Vyšší odborná škola pedagogická a sociální
a Střední pedagogická škola Kroměříž

1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž
tel.: 571 428 731, mobil: 603 811 060
e-mail: vospgs.spgs@ped-km.cz, **www.ped-km.cz**
IČ: 65269616, ID datové schránky: k34vevz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Kroměříž
2019

Obsah

Část I. Základní údaje o škole ... **4**
1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy ... 4
1.2 Kontakt na školu ... 4
1.3 Profilace školy, kapacita školy ... 5
1.4 Školská rada ... 6
1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole ... 7
Část II. Přehled oborů vzdělání ... **8**
2.1 Inovace vzdělávacích programů ... 8
2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole ... 9
2.3 Zapojení žáků, studentů do testování ... 10
2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě ... 11
Část III. Údaje o pracovnících školy ... **13**
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019 ... 13
3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019 ... 14
Část IV. Údaje o přijímacím řízení ... **15**
4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2019/2020 ... 15
4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení ... 16
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... **23**
5.1 Cíle stanovené vzdělávacími programy ... 23
5.2 Hodnocení vzdělávání v průběhu studia ve školním roce 2018/2019 ... 23
5.2.1 SOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika ... 23
5.2.2 VOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika ... 28
5.2.3 VOŠ, obor: Sociální pedagogika ... 28
5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2018/2019 ... 30
5.3.1 Maturitní zkouška ... 30
5.3.2 Absolutorium ... 34
5.4 Uplatnění absolventů školy ... 35
Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... **36**
6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů ... 36
Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy ... **37**
7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy ... 37
7.2 Další vzdělávání ostatních pracovníků školy ... 41
Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... **42**
8.1 Soutěže a přehlídky ... 42
8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti ... 43
8.3 Přehled akcí pro sociální partnery ... 44
8.4 Přehled akcí pro širokou veřejnost ... 45
8.5 Akce pro žáky a studenty školy ... 46
8.6 Volnočasové aktivity ... 47
8.7 Prezentace školy na veřejnosti ... 49
Část IX. Výsledky inspekcí a kontrol ... **55**
Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018 ... **56**
10.1 Opravy příspěvkové organizace v roce 2018 ... 58
10.2 Investiční příspěvek zřizovatele ... 59
Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ... **60**
Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... **63**
12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost ... 64

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 65
Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery 66
Část XV. Poskytování informací 68
Část XVI. Závěr výroční zprávy 69
Část XVII. Seznam příloh 71
Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2018/2019 72
Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2018/2019 84
Příloha 3 Fotodokumentace 87

Část I. Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy

Název školy: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

Sídlo školy: Kroměříž, l. máje 221/10, 767 01 Kroměříž

IČO: 65269616

Zřizovatel školy: Zlínský kraj, se sídlem ve Zlíně, třída T. Bati 21, 761 90 Zlín

Datum zřízení školy:

datum zřízení školy:	25. 8. 1993
datum zařazení do sítě:	25. 7. 1996
poslední aktualizace v síti:	8. 12. 2017 (zápis akreditovaného vzdělávacího programu 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika)

Ředitelka školy:	Mgr. Jana Vítková
Zástupkyně statutárního orgánu:	Mgr. Ilona Helisová
Vedoucí učitelka praktického vyučování a VOŠ:	Mgr. Andrea Dittrichová

1.2 Kontakt na školu

tel. sekretariát:	571 428 731, 603 811 060
tel. ředitelství:	571 428 732, 605 292 721
tel. ekonomka:	571 428 734, 739 387 236
web:	http:// www.ped-km.cz
e- mail:	vospgs.spgs@ped-km.cz
elektronická podatelna:	podatelna@ped-km.cz
ID datové schránky:	k34vevz

pracovník pro informace:	Ing. Jana Kotková – tel. 571 428 731, 603 811 060
výchovný poradce:	Mgr. Andrea Dittrichová – tel. 571 428 733
metodik prevence:	Mgr. Jaroslava Buchalová – tel. 571 428 749

1.3 Profilace školy, kapacita školy

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Zlínský kraj. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je poskytování vzdělávání a výchovy. Organizace vykonává činnost těchto škol:

- **Vyšší odborná škola**
- **Střední škola**
- **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Rozhodnutím MŠMT č. j.32961/05-21 je škola zařazena do školského rejstříku jako Střední škola a Vyšší odborná škola. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola poskytuje v počátečním vzdělávání **středoškolské a vyšší odborné vzdělání** v pedagogické a sociální oblasti. Všechny obory počátečního vzdělávání jsou realizovány denní formou. Škola získala statut Fakultní školy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (od 1. 9. 2016).

V současné době vzděláváme žáky a studenty podle níže uvedených programů:

Střední škola – kapacita 240 žáků:

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – čtyřletý obor s maturitou, vzdělávání realizováno podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika zpracovaného podle RVP 75-31-M/05 Předškolní a mimoškolní pedagogika, s platností od 1. 9. 2011. Povolená kapacita je 60 žáků v ročníku, tedy celkem 240 žáků v oboru.

Vyšší odborná škola – kapacita 180 studentů:

- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika** – tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Sociální pedagogika č.j. MSMT-6297/2015 ze dne 8. 6. 2015 (platnost od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021), akreditace počítaje 1. ročníkem ve školním roce 2015/2016. Povolená kapacita oboru je 100 studentů.

- **Obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika** - tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika č.j. MSMT-3556/2018-1 ze dne 5. 2. 2018 (platnost od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024), akreditace počítaje 1. ročníkem ve školním roce 2018/2019. Povolená kapacita oboru je 120 studentů.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 31. 3. 2019	Počet žáků na třídu podle stavu k 31. 3. 2019	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
SOŠ	8	239	29,86	23,35	10,24
VOŠ	4	81	20,25	4,09	19,81

Na demografické změny, které se odrážejí v poklesu studentů na VOŠ, škola reagovala rozšířením nabídky vzdělávacích oborů pro danou věkovou kategorii. Počínaje 1. 9. 2018 je

otevřen na VOŠ nový studijní obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Do prvního ročníku tohoto oboru bylo zapsáno ke studiu 35 studentů (výkaz o vyšší odborné škole podle stavu k 31. 10. 2018).

S platností od 1. září školního roku 2018/2019 byl upraven nejvyšší povolený počet studentů pro jednotlivé obory vzdělávání VOŠ při zachování stejné nejvyšší povolené kapacity studentů na VOŠ. Nejvyšší povolený počet žáků/studentů ve škole je 420.

studijní obor	**nejvyšší povolený počet studentů v oboru**	**nejvyšší počet studentů ve vyšší odborné škole**
75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika	120	180
75-32-N/06 Sociální pedagogika	100	

Vedle počátečního vzdělávání nabízí škola i **další vzdělávání**. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno u naší organizace Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola má v současnosti platnou akreditaci instituce u MŠMT (č.j. MSMT-8258/2015-1) a získala i autorizaci pro profesní kvalifikace 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (2016/37) a 69-018-M Chůva pro dětské koutky (2016/38) (č.j. MPSV-2016/137789-412/1). Podrobné informace o nabízených kurzech dalšího vzdělávání jsou přiloženy v části XII.

Škola provozuje také **doplňkovou činnost:**

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1-3 živnostenského zákona
- Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor.

1.4 Školská rada

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala v činnosti šestičlenná školská rada Vyšší odborné školy pedagogické a sociální a Střední pedagogické školy Kroměříž, jejíž funkční období bylo započato 1. 1. 2018. Školská rada se sešla celkem dvakrát, a to 9. 10. 2018 a 29. 8. 2019.

Složení školské rady:

předsedkyně: Mgr. Monika Parobková, za pedagogické pracovníky

členka: p. Michaela Blahová, radní Zlínského kraje pro oblast sociálních věcí, neziskového sektoru a rodinné politiky
p. Miluše Suchnová, ředitelka MŠ Spáčilova Kroměříž
Mgr. Romana Dluhošová, za pedagogické pracovníky
p. Věra Blažková, za zákonné zástupce nezletilých žáků
sl. Eliška Bulková, za zletilé žáky SPgŠ a studenty VOŠ

Obsah všech jednání byl v souladu s ustanovením školského zákona. Všechny aktuální dokumenty podléhající schvalovacímu procesu ze strany školské rady byly schváleny.

1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Na škole působí **Sdružení rodičů, Žákovská samospráva a Studentská samospráva.**

Ve Sdružení rodičů má každá třída SPgŠ svého voleného zástupce ze strany zákonných zástupců žáků. Sdružení se schází jednou ročně, v případě potřeby i vícekrát.

Obdobně v Žákovské samosprávě má každá třída SPgŠ a ve Studentské samosprávě každá studijní skupina VOŠ svého voleného zástupce. Žákovská a studentská samospráva se schází několikrát ročně s vedením školy, koordinací činnosti žákovské a studentské samosprávy je pověřen pedagogický pracovník. Všechny subjekty se podílí svými podněty na řízení školy a zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Při škole je zřízen **Nadační fond**. Činnost tohoto subjektu spočívá především v poskytování příspěvků na podporu talentované mládeže, odměn nejlepším žákům, na podporu žáků a studentů při aktivitách jako jsou soutěže škol, mimoškolní zájmová činnost. Příspěvky jsou poskytnuty žákům a studentům prostřednictvím předmětových komisí. Ve školním roce 2018/2019 byly z příspěvků Nadačního fondu realizovány nákupy věcí potřebných pro aktivity žáků a studentů (ceny a odměny žákům za reprezentaci školy, příspěvky žákům, studentům na exkurze, soutěže, vzdělávací aktivity…), dále byly zaplaceny vstupenky žákům 4. ročníků do Národního divadla v Praze. Nadační fond též přispíval na pokrytí lektorného pro semináře z oblasti prevence sociálně patologických jevů, podporoval činnost Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž

Při škole dále působí zapsaný spolek **Spolek přátel SPgŠ Kroměříž**, který svou činnost zaměřuje především na zajištění aktivit Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž (pořádání koncertů, organizace a finanční zajištění pěveckých vystoupení sboru, účasti na soutěžích, přehlídkách sborového umění, vydání profilového CD sboru).

Část II. Přehled oborů vzdělání

Obor	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků/studentů k 31. 3.	Ukončilo úspěšně MZ, absolutoriem
SOŠ – Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-M/01	239	57
VOŠ – Sociální pedagogika	75-32-N/06	49	22
VOŠ - Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/03	32	---

Maturitní zkoušku složilo úspěšně všech 57 žáků 4. ročníku SŠ a studium úspěšně zakončilo absolutoriem 22 studentů z 25, kteří byli zapsáni k 1. 9. 2018 do 3. ročníku VOŠ (pozn. 2 studentky přerušily studium v průběhu 3. ročníku a 1 studentka požádala o opakování ročníku ze zdravotních důvodů).

2.1 Inovace vzdělávacích programů

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – čtyřletý obor s maturitou.
    - Ve školním roce 2018/2019 bylo vzdělávání realizováno v 1. ročníku podle 6. verze ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika, jehož součástí je i nový učební plán s rozšířenou dotací vyučovacích hodin matematiky na 13 hodin týdně (z důvodu zavedení povinné maturitní zkoušky z matematiky), další změny se týkají zařazení plavání jako povinného předmětu na místo kurzu, vydělení metodiky výtvarné výchovy do nového předmětu z předmětu výtvarná výchova a zavedení předmětu konverzace v anglickém jazyce.
    - Ve 2. a 3 ročníku pokračuje vzdělávání podle 5. verze ŠVP, 4. ročník je vzděláván podle 4. verze ŠVP. 4. i 5. verze ŠVP má shodný učební plán, rozdíly se dotýkají obsahu vzdělávání.

- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika** – tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Sociální pedagogika - akreditace počítaje 1. ročníkem ve školním roce 2015/2016: č.j. MSMT-6297/2015 ze dne 8. 6. 2015 (platnost od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021).

- **Obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika** - tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Předškolní a mimoškolní pedagogika č.j. MSMT-3556/2018-1 ze dne 5. 2. 2018 (platnost od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024). Ve školním roce 2018/2019 zahájilo studium tohoto oboru prvních 35 studentů (údaj k 31. 10. 2018).

2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole

SOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Povinně volitelný předmět
Seminář matematiky
Seminář anglického jazyka
Seminář hudební výchovy
Seminář tělesné výchovy
Seminář výtvarné výchovy
Nepovinný předmět
Sborový zpěv
Pohybové aktivity
Výtvarné praktikum
Volnočasové aktivity
Pohybové hry
Pohybová výchova pro děti
Horolezecká stěna
Posilovna
Hudbánky

VOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika - počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2018

- v učebním plánu 1. ročníku nejsou nabízeny volitelné a povinně volitelné moduly

VOŠ: obor Sociální pedagogika

Povinně volitelné moduly pro 2. ročník
PROFILACE VÝCHOVA
Pěvecké a instrumentální činnosti 1, 2
Výtvarné techniky 1, 2
Zdravotní tělesná výchova 1, 2
PROFILACE SOCIÁLNÍ PÉČE
Projekty v neziskovém sektoru
Hodnocení a plánování sociální služby
PROFILACE SOCIÁLNÍ PREVENCE
Sociální patologie
Terénní sociální práce 1
Volitelné moduly pro 2. ročník
Komunikační prostředky zdravotně postižených 1, 2
Konverzace v anglickém jazyce 1, 2
Konverzace v německém jazyce 1, 2
Hra na kytaru 1, 2
Hra na klávesové nástroje 1, 2
Relaxační pohybová cvičení 1, 2
Digitální fotografie a počítačová grafika 1,2

Povinně volitelné moduly pro 3. ročník
PROFILACE VÝCHOVA
Hudebně pohybové činnosti
Aplikované hudební aktivity
Tvůrčí výtvarné projekty 1, 2
Aplikované pohybové aktivity 1, 2
PROFILACE SOCIÁLNÍ PÉČE
Sociální práce s rodinou
Psychologie stárnutí a stáří
Sociální práce se seniory a zdravotně postiženými
PROFILACE SOCIÁLNÍ PREVENCE
Terénní sociální práce 2
Etopedie
Adiktologie
Volitelné moduly pro 3. ročník
Komunikační prostředky zdravotně postižených 3, 4
Konverzace v anglickém jazyce 3, 4
Konverzace v německém jazyce 3, 4
Hra na kytaru 3, 4
Hra na klávesové nástroje 3, 4
Relaxační pohybová cvičení 1, 2
Somatopedie 1, 2
Digitální fotografie a počítačová grafika 1,2

2.3 Zapojení žáků, studentů do testování

V souladu s koncepcí vnitřní evaluace školy jsme provedli ve školním roce 2018/2019 evaluaci jazykového vzdělávání na SŠ a VOŠ, jež zahrnovala:

- testování znalostí žáků a studentů v ANJ formou standardizovaného didaktického testu Preliminary English test (PET), který je druhým stupněm mezinárodních cambridgeských zkoušek a odpovídá úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky,
- dotazník pro žáky a studenty k evaluaci výuky jazyků (ANJ, NJ) na SŠ, VOŠ
- otázky pro vyučující jazyků k evaluaci výuky ANJ, NJ (řešeno v rámci předmětových komisí).

Závěry z evaluace byly použity jako východisko pro vypracování koncepce jazykového vzdělávání na naší škole.

Ve školním roce 2018/2019 byla dále provedena evaluace praktického vyučování ve 3. a 4. ročníku střední školy (odpovídá realizaci pedagogické praxe učební v MŠ ve 3. ročníku a ve školní družině ve 4. ročníku). Výsledky posloužily jako podklady k metodickému semináři s ředitelkami MŠ, učitelkami MŠ a vychovatelkami ŠD (srpen 2019) zacílenému na organizaci a metodické vedení praxe a k vypracování vzorových materiálů pro žáky s požadavky na vedení dokumentace na PPU.

Studenti 2. ročníku VOŠ byli zařazeni do inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) ČŠI na téma: informační gramotnost, které bylo realizováno v listopadu 2018.

Třída 1. A byla letos zařazena do dotazníkového šetření v rámci Evropské školní studie o alkoholu a jiných drogách. Pravidelně provádíme v 1. ročnících střední školy mapování vztahů ve třídě (únor – březen 2019).

Žáci 4. ročníků SŠ a studenti posledního ročníku VOŠ prováděli formou dotazníkové šetření souhrnnou evaluaci školy. Zjišťováno je každoročně formou ankety následné uplatnění absolventů SŠ a VOŠ na trhu práce či další studijní dráha (viz kapitola 5.4). Zpětnou vazbu škole poskytuje i celorepublikové srovnání úspěšnosti u maturitních zkoušek, jež formou školní zprávy poskytuje Cermat (viz kapitola 5.3.1).

2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě

I. Střední škola

Žáci/žákyně čtyřletého studia Předškolní a mimoškolní pedagogika vykonávali dle učebního plánu praxi odbornou a pedagogickou praxi učební:

a) pedagogická praxe učební (viz tabulka)

- 3. ročníky - 4 hodiny týdně v mateřských školách
- 4. ročníky - 3 hodiny týdně ve školních družinách a dalších zařízeních mimoškolní výchovy

den	třída	zařízení praxe
pondělí	**3.B** **3.B**	MŠ Mánesova MŠ Žižkova
úterý	**4.B** **4.B**	ŠD ZŠ Zámoraví ŠD ZŠ U Sýpek
středa	**3.A** **3.A**	MŠ Gorkého MŠ Štítného
čtvrtek	**4.A** **4.A**	ŠD ZŠ Zeyerova Slovan ŠD ZŠ Zachar

b) odborná praxe

Odbornou praxi v rozsahu 3 týdnů v 1. - 3. ročníku a 4 týdnů ve 4. ročníku konali žáci/žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v mateřských školách, školních družinách nebo volnočasových zařízeních v místě svého bydliště.

II. Vyšší odborná škola

Studenti/studentky vyššího odborného studia vykonávali dle učebního plánu průběžnou a blokovou odbornou praxi a odbornou praxi k absolventské práci.

Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika:

a) průběžná odborná praxe:

- 1. ročníky - 4 hodiny týdně ve smluvně zajištěných školských zařízeních a v zařízeních sociálních služeb v okrese Kroměříž v 1. a 2. klasifikačním období

den	studijní skupina	zařízení praxe
úterý	**1.SP**	zařízení soc. služeb, školská zařízení

b) bloková odborná praxe:

- 2. ročníky - 20 pracovních dnů
- 3. ročníky - 20 pracovních dnů

c) odborná praxe k absolventské práci

- 3. ročníky - 5 hodin týdně

Blokovou odbornou praxi v časové dotaci 20 pracovních dnů konali studenti/studentky v 3. a 5. klasifikačním období ve smluvně zajištěných zařízeních regionu Morava.

Smluvně zajištěnými pracovišti v okrese Kroměříž jsou:

- Základní škola a mateřská škola při zdravotnickém zařízení Kroměříž, Havlíčkova 1265, Kroměříž
- ZŠ a MŠ Kroměříž, F. Vančury, F. Vančury 3695, Kroměříž
- Dětský domov Kroměříž, U Sýpek 1306, Kroměříž
- Domov pro seniory U Kašny, Riegrovo nám., Kroměříž
- Domov pro seniory U Moravy, Erbenovo nábřeží 4262, Kroměříž
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka, Karla Čapka 3333, Kroměříž
- Poradenské centrum pro sluchově postižené o.p.s. Velehradská 625, Kroměříž
- SONS z.s. Kroměříž, Velehradská 625, Kroměříž
- Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, Havlíčkova 2945, Kroměříž
- Astras o. p. s. – Sociální služby pro osoby bez přístřeší, Purkyňova 702/3, Kroměříž
- Klubíčko Kroměříž z.s. Albertova 4062, Kroměříž
- Knihovna Kroměřížska – příspěvková organizace, Slovanské náměstí 3920/1, Kroměříž

Obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika:

počínaje 1. ročníkem od 1. 9. 2018

a) odborná praxe bloková: - ve smluvně zajištěných zařízeních regionu Morava

- 1. ročníky (listopad - prosinec) - 20 pracovních dnů (10 pracovních dnů v mateřské škole a 10 pracovních dnů ve školní družině).

Část III. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

Pedagogičtí pracovníci	k datu 30. 6. 2019	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	25	24,67
Externí pracovníci	15	2,77

Další údaje o pedagogických pracovnících

Interní pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace: stupeň vzdělaní (aprobace)	Délka pedagogické praxe
1.	ředitelka	1,0	VŠ – HV/speciální PED	17
2.	učitelka, zástupce statutárního orgánu	1,0	VŠ - TV	25
3.	učitelka, zástupce ředitelky	1,0	VŠ – sociální práce	16
4.	učitelka	1,0	VŠ – HV/HHN	21
5.	učitelka	1,0	VŠ – HV/NEJ	21
6.	učitelka	1,0	VŠ – BIH/CHEM	20
7.	učitel	1,0	VŠ – MAT/INF	17
8.	učitel	0,86	VŠ – VV/ČJL	20
9.	učitelka	1,0	VŠ – ČJL/HV	24
10.	učitel	1,0	VŠ – ANJ/DEJ	17
11.	učitel	1,0	VŠ – HV	14
12.	učitelka	1,0	VŠ - VV	17
13.	učitelka	1,0	VŠ - DV	13
14.	učitelka	1,0	VŠ – ČJL/DEJ	21
15.	učitelka	1,0	VŠ – NEJ/DEJ	20
16.	učitelka	1,0	VŠ – TV/ZSV a OV	5
17.	učitelka	1,0	VŠ – PSY/PED	41
18.	učitelka	1,0	VŠ – předškolní PED/ANJ	37
19.	učitelka	0,86	VŠ – PED/HV	28
20.	učitelka	1,0	VŠ - ANJ	16
21.	učitelka	1,0	VŠ – NEJ/DEJ	33
22.	učitelka	1,0	VŠ - VV/ANJ	15
23.	učitel	0,95	VŠ – TV	26
24.	učitel	1,0	VŠ – MAT/FYZ	30
25.	učitel	1,0	VŠ – ANJ/ČJL	21

Externí pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělaní – vyučovaný předmět
1.	učitelka	0,095	VŠ - Komunikační prostředky zdravotně postižených
2.	učitelka	0,29	VŠ - Anglický jazyk
3.	učitelka	0,095	VŠ - Speciální pedagogika

4.	učitelka	0,57	VŠ - Psychologie (obecná, vývojová, osobnosti)
5.	učitelka	0,095	VŠ - Hra na hudební nástroj
6.	učitelka	0,14	SOŠ - Pedagogická praxe
7.	učitelka	0,095	SOŠ - Právo sociálního zabezpečení
8.	učitelka	0,14	SOŠ - Pedagogická praxe
9.	učitelka	0,19	VŠ - Právo
10.	učitelka	0,29	VŠ - Úvod, dějiny pedagogika, andragogika
11.	učitel	0,29	VŠ - Hra na hudební nástroj
12.	učitelka	0,095	VŠ - Patologie
13.	učitelka	0,095	VŠ - Pracovní právo
14.	učitel	0,095	VŠ - Etopedie
15.	učitel	0,19	VŠ - Sociální patologie, Adiktologie

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve škole 25 interních a 15 externích pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor je stabilizovaný, k 31. 7. 2019 ukončila pracovní poměr vyučující odborné praxe a hry na hudební nástroj. Od 1. 8. 2019 do pracovního poměru nastoupili tři pedagogičtí pracovníci. Jeden pedagog za ukončený pracovní poměr a dvě pedagožky, vyučující na VOŠ, které částečně převezmou výuku pokrývanou externími pracovníky. Změnilo se částečně personální obsazení externích pedagogů v souvislosti s nabídkou volitelných a povinně volitelných modulů v nové akreditaci vzdělávacího programu Sociální pedagogika VOŠ.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

Nepedagogičtí pracovníci	k datu 30. 6. 2019	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	7
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	rozpočtářka/účetní	1,0	VŠE
2	tajemnice/personalistka	1,0	VŠ
3	účetní	0,6	SOŠ
4	školník	1,4	SOU, SOŠ
5	uklízečka	1,0	SOŠ
6	uklízečka	1,0	SOU
7	uklízečka	1,0	SOU

Stav nepedagogických pracovníků je stabilizovaný, od 1. 8. 2019 byl přijat na pracovní pozici školníka nový zaměstnanec na zástup z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti zaměstnance.

Část IV. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2019/2020

Kód druh studia délka a forma studia	Název	Počet přihlášených v jednotlivých kolech přijímacího řízení				Počet přijatých k 3. 10.	Počet odvolání	Počet v 1. ročníku k 30. 9.	Počet v 1. ročníku k 7. 10.
		1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo				
75-31-M/01 SOŠ 4leté, denní	**Předškolní a mimoškolní pedagogika**	193	-	-	-	58	67	59*	59*
75-32-N/06 VOŠ 3leté, denní	**Sociální pedagogika**	29	4	5	0	36	0	19	19
75-31-N/03 VOŠ 3leté, denní	**Předškolní a mimoškolní pedagogika**	52	5	5	3	58	5	32	36**
Celkem		274	9	10	3	152	72	110	114

**od 3. 9. 2019 přestup jedné žákyně z jiné střední školy na základě uvolnění kapacity z důvodu přestupu jedné žákyně z 2.A na jinou střední školu*
*** 35 studentů přijatých do 1. ročníku v rámci přijímacího řízení a 1 studentce povoleno opakování 1. ročníku ze zdravotních důvodů*

Pro obor 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímací řízení. Vzhledem k povolené kapacitě a naplněnosti oboru bylo možno přijmout 58 žáků ke studiu do 1. ročníku. Dne 12. 4. nebo 15. 4. 2019 uchazeči absolvovali v řádném termínu formou písemného testu jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace. Školní přijímací zkoušku zahrnující ověřování hudebních a jazykových předpokladů uchazeče vykonali uchazeči formou praktické zkoušky buď 16. 4., nebo 17. 4. 2019.

Pro obor 75-32-N/06 – Sociální pedagogika, stejně jako pro obor 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika byla vyhlášena čtyři kola přijímacího řízení. První kolo proběhlo dne 21. 6. 2019, druhé kolo 21. 8. 2019, třetí kolo 20. 9. 2019 a čtvrté kolo 2. 10. 2019.

4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení

Obor: 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: 4leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení (dále PŘ) zahrnuje:

1. **Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání:**
   - **celkový prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ** (nebo tomu odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)
   - **prospěch z jednotlivých předmětů z 1. a 2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ** (nebo tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia).
     - odpočet 2 bodů za hodnocení stupněm „dostatečný“ a odpočet 5 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „nedostatečný“ za každý povinný a povinně volitelný předmět s tímto hodnocením na vysvědčeních z 1. a 2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia).

2. **Výsledky jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace**
   - **Písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura** (dále jen ČJL)
   - **Písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace** (dále jen MAT)

   Obsah přijímací zkoušky odpovídá RVP pro základní vzdělávání.
   Uchazeč může konat písemný test z ČJL a písemný test z MAT dvakrát (v 1. a 2. řádném termínu). Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a z písemného testu z matematiky a její aplikace.
   Hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Český jazyk a literatura – písemný test	**7 bodů**
Matematika a její aplikace – písemný test	**7 bodů**

3. **Výsledky školní přijímací zkoušky - ověřování předpokladů uchazeče z oblasti hudební a jazykové**
   - **ověřování hudebních předpokladů uchazeče - praktická zkouška:**
     - obsah přijímací zkoušky: pěvecká nápodoba tónu, nápodoba předvedeného rytmického modelu, zpěv připravené lidové písně dle výběru uchazeče, zpěv písně Já do lesa nepojedu s transpozicemi do různých tónin
   - **ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška z jazykového projevu:**
     - obsah přijímací zkoušky: čtení po přípravě (autorská pohádka) a improvizovaný rozhovor (např: záliby uchazeče, motivace ke studiu zvoleného oboru, apod.)

   Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky.

   Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Hudební předpoklady - praktická zkouška	**10 bodů**
Jazykový projev – praktická zkouška	**10 bodů**

4. **<u>Další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti uchazeče – hra na hudební nástroj</u>** (není podmínkou k přijetí uchazeče)

Maximální možný počet bodů získaných v přijímacím řízení:	**166 bodů**
Minimální počet bodů získatelných v přijímacím řízení: Pokud by celkový počet bodů získaných v přijímacím řízení (za všechny hodnocené oblasti dohromady) nabýval záporných hodnot, posuzuje se, jako by byl 0.	**0 bodů**
1. Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání	**MAX**
Celkový prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia)	**10**
Prospěch z jednotlivých předmětů z 1. a 2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia). Odpočet 2 bodů za hodnocení stupněm „dostatečný“ a odpočet 5 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „nedostatečný“ za každý povinný a povinně volitelný předmět s tímto hodnocením na vysvědčeních z 1. a 2. pololetí 8. třídy ZŠ a 1. pololetí 9. třídy ZŠ (nebo tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia).	**0**
2. Výsledky jednotné zkoušky	
Písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura	**50**
Písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace	**50**
3. Výsledky školní přijímací zkoušky	
Ověřování hudebních předpokladů uchazeče - praktická zkouška	**25**
Ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška	**25**
4. Další skutečnosti: Hra na hudební nástroj – není podmínkou k přijetí uchazeče	**6**

Hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Český jazyk a literatura – písemný test **7 bodů**
Matematika a její aplikace – písemný test **7 bodů**

Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Hudební předpoklady - praktická zkouška **10 bodů**
Jazykový projev – praktická zkouška **10 bodů**

Hranice úspěšnosti za celou přijímací zkoušku dohromady, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí je **40 bodů.**

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

Název	Zkratky	Hodnota od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
Prospěch – **prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ** (popř. tomu odpovídající ročníky víceletých gymnázií)	PRO	hodnota průměru celkového prospěchu 1,00 - 2,00 průměrný prospěch 2,00 a horší je hodnocen vždy 0 body hodnota prospěchu se počítá na dvě desetinná místa	10 – 0	**Výpočet bodů za celkový průměr dle vzorce** **Body = 10 – [(prospěch – 1) x 10]** *Např. výpočet při celkovém prospěchu 1,53 z 1. pololetí 9. třídy:* *= 10 - [(1,53 – 1) x 10] = 4,7 bodů*
Prospěch z jednotlivých předmětů 1. a 2. pololetí 8. třídy ZŠ a z 1. pololetí 9. třídy ZŠ (popř. tomu odpovídající ročníky víceletých gymnázií)	PJP	za každý povinný a povinně volitelný předmět s tímto hodnocením na vysvědčeních z posuzovaného období: **odpočet 2 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „dostatečný“** **odpočet 5 bodů za hodnocení prospěchu stupněm „nedostatečný“**	0 – záporné hodnoty	kritérium může nabývat celkově záporných hodnot

V případě, že je žák z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí 9. třídy, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.
V případě uchazečů, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí, v zahraniční škole na území České republiky nebo v evropské škole, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení ze všech předmětů uvedených na „zahraničním vysvědčení“ opatřeného nostrifikační doložkou z období hodnocení odpovídajícímu 1. pololetí 9. třídy ZŠ v ČR (dle vyhlášky č.12/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů).

2. **Výsledky jednotné zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace na základě stanoveného bodového hodnocení písemného testu**

Název	Zkratky	Hodnota bodů v testu od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
1. Český jazyk a literatura - písemný test	ČJL	50 - 0	50 - 0	Koeficient; **Hranice úspěšnosti,** kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je **7 bodů**
2. Matematika a její aplikace – písemný test	MAT	50 - 0	50 - 0	Koeficient; **Hranice úspěšnosti,** kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je **7 bodů**

Cizinci**,** kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole a podali žádost o nekonání jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, uvedenou zkoušku nekonají. Škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Pro zařazení daného uchazeče do výsledného pořadí se použije pořadí v redukovaném hodnocení (tj. neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury).

3. **Výsledky školní přijímací zkoušky - ověřování předpokladů uchazeče z oblasti hudební a jazykové**

Název	Zkratky	Hodnota bodů v praktické zkoušce od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
1. Hudební předpoklady - praktická zkouška	HV	25 – 0	25 - 0	**Hranice úspěšnosti,** kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je **10**
2. Jazykový projev – praktická zkouška	JP	25 – 0	25 - 0	**Hranice úspěšnosti,** kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je **10**

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky.

4. **další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti uchazeče – hra na hudební nástroj**

Název	Zkratky	Hodnota úrovně dovednosti v praktické zkoušce od-do	Body PŘ	Poznámky
Hra na hudební nástroj	HHN	nehraje na nástroj - začátečník - pokročilý	0 - 3 - 6	není povinná

5. **hranice úspěšnosti,** kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je **40 bodů** v celkovém součtu hodnocení celé přijímací zkoušky.

6. **uchazeč o studium musí prokázat dobrou zdravotní způsobilost - nesmí mít omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika** dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. (**prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování**)
   Na přihlášce (popř. na formuláři školy) musí být uvedena tato formulace:
   způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.
   Rozhodující je vyjádření lékaře doložené nejpozději v den konání přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení. Na později doložené doklady nebude brán zřetel.

7. **při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
   - počet bodů u školní přijímací zkoušky celkem
   - počet bodů u školní přijímací zkoušky z jazykového projevu
   - počet bodů u školní přijímací zkoušky z hudebních předpokladů
   - počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky
   - počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v rámci jednotné přijímací zkoušky
   - známka z českého jazyka a literatury na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy
   - známka z anglického jazyka a literatury na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy
   - známka z matematiky na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy

8. **do studia nebude přijat uchazeč:**
   a) který nedosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z českého jazyka a literatury 7 bodů v testu (kritérium 2.1.)
   b) který nedosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z matematiky a její aplikace 7 bodů v testu (kritérium 2.2.)
   c) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z hudebních předpokladů 10 bodů (kritérium 3.1.)
   d) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z jazykového projevu 10 bodů (kritérium 3.2.)
   e) který nedosáhne hranice úspěšnosti 40 bodů v celkovém součtu hodnocení celé přijímací zkoušky (kritérium 5).
   f) který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání (kritérium 6)

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60

Obor: 75-32-N/06 – Sociální pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

1. **Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a vyjádřeném na vysvědčení ze střední školy a na vysvědčení o maturitní zkoušce**

Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve VOŠ je splnění podmínky zdravotní způsobilosti pro obor vzdělání 75-32-N/06 – Sociální pedagogika (omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Sociální pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. - Závažné duševní nemoci a poruchy chování)

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. **pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení**
2. **při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**

- známka z cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku studia na střední škole (pokud byl žák hodnocen z více cizích jazyků jako povinných předmětů, pak se pro účely přijímacího řízení započítává známka lepšího z nich).
- známka z českého jazyka na maturitním vysvědčení
- prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy
- známka z českého jazyka v 1. pololetí posledního ročníku studia na střední škole
- prospěchový průměr z 2. pololetí posledního ročníku střední školy

V případě, že je student z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch studenta vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.

3. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-32-N/06 – Sociální pedagogika.**
4. **Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení.**
5. **Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží prospěch z posledního ročníku střední školy ověřením známek na přihlášce příslušnou střední školou nebo ověřenou kopií vysvědčení z posledního ročníku střední školy.**

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

- přihláška, jejíž součástí je **potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu.** Na přihlášce musí být uvedena tato formulace: **způsobilý/á ke studiu oboru 75-32-N/06 Sociální pedagogika**
- přihláška, jejíž součástí je ověření prospěchu žáka z posledního ročníku střední školy (buď formou ověření známek příslušnou střední školou, nebo doložením ověřené kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy)
- ověřená kopie maturitního vysvědčení

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 40

Obor: 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

1. **Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a vyjádřeném na vysvědčení ze střední školy a na vysvědčení o maturitní zkoušce**

Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve VOŠ je splnění podmínky zdravotní způsobilosti pro obor vzdělání 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika (omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. - Závažné duševní nemoci a poruchy chování)

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. **pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení**
2. **při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**

- známka z cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku studia na střední škole (pokud byl žák hodnocen z více cizích jazyků jako povinných předmětů, pak se pro účely přijímacího řízení započítává známka lepšího z nich).
- známka z českého jazyka na maturitním vysvědčení
- prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy
- známka z českého jazyka v 1. pololetí posledního ročníku studia na střední škole
- prospěchový průměr z 2. pololetí posledního ročníku střední školy

V případě, že je student z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch studenta vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.

3. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika.**
4. **Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení.**
5. **Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží prospěch z posledního ročníku střední školy potvrzením známek na přihlášce příslušnou střední školou nebo ověřenou kopií vysvědčení z posledního ročníku střední školy.**

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

- přihláška, jejíž součástí je **potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu.** Na přihlášce musí být uvedena tato formulace: **způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika**
- přihláška, jejíž součástí je ověření prospěchu žáka z posledního ročníku střední školy (buď formou ověření známek příslušnou střední školou, nebo doložením ověřené kopie vysvědčení z posledního ročníku střední školy)
- ověřená kopie maturitního vysvědčení

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 40

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Cíle stanovené vzdělávacími programy

Ve školním roce 2018/2019 byly všechny ročníky střední školy vzdělávány podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika. Všechny cíle stanovené ŠVP byly splněny. Na střední pedagogické škole studovalo ve školním roce 2018/2019 239 žáků (z toho 4 chlapci).

Ve vzdělávání studentů 1. až 3. ročníku VOŠ oboru 75-32-N/06 Sociální pedagogika byly splněny cíle stanovené akreditovaným vzdělávacím programem, stejně jako ve vzdělávání studentů 1. ročníku oboru 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika. Na Vyšší odborné škole pedagogické a sociální studovalo na počátku zimního klasifikačního období školního roku 2018/2019 celkem 86 studentů: 35 v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a 51 v oboru Sociální pedagogika (z toho 7 chlapců), k 30. 3. 2019 celkem 81 studentů (z toho 32 v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika). Na VOŠ se k 31. 8. 2019 snížil počet studentů na 74 studentů.

5.2 Hodnocení vzdělávání v průběhu studia ve školním roce 2018/2019

5.2.1 SOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

a) Hodnocení prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku 2018/ 2019

1. ročník

Třída 1. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,480		Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,441	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
11	20	0	0	14	17	0	0
Třída 1. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,604		Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,475	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
8	23	0	0	13	18	0	0

2. ročník

Třída 2. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 32		Celk. prospěch: 1,560		Počet žáků: 32		Celk. prospěch: 1,513	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
11	20	0	1	10	22	0	0

Z důvodu dlouhodobé nemoci nebylo možno jednu žákyni hodnotit za 1. pololetí v předmětu tělesná výchova ani v náhradním termínu, proto za 1. pololetí tohoto školního roku byla nehodnocena.

Třída 2. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,455		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,402	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
13	17	0	0	13	17	0	0

3. ročník

Třída 3. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,421		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,460	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
13	17	0	0	14	16	0	0
Třída 3. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,691		Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,676	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
9	19	0	0	12	16	0	0

Od 1. 9. 2018 ukončila jedna žákyně třídy 3. B studium na naší škole z důvodu přijetí do 1. ročníku Střední uměleckoprůmyslové školy v Uherském Hradišti.

4. ročník

Třída 4. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,526		Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,560	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
8	20	0	0	6	22	0	0
Třída 4. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,735		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,648	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
6	23	0	0	4	25	0	0

Celkem za školu							
1. pololetí				2. pololetí			
Počet žáků: 239		Celk. prospěch: 1,555		Počet žáků: 239		Celk. prospěch: 1,522	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
79	159	0	1	86	153	0	0

	1. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním termínu)					
	Počet žáků	**Průměrný prospěch**	**Prospěl s vyznamenáním**	**Prospěl**	**Neprospěl**	**Nehodnocen**
1.A	31	1,480	11	20	0	0
1.B	31	1,604	8	23	0	0
2.A	32	1,560	11	20	0	1
2.B	30	1,455	13	17	0	0
3.A	30	1,421	13	17	0	0
3.B	28	1,691	9	19	0	0
4.A	28	1,526	8	20	0	0
4.B	29	1,735	6	23	0	0
Celkem	**239**	**1,555**	**79**	**159**	**0**	**1**

	2. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu)					
	Počet žáků	**Průměrný prospěch**	**Prospěl s vyznamenáním**	**Prospěl**	**Neprospěl**	**Nehodnocen**
1.A	31	1,441	14	17	0	0
1.B	31	1,475	13	18	0	0
2.A	32	1,513	10	22	0	0
2.B	30	1,402	13	17	0	0
3.A	30	1,460	14	16	0	0
3.B	28	1,676	12	16	0	0
4.A	28	1,560	6	22	0	0
4.B	29	1,648	4	25	0	0
Celkem	**239**	**1,522**	**86**	**153**	**0**	**0**

Vzdělávání žáků podle IVP a přehled žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO)
Statistické údaje ve výkazech M8, M8a:

	Stav žáků k 30. 9. 2018				Stav žáků k 31. 3. 2019			
	počet žáků na začátku	**IVP z jiných důvodů (§ 18)**	**IVP jako podpůrné opatření (§ 16)**	**Počet studentů s PPO**	**počet žáků na začátku**	**IVP z jiných důvodů (§ 18)**	**IVP jako podpůrné opatření (§ 16)**	**Počet žáků s PPO**
1A	31	0	0	0	31	0	0	1
1B	31	0	0	0	31	0	1	1
2A	32	0	0	0	32	0	1	1
2B	30	0	0	0	30	0	1	1
3A	30	0	0	1	30	0	0	1
3B	28	0	0	1	28	0	1	2
4A	28	0	0	1	28	0	0	1
4B	29	0	0	1	29	0	0	1
celkem	**239**	**0**	**0**	**4**	**239**	**0**	**4**	**9**

	Počet žáků s PPO k 30. 6. 2019	Plán pedagogické podpory	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	IVP z jiných důvodů (§ 18)
1.A	1	0	1	0
1.B	1	0	1	0
2.A	2	0	2	0
2.B	2	1 z důvodu nadání	1	0
3.A	1	0	0	0
3.B	2	0	1	0
4.A	1	0	0	0
4.B	1	0	0	0
Celkem	**11**	**1**	**6**	**0**

2. *Hodnocení absence v 1. a 2. pololetí školního roku 2018/ 2019*

	1. pololetí k 31. 1. 2019				2. pololetí k 30. 6. 2019			
	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená
1.A	31	1171	37,774	0	31	1101	35,516	0
1.B	31	990	31,935	0	31	1082	34,903	0
2.A	32	2081	65,031	0	32	1727	53,969	0
2.B	30	1625	54,167	0	30	1237	41,233	0
3.A	30	1906	63,533	0	30	1625	54,167	0
3.B	28	1756	62,714	0	28	1644	58,714	0
4.A	28	1506	53,786	0	28	1084	38,714	0
4.B	29	1615	55,690	0	29	811	27,966	0
Celkem	**239**	**12650**	**52,959**	**0**	**29**	**10311**	**43,126**	**0**

Neomluvené hodiny celkem za školu

	počet hodin	průměr na žáka
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0

3. *Hodnocení chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku 2018/ 2019*

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků školy	počet	% ze všech žáků školy
1 – velmi dobré	239	100	239	100
2 - uspokojivé	0	0	0	0
3 - neuspokojivé	0	0	0	0

U většiny žáků/žákyň se v průběhu školního roku nevyskytly závažnější výchovné problémy související s rizikovými projevy chování. Negativním jevům se škola snaží zabránit primární prevencí sociálně patologických jevů (viz. Část VI.), prací metodika prevence sociálně patologických jevů, činností školního psychologa a výchovného poradce.

Výchovná opatření

	1. A		1. B		2. A		2. B		3. A		3. B		4. A		4. B		celkem
pololetí	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	**1.**	**2.**	
Pochvala TU	0	1	0	1	0	5	0	4	2	4	0	0	0	0	0	0	**17**
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	**4**
Napomenutí TU	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	**3**
Důtka TU	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2**
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Podmíněné vyloučení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

- **Pochvaly a ocenění**

V souladu s § 10 odst.1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři bylo v průběhu školního roku oceněno:

- 17 žáků pochvalou třídního učitele za vynikající studijní výsledky, za aktivní přístup při vedení hudebního kroužku pro děti Hudbánky, za reprezentaci školy v soutěžích (SOČ, hudební soutěže, Poema, sportovní soutěže), za pomoc při školních akcích, klavírní spolupráci při vánočních koncertech pěveckého sboru
- 4 žákyně pochvalou ředitele školy za vzornou reprezentaci školy v soutěžích, vynikající studijní výsledky v průběhu celého studia, práci pro školu a třídní kolektiv

- **Napomenutí a důtky**

V souladu s § 10 odst.3 vyhlášky 13/2005 Sb. byla uložena následující výchovná opatření:

- 3 žákům bylo uloženo napomenutí třídního učitele a 2 žákům důtka třídního učitele za porušování školního řádu, neplnění či nedbalé plnění studijních povinností, pozdní příchody do vyučování, neomluvení se vyučujícímu při opuštění hodiny pedagogické praxe

5.2.2 VOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Studijní skupina 1.PP					
Zimní období k 31. 1. 2019			**Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 30. 9. 2019)**		
Počet studentů na začátku: 35	Počet studentů na konci: 34		Počet studentů na začátku: 33	Počet studentů na konci: 26	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
32	0	2	25	1	0

Během zimního klasifikačního období přestoupila jedna studentka z VOŠ stejného oboru na naši školu, naopak dvě jiné zanechaly studia. V letním období ukončilo studium 8 studentek (z toho jedna k 1. 2. 2019, další v březnu, 2 během měsíce května a 4 studentky k 31. 8. z důvodu přijetí na vysokou školu).

5.2.3 VOŠ, obor: Sociální pedagogika

Studijní skupina 1.SP					
Zimní období k 31. 1. 2019			**Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2019)**		
Počet studentů na začátku: 15	Počet studentů na konci: 13		Počet studentů na začátku:13	Počet studentů na konci: 13	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
13	0	0	13	0	0

Během měsíce října zanechaly studia 2 studentky 1. ročníku oboru Sociální pedagogika, od té doby stav nezměněn. Tyto studenty nejsou zahrnuty do statistického výkazu M10 k 31. 10. 2018.

Studijní skupina 2.SP					
Zimní období k 31. 1. 2019			**Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2019)**		
Počet studentů na začátku: 15	Počet studentů na konci: 13		Počet studentů na začátku: 13	Počet studentů na konci: 12	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
10	0	3	12	0	0

Na začátku zimního období (září 2018) přerušily dvě studentky studium z důvodu nástupu do 1. ročníku oboru VOŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika (tyto studenty nejsou zahrnuty do statistického výkazu M10 k 31. 10. 2018). V letním období zanechala studia jedna další studentka.

Studijní skupina 3.SP					
Zimní období k 31. 1. 2019			**Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2019)**		
Počet studentů na začátku: 25	Počet studentů na konci: 23		Počet studentů na začátku: 23	Počet studentů na konci: 23	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
22	0	1	22	1	0

V průběhu zimního klasifikačního období přerušily dvě studentky studium. V letním období nesplnila jedna studentka požadavky na hodnocení v jednotlivých předmětech z důvodu dlouhodobé nemoci. Na její žádost jí bylo povoleno opakovat 3. ročník studia ve školním roce 2019/2020.

Statistické údaje za všechny studijní skupiny VOŠ:

	zimní období k 31. 1. 2019					**letní období – stav hodnocení k 31. 8. 2019**			
	počet studentů k 1. 9.	**počet studentů k 31. 1.**	**prospěl**	**neprospěl**	**N**	**počet studentů k 1. 2.**	**počet studentů k 31. 8.**	**prospěl**	**neprospěl**
1.SP	15	13	13	0	0	13	13	13	0
2.SP	15	13	10	0	3	13	12	12	0
3.SP	25	23	22	0	1	23	23	22	1
1.PP	35	34	32	0	2	33	26	25	1
celkem	**90**	**83**	**77**	**0**	**6**	**82**	**74**	**72**	**2**

Vzdělávání studentů podle IVP a přehled studentů s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO) dle statistických údajů ve výkazech M10, M10a:

	Stav studentů k 31. 10. 2018				**Stav studentů k 31. 3. 2019**			
	počet studentů k 31.10.	**IVP z jiných důvodů (§ 18)**	**IVP jako podpůrné opatření (§ 16)**	**Počet studentů s PPO**	**počet studentů k 31.3.**	**IVP z jiných důvodů (§ 18)**	**IVP jako podpůrné opatření (§ 16)**	**Počet studentů s PPO**
1.SP	13	0	0	0	13	0	0	0
2.SP	13	3	0	0	13	3	0	0
3.SP	25	0	0	0	23	0	0	1
1.PP	35	0	0	0	32	0	4	4
celkem	**86**	**3**	**0**	**0**	**81**	**3**	**4**	**5**

5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2018/2019

K maturitní zkoušce v řádném termínu se přihlásilo 57 žáků 4. ročníku ve školním roce 2018/2019. Z celkového počtu 57 žáků, kteří konali maturitní zkoušku jak v jarním, tak podzimním (opravném) termínu, 15 prospělo s vyznamenáním a 42 prospělo.

K absolutoriu se v řádném termínu přihlásilo 22 studentů, již letos ukončili poslední ročník studia na VOŠ. Z nich 13 prospělo s vyznamenáním a 9 studentů prospělo. Úspěšně složila absolutorium též studentka, která ukončila studium ve školním roce 2017/2018 a konala absolutorium v náhradní termínu (v tabulce vyznačeno jako +1).

CELKEM	počet žáků/studentů v posledním ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	náhradní termíny
SOŠ	57	57	15	42	0	0
VOŠ	23	22 + 1	13	9+1	0	0

5.3.1 Maturitní zkouška

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části.
Společná část MZ byla složena ze dvou povinných zkoušek:

a) z českého jazyka a literatury (forma ústní, písemná a didaktický test)
b) z cizího (anglického) jazyka (forma ústní, písemná a didaktický test) nebo z matematiky (didaktický test).

Profilová část MZ se skládala ze tří povinných zkoušek:

a) z předmětu pedagogika (forma ústní)
b) z předmětu hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou (forma ústní) - specializace
c) z předmětu hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou (forma praktická) - specializace

Žák, který si v rámci specializace zvolil určitý předmět - výchovu (HVM, TVM, VVM) ve formě ústní, musel z tohoto stejného předmětu - výchovy vykonat i zkoušku formou praktickou.

Dále byly nabízeny nepovinné maturitní zkoušky jak ve společné části (matematika, cizí jazyk), tak v profilové části maturitní zkoušky (hudební, výtvarná, tělesná výchova s metodikou), ale žádný žák se k nim nepřihlásil.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín 2019)

CELKEM	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	57	57	15	42	0

V jarním termínu 2019 se k maturitní zkoušce přihlásilo všech 57 žáků, kteří úspěšně ukončili 4. ročník studia. Z nich 56 úspěšně zvládlo maturitní zkoušku v řádném jarním termínu a 1 žákyně neprospěla z českého jazyka a literatury – ústní zkoušky.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky v jarním termínu
(souhrn za třídy 4.A a 4.B rok ukončení SŠ 2018/2019)

JARNÍ TERMÍN	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
4.A	28	28	9	19	0
4.B	29	29	6	22	1
SOŠ	**57**	**57**	**15**	**41**	**1**

Společná část maturitní zkoušky - souhrn za třídy 4.A a 4.B (rok ukončení SŠ 2018/2019)

JARNÍ TERMÍN předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Český jazyk a literatura	57	5	26	22	3	1
Matematika	1	0	0	1	0	0
Anglický jazyk	56	24	27	5	0	0

Profilová část maturitní zkoušky – souhrn za třídy 4.A a 4.B (rok ukončení SŠ 2018/2019)

JARNÍ TERMÍN předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Pedagogika	57	27	19	9	2	0
Hudební výchova s metodikou – forma praktická	30	26	4	0	0	0
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	30	14	11	5	0	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktická	15	6	5	4	0	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní	15	5	4	5	1	0
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická	12	7	4	0	1	0
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní	12	4	2	5	1	0

Vyhodnocení maturitní zkoušky v jarním termínu po třídách
(rok ukončení SŠ 2018/2019)

JARNÍ TERMÍN třída 4.A předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Český jazyk a literatura	28	3	16	8	1	0
Matematika	0	-	-	-	-	-
Anglický jazyk	28	11	16	1	0	0
Pedagogika	28	17	7	3	1	0
HVM – forma praktická	19	17	2	0	0	0
HVM – forma ústní	19	10	6	3	0	0
VVM – forma praktická	7	3	3	1	0	0
VVM – forma ústní	7	3	12	3	0	0
TVM - forma praktická	2	2	0	0	0	0
TVM - forma ústní	2	0	1	1	0	0

JARNÍ TERMÍN třída 4.B předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	29	2	10	14	2	1
Matematika	1	0	0	1	0	0
Anglický jazyk	28	13	11	4	0	0
Pedagogika	29	10	12	6	1	0
HVM – forma praktická	11	9	2	0	0	0
HVM – forma ústní	11	4	5	2	0	0
VVM – forma praktická	8	3	2	3	0	0
VVM – forma ústní	8	2	3	2	1	0
TVM - forma praktická	10	5	4	0	1	0
TVM - forma ústní	10	4	1	4	1	0

V rámci srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v jarním termínu vykazuje naše škola nadprůměrné výsledky. Procenta uvedená v tabulce níže, jsou počítána z celkového počtu žáků přihlášených k dané zkoušce v řádném termínu (tedy z žáků 4.A + 4.B). Výsledky vychází ze Školní zprávy o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky vydané společností CERMAT v září 2019.

Srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v roce 2019 (jarní termín): SPgŠ - celostátní výsledky					
	ČR celkem	**Humanitní a pedagogické obory v ČR**	**SPgŠ KM celkem**	**4. A třída**	**4. B třída**
MZ celkově – uspěl (% z počtu přihlášek)	69,2%	60,0%	98,2%	100%	96,6%
MZ profilová část – uspěl	84,4%	81,7%	100%	100%	100%
MZ společná část - uspěl	72,9%	62,5%	98,2%	100%	96,6%
ČJL – čistá míra neúspěšnosti	16,2%	23,6%	1,8%	0,0%	3,4%
ANJ - čistá míra neúspěšnosti	6,8%	11,9%	0,0%	0,0%	0,0%
MAT- čistá míra neúspěšnosti	15,5%	46,6%	0,0%	-	0,0%

Úspěšnost = % jsou počítána z celkového počtu přihlášených k dané zkoušce
Čistá míra neúspěšnosti = % jsou počítána z počtu žáků, kteří se ke zkoušce dostavili a byli klasifikováni

POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ KONALI ZKOUŠKU	**4. A třída / žáci**	**4. B třída /žáci**
MZ profilová	28	29
MZ společná	28	29
ČJL	28	29
ANJ	28	28
MAT	0	1

V podzimním termínu úspěšně konala opravnou maturitní zkoušku jedna žákyně, a to z českého jazyka a literatury – ústní zkouška.

Společná část maturitní zkoušky

PODZIMNÍ TERMÍN (opravný termín MZ) předmět	počet žáků	**hodnocení**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Český jazyk a literatura	1	0	0	1	0	0

Výsledky maturitní zkoušky za oba termíny (jarní i podzimní) shrnují následující tabulky. Celkově z 57 žáků přihlášených k maturitní zkoušce poprvé ve školním roce 2018/2019 prospělo s vyznamenáním 15 žáků, 42 žáků prospělo.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2019

CELKEM	**Počet žáků v posledním ročníku**	**Počet přihlášených ke zkoušce**	**Prospělo s vyzn.**	**Prospělo**	**Neprospělo**
4.A	28	28	9	19	0
4.B	29	29	6	22	0
SOŠ	**57**	**57**	**15**	**42**	**0**

Společná část maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2019

předmět	počet žáků	**hodnocení**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Český jazyk a literatura	57	5	26	23	3	0
Matematika	1	0	0	1	0	0
Anglický jazyk	56	24	27	5	0	0

Profilová část maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2019

JARNÍ TERMÍN předmět	počet žáků	**hodnocení**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Pedagogika	57	27	19	9	2	0
Hudební výchova s metodikou – forma praktická	30	26	4	0	0	0
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	30	14	11	5	0	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktická	15	6	5	4	0	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní	15	5	4	5	1	0
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická	12	7	4	0	1	0
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní	12	4	2	5	1	0

5.3.2 Absolutorium

Na konci letního klasifikačního období posledního ročníku VOŠ studovalo celkem 23 studentů a studentek. K absolutoriu se v řádném termínu přihlásilo celkem 22 studentů (1 studentka požádala o opakování ročníku, ze zdravotních důvodů nemohla splnit podmínky pro hodnocení ve všech modulech).

Z celkového počtu 22 přihlášených jich **v červnovém řádném termínu** 13 prospělo s vyznamenáním, 8 studentů prospělo a 1 neprospěla z obhajoby absolventské práce.

ČERVEN 2019	počet studentů v letním období posledního ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo
VOŠ	23	22	13	8	1

ČERVNOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl
zkouška z odborných předmětů	22	10	9	3	0
zkouška z cizího jazyka - ANJ	21	12	4	5	0
zkouška z cizího jazyka - NJ	1	-	-	1	0
absolventská práce	22	15	5	1	1

Průměrné hodnocení ze zkoušky z odborných předmětů bylo 1,68, z cizího jazyka - anglický jazyk 1,59 a německý jazyk 3,0 - a průměrné hodnocení absolventské práce dosahovalo hodnot 1,5.

Na podzim 2019 konala v náhradním termínu absolutorium 1 studentka, která ukončila poslední ročník studia ve školním roce 2017/2018, a 1 studentka konala opravnou zkoušku z obhajoby absolventské práce. Obě celkově prospěly.

PODZIMNÍ TERMÍN předmět zkoušky	náhradní termín	opravný termín	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl
zkouška z odborných předmětů	1	0	-	-	1	-
zkouška z cizího jazyka - ANJ	1	0	-	-	1	-
absolventská práce	1	1	-	1	1	-

Souhrnné výsledky absolutoria za oba termíny:
(Studentka konající absolutorium v náhradním termínu vyznačena v tabulkách jako +1).

CELKEM	počet studentů v posledním ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	náhradní termíny
VOŠ	23	22 + 1	13	9+1	0	0

CELKEM předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl
zkouška z odborných předmětů	22+1	10	9	3+1	-
zkouška z cizího jazyka ANJ	22+1	12	4	5+1	-
zkouška z cizího jazyka NJ	1	-	-	1	-
absolventská práce	22+1	15	5+1	2	-

5.4 Uplatnění absolventů školy

Škola každoročně provádí šetření o uplatnění absolventů na trhu práce formou ankety, která je zasílána absolventům prostřednictvím třídních učitelů a vedoucích studijních skupin.

Způsob uplatnění absolventa 2018/2019	SOŠ		VOŠ	Celkem	
	4.A	4.B	3SP	SOŠ	VOŠ
Vysoká škola	16+1**	15+4*	4	31+5	4
Vyšší odborné studium	1+1**	0	1	1+1	1
Jazykové kurzy	1	2	0	3	0
Jiné další studium	0	0	0	0	0
Zaměstnán v oboru	5	5+4*	13	10+4	13
Zaměstnán v příbuzné profesi	0	0	0	0	0
Zaměstnán mimo obor	0	1	2	1	2
Zahraničí	2	1	0	3	0
Bez zaměstnání	0	0	1	0	1
Mateřská dovolená	0	1	1	1	1
Nezjištěno	2	0	0	2	0
Celkem	28	29	22	57	22

*(Poznámka: * v případě souběhu studia vysoké školy v kombinované formě a zaměstnání v oboru je tato situace vyznačena v tabulce formou zápisu + ...;** souběh studia VOŠ a VŠ)*

Žákyně třídy 4.A pokračují většinou v dalším studiu, nejčastěji na VŠ - 60,7 %. 13 absolventek zvolilo pedagogické fakulty (UP Olomouc, UTB Zlín nebo MU Brno), preferovanými studijními obory jsou: speciální pedagogika, učitelství 1. stupně, učitelství pro MŠ, 2 absolventky fakultu filozofickou (obor sdružená uměnovědná studia nebo vědy umění) a 2 zvolily oblast sociální studiem oboru sociální práce či zdravotně sociální péče. Do praxe odešlo 17,8% žákyň, a to na pracovní pozice učitelek v MŠ.

Více jak polovina žáků třídy 4.B (65,6%) pokračuje ve studiu na vysokách školách, zejména na pedagogických faktultách UP Olomouc, MU Brno, UTB Zlín, ale též na Univerzitě Karlově či Ostravské univerzitě. 15 jich studuje denní formou, 4 žákyně formou kombinovanou a současně pracují v mateřské škole. Nejčastěji zvolené obory jsou: učitelství pro 1. stupeň ZŠ (8x), speciální pedagogika, předškolní pedagogika, dále pak např. učitelství pro SŠ HV-ZSV, učitelství pro 2.stupeň ČJL - D, biologie, sociální pedagogika, ekonomika a management podniku. Zaměstnání v oboru našlo 9 žáků 4B (31,0%), jedná se o pracovní pozice učitelka v MŠ (8x) a vychovatelka v ŠD (1x).

Více jak 50% studentů VOŠ, kteří úspěšně zakončili třetí ročník studia absolutoriem, pracuje v oboru (nejčastěji na pozici asistenta pedagoga, mezi další pracovní pozice patří vychovatel v ŠD a sociální pracovník v domovech pro seniory), 4 pokračují studiem na VŠ (nejčastěji obor speciální pedagogika), 1 na VOŠ obor předškolní a mimoškolní pedagogika.

Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2018 – 2019 pokračovalo školní poradenské pracoviště v nastavené koncepci činnosti:

- výchovné poradenství zahrnující i kariérové poradenství,
- poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- poradenství psychologické, tak aby byly lépe pokryty potřeby žáků/studentů.

Odbornost poradenského týmu:

Všechny pracovnice poradenského týmu splňují kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností. Výchovná poradkyně úspěšně zakončila kvalifikační studium pro výchovné poradce ve školním roce 2016/2017, metodička prevence dokončila studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2017/2018. Funkci školního psychologa vykonávala externí psycholožka s klinickou praxí.

Dotační programy na podporu prevence rizikového chování:

Z projektu na aktivity specifické primární prevence z dotačního programu Zlínského kraje (účelový příspěvek na provoz s určením na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2018) pod názvem „Otevřená pajda 2“ byla na začátku školního roku 2018/2019 z části financována vzdělávací akce Jsem, kdo jsem – interaktivní vzdělávací program na prevenci poruch příjmu potravy (Sdružení D Olomouc). Část finančních nákladů na program pokrýval i Nadační fond školy. V průběhu školního roku třídní učitelé využívali v rámci třídnických hodin metodické materiály pro práci učitele se třídou, předplatné časopisu Třídní učitel a vedení třídy a byla zřízena elektronická schránka důvěry, vše bylo zakoupeno rovněž z výše uvedené dotace.

Práce s třídními kolektivy:

V rámci podpory pozitivních třídních vazeb u nově vznikajícího kolektivu byl jako každoročně realizován adaptační pobyt pro budoucí 1. ročníky, následně v jarních měsících bylo provedeno v těchto třídách sociometrické šetření, které bylo realizováno školním metodikem prevence formou dotazníkového šetření s využitím diagnostické metody B-3, ŠMP byl pro práci s dotazníky odborně proškolen. S třídními kolektivy bylo pracováno nejen v třídnických hodinách během školního roku, ale i prostřednictvím společných aktivit třídy a třídního učitele – výlety, lyžařský kurz, turistický kurz, kulturně-historická exkurze do Prahy…

Evaluaci Preventivního programu školy zahrnující aktivity specifické prevence přikládáme níže (viz interaktivní programy Jsem, kdo jsem, Šíp času, Kelly a Anna, Nebuď grogy z drogy, přednáška Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT). Na realizaci programů se podílely Sdružení D z.ú. a Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL.

Tradiční součástí života ve škole jsou různé akce, jež podporují dobré klima ve škole, sounáležitost žáků a studentů se školou, a tím jsou nedílnou součástí nespecifické prevence. Z nejvýznamnějších aktivit jmenujme např.: Pasování 1. ročníků, Vánoční akademie, Sněhuláci pro Afriku, dále řadu charitativních projektů a sbírek (Benefiční koncert Dívčího pěveckého sboru SPgŠ, Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkové dny, Český den proti rakovině…) Bližší popis je připojen v příloze.

Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pracovníků školy vycházelo z potřeb školy a z preferencí jednotlivých pedagogů v oblasti DV zachycených v Plánech profesního rozvoje, které byly během měsíce září předloženy vedení školy a následně projednány a schváleny.

Kromě jednorázových vzdělávacích akcí, jejichž přehled je popsán níže dle dílčích tematických oblastí, si dva pedagogové systematicky prohlubovali či rozšiřovali své vzdělání studiem na VŠ v rámci celoživotního vzdělávání.

Název dlouhodobé vzdělávací akce	Počet zúčastněných
Dramatická výchova pro současnou školu (290h)	1
PdF OSU Ostrava – Speciální pedagogika (CŽV, 3 roky)	1

K profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků přispěl významnou měrou projekt OP VVV Šablony SŠ a VOŠ zaměřené na vzdělávání pedagogických pracovníků a síťování škol, jehož realizace byla v srpnu 2019 dokončena. Přehled čerpání šablon je zachycen v níže uvedených tabulkách (označení u akce OP VVV). Mezi nejčastěji volené oblasti DVPP patřily ICT, osobnostně sociální rozvoj pedagogů, jazykové vzdělávání, inkluze, či čtenářská gramotnost. Významnou měrou k profesnímu rozvoji pedagogů přispěly stáže u zaměstnavatelů (MŠ), vzájemná spolupráce pedagogů v tematických oblastech: projektová výuka, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, ICT, cizí jazyky, nebo sdílení zkušeností pedagogů SŠ a VOŠ prostřednictvím vzájemných návštěv (síťování škol, výměna zkušeností, sdílení dobré praxe – oblast TV, VV, managementu školy). Osvědčila se i spolupráce odborníka ve výuce VOŠ, konkretizována do podoby zapojení rodilého mluvčího do hodin ANJ.

Název vzdělávací akce 2018/2019	Počet zúčastněných osob
BOZP, PO, 1. pomoc	
Školení BOZP, 1. pomoc – 31. 8. 2018	32
Školení PO – 31. 8. 2018	32
Školení řidičů referentů – 31. 8. 2018	13
Školení BOZP, 1. pomoc – 25. 6. 2019	29
Školení PO – 25. 6. 2019	29
Školení řidičů referentů – 25. 6. 2019	15
Školení vedoucích zaměstnanců z oboru BOZP (4h)	1
Maturitní zkouška	
Zadavatel společné části MZ (e-learning)	1
Hodnotitel ÚZ ČJL PUP	1
Konzultační seminář pro předsedy MZK (3h)	2
Konzultační seminář pro management škol (4h)	1

ICT	
ICT – méně pokročilí (v rámci Šablon I – OP VVV), 16h MS Excel v práci běžného učitele	10
ICT – pokročilí (v rámci Šablon I – OP VVV), 16h	11
Co by měl znát správce Bakalářů (v rámci Šablon I – OP VVV), (11h)	2
Co by měl znát správce Bakalářů - pro vedoucí pracovníky (v rámci Šablon I – OP VVV), (11h)	1
Poskytovatelé licence EES (2h)	1
Konference Digitální technologie (12h)	1
Setkání k tvorbě e-learningů (MOODLE) VOŠ Caritas Olomouc (5h)	2
Tvorba vzdělávacího programu – Projektování v mimoškolních zařízení - e-learningová opora v MOODLE (4h)	4
Školení v rámci projektu Kybernetická bezpečnost v PO ZK (cyklus webinářů a prezenčního semináře), (14h)	1
Management školy	
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli (5h)	1
Asociace SPgŠ, Beroun (3 dny)	1
Odborný panel: Podpora kvality pregraduální přípravy ped. pracovníků (asistent pedagoga) (NUV Praha, projekt APIV)	1
Vedení spisové služby (4h)	2
Změny právních předpisů od 1. 1. 2019 (4h)	1
Odpovědnost vedoucího pracovníka za řízení školy a školského zařízení	1
Valná hromada AVOŠ	1
Poradenství	
Pracovní setkání školních metodiků prevence	1
Diagnostika třídních kolektivů (6h)	1
Krajská konference k primární prevenci	4
Konzultační odpoledne v PPP pro výchovné poradce	1
Rozšířený kurz společného vzdělávání (v rámci Šablon I – OP VVV), 24h	1
Intervence ve školní třídě (8h)	1
Konference kariérových a výchovných poradců (6h)	1
Semináře zaměřené na sociálně osobnostní rozvoj pedagogů	
Šikana ve školním prostředí a její řešení (PhDr. Čáp), (v rámci Šablon I – OP VVV), 8h	23
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů (MUDr. PhDr. Orel, PhD.), (v rámci Šablon I – OP VVV), 8h	23
Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků (24h) - (v rámci Šablon I – OP VVV)	1
Semináře pro učitele odborných předmětů	
Workshop o inovaci praxí na VOŠ pedagogického a sociálního zaměření (5h)	2
Problematika vzdělávání dětí méně než tříletých – Pedagogika raného věku (projekt MUNI Brno), workshop (4h)	4

Konference UK Praha – Jaká byla, je a bude česká MŠ	1
Vzdělávání dětí cizinců (projekt APIV A Praha)	1
Emoční inteligence dětí (6h)	1
Pozice asistenta pedagoga ve školství (webinář 1h)	1
Odborné semináře – HV, VV, TV, DV	
Veselé počítání s hudbou (5h)	7
O strašidlech a čarování s hudbou a pohybem (4h)	2
Folklor do škol (5h)	2
Cvičím, cvičíš, cvičíme (4h)	1
Výuka TV a školská legislativa (5h)	1
Dramatická výchova pro současnou školu (290h)	1
Improvizace ve škole (8h)	1
Loutka jako nástroj výchovy a vzdělávání (3,5h)	2
Odraz od předmětu - skokem k vystoupení (3,5h)	1
Literatura pro děti (1,5h)	2
Využití metod tvůrčího psaní (1,5h)	1
Hlasová výchova pro pedagogy (8h) - (v rámci Šablon I – OP VVV)	1
Fit pain free – workshop (2h)	1
Tejping – základní kurz (16h)	1
Semináře pro učitele všeobecných předmětů	
Setkání pedagogického kabinetu biologie (4+4+4h) – projekt IKAP	1
Krajská konference o EVVO	1
Ladění básní (5,5h) – projekt IKAP	1
Mezinárodní konference k 100. výročí společného státu Čechů a Slováků (6h)	1
Čtenářská gramotnost napříč vyučovacími předměty - Letní škola češtiny (24h) - (v rámci Šablon I – OP VVV)	2
Cizí jazyky	
Angličtina pro učitele – Středně pokročilí I (80h) - (v rámci Šablon I – OP VVV)	2
Kurz angličtiny Pokročilí začátečníci II (34 + 34h) - (v rámci Šablon I – OP VVV)	1
Kurz němčiny (24 + 24h) - (v rámci Šablon I – OP VVV)	1
Kurz angličtiny (24 + 24h) - (v rámci Šablon I – OP VVV)	1
Kurz Angličtina proficiency (105h) - (v rámci Šablon I – OP VVV)	1
Kurz angličtiny (34 + 34h) - (v rámci Šablon I – OP VVV)	1
Teaching English: Konference pro vyučující AJ (3 + 3h)	1
The Young Ones Conference (8h)	1
The P.A.R.K. Conference (5h)	1
Setkání pedagogického kabinetu cizích jazyků (4+4+4+4h) – projekt IKAP	1

Němčina v pohybu (8h) - (v rámci Šablon I – OP VVV)	1
Co ještě nevíte o Rakousku (8h) - (v rámci Šablon I – OP VVV)	1
Ostatní	
GDPR – školení pro pověřence - KU ZK (2 + 2 + 2h)	1
Kontaktní a plánovací seminář v oblasti odborného školství (18h), (TANDEM, Německo)	1
OP VVV – šablony II – seminář k výzvě č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ	1
Metodický seminář pro příjemce grantů Erasmus + (8+8h)	1
STÁŽE a EXKURZE	
Vierumäki, Finsko 2019 – stáž pro pedagogické pracovníky v rámci projektu Projekt Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti - CKP – APA UP Olomouc (18. – 24. 3. 2019)	2
Stáže u zaměstnavatelů a sdílení zkušeností (OP VVV)	
MŠ Montessori Zlín	1
Pružná školka Olomouc, Kavaléristů 8 (Montessori)	1
Mateřská škola Univerzity Palackého v Olomouci	1
Sdílení zkušeností pedagogů SŠ prostřednictvím vzájemných návštěv (OP VVV)	
SPgŠ Přerov – VV – 18. a 24. 6. 2019, (16h)	1
SPgŠ Přerov – TV - 23. a 24. 1. 2019, (16h)	1
SPgŠ Přerov – TV – 23. a 24. 1. 2019, (16h)	1
VOŠ a SPgŠ Prachatice – management školy – 11. a 12. 10. 2018, (16h)	1
VOŠ a SPgŠ Prachatice – management školy – 11. a 12. 10. 2018, (16h)	1
VOŠ a SPgŠ Litomyšl – management školy – 25. a 26. 4. 2019, (16h)	1
management školy – návštěva (SPgŠ Prachatice) – 26. a 27. 9. 2018, (16h)	1
management školy – návštěva (Gymnázium České Budějovice) – 26. a 27. 9. 2018, (16h)	1
management školy – návštěva (SPgŠ Nová Paka) – 25. a 26. 3. 2019, (16h)	1

Škola pracuje jako **Centrum kolegiální podpory** v rámci víceletého projektu FTK UP Olomouc **na podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti**. Jednou měsíčně se v prostorách naší školy tematicky setkávali naši vyučující, zástupci pedagogické veřejnosti z ostatních kroměřížských škol, školských zařízení a přizvaní odborníci, aby společně sdíleli zkušenosti v oblasti pohybové gramotnosti, společného vzdělávání, aplikovaných pohybových aktivit apod.

V rámci tohoto projektu vycestovali dva pedagogové na stáž do Vierumäki, Finsko ve dnech 18. – 24. 3. 2019.

Název setkání	Termín	Časová dotace	Počet účastníků
Outdoorové aktivity zdravotní tělesné výchovy	26. 9. 2018	2 hodiny	13
Diagnostika pohybových stereotypů	24. 10. 2018	2 hodiny	13
Poruchy autistického spektra a pohybové aktivity – blok I. – teorie	21. 11. 2018	2 hodiny	25
Pohybová gramotnost u dětí s PAS	12. 12. 2018	2 hodiny	12
Gymnastika trochu jinak	23. 1. 2019	3 hodiny	10
Monoski - teorie	27. 2. 2019	2 hodiny	10
Dny na Monoski - praxe	9. 3. 2019	4 hodiny	10
Netradiční pojetí gymnastiky	24. 4. 2019	3 hodiny	13
Úpolové hry a aktivity tradičně i netradičně	6. 6. 2019	3 hodiny	8

7.2 Další vzdělávání ostatních pracovníků školy

Název vzdělávací akce pro nepedagogické pracovníky	Počet zúčastněných
Nové povinnosti v elektronické komunikaci u veřejných zakázek	1
FKSP a sociální fondy	1
Inventarizace majetku a závazků	1
Vnitřní předpisy	1
Účetní závěrka příspěvkové organizace	1
Vnitřní kontrolní systém školských PO	1
Mzdy v kostce	1
Vedení spisové služby ve školách	1
Personalistika pro školy a školská zařízení	1
Mzdová a personální agenda – novinky pro 2019	1
Zdaňování příjmů ze závislé činnosti	1
Elektronická archivace – ZLK	1
Elektronická archivace v ESS	1
Zdaňování mezd	1
Evropské dotace	1
Nemocenské pojištění (OSSZ Kroměříž)	1
Personální agenda ve školství	1
Nový systém financování ve školství	1

Náklady na vzdělávání ve školním roce 2018/2019 činily: 196.950,- Kč, z toho na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 167.370,- Kč (z projektu Šablony OP VVV 2017-2019 hrazeno 162.370,- Kč, ze státního rozpočtu 1.850,-- Kč a z vlastních zdrojů 3.150,-- Kč) a na vzdělávání nepedagogických pracovníků 29.580,- Kč.

Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Soutěže a přehlídky

Školní rok 2018/2019		
Název soutěže	**umístění**	**soutěžící**
OKRESNÍ SOUTĚŽE		
Olympiáda ČJ	postup do krajského kola	žákyně 2.A
	bez umístění	žákyně 2.A
Wolkrův Prostějov	4. místo	žákyně 2.B
	bez umístění	žákyně 1.B
Bible a my	bez umístění	dívky 2.B, 3.A a 4.B
Sedláčkův memoriál - atletická soutěž	2. místo	dívky 1.A, 1.B, 3.A
	1. místo v individuální soutěži skok do dálky	žákyně 3.A
Přespolní běh	4. místo	dívky 1.B, 2.B, 3.A a 3.B
Memoriálu Rudolfa Plajnera v odbíjené	3. místo	dívky 1.A, 1.B, 2.B a 4B
KRAJSKÉ SOUTĚŽE		
Olympiáda ČJ	8. místo	žákyně 2.A
Konverzační soutěž v ANJ	18. místo	žákyně 2.B
SOČ Téma: Využití hudebních činností pro neslyšící a nevidomé děti.	4. místo	dvě žákyně 3.A
CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE		
Poema	ocenění za inspirativní výkon	žákyně 3.B
	ocenění za inspirativní výkon	žákyně 2.B
	ocenění za inspirativní výkon	žákyně 2.A
Hudební festival SPgŠ	1. místo	žákyně 3.A (sólo zpěv klas.), duo ze 3.A (vokální soubory), žákyně 4.A (sólo zpěv pop), žák 3.B (klavír)
	2. místo	žákyně 2.A (klavír)
	3. místo	žák 3.B (saxofon)
	čestné uznání	žákyně 3.A (sólo zpěv pop)
JINÉ		
Přírodovědný klokan – školní kolo (1A, B – 59 žáků)	1. místo 2. místo 3. místo	žákyně 1.A žákyně 1.A žákyně 1.B
Matematický klokan – školní kolo (16 žáků z 1. a 2. ročníku)	1. místo 2. místo 3. místo	žákyně 1.A žákyně 1.A žákyně 2.B

8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti

Škola každoročně pomáhá s realizací **sbírek** neziskových organizací. Na podzim 2018 proběhla sbírka Bílá pastelka ve spolupráci se SONS Kroměříž a sbírka Světluška – vybráno bylo 6.939,- Kč. V předvánočním čase se žáci zapojili do sbírky hraček pro děti ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení a v lednu podpořili projekt Kola pro Afriku. V rámci Srdíčkových dnů v březnu 2019 bylo vybráno 3,160,-Kč. Poslední celonárodní sbírkou, do které se škola zapojila, byl Květinový den (Český den proti rakovině). Podařilo se získat 19.023,-Kč.

Výtěžek letošního benefičního koncertu, který byl pořádán ve spolupráci s Rotary klub Kroměříž, byl věnován na charitativní účely pro činnost spolku Korálky Kroměříž při ZŠ F. Vančury v Kroměříži.

Škola podporuje zapojení studentů do dobrovolnické činnosti. V rámci spolupráce s SVP Kroměříž bylo k **dobrovolnické činnosti** proškoleno 10 studentů 1. ročníku VOŠ a žákyně 3. B. Činnost vykonávali pod supervizí SVP, zapojili se do programů: Program Pět P, doučování dětí, práce s dětmi ze sociálně problémových rodin.

Charitativní akce		
název akce	**termín**	**realizátor, cílová skupina**
Sbírka Světluška	11. 9. 2018	1SP, vybráno 6.939,- Kč
Bílá pastelka	17. 10. 2018	1SP, ve spolupráci se SONS
Sbírka hraček pro ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení	listopad/prosinec 2018	celá škola
Kola pro Afriku	31. 1. 2019	celá škola, vybráno 2.500,- Kč
Přednáška k registru kostní dřeně	11. 2. 2019	1SP, 1PP
ERGO- prodej výrobků chráněné dílny	3. 4. 2019	celá škola
Srdíčkové dny – sbírka	26. 3. 2019	vybráno 3.160,-Kč
Květinový den – Český den proti rakovině	15. 5. 2019	3A,vybráno 19.023,-Kč
Dobrovolnický program 5P	celý rok	11 žáků a studentů 3B, 1SP, 1PP, SVP Kroměříž

8.3 Přehled akcí pro sociální partnery

Žáci SŠ a studenti VOŠ participovali jako dobrovolníci na akcích Města, Domu kultury Kroměříž, klubu UNESCO Kroměříž nebo našich sociálních partnerů a sponzorů školy. Fotodokumentace z některých akcí je uvedena v přílohách, více ve fotogalerii na webových stránkách školy.

Akce pro sociální partnery			
název akce	**termín**	**realizátor**	**cílová skupina**
Drakiáda na MŠ Gorkého KM	3. 10. 2018	3A, PK VV a PED-PSY	MŠ Gorkého KM
Podzimní ježkování, otevřená hodina HV	7. 11. 2018	3B, PK HV	ŠD Slovan, KM
Konference primární prevence	13. 11. 2018	SPgŠ KM	pedagogové Zlín. kraje
Halloween ŠD Zachar	1. 11. 2018	4A, PK PED-PSY	ŠD Zachar 70 žáků
Martinovo poselství	8. 11. 2018	4A, PK PED-PSY	ŠD Zachar 70 žáků
Airtrack	19. – 30. 11. 2018	PK TVM	děti MŠ a ŠD KM
Vánoce na Hané a na Valašsku	28. – 29. 11. 2018	1SP, PK PED-PSY	SVČ TYMY Holešov
Rozsvícení vánočního stromu	29. 11. a 4. 12. 2018	3A, 3B, PK PED-PSY	MŠ Štítného a MŠ Žižkova KM
Mikulášské besídky na MŠ a ve ŠD	2. – 7. 12. 2018	3A, 3B, PK PED-PSY	MŠ a ŠD praxe
Vánoční představení	12. 12. 2018	1SP	Žáci MŠ, ZŠ při zdravotnickém zařízení Kroměříž
Anglická školička na SPgŠ Kroměříž: Vánoční otevřená hodina	13. 12. 2018	3A, PK AJ	Žáci ZŠ Komenského
Vánoční vystoupení pro děti	13. 12. 2018	3A, PK HV	ZŠ Fr. Vančury, KM
Vánoční pásma na MŠ a ve ŠD	18. – 21. 12. 2018	3A, 3B, PK PED-PSY	MŠ, ŠD praxe, KM
Hudební pohádka	19. 12. 2018	3A, PK PED-PSY	MŠ Gorkého, KM
Vánoční vystoupení pro dospělé	20. 12. 2018	3A, PK HV	DZR Strom života, Kroměříž
Lyžování na Rusavě	30. 1. 2019	3A, PK TV	MŠ Kollárova, MŠ Štítného KM
Masopust v ŠD	19. 2. 2019	4B, PK PED-PSY	ŠD ZŠ Zámoraví
Masopust v MŠ	4. – 6. 3. 2019	3A, 3B, PK PED-PSY	MŠ Žižkova, MŠ Mánesova, MŠ Gorkého KM
Dramatický výchova, otevřená hodina	19. 3. 2019	PK ČJL-DV	ŠD ZŠ Slovan
Jarní muzicírování, otevřená hodina HV	4. 4. 2019	2B, PK HV	ŠD ZŠ Sýpky
Zlatý papouch	4. 4. 2019	4A, PK PED-PSY	ŠD Zachar 70 žáků
Pohádkové odpoledne - rozloučení v MŠ	duben / květen 2019	3A, 3B, PK PED-PSY	MŠ praxe, KM
Anglická školička na SPgŠ Kroměříž: We love summer, otevřená hodina	23. 5. 2019	1B, PK AJ	Žáci ZŠ Komenského
Animág – divácká přehlídka	27. – 31. 5. 2019	PK VV	MŠ, ŠD KM, široká veřejnost
Olympiáda malotřídních škol	18. 6. 2019	3A, PK TV	malotřídní ZŠ, okres Kroměříž

8.4 Přehled akcí pro širokou veřejnost

Popis a fotodokumentace z některých akcí jsou uvedeny v přílohách, více ve fotogalerii na webových stránkách školy.

Akce pro veřejnost			
název akce	**termín**	**realizátor**	**cílová skupina**
Projekt DOD Plastika	8. 9. 2018	PK VV	zaměstnanci Plastika a.s., veřejnost
Óda na radost u příležitosti konference Zrod soudobého Středoevropana	19. 9. 2018	Pěvecký sbor	veřejnost, zámek KM
Dušičkový minikoncert	31. 10. 2018	Pěvecký sbor	veřejnost, hřbitov KM, kostel sv. Jana Křtitele KM
Mexický den na COPT KM	7. 11. 2018	PK VV	žáci a zaměstnanci COPT KM, velvyslankyně Mexika
Konference primární prevence	13. 11. 2018	SPgŠ KM	Pedagogové Zlínského kraje
Benefiční koncert duchovní hudby s Nao Higano	26. 11. 2018	Pěvecký sbor	veřejnost, Kostel P. Marie KM
Vánoční benefiční koncert v rámci dne pro Zuzanku	16. 12. 2018	Pěvecký sbor	veřejnost, Kongresové centrum, Zlín
Vánoční koncert	17. 12. 2018	Pěvecký sbor	veřejnost, aula školy
Advent na radnici – Vánoční dílničky (akce spojená s městem)	17. 12. 2018	1PP, PK VV	veřejnost, nádvoří radnice – dílničky pro děti
Hudební festival SPgŠ	26. – 28. 2. 2019	škola	veřejnost, celostátní soutěž
Ples školy	22. 3. 2019	škola	veřejnost, rodiče a žáci školy
Koncert Pěveckého sboru v Konici	3. 4. 2019	Pěvecký sbor	veřejnost, zámek Konice
Jarní koncert s křtem CD Láska opravdivá	8. 4. 2019	Pěvecký sbor	veřejnost, aula školy
Koncert Otvírání studánek	26. 6. 2019	Pěvecký sbor	veřejnost, Květná zahrada KM
Hudební workshop	6. 6. 2019	PK HV	pedagogové ZŠ Hulín
Výtvarné dílny v rámci Vybarveného běhu Kroměříž	8. 6. 2019	PK VV	veřejnost, Velké náměstí KM
celostátní soutěž v animované tvorbě Animág Kroměříž 2019	květen/červen 2019	PK VV	veřejnost, účastníci soutěže, žáci a učitelé
Výstava výsledků Výtvarného ateliéru pro veřejnost	5. – 23. 6. 2019	PK VV	veřejnost, DK Kroměříž

Pravidelně se opakující akce:			
Výtvarný ateliér pro veřejnost	každé dva pondělky v měsíci od 17.00 do 19.30	PK VV s SPVUK	veřejnost
Centrum kolegiální podpory – projekt podpora vzdělávání dětí, žáků, studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti	1x měsíčně	PK TV s UP Olomouc	Pedagogičtí pracovníci a rodiče žáků s SVP
Pohybová výchova pro děti	2018/2019 čtvrtek	PK TV, 3B	děti, široká veřejnost
Hudbánky	2018/2019 čtvrtek	PK HV, 2A	děti, široká veřejnost

8.5 Akce pro žáky a studenty školy

Akce pro žáky a studenty		
název akce	**termín**	**cílová skupina**
Adaptační kurz pro první ročníky v Roštíně	3. 9. - 6. 9. 2018	1A, 1B PK HV, VV, TV, DV
Pasování žáků 1. ročníku	10. 9. 2018	1A, 1B, TU, škola
exkurze Praha 4A	5. 9. -7. 9. 2018	4A, PK VV a SV
exkurze Praha 4B	5. 9. -7. 9. 2018	4B, PK VV a SV
Turistický kurz, Zlaté Hory	3. 9. – 7. 9. 2018	3B, PK TV
Přednáška Styly učení	24. a 25. 9. 2018	1A, 1B
Evropský den jazyků – projektový den	27. 9. 2018	celá škola
Osmičkový rok – připomenutá výročí	průběžně	celá škola
Hudební workshop Veselé počítání s hudbou a pohybem (prof. Jenčková)	18. 10. 2018	2B, vyučující HV, TV
Gaudeamus, Brno	26. 10. 2018	4A, 4B
Projektový den – Prvorepublikový den na Pajdě	26. 10. 2018	celá škola
Hallowen ve škole	1. 11. 2018	celá škola, příprava 3B
Příběhy bezpráví – dokumentární film a beseda	15. 11. 2018	4A, 4B, PK SV
17. listopad – připomínka události		celá škola
Anglické divadlo Brno - Pygmalion	26. 11. 2018	4A, 4B, PK AJ
Mikuláš na Pajdě	5. 12. 2018	celá škola, příprava 2B
Otevření čtenářských koutků	7. 12. 2018	celá škola
Hudební vystoupení posluchačů Konzervatoře P. J. Vejvanovského, KM	průběžně	PK HV
Zájezd do adventní Vídně	11. 12. 2018	PK NJ
Vánoční pošta	prosinec 2018	škola, PK VV
Soutěžní odpoledne dvojic	18. 12 2018	škola, PK TV
Vánoční inspirace a minitrhy na pajdě	20. 12. 2018	škola, PK VV
Vánoční akademie	21. 12. 2018	celá škola
Anglické divadlo, KM	24. 1. 2019	1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B
Představení Tanec pralesa	30. 1. 2019	1B. 2A, 2B
Sněhuláci pro Afriku	31. 1. 2019	celá škola
Lyžařský kurz	11. – 15. 2. 2019	2A, PK TV
Lyžařský kurz	18. – 22. 2. 2019	2B, PK TV
Představení Rytíř Modrovous	19. 2. 2019	1A, 4A, 1PP, PK HV
Planeta Země 3000- Myanmar – divoká cesta do barmské říše	21. 2. 2019	1A, 1B, PK PV
Hudební festival SPgŠ	26. – 28. 2. 2019	škola
Poznávací zájezd do Londýna	26. – 30. 2. 2019	PK AJ
Divadelní představení Lakomec (Divadlo Rity Jasinské Praha)	7. 3. 2019	1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B, PK ČJL
Čarování s hudbou a pohybem – Hudební dílna s prof. Jenčkovou	4. 4. 2019	2A, PK HV
Fairtradový den	9. 4. 2019	3A, 2SP
Velikonoční florbalový turnaj	9. 4. 2019	škola
Kelly a Anna – prevence (židovská otázka)	12. 4. 2019	1A, 1B, prevence
E-bezpečí – přednáška, prevence	12. 4. 2019	1A, 1B, prevence
Výchovný koncert Hudba & film	12. 4. 2019	3A, 3B, PK HV
Exkurze Muzeum Komenského, Přerov	12. 4. 2019	2A, 2B, PK PED-PSY
Poslední zvonění	30. 4. 2019	škola
Koncert SONS – Den nevidomých	15. 5. 2019	1SP, 1PP, 2SP
Den třídy s třídním učitelem	20. 6. 2019	1. – 3. ročník SŠ

Nebuď grogy z drogy – přednáška prevence	29. 4. 2019	1A, 1B, prevence
Šíp času – prevence rasismu a xenofobie	29. 4. 2019	2A, 2B, prevence
1. pomoc - kurz	29. 4. 2019	3A, 3B, PK TV
Exkurze do budovy Justiční školy	20. 5. 2019	1B, PK VV
Turistický kurz, Javorník	20. – 24. 5. 2019	3A, PK TV

8.6 Volnočasové aktivity

Žáci školy mají možnost navštěvovat volnočasové aktivity pod vedením pedagogů školy. Návštěvy Městského divadla Zlín formou divadelního předplatného (4 představení) využilo v loňském roce 22 žákyň druhého ročníku SŠ. Návštěvu dalších divadelních představení zorganizovala pro žáky a studenty předmětová komise ČJL (Divadlo Rity Jasinské Praha – Lakomec), ANJ (Anglické divadlo Brno - Pygmalion), HV (představení Tanec pralesa a opereta Rytíř Modrovous).

Nepovinný předmět Výtvarné praktikum navštěvovali žáci 3. a 4. ročníků. Společně se svými pedagogy – výtvarníky – připravili a opakovaně výtvarně tematicky vyzdobili školu v průběhu školního roku: Halloween na pajdě, Mexický den, Mikuláš na Pajdě, vánoční výzdoba (akce vánoční pošta, vánoční burza), jarní výzdoba, paví výzdoba k Hudebnímu festivalu SPgŠ, výtvarné doplňky k Otvírání studánek… V jarních měsících dokončili žáci 3B projekt Edukační výtvarné pomůcky (textilní edukační knížky pro práci v MŠ) a žáci 4.B připravili studentskou výstavu Můj oblíbený umělec 20. století.

Ze sportovních aktivit je nabízeno lezení na umělé horolezecké stěně, či kroužek pohybových aktivit, kterého se účastnili zejména žáci 3. ročníku, hojně využívaná žáky a studenty je školní posilovna. Předmětová komise TV připravila i aktivity netradičního sportování, největší úspěch zaznamenalo Soutěžní odpoledne dvojic. Pro děti předškolního věku byla pod vedením učitele TV a žáků 3.B připravována každý týden Pohybová výchova pro děti ve věku 4 - 6 let. Žáci a studenti měli příležitost vyzkoušet i ochutnávku z oblasti aplikovaných pohybových aktivit, jež byly jednou měsíčně připraveny ve spolupráci s UP Olomouc v rámci Centra kolegiální podpory, které na škole působí.

V předvánočním čase měli žáci a studenti školy možnost zúčastnit se kulturně poznávacího zájezdu do Vídně, jenž pro ně zorganizovala předmětová komise německého jazyka. Během jarních prázdnin pak připravili pedagogové předmětové komise anglického jazyka poznávací exkurze do Londýna

Dlouholetou tradici na škole má Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž, který zkouší 2x týdně a navštěvuje ho kolem 80 žákyň. Přehled jeho bohaté koncertní činnosti je uveden níže. V letošním školním roce se podařilo vydat profilové CD sboru a provést kantátu Bohuslava Martinů Otvírání studánek v rámci jubilejního 20. ročníku festivalu Hudba v zahradách a zámku v Kroměříži a Dnů zahrad a zámku Kroměříž 2019.

PŘEHLED ČINNOSTI 2018/2019

st 19. 9. 2018, 14:45 hodin	Óda na radost u příležitosti konference „Zrod soudobého Středoevropana“	vystoupení kroměřížských sborů	Sněmovní sál Arc. zámku KM
st 31. 10. 2018, 16 hodin	DUŠIČKOVÝ KONCERT k Památce zesnulých	Vzpomínka na 5. výročí † prof. J. Štěpánka	hřbitov Kroměříž
pá 16. 11. 2018, 16 hodin	Členská schůze Spolku přátel SPgŠ Kroměříž	představení nových sboristek 1. A	hudebna
18. 11. a 8. 12. 2018	Nahrávání 3. části profilového CD sboru		studio Deltaphon records Němčice n/H
po 26. 11. 2018, 19 hodin	BENEFIČNÍ KONCERT s Nao Higano	pořádá Rotary klub Kroměříž	kostel P. Marie KM
ne 16. 12. 2018, 15 hodin	VÁNOČNÍ BENEFIČNÍ KONCERT		Kongresové centrum
po 17. 12. 2018, 18 hodin	VÁNOČNÍ KONCERT		aula školy
po 25. 2. 2019, 14 hodin	Zahájení 41. ročníku Hudebního festivalu SPgŠ	koncert sboru na Slavnostním zahájení festivalu	Nadsklepí Kroměříž
st 3. 4. 2019 19 hodin	Koncert sboru	pořádá Kruh přátel hudby Konice	Zámek Konice
po 8. 4. 2019, 18 hodin	JARNÍ KONCERT s křtem CD „Láska opravdivá“		aula školy
st 26. 6. 2019, 19 hodin	OTVÍRÁNÍ STUDÁNEK - POCTA BOHUSLAVU MARTINŮ Koncert k 60. výročí úmrtí skladatele	v rámci jubilejního 20. ročníku festivalu Hudba v zahradách a zámku v Kroměříži a Dnů zahrad a zámku Kroměříž 2019	skleník Květné zahrady

8.7 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží být otevřenou institucí směrem k veřejnosti, spolupracujícím, spolehlivým partnerem pro naše sociální partnery a město, jehož života je součástí.

Zájemcům o studium byly určeny dny otevřených dveří, které pro SŠ proběhly ve dnech 7. 12., 8. 12. 2018, 11. 1., 12. 1. 2019. Dny otevřených dveří pro VOŠ se konaly 11. a 12. 2. ledna a 12. března 2019. Připravena byla nejen prohlídka školy a konzultace ke školní přijímací zkoušce z jazykového a hudebního projevu, jak bývá zvykem, ale taktéž dílny prezentující výuku v jednotlivých předmětech. Škola představila zájemcům o studium své obory vzdělání i na burzách škol, konkrétně v Kongresovém centru ve Zlíně 4. a 5. 10. 2018 a v Domu kultury v Kroměříži 8. a 9. 11.2018.

Nově byly nabízeny uchazečům o studium na SŠ přípravné kurzy k rozvinutí jejich hudebních a jazykových dovedností, tedy oblastí, jež jsou předmětem školní přijímací zkoušky pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika. Kurzy se setkaly s velkým zájmem ze strany veřejnosti.

Škola se na veřejnosti prezentuje také jako centrum kulturní. Z významných událostí pro širokou veřejnost ve školním roce 2018/2019 zmiňujeme koncerty Dívčího pěveckého sboru (benefiční koncert s Nao Higao v Kroměříži, Vánoční benefiční koncert v Kongresovém centru ve Zlíně, koncert sboru na zámku v Konici, Jarní koncert s křtem profilového CD sboru Láska opravdivá, provedení kantáty Otvírání studánek – Pocta Bohuslavu Martinů v Květné zahradě), celostátní soutěž Hudební festival středních pedagogických škol, celostátní soutěž Animág Kroměříž. Ve škole probíhají dvakrát měsíčně výtvarné kurzy pro veřejnost s následnou výstavou prací účastníků Ateliéru pro veřejnost (Maluju a miluju… 5. – 23. 6. 2019 Dům kultury Kroměříž).

V rámci celoživotního vzdělávání otevírá škola (jako zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků) několikrát ročně kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kvalifikační kurzy studia pedagogiky (se zaměřením na výkon profese asistenta pedagoga, pedagoga volného času a vychovatele) a pořádá zkoušky profesní kvalifikace Chůvy – více v kapitole XII. Odborné veřejnosti byla určena Krajská konference k primární prevenci rizikového chování (13. 11. 2018).

Škola je též Centrem kolegiální podpory v rámci projektu Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti (UP Olomouc, katedra APA, FTK). Jednou měsíčně je místem setkávání pedagogů, rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a odborné veřejnosti tematicky zacílené na oblast aplikovaných pohybových aktivit. (více v kapitole XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů).

Nadstandardní je i spolupráce se zařízeními praktického vyučování (kroměřížské MŠ, ŠD) a praktické přípravy VOŠ (zařízení sociálních služeb). Každoročně do školy zavítají stovky dětí předškolního věku kroměřížských MŠ a ŠD na listopadové cvičení na airtracku, předvánoční pohádky, otevřené metodické hodiny (anglická školička We love summer, Podzimní ježkování, Jarní muzicírování, hodina dramatické výchovy pro děti školních družin…) nebo celoročně vedené Pohybové aktivity pro děti předškolního věku a Hudbánky pro nejmenší. Oblíbený je i výlet za sněhem aneb lyžování na Rusově, který připravují pro děti z MŠ praxe žáci školy s vyučujícími TV.

Žáci SŠ a studenti VOŠ připravili pro zařízení praxe mikulášské a vánoční besídky, vánoční vystoupení, karneval, tematické projekty (např. drakiáda, Halloween, Martinovo poselství, rozsvícení vánočního stromu, masopust, pěvecká soutěž Zlatý papouch, hudební pohádka…), participovali na projektu Vánoce na Hané a Valašsku (se SVČ TYMY Holešov).

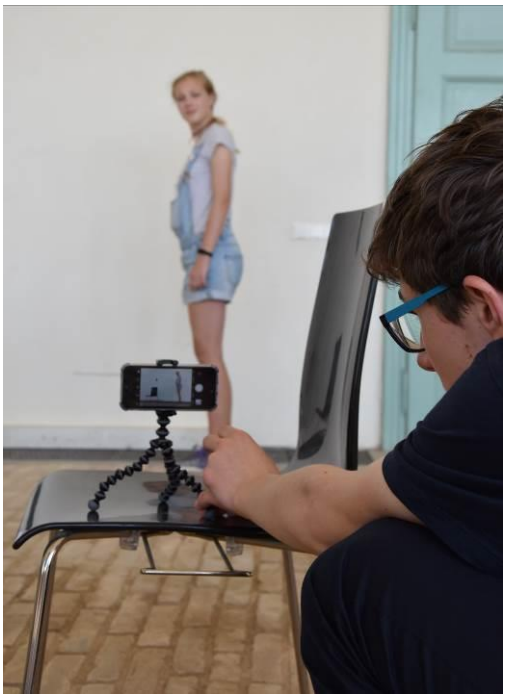
Žáci SŠ a VOŠ se zapojovali jako dobrovolníci na akcích Města, Domu kultury Kroměříž nebo našich partnerů a sponzorů. Pomoc spočívala v organizační činnosti akcí nebo vedení dílen, přípravě aktivit pro děti předškolního a mladšího školního věku (např. Olympiáda malotřídních škol, Den Plastiky, Vybarvený běh, Advent na radnici…). Fotodokumentace z akcí je uvedena v příloze.

Napsali o nás…

Animág Kroměříž 2019

Pásmem nejlepších krátkých animovaných filmů v průběhu slavnostního vyhlášení ocenění ukončila celostátní soutěž ANIMÁG KROMĚŘÍŽ 2019 v úterý 4. června 2019 v kině Nadsklepí v Kroměříži svůj již čtvrtý ročník. Soutěž nabízí prostor pro prezentaci tvůrčích animátorských počinů dětí a mládeže ve věku 6 – 19 let. Letos se sešlo téměř sto krátkých animovaných snímků v šesti kategoriích od žáků základních a středních škol z celé České republiky i ze Slovenska. Nedílnou součástí soutěže byl i přehlídkový týden v kině Nadsklepí, v němž se to nejlepší z Animága představilo veřejnosti, dětem z mateřských škol a školákům z Kroměřížska. Program ANIMÁGu dozdobil i závěrečný inspirační den (5. 6. 2019) s možností prožít zážitkové a tvůrčí aktivity uprostřed památky UNESCO - Květné zahrady v Kroměříži. Více jak 40 žáků základních a středních škol mělo příležitost zdokonalit se v postupech a technikách využitelných pro animovaný film, stejně tak pedagogové a další příznivci získali inspiraci pro práci ve školách i kroužcích se zaměřením na tvůrčí výtvarnou animaci po celé České republice. Animační a inspirační workshopy se konaly ve spolupráci s NPU Metodickým centrem zahradní kultury v Kroměříži. Důležitým přesahem animátorské soutěže je také uvedení pásma toho nejlepšího z Animága Kroměříž 2019 na 59. ročníku Zlín Film Festivalu, tentokrát 29. 5. 2019 v Golden Apple Cinema 6 ve Zlíně.

Fotodokumentace z akce je součástí příloh výroční zprávy a je uveřejněna včetně přihlášených a vytvořených snímků na www-animag-kromeriz.cz.



Hudební festival středních pedagogických škol

Naše škola byla poprvé pořadatelem celostátního kola 41. ročníku Hudebního festivalu pedagogických škol ČR. Při slavnostním zahájení festivalu 25. 2. 2019 v kině Nadsklepí vystoupil náš domácí pěvecký sbor se svým programem, kde mimo jiné zazpíval krásnou árii Laudate Dominum W. A. Mozarta společně se sopranistkou Nao Higano, a za přítomnosti skladatele Jana Nowaka uvedl premiéru jeho povinné skladby v kategorii pěvecké sbory s názvem Holka poctivá.

Více jak 350 žáků v rámci sedmi kategorií (sbory, sólový zpěv klasický, sólový zpěv pop/muzikál, hra na klavír, sólové nástroje, vokální soubory, instrumentální soubory) prokázalo talent a hudební dovednosti. Tříčlenné poroty odborníků z praxe, ale především učitelů ZUŠ, profesorů konzervatoří i JAMU, neměly mnohdy jednoduché rozhodování a snažily se ocenit většinu z předvedených výkonů. Pochvalná slova si zaslouží všichni přihlášení soutěžící i jejich pedagogové a korepetitoři. Žáci naší SPgŠ se rozhodně v konkurenci dalších pedagogických škol neztratili a uspěli hned v několika kategoriích: sólový zpěv klasický, sólový zpěv pop/muzikál, hra na klavír, komorní vokální a vokálně instrumentální soubory a hra na ostatní sólové nástroje (viz kapitola 8.1).

Závěrečný galakoncert byl pestrou přehlídkou těch nejlepších výkonů, zároveň se zde v porotou vybraných skladbách předvedlo všech sedm pěveckých sborů. Těm byla udělena jednotlivá pásma, z nichž zlato připadlo na Dívčí pěvecký sbor Amabile Nová Paka a Smíšený pěvecký sbor KOS Litomyšl. Podrobné informace o průběhu festivalu včetně fotogalerie a výsledkové listiny naleznete na webových stránkách festivalu: https://hudebka-na-pajde.webnode.cz/. Fotodokumentace z akce je součástí příloh výroční zprávy.

XII. Krajská konference k primární prevenci rizikového chování

VOŠPS a SPgŠ Kroměříž se stala organizátorem dne XII. Krajské konference k primární prevenci rizikového chování (13. 11. 2018). Více jak sto účastníků, metodiků prevence na základních a středních školách ze Zlínského kraje, mělo příležitost získat zajímavé informace a podněty od lektorů a odborníků z praxe, kteří své příspěvky věnovali letošnímu aktuálnímu tématu: Dobrý start při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělání.

Konferenci zahájil radní Zlínského kraje pro oblast školství Mgr. Petra Gazdík, v programu dále zazněly příspěvky od krajské školské koordinátorky prevence rizikového chování Mgr. Bc. Šárky Kostkové, krajských metodiků prevence Mgr. Ireny Majtnerové a Mgr. Bc. Oldřicha Kratochvíla. Činnost Centra a nabídku podpory v oblasti kariérového poradenství představila také PhDr. Jarmila Peterková - zástupce zlínského Centra kariérového poradenství. V dopoledním bloku získaly zasloužený prostor i pozornost účastníků konference inspirativní příspěvky na témata: Rizika komunikace mezi týmem školy a rodiči (Mgr. David Čáp, Ph.D.), Cesta k výjimečnosti: nástroje leadershipu jako cesta změny chování lidí a kultury školy (Mgr. Ondřej Bárta), Rituály a třídní identita (Mgr. Markéta Hlavsová), Uplatnění šesti nevyhnutelných a dostačujících podmínek C. R. Rogerse v práci s třídním kolektivem (PhDr. Helena Vrbková). Příklady dobré praxe odprezentovali zástupci organizací působících v oblasti prevence rizikových jevů a zážitkových programů pro školy MADIO z.s. a DIS Fryšták. Záznamy z jednotlivých vystoupení jsou k dispozici na portále zkola.cz.

V odpoledním bloku konference proběhlo pět tematických workshopů, v nichž mohli metodici prevence neformálním způsobem načerpat řadu praktických námětů pro práci s třídními kolektivy v rámci letošního tématu Dobrý start při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělání:

- Co potřebuji od svého týmu a co mi hází klacky pod nohy (PhDr. Čáp)
- Využití projektivní práce v rámci diagnostiky a aktivizace třídy na ZŠ a SŠ pomocí pomůcek „Zvířecí svět a obrazy“ (PhDr. Vrbková)
- Rituály a třídní identita jako nástroje ke stmelení kolektivu (Mgr. Hlavsová)
- Zážitková pedagogika v práci učitele (Mgr. Kostrůnková, Mgr. Javoříková, DIS Fryšták)
- Přechod odkudkoli kamkoli – nové příležitosti (Petr Štěpáník, MADIO, z.s.)

Průběh XII. Krajské konference k primární prevenci rizikového chování potvrdil význam aktivního přístupu k dobrému klimatu školy i třídních kolektivů ze strany pedagogů ve spolupráci s metodiky prevence a odbornými pracovišti ve Zlínském kraji. Fotodokumentace z akce je součástí příloh výroční zprávy.

Otvírání studánek – pocta Bohuslavu Martinů

Koncert se konal 26. 6. 2019 ve Skleníku Květné zahrady v Kroměříži u příležitosti 60. výročí úmrtí B. Martinů (1890–1959) v rámci jubilejního 20. ročníku Festivalu Hudba v zahradách a zámku v Kroměříži a Dnů zahrad a zámku Kroměříž 2019, hlavním pořadatelem byl Klub UNESCO Kroměříž.

V první části zazněla vokální tvorba B. Martinů z cyklů Písničky na jednu stránku, Česká říkadla, Petrklíč nebo z baletu Špalíček. Představil se komorní sbor složený ze sboristek 1.A, následovala sólová vystoupení žákyň 3.A. Poté vystoupil Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž se skladbami Bohuslava Martinů a capella nebo za klavírního doprovodu Evy Kočařové. Po přestávce již byl prostor věnován slavné komorní kantátě Otvírání studánek, kterou scénicky ztvárnily dívky z 1.A pod vedením Mgr. Pavlíny Kolaříkové. Naše sólistky doplnil barytonista Tadeáš Hoza, jenž se též ujal recitace, hudební doprovod zajistili posluchači konzervatoře Jakub Křivánek, Natálie Garguláková (housle) a Barbora Housová (viola). Dirigování se ujal sbormistr Jiří Jablunka.

Část IX. Výsledky inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2018/2019 proběhly v organizaci tři kontroly.

1. **Moravský zemský archiv v Brně, Státní okresní archiv Kroměříž**

Na základě zákona 499/2004 Sb. o archivnictví a spisové službě a změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a podle zákona 255/2012 Sb. o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů byla provedena kontrolou na místě dne 10. 9. 2018 kontrola:

- Evidence dokumentů (ESSS, podací deník, tvorba spisu)
- Spisovna – ukládání a evidence dokumentů

Závěr:
Evidence dokumentů - Kontrolovaný subjekt opatřuje doručené dokumenty v analogové podobě nevyhovujícím otiskem podacího razítka, u kterého není v rozporu s § 3 vyhlášky č. 259/2012 Sb. vyplňována rubrika počet listů doručeného dokumentu, počet listinných příloh dokumentu a počet listů těchto příloh. V rozporu s § 12 vyhlášky č. 259/2012 Sb. nejsou v elektronickém systému spisové služby vedeny v elektronické podobě údaje o vyřízení a uzavření spisu.
Zjištěné nedostatky byly odstraněny ve stanovené lhůtě (23. 11. 2018):
- *zavedení podacího razítka, u kterého je vyplňována rubrika počet listů doručeného dokumentu, počet listinných příloh dokumentu a počet listů těchto příloh.*
- *vedení údajů o vyřízení a uzavření spisu v elektronickém systému spisové služby.*

Spisovna – Uzavřené spisy a vyřízené dokumenty jsou v souladu s § 19m odst. 1 a 3 vyhlášky č. 259/2012 Sb. ukládány podle věcných skupin způsobem stanoveným ve spisovém a skartačním řádu. V souladu s § 19 odst. 3 vyhlášky č. 259/2012 Sb. je vedena jednoduchá evidence dokumentů uložených ve spisovně formou archivní knihy.

2. **Okresní správa sociálního zabezpečení Kroměříž (OSSZ Kroměříž)**

Dne 28. 11. 2018 byla provedena kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti za období od 1. 11. 2015 do 31. 10. 2018.

Závěr:
Plnění povinností v nemocenském pojištění – nebyly zjištěny nedostatky.
Plnění povinností v oblasti pojistného – nebyly zjištěny nedostatky.
Plnění povinností v důchodovém pojištění – nebyly zjištěny nedostatky.

3. **ČŠI – Zlínský inspektorát – kontrola dodržování vybraných právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou**

Kontrola proběhla v rámci inspekční činnosti na místě na střední škole ve dnech 2. – 3. 5. 2019. Předmětem kontroly bylo:

- Plnění povinností ředitelky školy k zajištění maturitní zkoušky podle ustanovení § 80 odst. 5 písm. a) a b) školského zákona v jarním zkušebním období roku 2019
- Dodržování řádného průběhu zkoušek společné části maturitní zkoušky v učebně
- Dodržování podmínek jmenování zadavatele podle ustanovení § 80a odst. 6 školského zákona

Závěr: V žádném bodu předmětu kontroly nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

I. VÝNOSY :

Celkové výnosy za rok 2018 ……	**Kč**	**23,071.309,87**	
- výnosy z hlavní činnosti ……	Kč	21,959.009,37	
- výnosy z doplňkové činnosti …….	Kč	1,112.300,50	
Výnosy z hlavní činnosti …….	Kč	21,959.009,37	
z toho: přijaté transfery na provoz ze SR (UZ 33353 a Šablony 33063)			Kč 17,756.552,80
z toho: na mzdy …….	Kč	12,713.821,--	
ostat. příjmy ze SR ……	Kč	5,042.731,80	
dotace Ministerstva kultury ČR ……			Kč 80.000,--
přijaté transfery na provoz od zřizovatele ……..			Kč 3,364.000,--
z Fondu Zlínského kraje – sekce mládež a sport ….			Kč 20.208,--
dotace Města Kroměříže ……			Kč 50.000,--
zapojení fondů ……...			Kč 209.996,--
ostatní vlastní zdroje ……			Kč 478.252,57

II. NÁKLADY :

Celkové náklady za rok 2018……	**Kč**	**22,894.814,07**	
- náklady hlavní činnosti ……...	Kč	22,003.348.28	
- náklady doplňkové činnosti ……	Kč	891.465,79	
Náklady z hlavní činnosti …….	Kč	22,003.348,28	
z toho: náklady hrazené z transferu na provoz ze SR ……..			Kč 17,756.552,80
z toho: mzdy …….	Kč	12,713.821,--	
ostat. nákl. hraz. ze SR ……..	Kč	5,042.731,80	
nákl. hraz. z dotace Min. kultury ČR ……..			Kč 80.000,--
nákl. hrazené z transferu na provoz od zřizovatele			Kč 3,364.000,--
nákl. hrazené z Fondu ZK-sekce mládež a sport ..			Kč 20.208,--
nákl. hrazené z dotace města Kroměříže …….			Kč 50.000,--
nákl. hrazené z fondů ……..			Kč 209.996,--
nákl. hrazené z vlastních zdrojů ..……			Kč 522.591,48
Základ daně z příjmů PO za r. 2018……...			Kč 232.000,--
Daň z příjmů za r. 2018 …….			Kč 0,--

Příspěvková organizace vykázala za rok 2018 ztrátu z hlavní činnosti ve výši 44.338,91 Kč a zároveň vytvořila zisk v doplňkové činnosti ve výši 220.834,71 Kč. **Celkový výsledek hospodaření k 31. 12. 2018 představoval zisk 176.495,80 Kč.**

Roční účetní závěrka příspěvkové organizace byla schválena Radou Zlínského kraje dne 13. 5. 2019, rovněž byl schválen výsledek hospodaření a příděly do peněžních fondů příspěvkové organizace. Výsledek hospodaření za rok 2018 **(zisk)** byl v souladu se schváleným stanoviskem zřizovatele **přidělen částečně do fondu odměn organizace – ve výši 35.000,-- Kč a do rezervního fondu ve výši 141.495,80 Kč.**

Dle stanoviska odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje byly závazné ukazatele rozpočtu organizací dodrženy, poskytnuté transfery ze SR byly použity na stanovený

účel. Byly dodrženy závazné mzdové ukazatele – limit prostředků na platy zaměstnanců a limit prostředků na OON zaměstnanců.

Příspěvková organizace obdržela v **r. 2018 finanční prostředky na neinvestiční výdaje ze SR (UZ 33353)** ve výši **17,269.432,-- Kč**, z toho platy představovaly částku 11,390.621,-- Kč, OON 1,200.000,-- Kč a přímé ONIV 4,678.811,-- Kč. V tom je zahrnuta i částka podpůrných opatření poskytnutých ve 12/2018 v celkové výši 2.079,--Kč (z toho v platech 1.529,-- Kč, zbytek představují odvody).

Od r. 2017 je škola zapojena do projektu MŠMT v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro SŠ a VOŠ** (výzva č. 02_16_035) – **UZ 33063**. Dle Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 16_035/0006485-01 byla stanovena **výše dotace 1 075 119,-- Kč**, z toho z Evropského sociálního fondu 913 851,14 Kč (85 %) a ze státního rozpočtu 161 267,86 Kč (15 %), datum zahájení projektu 28. 8. 2017, datum ukončení 27. 8. 2019. V r. 2017 bylo z celkové částky utraceno 98 690,-- Kč, **v r. 2018 pak 487 120,80 Kč** (z toho na platy 14 000,-- Kč a na OON 109 200,-- Kč), **celkem utraceno 585 810,80 Kč.** V 1. polovině r. 2019 byl rozpočet snížen o 5.714,-- Kč z důvodu změny aktivit a jednotek aktivit projektu na **konečnou částku 1 069 405,-- Kč** (ve stejném poměru financování – 85 % z ESF a 15 % ze SR).

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0256/Z10/17 byl dne 18. 12. 2017 schválen **příspěvek na provoz na r. 2018** ve výši **7 682 000,-- Kč**. Tento příspěvek od zřizovatele byl v 5/2018 **navýšen o 587 000,-- Kč**, z toho navýšení na opravu kotelny o 547 000,-- Kč a na akce „Kroměříž bez hranic 2018“ a „Animág Kroměříž 2018“ o 40 000,-- Kč. V červnu bylo rozhodnuto o přesunu velké opravy kotelny na r. 2019 dodatkem č. 2 k IZ 1375/150/09/17 – 02/06/18, a to z důvodu, že vítěz výběrového řízení na provedení stavebních prací neuzavřel s PO smlouvu. Proběhlo sice nové výběrové řízení na dodavatele stavebních prací, ale plánované práce by již nebylo možno v původní termínu 5/2018 – 9/2018 realizovat, proto celá akce musela být posunuta o 1 rok. Tím pádem byl **snížen** příspěvek na provoz **o 5 110 000,-- Kč** (částka určená na velkou opravu kotelny, z toho 5 041 tis. určeno na opravy, 69 tis. na služby) **na částku 3 159 000,-- Kč.** V průběhu roku došlo k dalšímu **navýšení o 88 000,-- Kč** (na odměnu ředitele) a dále o **117 000,-- Kč** (na zajištění Krajské konference k primární prevenci, na pořízení mzdového programu, na zdravotní prohlídky studentů VOŠ a na realizaci VZ na zpracování projektové dokumentace rekonstrukce sociálních zařízení). **Konečná výše příspěvku na provoz od zřizovatele na r. 2018** představovala částku **3 364 000,-- Kč** (z toho na platy 88 tis. Kč a na provozní potřeby 3,276 tis. Kč).

Škola byla zahrnuta zřizovatelem do projektu **Zvýšení kybernetické bezpečnosti ve vybraných organizacích zřizovaných Zlínským krajem**. V roce 2018 započala přípravná fáze - rozšíření strukturované kabeláže pro WIFI v budově školy (technické zhodnocení - hrazeno z IF), v roce 2019 na to bude navazovat samotná realizace projektu.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0256/Z10/17 byl dne 18. 12. 2017 schválen příspěvkové organizaci **odvod prostředků z fondu investic** ve výši **400 000,-- Kč.** Ten byl pak úpravou plánu tvorby a použití FI z 20. 8 . 2018 snížen na **275 000,-- Kč** z důvodu zařazení nové akce do FI – čerpání na technické zhodnocení – strukturovaná kabeláž pro WIFI v budově školy za **125 000,-- Kč** (schváleno Radou ZK 20. 8. 2018 usnesením č. 0647/R19/18).

V r. 2018 byla zahájena investiční akce - **technické zhodnocení „VOŠPS a SPgŠ Kroměříž - rekonstrukce sociálních zařízení“.** K této akci nebyl v roce 2018 zpracován investiční záměr.

Dalším programem, který v r. 2018 ve škole probíhal, byl projekt **„Otevřená pajda II**“ v rámci **programu prevence rizikových typů chování v roce 2018**. Celkové náklady vynaložené na realizaci programu představují částku 29 704,-- Kč, z toho **20 208,-- Kč** bylo financováno účelovým příspěvkem na provoz z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje, zbytek z vlastních zdrojů.

Z dalších významných akcí, které škola v roce 2018 organizovala ve spolupráci se Zlínským krajem, byla XII. **Krajská konference k primární prevenci rizikového chování**. Zacílena byla na téma „Dobrý start při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělání“ a zúčastnilo se jí více jak 100 metodiků prevence a výchovných poradců ze základních a středních škol Zlínského kraje (financování zajištěno zřizovatelem ve výši 41 tis. Kč – viz příspěvek na provoz od KÚ ZK na r. 2018).

Mimorozpočtové zdroje financování v r. 2018:

Ministerstvo kultury poskytlo 2 neinvestiční dotace: jednu na akci **Kroměříž bez hranic** v rámci programu kulturní aktivity národnostních menšin (UZ 34194) ve výši **50 000,-- Kč** (z toho 15 000,-- Kč na OON) a druhou na soutěž **Animág Kroměříž 2018** v rámci programu neprofesionální umělecké aktivity (UZ 34070) ve výši **30 000,-- Kč** (z toho 10 000,-- Kč na OON) – **celkem 80.000,-- Kč.**

Na obě akce – Kroměříž bez hranic i Animág Kroměříž 2018 poskytlo provozní účelovou dotaci **Město Kroměříž** ve výši **50 000,-- Kč** (z toho OON 21 400,-- Kč – Animág KM).

Na obě uvedené akce poskytly **finanční dary** p. Michaela Šojdrová 30 000,-- Kč, Plastika Kroměříž 50 000,-- Kč, VAK Kroměříž 2 000,-- Kč a dále **věcné dary** Plastika Kroměříž 21 272,-- Kč, Plastika Zdounky 6 738,-- Kč, Kominictví Kytlica Kroměříž 1 000,-- Kč.

Školní aktivity žáků a studentů jsou částečně hrazeny příspěvky z **Nadačního fondu VOŠPS a SPgŠ v Kroměříži** – v r. 2018 částkou **15 571,-- Kč**.

10.1 Opravy příspěvkové organizace v roce 2018

V roce 2018 byla plánována **velká oprava nad 500 tis. bez DPH – „VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – výměna kotlů**“ – dle IZ 1375/150/09/17. Na akci byla příspěvkové organizaci navýšena částka provozního příspěvku od zřizovatele o 5 110 000,-- Kč (z toho **na opravy** učeno **5 041 000,-- Kč**). Tato oprava nakonec nemohla být provedena, protože vítěz výběrového řízení na provedení stavebních prací neuzavřel s PO smlouvu. Proběhlo nové výběrové řízení na dodavatele stavebních prací. Jelikož však samotná oprava měla probíhat od 5/2018 do 9/2018, a to už by se nestihlo, celá akce musela být posunuta o 1 rok – upraveno dodatkem č. 2 k IZ č. 1375/150/09/17 – 02/06/18. O částku určenou na akci - výměna kotlů byl pak snížen příspěvek na provoz a vrácen zřizovateli.

Z důvodu plánované realizace velké opravy kotelny už v r. 2018 nebyly z **provozních zdrojů zřizovatele (UZ 999)** plánovány další opravy nemovitého majetku. V plánu byly rozpočtovány jen opravy majetku movitého: **běžné opravy a údržba strojů a zařízení ve výši 50 tis. Kč**, **skutečné** náklady pak představovaly částku **75 858,05 Kč** (i zde se promítá oprava nad plán – oprava pódia v aule školy za 30 tis. Kč) a dále byly plánovány **opravy**

učebních pomůcek ve výši **52 tis. Kč**, **ve skutečnosti** bylo na tyto opravy vynaloženo **60 666,-- Kč**.

Z důvodu úspory finančních prostředků v jiných položkách rozpočtu, zejména v energiích, provedla PO další **opravy nad plán** – za **100 635,-- Kč,** jednalo se o **opravy nemovitého majetku**. Tyto opravy by PO v nejbližší době stejně musela provést, jelikož ve škole chybí jazyková učebna pro nově vzniklý obor na VOŠ - Předškolní a mimoškolní pedagogika. Úprava prostor (bývalý kabinet TV) pro novou jazykovou učebnu započala opravou podlahy (dokončení celé učebny bude 2019), zatímco kabinet TV byl přestěhován do kabinetu externích učitelů (zde rovněž opravena podlaha). Dále byla opravena podlaha ve třídě, která byla přebudována na učebnu metodiky TV, vyměněna byla světla v nářaďovně u tělocvičny z důvodu bezpečnosti (zde rovněž probíhá výuka TV), opravena elektroinstalace na chodbách ve čtecích zónách, v šatnách a opraveno nouzové osvětlení. Z ušetřených prostředků byla také opravena čistící zóna ve vestibulu školy.

Z vlastních zdrojů (UZ 666) PO v r. 2018 žádné **opravy** neplánovala, ani nerealizovala.

Rovněž z **fondu investic** nebyly v r. 2018 prováděny žádné opravy.

Z doplňkové činnosti plánovala PO ve výši **20 tis. Kč** na opravy strojů a zařízení, byly uskutečněny opravy za **5 984,-- Kč**.

Upravený plán oprav na r. 2018 byl schválen ve výši **142 tis. Kč, skutečně vynaložené náklady na opravy za celou PO** představovaly **243 143,-- Kč,** tj. překročení plánu oprav o 101 143,-- Kč (tj. plnění na 171 %). Jedná se o využití ušetřených prostředků z jiných položek rozpočtu na realizaci oprav, které by PO prováděla z velké části v dalším roce.

10.2 Investiční akce v roce 2018

Plánován nákup DHM – klavírní křídlo za 250 tis. Kč. Pořízeno za 199 tis. Kč v 8/2018, zařazeno do majetku 31. 8. 2018.

Provedeno technické zhodnocení budovy školy – **rozšíření strukturované kabeláže** pro připojení WiFi za **124 672,96 Kč vč. DPH (plán 125 tis. Kč).** Toto TZ bylo zařazeno do majetku k 31. 12. 2018 (dle schváleného plánu FI).

Zahájena akce - technické zhodnocení – VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – rekonstrukce sociálních zařízení. Usnesením Rady Zlínského kraje 0135/R06/18 ze dne 26 .2. 2018 bylo schváleno zahájení projektové přípravy této investiční akce. **IZ v roce 2018 zpracován nebyl**. **Plánované náklady** této akce **v r. 2018** z fondu investic byly schváleny ve výši **330 tis. Kč**, což zahrnovalo zhotovení projektové dokumentace pro stavební povolení (199 650,-- Kč), výkon inženýrské činnosti za účelem vydání stavebního povolení (12 100,-- Kč), vyhotovení projektové dokumentace pro provádění stavby (102 850,-- Kč) a výkon autorského dozoru (12 100,-- Kč) = celkem **326 700,-- Kč** (vč. DPH). Ve skutečnosti byla v r. 2018 zhotovena projektová dokumentace pro stavební povolení za **199 650,-- Kč** a pak PO čekala na vydání stavebního povolení. Dne 27. 11. 2018 byla vydána výzva k zaplacení správní poplatku Stavebnímu úřadu MěÚ Kroměříž ve věci stavby ve výši **5 000,-- Kč.** Tento správní poplatek byl uhrazen 4. 12. 2018. Stavební povolení bylo vydáno 2. 1. 2019. **Celkové náklady této akce v r. 2018 ve skutečnosti činily 204 650,-- Kč** a představují zůstatek na účtu 042 k 31. 12. 2018. Tato investiční akce bude realizována v r. 2019 a měla by být dokončena do 30. 9. 2019.

Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola připravila v tomto školním roce tři projektové žádosti v oblasti zahraniční spolupráce v programech **Erasmus+.** Všechny tři projekty byly národní agenturou podpořeny, jejich realizace začne od září 2019. Jedná se o mobility žáků a studentů (Velká Británie, jednoroční projekt), mobility učitelů (Velká Británie, dvouletý projekt) a Erasmus Partnerství (dvouletý projekt ve spolupráci se školami v Portugalsku, Rumunsku a Velké Británii).

- projekt **Erasmus+ mobility učitelů (KA101) „Sledujeme moderní vzdělávací trendy v EU“** s termínem realizace 2. 9. 2019 – 1. 9. 2021 je zaměřen na zvyšování digitálních kompetencí a profesní rozvoj pedagogů školy.
- projekt **Erasmus+ mobility žáků a studentů (KA102) „Učíme a pomáháme v EU“;** s termínem realizace 2. 9. 2019 – 1. 9. 2020 zahrnuje dvoutýdenní stáž pro 10 žáků a studentů v koncových podnicích s cílem zvýšit jejich odborné, praktické a jazykové kompetence. Žáci oboru předškolní a mimoškolní pedagogika a studenti oboru sociální pedagogika budou sledovat případné rozdíly v přístupu ke klientům v sociální oblasti a při edukaci v mateřských školách.
- **projekt Erasmus Partnerství** (spolupráce se zařízeními ve Velké Bitánii, Portugalsku a Rumunsku) „**Learning und understanding through cultural traditions“**; realizace 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021 je zacílen na vzájemné porozumění odlišnostem prostřednictvím poznání a respektování kulturních tradic každé země. Cílovou skupinou projektu jsou jak žáci, tak pedagogové jednotlivých škol.

V letošním roce 2018/2019 jsme si vyzkoušeli **eTwinningový projekt** “**East or West – dicsover my school and my country**“s francouzským partnerem, střední odbornou školou Lycée Henri Gaudier Brzeska, Saint Jean de Braye. Projekt se týkal odborného vzdělávání a studia na střední odborné škole, byl o vzájemném poznávání studentů, jejich školy, typu odborného studia, odborné praxe, studentského životního stylu a studijního města, jeho propagace a představení kulturních hodnot, kulturního dědictví a památek UNESCO v regionu obou partnerů. Výsledným produktem je několik nástrojů Padlet a dalších materiálů v Twinspace. Při jejich vytváření si studenti rozvíjeli zájem o studium angličtiny, jazykové dovednosti, spolupráci a týmovou práci s vrstevníky, spolupráci s francouzským partnerem, dovedností ICT (žáci i učitelé).

Opakovaně žádáme o **Fulbright stipendium** v programu amerických asistentů ve výuce angličtiny – anglický lektor do výuky, ale ani letos nebyla naše žádost podpořena.

Druhým rokem škola realizovala projekt **OP VVV Šablony 2017-2019 za VOŠPS a SPgŠ Kroměříž** (termín realizace 28. 8. 2017 – 27. 8. 2019, výše poskytnuté dotace činí 1 075 119,-- Kč, z toho z Evropského sociálního fondu 913 851,14 Kč (85 %) a ze státního rozpočtu 161 267,86 Kč (15 %)). Ve školním roce 2018/2019 byly vynaloženy finanční náklady ve výši 726 947,20 Kč na realizaci šablon. Z projektu bylo pokryto:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků (tematická oblast osobnostně-sociálního rozvoje pedagogů, jazykového vzdělávání, čtenářské gramotnosti, inkluze (společného vzdělávání), ICT),
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (oblasti podpory – anglický jazyk, tělesná výchova, hudební výchova),
- stáže u zaměstnavatelů (zejména stáže v MŠ),

- vzájemná spolupráce pedagogů v tematických oblastech: projektová výuka, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, ICT, cizí jazyky,
- sdílení zkušeností pedagogů SŠ a VOŠ prostřednictvím vzájemných návštěv (síťování škol, výměna zkušeností, sdílení dobré praxe – oblast TV, VV, managementu školy) – SPgŠ Přerov, VOŠ a SPgŠ Litomyšl, VOŠ a SPgŠ Prachatice.
- spolupráce odborníka ve výuce VOŠ - zapojení rodilého mluvčího do hodin ANJ.

Přehled aktivit je uveden v kapitole 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola zároveň podala v tomto školním roce i žádost do vyhlášené výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II, aby mohla navázat od září 2019 čerpáním finančních prostředků na potřebné oblasti podpory. Projekt **„Šablony II 2019-2021 za Vyšší odbornou školu pedagogickou a sociální a Střední pedagogickou školu Kroměříž“** byl schválen rozhodnutím o poskytnutí dotace č. 18_065/0013583-01 ve výši 1.570.815,-Kč s harmonogramem čerpání od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021.

Škola je též zapojena do několika projektů jako partner či externí aplikační garant:

1. **Pedagogika raného věku v institucích denní péče v ČR**
   - PdF MU Brno – institut výzkumu inkluzivního vzdělávání
   - VOŠPS a SPgŠ KM – externí aplikační garant
   - projekt ve fázi realizace: 01/2019 – 1/2021

2. **Kompetence leadera úspěšné školy**
   - PdF UP Olomouc – ústav pedagogiky a sociálních studií
   - VOŠPS a SPgŠ KM – organizace zapojená do projektu
   - projekt schválen, zatím škola nebyla vyzvána k aktivní účasti

3. **Inovace VOV v pedagogicko-sociální oblasti**
   - Spolupráce s Asociací vyšších odborných škol na projektu OP VVV - Inovace vyššího odborného vzdělávání se zaměřením na tvorbu a využití otevřených digitálních zdrojů využitelných pro výuku odborných předmětů pro danou odbornou oblast
   - projekt ve fázi realizace, škola je zapojena do vytváření e-learningových materiálů v oblasti sociální práce, pedagogiky a pedagogické praxe ve spolupráci s VOŠ JABOK Praha a VOŠ Caritas Olomouc.

4. **Společně v pohybu - Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti a zdravého životního stylu v prostředí škol, školských organizací i mimoškolních aktivit**
   - UP Olomouc, Fakulta tělesné kultury, centrum aplikovaných pohybových aktivit
   - VOŠPS a SPgŠ Kroměříž - Centrum kolegiální podpory pro Zlínský kraj
   - Projekt ve fázi realizace: 2017 – 2020

Popis činnosti Centra kolegiální podpory včetně tematických oblastí jednotlivých setkání je uveden v kapitole 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci tohoto projektu absolvovaly dvě pedagožky týdenní zahraniční stáž ve Finsku (Vierumäki) ve dnech 18. – 24. 3. 2019.

Vierumäki, Finsko 2019 – stáž pro pedagogické pracovníky

Projekt Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti nabízí pedagogickým pracovníkům možnost absolvovat zahraniční stáž. Naší motivací pro absolvování stáže byly nové poznatky a vyhlášenost kvality finského systému vzdělávání. Stáž proběhla v termínu od 18. – 24. března 2019 na Haaga-Helia University ve Vierumäki. Ihned na začátku stáže jsme byly připojeny ke skupině studentů, kteří studovali program EUDAPA 2019. Mohly jsme se tedy setkat s názory a pohledem na osoby s postižením z různých zemí Evropy i světa očima mladých lidí.

Stáž se skládala z teoretických přednášek, a také praktických workshopů. Během přednášek se nám věnovali zaměstnanci rehabilitačního centra Validia v Helsinkách, dále zástupci ze Sportovní asociace pro osoby s postižením (VAU), a to především Aija Saari. Ta nás navštívila také ve Vierumäki, kde nám představila finské pojetí APA, historický vývoj inkluze ve Finsku a program PAPAI, který představuje možnost, jak si vyzkoušet sport pro děti s handicapem. V rámci spojení teorie a praxe jsme měly možnost vyslechnout si přednášku Ondřeje Ješiny, na kterou navazovala vždy potřebná a přínosná praxe v tělocvičně. Nejvíce obohacujícím prvkem stáže bylo to, že jsme mohly vnímat, jaký mají ve Finsku přístup k lidem s postižením. Brát handicap jako běžnou součást života a pomoct lidem žít naplněný život i pomocí pohybové aktivity či sportu je vize, která je použitelná, uplatnitelná a jak jsme viděly, funguje.

účastnice stáže

Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Od 1. 1. 2015 je součástí školy Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Akreditace instituce byla udělena MŠMT do 30. 3. 2021 (č.j. MSMT-8258/2015-1). Nabídka vzdělávacích programů v ZDVPP reflektuje druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vymezené v § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů: „a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, c) studium k prohlubování odborné kvalifikace."

Platnou akreditaci má k 31. 8. 2019 celkem 7 programů ke splnění kvalifikačních předpokladů (ZDVPP), dále 10 seminářů z oblasti DVPP.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
Vzdělávací program	**akreditace MŠMT**
Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele (80h)	MSMT-257/2018-1-181
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost (120h)	MSMT-257/2018-1-181
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost (40h)	MSMT-257/2018-1-181
Studium pedagogiky k výkonu činnosti asistenta pedagoga (80h	MSMT-257/2018-1-181
Studium pro asistenty pedagoga (120h)	MSMT-257/2018-1-181
Doplňující didaktické studium anglického jazyka (60h)	MSMT-257/2018-1-181
Doplňující didaktické studium německého jazyka (60h)	MSMT-257/2018-1-181

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP	
Vzdělávací program	**akreditace MŠMT**
Hudební výchova	
Hudební inspirace s hlasem a písní	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Tělesná výchova	
AIRTRACK – bezpečná cesta k rozvoji pohybových dovedností dětí	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Návrat k základnímu nářadí – žíněnka, lavička, žebřiny	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Základní školní lyžování	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Doškolovací kurz základního školního lyžování	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Výtvarná výchova	
Tvůrčí ICT pro výtvarné činnosti a propagaci	č.j. MSMT-12834/2017-2-768
Jiné	
Využití relaxace v každodenním životě pedagoga	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Relaxace pro děti	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Vzdělávací program pro práci s dětmi méně než tříletými v mateřských školách (30h)	č.j. MSMT-1145/2017-1-224
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence (60h)	č.j. MSMT-1145/2017-1-224

Škola dále nabízela kurzy pro širokou veřejnost, např. Výtvarný ateliér (první dva pondělky v měsíci) nebo přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky.

Škola má status autorizované osoby pro profesní kvalifikace Chůvy a akreditaci vzdělávacích programů - rekvalifikačních kurzů - pro získání těchto profesních kvalifikací.

Profesní kvalifikace		
kód	**název**	**č. autorizace**
69-017-M	Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky	2016/37
69-018-M	Chůva pro dětské koutky	2016/38
Rekvalifikační kurzy		
Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (PK 160h)		č.j. MSMT-25604/2016-1/604
Chůva pro dětské koutky (PK, 60h)		č.j. MSMT-25604/2016-1/604

12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost

Ve školním roce 2018/2019 probíhaly další cykly **Studia pedagogiky - specializace: pedagog volného času (120h), asistent pedagoga (80h).** Otevřely se celkem tři cykly vzdělávání, jednotlivé běhy se časově překrývaly. Celkem tyto kurzy absolvovalo 116 účastníků.

cyklus 1: zahájeno 22. 9. 2018	**počet účastníků**
Asistent pedagoga (80h)	36
Pedagog volného času (120h)	12
cyklus 2: zahájeno 19. 1. 2019	
Asistent pedagoga (80h)	25
Pedagog volného času (120h)	13
cyklus 3: zahájeno 15. 6. 2019	
Asistent pedagoga (80h)	15
Pedagog volného času (120h)	15

Přípravný kurz k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky absolvovalo 8 účastnic, k jednotlivé zkoušce se přihlásilo 7 osob, ty ji také úspěšně složily.

Nabízeno bylo též složení **zkoušky před autorizovanou osobou pro profesní kvalifikace chůvy**. Ve školním roce 2018/2019 se ke zkoušce přihlásil pouze jeden zájemce. Po úspěšném složení zkoušky bylo vydáno osvědčení „Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky“.

V květnu 2019 se realizoval **seminář pro pedagogické pracovníky v systému DVPP** - Tvůrčí využití počítače a internetu pro výtvarné činnosti a propagaci v délce 8 vyučovacích hodin, účastnilo se ho 8 pedagogů.

Pro širokou veřejnost byl otevřen již osmou sezónu **Ateliér pro veřejnost** ve spolupráci se Sdružením přátel výtvarného umění Kroměřížska (SPVUK). Každé první dva pondělky v měsících se učebny výtvarné výchovy proměnily na místo setkávání výtvarných nadšenců, kteří pod vedením pedagogů školy hledali a objevovali nové možnosti výtvarné práce. V červnu 2019 byly v Domě kultury prezentovány výtvarné práce, které v průběhu inspirativních setkávání vznikly, v rámci výstavy Maluju a miluju...

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 získala škola pro své projekty finance z dotačních programů Města Kroměříž, Ministerstva kultury, Ministerstva školství, mládeže a sportu, dále z prostředků zřizovatele (Zlínský kraj).

Významně se na realizaci projektů podíleli i sponzoři: Plastika a.s. Kroměříž, Plastika SV s.r.o. Zdounky, Hýža podlahy s.r.o. Kroměříž, Stanislav Kytlica – Kominictví Kroměříž, Fontána Kroměříž, Art Collegium 2002 Kroměříž, z.s., TIZZI engineering s.r.o., europoslankyně Ing. Michaela Šojdrová.

název	termín	financování	popis projektu
Podpora škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2018 **Otevřená pajda 2**	3/2018 – 10/2018	Celková částka na realizaci projektu 29 704,-- Kč z toho: KÚ ZK – Fond mládeže a sportu 20.208,-- Vlastní zdroje 9 496,--	Projekt zahrnoval preventivní vzdělávací programy s názvy: Šíp času a Kelly a Anna a Jsem, kdo jsem pro žáky 1.A, 1.B, 2.A, 2.B. Dále byly z projektu zakoupeny metodické materiály pro práci se třídou, předplatné časopisu Třídní učitel a vedení třídy a zřízena elektronická schránka důvěry.
Animág Kroměříž 2019	1/2019 – 6/2019	Celková částka na realizaci projektu 120 364,-Kč včetně věcných darů dotace: Ministerstvo kultury 40.000,-Kč; Město Kroměříž 50.000,-Kč; sponzorské dary: Plastika SV s.r.o. Zdounky 5.000,-Kč Plastika a.s. Kroměříž - věcné dary v hodnotě 25.325,-Kč Vlastní zdroje 39,- Kč	Viz popis v kapitole 8.7
Hudební festival Středních pedagogických škol	1/2019 – 3/2019	Celkové náklady 650.160,-Kč dotace: MŠMT 100.000,- Kč Ministerstvo kultury 15.000,- Kč Zlínský kraj 110.000,- Kč Město Kroměříž 45.000,- Kč sponzorské dary: Finanční dary 23.000,- Kč Věcné dary 8.600,- Kč Ostatní – vlastní (účast. poplatky 126.000,- Kč a přefakturace) 222.560,- Kč	Viz popis v kapitole 8.7

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola aktivně spolupracuje s jinými školami obdobného zaměření v řadě sdružení a profesních organizací. Je to zejména Asociace středních pedagogických škol a Asociace vyšších odborných škol. Zastoupení má i v krajské radě CZESHA.

Úzká spolupráce je navázána se všemi kroměřížskými mateřskými školami (MŠ Kollárova, MŠ Gorkého, MŠ Spáčilova, MŠ Mánesova, MŠ Štítného, MŠ Páleníčkova, MŠ Žižkova) a všemi školními družinami ZŠ Zachar, ZŠ Sýpky, ZŠ Slovan, ZŠ Oskol, ZŠ Komenského, ZŠ Zámoraví. S těmito zařízeními jsou podepsány smlouvy o realizaci praktického vyučování (praktické přípravy). Každoročně se v srpnu koná společné setkání vedoucích pracovníků a praktikujících učitelek a vychovatelek daných zařízení, kteří na praxích participují, schůzky se účastní i zástupce města. Diskutovány jsou organizační a metodické záležitosti praxe, požadavky na školu ze strany sociálních partnerů, náměty na úpravy v ŠVP, nabídka školy v oblasti DVPP, možnosti společné přípravy a zajištění akcí apod. Spolupráce směřuje k propojení teorie a praxe, k propracování profesní přípravy a lepšímu následnému uplatnění absolventů na trhu práce. Svého zástupce mají sociální partneři i ve školské radě, a to jako člena jmenovaného zřizovatelem (p. ředitelka MŠ Spáčilova Kroměříž).

Mezi další spolupracující zařízení patří: ZŠ 1. Máje, ZŠ a MŠ Fr. Vančury Kroměříž, MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení, zařízení pro volný čas Šipka, dětský domov, stejně jako zařízení sociálních služeb různých zřizovatelů v Kroměříži (poradenská centra pro zdravotně postižené, domovy pro osoby se zdravotním postižením Barborka, či domovy pro seniory v Kroměříži, azylové domy, K-centrum v Kroměříži, psychiatrická nemocnice, úřad práce, mateřské centrum…). I v těchto institucích se realizuje praktické vyučování (praktická příprava) žáků oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a studentů oboru Sociální pedagogika a Předškolní a mimoškolní pedagogika. (Přehled aktivit pro sociální partnery či v jejich spolupráci je popsán v kapitole 8.3)

K prohloubení spolupráce mezi školou a zaměstnavateli významně přispěly šablony III/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) a IV/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro VOŠ) projektu OP VVV. Učitelé odborných předmětů stážovali v zařízeních mateřských škol (MŠ Montessori ve Zlíně, Pružná školka Olomouc, Mateřská škola UP Olomouc).

Významným partnerem školy je i Město Kroměříž (zejména odbor školství, mládeže a tělovýchovy a odbor kultury a cestovního ruchu) a jeho příspěvkové organizace, např. Dům kultury Kroměříž. Škola participuje na městských akcích v roli organizátorů či tvůrců edukačního, sportovního, kulturního, výtvarného programu (např. Advent na radnici, Vybarvený běh, Olympiáda malotřídních ZŠ) a Město Kroměříž podporuje projekty školy, které směřují ke kroměřížským dětem, žákům, či široké veřejnosti (koncerty, soutěž Animág, Hudební festival…).

Ve školním roce 2018/2019 se též podařilo prohloubit spolupráci s vysokými školami, a to formou zapojení se do jejich projektů v roli partnerů či externího aplikačního garanta: PdF MU Brno – institut výzkumu inkluzivního vzdělávání – projekt Pedagogika raného věku v institucích denní péče v ČR; FTK UP Olomouc - Centrum kolegiální podpory na naší škole (více v kapitole XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů). Škola je též od 1. 9. 2016 fakultní školou pro pedagogickou fakultu UP Olomouc.

Stejně tak se rozvinula spolupráce s oborově příbuznými vyššími odbornými školami, VOŠ Caritas Olomouc a VOŠ JABOK Praha díky participaci na projektu Inovace vyššího odborného vzdělávání se zaměřením na tvorbu a využití otevřených digitálních zdrojů využitelných pro výuku odborných předmětů.

Celostátní soutěže středních pedagogických škol Pedagogická poema a Hudební festival poskytují pedagogům prostor pro přenos zkušeností z oblasti hudební a literárně dramatické mezi jednotlivými pedagogickými školami. Obdobnou platformou pro vedoucí pracovníky je každoroční zasedání Asociace Středních pedagogických škol (ve školním roce 2018/2019 se třídenní jednání uskutečnilo v Berouně). Příležitostí pro výměnu zkušeností a možnost srovnání je i výměna předsedů maturitních komisí a komise k absolutoriu mezi školami stejně oborově zaměřenými (SŠPgS Zlín, SPgŠ Boskovie, VOŠP a SPgŠ Litomyšl).

Obdobnou funkci splnily i šablony OP VVV Sdílení zkušeností pedagogů SŠ prostřednictvím vzájemných návštěv (spolupráce s SPgŠ Přerov zaměřená na tělesnou a výtvarnou výchovu, VOŠPS a SPgŠ Litomyšl – tělesná výchova a management školy, VOŠP a SPgŠ Prachatice – výchovné poradenství, práce s nadanými žáky management školy, Gymnázium České Budějovice – management školy, práce s nadanými žáky, maturitní zkoušky, Gymnázium a SPgŠ Nová Paka – maturitní zkoušky, ŠVP, reforma financování, práce s nadanými žáky).

Část XV. Poskytování informací

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace	33
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	73
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

Část XVI. Závěr výroční zprávy

Škola v uplynulém školním roce realizovala dílčí cíle formulované v dlouhodobém záměru školy a konkretizované v Plánu práce pro rok 2018/2019. Vedle prioritního maturitního oboru Předškolní pedagogika a dlouhodobě nabízeného studijního oboru VOŠ Sociální pedagogika byl počínaje 1. 9. 2018 otevřen na VOŠ nový obor 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika. Rozšířením oborové nabídky na VOŠ se podařilo zastavit pokles studentů ve vyšším odborném vzdělávání na naší škole, do prvního ročníku nového oboru bylo zapsáno 35 studentů (k 31. 3. 2019 studovalo v tomto oboru celkem 32 studentů).

Škola se dlouhodobě snaží nejen o poskytování počátečního vzdělávání, ale též o přeměnu v centrum celoživotního učení, v centrum praxe - metodické pracoviště pro oblast předškolní, mimoškolní, sociální pedagogiky a sociální práce. I letos tedy byly nabízeny kurzy a kvalifikační studia pro zájemce z řad veřejnosti, čímž jsme se snažili efektivně propojit počáteční a další vzdělávání.

Dlouhodobým cílem je proměna školy v otevřenou instituci s vysokým odborným a profesním kreditem, čemuž napomáhá zapojení školy do mnohých rozvojových a mezinárodních projektů (Erasmus+, OP VVV Šablony, projekty VŠ a VOŠ), či status Centra kolegiální podpory pro Zlínských kraj v oblasti pohybové gramotnosti (projekt FTK UP Olomouc). Významná a oboustranně přínosná je spolupráce se sociálními partnery a organizacemi zaměstnavatelů (MŠ, ŠD při ZŠ v Kroměříži, Sociální služby Města Kroměříž, Město Kroměříž…), zaručuje totiž úzkou vazbu mezi teoretickou přípravou, praxí a následným pracovním uplatněním absolventů – žádný z našich absolventů není veden v evidenci úřadu práce. Buď pokračují ve studiu na vysokých školách nebo jsou zaměstnáni v oboru.

Škola se snaží být též přívětivým a bezpečným místem pro žáky, studenty a zaměstnance, snaží se být místem podporujícím kreativitu, sociální vnímavost a spolupráci mezi všemi aktéry, což dokresluje velké množství akcí, které ve škole po celý školní rok probíhají, ať už směrem k žákům a studentům, tak směrem k sociálním partnerům (viz přílohy výroční zprávy). Z nejvýznamnějších kulturních událostí jmenujme alespoň celostátní soutěž Hudební festival Středních pedagogických škol, kterou jsme hostili v únoru 2019 nebo celostátní soutěž v animované tvorbě Animág Kroměříž (květen/červen 2019), koncert Pocta Bohuslavu Martinů ve skleníku Květné zahrady s provedením kantáty Otvírání studánek, natočení profilového CD pěveckého sboru Láska opravdivá či koncert v Kongresovém centru ve Zlíně.

Žáci a studenti školy dosahují dlouhodobě vynikajících výsledků u maturitních zkoušek (viz srovnání úspěšnosti) a u absolutoria (VOŠ). Všichni přihlášení úspěšně zvládli zkoušky ukončující jejich studium. Škola má nastaven systém vnitřní evaluace tak, aby každoročně mohla být zhodnocena a koncepčně nastavena jedna z oblastí vzdělávání. Ve školním roce 2018/2019 byla provedena evaluace praktického vyučování a evaluace jazykového vzdělávání.

Významný posun nastal i v oblasti materiálního zabezpečení. Během letních měsíců 2019 byly realizovány dvě investiční akce: VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – výměna kotlů (IZ č. 1375/150/09/17 včetně dodatku č.1 1375/150/09/17-01/01/18) a VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – rekonstrukce sociálních zařízení (Iz č. 1528/150/03/19). První akce v sobě zahrnovala kompletní opravu kotelny – demontáž stávajícího stavu a nahrazení novým zařízením - plynovou kondenzační kotelnou, včetně revize a opravy všech komínů. Druhá akce reagovala na udělenou dočasnou výjimku Krajské hygienické stanice ohledně počtu sociálních zařízení, který neodpovídal současným normám. V rámci investiční akce byla provedena kompletní rekonstrukce stávajících hygienických zařízení a rozšíření jejich počtu. Akce zahrnovala

provedení nových rozvodů vody a odpadního potrubí, provedení nové elektroinstalace, instalaci nového vzduchotechnického zařízení, úpravu vytápění, osazení nových dělících stěn na WC a sprchy, provedení nových keramických obkladů a dlažby a osazení nových zařizovacích předmětů.

Z investičního fondu byly financovány další akce, a to instalace ozvučení tělocvičny a pořízení nového vchodového systému (vstupní čipový systém). Po květnových deštích musela škola řešit v systému havárie stav části krovu a střešní krytiny, hrozilo totiž její zřícení do dvora z důvodu zlomení trámu. Poškozené části byly vyměněny.

V rámci rozšíření a modernizace výukových prostor škola pořídila novou jazykovou učebnu s interaktivní didaktickou technikou, opravila a dovybavila sedacím nábytkem učebnu dramatické výchovy a opravila kabinet TV (včetně výmalby, nové podlahové krytiny a nábytku). Finančně byla podpořena i oblast IT – obnoveny byly žákovské počítače v učebně VPT2, nakoupena sada tabletů pro výuku a doplněny byly do všech učeben dataprojektory.

Závěrem lze konstatovat, že úkoly vytčené na školní rok 2018/2019 byly splněny. Škola se snaží být důvěryhodným partnerem pro žáky, studenty, rodiče, veřejnost, spolupracující instituce a zaměstnavatele, u nichž má velmi dobré jméno, snaží se být součástí veřejného života města Kroměříž a Zlínského kraje.

Část XVII. Seznam příloh

1 Zhodnocení Minimálního preventivního programu 2018/2019
2 Zhodnocení činnosti v oblasti EVVO ve školním roce 2018/2019
3 Fotodokumentace

Výroční zpráva projednána pedagogickými pracovníky dne

Výroční zpráva projednána a schválena ve školské radě dne

Předsedkyně Školské rady VOŠPS a SPgŠ Kroměříž: Mgr. Monika Parobková

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy

Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2018/2019

Základní údaje

Výkaz vyplnil: Jaroslava Buchalová
IČ organizace: 65269616
Název organizace:
Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž
Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. et Mgr. Jana Vítková
Adresa: 1. máje
Místo: Kroměříž
PSČ: 76701
Kraj: Zlínský kraj
Zřizovatel: Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano
Doplňující text: skladba žáků - převaha dívek, vyšší riziko poruch příjmu potravy

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:
- Výchovný poradce
- Školní psycholog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	**Počet žáků**
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	62
2. ročník SŠ / sexta	2	62
3. ročník SŠ / septima	2	58
4. ročník SŠ / oktáva	2	57
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	4	87
Suma řádků	**12**	**326**

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 5

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce? - Ano, jiné (prosím, vypište)
Doplňující text: koordinátor EVVO

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?
Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?
Ne a nemám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	**10**

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
Se závažnějšími problémy se při výkonu funkce ŠMP nesetkávám.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců	
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	**1**	
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	**1**	
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0	**6**	
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	**1**	
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	**3**	
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	**3**	
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	**3**	
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	**2**	
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	**4**	
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	**1**	
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	**2**	
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	**2**	
Suma řádků	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**11**	**14**	**0**	**29**	**29**

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jsem, kdo jsem

1) Název programu: Jsem, kdo jsem

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Sdružení D z.ú.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně - Z dotace získané na krajské úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**2**	**4**

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 2 - Kelly a Anna

1) Název programu: Kelly a Anna

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Sdružení D z.ú.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně - Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**2**	**4**

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 3 - Šíp času

1) Název programu: Šíp času

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Sdružení D z.ú.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně - Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**2**	**4**

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 4 - Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT

1) Název programu: Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL

4) Typ poskytovatele programu: Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ano

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Přednáška, prezentace informací

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

8) Program byl hrazen převážně - *Doplňující text:* zdarma

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**2**	**4**

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

Program 5 - Nebuď grogy z drogy

1) Název programu: Nebuď grogy z drogy

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Mgr. et Mgr. Jan Zahradník, konzultační a lektorská činnost

4) Typ poskytovatele programu: Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

8) Program byl hrazen převážně - Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	**2**	**4**

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení třídních učitelů

1)Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Metodické vedení třídních učitelů, jehož cílem bylo pomoci se systematickou realizací třídnických hodin zaměřených zejména na aktivity podporující rozvoj třídních kolektivů. Jako zdroj inspirace letos posloužil časopis Třídní učitel a vedení třídy a metodická podpora od MADIO Tipy do třídnických hodin. Výsledkem byla pravidelná realizace třídnických hodin přibližně jednou měsíčně a odevzdané zápisy z třídnických hodin s popisem aktivit. ŠMP provedl sociometrické šetření v kolektivech 1.A a 1.B, jehož cílem bylo zjištění klimatu tříd, výsledky byly předány třídním učitelům, kteří mohli dále díky tomu pracovat na rozvoji vztahů ve třídách v rámci třídnických hodin.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 20

Aktivita 2 - Pomoc pedagogickým pracovníkům s organizací a realizací aktivit

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Pomoc pedagogickým pracovníkům s organizací a realizací aktivit nespecifické prevence jako např. adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku, pasování žáků 1. ročníku...

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 20

Aktivita 3 - Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování, jehož cílem bylo zachycení varovných signálů rizikového chování u žáků a následné hledání podpory a řešení vzniklé situace.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 15

Aktivita 4 - Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, jehož cílem bylo nadále rozšiřovat znalosti pedagogů o této oblasti, aby byli schopni rozpoznat varovné signály spojené s rozvojem rizikového chování. V průběhu školního roku pedagogický sbor absolvoval seminář Šikana ve školním prostředí a její řešení.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Aktivita 5 - Předávání odborných informací

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Předávání odborných informací zejména legislativních změn týkajících se problematiky rizikového chování pedagogům školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Seznámení rodičů s obsahem Preventivního programu školy

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Seznámení rodičů s obsahem Preventivního programu školy v rámci Dne rodičů s cílem je informovat o připravovaných programech primární prevence v aktuálním školním roce a upozornit je na konzultační hodiny školního poradenského pracoviště, s jehož pracovníky mohou konzultovat případné problémy týkající se rizikového chování žáků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 0

Aktivita 2 - Seznámení rodičů žáků přijatých do 1. ročníku se školním poradenským pracovištěm

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Seznámení rodičů žáků přijatých do 1. ročníku na informačních třídních schůzkách s pracovníky školního poradenského pracoviště a náplní jejich práce.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 1

Aktivita 3 - Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti primární prevence

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti primární prevence (KPPP, Sdružení D) s cílem zajistit pro žáky školy programy specifické primární prevence.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti...	**1. ročník ZŠ**	**2. ročník ZŠ**	**3. ročník ZŠ**	**4. ročník ZŠ**	**5. ročník ZŠ**	**6. r. ZŠ / prima**	**7. r. ZŠ / sekunda**	**8. r. ZŠ / tercie**	**9. r. ZŠ / kvarta**	**10. ročník ZŠ...**	**1. r. SŠ / kvinta**	**2. r. SŠ / sexta**	**3. r. SŠ / septima**	**4. r. SŠ / oktáva**	**další...**	**Suma sloupců**
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování ve sportu,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)																	
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	**2**
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) **Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců	
apod.) (výskyt u počtu žáků)																		
Suma řádků	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?
V průběhu školního roku třídní učitelé nadále pracovali na zlepšování koncepce vedení třídnických hodin. Inspiraci pro práci se třídou mohli nově čerpat v časopise Třídní učitel a vedení třídy a metodické podpoře Tipy do třídnických hodin od MADIO z.s. Obojí bylo financováno z dotace poskytnuté Zlínským krajem z Programu na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování. Pedagogové školy se zúčastnili 2 seminářů Šikana ve školním prostředí a její řešení a Osobnostně sociální rozvoj pedagogů. ŠMP absolvoval seminář Diagnostika třídních kolektivů, čehož bylo následně využito při provedení sociometrického šetření ve třídách 1. ročníku. V listopadu 2018 se naší škole podařilo připravit a organizačně zajistit Krajskou konferenci primární prevence s tématem Dobrý start při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělávání. I nadále nás těší nízký výskyt rizikového chování u žáků školy, řešili jsme pouze 2 případy poruchy příjmu potravy.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?
V příštím školním roce bychom se chtěli i nadále zaměřovat na práci s třídními kolektivy v rámci třídnických hodin. Pro realizaci některých aktivit zejména v nových třídních kolektivech 1. ročníku plánujeme využít i pomoc školního psychologa.

Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2018/2019

1. Začlenění EVVO do jednotlivých předmětů

Ve školním roce 2018/2019 probíhalo podle příslušných tematických plánů

a) Biologické a ekologické vzdělávání

- **1. ročník**
  - Tematické celky Botanika a Zoologie - během celého školního roku
  - Vycházka do Podzámecké zahrady v Kroměříži - červen 2019
  - Zhotovení herbáře – červen - srpen 2019
- **2. ročník**
  - Tematický celek Zoologie
- **3. ročník**
  - Tematické celky Ekologie a Člověk a životní prostředí
  - Seminární práce na téma „Chráněné území v místě mého bydliště“
  - Vycházka do Podzámecké zahrady v Kroměříži – červen 2019

b) Chemie

- **1. ročník**
  - Tematické celky Anorganická a organická chemie (vliv chemických látek na životní prostředí)

c) Anglický jazyk

- **1. ročník**
  - Témata Město, ve kterém bydlím, Austrálie a Nový Zéland
- **2. ročník**
  - Téma Domov a bydlení
- **3. ročník**
  - Témata Zdraví a lidské tělo, Příroda, Člověk a životní prostředí
- **4. ročník**
  - Téma Cestování, doprava, dopravní prostředky

d) Seminář anglického jazyka

- **4. ročník**
  - opakování témat k maturitě

e) Německý jazyk

- **1. - 3.ročník**
  - slovní zásoba z tématu Příroda - průběžně

g) Občanská nauka

- **1. ročník**
  - Tematický celek Člověk jako občan

h) Výtvarná výchova s metodikou

- **1. - 4. ročník**
  - práce s přírodními materiály a recyklovanými materiály

- studijní kresby detailů přírody
- krajinomalba a kresba prostředí, které nás obklopuje

i) Pedagogika

- **1. ročník**
  - Téma Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- **2. ročník**
  - Téma Rámcový vzdělávací program pro volnočasové vzdělávání

j) Pedagogická praxe učební

- **3. - 4. ročník**
  - pomoc žáků při realizaci projektů Zdravá mateřská škola a Zdravé město v mateřských školách a školních družinách

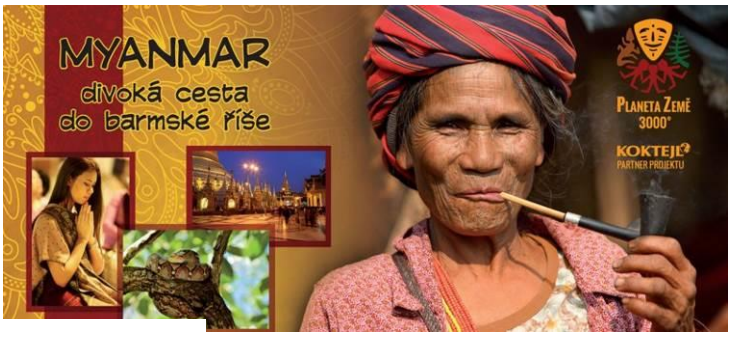
2. Jednorázové akce

Lyžařský kurz - poznávání krajiny v zimním období
třída 2.A 11. - 15. 2. 2019
třída 2.B 18. - 22. 2. 2019
Mýto pod Ďumbierom, Slovensko

Turistický kurz - poznávání různých ekosystémů, chráněných území, pozorování různého stupně poškození krajiny
třída 3.A 20. – 24. 5. 2019, Rychlebské hory
třída 3.B 3. – 7. 9. 2018, Jeseníky

Přírodovědný klokan - soutěž pro žáky 1. ročníku SPgŠ, 10. 10. 2018

Planeta Země 3000 – Myanmar – divoká cesta do barmské říše, multimediální projekce zaměřená na charakteristiku zeměpisných, biologických a geologických aspektů dané oblasti pro žáky 1. ročníku, 21. 2. 2019



Fairtradový den na téma Indie - akce Zdravého města Kroměříž a Střední školy hotelové a služeb Kroměříž na propagaci Fairtradu – žáci 3.A SPgŠ, 9. 4. 2019

Projekt Zelená škola – v rámci projektu je možno v budově školy do sběrného boxu ukládat vysloužilé elektrospotřebiče a baterie, čímž přispíváme k ochraně životního prostředí a přírodních zdrojů, škola je zapojena do projektu od září 2018

Zelená škola®

Mgr. Jaroslava Buchalová

Příloha 3 Fotodokumentace

1. Celostátní soutěž Animág Kroměříž 2019
2. Celostátní soutěž Hudební festival středních pedagogických škol
3. Konference k primární prevenci rizikového chování
4. Jsem, kdo jsem
5. Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT
6. Kelly a Anna
7. Šíp času
8. Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku
9. Pasování žáků 1. ročníku
10. Evropský den jazyků
11. 100 let republiky
12. Exkurze Praha
13. Otevření čtenářských koutků
14. Zapojení školy do sportovních soutěží
15. Z aktivit předmětové komise tělesné výchovy
16. Lyžařské kurzy
17. Turistické kurzy
18. Z činnosti Centra kolegiální podpory v oblasti pohybové gramotnosti
19. Z činnosti předmětové komise anglického jazyka
20. Poznávací zájezd do Londýna
21. Úspěchy žáků v soutěžích předmětové komise českého jazyka a literatury a dramatické výchovy
22. Předvánoční Vídeň
23. Advent na Pajdě
24. Vánoční naladění
25. Sněhuláci pro Afriku
26. Projekty v hudební výchově
27. Koncerty Dívčího pěveckého sboru – výběr z činnosti 2018/2019
28. Projekty předmětové komise výtvarné výchovy
29. Ples školy
30. Praktická maturitní zkouška
31. Předávání maturitních vysvědčení a diplomů o absolutoriu
32. Teambuilding

1. Celostátní soutěž Animág Kroměříž 2019

Celostátní soutěž v animované tvorbě žáků 6 – 19 let zahrnovala diváckou přehlídku toho nejlepšího z Animága ve dnech 22. – 30. 5. 2019 v Kině Nadsklepí, slavnostní ukončení soutěže s rozborovým seminářem pro účastníky soutěže v úterý 4. 6. 2019 a závěrečný inspirační den v Květné zahradě 5. 6. 2019 (workshopy s porotci a lektory).

2. Celostátní soutěž Hudební festival středních pedagogických škol

Ve dnech 25. – 27. 2. 2019 byla škola pořadatelem již 41. ročníku celostátního Hudebního festivalu středních pedagogických škol. Do Kroměříže se sjelo více jak 350 žáků, aby v rámci sedmi kategorií (sbory, sólový zpěv klasický, sólový zpěv pop/muzikál, hra na klavír, sólové nástroje, vokální soubory, instrumentální soubory) prokázali před tříčlennou odbornou porotou svůj talent a hudební dovednosti.

3. Konference k primární prevenci rizikového chování

XII. ročník Krajské konference k primární prevenci rizikového chování s tématem Dobrý start při přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělávání se konal v Kroměříži 13. 11. 2018.

4. Jsem, kdo jsem

Lektoři:	Sdružení D Olomouc
Kdy:	5. 10. 2018
Kdo:	žáci 1. A, 1. B
Spolufinancováno:	Zlínský kraj, Program na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2018

Vzdělávací program byl zaměřen na prevenci poruch příjmu potravy. Interaktivní forma programu umožnila žákyním nahlédnout do příběhu náctileté dívky, která až nezdravě touží po štíhlosti. Edukační část byla zaměřena na to, jak rozpoznat příznaky, kde vyhledat pomoc či jaká jsou zdravotní rizika související s poruchami příjmu potravy.

5. Nebezpečné komunikační jevy spojené s požíváním ICT

Lektoři: E-Bezpečí Olomouc
Kdy: 12. 4. 2019
Kdo: žáci 1.A, 1.B

Beseda byla zaměřena na prevenci v oblasti rizikové komunikace pomocí internetu a mobilních telefonů. Hlavními tématy akce byly otázky kyberšikany, kybergroomingu a sociálních sítí. Rizikové situace byly demonstrovány na vybraných kauzách z celého světa. Žáci se dozvěděli, jak krizovou situaci rozpoznat, na koho se obrátit s žádostí o pomoc.

6. Kelly a Anna

Lektoři: Sdružení D Olomouc
Kdy: 12. 4. 2019
Kdo: 1.A, 1.B

Účastníci programu, který využívá prvky tvořivé dramatiky, putovali napříč historií, měli možnost poznat dva různé a přitom velmi blízké osudy, mezi kterými hledali podobnost. „Kelly se musí rozhodnout, zda udá aktéry rasistického útoku…Anna Franková se v tajném přístěnku ukrývá před smrtí.“ Program se věnoval aktuálnímu problému rasismu a xenofobie, ale také hodnotovému žebříčku žáků a jejich osobnostnímu růstu.

7. Šíp času

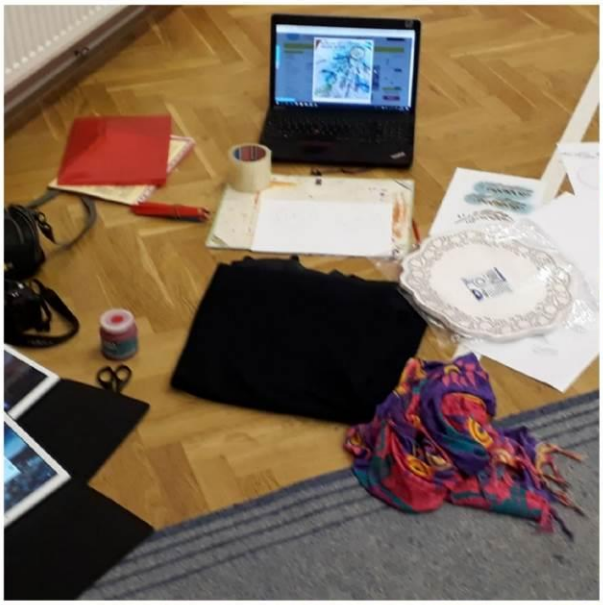
Lektoři: Sdružení D Olomouc
Kdy: 29. 4. 2019
Kdo: 2.A, 2.B

Interaktivní program s prvky dramatiky byl zaměřen na prevenci rasismu a neonacismu. Žáci měli možnost vstoupit do příběhu, ve kterém postupně odhalovali tajemství hlavního protagonisty příběhu, který je bývalým nacistickým válečným zločincem. V závěru se stali pisateli dopisu, ve kterém jeho zločiny odhalili. Poté dostali příležitost k této problematice v diskuzi zaujmout vlastní stanovisko.

8. Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku

Kdy:	3. – 6. 9. 2018
Kde:	Roštín
Účastníci:	žáci přijatí do 1. ročníku SPgŠ
Třídní učitelé:	Mgr. Romana Dluhošová, Mgr. Barbora Slaninová
Zajištění aktivit:	Mgr. Barbora Slaninová, Mgr. Romana Dluhošová, Mgr. Jiří Jablunka, Mgr. Pavlína Kolaříková

Hlavním cílem „adapťáku“ je vždy vytvořit pomyslné první základy nových třídních kolektivů, poznat nové spolužáky a třídní učitele a připravit se na vstup do středoškolského prostředí. Celý pobyt byl plný sportovních, výtvarných, hudebních a dramatických aktivit, které jsou pro pedagogickou školu tak typické. Obě třídy připravily společně pod vedením pedagogů pohádkové představení pro děti z místní MŠ a ZŠ, které bylo pomyslným vyvrcholením celého pobytu.



9. Pasování žáků 1. ročníku

Kdy: 10. 9. 2018
Kde: aula VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Účastnici: žáci 1.A, 1.B, žáci školy
Garant: Mgr. Romana Dluhošová, Mgr. Barbora Slaninová

V naší škole se již stalo tradicí pasování nově přijatých žáků do stavu studentského. Noví „prváci“ zahráli divadelní představení, které nacvičili během adaptačního pobytu v Roštíně a připravili tak kvalitní zábavu všem zúčastněným žákům, pedagogům i zástupcům z řad rodičů.

10. Evropský den jazyků

Žáci školy se zapojili 27. září 2018 do projektu Evropský den jazyků. Každá třída si zvolila jednu evropskou zemi, kterou představila ostatním co nejpestřeji – seznámili jsme se tak se zeměpisnými daty, jazykem, slavnými osobnostmi, tradicemi a kulturou zemí a ochutnali typické pokrmy, které žáci připravili.

11. 100 let republiky

V říjnu si naše škola si připomněla významné výročí 100 let od vzniku republiky slavnostním shromážděním v aule školy. Součástí oslav byla instalace výstavy Tady nová republika, kterou nám zapůjčilo Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze.

12. Exkurze Praha

V měsíci září probíhá každoročně kulturně historická exkurze do hlavního města Prahy pro žáky čtvrtých ročníků k upevnění mezipředmětových souvislostí před blížící se maturitní zkouškou.

13. Otevření čtenářských koutků

V mikulášském čase jsme si nadělili společný dárek v podobě dvou nových čtenářských koutků, které vznikly za finanční podpory projektu OP VVV Šablony pro SŠ a VOŠ. Slavnostně otevřeny byly 7. prosince 2018.

14. Zapojení školy do sportovních soutěží

Sedláčkův memoriál
Dne 18. 9. 2018 se na atletickém stadioně konala tradiční atletická soutěž středních škol – Středoškolský pohár v rámci Sedláčkova memoriálu. Naše holky zazářily, v individuálních výkonech jsme získali 1. místo ve skoku do dálky, 3. místo ve skoku do výšky a celkově nádherné 2. místo – protože jen celek tvoří tým.

Volejbalový turnaj SŠ
Dne 19. 11. 2018 proběhl v Holešově 22. ročník Memoriálu Rudolfa Plajnera v odbíjené dívek. Holky si z Holešova odvezly pohár a diplom za 3. místo.

Okresní a krajské kolo soutěže SŠ ve šplhu, Kroměříž, 21. 2. 2019
I přes zlepšené osobní výkony to tentokrát na medaile nestačilo. V sedmičlenném obsazení kategorie dorostenek obsadilo naše družstvo 5. místo.

Přespolní běh
Okresní kolo v přespolním běhu se konalo dne 26. 9. 2018 v biatlonovém areálu na Bedlině v Bystřici pod Hostýnem. Letošní rok byla hojná účast ve všech žákovských i dorosteneckých kategoriích, a tak o krásné soutěžení nebyla nouze. Naše děvčata se umístila na 4. místě. Žákyně 2. B předvedla nádherný individuální výkon. V početném třicetičlenném obsazení kategorie dorostenek obsadila 5. místo.

15. Z aktivit předmětové komise tělesné výchovy

Zábavné cvičení na Airtracku

Od 19. – 30. 11. 2018 mohly děti z mateřských a základních škol v regionu prožít netradiční sportovní zážitek. Pod vedením žáků a studentů Vyšší odborné školy pedagogické a sociální a Střední pedagogické školy Kroměříž si vyzkoušely nafukovací dráhu AIRTRACK a další netradiční pomůcky. O cvičení je velký zájem, o čem svědčí množství škol, které na airtrack dorazily (MŠ: Kollárova, Štítného, Mánesova, Páleničkova, Spáčilova, Gorkého, Vážany, Těšovnice, Bezměrov, ZŠ: Slovan, Komenského, Sýpky, Zachar, Církevní, Zámoraví, Vacenovice, Bezměrov a studenti AG KM).

Společně za sněhem

Ve středu 30. 1. 2019 se děti z MŠ Kollárova a MŠ Štítného zúčastnily minikurzu lyžování pořádaného Střední pedagogickou školou Kroměříž. Děti předškolního věku si zdokonalovaly pod vedením studentek třetího ročníku SPgŠ Kroměříž a pedagogického doprovodu své lyžařské dovednosti ve Ski areálu Rusava.

Olympiáda malotřídních škol

Již pátým rokem se naše škola podílela na organizaci tradičního sportovního klání Olympiády malotřídních škol okresu Kroměříž. Akce se konala v úterý 18. 6. 2019 na hřišti ZŠ Oskol, kde je pro atletiku perfektní zázemí. Naši žáci se zodpovědně a poctivě zhostili nelehké role rozhodčích, a tak si na vlastní kůži zkusili, jak lze takovouto větší akci pořádat a organizačně zaštítit. Nechyběla ani olympijská vlajka, hymna, oheň – prostě sportovní akce, jak má být.

16. Lyžařské kurzy

Kdy: únor 2018 (11. – 15. 2. 2019 a 18. – 12. 2. 2019)
Kde: Mýto pod Ďumbierom, Slovensko
Účastníci: žáci 2.A, 2.B, předmětová komise TV

17. Turistické kurzy

Třída 3. B prozkoumala oblast Zlatých Hor, Jeseníků na podzim (3. – 7. 9. 2018), třída 3. A vyrazila poznávat krásy Javorníku, Rychlebských hor v květnových dnech (20. – 24. 5. 2019) společně se svými třídními učiteli a vyučujícími TV.

18. Z činnosti centra kolegiální podpory v oblasti pohybové gramotnosti

Název setkání	termín	rozsah
Outdoorové aktivity zdravotní tělesné výchovy	26. 9. 2018	2 hodiny
Diagnostika pohybových stereotypů	24. 10. 2018	2 hodiny
Poruchy autistického spektra a pohybové aktivity – blok I. – teorie	21. 11. 2018	2 hodiny
Pohybová gramotnost u dětí s PAS	12. 12. 2018	2 hodiny
Gymnastika trochu jinak	23. 1. 2019	3 hodiny
Monoski - teorie	27. 2. 2019	2 hodiny
Dny na Monoski - praxe	9. 3. 2019	4 hodiny
Netradiční pojetí gymnastiky	24. 4. 2019	3 hodiny
Úpolové hry a aktivity tradičně i netradičně	6. 6. 2019	2 hodiny

19. Z činnosti předmětové komise anglického jazyka

Soutěž konverzace v anglickém jazyce
23. 1. 2019 se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Po poslechové části následovala krátká konverzace se zkoušejícími na dané téma. Do krajského kola, které se konalo 13. 3. 2019 na Obchodní Akademii ve Zlíně, postoupila žákyně 2.B.

Rodilí mluvčí ve výuce anglického jazyka
V uplynulém školním roce byly ve dvou blocích realizovány hodiny anglického jazyka za spolupráce rodilých mluvčích. V měsíci listopadu a prosinci vedl v některých třídách hodiny anglického jazyka Jonathan Blowers, který pochází z Velké Británie a už víc jak patnáct let působí jako lektor anglického jazyka v České republice. V březnu a dubnu probíhala pro změnu spolupráce s lektorem z USA Joshuou Richertem, který taktéž již několik let působí v naší zemi jako lektor a učitel anglického jazyka. Studenti tuto příležitost velmi uvítali a hodiny s rodilými mluvčími pro ně byly velkým přínosem.

Vánoční otevřená hodina angličtiny
Ve čtvrtek 13.12. 2018 jsme s žákyněmi 3. A opět uspořádaly otevřenou hodinu pro žáky prvního stupně ZŠ Komenského Kroměříž s tématem Vánoc a zimního období. Dvouhodinovku jsme vyplnili výtvarnou činností, rytmickým cvičením, zpěvem anglické koledy s doprovodem hudebních nástrojů, interaktivním procvičováním jazyka i logickou hrou.

Interaktivní lekce angličtiny na SPgŠ Kroměříž
Ve čtvrtek 23. 5. se v prostorách VOŠ PS a SPgŠ Kroměříž uskutečnila další otevřená lekce angličtiny pro děti z prvního stupně ZŠ Komenského. Ve spolupráci s anglicky hovořící španělskou dobrovolnicí Amets Vuela z MC Klubíčko Kroměříž z.s. si žákyně 1.B připravily zábavnou interaktivní dílnu na téma „We love summer!“ Přítomnost Amets byla pro všechny vítaným zpestřením, záhy byla jazyková bariéra překonána a zásadním komunikačním prostředkem se stal jazyk anglický. Cílem lekce bylo osvojení si nových frází, jejich okamžité využití a rozvíjení komunikačních dovedností pomocí rytmu, výtvarné činnosti a interaktivních výukových strategií.

20. Poznávací zájezd do Londýna

Letos jsme se opět vydali za poznáním do Londýna, a to v termínu 25. – 28. 2. 2019. Někteří účastníci se poprvé proletěli letadlem, vyzkoušeli si bydlení v apartmánu na Penfold Place i snídani formou pikniku v blízkém Hyde Parku, protože bylo nezvykle teplé a slunečné počasí.

Potěšeni kouzlem cestování na horním patře červeného doubledeckeru nebo na palubě riverbusu na řece Temži, prozkoumali jsme klasická turisty oblíbená místa - Westminster, The Parliament, the City, St. Paul's Cathedral, Buckingham Palace, Pall Mall, Trafalgar Square, Picccadilly Circus, Soho, Tower Bridge, Leicester Square a mnoho dalších.

Zašli jsme do History and Science Museum a kochali jsme se vývojem planety a lidstva. V Toweru jsme pozorně poslouchali průvodce Beefeatera v tudorovské královské uniformě, uvědomovali si krutost poprav a obdivovali nádheru brnění a korunovačních klenotů.

Na Downing Street 10 jsme se připojili k jedné z demonstrací a skandovali "No Brexit!"Samozřejmě jsme nevynechali fish and chips, cider a apple pie.

vyučující ANJ, žáci 3.B a 1.PP

21. Úspěchy žáků v soutěžích předmětové komise českého jazyka a literatury a dramatické výchovy

Olympiáda v českém jazyce

Dne 10. 12. 2018 proběhlo školní kolo Olympiády v ČJ. Do soutěžního klání ve znalostech českého jazyka se zapojilo 19 žákyň, 2 žákyně z 2. A reprezentovaly naši školu v kole okresním, jedna z nich postoupila dále a svou účastí v tomto kole se 4. 4. 2019 zařadila mezi 11 nejúspěšnějších žáků, kteří se do krajského kola probojovali s ní.

Pedagogická poema Čáslav 2018

Ve dnech 7. až 10. listopadu 2018 jsme se zúčastnili 51. ročníku národní přehlídky přednesu, čtení a improvizovaného vyprávění žáků středních pedagogických škol a pedagogických lyceí Pedagogická poema. Letošní ročník organizovalo Gymnázium a SOŠPg Čáslav. Účastníci vystupovali před cílovými skupinami, kterými letos byly děti z mateřských škol a žáci středních škol. Všechny tři dívky obdržely ocenění za inspirativní výkon: za vypravěčství a komunikaci s divákem, za způsob vyprávění, členění vět v situacích s významovým přihlédnutím k dílu a za napětí a pointu příběhu.

22. Předvánoční Vídeň

V předvánočním čase se už tradičně žáci a studenti školy vydali na kulturně poznávací zájezd do Vídně. Návštěvu města jsme letos zahájili v krásném barokním zámku Dolní Belvedér, kde jsme si prohlédli interiéry a obrazárnu. Tentokrát počasí vůbec nepřálo, celý den pršelo a foukal silný vítr, to nás ale nemohlo odradit od prohlídky nejvýznamnějších památek adventně vyzdobeného města. Odměnou za vytrvalost nám byly adventní trhy u Nové radnice.

.

23. Advent na Pajdě

Jednotlivé třídy se zapojily do tradičních akcí, které tento čas přináší – tedy rozsvícení stromu, mikulášské besídky, adventní koncerty a vánoční představení pro děti a seniory.

24.Vánoční naladění

Poslední prosincový den patří každoročně vánoční akademii, která je vzájemným obohacením diváků a vystupujících, protože se tyto skupiny žáků školy v podobě vystoupení všech tříd postupně střídají. Ke kouzelné předvánoční atmosféře přispívá i výzdoba školy a vánoční pošta, ke které jsme v tomto školním roce přidali i vánoční trhy. V budově školy se jeden den zástupci jednotlivých tříd prezentovali s výrobky s vánoční tématikou. Svícny, lucerničky, drobné upomínkové předměty a vánoční přání 2D a 3D.

25. Sněhuláci pro Afriku

Dne 31. 1. 2019 se Střední pedagogická škola zapojila do projektu Sněhuláci pro Afriku, kdy děti pomáhají dětem v rámci projektu Kola pro Afriku. Úvodního slova se ujal zakladatel projektu pan Roman Posolda, následovalo několik vystoupení, při nichž byly prezentovány nejrůznější podoby sněhuláků - roztančení, rozezpívaní, mediální… Za příspěvek 50,- Kč si každý odnesl upomínku v podobě tematického odznáčku, celkem byla vybrána částka 2500,- Kč.

26. Projekty v hudební výchově

Podzimní ježkování - 7. 11. 2018
Žáci 3.B připravili pod vedením své vyučující HV pro děti ŠD Slovan hudebně-pohybové pásmo s podzimní tematikou. V programu se vystřídaly aktivity jako prstová hra na ježka, básničky o dráčkovi, podzimu, nácvik písní o podzimním počasí, houbách, drakovi a o sv. Martinovi. Písně byly doprovázeny pohybem a Orffovými nástroji. Děti odcházely z naší školy s úsměvem na tváři a s obrázkem podzimu.

Podzimní odpoledne s veselým počítáním - 18. 10. 2018
Třída 2.B se spolu se svými pedagogy zúčastnila hudební dílny na téma „Veselé počítání s hudbou a pohybem“. Lektorkou byla tradičně Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc. z Hradce Králové. Hudební odpoledne plné zpěvu, říkadel, pohybových aktivit a instrumentálního muzicírování bylo krásnou inspirací pro budoucí práci našich žáků s dětmi v mateřských a základních školách.

Čarování s hudbou a pohybem - 4. 4. 2019
Třída 2.A se s nadšením zúčastnila hudební dílny paní Prof. Evy Jenčkové, která jako vždy uchvátila svou energií a nápady. Tématem semináře bylo autorkou doposud nezpracované téma o strašidelných postavách, jako jsou bludičky, hejkalové, ježibaby, hastrmani. Všichni si vyzkoušeli rytmizovaná zaklínadla,dramatizaci a hudební hrátky se strašidly.

Jarní muzicírování - 4. 4. 2019
Žákyně 2.B připravily spolu se svou vyučující HV v rámci hudební výchovy pestrý program pro družinu ze ZŠ Sýpky. Nechyběly hádanky, tanečky, hry, básničky, zvyky a tradice, které se na jaře oslavují a samozřejmě i zpěv písniček, které k hudebce neodmyslitelně patří. Do každé aktivity šly děti s elánem a radostí, což pak namotivovalo i žákyně samotné.

Hudbánky - září 2018 – květen 2019
Společné muzicírování pro děti od 3 do 6 let s rodiči je realizováno druhým školním rokem v odpoledních hodinách lektorem Mgr. Jiřím Jablunkou. S dětmi pracují také žákyně 2.A a seznamují se s didaktickými postupy jednotlivých složek Hv. Žákyně pomáhají aktivní hrou a zpěvem, doprovázejí na klavír či zvonkohru, reagují na potřeby dětí a rodičů. Dle svých možností uplatňují vlastní metodické postupy vycházející z jejich příprav v předmětu Hudební výchova s metodikou.

27. Koncerty Dívčího pěveckého sboru – výběr z činnosti 2018/2019

ÓDA NA RADOST - ***19. 9. 2018, Sněmovní sál Arcibiskupského zámku v Kroměříži***

V rámci mezinárodní odborné konference **Zrod soudobého Středoevropana**, která se konala v Kroměříži za účasti vysoce postavených politiků a významných osobností ze zemí bývalého Rakousko-Uherska, vystoupily pěvecké sbory SPgŠ Kroměříž a Gymnázia Kroměříž s Beethovenovou Ódou na radost s textem německým i českým.

VYSTOUPENÍ SBORU K 100. VÝROČÍ REPUBLIKY - ***26. 10. 2018, aula školy***

Oslavy kulatého výročí od založení Československé republiky nebylo možné přehlédnout na mnoha místech včetně naší školy. Projektový vzpomínkový den podpořilo i připravené vystoupení téměř stočlenného sboru. Kromě české a slovenské hymny zazněla jedna z oblíbených písní prvního prezidenta T. G. Masaryka *Ach, synku, synku* nebo slavná píseň *Aká si mi krásna* slovenského skladatele Eugena Suchoně (1908–1993).

DUŠIČKOVÝ MINIKONCERT A MŠE SVATÁ - ***31. 10. 2018, hřbitov Kroměříž***

Každým rokem u příležitosti Památky zesnulých vzpomínáme na naše blízké, kteří nás opustili. V říjnu to bylo již pět let, kdy navždy odešel do muzikantského nebe dlouholetý pedagog a sbormistr Jan Štěpánek. Pietní akt k tomuto výročí se uskutečnil na hřbitově v Kroměříži, následně se všichni přesunuli do kostela sv. Jana Křtitele, kde jsme zazpívali při studentské mši za všechny zemřelé pedagogy školy.

BENEFIČNÍ KONCERT DUCHOVNÍ HUDBY - ***26. 11. 2018, kostel P. Marie Kroměříž***

Letošní benefiční koncert se opět konal v chrámu Nanebevzetí Panny Marie. Hlavním pořadatelem byl tentokrát Rotary klub Kroměříž. V programu zazněla pestrá duchovní sborová tvorba včetně třech známých árií připravených společně se sopranistkou japonského původu **Nao Higano**, která již řadu let žije v Kroměříži a koncertuje po celém světě.

Výtěžek koncertu byl věnován na charitativní účely pro činnost spolku Korálky Kroměříž při ZŠ F. Vančury v Kroměříži. Díky štědrosti všech zúčastněných jsme mohli předat symbolický šek na téměř 23 tisíc korun, které spolek využije především pro dopravu dětí do školy.

VÁNOČNÍ BENEFIČNÍ KONCERT v rámci Dne pro Zuzanku
16. 12. 2018, Kongresové centrum Zlín

Poprvé měl náš sbor možnost vystoupit ve velkém sále Kongresového centra Zlín, a to během svátečního odpoledne třetí adventní neděle. Celý program měl pozadí benefice pro dětskou onkologii. Díky nadšení rodičů našich sboristek byla celá tato náročná akce výborně připravená a přes menší obavy a trému všech měla hladký průběh a především nečekaně velkou odezvu.

Na dvouhodinovém koncertě zazněly jak skladby klasické včetně několika sólových vystoupení, tak písně moderní a samozřejmě nejrůznější vánoční koledy domácí i zahraniční. Akci navštívilo přes 500 posluchačů a my jsme tak díky výtěžku ze vstupného mohli přispět k dobré věci částkou převyšující 50.000,- Kč.

VÁNOČNÍ KONCERT - ***17. 12. 2018, aula školy***

Přestože náš letošní vánoční koncert by zaměřen na vystoupení v krajském městě, ani kroměřížská veřejnost a především rodiče nových zpěvaček nepřišli o tradiční koncert v aule naší školy. V první části zazněl klasický repertoár, ve svém bloku vánočních koled se představily sboristky 1. ročníku a společně již následovaly jak české, tak světové vánoční písně za doprovodu různých nástrojů, včetně cimbálu.

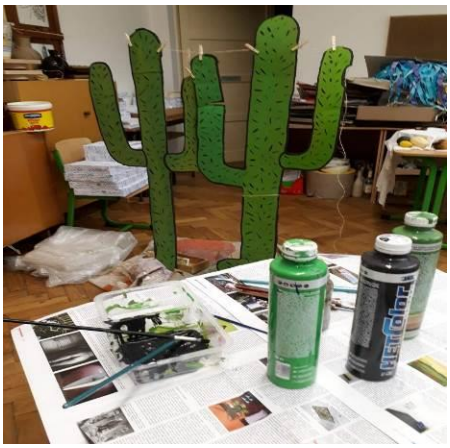
Jarní koncert sboru spojený se křtem nového CD - ***8. 4. 2019, aula školy***

Aula Střední pedagogické školy Kroměříž se v pondělí 8. dubna opět rozezněla krásnými tóny. Sbor připravil Jarní koncert spojený s křtem profilového CD, klavírního doprovodu se tradičně ujala Eva Kočařová. Akce byla podpořena také dotací města Kroměříže.

28. Projekty předmětové komise výtvarné výchovy

Halloween na pajdě - 1. 11. 2018

Mexický den na půdě SOŠ COPT KROMĚŘÍŽ - 5.11. 2018



Hudební festival pedagogických škol
25. – 27. 2. 2019

Edukační pomůcka – projekt 3. B - březen 2019

Výstava školních výtvarných prací studentů 4. B - duben 2019

Exkurze v budově Justiční školy v Kroměříži – 20. 5. 2019, 1. B

Výtvarné dílny při Vybarveném běhu – 8. 6. 2019

Výtvarné dílny při dni otevřených dveří firmy Plastika a.s. Kroměříž – 1. sobota v září

29. Ples školy

22. 3. 2019 se sešli žáci, studenti, jejich rodiče a přátelé, absolventi školy, zaměstnanci na Domu kultury v Kroměříži, aby společně prožili příjemný večer na plesu Střední pedagogické školy. Pro maturanty to byl zároveň slavnostní okamžik jejich šerpování.

30. Praktická maturitní zkouška

29. dubna 2019 probíhaly praktické maturitní zkoušky oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

31. Předávání maturitních vysvědčení a diplomů o absolutoriu

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům SŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se konalo v aule školy v pátek 7. 6. 2019, o týden později 14. 6. 2019 byly rozdány diplomy o absolutoriu absolventům VOŠ oboru Sociální pedagogika.

32.Teambuilding

Kdy: 13. 6. 2019
Kde: Velehrad

Společné zážitky, společně strávený čas – to je význam pravidelně pořádané akce pro zaměstnance školy. Letos zaměřeno na poznávání Velehradu a okolí, ať už na kole, pěšky, nebo vlakem. Prohlídli jsme si baziliku s podzemím, prověřili své IT dovednosti ve hře s QR kódy a zakusili Vinnou stezku, Živou vodu či Terárium v programu na Modré.