Vyšší odborná škola pedagogická a sociální
a Střední pedagogická škola Kroměříž

1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž
tel.: 571 428 731, mobil: 603 811 060
e-mail: vospgs.spgs@ped-km.cz, **www.ped-km.cz**
IČ: 65269616, ID datové schránky: k34vevz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Kroměříž
2021

Obsah

Část I. Základní údaje o škole **4**
1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy 4
1.2 Kontakt na školu 4
1.3 Profilace školy, kapacita školy 5
1.4 Školská rada 7
1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole 7
Část II. Přehled oborů vzdělání **9**
2.1 Inovace vzdělávacích programů 9
2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole 10
2.3 Zapojení žáků, studentů do testování 12
2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě 13
Část III. Údaje o pracovnících školy **18**
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021 18
3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021 20
Část IV. Údaje o přijímacím řízení **21**
4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2021/2022 21
4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení na školní rok 2021/2022 23
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků **31**
5.1 Netradiční školní rok 31
5.2 Hodnocení vzdělávání v průběhu studia ve školním roce 2020/2021 33
5.2.1 SOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika 33
5.2.2 VOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika 38
5.2.3 VOŠ, obor: Sociální pedagogika 39
5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2020/2021 41
5.3.1 Maturitní zkouška 41
5.3.2 Absolutorium 50
5.4 Uplatnění absolventů školy 53
Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů **55**
6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů 55
Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy **56**
7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy 56
7.2 Další vzdělávání ostatních pracovníků školy 60
Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti **61**
8.1 Soutěže a přehlídky 61
8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti 62
8.3 Výstavy a zajímavé projekty 62
8.4 Akce 65
8.5 Dívčí pěvecký sbor v době pandemie 67
8.6 Animág Kroměříž 2021 69
8.7 Prezentace školy na veřejnosti 70
Část IX. Výsledky inspekcí a kontrol **71**
Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020 ..... **72**
10.1 Opravy příspěvkové organizace v roce 2020 76
10.2 Investiční akce v roce 2020 77
Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů **78**
Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení **80**
12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost ve školním roce 2020/2021 81

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 82
Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery 83
Část XV. Poskytování informací 84
Část XVI. Závěr výroční zprávy 85
Část XVII. Seznam příloh 86
Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2020/2021 87
Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2020/2021 94
Příloha 3 Fotodokumentace 98

Část I. Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy

Název školy: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

Sídlo školy: Kroměříž, l. máje 221/10, 767 01 Kroměříž

IČO: 65269616

Zřizovatel školy: Zlínský kraj, se sídlem ve Zlíně, třída T. Bati 21, 761 90 Zlín

Datum zřízení školy:

datum zřízení školy:	25. 8. 1993
datum zařazení do sítě:	25. 7. 1996
poslední aktualizace v síti:	8. 12. 2017 (zápis akreditovaného vzdělávacího programu 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika)

Ředitelka školy:	Mgr. Jana Vítková
Zástupkyně statutárního orgánu:	Mgr. Andrea Dittrichová
Vedoucí učitelka praktického vyučování a VOŠ:	Mgr. Andrea Dittrichová
Zástupce ředitelky:	Mgr. Martin Císař

1.2 Kontakt na školu

tel. sekretariát:	571 428 731, 603 811 060
tel. ředitelství:	571 428 732, 605 292 721
tel. ekonomka:	571 428 734, 739 387 236
web:	http:// www.ped-km.cz
e- mail:	vospgs.spgs@ped-km.cz
elektronická podatelna:	podatelna@ped-km.cz
ID datové schránky:	k34vevz

pracovník pro informace:	Ing. Jana Kotková – tel. 571 428 731, 603 811 060
výchovný poradce:	Mgr. Andrea Dittrichová – tel. 571 428 733
metodik prevence:	Mgr. Jaroslava Buchalová – tel. 571 428 749
školní psycholog:	PhDr. Jaroslava Chudobová – tel. 739 321 635

1.3 Profilace školy, kapacita školy

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Zlínský kraj. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je poskytování vzdělávání a výchovy. Organizace vykonává činnost těchto škol:

- **Vyšší odborná škola**
- **Střední škola**
- **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Rozhodnutím MŠMT č. j.32961/05-21 je škola zařazena do školského rejstříku jako Střední škola a Vyšší odborná škola. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola poskytuje v počátečním vzdělávání **středoškolské a vyšší odborné vzdělání** v pedagogické a sociální oblasti. Všechny obory počátečního vzdělávání jsou realizovány denní formou. Škola získala statut Fakultní školy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (od 1. 9. 2016).

V současné době vzděláváme žáky a studenty podle níže uvedených programů:

Střední škola – kapacita 240 žáků:

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – čtyřletý obor s maturitou, vzdělávání realizováno podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika zpracovaného podle RVP 75-31-M/05 Předškolní a mimoškolní pedagogika.
  Ve školním roce 2020/2021 bylo vzdělávání realizováno v 1. až 3. ročníku podle 6. verze ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika s dodatky č. 1 a 2. Ve 4. ročníku pokračovalo vzdělávání podle 5. verze ŠVP.
  Pro všechny ročníky je v platnosti od školního roku 2019/2020 Dodatek č.1 k ŠVP – povinně volitelné předměty, která se dotýká doplnění povinně volitelných předmětů Sborové praktikum, Hudební praktikum, Výtvarné praktikum a Pohybové praktikum do učebního plánu, a to z důvodu intenzivnější přípravy na maturitní zkoušku (praktická maturitní zkouška z jedné z výchov) a ke studiu zvoleného oboru na vysokých školách. Dodatek č. 2 k ŠVP platný od 1. 9. 2020 počínaje 1. ročníkem, upravuje počet hodin předmětu Matematika a Hra na hudební nástroj a zavádí nový předmět Metodika EVVO, polytechnické výchovy a matematické pregramotnosti, který má prohloubit jak teoretické znalosti, tak praktické dovednosti žáků, což povede k lepšímu uplatnění na trhu práce.
- Povolená kapacita je 60 žáků v ročníku, tedy celkem 240 žáků v oboru.

Vyšší odborná škola – kapacita 180 studentů:

- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika** – tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Sociální pedagogika č.j. MSMT-6297/2015 ze dne 8. 6. 2015 (platnost od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021), akreditace počítaje 1. ročníkem ve školním roce 2015/2016.
- Povolená kapacita oboru je 100 studentů.

- **Obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika** - tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika č.j. MSMT-3556/2018-

1 ze dne 5. 2. 2018 (platnost od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024), akreditace počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2018/2019.

- Povolená kapacita oboru je 120 studentů.

studijní obor	**nejvyšší povolený počet studentů v oboru**	**nejvyšší počet studentů ve vyšší odborné škole**
75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika	120	180
75-32-N/06 Sociální pedagogika	100	

Ve školním roce 2020/2021 byly zpracovány nové vzdělávací programy jak pro SŠ, tak pro VOŠ s platností od 1. 9. 2021 (viz kapitola 2.1.)

Typ školy	Počet tříd/st. skupin	Počet žáků / studentů k 31. 3. 2021	Počet žáků / studentů na třídu podle stavu k 31. 3. 2021	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 31. 3. 2021	Počet žáků/studentů na přepočtený počet pedagogických pracovníků k 31. 3. 2021
SOŠ PMP	8	240	30	21,8456	10,97
VOŠ PMP	3	92	30,67	7,2815	18,54
VOŠ SP	3	43	14,33		

Vedle počátečního vzdělávání nabízí škola i **další vzdělávání**. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno u naší organizace Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. V tomto školním roce obnovovala škola akreditace ke kvalifikačním programům studia pedagogiky a autorizace pro profesní kvalifikace 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (2016/37) a 69-018-M Chůva pro dětské koutky (2016/38). Podrobné informace o nabízených kurzech dalšího vzdělávání jsou přiloženy v části XII.

Škola provozuje také **doplňkovou činnost:**

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1-3 živnostenského zákona
- Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor.

1.4 Školská rada

Ve školním roce 2020/2021 skončilo funkční období školské rady (rada se sešla 31. 8. 2020, 8. 10. 2020) a proběhly volby do nové školské rady. Z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s covid -19 se uskutečnila volba nových členů za zákonné zástupce nezletilých žáků, za zletilé žáky a studenty VOŠ a za pedagogické pracovníky formou umožňující dálkový přístup prostřednictvím google formuláře. Dne 7. 6. 2021 jmenovala její členy Rada Zlínského kraje. Nové funkční období počalo 12. 7. 2021, první jednání nové školské rady svolala ředitelka školy na 26. 8. 2021.

Složení původní školské rady:

předsedkyně: Mgr. Monika Parobková, za pedagogické pracovníky
členka: p. Michaela Blahová, radní Zlínského kraje pro oblast sociálních věcí, neziskového sektoru a rodinné politiky
p. Miluše Suchnová, ředitelka MŠ Spáčilova Kroměříž
Mgr. Romana Dluhošová, za pedagogické pracovníky
p. Věra Blažková, za zákonné zástupce nezletilých žáků
sl. Veronika Kytlicová, za zletilé žáky SPgŠ a studenty VOŠ

Složení nové školské rady:

předsedkyně: Mgr. Monika Parobková, za pedagogické pracovníky
členové: Mgr. Romana Dluhošová, za pedagogické pracovníky
p. Monika Hýžová, za zákonné zástupce nezletilých žáků
sl. Veronika Kytlicová, za zletilé žáky SPgŠ a studenty VOŠ
Mgr. Roman Hoza, za zřizovatele
p. Vratislav Krejčíř, za zřizovatele

1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Na škole působí **Sdružení rodičů, Žákovská samospráva a Studentská samospráva.**

Ve Sdružení rodičů má každá třída SPgŠ svého voleného zástupce ze strany zákonných zástupců žáků. Sdružení se schází jednou ročně, v případě potřeby i vícekrát.

Obdobně v Žákovské samosprávě má každá třída SPgŠ a ve Studentské samosprávě každá studijní skupina VOŠ svého voleného zástupce. Žákovská a studentská samospráva se schází několikrát ročně s vedením školy, koordinací činnosti žákovské a studentské samosprávy je pověřen pedagogický pracovník. Všechny subjekty se podílí svými podněty na řízení školy a zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Ve školním roce 2020/2021 byla z důvodu distanční formy výuky i omezena práce těchto subjektů. Žákovská a studentská samospráva se scházela online prostřednictvím google meet, dávala vedení školy podněty k organizaci distanční výuky, zprostředkovávala podněty od žáků a studentů k nastavení komunikačních kanálů, zadávání úkolů apod.

Při škole je zřízen i **Nadační fond**. Účelem nadačního fondu je zejména péče o rozvoj duchovních hodnot žáků a studentů Z toho důvodu činnost tohoto subjektu spočívá především v poskytování příspěvků na podporu talentované mládeže, odměn nejlepším žákům, na podporu žáků a studentů při aktivitách jako jsou soutěže škol, mimoškolní zájmová činnost. Příspěvky jsou poskytnuty žákům a studentům prostřednictvím předmětových komisí. Nadační fond slouží také jako podpora sociálně slabých studentů. Fond získává příspěvky zejména z příspěvků a darů rodičů žáků školy.

Ve školním roce 2020/2021 se upustilo od příspěvků rodičů žáků do nadačního fondu z důvodu náročné covidové situace a průběhu distanční výuky po většinu měsíců školního roku. Ze stejného důvodu tedy nebylo možno organizovat ani soutěže, kulturní akce, exkurze či jiné aktivity pro žáky a studenty, které by Nadační fond pokrýval.

Při škole dále působí zapsaný spolek **Spolek přátel SPgŠ Kroměříž**, který svou činnost zaměřuje především na zajištění aktivit Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž (pořádání koncertů, organizace a finanční zajištění pěveckých vystoupení sboru, účasti na soutěžích, přehlídkách sborového umění, vydání profilového CD sboru). Obdobně i jeho činnost byla v uplynulém školním roce omezena kvůli mimořádným covidovým opatřením.

Práce žáků výtvarného praktika (4. ročník SŠ) v distanční výuce
Výtvarný dialog

Část II. Přehled oborů vzdělání

Obor	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků/studentů k 31. 3.	Ukončilo úspěšně MZ, absolutoriem
SOŠ – Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-M/01	240	62
VOŠ – Sociální pedagogika	75-32-N/06	92	12
VOŠ - Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	43	25

Maturitní zkoušku složilo úspěšně všech 62 žáků 4. ročníku SŠ a studium úspěšně zakončilo absolutoriem 12 studentů z 12, kteří byli zapsáni k 1. 9. 2019 do 3. ročníku VOŠ oboru Sociální a pedagogika a 25 studentek 3. ročníku VOŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

2.1 Inovace vzdělávacích programů

Ve školním roce 2020/2021 jsme přistoupili k úpravám ve vzdělávacích programech:

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**
- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika**

Inovované programy vstupují v platnost od školního roku 2021/2022 počínaje 1. ročníkem v září 2021.

Na střední škole jsme zpracovali nové ŠVP SPgŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika (7. verze) s podtitulem Škola pro život, podle kterého budou vzděláváni žáci počínaje 1. 9. 2021. Tento školní vzdělávací program vychází z nového RVP oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika vydaného v září 2020 MŠMT. Největší aktualizace zasáhly odbornou složku RVP, poté oblast ekonomického vzdělávání. Oproti původnímu záměru MŠMT nebyla inovována vzdělávací oblast Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích v RVP.

Kromě redukce celkového počtu hodin a počtu hodin v povinných předmětech, jsme doplnili nabídku povinně volitelných předmětů s ohledem na přípravu žáků k maturitní zkoušce či následné vysokoškolské studium, jejich profilaci a podporu jejich kariérní přípravy. Do učebního plánu byly zařazeny i nové povinné předměty didaktického charakteru (např. Čtenářská pregramotnost a logopedická prevence) a o jednu vyučovací hodinu byla posílena pedagogická praxe učební ve 4. ročníku.

Ve všech předmětech jsme přistoupili k redukci učiva a větší vzájemné provázanosti časové i tematické. Do ŠVP se promítly i dobré zkušenosti z distanční výuky (např. zařazení tématu učitelské nástroje pro distanční výuky v MŠ do informatiky).

Na VOŠ jsme zpracovali nový vzdělávací program pro učební obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika a získali akreditaci MŠMT na období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2027 (Č.j. MSMT-1241/2021-4.) Zohledněny v něm byly aktuální poznatky pedagogiky, psychologie, sociální práce a rozšířena oblast didaktiky výchov, aby studijní program lépe korespondoval s profilem absolventa, s požadovanými kompetencemi a potřebami trhu práce v sociální a pedagogické sféře.

2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole

SOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Povinně volitelný předmět
Seminář matematiky
Seminář anglického jazyka
Seminář hudební výchovy
Seminář tělesné výchovy
Seminář výtvarné výchovy
Sborové praktikum
Hudební praktikum
Pohybové praktikum
Výtvarné praktikum
Nepovinný předmět
Sborový zpěv
Pohybové aktivity
Výtvarné aktivity
Volnočasové aktivity
Pohybové hry
Pohybová výchova pro děti
Horolezecká stěna
Posilovna
Hudbánky

Většina nepovinných předmětů a volnočasových aktivit nebyla realizována z důvodu přechodu na distanční výuku či následných organizačních omezení a hygienických opatření po návratu žáků do školy.

VOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Povinně volitelné moduly pro 2. ročník	**Povinně volitelné moduly pro 3. ročník**
PROFILACE VÝCHOVA	**PROFILACE VÝCHOVA**
Hudební teorie a úvod do dějin hudby	Instrumentální praktikum
Hudebně pohybová výchova	Hudebně tvořivé činnosti 1
Výtvarné pojmy a terminologie	Hudebně tvořivé činnosti 2
Praktické výtvarné techniky	Dějiny hudební kultury 1
Fyziologie tělesných cvičení	Dějiny hudební kultury 2
Základní gymnastika a tance	Tvůrčí výtvarné projekty
	Tvořivé výtvarné činnosti 1
	Tvořivé výtvarné činnosti 2
	Dějiny výtvarné kultury 1
	Dějiny výtvarné kultury 2
	Pohybové hry a jejich didaktika
	Zdravotní tělesná výchova 1

	Zdravotní tělesná výchova 2
	Historie a teorie sportu 1
	Historie a teorie sportu 2
Volitelné moduly pro 2. ročník	**Volitelné moduly pro 3. ročník**
Komunikační prostředky zdravotně postižených 1, 2	Komunikační prostředky zdravotně postižených 3, 4
Konverzace v anglickém jazyce 1, 2	Konverzace v anglickém jazyce 3, 4
Hra na kytaru 1, 2	Hra na kytaru 1, 2, 3, 4
Hra na klavír 3, 4	Hra na klavír 3, 4, 5, 6
Zimní kurz činností v přírodě	Relaxační pohybová cvičení 1, 2
Relaxační pohybová cvičení 1, 2	Technika administrativy – psaní všemi deseti
Technika administrativy – psaní všemi deseti	Digitální fotografie a počítačová grafika 1, 2
Digitální fotografie a počítačová grafika 1, 2	Netradiční pohybové hry 1, 2
Netradiční pohybové hry 1,2	

VOŠ: obor Sociální pedagogika

Povinně volitelné moduly pro 2. ročník	**Povinně volitelné moduly pro 3. ročník**
PROFILACE VÝCHOVA	**PROFILACE VÝCHOVA**
Pěvecké a instrumentální činnosti 1, 2	Hudebně pohybové činnosti
Výtvarné techniky 1, 2	Aplikované hudební aktivity
Zdravotní tělesná výchova 1, 2	Tvůrčí výtvarné projekty 1, 2
	Aplikované pohybové aktivity 1, 2
PROFILACE SOCIÁLNÍ PÉČE	**PROFILACE SOCIÁLNÍ PÉČE**
Projekty v neziskovém sektoru	Sociální práce s rodinou
Hodnocení a plánování sociální služby	Psychologie stárnutí a stáří
	Sociální práce se seniory a zdravotně postiženými
PROFILACE SOCIÁLNÍ PREVENCE	**PROFILACE SOCIÁLNÍ PREVENCE**
Sociální patologie	Terénní sociální práce 2
Terénní sociální práce 1	Etopedie
	Adiktologie
Volitelné moduly pro 2. ročník	**Volitelné moduly pro 3. ročník**
Komunikační prostředky zdravotně postižených 1, 2	Komunikační prostředky zdravotně postižených 3, 4
Konverzace v anglickém jazyce 1, 2	Konverzace v anglickém jazyce 3, 4
Hra na kytaru 1, 2	Hra na kytaru 1, 2, 3, 4
Hra na klávesové nástroje 1, 2	Hra na klávesové nástroje 1, 2, 3, 4
Relaxační pohybová cvičení 1, 2	Relaxační pohybová cvičení 1, 2
Somatopedie 1, 2	Somatopedie 1, 2
Digitální fotografie a počítačová grafika 1, 2	Digitální fotografie a počítačová grafika 1,2

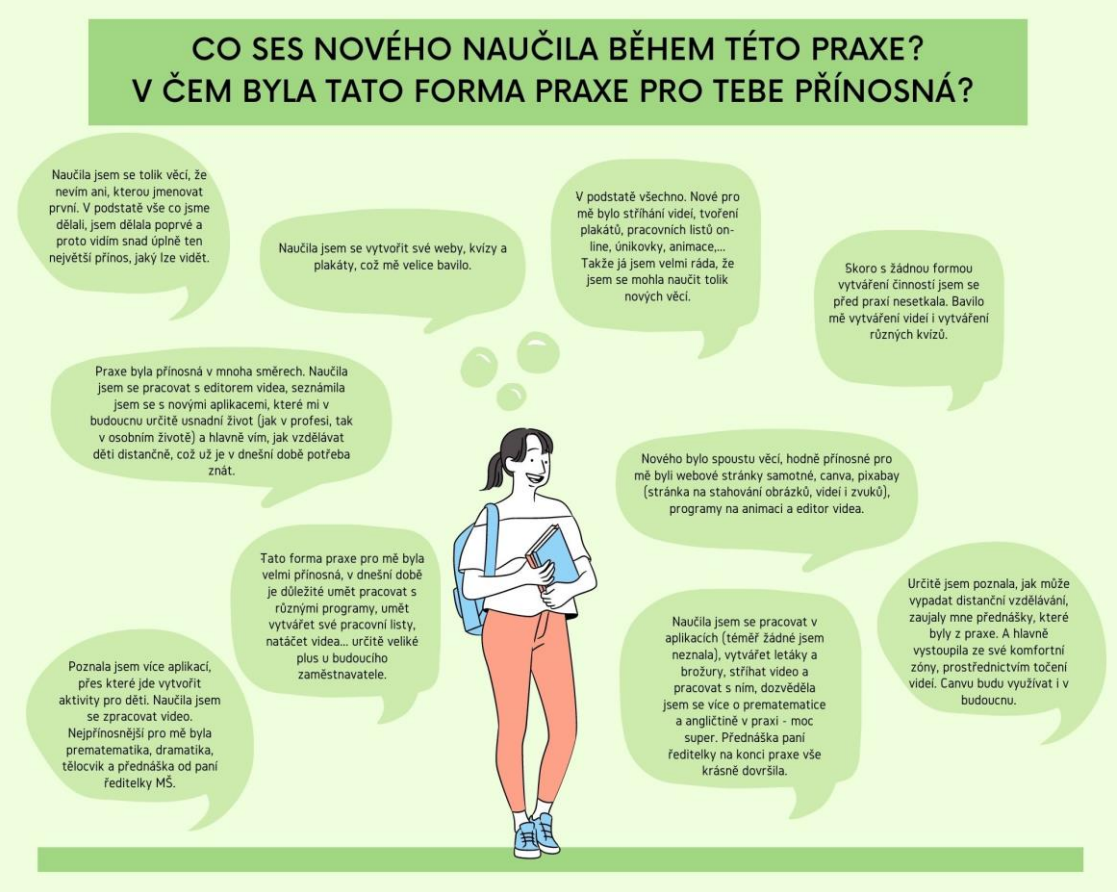
2.3 Zapojení žáků, studentů do testování

Celý loňský školní rok byl poznamenán pandemií covid-19. Namísto plánovaného testování digitální gramotnosti a evaluace výuky v předmětech zaměřených na ICT jsme přistoupili **k evaluaci výuky na dálku.** Navázali jsme tímto na tematicky obdobný průzkum realizovaný na konci předchozího školního roku.

Po prvním týdnu distanční výuky **(říjen 2020)** proběhla **anketa mezi žáky SŠ a studenty VOŠ k organizaci vzdělávání na dálku,** nastavení komunikačních kanálů, rozložení synchronních a asynchronních hodin v jednotlivých předmětech. Na základě výsledků šetření jsme upravili počty synchronních hodin v maturitních předmětech a v pedagogickém sboru projednali pravidla pro vedení distanční výuky.

K hlubší analýze jsme přistoupili na konci školního roku, kde prostřednictvím google forms byly distribuovány **dotazníky k hodnocení distanční výuky jak rodičů, tak žákům, studentům a pedagogům.** Šetření pokrývalo následující oblasti: informovanost, systém komunikace, spolupráce s třídním učitelem a využívání služeb poradenského pracoviště, vedení distanční výuky (synchronní/asynchronní hodiny, pestrost metod, forem a aktivit, množství podkladů k výuce, zadávání úkolů a poskytování zpětné vazby), prostředí Google učebny, používané aplikace a doplňky, materiální a technické podmínky pro distanční výuku. V případě učitelského dotazníku byly zjišťovány i informace k DVPP, způsobu vedení porad, spolupráci v rámci předmětové komise či zajímavým realizovaným projektům.

Speciální **hodnocení** bylo věnováno i **distančně realizované odborné praxi.** Žáci 4A a 4B se vyjadřovali k třítýdennímu projektu Učitelské nástroje pro distanční výuku v MŠ.



Svůj **pohled na 4leté studium na SPgŠ a 3leté studium na VOŠ** vyjádřili absolventi SŠ (4A, 4B) a absolventi VOŠ (obor Sociální pedagogika a obor Předškolní a mimoškolní pedagogika) **v dotazníku**. Měli možnost prezentovat svůj názor na pojetí přípravy na budoucí povolání, učební plán, praktickou výuku, zhodnotit náročnost studia, atmosféru ve škole, ocenit pedagogy, kteří pro ně byli osobnostně či profesně vzorem, uvést důvody, proč studovat tuto školu či navrhnout náměty na zlepšení, doplnění.

Každoročně je zjišťováno formou ankety následné **uplatnění absolventů** SŠ a VOŠ na trhu práce či jejich další studijní dráha (viz kapitola 5.4).

Vzhledem k tomu, že letos poprvé byly distanční formou realizovány i kvalifikační kurzy (studium pedagogiky pro výkon profese asistenta pedagoga a pedagoga volného času) v Zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, zajímal nás pohled dospělých účastníků kurzů na organizaci kurzu, vedení výuky, komunikaci s lektory apod. Součástí evaluace školy v tomto školním roce byla tedy i činnost ZDVPP v době covidu.

2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě

I. Střední škola

Žáci/žákyně čtyřletého studia Předškolní a mimoškolní pedagogika mají v učebním plánu zařazenu praxi odbornou a pedagogickou praxi učební:

a) pedagogická praxe učební (viz tabulka)

- 3. ročníky - 4 hodiny týdně v mateřských školách
- 4. ročníky - 3 hodiny týdně ve školních družinách a dalších zařízeních mimoškolní výchovy

den	třída	zařízení praxe
pondělí	**3.B**	MŠ Kollárova
	3.B	MŠ Spáčilova
úterý	**4.B**	ŠD ZŠ Zámoraví
	4.B	ŠD ZŠ U Sýpek
středa	**3.A**	MŠ Mánesova
	3.A	MŠ Spáčilova
čtvrtek	**4.A**	ŠD ZŠ Zeyerova Slovan
	4.A	ŠD ZŠ Oskol

Po většinu školního roku 2020/2021 nebylo možno realizovat prezenční formou pedagogickou praxi učební v zařízeních praxe – mateřských školách a školních družinách. Distanční výuka tohoto předmětu byla vedena formou 2h synchronních a 2h asynchronních za týden. Mezi metody a formy práce při pedagogické praxi učební (průběžné) patřily:

- rozbory videozáznamů situací z MŠ či ŠD při ZŠ
- práce s pedagogickou dokumentací
- zpracovávání tematických projektů, příprav na edukační činnosti
- online pedagogické výstupy, v nichž žáci na sobě simulovali reálnou výuku
- tvorba metodického portfolia
- přednášky odborníků z praxe

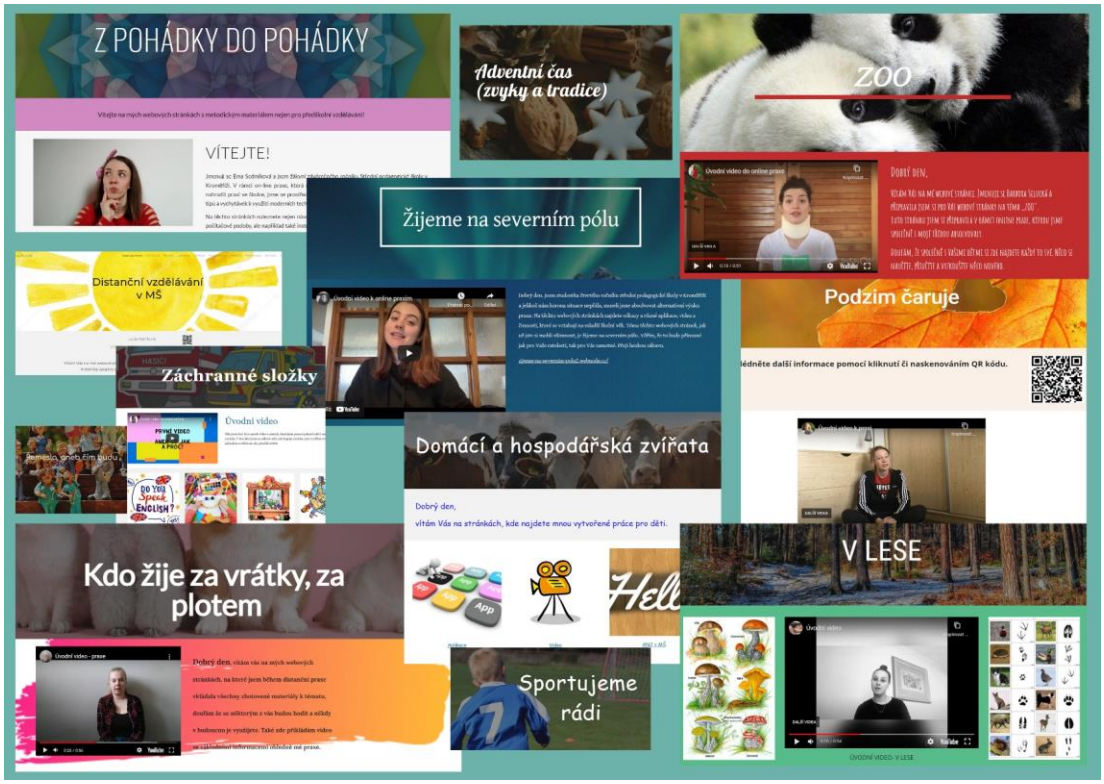
Protože si uvědomujeme nenahraditelnost přímé práce s dětmi v MŠ, ŠD pro rozvoj profesních dovedností u žáků, posílili jsme odbornou praxi blokovou ze 3 na 4 týdny realizované v měsících květen/červen 2021.

b) odborná praxe

Podle ŠVP mají odbornou praxi v rozsahu 3 týdnů v 1. - 3. ročníku a 4 týdnů ve 4. ročníku konat žáci/žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v mateřských školách, školních družinách nebo volnočasových zařízeních v místě svého bydliště.

Žáci 1. - 3. ročníku SŠ měli možnost absolvovat prezenčně odbornou praxi v měsíci květen – červen 2021, dokonce byl navýšen o týden rozsah této praxe z důvodu pokrytí výpadku učební praxe (průběžné) kvůli covidovým opatřením v průběhu roku.

Žákyně 4. ročníku SŠ však z výše uvedených mimořádných důvodů nemohly konat prezenční formou blokovou praxi v zařízeních praxe v plném rozsahu (realizovány byly pouze 2 týdny ve školních družinách v měsíci listopadu), a tak absolvovaly praxi alternativním distančním způsobem formou třítýdenního projektového vyučování na téma Učitelské nástroje pro distanční výuku v MŠ, ŠD. K zařazení tohoto bloku jsme přistoupili po zavedení distanční výuky v MŠ, aby naši budoucí absolventi získali kompetence touto formou vést vzdělávání dětí na jejich budoucím pracovišti. Výstupem projektu byly autorsky vytvořené webovky obsahem uzpůsobené pro děti, jejichž prostřednictvím pedagog prezentuje videa a odkazy, nabízí rodičům ke stažení pracovní listy, a hlavně vizuálně zajímavou formou vtahuje děti do témat, která takto na dálku s nimi chce sdílet. Každá žákyně vytvářela digitální metodický materiál na jiné téma, závěrem si zpracované materiály nasdílely do společného digitálního portfolia praxe. Naučily se pracovat s aplikacemi: Google Web, webnode, canva.com, liveworksheets.com, flippity.net, learningapps.org, kahoot.com, worldwall.net, google apps (prezentace, formuláře, jamboard, připravovat animace, videa, pracovní listy, únikovky do hudební, dramatické, pohybové, výtvarné výchovy, EVVO, prematematiky, či angličtiny pro nejmenší.



Během trvání nouzového stavu mohla být nařízena žákům SŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a studentům oboru Sociální pedagogika **pracovní povinnost** v souvislosti se zajištěním poskytování péče v zařízeních sociálních služeb. Povoláno k pracovní povinnosti Zlínským krajem bylo na podzim 2020 celkem 16 žáků a studentů, z toho 3 z VOŠ. Mnozí další se zapojili do pomoci v zařízeních sociálních či pedagogických v rámci dobrovolnické činnosti.

II. Vyšší odborná škola

Studenti/studentky vyššího odborného studia mají v učebním plánu zařazenu průběžnou a blokovou odbornou praxi a odbornou praxi k absolventské práci.

Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika:

a) průběžná odborná praxe:

- 1. ročníky - 4 hodiny týdně ve smluvně zajištěných školských zařízeních a v zařízeních sociálních služeb v okrese Kroměříž v 1. a 2. klasifikačním období

den	studijní skupina	zařízení praxe
úterý	**1.SP**	zařízení soc. služeb, školská zařízení

Odborná praxe průběžná ve školním roce 2020/2021 studentů VOŠ oborů Sociální pedagogika se sice podařila z velké části realizovat v zařízeních praxe v místě bydliště studentů, popřípadě v našich smluvních zařízeních v Kroměříži, část musela být ale realizována distanční formou. Distanční výuka tohoto modulu byla vedena formou 2h synchronních a 2h asynchronních hodin za týden. Mezi metody a formy práce patřily především: práce s dokumentací, tvorba metodického portfolia, rozbory situací ze zařízeních sociálních služeb, MŠ či ŠD při ZŠ, zpracovávání tematických projektů, zpracování příprav na edukační činnosti, online pedagogické výstupy, v nichž žáci na sobě simulovali reálnou výuku, přednášky odborníků z praxe, skupinová práce na tvorbě projektů.

V květnu 2021 byla zařazena navíc 14 denní bloková praxe v zařízeních praxe v místě bydliště studentů, abychom alespoň pokryli výpadky praktické přípravy během školního roku.

b) bloková odborná praxe:

- 2. ročníky - 20 pracovních dnů – měsíc září
- 3. ročníky - 20 pracovních dnů – měsíc září

c) odborná praxe k absolventské práci

- 3. ročníky - 5 hodin týdně

Blokovou odbornou praxi v časové dotaci 20 pracovních dnů konali studenti/studentky v 3. a 5. klasifikačním období, konkrétně v měsíci září, ve smluvně zajištěných zařízeních regionu Morava. Tato praxe byla realizována v plném rozsahu, na rozdíl od průběžné odborné praxe a odborné praxe k absolventské práci, které byly modifikovány v rámci distanční formy výuky.

Smluvně zajištěnými pracovišti v okrese Kroměříž jsou:

- Základní škola a mateřská škola při zdravotnickém zařízení Kroměříž, Havlíčkova 1265, Kroměříž
- ZŠ a MŠ Kroměříž, F. Vančury, F. Vančury 3695, Kroměříž

- Dětský domov Kroměříž, U Sýpek 1306, Kroměříž
- Domov pro seniory U Kašny, Riegrovo nám., Kroměříž
- Domov pro seniory U Moravy, Erbenovo nábřeží 4262, Kroměříž
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka, Karla Čapka 3333, Kroměříž
- Poradenské centrum pro sluchově postižené o.p.s. Velehradská 625, Kroměříž
- SONS z.s. Kroměříž, Velehradská 625, Kroměříž
- Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, Havlíčkova 2945, Kroměříž
- Klubíčko Kroměříž z.s., Albertova 4062, Kroměříž

Obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika:

a) odborná praxe bloková: - ve smluvně zajištěných zařízeních regionu Morava

- 1. ročníky (listopad - prosinec) - 20 pracovních dnů (10 pracovních dnů v mateřské škole a 10 pracovních dnů ve školní družině), 6 hodin denně.
- 3. ročníky (září**)** - 20 pracovních dnů (10 pracovních dnů v mateřské škole a 10 pracovních dnů ve školní družině), 6 hodin denně.

Praxe byla realizována v plném rozsahu v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem. Studentky 3. ročníku konaly praxi v MŠ a ŠD v místě bydliště v měsíci září, studentky 1. ročníku absolvovaly prvních 14 dnů praxe v listopadu (po umožnění praktického vyučování mimořádným opatřením) a zbylých 14 dnů po obnovení prezenční výuky v květnu 2021.

b) odborná praxe průběžná:

- 2. ročníky - 4 hodiny týdně v mateřských školách v zimním období, 4 hodiny týdně ve školních družinách a dalších zařízeních mimoškolní výchovy v okrese Kroměříž v letním období

den	**studijní skupina**	**zařízení praxe**
čtvrtek – zimní období	**2.PP**	MŠ Mánesova
		MŠ Kollárova
čtvrtek – letní období	**2.PP**	ŠD ZŠ Komenského
		ŠD ZŠ Zachar

Obdobně jako tomu bylo u SŠ, tak i na VOŠ po většinu školního roku 2020/2021 nebylo možno realizovat prezenční formou pedagogickou praxi učební v zařízeních praxe – mateřských školách a školních družinách. Distanční výuka tohoto předmětu byla vedena formou 2h synchronních a 2h asynchronních za týden. Mezi metody a formy práce při pedagogické praxi učební (průběžné) patřily: rozbory videozáznamů situací z MŠ či ŠD při ZŠ, práce s pedagogickou dokumentací, zpracovávání tematických projektů, příprav na edukační činnosti, online pedagogické výstupy, v nichž žáci na sobě simulovali reálnou výuku, tvorba metodického portfolia.

V květnu 2021 byla zařazena navíc alespoň 14denní bloková praxe v zařízeních praxe v místě bydliště studentů, abychom alespoň částečně pokryli výpadky praktické přípravy během školního roku.

praxe odborná/bloková 2020-2021				
SŠ				
třída	**termín**	**rozsah**	**kde**	**plnění ŠVP/VP**
1A, 1B	24.5.-18.6.2021	20 dnů prezenčně	MŠ	o týden navíc, než je povinné v ŠVP
2A, 2B	24.5.-18.6.2021	20 dnů prezenčně	MŠ+ŠD	o týden navíc, než je povinné v ŠVP - doplnění o MŠ kvůli problematické realizaci blokové praxe na jaře 2020
3A, 3B	3.5.-7.5.2021	5 dnů prezenčně	MŠ	o týden navíc za výpadky v učební praxi v průběhu školního roku
	24.5.-18.6.2021	20 dnů prezenčně	MŠ	o týden navíc, než je povinné v ŠVP
4A, 4B	25.11-8.12.2020	10 dnů prezenčně	ŠD	dle ŠVP
	29.3.-20.4.2021	13 dnů distančně	alternativní projekt	10 dnů prezenčně v MŠ nahrazeno projektovou výukou
VOŠ				
1PP	30.11.-11.12.2020	10 dnů prezenčně	MŠ/ŠD dle předchozí volby	dle VP
	17.5.-28.5.2021	10 dnů prezenčně	MŠ/ŠD dle předchozí volby	dle VP
2PP	3.5.-7.5.2021	5 dnů prezenčně	MŠ	náhrada za výpadky v praxi pedagogické odborné v průběhu školního roku
	17.-28.5.2021	10 dnů prezenčně	ŠD	
3PP	1.9.-29.9.2020	20 dnů prezenčně	MŠ, ŠD	dle VP
1SP	3.5.-7.5.2021	5 dnů prezenčně	soc. služby, ŠD, VČ	náhrada za výpadky v praxi odborné v průběhu školního roku
	17.5.-21.5.2021	5 dnů prezenčně	soc. služby, ŠD, VČ	
2SP	1.9.-29.9.2020	20 dnů prezenčně	soc. služby, ŠD, VČ	dle VP
3SP	1.9.-29.9.2020	20 dnů prezenčně	soc. služby, ŠD, VČ	dle VP

Část III. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

Pedagogičtí pracovníci	k datu 30. 6. 2021	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	29	27,14
Externí pracovníci	13	2,24

Další údaje o pedagogických pracovnících

Interní pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace: stupeň vzdělaní (aprobace)	Délka pedagogické praxe
1.	ředitelka	1,00	VŠ – HV/speciální PED	19
2.	učitel, zástupce ředitelky	1,00	VŠ – MAT/INF	19
3.	učitelka, zástupce ředitelky	1,00	VŠ – sociální práce	18
4.	učitelka	1,00	VŠ – HV/HHN	23
5.	učitelka	1,00	VŠ – HV/NEJ	23
6.	učitelka	1,0	VŠ – BIH/CHEM	22
7.	učitel	1,00	VŠ – VV/ČJL	22
8.	učitelka	1,00	VŠ – ČJL/HV	26
9.	učitelka	0,66	VŠ - PED	1
10.	učitel	1,00	VŠ – ANJ/DEJ	19
11.	učitelka	1,00	VŠ - TV	27
12.	učitel	1,00	VŠ – HV	16
13.	učitelka	1,00	VŠ - VV	19
14.	učitelka	0,48	VŠ - TV/AN	1
15.	učitelka	1,00	VŠ - DV	15
16.	učitelka	1,00	VŠ – ČJL/DEJ	23
17.	učitelka	1,00	VŠ – NEJ/DEJ	22
18.	učitelka	1,00	VŠ – TV/ZSV a OV	7
19.	učitelka	1,00	VŠ – PSY/PED	43
20.	učitelka	1,00	VŠ - MAT/VV	1
21.	učitelka	1,00	VŠ - HV	7
22.	učitelka	1,00	VŠ – předškolní PED/ANJ	39
23.	učitelka	1,00	VŠ - ANJ	18
24.	učitelka	1,00	VŠ – NEJ/DEJ	35
25.	učitel	1,00	VŠ - ČJ, HV	2
26.	učitelka	1,00	VŠ - VV/ANJ	17
27.	učitel	1,00	VŠ – TV	28
28.	učitel	1,00	VŠ – MAT/FYZ	32
29.	učitel	1,00	VŠ – ANJ/ČJL	23

Externí pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělaní – vyučovaný předmět
1.	učitelka	0,4286	VŠ - Anglický jazyk
2.	učitelka	0,1905	VŠ - Speciální pedagogika a společné vzdělávání, Somatopedie
3.	učitelka	0,381	VŠ -Sociálně-komunikační dovednosti, Psychologie (obecná, vývojová, osobnosti)
4.	učitelka	0,0952	VŠ - Patologie
5.	učitelka	0,1905	VŠ - Právo (obecné, pracovní, veřejno-správní)
6.	učitelka	0,0476	VŠ - Plavání
7.	učitelka	0,0952	VŠ - Metody pedagogického výzkumu, Metody a techniky výzkumu
8.	učitelka	0,1905	VŠ - Hra na klavír
9.	učitel	0,1905	VŠ - Hra na klavír
10.	učitelka	0,0952	VŠ - Hra na klavír
11.	učitel	0,0952	VŠ - Pohybová cvičení, Tělesná výchova,
12.	učitelka	0,1905	VŠ - Hra na klavír
13.	učitelka	0,0476	VŠ - Trestní právo
14.	učitelka	0,4286	VŠ - Anglický jazyk
15.	učitelka	0,1905	VŠ - Speciální pedagogika a společné vzdělávání, Somatopedie

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve škole 30 interních a 15 externích pedagogických pracovníků. Od 1. 9. 2020 do pracovního poměru nastoupili tři pedagogičtí pracovníci s částečnými úvazky, kteří převzali část výuky pokrývanou externími pracovníky, dva z nových zaměstnanců pouze pro tento školní rok. Během školního roku ukončila pracovní poměr jedna pedagogická pracovnice z rodinných důvodů. Od 1. 8. 2021 nastoupily do pracovního poměru dvě nové pedagogické pracovnice.

Změnilo se částečně personální obsazení externích pedagogů v souvislosti s nabídkou volitelných a povinně volitelných modulů VOŠ. Počet externích pracovníků se ve 2. pololetí snížil na 13 z důvodů výuky některých předmětů pouze v 1. pololetí.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

Nepedagogičtí pracovníci	k datu 30. 6. 2021	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	8,10
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	rozpočtářka/účetní	1,0	VŠE
2	tajemnice/personalistka	1,0	VŠ
3	účetní	0,6	SOŠ
4	správce IT sítí	0,5	VŠ
5	projektová pracovnice	1,0	VŠ
6	školník, topič	1,0	SOU
7	uklízečka	1,0	SOŠ
8	uklízečka	1,0	SOU
9	uklízečka	1,0	SOU

Stav nepedagogických pracovníků je stabilizovaný, od 1. 1. 2021 byl zvýšen úvazek projektové pracovnici na 1,0 z důvodu zahájení realizace projektu z OPVVV.

Práce žáků výtvarného praktika (4. ročník SŠ) v distanční výuce

Část IV. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2021/2022

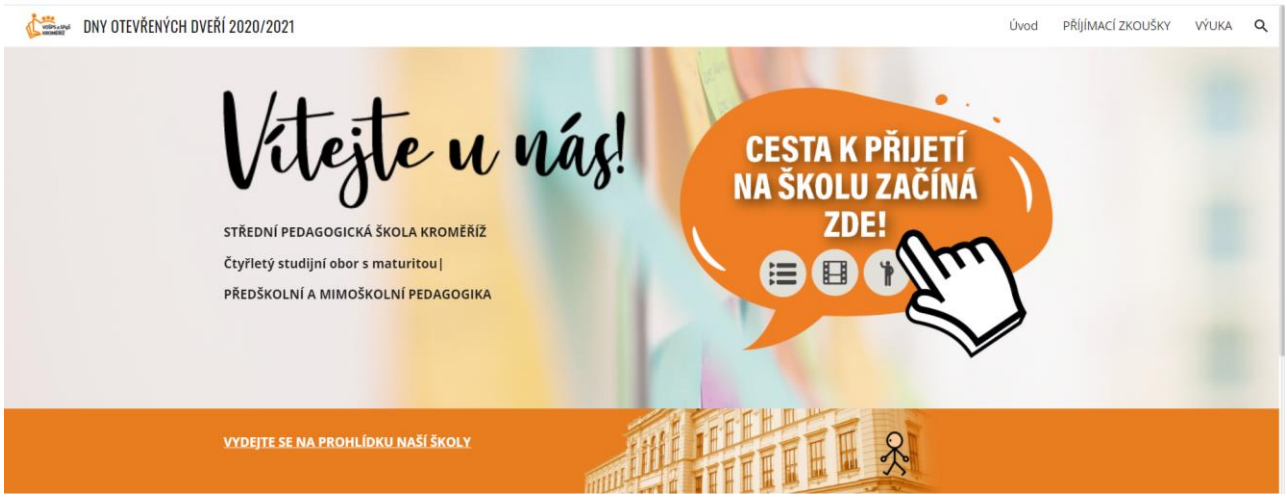
Kód druh studia délka a forma studia	Název	Počet přihlášených v jednotlivých kolech přijímacího řízení			Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k 30. 9.	Počet odvolání	**Počet v 1. ročníku k 30. 9.**
		1. kolo	2. kolo	3. kolo			
75-31-M/01 SOŠ 4leté, denní	**Předškolní a mimoškolní pedagogika**	202	--	--	82	71	**60**
75-32-N/06 VOŠ 3leté, denní	**Sociální pedagogika**	25	21	2	23+21+2	0+0+0	**22**
75-31-N/03 VOŠ 3leté, denní	**Předškolní a mimoškolní pedagogika**	42	31	5	38+13+5	0+4+0	**36**
Celkem							

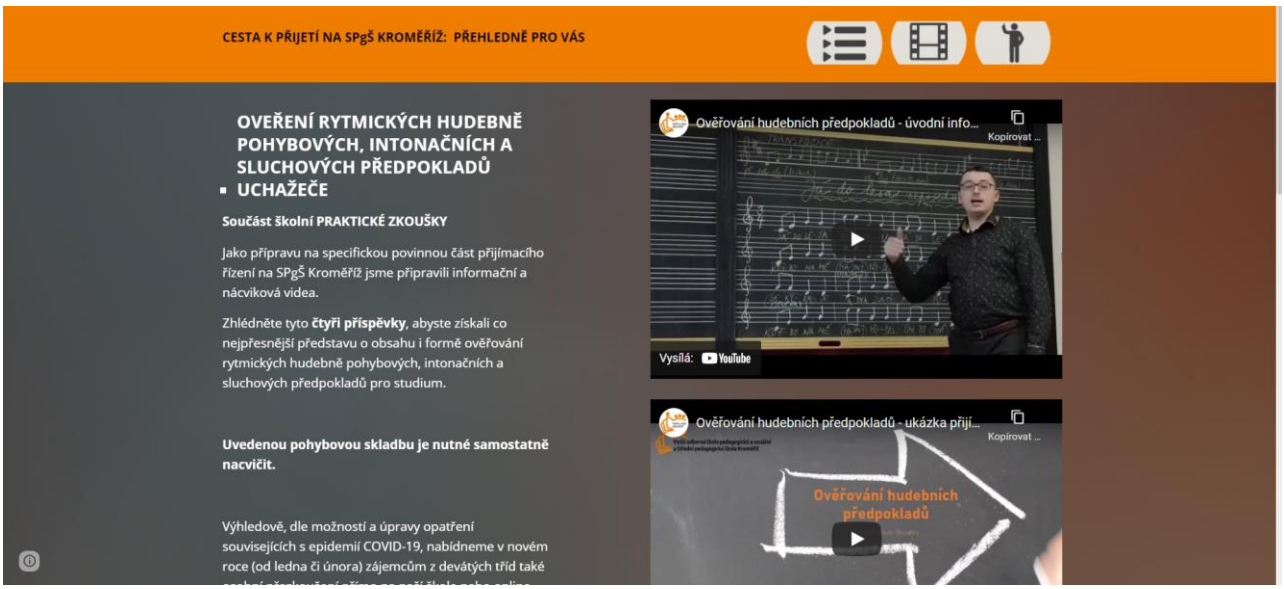
Pro obor **75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika na SŠ** bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímací řízení. Vzhledem k povolené kapacitě a naplněnosti oboru bylo možno přijmout 60 žáků ke studiu do 1. ročníku. Mimořádná epidemiologická opatření v souvislosti s covid-19 se promítly do organizace přijímacího řízení na SŠ ve smyslu konání jednotné i školní přijímací zkoušky ve stejný den a v nastavení hygienických opatření během přijímacího řízení. Řádný termín jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a jednotné zkoušky z matematiky a její aplikace (forma písemného testu) se konal 3. a 4. května 2021. Ve stejný den absolvovali uchazeči i školní přijímací zkoušku zahrnující ověřování hudebních a jazykových předpokladů formou praktické zkoušky. Náhradní termín byl stanoven na 2. a 3. června 2021.

Z důvodu usnadnění přípravy uchazečů na školní přijímací zkoušky v době distančního vzdělávání a nemožnosti realizace dnů otevřených dveří prezenční formou připravila škola podrobný informační web s videoukázkami o průběhu školní části a doporučeními vyučujících (https://sites.google.com/ped-km.cz/dod/spolec_vedy-sablona_predmety?authuser=0). Online se konal pro zájemci i přípravný kurz.

Pro obory **VOŠ 75-32-N/06 – Sociální pedagogika a 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika** byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. Výsledky prvního kola byly zveřejněny dne 7. 7. 2021, druhého kola 18. 8. 2021 a třetího kola 15. 9. 2021. Podoba přijímacího řízení nebyla mimořádnými opatřeními dotčena.

Škola připravila pro zájemce speciální webové stránky s informacemi ke studiu, uplatnění v praxi (viz https://sites.google.com/ped-km.cz/dodvos?fbclid=IwAR0iDC580sYZhe_sAbSZIv5eYU8ypVlLaMX6THZPH60_lz_WHfzAfbfsWI0).


DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 2020/2021
Úvod
PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKY
VÝUKA
Vítejte u nás!
STŘEDNÍ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA KROMĚŘÍŽ
Čtyřletý studijní obor s maturitou|
PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA
CESTA K PŘIJETÍ NA ŠKOLU ZAČÍNÁ ZDE!
VYDEJTE SE NA PROHLÍDKU NAŠÍ ŠKOLY


CESTA K PŘIJETÍ NA SPgŠ KROMĚŘÍŽ: PŘEHLEDNĚ PRO VÁS
OVEŘENÍ RYTMICKÝCH HUDEBNĚ POHYBOVÝCH, INTONAČNÍCH A SLUCHOVÝCH PŘEDPOKLADŮ UCHAŽEČE
Součást školní PRAKTICKÉ ZKOUŠKY
Jako přípravu na specifickou povinnou část přijímacího řízení na SPgŠ Kroměříž jsme připravili informační a nácviková videa.
Zhlédněte tyto čtyři příspěvky, abyste získali co nejpřesnější představu o obsahu i formě ověřování rytmických hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů pro studium.
Uvedenou pohybovou skladbu je nutné samostatně nacvičit.
Výhledově, dle možností a úpravy opatření souvisejících s epidemií COVID-19, nabídneme v novém roce (od ledna či února) zájemcům z devátých tříd také
Ověřování hudebních předpokladů - úvodní info...
Kopírovat ...
Vysílá: YouTube
Ověřování hudebních předpokladů - ukázka přijí...
Kopírovat ...
Ověřování hudebních předpokladů

VOŠPS Kroměříž
Úvod
SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA
PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOL...
JEDNA VOŠKA | DVA OBORY
HODNĚ MOŽNOSTÍ PROFESNÍHO UPLATNĚNÍ
Přihlášky ke studiu ve školním roce 2021/2022 přijímáme do 31. května 2021
SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA
zaměření na práci se seniory, dospělými i dětmi, práce v terénu i institucích zaměřených na péči, výchovu a vzdělávání aj.
PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA
zaměření na práci s dětmi v mateřské škole, se žáky základní školy i mládeží v rámci volnočasových aktivit aj.

4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení na školní rok 2021/2022

Obor: 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: 4leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení (dále PŘ) zahrnuje:

1. **Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání:**
   - **celkový prospěch z 1. pololetí 8. třídy ZŠ** (nebo tomu odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)
   - **prospěch z jednotlivých předmětů z 1. pololetí 8. třídy ZŠ** (nebo tomu odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia).
     - odpočet 5 bodů za hodnocení stupněm „dostatečný“ a odpočet 10 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „nedostatečný“ za každý povinný a povinně volitelný předmět s tímto hodnocením na vysvědčeních z 1. pololetí 8. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia).

2. **Výsledky jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace**
   - **Písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura** (dále jen ČJL)
   - **Písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace** (dále jen MAT)

   Obsah přijímací zkoušky odpovídá RVP pro základní vzdělávání.
   Uchazeč může konat písemný test z ČJL a písemný test z MAT dvakrát (v 1. a 2. řádném termínu). Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a z písemného testu z matematiky a její aplikace.

   Není stanovena minimální hranice úspěšnosti (cut off score) v jednotné zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí.

3. **Výsledky školní přijímací zkoušky - ověřování předpokladů uchazeče z oblasti rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové a jazykové**
   - **ověřování rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů uchazeče - praktická zkouška:**
     - obsah přijímací zkoušky: pěvecká nápodoba tónu, nápodoba předvedeného rytmického modelu, zpěv připravené lidové písně dle výběru uchazeče, zpěv písně Já do lesa nepojedu s transpozicemi do různých tónin, pohybové ztvárnění písně s tanečními kroky (nápodoba pohybu dle videoukázky zveřejněné na webových stránkách školy)
     - obsah celé zkoušky je prezentován ve videoukázkách na webových stránkách školy: https://sites.google.com/ped-km.cz/dod
   - **ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška z jazykového projevu:**
     - obsah přijímací zkoušky: čtení po přípravě (autorská pohádka) a improvizovaný rozhovor (např: záliby uchazeče, motivace ke studiu zvoleného oboru, apod.)
     - obsah celé zkoušky je prezentován ve videoukázkách na webových stránkách školy: https://sites.google.com/ped-km.cz/dod

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky.

Hranice úspěšnosti (cut off score) ve školní přijímací zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:
Rytmické, hudebně pohybové, intonační a sluchové předpoklady - praktická zkouška **10 bodů**
Jazykový projev – praktická zkouška **10 bodů**

Maximální možný počet bodů získaných v přijímacím řízení:	**110 bodů**
1. Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání	**MAX**
Celkový prospěch z 1. pololetí 8. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)	**10**
Prospěch z jednotlivých předmětů z 1. pololetí 8. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia). Odpočet 5 bodů za hodnocení stupněm „dostatečný“ a odpočet 10 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „nedostatečný“ za každý povinný a povinně volitelný předmět s tímto hodnocením na vysvědčeních z 1. pololetí 8. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia).	**0**
2. Výsledky jednotné zkoušky	
Písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura	**25**
Písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace	**25**
3. Výsledky školní přijímací zkoušky	
Ověřování rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů uchazeče - praktická zkouška	**25**
Ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška	**25**

Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:
Rytmické, hudebně pohybové, intonační a sluchové předpoklady - praktická zkouška **10 bodů**
Jazykový projev – praktická zkouška **10 bodů**

Hranice úspěšnosti za celou přijímací zkoušku dohromady, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí je **30 bodů**

Jednotná přijímací zkouška z ČJL a MAT se započítává do celkového hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení jiným poměrem, než ustanovuje § 60d odst. 2 věta první školského zákona.
Poměr jednotlivých částí přijímacího řízení:

- **45,5% jednotná přijímací zkouška**
- **45,5% školní přijímací zkouška**
- **9% hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání.**

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Název	Zkratky	Hodnota od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
Prospěch – **prospěch z 1. pololetí 8. třídy ZŠ** (popř. tomu odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií)	PRO	hodnota průměru celkového prospěchu 1,00 - 2,00 průměrný prospěch 2,00 a horší je hodnocen vždy 0 body hodnota prospěchu se počítá na dvě desetinná místa	**10 – 0**	**Výpočet bodů za celkový průměr dle vzorce:** **Body = 10 – [(prospěch – 1) x 10]** *Např. výpočet při celkovém prospěchu 1,53 z 1. pololetí 9. třídy:* *= 10 - [(1,53 – 1) x 10] = 4,7 bodů*
Prospěch z jednotlivých předmětů 1. pololetí 8. třídy ZŠ (popř. tomu odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií)	PJP	za každý povinný a povinně volitelný předmět s tímto hodnocením na vysvědčeních z posuzovaného období: **odpočet 5 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „dostatečný“** **odpočet 10 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „nedostatečný“**	**0 – záporné hodnoty**	kritérium může nabývat celkově záporných hodnot

V případě, že je žák z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí 8. třídy, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.

V případě uchazečů, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí, v zahraniční škole na území České republiky nebo v evropské škole, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení ze všech předmětů uvedených na „zahraničním vysvědčení“ opatřeném nostrifikační doložkou z období hodnocení odpovídajícímu 1. pololetí 8. třídy ZŠ v ČR (dle vyhlášky č.12/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

2. Výsledky jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace na základě stanoveného bodového hodnocení písemného testu

Název	**Zkratky**	**Hodnota bodů v testu od-do**	**Body PŘ od-do**	**Poznámky**
1. Český jazyk a literatura - písemný test	ČJL	50 - 0	**25 - 0**	**Výpočet bodů za test ČJL dle vzorce:** **Body = získané body v testu ČJL / 2**
2. Matematika a její aplikace – písemný test	MAT	50 - 0	**25 - 0**	**Výpočet bodů za test MAT dle vzorce:** **Body = získané body v testu MAT / 2**

Cizinci**,** kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole a podali žádost o nekonání jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, uvedenou zkoušku nekonají. Škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Pro zařazení daného uchazeče do výsledného pořadí se použije pořadí v redukovaném hodnocení (tj. neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury).

3. Výsledky školní přijímací zkoušky - ověřování předpokladů uchazeče z oblasti rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové a jazykové

Název	**Zkratky**	**Hodnota bodů v praktické zkoušce od-do**	**Body PŘ od-do**	**Poznámky**
1. Rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové předpoklady - praktická zkouška	HV	25 – 0	**25 - 0**	**Hranice úspěšnosti,** kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je **10 bodů**
2. Jazykový projev – praktická zkouška	JP	25 – 0	**25 - 0**	**Hranice úspěšnosti,** kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je **10**

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky.

4. **hranice úspěšnosti,** kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je **30 bodů** v celkovém součtu hodnocení celé přijímací zkoušky.

5. **uchazeč o studium musí prokázat dobrou zdravotní způsobilost - nesmí mít omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika** dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. (**prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování**)
   Na přihlášce (popř. na formuláři školy) musí být uvedena tato formulace: způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.
   Rozhodující je vyjádření lékaře doložené nejpozději v den konání přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení. Na později doložené doklady nebude brán zřetel.

6. **při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
   - počet bodů u školní přijímací zkoušky celkem
   - počet bodů u školní přijímací zkoušky z jazykového projevu
   - počet bodů u školní přijímací zkoušky z rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů
   - počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura v rámci jednotné přijímací zkoušky
   - počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v rámci jednotné přijímací zkoušky
   - známka z českého jazyka a literatury na vysvědčení v 1. pololetí 8. třídy
   - známka z anglického jazyka na vysvědčení v 1. pololetí 8. třídy
   - známka z matematiky na vysvědčení v 1. pololetí 8. třídy

7. **do studia nebude přijat uchazeč:**
   a) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů 10 bodů (kritérium 3.1.)
   b) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z jazykového projevu 10 bodů (kritérium 3.2.)
   c) který nedosáhne hranice úspěšnosti 30 bodů v celkovém součtu hodnocení celé přijímací zkoušky (kritérium 4).
   d) který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání (kritérium 5)

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60

Obor: 75-32-N/06 – Sociální pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a vyjádřených na vysvědčení ze střední školy

Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve VOŠ je splnění podmínky zdravotní způsobilosti pro obor vzdělání 75-32-N/06 – Sociální pedagogika (omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Sociální pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. - Závažné duševní nemoci a poruchy chování).

Uchazeč o studium bude přijat na základě těchto kritérií:

1. **pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru z 1. pololetí předposledního ročníku střední školy**
2. **při rovnosti prospěchového průměru z 1. pololetí předposledního ročníku střední školy rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
   a) **prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy**
   b) **známka z cizího jazyka v 1. pololetí předposledního ročníku** studia na střední škole (pokud byl žák hodnocen z více cizích jazyků jako povinných předmětů, pak se pro účely přijímacího řízení započítává známka lepšího z nich).
   c) **známka z českého jazyka v 1. pololetí předposledního ročníku** studia na střední škole
   d) **známka z cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku** studia na střední škole (pokud byl žák hodnocen z více cizích jazyků jako povinných předmětů, pak se pro účely přijímacího řízení započítává známka lepšího z nich)
   e) **známka z českého jazyka v 1. pololetí posledního ročníku** studia na střední škole.

V případě, že je student z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí předposledního ročníku střední školy nebo v 1. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch studenta vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí příslušného ročníku hodnocen byl.

3. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-32-N/06 – Sociální pedagogika
4. Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží prospěch z předposledního ročníku střední školy a posledního ročníku střední školy potvrzením známek na přihlášce příslušnou střední školou a přiložením prosté kopie vysvědčení; nebo ověřenou kopií vysvědčení z předposledního a posledního ročníku střední školy.
5. Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení, tj. neprokáže, že získal střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

1. přihláška, jejíž součástí je
   - **potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu.**
     Na přihlášce musí být uvedena tato formulace: **způsobilý/á ke studiu oboru 75-32-N/06 Sociální pedagogika**
   - ověření prospěchu žáka z předposledního a posledního ročníku střední školy (buď formou ověření známek příslušnou střední školou a přiložením prosté kopie

vysvědčení z těchto ročníků; nebo doložením ověřené kopie vysvědčení z předposledního a posledního ročníku střední školy)

2. ověřená kopie maturitního vysvědčení

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 40

Obor: 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a vyjádřených na vysvědčení ze střední školy

Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve VOŠ je splnění podmínky zdravotní způsobilosti pro obor vzdělání 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika
(omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. - Závažné duševní nemoci a poruchy chování)

Uchazeč o studium bude přijat na základě těchto kritérií:

1. **pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru z 1. pololetí předposledního ročníku střední školy**
2. **při rovnosti prospěchového průměru z 1. pololetí předposledního ročníku střední školy rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
   a) **prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy**
   b) **známka z cizího jazyka v 1. pololetí předposledního ročníku** studia na střední škole (pokud byl žák hodnocen z více cizích jazyků jako povinných předmětů, pak se pro účely přijímacího řízení započítává známka lepšího z nich).
   c) **známka z českého jazyka v 1. pololetí předposledního ročníku** studia na střední škole
   d) **známka z cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku** studia na střední škole (pokud byl žák hodnocen z více cizích jazyků jako povinných předmětů, pak se pro účely přijímacího řízení započítává známka lepšího z nich)
   e) **známka z českého jazyka v 1. pololetí posledního ročníku** studia na střední škole.

V případě, že je student z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí předposledního ročníku střední školy nebo v 1. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch studenta vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí příslušného ročníku hodnocen byl.

3. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika
4. Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží prospěch z předposledního ročníku střední školy a posledního ročníku střední školy potvrzením známek na přihlášce

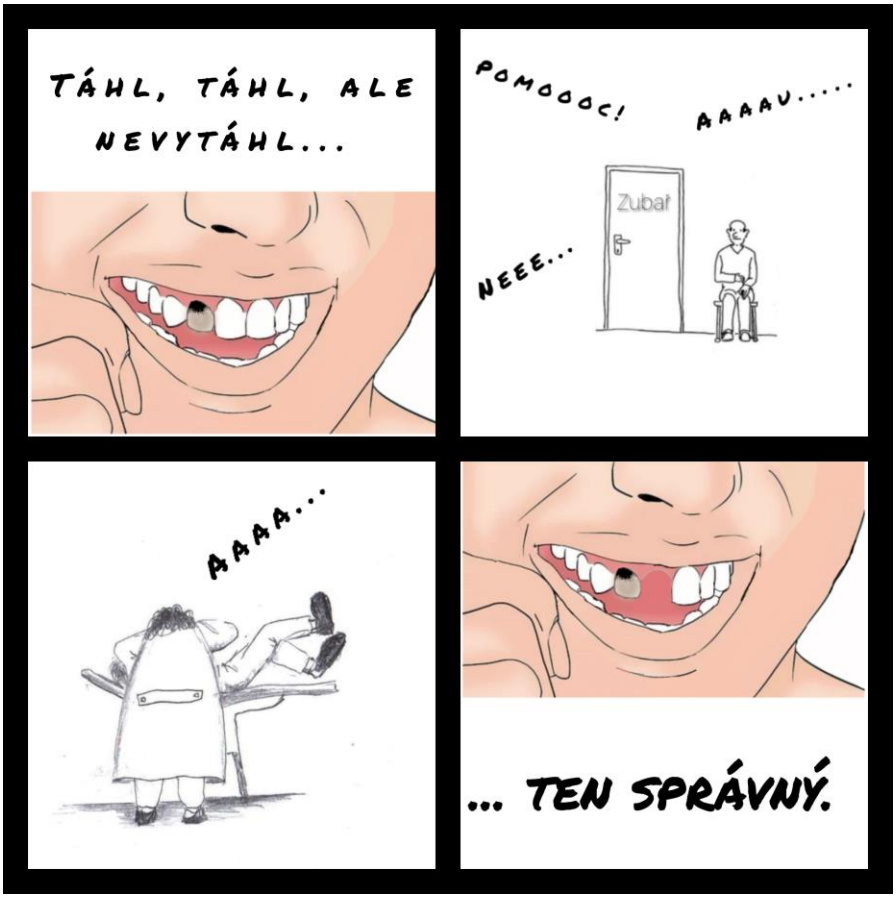
příslušnou střední školou a přiložením prosté kopie vysvědčení; nebo ověřenou kopií vysvědčení z předposledního a posledního ročníku střední školy.

5. Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení, tj. neprokáže, že získal střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

1. přihláška, jejíž součástí je
   - **potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu.** Na přihlášce musí být uvedena tato formulace: **způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika**
   - ověření prospěchu žáka z předposledního a posledního ročníku střední školy (buď formou ověření známek příslušnou střední školou a přiložením prosté kopie vysvědčení z těchto ročníků; nebo doložením ověřené kopie vysvědčení z předposledního a posledního ročníku střední školy)
2. ověřená kopie maturitního vysvědčení

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 40



Práce žáků výtvarného praktika (4. ročník SŠ) v distanční výuce

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Netradiční školní rok

Školní rok 2020/2021 byl ve značné míře ovlivněn mimořádnou situací spojenou s onemocněním covid-19. Od 5. 10. 2020 přešly střední a vyšší odborné školy na distanční formu výuky, která kromě několika týdnů rotační výuky v prosinci a možnosti obnovit praktické vyučování či vzdělávání posledních ročníků na přelomu listopadu/prosince a poskytování skupinových konzultací těmto žákům a studentům od 19. 4. 2021, trvala až do května 2021. Nebylo možno uskutečnit plánované lyžařské kurzy, předmět plávání byl vyučován distančním způsobem, turistické kurzy byly přesunuty na konec června a září 2021. Organizace praktického vyučování byla taktéž změněna, výpadky v praxi učební byly částečně kompenzovány navýšením počtu týdnů praxe odborné (podrobněji v kapitole věnované praktickému vyučování/praktické přípravě).

DISTANČNÍ VÝUKA	PREZENČNÍ VÝUKA	ROTAČNÍ VÝUKA
	1. 9. – 4. 10. 2020 1. 9.- 29. 9.2020 odborná praxe bloková 3PP, 2SP, 3SP	
5. 10. - 24. 11. všechny třídy		
25. 11. - 7. 12. 1.-3. ročník SŠ, 1.-2. ročník VOŠ	25. 11. - 18. 12. 4A, 4B, 3SP, 3PP 25. 11. - 8. 12. odborná praxe bloková 4A, 4B 30. 11. - 11. 12. odborná praxe bloková 1PP	
		7. 12. - 18. 12. 1.-3. ročník SŠ, 1.-2. ročník VOŠ
4. 1. – 18. 4. 2021 všechny třídy 29. 3. - 20. 4. alternativní praxe 4A,4B		
21. 4. - květen 2021 1.-3. ročník SŠ, 1.-2. ročník VOŠ	21. 4. - 20. 5. skupinové konzultace k maturitě 4A, 4B	
	3. 5. - 7. 5. 2021 odborná praxe bloková 3A, 3B, 1SP, 2PP 17. 5. - 21. 5. - odborná praxe bloková 1SP 17. 5. - 28. 5. - odborná praxe bloková 1PP, 2PP 24. 5. - 18. 6. – odborná praxe bloková 1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B 21. - 30. 6. SŠ projektové dny	

Z výše popsaných důvodů nebylo možno ve školním roce 2020/2021 naplnit všechny cíle stanovené ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika a akreditovanými programy VOŠ Sociální pedagogika a VOŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika. Škola se zaměřila na naplnění nejdůležitějších výstupů, obsahových změn doznaly předměty jako tělesná výchova s metodikou, hudební výchova s metodikou, výtvarná výchova s metodikou, dramatická výchova, sociálně-komunikační dovednosti, hra na hudební nástroj. Pedagogové přizpůsobili

obsah a formu výuky možnostem distančního vzdělávání a technickým podmínkám žáků a studentů, těžiště bylo přesunuto do metodické oblasti.

Na druhou stranu vznikaly zajímavé tematické hodiny jako např. Karneval a masopust v hudbě, Folklor u nás doma; neotřelé výstavy: Architektura v 3D modelech, Má vlastní poštovní známka, Fotosoutěž; či projekty s mezipředmětovými vazbami: Pohádková etuda (VV + DV), Rituál, ženy technologie (VV + ICT + prevence), Jan Amos Komenský (PED + ČJL + výchovy), Z vody za Amosem (HV + přírodní vědy), Den Země (HV + přírodní vědy), Banální příběh v labyrintu animace (VV + ICT), Sněhuláci pro Afriku (TV + VV), EKO přehlídka oděvů (VV + EVVO), Pekelníček (HV metodika), Na šťastnou cestu (HV metodika)…

Pozitivně hodnotíme také zkušenost s třítýdenní distanční projektovou výukou v rámci odborné praxe 4. ročníků na téma Učitelské nástroje pro distanční výuku v MŠ, ŠD (propojení ICT, pedagogiky, ANJ, DV, HV, VV, TV, EVVO, prematematiky), která se následně promítla do zapracování tohoto tématu do nového ŠVP – více v kapitole 2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě.

Naprostá většina žáků/studentů svědomitě plnila úkoly zadávané distančním způsobem, účastnila se vzdělávání na dálku, a to i přes výkon pracovní povinnosti nebo dobrovolnické činnosti (13 žáků SŠ a 3 studenti VOŠ oboru Sociální pedagogika byli povoláni v době nouzového stavu k pracovní povinnosti v zařízeních sociální péče ve Zlínském kraji). Tento zodpovědný přístup se projevil ve výborných výkonech u maturitní zkoušky - viz níže.

Během období vzdělávání na dálku byla žákům/studentům poskytována podpora školní psycholožkou, realizovány byly pravidelné třídnické hodiny či setkávání tříd s vedením školy přes google meet, konaly se pravidelné pondělní online porady učitelského sboru a online setkání předmětových komisí za účelem sdílení a intenzivní spolupráce na výukovém materiálu, úpravách praktické maturitní zkoušky, náhradního způsobu praktického vyučování apod.

V distanční výuce škola navázala na zkušenosti z jara 2020 a pokračovala v osvědčeném a žákům a rodičům známém prostředí Google Suite (workspace), prostřednictvím kterého byly synchronní i asynchronní hodiny realizovány. Pedagogové byli opakovaně proškoleni v práci s google aplikacemi (classroom, meet, forms, breakrooms, jamboard, sdílené dokumenty, web…) a byla jim poskytována průběžná metodická podpora. Pro oficiální komunikaci s žáky/studenty/rodiči byl využíván elektronický systému Bakaláři (komens) a třídní emailové účty. Předmětové komise sdílely elektronické výukové materiály buď prostřednictvím vlastních webových stránek založených za tímto účelem (např. Hudebka na Pajdě s inspirací k výuce hudebních předmětů (https://hvpajda.blogspot.com), Hudební distanc (https://sites.google.com/ped-km.cz/hudebni-distanc) nebo prostřednictvím classroomu PK či sdíleného disku.

Vynikající zkušenost jsme získali se skupinovými konzultacemi k maturitní zkoušce, časovým prostorem na intenzivní společnou práci zejména v oblasti výchov (příprava na praktickou maturitní zkoušku), s individualizovanou výukou reflektující potřeby konkrétních žáků v maximálně 6členných skupinách. Konzultace byly žáky využívány v maximální míře, kterou situace umožňovala.

Po obnovení prezenční výuky a návratu žáků z odborné praxe v polovině června jsme se zaměřili na upevnění sociálních vazeb ve třídě prostřednictvím projektové výuky, exkurzí, netradičních vzdělávacích aktivit, abychom uzavřeli tento mimořádný školní rok a naladili se na společnou práci v novém roce.

Podařilo se nám i v online době připravit nový vzdělávací program VOŠ obor Sociální pedagogika, který získal akreditaci MŠMT k realizaci od 1. 9. 2021 počínaje prvním ročníkem. Zpracovali jsme nové ŠVP reflektující revizi odborné složky a dobré zkušenosti z distanční výuky. Vyučovat se podle něho bude o 1. 9. 2021 počínaje prvním ročníkem SŠ. Připravili jsme reakreditace vzdělávacích programů v rámci celoživotního vzdělávání (kvalifikační studia pedagogiky) a prodloužili autorizace k profesním kvalifikacím Chůvy.

5.2 Hodnocení vzdělávání v průběhu studia ve školním roce 2020/2021

5.2.1 SOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

a) Hodnocení prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021

1. ročník

Třída 1.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,238		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,165	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
20	9	0	0	23	6	0	0

Třída 1.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,328		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,293	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
18	12	0	0	22	8	0	0

2. ročník

Třída 2.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,132		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,138	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
29	0	0	0	28	1	0	0

Třída 2.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,165		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,121	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
27	2	0	0	27	2	0	0

Jedna žákyně dokončovala hodnocení za 2. pololetí 2. ročníku v náhradním termínu.

3. ročník

Třída 3.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,269		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,297	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
26	4	0	0	22	7	0	0

Jedna žákyně požádala o přerušení studia ze zdravotních důvodů v 2. pololetí 3. ročníku během období stanoveného ředitelkou školy jako náhradní termín hodnocení. Na konci 2. pololetí nebyla hodnocena celkem ze 7 předmětů. V tabulce je tedy uveden počet žáků na konci období 29, hodnocení za 3. ročník nebylo dokončeno.

Třída 3.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,396		Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,295	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
19	12	0	0	25	6	0	0

Dvě žákyně dokončovaly hodnocení za 2. pololetí 3. ročníku v náhradním termínu.

4. ročník

Třída 4.A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 32		Celk. prospěch: 1,444		Počet žáků: 32		Celk. prospěch: 1,445	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
15	17	0	0	15	15	2	0

Dvě žákyně nesplnily podmínky pro hodnocení z předmětu tělesná výchova za 2. pololetí 4. ročníku ani v náhradním termínu hodnocení, z tohoto předmětu tedy nebyly hodnoceny, celkově neprospěly. V souladu s Opatřením obecné povahy č.j. MSMT-3267/2021-1 ze dne 29. 1. 2021 však mohly konat maturitní zkoušku bez ohledu na výsledek hodnocení za 2. pololetí, protože podmínkou konání maturitní zkoušky v tomto školní roce bylo prospět v prvním pololetí školního roku 2020/2021.

Třída 4.B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,308		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,277	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
18	12	0	0	23	7	0	0

Celkem za školu							
1. pololetí				2. pololetí			
Počet žáků: 240		Celk. prospěch 1,283		Počet žáků: 239		Celk. prospěch: 1,252	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
172	68	0	0	185	52	2	0

	1. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním termínu)					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.A	29	1,238	20	9	0	0
1.B	30	1,328	18	12	0	0
2.A	29	1,132	29	0	0	0
2.B	29	1,165	27	2	0	0
3.A	30	1,269	26	4	0	0
3.B	31	1,396	19	12	0	0
4.A	32	1,444	15	17	0	0
4.B	30	1,308	18	12	0	0
Celkem	240	1,283	172	68	0	0
	2. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu)					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.A	29	1,165	23	6	0	0
1.B	30	1,293	22	8	0	0
2.A	29	1,138	28	1	0	0
2.B	29	1,121	27	2	0	0
3.A	29	1,297	22	7	0	0
3.B	31	1,295	25	6	0	0
4.A	32	1,445	15	15	2	0
4.B	30	1,277	23	7	0	0
Celkem	239	1,252	185	52	2	0

Vzdělávání žáků podle IVP a přehled žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO)
Statistické údaje ve výkazech M8, M8a:

	Stav žáků k 30. 9. 2020				Stav žáků k 31. 3. 2021			
	počet žáků na začátku	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet studentů s PPO	počet žáků na začátku	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet žáků s PPO
1A	29	0	0	2	29	0	0	3
1B	30	0	0	0	30	0	0	2
2A	29	0	1	1	29	0	1	1
2B	29	0	1	2	29	0	1	2
3A	30	0	1	1	30	0	1	1
3B	31	0	1	1	31	0	1	1
4A	32	0	2	3	32	0	2	3
4B	30	0	1	1	30	0	1	1
celkem	240	0	7	11	240	0	7	14

Poznámka
K 30. 9. 2020 bylo evidováno ve škole celkem 11 žáků s potřebou podpůrných opatření, z toho 7 s upravenými výstupy formou IVP. Jedné žákyni byla vykazována podpora s normovanou finanční náročností formou pedagogické intervence. V průběhu školního roku byly diagnostikovány SVP u dalších 3 žáků 1. ročníku.

b) *Hodnocení absence v 1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021*

	1. pololetí				2. pololetí			
	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená
1.A	29	381	13,138	0	29	99	3,414	0
1.B	30	662	22,067	0	30	133	4,433	0
2.A	29	649	22,379	0	29	163	5,621	0
2.B	29	532	18,345	0	29	299	10,31	0
3.A	30	442	14,733	0	29	481	16,033	0
3.B	31	814	26,258	0	31	294	9,484	0
4.A	32	1342	41,938	0	32	306	9,563	0
4.B	30	656	21,867	0	30	300	10	0
Celkem	**240**	**5478**	**22,825**	0	**239**	**2075**	**8,646**	0

Neomluvené hodiny celkem za školu

	počet hodin	průměr na žáka
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0

c) *Hodnocení chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku 2020/2021*

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků školy	počet	% ze všech žáků školy
1 – velmi dobré	240	100%	239	100%
2 - uspokojivé	0	0	0	0
3 - neuspokojivé	0	0	0	0

Výchovná opatření

	1. A		1. B		2. A		2. B		3. A		3. B		4. A		4. B		celkem
pololetí	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	
Pochvala TU	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	5	0	**9**
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	**8**
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	**1**
Podmíněné vyloučení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

- **Pochvaly a ocenění**

V souladu s § 10 odst.1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři bylo v průběhu školního roku oceněno:

- 9 žáků/žákyní pochvalou třídního učitele za reprezentaci školy (literární, recitační a dějepisné soutěže konané distanční formou), propagaci školy v rámci online dnů otevřených dveří a pomoc při tvorbě propagačních webových stránek školy
- 8 žákyní pochvalou ředitele školy za vynikající studijní výsledky v průběhu celého studia, reprezentaci školy v soutěžích, obětavou práci pro školu a třídní kolektiv, aktivní přístup po celou dobu středoškolského studia, za velký osobnostní posun v průběhu studia

- **Napomenutí a důtky**

V souladu s § 10 odst.3 vyhlášky 13/2005 Sb. bylo uloženo žákyni 3.A třídy výchovné opatření - důtka ředitele školy za opakované porušování školního řádu, dlouhodobé neplnění studijních povinností.

5.2.2 VOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studijní skupina 1.PP					
Zimní období k 31. 1. 2021			**Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2021)**		
Počet studentů na začátku: 39	Počet studentů na konci: 38		Počet studentů na začátku: 38	Počet studentů na konci: 36	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
32	0	6	36	0	0

Studijní skupina 2.PP					
Zimní období k 31. 1. 2021			**Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2021)**		
Počet studentů na začátku: 33	Počet studentů na konci: 30		Počet studentů na začátku: 30	Počet studentů na konci: 28	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
27	0	3	26	0	2

Ze závažných zdravotních důvodů byl stanoven dvěma studentkám náhradní termín hodnocení v dílčích předmětech (kurz činností v přírodě, hra na hudební nástroj) až do prosince 2021, proto k 31. 8. 2021 jsou ve statistikách vedeny jako nehodnocené.

Studijní skupina 3.PP					
Zimní období k 31. 1. 2021			**Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2021)**		
Počet studentů na začátku: 25	Počet studentů na konci: 25		Počet studentů na začátku: 25	Počet studentů na konci: 25	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
24	0	1	25	0	0

Všichni studenti oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, kteří požádali o náhradní termín hodnocení za zimní období školního roku 2020/2021, splnili požadavky na hodnocení ve stanoveném termínu. K 31. 1. 2021 jsou však ve statistikách vedeni jako ještě neklasifikováni.

5.2.3 VOŠ, obor: Sociální pedagogika

Studijní skupina 1.SP					
Zimní období k 31. 1. 2021			**Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2021)**		
Počet studentů na začátku: 28	Počet studentů na konci: 21		Počet studentů na začátku: 21	Počet studentů na konci: 18	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
19	0	2	18	0	0

Studijní skupina 2.SP					
Zimní období k 31. 1. 2021			**Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2021)**		
Počet studentů na začátku: 12	Počet studentů na konci: 11		Počet studentů na začátku: 11	Počet studentů na konci: 11	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
10	0	1	11	0	0

Studijní skupina 3.SP					
Zimní období k 31. 1. 2021			**Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2021)**		
Počet studentů na začátku: 12	Počet studentů na konci: 12		Počet studentů na začátku: 12	Počet studentů na konci: 12	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
12	0	1	12	12	0

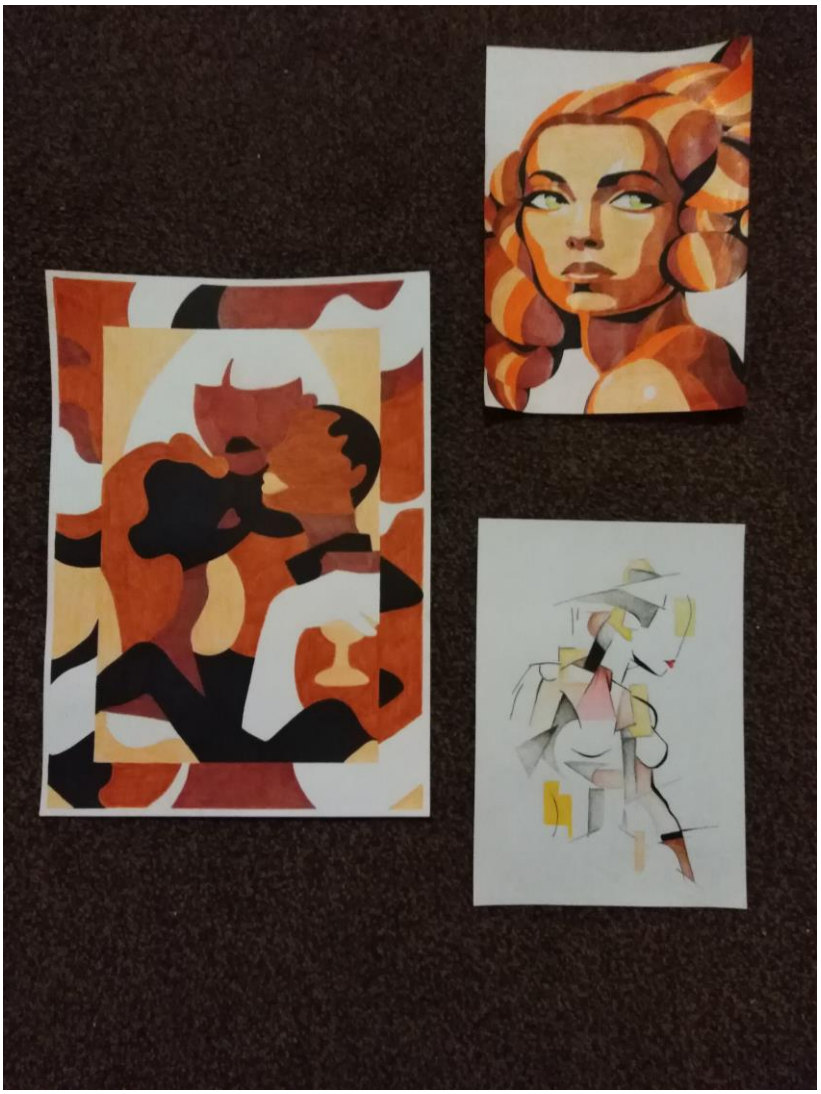
Všichni studenti oboru Sociální pedagogika, kteří požádali o náhradní termín hodnocení za zimní období školního roku 2020/2021, splnili požadavky na hodnocení ve stanoveném termínu. K 31. 1. 2021 jsou však ve statistikách vedeni jako ještě neklasifikováni. Na konci ročníku všichni prospěli.

Statistické údaje za všechny studijní skupiny VOŠ:

	zimní období k 31. 1. 2021					**letní období – stav hodnocení k 31. 8. 2021**				
	počet studentů k 1. 9.	**počet studentů k 31. 1.**	**prospěl**	**neprospěl**	**N**	**počet studentů k 1. 2.**	**počet studentů k 31. 8.**	**prospěl**	**neprospěl**	**N**
1.SP	28	21	19	0	2	21	18	18	0	0
2.SP	12	11	10	0	1	11	11	11	0	0
3.SP	12	12	11	0	1	12	12	12	0	0
1.PP	39	38	32	0	6	38	36	36	0	0
2.PP	33	30	27	0	3	30	28	26	0	2
3.PP	25	25	24	0	1	25	25	25	0	0
celkem	**149**	**137**	**123**	**0**	**14**	**137**	**131**	**128**	**0**	**2**

Vzdělávání studentů podle IVP a přehled studentů s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) dle statistických údajů ve výkazech M10, M10a:

	Stav studentů k 31. 10. 2020				Stav studentů k 31. 3. 2021			
	počet studentů k 31.10. celkem/dívky	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet studentů s PPO	počet studentů k 31.3. celkem/dívky	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet studentů s PPO
1.SP	26/23	0	0	0	20/17	0	0	0
2.SP	11/10	0	0	0	11/10	0	0	0
3.SP	12/9	0	0	0	12/9	0	0	0
1.PP	39/38	0	0	0	38/37	0	0	0
2.PP	31/31	0	0	1	29/29	0	0	1
3.PP	25/25	2	0	1	25/25	3	0	1
celkem	**144/136**	**2**	**0**	**2**	**135/127**	**3**	**0**	**2**



Práce žáků výtvarného praktika (4. ročník SŠ) v distanční výuce

5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2020/2021

K maturitní zkoušce se v řádném termínu ve školním roce 2020/2021 přihlásilo 62 žáků 4. ročníku. Z celkového počtu 62 žáků, kteří konali maturitní zkoušku jak v jarním, tak podzimním (opravném/náhradním) termínu, 31 prospělo s vyznamenáním a 31 prospělo.

Ve školním roce 2020/2021 se poprvé konalo absolutorium pro obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika. Přihlásilo se k němu 25 studentek a všechny úspěšně ukončily studium složením absolutoria v červnovém termínu, z toho 15 prospělo s vyznamenáním. K absolutoriu v oboru Sociální pedagogika se přihlásilo 12 studentů, kteří letos ukončili poslední ročník, a 2 studentky z minulého roku v náhradním či opravném termínu. Celkem 10 prospělo s vyznamenáním a 4 prospěli (souhrnem za řádný, opravný a náhradní termín).

CELKEM	počet žáků/studentů v posledním ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	Prospělo	neprospělo	náhradní termíny
SOŠ	62	62	31	31	0	0
VOŠ - PMP	25	25	15	10	0	0
VOŠ - SP	12	12+2*	10	4	0	0

- 2* = Studentky přihlášené k náhradnímu a opravnému termínu ze studijní skupiny 2019/2020.

5.3.1 Maturitní zkouška

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části. Nově byla přesunuta do profilové části maturitní zkoušky písemná práce a ústní zkouška z českého jazyka a literatury a cizího jazyka (v případě, že si zvolil žák ve společné části maturitní zkoušky cizí jazyk). Společná část MZ se skládala pouze z didaktického testu z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka nebo matematiky a byla hodnocena výrokem „uspěl/neuspěl“ a procentuálním vyjádřením úspěšnosti (viz zákon č. 284/2020 Sb.)

Z důvodu následných mimořádných opatření spojených s epidemií covid-19 byla v lednu a poté v březnu 2021 upravena podoba profilové maturitní zkoušky pro školní rok 2020/2021 tak, že se písemná práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka vůbec nekonala, a navíc měli žáci možnost volby, zda budou chtít konat ústní zkoušku z českého jazyka a literatury a cizího jazyka, nebo ne. Škola mohla upravit i obsah praktické zkoušky, aby zohlednila výpadek prezenční formy praktického vyučování a stanovená hygienická opatření (VIZ Opatření obecné povahy č.j. MSMT-3267/2021-1 a MSMT-3267/2021-3).

Žáci, kteří v rámci uložené pracovní povinnosti nebo dobrovolnické činnosti odpracovali více jak 160 h, nemuseli konat didaktické testy společné části MZ (viz Opatření obecné povahy č.j. MSMT-3267/2021-4). V případě naší školy se jednalo o jednu žákyni ze třídy 4.A, která naplnila 160 h dobrovolnické činnosti v zařízeních sociálních služeb. Rozhodla se však konat didaktické testy a neuplatnit nabízenou úlevu.

ROK	SPOLEČNÁ ČÁST	PROFILOVÁ ČÁST
2021	**2 povinné zkoušky:** 1. **český jazyk a literatura – forma didaktického testu** 2. **cizí jazyk - forma didaktického testu** nebo **matematika – forma didaktického testu**	**Povinné zkoušky:** 1. **Pedagogika** – **forma ústní zkoušky** před zkušební maturitní komisí 2. Specializace: **Hudební výchova s metodikou** nebo **Tělesná výchova s metodikou** nebo **Výtvarná výchova s metodikou - forma ústní zkoušky** před zkušební maturitní komisí 3. Specializace: **Hudební výchova s metodikou** nebo **Tělesná výchova s metodikou** nebo **Výtvarná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky** Předmět, který si žák zvolil v rámci specializace pro zkoušku konanou formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, musí absolvovat i formou praktické zkoušky.
	max. 2 nepovinné zkoušky: 1. cizí jazyk 2. matematika 3. matematika rozšiřující	Žák posledního ročníku vzdělávání ve školním roce 2020/2021 přihlášený k maturitní zkoušce v jarním zkušebním období nemusí konat ústní zkoušku z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka, pokud si jej zvolil ve společné části. Žák se však může rozhodnout, že tyto zkoušky vykoná. 1. **Český jazyk a literatura** – **forma ústní zkoušky** před zkušební maturitní komisí 2. **Cizí jazyk** (anglický jazyk) – **forma ústní zkoušky** před zkušební maturitní komisí **Nepovinné zkoušky:** 1. **Psychologie** – **forma ústní zkoušky** před zkušební maturitní komisí 2. **Hudební výchova s metodikou** nebo **Tělesná výchova s metodikou** nebo **Výtvarná výchova s metodikou** – **forma ústní zkoušky** před zkušební maturitní komisí 3. **Hudební výchova s metodikou** nebo **Tělesná výchova s metodikou** nebo **Výtvarná výchova s metodikou - forma praktické zkoušky**

SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Všichni žáci 4A a 4B konali didaktické testy společné části MZ a všichni uspěli napoprvé v jarním termínu. Zkoušky byly poprvé hodnoceny výrokem „uspěl/neuspěl“ a procentuálním vyjádřením úspěšnosti. V tabulce níže uvádíme nejnižší, nejvyšší průměrné procentuální vyjádření úspěšnosti.

Společná část maturitní zkoušky - třída 4.A (rok ukončení SŠ 2020/2021)

4.A předmět	počet žáků	hodnocení				
		uspěl	neuspěl	Min %	Max %	Průměr %
Český jazyk a literatura – didaktický test	32	32	0	46	100	80,75
Matematika – didaktický test	1	1	0	32	32	32
Anglický jazyk – didaktický test	31	0	0	50,53	96,85	78,28

Společná část maturitní zkoušky - třída 4.B (rok ukončení SŠ 2020/2021)

4.B předmět	počet žáků	hodnocení				
		uspěl	neuspěl	Min %	Max %	Průměr %
Český jazyk a literatura – didaktický test	30	30	0	58	94	78,47
Anglický jazyk – didaktický test	28	28	0	48	58	53
Matematika – didaktický test	2	2	0	47,37	95,79	78,46

Pokud bychom hypoteticky převáděli procentuální úspěšnost v didaktických testech státní části maturitní zkoušky na škálu známek, pak by 17 žáků bylo hodnoceno stupněm výborný z ČJL a 22 z ANJ. Průměrnou známkou z ČJL a ANJ by byl stupeň chvalitebný a z matematiky dobrý (viz tabulka).

4.A předmět	počet žáků	převod % hodnocení na známku				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura – didaktický test	32	10	17	4	1	0
Anglický jazyk – didaktický test	31	10	7	11	3	0
Matematika – didaktický test	1	0	0	0	1	0

4.B předmět	počet žáků	převod % hodnocení na známku				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura – didaktický test	30	7	15	7	1	0
Anglický jazyk – didaktický test	28	12	8	1	7	0
Matematika – didaktický test	2	0	0	2	0	0

Celkem za školu předmět	počet žáků	převod % hodnocení na známku				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura – didaktický test	62	17	32	11	2	0
Anglický jazyk – didaktický test	59	22	15	12	10	0
Matematika – didaktický test	3	0	0	2	1	0

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Ve srovnání s jinými školami se rozhodlo dobrovolně vykonat ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího (anglického) jazyka velké množství žáků posledního ročníku. V případě angličtiny více jak 3/4 žáků původně přihlášených ke zkoušce, zkoušku z českého jazyka konaly přibližně 2/3 žáků.

3 žáci si zvolili zkoušku z matematiky (1 žákyně ze 4A, 2 žákyně ze 4B) místo zkoušky z cizího jazyka, která se realizuje jen formou didaktického testu, proto nejsou do této tabulky zahrnuti.

Počet žáků, kteří si dobrovolně zvolili ústní zkoušku z ČJL a ANJ v rámci profilové MZ

	Český jazyk a literatura			Cizí (anglický) jazyk		
	Počet původně přihlášených ke zkoušce	Počet konajících ústní zkoušku	% vyjádření	Počet původně přihlášených ke zkoušce	Počet konajících ústní zkoušku	% vyjádření
4.A	32	22	68,75%	31	25	80,6%
4.B	30	19	63,3%	28	21	75%
SOŠ	**62**	**41**	**66,1%**	**59**	**46**	**78%**

2 žákyně třídy 4.B si ještě navíc zvolily nepovinnou zkoušku z psychologie v rámci profilové části MZ a byly hodnoceny stupněm výborný z této zkoušky.

Počet žáků, kteří konali nepovinnou zkoušku z psychologie

CELKEM	Nepovinná zkouška z psychologie
4.A	0
4.B	2
SOŠ	**2**

V jarním termínu složilo úspěšně profilovou část maturitní zkoušky 60 z 62 žáků posledního ročníku SŠ. 1 žákyně musela ze zdravotních důvodů konat praktickou zkoušku z tělesné výchovy až v podzimním termínu a 1 žákyně konala v září opravnou zkoušku z pedagogiky. Polovina žáků prospěla s vyznamenáním.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky v jarním termínu
(souhrn za třídy 4.A a 4.B rok ukončení SŠ 2020/2021)

JARNÍ TERMÍN	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Náhradní termín
4.A	32	32	14	17	0	1
4.B	30	30	17	12	1	0
SOŠ	**62**	**62**	**31**	**29**	**1**	**1**

Dílčí hodnocení v jednotlivých předmětech profilové části MZ je přiloženo v tabulce.

Vyhodnocení maturitní zkoušky v jarním termínu po třídách
(rok ukončení SŠ 2020/2021)

JARNÍ TERMÍN třída 4.A předmět	**počet žáků**	**hodnocení**					
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**průměr**
Český jazyk a literatura – forma ústní -nepovinná zkouška	22	12	4	3	3	0	1,86
Anglický jazyk – forma ústní - nepovinná zkouška	25	12	7	4	2	0	1,84
Pedagogika	32	19	10	2	1	0	1,53
Hudební výchova s metodikou – forma praktická	19	13	6	0	0	0	1,32
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	19	11	2	3	3	0	1,89
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktická	11	4	5	2	0	0	1,8
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní	11	3	3	4	1	0	2,27
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická	2	1	0	0	0	1NT	1,0
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní	2	1	0	0	1	0	2,5
Psychologie – forma ústní -nepovinná zkouška	0	0	0	0	0	0	0
JARNÍ TERMÍN třída 4.B předmět	**počet žáků**	**hodnocení**					
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**průměr**
Český jazyk a literatura – forma ústní -nepovinná zkouška	19	13	5	0	1	0	1,42
Anglický jazyk – forma ústní - nepovinná zkouška	21	12	6	2	1	0	1,62
Pedagogika – forma ústní zkoušky	30	23	2	2	2	1	1,53
Hudební výchova s metodikou – forma praktická	11	8	2	1	0	0	1,36
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	11	5	4	2	0	0	1,73
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktická	15	5	8	2	0	0	1,8
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní	15	8	4	3	0	0	1,67
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická	4	3	1	0	0	0	1,25
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní	4	2	1	1	0	0	1,75
Psychologie – forma ústní -nepovinná zkouška	2	2	0	0	0	0	1,00

Profilová část maturitní zkoušky – souhrn za třídy 4.A a 4.B (rok ukončení SŠ 2020/2021)

JARNÍ TERMÍN předmět	počet žáků	hodnocení					
		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura – forma ústní -nepovinná zkouška	41	25	9	3	4	0	1,64
Anglický jazyk – forma ústní - nepovinná zkouška	46	24	13	6	3	0	1,73
Pedagogika	62	42	12	4	3	1	1,53
Hudební výchova s metodikou – forma praktická	30	21	8	1	0	0	1,34
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	30	16	6	5	3	0	1,81
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktická	26	9	13	4	0	0	1,80
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní	26	11	7	7	1	0	1,97
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická	6	4	1	0	0	1NT	1,125
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní	6	3	1	1	1	0	2,125
Psychologie – forma ústní -nepovinná zkouška	2	2	0	0	0	0	1,00

V podzimním termínu úspěšně konala opravnou maturitní zkoušku z pedagogiky jedna žákyně ze třídy 4.B a jedna další žákyně (třída 4.A) vykonala úspěšně praktickou zkoušku v náhradním termínu z tělesné výchovy s metodikou.

Profilová část maturitní zkoušky

PODZIMNÍ TERMÍN (opravný/náhradní termín MZ) předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická – náhradní termín	1	0	1	0	0	0
Pedagogika – forma ústní zkoušky – opravný termín	1	0	0	1	0	0

Výsledky maturitní zkoušky za oba termíny (jarní i podzimní) shrnují následující tabulky. Celkově z 62 žáků přihlášených k maturitní zkoušce poprvé ve školním roce 2020/2021 prospělo s vyznamenáním 31 žáků a 31 žáků prospělo.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2021

MZ 2021	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Náhradní termín
4.A	32	32	14	18	0	0
4.B	30	30	17	13	0	0
SOŠ	**62**	**62**	**31**	**31**	0	0

Profilová část maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2021

MZ 2021 4.A+4.B	počet žáků	hodnocení					
		1	2	3	4	5	průměr
Český jazyk a literatura – forma ústní -nepovinná zkouška	41	25	9	3	4	0	1,64
Anglický jazyk – forma ústní - nepovinná zkouška	46	24	13	6	3	0	1,73
Pedagogika	62	42	12	5	3	0	1,50
Hudební výchova s metodikou – forma praktická	30	21	8	1	0	0	1,34
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	30	16	6	5	3	0	1,81
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktická	26	9	13	4	0	0	1,80
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní	26	11	7	7	1	0	1,97
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická	6	4	2	0	0	0	1,33
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní	6	3	1	1	1	0	2,125
Psychologie – forma ústní -nepovinná zkouška	2	2	0	0	0	0	1,00

V rámci srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v jarním termínu vykazuje naše škola vynikající výsledky. Procenta uvedená v tabulce níže jsou počítána z celkového počtu žáků přihlášených k dané zkoušce v řádném termínu (tedy z žáků 4.A + 4.B). Výsledky vychází ze Školní zprávy o výsledcích maturitní zkoušky vydané společností CERMAT v září 2021.

Srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v roce 2021 (jarní termín): SPgŠ - celostátní výsledky					
	ČR celkem	**Humanitní a pedagogické obory v ČR**	**SPgŠ KM celkem**	**4. A třída**	**4. B třída**
MZ celkově – uspěl (% z počtu přihlášek)	86,0%	86,3%	96,8%	96,9%	96,7%
MZ profilová část – uspěl	89,9%	90,9%	96,8%	96,9%	96,7%
MZ společná část - uspěl	91,7%	89,9%	100%	100%	100%
ČJL – čistá míra neúspěšnosti	2,6%	3,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ANJ - čistá míra neúspěšnosti	3,0%	4,9%	0,0%	0,0%	0,0%
MAT- čistá míra neúspěšnosti	7,6%	29,7%	0,0%	0,0%	0,0%

Úspěšnost = % jsou počítána z celkového počtu přihlášených k dané zkoušce
Čistá míra neúspěšnosti = % jsou počítána z počtu žáků, kteří se ke zkoušce dostavili a byli klasifikováni

POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ KONALI ZKOUŠKU	4. A třída / žáci	4. B třída /žáci
MZ profilová	32	30
MZ společná	32	30
ČJL	32	30
ANJ	31	28
MAT	1	2

český jazyk						
HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST	**ČR**	**gymnázia**	**SŠ humanitní obory**	**SPgŠ KM**	**4A**	**4B**
Didaktický test	5,5%	0,8%	5,4%	0,0%	0,0%	0,0%
průměrný % skór	**ČR**	**gymnázia**	**SŠ humanitní obory**	**SPgŠ KM**	**4A**	**4B**
Didaktický test	70,4%	81,2%	66,7%	79,7%	80,9%	78,5%

Hrubá neúspěšnost = počet těch, kteří zkoušku nekonali nebo ji nevykonali úspěšně ku počtu přihlášek

Výsledek zkoušky - český jazyk – didaktický test					
	A	**B**	**C**	**D**	**E**
ČR	13,5%	32,0%	31,7%	20,2%	2,5%
gymnázia	32,8%	46,8%	17,2%	3,2%	0,1%
SŠ humanitní obory	6,0%	27,3%	37,8%	26,0%	2,9%
SPgŠ KM	27,4%	51,6%	17,7%	3,2%	0,0%
4A	31,3%	53,1%	12,5%	3,1%	0,0%
4B	23,3%	50,0%	23,3%	3,3%	0,0%

Podíl žáků ve skupinách dle dosaženého skóru (v % z konajících)

anglický jazyk						
HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST	**ČR**	**gymnázia**	**SŠ humanitní obory**	**SPgŠ KM**	**4A**	**4B**
Didaktický test	5,9%	0,9%	6,9%	0,0%	0,0%	0,0%
průměrný % skór	**ČR**	**gymnázia**	**SŠ humanitní obory**	**SPgŠ KM**	**4A**	**4B**
Didaktický test	80,1%	90,8%	72,9%	78,3%	78,3%	78,4%

Hrubá neúspěšnost = počet těch, kteří zkoušku nekonali nebo ji nevykonali úspěšně ku počtu přihlášek

Výsledek zkoušky - anglický jazyk – didaktický test						
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**jiný předmět**
ČR	35,4%	16,9%	12,0%	9,0%	2,1%	22,0%
gymnázia	47,9%	9,7%	3,6%	1,2%	0,1%	37,1%
SŠ humanitní obory	25,3%	21,5%	20,4%	17,7%	4,0%	8,9%
SPgŠ KM	35,5%	24,2%	19,4%	16,1%	0,0%	4,8%
4A	31,3%	21,9%	34,4%	9,4%	0,0%	3,1%
4B	40,0%	26,7%	3,3%	23,3%	0,0%	6,7%

Podíl žáků ve skupinách dle dosaženého skóru (v % z konajících)

matematika						
HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST	**ČR**	**gymnázia**	**SŠ humanitní obory**	**SPgŠ KM**	**4A**	**4B**
Didaktický test	9,7%	1,7%	31,3%	0,0%	0,0%	0,0%
průměrný % skór	**ČR**	**gymnázia**	**SŠ humanitní obory**	**SPgŠ KM**	**4A**	**4B**
Didaktický test	52,6%	60,6%	38,8%	46,0%	32,0%	53,0%

Hrubá neúspěšnost = počet těch, kteří zkoušku nekonali nebo ji nevykonali úspěšně ku počtu přihlášek

Výsledek zkoušky - matematika – didaktický test						
	A	**B**	**C**	**D**	**E**	**jiný předmět**
ČR	1,6%	2,6%	4,7%	8,1%	1,4%	81,1%
gymnázia	4,7%	6,6%	10,1%	11,5%	0,4%	66,5%
SŠ humanitní obory	0,1%	0,3%	0,8%	1,8%	1,4%	95,5%
SPgŠ KM	0,0%	0,0%	1,6%	3,2%	0,0%	95,2%
4A	0,0%	0,0%	0,0%	3,1%	0,0%	96,9%
4B	0,0%	0,0%	3,3%	3,3%	0,0%	93,3%

Podíl žáků ve skupinách dle dosaženého skóru (v % z konajících)

5.3.2 Absolutorium

Ve školním roce 2020/2021 skládali absolutorium jak studenti oboru Sociální pedagogika, tak poprvé i studenti oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

Absolutorium v oboru 75-32-N/06 Sociální pedagogika je tvořeno ústní zkouškou z odborných předmětů zahrnující pedagogiku, psychologii a sociální práci, ústní zkouškou z odborného cizího jazyka (angličtina) a obhajobou absolventské práce.

Absolutorium v oboru 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika je tvořeno ústní zkouškou z odborných předmětů zahrnující pedagogiku, psychologii a didaktiku výchov, ústní zkouškou z odborného cizího jazyka (angličtina) a obhajobou absolventské práce.

V posledním ročníku studovalo ve školním roce 2020/2021 25 studentů obor Předškolní a mimoškolní pedagogika a 12 studentů obor Sociální pedagogika. K červnovému termínu absolutoria se přihlásili všichni, nicméně jedna studentka nakonec ze zdravotních důvodů konala absolutorium v náhradním zářiovém termínu.

V červnu 2020 ještě dokončovaly absolutorium 2 studentky z předchozího školního roku, a to jedna v náhradním termínu a jedna konala opravnou zkoušku z cizího jazyka, obě v oboru Sociální pedagogika. V tabulkách jsou vyznačeny zápisem +2.

CELKEM 2021	počet studentů v posledním ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	Prospělo	neprospělo	náhradní termíny
VOŠ - PMP	25	25	15	10	0	0
VOŠ - SP	12	12+2*	9+1*	3+1*	0	0

- *2* = Studentky přihlášené k náhradnímu a opravnému termínu ze studijní skupiny 2019/2020.*

Přes 70% absolventů oboru Sociální pedagogika a 60% absolventů oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo celkově hodnoceno stupněm prospěl s vyznamenáním.

OBOR SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA

ČERVEN 2021	počet studentů v letním období posledního ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	omluveno, náhradní termín
VOŠ	12	12+2*	8+1*	2+1*	1	1

Z celkového počtu 12 studentů přihlášených k řádnému termínu absolutoria a 2 studentů přihlášených k opravné zkoušce nebo náhradnímu termínu absolutoria jich k **červnovému termínu** nastoupilo 13, z nich 9 prospělo s vyznamenáním (pozn. 8+1*), tři studenti prospěli (2+1*), 1 neprospěla ze zkoušky z odborných předmětů. Jedna studentka posledního ročníku VOŠ se předsedkyni omluvila z konání absolutoria v řádném termínu ze zdravotních důvodů a absolutorium konala až na podzim.

ČERVNOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	**výborně**	**velmi dobře**	**dobře**	**neprospěl**	**náhradní termín**
zkouška z odborných předmětů	12+1*	7+1*	1	2	1	1
zkouška z cizího jazyka – ANJ	12+2*	8+1*	1	2+1*	0	1
obhajoba absolventská práce	12+1*	7+1*	3	1	0	1

Průměrné hodnocení ze zkoušky z odborných předmětů bylo 1,75, z cizího, tj. anglického jazyka 1,54 a průměrné hodnocení absolventské práce dosahovalo hodnot 1,42.

Na podzim 2021 konala v náhradním termínu absolutorium 1 studentka, 1 další konala opravnou zkoušku z odborných předmětů. Celkové hodnocení: 1 prospěla s vyznamenáním a 1 prospěla.

PODZIMNÍ TERMÍN předmět zkoušky	náhradní+ opravný termín	**výborně**	**velmi dobře**	**dobře**	**neprospěl**	**náhradní termín**
zkouška z odborných předmětů	2	0	1	1	0	0
zkouška z cizího jazyka - ANJ	1	1	0	0	0	0
obhajoba absolventská práce	1	1	0	0	0	0

Souhrnné výsledky absolutoria za oba termíny pro obor Sociální pedagogika:

CELKEM předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	**výborně**	**velmi dobře**	**dobře**	**neprospěl**	**náhradní termín**
zkouška z odborných předmětů	12+1*	7+1*	2	3	0	0
zkouška z cizího jazyka ANJ	12+2*	9+1*	1	2+1*	0	0
obhajoba absolventská práce	12+1*	8+1*	3	1	0	0

OBOR PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA

Z celkového počtu 25 studentů posledního ročníku tohoto oboru se přihlásilo k řádnému termínu absolutoria v **červnovému termínu** všech 25 a všichni absolutorium složili úspěšně.

ČERVEN 2021	počet studentů v letním období posledního ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	omluveno, náhradní termín
VOŠ	25	25	15	10	0	0

ČERVNOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	**výborně**	**velmi dobře**	**dobře**	**neprospěl**	**náhradní termín**
zkouška z odborných předmětů	25	16	9	0	0	0
zkouška z cizího jazyka – ANJ	25	14	5	6	0	0
obhajoba absolventská práce	25	18	5	2	0	0

Průměrné hodnocení ze zkoušky z odborných předmětů bylo 1,36, z cizího, tj. anglického jazyka 1,68 a průměrné hodnocení absolventské práce dosahovalo hodnot 1,36.

5.4 Uplatnění absolventů školy

Škola každoročně provádí šetření o uplatnění absolventů na trhu práce formou ankety, která je zasílána absolventům prostřednictvím třídních učitelů a vedoucích studijních skupin.

Způsob uplatnění absolventa 2020/2021	SOŠ		VOŠ	VOŠ	Celkem	
	4.A	4.B	3SP	3PP	SOŠ	VOŠ
Vysoká škola	16+1	8	2	1	**24+1**	**3**
Vyšší odborné studium	2	2	0	1	**4**	**1**
Jazykové kurzy	2	0	0	0	**2**	**0**
Jiné další studium	0	1	0	0	**1**	**0**
Zaměstnán v oboru	8+1	7	6	21	**15+1**	**27**
Zaměstnán v příbuzné profesi	0	0	0	0	**0**	**0**
Zaměstnán mimo obor	1	0	1	1	**1**	**2**
Zahraničí	1	1	0	0	**2**	**0**
Bez zaměstnání	0	0	3	0	**0**	**3**
Mateřská dovolená	0	0	0	1	**0**	**1**
Nezjištěno	1	11	0	0	**12**	**0**
Celkem	32	30	12	25	**62**	**37**

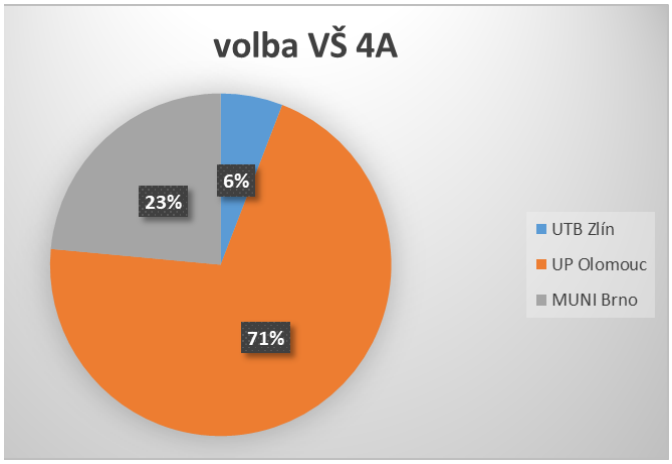
*(Poznámka: * v případě souběhu studia vysoké školy v kombinované formě a zaměstnání v oboru je tato situace vyznačena v tabulce formou zápisu +)*

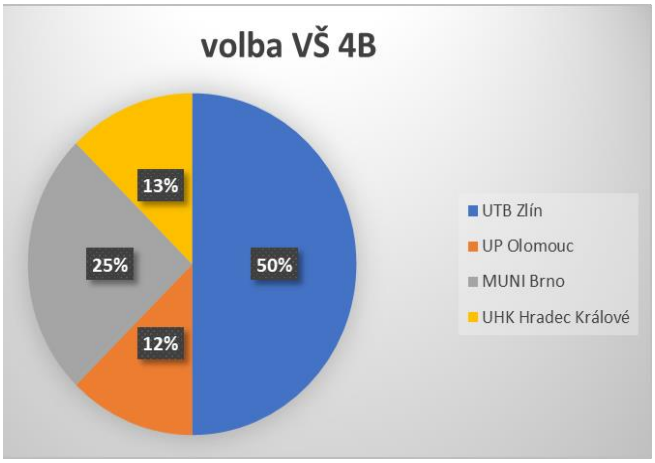
65,6% **absolventek třídy 4.A** pokračuje ve studiu; 53,1% na vysoké škole (16 dívek v prezenčním studiu, 1 v kombinovaném), 2 na VOŠ a 2 v jazykových školách. Do praxe ihned po studiu nastoupilo 28,1% absolventek - pracovní pozice učitelka v MŠ (7 žákyň, z toho jedna studuje při zaměstnání VŠ kombinovanou formou) nebo vychovatelka ve ŠD (2 dívky).

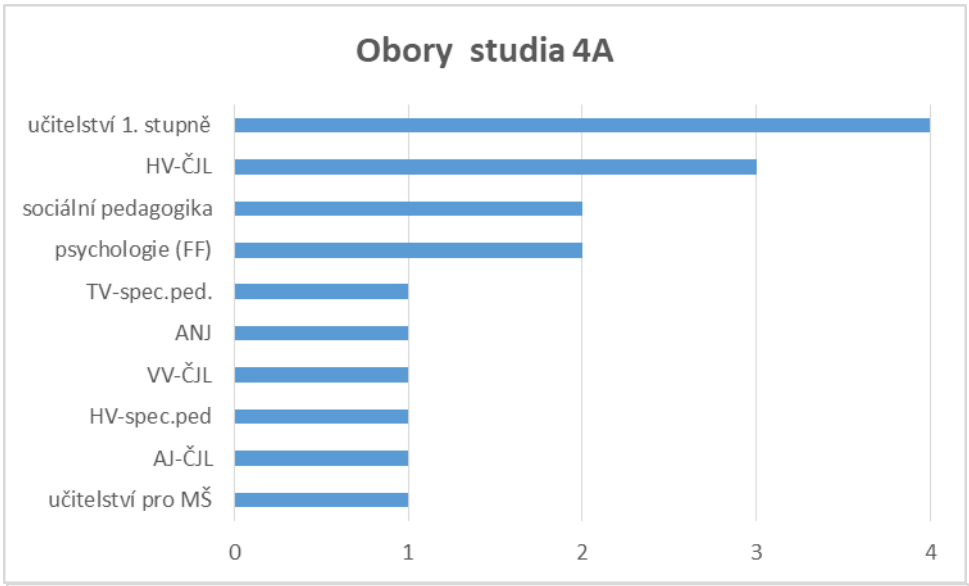
Ve třídě 4.B odpovědělo na dotazník k uplatněšní absolventů jen 19 žákyň z 30 (tj. 63,3%.) Předkládané údaje jsou bohužel neúplné. 11 absolventek pokračuje dále ve studiu, z toho 8 na vysokých školách, 2 na VOŠ a jedna na konzervatoři – obor klavír. 7 nastoupilo do praxe na pozici učitelky v MŠ, vychovatelky ve školní družině či asistenta pedagoga v MŠ.

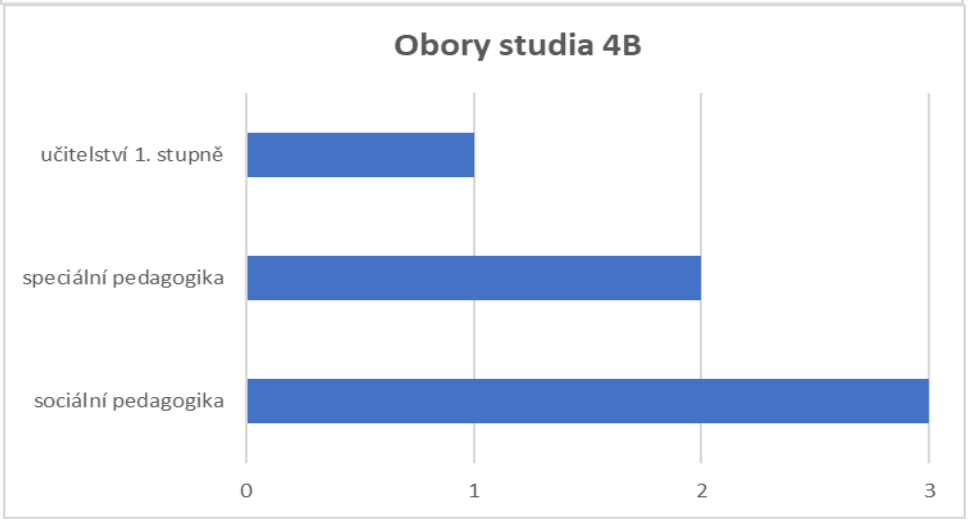
Studium na VŠ:

Mezi nejčastěji preferované obory patří: učitelství 1. stupně, sociální pedagogika, speciální pedagogika, učitelství pro MŠ či dvojoborové učitelské studium HV, VV, TV, ANJ, ČJL, speciální pedagogiky. Další častou volbou je studium jednooborové psychologie na filozofických fakultách.









Statistika uplatnění absolventů VOŠ poukazuje na skutečnost, že 73% absolventů našlo uplatnění ve svém oboru v praxi, konrétně 17 na pozici učitele/učitelky v MŠ, 5 získalo uplatnění jako vychovatel/ka ve školní družině, 4 jako asistenti pedagoga v MŠ či ZŠ, 1 pracuje jako sociální pracovník. 3 studenti pokračují ve studiu na VŠ, 1 na VOŠ. Pouze 8,1% (tj. 3 absolventi) jsou zatím bez zaměstnání.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020–2021 pokračovalo školní poradenské pracoviště v nastavené koncepci činnosti:

- výchovné poradenství zahrnující i kariérové poradenství,
- poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- poradenství psychologické, tak aby byly lépe pokryty potřeby žáků/studentů, což bylo obzvláště důležité vzhledem k dlouhému období distanční výuky.

Všechny pracovnice poradenského týmu splňují kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností. Funkci školního psychologa vykonávala externí psycholožka s klinickou praxí.

Dotační programy na podporu prevence rizikového chování:

V březnu 2020 byl na základě rozhodnutí Rady Zlínského kraje finančně podpořen projekt „Společně to dáme“ z dotačního programu Zlínského kraje (účelový příspěvek na provoz s určením na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2020). Z tohoto projektu se zdařilo zčásti finančně podpořit adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku, který proběhl v září 2020. Další plánované aktivity zaměřené na adaptaci v nových třídních kolektivech již vzhledem k epidemiologické situaci nemohly být realizovány.

Práce s třídními kolektivy:

Taktéž nebylo provedeno plánované sociometrické šetření pro žáky prvního a druhého ročníku. Bude přesunuto do následujícího školního roku. Třídnické hodiny probíhaly online dle potřeby. Třídní učitelé pracovali intenzivněji na podpoře dobrého klimatu v průběhu posledního červnového týdne, který byl věnován akcím jako výlety, exkurze či projektová výuka. Žáci měli možnost anonymně se zapojit do projektu Jsem v pohodě, který nabízí MADIO z.s. a je zaměřený na trénink psychické pohody.

Evaluace Preventivního programu školy:

Epidemiologická situace neumožnila realizovat plánované programy specifické primární prevence. Některých témat se učitelé dotkli alespoň v průběhu distanční výuky. Z větších akcí, které jsou nedílnou součástí života školy a nespecifické primární prevence, proběhlo pouze na začátku září pasování žáků 1. ročníku a výtvarný happening.

Přehled práce školního psychologa:

Během období distanční výuky se zvýšil počet žáků a studentů, kteří vyhledali pomoc školního psychologa. Celkově bylo poskytnuto 46 individuálních konzultací a vedení, skupinová práce se týkala 2 tříd.

Individuální psychologické konzultace, intervence a individuální vedení bylo poskytnuto studentům VOŠ oboru Sociální pedagogika a Předškolní a mimoškolní pedagogika celkem 19krát v době distanční výuky prostřednictvím telefonické konzultace nebo internetového prostředí aplikace google meet, žáci střední školy využili tuto možnost celkem 16krát. Další konzultace (celkem 11x) byly průběžně vedeny s výchovnou poradkyní, metodikem prevence, třídními učiteli a dalšími pedagogy.

V prostředí google meet se školní psycholog účastnil i třídnických hodin na SŠ (skupinová práce). Dále byla provedena sonda třídního klimatu u jedné třídy VOŠ.

Výkony se týkaly zejména reakcí na aktuální situaci, řešení adaptačních obtíží, depresí, neurotických obtíží, výukových obtíží, posílení motivace, rodinné problematiky. Řadu obtíží bylo nutné řešit ve spolupráci s dalšími odborníky - psychiatry.

Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pracovníků školy vycházelo z potřeb školy a z preferencí jednotlivých pedagogů v oblasti DV zachycených v Plánech profesního rozvoje, které byly během měsíce září předloženy vedení školy a následně projednány a schváleny.

Forma vzdělávacích akcí (nejčastěji webinář) i tematické zacílení bylo hodně ovlivněno přechodem škol na distanční výuku. S tím rostla potřeba pedagogů vzdělávat se v oblasti IT dovedností, aktivizačních metod v online výuce, způsobu hodnocení apod. Škola připravila vzdělávání pro celou sborovnu s tímto zaměřením – práce v prostředí Google suite (workspace), seminář Hodnocení není jen známkování, či Bezpečné klima ve škole jako základní předpoklad kvalitní výuky.

V rámci projektu IKAP II Metodické centrum praxe realizuje naše škola aktivitu 6 Zvýšení kvality vzdělávání budoucích pedagogických pracovníků. Její součástí je i DVPP a sdílení zkušeností prostřednictvím kulatých stolů s učitelkami praxe v MŠ. Ve školním roce 2020/2021 se podařilo uskutečnit dva tematické workshopy Jak učit polytechnickou výchovu a Vzdělávání dětí cizinců.

Část vzdělávacích akcí byla realizována díky projektu Šablony II - dlouhodobé jazykové kurzy, profesní průpravu zástupce ředitele školy, sebekoučink pro pedagogy, dále 8h akreditované kurzy zaměřené na poradenství, práci třídního učitele, formativní hodnocení, aktivizující výuku, projektové vyučování, čtenářskou a matematickou gramotnost… Šablony též umožnily stáže našich učitelů u zaměstnavatelů či sdílení zkušeností s jinými školami (VOŠ – příprava nové akreditace).

Kromě jednorázových vzdělávacích akcí, jejichž přehled je popsán níže dle dílčích tematických oblastí, si dva pedagogové systematicky prohlubovali či rozšiřovali své vzdělání studiem na VŠ v rámci celoživotního vzdělávání.

Název dlouhodobé vzdělávací akce	Počet zúčastněných
PdF OSU Ostrava – Speciální pedagogika (CŽV, 3 roky) – ukončeno SZZ v srpnu 2021	1
CŽV Základy dramatické výchovy (DAMU Praha 2019-2021, 420h)	1

Název vzdělávací akce 2020/2021	počet osob
BOZP, PO, 1. pomoc	
Školení BOZP, 1. pomoc – 27. 8. 2020	30
Školení PO – 27. 8. 2020	30
Školení řidičů referentů – 27. 8. 2020	14

Maturitní zkouška	
Maturitní komisař (e-learning, 14h)	2
Zadavatel společné části MZ (e-learning)	1
Zadavatel společné části MZ - PUP (e-learning)	5
Konzultační seminář pro management škol (3. a 4. 11. 2020, 2h webinář)	2
Změny u maturitních a přijímacích zkoušek (26. 3. 2021, 2h webinář)	2
ICT	
GOOGLE APLIKACE a jejich využití ve škole (24. 8. 2020, 8h, prezenčně)	15
GOOGLE APLIKACE a jejich využití ve škole (12.+14.4.2021, 8h, webinář)	15
Google Workspace pro pokročilé (30. 8. 2021, 8h, prezenčně)	15
G SUITE Day 1 (20. 10. 2020, 4h, webinář)	1
G SUITE Day 2 (10. 11. 2020, 4h, webinář)	1
G SUITE Day 3 (8. 12. 2020, 4h, webinář)	1
Online predátoři (15. 6. 2021, 2h, webinář)	1
Rizika spojená s internetem a bezpečnost online výuky (8. 6. 2021, 2h, webinář)	1
Tvorba obsahu sociálních sítí vol. 4 – Jak na reklamu na Facebooku (10. 3. 2021, 2h, webinář)	1
Minecraft pro učitele (13. 5. 2021, 1,5h, webinář)	2
Nová Informatika – revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování (22. 4. 2021, 4h, webinář)	1
Nová Informatika – revize RVP ZV – Práce s daty, Základy informatiky (26. 4. 2021, 4h, webinář)	1
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků (WocaBee) (2. 3. 2021, 1h, webinář)	1
Management školy	
Klima školy (6. 10. 2020, 8h, online konference)	1
Řešení problémů v krizových situacích (20. 10. 2020, 4h, online skupinová konzultace)	1
Posílení vnitřní motivace zaměstnanců (27. 10. 2020, 4h, online skupinová konzultace)	1
Kompetence leadera úspěšné školy (24. 3. 2021, 8h závěrečná online konference)	1
Vzdělávací program pro ředitele SŠ a VOŠ (24. 6. 2021, 8h, prezenčně)	1
Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků (19. 8. 2020, 6h, prezenčně)	1
Pracujeme v modulu suplování, výkazy suplování (9. 9. 2020, 1,5h, webinář)	1
Profesní průprava zástupců ředitele (22. - 23. 10., 5. – 6. 11. 2020, 30h, webinář)	1
Novela zákoníku práce od 1. 1. 2021 se zaměřením na školství (19. 1. 2021, 4h, webinář)	1
Poradenství	
Jak zvládnout návrat do školy a práci s třídním kolektivem (1. 9. 2020, 1h webinář)	1
Až se sejdeme ve škole (7. 4. 2021, 2h, webinář)	5
Třídní učitel, nejlepší znalec třídy (4. a 6. 11. 2020, 8h, webinář)	1
Třídní učitel jako lídr (21. a 22. 1. 2021, 8h, webinář)	1
Základy motivačně intervenční práce s dospívajícími (8. a 9. 12. 2020, 8h, webinář)	1
Zkušenosti z praxe školního poradenského pracoviště (16. 3. 2021, 1,5h webinář)	1
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence (15. 4. 2021, 1,5h, webinář)	1
Online setkání ŠMP (5. 5. 2021, 1,5h, webinář)	1
Ošetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve vzdělávacím procesu (21. 1. 2021, 4h, webinář)	1

Konference Ve třídě společně (26. 8. 2020, 8h, prezenčně)	1
Hodnotové vzdělávání jako nástroj spolupráce pedagogického sboru a asistentů pedagoga (4. 2. 2021, 2h, webinář)	1
Semináře zaměřené na sociálně osobnostní rozvoj pedagogů	
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie Líného učitele (22.+23. 10. 2020, nebo 12. a 13. 1. 2021, 8h, webinář)	2
Škola moderní didaktiky (2. 12. 2020, 8h, webinář)	4
Líný učitel – cesta pedagogického hrdiny (16. 11. 2020, 1,5h, webinář)	2
Líný učitel – kompas moderního učitele (19. 1. 2020, 1,5h, webinář)	2
Hodnocení není jen známkování (25. 8. 2021, 8h, prezenčně)	26
Krajský workshop Formativní hodnocení v praxi (27. 1. 2021, nebo 18. 3. nebo 25. 3. 2021, 4h, webinář)	6
Formativní hodnocení v praxi školy (8. a 10. 12. 2020, 8h, webinář)	1
Bezpečné klima ve škole jako základní předpoklad kvalitní výuky (1. 6. 2021, 8h, prezenčně)	21
Osobnostně sociální rozvoj pedagoga v sebepoznání (22. 9. 2020, 8h, prezenčně)	1
Sebekoučink pro pedagogy (5. 3. -7. 4. 2021, 24h, webinář)	1
Učíme nanečisto: Reflexe v online výuce (26. 5. 2021, 1,5h, webinář)	1
Projekty, projektové vyučování (21. 4. 2021, 8h)	1
Projektová výuka (3. a 4. 3. 2021, 8h webinář)	1
Myšlenkové mapy ve výuce (19. – 20. 4. 2021, 8h, webinář)	2
Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga (26. – 27. 4. 2021, 8h, webinář)	1
Semináře pro učitele odborných předmětů	
Čtenářská pregramotnost (10., 13., 16., 20. 11. 2020, 8h webinář)	1
Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně ZŠ (12. 4. 2021, 1,5h, webinář)	2
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně ZŠ (19. 4. 2021, 1,5h, webinář)	2
Předmatematická gramotnost v praktických činnostech v MŠ (21. 4. 2021, 8h, webinář)	1
Matematická pregramotnost (10. – 20. 11. 2020, 8h, webinář)	1
Integrované polytechnické vzdělávání (22. 3. 2021, 4h, webinář)	2
Jak učit polytechnickou výchovu (20. 5. 2021, 6h, webinář, IKAP)	11
Řemesla jako obsah vzdělávání na ZŠ – praktické využití elektrotechnických stavebnic (18. 1. 2021, 2h, webinář)	1
Tělesná a pohybová výchova v distanční výuce 1 (8. 4. 2021, 2h, webinář)	1
Pohybové aktivity jako součást ranního cvičení v MŠ (17. 12. 2020, 1h, webiář)	1
Obezita a metabolický syndrom: proč nedokáže tělocvikář motivovat obézní žáky k pohybové aktivitě? (18. 3. 2021, 1h webinář)	1
Covid, psychika a motivace ve sportu (15. 4. 221, 2h, webinář)	1
Distanční vzdělávání – druhé kolo, jak na to? (15. 10. 2020, webinář)	1
Hlasová jóga (21. 10. 2020, 1h, webinář)	3
Webinář klubu sbormistrů (24. 10. 2020, 8h, webinář)	1
Webinář „Umění online?“ (14. 11. 2020, 8h, webinář)	1
Webinář klubu sbormistrů 2 (5. 12. 2020, 4h, webinář)	1
Webinář klubu sbormistrů 3 (20. 2. 2021, 4h, webinář)	1
Využití nových metod a forem ve výuce hudebně teoretických předmětů (platforma Charanga) (1. 2. 2021, 8h, webinář)	1
Hudební výchova pro 3. tisíciletí – hudebně didaktická konference (23. – 24. 4. 2021, 12h,	1

webinář)	
Letní seminář Klubu sbormistrů (11. – 18. 7. 2021, 52h, prezenčně)	1
Komiksový workshop s Nikkarinem (1. 3. 2021, 2h, webinář)	1
Umělcem v předškolním a mladším školním věku (16. 2. 2021, 5h, webinář)	1
Vzdělávání dětí cizinců (30. 8. 2021, prezenčně) IKAP	11

Semináře pro učitele všeobecných předmětů	
Četba současných čtenářů II. Stupně a SŠ (10. 5. 2021, 1h, webinář)	1
Skandální literatura (19. 5. 2021, 1h, webinář)	1
Cvičení tvůrčího psaní v praxi (24. 5. 2021, 1,5h, webinář)	1
Adolescentní čtenář a nečtenář jako výzva pro učitele (19. 11. 2020, 8h, webinář)	1
Letní škola češtiny (9. – 12. 8. 2021, 24h, prezenčně)	1
Rozvíjíme matematickou gramotnost (6. – 18. 4. 2021, 8h, webinář)	1
Jak na on-line výuku matematiky (24. 2. 2021, 8h, webinář)	1
Jak na on-line výuku matematiky (9. a 11. 2. 2021, 8h, webinář)	1
Bílá Hora a Temno (22. 3. 2021, 6h, webinář)	1
Moderní marketingové techniky (22. a 23. 3. 2021, 8h, webinář)	1
Aktivizační přístupy ve výuce přírodních věd (17., 6. 2021, 3h, webinář)	1
Ekoškola v kostce (8. 10. 2020, 3h, webinář)	1
Příroda kolem nás (15. a 17. 3. 2021, 8h, webinář)	1
Corinth online: 3D modely v distanční výuce (18. 3. 2021, 2h, webinář)	2
Cizí jazyky	
Angličtina pro učitele – pokročilí II (září 2020 – červen 2021, 80h, prezenčně/distančně)	2
Helfer aus der Hosentasche – Smartphone (10. 11. 2020, 1h, webinář)	1
Kreativní metody výuky cizích jazyků (8. a 9. 3. 2021, 8h, webinář)	1
Němčina v pohybu (17. 3. 2021, 4h, webinář)	2
Direkt interaktiv (19. 4. 2021, 1,5h, webinář)	1
Jazyková příprava v rámci Erasmus+ (ANJ, 24h)	2
Jazykový kurz – ANJ (září 2020 - červen 2021, 80h, prezenčně/distančně)	1
Kurz angličtiny – Pokročilí začátečníci 1 (srpen 2020- únor 2021, 34h, prezenčně/distančně)	1
Kurz angličtiny – Pokročilí začátečníci 2 (březen – červenec 2021, 34h, prezenčně/distančně)	1
Kurz angličtiny – Mírně pokročilí I (září 2020 – ledne 2021, 34h, prezenčně/distančně)	1
Kurz angličtiny – Mírně pokročilí II (únor – červen 2021, 34h, prezenčně/distančně)	1
Vzdělávání pedag. pracovníků SŠ – kurz angličtiny, 2x 34h (září 2020 – červen 2021)	1
Angličtina (září 2020 – červen 2021, 4h týdně, jen prezenčně)	1
Language activities for teenagers (9. 9. 2020, 8h prezenčně)	1
Competitions and games in Englesh lessons (9. 12. 2020, 8h webinář)	1
Food in English Teaching (13. 5. 2021, 8h, webinář)	2
Hodiny němčiny aktivně a efektivně (26. 8. 2020, 1h, webinář)	1
Nicht nur digital, sondern auch interaktiv, kommunikativ und aktuell (30. 9. 2020, 4h, webinář)	1
Helfer aus der Hosentasche (10. 11. 2020, 1h, webinář)	1
IX. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti (26. 11. 2020,7h, online seminář)	1
Besser sprechen mit Klett (9. 12. 2020, 1h, webinář)	1
Spielerisch lernen (Klett) (13. 1. 2021, 1h, webinář)	1
Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků (WocaBee) (23. 2. 2021, 1h, webinář)	1

Stammtisch (Reálie NJ) (10. 6. 2021, 1h, online seminář)	1
Letní škola pro němčináře (16.-19. 8. 2021)	1
Ostatní	
GDPR(27. 8. 2020, 2h, prezenčně)	1
Webinář pro žadatele o krátkodobé projekty mobilit – Erasmus+ odborné vzdělávání (15. 4. 2021, 3h, webinář)	1
Konzultace pro žadatele šablony II (31. 3. 2021, 1h, webinář)	1
ZAHRANIČNÍ STÁŽE	
Nekonáno kvůli opatření covid-19	
Stáže u zaměstnavatelů a sdílení zkušeností	
Stáže u zaměstnavatelů – MŠ Kašpárek Kroměříž (25., 27., 28., 31. 5. , 3. - 4. 6. 2021)	1
Stáže u zaměstnavatelů – 27. 5. 2021	1
Výměna zkušeností – JABOK Praha (VOŠ) 22. a 25. 9. 2020	2
Stáže u zaměstnavatelů - ZŠ M. Alše Zlín (reedukační hodiny žáků s SPUCH) 2. 4.-19. 5. 2021	1

7.2 Další vzdělávání ostatních pracovníků školy

Název vzdělávací akce pro nepedagogické pracovníky	Počet zúčastněných
Novela zákoníku práce se zaměřením na zásadní změny v oblasti školství (15. 10. 2020 – záznam z webináře	KTK
Platové předpisy (15. 12. 2020 – webinář)	KTK
FKSP ve školách (3.12.2020, videoseminář)	DVO
Změny v hospodaření s FKSP od 1.1.2021 (22. 4. 2021, webinář)	DVO
Spisová služba pro školy a školská zařízení (2. 12. 2020, webinář)	VEL
Účetnictví příspěvkových organizací se zaměřením na školství - závěrka (12. 1. 2021, webinář)	DVO
Bakaláři – knihovna (25. 2. 2021, webinář)	VEL
Metodika evidence majetku (16. 3. 2021, webinář)	DVO
Vedení evidence majetku v programu EMA (23. 3. 2021, webinář)	DVO
Registr smluv (27. 5. 2021, webinář)	DVO

Náklady na vzdělávání ve školním roce 2020/2021 činily: **276.206,- Kč**, z toho na vzdělávání **pedagogických pracovníků** bylo vynaloženo **261.471,- Kč** (z projektu Šablony OP VVV 2019-2022 hrazeno 204.048,- Kč, ze státního rozpočtu 43.423,-- Kč a ze zdrojů projektu IKAP II 14.000,-- Kč) a na vzdělávání **nepedagogických pracovníků 14.735,- Kč** (ze SR).

Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Konání soutěží, přehlídek, charitativních akcí, akcí pro zařízení praxe a veřejnost, činnost Dívčího pěveckého sboru, pořádání otevřených hodin, projektů, kurzů či zážitkových aktivit pro žáky a studenty bylo ve školním roce 2020/2021 výrazně ovlivněno mimořádnými opatřeními ministerstva zdravotnictví a MŠMT v souvislosti s epidemií covid-19. Od října 2020 probíhala výuka distančním způsobem, tradiční školní akce byly nahrazeny jinými projekty, výstavami realizovanými distanční formou. Určité uvolnění přinesl až měsíc červen 2021, který škola využila k upevnění sociálních vazeb ve třídách prostřednictvím projektové výuky a aktivit zážitkové pedagogiky. Níže je uveden přehled nejzajímavějších aktivit.

8.1 Soutěže a přehlídky

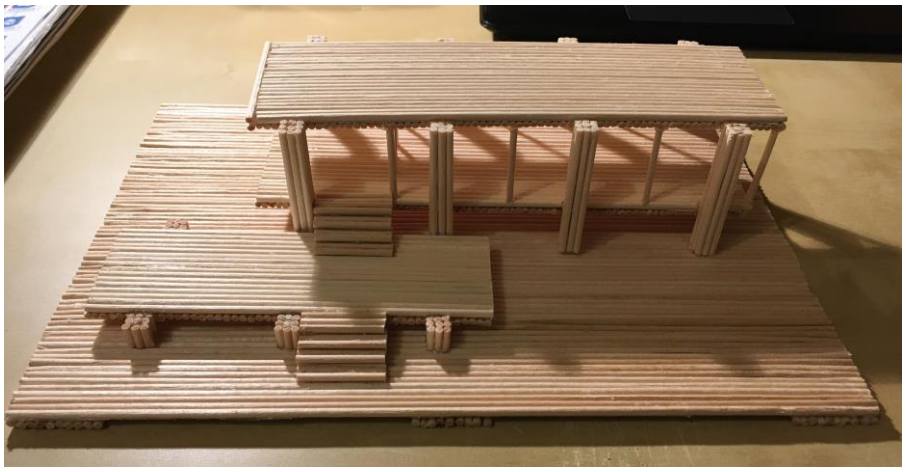
Soutěže		
Název soutěže	**umístění**	**soutěžící - jméno, třída**
OKRESNÍ SOUTĚŽE		
Dějepisná olympiáda	4. místo	žákyně 3.A
Wolkrův Prostějov	postup do krajského kola	žákyně 2.A
KRAJSKÉ SOUTĚŽE		
Dějepisná olympiáda	20. místo	žákyně 3.A
Wolkrův Prostějov	bez umístění	žákyně 2.A
CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE		
Pedagogická Poema		zrušeno
Hudební festival SPgŠ		zrušeno
MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE		
Musica aeterna Romana - sborový zpěv		zrušeno
JINÉ		
mimořádný ročník soutěže Bible a my		8 dívek z 2.B a 4.B
Fotosoutěž - Fotografe detailů v přírodě		3B

8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti

Charitativní akce				
název akce/sbírky	**termín**	**třída**	**částka**	**forma**
sbírka Světluška	8. 9. 2020	1.SP	vybráno 4891,- Kč	prezenčně
Sněhuláci pro Afriku	leden 2021	SŠ, VOŠ	vybráno 5500,- Kč	distančně

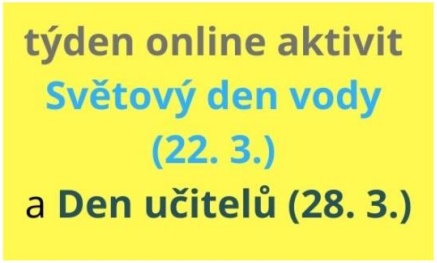
8.3 Výstavy a zajímavé projekty

Výstavy		
název	**třída**	**termín**
Architektura v 3D modelech	4.B	12/2020
Fotosoutěž - fotografie detailů v přírodě	3.B	04/2021
Má vlastní poštovní známka - autorská grafická práce: prezentace rodného města očima žáků	4.B	02/2021



ZAJÍMAVÉ PROJEKTY				
název	**třída**	**místo**	**termín**	**popis**
Pohádková etuda	3.A	virtuální prostor	01-02/ 2021	Loutka, kulisa a divadelní monolog na téma klasické pohádky - autorské vyjádření, videozáznam
Celek nebo část a Výtvarný dialog	VYP 4.AB	virtuální prostor	02-03/ 2021	Sdílení výtvarných realizací závěrečného ročníku žáků výtvarného praktika
Banální příběh v labyrintu animace	VOŠ, SŠ	virtuální prostor	04/2021	Návrh a realizace výtvarného řešení (STOP MOTION animace)
Měsíční projekty - Rituál, Žena, Technologie	3.A, 3.B	virtuální prostor	03-05/ 2021	Návrh a realizace prací na zadaná témata v rámci výtvarného praktika (výstava bude uskutečněna na začátku nového školního roku)
Výtvarný happening – EKO ODĚVY	4.B	aula	7. 9. 2020	Módní přehlídka šatů vyrobených z recyklovaných materiálů
Sněhuláci pro Afriku	SŠ, VOŠ	virtuální prostor	01/2021	Individuální ztvárnění fotografií / videa na téma SNĚHULÁK, ve sdíleném prostoru hlasování o nej výtvor školy
Z vody za Amosem	SŠ	virtuální prostor	03/2021	Online aktivity v rámci projektu Světový den vody a projektu ke Dni učitelů https://calendar.myadvent.net/?id=ce0fffc0ccef7f479be0ffee1cb3c37a
Hudební Den Země	SŠ	virtuální prostor	04/2021	Online aktivity a hudební kvízy ke Dni země https://learningapps.org/watch?v=pr4tdf4ec21
Podzámecké muzicírování aneb Cestujeme letem světem	1.A, 3.A	prezenčně, Podzámecká zahrada	21. 6. a 25. 6. 2021	tematické hudební workshopy
Učitelské nástroje pro distanční výuku v MŠ, ŠD	4.A, 4.B	distančně	29. 3. - 20. 4. 2021	alternativní bloková praxe – více viz kapitola 2.4. Údaje o praktickém vyučování
Metodické projekty HVM	2.A, 3.A	distančně		Projekt metodické inspirace s dílem J. Pauera “Na šťastnou cestu” - žákovská tvorba metodických materiálů k poslechovým činnostem (3.A) a „Pekelníček“ – zpěvník autorských tematických písniček od 2.A
Advent; Karneval v hudbě; Folklor a lidová píseň	SPgŠ	distančně	11/2020-04/2021	Hudební tematické online projekty https://hvpajda.blogspot.com/ https://sites.google.com/ped-km.cz/hudebni-distanc/den-tance?authuser=0
Škola hrou	SŠ,	distančně	03-	Online hry a soutěže z matematiky,

	VOŠ		06/2021	informatiky a přírodních věd (poker, sudoku, finanční hra FinGR Play, kvízy…)
Putování s J.A.K.	SŠ, VOŠ	prezenčně	07-08/2021	Prázdninová pohybová výzva s objevováním krás blízkého okolí i dálav inspirovaná putováním Jana Amose Komenského https://sites.google.com/ped-km.cz/1592



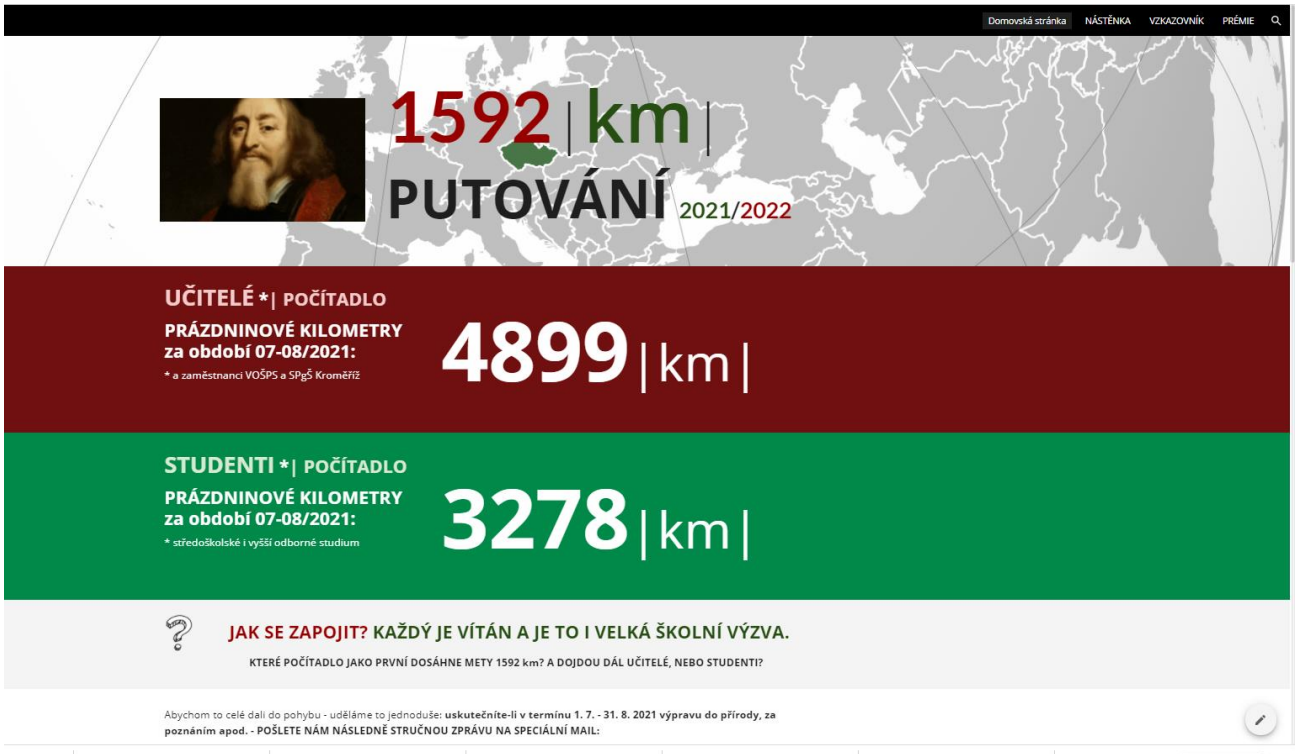
TÝDENNÍ ONLINE PUTOVÁNÍ 22. - 28. 3. 2021

- neobvyklé mezipředmětové uchopení online výzvy v týdnu dvou významných dnů

Každý den se otevírá jedno tematicky zaměřené okénko s individuální dobrovolnou výzvou pro všechny. Zajímavé odkazy a náměty v souvislosti s multižánrovým integrativním spojením různých oborů s důrazem na přípravu budoucích učitelek a učitelů v preprimárním a primárním vzdělávání. Tipy k zážitkové pedagogice, projektovému vyučování, aktuálním trendům a novinkám v oblasti využití didaktických pomůcek nejen v digitální podobě. A také snaha o návrat do probouzející se přírody!

Nabízené denní úkoly jsou dobrovolné. Pokud Vás však zaujmou, pošlete Vaše výsledky v jakékoli podobě na email j.jablunka@ped-km.cz. Ty nejlepší zveřejníme a po zásluze odměníme!

ZAČNI ZDE



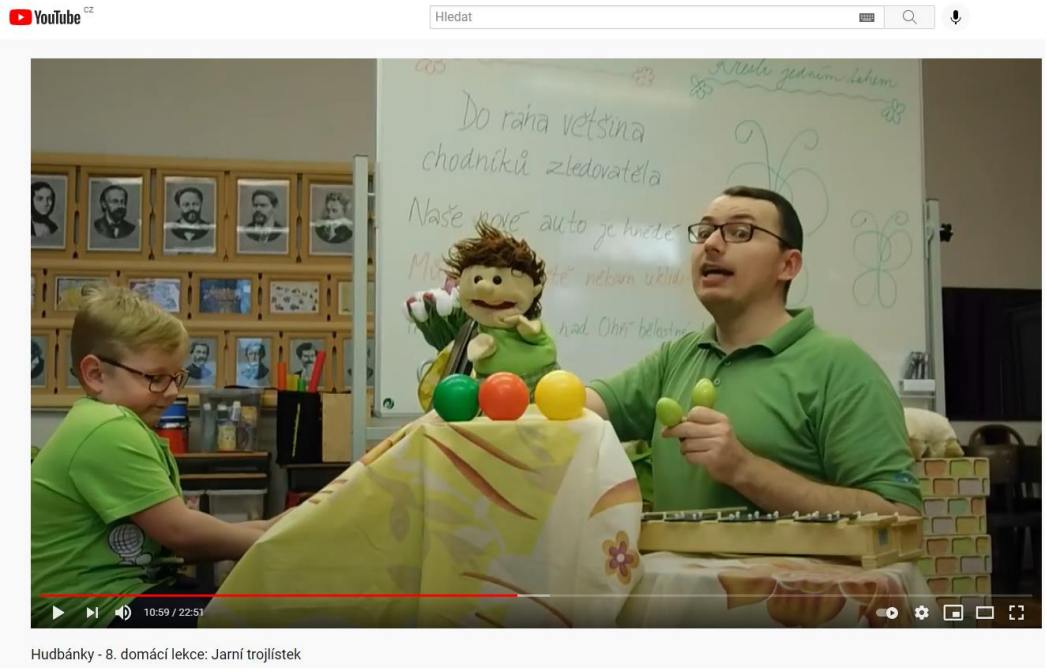
8.4 Akce

Akce pro žáky a studenty				
název akce	**termín**	**kdo**	**určeno**	**forma**
Adaptační pobyt	1. 9. - 4. 9. 2020	PK VV, TV, DV, TU	1.A, 1.B	prezenčně, Roštín
Pasování prvních ročníků	7. 9. 2020	TU	SŠ	prezenčně, aula školy
Výtvarný happening – EKO PŘEHLÍDKA ODĚVŮ	7. 9. 2020	4.B	SŠ	prezenčně, aula školy
Turistický kurz	14. 9. - 18. 9. 2020	PK TV, TU	3.A	prezenčně, Bílé Karpaty
Letní kurz činností v přírodě	30. 9. - 2. 10. 2020	PK TV, TU	3.PP	prezenčně, Roštín
Sněhuláci pro Afriku	leden 2021	PK TV	SŠ, VOŠ	distančně
Letní kurz činností v přírodě	21. - 25. 6. 2021	PK TV, TU	2.PP	prezenčně, Velké Karlovice
Turistický kurz, Mosty u Jablunkova	21. - 25. 6. 2021	PK TV, TU	2.A	prezenčně, Dolní Lomná
Muzeum Tomáše Bati ve Zlíně	23. 6. 2021	PK PED-PSY, TU	3.A	prezenčně, Zlín
Muzeum J. A. Komenského	24. 6. 2021	PK PED-PSY, TU	3.A, 3.B	prezenčně, Přerov
Výstava Leonardo da Vinci (prvky badatelské výuky)	22. - 24. 6. 2021	PK VV, SV	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.B	prezenčně, Holešov
Badatelská výuka a EVVO aktivity v Podzámecké zahradě	25., 28., 29. 6. 2021	PK PV	2.B	prezenčně
Podzámecké muzicírování aneb Cestujeme letem světem	21., 25 .6. 2021	PK HV	1.A, 3.A	prezenčně
Expozice Karla Kryla Kroměříž	24. 6. 2021	PK HV, SV, TU	2.B, 3.A	prezenčně
Kroměříž hudební a historická - procházka městem s výkladem	24.6. 2021	PK HV, SV, TU	2.B	prezenčně
Muzeum Kroměřížska - KM v soukolí dějin	06/2021	PK SV, TU	3.B, 2.B, 3.A	prezenčně
Beseda 1. pomoci	25. 6. 2021	PK TV	3.B	prezenčně

Akce pro sociální partnery (MŠ, ŠD, DS...) a veřejnost			
název akce	**termín**	**pro koho**	**forma**
Animág 2021	11/2020-06/2021	celostátní soutěž zaměřená na neprofesionální animovanou tvorbu dětí a mládeže 6-19 let;	distančně

		divácká přehlídka s online hlasováním o Cenu diváka (http://animag-kromeriz.cz/bodovani-vstup-do-kategorii/) a slavnostní vyhlášení výsledků soutěže formou živého streamovaného přenosu z kina Nadsklepí v Kroměříži (https://www.youtube.com/watch?v=EM1jSzmi_j0).	
Podzámecké muzicírování aneb Cestujeme letem světem (tematické workshopy)	14. a 15. 6. 2021	ŠD Zámoraví, ŠD ZŠ Slovan	prezenčně

V letošním roce se nemohl konat ani pravidelně se opakující Výtvarný ateliér pro veřejnost, či Pohybová výchova pro děti – cvičení s dětmi předškolního věku. Hudbánky byly převedeny z prezenčního muzicírování s předškoláky do pravidelných online hudebních inspirací pro rodiče (https://www.youtube.com/channel/UCqIQkTNfdu9ALO3anOY0BWw)



8.5 Dívčí pěvecký sbor v době pandemie

Příležitost společně začít zkoušet nový repertoár přišla po jarní distanční vlně s novým školním rokem 2020/2021, avšak ovlivněna hygienickými předpisy včetně použití roušek. Netrvalo to dlouho a od října opět přešla výuka do distanční podoby. A týkala se i pravidelných online hodin sboru. Zkoušky probíhaly online formou Google Meet a Classroom v omezeném rozsahu 1 hod/týden, někdy probíhaly dělené zkoušky. Procvičovali jsme starý repertoár a přibyly i skladby nové. Sbormistr také připravil a natočil metodicky vedené rozezpívání formou interaktivních video lekcí s praktickými ukázkami tak, jak jsme byli zvyklí to v našem sboru dělat prezenčně (https://www.youtube.com/watch?v=8J_pLbBP8cg).

Plánované akce se zrušily a nezbývalo nic jiného, než začít přemýšlet o jiné cestě místo přímého koncertování:

https://www.youtube.com/watch?v=ak4nZwSmSzY

https://youtu.be/WgYW7cR0dfA

Vzpomínková videa 2015-2020

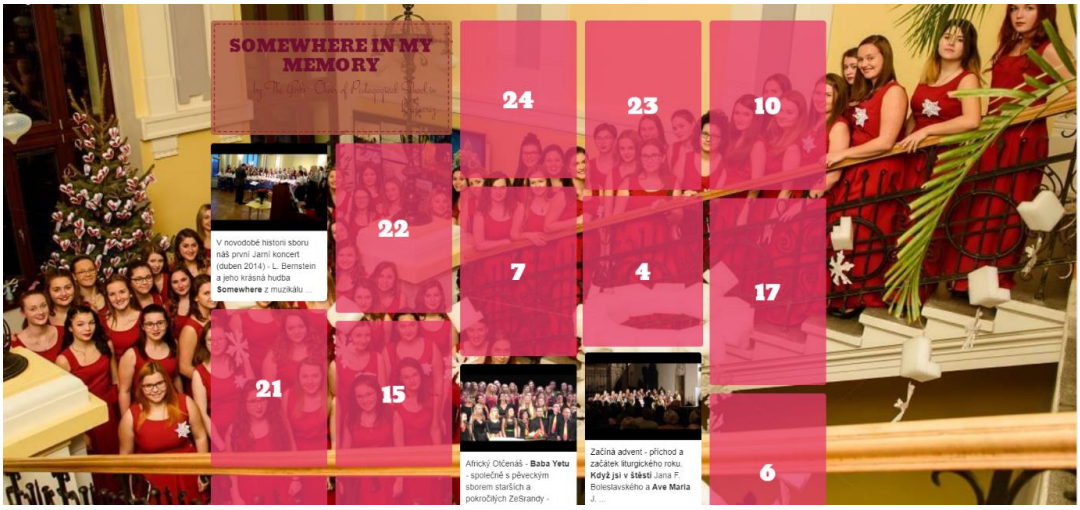
Videa byla tematicky připravena a zveřejněna k různým svátkům a významným dnům během jednoho měsíce:

28. 10. – Výročí vzniku samostatného Československa – st. svátek (2017/2018)
2. 11. – Památka zesnulých (2015/2016)
11. 11. – Den válečných veteránů a sv. Martin (2018/2019)
17. 11. – Den boje za svobodu a demokracii – st. Svátek (2016/2017)
29. 11. – 1. adventní neděle (2019/2020)

https://www.youtube.com/playlist?list=PLaIb22KFUicuIInPXTYd5wkMk6X0Uwqho

Adventní sborový kalendář

Namísto oblíbených adventních a vánočních koncertů jsme připravili celkem 24 videí z různých vystoupení z let 2014-2019.



h

ttps://calendar.myadvent.net/?id=77ce13612fa5df67f9f8ed5c5b92035a

Vánoční webová sborová nadílka

Dárkem pro sboristy i naše fanoušky byly na Štědrý den připravené webové stránky, kde bylo možné zavzpomínat na dva minulé vánoční benefiční koncerty ve zlínském Kongresovém centru (2018, 2019), také možnost poslechnout si či stáhnout celkem 16 audio nahrávek a prožít v domácím prostředí sborové Vánoce alespoň touto formou.

https://vanoce-s-divcim-peveckym-sborem-spgs-kromeriz.webnode.cz/

8.6 Animág Kroměříž 2021

Škola pořádá již 5. rokem celostátní soutěž zaměřenou na neprofesionální animovanou tvorbu dětí a mládeže 6-19 let Animág Kroměříž. V roce 2021 byla soutěž s ohledem na opatření covid-19 převedena do distanční podoby.

Obsahem byla jednak samotná umělecká soutěž rozdělená dle věku účastníků do tří kategorií (viz níže), dále divácká přehlídka nejúspěšnějších soutěžních snímků formou mediálních kanálů (youtube) s online hlasováním o Cenu diváka (http://animag-kromeriz.cz/bodovani-vstup-do-kategorii/) 15. – 25. 5. 2021 a slavnostní vyhlášení výsledků soutěže formou živého streamovaného přenosu z kina Nadsklepí v Kroměříži na Mezinárodní den dětí (1. 6. 2021) (https://www.youtube.com/watch?v=EM1jSzmi_j0). Oproti předchozím (prezenčním) ročníkům nezahrnoval letos projekt tvůrčí dílny a semináře pro účastníky a jejich pedagogy.

Soutěž měla tři základní kategorie dle věku tvůrců, pro každou kategorii pak bylo vyhlášeno v listopadu 2020 motivační téma. Autorská díla musela být vytvořena klasickými animačními postupy: stop motion plošková a loutková animace a kreslený film. Případné zapojení moderních prvků animace nesmělo přesahovat podíl klasických animačních postupů.

- Kategorie 6 -11 let (odpovídá 1. stupni ZŠ) - Hokus pokus překvapení – malý příběh k pobavení
- Kategorie 11-15 let (odpovídá 2. stupni ZŠ) - Super příhoda není náhoda
- Kategorie 15-19 let (odpovídá SŠ) – Když mě napad nápad…

Výběr nejlepších filmů z Animága byl promítán v online přehlídce 61. ročníku Zlín Film Festivalu (https://program.zlinfest.cz/online/en/detail/?id=16790). Webové stránky Animága www.animag-kromeriz.cz zároveň slouží jako inspirační zdroj pro nové animátory, protože jsou na nich dostupná oceněná díla z předchozích ročníků soutěže, metodické návody pro nové tvůrce apod.

8.7 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží být otevřenou institucí směrem k veřejnosti a spolehlivým partnerem pro naše sociální partnery a město, jehož života je součástí.

Období pandemie spojené s utlumením společenského života, převedením života školy do online prostředí nás přimělo přemýšlet nad podstatou vzdělávání a významu školy v životě žáků a studentů, či hledat nové cesty směrem k žákům, rodičům, zájemcům o studium, veřejnosti.

Klasické dny otevřených dveří na SŠ byly nahrazeny nově vytvořenými webovými stránkami s videoukázkami o průběhu školní části a doporučeními vyučujících (https://sites.google.com/ped-km.cz/dod/spolec_vedy-sablona_predmety?authuser=0). Online se konal pro zájemci i přípravný kurz. Speciální webové stránky s informacemi ke studiu, uplatnění v praxi byly vytvořeny i pro obory VOŠ. (viz https://sites.google.com/ped-km.cz/dodvos?fbclid=IwAR0iDC580sYZhe_sAbSZIv5eYU8ypVlLaMX6THZPH60_lz_WHfzAfbfsWI0).

Do virtuálního prostředí byly přeneseny i třídní schůzky, což se vzhledem k velkým vzdálenostem bydliště našich žáků a problémem s dojezdem rodičů na konzultace ukázalo jako dobrá covidová zkušenost.

S novými podmínkami byl nucen se vypořádat i Dívčí pěvecký sbor, nový formát dostala i celostátní soutěž Animág. Museli jsme ustoupit od tradičních akcí pro sociální partnery (otevřené hodiny, besídky, projekty…), stejně jako od volnočasových aktivit pro předškolní děti vedených našimi žáky a učiteli Hudbánky a Pohybová výchova dětí předškolního věku.

V mediích byla škola zmiňována ve spojitosti s Animágem (např. ČT Déčko – reportáž ve zprávičkách https://decko.ceskatelevize.cz/zpravicky ze dne 18. 5. 2021), s výukou hudební výchovy (Hudební distanc na „Pajdě“ – jde to, ale déle už ne!) na www.zkole.cz, s prezentací alternativní praxe formou projektové výuky v Učitelských novinách, s aktualitami v místním tisku.

Zrcadlo praxe

… Jana Vítková, ředitelka Vyšší odborné školy pedagogické a sociální a Střední pedagogické školy Kroměříž

ZA CO VŠECHNO COVID MŮŽE?

Jak uskutečnit praxi v pedagogických školách, když i mateřinky vzdělávají distančně

Koronavirus rozhodl sám

ZPRAVODAJSTVÍ/SPOLEČNOST

střechy pedagogické školy
přestavbu půdních prostor

KROMĚŘÍŽ – HANÁCKÉ ATHENY V.
ANEB Z HISTORIE KROMĚŘÍŽSKÝCH STŘEDNÍCH ŠKOL

PEDAGOGICKÁ ŠKOLA

REÁLKA

Část IX. Výsledky inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2020/2021 proběhla v organizaci veřejnosprávní kontrola, jejímž předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky u PO Zlínského kraje včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a zveřejňování nově uzavřených smluv s plněním nad Kč 50.000,- bez DPH v Registru smluv za období 2018 - 2019. Kontrolu provedli zaměstnanci ZK (KU odbor ekonomický) ve dnech 2. 9. -25. 9. 2020.

Bylo zjištěno dílčí porušení v obecně závazných právních předpisech - Zákon o účetnictví 563/1991 Sb., České účetní standardy 701 a 710, Zákon 270/2010 Sb., Vyhláška 114/2002 Sb., Zákon 262/2006 Sb. Organizace podala kontrolnímu oddělení písemnou zprávu o odstranění nedostatků zjištěných kontrolou s uvedením termínů a osob odpovědných za odstranění těchto nedostatků ve lhůtě do 30 dnů.

Závěr kontroly: Závažná zjištění ve smyslu § 22 odst. 6 zákona č, 320/2001 Sb. nebyla zjištěna. Kontrolní zjištění nepředstavují možné riziko s negativním dopadem do účetnictví a do schvalování účetní závěrky příspěvkové organizace.

Projekt Rituál – Smrt, *výtvarné praktikum, žákyně 3. ročníku*

Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

I. VÝNOSY :

Celkové výnosy za rok 2020 …….	**Kč**	**34,893.118,65**	
- výnosy z hlavní činnosti ……	Kč	33,700.469,90	
- výnosy z doplňkové činnosti …….	Kč	1,192.648,75	
Výnosy z hlavní činnosti …….	Kč	33,700.469,90	
z toho: přijaté transfery na provoz ze SR (UZ 33353, UZ 33038, UZ 33063) ……...		Kč	27,786.524,77
z toho: na platy a OON ……	Kč	20,162.300,--	
na ONIV ze SR …….	Kč	7,624.224,77	
přijaté transfery na provoz od zřizovatele ……..		Kč	3,975.440,--
účelový příspěvek na provoz od KÚZK-Fond mlád. a spor.		Kč	22.900,--
účel. přísp. na provoz od zřiz-ORJ 140(Přestavba půd. prostor)		Kč	33.880,--
zapojení fondů ……...		Kč	431.981,78
transfery na projekty Erasmus+…….		Kč	616.559,02
investiční transfery (ze SF, ze SR a EU, z inv. darů)..		Kč	191.261,52
ostatní vlastní zdroje ……		Kč	641.922,81

II. NÁKLADY :

Celkové náklady za rok 2020……	**Kč**	**34,722.172,61**	
- náklady hlavní činnosti ……...	Kč	33,791.172,66	
- náklady doplňkové činnosti ……	Kč	930.999,95	
Náklady z hlavní činnosti …….	Kč	33,791.172,66	
z toho: náklady hrazené z transferu na provoz ze SR ……..		Kč	27,786.524,77
z toho: platy a OON ……	Kč	20,162.300,--	
ONIV hrazené ze SR …….	Kč	7,624.224,77	
nákl. hrazené z transferu na provoz od zřizovatele		Kč	3,975.440,--
nákl. hrazené z účel. přísp. na provoz -Fond mlád. a spor.		Kč	22.900,--
nákl. hrazené z účel. přísp. na provoz od zřiz.- ORJ 140		Kč	33.880,--
nákl. hrazené z fondů ……..		Kč	431.981,78
náklady na projekty Erasmus+…….		Kč	616.559,02
náklady hrazené z invest. transferů …….		Kč	191.261,52
nákl. hrazené z vlastních zdrojů ..……		Kč	732.625,57
Základ daně z příjmů PO za r. 2020……...		Kč	275.000,--
Daň z příjmů za r. 2020 …….		Kč	0,--

Příspěvková organizace vykázala za rok 2020 ztrátu z hlavní činnosti ve výši 90.702,76 Kč a zároveň vytvořila zisk v doplňkové činnosti ve výši 261.648,80 Kč. **Celkový výsledek hospodaření k 31. 12. 2020 představoval zisk 170.946,04 Kč.**

Roční účetní závěrka příspěvkové organizace byla schválena Radou Zlínského kraje dne 10. 5. 2021, rovněž byl schválen výsledek hospodaření a příděly do peněžních fondů příspěvkové organizace. Výsledek hospodaření za rok 2020 **(zisk) ve výši 170.946,04 Kč** byl v souladu se schváleným stanoviskem zřizovatele **přidělen do rezervního fondu.**

Dle stanoviska odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje byly závazné ukazatele rozpočtu organizací dodrženy, poskytnuté transfery ze SR byly použity na stanovený účel, nevyčerpané prostředky byly vyúčtovány a vráceny.

V roce 2020 byla ze **SR poskytnuta dotace (UZ 33353)** ve výši **26,541.648,-- Kč**, z toho na **platy a OON 19,373.138,-- Kč**, k tomu **od zřizovatele** obdržela PO **na OON dalších 55.000,-- Kč** (UZ 33353). V r. 2020 obdržela PO také prostředky ze SR na **podpůrná opatření (UZ 33353)** v celkové výši **29.610,-- Kč** (z toho na **platy 21.804,--Kč**). V dubnu 2020 přišlo oznámení o přiznání **účelové dotace** v rámci Výzvy – **Excelence středních škol** – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/19 ve výši **4.250,-- Kč** celkem, z toho na platy 3.130,-- Kč **(UZ 33038)**. V 10/2020 pak došlo k navýšení dotace ze SR (UZ 33353) z důvodu navýšení počtu studentů na VOŠ, ke konci roku PO požádala o přesun z platů na OON ve výši 40 tis. Kč a přesun z platů do přímých ONIV z důvodu navýšení nemocnosti (navýšení položky náhrady platů placené zaměstnavatelem z důvodu pandemie COVID-19). Celková výše NIV prostředků ze SR – tj. (UZ 33353 vč. podpůrných opatření a UZ 33038) představovala částku **27,409.892,-- Kč**.

Platy i OON ze SR (UZ 33353 a UZ 33038) byly čerpány ve výši schváleného rozpočtu. Přímé ONIV ze SR byly čerpány ve výši schváleného rozpočtu. Závazné ukazatele byly dodrženy.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0725/Z24/19 byl dne 16. 12. 2019 schválen **příspěvek na provoz na r. 2020** ve výši **3,480. 000,-- Kč**. Tento příspěvek od zřizovatele byl v průběhu roku **navýšen o 465.440,-- Kč** na pořízení ICT (účelová podpora OŠMŠ) a o **30.000,-- Kč** na zajištění akce Kroměříž bez hranic. Jelikož se tato akce nemohla uskutečnit, schválil zřizovatel změnu účelu čerpání 30 tis. Kč na provedení oprav v PO. Celková výše příspěvku na provoz v r. 2020 od zřizovatele po úpravě pak představovala částku **3,975.440,-- Kč**.

KÚ ZK poskytl PO **účelový příspěvek na provoz „s určením na podporu prevence rizikových typů chování v roce 2020“** usnesením č. 0966/R29/19 ze dne 9.12.2019 pod názvem **„Společně to dáme“** ve výši **30.000,-- Kč**. Projekt byl zaměřen na adaptaci žáků 1. ročníků střední školy a na podporu práce třídního učitele. Z tohoto příspěvku byly částečně kryty náklady na adaptační pobyt 1. ročníků, zaplacení schránky důvěry, předplatné časopisu Třídní učitel a vedení třídy. Byly realizovány třídnické hodiny v online formě prostřednictvím aplikace google meet. Bohužel vzhledem k uzavření školy nemohly být další aktivity projektu realizovány (tematický workshop Umění komunikace – zážitkový program a neproběhlo setkání se školním psychologem). Proto bylo **ve skutečnosti čerpáno jen 22.900,-- Kč** (UZ 99950).

Usnesením RZK e. 0560/R18/20 ze dne 13.7.2020 byl schválen organizaci **účelový příspěvek na provoz** (z odboru investic – UZ 140) - na velkou opravu – **opravu střechy** ve **výši 500 tis. Kč**. Dodatkem č. 1 (usnesení RKZ ze dne 21.9.2020 č. 0695/R24/20) pak byla tato oprava přiřazena k nově schválené akci – TZ – VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – přestavba půdních prostor na odborné učebny. **V r. 2020 byla z tohoto účel. příspěvku na provoz hrazena částka 95.590,-- Kč**, (nákladově do roku 2020 patří jen 33.880,-- Kč, 61.710,-- Kč je z 12/2019).

Příspěvkové organizaci byl v roce 2020 schválen také **investiční příspěvek** na akci TZ – **VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – metodické centrum** ve výši **400 tis. Kč**, čerpán nebyl, PO požádala o přesun do roku 2021, kdy akce bude pokračovat. V průběhu roku byl schválen

další **investiční příspěvek** ve výši **500 tis. Kč** na nově schválenou (výše zmiňovanou) akci TZ – **VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – přestavba půdních prostor na odborné učebny**. Tento investiční příspěvek byl čerpán ve výši 12.100,-- Kč.

V roce 2020 pokračuje projekt **OP VVV –** pod názvem **Šablony II 2019 – 2021 za Vyšší odbornou školu pedagogickou a sociální a Střední pedagogickou školu Kroměříž, č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013583.** Schválená výše finančních prostředků představuje částku **1,570.815,-- Kč**, z toho 1,335.192,74 Kč je z ESF (85 %) a 235.622,26 Kč ze SR (15 %). V roce 2019 obdržela PO na účet celou částku projektu. Původní termín realizace: 1. 9. 2019 až 31. 8. 2021, prodloužen z důvodu pandemické situace do 28.2.2022. Z těchto Šablon byly k 31.12.2020 realizovány aktivity za **525.097,77 Kč.**

Mimorozpočtové zdroje PO v roce 2020:

Ministerstvo kultury poskytlo PO neinvestiční dotaci na plánovanou akci **Kroměříž bez hranic** v celkové výši **60.000,-- Kč** (UZ 34070), z toho 20 000,-- Kč na OON. Akce však nemohla být z důvodu pandemie COVID-19 realizována, proto byla dotace v plné výši vrácena.

Školní aktivity žáků a studentů jsou částečně hrazeny finančními dary z **Nadačního fondu VOŠPS a SPgŠ v Kroměříži.** V roce 2020 se jednalo o částku **3.736,-- Kč**.

Jak bylo již výše uvedeno, byly organizaci schváleny 3 projekty Erasmus+. Jedná se o projekty, na které byly poskytnuty **finanční prostředky z EU**:

- **Erasmus+ KA 102** (stř. 3100) – Klíčová akce 1 – Projekty mobility osob – odborné vzdělávání a příprava. Číslo projektu: **2019-1-CZ01-KA102-060721**, název projektu: **Učíme a pomáháme v EU** (týká se žáků SŠ a studentů VOŠ). Schválená výše grantové podpory činí **22.947,-- EUR**, termín realizace **2. 9. 2019 – 1. 9. 2020**. V r. 2019 byla zaslána na devizový účet **záloha** dle grantové smlouvy ve výši **18.357,60 EUR**.
  V r. 2019 v rámci přípravy realizace projektu byly nakoupeny letenky, jízdenky a zaplaceno pojištění - jednalo se o částku **74.311,56 Kč**.
  V r. 2020 proběhla 14denní stáž 6 žáků SŠ a 4 studentů VOŠ s pedagogickým doprovodem v anglickém městě Plymouth v termínu od 16. 2. do 29. 2. 2020. Byla zaměřena na sociální práci se seniory a pedagogickou práci v zařízeních pro předškolní přípravu.
  Byly vynaloženy náklady na ubytování žáků, studentů a pedagogického doprovodu, na dopravu na letiště a zpět, dopravu ve Velké Británii a další náklady související se zahraniční cestou, dále byla z fin. prostředků projektu pořízena výpočetní technika - tablety pro účastníky stáže a notebook pro pedagoga, který byl vedoucím projektu a doprovázel žáky a studenty na jejich zahraniční stáži. Rovněž byly z projektu hrazeny dohody o provedení práce pedagogům, kteří zajišťovali jazykovou a odbornou přípravu žáků a studentů před cestou do Velké Británie, DPP vedoucímu projektu a finančnímu manažerovi projektu.
  Projekt byl ve stanoveném termínu ukončen a po vyúčtování byl schválen doplatek ve výši **3.562,74 EUR.** Celková částka utracená na projekt byla nižší než schválená výše grantové podpory a představuje tak částku **21.920,34 EUR** (**562.778,48 Kč**).

- **Erasmus+ KA 101** (stř. 3200) – Klíčová akce 1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců. Číslo projektu: **2019-1-CZ01-KA101-060722**, název projektu: **Sledujeme moderní vzdělávací trendy v EU** (týká se mobility pedagogických pracovníků - stáže a stínování). Schválená výše grantové podpory činí **11.576,-- EUR**, termín realizace **2. 9. 2019 – 1. 9. 2021**. Na základě žádosti organizace z důvodu virové pandemie, jelikož nemohly být realizovány stěžejní aktivity projektu, byl termín realizace prodloužen do 1. 9. 2022. V r. 2019 zaslána na devizový účet **záloha** dle grantové smlouvy ve výši **9.260,80 EUR**. V r. 2019 nebyly utraceny žádné finanční prostředky. V r. 2020 byly použity finanční prostředky ve výši 9.000,-- Kč a zůstatek finanční prostředků na devizovém účtě k 31.12.2020 činí **8.918,97 EUR** (tj. 234.078,37 Kč).

- **Erasmus+ Strategická partnerství KA 201** – Klíčová akce 201 – Strategická partnerství ve školním vzdělávání. Číslo projektu: **2019-1-CZ01-KA201-061216**, název projektu: **Your Story is My Value: United in Diversity** (Tvůj příběh je má hodnota: spojení v rozmanitosti**).** Projekt se týká školících a výměnných aktivit pro pedagogy a žáky SŠ naší školy a partnerských škol z Velké Británie, Rumunska a Portugalska. Schválená výše grantové podpory činí 127.036,-- EUR, termín realizace **1. 9. 2019 – 31. 8. 2021**. Na žádost organizace z důvodu pandemie byl termín realizace **prodloužen do 31. 8. 2022**.
  V r. 2019 byla zaslána na devizový účet **záloha** dle grantové smlouvy ve výši **76.221,60 EUR**. V r. 2019 byly zaslány zahraničním partnerům zapojeným v realizaci projektu zálohy dle smluv ve výši **36.791,20 EUR**, tj. 946.453,62 Kč. Při zahájení projektu byli do naší školy pozváni zástupci partnerských škol z Velké Británie, Rumunska a Portugalska na první organizační setkání. Na konci roku se uskutečnila stáž 6 pedagogů s vedoucí projektu a skupinou 4 žáků SŠ v partnerských školách v Birminghamu ve Velké Británii. Účastníci stáže měli možnost stínovat výuku na 3 anglických školách různého typu (odlišnosti ve věkové struktuře, zaměření (všeobecná/odborná škola) a zřizovateli (škola veřejná/soukromá), pedagogové mohli sledovat systém výuky a přístup vyučujících ke svým studentům, bylo jim představeno kurikulum a způsob zařazení a pojetí práce s odlišnostmi ve výuce, žáci přímo participovali na aktivitách ve výuce se svými projektovými kolegy.
  Do konce roku bylo na všechny tyto aktivity utraceno z projektu **240.431,12 Kč**.
  V r. 2020 pokračovaly další aktivity, připravovala se stáž 7 učitelů a 4 studentů v partnerské škole v Rumunsku, která se měla uskutečnit v termínu od 8. 3. – 12. 3. 2020. Byly zakoupeny letenky v hodnotě 47.575,-- Kč (1.938,59 EUR) a zaplaceno cestovní pojištění za 2.883,-- Kč (116,91 EUR), rovněž byly vyměněny valuty na cestovní náklady zaměstnanců ve výši 2.670,-- EUR. Situace se rychle zhoršovala a byly zakázány všechny zahraniční cesty. Proto se už tato stáž nemohla uskutečnit. Pojišťovna uhradila částečně ztráty z této neuskutečněné zahr. cesty ve výši 26.100,80 Kč (929,98 EUR). Letecká společnost vystavila k faktuře za letenky dobropis ve výši 11.836,-- Kč (432,62 EUR). Celková částka fin. prostředků utracených z projektu v r. 2020 představuje **22.296,20 Kč** (zúčtováno do výnosů), z toho činí fin. prostředky vynaložené na DPP 9.250,-- Kč.
  V březnu 2020 obdržela PO dle grantové smlouvy další zálohu ve výši 25.407,20 EUR (dalších 20 % celkové výše grantu). V 7/2020 zaslala PO partnerským školám na základě partnerských smluv 2. zálohu v celkové výši 18.395,60 EUR.
  Celkově je z projektu k 31. 12. 2020 utraceno **262.727,32 Kč** (viz účet 388 0793) a zůstatek finančních prostředků na devizovém účtu představuje částku **935.151,60 Kč, tj. 35.631,61 EUR** (kurz 26,245 Kč/ 1 EUR)**.**

10.1 Opravy příspěvkové organizace v roce 2020

Opravy z fondu investic:

V r. 2020 byla zahájena příprava projektové dokumentace akce **velká oprava nad 500 tis. bez DPH** – **„VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – oprava střechy.“** Na tuto akci poskytl zřizovatel účelový příspěvek na provoz ve výši 500 tis. Kč, plán čerpání fin. prostředků z FI na tuto akci byl schválen ve výši 700 tis. Kč. Během roku pak zřizovatel schválil organizaci další velkou akci – TZ **„VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – přestavba půdních prostor na odborné učebny“** a původní akci „oprava střechy“ přiřadil k této nové akci. Na investiční část – technické zhodnocení byl poskytnut investiční příspěvek od zřizovatele ve výši 500 tis. Kč, účelový příspěvek na provoz od zřizovatele na opravu střechy byl ponechán v původní výši. Z tohoto účel. neinv. příspěvku bylo v r. 2020 čerpáno **95.590,-- Kč.** Nepoužitou část účel. neinv. příspěvku ve výši 404.410,-- Kč převedl zřizovatel do r. 2021.

Dále byly z FI schváleny **běžné opravy a údržba nemovitého majetku do 500 tis. bez DPH celkem za 190 tis. Kč.** Jednalo se o opravy podlah a malování za 40 tis. Kč a opravu vrat ve dvoře školy za 150 tis. Kč. Vrata bylo nutno opravit z důvodu zateplení průjezdu, jelikož byly nefunkční a docházelo ke ztrátám na energiích. **Ve skutečnosti** pak bylo na opravy podlah a malování z FI utraceno 38.954,95 Kč (kabinet CJ a D 309, učebna HV 402), za opravu vrat 131.890,-- Kč – **celkem 170.844,95 Kč.**

Z důvodu schválených oprav z fondu investic nebyly již v roce 2020 z **provozních prostředků zřizovatele (UZ 999)** plánovány další **opravy nemovitého majetku**. Avšak v důsledku velkých úspor v energiích způsobených kromě jiného i nastalou situací pandemie COVID-19, kdy provoz školy byl z velké části omezen a rovněž byl teplý rok, kdy ani na začátku ani koncem roku nebyla velká spotřeba energií, provedla PO některé opravy, které plánovala provést až v roce 2021. Tím využila finanční prostředky ve výši **531.174,32 Kč celkem na opravy nemovitého majetku** (UZ 999). Byla provedena oprava omítek a výmalba na sekretariátě 11 tis. Kč, oprava dlažby ve vestibulu u tělocvičny 23 tis. Kč, malířské a natěračské práce v historickém vestibulu školy, nový nátěr dveří v kabinetě zástupce ředitele (208) – vše za 67 tis. Kč. Dále byl přebudován archiv (míst. 306) – výměna podlahy za 22 tis. Kč, provedena oprava elektroinstalace v budově školy v rámci odstranění závad po revizi za 8 tis. Kč, obložení stupaček vedoucích na schodišti do z 3NP do 5NP sádrokartonem za 20 tis. Kč. V kotelně byla doplněna oddělená nádrž pro doplnění vody do kotelny za 25 tis. Kč. Ke konci roku byly provedeny opravy plánované původně na r. 2021 – přebudování sborovny, která již nevyhovuje současným požadavkům, na multifunkční místnost, v níž budou probíhat jednak porady zaměstnanců, jednak zde budou mít zázemí externí vyučující a zároveň bude sloužit jako přednáškový sál. V rámci přebudování sborovny byly provedeny stavební práce za 94 tis. Kč, podlahářské práce za 74 tis. Kč, elektroinstalace za 97 tis. Kč. Rovněž bylo provedeno přebudování nevyužité technické místnosti na nový kabinet, v rámci toho byly provedeny stavební práce za 35 tis. Kč, pokládka koberce za 8 tis. Kč, elektroinstalace za 26 tis. Kč, proveden přesun a výměna skel ve skleněné přepážce, která již nerozděluje chodbu, ale odděluje chodbu od nového kabinetu (za 22 tis. Kč). Rovněž provedena výmalba tohoto nového kabinetu a nové sborovny za 15 tis. Kč. Na konci roku byla provedena plánovaná elektroinstalace ke klimatizaci v místnosti se školním serverem za 9 tis. Kč. V plánu byly rozpočtovány jen **opravy majetku movitého: běžné opravy a údržba strojů a zařízení ve výši 50 tis. Kč**, **skutečné** náklady pak představovaly částku **39.954,24,-- Kč** a dále byly plánovány **opravy učebních pomůcek** ve výši **58 tis. Kč**, **ve skutečnosti** bylo na tyto opravy vynaloženo **43.176,51,-- Kč. Opravy movitého majetku celkem** představují částku **83.130,75 Kč** a jsou **oproti plánu nižší** o 24.869,25 Kč. **Navýšení** nákladů na **opravy z provozního příspěvku zřizovatele** pak představuje částku **506.305,07 Kč**.

Celkem byly provedeny v r. 2020 z provozního příspěvku zřizovatele (**UZ 999) opravy nemovitého majetku za 614.305,07 Kč**. Nad plán bylo utraceno 506.305,07 Kč, a to z důvodů již výše uvedených – úspor v důsledku nepředvídané situace spojené s covid-19 a tím i úspor v energiích. Organizace se snažila tyto úspory využít co nejlépe, z velké části realizovala opravy plánované na r. 2021. Jedná se o opravu sborovny a přebudování technické místnosti na nový kabinet (cca za 372 tis. Kč).

Z vlastních zdrojů (UZ 666) PO v r. 2020 **plánovala** opravy ve výši 20 tis. Kč, **ve skutečnosti** pak byly realizovány opravy **celkem za 124.968,-- Kč**, z toho opravy nemovitého majetku za 114.805,-- Kč a opravy ostatní za 10.163,-- Kč. Velkou část opravy nemovitého majetku představuje oprava okapniček na oknech v budově školy (za 98 tis. Kč) – jedná se o opravu nad plán. Poškození okapniček bylo způsobeno kroupami při bouřce v 6/2020, škola nahlásila tuto pojistnou událost pojišťovně, faktura za opravu byla pojišťovnou uznána a škole byla poskytnuta náhrada ve výši 88 tis. Kč.

Z doplňkové činnosti plánovala PO **opravy strojů a zařízení ve výši 20 tis. Kč, ve skutečnosti** byly provedeny opravy zařízení za **30.600,-- Kč.** Jedná se o renovaci starých lavic ve stupňovité třídě (místnost 111), kde probíhají vzdělávací kurzy DČ – kvalifikační studium - Studium pedagogiky.

Upravený plán oprav na r. 2020 byl schválen ve výši **338 tis. Kč, skutečně vynaložené náklady na opravy za celou PO** představovaly **940.718,02 Kč,** tj. překročení plánu oprav o 602.718,02 Kč (tj. plnění na 278 %). Jedná se o efektivní využití ušetřených prostředků z jiných položek rozpočtu a neplánovaná oprava po živelné škodě (poškození okenních okapniček po bouřce).

10.2 Investiční akce v roce 2020

Zahájeno technické zhodnocení pod názvem **„VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – metodické centrum“** - vynaložené finanční prostředky v roce 2020 ve výši 95.750,-- Kč. Byl schválen investiční příspěvek od zřizovatele ve výši 400 tis. Kč, veškeré výdaje byly nakonec hrazeny z vlastních zdrojů fondu investic a investiční příspěvek čerpán nebyl. Byl převeden do roku 2021.

Schváleno technické zhodnocení – **„VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – přestavba půdních prostor na odborné učebny“**, v rámci které bude provedena i oprava střechy, která byla původně plánována samostatně jako velká oprava nad 500 tis. Kč bez DPH. IZ zatím nebyl zpracován. Na tuto akci byl v r. 2020 schválen jak investiční příspěvek od zřizovatele ve výši 500 tis. Kč (čerpáno 12.100,-- Kč), tak neinvestiční příspěvek od zřizovatele ve výši 500 tis. Kč (čerpán ve výši 95.590,-- Kč). Zůstatky nevyčerpaných příspěvků byly převedeny do dalšího roku. V r. 2021 byl investiční příspěvek navýšen o dalších 500 tis. Kč.

Technické zhodnocení – optická síť – plán 100 tis. Kč, skutečná výše 95.290,-- Kč – zařazeno ve 12/2020, odepisováno od 1/2021 spolu s budovou školy. Instalace optické přípojky a vnitřních rozvodů optického vlákna k hlavnímu patch panelu v budově přispěla k rychlejšímu a kvalitnějšímu internetovému připojení, čímž jsou pokryty stále se zvyšující potřeby školy v této oblasti.

Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala škola v realizaci projektu **Erasmus Partnerství** (spolupráce se školami ve Velké Británii, Portugalsku a Rumunsku) **„Learning und understanding through cultural traditions - UNITED IN DIVERSITY“**, jehož doba trvání byla prodloužena o rok (do 31. 8. 2022) z důvodu pandemie covid-19 a nemožnosti konat aktivity / výjezdy prezenční formou. Spolupráce se školami pokračovala však nadále v rámci online setkání a společné tvorby metodických materiálů k výuce tohoto tématu. Výstupy jsou zveřejňovány na webových stránkách projektu https://sites.google.com/view/united-in-diversity-erasmus/home.

Projekt je zacílen na vzájemné porozumění odlišnostem prostřednictvím poznání a respektování kulturních tradic každé země. Cílovou skupinou projektu jsou jak žáci, tak pedagogové jednotlivých škol.

United in Diversity:
Transnational Project
2019 - 2021 CZ | GB | P | RO

O rok byl též prodloužen projekt **Erasmus+ mobility učitelů (KA101) „Sledujeme moderní vzdělávací trendy v EU“** s původním termínem realizace 2. 9. 2019 – 1. 9. 2021, který je zaměřen na zvyšování digitálních kompetencí a profesní rozvoj pedagogů školy. Vzhledem k situaci covid-19 se ani v letošním školním roce žádný z výjezdů neuskutečnil a s největší pravděpodobností budeme nuceni poskytnutý grant vrátit.

V roce 2021 se nám podařilo předložit Národní agentuře novou žádost v programu KA122-VET – Krátkodobé projekty mobility studentů a zaměstnanců v odborném vzdělávání a přípravě s názvem **Výuka v mateřských školách a práce se seniory napříč Evropou (Teaching in kindergartens and social work with seniors across Europe).** Žádost byla schválena, projekt se bude realizovat od 1. 9. 2021 do 1. 3. 2023 a umožní 3 běhy krátkodobých mobilit/14denních pracovních stáží celkem 30 žákům a studentům školy do zařízení v Polsku, Irsku a Portugalsku.

Prodloužen do ledna 2022 byl též projekt **OP VVV Šablony II 2019-2021 za Vyšší odbornou školu pedagogickou a sociální a Střední pedagogickou školu Kroměříž,** který byl schválen rozhodnutím o poskytnutí dotace č. 18_065/0013583-01 ve výši 1.570.815,-Kč s harmonogramem čerpání od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Mezi podpořené a v uplynulém školním roce realizované aktivity patřilo zejména:

- vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti cizího jazyka, sociálního rozvoje, čtenářské gramotnosti, ICT – zpravidla konané distanční formou.
- zapojení odborníka z praxe do výuky (rodilý mluvčí ve výuce VOŠ)
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Některé plánované aktivity nemohly být naplněny vůbec s ohledem na koronavirovou situaci a jejich realizace byla přesunuta do dalšího období: sdílení zkušeností z různých škol, vzájemná spolupráce pedagogů, stáže u zaměstnavatelů, klub pro žáky SŠ; a některé další byly nahrazeny jinými šablonami v rámci žádosti o změnu.

Přehled konkrétních aktivit je uveden v kapitole 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola byla též zapojena do několika projektů jako partner či externí aplikační garant:

1. **Pedagogika raného věku v institucích denní péče v ČR**
   - PdF MU Brno – institut výzkumu inkluzivního vzdělávání
   - VOŠPS a SPgŠ KM – externí aplikační garant
   - projekt ve fázi realizace: 01/2019 – 1/2021, letos jsme byli zapojeni zejména do pilotáže vytvořených videomateriálů a navazujících pracovních listů. Videospoty zaznamenávaly reálné situace v MŠ či dětských skupinách při práci s dětmi méně než tříletými. Poskytnuté materiály výborně doplňovaly distančně vedené hodiny praktického vyučování.

2. **Inovace VOV v pedagogicko-sociální oblasti** (registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052)
   - spolupráce s Asociací vyšších odborných škol na projektu OP VVV - Inovace vyššího odborného vzdělávání se zaměřením na tvorbu a využití otevřených digitálních zdrojů využitelných pro výuku odborných předmětů pro danou odbornou oblast
   - projekt ve fázi realizace, škola je zapojena především do pilotáže e-learningových materiálů v oblasti sociální práce, pedagogiky. Dále jsme se podíleli na pilotáži vytvořených manuálů k inovaci praxí na VOŠ a také na vypracování recenzního posudku k návrhu rozvoje dalšího vzdělávání VOŠ v pedagogicko-sociální oblasti. Veškeré aktivity proběhly ve spolupráci s VOŠ JABOK Praha, VOŠ Caritas Olomouc a Svatojánskou kolejí - VOŠ pedagogickou, Svatý Jan pod Skalou.

Projekt Žena – Násilí, *výtvarné praktikum, žákyně 3. ročníku*

Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Od 1. 1. 2015 je součástí školy Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Akreditace instituce byla udělena MŠMT v roce 2015 na dobu šesti let (č.j. MSMT-8258/2015-1), škola v tomto školním roce požádala o prodloužení akreditace (tohoto času v řešení). Nabídka vzdělávacích programů v ZDVPP reflektuje druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vymezené v § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů: „a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, c) studium k prohlubování odborné kvalifikace."

V tomto školním roce obnovovala škola akreditace ke kvalifikačním programům studia pedagogiky a autorizace pro profesní kvalifikace 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (2016/37) a 69-018-M Chůva pro dětské koutky (2016/38). Platnou akreditaci má k 31. 8. 2021 celkem 7 programů ke splnění kvalifikačních předpokladů a dále 4 semináře z oblasti DVPP.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
Akreditace vzdělávací instituce: č.j. MSMT-8258-2015-1	
Vzdělávací program (akreditace do 30. 3. 2024)	**akreditace MŠMT**
Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele (95h)	MSMT-758/2021-4-167
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost (125h)	MSMT-758/2021-4-167
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost (40h)	MSMT-758/2021-4-167
Studium pedagogiky k výkonu činnosti asistenta pedagoga (95)	MSMT-758/2021-4-167
Studium pro asistenty pedagoga (120h)	MSMT-758/2021-4-167
Doplňující didaktické studium anglického jazyka (60h)	MSMT-758/2021-4-167
Doplňující didaktické studium německého jazyka (60h)	MSMT-758/2021-4-167

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP	
Akreditace vzdělávací instituce: č.j. MSMT-8258-2015-1	
Vzdělávací program	**akreditace MŠMT**
Tělesná výchova	
Psychomotorika pro děti (do 16. 12. 2022)	č.j. MSMT-34061/2019-2-1161
Výtvarná výchova	
Tvůrčí ICT pro výtvarné činnosti a propagaci (do 15. 9. 2023)	č.j.MSMT- 32001/2020-2-861
Jiné	
Vzdělávací program pro práci s dětmi méně než tříletými v mateřských školách (30h) (do 12. 2. 2023)	č.j. MSMT-957/2020-2-181
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence (60h) (do 12. 2. 2023)	č.j. MSMT-957/2020-2-181

Škola má status autorizované osoby pro profesní kvalifikace Chůvy:

Profesní kvalifikace – prodloužení autorizace od 4. 8. 2021 na dobu 5 let, tj. 3. 8. 2026		
kód	**název**	**č. autorizace**
69-017-M	Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky	2016/37
69-018-M	Chůva pro dětské koutky	2016/38

Škola nabízí i neakreditované kurzy:

Přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky		
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z psychologie	25 hodin	neakreditováno
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky	25 hodin	neakreditováno

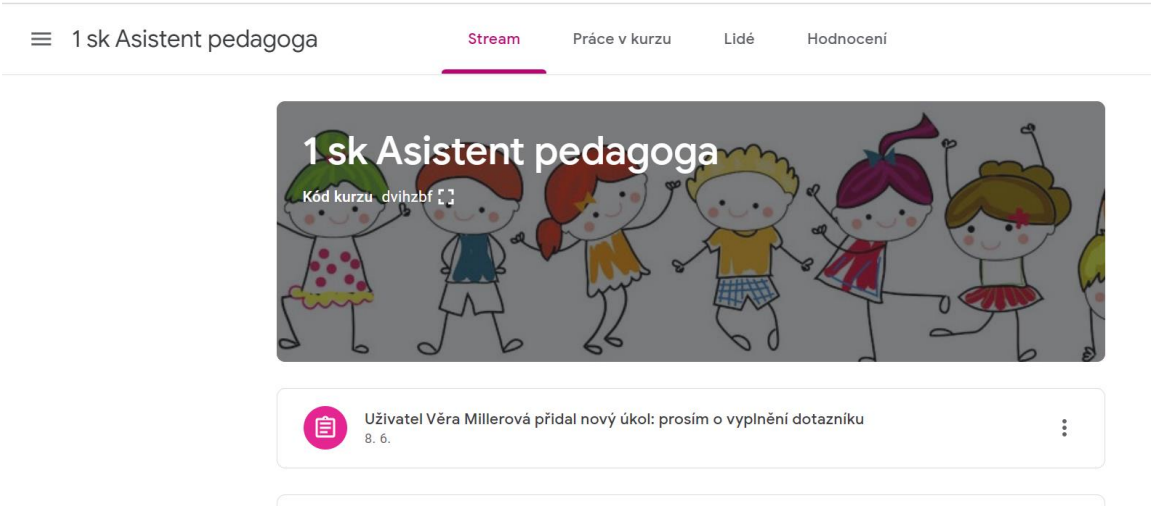
12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 nebylo možno z důvodu coronavirové situace realizovat prezenční formou nabízené vzdělávací aktivity. Na tuto situaci škola zareagovala doplněním akreditace kvalifikačního studia pedagogiky o distanční variantu (schváleno MŠMT), která by nahradila během platnosti mimořádných opatření prezenční vzdělávání, a tak umožnila přihlášeným účastníkům pokračovat v započatém kurzu. Závěrečné zkoušky, které byly podmíněny MŠMT prezenční formou, se skládaly až po uvolnění covidových opatření v červnu 2021.

Celkem se podařilo realizovat 4 **kurzy studia pedagogiky pro asistenty pedagoga** (rozsah kurzu 80h) a 3 **kurzy studia pedagogiky pro pedagogy volného času** (rozsah kurzu 120h). Proškoleno bylo celkem 41 nových asistentů pedagoga a 36 pedagogů volného času.

Své omezení v podobě distanční přípravy měly i **kurzy ke složení jednotlivé maturitní zkoušky z pedagogiky** se zaměřením na předškolní věk. Účastnilo se ho celkem 6 zájemců.

Z výše uvedených důvodů se letos nekonaly ani oblíbené **výtvarné ateliéry pro veřejnost** (vždy první dva pondělky v měsíci), či se neskládala žádná **zkouška před autorizovanou osobou** (Chůva).



Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V březnu 2020 byl finančně podpořen částkou 30.000,- Kč projekt **„Společně to dáme“** z dotačního programu Zlínského kraje (účelový příspěvek na provoz s určením na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2020). Aktivity byly původně plánovány na konec školního roku 2019/2020, tyto se nemohly realizovat kvůli epidemiologické situaci, a byly tak přesunuty do konce roku 2020 - zejména v souvislosti s adaptací žáků 1. ročníku na školu, budováním pozitivního klimatu nových třídních kolektivů a prací třídního učitele.

Na počátku školního roku 2020/2021 se podařilo uskutečnit alespoň adaptační pobyt 1. ročníků, protože s říjnovým znovuuzavřením škol bohužel padl i plánovaný tematický workshop Umění komunikace. Příspěvek byl dále využit na online schránku důvěry, předplatné časopisu Třídní učitel a vedení třídy a realizaci online třídnických hodin. Skutečné čerpání dotace tak bylo sníženo na 22.900,-Kč.

Ve školním roce 2020/2021 získala škola finanční prostředky z cizích zdrojů i pro konání celostátní soutěže **Animág Kroměříž 2021**, a to z dotačních programů Města Kroměříž (46.200,-Kč), Ministerstva školství, mládeže a sportu (41.000,-Kč), a formou neinvestičního příspěvku Zlínského kraje (10.000,-Kč) či věcných darů (tabletů pro oceněné autory animovaných snímků v hodnotě 30.492,-Kč) od firmy Plastika Kroměříž.

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola aktivně spolupracuje s jinými školami obdobného zaměření v řadě sdružení a profesních organizací. Je to zejména Asociace středních pedagogických škol a Asociace vyšších odborných škol. Zastoupení má i v krajské radě CZESHA.

Zrušeno bylo podzimní konání **Asociace pedagogických škol** v Prachaticích, všechna jednání se ve školním roce 2020/2021 přesunula do online prostoru z důvodu mimořádných covidových opatření. O to intenzivnější se ukázala spolupráce mezi pedagogickými školami v rámci Asociace v období vzdělávání na dálku – diskutována byla podoba praktického vyučování, nastavení kritérií přijímacího řízení, úpravy v maturitních zkouškách, či jsme sdíleli příklady dobré praxe v podobě vhodných nástrojů distanční výuky.

Stejně tak probíhaly online diskuzní jednání škol – **AVOŠ** pedagogicko-sociálního zaměření k připravovaným koncepčním dokumentům projektu Inovace VOV v pedagogicko-sociální oblasti, či jednání se zástupci **PdF Ostravské univerzity** k nastavení praxí studentů VŠ pedagogických oborů. Tyto praxe pak byly v období únor – duben 2021 realizovány, zapojilo se do nich celkem 7 pedagogů školy, kteří navázali intenzivní spolupráci se sedmi studentkami oboru pedagogika pro SŠ v kombinaci s předměty psychologie, výtvarná výchova, hudební výchova, tělesná výchova či základy společenských věd a poskytovali jim metodickou podporu při přípravě a vedení distanční výuky našich žáků formou tandemové výuky či jejich samostatných pedagogických pokusech. Škola je též od 1. 9. **2016 fakultní školou pro pedagogickou fakultu UP Olomouc.**

Úzká spolupráce je trvale navázána se všemi **kroměřížskými mateřskými školami** (MŠ Kollárova, MŠ Gorkého, MŠ Spáčilova, MŠ Mánesova, MŠ Štítného, MŠ Páleníčkova, MŠ Žižkova) a všemi **školními družinami** (ZŠ Zachar, ZŠ Sýpky, ZŠ Slovan, ZŠ Oskol, ZŠ Komenského, ZŠ Zámoraví). S těmito zařízeními jsou podepsány smlouvy o realizaci praktického vyučování (praktické přípravy). Každoročně se v srpnu koná společné setkání vedoucích pracovníků a praktikujících učitelek a vychovatelek daných zařízení, kteří na praxích participují, schůzky se účastní i zástupce města. Oproti jiným létům se aktuálně řešila nastavená hygienická pravidla a podmínky vstupu žáků a studentů do jednotlivých zařízeních či podoba praxe během distanční výuky. Ceníme si, že i přes všechny obtíže spojené s covidovou dobou a možným rizikem zanesení infekce či nastavení karantény v zařízeních nám pracoviště umožnila praxi v MŠ a ŠD vykonávat v době prezenční výuky či po obnovení praktického vyučování. Jiné formy spolupráce, jako otevřené hodiny, airtrack, dílničky, divadelní představení, projektové dny, se bohužel nemohly v tomto školním roce uskutečnit.

Mezi další spolupracující zařízení patří: **ZŠ 1. Máje, ZŠ a MŠ Fr. Vančury Kroměříž, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení, dětský domov, stejně jako zařízení sociálních služeb** různých zřizovatelů v Kroměříži (poradenská centra pro zdravotně postižené, domovy pro osoby se zdravotním postižením Barborka, či domovy pro seniory v Kroměříži, azylové domy, úřad práce, mateřské centrum…). Praxi studentů VOŠ v těchto zařízeních bohužel taktéž ovlivnila mimořádná covidová opatření. Nařízenou pracovní povinnost vykonávalo 16 žáků a studentů v zařízeních sociálních služeb, zejména v domovech pro seniory, dále poskytovali terénní pečovatelské služby prostřednictvím Charity. Jiní studenti v těchto zařízeních pracovali jako dobrovolníci.

Významným partnerem školy je i **Město Kroměříž** a jeho příspěvkové organizace, např. Dům kultury Kroměříž.

Část XV. Poskytování informací

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace	32
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

Část XVI. Závěr výroční zprávy

Školní rok 2020/2021 byl v mnoha ohledech výjimečný. Po většinu jeho měsíců probíhala výuka distanční formou a škola jako živý organismus musela pružně reagovat na stále se měnící podmínky. Někdy téměř ze dne na den. Omezení sociálních kontaktů i přímé interakce žáků, studentů a pedagogických pracovníků změnilo klasickou atmosféru vzdělávání velmi výrazně. Otevřel se však nový online prostor a s ním i výzvy pro hledání netradičních cest k sobě navzájem. Aktuální nutnost zamýšlet se nad vzdělávacím obsahem, formami a metodami vedení výuky prověřila školu jako celek, ukázala její silné stránky a donutila nás dořešit řadu věcí, které by v běžném školním určitě nebyly prioritou. Škola se vybavila novou ICT či zobrazovací technikou potřebnou k distanční výuce (notebooky, tablety, kamery, mikrofony, reproduktory...), skokově se zvýšila úroveň IT dovedností učitelů, protože jejich snaha co nejvíce neztratit na kvalitě vzdělávání je přiměla hledat další a další nástroje, vyhodnocovat ty lepší, doplňovat si digitální portfolio výukových materiálů aj. Postupně jsme si zvykali na výhody sdíleného prostředí – na obou stranách. Učitelé i zpětně mohou potvrdit, že virtuální prostředí s možností rychlých prokliků a sdílení v reálném čase dokáže zrychlit tvůrčí a inspirační procesy (např. při tvorbě nového ŠVP, nové akreditace vzdělávacího programu VOŠ Sociální pedagogika), došlo k maximálnímu rozvinutí vzájemné spolupráce, sdílení a kolegiální pomoc při tvorbě výukových materiálů, či přímo vznikly vlastní autorské webové stránky v rámci předmětových komisí. Objevili jsme nové nástroje propagace a prezentace školy (speciální tematické webové stránky, práce se sociálními sítěmi) a našli časově efektivní nástroj - online porady. V nadšeném odhodlání nenechat se udolat nepřehlednou situací jsme dokázali připravit nový formát praktického vyučování distanční formou, či hledali způsob vedení výuky v dovednostních předmětech.

Některé oblasti ŠVP či vzdělávacích programů VOŠ nemohly být zcela naplněny prostřednictvím distanční formy vzdělávání, zejména problematickým se jeví rozvoj dovedností, které se osvojují přímým kontaktem, ať už na úrovni učitel-žák (hra na nástroj, výchovy), učitel-skupina žáků (dramatická výchova, sborový zpěv), žák/student-dítě/klient (praktické vyučování). Jako nejcitlivější problém z pohledu vzdělávání na pedagogické škole bylo potvrzení, že ani sebelepší digitální technika a snaha u obrazovek na obou stranách nemůže ideálně předat zkušenosti z řešení životních rolí, nepodpoří do kýžené úrovně osobnostní a sociální růst mladých lidí. Částečně tímto utrpěly také komunikační dovednosti žáků a studentů, méně podnětů bylo také pro budování vztahů a vazeb ke škole jako místa, kam patřím, kde odrážím svoji individualitu a vytvářím tu jedinečnou celkovou mozaiku s názvem škola. I toto poznání je vlastně cennou zpětnou vazbou – víme nyní přesněji, v čem je pro naši školu nenahraditelnost prezenční formy studia.

S nadějí nyní vyhlížíme nový školní rok. Je to právě o těšení se na sebe navzájem, o přirozené lidské pospolitosti, která stmeluje třídní kolektivy, která nastupuje v osobním kontaktu mezi pedagogy a žáky, studenty a všemi, kdo škole dávají ten nenahraditelný lidský rozměr. Nejdůležitější zjištění distančního školního roku jednoznačně tkví v tom, že mimořádná situace byla pro nás všechny silným impulsem překážky vždy překonávat s tvořivou energií i lidským nadhledem. A potvrdila, že síla pedagogické profese je ukrytá právě v přímém kontaktu, v blízkosti člověka k člověku. To dobré z distančního období si ponecháme jako statečně vydobyté zkušenosti a budeme je funkčně využívat. Věříme, že po náročném období uplynulého školního roku bude naše společná prezenční přítomnost v krásné historické budově v srdci barokní Kroměříže ještě silnější motivací dál utvářet úspěšnou školu, kterou máme rádi.

Část XVII. Seznam příloh

1 Zhodnocení Minimálního preventivního programu 2020/2021
2 Zhodnocení činnosti v oblasti EVVO ve školním roce 2020/2021
3 Fotodokumentace

Výroční zpráva projednána pedagogickými pracovníky dne 13. 10. 2021.

Výroční zpráva projednána a schválena ve školské radě dne 11. 10. 2021.

Předsedkyně Školské rady VOŠPS a SPgŠ Kroměříž: Mgr. Monika Parobková

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy

Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2020/2021

Základní údaje
Výkaz vyplnil: Jaroslava Buchalová
IČ organizace: 65269616
Název organizace: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž
Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. et Mgr. Jana Vítková
Adresa: 1. máje 221/10
Místo: Kroměříž
PSČ: 76701
Kraj: Zlínský kraj
Zřizovatel: Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocením) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano
Doplňující text: skladba žáků - převaha dívek, vyšší riziko PPP

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce
- Školní psycholog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuze o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	2	59
2. ročník SŠ / sexta	2	58
3. ročník SŠ / septima	2	61
4. ročník SŠ / oktáva	2	62

	Počet tříd	Počet žáků
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	6	121
Suma řádků	**14**	**361**

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: Mgr. Jaroslava Buchalová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 7

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce? - Ano, třídní učitelka
Doplňující text: Koordinátor EVVO

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení? Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvovala jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin.

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi? Ne a nemám o ni zájem.

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	0
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	3
Suma řádků	**9**

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřebovala ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence: Při výkonu funkce ŠMP se nesetkávám se závažnějšími problémy.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.
Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	**2. r. SŠ / sexta**	**3. r. SŠ / septima**	**4. r. SŠ / oktáva**	**další...**	**Suma sloupců**
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	1	0	0	**1**
Prevence kyberšikany	0	0	1	0	0	**1**
Prevence záškoláctví	0	2	0	4	0	**6**
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	**0**
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	**0**
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	0	0	0	**1**
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	1	0	2	0	0	**3**
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	2	1	0	**3**
Prevence užívání tabáku	0	0	1	2	0	**3**
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	0	**2**
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	3	0	**4**
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	0	**1**
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	0	**2**
Prevence kriminálního chování	0	0	1	1	0	**2**
Suma řádků	**2**	**2**	**11**	**14**	**29**	

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Z důvodu epidemiologické situace se nepodařilo realizovat plánované programy specifické primární prevence.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování
1)Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Určeno pro: třídní učitele
Cíl: zachytit varovné signály rizikového chování
Výsledek: řešení vzniklé situace, kontakt na odbornou pomoc
2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Aktivita 2 - Metodické vedení třídních učitelů
1)Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Určeno pro: třídní učitele
Cíl: poskytovat metodické materiály pro práci v třídnických hodinách
Výsledek: pravidelně probíhající třídnické hodiny (1x měsíčně) zaměřené zejména na rozvoj třídních kolektivů, zápisy z třídnických hodin
2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Aktivita 3 - Předávání odborných informací
Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Určeno pro: pedagogy školy
Cíl: předávat pedagogům "novinky" v oblasti primární prevence
Výsledek: dobrá informovanost
2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Nulté třídní schůzky
1)Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Určeno pro: rodiče budoucích žáků 1. ročníku
Cíl: seznámit se školním poradenským pracovištěm
Výsledek: informovanost rodičů, zápis z třídní schůzky
2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 1

Aktivita 2 - Seznámení s Preventivním programem školy
1)Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).
Určeno pro: rodiče žáků
Cíl: informovat v rámci Dne rodičů o připravovaných programech primární prevence v aktuálním školním roce, sdělit konzultační hodiny školního poradenského pracoviště
Výsledek: informovanost rodičů, zápis z třídní schůzky
2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 1

Aktivita 3 - Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti primární prevence

1)Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Určeno pro: organizace působící v oblasti primární prevence (KPPP, SVP, NNO...)

Cíl: objednat pro žáky školy programy specifické primární prevence, konzultovat případy rizikového chování žáků školy

Výsledek: programy specifické primární prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	**1**
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Poruchy příjmu potravy	0	0	1	0	0	**1**

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)						
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) **Pod termín „užívání" zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.*	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Suma řádků	**0**	**0**	**1**	**0**	**2**	

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

V září se zdařilo realizovat adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku, který byl částečně financován z projektu „Společně to dáme" z dotačního programu Zlínského kraje pro rok 2020. Další preventivní aktivity musely být upraveny vzhledem k epidemiologické situaci, což se týkalo zejména programů specifické primární prevence, které nemohly být realizovány v plánované podobě. Třídnické hodiny probíhaly online v prostředí Google Meet, což se nám osvědčilo již v minulém školním roce. Vyzkoušeli jsme si i variantu online třídních schůzek, účast rodičů byla větší než v době prezenční výuky. Zvažujeme tedy tuto variantu i v nadcházejícím školním roce. Vzdělávání pedagogických pracovníků, které se týkalo oblasti prevence rizikového chování, probíhalo ve valné většině formou webinářů, podařilo se realizovat jeden prezenční seminář pro sborovnu zaměřený na bezpečné klima ve škole. Žáci měli možnost anonymně se zapojit do projektu Jsem v pohodě, který nabízí MADIO z.s. a je zaměřený na trénink psychické pohody, projekt pokračuje i v následujícím školním roce.

Poslední červnový týden byl věnován výletům, exkurzím či jiným podobným akcím, kdy žáci měli možnost strávit hodně času společně jako třídní kolektiv i se svým třídním učitelem. Nepodařilo se zrealizovat sociometrické šetření ve třídách 1. a 2. ročníku vzhledem k tomu, že větší část roku probíhala výuka distanční formou.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V příštím školním roce chceme pokračovat v nastaveném systému práce s třídními kolektivy, podporovat žáky 1. ročníku v procesu adaptace na nové školní prostředí. Vzhledem k současné situaci se v rámci prevence chceme zaměřit na téma duševního zdraví a bezpečí v online prostoru, což úzce souvisí s distanční formou výuky.

Projekt Žena – Těla, *výtvarné praktikum, žákyně 3. ročníku*

Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2020/2021

Název školy: VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Ředitel školy: Mgr. Jana Vítková
Školní koordinátor EVVO: Mgr. Jaroslava Buchalová

I. Začlenění EVVO do jednotlivých předmětů

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo podle příslušných tematických plánů **od 5. 10. 2020 formou distančního vzdělávání.**

a) Biologické a ekologické vzdělávání

- **1. ročník**
  - Tematické celky Botanika a Zoologie- během celého školního roku 2020/2021
  -Vycházka do Podzámecké zahrady v Kroměříži - červen 2021, nezrealizováno
  - Exkurze do Botanické zahrady v Brně – duben 2021, nezrealizováno
  - Zhotovení herbáře - květen - srpen 2021

  2. ročník
  - Tematický celek Zoologie
- **3. ročník**
  - Tematické celky Ekologie a Člověk a životní prostředí
  - Seminární práce na téma „Chráněné území v místě mého bydliště“

b) Chemie

- **1. ročník**
  - Tematické celky Anorganická a organická chemie (vliv chemických látek na životní prostředí)

c) Anglický jazyk

- **1. ročník**
  - Témata Město, ve kterém bydlím, Austrálie a Nový Zéland
- **2. ročník**
  - Téma Domov a bydlení
- **3. ročník**
  - Témata Zdraví a lidské tělo, Příroda, Člověk a životní prostředí
- **4. ročník**
  - Téma Cestování, doprava, dopravní prostředky

d) Seminář anglického jazyka

- **4. ročník**
  - opakování témat k maturitě

e) Německý jazyk

- **1.-3. ročník**
  - slovní zásoba z tématu Příroda-průběžně

g) Občanská nauka

- **1. ročník**
  - Tematický celek Člověk jako občan

h) Výtvarná výchova s metodikou

- **1.-4. ročník**
  - práce s přírodními materiály a recyklovanými materiály
  - studijní kresby detailů přírody
  - krajinomalba a kresba prostředí, které nás obklopuje

i) Pedagogika

- **1. ročník**
  - Téma Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- **2. ročník**
  - Téma Rámcový vzdělávací program pro volnočasové vzdělávání

j) Pedagogická praxe učební

- **3. - 4. ročník**
  - pomoc studentek při realizaci projektů Zdravá mateřská škola a Zdravé město v mateřských školách a školních družinách – průběžně – nezrealizováno vzhledem k distančnímu vzdělávání

k) Environmentální výchova

- **3. PP**
  - náměty k environmentálním činnostem, tvorba portfolia

l) Badatelský kroužek

- **Žáci SPgŠ**
  - nepovinný předmět zaměřený na environmentální a polytechnickou výchovu a badatelskou výuku, realizováno částečně vzhledem k distančnímu vzdělávání

II. Jednorázové akce

Lyžařský kurz - poznávání krajiny v zimním období, 2.A, B, 2.PP, nerealizováno vzhledem k epidemiologické situaci

Turistický kurz - poznávání různých ekosystémů, chráněných území, pozorování různého stupně poškození krajiny
třída 3.A – 14. – 18. 9. 2020, Bílé Karpaty
třída 2. A – 21.- 25. 6. 2021, Dolní Lomná

Podzimní kurz činností v přírodě
studijní skupina 3.PP - 30. 9. – 2. 10. 2020, Roštín

Letní kurz činností v přírodě
studijní skupina 2.PP, 21.- 25. 6.2021, Velké Karlovice

Výtvarný happening – Ekopřehlídka – modní přehlídka šatů vyrobených z recyklovaných materiálů, 7. 9. 2020, žákyně 4.B

Foto soutěž – březen 2021, třída 3.B, v rámci distanční výuky měly žákyně zachytit jedinečný okamžik v přírodě

Z vody za Ámosem – 22. - 28. 3. 2021**,** týden online aktivit napříč předměty u příležitosti Světového dne vody a Dne učitelů

Kvíz Den Země – duben 2021, třída 3.B, v rámci distanční výuky se žákyně zapojily do online soutěže, kterou organizovala Česká koalice pro ochranu biodiverzity CCBC

Hudební Den Země – duben 2021, tematický soubor hudebních kvízů pro žáky v rámci distanční výuky

Výstava Leonardo da Vinci – 22., 23. a 24. 6. 2021, žáci 1.A, 1.B, 2.B a 3.B, návštěva interaktivní výstavy s prvky badatelské výuky

Vycházka Podzámecká zahrada – 25. a 28. 6. 2021, žákyně 2.B měly možnost si vyzkoušet různé environmentální aktivity pro děti předškolního a mladšího školního věku v rámci netradiční výuky na konci školního roku

Badatelská výuka – 29. 6. 2021, třída 2.B, jednoduché pokusy z fyziky a chemie pro děti v MŠ

Ve škole třídíme plasty, papír a vysloužilé elektrospotřebiče.

Příloha 3 Fotodokumentace

1. Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku

Kdy:	1. – 4. 9. 2020
Kde:	Roštín
Účastníci:	žáci přijatí do 1. ročníku SPgŠ
Garant:	Třídní učitelé 1.A. 1.B, vybraní učitelé školy

2. Pasování žáků 1. ročníku

Kdy: 7. 9. 2020
Kde: aula VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Účastnici: žáci 1.A, 1.B, žáci školy
Garant: Třídní učitelé 1.A, 1.B

3. Výtvarný happening – EKO PŘEHLÍDKA ODĚVŮ

Kdy: 7. 9. 2020
Kde: aula VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Účastnici: žáci 4.A, 4.B, žáci školy
Garant: předmětová komise VV

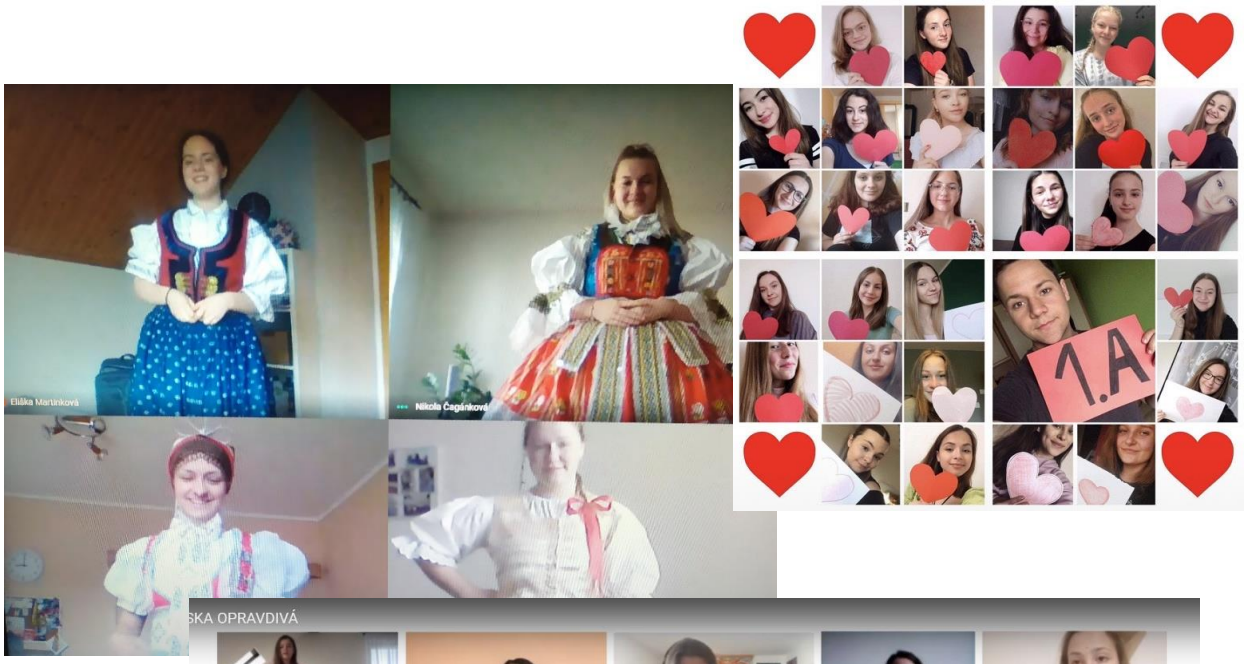
4. Turistický kurz

Kdy: 15. – 18. 9. 2020
Kde: Bílé Karpaty
Účastnici: žáci 3.A
Garant: předmětová komise TV, třídní učitelka 3.A

5. Letní kurz činností v přírodě

Kdy: 30. 9. – 2. 10. 2020
Kde: Roštín - sokolovna
Účastnici: studenti 3.PP
Garant: předmětová komise TV, vedoucí studijní skupiny 3.PP

6. Distanční výuka

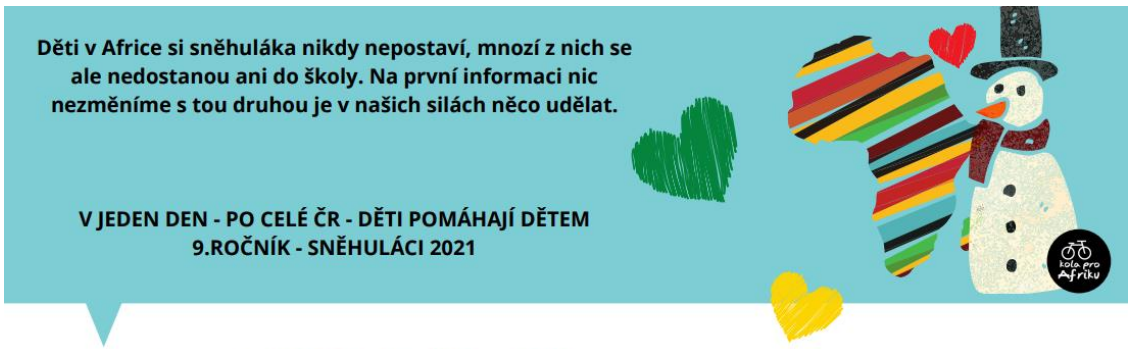


Výtvarné praktikum – třetí ročník – distanční studium

Tvorba žáků třetího ročníku v distanční výuce formou měsíčních projektů.

7. Sněhuláci pro Afriku

Kdy: leden 2021
Účastnici: studenti školy
Garant: předmětová komise TV



Potvrzujeme, že VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
v rámci celorepublikové akce Sněhuláci pro Afriku 2021

zaslala na účet společnosti Kola pro Afriku, o.p.s., částku: 5 500 Kč

Vaše sněhová pomoc míří na podporu kolového projektu v ČR, kde se celá pomoc s koly pro gambijské děti tvoří.

kola pro Afriku

V Ostravě dne 1.4.2021

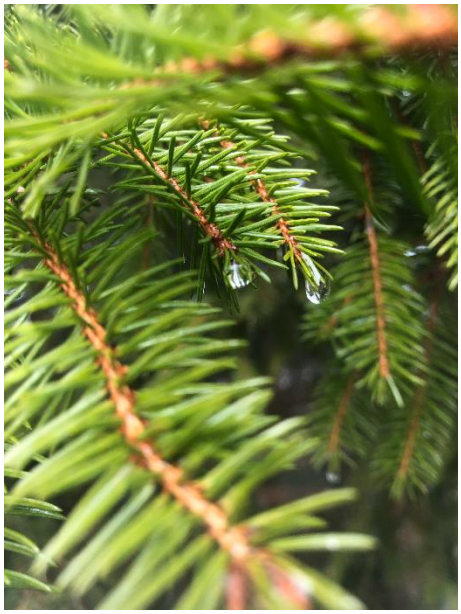
kola pro Afriku
Kola pro Afriku o.p.s.
Závodní 2006/101
700 30 Ostrava-Zábřeh
IČ: 293 975 96

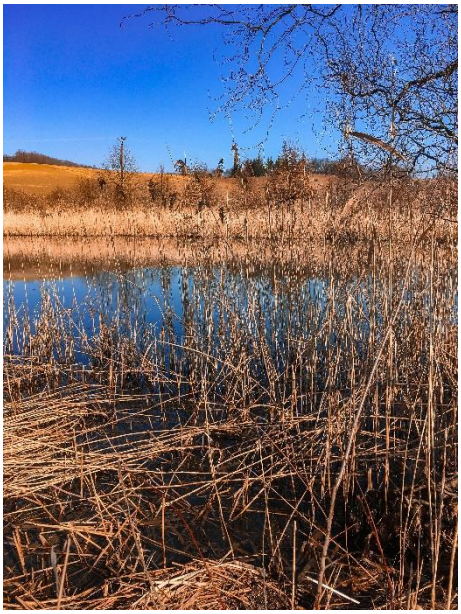
Za společnost Kola pro Afriku
Petra Mičková, ředitelka

8. Foto – soutěž

Kdy: březen 2021
Kde: distanční výuka
Účastnici: žáci 3.B
Garant: předmětová komise VV

Ve 3.B se v březnu 2021 během distanční výuky uskutečnila fotografická soutěž. V rámci mezipředmětových vztahů výtvarky a tělocviku měla děvčata za úkol nafotit přítomný okamžik v přírodě, která je obklopovala při výkonu pohybové aktivity.





9. Přijímací řízení SŠ

Kdy: 3. – 4. 5. 2021
Kde: prostory školy VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Účastnici: uchazeči na SŠ, zaměstnanci školy
Garant: vedení školy

10.Stužkování čtvrtých ročníků

Kdy: 19. 5. 2021
Kde: hudebna školy VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Účastnici: žáci 4.B
Garant: třídní učitelka 4.B

11. Animág Kroměříž 2021 – vyhlášení výsledků

Kdy: 1. 6. 2021
Kde: kino Nadsklepí Kroměříž
Garant: vedení školy, vybraní učitelé

12.Turistický kurz

Kdy:	21. 6. – 25. 6. 2021
Kde:	Skalka – Mosty u Jablůnkova
Účastnici:	žáci 2.A
Garant:	předmětová komise TV, vybraní učitelé

13. Letní kurz činností v přírodě

Kdy: 21. 6. – 25. 6. 2021
Kde: Velké Karlovice
Účastnici: studenti 2.PP
Garant: předmětová komise TV, vedoucí stud. skupiny 2.PP

14. Projektové dny

Kdy: 21. 6. – 29. 6. 2021
Účastnici: žáci SŠ
Garant: vyučující školy

MUZEUM KOMENSKÉHO

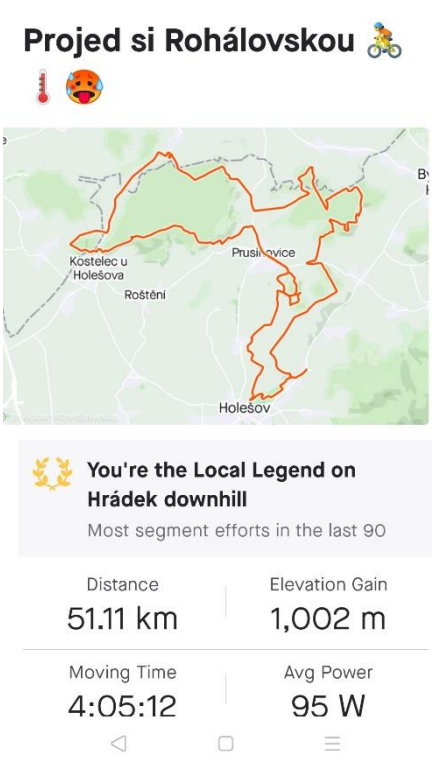
14|15 BAŤŮV INSTITUT
muzeum | galerie | knihovna

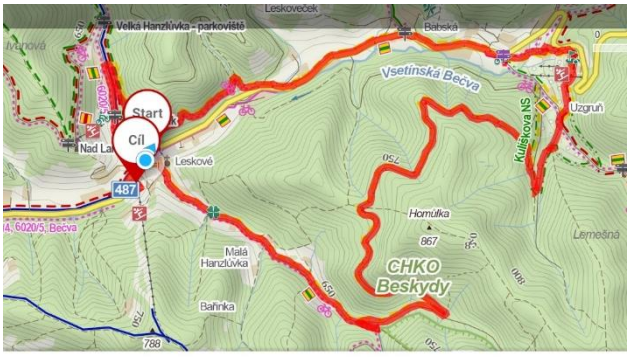
15. Slavnostní ukončení školního roku

Kdy: 30. 6. 2021
Kde: aula školy VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Účastnici: žáci a studenti
Garant: vyučující DRV

16. Putování s J.A.K.

Kdy: červenec - srpen 2021
Účastnici: žáci a studenti, zaměstnanci školy
Garant: předmětová komise VV, vybraní učitelé





Výlet Velké Karlovice
12 km · 3:52 hod