h, OP JAK)	1
Rekvalifikace - Lyžařský kurz pro instruktory lyžování (6.-10. 1. 2023, 50h)	1
Roční zúčtování záloh daňového zvýhodnění za rok 2022, změny ve zdaňování příjmů ze závislé činnosti za rok 2023 (8. 2. 2023, 6h)	1
Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr (13. 6. 2023, webinář, 6h)	1

Náklady na vzdělávání ve školním roce 2022/2023 činily: **232.339,-- Kč**, z toho z projektu Šablony JAK hrazeno 193.129,-- Kč, ze státního rozpočtu 24.220,-- Kč z projektu IKAP II 12.500,-- Kč a z vlastních zdrojů PO 2.490,-- Kč. Z celkové částky bylo vynaloženo

na vzdělávání pedagogických pracovníků 215.889,--Kč a na vzdělávání nepedagogických pracovníků 16.450,-- Kč.



Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2022/2023 se nesl ve znamení oslav 120. výročí založení budovy školy, při nichž jsme si nadělili hned několik dárků: otevření školní knihovny, slavnostní otevření metodického centra praxe, novou jazykovou učebnu... Dárky jsme však i rozdávali během benefičního koncertu či velkolepé hudební show Z pohádky do pohádky ve skleníku Květné zahrady v podání Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž. Dočkali se i naši sociální partneři - mateřské školy a školní družiny. V Metodickém centru praxe pro ně žáci připravili desítky otevřených hodin z oblasti EVVO a polytechniky či didaktiky digitální pregramotnosti.

8.1 Soutěže a přehlídky

Název soutěže	umístění	soutěžící - jméno, třída
OKRESNÍ SOUTĚŽE		
Soutěž v anglické konverzaci pro SOŠ	6. místo	žákyně 3.A
Dějepisná olympiáda	9.,10. místo	žákyně 3.A
Olympiáda v českém jazyce	1. místo	žákyně 4.A
Wolkrův Prostějov	postup do krajského kola	žákyně 3.A
KRAJSKÉ SOUTĚŽE		
Volejbalový turnaj Holešov	4. místo	žákyně 1.A, 2.A, 2.B, 3.A a 4. B
Florbalový turnaj chlapců Holešov	bez umístění	žáci 3.B a 4.A
Silový čtyřboj	5. místo	žákyně 2.A, 2.B, 3. B
Olympiáda v českém jazyce	9. místo	žákyně 4.A
Okresní a krajská soutěž ve šplhu	4. místo v týmech, 1. místo v individuálním závodě	žákyně 3.B a žákyně 2.A
CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE		
Pedagogická Poema	čestná ocenění; umístění se neuděluje	žákyně 2.B, 3.B a 4.A
MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE		
50. Svátky písní Olomouc - Mundi Cantant	zlaté pásmo	Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž



8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti

Každoročně žáci a studenti školy pomáhají s organizací charitativního sbírek pro externí subjekty (např. Český den proti rakovině). Již za tradici by se dal označit charitativní den Sněhuláci pro Afriku, v němž žáci prezentují své hudebně pohybové kreativní projekty na toto téma.

Charitativní akce				
název akce/sbírky	termín	třída	věnováno	vybráno celkem
Bílá pastelka	12. 10. 2022	1.SP	sbírka pro nevidomé a slabozraké	ve spolupráci se SONS Kroměříž
Sněhuláci pro Afriku	31. 1. 2023	SŠ, VOŠ	na podporu vzdělání v Gambii	3 705,- Kč
Sbírka Srdíčkový den	27. 3. – 31. 3. 2023	VOŠ SP	Život dětem - na pomoc dětem se závažným onemocněním	4 851,- Kč
Český den proti rakovině	10. 5. 2023	3.A	Liga proti rakovině Praha	27 344,- Kč

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU

VOŠPS a SPGŠ Kroměříž
PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 10. KVĚTNA 2023 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZISKÁNA ČÁSTKA:

27 344 Kč

Český den proti rakovině 2023

VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKÝ NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

DĚKUJEME!

www.cdpr.cz • www.lpr.cz

Liga proti rakovině Praha
Za pořadatele sbírky:
MUDr. Michaela Frtichová

ARCADIA PRAHA
Za organizátora sbírky:
Mgr. Jana Mauleová



8.3 Výstavy a zajímavé projekty

Komise Výtvarné výchovy připravila v průběhu školního roku několik výstav z prací našich žáků a studentů, které bylo možno zhlédnout v budově školy. Talentovaným studentkám byly nabídnuty prostory pro instalaci autorských výstav.

Výstavy		
název	třída	popis
Výstava výtvarných prací inspirovaných budovou školy	4.A	ukázka papírových, kaširovaných objektů inspirovaných architektonickými prvky secesní budovy školy
Autorská výstava Martiny Zrnové	4.A	
Povídám, povídám pohádku...	3.A, 3.B žáci výtvarného praktika	plakáty na téma tří pohádek: O slepičce, která snášela zlatá vejce, Liška a čáp, Hrnečku vař
Střípky ze zastavárny - ART NOUVEAU	4.A	ukázka metodických postupů a návrhů autorských šperků
Komiksy aneb příběhy, které známe z dějepisu a literatury viděné mýma očima	4.A žáci výtvarného praktika	
Povídám, povídám k maturitě	4.A, 4.B žáci výtvarného praktika	dějové výtvarné střípky z povinné četby k maturitě: Krysař, Důmyslný rytíř Don Quijote de la Mancha, Chrám Matky Boží v Paříži, Romeo a Julie, Mastičkář
Autorská výstava Johanky Blowersové	2.PP	The voice of the unheard – Hlas nevyslyšených
Klaun tisíce tváří	VOŠ, modul Keramika	figury klaunů - aplikace materiálů (sádra, keramika, kov, papír a textil)





Martina Zrnová



Johanka Blowersová

Zajímavé projekty	
název	popis
Koledníček	metodický sborník 29 autorských písní žákyň 3.A
Radostný den	metodický sborník s nahrávkami klavírních skladbiček V. Říhovského, připravila 2.A
Impresionismus	multižánrový projekt 4.A
Samet na školách	dva zážitkové workshopy Zítřka celá země k události listopadu 1989 pro třídy 3.B a 4.B připravil spolek Díky, že můžeme a organizace Post Bellum
Sliby versus realita	Příběhy bezpráví, plakátová výstava v budově školy
Šikulkové	přehlídka výtvarných, hudebních, dramatických, hudebně-pohybových vystoupení dětí kroměřížských mateřských škol (zapojené MŠ: Mánesova, Osvoboditelů, Spáčilova, Kašpárek, Štítného)
Animág Kroměříž	7. ročník celostátní soutěžní přehlídky neprofesionální animované tvorby žáků 6-19 let
Dýně jako inspirace k tvoření	výtvarný workshop pro žáky a studenty školy
Muzikálový večer	celoškolní hudebně dramatický projekt
Kurz osobnostně sociálního rozvoje	podzimní výcvikový kurz pro zájemce z řad žáků SŠ k prohloubení znalostí z oblasti psychologie
Anglická školička	inovativní propojení pedagogické praxe učebny v MŠ s výukou anglického jazyka
Evropský den jazyků	prezentace evropských států třídami SŠ – představení jazyka, kultury prostřednictvím rozmanitých aktivit včetně ochutnávek typických jídel
Problematika menšin a uprchlictví	poznej a předej - bloková výuka 1.SP – návštěva Židovské obce a Muzea romské kultury, následně příprava výukového zážitkového bloku pro 1.B spojená s nácvikem tradičních tanců, přípravou a ochutnávkou tradiční kuchyně



Samet na školách - prožitkový workshop k události 17. listopadu



Muzikálový večer

Celoškolní projekt se tentokrát podařilo realizovat po dlouhých osmi letech ve středu 1. února 2023. Všechny třídy SŠ připravovaly v průběhu posledních lednových dnů speciální vystoupení, ve kterém nechyběly výborné pěvecké výkony, taneční kreace a hlavně tvůrčí nápady. O úvod dvouhodinového večerního programu se postaral školní sbor, závěr patřil sboru pedagogickému.



Animág Kroměříž 2023

Animág Kroměříž je již tradiční celostátní soutěž v animované tvorbě žáků 6-19 let, kterou pořádá naše škola. Letos se uskutečnil již 7. ročník. Obsahem byla jednak samotná umělecká soutěž rozdělená dle věku účastníků do třech kategorií (6-11, 11-15, 15-19), dále divácká přehlídka nejúspěšnějších soutěžních snímků konaná jedenácti formou v kině Nadsklepí (16. 5. 2023, dětské publikum - kroměřížské mateřské školy a školní družiny ZŠ) a dále pak formou mediálních kanálů (youtube) s online hlasováním o Cenu diváka. Vrcholem bylo slavnostní vyhlášení výsledků soutěže v Kině Nadsklepí 30. 5. 2023, jež bylo možno též sledovat přes youtube kanál (<https://www.youtube.com/watch?v=yAMVEfJI-LQ>). Po něm následoval rozborový workshop tvůrců s porotci (lektory-animátory), který vytvořil prostředí pro poskytnutí zpětné vazby, sdílení zkušeností, animátorské tipy od porotců animátorů pro další tvorbu a namotivoval účastníky pro příští ročník soutěže.



Šikulkové

Šikulkové z kroměřížských mateřských škol přišli na naši školu již podruhé. Do akce se zapojilo 8 MŠ. Na podiu naší auly se postupně vystříдалo 207 dětí, které pod vedením svých učitelek předvedly nádherná hudební, dramatická, hudebně-pohybová vystoupení. Organizačně projekt zajistila třída 2.B s vyučující dramatické výchovy.



Dýně jako inspirace k tvoření

Výtvarný workshop v prostorách školy proběhl v listopadu 2022. Žáci a studenti získávali zkušenosti s vyřezáváním dýní a brambor, iluzivní malbou a grafikou, prací s eko-modelínou, vše jako inspiraci pro praxi v ZŠ a ŠD.



Impresionismus

Multioborový integrativní projekt proběhl 15. 12. 2022. Jak si lépe zapamatovat informace k maturitní zkoušce než prožitkovým a činnostním učením. Propojení hudby, literatury a výtvarného umění s historickými událostmi, dobovým tiskem – toť Impresionismus v podání 4.A.



Anglická školička v rámci pedagogické praxe

Od poloviny ledna do poloviny dubna 2023 si žákyně 3.B připravily v rámci své pedagogické praxe celkem 10 lekcí angličtiny pro předškoláky ve třídě Motýlci v Mateřské škole Spáčilova Kroměříž. Děti se hravě učily slovní zásobu, pomocí boomwhackerů a dalších hudebních nástrojů vnímaly rytmus anglických písniček, zkoušely si pomocí interaktivních pomůcek, jako je například robotická včela nebo mluvící skřipce, správně aplikovat cizí jazyk v praxi. Budoucí paní učitelky děti mile provedly počátečními krůčky vnímání prvních anglických slovíček nejen pomocí rytmu a hudebních prvků, ale i kreativní činností z oblasti výtvarné výchovy. Děti se učily slovíčka daných témat a skládání prvních anglických vět také opakováním a naslechem, ale hlavně v průběhu činností pohybových, výtvarných, dramatických i hudebních, kterými cizí jazyk podvědomě absorbují nejlépe.



8.4 Akce pro žáky a studenty školy

Kromě již výše popsanych projektů proběhly jednodenní akce pro žáky a studenty, divadelní představení, hudební koncerty, návštěvy muzeí a výstav, exkurze, zájezdy, volnočasové aktivity, sportovní soutěže se zaměřením na neformální vzdělávání či podporu pozitivního klimatu tříd a školy (přehled v tabulkách).

akce pro naše žáky a studenty		
název akce	termín	určeno
Adaptační pobyt pro 1.ročníky SŠ	5. – 7. 9. 2022	1.A, 1.B
Turistický kurz 3.A	5. – 8. 9. 2022	3.A
Pasování 1. ročníků	8. 9. 2022	celá škola
Kulturně historická exkurze Praha	12. – 14. 9. 2022	4.B
Kulturně historická exkurze Praha	13. – 15. 9. 2022	4.A
Zájezd do NdM Ostrava muzikál Cats	27. 9. 2022	zájemci z řad celé školy
Adaptační pobyt pro 1.ročník VOŠ PP	29. 9. – 30. 9. 2022	1.PP
Hlasová výchova a práce s nezpěváky workshop PaedDr. Aleny Tiché	3. 10. 2022	celá škola
Turistický kurz 3.B	3. - 7. 10.2022	3.B
Slavnostní otevření školní knihovny	7. 10. 2022	celá škola
Evropský den jazyků	12. 10. 2022	celá škola
Anglické divadlo Brno - A Christmas Carol, Charles Dickens	17. 10. 2022	zájemci z řad celé školy
Pasování prvního ročníku VOŠ - 1.PP	19. 10.2022	studenti VOŠ
Halloween na Pajdě	31. 10. 2022	celá škola
Dýně jako inspirace k tvoření	1. 11. 2022	celá škola
Gaudeamus (veletrh VŠ)	3. a 4. 11. 2022	4.A, 4.B
Přednáška rané péče	7. 11. 2022	celá škola
Justiční škola Kroměříž – komentovaná prohlídka	7. 11. 2022	2.B
Korunovační klenoty - zámek Holešov - exkurze	8. 11. 2022	3.A
Otevření relax zóny	14. 11. 2022	celá škola
Exkurze Osvětim	21. 11. 2022	1.SP, 3.B
Využití animace v MŠ - workshop	25. 11. 2022	2.B
Il Boemo – hudební film o Josefu Myslivečkovi	1. 12. 2022	žáci SŠ
Mikuláš ve škole	5. 12. 2022	celá škola
Zájezd do Vídně	8. 12. a 13. 12. 2022	2.A, 3.A, 2.B, 3.B
Přednáška o stipendiu pro studium VŠ v USA (Fulbright)	14. 12. 2022	4.A
Vánoční pošta	od 15. 12. 2022	celá škola
Vánoční workshopy	22. 12. 2022	celá škola
Exkurze do Montessori třídy v MŠ Mánesova	11. 1. 2023	4.B
Planeta Země 3000, Magický Senegal	19. 1. 2023	1.A, 1.B
Max Švabinský - Muzeum Kroměřížska - exkurze	24. 1. 2023	2.B

Divadelní představení Maryša	25. 1. 2023	1. - 4. ročník SŠ
Exkurze do Montessori třídy v MŠ Mánesova	27. 1. 2023	4.A
Exkurze do MŠ Spáčilova	1. 2. 2023	4.A
Muzikálový večer	1. 2. 2023	celá škola
Lyžařský kurz v Karlově pod Pradědem	6. - 10. 2. 2023	2.A, 2.B
Hudební dílna Prof. Jenčkové (Vítání jara a veselé Velikonoce)	7. 2. 2023	1.A, 1.B
Matematická soutěž kolektivů	21. 2. 2023	1.A, 1.B
Anglické divadlo – Brno - Animal Farm by George Orwell	6. 3. 2023	zájemci z řad celé školy
Eudamus – Evropský den hudební výchovy	15. 3. 2023	SŠ
Pěvecké vystoupení posluchačů konzervatoře	16. 3. a 28. 3. 2023	3.B, 4.A
Muzeum romské kultury Brno – exkurze, muzejní pedagogika	11. 4. 2023	1.SP
Národnostní menšiny v ČR workshop	12. 4. 2023	1.SP, 1.B
Beseda E-bezpečí	17. 4. 2023	1.A, 1.B
Přednáška 1. pomoci	17. 4. a 18. 4. 2023	3.A, 3.B
Muzeum Jana Amose Komenského Uherský Brod – exkurze, muzejní pedagogika	18.4. 2023	1.A, 1.B
Workshop Prevence rakoviny	18. 4. 2023	2.A, 2.B
Cesta zpátky – preventivní program	18. 4. 2023	2.A, 2.B
Kelly a Anna – preventivní program	19. 4. 2023	1.A, 1.B
Výchovný koncert FBM Zlín – „Co mi může dát vážná hudba“	20. 4. 2023	3.A, 3.B
Divadelní vystoupení žáků ZŠ a MŠ F. Vančury v aule školy	20. 4. 2023	SŠ a VOŠ
Poslední zvonění	27. 4. 2023	celá škola
Přednáška 1. pomoci	10. 5. 2023	2.PP
Rozloučení se semestrem	10. 5. 2023	VOŠ
Letní kurz činností v přírodě - 2.PP	15. - 19. 5. 2023	2.PP
Kroměříž v soukolí dějin – Muzeum Kroměřížska – exkurze, muzejní pedagogika	13. 6. 2023	3.B
Školní výlety	13. – 15. 6. 2023	1. – 3. roč. SŠ
Ukončení školního roku v aule	16. 6. 2023	celá škola

volnočasové aktivity pro žáky a studenty		
název akce	termín	pro koho určeno
Aktivní čtvrtky na Pajdě – discgolf	22. 9. 2022	celá škola
Aktivní čtvrtky na Pajdě – S úctou ke sportovní legendě Emilu Zátopkovi	13. 10. 2022	celá škola
Aktivní čtvrtky na Pajdě – lezení na horolezecké stěně	24. 11. 2022	celá škola
Aktivní čtvrtky na Pajdě – posilování tancem	16. 3. 2023	celá škola
ICEladies – otužovací setkání	23. 3. 2023	celá škola
Florbalový turnaj	13. 4. 2023	celá škola



8.5 Akce pro sociální partnery

V letošním školním roce jsme u příležitosti 120 let budovy školy slavnostně otevřeli Metodické centrum praxe. Vznikly zde dvě nové odborné učebny, a to učebna didaktiky EVVO a polytechnické výchovy a Didaktiky digitální pregramotnosti a kreativního využití ICT. Tímto jsme rozšířili nabídku otevřených hodin pro děti mateřských škol a školních družin i o tuto oblast kromě již tradičně navštěvovaných hudebních, pohybových, dramatických lekcí. V metodickém centru praxe se uskutečnilo během 5 měsíců 35 programů pro mateřské školy a 17 lekcí pro školní družiny, se světem přírody, vědy a techniky se hravou formou seznámilo přes 700 dětí.

Otevřené hodiny se zaměřením na rozvoj pohybových dovedností jsou mimo jiné každoročně nabízeny jako metodicky vedené cvičení na airtracku zaměřené na rozvoj lokomočních a manipulačních dovedností dětí. Během 14 dní v listopadu odvedli naši žáci a studenti celkem 48 lekcí pro děti MŠ, ŠD a 1. stupně ZŠ. V druhém pololetí pak proběhlo 5 otevřených hodin pohybové výchovy tematicky motivovaných.

Pro hudební muzicírování s dětmi MŠ, ŠD se stal inspirací svatý Martin, či témata řemesla a povolání, stejně jako roční období: podzim či zima. Celkem bylo připraveno 6 otevřených hudebních hodin.



akce pro sociální partnery (MŠ, ŠD, DS, Město...)			
název akce	termín	pro koho	třída
Malované písničky – interaktivní workshop	14. 9. 2022	ZŠ Roštín, MŠ Rataje, MŠ Kašpárek, Církevní ZŠ Kroměříž	3.A
Otevřená metodická hodina TV	24. 10. 2022	MŠ Mánesova	1.A
Podzimní muzicírování	25. 10. 2022	MŠ Mánesova	3.B
Skřítek podzimníček	3. 11. 2022	MŠ Mánesova	2.PP
Svatý Martin v MŠ	10. 11. 2022	MŠ Kollárova	2.PP
Svatomartinské muzicírování	14. a 15. 11. 2022	ŠD Oskol, MŠ Kollárova	2.A
Airtrack	15.- 30. 11. 2022	MŠ a ŠD Kroměříže a okolí	SŠ a VOŠ

Vánoce na Hané a na Valašsku	23. a 24.11. 2022	Tymy Holešov	1.SP
Slavnostní otevření metodického centra praxe	1. 12. 2022	partneři školy, zřizovatel	
Mikuláš na ZŠ a v MŠ	6. 12. 2022 a 7. 12. 2022	ZŠ Zámoraví, MŠ Žižkova, ZŠ Komenského, MŠ Kašpárek	4.B. 3.A. 3.B, 2.PP
Mikulášská besídka Domov sv. Kříže	6. 12. 2022	Domov sv. Kříže	2.SP
Vánoční koledování	20. 12. 2022	ZŠ a MŠ při ZZ	2.SP
Vánoční pásmo s pohádkou	prosinec 2022	MŠ Žižkova, Kollárova	3.A. 3.B
Rozsvícení vánočního stromu	prosinec 2022	MŠ Žižkova, Kollárova	3.A. 3.B
Hudební vystoupení pro děti	20.12. 2022	pro děti ze ZŠ a MŠ F. Vančury	2.A
Metodická hodina DV	17. 1. 2023	MŠ Mánesova	2.PP
Metodické hodiny POLY/EVVO/	od 20. 1. - 12. 5. 2023	MŠ a ŠD	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
Metodické hodiny kreativního ICT	od 20. 1. - 12. 5. 2023	MŠ a ŠD	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
Karneval v MŠ	únor 2023	MŠ Žižkova, Kollárova	3.A. 3.B
Zimní hudebnění - metodická hodina HV	9. 2. a 21. 2. 2023	ZŠ Zámoraví	4.A, 2.A
Hudební vystoupení pro seniory k MDŽ	8. 3. 2023	Domov pro seniory sv. Kříže Kroměříž	1.SP
Brum aneb medvědí den – metodická hodina	10. 3. 2023	2.A	2.A
Metodické hodiny pohybové výchovy	20. 3., 22. 3., 27. 3. a 12. 4. 2023	ZŠ Komenského, Církevní ZŠ Kroměříž	3.B,3.A, 4.B
Sférické kino - Vesmír, Oceán	28. 3. 2023	MŠ Žižkova	3.A
Metodické hodiny pohybové výchovy	29. 3. 2023	MŠ Pornice	4.A
Anglická školička	2. pololetí – 10 lekcí	MŠ Spáčilova Kroměříž	3.B
Sluníčko hledá talent	13. 4. 2023	ŠD Zachar	2.PP
Šikulkové	26. 4. 2023	všechny MŠ v Kroměříži	2.B
Metodické hodiny pohybové výchovy	27. 4. 2023	Církevní ZŠ Kroměříž	2.B
Metodická hodina HV - Řemesla a povolání	3. 5. 2023	MŠ Spáčilova	3.B
Zvířátka sportují	11. 5. 2023	ZŠ Zachar	2.PP
Animág – divácká přehlídka	16. 5. 2023	Kroměřížské MŠ, ŠD	3.A

Duhové bubliny - sportovní olympiáda pro MŠ	20. 5. 2023	MŠ z KM	3.B
Kulatý stůl - MŠ a ŠD k realizaci praktického vyučování	31. 5. 2023	pracoviště praxe MŠ a ŠD	

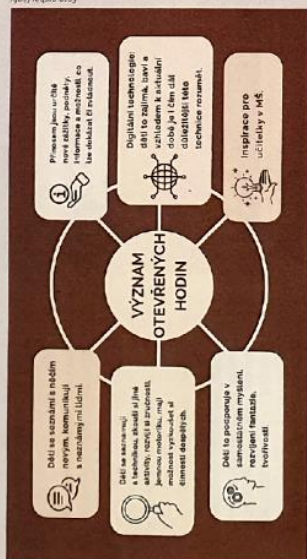


... Jana Vítková, ředitelka Vyšší odborné školy pedagogické a sociální a Střední pedagogické školy Kroměříž

JAK SE STAVÍ SEN

aneb Příběh o dlouhodobé spolupráci, která přerůstá v přátelství školy se sociálními partnery

Víte, co je na přátelství nejdůležitější? Přítel s vámi půjde i do nejšrotu, protože vám věří, a bude vaší oporou, když nastane problém. Ale cenné je už to řešení, které na společné objevování nového, realizaci kreativních nápadů a vzájemná důvěra, že výzvy opět zvládnete...



«onec školního roku je časem bilan-
ování a hodnocení uplynulého období.
A při takovém ohlédnutí za deseti
lety se naplno potvrzuje, jak škola
potřebuje stabilní a spolehlivé partnery,
aby ta řada výzev, změn a příležitostí při-
tlesla užitek a prostor pro smělé vhlédy
o budoucnost».

romyšlená praxe

príprava budúcich pedagógov v rámci
teda vyšší odborné školy je ukol, který
nedá zvládnu jen v klasických učeb-
nách. Naši oporu v odborné přípravě na
ČSPS a ŠPŠS kromě též, uo materské škol-
a školní družiny při základních školách
Kroměříži, v nichž realizujeme praktické
učování. Žák a student uboru Před-
uk a mimoškolní pedagogika. Každol-
čné přemýšlím, jakou třetinu přidat
aným školním rolu na nás dobře vype-
aný a vyádný dort spolupráce.

omýňlý způsob metodicky vedené, individualizované a evaluované praxe, je rovněž souprava účelně praxe školy vedená – učitelkami mateřských škol – vychovatelkami školních družin, projekty pracované žáky a studenty pro zařízení pro seniory, společně ak. to vše se stalo již samozřejmostí. Přesvědčení jsem se již společně s nelenkové covidové období a vymysleli, změnily se, že jsou pěkný a bystrozraké, mnohdy alternativní způsob realizace kritického vyučování v době uzavření škol a školských zařízení.

Otevřené metodické hodiny



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Metodické centrum

U rámci IČAP II V uplynulém roce se díky projektu IČAP II a finančnímu podpoře Zlínského kraje podařilo realizovat a přizvat výzvy. Metodická centrální pracoviště, která jsou v rámci projektu zapojena, mají na starost poskytování odborných rad a podpora projektů, které jsou v rámci projektu realizovány. V rámci projektu IČAP II bylo realizováno celkem 17 projektů, z toho 10 projektů bylo realizováno v rámci projektu IČAP II a 7 projektů bylo realizováno v rámci projektu IČAP I. V rámci projektu IČAP II bylo realizováno celkem 17 projektů, z toho 10 projektů bylo realizováno v rámci projektu IČAP II a 7 projektů bylo realizováno v rámci projektu IČAP I.

Starší děti si na pedagogické škole výkously zajímavé aktivity digitální a počítačové technologie. Programovaly jízdu robota či robotické včely, psaly 3D peram seznámily se s animací, velmi rychle po-



ACR 14740 030

fených na badatelsky orientovanou výuku v mateřské škole, environmentalní výchovu, pokusy a objevy v mateřské škole, polytechnickou výchovu, náměty na rozvoj digitalizace v MŠ, robotiku v MŠ s využitím robotické hračky Bee-Bot, tvořivé využití tabletu v edukaci či online aplikace využitelné v práci pedagoga MŠ.

Revize ŠVP a Animáq

[illegible]

Prvá preškoľovacia motivačie tvrdí: „Učiteľ prostredníctvom vlastnej tvorby učí.“ Učiteľ 6-7 ročným deťom učí jedným spôsobom, 8-9 ročným deťom iným spôsobom, 10-12 ročným deťom iným spôsobom, 13-15 ročným deťom iným spôsobom. Učiteľ učí, ako využívať technológiu, vytvárať spojitosti informácií, ako využívať kreativitu, ako využívať vyučovací



LONG ANDERSON

ky v práci pedagoga, tak jako výukovou metodu, nástroj pro práci s dětmi a žáky. Jinés již můžeme proces animace kvalitně učit a předávat v prostorách Metodického centra práce. Treba si tak získáme dalšího nadšného tvůrce, kteří v dalších ročních Animáda uspějí i před odbornou

nalická školička v rámci OP JAK

požná se zdá, že na jeden školní rok toho bylo až dost, že už jsme „vytěžili“ svými iniciativami zařízení praxe přes míru. Náš „naše“ mateřské školy se nebojí

Zrcadlo praxe **un** 23

do realizace nápadů s nadšením, a díky jejich ochotě zkoulet nové věci se podařilo realizovat v rámci Sablonů OK! An Innovation Challenge. V rámci Sablonů OK! An Innovation Challenge vznikla řada nových projektů, které se týkají především výuky předmětů pedagogické práce učební. Je zapojením tandemové práce učitelky a učitele anglického jazyka, první ředkyně MS a zejména díky spolupráci nadaných praktikantek ze třídy 3.B bylo pro děti připraveno a realizováno 10 kreativních anglických tematických lekcí ve spojení s hudebním, pohybovým, dramatickým a výtvarným (výtvarným).

A jaká přátelská gesta a nabídky nás čekají?

[illegible]

8.6 Akce pro veřejnost

V roce 2022 uplynulo 120 let od slavnostního otevření budovy školy, která po celá léta sloužila vzdělávání žáků. Toto výročí jsme si připomněli v prosinci oslavami, srazem absolventů, vydáním almanachu či speciální webovou mapou znázorňující, kam až naši bývalí žáci doputovali.



Koncertní činnost Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž se již obnovila naplno. Pro veřejnost připravili mimo jiné Benefiční koncert pro Adélku, Adventní, Vánoční, či Jarní koncert. Velkolepým zážitkem byl Pohádkový večer pro malé i velké ve skleníku Květné zahrady za doprovodu orchestru sestaveného právě a jen pro tuto chvíli z bývalých a současných studentů a pedagogů kroměřížské konzervatoře.

Z pravidelně probíhajících akcí je třeba zmínit Výtvarný ateliér pro veřejnost či Cvičeníčko pro děti předškolního věku.

Akce pro veřejnost	
Pohybová výchova pro děti ve věku 3 – 6 let	čtvrtek odpoledne
Výtvarný ateliér	pondělí odpoledne
Koncert duchovní hudby v Protivanově	2. 10. 2022
Dušičková vzpomínka k Památce zesnulých - 9. výročí úmrtí prof. J. Štěpánka - hřbitov Kroměříž	2. 11. 2022
Oslavy 120 let budovy školy a dny otevřených dveří	3. 12. 2022
Benefiční koncert sboru pro Adélku	1. 12. 2022
Vánoční koncert sboru	14. 12. 2022
Adventní koncert sboru	19. 12. 2022
Setkání pěveckých sborů Chropyně „Zpěvem napříč generacemi“	23. 4. 2023
Jarní koncert sboru „Spring, the sweet spring“	24. 4. 2023
Ples školy 2023	29. 4. 2023
Bakalářský koncert Michaely Kolaříkové a PSKU	1. 5. 2023
Pohádkový večer pro malé i velké	27. 6. 2023



8.7 Dívčí pěvecký sbor



KONCERT DUCHOVNÍ HUDBY 2. 10. 2022, kostel Narození Panny Marie Protivanov

První koncert v nové sezoně jsme uskutečnili mimo město i region. První říjnovou neděli jsme přijali pozvání do Protivanova, kde jsme měli tu čest být součástí cyklu koncertů k oslavám výročí 250 let kostela. V bohatém programu se představili kromě celého sboru sólisté chlapci i dívky, zazněla hudba duchovní i lidová. Nadšení posluchači včetně několika rodičů sboristek zaplnili nádherné prostory tohoto kostela a odnesli si do podzimních dnů pěkné zážitky.



DUŠIČKOVÁ VZPOMÍNKA

2. 11. 2022, hřbitov Kroměříž

Krátkým dušičkovým vystoupením na kroměřížském hřbitově jsme si připomněli 9. výročí úmrtí sbormistra a pedagoga Jana Štěpánka. Pietního aktu se zúčastnili jak jeho bývalé kolegyně a studentky, tak nejbližší členové jeho rodiny.

DEN RODIČŮ – PŘEDSTAVENÍ NOVÉ SBOROVÉ TŘÍDY 1.A

11. 11. 2022

V rámci Dne rodičů a prvních třídních schůzek jsme velmi rádi obnovili tradici hudebního zpestření pro příbuzné nové sborové třídy. Zazněly lidové písně a kánony s doprovodem houslí či příčné flétny.



BENEFIČNÍ KONCERT PRO ADÉLKU

**1. 12. 2022, kostel Nanebevzetí
Panny Marie v Kroměříži**

V adventním čase jsme se rozhodli také obnovit dlouholetou tradici pořádání Benefičních koncertů. Ten letošní byl zároveň vyvrcholením slavnostního dne, kdy jsme si ve škole připomněli 120. výročí otevření školní budovy na ulici 1. máje. Bohatý duchovní program od baroka po současnost s mnoha pěveckými sóly našich nejstarších sboristek všechny nadchnul a připravil na následující období před vánočními svátky. Bohatá byla i účast veřejnosti a následně rekordní výtěžek z koncertu. Ten byl věnován na nákup potřebných kompenzačních pomůcek pro desetiletou Adélku Petříkovou z Kroměříže, která trpí vzácným onemocněním.



ADVENTNÍ KONCERT

19. 12. 2022, kostel sv. Bartoloměje Zborovice

Po dlouhé době zavítal sbor také do obce Zborovice, odkud pochází náš sbormistr. Adventní koncert navštívili jak místní, tak přespolní včetně našich příznivců a rodinných příslušníků sboristů.

VÁNOČNÍ KONCERT

14. 12. 2022, aula školy

Po dvouleté odmlce se mohla zaplnit aula naší školy veřejností při tradičním Vánočním koncertě. Protože více než stočlenné těleso nemůže z kapacitních důvodů pozvat všechny, rozhodli jsme se koncert streamovat - zkušenosti již máme z minulého roku. Sbor nabídl průřez nejen vánočním repertoárem, své první veřejné vystoupení absolvovaly i nové sboristky ze třídy 1.A. Překvapením pak bylo vystoupení nově vzniklého tělesa z bývalých členek sboru - Pěvecké sdružení kroměřížských učitelek. Společně jsme se tak naladili na vánoční dny a užili si krásné vystoupení, jehož online přenos uvítal přes tisíc zhlédnutí (<https://www.youtube.com/watch?v=M49r9PMbriU>).



MUZIKÁLOVÝ VEČER

1. 2. 2023, aula školy

Na celoškolské akci se pěvecký sbor postaral o jeho úvod - zazněla skladba Vuelie z filmu Ledové království, dvě písně z muzikálu West Side Story a večerníčková melodie Cestu znám. Celý muzikálový večer je ke shlédnutí na <https://www.youtube.com/watch?v=YSjP2B-FxAM>.



SETKÁNÍ PĚVECKÝCH SBORŮ “ZPĚVEM NAPŘÍČ GENERACEMI”

23. 4. 2023, zámek Chropyně

Velmi rádi jsme přijali pozvání na VII. ročník setkání pěveckých sborů na zámku v nedaleké Chropyni. Po místních dětských sborech Myšky a Myšáci jsme nabídli pestrou paletu našeho repertoáru a vyzkoušeli si zase jiné koncertní místo.



JARNÍ KONCERTY “SPRING, THE SWEET SPRING”

24. 4. 2023, aula školy

Pro velký zájem jsme letos uskutečnily dva jarní koncerty v jednom dni. Náročný hodinový program včetně rozlučkového vystoupení nejstarší sborové třídy 4.A obsahoval jak písně lidové a populární, tak skladby soudobé duchovní i světské. Příkladem takových byly novinky ve sborovém repertoáru, jako například Cantate Domino Ruperta Langa či Ešenvaldsova zvukomalebná skladba na renesanční poem Spring, the sweet spring. Působivý instrumentální doprovod zde kromě ptačích zvuků tvoří sklenice s vodou hrající pěti uvedených tónů. (<https://www.youtube.com/watch?v=MCinkp912Js>)



BAKALÁŘSKÝ KONCERT “PSKU” MICHAELY KOLAŘÍKOVÉ

1. 5. 2023, aula školy

První májový večer byl výjimečným dnem pro náš sbor. Jeho bývalé členky totiž od podzimu pravidelně svolával sbormistr Jiří Jablunka a dvacítky z nich se rozhodla kromě krátkého vystoupení v rámci vánočního koncertu nastudovat program absolventského koncertu Michaely Kolaříkové, naší bývalé studentky a sboristky, posluchačky 3. ročníku oboru Sbormistrovství KHV PdF OU v Ostravě. A tak vzniklo nové těleso s názvem Pěvecké sdružení kroměřížských učitelek. Kdo si přišel poslechnout, nelitoval. Kdysi dívčí hlasy dozrály v plnou ženskou sborovou barvu a s chutí si všichni připomněli nejen oblíbené skladby z dob studia na střední škole, ale vyslechli si i nový repertoár.



SVÁTKY PÍSNÍ OLOMOUC

3. 6. 2023, Olomouc

Po sedmi letech se vrátil Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž do Olomouce, kde se pravidelně koná mezinárodní festival Svátky písní. Jubilejní 50. ročník této prestižní soutěže přilákal téměř padesátku těles. V kategorii mládežnických sborů do 21 let naše zpěvačky zazářily a společně si se svým sbormistrem Jiřím Jablunkou a korepetitorkou Evou Kočařovou všichni odvezli kromě mnoha inspirativních momentů stejně zářivou **zlatou medaili**. Akce se konala za podpory města Kroměříže.



POHÁDKOVÝ VEČER PRO MALÉ I VELKÉ

27. 6. 2023, skleník Květné zahrady

Součástí letošního festivalu Hudba v zahradách a zámku Kroměříž byl speciální koncert pro celou rodinu, kde zazněla v podání našeho sboru za doprovodu symfonického orchestru řada líbezných pohádkových melodií. Skutečnou kouzelnou atmosféru umocnily i kostýmy a doplňky sólistů či průvodkyně programem princezna Arabela. Před skleníkem Květné zahrady na děti čekal královský pár, který rozdával dětem pohádkové křížovky a omalovánky připravené žáky a pedagogy školy.



8.8 Prezentace školy na veřejnosti

Škola dlouhodobě pracuje na otevřenosti a udržování velmi dobrých vztahů s veřejností i sociálními partnery, s městem Kroměříží a regionem, stejně jako s ostatními středními pedagogickými školami. Tvoříme tak prostor pro oboustranně přínosnou spolupráci i neformální mezilidské vztahy.

Zájemci o studium na SŠ si mohli prohlédnout školu, získat informace či vyzkoušet školní přijímací zkoušku „nanečisto“ 2. a 3. 12. 2023 a 13. a 14. 1. 2023. Uchazeče o studium na VOŠ jsme přivítali na dnech otevřených dveří VOŠ 13. a 14. 1. 2023 a 24. 3. 2023. Škola se též prezentovala na říjnovém veletrhu práce a vzdělávání v Kroměříži, či připravila v březnu pro zájemce přípravný kurz k dovednostem z hudebně pohybové výchovy a jazykového projevu. Školu je možno si detailně prohlédnout díky 3D virtuální prohlídce budovy umístěné na webových stránkách (www.ped-km.cz).

Prosinec 2022 se nesl ve znamení oslav 120. výročí budovy školy. Jsme rádi, že mnoho našich absolventů využilo této příležitosti a zavítalo do své alma mater. V rámci oslav proběhlo i slavnostní otevření Metodického centra praxe či Benefiční koncert pro Adélku v podání Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž. Naše škola si nadělila k oslavám dárek v podobě nové školní knihovny, která tím, že je evidována Ministerstvem kultury ČR jako veřejná knihovna a díky katalogizaci knižního fondu prostřednictvím systému Tritius, může nabízet své služby nejen našim žákům, studentům a pedagogům, ale i odborné veřejnosti.

Příležitost k setkání s rodiči, absolventy či příznivci školy poskytují tradičně koncerty Dívčího pěveckého sboru či školní ples, letos navíc i famózní Muzikálový večer. K plné činnosti se vrátil i celoroční výtvarný ateliér pro veřejnost.

Našimi nejmilejšími hosty jsou vždy děti z mateřských škol a školních družin a jsme rádi, že se uskutečnily otevřené metodické hodiny, pravidelné čtvrtetní Cvičeníčko pro děti, sportovní olympiáda MŠ – Duhové bubliny, i inspirační přehlídka hudebních, hudebně pohybových, dramatických vystoupení Šikulkové. Škola je též pořadatelem celostátní soutěže v animované tvorbě dětí a žáků 6-19 let Animág Kroměříž, která se opět po covidových restrikcích mohla uskutečnit v prezenční formě u nás v Kroměříži.

Protože byl školní rok nabitý akcemi a zážitky, snažili jsme se intenzivně je přenést také dál – pravidelně jsme informace o dění u nás prezentovali na sociálních sítích, sdíleli na portálu zkola.cz, či publikovali v Učitelských novinách.



Část IX. Výsledky inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2022/2023 proběhly v organizaci čtyři kontroly.

V období 29. 9. – 20. 12. 2022 proběhla **kontrola Finančního úřadu pro Zlínský kraj** (oddělení kontroly zvláštních činností I) týkající se poskytnutí finančních prostředků na základě Rozhodnutí o poskytnutí **dotace** ze dne 1. 6. 2017 na realizaci projektu **VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž – realizace úspor energie**, CZ.05.5.18/0.0/0.0/15_019/0001504 (poskytovatelem dotace Ministerstvo životního prostředí ČR). Výsledek kontroly konstatoval, že správce daně nezjistil porušení rozpočtové kázně. Dotace z Fondu soudržnosti byla dle rozhodnutí i skutečnosti ve výši 8.224.065,18 Kč.

Dne 8. 3. 2023 byla v organizaci provedena veřejnosprávní kontrola na místě týkající se **hospodaření s veřejnými prostředky**, které PO obdržela v roce 2022 **z rozpočtu města Kroměříž na akci Animág Kroměříž 2022**. Kontrolou nebylo zjištěno žádné pochybení. Účelová neinvestiční dotace byla použita v souladu se stanoveným účelem a byly dodrženy všechny podmínky stanovené ve veřejnosprávní smlouvě o poskytnutí účelové dotace z rozpočtu města Kroměříže číslo 60/02/22/1.

Další kontrolu (dne 22. 6. 2023) provedla Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky, a to **kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění** a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 01. 08. 2018 – 23. 5. 2023. Provedenou kontrolou nebyly ke dni kontroly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR, ani jiné nedostatky.

Ve školním roce 2022/2023 byla ve škole provedena i **inspekční činnost České školní inspekce**, a to v termínu 14. 3. -17. 3. 2023. Předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů - vybraných ustanovení školského zákona vztahujících se k poskytování středního a vyššího odborného vzdělávání. Kontrolou nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu. Předmětem inspekční činnosti na místě bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného ve střední škole a vyšší odborné škole. Celá inspekční zpráva je dostupná na webových stránkách ČŠI (<https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=13117>). Formulované závěry:

„Vývoj školy

- Zkvalitnění materiálních podmínek především pro odborné vzdělávání a využívání informačních technologií ve výuce.
- Zařazení nového oboru vzdělání 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika.
- Nabídka možného využití polytechnické a počítačové gramotnosti pro předškolní vzdělávání realizovaná žáky školy formou cvičných hodin.

Silné stránky

- Efektivně nastavený a realizovaný systém řízení školy.
- Kvalitní výuka odborných předmětů a cizích jazyků ve střední i vyšší odborné škole.
- Výborné výsledky při ukončování studia u maturitní zkoušky i absolutoria a systematická práce s těmito výsledky.
- Dlouhodobá nadstandardní vzájemná spolupráce s městem a se školami promítající se do kvality odborného vzdělávání a zlepšující uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Zabezpečení bezbariérového vstupu do školy pro zvýšení kvality vzdělávání imobilních žáků a studentů.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zaměřit se na identifikaci a následnou podporu nadaných žáků a studentů.“

Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

I. VÝNOSY :

Celkové výnosy za rok 2022	Kč 44,158.792,67
- výnosy z hlavní činnosti	Kč 43,082.418,17
- výnosy z doplňkové činnosti	Kč 1,076.374,50

Výnosy z hlavní činnosti Kč 43,082.418,17

z toho: přijaté transfery na neinv.výdaje ze SR (UZ 33353)	Kč 32,369.225,--
z toho: na platy a OON	Kč 23,638.900,--
na ONIV ze SR	Kč 8,730.325,--
účel. dotace – doučování žáků SŠ (UZ 33086)..	Kč 7.800,--
účel. dotace – prevence digitální propasti (33088)	Kč 41.000,--
účel.dotace z MŠMT na Animág 2022 (UZ 33166)	Kč 25.960,--
přijaté transf. na provoz ze SR+ESF- Šablony II (UZ 33063)	Kč 83.222,79
přijaté transf. na provoz ze SR+ESF- IKAP II (UZ 33063, stř. 4000)	Kč 2,547.130,59
přijaté transf. na provoz od zřiz. – IKAP II (UZ 990)	Kč 134.059,49
přijaté transf. na provoz ze SR+ESF- Šablony JAK (UZ 33092)	Kč 163.134,49
příspěvek na provoz od zřizovatele (UZ 999)	Kč 3,510.000,--
zapojení fondů	Kč 1,035.625,32
transfery na projekty Erasmus+.....	Kč 1,807.573,67
investiční transfery (ze SF, ze SR a EU, z inv. darů – UZ 403)	Kč 243.588,10
účel. neinv. dotace města Kroměříže – soutěž Animág 2022 (UZ 777)	Kč 35.700,--
ostatní vlastní zdroje	Kč 1,078.398,72

II. NÁKLADY :

Celkové náklady za rok 2022.....	Kč 43,895.145,12
- náklady hlavní činnosti	Kč 43,084.528,02
- náklady doplňkové činnosti	Kč 810.617,10

Náklady z hlavní činnosti Kč 43,084.528,02

z toho: neinvestiční náklady přímé hrazené z transferu ze SR (UZ 33353)	Kč 32,369.225,--
z toho: na platy a OON	Kč 23,638.900,--
na ONIV hrazené ze SR	Kč 8,730.325,--
nákl. účel. dotace – doučování žáků SŠ (33086)	Kč 7.800,--
nákl. účel. dotace – prevence digit.propasti (33088)	Kč 41.000,--
nákl. hrazené z účel.dotace z MŠMT na soutěž Animág 2022 (UZ 33166)	Kč 25.960,--
nákl. hrazené z transf. na provoz ze SR+ESF- Šablony II (UZ 33063)	Kč 83.222,79
nákl. hrazené z transf. na provoz ze SR+ESF- IKAP II (UZ 33063, stř. 4000)	Kč 2,547.130,59

nákl. hrazené z transf. na provoz od zřiz. – IKAP II (UZ 990, stř. 4000)	Kč	134.059,49
nákl. hrazené z transf. na provoz ze SR+ESF- Šablony JAK (UZ 33092)	Kč	163.134,49
nákl. hraz. z neinv. příspěvku na provoz od zřizo- vatele (UZ 999)	Kč	3,510.000,--
nákl. hrazené z fondů	Kč	1,035.625,32
náklady na projekty Erasmus+.....	Kč	1,807.573,67
investiční transfery (ze SF, ze SR a EU, z inv. darů – UZ 403)	Kč	243.588,10
nákl. hraz. z účel. neinv. dot. města KM – Animág (UZ 777)	Kč	35.700,--
nákl. hrazené z vlastních zdrojů	Kč	1,080.508,57
 Základ daně z příjmů PO za r. 2022.....	Kč	276.000,--
Daň z příjmů za r. 2022	Kč	0,--

Príspevková organizace vykázala za rok 2022 ztrátu z hlavní činnosti ve výši 2.109,85 Kč a zároveň vytvořila zisk v doplňkové činnosti ve výši 265.757,40 Kč. **Celkový výsledek hospodaření k 31. 12. 2022 představoval zisk 263.647,55 Kč.**

Roční účetní závěrka příspěvkové organizace byla schválena Radou Zlínského kraje dne 9. 5. 2023, rovněž byl schválen výsledek hospodaření a přiděly do peněžních fondů příspěvkové organizace. Výsledek hospodaření za rok 2022 (**zisk**) byl v souladu se schváleným stanoviskem zřizovatele **přidělen ve výši 52.000,-- Kč do fondu odměn a ve výši 211.647,55 do rezervního fondu.**

Dle stanoviska odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje byly závazné ukazatele rozpočtu organizací dodrženy, poskytnuté transfery ze SR byly použity na stanovený účel.

V roce 2022 čerpala PO ze **SR účelovou dotaci na doučování žáků SŠ** ve výši **7.800,-- Kč** (od 9-12/2022 4.800,-- Kč) a **účelovou dotaci ze SR na prevenci digitální propasti** ve výši **41.000,-- Kč** (v 11/2022) - obě z MŠMT.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0224/Z08/21 byl dne 13. 12. 2021 schválen **příspěvek na provoz na rok 2022** ve výši **3,480. 000,-- Kč**. Ke konci roku byl **navýšen** na základě žádosti PO o **30.000,-- Kč** – na pokrytí mimořádných výdajů spojených s oslavou 120. výročí postavení budovy školy a slavnostního otevření Metodického centra praxe. Celková výše příspěvku na provoz po této úpravě činila **3.510.000,-- Kč**.

Usnesením RZK č. 0033/R01/22 ze dne 17. 1. 2022 byl **schválen investiční příspěvek** na akci **TZ – metodické centrum** ve výši **3,702.036,-- Kč**, čerpán byl ve výši **3,667.045,85 Kč**.

Další investiční příspěvek zřizovatele schválený RZK dne 11. 4. 2022 usnesením č. 0324/R11/22 byl na akci **TZ – rekonstrukce elektroinstalace** ve výši **1,100.000,-- Kč** a byl určen na zajištění projektové dokumentace akce. Z této částky **PO utratila 496.100,-- Kč**.

Další **akcí TZ** byla akce **rekonstrukce střechy**, která pokračuje z roku 2019 a na kterou byl Radou ZK ze dne 22. 11. 2021 usnesením č. 0927/R28/21 a změnou č. 1 schválené RKZ 28. 3. 2022 usnesením č. 0278/R09/22 schválen organizací investiční příspěvek od zřizovatele ve výši **382.900,-- Kč** a **účelový příspěvek na provoz** (z odboru investic – UZ 140) ve výši **404.410,-- Kč**. V roce 2022 **nebyl** ani jeden z těchto schválených příspěvků čerpán.

Celková výše poskytnutého investičního příspěvku od zřizovatele v roce 2022 je tedy 4,163.145,85 Kč.

V roce 2022 končil k 28.2. projekt **OP VVV – pod názvem Šablony II 2019 – 2021 za Vyšší odbornou školu pedagogickou a sociální a Střední pedagogickou školu Kroměříž, č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013583**. Schválená výše finančních prostředků představuje částku **1,570.815,-- Kč**, z toho 1,335.192,74 Kč je z ESF (85 %) a 235.622,26 Kč ze SR (15 %). V roce 2019 obdržela PO na účet celou částku projektu. Původní termín realizace: 1. 9. 2019 až 31. 8. 2021 byl prodloužen z důvodu pandemické situace do 28. 2. 2022. Ze Šablon II byly realizovány aktivity:

- v roce 2019 za 148.465,-- Kč
 - v roce 2020 za 376.632,77 Kč
 - v roce 2021 za 943.779,44 Kč
 - v roce 2022 za 83.222,79 Kč
- K 28. 2. 2022 celkem 1,552.100 Kč.**

Od 1. 9. 2022 realizuje škola **Šablony JAK I.** (operační program Jan Amos Komenský z MŠMT) – č. projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0001290. Schválená výše finančních prostředků představuje částku **2,326.650,-- Kč**, z toho 1,785.354,88 Kč je z ESF (85 %) a 541.295,12 Kč ze SR (15 %). Termín realizace 1. 9. 2022 až 31. 1. 2025. V období 9–12/2022 byly realizovány aktivity za 163.134,49 Kč, v období 1–6/2023 za 307.009,80 Kč.

PO rovněž realizuje projekty Erasmus+. Jedná se o projekty, na které byly poskytnuty **finanční prostředky z EU:**

- **Erasmus+ Strategická partnerství KA201** – původní termín realizace 2019/2021, po prodloužení do 8/2022 – schválená výše grantu 127.036,-- EUR (školící a výměnná aktivita pro žáky a pedagogické pracovníky partnerských škol z Velké Británie, Rumunska a Portugalska (na téma Your Story is My Value: United in Diversity). Celková výše grantu po vyúčtování k 31. 1. 2023 – **119.966,-- EUR (2,900.178,-- Kč)**, z toho zasláno zahraničním partnerům – 84.908,-- EUR (2,052.651,-- Kč) a VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – 35.058,-- EUR (847.527,-- Kč). V roce 2022 utraceno pro VOŠPS a SPgŠ Kroměříž 530.051,-- Kč.
- **Erasmus+ KA122** - „Výuka v mateřských školách a práce se seniory napříč Evropou“ – realizace 2021/2023 – schválená výše grantu 68.292,-- EUR (vzdělávací mobilita žáků a studentů školy). Realizace projektu – od 1. 9. 2021 do 28. 2. 2023. V roce 2021 bylo čerpáno 19.592,-- Kč, v roce 2022 1,446.231,-- Kč a v roce 2023 – 58.000,-- Kč. Celková výše při závěrečném vyúčtování (v 5/2023) – **63.033,-- EUR, tj. 1,523.823,-- Kč.**

V roce 2023 probíhal další ročník soutěže **Animág Kroměříž 2023**. Na soutěž poskytlo účelovou dotaci **MŠMT ve výši 77.250,-- Kč** (čerpáno 68.070,27 Kč) a město Kroměříž podpořilo soutěž částkou **28.400,-- K** (vyčerpáno vše). Dalším sponzorem akce byla Plastika Kroměříž, která přispěla věcným darem (7 ks tabletů Lenovo) v hodnotě **29.887,-- Kč. Celkem na akci utraceno včetně věcných darů 127.193,-- Kč.**

Od roku 2021 probíhá realizace projektu **IKAP II** (Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II). Doba realizace je od **1. 1. 2021 do 30. 11. 2023**. Příjemcem dotace je Zlínský kraj, VOŠPS a SPgŠ participuje na projektu v roli partnera. Rozpočet partnera (tj. naší PO) je **5,653.688,87 Kč.**

V roce 2022 byla čerpána neinvestiční dotace ze SR a EU ve výši 2,547.130,59 Kč a neinvestiční dotace od zřizovatele – KÚ ZK ve výši 134.059,49 Kč, celkem zdroje z projektu pro PO v roce 2022 – 2,681.190,08 Kč.

V období 1 – 6 / 2023 byla čerpána neinvestiční dotace ze SR a EU ve výši 812.370,11 Kč, neinvestiční dotace od zřizovatele – KÚ ZK ve výši 42.756,32 Kč, celkem zdroje z projektu pro PO 1 – 6 / 2023 – 855.126,43 Kč.

Opravy příspěvkové organizace v roce 2022

V roce 2022 se uskutečnily 2 velké opravy z fondu investic:

- Přebudování žákovské knihovny na jazykovou učebnu – za 319.440,-- Kč
- Oprava stropu sklepa pod průjezdem školy – za 323.906,11 Kč.

Žákovská knihovna byla po vybudování metodického centra přestěhována do nových prostor, a proto bylo rozhodnuto využít tyto prostory pro vybudování nové jazykové učebny a vyřešit tak problém s nedostatkem specializovaných učeben k výuce cizího jazyka ve škole. V rámci těchto oprav byly provedeny stavební úpravy, oprava podlahy a elektroinstalace a nakonec výmalba celé místnosti (č. 106).

Oprava stropu ve sklepě pod průjezdem školy byla nutná a prioritní. Dle odborného posouzení hrozilo při přetížení nebezpečí propadu stropu. Jelikož ve škole probíhaly v předchozích letech i v roce 2022 různé stavební práce a přes průjezd byl navážen materiál do dvora školy, a navíc je dvůr běžně dostupný žákům a studentům při volných hodinách, bylo třeba v rámci bezpečnosti opravit podloží zámkové dlažby této části dvora = stropu sklepa vybouráním stávajících prorezavělých nosníků a cihlové klenby a vystavením nových vodorovných konstrukcí (železobetonové deskové stropy, bednění stropů, válcové nosníky), dále vyřešit odvětrávání sklepního prostoru a opravit vnitřní kanalizaci v této části, následně položit podlahu a zámkovou dlažbu. Tuto opravu provedla První otrokovická stavební.

V roce 2022 byly tedy z FI financovány plánované opravy celkem za 643.346,11 Kč.

Investiční akce v roce 2022

V roce 2022 bylo dokončeno **technické zhodnocení** budovy školy pod názvem **VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – metodické centrum**.

Stavba byla dokončena před stanoveným termínem ve 4/2022 a TZ v celkové výši 4,696.759,85 Kč bylo v tomto měsíci zařazeno do majetku.

Vyhodnocení parametrů akce:

- Celkové náklady akce (max.) – 4,752 tis. Kč, skutečnost 4,716.759,85 Kč (z toho investiční náklady 4,696.759,85 Kč, neinvestiční náklady 20.000,-- Kč)
- Finanční podíl z rozpočtu ZK (inv. příspěvek) – 3,918 tis. Kč, skutečnost 3,883.009,85Kč
- Vlastní zdroje PO 834.000,-- Kč, skutečnost 834.000,-- Kč.

Metodické centrum pak bylo vybaveno vším zařízením a učebními pomůckami z projektu IKAP II a od 9/2022 začalo být využíváno ke svému účelu.

V roce 2022 zahájena nová akce TZ – **rekonstrukce elektroinstalace**. V roce 2021 byla zpracována studie za 58.806,--Kč (hrazeno z provozních prostředků). V roce 2022 proběhlo výběrové řízení k VZ na výběr dodavatele projektové dokumentace a výkon autorského dozoru. Za výběrové řízení k VZ zaplatila PO 24.200,-- Kč. Pak byla zpracována projektová dokumentace pro provádění stavby – za 471.900,-- Kč. V roce 2022 utraceno celkem 496.100,- Kč, vše hrazeno z investičního příspěvku zřizovatele.

Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1. Erasmus+ mobility: Výuka v mateřských školách a práce se seniory napříč Evropou (Teaching in kindergartens and social work with seniors across Europe)

Ve školním roce 2022/2023 pokračoval 18měsíční projekt Erasmus+ mobility: Výuka v mateřských školách a práce se seniory napříč Evropou, a to výjezdem žáků a studentů do irských zařízení praxe.

Poznatky z celého projektu jsou publikovány na vlastních webových stránkách <https://sites.google.com/ped-km.cz/erasmus-across-europe-eng/ireland>. Jedná se o projekt KA122-VET - Krátkodobé projekty mobility studentů a zaměstnanců v odborném vzdělávání a přípravě, který trval od 1.9. 2021 do 1. 3. 2023. Celková výše obdržených a vyúčtovaných finančních prostředků činila 63.033,-EUR, tj. 1.523.823,-Kč.

Cílem projektu je rozšíření odborných kompetencí žáků a studentů v oboru a načerpání inspirace - příkladů dobré praxe - v předškolních a sociálních zařízeních v cílových zemích projektu, procvičení jazykových kompetencí účastníků a zmapování systému předškolního vzdělávání a systému sociální péče o seniory v daných zemích.



IRSKO

V listopadu jsme zakončili náš projektem krátkodobou mobilitou/14denní pracovní stáží v Irsku. 10 žákům SŠ a studentům VOŠ se podařilo získat zkušenosti z mateřských škol v Corku. Praxe probíhala v Orchard Childcare (South Douglas) a Little Learners (Cobh), a to v ranních i odpoledních směnách. Žákyně byly přiděleny po jedné do tříd dětí ve věku 3-6 let a spolupracovaly na činnostech a programu během dne s pověřenou paní učitelkou/mentorkou.

Další praxe probíhala v domově pro seniory v Cobh Community Hospital. Dvě studentky VOŠ oboru Sociální pedagogika pracovaly v domově pro seniory v rámci areálu zmíněné nemocnice, přičemž musely dodržovat přísné hygienické normy a proticovidová opatření. Připravovaly zejména aktivizační činnosti pro klienty, popř. dopomáhaly klientům se sebeobslužnou péčí.



11.2. Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II (IKAP II) – Metodické centrum praxe

Projekt je ve fázi realizace (2021-2023). Předkladatelem projektu je Zlínský kraj (celkové způsobilé výdaje projektu 203 180 300, 56 Kč) a role školy v projektu je „partner s finanční spoluúčastí“ (celkové způsobilé výdaje partnera 5.951.251,44 Kč).

Škola v projektu realizuje aktivitu 6 výzvy - Zvýšení kvality vzdělávání budoucích pedagogických pracovníků. V rámci projektu vzniklo ve škole Metodické centrum praxe, které poskytuje komplexní aktivity vedoucí k propojení teoretické a praktické přípravy k výkonu regulované profese pedagogického pracovníka. Centrum zajišťuje tvorbu a realizaci vzdělávacích aktivit, síťování pedagogických škol a zařízení praxe ve Zlínském kraji a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe formou kulatých stolů s účastí sociálních partnerů. Více o projektu na webových stránkách <https://ped-mc-km.cz/>.



V tomto školním roce byly připraveny tři dvoudenní vzdělávací akce s výjezdem, na kterých participovali jak pedagogové naší školy, tak našich projektových partnerů z Církevní střední školy pedagogické a sociální v Bojkovicích a Střední školy pedagogické a sociální Zlín. Tematicky se seminář a navazující praktický workshop věnoval Aspektům inkluzivního vzdělávání (Horní Bečva), Projektové výuce v praxi (Pozlovice) či Kooperativním a párovým metodám učení (Valašské Meziříčí).

Další jednodenní vzdělávací aktivit proběhly v Kroměříži a kromě našich pedagogů se jich účastnily i učitelky MŠ či naši žáci. Zacíleny byly zejména metodicky: Praktické využití mobilních ICT zařízení pro rozvoj tvořivosti a kreativity dětí; Didaktika využití ICT v aktivitách pro děti – digitální gramotnost v předškolním a mladším školním věku zcela jinak, než si myslíte; Virtuální realita a její možnosti při motivaci dětí; Programování robotů ve výuce na SŠ; Učíme se POLY; Učíme děti zpívat – náprava nezpěváků; Využití animace v MŠ.

Kromě výše uvedeného se uskutečnily i kulaté stoly k realizaci praktického vyučování.

V rámci metodického centra byla vytvořena učebna didaktiky EVVO a polytechnické výchovy, učebna kreativního ICT a knihovna se studovnou. Tyto prostory byly slavnostně otevřeny v prosinci u příležitosti oslav 120 let budovy školy. Do nových učeben brzy zavítaly děti z kroměřížských mateřských škol a školních družin místních ZŠ na otevřené hodiny z oblasti kreativního ICT, EVVO a POLY. Lekce pro ně připravovali zejména žáci 2. ročníku v rámci předmětu Informatika a předmětu Rozvoj přírodovědných pregramotností. Během 5 měsíců bylo zrealizováno 35 programů pro mateřské školy a 17 lekcí pro školní družiny, metodickým centrem prošlo přes 700 dětí. Na závěr školního roku poskytly ředitelky MŠ evaluaci k realizovaným aktivitám, v níž zaznívalo:

- *Starší děti si na pedagogické škole vyzkoušely zajímavé aktivity digitální a počítačové technologie. Programovaly jízdu robota či robotické včely, psaly 3D perem a seznámily se s animací. Velmi rychle pochopily princip a zvládly pracovat i samy.*
- *V ICT je nejvíce zaujalo focení obrázku v různých pozicích = pohyb předmětu. Moc se nám líbila 3D tiskárna – už jsme z 3D tiskárny využily pomůcky na stanoviště při akci.*
- *Děti si mohly vyzkoušet různé druhy pokusů. Jak reagují spolu různé látky a vznikne sopka, jak zmačkaný papír zůstane ve vodě suchý nebo proč je potřeba umývat ruce mýdlem a jak nás ochrání před bacily a další.*

- Zábavné bylo pro děti mít možnost uřezat si vlastní dřevěné zvířátko pilkou na ponku, nabarvit ho a donést tak mamince dáreček pro radost.
- Stavění z Lega a robotické auto sklídilo u dětí také velký úspěch. Zajímavé byly i robo včely, které po naprogramování dětmi vytvořily obrázek, jenž si ve školce děti domalovaly a vznikla z toho zajímavá barevná abstrakce na výzdobu šatny.
- Nejvíce nás oslovila digitální pomůcka 3D pero, Blue bot a ukázka animace. Všechny tyto pomůcky jsme si do MŠ zakoupili.



Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vedle počátečního vzdělávání nabízí škola i **další vzdělávání**. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno u naší organizace **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**. Akreditaci instituce pro poskytování programů DVPP má škola platnou do 5. 1. 2028 (č.j.: MSMT- 28242/2021-5).

Nabídka vzdělávacích programů v ZDVPP reflektovala ve školním roce 2022/2023 druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vymezené v § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů: „a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, c) studium k prohlubování odborné kvalifikace.“

S novelou zákona o pedagogických pracovnících (z. č. 563/2004 Sb.) účinnou od 1. 9. 2023 dochází i k úpravě oblasti DVPP – ruší se akreditace průběžného vzdělávání a mění se kvalifikační předpoklady pro osoby, které se chtějí stát asistentem pedagoga, vychovatelem či pedagogem volného času. Stávající akreditace, které naše škola získala, mají v rámci přechodného období platnost 18 měsíců od 1. 9. 2023.

K 31. 8. 2023 měla škola platné akreditace MŠMT ke 4 kurzům dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP	
Vzdělávací program	akreditace MŠMT
Psychomotorika pro děti (do 16. 11. 2025)	č.j. MSMT-28737/2022-2-1026
Online aplikace využitelné v pedagogické praxi (8h) (do 5. 1. 2025)	č.j. MSMT- 28242/2021-4-957
Vzdělávací program pro práci s dětmi méně než tříletými v mateřských školách (30h) (do 16. 11. 2022)	č.j. MSMT-28737/2022-2-1026
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence (60h) (do 16. 11. 2025)	č.j. MSMT-28737/2022-2-1026

V tomto školní roce jsme připravili a předložili akreditační komisi MŠMT ke schválení dalších 8 seminářů s workshopem zaměřených na oblast EVVO, POLY a rozvoj digitální pregramotnosti, které vzešly z potřeb mateřských škol v rámci otevřených hodin v Metodickém centru praxe. Akreditační řízení však bylo s novelou zákona o pedagogických pracovnících zastaveno.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP	
Enviromentání výchova v mateřské škole – tematické oblasti louka, les	4h
Badatelsky orientovaná výuka v mateřské škole – tematické oblasti půda, voda	4h
Polytechnická výchova v mateřské škole	4h
Pokusy a objevy v mateřské škole	4h
Online aplikace využitelné v práci pedagoga MŠ	8h
Náměty na rozvoj digitalizace v MŠ	8h
Úvod do robotiky – využití robotické hračky Bee-Bot	8h
Využití tabletu v MŠ	8h

V předchozích letech škola získala i akreditaci MŠMT k realizaci 7 kurzů ke splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon profese asistenta pedagoga, pedagoga volného času, vychovatele a učitele cizích jazyků.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
Vzdělávací program (akreditace do 30. 3. 2024)	akreditace MŠMT
Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele (95h)	MSMT-758/2021-4-167
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost (125h)	MSMT-758/2021-4-167
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost (40h)	MSMT-758/2021-4-167
Studium pedagogiky k výkonu činnosti asistenta pedagoga (95)	MSMT-758/2021-4-167
Studium pro asistenty pedagoga (120h)	MSMT-758/2021-4-167
Doplňující didaktické studium anglického jazyka (60h)	MSMT-758/2021-4-167
Doplňující didaktické studium německého jazyka (60h)	MSMT-758/2021-4-167

Škola je i autorizovanou osobou (NSK) pro oblast Chův (Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, Chůva pro dětské koutky, Chůva pro děti v dětské skupině). V tomto školním roce jsme navíc získali autorizaci k profesní kvalifikaci Lektor/lektorka dalšího vzdělávání, a to na dobu 5 let.

Profesní kvalifikace		
kód	název	č. autorizace
69-017-M	Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky	2016/37, do 3. 8. 2026
69-018-M	Chůva pro dětské koutky	2016/38, do 3. 8. 2026
69-073-M	Chůva pro děti v dětské skupině	2022/19, do 30. 3. 2027
75-001-T	Lektor/lektorka dalšího vzdělávání	13979/2023, do 5. 6. 2028

Škola nabízí i neakreditované kurzy:

Přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky		
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z psychologie	25 hodin	neakreditováno
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky	25 hodin	neakreditováno

12.1Vzdělávací kurzy pro veřejnost ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se podařilo zrealizovat dva běhy **studia ke splnění kvalifikačních předpokladů**, v každém pololetí jeden. Kurzu asistenta pedagoga (rozsah 95h) se v období červen 2022 – leden 2023 účastnilo celkem 26 účastníků, v období leden 2023 – červen 2023 celkem 30 osob. Závěrečné zkoušky s obhajobou práce skládali účastníci v lednu a v červnu. Kromě jednoho účastníka, který se v nabízených termínech na závěrečnou zkoušku nepřihlásil, ji všichni frekventanti složili úspěšně.

Kurz pro pedagogy volného času v rozsahu 125h se taktéž podařilo zrealizovat ve dvou bězích. V prvním pololetí se ho účastnilo 24 zájemců, v druhém pololetí 12 osob. Závěrečné zkoušky skládali frekventanti v lednu a v září 2023 a kromě dvou účastníků všichni splnili podmínky pro získání kvalifikace.

V červnu 2023 byl pak zahájen další běh kvalifikačního studia pedagogiky pro asistenty pedagoga a pro pedagogy volného času, výuka však bude převážně realizována ve školním roce 2023/2024, tedy v této výroční zprávě nejsou uváděny bližší statistické údaje.

Kurzu ke složení jednotlivé maturitní zkoušky z pedagogiky se zaměřením na předškolní věk či vychovatelství se účastnilo celkem 5 zájemců. Jednotlivou zkoušku nahrazující profilovou maturitní zkoušku z pedagogiky složily úspěšně 4 studentky. Jedna účastnice ke zkouškám z osobních důvodů nepřistoupila.

Jeden zájemce konal v listopadu 2022 zkoušku z **profesní kvalifikace Chůvy pro děti do zahájení povinné školní docházky (69-017-M)**, a to úspěšně.

Tradice **výtvarného ateliéru pro veřejnost** v učebnách naší školy pokračovala také v tomto školním roce. Zájemci z řad široké veřejnosti ve věku 30-75 let se scházeli každé pondělí od 16.00 do 18.30 a za pomoci výtvarných pedagogů - dobrovolníků se věnovali tématům jako zátiší, detail a kontrast. Rozmanité techniky a snaha tvořit i na větší formáty vyvrcholila v měsíci červnu, kdy výtvarný ateliér pro veřejnost prezentoval výsledky svého snažení v prostorách Domu kultury v Kroměříži.



Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 získala škola finanční prostředky z cizích zdrojů pro konání celostátní soutěže **Animág Kroměříž 2023**, a to z dotačních programů Města Kroměříž (28.400,-Kč) a Ministerstva školství, mládeže a sportu (77.250,-Kč). Odměny pro oceněné autory animovaných snímků připravila formou věcných darů firma Plastika a.s. Kroměříž (7 ks tabletů v hodnotě 29.887,-Kč).

Dalšími projekty, které ve sledovaném období škola realizovala, byly IKAP II a Erasmus+ mobility, o nichž je podrobněji pojednáno v kapitole XI. V období leden 2022 – červen 2023 bylo v rámci **IKAP II - Metodické centrum** profinancováno 3.536.316,51 Kč. Za stejné období bylo čerpáno na zahraniční mobility žáků a studentů v rámci projektu **Erasmus+ KA122** 1.504.231,-Kč.

K 1. 9. 2022 byl zahájen nový projekt šablon z OP JAK I. (operační program Jan Amos Komenský z MŠMT) **Šablony JAK I. pro VOŠPS a SPgŠ Kroměříž**, č. projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0001290. Schválená výše finančních prostředků představuje částku 2,326.650,-- Kč, z toho 1,785.354,88 Kč je z ESF (85 %) a Kč 541.295,12 ze SR (15 %). Termín realizace 1. 9. 2022 až 31. 1. 2025.

Mezi zvolené projektové aktivity patří:

- **vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, VOŠ** zejména v oblastech čtenářské, matematické, umělecké gramotnosti, komunikace v cizím jazyce, projektové výuce, logopedické prevence, zážitkové pedagogiky, přírodovědném vzdělávání, EVVO a polytechnice, řízení školy a pedagogického procesu. Počítáno je i se vzděláváním pro celou sborovnu v oblastech inovativních metod výuky, využívání IT ve výuce, práci s nadáním a kreativitou žáků, či v tématu wellbeingu a psychohygieny.
- **spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ**, a to jak v rámci školy v metodických komisích, tak i na úrovni spolupráce s ostatními pedagogickými školami v ČR se vzdělávacím programem Předškolní a mimoškolní pedagogika. Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe očekáváme v oblastech organizace a řízení školy (pedagogického leadershipu), realizace praktického vyučování, či zařazování inovativních metod do výuky.
- **inovativní vzdělávání žáků SŠ, VOŠ** bychom chtěli zacílit na individuální podporu a rozvoj každého žáka, zejména však těch, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, nebo naopak žáků s potenciálem, kteří však nemají možnost rozvíjet své nadání. Z inovativních forem preferujeme projektovou výuku, tandemovou výuku, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitkovou pedagogiku či oblast propojování formálního a neformálního vzdělávání,

V naší žádosti jsme nevyužili žádnou z personálních šablon.

Ve školním roce 2022/2023 se podařilo realizovat následující šablony:

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, VOŠ	
pedagogové	135 šablon (8h/šablona)
nepedagogové	2 šablony (8h/šablona)

INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SŠ	
název	inovativní formy
Kurz osobnostně-sociální výchovy	aktivizující metody, propojování formálního a neformálního vzdělávání
Pohybová výchova pro děti	propojování formálního a neformálního vzdělávání
Anglická školička	projektová výuka, aktivizující metody, vzdělávání s využitím nových technologií
Aktivizující metody- cizí jazyk, komunikace v cizím jazyce	aktivizující metody, vzdělávání s využitím nových technologií
Aktivizující metody- cizí jazyk, komunikace v cizím jazyce	aktivizující metody
Lyžařský kurz I.	aktivizující metody, projektová výuka mimo školu, zážitková pedagogika
Lyžařský kurz II.	aktivizující metody, projektová výuka mimo školu, zážitková pedagogika
INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ VOŠ	
název	inovativní formy
Problematika menšin a uprchlictví – bloková výuka na VOŠ	zážitková pedagogika
Letní kurz činností v přírodě	zážitková pedagogika

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání	
tematické zaměření	škola
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky	SPgŠ Odry
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky	SPgŠ Přerov
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky	SPgŠ Boskovice
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky	SPgŠ Bojkovice
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – podoba praktické maturitní zkoušky	SPgŠ Krnov
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – inovativní metody	ZŠ a SŠ Donum Felix Kladno,
Spolupráce pracovníků ve vzdělávání – inovativní metody vzdělávání	ZŠ a SŠ Donum Felix Kladno
Stáže u zaměstnavatelů v rámci Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání	
tematické zaměření	zařízení
Stáž v dětské skupině Koťátka	Městské jesle, Svisle 2, Přerov

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola aktivně spolupracuje s jinými školami obdobného zaměření v řadě sdružení a profesních organizací. Je to zejména Asociace středních pedagogických škol a Asociace vyšších odborných škol. Zastoupení má i v krajské radě CZESHA.

Asociace pedagogických škol prezenčně zasedala na podzim 2022 v Mostu v prostorách tamní pedagogické školy. Během roku jsme se několikrát sešli i v online prostředí z důvodu sdílení řešení aktuálních problémů a otázek (např. financování praktického vyučování, financování uměleckých soutěží a přehlídek, pilotáž systému podpory provázejícího učitele, úprava přijímacího řízení a podoba ústní zkoušky nahrazující jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury u ukrajinských uchazečů o studium...).

Díky projektu IKAP II. (Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II – Metodické centrum) se podařilo uskutečnit několik kulatých stolů, workshopů a seminářů pro pedagogy SPgŠ Zlínského kraje zacílených na sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe s inovativními metodami výuky, realizací praktického vyučování apod. Sledovat pojetí praktické maturitní zkoušky na různých SPgŠ na Moravě (Odry, Krnov, Boskovice, Bojkovice, Přerov) a hledat inovativní prvky aplikovatelné na naší škole zas umožnila realizace šablon OP JAK Spolupráce pracovníků ve vzdělávání.

Škola je též otevřená studentům učitelství na vysokých školách, kteří u nás chtějí konat své pedagogické praxe. Nejčastěji se na nás obrací naši absolventi (letos praxe v předmětech: HV, TV, pedagogika), ale rozvinula se i intenzivní spolupráce s **Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity**, jejíž studenti u nás konali během školního roku 2022/2023 průběžné pedagogické praxe v předmětu pedagogika. Škola je fakultní školou **Pedagogické fakulty a Fakulty tělesné kultury a sportu Univerzity Palackého Olomouc**.

Naše škola zastupovala Asociaci pedagogických škol při jednáních s MŠMT během přípravy pokusného ověřování **Systému podpory provázejících učitelů** a připomínkování Standardu vstupní studia k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele. Zapojili jsme se i do pilotáže systému (počínaje 1. 9. 2023). Zde participujeme jak v roli instituce, která smluvně provázejícího učitele poskytuje Ostravské univerzitě, tak v roli instituce vysílající naše žáky a studenty do mateřských škol na pedagogické praxe. Pro naše mateřské školy zapojené do pilotáže systému provázejících učitelů poskytujeme od jara 2023 metodickou podporu a vedení a připravili jsme a realizovali pro ně vstupní studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele dle Standardu studia.

Významným partnerem školy je i **Město Kroměříž** a jeho příspěvkové organizace, např. Dům kultury Kroměříž. Úzká spolupráce je trvale navázána se všemi **kroměřížskými mateřskými školami** (MŠ Kollárova, MŠ Gorkého, MŠ Spáčilova, MŠ Mánesova, MŠ Štítného, MŠ Páleníčkova, MŠ Žižkova, MŠ Osvoboditelů Kroměříž - Vážany a soukromá MŠ Kašpárek Kroměříž) a všemi **školními družinami** (ZŠ Zachar, ZŠ Sýpky, ZŠ Slovan, ZŠ Oskol, ZŠ Komenského, ZŠ Zámoraví). Se zařízeními jsou podepsány smlouvy o realizaci praktického vyučování (praktické přípravy studentů VOŠ). Každoročně v srpnu se konají kulaté stoly k praktickému vyučování, kterých se účastní vedoucí pracovníci a provázející učitelky a vychovatelky smluvních zařízení praxe a zástupce města. Naši spolupráci prohloubil i projekt IKAP II, který kromě kulatých stolů přinesl učitelkám MŠ i vzdělávací aktivity na téma logopedické prevence, didaktiky digitální pregramotnosti, či didaktiky EVVO a polytechnické výchovy. Společně jsme se potkávali i během otevřených hodin v metodickém centru praxe, při muzicírování či lekcích netradičních pohybových aktivit pro děti připravovanými naší žáky, studenty a jejich vyučujícími. (Více o aktivitách pro sociální partnery v kapitole 8.5.)

Mezi další spolupracující zařízení patří: **ZŠ 1. Máje, ZŠ a MŠ Fr. Vančury Kroměříž, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení, dětský domov, stejně jako zařízení sociálních služeb různých zřizovatelů v Kroměříži** (poradenská centra pro zdravotně postižené, domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka, či domovy pro seniory v Kroměříži, azylové domy, úřad práce, mateřské centrum...). Uskutečňuje se v nich nejen praktická příprava studentů VOŠ oboru Sociální pedagogika, ale spolupráce je rozvíjena i nad rámec tohoto formátu, např. při vánočních divadelních vystoupeních, hudebních aktivitách, oslavě svátku MDŽ aj.



Část XV. Poskytování informací

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace	21
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

Část XVI. Závěr výroční zprávy

Ohlédnutí za rokem 2022/2023 odráží především pro nás velmi příjemné zjištění, že jsme jako škola uspěli v řadě výzev. Opět jsme byli otevřenou vzdělávací institucí, která kromě svého základního poslání realizuje také řadu nových, tradičně osvědčených i inspirativních aktivit.

Jako jeden z nevšedních, ale o to více aktuálních cílů se pro nás stal wellbeing a jeho prolnutí nejen do prostoru školy: v podobě nových relaxačních zón pro žáky a studenty, dalších čtenářských koutků na chodbách, výzdobě apod. Wellbeing především podpořil příjemnou atmosféru ve škole – v mezilidských vztazích a celkovém espritu ovlivňujícím všechny zúčastněné.

Na podzim roku 2022 jsme si intenzivně a s nadšením připomněli, že naše krásná secesně laděná školní budova stojí již 120 let a právem patří mezi nejkrásnější historizující stavby Kroměříže. U této příležitosti jsme uspořádali zajímavá setkání absolventů, připravili jsme vzpomínkové výstavy a vydali tištěný i elektronický e-almanach. Abychom i dále podpořili vzájemné přátelství a kontakty, odstartovali jsme prostřednictvím školních webových stránek elektronickou aplikaci Absolventi, která názorně dokládá, kde všude má kroměřížská pedagogická škola zastoupení v řadách pedagogů a dalších pracovníků. Mapa naší republiky se postupně stále více zaplňuje.

Opravdu speciálním a významným dárkem k výročí 120 let od otevření školní budovy je její nová prostorová část. Na podzim roku 2022 jsme po několika letech příprav slavnostně otevřeli Metodické centrum praxe: dvě moderní specializované učebny, dále prostor pro pořádání seminářů a setkání, včetně hygienického zázemí pro předškoláky. Právě děti z MŠ a ŠD byly těmi nejdůležitějšími návštěvníky, které vždy rádi u nás vítáme.

Potěšilo nás, že po letech covidového utlumení mnoha aktivit se naplno rozjela činnost Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž včetně významné koncertní činnosti. Z těch nejkrásnějších vystoupení připomeňme Pohádkový večer pro malé i velké ve Skleníku Květné zahrady v Kroměříži jako součást programu letošního festivalu Hudba v zahradách a zámku. Zahraněční výpravy za zkušenostmi a poznáním prostřednictvím Erasmus+ tentokrát nabídly pro naše žáky i studenty pohled do irských zařízení sociální péče a mateřských škol.

Nejen výukou je škola školou, ale právě její přesah do života města a regionu přináší další motivaci a inspiraci. Ve spolupráci s kroměřížskými mateřskými školami jsme uspořádali přehlídku Šikulkové, na které děti dětem předvedly, co všechno umí. Školní aula ožila dětskými vystoupeními a stala se i organizační výzvou pro naše žáky a pedagogy. Radost nám jako organizátorům dělá také tradiční celostátní soutěž ANIMÁG, jejíž prostřednictvím získáváme pro nevšední tvořivost v oblasti animace desítky dětí a mládeže ve věku 6-19 let z celé České republiky i ze Slovenska.

Při rozmanité činnosti nás do další pedagogické práce výrazně povzbudily závěry inspekční činnosti České školní inspekce. Připočteme-li k tomu nadprůměrné výsledky našich žáků u maturitních zkoušek a studentů u absolutorii, můžeme s plnou odpovědností prohlásit, že tento školní rok se vydařil. Pedagogický sbor i celý tým pracovníků zajišťující chod školy tak získává jasný signál, že ve vzdělávání a při vytváření podmínek pro další rozvoj mladých lidí jdeme správným směrem. Snažíme se i v naší nabídce dalšího vzdělávání udržet si dobré jméno jako škola pro zvyšování kvalifikace pedagogů a zájemců z praxe.

Některé školní roky připraví opravdu velké výzvy. První fáze kompletní rekonstrukce elektroinstalace na třech podlažích si od června 2023 vyžádala velké úsilí a součinnost všech zaměstnanců. Bylo nutné školu na tak zásadní stavební zásah ve všech vymezených prostorách připravit. Opět se potvrdilo, že škola s dobrým potenciálem může zvládnout velké úkoly s potřebnou dávkou optimismu a s nadšením.

Vždyť právě těmito vylepšeními technickými, novými funkčními formami výuky, snahou ještě více podporovat přátelskou atmosféru – tím vším tvoříme školu, jakou ji chceme všichni mít. Moderní, s tvořivým přístupem k výuce, se smysluplným vedením žáků a studentů k pedagogické profesi. A hlavně – lidsky přívětivou, aby wellbeing nebylo jen slovo. Možná právě tak se nám podařilo náročný školní rok uzavřít v plusu a s úsměvem.



Část XVII. Seznam příloh

- 1 Zhodnocení Minimálního preventivního programu 2022/2023
- 2 Zhodnocení činnosti v oblasti EVVO ve školním roce 2022/2023
- 3 Fotodokumentace

Výroční zpráva projednána pedagogickými pracovníky dne 4. 10. 2023.

Výroční zpráva projednána a schválena ve školské radě dne 10. 10. 2023.

Předsedkyně Školské rady VOŠPS a SPgŠ Kroměříž: Mgr. Monika Parobková

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy

Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2022/2023

(Systém výkaznictví preventivních aktivit SEPA)

Základní údaje

Výkaz vyplnil: Jaroslava Buchalová

IC organizace: 65269616

Název organizace: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

Ředitelka (Statutární zástupce): Mgr. et Mgr. Jana Vítková

Adresa: 1. máje 221/10

Místo: Kroměříž

PSČ: 76701

Kraj: Zlínský kraj

Zřizovatel: Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledováním výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano

Doplňující text: skladba žáků-převaha dívek, vyšší riziko PPP, sebepoškozování, psychické potíže

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	2	60
2. ročník SŠ / sexta	2	60
3. ročník SŠ / septima	2	60
4. ročník SŠ / oktáva	2	57
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	6	144
Suma řádků	14	381

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: Jaroslava Buchalová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 9

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce? Ano, třídní učitelka

Doplňující text: Koordinátor EVVO

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení? Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2

	Počet hodin
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	0
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	3
Suma řádků	10

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Při vykonávání funkce školního metodika prevence se nepotýkám se závažnějšími problémy.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	1	0	0	0	1
Prevence kyberšikany	1	1	0	0	0	2
Prevence záškoláctví	2	0	4	0	0	6
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	0	0	0	1
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	2	0	0	0	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	1	1	0	0	2

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence užívání tabáku	0	1	2	1	1	5
Prevence užívání alkoholu	0	1	1	1	1	4
Prevence užívání dalších návykových látek	0	1	3	0	2	6
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	0	2	3
Prevence poruch příjmu potravy	0	1	1	0	2	4
Prevence kriminálního chování	1	1	1	0	2	5
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	2	0	2
Suma řádků	5	10	14	4	10	43

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 – Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT

1) **Název poskytovatele programu:** Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL

2) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

3) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** Přednáška, prezentace informací

4) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4

5) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany

6) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

Program 2 – Cesta zpátky

1) **Název poskytovatele programu:** Sdružení D, z. ú.

2) **Úroveň programu:** Všeobecná primární prevence

3) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** Zážitkový program

4) **Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník SŠ / sexta	2	4

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ani nespokojena, ani spokojena

Program 3 – Kelly a Anna

1) Název poskytovatele programu: Sdružení D, z. ú.

2) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Zážitkový program

4) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení třídních učitelů

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: třídní učitele

Cíl: poskytovat metodické materiály pro práci v třídnických hodinách

Výsledek: pravidelně probíhající třídnické hodiny (1x měsíčně) zaměřené zejména na rozvoj třídních kolektivů, zápisy z třídnických hodin

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Aktivita 2 - Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: třídní učitele

Cíl: zachytit varovné signály rizikového chování

Výsledek: řešení vzniklé situace, kontakt na odbornou pomoc

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Aktivita 3 - Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: pedagogy školy

Cíl: rozšířit znalosti z oblasti primární prevence

Výsledek: semináře DVPP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Aktivita 4 - Předávání odborných informací

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: pedagogy školy

Cíl: předávat pedagogům informace o změnách v oblasti primární prevence

Výsledek: dobrá informovanost

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Seznámení s Preventivním programem školy

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: rodiče žáků

Cíl: informovat v rámci Dne rodičů o připravovaných programech primární prevence v aktuálním školním roce, sdělit konzultační hodiny školního poradenského pracoviště

Výsledek: informovanost rodičů, zápis z třídní schůzky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 1

Aktivita 2 - Nulté třídní schůzky

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: rodiče budoucích žáků 1. ročníku

Cíl: seznámit se školním poradenským pracovištěm

Výsledek: informovanost rodičů, zápis z třídní schůzky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 1

Aktivita 3 - Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti primární prevence

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Určeno pro: organizace působící v oblasti primární prevence (KPPP, SVP, NNO...)

Cíl: objednat pro žáky školy programy specifické primární prevence, konzultovat případy rizikového chování žáků školy

Výsledek: programy specifické primární prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	0	0	0	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	1	0	0	0	2
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	1	1	0	0	0	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	1	0	1	0	1	3
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	2	1	1	1	1	6
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	1	0	0	0	1
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	6	5	2	1	2	16

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

V souvislosti se stanovenými cíli se celý školní rok nesl ve znamení wellbeingu a podpory duševního zdraví. V září v třídnických hodinách žáci přemýšleli nad tím, jak zlepšit prostředí školy i atmosféru v ní. Některé nápady se později staly skutečností, někdy i s přičiněním žáků, např. pomáhali s úpravou dvora nebo čalouněním židlí do relaxačního koutku. Díky financování

ze Šablon J.A.K byl realizován pro žáky napříč ročníky Psychokurz s využitím inovativních metod výuky. Jeho náplní byl taktéž wellbeing a psychohygienu. Ve druhém pololetí bylo provedeno sociometrické šetření ve třídách 1. ročníku s využitím diagnostického nástroje dotazníku B-3, výsledky jsou cenným zdrojem informací pro třídní učitele o vztazích v kolektivu a pro následnou práci na jejich zlepšení. Většina pedagogického sboru se účastnila semináře Aktivní učitel, který byl zaměřen na kooperativní a párové metody učení, které předpokládají aktivní zapojení žáků do výukového procesu a tím také přispívají k posilování vztahů v kolektivu. V rámci seminářů DVPP se někteří vyučující zúčastnili seminářů s tematikou vedení třídnických hodin, wellbeingu, řešení krizových situací ve výuce, formativního hodnocení atd.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V příštím školním roce bychom se chtěli ještě více soustředit na podporu duševního zdraví. Z analýzy činnosti školního psychologa vyplývá, že přibývá žáků a studentů, kteří se potýkají s duševními problémy různého charakteru. Tomu by měly odpovídat programy primární prevence nabízené žákům či aktivity v rámci výuky psychologie nebo v třídnických hodinách.



Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2022/2023

Název školy: VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Ředitel školy: Mgr. Jana Vítková
Školní koordinátor EVVO: Mgr. Jaroslava Buchalová

1. Začlenění EVVO do jednotlivých předmětů

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo vzdělávání podle příslušných tematických plánů:

a) Biologické a ekologické vzdělávání:

1. ročník

- tematické celky Rostliny - během celého školního roku 2022/2023
- zhotovení herbáře – červen - září 2023

2. ročník

- tematický celek Živočichové

3. ročník

- tematické celky Ekologie a Člověk a životní prostředí
- seminární práce na téma „Chráněná území v místě mého bydliště“ červen - září 2023

b) Rozvoj přírodovědných pregramotností

2. ročník

- náměty k činnostem z environmentální a polytechnické výchovy pro děti v MŠ a ŠD, tvorba portfolia

c) Chemie

1. ročník

- tematické celky Anorganická a Organická chemie (vliv chemických látek na životní prostředí)

d) Anglický jazyk

1. - 4. ročník

- slovní zásoba z tématu Příroda, člověk a životní prostředí - průběžně

e) Seminář anglického jazyka

4. ročník

- opakování témat k maturitě

f) Německý jazyk

1. - 3. ročník

- slovní zásoba z tématu Příroda-průběžně

g) Český jazyk a literatura

4. ročník

- cvičné slohové práce

h) Výtvarná výchova

1. - 4. ročník

- práce s přírodními materiály a recyklovanými materiály
- studijní kresby detailů přírody
- krajinomalba a kresba prostředí, které nás obklopuje

i) Tělesná výchova

1. - 4. ročník

- poznávání přírody a krajiny

i) Pedagogika

1. ročník

- téma Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

2. ročník

- téma Rámcový vzdělávací program pro volnočasové vzdělávání

j) Pedagogická praxe

3.- 4. ročník, 2.PP

- pomoc žáků při realizaci projektů Zdravá mateřská škola a Zdravé město v mateřských školách a školních družinách

k) Environmentální výchova

3.PP

- náměty k environmentálním činnostem, tvorba portfolia

2. Jednorázové akce

Lyžařský kurz - poznávání krajiny v zimním období

třída 2.A, 2.B – 6. - 10. 2. 2023, Jeseníky

Turistický kurz - poznávání různých ekosystémů, chráněných území, pozorování různého stupně poškození krajiny, environmentální činnosti pro děti v MŠ a žáky SŠ

třída 3.A – 5. - 9. 9. 2022, Jeseníky

třída 3.B – 3. - 7. 10. 2022, Moravskoslezské Beskydy

Letní kurz činností v přírodě

studijní skupina 2.PP, 15. - 19. 5. 2023, Velké Karlovice

Přírodovědný klokan - soutěž pro žáky 1. ročníku SPgŠ, 13. 10. 2022

Planeta Země 3000 – Magický Senegal - multimediální projekce, žáci 1. ročníku SPgŠ, 19. 1. 2023

Úprava školního dvora – 7. 11. 2022, studenti 3.PP v rámci předmětu Environmentální výchova

Otevření učebny Polytechnické a environmentální výchovy – 1. 12. 2022, nová učebna v rámci Metodického centra praxe, aktivity realizovaly žákyně 3.B

Otevřené metodické hodiny polytechnické a environmentální výchovy pro MŠ a ŠD
20. 1. – 12. 5. 2023, realizovaly žákyně 2., 3. a 4. ročníku

Planetárium Brno – 14. 6. 2023, třída 3.A

Ve škole třídíme plasty, papír a vysloužilé elektrospotřebiče.

Příloha 3 Fotodokumentace

1. Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku

Kdy: 5. – 7. 9. 2022

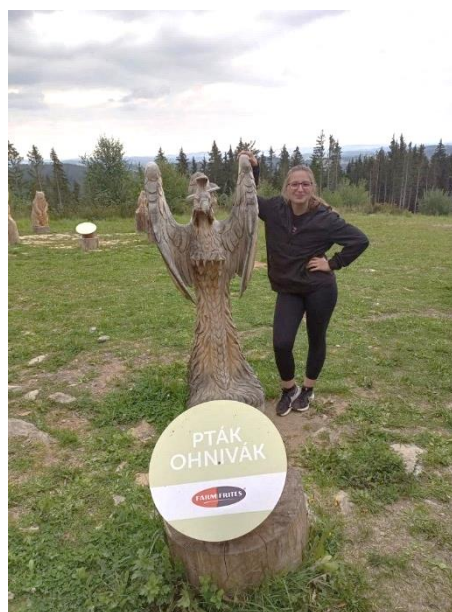
Kde: Roštín

Účastníci: žáci přijatí do 1. ročníku SPgŠ
třídní učitelé 1.A a 1.B a pedagogové TV, VV a DV



2. Turistický kurz

Kdy: 5. – 8. 9. 2022
Kde: Velké Karlovice
Účastníci: Třída 3.A



3. Pasování žáků 1. ročníku

Kdy: 8. 9. 2022
Kde: aula školy
Účastníci: žáci 1.A, 1.B, žáci školy



4. Kulturně historické exkurze Praha

Kdy: 12. – 15. 9. 2022

Kde: Praha

Účastníci: Třída 4.A, pedagogický dozor



5. Adaptační pobyt pro 1. ročník VOŠ PP

Kdy: 29. – 30. 9. 2022

Kde: Dvůr Honětice

Účastníci: Třída 1.PP, pedagogický dozor



6. Hlasová výchova a práce s nezpěváky - workshop

Kdy: 3. 10. 2022
Kde: učebna – hudebna 1 (201)
Účastníci: žáci a studenti školy



7. Turistický kurz

Kdy: 3. – 7. 10. 2022
Kde: Mosty u Jablunkova
Účastníci: Třída 3.A



8. Slavnostní otevření školní knihovny

Kdy: 7. 10. 2022

Kde: školní dvůr a knihovna



9. Evropský den jazyků

Kdy: 12. 10. 2022
Kde: prostory školy
Účastníci: žáci SŠ



10. Pasování prvního ročníku VOŠ - 1.PP

Kdy: 19. 10. 2022
Kde: aula školy
Účastníci: studenti VOŠ, vyučující



11. Sbírka Bílá pastelka

Kdy: 20. 10. 2022
Účastníci: studenti VOŠ



12. Projekt ERASMUS+ mobility – Irsko

Kdy: 6. – 19. 11. 2022
Kde: Irsko, město Cork
Účastníci: žáci a studenti školy



13. Otevřené hodiny TV – Airtrak

Kdy: listopad 2022
Kde: tělocvična školy
Účastníci: žáci SŠ, mateřské školy, družiny



14. Halloween na Pajdě

Kdy: 31. 10. 2022
Kde: prostory školy
Účastníci: žáci SŠ



15. Oslavy 120 let budovy školy a dny otevřených dveří

Kdy: 3. 12. 2022

Kde: prostory školy, Metodické centrum praxe

Účastníci: žáci a studenti školy, veřejnost, uchazeči o studium



16. Zájezd do Vídně

Kdy: 8. a 13. 12. 2022

Kde: Vídeň

Účastníci: třídy 2.A, 3.A, 2.B, 3.B



17. Vánoční workshopy

Kdy: 22. 12. 2022
Kde: prostory školy
Účastníci: žáci a studenti školy



18. Muzikálový večer

Kdy: 1. 2. 2023

Kde: aula školy

Účastníci: žáci SŠ



19. Sněhuláci pro Afriku

Kdy: 31. 1. 2023
Kde: aula školy
Účastníci: žáci a studenti školy



20. Lyžařský kurz

Kdy: 6. – 10. 2. 2023
Kde: Karlov pod Pradědem
Účastníci: třídy 2.A, 2.B



21. Národnostní menšiny v ČR - workshop

Kdy: 12. 4. 2023
Kde: Metodické centrum praxe
Účastníci: třídy 1.PP, 1.B



22. Muzeum Jana Amose Komenského Uherský Brod

Kdy: 18. 4. 2023
Kde: Uherský Brod
Účastníci: žáci 1A a 1.B



23. Beseda E-bezpečí

Kdy: 17. 4. 2023
Účastníci: třídy 1.A, 1.B



24. Kelly a Anna

Kdy: 19. 4. 2022
Účastníci: Třídy 1. A, 1. B
Lektoři: Sdružení D Olomouc



25. Jarní koncert sboru

Kdy: 24. 4. 2023
Kde: aula školy
Účastníci: Dívčí pěvecký sbor školy



26. Divadelní vystoupení žáků ZŠ a MŠ F. Vančury v aule školy

Kdy: 20. 4. 2023
Kde: aula školy
Účastníci: žáci a studenti školy



27. Šikulkové 2023

Kdy: 26. 4. 2023

Kde: aula školy

Účastníci: žáci školy, mateřské školy Kroměříž



28. Ples školy

Kdy: 29. 4. 2023
Kde: Kulturní dům Kroměříž



29. Rozloučení se semestrem

Kdy: 10. 5. 2023
Kde: dvůr školy
Účastníci: studenti VOŠ



30. Letní kurz činností v přírodě - 2.PP

Kdy: 15. - 19. 5. 2023

Kde: Velké Karlovice

Účastníci: 2.PP



31. Animág Kroměříž 2023

Kdy: 16. 5. 2023 - divácká přehlídka, 30. 5. 2023 – slavnostní předávání
Kde: Kino Nadsklepí Kroměříž



32. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení a diplomů o absolutoriu

Kdy: 2. a 9. 6. 2023

Kde: aula školy

Účastníci: závěrečné ročníky SŠ a VOŠ



33. Pohádkový večer pro malé i velké

Kdy: 27. 6. 2023

Kde: Velký skleník v Květné zahradě Kroměříž

