



**Vyšší odborná škola pedagogická a sociální
a Střední pedagogická škola Kroměříž**

1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž

tel.: 571 428 731, mobil: 603 811 060

e-mail: vospgs.spgs@ped-km.cz, www.ped-km.cz

IČ: 65269616, ID datové schránky: k34vez

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

**Kroměříž
2020**

Obsah

Část I. Základní údaje o škole.....	4
1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy.....	4
1.2 Kontakt na školu.....	4
1.3 Profilace školy, kapacita školy.....	5
1.4 Školská rada.....	6
1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole.....	7
Část II. Přehled oborů vzdělání	8
2.1 Inovace vzdělávacích programů.....	8
2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole.....	9
2.3 Zapojení žáků, studentů do testování	11
2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě	12
Část III. Údaje o pracovnících školy	15
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020.....	15
3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020	16
Část IV. Údaje o přijímacím řízení.....	18
4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021	18
4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení	19
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	25
5.1 Cíle stanovené vzdělávacími programy.....	25
5.2 Hodnocení vzdělávání v průběhu studia ve školním roce 2019/2020	26
5.2.1 SOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika.....	26
5.2.2 VOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika	31
5.2.3 VOŠ, obor: Sociální pedagogika	31
5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2019/2020 ..	34
5.3.1 Maturitní zkouška.....	34
5.3.2 Absolutorium.....	42
5.4 Uplatnění absolventů školy	44
Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	46
6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	46
Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	47
7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....	47
7.2 Další vzdělávání ostatních pracovníků školy	51
Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	52
8.1 Soutěže a přehlídky	52
8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti.....	54
8.3 Přehled akcí pro sociální partnery	55
8.4 Přehled akcí pro širokou veřejnost	57
8.5 Akce pro žáky a studenty školy	59
8.6 Volnočasové aktivity	60
8.7 Prezentace školy na veřejnosti.....	62
Část IX. Výsledky inspekce a kontrol	64
Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	64
10.1 Opravy příspěvkové organizace v roce 2019.....	67
10.2 Investiční akce v roce 2019.....	68
Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	69
Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	72
12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost	73

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	75
Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	76
Část XV. Poskytování informací.....	78
Část XVI. Závěr výroční zprávy.....	79
Část XVII. Seznam příloh	81
Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2019/2020.....	82
Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2019/2020	89
Příloha 3 Fotodokumentace.....	92

Část I. Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy

Název školy: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

Sídlo školy: Kroměříž, 1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž

IČO: 65269616

Zřizovatel školy: Zlínský kraj, se sídlem ve Zlíně, třída T. Bati 21, 761 90 Zlín

Datum zřízení školy:

datum zřízení školy: 25. 8. 1993

datum zařazení do sítě: 25. 7. 1996

poslední aktualizace v síti: 8. 12. 2017 (zápis akreditovaného vzdělávacího programu 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika)

Ředitelka školy:

Mgr. Jana Vítková

Zástupkyně statutárního orgánu:

Mgr. Ilona Helisová

Vedoucí učitelka praktického vyučování a VOŠ: Mgr. Andrea Dittrichová

1.2 Kontakt na školu

tel. sekretariát: 571 428 731, 603 811 060

tel. ředitelství: 571 428 732, 605 292 721

tel. ekonomka: 571 428 734, 739 387 236

web: [http:// www.ped-km.cz](http://www.ped-km.cz)

e- mail: vospgs.spgs@ped-km.cz

elektronická podatelna: podatelna@ped-km.cz

ID datové schránky: k34vevz

pracovník pro informace: Ing. Jana Kotková – tel. 571 428 731, 603 811 060

výchovný poradce: Mgr. Andrea Dittrichová – tel. 571 428 733

metodik prevence: Mgr. Jaroslava Buchalová – tel. 571 428 749

1.3 Profilace školy, kapacita školy

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Zlínský kraj. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je poskytování vzdělávání a výchovy. Organizace vykonává činnost těchto škol:

- **Vyšší odborná škola**
- **Střední škola**
- **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Rozhodnutím MŠMT č. j.32961/05-21 je škola zařazena do školského rejstříku jako Střední škola a Vyšší odborná škola. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola poskytuje v počátečním vzdělávání **středoškolské a vyšší odborné vzdělání** v pedagogické a sociální oblasti. Všechny obory počátečního vzdělávání jsou realizovány denní formou. Škola získala statut Fakultní školy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (od 1. 9. 2016).

V současné době vzděláváme žáky a studenty podle níže uvedených programů:

Střední škola – kapacita 240 žáků:

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – čtyřletý obor s maturitou, vzdělávání realizováno podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika zpracovaného podle RVP 75-31-M/05 Předškolní a mimoškolní pedagogika, s platností od 1. 9. 2011. Povolená kapacita je 60 žáků v ročníku, tedy celkem 240 žáků v oboru.

Vyšší odborná škola – kapacita 180 studentů:

- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika** – tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Sociální pedagogika č.j. MSMT-6297/2015 ze dne 8. 6. 2015 (platnost od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021), akreditace počítaje 1. ročníkem ve školním roce 2015/2016. Povolená kapacita oboru je 100 studentů.
- **Obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika** - tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika č.j. MSMT-3556/2018-1 ze dne 5. 2. 2018 (platnost od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024), akreditace počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2018/2019. Povolená kapacita oboru je 120 studentů.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 31. 3. 2020	Počet žáků na třídu podle stavu k 31. 3. 2020	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 31. 3. 2020	Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků k 31. 3. 2020
SOŠ	8	239	29,875	21,4096	11,1632
VOŠ	5	100	20,000	5,4952	18,1977

Na demografické změny, které se odrážejí v poklesu studentů na VOŠ, škola reagovala rozšířením nabídky vzdělávacích oborů pro danou věkovou kategorii. Počínaje 1. 9. 2018 je otevřen na VOŠ nový studijní obor Předškolní a mimoškolní pedagogika, ve školním roce 2019/2020 studovalo ve dvou ročnících celkem 59 studentek (dle statistického výkazu k 31. 3. 2020). Obor Sociální pedagogika navštěvovalo celkem 41 studentů/studentek (součet za 1. – 3. ročník dle statistického výkazu k 31.3.2020).

studijní obor	nejvyšší povolený počet studentů v oboru	nejvyšší počet studentů ve vyšší odborné škole
75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika	120	180
75-32-N/06 Sociální pedagogika	100	

Vedle počátečního vzdělávání nabízí škola i **další vzdělávání**. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno u naší organizace Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola má v současnosti platnou akreditaci instituce u MŠMT (č.j. MSMT-8258/2015-1) a získala i autorizaci pro profesní kvalifikace 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (2016/37) a 69-018-M Chůva pro dětské koutky (2016/38) (č.j. MPSV-2016/137789-412/1). Podrobné informace o nabízených kurzech dalšího vzdělávání jsou přiloženy v části XII.

Škola provozuje také **doplňkovou činnost**:

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1-3 živnostenského zákona
- Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor.

1.4 Školská rada

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala v činnosti šestičlenná školská rada Vyšší odborné školy pedagogické a sociální a Střední pedagogické školy Kroměříž, jejíž funkční období bylo započato v předchozím školním roce. V srpnu 2020 se konaly doplňovací volby člena školské rady za zletilé žáky a studenty, protože stávající členka úspěšně ukončila své studium na škole složením absolutoria. Školská rada se sešla celkem třikrát, a to 9. 10. 2019, 21. 5. 2020 a 31. 8. 2020.

Složení školské rady:

předsedkyně: Mgr. Monika Parobková, za pedagogické pracovníky

členka: p. Michaela Blahová, radní Zlínského kraje pro oblast sociálních věcí, neziskového sektoru a rodinné politiky
p. Miluše Suchnová, ředitelka MŠ Spáčilova Kroměříž
Mgr. Romana Dluhošová, za pedagogické pracovníky
p. Věra Blažková, za zákonné zástupce nezletilých žáků
sl. Eliška Bulková/sl. Veronika Kytlicová, za zletilé žáky SPgŠ a studenty VOŠ

Obsah všech jednání byl v souladu s ustanovením školského zákona. Všechny aktuální dokumenty podléhající schvalovacímu procesu ze strany školské rady byly schváleny.

1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Na škole působí **Sdružení rodičů, Žákovská samospráva a Studentská samospráva.**

Ve Sdružení rodičů má každá třída SPgŠ svého voleného zástupce ze strany zákonných zástupců žáků. Sdružení se schází jednou ročně, v případě potřeby i vícekrát.

Obdobně v Žákovské samosprávě má každá třída SPgŠ a ve Studentské samosprávě každá studijní skupina VOŠ svého voleného zástupce. Žákovská a studentská samospráva se schází několikrát ročně s vedením školy, koordinací činnosti žákovské a studentské samosprávy je pověřen pedagogický pracovník. Všechny subjekty se podílí svými podněty na řízení školy a zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Při škole je zřízen **Nadační fond**. Účelem nadačního fondu je zejména péče o rozvoj duchovních hodnot žáků a studentů. Z toho důvodu činnost tohoto subjektu spočívá především v poskytování příspěvků na podporu talentované mládeže, odměn nejlepším žákům, na podporu žáků a studentů při aktivitách jako jsou soutěže škol, mimoškolní zájmová činnost. Příspěvky jsou poskytnuty žákům a studentům prostřednictvím předmětových komisí. Nadační fond slouží také jako podpora sociálně slabých studentů. Fond získává příspěvky zejména z příspěvků a darů rodičů žáků školy. Ve školním roce 2019/2020 byly z příspěvků Nadačního fondu realizovány nákupy věcí potřebných pro aktivity žáků a studentů (ceny a odměny žákům za reprezentaci školy, příspěvky žákům, studentům na exkurze, soutěže, vzdělávací aktivit), dále byly zaplacený vstupenky žákům 4. ročníků do Národního divadla v Praze. Nadační fond též přispíval na pokrytí lektorného pro semináře z oblasti prevence sociálně patologických jevů, podporoval činnost Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž. Byly zakoupeny kamery, které mohou sloužit k online přenosu výuky v případě, kdy by škola musela opět přistoupit na distanční formu výuky.

Při škole dále působí zapsaný spolek **Spolek přátel SPgŠ Kroměříž**, který svou činnost zaměřuje především na zajištění aktivit Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž (pořádání koncertů, organizace a finanční zajištění pěveckých vystoupení sboru, účasti na soutěžích, přehlídkách sborového umění, vydání profilového CD sboru).

Část II. Přehled oborů vzdělání

Obor	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků/studentů k 31. 3.	Ukončilo úspěšně MZ, absolutoriem
SOŠ – Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-M/01	239	58
VOŠ – Sociální pedagogika	75-32-N/06	41	13
VOŠ - Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	59	---

Maturitní zkoušku složilo úspěšně všech 59 žáků 4. ročníku SŠ a studium úspěšně zakončilo absolutoriem 13 studentů z 16, kteří byli zapsáni k 1. 9. 2019 do 3. ročníku VOŠ (pozn. 2 studentky budou konat absolutorium v náhradním termínu, 1 studentka má stanoven 1. opravní termín ze zkoušky z cizího jazyka).

2.1 Inovace vzdělávacích programů

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – čtyřletý obor s maturitou. Ve školním roce 2019/2020 bylo vzdělávání realizováno v 1. a 2. ročníku podle 6. verze ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika s dodatky č. 1 a 2. Formou dodatků byly provedeny dílčí úpravy učebního plánu (navýšení počtu hodin matematiky, zařazení plavání jako povinného předmětu na místo kurzu, vydělení metodiky výtvarné výchovy do nového předmětu z předmětu výtvarná výchova, zavedení předmětu konverzace v anglickém jazyce a rozšíření povinně volitelných předmětů o sborové, hudební, výtvarné a pohybové praktikum s ohledem na prohloubení přípravy k praktické maturitní zkoušce). Ve 3. a 4. ročníku pokračovalo vzdělávání podle 5. verze ŠVP.
Od prosince 2019 byly započaty přípravy na celkovou revizi ŠVP v souvislosti s probíhajícími revizemi RVP v oblasti odborného vzdělávání. Škola plánuje připravit a realizovat nové ŠVP počínaje 1. 9. 2021.
- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika** – tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Sociální pedagogika - akreditace počítaje 1. ročníkem ve školním roce 2015/2016: č.j. MSMT-6297/2015 ze dne 8. 6. 2015 (platnost od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021).
- **Obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika** - tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika č.j. MSMT-3556/2018-1 ze dne 5. 2. 2018 (platnost od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024).

Školní rok 2019/2020, zejména 2. pololetí, byl významně ovlivněn mimořádným opatřením ministerstva zdravotnictví ze dne 10. 3. 2020 v souvislosti se šířením COVID-19, kdy s účinností od 11. 3. 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků a studentů ve školách. Prezenční forma výuky byla nahrazena distanční formou, bylo nutné přizpůsobit situaci i způsob praktické přípravy žáků a studentů, upravit podobu maturitní zkoušky konanou praktickou formou či se vypořádat s nařízenou pracovní povinností žáků oboru Předškolní a

mimoškolní pedagogika a studentů oboru Sociální pedagoga. Více je popsáno v kapitole 5.1 Cíle stanovené vzdělávacími programy. Proběhlá evaluace vzdělávání na dálku v tomto období přinesla podněty v oblasti koncepce učebního plánu, rozsahu učiva, pojetí profilové maturitní zkoušky, forem výuky, podoby praktického vyučování/praktické přípravy, které budou zohledněny v připravovaném novém ŠVP (s platností od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem) a vzdělávacím programem VOŠ Sociální pedagogika (chystaná žádost o novou akreditaci na MŠMT s platností od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem).

V červnu 2020 vešel v platnost i nový **Strategický plán rozvoje školy 2020-2025**, který byl v průběhu školního roku společně koncipován zaměstnanci školy. Vychází z nově pojatého profilu absolventa a formulované vize školy a zahrnuje směřování školy v dalších letech v oblastech počátečního a dalšího vzdělávání. Zahrnuje proměnu obsahu a způsobu vzdělávání na SŠ, přípravu VOŠ na možné systémové změny v rámci vzdělávací soustavy, počítá s rozvojem školy jako centra celoživotního učení a jako centra mimoškolního a neformálního vzdělávání. Popsána je v něm též oblast spolupráce se školami (v zahraničí, i českými školami s obdobným vzdělávacím programem) a s potenciálními zaměstnavateli, rozvoj školy v oblasti personální, ekonomické a materiální.

2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole

SOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Povinně volitelný předmět
Seminář matematiky
Seminář anglického jazyka
Seminář hudební výchovy
Seminář tělesné výchovy
Seminář výtvarné výchovy
Sborové praktikum
Hudební praktikum
Pohybové praktikum
Výtvarné praktikum
Nepovinný předmět
Sborový zpěv
Pohybové aktivity
Výtvarné aktivity
Volnočasové aktivity
Pohybové hry
Pohybová výchova pro děti
Horolezecká stěna
Posilovna
Hudbárny

VOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (postupně nabíhající obor, ve školním roce 2019/2020 jen 1. a 2. ročník studia)

Povinně volitelné moduly pro 2. ročník
PROFILACE VÝCHOVA
Hudební teorie a úvod do dějin hudby
Hudebně pohybová výchova
Výtvarné pojmy a terminologie
Praktické výtvarné techniky
Fyziologie tělesných cvičení
Základní gymnastika a tance
Volitelné moduly pro 2. ročník
Komunikační prostředky zdravotně postižených 1, 2
Konverzace v anglickém jazyce 1, 2
Hra na kytaru 1, 2
Hra na klavír 3, 4
Zimní kurz činností v přírodě
Relaxační pohybová cvičení 1, 2
Technika administrativy – psaní všemi deseti 1, 2
Digitální fotografie a počítačová grafika 1, 2
Netradiční pohybové hry 1,2

VOŠ: obor Sociální pedagogika

Povinně volitelné moduly pro 2. ročník	Povinně volitelné moduly pro 3. ročník
PROFILACE VÝCHOVA	PROFILACE VÝCHOVA
Pěvecké a instrumentální činnosti 1, 2	Hudebně pohybové činnosti
Výtvarné techniky 1, 2	Aplikované hudební aktivity
Zdravotní tělesná výchova 1, 2	Tvůrčí výtvarné projekty 1, 2
	Aplikované pohybové aktivity 1, 2
PROFILACE SOCIÁLNÍ PÉČE	PROFILACE SOCIÁLNÍ PÉČE
Projekty v neziskovém sektoru	Sociální práce s rodinou
Hodnocení a plánování sociální služby	Psychologie stárnutí a stáří
	Sociální práce se seniory a zdravotně postiženými
PROFILACE SOCIÁLNÍ PREVENCE	PROFILACE SOCIÁLNÍ PREVENCE
Sociální patologie	Terénní sociální práce 2
Terénní sociální práce 1	Etologie
	Adiktologie
Volitelné moduly pro 2. ročník	Volitelné moduly pro 3. ročník
Komunikační prostředky zdravotně postižených 1, 2	Komunikační prostředky zdravotně postižených 3, 4
Konverzace v anglickém jazyce 1, 2	Konverzace v anglickém jazyce 3, 4
Hra na kytaru 1, 2	Hra na kytaru 3, 4
Hra na klávesové nástroje 1, 2	Hra na klávesové nástroje 3, 4
Relaxační pohybová cvičení 1, 2	Relaxační pohybová cvičení 1, 2
Somatopedie 1, 2	Somatopedie 1, 2
Digitální fotografie a počítačová grafika 1,2	Digitální fotografie a počítačová grafika 1,2

2.3 Zapojení žáků, studentů do testování

Žáci třídy 1A a 1B byli zařazeni do podzimního **zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování** InspIS SET (ČŠI). Testování bylo zaměřeno na vybrané aspekty čtenářské gramotnosti a proběhlo 13. 11. 2019. Na testování navazovalo v únoru (26. a 27. 2. 2020) tematické šetření ČŠI na místě zacílené na rozvoj čtenářské gramotnosti formou hospitační činnosti a sledování materiálních, organizačních a personálních podmínek čtenářské gramotnosti.

Šetření ČŠI se tematicky propojilo s plánovanou **evaluací čtenářské gramotnosti** pro tento školní rok v souladu s koncepcí vnitřní evaluace školy. Evaluace zahrnovala:

- testování čtenářské gramotnosti žáků 1. – 3. ročníků SŠ za použití testu (ostrý test ČG 1. ročník SŠ (VZ2016K) ze sady uvolněných úloh databáze ČŠI (3. - 5. 2. 2020)
- dotazník pro žáky 1. - 3. ročníků SŠ k evaluaci výuky předmětů Český jazyk a literatura, Literatura pro děti, Literárně jazykové praktikum a Dramatická výchova

Závěry z evaluace byly projednány na předmětové komisi českého jazyka a dramatické výchovy a byly použity jako východisko pro vypracování Strategie rozvoje čtenářské gramotnosti na naší škole.

Každoročně prováděné **sociometrické šetření** v 1. ročnících SŠ nebylo možno letos realizovat z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s covid-19. Sociometrie byla naplánována na dobu přijímacího řízení na SŠ, avšak v daném termínu platil zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů ve školách.

Z důvodu nové situace ve vzdělávání – distanční výuky v období březen až červen 2020 - přistoupila škola k **evaluaci výuky na dálku**. První průzkum byl proveden v březnu 2020 za účelem nastavení efektivní komunikace, forem vzdělávání, usměrnění obsahu výuky a zadávaných úkolů, sjednocení požadavků, nastavení způsobu hodnocení. Emailového průzkumu se účastnili pedagogové, žáci a studenti. Na závěr období distanční výuky byla provedena v červnu celková evaluace, která zahrnovala:

- dotazníkové online šetření pro všechny třídy SŠ a studijní skupiny VOŠ (zjišťované oblasti: časová náročnost, objem školní práce, technické podmínky, překážky pro distanční výuku, formy výuky, formy hodnocení, poskytování zpětné vazby ze strany pedagogů, systém zadávání úkolů, užitečné zdroje...)
- dotazníkové online šetření pro všechny vyučující (zjišťované oblasti: časová náročnost, technické podmínky, překážky pro distanční výuku, formy výuky, formy hodnocení...)
- reflexe distanční výuky od všech vyučujících (zaměření na výukové zdroje, inspirativní materiály, dobré příklady z praxe, co se osvědčilo během vzdělávání na dálku)

Výsledky evaluace využila škola pro přípravu nového školního roku 2020/2021.

Každoročně je zjišťováno formou ankety následné **uplatnění absolventů SŠ a VOŠ** na trhu práce či jejich další studijní dráha (viz kapitola 5.4). Zpětnou vazbu škole poskytuje i celorepublikové **srovnání úspěšnosti u maturitních zkoušek**, jež formou školní zprávy poskytuje Cermat (viz kapitola 5.3.1).

2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě

I. Střední škola

Žáci/žákyně čtyřletého studia Předškolní a mimoškolní pedagogika vykonávali dle učebního plánu praxi odbornou a pedagogickou praxi učební:

a) pedagogická praxe učební (viz tabulka)

- 3. ročníky - 4 hodiny týdně v mateřských školách
- 4. ročníky - 3 hodiny týdně ve školních družinách a dalších zařízeních mimoškolní výchovy

den	třída	zařízení praxe
pondělí	3.B	MŠ Mánesova
	3.B	MŠ Žižkova
úterý	4.B	ŠD ZŠ Zámoraví
	4.B	ŠD ZŠ U Sýpek
středa	3.A	MŠ Kollárova
	3.A	MŠ Spáčilova
čtvrtek	4.A	ŠD ZŠ Zeyerova Slovan
	4.A	ŠD ZŠ Oskol

Od března 2020 byla pedagogická praxe učební realizována distanční formou.

b) odborná praxe

Podle ŠVP mají odbornou praxi v rozsahu 3 týdnů v 1. - 3. ročníku a 4 týdnů ve 4. ročníku konat žáci/žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v mateřských školách, školních družinách nebo volnočasových zařízeních v místě svého bydliště.

U žáků 4. ročníků proběhla odborná praxe v měsíci únoru v plném rozsahu podle učebního plánu. Žáci 1. – 3. ročníků měli praxi zaslavněnou v zařízeních na období květen/červen 2020, což vzhledem k zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole nebylo možno realizovat standardním způsobem. Škola proto přistoupila k náhradnímu způsobu realizace praxe, a to formou dobrovolnické činnosti v zaslavněných zařízeních (MŠ, školní družiny) nebo formou zpracování tematického pedagogického projektu v případě, že by daného žáka zařízení nebylo ochotno z hygienických důvodů přijmout. Většina žáků zvolila první variantu, což se ukázalo jako velmi přínosné nejen pro žáky samotné, kteří se mohli seznámit s pedagogickou prací za mimořádných podmínek, ale i pro samotná zařízení, do kterých se v jednotlivých etapách stanovených MŠMT vracely děti a žáci, a bylo potřeba organizačně zajistit práci v malých skupinách, pomoc s hygienickými a provozními opatřeními škol.

třída	počet – dobrovolnická činnost	počet – pedagogický projekt	celkem žáků
1A	25	4	29
1B	21	8	29
2A	16	14	30
2B	27	4	31
3A	27	5	32
3B	26	4	30

Během trvání nouzového stavu mohla být nařízena žákům SŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a studentům oboru Sociální pedagogika pracovní povinnost v souvislosti se zajištěním poskytování péče v zařízeních sociálních služeb. Povolané k pracovní povinnosti Zlínským nebo Olomouckým krajem byly 4 zletilé žákyně (z tříd 3A, 3B, 4A) a 2 studentky VOŠ. Mnohé další se zapojily do pomoci v zařízeních sociálních či pedagogických v rámci dobrovolnické činnosti.

II. Vyšší odborná škola

Studenti/studentky vyššího odborného studia vykonávali dle učebního plánu průběžnou a blokovou odbornou praxi a odbornou praxi k absolventské práci.

Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika:

a) průběžná odborná praxe:

- 1. ročníky - 4 hodiny týdně ve smluvně zajištěných školských zařízeních a v zařízeních sociálních služeb v okrese Kroměříž v 1. a 2. klasifikačním období

den	studijní skupina	zařízení praxe
úterý	1.SP	zařízení soc. služeb, školská zařízení

b) blokova odborná praxe:

- 2. ročníky - 20 pracovních dnů – měsíc září
- 3. ročníky - 20 pracovních dnů – měsíc září

c) odborná praxe k absolventské práci

- 3. ročníky - 5 hodin týdně

Blokovou odbornou praxi v časové dotaci 20 pracovních dnů konali studenti/studentky v 3. a 5. klasifikačním období ve smluvně zajištěných zařízeních regionu Morava, tato praxe byla realizována v plném rozsahu, na rozdíl od průběžné odborné praxe a odborné praxe k absolventské práci, které byly modifikovány v rámci distanční formy výuky od poloviny března 2020.

Smluvně zajištěnými pracovišti v okrese Kroměříž jsou:

- Základní škola a mateřská škola při zdravotnickém zařízení Kroměříž, Havlíčkova 1265, Kroměříž
- ZŠ a MŠ Kroměříž, F. Vančury, F. Vančury 3695, Kroměříž
- Dětský domov Kroměříž, U Sýpek 1306, Kroměříž
- Domov pro seniory U Kašny, Riegrovo nám., Kroměříž
- Domov pro seniory U Moravy, Erbenovo nábřeží 4262, Kroměříž
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka, Karla Čapka 3333, Kroměříž
- Poradenské centrum pro sluchově postižené o.p.s. Velehradská 625, Kroměříž
- SONS z.s. Kroměříž, Velehradská 625, Kroměříž
- Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, Havlíčkova 2945, Kroměříž
- Astras o. p. s. – Sociální služby pro osoby bez přístřeší, Purkyňova 702/3, Kroměříž
- Klubíčko Kroměříž z.s. Albertova 4062, Kroměříž
- Knihovna Kroměřížska – příspěvková organizace, Slovanské náměstí 3920/1, Kroměříž

Obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika:

počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2018 (ve školním roce 2019/2020 1. a 2. ročník studia)

a) odborná praxe bloková: - ve smluvně zajištěných zařízeních regionu Morava

- 1. ročníky (listopad - prosinec) - 20 pracovních dnů (10 pracovních dnů v mateřské škole a 10 pracovních dnů ve školní družině), 6 hodin denně.

Praxe byla realizována v plném rozsahu v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem.

b) odborná praxe průběžná:

- 2. ročníky - 4 hodiny týdně v mateřských školách v zimním období, 4 hodiny týdně ve školních družinách a dalších zařízeních mimoškolní výchovy v okrese Kroměříž v letním období

den	studijní skupina	zařízení praxe
čtvrtek – zimní období	2.PP	MŠ Mánesova
		MŠ Žižkova
čtvrtek – letní období	2.PP	ŠD ZŠ Komenského
		ŠD ZŠ Zachar

Odbornou praxi průběžnou ve školních družinách nebylo možno realizovat od poloviny března (tj. letní období) formou přímé výuky na smluvních pracovištích praxe. Praktická příprava byla uzpůsobena distančnímu způsobu vzdělávání.



Část III. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

Pedagogičtí pracovníci	k datu 30. 6. 2020	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	27	25,90
Externí pracovníci	21	2,90

Další údaje o pedagogických pracovnících

Interní pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace: stupeň vzdělání (aprobace)	Délka pedagogické praxe
1.	ředitelka	1,0	VŠ – HV/speciální PED	18
2.	učitelka, zástupce statutárního orgánu	1,0	VŠ - TV	26
3.	učitelka, zástupce ředitelky	1,0	VŠ – sociální práce	17
4.	učitelka	1,0	VŠ – HV/HHN	22
5.	učitelka	1,0	VŠ – HV/NEJ	22
6.	učitelka	1,0	VŠ – BIH/CHEM	21
7.	učitel	1,0	VŠ – MAT/INF	18
8.	učitel	1,00	VŠ – VV/ČJL	21
9.	učitelka	1,0	VŠ – ČJL/HV	25
10.	učitel	1,0	VŠ – ANJ/DEJ	18
11.	učitelka	1,0	VŠ – speciální PED, sociální a zdrav. oblast	3
12.	učitel	1,0	VŠ – HV	15
13.	učitelka	1,0	VŠ - VV	18
14.	učitelka	1,0	VŠ - DV	14
15.	učitelka	1,0	VŠ – ČJL/DEJ	22
16.	učitelka	1,0	VŠ – NEJ/DEJ	21
17.	učitelka	1,0	VŠ – TV/ZSV a OV	6
18.	učitelka	1,0	VŠ – PSY/PED	42
19.	učitelka	1,0	VŠ - HV	6
20.	učitelka	1,0	VŠ – předškolní PED/ANJ	38
21.	učitelka	1,0	VŠ - ANJ	17
22.	učitelka	1,0	VŠ – NEJ/DEJ	34
23.	učitel	1,0	VŠ - ČJ, HV	1
24.	učitelka	1,0	VŠ - VV/ANJ	16
25.	učitel	0,95	VŠ – TV	27
26.	učitel	1,0	VŠ – MAT/FYZ	31
27.	učitel	1,0	VŠ – ANJ/ČJL	22

Externí pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání – vyučovaný předmět
1.	učitelka	0,1905	VŠ - Komunikační prostředky zdravotně postižených, Speciální pedagogika
2.	učitelka	0,4286	VŠ - Anglický jazyk
3.	učitelka	0,0952	VŠ - Speciální pedagogika a společné vzdělávání
4.	učitel	0,0476	VŠ - Rodinné právo
5.	učitelka	0,0476	VŠ - Veřejná správa a správní právo
6.	učitelka	0,0952	VŠ - Terénní sociální práce, Adiktologie
7.	učitelka	0,381	VŠ - Psychologie
8.	učitelka	0,1429	VŠ - Matematika
9.	učitelka	0,0476	VŠ - Základy práva
10.	učitel	0,0952	SŠ - Informatika
11.	učitelka	0,2381	VŠ – Pedagogika, Metody a techniky výzkumu
12.	učitelka	0,0952	VŠ - Hra na klavír
13.	učitel	0,1905	VŠ - Hra na klavír
14.	učitelka	0,0476	VŠ - Právo sociálního zabezpečení
15.	učitelka	0,0952	VŠ - Psychopatologie
16.	učitelka	0,1905	VŠ - Hra na klavír
17.	učitel	0,0476	VŠ - Etopedie
18.	učitelka	0,0476	VŠ - Trestní právo
19.	učitelka	0,0476	VŠ - Pracovní právo
20.	učitelka	0,2857	VŠ – Tělesná výchova
21.	učitelka	0,0476	VŠ - Obecné právo

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve škole 27 interních a 21 externích pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor je stabilizovaný. Změnilo se částečně personální obsazení externích pedagogů v souvislosti s nabídkou volitelných a povinně volitelných modulů VOŠ. Od 1. 9. 2020 do pracovního poměru nastoupí tři pedagogičtí pracovníci s částečnými úvazky, kteří částečně převezmou výuku pokrývanou externími pracovníky.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

Nepedagogičtí pracovníci	k datu 30. 6. 2020	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	7,65
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	rozpočtářka/účetní	1,0	VŠE
2	tajemnice/personalistka	1,0	VŠ
3	účetní	0,6	SOŠ
4	správce IT sítí	0,5	VŠ
5	projektová pracovnice	0,5	VŠ
6	školník, topič	1,25	SOU, SOŠ
7	uklízečka	1,0	SOŠ
8	uklízečka	1,0	SOU
9	uklízečka	1,0	SOU

Stav nepedagogických pracovníků je stabilizovaný, od 1. 2. 2020 byl přijat nový pracovník s úvazkem 0,5 na pracovní pozici Správce IT sítí, od 1. 6. 2020 byla přijata nová pracovnice na pozici projektová a spisová pracovnice s úvazkem 0,5. V květnu 2020 byl na vlastní žádost ukončen pracovní poměr s panem školníkem, kterému byl přiznán plný invalidní důchod. Pracovní smlouva se zastupujícím panem školníkem byla prodloužena.



Část IV. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2020/2021

Kód druh studia délka a forma studia	Název	Počet přihlášených v jednotlivých kolech přijímacího řízení			Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k 30. 9.	Počet odvolání/ žádostí o vydání nového rozhodnutí	Počet v 1. ročníku k 30. 9.
		1. kolo	2. kolo	3. kolo			
75-31-M/01 SOŠ 4leté, denní	Předškolní a mimoškolní pedagogika	178	-	-	59	54	59
75-32-N/06 VOŠ 3leté, denní	Sociální pedagogika	10	21	15	45	0	26
75-31-N/03 VOŠ 3leté, denní	Předškolní a mimoškolní pedagogika	24	24	19	60	0	40
Celkem		212	45	34	164	54	125

Pro obor 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímacího řízení. Vzhledem k povolené kapacitě a naplněnosti oboru bylo možno přijmout 59 žáků ke studiu do 1. ročníku.

Mimořádné epidemiologické opatření v souvislosti s covid-19, a na to navazující legislativní změny (zákon č. 135/2020 Sb, vyhláška č. 232/2020) se promítly i do podoby přijímacího řízení na SŠ. Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a jednotná zkouška z matematiky a její aplikace se konala formou písemného testu pouze v jednom řádném termínu, a to 8. 6. 2020, náhradní termín proběhl 23. 6. 2020. Školní přijímací zkoušku zahrnující ověřování hudebních a jazykových předpokladů uchazeče vykonali uchazeči formou praktické zkoušky buď 3. 6. nebo 4. 6. nebo 5. 6. 2020, náhradní termín školní přijímací zkoušky byl stanoven na 19. 6. 2020. Odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí nebylo přípustné, uchazeč mohl podat žádost o vydání nového rozhodnutí v případě, že splnil podmínky přijímacího řízení, ale nebyl přijat z kapacitních důvodů.

Pro obor 75-32-N/06 – Sociální pedagogika, stejně jako pro obor 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. První kolo proběhlo dne 22. 6. 2020, druhé kolo 21. 8. 2020 a třetí kolo 22. 9. 2020. Podoba přijímacího řízení nebyla mimořádnými opatřeními dotčena.

4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení

Obor: 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: 4leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení (dále PŘ) zahrnuje:

1. Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání:

- celkový prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)
- prospěch z jednotlivých předmětů z 1. a 2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia).
 - odpočet 5 bodů za hodnocení stupněm „dostatečný“ a odpočet 10 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „nedostatečný“ za každý povinný a povinně volitelný předmět s tímto hodnocením na vysvědčeních z 1. a 2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia).

2. Výsledky jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace

- Písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (dále jen ČJL)
 - Písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace (dále jen MAT)
- Obsah přijímací zkoušky odpovídá RVP pro základní vzdělávání.

Uchazeč může konat písemný test z ČJL a písemný test z MAT dvakrát (v 1. a 2. řádném termínu). Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a z písemného testu z matematiky a její aplikace.

Hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Český jazyk a literatura – písemný test	7 bodů
Matematika a její aplikace – písemný test	7 bodů

3. Výsledky školní přijímací zkoušky - ověřování předpokladů uchazeče z oblasti rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové a jazykové

- ověřování rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů uchazeče - praktická zkouška:

obsah přijímací zkoušky: pěvecká nápodoba tónu, nápodoba předvedeného rytmického modelu, zpěv připravené lidové písně dle výběru uchazeče, zpěv písně Já do lesa nepojedu s transpozicemi do různých tónin, pohybové ztvárnění písně s tanečními kroky (nápodoba pohybu dle videoukázky zveřejněné na webových stránkách školy)

- ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška z jazykového projevu:

obsah přijímací zkoušky: čtení po přípravě (autorská pohádka) a improvizovaný rozhovor (např. záliby uchazeče, motivace ke studiu zvoleného oboru, apod.)

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky.

Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Rytmické, hudebně pohybové, intonační a sluchové předpoklady - praktická zkouška **12 bodů**
Jazykový projev – praktická zkouška **12 bodů**

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Název	Zkratky	Hodnota od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
Prospěch – prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ (popř. tomu odpovídající ročníky víceletých gymnázií)	PRO	hodnota průměru celkového prospěchu 1,00 - 2,00 průměrný prospěch 2,00 a horší je hodnocen vždy 0 body hodnota prospěchu se počítá na dvě desetinná místa	10 – 0	Výpočet bodů za celkový průměr dle vzorce Body = 10 – [(prospěch – 1) x 10] <i>Např. výpočet při celkovém prospěchu 1,53 z 1. pololetí 9. třídy:</i> $= 10 - [(1,53 - 1) \times 10] = 4,7$ <i>bodů</i>
Prospěch z jednotlivých předmětů 1. a 2. pololetí 8. třídy ZŠ a z 1. pololetí 9. třídy ZŠ (popř. tomu odpovídající ročníky víceletých gymnázií)	PJP	za každý povinný a povinně volitelný předmět s tímto hodnocením na vysvědčeních z posuzovaného období: odpočet 5 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „dostatečný“ odpočet 10 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „nedostatečný“	0 – záporné hodnoty	kritérium může nabývat celkově záporných hodnot

V případě, že je žák z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí 9. třídy, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.

V případě uchazečů, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí, v zahraniční škole na území České republiky nebo v evropské škole, je celkový prospěch žáka vypočítán pro

potřeby přijímacího řízení ze všech předmětů uvedených na „zahraničním vysvědčení“ opatřeného nostrifikační doložkou z období hodnocení odpovídajícímu 1. pololetí 9. třídy ZŠ v ČR (dle vyhlášky č.12/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

2. Výsledky jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace na základě stanoveného bodového hodnocení písemného testu

Název	Zkratky	Hodnota bodů v testu od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
1. Český jazyk a literatura - písemný test	ČJL	50 - 0	50 - 0	Koeficient; Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 7 bodů
2. Matematika a její aplikace – písemný test	MAT	50 - 0	50 - 0	Koeficient; Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 7 bodů

Cizinci, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole a podali žádost o nekonání jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, uvedenou zkoušku nekonají. Škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Pro zařazení daného uchazeče do výsledného pořadí se použije pořadí v redukovaném hodnocení (tj. neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury).

3. Výsledky školní přijímací zkoušky - ověřování předpokladů uchazeče z oblasti rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové a jazykové

Název	Zkratky	Hodnota bodů v praktické zkoušce od- do	Body PŘ od-do	Poznámky
1. Rytmické, hudebně pohybové, intonační, sluchové předpoklady -	HV	28 – 0	28 - 0	Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 12 bodů
2. Jazykový projev – praktická zkouška	JP	28 – 0	28 - 0	Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 12 bodů

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky.

4. hranice úspěšnosti, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je **40 bodů** v celkovém součtu hodnocení celé přijímací zkoušky.

5. uchazeč o studium musí prokázat dobrou zdravotní způsobilost - nesmí mít omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. (**prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování**)
Na přihlášce (popř. na formuláři školy) musí být uvedena tato formulace: způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.
Rozhodující je vyjádření lékaře doložené nejpozději v den konání přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení. Na později doložené doklady nebude brán zřetel.
6. **při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
- počet bodů u školní přijímací zkoušky celkem
 - počet bodů u školní přijímací zkoušky z jazykového projevu
 - počet bodů u školní přijímací zkoušky z rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů
 - počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatura v rámci jednotné přijímací zkoušky
 - počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v rámci jednotné přijímací zkoušky
 - známka z českého jazyka a literatury na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy
 - známka z anglického jazyka a literatury na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy
 - známka z matematiky na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy
7. **do studia nebude přijat uchazeč:**
- a) který nedosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z českého jazyka a literatury 7 bodů v testu (kritérium 2.1.)
 - b) který nedosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z matematiky a její aplikace 7 bodů v testu (kritérium 2.2.)
 - c) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z rytmických, hudebně pohybových, intonačních a sluchových předpokladů 12 bodů (kritérium 3.1.)
 - d) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z jazykového projevu 12 bodů (kritérium 3.2.)
 - e) který nedosáhne hranice úspěšnosti 40 bodů v celkovém součtu hodnocení celé přijímací zkoušky (kritérium 4).
 - f) který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání (kritérium 5)

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 59

Obor: 75-32-N/06 – Sociální pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

- 1. Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a vyjádřeném na vysvědčení ze střední školy a na vysvědčení o maturitní zkoušce**

Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve VOŠ je splnění podmínky zdravotní způsobilosti pro obor vzdělání 75-32-N/06 – Sociální pedagogika (omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Sociální pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. - Závažné duševní nemoci a poruchy chování)

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

- 1. pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení**
- 2. při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
 - a) prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy
 - b) známka z cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku studia na střední škole (pokud byl žák hodnocen z více cizích jazyků jako povinných předmětů, pak se pro účely přijímacího řízení započítává známka lepšího z nich).
 - c) známka z českého jazyka v 1. pololetí posledního ročníku studia na střední škole
 - d) známka z českého jazyka na maturitním vysvědčení

V případě, že je student z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch studenta vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.

- 3. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-32-N/06 – Sociální pedagogika.**
- 4. Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení.**
- 5. Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží prospěch z posledního ročníku střední školy ověřením známek na přihlášce příslušnou střední školou nebo ověřenou kopií vysvědčení z posledního ročníku střední školy.**

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

- přihláška, jejíž součástí je **potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu**. Na přihlášce musí být uvedena tato formulace: **způsobilý/á ke studiu oboru 75-32-N/06 Sociální pedagogika**
- přihláška, jejíž součástí je ověření prospěchu žáka z posledního ročníku střední školy (buď formou ověření známek příslušnou střední školou, nebo doložením ověřené kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy)
- ověřená kopie maturitního vysvědčení

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 40

Obor: 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

- 1. Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a vyjádřeném na vysvědčení ze střední školy a na vysvědčení o maturitní zkoušce**

Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve VOŠ je splnění podmínky zdravotní způsobilosti pro obor vzdělání 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika (omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. - Závažné duševní nemoci a poruchy chování)

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

- 1. pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení**
- 2. při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
 - a) prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy
 - b) známka z cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku studia na střední škole (pokud byl žák hodnocen z více cizích jazyků jako povinných předmětů, pak se pro účely přijímacího řízení započítává známka lepšího z nich).
 - c) známka z českého jazyka v 1. pololetí posledního ročníku studia na střední škole
 - d) známka z českého jazyka na maturitním vysvědčení

V případě, že je student z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch studenta vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.

- 3. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika.**
- 4. Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení.**
- 5. Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží prospěch z posledního ročníku střední školy potvrzením známek na přihlášce příslušnou střední školou nebo ověřenou kopií vysvědčení z posledního ročníku střední školy.**

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

- přihláška, jejíž součástí je **potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu.** Na přihlášce musí být uvedena tato formulace: **způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika**
- přihláška, jejíž součástí je ověření prospěchu žáka z posledního ročníku střední školy (buď formou ověření známek příslušnou střední školou, nebo doložením ověřené kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy)
- ověřená kopie maturitního vysvědčení

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 40

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Cíle stanovené vzdělávacími programy

V letošním školním roce byla z důvodu mimořádného opatření ministerstva zdravotnictví ze dne 10. 3. 2020 v souvislosti se šířením COVID-19 zakázána osobní přítomnost žáků a studentů ve školách s účinností od 11. 3. 2020. Prezenční forma výuky byla nahrazena distanční formou – vzděláváním na dálku. Žáci a studenti posledních ročníků se mohli do škol vrátit formou přípravy na závěrečné zkoušky v malých studijních skupinách či formou individuálních konzultací od 11. 5. 2020, ostatní ročníky v měsíci červnu. Žákům SŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a studentům oboru Sociální pedagogika mohla být Usnesením Vlády ČR ze dne 13. 3. 2020 o zajištění poskytování péče v zařízeních sociálních služeb po dobu trvání nouzového stavu nařízena pracovní povinnost.

Z výše popsaných důvodů nebylo možno ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 naplnit všechny cíle stanovené ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika a akreditovanými programy VOŠ Sociální pedagogika a VOŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika. Na základě provedené reflexe byly některé tematické celky přesunuty do nového školního roku, zejména v předmětech/modulech zaměřených na získání praktických dovedností. Turistický kurz třídy 2PP byl přesunut na podzim 2020. Obdobně odborná praxe žáků 1. – 3. ročníku SŠ plánovaná na květen/červen byla realizována náhradní způsobem, a to buď formou dobrovolnické činnosti ve smluvních zařízeních praxe nebo formou zpracování pedagogického projektu (více viz kapitola 2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě).

Během distanční výuky škola volila komunikaci s žáky/studenty prostřednictvím elektronického systému Bakaláři a třídních emailových účtů. Většina pedagogů využívala pro výuku aplikace Google, zejména Google meet či Google forms a společné sdílené úložiště Google disk, komunikaci přes sociální sítě a různé elektronické výukové materiály. Speciálně byly vytvořeny webové stránky přístupné z webu školy pro oblast hudební výchovy, výtvarné výchovy, dramatické výchovy a ICT. Škola provedla po týdnu výuky distančním způsobem první evaluační průzkum mezi zaměstnanci a mezi žáky/studenty, na základě kterého se snažila vyladit jednotný způsob komunikace, rozsah a četnost zadávání úkolů, formy výuky apod. Na konci školního roku bylo provedeno dotazníkové šetření zaměřené na distanční výuku ve všech třídách a studijních skupinách a mezi pedagogy školy, které slouží jako podklad pro nastavení strategie distančního vzdělávání pro nový školní rok.

Během období vzdělávání na dálku byla žákům/studentům poskytována podpora školní psycholožkou, realizovány byly pravidelné třídnické hodiny či setkávání tříd s vedením školy přes google meet, konaly se pravidelné pondělní online porady učitelského sboru a týdenní porady předmětových komisí za účelem sdílení a intenzivní spolupráce na výukovém materiálu, úpravám praktické maturitní zkoušky, náhradního způsobu praktického vyučování apod.

V souladu s legislativními normami bylo upraveno hodnocení za 2. pololetí školního roku, stejně jako podoba maturitní zkoušky. Naprostá většina žáků/studentů svědomitě plnila úkoly zadávané distančním způsobem, účastnila se vzdělávání na dálku, a to i přes výkon pracovní povinnosti nebo dobrovolnické činnosti. Tento zodpovědný přístup se projevil ve výborných výkonech u maturitní zkoušky - viz níže. Do hodnocení za 2. pololetí se započítávaly známky získané před uzavřením školy (do března 2020) a po návratu žáků/studentů do školy (červen 2020), hodnocení plnění úkolů zadávaných během vzdělávání na dálku a podpůrně se přihlíželo k hodnocení za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

5.2 Hodnocení vzdělávání v průběhu studia ve školním roce 2019/2020

5.2.1 SOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

a) Hodnocení prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku 2019/2020

1. ročník

Třída 1. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,304		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,143	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
22	6	0	1	28	1	0	0

Ze zdravotních důvodů nebyla jedna žákyně hodnocena v 1. pololetí z předmětu Plavání a Tělesná výchova ani v náhradním termínu, proto je za 1. pololetí tohoto školního roku nehodnocena.

Třída 1. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,343		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,156	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
19	10	0	0	26	3	0	0

2. ročník

Třída 2. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,378		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,254	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
15	14	0	1	22	8	0	0

Z důvodu dlouhodobé nemoci nebylo možno jednu žákyni hodnotit za 1. pololetí v předmětu literárně jazykové praktikum ani v náhradním termínu, proto za 1. pololetí tohoto školního roku byla nehodnocena.

Třída 2. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,396		Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,278	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
13	18	0	0	17	14	0	0

3. ročník

Třída 3. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 32		Celk. prospěch: 1,591		Počet žáků: 32		Celk. prospěch: 1,457	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
10	22	0	0	12	20	0	0

Třída 3. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,522		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,253	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
10	20	0	0	21	9	0	0

4. ročník

Třída 4. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,378		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,222	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
17	13	0	0	20	10	0	0

Třída 4. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,551		Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,464	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
15	13	0	0	13	15	0	0

Celkem za školu							
1. pololetí				2. pololetí			
Počet žáků: 239		Celk. prospěch: 1,426		Počet žáků: 239		Celk. prospěch: 1,272	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
121	116	0	2	159	80	0	0

	1. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním termínu)					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.A	29	1,304	22	6	0	1
1.B	29	1,343	19	10	0	0
2.A	30	1,378	15	14	0	1
2.B	31	1,396	13	18	0	0
3.A	32	1,591	10	22	0	0
3.B	30	1,522	10	20	0	0
4.A	30	1,378	17	13	0	0
4.B	28	1,551	15	13	0	0
Celkem	239	1,426	121	116	0	2

	2. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu)					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.A	29	1,143	28	1	0	0
1.B	29	1,156	26	3	0	0
2.A	30	1,254	22	8	0	0
2.B	31	1,278	17	14	0	0
3.A	32	1,457	12	20	0	0
3.B	30	1,253	21	9	0	0
4.A	30	1,222	20	10	0	0
4.B	28	1,464	13	15	0	0
Celkem	239	1,272	159	80	0	0

Vzdělávání žáků podle IVP a přehled žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO)
 Statistické údaje ve výkazech M8, M8a:

	Stav žáků k 30. 9. 2019				Stav žáků k 31. 3. 2020			
	počet žáků na začátku	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet studentů s PPO	počet žáků na začátku	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet žáků s PPO
1A	29	0	0	0	29	0	2	2+1*
1B	29	0	0	0	29	0	1	2
2A	30	0	1	1	30	0	1	1
2B	31	0	1	1	31	0	1**	1
3A	32	0	2	3	32	0	2	3
3B	30	0	1	1	30	0	1	1
4A	30	0	0	1	30	0	1	1+1***
4B	28	0	1	2	28	0	1	2
celkem	239	0	6	9	239	0	10	12+2

Poznámka

- Ve třídě 1A studovaly 2 žákyně s potřebou podpůrných opatření 2. stupně (s IVP) a jedna žákyně bez IVP (PPO 1. stupně).

- ** žákyni 2B s IVP a přiznanými podpůrnými opatřeními 2. stupně byla poskytována pedagogická intervence v rozsahu 1 hodiny týdně.
- ***Ve třídě 4A byla přiznána od prosince 2019 podpůrná opatření 2. stupně s IVP ještě další jedné žákyni, proto forma zápisu 1+1.
- Žákyni 3B byl vypracován plán pedagogické podpory z důvodu sportovního nadání.
- Dva hudebně nadaní žáci 4. ročníku studovali souběžně 4. ročník oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika na naší škole a 1. ročník konzervatoře (obor sólový zpěv/4A a obor klavír/4B).
- Ve třídě 4B studovala žákyně/cizinka ukrajinské národnosti.

b) Hodnocení absence v 1. a 2. pololetí školního roku 2019/2020

	1. pololetí				2. pololetí (počítáno do uzavření škol v souvislosti COVID-19, tj. do 10.3.2020)			
	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená
1.A	29	1077	37,138	0	29	592	20,414	0
1.B	29	941	32,448	0	29	356	12,276	0
2.A	30	1683	56,100	0	30	491	16,367	0
2.B	31	1560	50,323	0	31	464	14,968	0
3.A	32	2402	75,063	0	32	971	30,344	0
3.B	30	1597	53,233	0	30	443	14,767	0
4.A	30	1853	61,767	0	30	11	0,367	0
4.B	28	2032	72,571	0	28	22	0,786	0
Celkem	239	13145	55,000	0	239	3350	14,017	0

Neomluvené hodiny celkem za školu

	počet hodin	průměr na žáka
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0

c) Hodnocení chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku 2019/2020

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků školy	počet	% ze všech žáků školy
1 – velmi dobré	239	100	239	100
2 - uspokojivé	0	0	0	0
3 - neuspokojivé	0	0	0	0

U většiny žáků/žákyní se v průběhu školního roku nevyskytly závažnější výchovné problémy související s rizikovými projevy chování. Negativním jevům se škola snaží zabránit primární prevencí sociálně patologických jevů (viz. Část VI.), prací metodika prevence sociálně patologických jevů, činností školního psychologa a výchovného poradce.

Výchovná opatření

	1. A		1. B		2. A		2. B		3. A		3. B		4. A		4. B		celkem
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	
Pochvala TU	3	1	0	0	2	0	1	0	1	0	1	0	2	3	0	3	17
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka TU	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podmíněné vyloučení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

• Pochvaly a ocenění

V souladu s § 10 odst.1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři bylo v průběhu školního roku oceněno:

- 17 žáků/žákyní pochvalou třídního učitele za vynikající studijní výsledky, za aktivní přístup při vedení hudebního kroužku pro děti Hudbáňky, za reprezentaci školy v soutěžích (Wolkerův Prostějov, olympiáda ČJL, soutěž v konverzaci v AJ, hudební olympiáda ČR, sportovní soutěže), za práci pro třídu, za organizaci školních akcí
- 2 žákyně pochvalou ředitele školy za vynikající studijní výsledky v průběhu celého studia, práci pro školu a třídní kolektiv, aktivní přístup po celou dobu středoškolského studia

• Napomenutí a důtky

V souladu s § 10 odst.3 vyhlášky 13/2005 Sb. byla uložena následující výchovná opatření:

- 2 žákyním důtka třídního učitele za porušování školního řádu, neplnění studijních povinností (1x v souvislosti s pedagogickou praxí učební)



5.2.2 VOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studijní skupina 1.PP					
Zimní období k 31. 1. 2020			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 30. 9. 2020)		
Počet studentů na začátku: 35		Počet studentů na konci: 33	Počet studentů na začátku: 33		Počet studentů na konci: 33
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
32	0	1	33	0	0

Během zimního klasifikačního období bylo jedné studentce povoleno opakování 1. ročníku, naopak tři jiné zanechaly studia. 1 studentka nastoupila po přerušení studia do letního období 1. ročníku, naopak k 31. 3. 2020 ukončila 1 studentka studium, ve statistických výkazech k 31.3.2020 je ještě vedena ve stavu studentů školy.

Studijní skupina 2.PP					
Zimní období k 31. 1. 2020			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2020)		
Počet studentů na začátku: 26		Počet studentů na konci: 25	Počet studentů na začátku: 25		Počet studentů na konci: 25
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
25	0	0	25	0	0

Jedna studentka nesplnila podmínky pro hodnocení v modulu ani v náhradním termínu, nemohla tedy postoupit do vyššího ročníku. Její žádosti o opakování ročníku bylo vyhověno.

5.2.3 VOŠ, obor: Sociální pedagogika

Studijní skupina 1.SP					
Zimní období k 31. 1. 2020			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2020)		
Počet studentů na začátku: 19		Počet studentů na konci: 12	Počet studentů na začátku: 12		Počet studentů na konci: 12
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
12	0	0	11	1	0

V průběhu zimního období 5 studentů zanechalo studia a 2 studentky studium přerušily. Ve statistickém výkazu k 31. 10. 2019 je veden počet 18 studentů, z toho 2 chlapců, protože jedna studentka zanechala studia ke dni 3.10.2019, a tedy ve výkazech není uvedena.

Studijní skupina 2.SP					
Zimní období k 31. 1. 2020			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2020)		
Počet studentů na začátku: 13		Počet studentů na konci: 13	Počet studentů na začátku: 13	Počet studentů na konci: 12	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
13	0	0	12	0	0

V červnu 2020 zanechala 1 studentka studia oboru Sociální pedagogika, ve statistických výkazech k 31.3.2020 je ještě vedena ve stavu studentů školy.

Studijní skupina 3.SP					
Zimní období k 31. 1. 2020			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2020)		
Počet studentů na začátku: 15		Počet studentů na konci: 15	Počet studentů na začátku: 15	Počet studentů na konci: 16	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
15	0	0	16	0	0

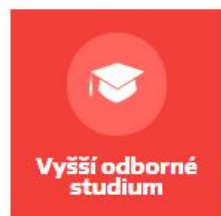
K 1. 9. 2019 nastoupily 2 studentky po přerušení studia do 3. ročníku, jedné další bylo povoleno opakování 3. ročníku ze zdravotních důvodů. V letním období se vrátila po přerušení studia (z důvodu mateřství) do této studijní skupiny jedna další studentka.

Statistické údaje za všechny studijní skupiny VOŠ:

	zimní období k 31. 1. 2020					letní období – stav hodnocení po dokončení klasifikace (k 31. 8. 2020)			
	počet studentů k 1. 9.	počet studentů k 31. 1.	prospěl	neprospěl	N	počet studentů k 1. 2.	počet studentů k 31. 8.	prospěl	neprospěl
1.SP	19	12	12	0	0	12	12	11	1
2.SP	13	13	13	0	0	13	12	12	0
3.SP	15	15	15	0	0	16	16	16	0
1.PP	35	33	32	0	1	33	33	33	0
2.PP	26	25	25	0	0	25	25	25	0
celkem	108	98	97	0	1	99	98	97	1

Vzdělávání studentů podle IVP a přehled studentů s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) dle statistických údajů ve výkazech M10, M10a:

	Stav studentů k 31. 10. 2019				Stav studentů k 31. 3. 2020			
	počet studentů k 31.10. celkem/dívky	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet studentů s PPO	počet studentů k 31.3.	IVP z jiných důvodů (§ 18)	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	Počet studentů s PPO
1.SP	18/16	0	0	0	12/11	0	0	0
2.SP	13/11	0	0	0	13/11	0	0	0
3.SP	15/14	1	0	0	16/15	1	0	0
1.PP	35/0	0	0	0	34/0	0	2	2
2.PP	25/0	0	3	3	25/0	1	3	3
celkem	106/101	1	3	3	100/96	2	5	5



Hlavní strana » Distanční vzdělávání jede!



Distanční vzdělávání jede!

V průběhu distančního vzdělávání na naší škole vznikají zajímavé projekty, úkoly a hlavně prostor pro prezentaci práce žáků a studentů, s nimiž se rádi podělíme. Chcete-li se inspirovat, poučit či jen si zpříjemnit čas u obrazovky – vyzkoušejte následující odkazy:

Hudební výchova:

<https://hvpajda.blogspot.com/>

Výtvarná výchova:

<https://distanc-vytvarka2020.webnode.cz/>

Dramatická výchova:

<https://dv-ped-km.webnode.cz/>

Obrazovka a klávesnice s myší nemusí být jen komunikační propojení, ale lze je akčně proměnit na tvůrčí výtvarnou dílnu, která rafinovaně připomene některé tváře...

<https://vv-ped-km.webnode.cz/>

+ jedna nabídka pro všechny, kteří se chtějí u obrazovky i tvořivě zapojit a třeba si zkusit takové webové stránky zdarma vytvořit (speciálně pro ně je to kapitola č. 6):

<https://ict-ped-km.webnode.cz/>

Stále nás to baví, jsme tvořiví a hraví...



5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2019/2020

K maturitní zkoušce v řádném termínu se přihlásilo 58 žáků 4. ročníku ve školním roce 2019/2020. Z celkového počtu 58 žáků, kteří konali maturitní zkoušku jak v jarním, tak podzimním (opravném) termínu, 26 prospělo s vyznamenáním a 32 prospělo.

K absolutoriu se v řádném termínu přihlásilo 16 studentů, jež letos ukončili poslední ročník studia na VOŠ, 2 studentky se ale z absolutoria omluvily, zkoušku tedy skládalo celkem 14 studentů. Z nich 6 prospělo s vyznamenáním, 7 studentů prospělo a 1 neprospěla (a z opravné zkoušky se omluvila). K druhému opravnému termínu absolutoria byla přihlášena v červnu 2020 ještě jedna studentka, avšak k absolutoriu se bez omluvy nedostavila, tedy celkově neprospěla.

CELKEM	počet žáků/studentů v posledním ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	Prospělo	neprospělo	náhradní termíny
SOŠ	58	58	26	32	0	0
VOŠ	16	16 + 1 druhý opravný termín	6	7	1+1	2

5.3.1 Maturitní zkouška

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části. Z důvodu mimořádných opatření spojených s epidemií covid-19 byla legislativní normou upravena podoba maturitní zkoušky pro školní rok 2019/2020. Společná část MZ se skládala pouze z didaktického testu a ústní zkoušky, forma písemné práce pro letošní školní rok nebyla do zkoušek zahrnuta. Obdobně škola stanovila náhradní způsob hodnocení profilové maturitní zkoušky konané formou praktické zkoušky (TVM, VVM, HVM) tak, aby zkoušky odpovídaly stanoveným hygienickým opatřením a přitom ověřovaly kompetence žáků v profilových předmětech s ohledem na profil absolventa a jeho pracovní uplatnění.

Společná část MZ byla složena ze dvou povinných zkoušek:

- a) z českého jazyka a literatury (forma ústní a didaktický test)
- b) z cizího (anglického) jazyka (forma ústní a didaktický test) nebo z matematiky (didaktický test). Zkoušku z matematiky si letos nezvolil žádný z žáků.

Profilová část MZ se skládala ze tří povinných zkoušek:

- a) z předmětu pedagogika (forma ústní)
- b) z předmětu hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou (forma ústní) - specializace
- c) z předmětu hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou (forma praktická) - specializace

Žák, který si v rámci specializace zvolil určitý předmět - výchovu (HVM, TVM, VVM) ve formě ústní, musel z tohoto stejného předmětu - výchovy vykonat i zkoušku formou praktickou.

Dále byly nabízeny nepovinné maturitní zkoušky jak ve společné části (matematika, cizí jazyk), tak v profilové části maturitní zkoušky (hudební, výtvarná, tělesná výchova s metodikou a psychologie). K nepovinné maturitní zkoušce z psychologie se přihlášily 4 žákyně.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2020

CELKEM	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
4.A	30	30	18	12	0
4.B	28	28	8	20	0
SOŠ	58	58	26	32	0

V jarním termínu 2020 se k maturitní zkoušce přihlásilo všech 58 žáků, kteří úspěšně ukončili 4. ročník studia. Z nich 55 úspěšně zvládlo maturitní zkoušku v řádném jarním termínu a 3 žáci neprospěli, konkrétně 2 žáci z didaktického testu z českého jazyka a literatury, jeden současně s tímto neuspěl i u ústní zkoušky ze stejného předmětu, a jedna další žákyně neprospěla u ústní zkoušky z pedagogiky.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky v jarním termínu

(souhrn za třídy 4.A a 4.B rok ukončení SŠ 2019/2020)

JARNÍ TERMÍN	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
4.A	30	30	18	12	0
4.B	28	28	8	17	3
SOŠ	58	58	26	29	3

Společná část maturitní zkoušky - souhrn za třídy 4.A a 4.B (rok ukončení SŠ 2019/2020)

JARNÍ TERMÍN předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	58	9	28	16	3	2
Matematika	0	0	0	0	0	0
Anglický jazyk	58	28	20	6	4	0

Profilová část maturitní zkoušky – souhrn za třídy 4.A a 4.B (rok ukončení SŠ 2019/2020)

JARNÍ TERMÍN předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Pedagogika	58	47	5	2	3	1
Hudební výchova s metodikou – forma praktická	29	25	4	0	0	0
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	29	22	3	3	1	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktická	18	9	6	2	1	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní	18	8	8	2	0	0
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická	11	8	3	0	0	0
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní	11	7	3	1	0	0
Psychologie – forma ústní - nepovinná zkouška	4	4	0	0	0	0

Vyhodnocení maturitní zkoušky v jarním termínu po třídách
(rok ukončení SŠ 2019/2020)

JARNÍ TERMÍN třída 4.A předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	30	8	14	6	2	0
Matematika	0	0	0	0	0	0
Anglický jazyk	30	16	11	2	1	0
Pedagogika	30	26	3	1	0	0
HVM – forma praktická	18	18	0	0	0	0
HVM – forma ústní	18	15	2	1	0	0
VVM – forma praktická	5	3	1	1	0	0
VVM – forma ústní	5	2	3	0	0	0
TVM - forma praktická	7	5	2	0	0	0
TVM - forma ústní	7	4	3	0	0	0
Psychologie – forma ústní - nepovinná zkouška	2	2	0	0	0	0
JARNÍ TERMÍN třída 4.B předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	28	1	14	10	1	2
Matematika	0	0	0	0	0	0
Anglický jazyk	28	12	9	4	3	0
Pedagogika	28	21	2	1	3	1
HVM – forma praktická	11	7	4	0	0	0
HVM – forma ústní	11	7	1	2	1	0
VVM – forma praktická	13	6	5	1	1	0
VVM – forma ústní	13	6	5	2	0	0
TVM - forma praktická	4	3	1	0	0	0
TVM - forma ústní	4	3	0	1	0	0
Psychologie – forma ústní - nepovinná zkouška	2	2	0	0	0	0



V **podzimním termínu** úspěšně konali opravnou maturitní zkoušku tři žáci, a to 2 žáci z didaktického testu z českého jazyka a literatury, jeden současně s tímto i ústní zkoušku ze stejného předmětu a jedna další žákyně ústní zkoušku z pedagogiky.

Společná část maturitní zkoušky

PODZIMNÍ TERMÍN (opravný termín MZ) předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	2	0	0	1	1	0
Pedagogika	1	1	0	0	0	0



Výsledky maturitní zkoušky za oba termíny (jarní i podzimní) shrnují následující tabulky. Celkově z 58 žáků přihlášených k maturitní zkoušce poprvé ve školním roce 2019/2020 prospělo s vyznamenáním 26 žáků a 32 žáků prospělo.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2020

CELKEM	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
4.A	30	30	18	12	0
4.B	28	28	8	20	0
SOŠ	58	58	26	32	0

Společná část maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2020

MZK 2020 předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	58	9	28	17	4	0
Matematika	0	0	0	0	0	0
Anglický jazyk	58	28	20	6	4	0

Profilová část maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2020

MZK 2020 předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Pedagogika	58	48	5	2	3	0
Hudební výchova s metodikou – forma praktická	29	25	4	0	0	0
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	29	22	3	3	1	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktická	18	9	6	2	1	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní	18	8	8	2	0	0
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická	11	8	3	0	0	0
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní	11	7	3	1	0	0
Psychologie – forma ústní - nepovinná zkouška	4	4	0	0	0	0



V rámci srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v jarním termínu vykazuje naše škola nadprůměrné výsledky. Procenta uvedená v tabulce níže, jsou počítána z celkového počtu žáků přihlášených k dané zkoušce v řádném termínu (tedy z žáků 4.A + 4.B). Výsledky vychází ze Školní zprávy o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky vydané společností CERMAT v září 2020.

Srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v roce 2020 (jarní termín): SPgŠ - celostátní výsledky					
	ČR celkem	Humanitní a pedagogické obory v ČR	SPgŠ KM celkem	4. A třída	4. B třída
MZ celkově – uspěl (% z počtu přihlášek)	73,6%	62,5%	94,8%	100%	89,3%
MZ profilová část – uspěl	89,4%	88,9%	98,3%	100%	96,4%
MZ společná část - uspěl	77,6%	65,6%	96,6%	100%	92,9%
ČJL – čistá míra neúspěšnosti	17,2%	26,6%	3,4%	0,0%	7,1%
ANJ – čistá míra neúspěšnosti	7,8%	14,7%	0,0%	0,0%	0,0%
MAT- čistá míra neúspěšnosti	17,6%	51,9%	Nebyl nikdo přihlášen		

Úspěšnost = % jsou počítána z celkového počtu přihlášených k dané zkoušce

Čistá míra neúspěšnosti = % jsou počítána z počtu žáků, kteří se ke zkoušce dostavili a byli klasifikováni

POČET ŽÁKŮ, KTERÍ KONALI ZKOUŠKU	4. A třída / žáci	4. B třída /žáci
MZ profilová	30	28
MZ společná	30	28
ČJL	30	28
ANJ	30	28
MAT	0	0

český jazyk						
HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST	ČR	gymnázia	SŠ humanitní obory	SPgŠ KM	4A	4B
Komplexní zkouška	18,5	3,4	27,8	3,4	0,0	7,1
Didaktický test	15,4	1,7	23,9	3,4	0,0	7,1
Písemná práce	nekonala se					
Ústní zkouška	6,9	2,3	9,4	1,7	0,0	3,6
průměrný % skór	ČR	gymnázia	SŠ humatní obory	SPgŠ KM	4A	4B
Komplexní zkouška	69,6%	81,2%	63,3%	76,2%	79,5%	72,6%
Didaktický test	63,1%	76,8%	55,5%	70,4%	74,7%	65,8%
Písemná práce	nekonala se					
Ústní zkouška	76,0%	85,6%	71,0%	82,0%	84,4%	79,5%

poznámka: hrubá neúspěšnost = počet těch, kteří zkoušku nekonali nebo ji nevykonali úspěšně ku počtu přihlášek

anglický jazyk						
HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST	ČR	gymnázia	SŠ humatní obory	SPgŠ KM	4A	4B
Komplexní zkouška	8,70%	1,40%	14,90%	0%	0%	0%
Didaktický test	6,30%	0,70%	11,60%	0%	0%	0%
Písemná práce	nekonala se					
Ústní zkouška	5,10%	1,20%	7,10%	0%	0%	0%
průměrný % skór	ČR	gymnázia	SŠ humatní obory	SPgŠ KM	4A	4B
Komplexní zkouška	80,60%	90,70%	73,00%	83,60%	85,10%	82,00%
Didaktický test	81,20%	92,00%	72,40%	82,70%	83,90%	81,50%
Písemná práce	nekonala se					
Ústní zkouška	79,00%	88,20%	73,60%	85,40%	87,50%	83,10%





5.3.2 Absolutorium

Na konci letního klasifikačního období posledního ročníku VOŠ studovalo celkem 16 studentů a studentek. K absolutoriu se v řádném červnovém termínu přihlásilo celkem 16 studentů, avšak 4 nesplnili podmínku úspěšného ukončení posledního ročníku studia, a tedy pro ně byl řádným termínem až zářiový termín absolutoria. Z těchto se 2 studentky z absolutoria v září řádně omluvily, tedy celkem za oba termíny absolutorium skládalo 14 studentů a studentek posledního ročníku VOŠ a 1 studentka byla přihlášena k absolutoriu ve 2. opravném termínu, avšak ke zkoušce se nedostavila a omluvu nezaslala, tedy neprospěla.

Absolutorium - 2020 (červnový a zářiový termín)			
počet studentů v 3SP ve školním roce 2019/20	16	2 studentky omluveny z řádného termínu absolutoria	
počet studentů konajících absolutorium v řádném termínu	14		
počet studentů konajících absolutorium v opravném termínu	1	nedostavila se, neprospěla	

Z celkového počtu 16+1 přihlášených studentů jich k červnovému termínu nastoupilo 12, z nich 6 prospělo s vyznamenáním, 5 studentů prospělo, 1 neprospěla ze zkoušky z cizího jazyka (angličtiny). Studentka konající absolutorium v 2. opravném termínu se ke zkoušce nedostavila, ani se předsedkyni komise neomluvila, tedy celkově neprospěla.

(Studentka konající absolutorium v 2. opravném termínu vyznačena v tabulkách jako +1).

ČERVEN 2020	počet studentů v letním období posledního ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	omluveno, náhradní termín
VOŠ	16	16+1 opravná zkouška	6	5	1+1	4

ČERVNOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl	náhradní termín
zkouška z odborných předmětů	16+1	7	3	2	0+1	4
zkouška z cizího jazyka - ANJ	16+1	3	4	4	1+1	4
absolventská práce	16+1	9	3	0	0+1	4

Průměrné hodnocení ze zkoušky z odborných předmětů bylo 1,58, z cizího, tj. anglického jazyka 2,33 a průměrné hodnocení absolventské práce dosahovalo hodnot 1,25.

Na podzim 2020 měly konat v řádném termínu absolutorium 4 studentky, které ukončily poslední ročník studia ve školním roce 2019/2020, avšak 2 studentky se řádně omluvily, a tedy absolutorium v zářiovém termínu konaly jen 2 uchazečky. Obě celkově prospěly. Studentka, která měla konat opravnou zkoušku z cizího jazyka, se řádně z opravné zkoušky omluvila a byl jí stanoven náhradní termín.

PODZIMNÍ TERMÍN předmět zkoušky	řádný + opravný termín	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl	náhradní termín
zkouška z odborných předmětů	4	0	2	0	0	2
zkouška z cizího jazyka - ANJ	4+1	0	2	0	0	2+1
absolventská práce	4	2	0	0	0	2

Souhrnné výsledky absolutoria za oba termíny:

(Studentka konající absolutorium v 2. opravném termínu vyznačena v tabulkách jako +1).

CELKEM	počet studentů v posledním ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	náhradní termín
VOŠ	16	16+ 1	6	7	1+1	2

CELKEM předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl	náhradní termín
zkouška z odborných předmětů	16+1	7	5	2	0+1	2
zkouška z cizího jazyka ANJ	16+1	3	6	4	1+1	2
absolventská práce	16+1	11	3	0	0+1	2



5.4 Uplatnění absolventů školy

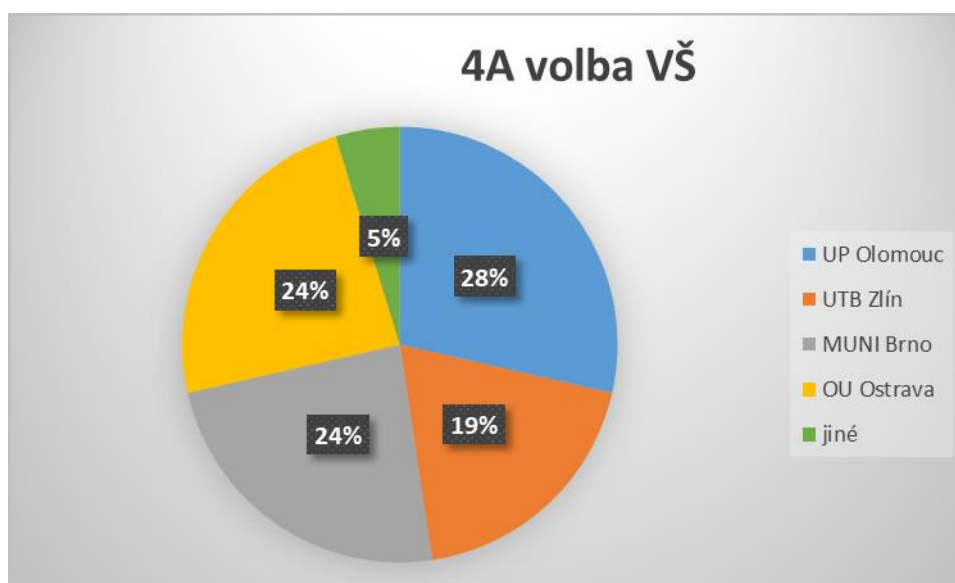
Škola každoročně provádí šetření o uplatnění absolventů na trhu práce formou ankety, která je zasílána absolventům prostřednictvím třídních učitelů a vedoucích studijních skupin.

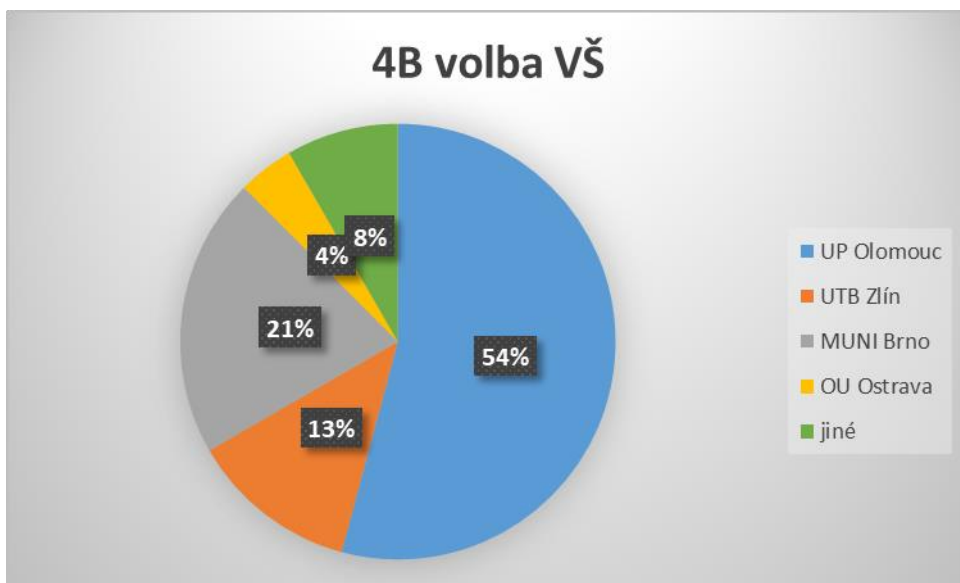
Způsob uplatnění absolventa 2019/2020	SOŠ		VOŠ	Celkem	
	4.A	4.B	3SP	SOŠ	VOŠ
Vysoká škola	20+1*	24	4	44+1	5
Vyšší odborné studium	1	1	0	2	0
Jazykové kurzy	2	0	0	2	0
Jiné další studium	0	1	0	0	0
Zaměstnán v oboru	5+1*	2	3	7+1	4
Zaměstnán v příbuzné profesi	0	0	0	0	0
Zaměstnán mimo obor	0	0	0	0	0
Zahraničí	1	0	0	1	0
Bez zaměstnání	0	0	1	0	1
Mateřská dovolená	0	0	0	0	0
Nezjištěno	0	0	5	0	3
Celkem	30	28	13	58	13

(Poznámka: * v případě souběhu studia vysoké školy v kombinované formě a zaměstnání v oboru je tato situace vyznačena v tabulce formou zápisu +

77,6% **absolventů SŠ** pokračuje ve studiu na vysoké škole, pouze 13,8 absolventů nastoupilo ihned po studiu do praxe (pracovní pozice učitelka v MŠ). Z 30 žákyn třídy 4A se jedná o 6 pracujících (z toho jedna studuje při zaměstnání VŠ kombinovanou formou), ze třídy 4B pouze o 2 žákyně. Z 58 absolventů SŠ 3 pokračují studiem jazykové školy, 2 studiem na VOŠ a 1 studiem konzervatoře.

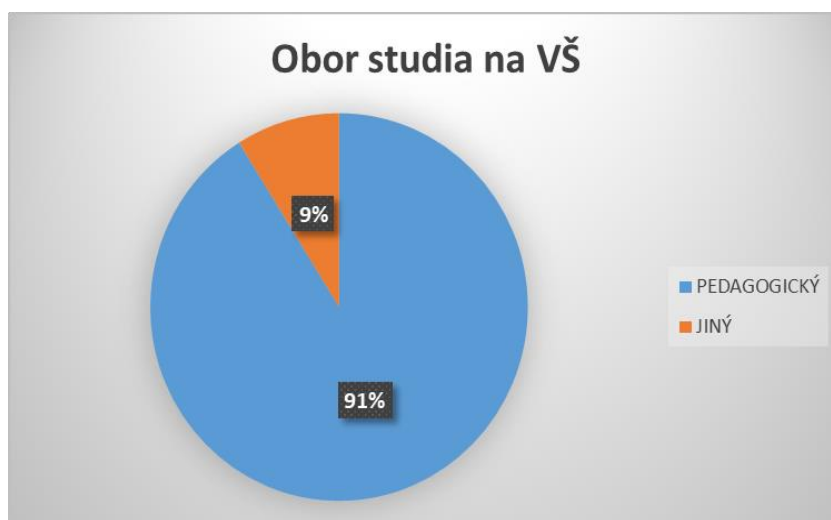
Studium na VŠ:





Mezi nejčastěji preferované obory patří: učitelství pro MŠ a učitelství 1. stupně. Další častou volbou je studium speciální pedagogiky, psychologie, učitelství HV, TV, popř. učitelství dějepisu, občanské nauky, angličtiny, biologie.

Výjimkou mezi jednoznačně preferovanými pedagogickými obory jsou: VŠ Trenčín Fyzioterapie, VŠ Ambis Brno Kriminologie a kriminalistika, VŠ Jihlava Cestovní ruch a UTB Zlín Marketingová komunikace.



Statistika uplatnění absolventů VOŠ je zkrácena počtem respondentů, kteří byli ochotni poskytnout škole údaje o svém následném uplatnění (jen 76,9%). Zjištěno bylo, že z 13 absolventů 5 pokračuje studiem na VŠ (jedna v kombinaci s pracovním uplatněním vychovatelky ŠD), 4 jsou zaměstnaní (z toho 3 na pozici asistent pedagoga, 1 pracuje v sociálních službách) a 1 absolventka je evidována na úřadu práce.

Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019 – 2020 pokračovalo školní poradenské pracoviště v nastavené koncepci činnosti:

- výchovné poradenství zahrnující i kariérové poradenství,
- poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- poradenství psychologické, tak aby byly lépe pokryty potřeby žáků/studentů.

Odbornost poradenského týmu:

Všechny pracovnice poradenského týmu splňují kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností. Funkci školního psychologa vykonávala externí psycholožka s klinickou praxí.

Dotační programy na podporu prevence rizikového chování:

V březnu 2020 byl na základě rozhodnutí Rady Zlínského kraje finančně podpořen projekt „Společně to dáme“ z dotačního programu Zlínského kraje (účelový příspěvek na provoz s určením na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2020). Aktivita částečně financované z tohoto projektu budou realizovány od září do prosince 2020 a budou zaměřeny zejména na adaptaci žáků 1. ročníku a budování pozitivního klimatu nových třídních kolektivů.

Práce s třídními kolektivy:

V rámci podpory pozitivních třídních vazeb u nově vznikajících kolektivů byl jako každoročně realizován adaptační pobyt pro budoucí 1. ročníky. Bohužel vzhledem k epidemiologické situaci nebylo provedeno sociometrické šetření, které bylo plánováno na jaro 2020. Pokud to situace dovolí, bude provedeno na podzim následujícího školního roku. S třídními kolektivy bylo pracováno v třídnických hodinách, které měly klasickou podobu a v jarních měsících pak probíhaly online.

Evaluace Preventivního programu školy (viz příloha 1):

Bohužel vzhledem k epidemiologické situaci neproběhly plánované programy specifické primární prevence, které každoročně pro žáky realizujeme v měsíci dubnu (interaktivní programy zaměřené na prevenci poruch příjmu potravy, rasismu a xenofobie, užívání návykových látek, nebezpečí na internetu a sociálních sítích).

Tradiční součástí života ve škole jsou různé akce, jež podporují dobré klima ve škole, sounáležitost žáků a studentů se školou, a tím jsou nedílnou součástí nespecifické primární prevence. Z nejvýznamnějších akcí jmenujme např.: Pasování 1. ročníků, Vánoční akademie, Sněhuláci pro Afriku, dále řada charitativních projektů a sbírek (Benefiční koncert Dívčího pěveckého sboru SPgŠ, Bílá pastelka, Světluška, Potravinová sbírka...).

Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pracovníků školy vycházelo z potřeb školy a z preferencí jednotlivých pedagogů v oblasti DV zachycených v Plánech profesního rozvoje, které byly během měsíce září předloženy vedení školy a následně projednány a schváleny.

Kromě jednorázových vzdělávacích akcí, jejichž přehled je popsán níže dle dílčích tematických oblastí, si dva pedagogové systematicky prohlubovali či rozšiřovali své vzdělání studiem na VŠ v rámci celoživotního vzdělávání.

Název dlouhodobé vzdělávací akce	Počet zúčastněných
Dramatická výchova pro současnou školu (290h) – ukončeno v lednu 2020	1
Studium dramatické výchovy v rámci CŽV (DAMU Praha 2019-2021)	
PdF OSU Ostrava – Speciální pedagogika (CŽV, 3 roky)	1

V souvislosti se zaváděním motivačních pohovorů a nového pojetí hospitací jako sdílení hledalo vedení školy oporu pro tyto kroky v oblasti DVPP leadershipu.

K profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků přispívá probíhající projekt OP VVV Šablony SŠ a VOŠ II zaměřený na vzdělávání pedagogických pracovníků a síťování škol, který navázal na předchozí úspěšný projekt OP VVV Šablony I. Realizace šablon II byla zahájena v září 2020, bohužel některé plánované aktivity, zejména stáže u zaměstnavatelů nebo sdílení zkušeností z různých škol, byly odloženy na školní rok 2020/2021 z důvodu mimořádných opatření v souvislosti s covid-19. Obdobně část vzdělávacích aktivit byla poskytovateli zrušena kvůli zákazu osobní přítomnosti osob na vzdělávání. Přehled čerpání šablon je zachycen v níže uvedených tabulkách (označení u akce: v rámci šablon II - OP VVV). Nejčastější oblasti DVPP hrazené ze šablon: jazykové vzdělávání pedagogů, čtenářská gramotnost a osobnostně sociální rozvoj pedagogů.

Během mimořádné jarní situace (uzavření škol) byla poskytována podpora pedagogům v oblasti realizace vzdělávání na dálku formou webinářů od nejrozličnějších poskytovatelů. Vzrostl i podíl složky samostudia učitelů s ohledem na vyhledávání a práci s e-materiály, online výukovými zdroji, na potřebu seznámení se s novými formami vedení výuky a formativním hodnocením žáků/studentů, komunikaci s žáky/studenty přes sociální sítě, využívání informačních technologií, apod.

Název vzdělávací akce 2019/2020	počet osob
BOZP, PO, 1. pomoc	
Školení BOZP, 1. pomoc – 25. 6. 2019	všichni
Školení PO – 25. 6. 2019	všichni
Školení řidičů referentů – 25. 6. 2019	15
Kurz zdravotník zotavovacích akcí – doškolení (8h)	3
Maturitní zkouška	
Zadavatel společné části MZ (e-learning)	2
Zadavatel společné části MZ - PUP (e-learning)	10
Konzultační seminář pro předsedy MZK (3h)	1
Konzultační seminář pro management škol (6h)	1

ICT	
Jak zavést online výuky a nezbláznit se? Jak pracovat s žáky a rodiči (webinář)	1
Úvod do online vzdělávání, platforma Bakaláři, Khanova škola (webinář)	2
Integromat: Zbavte se rutinní práce (webinář)	1
Bakaláři – modul Tématické plány a Plán akcí (webinář)	1
Bakaláři – úvazky, příprava nového školního roku (cyklus pro začátečníky) (webinář)	1
Bakalář – Tvorba rozvrhu a generátor rozvrhu (webinář)	1
Začátky v Google Classroom pro úplné začátečníky (webinář)	1
Začátky v Google Classroom pro mírně pokročilé (webinář)	1
Bakalář – suplování, plán akcí (4h)	1
Bakalář – Na co se chci zeptat před ukončením školního roku (webinář)	1
Online vyučování v době koronaviru 1 (webinář)	1
Online vzdělávání z pohledu učitelů (webinář)	1
Online vzdělávání v době koronaviru (webinář)	1
Rychlá a efektivní komunikace v G Suite (8h) - (v rámci Šablon II – OP VVV)	15
Management školy	
Asociace SPgŠ, Kokořín (3 dny)	1
Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2020 (4h)	1
Ekonomika v ČR a EU a její vazby na školství (4h)	1
Webinář k financování regionálního školství (webinář)	1
Webinář k aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství	1
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli (6h)	1
Konference: Zástupce na cestě k úspěchu (6h)	1
Pravidla a kritéria pro hodnocení žáků a studentů (4h)	1
Vedení hodnotících a motivačních pohovorů (8h) - (v rámci Šablon II – OP VVV)	1
Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků (6h)	1
Kompetence leadera úspěšné školy – základní modul (26h distanční výuky + 16h prezenčně) – projekt KLUŠ UP Olomouc	1
Zavádění formativního hodnocení na SŠ (16h distanční výuky + 8h prezenčně) – projekt KLUŠ UP Olomouc	1
Vedení porad a brainstormingů (8h) - (v rámci Šablon II – OP VVV)	1
Cesta od hospitace ke sdílení pedagogického procesu (8h) - (v rámci Šablon II – OP VVV)	1
Asertivní komunikační techniky pro pedagogy (8h) – (v rámci Šablon II – OP VVV)	1
Zástupce jako manažer (6h)	1
Poradenství	
Pracovní setkání školních metodiků prevence	1
Krajská konference k primární prevenci (6h)	1
Konzultační odpoledne v PPP pro výchovné poradce	1
Tvorba klimatu ve škole (8h) - (v rámci Šablon II – OP VVV)	1
Studium pro metodiky prevence (120h)	1
Systematický úvod do problematiky nadání	1
Workshop k profesnímu rozvoji	1
Semináře zaměřené na sociálně osobnostní rozvoj pedagogů	
Využití myšlenkových map v procesu učení (webinář)	1

Metoda Reuvena Feuersteina v praxi and učení bez pozorování (webinář)	1
Jak motivovat nemotivovaného (8h) – (v rámci Šablon II – OP VVV)	2
Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce – jak učit dobře a efektivně (8) – (v rámci Šablon II – OP VVV)	1
Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény, aneb jak si vzájemně nepoškodit vztahy (webinář)	1
Formativní hodnocení (webinář)	1
Semináře pro učitele odborných předmětů	
Setkání k inovaci praxí – VOŠ Jabok Praha	1
Inkluze na střední škole (8h) - (v rámci Šablon II – OP VVV)	1
Hudební nástroje se představují (5h)	4
Metodika hry na zobcovou flétnu (16)	1
Hlasová výchova v pěveckém sboru (8h)	1
Hudební hry a techniky jako součást komplexního rozvoje dítěte (8h) - (v rámci Šablon II – OP VVV)	1
Dramatická výchova s předškolními dětmi – celostátní dílna Jičín (55h)	1
Polytechnická výchova v MŠ (8h)	1
Předmatické představy v MŠ (webinář)	1
Učíme se venku (online kurz, 14h)	1
Semináře pro učitele všeobecných předmětů	
Setkání pedagogického kabinetu biologie (4h) – projekt IKAP	1
Krajská konference o EVVO (6h)	2
Čtenářská gramotnost napříč vyučovacími předměty - Letní škola češtiny (24h) – (v rámci Šablon II – OP VVV)	2
Ladění básní – konference ke čtenářské gramotnosti (IKAP) (5,5h)	2
Podnět – dobrý přítel příběhu (v rámci Poemy) (3h)	2
Dramaturgie přednesu (v rámci Poemy) (3h)	2
Cizí jazyky	
Angličtina pro učitele – (80h) - (v rámci Šablon II – OP VVV)	2
Kurz angličtiny (64h) – (v rámci Šablon II – OP VVV)	2
Angličtina (105h) - (v rámci Šablon II – OP VVV)	1
Kurz angličtiny Začátečníci I (34 + 34h) - (v rámci Šablon II – OP VVV)	1
Kurz angličtiny (64h) - (v rámci Šablon II – OP VVV)	1
Jazyková příprava (6h) (v rámci Erasmus+ mobility)	1
Teaching English: Konference pro vyučující AJ (3h)	1
The Young Ones Conference (8h)	1
The P.A.R.K. Conference (5h)	1
Setkání pedagogického kabinetu cizích jazyků (4+6h) – projekt IKAP	1
Motivační aktivity v hodině (NJ webinář)	1
Gramatika logicky a souvisle (NJ webinář)	1
Hry k rozvoji mluvení (NJ webinář)	1
Učíme online – digitální výuka I (NJ webinář)	1
Distanční výuka s učebnicí Super (NJ webinář)	2
Kahoot (NJ webinář)	1
Learning apps (NJ webinář)	1
Digitální výuka II (NJ webinář)	1

Jednoduché online hry (NJ webinář)	1
Učíme online - Reálie DACH (NJ webinář)	2
Einfach.Digital (NJ webinář)	1
Letní škola pro učitele němčiny (24h) - (v rámci Šablon II – OP VVV)	1
Ostatní	
Fake news (Erasmus+ projekt De Facto; 3. 2. – 7. 2. 2020) (24h)	3
Média jako distributoři informací (4h)	1
Židé, dějiny a kultura (8h)	1
Mobility Tool+ (webinář)	1
ZAHRANIČNÍ STÁŽE	
Birmingham, GB (8. - 12. 12. 2019), projekt Erasmus+ partnerství (United in Diversity)	6
Stáže u zaměstnavatelů a sdílení zkušeností	
ZŠ M. Alše, Zlín – společné vzdělávání (30h) - (v rámci Šablon II – OP VVV)	1

Škola pracovala po celý školní rok jako **Centrum kolegiální podpory** v rámci víceletého projektu FTK UP Olomouc **na podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti**. Jednou měsíčně se v prostorách naší školy tematicky setkávali naši vyučující (zejména TV), žáci a studenti, zástupci pedagogické veřejnosti z ostatních kroměřížských škol, školských zařízení a přizvaní odborníci, aby společně sdíleli zkušenosti v oblasti pohybové gramotnosti, společného vzdělávání, aplikovaných pohybových aktivit apod. Projekt byl ukončen k červnu 2020.

Název setkání	Termín	Časová dotace	Počet účastníků
Nízké lanové překážky	11. 9. 2019	2 hodiny	10
Atletika pro všechny a jinak	2. 10. 2019	2 hodiny	12
Gymnastika netradičně – na airtracku	20. 11. 2019	2 hodiny	17
Moderní technologie a IT	11. 12. 2019	2 hodiny	8
Osoby se zdravotním postižením v TV	15. 1. 2020	2 hodiny	10
Plavání pro všechny	21. 2. 2020	1 hodina	10
Dny na monoski	7. 3. 2020	4 hodiny	6
Sport a pohybové aktivity v životě osob s pohybovým postižením - webinář	22. 4. 2020	2 hodiny	6
Autfit – fitness pro osoby s postižením - webinář	27. 5. 2020	2 hodiny	6
Využití zdravotní TV v domácím prostředí - webinář	17. 6. 2020	2 hodiny	6



7.2 Další vzdělávání ostatních pracovníků školy

Název vzdělávací akce pro nepedagogické pracovníky	Počet zúčastněných
Bakalář: Odevzdání matrik, doporučení ŠPZ (4h)	1
ESS, Elektronická archivace (4+4+4h)	1
Spisová služba ve školství, Jak správně manipulovat s dokumenty (6h)	1
Správní řízení (6h)	1
Finanční zdroje, toky financí ve školství (6h)	1
Elektronické neschopenky – OSSZ (3h)	1
Roční zúčtování záloh za rok 2019, novinky pro rok 2020 (6h)	1
Uživatel NEN pro novou verzi (4h)	1
Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr (videoseminář)	1
Webinář k financování regionálního školství (webinář)	1
Pracovní cesty a cestovní náhrady (4,5)	1
Dlouhodobý majetek v účetnictví PO a jeho inventarizace	1
Průvodce řádnou účetní závěrkou PO za rok 2019	1
Účetní a daňové aktuality u PO pro rok 2020	1

Náklady na vzdělávání ve školním roce 2019/2020 činily: 139.058,- Kč, z toho na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 115.310,- Kč (z projektu Šablony OP VVV 2019-2020 hrazeno 94.950,- Kč, ze státního rozpočtu 11.360,- Kč a ze zdrojů projektu Erasmus+ KA101 9.000,- Kč) a na vzdělávání nepedagogických pracovníků 23.748,- Kč.



Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Soutěže a přehlídky

Konání soutěží a přehlídek ve školním roce 2019/2020 bylo výrazně ovlivněno mimořádnými opatřeními ministerstva zdravotnictví v souvislosti s epidemií covid-19. MŠMT nedoporučilo pořádání soutěží od března 2019 s ohledem na zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách, takže většinou krajská či celostátní kola se nemohla uskutečnit.

Školní rok 2019/2020		
Název soutěže	umístění	soutěžící
OKRESNÍ SOUTĚŽE		
Olympiáda ČJ	3. místo, postup do krajského kola	žákyně 2.B
	4. místo	žákyně 2.A
Wolkrův Prostějov	postup do krajského kola	žákyně 1.A
	postup do krajského kola	žákyně 3.A
Konverzační soutěž v ANJ	účast v okresním kole	žákyně 3.A
Středoškolský atletický pohár (Sedláčkův memoriál) - atletická soutěž	4. místo družstvo	4 žákyně, 2 žákyně 2B, žákyně 3B, 3 žákyně 4A, žákyně 4B
Šplh	4. místo družstvo	2 žákyně 1B, 2 žákyně 2B
Odbíjená	2. místo družstvo	žákyně 1B, 2 žákyně 2B, 2 žákyně 3B, žákyně 4A
KRAJSKÉ SOUTĚŽE		
Olympiáda ČJ	neuskutečnila se	
Wolkrův Prostějov	odloženo, následně realizováno, účast v soutěži bez postupu	žákyně 1.A
CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE		
Poema	ocenění za inspirativní výkon (sdělné vyprávění) - přednes	žákyně 1.A
	ocenění za inspirativní výkon (práce s temporytmem textu a citlivé vyprávění) - čtení	žákyně 2.B
	ocenění za inspirativní výkon (za překročení hranic neznámého) – improvizované vyprávění	žákyně 1.B
Hudební olympiáda ČR	zlaté pásmo zvláštní cena poroty za kompozici vícehlasé vokální skladby	žákyně 4.A
Hudební festival SPgŠ	nekonal se	

MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE		
Žilina Voce magna 2019 (Žilina, Slovensko)	Stříbrné pásmo (kategorie mládežnické sbory)	Dívčí pěvecký sbor
Musica aeterna Roma (Řím, Itálie)	nekonala se	Dívčí pěvecký sbor
JINÉ		
Přírodovědný klokan – školní kolo (1A, B – 54 žáků)	1. místo 2. místo 3. místo	žákyně 1.A



8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti

Škola každoročně pomáhá s realizací **sbírek** neziskových organizací. Na podzim 2019 proběhla sbírka Bílá pastelka ve spolupráci se SONS Kroměříž (výtěžek 24.041,-Kč) a sbírka Světluška – vybráno bylo 10.674,- Kč. V předvánočním čase se žáci a studenti zapojili do sbírky hraček pro děti ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení a v lednu podpořili projekt Sněhuláci pro Afriku.

Výtěžek letošního benefičního koncertu Dívčího pěveckého sboru Střední pedagogické školy Kroměříž 30.333,- Kč byl věnován mamince malého Davídka na zakoupení rehabilitačního kočárku.

Škola podporuje zapojení studentů do dobrovolnické činnosti. V rámci spolupráce s SVP Kroměříž bylo k **dobrovolnické činnosti** proškolen a tuto činnost vykonávalo 5 studentů 1. ročníku VOŠ. Činnost vykonávali pod supervizí SVP, zapojili se do programů: Program Pět P, doučování dětí, práce s dětmi ze sociálně problémových rodin.

Charitativní akce		
název akce	termín	realizátor, cílová skupina
Sbírka Světluška	10. 9. 2019	1SP, vybráno 10.674,- Kč
Bílá pastelka	16. 10. 2019	1SP vybráno ve spolupráci se SONS 24.041,- Kč
Sbírka hraček pro ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení	listopad/prosinec 2019	celá škola
Benefiční koncert pro Davídka	28. 11. 2019	Pěvecký sbor, vybráno 30.333,-Kč
Sněhuláci pro Afriku	30. 1. 2020	celá škola, vybráno 1.700,- Kč

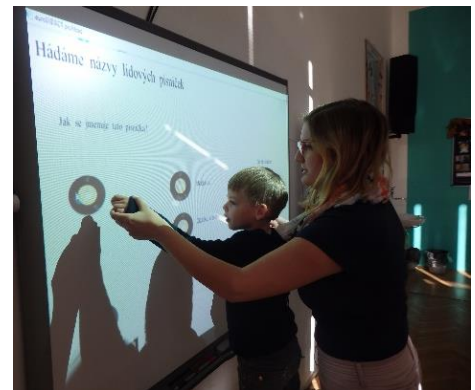


8.3 Přehled akcí pro sociální partnery

Žáci SŠ a studenti VOŠ participovali jako dobrovolníci na akcích Města nebo našich sociálních partnerů a sponzorů školy. Vzhledem k uzavření škol v březnu 2020 nebylo možno plánované akce 2. pololetí tohoto školního roku uskutečnit. Fotodokumentace z některých akcí je uvedena v přílohách, více ve fotogalerii na webových stránkách školy.

Akce pro sociální partnery			
název akce	termín	realizátor	cílová skupina
Loutkové představení pro MŠ	16. 10. 2019	2A, 2B, PK DV	MŠ Mánesova, KM
TV – otevřená hodina pro MŠ	4. 11. 2019	3A, PK TV	MŠ Mánesova, KM
TV – otevřená hodina pro MŠ	11. 11. 2019	4B, PK TV	MŠ Mánesova, KM
Workshop s písničkou a hudebními nástroji – otevřená hodina	14. 11. 2019	3A, 3B, PK HV	MŠ Mánesova, KM
Airtrack – otevřené hodiny	18. – 29. 11. 2019	PK TVM	děti MŠ a žáci ZŠ, ŠD KM
Vánoce na Hané a na Valašsku	27. - 29.11.2019	1SP, PK PED-PSY	SVČ TYMY Holešov
Mikulášské besídky na MŠ a ve ŠD a školní jídelně	2. – 6. 12. 2019	3A, 3B, PK PED-PSY	MŠ a ŠD praxe
Mikuláš v Psychiatrické nemocnici	11. 12. 2019	1SP, PK DV	Žáci MŠ, ZŠ při zdravotnickém zařízení Kroměříž
Anglická školička na SPgŠ Kroměříž: Vánoční otevřená hodina	12. 12. 2019	2B, PK AJ	Žáci 1. třídy ZŠ Komenského
Vánoční pásma na MŠ a ve ŠD	16. – 19. 12. 2019	3A, 3B, 4.A, 4.B, PK PED-PSY	MŠ, ŠD praxe, KM
Advent pro seniory	18. 12. 2019	2B, PK VV	DS U Kašny, KM
Mikuláš v ZŠ 1. máje	16. 12. 2019	1SP, PK DV	ZŠ 1. máje, KM
Vánoční představení pro děti	18. 12. 2019	4A, PK HV	ZŠ Fr. Vančury, KM
Vánoční vystoupení pro dospělé	18. 12. 2019	4A, PK HV	DZR Strom života, Kroměříž
Sněhuláci pro Afriku – vystoupení dětí z MŠ Žižkova	30. 1. 2020	celá škola	MŠ Žižkova na SPgŠ
Zimní radovánky s hudbou – otevřená hodina	13. 2. 2020	2A, PK HV	ŠD ZŠ U Sýpek, KM





8.4 Přehled akcí pro širokou veřejnost

Jak již bylo opakovaně zmiňováno, realizaci plánovaných akcí od března 2020 výrazně ovlivnila mimořádná epidemiologická situace v souvislosti s covid-19. Popis a fotodokumentace z některých proběhlých aktivit je uvedena v přílohách, více ve fotogalerii na webových stránkách školy.

Akce pro veřejnost			
název akce	termín	realizátor	cílová skupina
Projekt DOD Plastika	7. 9. 2019	PK VV	zaměstnanci Plastika a.s., veřejnost
Dušíčkový minikoncert	4. 11. 2019	Pěvecký sbor	veřejnost, hřbitov KM, kostel sv. Jana Křtitele KM
Benefiční koncert pro Davidka	28. 11. 2019	Pěvecký sbor	veřejnost, Kostel P. Marie KM
Vánoční benefiční koncert s CM Cyril v rámci dne pro Zuzanku	15. 12. 2019	Pěvecký sbor	veřejnost, Kongresové centrum, Zlín
Advent na radnici – Vánoční dílničky a muzicírování (akce spojená s městem)	16. 12. 2019	4B,3B, 1SP, 1PP, PK HV, VV	veřejnost, nádvoří radnice
Vánočně laděná inspirace aneb Advent na Pajdě (prodej novoročenek, ochutnávka zdravého mlsání, hudební vystoupení v aule)	17. 12. 2019	celá škola	veřejnost, škola, PK TV, VV, HV
Adventní koncert s DH Hanačka z Břestu	19. 12. 2019	Pěvecký sbor	veřejnost, DK Kroměříž
Charitativní novoroční koncert Zlínského kraje a města Zlín	10. 1. 2020	Pěvecký sbor	veřejnost, Kongresové centrum, Zlín

VOŠPS a SPgŠ Kroměříž a Spolek přátel SPgŠ Kroměříž ve spolupráci s městem Kroměříží pořádají pod záštitou starosty Mgr. Jaroslava Němce

Benefiční koncert pro Davidka

Výtěžek koncertu bude věnován na nákup speciálního kočárku pro Davidka Teplíčka, který trpí dětskou mozkovou obrnou.

Děkujeme za vaši podporu a přání.

Vystoupí Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž, sbormistr Jiří Jablunka, klavírní spolupráce Eva Kočarová, spoluúčinkuje Bohumil Kundl - trubka

V programu zazní duchovní hudba od renesance po současnost.

čtvrtek **28. listopadu 2019**
19 h | chrám P. Marie v Kroměříži

MĚSTO KROMĚŘÍŽ

Výtěžek koncertu bude věnován na nákup speciálního kočárku pro Davidka Teplíčka, který trpí dětskou mozkovou obrnou.

Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž




Pravidelně se opakující akce			
Výtvarný ateliér pro veřejnost	každé dva pondělky v měsíci od 17.00 do 19.30	PK VV s SPVUK	veřejnost
Centrum kolegiální podpory – projekt podpora vzdělávání dětí, žáků, studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti	1x měsíčně	PK TV s UP Olomouc	Pedagogičtí pracovníci a rodiče žáků s SVP
Pohybová výchova pro děti	2019/2020 čtvrtek, 1. pololetí	PK TV, 4B (Šumberová, Málková, Nováková, Machová)	děti, široká veřejnost
Hudbánky	2019/2020 čtvrtek, 1. pololetí	PK HV, 2A	děti, široká veřejnost



8.5 Akce pro žáky a studenty školy

Jak je patrné z přehledu níže, plánované akce pro žáky a studenty školy v jarních a letních měsících se nemohly z důvodu mimořádných epidemiologických opatření uskutečnit. Narušena byla koncertní a soutěžní činnost Dívčího pěveckého sboru, neproběhly aktivity z oblasti prevence sociálně patologických jevů, plánované exkurze, otevřené metodické hodiny, výtvarný happening, třídní výlety, turistický kurz či ples školy.

Akce pro žáky a studenty		
název akce	termín	cílová skupina
Adaptační kurz pro první ročníky v Roštíně	3. - 6. 9. 2019	1A, 1B PK HV, VV, TV, DV
Pasování žáků 1. ročníku + happening	9. 9. 2019	1A, 1B, TU, 3A, 3B, PK VV, celá škola
exkurze Praha 4A	24. - 26. 9. 2019	4A, PK VV a SV
exkurze Praha 4B	24. - 26. 9. 2019	4B, PK VV a SV
Turistický kurz, Zlaté Hory	2. – 6. 9. 2019	3A, PK TV
Turistický kurz, Beskydy, Lysá hora	23. – 27. 9. 2019	3B, PK TV
Spolupráce se zahraničními dobrovolníky v hodinách ANJ a VVM	1. čtvrtletí	PK ANJ
Vernisáž klientů Psychiatrické nemocnice v Kroměříži a přednáška p. Rudolfové k arteterapii	10. 10. 2019	SŠ, VOŠ, PK VV
Filmový dokument s besedou: A. Lustig – devět životů	14. 10. 2019	4A, PK ČJL
Exkurze Osvětim	16. 10. 2019	žáci SŠ, PK SV
Anglické divadlo, Brno	24. 10. 2019	Žáci SŠ, PK AJ
Zájezd do adventní Vídně	26. 11. 2019	Žáci SŠ, PK NJ
Hudební workshop Hudební nástroje se představují (prof. Jenčková)	28. 11. 2019	2B, vyučující HV
Gaudeamus, Brno	25. 10. 2019	4A, 4B
Halloween ve škole	1. 11. 2019	celá škola, příprava 3B
Příběhy bezpráví – výstava Rok 1989 a panel se vzpomínkami pamětníků na sametovou revoluci; dokumentární film a beseda s pamětníci	12. 11. 2019	4A, 4B, PK SV
Listopad let 1939 a 1989 – připomínka událostí, Výstava Nesmíme zapomenout: Jan Opletal a další oběti listopadu	listopad 2019	celá škola, PK SV
Olomoucké minisoustředění s HUPem (UP Olomouc, katedra HV)	3. 12. 2019	3A, 3B HUP, PK HV
Mikuláš na Pajdě	6. 12. 2019	celá škola, příprava 2B
Erasmus+ partnerství, stáž v Birminghamu, Velká Británie	8. – 12. 12. 2019	4 žáci, 6 pedagogů
Burza novoročenek	17. 12. 2019	celá škola, PK VV
Zdravé pečení	prosinec 2019, ochutnávky 17. 12. 2019	škola, PK TV
Vánoční akademie	20. 12. 2019	celá škola

Impresionismus ve 4A	20. 1. 2020	4A, PK HV/VV/ČJL
Sněhuláci pro Afriku	30. 1. 2020	celá škola
Mezinárodní konference o Fake news	4. - 6. 2. 2020	3 pedagogové, 2 žákyně 2B
Lyžařský kurz	3. – 7. 2. 2020	2A, 2PP, PK TV
Lyžařský kurz	10. – 14. 2. 2020	2B, PK TV
Erasmus+ nobility: pracovní stáž, Plymouth, Velká Británie	16. - 29. 2. 2020	4 studenti VOŠ sociální pedagogika a 6 žáků SŠ předškolní a mimoškolní pedagogika
Mini projekt Natura semper viva	25. 2. 2020	1B, PK VV a PK PV
Výchovný koncert S orchestrem na dotek	18. 2. 2020	3A, 3B, PK HV
Ples v opeře	26. 2. 2020	2A, 2B, PK HV
Planeta Země 3000 - Kolumbie – ráj slasti a neřesti	27. 2. 2020	1A, 1B, PK PV
Vystoupení posluchačů kroměřížské konzervatoře a JAMU Brno	10. 3. 2020	1A, 1B, PK HV
Poznávací zájezd do Londýna	1. - 7. 3. 2020	10 žáků 3A, PK AJ

8.6 Volnočasové aktivity

Žáci školy mají možnost navštěvovat volnočasové aktivity pod vedením pedagogů školy. Návštěvy Městského divadla Zlín formou divadelního předplatného (3 představení, 1 zrušeno kvůli covid-19) využilo v loňském roce 20 žáků třetího ročníku SŠ.

Ve školním roce 2019-2020 se po delší odmlce podařilo zajistit exkurzi do Osvětimi, v předvánočním čase již tradičně předmětová komise německého jazyka zorganizovala kulturně poznávací zájezd do Vídně, či poznávací exkurzi do Londýna během jarních prázdnin pod vedením pedagoga předmětové komise anglického jazyka.

Život školy obohatily studentské akce: pasování 1. ročníků, Halloween ve škole, Mikuláš ve škole, vánoční akademie, Sněhuláci pro Afriku, či nově Zdravé pečení v předvánočním čase. Společně jsme se mohli natěšit na vánoční čas při školní akci Vánočně laděná inspirace (burza novoročenek, ochutnávka zdravého mlsání, hudební vystoupení v aule).

Nezapomnělo se ani významné roky 1939 a 1989, kdy formou výstav na chodbách školy a krátkých upomínkových prezentací ve školní televizi nám předmětová komise společenských věd zprostředkovala tyto události. Připravená výstava věnovaná výročí Jana Amose Komenského byla přesunuta z jarních měsíců do nového školního roku.

Mezi pravidelné volnočasové aktivity patřil: sborový zpěv a pohybové hry. Pro děti předškolního věku byla pod vedením učitele TV a žáků 4.B připravována každý týden Pohybová výchova pro děti ve věku 4 - 6 let, v oblasti hudební pak byly předškolákům nabízeny Hudbáňky (pod metodickým vedením učitele HV a žáků 2.A třídy).

Žáci a studenti měli příležitost vyzkoušet i ochutnávku z oblasti aplikovaných pohybových aktivit, jež byly jednou měsíčně připraveny ve spolupráci s UP Olomouc v rámci Centra kolegiální podpory, které na škole působí.

PŘEHLED ČINNOSTI 2019/2020

pá 11. – ne 13. 10. 2019	ŽILINA VOCE MAGNA 2019	3. ročník mezinárodní soutěže sborového umění	Žilina (SK)
po 4. 11. 2019, 16 hodin	DUŠÍČKOVÝ KONCERT k Památce zesnulých	Vzpomínka na 6. výročí † prof. J. Štěpánka	hřbitov Kroměříž
pá 15. 11. 2019, 16 hodin	Členská schůze Spolku přátel SPgŠ Kroměříž	představení nových sboristů 1. A	hudebna
čt 28. 11. 2019, 19 hodin	BENEFIČNÍ KONCERT pro Davídka		kostel P. Marie KM
út 17. 12. 2019, 16 hodin	ADVENT NA PAJDĚ s vánočním vystoupením 1.A		aula školy
ne 15. 12. 2019, 16 hodin	VÁNOČNÍ BENEFIČNÍ KONCERT s CM Cyril	na podporu Dne pro Zuzanku	Kongresové centrum Zlín
čt 19. 12. 2019, 19:30 hodin	ADVENTNÍ KONCERT s DH Hanačka z Břestu	společný koncert pořádá MAGIC BUS s.	DK Kroměříž
pá 10. 1. 2020, 19 hodin	Charitativní novoroční koncert Zlínského kraje a města Zlín	vystoupení sboru za okres Kroměříž	Kongresové centrum Zlín
<i>so 28. 3. 2020, 18 hodin, ZRUŠENO</i>	<i>KONCERT K POCTĚ BOHUSLAVA MARTINŮ</i>	<i>společný koncert se SPS Cantica Laetitia Zlín</i>	<i>sál hotelu Baltaci Atrium Zlín</i>
<i>ne 19. 4. 2020, 16 hodin, ZRUŠENO</i>	<i>Zpěvem napříč generacemi</i>	<i>VI. ročník setkání pěveckých sborů</i>	<i>Zámek Chropyně</i>
<i>po 20. 4. 2020, 18 hodin, ZRUŠENO</i>	<i>JARNÍ KONCERT SBORU</i>		<i>aula školy</i>
<i>červen 2020, ZRUŠENO</i>	<i>Koncert sboru k Evropskému dni hudby</i>		<i>Zámek Zborovice</i>
<i>10. – 16. 7. 2020, ZRUŠENO</i>	<i>Mezinárodní sborová soutěž MUSICA ETERNA ROMA</i>		<i>Řím (Itálie)</i>



8.7 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží být otevřenou institucí směrem k veřejnosti a spolehlivým partnerem pro naše sociální partnery a město, jehož života je součástí.

Zájemcům o studium byly určeny dny otevřených dveří, které pro SŠ proběhly ve dnech 6. 12., 7. 12. 2019, 17. 1., 18. 1. 2020. Dny otevřených dveří pro VOŠ se konaly 17. a 18. ledna a 20. března 2020. Připravena byla nejen prohlídka školy a konzultace ke školní přijímací zkoušce z jazykového a hudebního projevu, jak bývá zvykem, ale taktéž dílny prezentující výuku v jednotlivých předmětech. Škola představila zájemcům o studium své obory vzdělání i na burze škol, konkrétně v Domu kultury v Kroměříži 12. a 13. 11. 2019.

S velkým ohlasem se setkaly nabízené přípravné kurzy k rozvinutí hudebních a jazykových dovedností uchazečů o studium na SŠ, tedy oblastí, jež jsou předmětem školní přijímací zkoušky pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Bohužel kvůli covid-19 situaci byl realizován jen jeden z plánovaných dvou kurzů.

Škola se na veřejnosti prezentuje také jako centrum kulturní. Z významných koncertních událostí pro širokou veřejnost ve školním roce 2019/2020 uvedme alespoň Benefiční koncert pro Davídku (28. 11. 2019), Vánoční benefiční koncert s CM Cyril v rámci dne pro Zuzanku (Kongresové centrum Zlín, 15. 12. 2019), Adventní koncert s DH Hanačka z Břestu (DK Kroměříž, 19. 12. 2019) či vystoupení Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž na Charitativním novoročním koncertu Zlínského kraje a města Zlín (Kongresové centrum Zlín, 10. 1. 2020) jako zástupce okresu Kroměříž. Propojení aktivit hudebních a výtvarných vyústilo v projektu Advent na radnici (vánoční dílničky a muzicírování, 16. 12. 2019) pořádaného ve spolupráci s Městem Kroměříž. Poprvé v tomto školním roce jsme zařadili pro rodiče žáků a širokou veřejnost otevřenou projektovou akci Vánočně laděná inspirace aneb Advent na Pajdě (17. 12. 2019, budova školy), na niž se v adventním čase připravovali žáci se svými vyučujícími formou zdravého pečení, výroby novoročenek, nácviku hudebního vystoupení.

Každoročně pořádaná akce pro žáky kroměřížských škol a širokou veřejnost Kroměříž bez hranic (letošní ročník byl zaměřen na svět osob se zdravotním postižením) byla z původního březnového termínu nejprve kvůli epidemiologické situaci v ČR přeložena na listopad 2020, ale následně úplně zrušena z důvodu mimořádných opatření MZ.

Obdobný osud postihl i letošní ročník celostátní výtvarné soutěže Animág Kroměříž, která sice byla v listopadu vyhlášena, ale z důvodu opatření MŠMT (rušení celostátních kol soutěží) bylo červnové slavnostní vyhodnocení soutěže a animační workshopy pro účastníky zrušeno.

V rámci celoživotního vzdělávání otevírá škola (jako zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků) několikrát ročně kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kvalifikační kurzy studia pedagogiky (se zaměřením na výkon profese asistenta pedagoga, pedagoga volného času a vychovatele) a pořádá zkoušky profesní kvalifikace Chůvy – více v kapitole XII.

Škola je též Centrem kolegiální podpory v rámci projektu Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti (UP Olomouc, katedra APA, FTK). Jednou měsíčně je místem setkávání pedagogů, rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a odborné veřejnosti tematicky zacílené na oblast aplikovaných pohybových aktivit. (více v kapitole XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů).

Nadstandardní je i spolupráce se zařízeními praktického vyučování (kroměřížské MŠ, ŠD) a praktické přípravy VOŠ (zařízení sociálních služeb). Každoročně do školy zavítají stovky dětí předškolního věku kroměřížských MŠ a ŠD na listopadové cvičení na airtracku, loutkové představení pro MŠ, otevřené metodické hodiny (Hudební workshop s písničkou a

hudebními nástroji – otevřená hodina pro MŠ, Anglická školička – vánoční otevřená hodina pro ŠD, Zimní radovánky s hudbou – otevřená hodina pro ŠD). Krásná spolupráce se podařila v rámci projektu Sněhuláci pro Afriku, kdy si pro naše žáky a studenty připravily děti z MŠ Žižkova Kroměříž úžasné vystoupení Tak jde čas a oni jim zas ukázali své performance se sněhovou tematikou.

Již tradicí je příprava besídek, vystoupení, karnevalu, projektových akcí pro zařízení praxe, či participace studentů VOŠ na projektu Vánoce na Hané a Valašsku (se SVČ TYMY Holešov).

Rodiče nejmenších dětí si zvykli pravidelně navštěvovat školu v rámci celoročně vedených aktivit: Pohybové aktivity pro děti předškolního věku a Hudbáňky pro nejmenší.



Príspevková organizace vykázala za rok 2019 ztrátu z hlavní činnosti ve výši 44.709,53 Kč a zároveň vytvořila zisk v doplňkové činnosti ve výši 277.272,92 Kč. **Celkový výsledek hospodaření k 31. 12. 2019 představoval zisk 232.563,39 Kč.**

Roční účetní závěrka příspěvkové organizace byla schválena Radou Zlínského kraje dne 11. 5. 2020, rovněž byl schválen výsledek hospodaření a přiděly do peněžních fondů příspěvkové organizace. Výsledek hospodaření za rok 2019 (**zisk**) byl v souladu se schváleným stanoviskem zřizovatele **přidělen částečně do fondu odměn organizace – ve výši 32.000,-- Kč a do rezervního fondu ve výši 200.563,39 Kč.**

Dle stanoviska odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje byly závazné ukazatele rozpočtu organizací dodrženy, poskytnuté transfery ze SR byly použity na stanovený účel, nevyčerpané prostředky byly vyúčtovány a vráceny.

V r. 2019 byla ze **SR poskytnuta dotace (UZ 33353) ve výši 19,786.599,-- Kč**, toho na platy a OON 14,424.980,-- Kč. Dále byla organizaci poskytnuta **účelová dotace ze SR (UZ 33076) na vyrovnaní mezikrajových rozdílů v odměňování ped. pracovníků ve výši 305.013,-- Kč**, z toho na platy 224.274,-- Kč. V r. 2019 obdržela PO také prostředky ze SR na **podpůrná opatření** v celkové výši **27.451,-- Kč** (z toho na platy 20.185,--Kč). V průběhu roku pak došlo k navýšení dotace ze SR (UZ 33353) z důvodu navýšení počtu žáků od 9/2019 a celková výše NIV prostředků ze SR (UZ 33353) vč. podpůrných opatření představovala částku **20,546.004,-- Kč.**

Pozn.: U účelové dotace ze SR – UZ 33076 nebyla vyčerpána částka 254,-- Kč, a to z toho důvodu, že od 1. 7. 2019 došlo ke změně % odvodu sociálního pojištění (z 25 % na 24,8 %). Tato částka byla vrácena dle pokynů zřizovatele.

Dále ze SR (z MŠMT) obdržela PO **účelovou dotaci (UZ 33166) na akci Hudební festival středních pedagogických škol** ve výši **100.000,-- Kč**, z toho na **OON** ve výši **20.000,-Kč.**

Platy i OON ze SR (UZ 33053 a UZ 33076) byly čerpány ve výši schváleného rozpočtu. Přímé ONIV byly čerpány ve výši schváleného rozpočtu, kromě úspory na odvodech u účelové dotace UZ 33076 ve výši 254,-- Kč, která musela být vrácena do SR (zdůvodnění viz výše). Závazné ukazatele byly dodrženy.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0485/Z16/18 byl dne 17. 12. 2018 schválen **příspěvek na provoz na r. 2019** ve výši **8,474. 000,-- Kč**. Tento příspěvek od zřizovatele byl v průběhu roku **navýšen o 110.000,-- Kč** na zajištění soutěže Hudební festival středních pedagogických škol, dále o **141.000,-- Kč** na zpracování energetického posudku, na nákup nábytku do nové učebny cizích jazyků a na pokrytí mimořádných nákladů v souvislosti s přípravnými pracemi pro realizaci projektu Kybernetická bezpečnost. Celková výše příspěvku na provoz v r. 2019 po úpravě činila **8,725.000,-- Kč.**

Již v r. 2018 byla škola zahrnuta zřizovatelem do projektu **Zvýšení kybernetické bezpečnosti ve vybraných organizacích zřizovaných Zlínským krajem**. V roce 2018 započala přípravná fáze - rozšíření strukturované kabeláže pro WIFI v budově školy (technické zhodnocení), v roce 2019 probíhala samotná realizace projektu. V rámci tohoto projektu byla škola vybavena novým DHM (server, firewall) a DDHM (WiFi, switch). PO obdržela od svého zřizovatele majetek s právem hospodaření za **411.972,89 Kč**, z toho DHM za 216.399,23 Kč a DDHM za 195.573,66 Kč.

V r. 2019 dále pokračovala investiční akce - **technické zhodnocení „VOŠPS a SPgŠ Kroměříž - rekonstrukce sociálních zařízení“**. Rada Zlínského kraje dne 15. 4. 2019 usnesením č. 0257/R10/19 schválila na tuto akci **investiční příspěvek** ve výši **6,971.000,-- Kč**. Ve skutečnosti byl čerpán ve výši **6,851.207,-- Kč** (více v bodě 10.2 Investiční akce).

Další akcí započatou již v r. 2017 a dokončenou v r. 2019 byla velká oprava kotelny nazvaná – **Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž – výměna kotlů - IZ 1375/150/09/17**. Celkové náklady akce představovaly částku **5,388.968,37 Kč**. Podrobnosti – viz bod 10.1 Opravy v PO.

Od r. 2017 je škola zapojena do projektu MŠMT v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro SŠ a VOŠ** (výzva č. 02_16_035) – **UZ 33063**. Dle Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 16_035/0006485-01 byla stanovena **výše dotace 1 075 119,-- Kč**, z toho z Evropského sociálního fondu 913 851,14 Kč (85 %) a ze státního rozpočtu 161 267,86 Kč (15 %), datum zahájení projektu 28. 8. 2017, datum ukončení 27. 8. 2019. V r. 2017 bylo z celkové částky utraceno 98 690,-- Kč, **v r. 2018 pak 487 120,80 Kč** (z toho na platy 14 000,-- Kč a na OON 109 200,-- Kč), **celkem utraceno 585 810,80 Kč**. V 1. polovině r. 2019 byl rozpočet snížen o 5.714,-- Kč z důvodu změny aktivit a jednotek aktivit projektu na **konečnou částku 1 069 405,-- Kč** (ve stejném poměru financování – 85 % z ESF a 15 % ze SR). **A v 8/2019 byl projekt Šablony I ukončen. Celý objem finančních prostředků ve výši 1,069.405,-- Kč určený na podporu vzdělávání ve SŠ a VOŠ byl vyčerpán.**

Na projekt Šablony I plynule navazoval nový projekt **Šablony II** pod názvem **Šablony II 2019 – 2021 za Vyšší odbornou školu pedagogickou a sociální a Střední pedagogickou školu Kroměříž, č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013583**. Schválená výše finančních prostředků představuje částku **1,570.815,-- Kč**, z toho 1,335.192,74 Kč je z ESF (85 %) a 235.622,26 Kč ze SR (15 %). V roce 2019 obdržela PO na účet celou částku projektu. Termín realizace: 1. 9. 2019 až 31. 8. 2021. Z těchto Šablon byly v r. 2019 realizovány aktivity za **148.465,-- Kč**, z toho uhrazeny OON ve výši 62.250,-- Kč a odměna 7.000,-- Kč.

Mimorozpočtové zdroje financování v r. 2019:

Ministerstvo kultury poskytlo 2 neinvestiční dotace v celkové výši **55.000,-- Kč**. Jednu na **Hudební festival středních pedagogických škol** (UZ 34070) ve výši **15 000,-- Kč** (na OON) a **40.000,-- Kč** na soutěž **Animág Kroměříž 2019** (UZ 34070), z toho 20 000,-- Kč na OON.

Na obě akce přispělo značnou částkou také **město Kroměříž** provozní účelovou dotací ve výši **95 000,-- Kč**, z toho na Hudební festival SPgŠ částkou 45.000,-- Kč a na soutěž Animág Kroměříž 2019 50.000,-- Kč (z toho OON 12.000,-- Kč).

Na obě uvedené akce poskytli **finanční dary** i sponzoři:

- TIZZI engineering s.r.o. Kroměříž **10.000,-- Kč**
- Plastika SV s.r.o. Zdounky celkem **10.000,-- Kč**
- Art Collegium 2002 Kroměříž - **5.000,-- Kč**
- Stanislav Kytlica – Kominictví Kroměříž – **2.000,-- Kč**
- Hýža Podlahy s.r.o. Kroměříž – **1.000,-- Kč**

a **věcné dary**:

- PLASTIKA a.s. Kroměříž **33.925,-- Kč**.

Přijaté finanční dary představují celkem částku 28.000,--Kč a věcné dary 33.925,-- Kč, PO obdržela **dary celkem za 61.925,-- Kč**.

Školní aktivity žáků a studentů jsou částečně hrazeny finančními dary z **Nadačního fondu VOŠPS a SPgŠ v Kroměříži**. V r. 2019 se jednalo o částku **22.260,-- Kč**.

Organizaci byly schváleny 3 projekty Erasmus+. Jedná se o projekty, na které byly poskytnuty **finanční prostředky z EU:**

- **Erasmus+ KA 102** – „Učíme a pomáháme v EU“ – realizace 2019/2020 – schválená výše grantu 22.947,-- EUR (vzdělávací mobilita žáků a studentů školy). V r. 2019 zaslána záloha ve výši 80 % schváleného grantu – **18.357,60 EUR.**
- **Erasmus+ KA 101** – „Sledujeme moderní vzdělávací trendy v EU“ – realizace 2019/2021 – schválená výše grantu 11.576,-- EUR (vzdělávací mobilita pedagogických pracovníků). V r. 2019 zaslána záloha **9.260,80 EUR** (80 % grantu).
- **Erasmus+ Strategická partnerství KA 201** – realizace 2019/2021 – schválená výše grantu 127.036,-- EUR (školící a výměnná aktivita pro žáky a pedagogické pracovníky partnerských škol z Velké Británie, Rumunska a Portugalska na téma Your Story is My Value: United in Diversity) – záloha v r. 2019 **76.221,60 EUR** (60 % grantu).

10.1 Opravy příspěvkové organizace v roce 2019

V roce 2019 byla plánována **velká oprava nad 500 tis. bez DPH** – „**VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – výměna kotlů**“ – dle IZ 1375/150/09/17. Tato akce měla být realizována již v roce 2018, ale nepodařilo se vysoutěžit firmu na dodání stavebního díla tak, aby celá akce mohla být realizována v době letních prázdnin. Celá akce se tím posunula o 1 rok (upraveno dodatkem č. 2 k IZ č. 1375/150/09/17 – 02/06/18) a byla úspěšně zrealizována v roce 2019. Celkové náklady akce dle IZ byly plánovány ve výši 5,516 tis. Kč, z toho **na opravy** v roce 2019 bylo učeno **5 041 tis. Kč**. Skutečné náklady na opravy činily **5,006.510,33 Kč**, úspora v nákladech pak byla dle schválení zřizovatelem využita na jiné opravy – na opravu krovu střechy školy, který byl dle zjištění v havarijním stavu.

Z důvodu plánované realizace velké opravy kotelny v roce 2019 nebyly již z **provozních prostředků zřizovatele (UZ 999)** plánovány další opravy nemovitého majetku. V plánu byly rozpočtovány jen opravy majetku movitého: **běžné opravy a údržba strojů a zařízení ve výši 50 tis. Kč**, skutečné náklady pak představovaly částku **12.336,-- Kč** a dále byly plánovány **opravy učebních pomůcek** ve výši **58 tis. Kč**, ve skutečnosti bylo na tyto opravy vynaloženo **71.369,-- Kč**. **Opravy movitého majetku celkem** představují částku **83.705,-- Kč** a jsou **oproti plánu nižší o 24.295,-- Kč**.

Při květnových deštích došlo k zatečení půdních prostor, což umocnilo velmi špatný stav části krovu (zjištěno průzkumem krovu v roce 2015) a hrozilo propadnutí části střechy do dvora. Vzniklá havárie byla hlášena zřizovateli 20. 5. 2019. Proto byla realizována nutná neplánovaná oprava za **114.974,-- Kč**. Tato částka byla pokryta úsporou vzniklou při realizace opravy kotelny.

Z důvodu další úspory finančních prostředků v jiných položkách rozpočtu, zejména v energiích, provedla PO další **opravy nad plán**, aby co nejlépe využila uspořené finanční prostředky. Jednalo se o **opravy nemovitého majetku**. Byla provedena **úprava prostor bývalého kabinetu TV na novou jazykovou učebnu** – provedeny zednické práce (příprava pro montáž elektrických rozvodů). Dále byla **opravena učebna-kabinet hudební výchovy na ochoze**, kde rovněž proběhly stavební úpravy (demontáž obložení stěny, montáž sádkartonové příčky s tepelnou a zvukovou izolací, vyzdívka a obložení stěny za umývadlem, montáž umývadla a nové baterie), výmalba a výměna koberce. **V učebnách výtvarné výchovy byly zřízeny tzv. mycí koutky** a s tím spojené stavební úpravy v jedné učebně VV. Tato učebna VV byla rovněž zamalována a vybavena žaluziemi (malé technické zhodnocení do 40 tis. Kč). Z ušetřených prostředků PO dále opravila 2 stávající **šatny TV** (výměna dveří a výmalba) a zřídila novou TV šatnu (proběhly stavební úpravy, prostory byly

rovněž vymalovány, byla položena podlahová krytina lino). Během roku byla provedena údržba podlah (čištění lina) ve 2 učebnách.

Celkem byly provedeny v r. 2019 z provozního příspěvku zřizovatele (**UZ 999**) **opravy nemovitého majetku za 313.843,19 Kč.**

Z **fondů investic** byly v roce 2019 plánovány běžné opravy – opravy podlah, malování učeben a kabinetů ve výši **110 tis. Kč. Realizovány byly opravy** podlah a malířské práce v učebně a kabinetě dramatické výchovy a malířské práce v nově vzniklé učebně jazyků – vše celkem za **109.744,-- Kč.**

Z **vlastních zdrojů (UZ 666)** PO v r. 2019 žádné **opravy** neplánovala, ani nerealizovala.

Z **doplňkové činnosti** plánovala PO ve výši **20 tis. Kč** na **opravy strojů a zařízení, byly uskutečněny opravy za 7.779,21 Kč.**

Upravený plán oprav na r. 2019 byl schválen ve výši **5,299 tis. Kč, skutečně vynaložené náklady na opravy za celou PO představovaly 5,521.581,73 Kč, tj. překročení plánu oprav o 222.581,73 Kč (tj. plnění na 104 %). Jedná se o efektivní využití ušetřených prostředků z jiných položek rozpočtu.**

10.2 Investiční akce v roce 2019

Investiční akce - „**Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž – rekonstrukce sociálních zařízení**“ byla zahájena v letech předchozích a v roce 2019 byl vypracován **IZ 1528/150/03/19**. Cílem rekonstrukce sociálních zařízení bylo splnění současných hygienických požadavků na tato zázemí. Kapacita těchto zařízení byla nedostatečná vzhledem k počtu dívek ve škole a nesplňovala požadavky stanovené legislativou (zákon č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 410/2005 Sb.). Na tuto skutečnost upozornila Krajská hygienická stanice ZK. Objekt je z r. 1904, poslední opravy hygienického zařízení byly provedeny v r. 1997, stávající prostory hygienických zařízení včetně rozvodů vody, odpadů, elektřiny a vybavení bylo zastaralé a opotřebované.

Přípravné práce – zpracování studie, proběhly již v roce 2017 (z provozních prostředků), v dalším roce byla z provozních prostředků hrazena administrace veřejné zakázky za 24 tis. Kč a dále byla zpracována projektová dokumentace pro stavební povolení (hrazeno z fondu investic) – plán 205 tis. Kč, skutečnost 204.650,-- Kč (schváleno RZK 26. 2. 2019 č. 0135/R06/18). V roce 2019 byl PO schválen investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele ve výši 6,971.000,-- Kč. Částečně byla rekonstrukce hrazena z fondu investic – schválená i skutečně čerpaná výše představovala částku 300.000,-- Kč. Investiční příspěvek pak byl ve skutečnosti čerpán ve výši 6,851.207,-- Kč. **Celkové náklady akce dle IZ** byly plánovány ve výši **7,500 tis. Kč, z toho náklady stavební části 6,945 tis. Kč. Skutečné celkové náklady akce představovaly 7,425.732,-- Kč.**

Termín realizace: 06/2019 – 09/2019. Akce byla ukončena 22. 8. 2019, po kolaudaci zařazena do majetku – k 31. 10. 2019.

Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola připravila v roce 2019 tři projektové žádosti v oblasti zahraniční spolupráce v programech **Erasmus+**. Všechny tři projekty byly národní agenturou podpořeny, jejich realizace začala od září 2019, avšak z důvodu „vyšší moci“ koronavirové pandemie byl pouze jeden dokončen v termínu, dalším dvěma byla prodloužena o 12 měsíců doba trvání, aby bylo možno naplnit všechny plánované aktivity a vytýčené cíle.

- projekt **Erasmus+ mobility učitelů (KA101) „Sledujeme moderní vzdělávací trendy v EU“** s původním termínem realizace 2. 9. 2019 – 1. 9. 2021, prodloužení do 1. 9. 2022, je zaměřen na zvyšování digitálních kompetencí a profesní rozvoj pedagogů školy. Výjezdy pedagogů na akreditované a certifikované vzdělávací aktivity a stínování výuky ve školách ve Spojeném království plánované na jaro a prázdniny 2020 nebylo možno zatím realizovat.
- projekt **Erasmus+ mobility žáků a studentů (KA102) „Učíme a pomáháme v EU“**; s termínem realizace 2. 9. 2019 – 1. 9. 2020 se podařilo v plném rozsahu naplnit. Program byl tvořen odbornou přípravou před odjezdem do Velké Británie, dvoutýdenní odbornou stáží v koncových podnicích a reflexí a diseminací po návratu do školy. Projektu se účastnilo 6 žáků střední školy oboru předškolní a mimoškolní pedagogika a 4 studenti VOŠ oboru sociální pedagogika s cílem zvýšit jejich odborné, praktické a jazykové kompetence. Žáci/ studenti sledovali případné rozdíly v přístupu ke klientům v sociální oblasti (pečovatelská centra pro seniory) a při edukaci v mateřských školách.



- projekt **Erasmus Partnerství** (spolupráce se školami ve Velké Británii, Portugalsku a Rumunsku) **„Learning und understanding through cultural traditions“**; realizace 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021, prodloužení do 31. 8. 2022, je zacílen na vzájemné porozumění odlišnostem prostřednictvím poznání a respektování kulturních tradic každé země. Cílovou skupinou projektu jsou jak žáci, tak pedagogové jednotlivých škol. V uplynulém školním roce se podařilo projekt zahájit v Kroměříži na říjnovém setkání koordinátorů jednotlivých škol a

realizovat první výměnou stáž v Birminghamu (Velká Británie). Další aktivity byly vedeny v distanční podobě (tvorba webových stránek, prezentace studentských video výstupů ze stáže v anglických školách, online jednání koordinátorů jednotlivých škol). Březnové setkání v Bukurešti (Rumunsko) už nebylo možno kvůli epidemiologické situaci realizovat, stejně jako další návazné aktivity. Projekt bude pokračovat v prezenční podobě po zlepšení koronavirové situace v Evropě.



Naše škola též participovala na **mezinárodním projektu De Facto**. Škola hostila ve dnech 2. – 6. 2. 2020 mezinárodní konferenci zaměřenou na téma Fake news. Své zkušenosti u nás sdíleli pedagogičtí pracovníci z Anglie, Bulharska, Belgie, Itálie, Polska, Slovinska a České republiky.



Na konci srpna 2019 škola úspěšně ukončila projekt **OP VVV Šablony I 2017-2019 za VOŠPS a SPgŠ Kroměříž** (termín realizace 28. 8. 2017 – 27. 8. 2019, výše poskytnuté

dotace činí 1 075 119,-- Kč, z toho z Evropského sociálního fondu 913 851,14 Kč (85 %) a ze státního rozpočtu 161 267,86 Kč (15 %) a navázala na něj projektem **OP VVV Šablony II 2019-2021 za Vyšší odbornou školu pedagogickou a sociální a Střední pedagogickou školu Kroměříž**, který byl schválen rozhodnutím o poskytnutí dotace č. 18_065/0013583-01 ve výši 1.570.815,-Kč s harmonogramem čerpání od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Mezi podpořené a v uplynulém školním roce realizované aktivity patřilo zejména:

- vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v oblasti cizího jazyka, sociálního rozvoje, inkluze, čtenářské gramotnosti, ICT.
- stáže u zaměstnavatelů
- zapojení odborníka z praxe do výuky (rodilý mluvčí ve výuce VOŠ)
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Některé plánované aktivity nemohly být naplněny s ohledem na koronavirovou situaci a jejich realizace byla přesunuta do dalšího školního roku: sdílení zkušeností z různých škol, vzájemná spolupráce pedagogů, stáže u zaměstnavatelů, projektový den mimo školu, klub pro žáky SŠ a další šablony doučování a DVPP.

Přehled konkrétních aktivit je uveden v kapitole 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola je též zapojena do několika projektů jako partner či externí aplikační garant:

1. Pedagogika raného věku v institucích denní péče v ČR

- PdF MU Brno – institut výzkumu inkluzivního vzdělávání
- VOŠPS a SPgŠ KM – externí aplikační garant
- projekt ve fázi realizace: 01/2019 – 1/2021

2. Kompetence ledera úspěšné školy

- PdF UP Olomouc – ústav pedagogiky a sociálních studií
- VOŠPS a SPgŠ KM – organizace zapojená do projektu
- Realizováno vzdělávání managementu školy prezenční a e-learningovou formou (viz v kapitole 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.)

3. Inovace VOV v pedagogicko-sociální oblasti

- Spolupráce s Asociací vyšších odborných škol na projektu OP VVV - Inovace vyššího odborného vzdělávání se zaměřením na tvorbu a využití otevřených digitálních zdrojů využitelných pro výuku odborných předmětů pro danou odbornou oblast
- projekt ve fázi realizace, škola je zapojena do vytváření a pilotáže e-learningových materiálů v oblasti sociální práce, pedagogiky a pedagogické praxe ve spolupráci s VOŠ JABOK Praha a VOŠ Caritas Olomouc.

4. Společně v pohybu - Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti a zdravého životního stylu v prostředí škol, školských organizací i mimoškolních aktivit

- UP Olomouc, Fakulta tělesné kultury, centrum aplikovaných pohybových aktivit
- VOŠPS a SPgŠ Kroměříž - Centrum kolegiální podpory pro Zlínský kraj
- Projekt ve fázi realizace: 2017 – 2020, ukončeno k červnu 2020

Popis činnosti Centra kolegiální podpory včetně tematických oblastí jednotlivých setkání je uveden v kapitole 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Od 1. 1. 2015 je součástí školy Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Akreditace instituce byla udělena MŠMT do 30. 3. 2021 (č.j. MSMT-8258/2015-1). Nabídka vzdělávacích programů v ZDVPP reflektuje druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vymezené v § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů: „a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, c) studium k prohlubování odborné kvalifikace.“

Platnou akreditaci má k 31. 8. 2020 celkem 7 programů ke splnění kvalifikačních předpokladů (ZDVPP), dále 11 seminářů z oblasti DVPP.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
Akreditace vzdělávací instituce: č.j. MSMT-8258-2015-1 (do 30.3.2021)	akreditace MŠMT
Vzdělávací program (do 19.2.2021)	MSMT-257/2018-1-181
Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele (80h)	MSMT-257/2018-1-181
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost (120h)	MSMT-257/2018-1-181
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost (40h)	MSMT-257/2018-1-181
Studium pedagogiky k výkonu činnosti asistenta pedagoga (80h)	MSMT-257/2018-1-181
Studium pro asistenty pedagoga (120h)	MSMT-257/2018-1-181
Doplňující didaktické studium anglického jazyka (60h)	MSMT-257/2018-1-181

Vzdělávací program	akreditace MŠMT
Hudební výchova	
Hudební inspirace s hlasem a písní (do 23.7.2021)	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Tělesná výchova	
AIRTRACK – bezpečná cesta k rozvoji pohybových dovedností dětí (do 23.7.2021)	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Návrat k základnímu nářadí – žíněnka, lavička, žebřiny (do 23.7.2021)	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Základní školní lyžování (do 23.7.2021)	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Doškolovací kurz základního školního lyžování (do 23.7.2021)	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Psychomotorika pro děti (do 16.12.2022)	č.j. MSMT-34061/2019-2-1161
Výtvarná výchova	
Tvůrčí ICT pro výtvarné činnosti a propagaci (do 15.9.2023)	č.j. MSMT- 32001/2020-2-861
Jiné	
Využití relaxace v každodenním životě pedagoga (do 23.7.2021)	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Relaxace pro děti (do 23.7.2021)	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Vzdělávací program pro práci s dětmi méně než tříletými	č.j. MSMT-957/2020-2-181

v mateřských školách (30h) (do 12.2.2023)	
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence (60h) (do 12.2.2023)	č.j. MSMT-957/2020-2-181

Škola dále nabízela kurzy pro širokou veřejnost, např. Výtvarný ateliér (první dva pondělky v měsíci) nebo přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky.

Přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky		
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z psychologie	25 hodin	neakreditováno
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky	25 hodin	neakreditováno

Škola má status autorizované osoby pro profesní kvalifikace Chůvy a akreditaci vzdělávacích programů - rekvalifikačních kurzů - pro získání těchto profesních kvalifikací.

Profesní kvalifikace		
kód	název	č. autorizace
69-017-M	Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky	2016/37
69-018-M	Chůva pro dětské koutky	2016/38
Rekvalifikační kurzy		
Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (PK 160h)		č.j. MSMT-25604/2016-1/604
Chůva pro dětské koutky (PK, 60h)		č.j. MSMT-25604/2016-1/604

12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost

Ve školním roce 2019/2020 probíhaly další cykly **Studia pedagogiky - specializace: pedagog volného času (120h), asistent pedagoga (80h)**. Realizovaly se celkem dva cykly vzdělávání, jednotlivé běhy se časově překrývaly, třetí běh byl započat v srpnu 2020, ale výuka bude probíhat již v novém školním roce. Celkem kurzy absolvovalo 91 účastníků.

cyklus 1: zahájeno v červnu 2019	počet účastníků
Asistent pedagoga (80h)	15
Pedagog volného času (120h)	15
cyklus 2: zahájeno v lednu 2020	
Asistent pedagoga (80h)	36
Pedagog volného času (120h)	25
cyklus 3: zahájeno v srpnu 2020, výuka v novém školním roce	
Asistent pedagoga (80h)	35
Pedagog volného času (120h)	36

Přípravný kurz k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky absolvovalo 7 účastnic, které se také přihlášily k jednotlivé zkoušce. Šest vykonalo jednotlivou zkoušku z pedagogiky úspěšně, jedna přihlášená se ke zkoušce nedostavila.

Nabízeno bylo též složení **zkoušky před autorizovanou osobou pro profesní kvalifikace chůvy**. Ve školním roce 2019/2020 se ke zkoušce přihlásili pouze dva zájemci. Po úspěšném složení zkoušky dne 22. 11. 2019 jim bylo vydáno osvědčení „Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky“.

Také v tomto školním roce se otevřel na konci měsíce září oblíbený **výtvarný ateliér pro veřejnost**. Jeho činnost je zajišťována ve spolupráci naší školy se Spolkem výtvarného

umění Kroměřížska. V učebnách výtvarné výchovy se opět scházela každé dva první pondělky v měsíci rozmanitá skupina zájemců z řad veřejnosti, aby pod vedením pedagogů-výtvarníků objevovala cesty k vlastní výtvarné tvorbě. Mimořádná opatření v souvislosti s covid-19, uzavření škol v půli března, neumožnila celý běh výtvarného ateliéru pro veřejnost naplno dokončit, ale díky péči a snaze všech zainteresovaných se podařilo udělat v náhradním termínu již tradiční výstavu, která představuje výsledky tvůrčí aktivity téměř dvou desítek účastníků. Tentokrát byla spojena s dalším výstavním celkem z letní výtvarné dílny v Bojkovicích.

9.-28. září 2020

**DŮM KULTURY
V KROMĚŘÍŽI**
www.dk-kromeriz.cz

POD MODRÝM NEBEM & MALUJEME HLAVA-NEHLAVA

**VÝSTAVA tvůrčích počínů účastníků
16. výtvarného Setkání v Bojkovicích**
+ ukázka prací Ateliéru pro veřejnost
konaného
ve spolupráci
SPVUK
a VOŠPS a SPgŠ
Kroměříž



SPVUK
Spolek přátel
výtvarného umění
Kroměřížska



**VOLNĚ PŘÍSTUPNÁ
VÝSTAVA**
V PROSTORÁCH
DOMU KULTURY
V KROMĚŘÍŽI
Akce se koná za podpory
města Kroměříže.

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 získala škola pro své projekty Kroměříž bez hranic a Animág Kroměříž 2020 finance z dotačních programů Města Kroměříž, Ministerstva kultury, Ministerstva školství, mládeže a sportu, dále z prostředků zřizovatele (Zlínský kraj) a formou finančních nebo věcných darů sponzorů. Bohužel se ani jedna akce nemohla uskutečnit z důvodu koronavirové situace, proto musela organizace přistoupit k vrácení získaných finančních prostředků.

V březnu 2020 byl finančně podpořen projekt „Společně to dáme“ z dotačního programu Zlínského kraje (účelový příspěvek na provoz s určením na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2020). Aktivita byla plánována na konec školního roku 2019/2020 (tyto se nemohly realizovat kvůli epidemiologické situaci a jsou přesunuty do konce roku 2020) a na 1. pololetí nového školního roku - zejména v souvislosti s adaptací žáků 1. ročníku na školu a budování pozitivního klimatu nových třídních kolektivů.

název	termín	financování	popis projektu
Podpora škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2020 Společně to dáme	01/2020 – 12/2020	Celková částka na realizaci projektu 44.636,- Kč z toho: KÚ ZK – Fond mládeže a sportu 30.000,- Kč, tj. 67,21%	V roce 2020 zatím nebyly vynaloženy žádné náklady na realizaci projektu. Plánované aktivity byly přesunuty na podzim 2020 z důvodu epidemiologické situace. Projekt je zaměřen na aktivity podporující pozitivní klima ve třídách, na adaptaci nově příchozích žáků do školy a podporu práce třídního učitele s třídními kolektivy.



Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola aktivně spolupracuje s jinými školami obdobného zaměření v řadě sdružení a profesních organizací. Je to zejména Asociace středních pedagogických škol a Asociace vyšších odborných škol. Zastoupení má i v krajské radě CZESHA. Obzvláště významnou a užitečnou se ukázala spolupráce s Asociací středních pedagogických škol v období vzdělávání na dálku (od března 2020) s ohledem na nutnost nastavovat a v případě pedagogických škol i sjednocovat podobu a podmínky praktické maturitní zkoušky, přijímacího řízení do prvních ročníků (koronavirová hygienická opatření versus konání maturitní či školní přijímací zkoušky z výchov a jazykového projevu), hodnocení žáků v jednotlivých předmětech, realizaci praktického vyučování náhradním způsobem apod.

Úzká spolupráce je navázána se všemi kroměřížskými mateřskými školami (MŠ Kollárova, MŠ Gorkého, MŠ Spáčilova, MŠ Mánesova, MŠ Štítného, MŠ Páleníčková, MŠ Žižkova) a všemi školními družinami ZŠ Zachar, ZŠ Sýpky, ZŠ Slovan, ZŠ Oskol, ZŠ Komenského, ZŠ Zámoraví. S těmito zařízeními jsou podepsány smlouvy o realizaci praktického vyučování (praktické přípravy). Každoročně se v srpnu koná společné setkání vedoucích pracovníků a praktikujících učitelek a vychovatelek daných zařízení, kteří na praxích participují, schůzky se účastní i zástupce města. Diskutovány jsou organizační a metodické záležitosti praxe, požadavky na školu ze strany sociálních partnerů, náměty na úpravy v ŠVP, nabídka školy v oblasti DVPP, možnosti společné přípravy a zajištění akcí apod. Spolupráce směřuje k propojení teorie a praxe, k propracování profesní přípravy a lepšímu následnému uplatnění absolventů na trhu práce. Svého zástupce mají sociální partneři i ve školské radě, a to jako člena jmenovaného zřizovatelem (p. ředitelka MŠ Spáčilova Kroměříž).

Mezi další spolupracující zařízení patří: ZŠ 1. Máje, ZŠ a MŠ Fr. Vančury Kroměříž, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení, zařízení pro volný čas Šipka, dětský domov, stejně jako zařízení sociálních služeb různých zřizovatelů v Kroměříži (poradenská centra pro zdravotně postižené, domovy pro osoby se zdravotním postižením Barborka, či domovy pro seniory v Kroměříži, azylové domy, K-centrum v Kroměříži, psychiatrická nemocnice, úřad práce, mateřské centrum...). I v těchto institucích se realizuje praktické vyučování (praktická příprava) žáků oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a studentů oboru Sociální pedagogika a Předškolní a mimoškolní pedagogika. (Přehled aktivit pro sociální partnery či v jejich spolupráci je popsán v kapitole 8.3)

Významným partnerem školy je i Město Kroměříž (zejména odbor školství, mládeže a tělovýchovy a odbor kultury a cestovního ruchu) a jeho příspěvkové organizace, např. Dům kultury Kroměříž. Škola participuje na městských akcích v roli organizátorů či tvůrců edukačního, sportovního, kulturního, výtvarného programu a Město Kroměříž podporuje projekty školy, které směřují ke kroměřížským dětem, žákům, či široké veřejnosti.

Ve školním roce 2019/2020 úspěšně pokračovala spolupráce s vysokými školami, a to formou zapojení se do jejich projektů v roli partnerů či externího aplikačního garanta: PdF MU Brno – institut výzkumu inkluzivního vzdělávání – projekt Pedagogika raného věku v institucích denní péče v ČR; ale zejména spolupráce s FTK UP Olomouc - Centrum kolegiální podpory na naší škole (více v kapitole XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů). Škola je též od 1. 9. 2016 fakultní školou pro pedagogickou fakultu UP Olomouc.

Spolupráce na úrovni VOŠ je intenzivně vedena zejména s VOŠ JABOK Praha a VOŠ Caritas Olomouc, a to díky participaci na projektu Inovace vyššího odborného

vzdělávání se zaměřením na tvorbu a využití otevřených digitálních zdrojů využitelných pro výuku odborných předmětů.

Místem pro výměnu a sdílení zkušeností pedagogů a vedoucích pracovníků pedagogických škol byly vždy celostátní soutěže (Pedagogická poema, Hudební festival, Animág), což v tomto školním roce bylo umenšeno z důvodu zákazu konání celostátních kol soutěží od března 2020, přesto však některá setkání proběhla – v Prachaticích u příležitosti Poemy a na Kokořínsku v rámci jednání Asociace Středních pedagogických škol.

Další příležitostí jsou šablony OP VVV Sdílení zkušeností pedagogů SŠ prostřednictvím vzájemných návštěv, avšak tyto nebylo možno zatím realizovat z důvodu uzavření škol a zavedení distanční výuky v 2. pololetí školního roku 2019/2020.



Část XV. Poskytování informací

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace	34
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0



Část XVI. Závěr výroční zprávy

V uplynulém školním se podařilo realizovat převážnou většinu z dílčích cílů formulovaných v dlouhodobém záměru školy, které byly blíže upřesněné Plánem práce pro rok 2019/2020. Vedle maturitního oboru Předškolní pedagogika a dlouhodobě nabízeného studijního oboru VOŠ Sociální pedagogika se úspěšně rozvíjela výuka také v rámci nově zavedeného oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Zájem studentů o tento obor opět prokázal, že odborná příprava studentů v rámci vyššího stupně vzdělávání na naší škole získává prestiž v rámci regionu.

Problematika počátečního vzdělávání i pokračující snaha o jeho přirozenou přeměnu v centrum celoživotního učení a v centrum praxe - metodické pracoviště pro oblast předškolní, mimoškolní, sociální pedagogiky se stalo pro loňský rok jedním ze stěžejních bodů nově formulované strategického plánu rozvoje školy pro nadcházející období. Prostřednictvím neformálních diskuzí a brainstormingů hledali členové pedagogického sboru klíčové body pro obraz školy – ve směru vnější komunikace, ale také jako impulsy pro zkvalitnění vzdělávacího procesu napříč předmětovými komisemi. Zásadní a široce projednávanou problematikou se stala očekávaná změna RVP, která odstartovala sérii jednání mezi předmětovými komisemi o funkční redukci objemu učiva a hledání možností posílení odborné stránky přípravy našich žáků a studentů. Soustředili jsme se na posílení mezipředmětové diskuse a koncepční strategii propojování učiva pro nadcházející období.

Škola se v průběhu prvního pololetí soustředila na zformulování svého obrazu v textové i grafické rovině, s nímž chce v dalších letech dále pracovat a uplatnit ho nejen v rámci propagace školy, ale i ve smyslu propojení lidí a školy napříč generacemi a sociálními skupinami.

Opět se jako zásadní prokázala velmi dobrá a oboustranně přínosná spolupráce se sociálními partnery a organizacemi zaměstnavatelů (MŠ, ŠD při ZŠ v Kroměříži, Sociální služby Města Kroměříž, Město Kroměříž...). Právě díky těmto partnerům má škola příležitost propojovat teoretickou přípravu s praxí, což přispívá k vysoké míře následného pracovního uplatnění absolventů, kteří se na trhu práce stávají vyhledávanými odborníky pro oblast předškolní a mimoškolní pedagogiky, případně úspěšně pokračují ve studiu na vysokých školách.

K dobré atmosféře ve škole výrazně přispěly také úspěšné akce a příležitosti k neformálním setkávání žáků, studentů a pedagogů v době adventní a předvánoční. Širokou veřejnost oslovily dva velké benefiční koncerty Dívčího pěveckého sboru v Kroměříži a v Kongresovém centru ve Zlíně.

Průběh a reflexi loňského školního roku významně ovlivnila situace vyvolaná ohrožením nákazou Covid-19. Přijatá opatření vlády přinesla také pro naši školu od poloviny března naprosto nové podmínky pro vzdělávání žáků a studentů. Díky rychlé koordinaci v učitelském sboru se podařilo plynule přejít na on-line formy distančního vzdělávání. Zkušenosti získané z tohoto období považujeme za velmi významné při správném nastavené strategie distančního vzdělávání pro další školní roky. Odrazilo se to nejen v nutnosti dalšího vzdělávání pedagogů, v nutnosti aktivního využívání prostředků ICT a nástrojů pro výuku na dálku, ale i na realizovaných nákupech IT komponentů a prvků, s nimiž jsme do budoucna schopni kvalitní on-line výuku zajistit.

Omezení z jarních měsíců 2020 se dotkla řady dlouhodobě plánovaných akcí – soutěží, intenzivně se rozvíjející mezinárodní spolupráce i aktivit připravovaných žáky a studenty. Po zmírnění opatření Covid-19 jsme využili příležitost alespoň v základním rámci umožnit návrat do lavic pro maturitní ročníky, které tak získaly prostor pro intenzivní přípravu na zkoušku dospělosti. Na základě přijatých hygienických opatření jsme zrealizovali

částečně modifikované praktické maturitní zkoušky a ústní maturitní zkoušky v plném rozsahu. Obdobně úspěšně se podařilo modifikovat také blok praxe v měsíci červnu - naši žáci a studenti měli příležitost pomáhat školám a dalším zařízením při rozvolňování opatření vlády. Úspěšně proběhlo také absolutorium vyššího odborného studia.

Závěr školního roku pozměněný omezeními v rámci opatření proti šíření nákazy Covid-19 nedovolil realizovat řadu již tradičních akcí, které neodmyslitelně patří k naší škole. Nemohlo proběhnout finále celostátní soutěže v animované tvorbě dětí a mládeže Animág, který naše škola pořádá. Nekonaly se koncerty, happeningy a další příležitosti pro neformální zhodnocení uplynulého období.

Optimistické výhledy pro další období však přinesla základní on-line evaluace v průběhu měsíce června, v níž žáci i studenti jednoznačně potvrdili, že prezenční forma studia na naší škole je nenahraditelná – jak v rovině vzdělávací, tak v rovině rozvíjení vzájemné pospolitosti a spolupráce. Právě toto zjištění lze považovat za tu nejlepší motivaci pro další školní rok.



Část XVII. Seznam příloh

- 1 Zhodnocení Minimálního preventivního programu 2019/2020
- 2 Zhodnocení činnosti v oblasti EVVO ve školním roce 2019/2020
- 3 Fotodokumentace

Výroční zpráva projednána pedagogickými pracovníky dne 8. 10. 2020.

Výroční zpráva projednána a schválena ve školské radě dne 8. 10. 2020.

Předsedkyně Školské rady VOŠPS a SPgŠ Kroměříž: Mgr. Monika Parobková

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy

Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2019/2020

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Sledováním výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocením) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano

Doplňující text: skladba žáků - převaha dívek, vyšší riziko PPP

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	2	59
2. ročník SŠ / sexta	2	61
3. ročník SŠ / septima	2	62
4. ročník SŠ / oktáva	2	58
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	5	106
Suma řádků	13	346

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: J.B.

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 6

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce? - Ano, třídní učitel/ka, *Doplňující text:* Koordinátor EVVO

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení? Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi? Ne a nemám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	3
Suma řádků	11

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence: Při výkonu funkce ŠMP se nesetkávám se závažnějšími problémy.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	1	0	0	1
Prevence kyberšikany	0	0	1	0	0	1
Prevence záškoláctví	0	2	0	4	0	6
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	1	0	0	0	0	1
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	1	0	2	0	0	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	2	1	0	3
Prevence užívání tabáku	0	0	1	2	0	3
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	0	2
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	3	0	4
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	0	1
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	1	0	2
Prevence kriminálního chování	0	0	1	1	0	2
Suma řádků	2	2	11	14	0	29

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Z důvodu epidemiologické situace nebyly realizovány programy specifické primární prevence plánované na druhé pololetí školního roku 2019/2020.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Určeno pro: pedagogy školy

Cíl: rozšířit znalosti z oblasti primární prevence

Výsledek: vzhledem k epidemiologické situaci neproběhly některé plánované semináře pro třídní učitele zaměřené na práci v třídnických hodinách.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Aktivita 2 - Pomoc pedagogickým pracovníkům s organizací a realizací aktivit

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Určeno pro: pedagogy školy

Cíl: pomáhat s přípravou aktivit nespecifické prevence

Výsledek: realizace akcí jako např. adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku, pasování žáků 1. ročníku.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 20

Aktivita 3 - Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Určeno pro: třídní učitele

Cíl: zachytit varovné signály rizikového chování

Výsledek: hledání podpory a následné řešení vzniklé situace, poskytnutí kontaktu na odbornou pomoc.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Aktivita 4 - Předávání odborných informací

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Určeno pro: pedagogy školy

Cíl: předávat pedagogům "novinky" zejména legislativní změny v oblasti primární prevence

Výsledek: zlepšení informovanosti v oblasti primární prevence

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Aktivita 5 - Metodické vedení třídních učitelů

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Určeno pro: třídní učitele

Cíl: poskytovat metodické materiály pro práci v třídnických hodinách, hlavním zdrojem inspirace byl časopis Třídní učitel a vedení třídy

Výsledek: pravidelně probíhající třídnické hodiny (1x měsíčně) zaměřené zejména na rozvoj třídních kolektivů. V době distančního vzdělávání byly třídnické hodiny realizovány online prostřednictvím aplikace Google Meet, což přispělo k většímu sepětí žáků v třídním kolektivu a se školou celkově.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 20

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Seznámení s Preventivním programem školy

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Určeno pro: rodiče žáků

Rodiče byli seznámeni v rámci Dne rodičů s Preventivním programem školy a konzultačními hodinami školního poradenského pracoviště. Tyto informace jsou rovněž zveřejněny na webu školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 1

Aktivita 2 - Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti primární prevence

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Určeno pro: organizace působící v oblasti primární prevence (KPPP, SVP, NNO...)

Programy specifické primární prevence zaměřené na prevenci rasismu, drogovou problematiku a bezpečné chování na internetu, které byly plánovány na měsíc duben, bohužel nebyly realizovány vzhledem k epidemiologické situaci.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	1

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Sebepoškození a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	1	0	0	0	1

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

V průběhu školního roku byly pravidelně jednou měsíčně realizovány třídnické hodiny, opět hlavní metodickou podporou byl časopis Třídní učitel a vedení třídy. V době distančního vzdělávání byly vedeny online prostřednictvím aplikace Google Meet. Tento kontakt s třídním učitelem byl pro žáky zejména psychickou podporou a velmi jej později oceňovali. Dále se podařilo upravit konzultační místnost školního psychologa, nové prostředí mohou žáci využívat v následujících letech. Naplnění dalších cílů nám zkomplikovala epidemiologická situace ve druhém pololetí, na které bylo plánováno sociometrické šetření ve třídách 1. ročníku SŠ. Nemohly být realizovány programy specifické primární prevence plánované na duben a rovněž byly přesunuty termíny některých seminářů DVPP pro třídní učitele. Pozitivní informací je to, že byl v březnu 2020 na základě rozhodnutí Rady Zlínského kraje finančně podpořen projekt „Společně to dáme“ z dotačního programu Zlínského kraje (účelový příspěvek na provoz s určením na podporu nestátních neziskových organizací, škol a

školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2020). Aktivita částečně financované z tohoto projektu budou realizovány od září do prosince 2020 a budou zaměřeny zejména na adaptaci žáků 1. ročníku SŠ v novém kolektivu. Stále nás těší nízký výskyt rizikového chování u žáků školy, řešili jsme pouze jeden případ poruch příjmu potravy, nejedná se o nový výskyt, ale přetrvávající problém z minulého roku.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V příštím školním roce se chceme opět zaměřit na práci s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin, podporovat žáky 1. ročníku v adaptaci na nové prostředí a více využívat při některých aktivitách pomoc školního psychologa.

Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2019/2020

I. Začlenění EVVO do jednotlivých předmětů

Ve školním roce 2019/2020 probíhalo podle příslušných tematických plánů **od 11. 3. 2020 formou distančního vzdělávání.**

a) Biologické a ekologické vzdělávání

- **1. ročník**
 - Tematické celky Botanika a Zoologie- během celého školního roku 2019/2020
 - Vycházka do Podzámecké zahrady v Kroměříži - červen 2020, nezrealizováno, přesun na září 2020 do 2. ročníku
 - Zhotovení herbáře - duben - srpen 2020, zadáno v době distančního vzdělávání
- **2. ročník**
 - Tematický celek Zoologie
- **3. ročník**
 - Tematické celky Ekologie a Člověk a životní prostředí
 - Seminární práce na téma „Chráněné území v místě mého bydliště“- zadáno v době distančního vzdělávání
 - Vycházka do Podzámecké zahrady v Kroměříži – červen 2020, nezrealizováno

b) Chemie

- **1. ročník**
 - Tematické celky Anorganická a organická chemie (vliv chemických látek na životní prostředí)

c) Anglický jazyk

- **1. ročník**
 - Témata Město, ve kterém bydlím, Austrálie a Nový Zéland
- **2. ročník**
 - Téma Domov a bydlení
- **3. ročník**
 - Témata Zdraví a lidské tělo, Příroda, Člověk a životní prostředí
- **4. ročník**
 - Téma Cestování, doprava, dopravní prostředky

d) Seminář anglického jazyka

- **4. ročník**
 - opakování témat k maturitě

e) Německý jazyk

- **1.-3. ročník**
 - slovní zásoba z tématu Příroda - průběžně

g) Občanská nauka

- **1. ročník**
 - Tematický celek Člověk jako občan

h) Výtvarná výchova s metodikou

- **1.-4. ročník**
 - práce s přírodními materiály a recyklovanými materiály
 - studijní kresby detailů přírody
 - krajinomalba a kresba prostředí, které nás obklopuje

i) Pedagogika

- **1. ročník**
-Téma Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- **2. ročník**
-Téma Rámcový vzdělávací program pro volnočasové vzdělávání

j) Pedagogická praxe učební

- **3. - 4. ročník**
-pomoc studentek při realizaci projektů Zdravá mateřská škola a Zdravé město v mateřských školách a školních družinách

II. Jednorázové akce

Lyžařský kurz - poznávání krajiny v zimním období

třída 2.A - 3. - 7. 2. 2020

třída 2.B - 10. – 14. 2. 2020

Mýto pod Ďumbierom, Slovensko

Turistický kurz - poznávání různých ekosystémů, chráněných území, pozorování různého stupně poškození krajiny

třída 3.A – 2. – 6. 9. 2019, Jeseníky

třída 3.B 23. – 27. 9. 2019, Beskydy

Přírodovědný klokan - soutěž pro žáky 1. ročníku SPgŠ, 17. 10. 2019

Příroda věčně živá – návštěva výstavy prací žáků ZUŠ v galerii Muzea Kroměřížska, mezipředmětové propojení biologie a výtvarné výchovy, žáci 1. ročníku SPgŠ, únor 2020



Planeta Země 3000 - Kolumbie - ráj slasti a neřesti - mezipředmětově zaměřený projekt s přírodovědně – historicko- zeměpisným přesahem, který probíhá ojedinělou formou

multimediálních projekcí poutavých fotografií, videosekvencí, pestrých animací, map a didaktických nákresů za doprovodu autentických zvuků, hudby a naživo komentovaného výkladu reportéra.

27. 2. 2020, žáci 1. ročníku SPgŠ



Projekt Zelená škola – v rámci projektu je možno v budově školy do sběrného boxu ukládat vysloužilé elektrospotřebiče a baterie, čímž přispíváme k ochraně životního prostředí a přírodních zdrojů, škola je zapojena do projektu od září 2018

Třídíme papír – od února 2020 třídíme ve škole papírový odpad, nové koše byly představeny v rámci happeningu 30. 1. 2020, každá třída si složila koš na třídění papírového odpadu



Příloha 3 Fotodokumentace

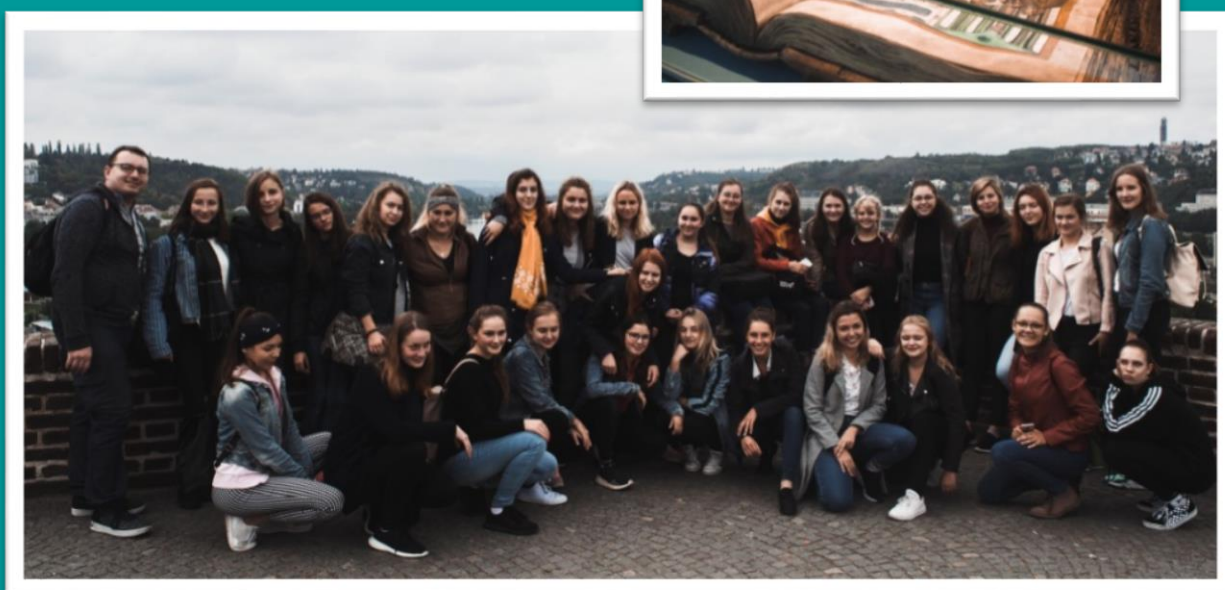
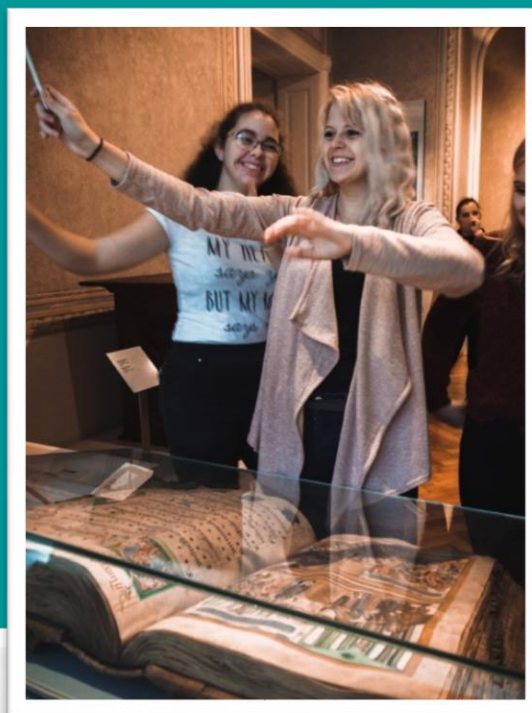
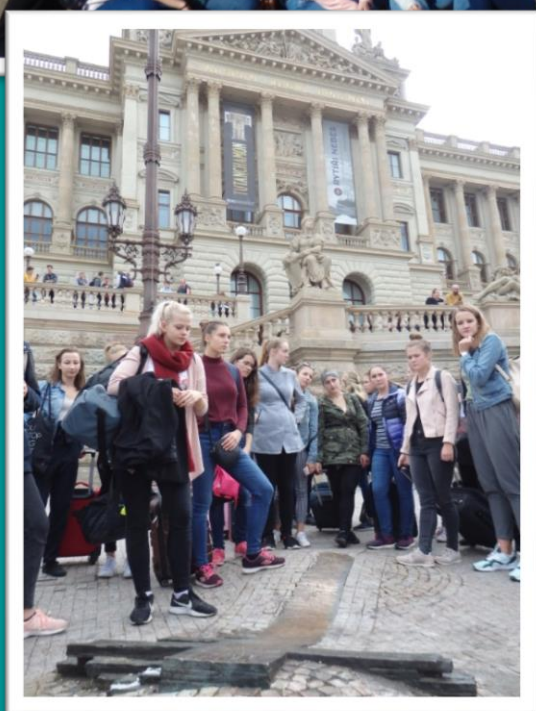
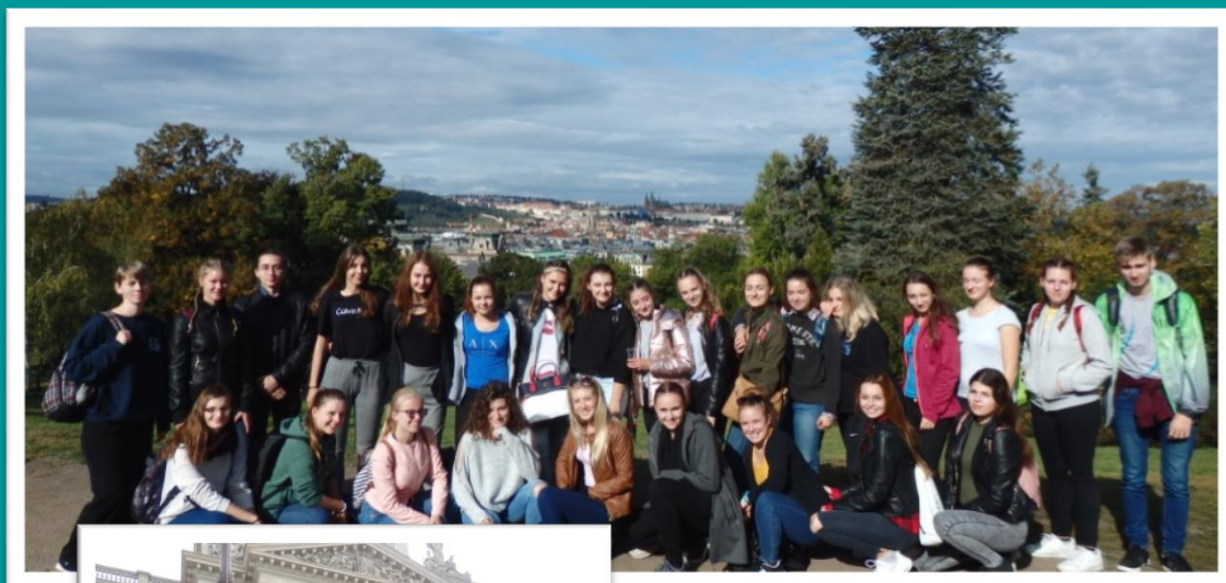




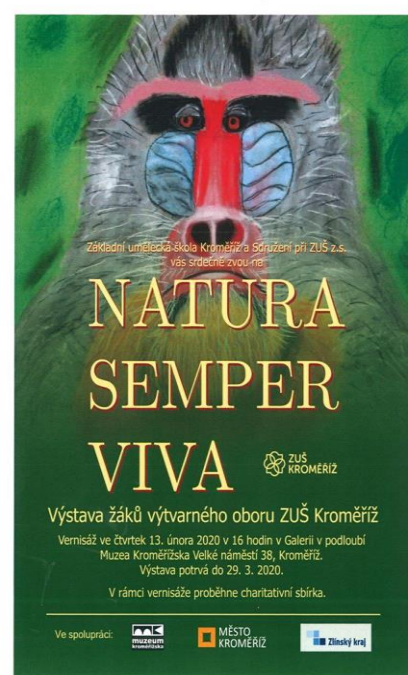








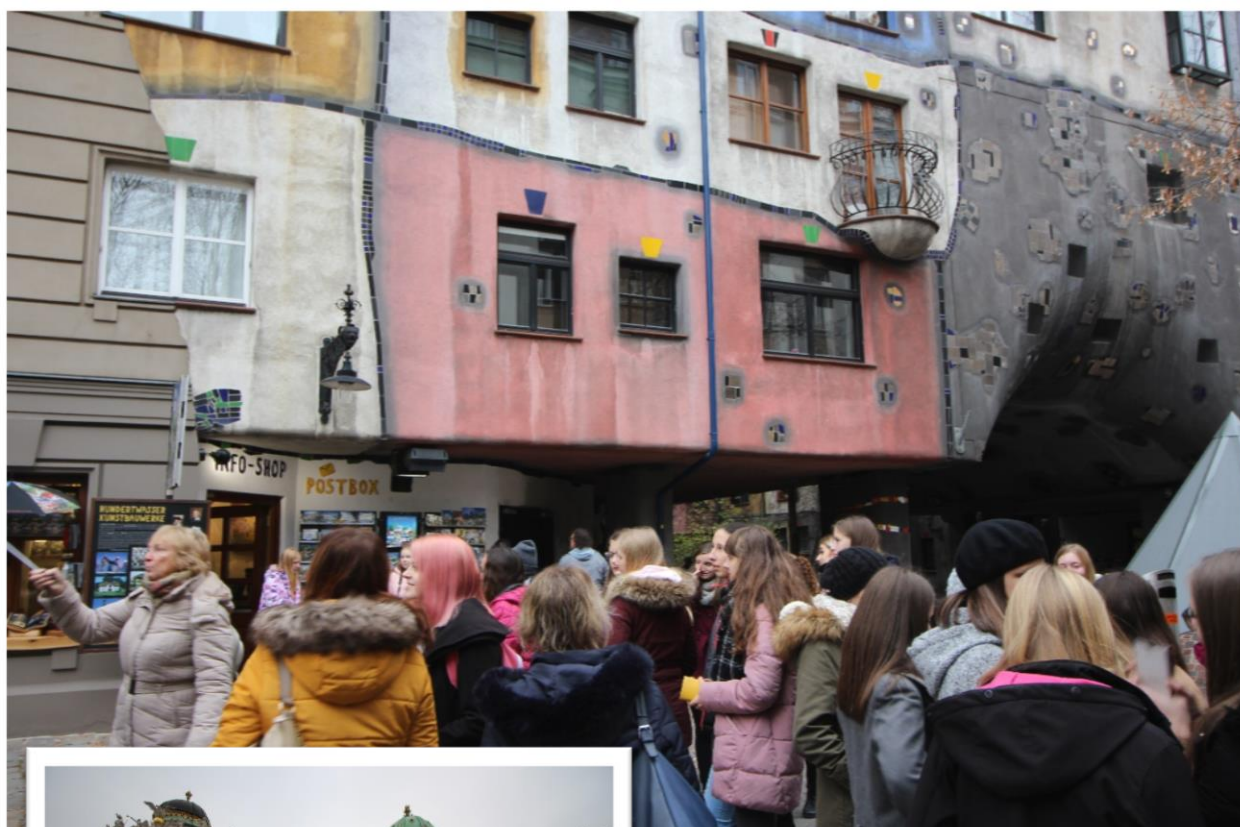


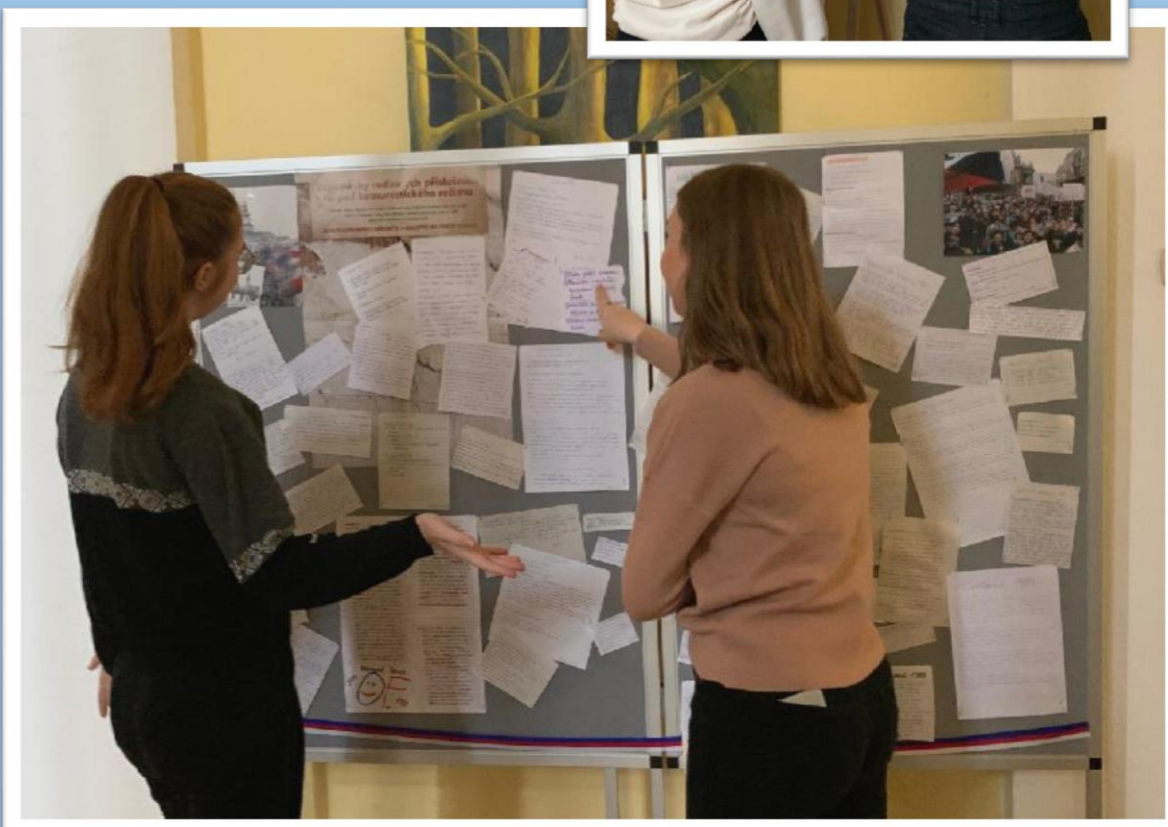


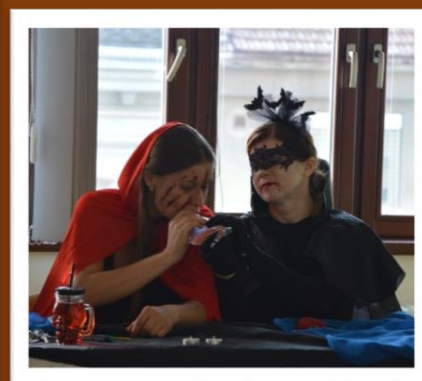








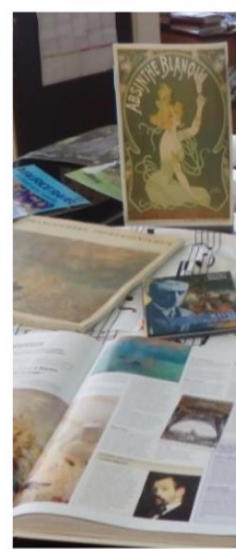














Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





VOŠPS a SPgŠ Kroměříž a Spolek přátel SPgŠ Kroměříž ve spolupráci s městem Kroměříží
pořádají pod záštitou starosty Mgr. Jaroslava Němce

Benefiční koncert pro **Davídka**

čtvrtek **28. listopadu 2019**
19 h | chrám P. Marie v Kroměříži



Výtěžek koncertu bude věnován
na nákup speciálního kočárku
pro Davídka Teplíčka, který trpí
dětskou mozkovou obrnou.

*Děkujeme za vaši
podporu a přízeň.*

Vystoupí Dívčí pěvecký sbor
SPgŠ Kroměříž,
sbormistr Jiří Jablunka,
klavírní spolupráce
Eva Kočařová, spoluúčinkuje
Bohumil Kundl - trubka

V programu zazní duchovní
hudba od renesance po současnost.



Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž
a VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
za podpory města Kroměříže
věnují

30.333,- Kč

**Výtěžek z Benefičního koncertu pro
Davídka Teplíčka**



Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž
sbormistr Jiří Jablunka

Kroměříž, 28. 11. 2019

















V Kroměříži dne 20. 12. 2019

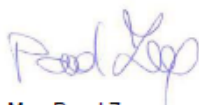
Poděkování za spolupráci na Adventu na radnici 2019

Vážená paní ředitelko,

v době od 13. do 22. prosince 2019 se v Kroměříži uskutečnil Advent na radnici, pořádaný odborem kultury a cestovního ruchu kroměřížské radnice. Tato akce se už čtyři roky snaží zpříjemnit lidem čekání na vánoční svátky a navodit v Kroměříži sváteční atmosféru. Navzdory nejrůznějších diskusím, prostým porovnáním jiných akcí ve městě i bedlivým sledováním návštěvnosti radničního dvora jsme přesvědčeni, že se daří tento záměr naplňovat.

Jsem velmi rád, že jste se na úspěšném průběhu letošního Adventu na radnici podíleli svou účastí i Vy, a rád bych Vám za to jménem celého realizačního týmu alespoň touto cestou poděkoval. Pokud Vám spolupráce s námi přinesla stejné dojmy, budeme rádi, když nám svou přízeň zachováte i v příštím roce.

S pozdravem



Mgr. Pavel Zrna
vedoucí odboru kultury a cestovního ruchu
573 321 222, 723 680 737
pavel.zrna@mesto-kromeriz.cz









SNĚHULÁCI PRO AFRIKU OPĚT U NÁS! **čt 30. 1. 2020**

AULA i letos ožije nápady v podobě vystoupení tříd i jednotlivců, abychom dokázali, že jsme hraví a pomáhat nás baví.

PŘÍSPĚT ALE MŮŽE KAŽDÝ - za 50 Kč získají třídní týmy i jednotlivci krásný dárek!

AKCE V BODECH – PRAVIDLA

1. Každá škola (Instituce, organizace...) může postavit libovolný počet sněhuláků, sněhuláci mohou být z jakýchkoli materiálů.
2. Startovné za sněhuláka je 50 Kč. Jednoho sněhuláka může tvořit jedinec nebo libovolně člená skupina.
3. Do hlasování o nejlepšího sněhuláka se posílá jedna fotografie za školu. Přidáváme letos soutěž o nejoriginálnější sněhuláky na téma: Sclí sněhulák- zapojení není povinné, je však možno i v této sekci poslat jedno soutěžní foto za školu.
4. V průběhu akce je možno poslat také další fotky, které budou prezentovat akci na škole - jsou průběžně zveřejňovány na fb sněhuláků. Takto se tvoří reklama, že se účastníme charitativních akcí.
5. Základní pravidlo je, že nám jde o to, aby akce pobavila, přinesla radost a pomoc.

Více na www.snehulaci.proafriku.cz

**VYMÝŠLEJTE | SECVIČUJTE | UKAŽTE SE |
VĚNUJTE MINCI A ZAPOJTE SE | AŽ JE VESELO!**







