



**Vyšší odborná škola pedagogická a sociální
a Střední pedagogická škola Kroměříž**

1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž

tel.: 571 428 731, mobil: 603 811 060

e-mail: vospgs.spgs@ped-km.cz, www.ped-km.cz

IČ: 65269616, ID datové schránky: k34vez

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

**Kroměříž
2018**

Obsah

Část I. Základní údaje o škole.....	4
1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy.....	4
1.2 Kontakt na školu.....	4
1.3 Profilace školy, kapacita školy	5
1.4 Školská rada.....	6
1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole.....	7
Část II. Přehled oborů vzdělání	8
2.1 Inovace vzdělávacích programů.....	8
2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole.....	9
2.3 Zapojení žáků, studentů do testování	10
2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě	11
Část III. Údaje o pracovnících školy	13
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018.....	13
3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018	14
Část IV. Údaje o přijímacím řízení.....	15
4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2018/2019	15
4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení	16
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	21
5.1 Cíle stanovené vzdělávacími programy.....	21
5.2 Hodnocení vzdělávání v průběhu studia ve školním roce 2017/2018	21
5.2.1 SOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika.....	21
5.2.2 VOŠ, obor: Sociální pedagogika	26
5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2017/2018 ..	27
5.3.1 Maturitní zkouška.....	27
5.3.2 Absolutorium.....	32
5.4 Uplatnění absolventů školy	33
Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	34
6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	34
Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy	35
7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....	35
7.2 Další vzdělávání ostatních pracovníků školy	38
Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	39
8.1 Soutěže a přehlídky	39
8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti.....	40
8.3 Přehled akcí pro sociální partnery	41
8.4 Přehled akcí pro širokou veřejnost	42
8.5 Akce pro žáky a studenty školy	43
8.6 Třídní výlety	48
8.7 Volnočasové aktivity	49
8.8 Prezentace školy na veřejnosti.....	52
Část IX. Výsledky inspekci a kontrol	54
Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017	55
10.1 Opravy příspěvkové organizace v roce 2017	57
10.2 Investiční příspěvek zřizovatele.....	58
Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	59
Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	62
12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost	64

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	65
Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	66
Část XV. Poskytování informací.....	67
Část XVI. Závěr výroční zprávy.....	68
Část XVII. Seznam příloh	70
Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2017/2018.....	71
Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2017/2018	88
Příloha 3 Fotodokumentace.....	90

Část I. Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy

Název školy: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

Sídlo školy: Kroměříž, 1. máje 221/10, 767 01 Kroměříž

IČO: 65269616

Zřizovatel školy: Zlínský kraj, se sídlem ve Zlíně, třída T. Bati 21, 761 90 Zlín

Datum zřízení školy:

datum zřízení školy: 25. 8. 1993

datum zařazení do sítě: 25. 7. 1996

poslední aktualizace v síti: 8. 12. 2017 (zápis akreditovaného vzdělávacího programu 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika)

Ředitelka školy: Mgr. Jana Vítková

Zástupkyně statutárního orgánu: Mgr. Ilona Helisová

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Andrea Dittrichová

1.2 Kontakt na školu

tel. sekretariát: 571 428 731, 603 811 060

tel. ředitelství: 571 428 732, 605 292 721

tel. ekonomka: 571 428 734, 739 387 236

web: [http:// www.ped-km.cz](http://www.ped-km.cz)

e- mail: vospgs.spgs@ped-km.cz

ID datové schránky: k34vevz

pracovník pro informace: Ing. Jana Kotková – tel. 571 428 731, 603 811 060

výchovný poradce: Mgr. Andrea Dittrichová – tel. 571 428 733

metodik prevence: Mgr. Jaroslava Buchalová – tel. 571 428 749

1.3 Profilace školy, kapacita školy

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Zlínský kraj. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je poskytování vzdělávání a výchovy. Organizace vykonává činnost těchto škol:

- **Vyšší odborná škola**
- **Střední škola**
- **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Rozhodnutím MŠMT č. j.32961/05-21 je škola zařazena do školského rejstříku jako Střední škola a Vyšší odborná škola. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola poskytuje v počátečním vzdělávání **středoškolské a vyšší odborné vzdělání** v pedagogické a sociální oblasti. Všechny obory počátečního vzdělávání jsou realizovány denní formou. Škola získala statut Fakultní školy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (od 1. 9. 2016).

V současné době vzděláváme žáky a studenty podle níže uvedených programů:

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – čtyřletý obor s maturitou, vzdělávání realizováno podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika zpracovaného podle RVP 75-31-M/05 Předškolní a mimoškolní pedagogika, s platností od 1. 9. 2011. Povolená kapacita je 60 žáků v ročníku, tedy celkem 240 žáků.
- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika** – tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Sociální pedagogika č.j. MSMT-6297/2015 ze dne 8. 6. 2015 (platnost od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021), akreditace počítá 1. ročníkem ve školním roce 2015/2016. Povolená kapacita je 60 studentů v ročníku, celkem 180 studentů.

Ve školním roce 2017/2018 byl počet tříd v SOŠ studiu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika 8, počet studijních skupin ve VOŠ studiu oboru Sociální pedagogika 3. Podrobné informace jsou uvedeny v tabulce.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 31. 3.	Počet žáků na třídu podle stavu k 31. 3.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
SOŠ	8	238	29,75	21,29	11,18
VOŠ	3	71	23,67	5,16	13,75

Na demografické změny, které se odrážejí v poklesu studentů na VOŠ, škola reagovala rozšířením nabídky vzdělávacích oborů pro danou věkovou kategorii. Kromě již zavedeného vzdělávacího programu Sociální pedagogika připravila k akreditaci nový modulově koncipovaný vzdělávací program s vymezeným kreditním systémem pro obor 75-31-N/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, kterému byla MŠMT udělena akreditace s platností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2024 č.j. MSMT-5571/2017-2 dne 23. 5. 2017 (úprava názvu vzdělávacího programu dne 5. 2. 2018 č.j. MSMT-3556/2018-1).

V průběhu školního roku byla následně iniciována a provedena změna v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2018. Rozhodnutím č.j. MSMT 30297/2017-2 byl u Vyšší odborné školy zapsán nový akreditovaný vzdělávací program **75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika** v denní formě vzdělávání v délce 3 let.

Dále byl upraven nejvyšší povolený počet studentů pro jednotlivé obory vzdělávání VOŠ při zachování stejné nejvyšší povolené kapacity studentů na VOŠ s platností od 1. 9. 2018. Nejvyšší povolený počet žáků/studentů ve škole je 420.

studijní obor	nejvyšší povolený počet studentů v oboru	nejvyšší počet studentů ve vyšší odborné škole
75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika	120	180
75-32-N/06 Sociální pedagogika	100	

Vedle počátečního vzdělávání nabízí škola i **další vzdělávání**. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno u naší organizace Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola má v současnosti platnou akreditaci instituce u MŠMT (č.j. MSMT-8258/2015-1) a získala i autorizaci pro profesní kvalifikace 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (2016/37) a 69-018-M Chůva pro dětské koutky (2016/38) (č.j. MPSV-2016/137789-412/1). Podrobné informace o nabízených kurzech dalšího vzdělávání jsou přiloženy v části XII.

Škola provozuje také **doplňkovou činnost**:

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1-3 živnostenského zákona
- Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor.

1.4 Školská rada

Ve školním roce 2017/2018 skončilo tříleté funkční období členů školský rad a došlo ke sloučení dvou tříčlenných školských rad: Školské rady Střední pedagogické školy Kroměříž a Školské rady Vyšší odborné školy pedagogické Kroměříž rozhodnutím Rady Zlínského kraje ze dne 13. 10. 2017.

Od 1. 1. 2018 pracuje na škole šestičlenná Školská rada Vyšší odborné školy pedagogické a sociální a Střední pedagogické školy Kroměříž. V řádných volbách, jež proběhly v listopadu 2017, byli zvoleni dva zástupci za pedagogické pracovníky, jeden zástupce za zákonné zástupce nezletilých žáků a jeden zástupce za zletilé žáky a studenty. Zřizovatel jmenoval dva členy školské rady.

Složení školské rady:

předsedkyně: Mgr. Monika Parobková, za pedagogické pracovníky

členka: p. Michaela Blahová, radní Zlínského kraje pro oblast sociálních věcí, neziskového sektoru a rodinné politiky
p. Miluše Suchnová, ředitelka MŠ Spáčilova Kroměříž
Mgr. Romana Dluhošová, za pedagogické pracovníky
p. Věra Blažková, za zákonné zástupce nezletilých žáků
sl. Eliška Bulková, za zletilé žáky SPgŠ a studenty VOŠ

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo jednání školské rady SPgŠ a školské rady VOŠPS: 29. 8. 2017, 4. 10. 2017. Nově zvolená šestičlenná školská rada se poprvé sešla 25. 1. 2018 a poté 25. 6. 2018. Obsah všech jednání byl v souladu s ustanovením školského zákona. Všechny aktuální dokumenty podléhající schvalovacímu procesu ze strany školské rady byly schváleny.

1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Na škole působí **Sdružení rodičů, Žákovská samospráva a Studentská samospráva.**

Ve Sdružení rodičů má každá třída SPgŠ svého voleného zástupce ze strany zákonných zástupců žáků. Sdružení se schází jednou ročně, v případě potřeby i vícekrát.

Obdobně v Žákovské samosprávě má každá třída SPgŠ a ve Studentské samosprávě každá studijní skupina VOŠ svého voleného zástupce. Žákovská a studentská samospráva se schází několikrát ročně s vedením školy, koordinací činnosti žákovské a studentské samosprávy je pověřen pedagogický pracovník. Všechny subjekty se podílí svými podněty na řízení školy a zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Při škole je zřízen **Nadační fond**. Činnost tohoto subjektu spočívá především v poskytování příspěvků na podporu talentované mládeže, odměn nejlepším žákům, na podporu žáků při aktivitách jako jsou soutěže škol, mimoškolní zájmová činnost. Příspěvky jsou poskytnuty žákům prostřednictvím předmětových komisí. Ve školním roce 2017/2018 byly z příspěvků Nadačního fondu podporovány pestré aktivity žáků a realizovány nákupy věcí potřebných pro tyto aktivity (ceny a odměny žákům za reprezentaci školy, příspěvky žákům na exkurze, soutěže, vzdělávací aktivity...), dále byly zaplacený vstupenky žákům 4. ročníků do Národního divadla v Praze. Nadační fond též přispíval na pokrytí lektorného pro semináře z oblasti prevence sociálně patologických jevů, podporoval činnost Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž

Při škole dále působí zapsaný spolek **Spolek přátel SPgŠ Kroměříž**, který svou činnost zaměřuje především na zajištění aktivit Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž (pořádání koncertů, organizace a finanční zajištění pěveckých vystoupení sboru, účasti na soutěžích, přehlídkách sborového umění, nákup nových sborových šatů, natáčení profilového CD sboru).

Část II. Přehled oborů vzdělání

Obor	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků/studentů k 31. 3.	Ukončilo úspěšně MZ, absolutoriem
SOŠ - Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-M/01	238	60
VOŠ - Sociální pedagogika	75-32-N/06	71	25

Maturitní zkoušku složilo úspěšně všech 60 žáků 4. ročníku SŠ a studium úspěšně zakončilo absolutoriem 25 z 30 studentů, kteří byli zapsáni k 1. 9. 2017 do 3. ročníku VOŠ. Ostatní žáci/studenti mají nárok na náhradní či opravný termín maturitní zkoušky/absolutoria.

2.1 Inovace vzdělávacích programů

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – čtyřletý obor s maturitou, ve školním roce 2017/2018 vzdělávání realizováno podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika, 4. verze a ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika, 5. verze počínaje 1. ročníkem 2016/2017.

Ve školním roce 2017/ 2018 proběhla obsáhlá evaluace současného ŠVP a v souladu s úpravou RVP 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika v souvislosti se zavedením povinné maturitní zkoušky z matematiky přistoupila škola k úpravám učebního plánu a změnám v ŠVP. Změny byly projednány a schváleny pedagogickou radou a školskou radou na červnovém zasedání a promítnou se do vzdělávání v novém školním roce.

Počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2018/2019 tak bude nabíhat vzdělávání podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika, 6. verze. Změny v učebním plánu se dotknou navýšení počtu hodin matematiky na 13 hodin týdně, zařazení plavání jako povinného předmětu na místo kurzu, vydělení metodiky výtvarné výchovy do nového předmětu z předmětu výtvarná výchova, zavedení předmětu konverzace v anglickém jazyce. Další úpravy ŠVP spočívaly v zařazení aktuálních témat oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika do obsahu vzdělávání.

- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika** – tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Sociální pedagogika - akreditace počítaje 1. ročníkem ve školním roce 2015/2016: č.j. MSMT-6297/2015 ze dne 8. 6. 2015 (platnost od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021).

Vzhledem k tomu, že v letošním školním roce byly poprvé všechny ročníky vzdělávány již podle nové akreditace, bylo možno provést evaluaci vzdělávacího programu, včetně vazby k profilu absolventa a jeho získaným kompetencím při studiu (absolutorium 2018).

Jak bylo uvedeno výše, škola získala akreditaci MŠMT pro nový studijní program VOŠ **75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika** č.j. MSMT-5571/2017-2. Akreditace byla udělena s platností od 1. 9. 2018 na dobu 6 let. Nový studijní program byl zapsán do rejstříku škol a školských zařízení a proběhlo poprvé přijímací řízení do tohoto oboru pro školní rok 2018/2019.

2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole

SOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Povinně volitelný předmět
Seminář matematiky
Seminář anglického jazyka
Seminář hudební výchovy
Seminář tělesné výchovy
Seminář výtvarné výchovy
Nepovinný předmět
Sborový zpěv
Pohybové aktivity
Výtvarné praktikum
Volnočasové aktivity
Pohybovky
Florbal pro dívky
Cvičení pro děti
Horolezecká stěna
Volejbal
Posilovna

VOŠ: obor Sociální pedagogika

Povinně volitelné moduly pro 2. ročník
PROFILACE VÝCHOVA
Pěvecké a instrumentální činnosti 1, 2
Výtvarné techniky 1, 2
Zdravotní tělesná výchova 1, 2
PROFILACE SOCIÁLNÍ PÉČE
Projekty v neziskovém sektoru
Hodnocení a plánování sociální služby
PROFILACE SOCIÁLNÍ PREVENCE
Sociální patologie
Terénní sociální práce 1
Volitelné moduly pro 2. ročník
Komunikační prostředky zdravotně postižených 1, 2
Konverzace v anglickém jazyce 1, 2
Konverzace v německém jazyce 1, 2
Hra na kytaru 1, 2
Hra na klávesové nástroje 1, 2
Relaxační pohybová cvičení 1, 2

Povinně volitelné moduly pro 3. ročník
PROFILACE VÝCHOVA
Hudebně pohybové činnosti
Aplikované hudební aktivity
Tvůrčí výtvarné projekty 1, 2
Aplikované pohybové aktivity 1, 2
PROFILACE SOCIÁLNÍ PÉČE
Sociální práce s rodinou
Psychologie stárnutí a stáří
Sociální práce se seniory a zdravotně postiženými
PROFILACE SOCIÁLNÍ PREVENCE
Terénní sociální práce 2
Etopedie
Adiktologie
Volitelné moduly pro 3. ročník
Komunikační prostředky zdravotně postižených 3, 4
Konverzace v anglickém jazyce 3, 4
Konverzace v německém jazyce 3, 4
Hra na kytaru 3, 4
Hra na klávesové nástroje 3, 4
Relaxační pohybová cvičení 1, 2
Somatopedie 1, 2
Digitální fotografie a počítačová grafika 1,2

2.3 Zapojení žáků, studentů do testování

V souvislosti s evaluací ŠVP, zavedením povinné maturitní zkoušky z matematiky a v rámci nastavené koncepce vnitřní evaluace školy jsme se rozhodli ve školním roce 2017/2018 provést komplexní zhodnocení výuky matematiky na SŠ. Evaluace zahrnovala:

- zjišťování úrovně matematické gramotnosti ve třídách 1A a 1B s využitím testu a prostředí Inspis ČŠI (výběrové zjišťování výsledků žáků 2015/2016 projekt NIQES, uvolněný test pro 1. ročník SŠ),
- dotazník pro vyučující matematiky – výuka matematiky z pohledu učitele,
- dotazník pro všechny žáky všech tříd SŠ – výuka matematiky z pohledu žáků.

Závěry z provedené evaluace byly použity při úpravě učebního plánu a vzdělávacího obsahu v ŠVP, 6. verze (platné ve školním roce 2018/2019 počínaje 1. ročníkem).

Žáci 4. ročníků SŠ a studenti posledního ročníku VOŠ prováděli formou dotazníkové šetření souhrnnou evaluaci školy. Zjišťováno je každoročně formou ankety následné uplatnění absolventů SŠ a VOŠ na trhu práce či další studijní dráha (viz kapitola 5.4). Zpětnou vazbu škole poskytuje i celorepublikové srovnání úspěšnosti u maturitních zkoušek, jež formou školní zprávy poskytuje Cermat (viz kapitola 5.3.1).

Pravidelně probíhá ve spolupráci se Střediskem výchovné péče Kroměříž v 1. ročnících střední školy mapování vztahů ve třídě (květen 2017).

V souvislosti se zpracováním školního akčního plánu (ŠAP) proběhla analýza stavu a potřeb školy v devíti strategických oblastech: rozvoj kariérového poradenství; podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě; podpora polytechnického vzdělávání; podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů; rozvoj škol jako center celoživotního učení; podpora inkluze; rozvoj výuky cizích jazyků; ICT kompetence a čtenářská a matematická gramotnost.

Škola byla dále zapojena do inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) ČŠI na téma: Mediální výchova v základních a středních školách (březen 2018).

2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě

I. Střední škola

Žáci/žákyně čtyřletého studia Předškolní a mimoškolní pedagogika vykonávali dle učebního plánu praxi odbornou a pedagogickou praxi učební:

a) pedagogická praxe učební (viz tabulka)

- 3. ročníky - 4 hodiny týdně v mateřských školách
- 4. ročníky - 3 hodiny týdně ve školních družinách a dalších zařízeních mimoškolní výchovy

den	třída	zařízení praxe
pondělí	3.B	MŠ Štítného
	3.B	MŠ Gorkého
úterý	4.B	ŠD Švabinského
	4.B	ŠD U Sýpek
středa	3.A	MŠ Spáčilova
	3.A	MŠ Páleníčkova
čtvrtek	4.A	ŠD Zeyerova Slovan
	4.A	ŠD Zachar

b) odborná praxe

Odbornou praxi v rozsahu 3 týdnů v 1. - 3. ročníku a 4 týdnů ve 4. ročníku konali žáci/žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v mateřských školách, školních družinách nebo volnočasových zařízeních v místě svého bydliště.

II. Vyšší odborná škola

Studenti/studentky vyššího odborného studia Sociální pedagogiky vykonávali dle učebního plánu průběžnou a blokovou odbornou praxi a odbornou praxi k absolventské práci:

a) průběžná odborná praxe:

- 1. ročníky - 4 hodiny týdně ve smluvně zajištěných školských zařízeních a v zařízeních sociálních služeb v okrese Kroměříž v 1. a 2. klasifikačním období

den	studijní skupina	zařízení praxe
úterý	1.SP	zařízení soc. služeb, školská zařízení

c) bloková odborná praxe:

- 2. ročníky - 20 pracovních dnů
- 3. ročníky - 20 pracovních dnů

d) odborná praxe k absolventské práci

- 3. ročníky - 5 hodin týdně

Blokovou odbornou praxi v časové dotaci 20 pracovních dnů konali studenti/studentky v 3. a 5. klasifikačním období ve smluvně zajištěných zařízeních regionu Morava.

Smluvně zajištěnými pracovišti v okrese Kroměříž jsou:

- Základní škola a mateřská škola při zdravotnickém zařízení Kroměříž, Havlíčkova 1265, Kroměříž
- ZŠ a MŠ Kroměříž, F. Vančury, F. Vančury 3695, Kroměříž
- Dětský domov Kroměříž, U Sýpek 1306, Kroměříž
- Domov pro seniory U Kašny, Riegrovo nám., Kroměříž
- Domov pro seniory U Moravy, Erbenovo nábřeží 4262, Kroměříž
- Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka, Karla Čapka 3333, Kroměříž
- Poradenské centrum pro sluchově postižené o.p.s. Velehradská 625, Kroměříž
- SONS z.s. Kroměříž, Velehradská 625, Kroměříž
- Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, Havlíčkova 2945, Kroměříž
- Astras o. p. s. – Sociální služby pro osoby bez přístřeší, Purkyňova 702/3, Kroměříž
- Klubíčko Kroměříž z.s. Albertova 4062, Kroměříž
- Knihovna Kroměřížska – příspěvková organizace, Slovanské náměstí 3920/1, Kroměříž

Část III. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

	k datu 30. 6. 2018	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	25	23,95
Externí pracovníci	15	2,50

Další údaje o pedagogických pracovnících

Interní pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace: stupeň vzdělání (aprobace)	Délka pedagogické praxe
1.	ředitelka	1,0	VŠ – HV/speciální PED	16
2.	učitelka, zástupce statutárního orgánu	1,0	VŠ - TV	24
3.	učitelka, zástupce ředitelky	1,0	VŠ – sociální práce	15
4.	učitelka	1,0	VŠ – HV/HHN	20
5.	učitelka	1,0	VŠ – HV/NEJ	20
6.	učitelka	0,95	VŠ – BIH/CHEM	19
7.	učitel	1,0	VŠ – MAT/INF	16
8.	učitel	0,76	VŠ – VV/ČJL	19
9.	učitelka	1,0	VŠ – ČJL/HV	23
10.	učitel	1,0	VŠ – ANJ/DEJ	16
11.	učitel	1,0	VŠ – HV	13
12.	učitelka	1,0	VŠ - VV	16
13.	učitelka	1,0	VŠ – ČJL/DEJ	20
14.	učitelka	1,0	VŠ – NEJ/DEJ	19
15.	učitelka	1,0	VŠ – TV/ZSV a OV	4
16.	učitelka	1,0	VŠ – PSY/PED	40
17.	učitelka	1,0	VŠ – předškolní PED/ANJ	36
18.	učitelka	0,76	VŠ – PED/HV	27
19.	učitelka	1,0	VŠ - ANJ	15
20.	učitelka	1,0	VŠ – NEJ/DEJ	32
21.	učitelka	1,0	VŠ - VV/ANJ	14
22.	učitel	0,62	VŠ – TV	25
23.	učitel	1,0	VŠ – MAT/FYZ	29
24.	učitel	1,0	VŠ – ANJ/ČJL	20
25.	učitelka	0,86	VŠ - VD	13

Externí pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání – vyučovaný předmět
1.	učitelka	0,19	VŠ - komunikační prostředky zdravotně postižených
2.	učitelka	0,14	SOŠ - pedagogické praxe

Externí pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání – vyučovaný předmět
3.	učitelka	0,1	VŠ – somatopedie
4.	učitelka	0,1	VŠ - psychopatologie
5.	učitelka	0,19	VŠ - sociální služby
6.	učitelka	0,38	VŠ - psychologie
7.	učitelka	0,1	SOŠ - právo sociálního zabezpečení
8.	učitelka	0,14	SOŠ - pedagogická praxe
9.	učitel	0,1	SOŠ - management v sociálních službách
10.	učitelka	0,19	VŠ - právo
11.	učitel	0,1	VŠ - hra na klávesové nástroje
12.	učitelka	0,1	VŠ - pracovní právo
13.	učitel	0,52	VŠ - sociální pedagogika, andragogika, sociální práce
14.	učitelka	0,05	VŠ - občanské právo
15.	učitelka	0,1	VŠ - dramatická výchova

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve škole 25 interních a 14 externích pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor je stabilizovaný, k 31. 8. 2018 ukončila pracovní poměr vyučující dramatické výchovy. Změnilo se částečně personální obsazení externích pedagogů v souvislosti s nabídkou volitelných a povinně volitelných modulů v nové akreditaci vzdělávacího programu Sociální pedagogika VOŠ.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

	k datu 30. 6. 2018	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	7
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	rozpočtářka/účetní	1,0	VŠE
2	tajemnice/personalistka	1,0	SOŠ
3	účetní	0,6	SOŠ
4	školník	1,4	SOU, SOŠ
5	uklízečka	1,0	SOŠ
6	uklízečka	1,0	SOU
7	uklízečka	1,0	SOU

Stav nepedagogických pracovníků je stabilizovaný, k 31. 8. 2018 došlo ke změně pouze na pracovní pozici tajemnice/personalistka.

Část IV. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2018/2019

Kód druh studia délka a forma studia	Název	Počet přihlášených v jednotlivých kolech přijímacího řízení			Počet přijatých k 30. 9.	Počet odvolání	Počet v 1. ročníku k 30. 9.
		1. kolo	2. kolo	3. kolo			
75-31-M/01 SOŠ 4leté, denní	Předškolní a mimoškolní pedagogika	181	-	-	62	59	62
75-32-N/06 VOŠ 3leté, denní	Sociální pedagogika	38	9	5	45	0	14
75-31-N/03 VOŠ 3leté, denní	Předškolní a mimoškolní pedagogika	42	9	10	58	0	35
Celkem		261	18	15	165	59	

Pro obor 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo vyhlášeno pouze jedno kolo přijímacího řízení. Vzhledem k povolené kapacitě a naplněnosti oboru bylo možno přijmout 62 žáků ke studiu do 1. ročníku. Dne 12. 4. nebo 16. 4. 2018 uchazeči absolvovali v řádném termínu formou písemného testu jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace. Školní přijímací zkoušku zahrnující ověřování hudebních a jazykových předpokladů uchazeče vykonali uchazeči formou praktické zkoušky buď 13. 4., nebo 17. 4. 2018.

Pro obor 75-32-N/06 – Sociální pedagogika, stejně jako pro obor 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika byla vyhlášena tři kola přijímacího řízení. První kolo proběhlo dne 22. 6. 2018, druhé kolo 20. 8. 2018 a třetí kolo 24. 9. 2018.

4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení

Obor: 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: 4leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení (dále PŘ) zahrnuje:

1. Jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky její aplikace

- Písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (dále jen ČJL)
- Písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace (dále jen MAT)

Obsah přijímací zkoušky odpovídá RVP pro základní vzdělávání.

Uchazeč může konat písemný test z ČJL a písemný test z MAT dvakrát (v 1. a 2. řádném termínu). Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a z písemného testu z matematiky a její aplikace.

2. Školní přijímací zkoušku - ověřování předpokladů uchazeče z oblasti hudební a jazykové

- **ověřování hudebních předpokladů uchazeče - praktická zkouška:**
 - obsah přijímací zkoušky: pěvecká nápodoba tónu, nápodoba předvedeného rytmického modelu, zpěv připravené lidové písně dle výběru uchazeče, zpěv písně Já do lesa nepojedu s transpozicemi do různých tónin
- **ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška z jazykového projevu:**
 - obsah přijímací zkoušky: čtení po přípravě (autorská pohádka) a improvizovaný rozhovor (např: záliby uchazeče, motivace ke studiu zvoleného oboru, apod.)

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky.

3. hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání - prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ

4. další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti uchazeče – hra na hudební nástroj (není podmínkou k přijetí uchazeče)

Maximální možný počet bodů získaných v přijímacím řízení:	100 bodů v PŘ
1. Jednotná zkouška	
Písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura	30
Písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace	30
2. Školní přijímací zkouška	
ověřování hudebních předpokladů uchazeče - praktická zkouška	16
ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška	16
3. Hodnocení na vysvědčení - prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ	4
4. Hra na hudební nástroj – není podmínkou k přijetí uchazeče	4

- **Hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:**

Český jazyk a literatura – písemný test

7 bodů v testu, což je 4,2 bodů v PŘ

Matematika a její aplikace – písemný test

7 bodů v testu, což je 4,2 bodů v PŘ

- **Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:**

Hudební předpoklady - praktická zkouška

5 bodů v PŘ

Jazykový projev – praktická zkouška

5 bodů v PŘ

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. výsledky jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace na základě stanoveného bodového hodnocení

Název	Zkratky	Hodnota bodů v testu od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
1. Český jazyk a literatura - písemný test	ČJL	50 - 0	30 - 0	Koeficient; Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 7 bodů v testu, což je 4,2 bodů započítaných do PŘ
2. Matematika a její aplikace – písemný test	MAT	50 - 0	30 - 0	Koeficient; Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 7 bodů v testu, což je 4,2 bodů započítaných do PŘ

Cizinci, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole a podali žádost o nekonání jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, uvedenou zkoušku nekonají. Škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Pro zařazení daného uchazeče do výsledného pořadí se použije pořadí v redukováném hodnocení (tj. neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury).

2. výsledky školní přijímací zkoušky na základě stanoveného bodového hodnocení

Název	Zkratky	Hodnota bodů v praktické zkoušce od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
1. Hudební předpoklady - praktická zkouška	HV	16 - 0	16 - 0	Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 5 bodů v PŘ
2. Jazykový projev – praktická zkouška	JP	16 - 0	16 - 0	Hranice úspěšnosti , kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je 5 bodů v PŘ

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky.

3. hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání - prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ

Název	Zkratky	Hodnota průměru prospěchu od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
Prospěch	PRO	1,00 - 2,00	4-0	koeficient

V případě, že je žák z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí 9. třídy, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.

V případě uchazečů, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí, v zahraniční škole na území České republiky nebo v evropské škole, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení ze všech předmětů uvedených na „zahraničním vysvědčení“ opatřeného nostrifikační doložkou z období hodnocení odpovídajícímu 1. pololetí 9. třídy ZŠ v ČR (dle vyhlášky č.12/2005 Sb.)

4. další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti uchazeče – hra na hudební nástroj

Název	Zkratky	Hodnota úrovně dovednosti v praktické zkoušce od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
Hra na hudební nástroj	HHN	nehraje na nástroj - začátečník - pokročilý	0 – 4	není povinná

5. uchazeč o studium musí prokázat dobrou zdravotní způsobilost - nesmí mít omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor **Předškolní a mimoškolní pedagogika** dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. (**prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování**)
Na přihlášce (popř. na formuláři školy) musí být uvedena tato formulace:
způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika.
Rozhodující je vyjádření lékaře doložené nejpozději v den konání přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení. Na později doložené doklady nebude brán zřetel.

6. při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):

- počet bodů u školní přijímací zkoušky celkem
- počet bodů u školní přijímací zkoušky z jazykového projevu
- počet bodů u školní přijímací zkoušky z hudebních předpokladů
- počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky
- počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v rámci jednotné přijímací zkoušky
- známka z českého jazyka a literatury na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy
- známka z anglického jazyka a literatury na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy

7. do studia nebude přijat uchazeč:

- a) který nedosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z českého jazyka a literatury 7 bodů v testu, což je 4,2 bodů započítaných do přijímacího řízení (kritérium 1.1.)
- b) který nedosáhne hranice úspěšnosti v jednotné zkoušce z matematiky a její aplikace 7 bodů v testu, což je 4,2 bodů započítaných do přijímacího řízení (kritérium 1.2.)
- c) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z hudebních předpokladů 5 bodů (kritérium 2.1.)
- d) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z jazykového projevu 5 bodů (kritérium 2.2.)
- e) který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání (kritérium 5)

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 60

Obor: 75-32-N/06 – Sociální pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

- 1. Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a vyjádřeném na vysvědčení ze střední školy a na vysvědčení o maturitní zkoušce**

Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve VOŠ je splnění podmínky zdravotní způsobilosti pro obor vzdělání 75-32-N/06 – Sociální pedagogika (omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Sociální pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. - Závažné duševní nemoci a poruchy chování)

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

- 1. pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení**
- 2. při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
 - známka z českého jazyka na maturitním vysvědčení
 - známka z cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku studia na střední škole (pokud byl žák hodnocen z více cizích jazyků jako povinných předmětů, pak se pro účely přijímacího řízení započítává známka lepšího z nich).
 - prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy

V případě, že je student z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch studenta vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.

- 3. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-32-N/06 – Sociální pedagogika**
- 4. Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení.**

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

- 1. přihláška, jejíž součástí je potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu.**
Na přihlášce musí být uvedena tato formulace: **způsobilý/á ke studiu oboru 75-32-N/06 Sociální pedagogika**
- 2. ověřená kopie maturitního vysvědčení**

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 40

Obor: 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

- 1. Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a vyjádřeném na vysvědčení ze střední školy a na vysvědčení o maturitní zkoušce**

Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve VOŠ je splnění podmínky zdravotní způsobilosti pro obor vzdělání 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika (omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. - Závažné duševní nemoci a poruchy chování)

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

- 1. pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení**
- 2. při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
 - známka z českého jazyka na maturitním vysvědčení
 - známka z cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku studia na střední škole (pokud byl žák hodnocen z více cizích jazyků jako povinných předmětů, pak se pro účely přijímacího řízení započítává známka lepšího z nich).
 - prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy

V případě, že je student z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch studenta vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.

- 3. Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika**
- 4. Do studia nebude přijat uchazeč, který nedoloží ověřenou kopii maturitního vysvědčení.**

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

- přihláška, jejíž součástí je **potvrzení o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu.** Na přihlášce musí být uvedena tato formulace: **způsobilý/á ke studiu oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika**
- ověřená kopie maturitního vysvědčení

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 40

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Cíle stanovené vzdělávacími programy

Ve školním roce 2017/2018 byly všechny ročníky střední školy vzdělávány podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika. Všechny cíle stanovené ŠVP byly splněny. Na střední pedagogické škole studovalo na začátku školního roku 2017/2018 239 žáků (z toho 5 chlapců), na konci školního roku 238 žáků, z toho 5 chlapců a 233 dívek.

Ve vzdělávání žáků 1. až 3. ročníku VOŠ byly splněny cíle stanovené akreditovaným vzdělávacím programem 75-32-N/06 Sociální pedagogika. Na Vyšší odborné škole pedagogické a sociální studovalo na počátku zimního klasifikačního období školního roku 2017/2018 celkem 75 studentů, k 30. 3. 2018 celkem 71 studentů (z toho 6 chlapců), k 31. 8. 2018 se snížil počet studentů VOŠ na 65 studentů.

5.2 Hodnocení vzdělávání v průběhu studia ve školním roce 2017/2018

5.2.1 SOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

a) Hodnocení prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku 2017/ 2018

1. ročník

Třída 1. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 32		Celk. prospěch: 1,535		Počet žáků: 32		Celk. prospěch: 1,587	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
11	21	0	0	9	23	0	0
Třída 1. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,572		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,526	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
10	20	0	0	7	23	0	0

Na začátku školního roku studovalo ve třídě 1.B 31 žákyň, během 1. pololetí tři přestoupily na jinou střední školu blíž místa trvalého bydliště a naopak 2 žákyně do této třídy nastoupily po přestupu z jiných středních škol Zlínského kraje. Na konci prvního pololetí byl stav žactva 30.

2. ročník

Třída 2. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,300		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,349	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
11	19	0	0	18	12	0	0

Na začátku 1. pololetí přibyla do třídy 2. A jedna žákyně (přestup z jiné střední pedagogické školy), celkový počet žáků se tedy zvýšil na 30.

Třída 2. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,609		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,588	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
8	21	0	0	11	18	0	0

3. ročník

Třída 3. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,571		Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,467	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
6	22	0	0	18	10	0	0

Třída 3. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,719		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,635	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
6	23	0	0	11	18	0	0

4. ročník

Třída 4. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,507		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,558	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
10	20	0	0	3	27	0	0

Třída 4. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,562		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,598	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
8	22	0	0	6	24	0	0

Celkem za školu							
1. pololetí				2. pololetí			
Počet žáků: 238		Celk. prospěch: 1,547		Počet žáků: 238		Celk. prospěch: 1,539	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
70	168	0	0	83	155	0	0

	1. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním termínu)					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.A	32	1,535	11	21	0	0
1.B	30	1,572	10	20	0	0
2.A	30	1,300	11	19	0	0
2.B	29	1,609	8	21	0	0
3.A	28	1,571	6	22	0	0
3.B	29	1,719	6	23	0	0
4.A	30	1,507	10	20	0	0
4.B	30	1,562	8	22	0	0
Celkem	238	1,547	70	168	0	0

	2. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu)					
	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.A	32	1,587	9	23	0	0
1.B	30	1,526	7	23	0	0
2.A	30	1,349	18	12	0	0
2.B	29	1,588	11	18	0	0
3.A	28	1,467	18	10	0	0
3.B	29	1,635	11	18	0	0
4.A	30	1,558	3	27	0	0
4.B	30	1,598	6	24	0	0
Celkem	238	1,539	83	155	0	0

Vzdělávání žáků podle IVP a přehled žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO)

	Počet žáků s PPO k 31.3.2018	Plán pedagogické podpory	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	IVP z jiných důvodů (§ 18)
1.A	0	0	0	0
1.B	0	1 z důvodu nadání	0	0
2.A	1	0	0	0
2.B	1	0	0	0
3.A	0	0	0	0
3.B	1	0	0	0
4.A	2	0	0	2
4.B	0	0	0	0
Celkem	5	1	0	2

2. Hodnocení absence v 1. a 2. pololetí školního roku 2017/ 2018

	1. pololetí k 31. 1. 2018				2. pololetí k 30. 6. 2018			
	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená	počet žáků	absence celkem	průměr na žáka	z toho neomluvená
1.A	32	1546	48,313	0	32	1749	54,656	2
1.B	30	1185	39,500	0	30	1532	51,067	0
2.A	30	1611	53,700	0	30	1638	54,600	0
2.B	29	1277	44,034	0	29	1364	47,034	0
3.A	28	2121	75,750	0	28	1767	63,107	0
3.B	29	1931	66,586	0	29	1939	66,862	0
4.A	30	2439	81,300	0	30	748	24,933	0
4.B	30	1456	48,533	0	30	385	12,833	0
Celkem	238	13566	57,000	0	238	11122	46,731	2

Neomluvené hodiny celkem za školu

	počet hodin	průměr na žáka
1. pololetí	0	0
2. pololetí	2	0,008

Neomluvená absence se vztahuje na plavecký kurz, který je povinnou součástí ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika.

3. Hodnocení chování žáků

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků školy	počet	% ze všech žáků školy
1 – velmi dobré	238	100	238	100
2 - uspokojivé	0	0	0	0
3 - neuspokojivé	0	0	0	0

U většiny žáků/žákyn se v průběhu školního roku nevyskytly závažnější výchovné problémy související s rizikovými projevy chování. Negativním jevům se škola snaží zabránit primární prevencí sociálně patologických jevů (viz. Část VI.), prací metodika prevence sociálně patologických jevů, činností školního psychologa a výchovného poradce.

Výchovná opatření

	1. A		1. B		2. A		2. B		3. A		3. B		4. A		4. B		celkem
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	
Pochvala TU	0	3	0	1	3	4	0	0	0	0	0	2	3	0	3	0	19
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Napomenutí TU	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5
Důtka TU	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Podmíněné vyloučení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

• Pochvaly a ocenění

V souladu s § 10 odst.1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři bylo v průběhu školního roku oceněno:

- 19 žáků pochvalou třídního učitele za vynikající studijní výsledky, výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, vzorné plnění studijních povinností, reprezentaci školy, organizaci školních akcí
- 2 žákyně pochvalou ředitele školy za vzornou reprezentaci školy v soutěžích, vynikající studijní výsledky v průběhu celého studia, práci pro školu a třídní kolektiv

• Napomenutí a důtky

V souladu s § 10 odst.3 vyhlášky 13/2005 Sb. byla uložena následující výchovná opatření:

- 5 žákům bylo uloženo napomenutí třídního učitele a 5 žákům důtka třídního učitele za porušování školního řádu, neplnění studijních povinností, pozdní příchody do vyučování, neomluvenou absenci
- 1 žákyni byla uložena důtka ředitele školy za opakované neplnění školních povinností

5.2.2 VOŠ, obor: Sociální pedagogika

Studijní skupina 1.SP					
Zimní období k 31. 1. 2018			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2018)		
Počet studentů na začátku: 20		Počet studentů na konci: 17	Počet studentů na začátku: 17		Počet studentů na konci: 17
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
12	0	5	16	1	0

K 31. 8. 2018 ukončily nebo přerušily studium z důvodu nástupu do zaměstnání, přijetí na vysokou školu nebo přijetí na nový obor VOŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika celkem 4 studentky. Počet studentů k 31. 8. 2018 je tedy 13.

Studijní skupina 2.SP					
Zimní období k 31. 1. 2018			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2018)		
Počet studentů na začátku: 25		Počet studentů na konci: 24	Počet studentů na začátku: 24		Počet studentů na konci: 24
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
22	0	2	24	0	0

Studijní skupina 3.SP					
Zimní období k 31. 1. 2018			Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2018)		
Počet studentů na začátku: 30		Počet studentů na konci: 30	Počet studentů na začátku: 30		Počet studentů na konci: 29
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
28	0	2	27	2	0

V průběhu letního klasifikačního období přerušil studium jeden student. K 31. 8. 2018 přerušily či ukončily studium dvě studentky, které byly v řádném termínu hodnoceny z některého z modulů hodnocením „neprospěl“.

	zimní období k 31. 1. 2018					letní období – stav hodnocení k 31.8.2018			
	počet studentů na začátku	počet studentů na konci	prospěl	neprospěl	N	počet studentů na začátku	počet studentů na konci	prospěl	neprospěl
1.SP	20	17	12	0	5	17	17	16	1
2.SP	25	24	22	0	2	24	24	24	0
3.SP	30	30	28	0	2	30	29	27	2
celkem	75	71	62	0	9	71	70	67	3

Vzdělávání studentů podle IVP a přehled studentů s přiznanými podpůrnými opatřeními (PPO)

	Počet žáků s PPO	Plán pedagogické podpory	IVP jako podpůrné opatření (§ 16)	IVP z jiných důvodů (§ 18)
1SP	0	0	0	0
2SP	0	0	0	1
3SP	1	1	0	7
Celkem	7	1	0	8

5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2017/2018

K maturitní zkoušce v řádném termínu se přihlásilo 60 žáků, 1 žákyně se přihlásila k 2. opravnému termínu z českého jazyka a literatury - didaktický test a dvě další k 2. opravnému termínu z matematiky (vyjádřeno zápisem 60+3). Z celkového počtu 63 žáků, kteří konali maturitní zkoušku jak v jarním, tak podzimním (opravném či náhradním) termínu, 17 prospělo s vyznamenáním, 44 prospělo (43+1) a 2 neprospěli (tj. 2 žákyně, které konaly maturitní zkoušku z matematiky v 2. opravném termínu).

K absolutoriu se v řádném termínu přihlásilo 27 studentů, již letos ukončili poslední ročník studia na VOŠ. Z nich 12 prospělo s vyznamenáním, 13 studentů prospělo a 2 budou konat absolutorium v náhradním termínu.

CELKEM	počet žáků/studentů v posledním ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	náhradní termíny
SOŠ	60	60+3	17	43+1	0+2	0
VOŠ	29	27	12	13	0	2

5.3.1 Maturitní zkouška

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části.

Společná část MZ byla složena ze dvou povinných zkoušek:

- a) z českého jazyka a literatury (forma ústní, písemná a didaktický test)
- b) z cizího (anglického) jazyka (forma ústní, písemná a didaktický test) nebo z matematiky (didaktický test).

Profilová část MZ se skládala ze tří povinných zkoušek:

- a) z předmětu pedagogika (forma ústní)
- b) z předmětu hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou (forma ústní) - specializace
- c) z předmětu hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou (forma praktická) - specializace

Žák, který si v rámci specializace zvolil určitý předmět - výchovu (HVM, TVM, VVM) ve formě ústní, musel z tohoto stejného předmětu - výchovy vykonat i zkoušku formou praktickou.

Dále byly nabízeny nepovinné maturitní zkoušky jak ve společné části (matematika, cizí jazyk), tak v profilové části maturitní zkoušky (hudební, výtvarná, tělesná výchova s metodikou), ale žádný žák se k nim nepřihlásil.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín 2018)

CELKEM	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	60	60+3	17	43+1	0 +2

V **jarním termínu 2018** se k maturitní zkoušce přihlásilo všech 60 žáků, kteří úspěšně ukončili 4. ročník studia, a dále se přihlásily 3 žákyně v 2. opravném termínu: jedna k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury - didaktický test a dvě další žákyně k maturitní zkoušce z matematiky – didaktický test (tyto žákyně jsou vedeny v zápisech odděleně, tedy 60+3).

Z 60 žáků posledního ročníku SŠ ve školním roce 2017/2018 jich 56 úspěšně zvládlo maturitní zkoušku v řádném jarním termínu, 3 žákyně neprospěly (1 z českého jazyka a literatury – didaktický test, 1 z anglického jazyka – didaktický test a 1 z tělesné výchovy s metodikou – praktická zkouška) a 1 žákyně ze zdravotních důvodů konala společnou část maturitní zkoušky (český jazyk a literatura – písemná práce) v náhradním podzimním termínu.

Ze třech žákyň, které konaly maturitní zkoušku v druhém opravném termínu (žákyně posledního ročníku SŠ ve školním roce 2016/2017) uspěla pouze jedna, a to z českého jazyka a literatury – didaktický test.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky v jarním termínu

(souhrn za třídy 4.A a 4.B rok ukončení SŠ 2017/2018)

JARNÍ TERMÍN	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
4.A	30	30	9	18	3	0
4.B	30	30	7	22	0	1
SOŠ	60	60	16	40	3	1

Společná část maturitní zkoušky - souhrn za třídy 4.A a 4.B (rok ukončení SŠ 2017/2018)

JARNÍ TERMÍN předmět	počet žáků	hodnocení					
		1	2	3	4	5	N
Český jazyk a literatura	60	9	30	18	1	1	1
Matematika	0	0	0	0	0	0	0
Anglický jazyk	60	9	34	16	0	1	0

Profilová část maturitní zkoušky – souhrn za třídy 4.A a 4.B (rok ukončení SŠ 2017/2018)

JARNÍ TERMÍN předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Pedagogika	60	42	18	0	0	0
Hudební výchova s metodikou – forma praktická	22	19	3	0	0	0
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	22	14	5	3	0	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktická	22	10	9	3	0	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní	22	7	10	5	0	0
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická	16	5	6	3	1	1
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní	16	9	3	2	2	0

**Vyhodnocení maturitní zkoušky v jarním termínu po třídách
(rok ukončení SŠ 2017/2018)**

JARNÍ TERMÍN třída 4.A předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	30	6	13	9	1	1
Matematika	0	0	0	0	0	0
Anglický jazyk	30	3	13	13	0	1
Pedagogika	30	23	7	0	0	0
HVM – forma praktická	16	15	1	0	0	0
HVM – forma ústní	16	11	4	1	0	0
VVM – forma praktická	9	5	2	2	0	0
VVM – forma ústní	9	4	3	2	0	0
TVM - forma praktická	5	1	1	2	0	1
TVM - forma ústní	5	1	1	2	1	0

JARNÍ TERMÍN třída 4.B předmět	počet žáků	hodnocení					
		1	2	3	4	5	N
Český jazyk a literatura	30	3	17	9	0	0	1
Matematika	0	0	0	0	0	0	0
Anglický jazyk	30	6	21	3	0	0	0
Pedagogika	30	19	11	0	0	0	0
HVM – forma praktická	6	4	2	0	0	0	0
HVM – forma ústní	6	3	1	2	0	0	0
VVM – forma praktická	13	5	7	1	0	0	0
VVM – forma ústní	13	3	7	3	0	0	0
TVM - forma praktická	11	4	5	1	1	0	0
TVM - forma ústní	11	9	3	2	2	0	0

V rámci srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v jarním termínu vykazuje naše škola nadprůměrné výsledky. Procenta uvedená v tabulce níže, jsou počítána z celkového počtu žáků přihlášených k dané zkoušce v řádném termínu (tedy z žáků 4.A + 4.B). Výsledky vychází ze Školní zprávy o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky vydané společností CERMAT v září 2018.

Srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v jarním termínu 2018: SPgŠ - celostátní výsledky					
	ČR celkem	Humanitní a pedagogické obory v ČR	SPgŠ KM celkem	4. A třída	4. B třída
MZ celkově – úspěš (%) z počtu přihlášek)	66,0%	55,4%	93,3%	90,0%	96,7%
MZ profilová část – úspěš	82,4%	80,3%	98,3%	96,7%	100%
MZ společná část - úspěš	69,5%	58,1%	95,0%	93,3%	96,7%
ČJL – čistá míra neúspěšnosti	15,1%	21,4%	1,7%	3,3%	0,0%
ANJ - čistá míra neúspěšnosti	10,6%	19,7%	1,7%	3,3%	0,0%
MAT- čistá míra neúspěšnosti	22,3%	60,6%	-	-	-

Úspěšnost = % jsou počítána z celkového počtu přihlášených k dané zkoušce

Čistá míra neúspěšnosti = % jsou počítána z počtu žáků, kteří se ke zkoušce dostavili a byli klasifikováni

POČET ŽÁKŮ, KTERÍ KONALI ZKOUŠKU	4. A třída / žáci	4. B třída /žáci
MZ profilová	30	30
MZ společná	30	30
ČJL	30	30
ANJ	30	30
MAT	0	0

V náhradním a 1. opravném termínu úspěšně zvládli maturitní zkoušku **v podzimním termínu** všichni žáci, kteří se k ní přihlásili. U třech žáků se jednalo o společnou část maturitní zkoušky: 1 z českého jazyka a literatury – didaktický test (opravný termín), 1 z českého jazyka a literatury – písemná práce (náhradní termín) a 1 z anglického jazyka – didaktický test (opravný termín), u jedné žákyně o profilovou část maturitní zkoušky: tělesná výchova s metodikou – praktická zkouška.

Společná část maturitní zkoušky

PODZIMNÍ TERMÍN (opravná a náhradní MZ) předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	2	0	0	0	2	0
Anglický jazyk	1	0	1	0	0	0

Profilová část maturitní zkoušky

PODZIMNÍ TERMÍN (opravná MZ) předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Tělesná výchova s metodikou – forma praktická	1	0	0	0	1	0

Výsledky maturitní zkoušky za oba termíny (jarní i podzimní) shrnují následující tabulky. Celkově z 60 žáků přihlášených k maturitní zkoušce poprvé ve školním roce 2017/2018 prospělo s vyznamenáním 17 žáků, 43 žáků prospělo.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2018

CELKEM	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
4.A	30	30	10	20	0
4.B	30	30	7	23	0
SOŠ	60	60	17	43	0

Společná část maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2018

předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	60	9	30	18	3	0
Matematika	0	0	0	0	0	0
Anglický jazyk	60	9	35	16	0	0

Profilová část maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2018

předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Pedagogika	60	42	18	0	0	0
Hudební výchova s metodikou – forma praktická	22	19	3	0	0	0
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	22	14	5	3	0	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktická	22	10	9	3	0	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní	22	7	10	5	0	0
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická	16	5	6	3	2	0
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní	16	9	3	2	2	0

5.3.2 Absolutorium

Na konci letního klasifikačního období posledního ročníku VOŠ studovalo celkem 29 studentů a studentek. K absolutoriu se v řádném termínu přihlásilo celkem 27 studentů (2 studenti neukončili úspěšně poslední ročník vzdělávání, proto k absolutoriu nemohli přistoupit).

Z celkového počtu 27 přihlášených jich **v červnovém řádném termínu** konalo absolutorium 20, všichni tito studenti u absolutoria uspěli – 10 prospělo s vyznamenáním a 10 prospělo. Sedmi studentům, kteří byli k absolutoriu přihlášení, ale nedostavili se, byla jejich omluva předsedou zkušební komise uznána a byl jim stanoven náhradní termín absolutoria.

ČERVNOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl	náhradní termín
zkouška z odborných předmětů	27	7	7	6	0	7
zkouška z cizího jazyka	27	10	8	2	0	7
absolventská práce	27	14	6	0	0	7

Průměrné hodnocení ze zkoušky z odborných předmětů bylo 1,95, z cizího jazyka 1,6 (z toho anglický jazyk 1,41 a německý jazyk 2,67) a průměrné hodnocení absolventské práce dosahovalo hodnot 1,3.

Na podzim 2018 mělo konat v náhradním termínu absolutorium 7 studentů, již letos ukončili poslední ročník studia na VOŠ. 2 z nich se řádně omluvili předsedovi komise a byl jim stanoven náhradní termín konání absolutoria. Z 5 studentů konajících absolutorium 2 prospěli s vyznamenáním a 3 prospěli.

PODZIMNÍ TERMÍN předmět zkoušky	v náhradním termínu	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl	náhradní termín
zkouška z odborných předmětů	7	2	1	2	0	2
zkouška z cizího jazyka	7	4	1	0	0	2
absolventská práce	7	1	3	1	0	2

Průměrné hodnocení ze zkoušky z odborných předmětů bylo 2,0, z cizího jazyka (anglický jazyk) 1,2 a průměrné hodnocení absolventské práce dosahovalo hodnot 2,0.

Z předchozích školních let bylo pozváno k absolutoriu v 1. nebo 2. opravném termínu celkem 5 studentů. Z nich se dostavila pouze jedna studentka, která vykonala absolutorium s hodnocením „prospěla“.

Závěrem lze konstatovat, že z celkového počtu 30 studentů VOŠ zapsaných ke studiu 3. ročníku k 1. 9. 2017 úspěšně dokončilo ve školním roce 2017/2018 3. ročník studia 27 z nich. K absolutoriu se přihlásili všichni, z nich 12 prospělo s vyznamenáním, 13 prospělo a 2 studentkám byl stanoven náhradní termín konání absolutoria.

CELKEM	počet studentů v letním období posledního ročníku	počet přihlášených ke zkoušce	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	jiné (náhradní termíny)
VOŠ	29	27	12	13	0	2

CELKEM předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	náhradní termín	konalo	výborně	velmi dobře	dobře	neprospěl
zkouška z odborných předmětů	27	2	25	9	8	8	0
zkouška z cizího jazyka	27	2	25	14	9	2	0
absolventská práce	27	2	25	15	9	1	0

5.4 Uplatnění absolventů školy

Škola každoročně provádí šetření o uplatnění absolventů na trhu práce formou ankety, která je zasílána absolventům prostřednictvím třídních učitelů a vedoucích studijních skupin.

Způsob uplatnění absolventa 2017/2018	SOŠ		VOŠ	Celkem	
	4.A	4.B	3SP	SOŠ	VOŠ
Vysoká škola	20	23	5	43	5
Vyšší odborné studium	1	0	1	1	1
Jazykové kurzy	0	0	0	0	0
Jiné další studium	0	0	0	0	0
Zaměstnan v oboru	7	2	12	9	12
Zaměstnan v příbuzné profesi	0	0	0	0	0
Zaměstnan mimo obor	0	0	1	0	1
Zahraničí	1	3	1	4	1
Bez zaměstnání	0	0	2	0	2
Mateřská dovolená	1	0	3	1	3
Nezjištěno	0	2	0	2	0
Celkem	30	30	25	60	25

Žákyně třídy 4.A pokračují ve studiu na VŠ v 66,6 % nebo jsou zaměstnány v oboru (učitelky v MŠ, vychovatelky) 23,3 %. 19 jich studuje pedagogickou fakultu, nejčastěji zvolený obor je Učitelství pro 1. stupeň, popř. v kombinaci se speciální pedagogikou, nebo učitelství se zaměřením na ČJ, HV či VV.

Většina žáků třídy 4.B (83,3 %) pokračuje ve studiu na vysokých školách, zejména na pedagogických fakultách UP Olomouc, MU Brno, UTB Zlín. 23 jich studuje denní formou, 2 žákyně formou kombinovanou a současně pracují v mateřské škole. Nejčastěji zvolené obory jsou: učitelství pro 1. stupeň ZŠ, sociální pedagogika, speciální pedagogika, předškolní pedagogika, dále pak rekreologie, česká filologie, D-BI, žurnalistika.

12 z 25 studentů VOŠ, kteří úspěšně zakončili třetí ročník studia absolutoriem, pracuje v oboru (48%), 5 pokračuje studiem na VŠ.

Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2017 – 2018 pokračovalo školní poradenské pracoviště v nastavené koncepci činnosti:

- výchovné poradenství zahrnující i kariérové poradenství,
- poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- poradenství psychologické, tak aby byly lépe pokryty potřeby žáků/studentů.

Odbornost poradenského týmu:

Všechny pracovnice poradenského týmu splňují kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností. Výchovná poradkyně úspěšně zakončila kvalifikační studium pro výchovné poradce v minulém školním roce, metodička prevence dokončila studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů letos (školní rok 2017/2018). Funkci školního psychologa vykonávala externí psycholožka s klinickou praxí.

Dotační programy na podporu prevence rizikového chování:

Ve školním roce 2017/2018 byl opět podpořen projekt na aktivity specifické primární prevence z dotačního programu Zlínského kraje (účelový příspěvek na provoz s určením na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2018) pod názvem „Otevřená pajda 2“. Část finančních nákladů na projekt pokrýval i Nadační fond školy. Projekt zahrnoval vzdělávací programy pro žáky - Kelly a Anna, Šíp času – program proti rasismu a xenofobii a Jsem, kdo jsem - interaktivní vzdělávací program zaměřený na prevenci poruch příjmu potravy (Sdružení D Olomouc). Programy byly voleny tak, aby přispěly k zefektivnění specifické primární prevence, naplnění koncepce Školního poradenského pracoviště a zlepšení sociálního klimatu školy. Z dotace byly dále nakoupeny metodické materiály pro práci učitele se třídou, předplatné časopisu Třídní učitel a vedení třídy a byla zřízena elektronická schránka důvěry.

Práce s třídními kolektivy:

V rámci podpory pozitivních třídních vazeb u nově vznikajícího kolektivu byl jako každoročně realizován adaptační pobyt pro budoucí 1. ročníky, následně v jarních měsících byla provedena v těchto třídách sociometrie ve spolupráci se Střediskem výchovné péče Kroměříž. S třídními kolektivy bylo pracováno nejen v třídnických hodinách během školního roku, ale i prostřednictvím společných aktivit třídy a třídního učitele – výlety, lyžařský kurz, turistický kurz, kulturně-historická exkurze do Prahy, třídní výlety na konci školního roku.

Evaluaci Preventivního programu školy zahrnující aktivity specifické prevence přikládáme níže (viz workshop Jsem, kdo jsem, Šíp času, Kelly a Anna, seminář Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT, přednáška Prevence v adiktologii - léky a netolerované drogy, přednáška HIV/AIDS - než začneš, celodenní zážitkový program s workshopy Kroměříž bez hranic). Na realizaci se podílely se organizace: Sdružení D z.ú., MP Education, Podané ruce o.p.s., Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL.

Život ve škole též dokreslují různé akce, jež podporují dobré klima ve škole, sounáležitost žáků a studentů se školou, a tím se řadí k nespecifické prevenci. Z nejvýznamnějších aktivit jmenujme např.: Pasování 1. ročníků, Vánoční akademie, Sněhuláci pro Afriku, Výtvarný happening, dále řadu charitativních projektů a sbírek (Benefiční koncert Dívčího pěveckého sboru SPgŠ, Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkové dny, Český den proti rakovině, Potravinová sbírka...). Bližší popis je připojen v příloze.

Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pracovníků školy vycházelo z potřeb školy a z preferencí jednotlivých pedagogů v oblasti DV zachycených v Plánech profesního rozvoje, které byly během měsíce září předloženy vedení školy a následně projednány a schváleny.

Ve školním roce 2017/2018 dokončila studium ke zvýšení kvalifikace metodička prevence, jednalo se o 250 hodinové studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů.

název studia ke zvýšení, prohloubení kvalifikace	počet osob	termín zahájení	termín ukončení
Studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů	1	duben 2016	květen 2018
CV ZSS Hudební výchova pro střední školy	1	září 2017	červen 2018

Škola se stala Centrem kolegiální podpory v rámci víceletého projektu FTK UP Olomouc na podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti. Jednou měsíčně se v prostorách naší školy tematicky setkávali naši vyučující, zástupci pedagogické veřejnosti z ostatních kroměřížských škol, školských zařízení a přizvaní odborníci, aby společně sdíleli zkušenosti v oblasti pohybové gramotnosti, společného vzdělávání, aplikovaných pohybových aktivit apod.

K profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků přispěl významnou měrou projekt OP VVV Šablony SŠ a VOŠ zaměřené na vzdělávání pedagogických pracovníků a síťování škol, jehož realizace byla zahájena 28. 8. 2017 a potrvá dva roky. Přehled čerpání šablon je zachycen v níže uvedených tabulkách (označení u akce OP VVV). Mezi nejčastěji volené oblasti DVPP patřily ICT, osobnostně sociální rozvoj pedagogů, jazykové vzdělávání, inkluze, či čtenářská gramotnost a k profesnímu rozvoji přispěly stáže pedagogů u zaměstnavatelů, vzájemná spolupráce pedagogů nebo sdílení zkušeností pedagogů SŠ prostřednictvím vzájemných návštěv.

Individuální vzdělávání pedagogů se zaměřovalo především na rozvoj jejich profesních dovedností, prohloubení znalostí či metodických postupů v rámci jejich aprobace. Kromě prezenční formy seminářů byly využívány i e-learningové semináře a webináře. Přehled realizovaných vzdělávacích akcí a počet podpořených zaměstnanců popisuje tabulka.

Ve školním roce 2017/2018 se podařilo vycestovat několika pedagogům i na zahraniční stáže. Jednalo se o stáže tematicky zacílené: na práci s nadanými žáky (Birmingham, GB), EU (Evropský parlament, Brusel, Belgie) nebo kreativní ICT (videovizitky, Sofie, Bulharsko).

Název vzdělávací akce (počet zúčastněných osob)	Počet zúčastněných
BOZP, PO, 1. pomoc	
Školení BOZP, 1. pomoc	32
Školení PO	32
Školení řidičů referentů	11
Kurz 1. pomoci (ČČK)	2
Maturitní zkouška	
Zadavatel společné části MZ (e-learning)	6
Konzultační seminář pro management škol	1
ICT	
Bakalář – vedení evidence a klasifikace, elektronická třídní kniha (OP VVV)	25
Co by měl znát správce Bakalářů	1
Licence EES	1
Práce s interaktivní tabulí, interaktivní výuka – metodický seminář MŠ Luční Zlín	1
Ukázky práce s interaktivní tabulí SNB v MŠ	1
Řízení školy	
Metodický den KU ZK OŘL – alkohol, nemocenská, přijímání zaměstnanců	1
Aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2018	1
Asociace SPgŠ	1
Změna financování regionálního školství	1
Profesní průprava zástupců ředitelů	1
Vzdělávání pedagogických pracovníků v mentoringu (OP VVV)	1
Bakalář – závěr školního roku (webinář)	1
Bakalář – připravujeme rozvrh (webinář)	1
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení – jak správně převzít školu a připravit školní rok	1
Poradenství	
Pracovní setkání školních metodiků prevence	1
Rizikové chování dětí a mládeže	1
Vedení třídnických hodin	3
Krajská konference primární prevence	2
Konzultační odpoledne v PPP	1
Seminář společnosti SCIO pro výchovné poradce – výběr vysoké školy, informace k NSZ	1
Kariérové poradenství – trendy, tipy, inspirace	1
Semináře zaměřené na sociálně osobnostní rozvoj pedagogů	
Jak zvládat zátěžové situace v učitelské profesi (v rámci projektu prevence)	24
Motivace a sociální potřeby v pedagogické praxi	2
Management školní třídy (v rámci projektu prevence)	20
Práce pedagoga s heterogenní skupinou žáků (OP VVV)	21
Jak se nezbláznit, aneb jsem ředitel školy	1
Semináře pro učitele odborných předmětů	
Krajská konference EVVO	1
Společné vzdělávání (Autismus pro MŠ) (OP VVV)	1
Odborné semináře – HV, VV, TV, DV	
Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou – Vítání jara	3

Metodika indoor aktivit – APA konference	2
Centrum kolegiální podpory ve spolupráci s APA FTK UP Olomouc	5
Pohybové programy v TV jako prevence civilizačních onemocnění	1
Hudební dary podzimu – Rytmy zimy	4
Animace bez kamery a počítače – Výlet do pravěku pohyblivého obrazu	2
Zdravotní TV v MŠ	1
Letní seminář Klubu sbormistrů	1
Semináře pro učitele všeobecných předmětů	
Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ	1
Čtenářská gramotnost na SŠ	1
Ladění – cesty k rozvoji čtenářské gramotnosti v současné škole (P-KAP)	1
Metodický kurz pro učitele ČJL na SŠ a 2. stupni ZŠ (letní škola ČJL) (OP VVV)	2
Rozvoj matematické gramotnosti	1
Inspirace pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů	2
Cizí jazyky	
Angličtina pro učitele – Středně pokročilí I (80h) (OP VVV)	2
Kurz angličtiny – Přípravný kurz na FCE (80h) (OP VVV)	1
Kurz angličtiny – Začátečníci I (34h) (OP VVV)	1
Kurz angličtiny – Pokročilí začátečníci I (34h) (OP VVV)	1
Kurz angličtiny – Pokročilí začátečníci II (34h) (OP VVV)	1
Kurz němčina (OP VVV)	1
Kurz Angličtina (OP VVV)	3
Teaching English: Support and Inspire	1
4 The Young Ones Conference	1
Teaching English	1
The P.A.R.K. Conference	1
Konference pro vyučující AJ	1
SGUN – letní akademie pro učitele NJ Liberec	1
Ostatní – interní semináře vedené pedagogy školy	
GDPR	32
Ostatní	
GDPR – KU ZK	4
GDPR – školení pro pověřence	1
OP VVV – šablony	1
Metodický seminář eTwinning pro začátečníky	1
Metodický seminář eTwinning pro pokročilé	1
Konzultace K vyplnění žádosti E+, DZS Praha	1
Tvorba Plánu rozvoje vzdělávání, ŠAP: ICT kompetence, čtenářská a matematická gramotnost, rozvoj výuky cizích jazyků (P-KAP)	2
Rozvoj škol jako center celoživotního učení (P-KAP)	1

Zahraníční stáže a exkurze	
EUREKA – vzdělávání nadaných žáků – zahraniční stáž, Birmingham, GB	1
Exkurze do Bruselu, Evropský parlament, Belgie – zahraniční stáž	2
In-place-Innovative Video Presentations for Learning Creative Enterpreneuship, Sofie, Bulharsko	1
Exkurze do ostravských MŠ – Způsob práce se sociálně znevýhodněnými rodinami	1

Stáže u zaměstnavatelů a sdílení zkušeností (OP VVV)	
Stáž v MŠ a ZŠ Fr. Vančury, Kroměříž	1
Stáž v DPS Cetechovice	1
Stáž v Domově pro osoby se ZP Barborka, Kroměříž	1
Stáž v Klubíčku, Kroměříž	1
Stáž – Probační a mediační služba, Přerov	1
Stáž – Terapeutická dílna Hanáček, Kroměříž	1
Stáž – Sociální poradna, Kroměříž	1
Stáž – Dům se zvláštním režimem, Kvasice	1
Stáž – Azylový dům pro ženy a matky s dětmi, Kroměříž	1
Stáž – Waldorfská MŠ a ZŠ, Praha	1
Stáž – Montessori ZŠ, Zlín	1
Stáž – MŠ Štítného, Kroměříž	1
Stáž – MŠ Vážany, Kroměříž	1
Sdílení zkušeností pedagogů SŠ prostřednictvím vzájemných návštěv (OP VVV)	
NJ – Gymnázium a Obchodní akademie, Hodonín – VOŠPS a SPgŠ Kroměříž	1
LJP – SPgŠ Zlín – VOŠPS a SPgŠ Kroměříž	1
Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ	
Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, h) projektová výuka / (Hudebně pohybová výchova z pohledu TV a HV.)	3

Náklady na vzdělávání ve školním roce 2017/2018 činily: 152.980,- Kč, z toho na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 147.610,- Kč (z projektu Šablony OP VVV 2017-2019 hrazeno 126.760,- Kč a ze státního rozpočtu 20.850,- Kč) a na vzdělávání nepedagogických pracovníků 5.370,- Kč.

7.2 Další vzdělávání ostatních pracovníků školy

Název vzdělávací akce (počet zúčastněných osob)	Počet zúčastněných
Praktický průvodce účetní závěrkou 2017+DPPO	1
Účetnictví pro příspěvkové organizace 2018	1
Školení ke spisové službě pro střední školy	1
Školení spisové služby GEOVAP	1
Aktuality v účetnictví PO 2018	1
Peněžní fondy PO	1
Využívání NEN pro elektronickou komunikaci ve veřejných zakázkách	1

Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Soutěže a přehlídky

název soutěže	umístění, počet soutěžících
OKRESNÍ SOUTĚŽE	
Olympiáda v ČJ	bez umístění, 2 žákyně
Konverzace v AJ	bez umístění, 1 žákyně
Přespolní běh	2. místo, 5 žákyň
Středoškolský atletický pohár – Sedláčkův memoriál	4. místo, 11 žákyň
Okresní a krajská soutěž SŠ ve šplhu	4. místo, 4 žákyně
Memoriál Rudolfa Plajnera - volejbal	2. místo, 8 žákyň
KRAJSKÉ SOUTĚŽE	
CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE	
Pedagogická poema	2 zlatá pásma, 1 stříbrné, 3 žákyně
JINÉ	
Přírodovědný klokan - školní kolo	1. A, 1. B – 54 žáků
Bible a my	bez umístění, 2 žákyně

MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE - Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž	
31. Mezinárodní soutěž pěveckých sborů PRAGA CANTAT 2018, Praha	zlaté pásmo v kat. <i>mládežnické sbory</i> , stříbrné pásmo v kat. <i>duchovní hudba</i>
47. Mezinárodní festival Florilege Vocal de Tours, Francie	diplom za účast



8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti

Škola každoročně pomáhá s realizací sbírek neziskových organizací. Na podzim 2017 proběhla sbírka Bílá pastelka ve spolupráci se SONS Kroměříž a sbírka Světluška – vybráno bylo 5.181,- Kč. V listopadu studenti VOŠ pomáhali při Celonárodní potravinové sbírce a v předvánočním čase se zapojili do sbírky hraček pro děti ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení. V rámci Srdíčkových dnů vybrala v březnu třída 4A a 1SP 2.095,-Kč. Poslední celonárodní sbírkou, do které se zapojili žáci 1SP a 3B, byl Květinový den (Český den proti rakovině). Podařilo se získat 22.458,-Kč.

Benefiční charakter měl i adventní koncert Dívčího pěveckého sboru, výtěžek ve výši 30.000,-Kč byl věnovaný Šárce Kyjovské, a akce Sněhuláci pro Afriku.

Škola podporuje zapojení studentů do dobrovolnické činnosti. V rámci spolupráce s SVP Kroměříž byli k **dobrovolnické činnosti** proškoleni studenti VOŠ. Činnost vykonávali pod supervizí SVP, zapojili se do programů: Program Pět P, doučování dětí, práce s dětmi ze sociálně problémových rodin. Spolupráce je navázána i s Psychiatrickou nemocnicí Kroměříž.



název akce	termín	realizátor, cílová skupina
Sbírka Světluška	12. 9. 2017	1SP, vybráno 5 181,- Kč
Petangue – charitní pečovatelská služba	27. 9. 2017	1SP, klienti charitní pečovatelské služby, senioři
Bílá pastelka	11. 10. 2017	1SP, ve spolupráci se SONS
Celonárodní potravinová sbírka	11. 11. 2017	1SP
Sbírka hraček pro ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení	listopad/prosinec 2017	celá škola
Přednáška k registru kostní dřeně	31. 2. 2018	studenti VOŠ
ERGO- prodej výrobků chráněné dílny	7. 3. 2018	celá škola
Srdíčkové dny – sbírka	20. 3. 2018	1SP, 4A, vybráno 2 095,-
Květinový den – Český den proti rakovině	16. 5. 2018	1SP, 3B, vybráno 22 458,- Kč



8.3 Přehled akcí pro sociální partnery

Žáci SŠ a studenti VOŠ participovali jako dobrovolníci na akcích Města, Domu kultury Kroměříž, klubu UNESCO Kroměříž nebo našich sociálních partnerů a sponzorů školy. Fotodokumentace z některých akcí je uvedena v přílohách, více na FB profilu školy.

název akce	termín	realizátor	cílová skupina
Drakiáda na MŠ Gorkého KM	9. 10. 2017	3B, PK VV a PED-PSY	MŠ Gorkého KM
Hudební podzim	19. 10. 2017	3B, PK HV	ŠD Sýpky, KM
Halloween ŠD Zachar	21. 11. 2017	4A, PK PED-PSY	ŠD Zachar 70 žáků
Martinovo poselství	9. 11. 2017	4A PK PED-PSY	ŠD Zachar 70 žáků
Přijede Martin na bílém koni	9. 11. 2017	2A, PK HV	MŠ Kollárova KM
Airtrack	13. – 24. 11. 2017	PK TVM	Děti MŠ a ŠD KM a okolí
Vánoce na Hané a na Valašsku	21. – 22. 11. 2017	1SP PK PED-PSY	SVČ TYMY Holešov
Mikulášské besídky na MŠ a ve ŠD	2. – 7. 12. 2017	3A, 3B PK PED-PSY	MŠ a ŠD praxe
Anglická školička na SPgŠ Kroměříž: Vánoční hodina pro žáky ZŠ Komenského	18. 12. 2017	3A PK AJ	Žáci 2A ZŠ Komenského
Vánoční pásma na MŠ a ve ŠD	18. – 21. 12. 2017	3A, 3B PK PED-PSY	MŠ, ŠD praxe, KM
Vánoční vystoupení pro děti	19., 21., 22. 12. 2017	2A PK HV	ZŠ Fr. Vančury, KM
Vánoční vystoupení pro dospělé	12. 2017	2A PK HV	DZR Strom života, Kroměříž
Hudební pohádka	20. 12. 2017	2B PK PED-PSY	MŠ Gorkého, KM
Vánoční besídka s pohádkou	21. 12. 2017	2B PK HV	ZŠ 1. máje Kroměříž
Projekt KAMÉLIE – doprovodná výstava prací žákyň 1A a 2A ke každoroční výstavě kamélií v Květné zahradě	Únor 2018	žáci 1A a 2A PK VV	spolupráce s městem Kroměříž
Lyžování na Rusavě	7. 3. 2018	3A, PK TV	MŠ Kollárova, KM
Výstava ze Života hmyzu ZŠ a MŠ F. Vančury Kroměříž	Duben 2018	PK VV	Spolupráce na propagaci a adjustaci výstavy
Zábavné dopoledne s hledáním pokladu – rozloučení v MŠ	23. 4. a 2. 5. 2018	3A, 3B PK PED-PSY	MŠ praxe, KM

Kroměříž bez hranic – podtéma minority	3. 5. 2018	2SP, organizace škola	Školy Kroměříže a široká veřejnost
hudební workshop Cestujeme letem světem v rámci Kroměříže bez hranic	3. 5. 2018	2A PK HV	ŠD KM
Workshop k prezentaci slovenské a ukrajinské kultury	3. 5. 2018	2SP VOŠ, PK SV	Školy Kroměříže a široká veřejnost
Animág – divácká přehlídka	21. -25. 5. 2018	PK VV	MŠ, ŠD KM, široká veřejnost
Olympiáda MŠ – Duhové bubliny	14. 6. 2018	3A PK TV	MŠ KM
Olympiáda malotřídních škol	22. 6. 2018	3B PK TV	malotřídní ZŠ, okres Kroměříž
Anglická školička na SPgŠ Kroměříž: Ocean and underwater creatures	27. 6. 2018	3A PK AJ	Žáci 2A ZŠ Komenského
Výchovné koncerty pro žáky ZŠ	27. 6. 2018	2A PK HV	ZŠ Velké Karlovice

8.4 Přehled akcí pro širokou veřejnost

Popis a fotodokumentace z některých akcí je uvedena v přílohách, více na FB profilu školy.

název akce	termín	realizátor	cílová skupina
Projekt DOD Plastika	9. 9. 2017	PK VV	zaměstnanci Plastika a.s., veřejnost
Slavnostní koncert ke Dni seniorů	2. 10. 2017	Pěvecký sbor	veřejnost, Kino Nadsklepí
Dušíčkový minikoncert	6. 11. 2017	Pěvecký sbor	hřbitov KM, kostel sv. Mořice KM
Benefiční koncert pro Šárku Kyjovskou	30. 11. 2017	Pěvecký sbor	Kostel P. Marie, KM
Vánoční dílničky s VOŠPS a SPgŠ Kroměříž (akce spojená s městem MK)	11. 12. 2017	PK VV	veřejnost, nádvoří radnice – dílničky pro děti
Advent na radnici – hudební program	11. 12. 2017	2B, 1SP, PK HV	nádvoří veřejnost
Vánoční koncert	18. 12. 2017	Pěvecký sbor	aula školy
Hudební doprovod vernisáže výstavy Jana Konečného	28. 2. 2018	Pěvecký sbor	Foyer DK Kroměříž
Ples školy	16. 3. 2018	škola	
Zpívání na druhou (aneb mezi námi děvčaty)	9. 4. 2018	Pěvecký sbor, Sbor Nota Bene	Městské divadlo Prostějov
Koncert zemí V4 – Budapešťský jarní festival (reprezentace ČR)	13. – 15. 4. 2018	Pěvecký sbor	Budapešť, Maďarsko
Kroměříž bez hranic – podtéma minority	3. 5. 2018	škola, 2SP	akce pro kroměřížské školy a veřejnost

Den matek – pěvecké vystoupení	14. 5. 2018	2A PK HV	Klub seniorů
Zahajovací koncert 61. ročníku Festivalu sborového umění Jihlava	25. 5. 2018	Pěvecký sbor	Jihlava
celostátní soutěž v animované tvorbě Animág Kroměříž 2018	30. 5. 2018	PK VV	veřejnost – účastníci soutěže, žáci a učitelé zúčastněných škol, veřejnost, sociální partneři v rámci divácké přehlídky
Francie: Oslava 50. výročí partnerství Kroměříž – Chateaudun, mezinárodní soutěž v Tours, poznávací zájezd	31. 5. -7. 6. 2018	Pěvecký sbor	Francie
Výstava výsledků Výtvarného ateliéru pro veřejnost	18. 6 – 31. 6. 2018 DK Kroměříž	PK VV	veřejnost
Koncert k Evropskému dni hudby aneb Střípky (nejen) z Francie	20. 6. 2018	Pěvecký sbor	aula školy
Výtvarný ateliér pro veřejnost	Každé dva pondělky v měsíci od 17.00 do 19.30	PK VV s SPVUK	veřejnost
Pohybová výchova pro děti	2017/2018 čtvrtek	PK TV, žákyně 3. a 4. ročníku	děti, široká veřejnost
Hudbánky	2017/2018 čtvrtek	PK HV	děti, široká veřejnost

8.5 Akce pro žáky a studenty školy

název akce	termín	cílová skupina
Adaptační kurz pro první ročníky v Roštíně	4. – 7. 9. 2017	1A, 1B PK HV, VV, TV
Pasování žáků 1. ročníku	8. 9. 2017	1A, 1B, TU, škola
exkurze Praha 4A	13. – 16. 9. 2017	4A, PK VV a SV
exkurze Praha 4B	19. -22. 9. 2017	4B, PK VV a SV
Turistický kurz, Stříbrnice	2. – 6. 10. 2017	3B, PK TV
Halloweenský běh do schodů	31. 10. 2017	škola, PK TV
Gaudeamus, Brno	2. 11. 2017	4A, 4B
Hudební dary podzimu a rytmy zimy – hudební dílna s prof. Jenčkovou	7. 11. 2017	2B, PK HV
Příběhy bezpráví – dokumentární film a beseda	9. 11. 2017	4A, 4B, PK SV
Batikování na pajdě (výtvarný ateliér)	9. 11. a 23. 11. 2017	Žáci školy, PK VV

Divadelní představení Něco za něco (William Shakespeare) (Mahenovo divadlo, Brno)	14. 11. 2017	1A, 1B, 2B, 3A, 3B, 4B, PK AJ
Návštěva zahraničních dobrovolníků (FR, SP)	16. 11. 2017	PK AJ
Hudební vystoupení posluchačů Konzervatoře P. J. Vejvanovského, KM	16. 11. 2017, 14. 3. 2018, 5. 4. 2018,	PK HV
Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky	23. 11. 2017	1A, 1B (58 žáků), PK PV
Metodický den v MŠ Luční ve Zlíně - interaktivní výuka v MŠ pod záštitou edukační laboratoře EDULAB	5. 12. 2017	3A
Mikulášský školní florbalový turnaj	5. 12. 2017	PK TV
Zájezd do adventní Vídně	14. 12. 2017	55 žáků, PK NJ
Projekt Weihnachten	19. 12., 20.12.	1A, 1B, PK NJ
Vánoční trhy na pajdě	19. 12. 2017	Škola, PK VV
Školní soutěž v plavání	21. 12. 2017	PK TV
Vánoční akademie	22. 12. 2017	škola
Sněhuláci pro Afriku	1. 2. 2018	škola
Lyžařský kurz	4. – 9. 2. 2018	2A, PK TV
Lyžařský kurz	11. – 16. 2. 2018	2B, PK TV
Poznávací zájezd do Londýna	20. – 24. 2. 2018	PK AJ
Divadelní představení Cyrano z Bergeracu (Moravské divadlo Olomouc)	26. 2. 2018	2A, 2B, 3B, 3SP, PK AJ
Limonádový Joe	6. 3. 2018	2A, 2B, 3A, 3B, PK HV
Lezení na stěně	6. 3. 2018	PK TV
Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou – Hudební dílna s prof. Jenčkovou	8. 3. 2018	2A, PK HV
Ples školy	16. 3. 2018	škola
Divadlo Rity Jasinské Praha – Petr a Lucie	4. 4. 2018	žáci 1. -3. ročníků SPgŠ, PK ČJL
Kybersíkana - přednáška	12. 4. 2018	1A, 1B, prevence
Sociometrie	12. 4. 2018	1A, 1B, prevence
Výtvarný projekt Umělecká Kroměříž	13. 4. 2018	1A, 1B, PK VV
Beseda – úřad práce	13. 4. 2018	4B, prevence
Biodiverzita doma i ve světě	13. 4. 2018	1A, 1B (54 žáků), PK PV
Exkurze VIDA Brno	16. 4. 2018	1A, 1B (40 žáků)PK PV
Beseda – úřad práce	16. 4. 2018	4A, prevence
Styly učení - přednáška	17. 4. 2018	1A, 1B, prevence
Jsem, kdo jsem - prevence poruch příjmu potravy - přednáška	17. 4. 2018	1A, 1B, prevence
Exkurze Muzeum Komenského, Přerov	17. 4. 2018	2A, 2B, PK PED-PSY
1. pomoc - kurz	17. 4. 2018	3A, 3B, PK TV

Beseda – úřad práce	17. 4. 2018	3A, 3B, prevence
Filharmonie B. Martinů „Co dokáže říct symfonická báseň“	20. 4. 2018	3A, 3B, PK HV
Majáles	27. 4. 2018	Škola
Poslední zvonění	27. 4. 2018	Škola
beseda HIV – Víš s kým spíš	2. 5. 2018	2A, 2B, prevence
Kroměříž bez hranic	3. 5. 2018	Škola
Turistický kurz	14. -18. 5. 2018	3A, PK TV
Výtvarná dílna – Brože a šerpy pro šaty studentek sborového zpěvu	květen 2018	PK VV
Šíp času – prevence rasismu a xenofobie	20. 6. 2018	2A, 2B, prevence
Kelly a Anna – prevence (židovská otázka)	21. 6. 2018	1A, 1B, prevence
Divadelní předplatné Městské divadlo Zlín: 4 představení	2017/2018	20 žákyň (1A, 3B), PK ČJL
Výtvarný happening SPgŠ	25. 6. 2018	PK VV
Kroužek floorbalu	2017 /2018	PK TV
Volejbalový zápas proti zaměstnancům školy	2x do roka	PK TV
Výlety tříd	26. -.28. 6. 2018	

Kroměříž bez hranic 2018

Naše škola již třetím rokem pořádá akci Kroměříž bez hranic - projekt, který by každý rok přiblížil kroměřížské veřejnosti nějakou skupinu spoluobčanů prostřednictvím jejich kulturních, edukačních aktivit a napomohl tak překonávat naše předsudky, bořit bariéry mezi námi. Letošní ročník se zaměřil na **prezentaci života menšin**, které jsou nedílnou součástí historických tradic a kulturního i společenského života v České republice.

V dopolední části byla připravena řada prezentací a workshopů především pro středoškoláky: Židovské muzeum Brno nabídlo poutavý vhled do hebrejské abecedy i židovských tradic a zvyků, romskou estetiku a výtvarnou tradici prezentovalo Muzeum romské kultury Brno s tvůrčím programem zaměřeným na pestrobarevné kolážové mozaiky. Pohled až do Indie zprostředkovali loutkoherci z Divadla Líšeň s nádhernou stínohrou pod názvem Sávitří. Příslušníci mladé vietnamské komunity předvedli na svém workshopu umění přípravy tradičních pokrmů a přidali spoustu zajímavých informací o tradicích a zvycích ve vzdálené Asii. Děni v domě kultury obohatily zcela originální praktické ukázky japonské kaligrafie. Ve workshopu zaměřeném na slovenskou a ukrajinskou kulturu se mohli žáci aktivně zapojit do mnoha úkolů a činností, díky nimž poznali realie i kulturní prvky těchto zemí. Velký prostor získal také preventivní program Radoslava Bangy na téma „Když chceš, tak to dokážeš“. Zajímavým zpestřením nabídky celodenní edukačně zábavné akce byla beseda o řecké menšině v Brně, o historii příchodu Řeků až do současnosti, prezentace gastronomie, tradiční řecký tanec a kvíz. Akci organizoval nadační fond HELLENIKA se sídlem v Brně. Pohádkové odlehčení v loutkovém sále nabízela skupina studentů z JAMU

Brno, kteří beze slov odehráli představení inspirovaná literárními díly autorů z různých koutů světa.

Odpolední část přilákala stovky dětí z kroměřížských školních družin. Čekala je mimo jiné i hudební cesta kolem světa, výtvarné dílničky a tvoření a další workshopy s odbornými lektory z dopolední části. Pestře pojatý program dokázal zaujmout školáky i dospělé. Všichni zúčastnění s nadšením přijali nevšední příležitost nahlédnout do života menšin a poznat mnoho nového o životním stylu i tradicích minorit a etnik spoluvytvářejících naši společnou kulturní minulost i přítomnost.

Velké hudební finále celodenní akce Kroměříž bez hranic se odehrálo 3. 5. 2018 od 18 hodin v divadelním sále pod taktovkou jedinečného hudebního uskupení GIPSY.CZ. Akciová společnost Plastika Kroměříž jako generální partner koncertu odstartovala hodinovou explozi melodii a hudebních pobídnutí nejen k poslechu, ale skvěle inspirujících i k tanci a naplnění sloganu letošního ročníku: nejpestřejší den. Fotodokumentace z akce je zveřejněna v příloze výroční zprávy.

Pořadatel:

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola KROMĚŘÍŽ

ve spolupráci:

DŮM KULTURY V KROMĚŘÍŽI
www.dk-km.cz

Záštitu poskytli:

Jaroslav Němec, starosta města Kroměříže

Petr Gazdík, radní Zlínského kraje pro oblast školství

Za finanční podpory poslankyně Evropského parlamentu Michaely Sojdrové

Evropský parlament

Akce se koná za podpory:

MĚSTO KROMĚŘÍŽ

Zlínský kraj

MINISTERSTVO KULTURY

Partneři celodenní akce:

Červený kříž

VAK

PLASTIKA Kroměříž

KROMĚŘÍŽ BEZ HRANIC

3. ročník

3/5/2018

DŮM KULTURY V KROMĚŘÍŽI

NEJPESTŘEJŠÍ DEN

Kulturní edukační akce je letos zaměřena na sblížení světa minorit s majoritní společností i cílem ovlivnění pohledu žáků, studentů i široké veřejnosti na kulturu, tradice a životní styl menšin prostřednictvím průřezových workshopů a prezentace hudební, výtvarné, literární a divadelní umělecké tvorby menšin žijících v ČR.

DOPolední PROGRAM pro ZŠ, SŠ 9.00 – 12.00
romantické workshopy a prezentace kulturních proků inspirovaných národnostmi či etnickou tradicí / divadelní představení v hledišti / hudební sál / hudební program Radia Bangy aj.

ODPOlední PROGRAM pro ŠD 13.30 – 15.30
romantické workshopy a prezentace kulturních proků inspirovaných národnostmi či etnickou tradicí / výtvarné tvoření / divadelní představení aj.

PROGRAM ZAJIŠTUJE VOŠPS a SPgS KROMĚŘÍŽ VE SPOLUPRÁCI S ORGANIZACEMI I JEDNOTLIVCI
Hudební program „Když chceš, tak to dokážeš“ Radostlivá Banga / hudba, prezentace aktivity Sábír – hudební státního o lósce a síle plukovníků slý osud / státní / Divadlo Libeň, Brno Abalár východní dramaturgy pro Muzikl DIFA JAMU / literaturu inspirované divadelní představení OGI, OGI, ORKUS - KJ Roma saris, z.s. Brno / orkusové aktivity s možností více prakticky vykouzet ŽDOVSKÉ MUZEUM V PRAZE, pobočka Brno – workshop hudebního abeceda a židovská tradice MUZEUM ROMSKÉ KULTURY, Brno – výtvarný workshop Romská mozaika / výtvarné tvoření Workshop – Vietnamská kultura: zvyky a tradice / Workshop – Ruská kultura: zvyky a tradice Dle bud v prostorách DK připravují akce z arábí japonské kaligrafie, starověké prezentující romantické kultury z blízké a dále, speciální aktivity zaměřené na výtvarné tvoření, hudbu a pohyb aj.

HUDEBNÍ FINÁLE AKCE KROMĚŘÍŽ BEZ HRANIC PRO VEŘEJNOST

DIVADELNÍ SÁL DOMU KULTURY V KROMĚŘÍŽI

18.00 KONCERT

GIPSY.CZ

DALŠÍ INFORMACE O AKCI KROMĚŘÍŽ BEZ HRANIC získáte prostřednictvím kontaktu: VOŠPS a SPgS Kroměříž, tř. 1. máje 221, Kroměříž, mail: a.ditttrichova@ped-km.cz, tel.: 732 912 091. ZDE také výhradně rezervujte MÍSTENKY na večerní koncert GIPSY.CZ, jednotné místenka 20,- Kč. Místenky nelze zakoupit na pokladnách DK.

www.ped-km.cz



Animág Kroměříž 2018

Pásmem nejlepších krátkých animovaných filmů v průběhu slavnostního vyhlášení ocenění ukončila celostátní soutěž ANIMÁG KROMĚŘÍŽ 2018 v úterý 29. května 2018 v kině Nadsklepí v Kroměříži svůj již třetí ročník. Podařilo se oslovit řadu žáků základních a středních škol z celé České republiky i ze slovenského Popradu, celkem se sešlo více jak sto krátkých animovaných snímků ve třech věkových kategoriích:

1. kategorie 6 -11 let (odpovídá 1. stupni ZŠ)

Motivační téma: To jste ještě neviděli! Rozhýbaný příběh skvělý...

2. kategorie 11-15 let (odpovídá 2. stupni ZŠ)

Motivační téma: Proměna, hádanka či přesmyčka - objeví se osmička...

3. kategorie 15-19 let (odpovídá SŠ)

Motivační téma: S nadhledem jde všechno líp

Stejně jako v loňském ročníku navázal ANIMÁG i dalším dnem (30. 5. 2018) s řadou workshopů a seminářem k tématu animace pro pedagogické pracovníky. Více jak 40 žáků základních a středních škol mělo příležitost zdokonalit se v postupech a technikách využitelných pro animovaný film, stejně tak pedagogové a další příznivci získali inspiraci pro práci ve školách i kroužcích se zaměřením na tvůrčí výtvarnou animaci po celé České republice. Fotodokumentace z akce je součástí příloh výroční zprávy a je uveřejněna včetně přihlášených a vytvořených snímků na www-animag-kromeriz.cz.



8.6 Třídní výlety

Ve dnech 26. 6. - 28. 6. 2018 strávily všechny třídy SŠ předprázdninový čas společně se svými třídními učiteli na třídních výletech. Většina z nich zahrnovala turistiku, sportování, exkurzi, návštěvu památek, společné muzicírování a teambuildingové aktivity připravené vyučujícími. 2.A dokonce realizovala dva výchovné koncerty pro žáky místní základní školy.

- 1. A Honěnice
- 1. B Pasohlávky, Aqualand Moravia
- 2. A Velké Karlovice
- 2. B Zlín, ZOO Lešná, Olomouc
- 3. A anglická školička pro ŠD ZŠ Komenského kroměříž
- 3. B Honětický dvůr (Chřibské vrchy)





8.7 Volnočasové aktivity

Žáci školy mají možnost navštěvovat volnočasové aktivity pod vedením pedagogů školy. Návštěvy Městského divadla Zlín formou divadelního předplatného (4 představení) využilo v loňském roce 20 zákyň. Návštěvu dalších divadelních představení zorganizovala pro žáky a studenty předmětová komise ČJL (Divadlo Rity Jasinské Praha – Petr a Lucie), ANJ (Moravské divadlo Olomouc - Cyrano z Bergeracu, Mahenovo divadlo, Brno – W. Shakespeare Něco za ně), HV (Limonádový Joe).

Nepovinný předmět Výtvarné praktikum navštěvovali žáci 3. a 4. ročníků, během školního roku se uskutečnilo několik výtvarných dílen pro zájemce ze SŠ, VOŠ: Brože a šerpy pro šaty členek Dívčího pěveckého sbor, Batikování na pajdě, Vánoční trhy na pajdě.

Ze sportovních aktivit je nabízeno lezení na umělé horolezecké stěně, volejbal, jednou týdně probíhal floorbalový kroužek pro dívky nebo pohybovky pro žáky 1. - 4. ročníků. Předmětová komise TV připravila i několik aktivit netradičního sportování, největší úspěch

zaznamenal Halloweenský běh do schodů. Pro děti předškolního věku byla pod vedením učitele TV a žáků 3. a 4. ročníku SŠ připravována každý týden Pohybová výchova pro děti ve věku 4 - 6 let.

Dlouholetou tradici na škole má Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž, který zkouší 2x týdně a navštěvuje ho kolem 80 žákyně. Přehled jeho bohaté koncertní činnosti je uveden níže. V letošním školním roce se podařilo zorganizovat a finančně zajistit koncertní a soutěžní zájezd pěveckého sboru do Francie na 47. Mezinárodní soutěž pěveckých sborů Florilège Vocal de Tours spojený s návštěvou v partnerském městě Chateaudun.



PŘEHLED ČINNOSTI 2017/2018

2. 10. 2017 15 hodin	Slavnostní koncert k Mezinárodnímu dni seniorů	vystoupení pro seniory města Kroměříže	Nadsklepí Kroměříž
3. – 5. 11. 2017	31. PRAGA CANTAT 2017	mezinárodní soutěž	Praha
6. 11. 2017, 16 hodin	DUŠIČKOVÝ KONCERT ke vzpomínce Památky zesnulých	Vzpomínka na 4. výročí † prof. J. Štěpánka	hřbitov Kroměříž
17 hodin	Mše svatá za pedagogy školy		kostel sv. Mořice
16. 11. 2017, 16 hodin	Členská schůze Spolku přátel SPgŠ Kroměříž	představení nových sboristek 1. A	hudebna
30. 11. 2017, 19 hodin	BENEFIČNÍ KONCERT	koncert sboru	kostel P. Marie KM
18. 12. 2017, 18 hodin	VÁNOČNÍ KONCERT	koncert sboru	aula školy
3. 2. a 3. 3. 2018	Nahrávání 1. části profilového CD sboru		studio Deltaphon records
28. 2. 2018 17 hodin	Vystoupení na vernisáži výstavy J. Konečného „Jak šel čas“	pořádá SPVUK a DK Kroměříž	foyer DK Kroměříž
9. 4. 2018 18 hodin	Jarní koncert sborů v Prostějově „Zpívání na druhou – aneb mezi námi děvčaty“	společný koncert s pěveckým sborem Nota Bene	Městské divadlo Prostějov
13. 4. 2018 – 15. 4. 2018	Koncertní vystoupení sboru v rámci Budapešťského jarního festivalu	setkání sborů Visegrádské 4 – reprezentace ČR	Budapešť, Maďarsko
8. 5. 2018, 14–19 ³⁰ hodin	SOUSTŘEDĚNÍ SBORU	<i>nácvik programu Jihlava, Francie</i>	hudebna
25. 5. 2018, 19 hodin	61. FESTIVAL SBOROVÉHO UMĚNÍ JIHLAVA (FSU)	Zahajovací koncert festivalu	gotická síň jihlavské radnice
31. 5. 2018 – 7. 6. 2018	47. Mezinárodní soutěž pěveckých sborů Florilége Vocal de Tours a koncert v partnerském městě Chateaudun		Francie
20. 6. 2018, 18 hodin	Koncert sboru k Evropskému dni hudby aneb Střípky (nejen) z Francie	prezentace zahraniční cesty s vyřazením absolventek sboru	aula školy

8.8 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží být otevřenou institucí směrem k veřejnosti, spolupracujícím, spolehlivým partnerem pro naše sociální partnery a město, jehož života je součástí.

Zájemcům o studium byly určeny dny otevřených dveří, které pro SŠ proběhly ve dnech 8. 12., 9. 12. a 13. 12. 2017, 10. 1., 12. 1. a 13. 1. 2018. Dny otevřených dveří pro VOŠ se konaly 12. 1. a 16. 3. 2018. Připravena byla nejen prohlídka školy a konzultace ke školní přijímací zkoušce z jazykového a hudebního projevu, jak bývá zvykem, ale taktéž dílny prezentující výuku v jednotlivých předmětech.

Škola se snaží otevírat veřejnosti prostřednictvím kurzů celoživotního vzdělávání, koncertů pěveckého sboru, výtvarného ateliéru, školních akcích (happening, školní ples, divadelní představení...) a participací na aktivitách dalších subjektů, které se v budově školy konají (spolupráce s klubem UNESCO Kroměříž, městem Kroměříž, Zlínským krajem).

Jak již bylo uvedeno v předchozích kapitolách výroční zprávy, ve školním roce 2017/2018 pořádala škola ve spolupráci s Domem kultury již třetí ročník edukačně kulturní akce Kroměříž bez hranic, letos s podtématem život menšin. Do pestrého programu představujícího kulturu, tradice, zvyky minorit se zapojily i další partneři: Židovské muzeum Brno, Romské muzeum, Brno, Radoslav Banga, divadlo Brno Líšeň... Akce pro všechny věkové kategorie opět sklídila u kroměřížských škol a veřejnosti značný úspěch.

Tradicí se pomalu stává promítání animovaných filmů zaslaných žáky do soutěže Animág Kroměříž během divácké přehlídky, na niž jsou zvány MŠ, ŠD, zařízení sociálních služeb Kroměříže a okolí a široká veřejnost v posledním květnovém týdnu.

Žáci SŠ a VOŠ se zapojovali jako dobrovolníci na akcích Města, Domu kultury Kroměříž nebo našich partnerů a sponzorů. Pomoc spočívala v organizační činnosti akcí nebo vedení dílen, přípravě aktivit pro děti předškolního a mladšího školního věku (např. Olympiáda malotřídních ZŠ, Olympiáda MŠ - Duhové bubliny, Den dětí, Den Plastiky, Majáles...). Fotodokumentace z akcí je uvedena v příloze.

Nadstandardní je i spolupráce se zařízeními praktického vyučování (kroměřížské MŠ, ŠD) a praktické přípravy VOŠ (zařízení sociálních služeb). Každoročně do školy zavítají stovky dětí předškolního věku kroměřížských MŠ a ŠD na listopadové cvičení na airtracku, předvánoční pohádky, tematické projekty (např. Martinovo poselství, sv. Václav, Halloween, hudební pohádka...), otevřené metodické hodiny (anglická školička, Hudební podzim, Přijede Martin na bílém koni,.....) nebo celoročně vedené Pohybové aktivity pro děti předškolního věku a Hudbáňky pro nejmenší.

Žáci SŠ a studenti VOŠ připravili pro zařízení praxe mikulášské a vánoční besídky, vánoční vystoupení, karneval, projekty zaměřené na naše zvyky a tradice, loučení se školkou, participovali na projektu Vánoce na Hané a Valašsku (se SVČ TYMY Holešov).

Velkou oblibu mají koncerty Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž. Jsou příležitostí setkání rodičů a příbuzných sboristek se zaměstnanci školy, bývalých absolventů školy, současných i bývalých pedagogů školy (viz přehled činnosti pěveckého sboru).

Setkávání pedagogů, rodičů dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a odborné veřejnosti tematicky zacílené na oblast pohybové gramotnosti probíhá jednou měsíčně od listopadu 2017 v rámci projektu Společně v pohybu. Naše škola se stala partnerem projektu UP Olomouc (FTK, katedra APA) a funguje jako Centrum Kolegiální Podpory (CKP) pro Zlínský kraj (více v kapitole XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů).

Škola jako zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků nabízí řadu vzdělávacích seminářů pro pedagogické pracovníky, ale též pro širokou veřejnost, je také autorizovanou osobou pro kvalifikace Chůvy – více v kapitole XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Napsali o nás...

Třetí ročník projektu Animág už běží na plné obrátky

Animág za dva úspěšné ročníky přilákal desítky nadějních animátorů ze škol základních i středních, ZUŠ i kroužků. Nyní se mohou opět do soutěžení a tvorby přidat, protože je odstartován 3. ročník celostátní soutěže. Do úterý 31. března 2018 mohou zájemci vymyslet, kreslit, vystřihovat, modelovat a pořídit po políčku snímek - až vznikne krátký animovaný film. A bude-li mít nápad i výtvarný smysl - dočká se ocenění a uvidí ho stovky diváků v kině i na Zlin Film Festivalu 2018. Soutěž má tři základní kategorie (dle věku účastníků), jež jsou dále členěny podle institucí, které

tvůrcům poskytují metodickou podporu. Čtvrtá kategorie je pak nesoutěžní a mohou v ní být odprezentovány snímky, které nesplňují podmínky tří základních soutěžních kategorií. Přijímána jsou autorská díla vytvořená pouze klasickými animačními postupy: technika stop motion - plošková a loutková animace a kreslený film, rozhodující je i rok vytvoření - musí být 2017 nebo 2018. Požadovaná délka je 1:30 - 3:59 minut, delší nebo kratší snímky budou zařazeny do 4. kategorie. Filmy se do soutěže posílají elektronicky (leden - březen 2018) prostřednictvím datového úložiště dle postupu uveřejněného na www.animag-kromeriz.cz. Tady najdou zájemci i další potřebné informace a podrobnosti.

Benefice pro Šárku Kyjovskou přinesla 30 tisíc korun

Poslední listopadový večer se v zaplněném chladu Nanebevzati Panny Marie konal Benefiční koncert Divého pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž. V provedení sboru a dvou komorních trií zazněla duchovní hudba od gotiky po současnost. Výtěk koncertu byl tentokrát věnován na rehabilitační péči čtyřleté Šárky Kyjovské z Kroměříže, která trpí spinální svalovou atrofií. Se svou rodinou byla přítomna až do samotného závěru večera, kdy jí byl předán symbolický šek na 29 126 Kč. Částka byla následně ještě navýšena dalšími dárci tak, aby dosáhla sumy 30 tisíc korun. Děkuje všem za podporu a příspěvek pro dobrou věc.

J. Jablunka a sboristky



Třetí ročník akce „Kroměříž bez hranic“

Kroměříž - Výchonně vzdělávací projekt Kroměříž bez hranic se uskloňuje 5. května v prostorách Doma kultury v Kroměříži. Letošní program byl zaměřen na etnické menšiny a jejich vztahy s minoritní společností. Soustředí se na oblast kultury, náboženství, historie, životního stylu, umění, divadla a literatury. Prostory Doma kultury



se naplňují různými aktivitami, prezentací a dílnami. Navštěvníci mají možnost užít si zdarma neveliké divadelní vystoupení, vykouknout dovnitř náleží hudby i výtvarné. Byly připraveny ukázky z umění japonské kaligrafie, stanovité prezentující romantiku kultury a vietnamský workshop s možností výroby vlastních vietnamských jarních dortů. Jako hosté byli vystupující populární kapela Gipsy.cz v čele s Radoslavem Bangou, který také vřel dopolední prezentativní program pro školy.

Barbora Staninová

ANIMÁG Kroměříž 2018
3. ročník celostátní soutěže pro děti a mládež

UŽ TO BĚŽÍ!

SKOLY
KROUŽKY
6 - 19 let

www.animag-kromeriz.cz

ANIMÁG Kroměříž 2018 zná vítěze. Jejich filmečky poslal na zlínský filmový festival

Přemýšlení nejlepších krátkých animovaných filmů ukončila ukázková soutěž Animág Kroměříž 2018 svůj již třetí ročník. Pořadatelé zveřejnili odborné školy pedagogické a sociální a školní pedagogické školy Kroměříž ve spolupráci s Domem kultury v Kroměříži opět nabídli prostor pro prezentaci tvůrčích animovaných počinů dětí a mládeže ve věku 6 - 19 let. Nejdříve soutěžní soutěže byl i zvláštní týden v kině Nadsklepi, v němž se to nejlepších z letosního Animágu předstoupilo veřejnosti

i dětem a školákům. Samotné slavnostní ukončení soutěže v vyhlášení výsledků proběhlo v úterý 29. 5. v kině Nadsklepi za účasti odborné poroty, hroící soutěžních věrníků i pedagogů a přítelnicí animované tvorby. Zde byla oznámena ocenění poroty a vyhlášení výsledků. Stejně jako v loňském ročníku navštívil ANIMÁG i dalším dnem (30. 5.) s řadou workshopů a seminářů k tématu animace. Více jak 40 záložních základních a středních škol mělo příležitost zúčastnit se v postupech a technických využitích pro animovaný film, nejen tak pedagogové a další příznivci získali inspiraci pro práci ve školách i kroužcích se zaměřením na tvorbu výtvarnou, animaci, po celé České republice. (red)



15 let TYMY Všetuly
Středisko volného času Holešov

PAMĚTNÍ LIST

Slavíme 15 let TYMY

VOŠ w SPCŠ KROMĚŘÍŽ

PODEKOVÁNÍ ZA POMOC A PODPORU NAŠÍ ČINNOSTI

květen 2018

Členky pěveckého sboru SPgŠ strávily týden ve Francii

První červnový týden prožila třicítka členek Divého pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž ve Francii. Ve dnech 1. - 3. 6. se sbor zúčastnil 47. ročníku prestižní mezinárodní soutěže Florilège Vocal de Tours. Mezi smíšenými tělesy z celého světa se sice náš sbor nestal laureátem žádné z udělených cen, ale do obou soutěžních vystoupení daly dívky maximum. Naše cesta pokračovala prohlídkou nádherných zámků a zahrad na Loire, nevynechali jsme ani gotickou katedrálu Notre Dame v Char-



tres. Po zbytek pobytu jsme měli zájem v rodin v partnerském městě Kroměříž - Châteaudun, kde se naši výpravy ujali členové spolku Přátelé Evropy. Po přijetí na radnici spolu s delegací v čele s kroměřížským starostou jsme se soustředili na koncert v kostele St. Valerien,

kterým započaly oslavy 50. výročí partnerství těchto měst. Náš pobyt jsme zakončili krátkou procházkou Paříže s plavbou po Seině. Akce byla podpořena dotacemi města Kroměříž, Zlínského kraje a financemi od sponzorů. Ve středu 20. června se pak v aule pedagogické školy konal Koncert ke dni evropské hudby s přeznačným pod názvem Strípky (nejen) z Francie, kde jsme zvukem i obrazem prezentovali naše zážitky z cesty. Jiří Jablunka

Animág bude opět čarovat v kině Nadsklepi a vyhlásí vítěze

Celostátní soutěž dětí a mládeže v umění klasické animace vyvrcholí v závěru května v kině Nadsklepi. V týdnu od 21. května proběhnou přehlídka těch nejlepších krátkých animovaných snímků pro veřejnost a kroměřížské školáky. Velkým dnem pro více jak stovku nadějních autorů bude úterý 29. května, kdy na slavnostním vyhlášení výsledků 3. ročníku soutěže získá ji ti nejúspěšnější mladí animátoři ocenění od odborné poroty. Soutěž Animág Kroměříž 2018 probíhá za podpory města Kroměříže, Zlínského kraje i ministerstva kultury. Záštitu poskytli starosta města Kroměříže Jaroslav Němec a radní Zlínského kraje Petr Gazdík. Chcete být letos v publiku? Sledujte nabídku promítání na www.animag-kromeriz.cz (red)

ANIMÁG KROMĚŘÍŽ 2018
FANFÁRA PRO TALENTOVANÉ ANIMÁTORY

Kroměřížské dívky se mezi světovými pěveckými sbory neztratí

První listopadový víkend se členky Divého pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž spolu s dirigentem Jiřím Jablunkou a klavíristkou Evou Kočařovou zúčastnily 31. ročníku mezinárodní soutěže PRAGA CANTAT 2017 v Národním domě Na Vinohradech. Poměřily tu své umění se skvělými sbory z Ruska, Indonésie, Itálie či Lotyšska. V kategorii duchovní hudba získal stříbro. Přes velkou konkurenci dvou desítek sborů z různých zemí Evropy a Asie sbor získal do sbírky další diplomy, kterými se může pyšnit. Účast na akci a dosažené výsledky jsou pro všechny skvělým zážitkem a obrovskou zkušeností. Úspěch je dílem zodpovědné a poctivé práce členek sboru, ale také sbormistra a korepetitorky. Soubor se mohl mezinárodní soutěže zúčastnit také díky finanční podpoře města Kroměříže. Aneta Zouharová, SPgŠ Kroměříž



Část IX. Výsledky inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2017/2018 proběhly v organizaci tři kontroly.

ČŠI – Zlínský inspektorát – kontrola organizace a průběhu přijímacího řízení do oboru vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů.

Kontrola proběhla v rámci inspekční činnosti na místě na střední škole dne 12. 4. 2018. Předmětem kontroly bylo:

- zajištění organizace pro řádný průběh jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky,
- dodržení termínu zaslání pozvánky ke konání jednotné zkoušky,
- zajištění podmínek pro řádný průběh jednotné zkoušky ve škole.

Závěr: V žádném bodu předmětu kontroly nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně

Dne 22. 6. 2018 byla provedena kontrola na místě, jejímž předmětem byla kontrola plnění povinností stanovených v §2 zákona č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů a dále kontrola plnění povinností stanovených v člancích 17 – 22 , 31, 32, 35 Nařízení (ES) č. 1272/2008 o klasifikaci, označování a balení látek a směsí.

Závěr: Kontrolou pracovního prostředí nebylo shledáno nedostatků.

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky

Dne 6. 8. 2018 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 1. 4. 2015 – 30. 6. 2018. Předmětem kontroly bylo dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, dodržování ostatních povinností plátců pojistného, zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech.

Závěr: V kontrolovaném období nebyly evidovány žádné pracovní úrazy. Plátce plní ustanovení § 25 odst. 3 zákona 592/1992 Sb. Plátce dodržuje termín splatnosti pojistného dle ustanovení § 5 zákona č. 592/1992 Sb. Provedenou kontrolou vyplynulo zjištění – přeplatek pojistného ke dni 1. 8. 2018 ve výši 1264,-Kč. Přeplatek bude vrácen plátcí, část vráceného přeplatku pojistného je zaměstnavatel povinen vrátit zaměstnanci. Plátce dodržuje ustanovení § 25 odst. 1 zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na veřejné zdravotní pojištění, ve znění pozdějších předpisů.

Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

I. VÝNOSY :

Celkové výnosy za rok 2017	Kč 25.596.050,23
- výnosy z hlavní činnosti	Kč 23,521.407,73
- výnosy z doplňkové činnosti	Kč 2,074.642,50
 Výnosy z hlavní činnosti	 Kč 23,521.407,73
z toho: přijaté transfery na provoz ze SR (UZ 33353 UZ 33052 a 33073 a Šablony 33063)	Kč 16,396.242,84
z toho: na mzdy	Kč 11,918.947,--
ostat. příjmy ze SR	Kč 4,477.295,84
dotace Ministerstva kultury ČR	Kč 60.000,--
přijaté transfery na provoz od zřizovatele	Kč 6,402.000,--
dotace hejtmána KÚ Zlínského kraje	Kč 21.448,--
dotace Města Kroměříže	Kč 40.000,--
neinvestiční dotace ze státních fondů (na TZ budovy)	Kč 55.879,73
zapojení fondů	Kč 149.044,--
ostatní vlastní zdroje	Kč 396.793,16

II. NÁKLADY :

Celkové náklady za rok 2017.....	Kč 25,357.947,83
- náklady hlavní činnosti	Kč 23,554.885,75
- náklady doplňkové činnosti	Kč 1,803.062,08
 Náklady z hlavní činnosti	 Kč 23,554.885,75
z toho: náklady hrazené z transferu na provoz ze SR	Kč 16,396.242,84
z toho: mzdy	Kč 11,918.947,--
ostat. nákl. hraz. ze SR	Kč 4,477.295,84
nákl. hraz. z dotace Min. kultury ČR	Kč 60.000,--
nákl. hrazené z transferu na provoz od zřizovatele	Kč 6,402.000,--
nákl. hrazené z dotace hejtmána KÚ ZK	Kč 21.448,--
nákl. hrazené z dotace města Kroměříže	Kč 40.000,--
nákl. hrazení z neinv. dotace stát.fondů	Kč 55.879,73
nákl. hrazené z fondů	Kč 139.044,--
nákl. hrazené z vlastních zdrojů	Kč 440.271,18
 Základ daně z příjmů PO za r. 2017.....	Kč 280.962,--
Daň z příjmů za r. 2017	Kč 0,--

Příspěvková organizace vykázala za rok 2017 ztrátu z hlavní činnosti ve výši 33.478,02 Kč a zároveň vytvořila zisk v doplňkové činnosti ve výši 271.580,42 Kč. **Celkový výsledek hospodaření k 31. 12. 2017 představuje zisk 238.102,40 Kč.**

Roční účetní závěrka příspěvkové organizace byla schválena Radou Zlínského kraje dne 20. 4. 2018 usnesením RZK č. 0317/R11/18, rovněž byl schválen výsledek hospodaření a přiděly do peněžních fondů příspěvkové organizace. Výsledek hospodaření za rok 2017 (**zisk**) byl v souladu se schváleným stanoviskem zřizovatele **přidělen částečně do fondu odměn organizace – ve výši 38.000,-- Kč a do rezervního fondu ve výši 200.102,40 Kč.**

Dle stanoviska odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje byly závazné ukazatele rozpočtu organizací dodrženy, poskytnuté transfery ze SR byly použity na stanovený účel, nevyčerpané prostředky byly vyúčtovány a vráceny. Byly dodrženy závazné mzdové ukazatele – limit prostředků na platy zaměstnanců a limit prostředků na OON zaměstnanců.

Příspěvková organizace obdržela **rozpočet na přímé výdaje ze SR (UZ 33353)** ve výši 15,987.524,-- Kč, z toho platy a OON představovaly částku 11,637.714,-- Kč, přímé ONIV 4,349.810,-- Kč. Během roku došlo k úpravám a dotace ze SR byla čerpána ve výši upraveného rozpočtu UZ 33353 – ve výši 15,950.154,-- Kč z toho platy a OON = 11,611.706,-- Kč a přímé ONIV 4,338.448,-- Kč.

Od 1. 7. 2017 byla poskytnuta **účelová dotace** (UZ 33073) na navýšení tarifů nepedagogických pracovníků v rámci rozvojového programu MŠMT č.j. MSMT-12415/2017-1 – celkem 73.924,-- Kč, z toho na platy 54 356,-- Kč. Z této dotace bylo vyčerpáno 64.557,84 Kč, 9.366,16 Kč bylo vráceno do SR. Ke konci roku v rámci rozvojového programu Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků regionálního školství č.j. MSMT-28805/2017-1 byla poskytnuta další **účelová dotace** (UZ 33052) v celkové výši 282.841,-- Kč, z toho na platy 207 972,-- Kč. Tato byla v plné výši vyčerpána.

Celková výše poskytnutých dotací ze SR v r. 2017 představovala částku 16,306.919,-- Kč celkem, z toho bylo vyčerpáno 16,297.552,84 Kč a 9.366,16 Kč vráceno. Na platy a OON byla čerpána částka 11,893.155,-- Kč.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0013/Z02/16 byl dne 19. 12. 2016 schválen **příspěvek na provoz na rok 2017** ve výši **1 851 000,-- Kč**. Tento příspěvek od zřizovatele byl v průběhu roku několikrát navýšen z důvodu pokrytí provozních potřeb příspěvkové organizace (navýšení o **817 tis. Kč** - v tom i částka na vybavení šaten VOŠ novými šatními skříňkami za 202 tis. Kč) a z důvodu realizace akcí – Kroměříž bez hranic (KÚ ZK přispěl částkou **15 tis. Kč**) a Animág 2017 (KÚ ZK podpořil částkou **30 tis. Kč**), dále na opravu tělocvičny (navýšení příspěvku o **3 296 tis. Kč**), na zpracování studie na rekonstrukci sociálního zařízení (**46 tis. Kč**), na účelovou podporu na pořízení zařízení a vybavení v oblasti IT obdržela přisp. organizace **160 tis. Kč** a v závěru roku na akci dle schváleného IZ 1375/150/09/17 „VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – výměna kotlů“ obdržela PO částku **164 tis. Kč** na zpracování projektové dokumentace. PO obdržela také od nadřízeného orgánu část příspěvku určeného na platy (**23 tis. Kč**). Celková výše příspěvku KÚ ZK na provozní potřeby **ke konci roku 2017 představovala částku 6 402 000,-- Kč** (z toho na provozní potřeby 6 379 200,-- Kč, na platy 22 800,-- Kč).

V roce 2017 schválil zřizovatel **investiční příspěvek** ve výši **19 216 234,-- Kč** na financování akce technického zhodnocení budovy „VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – realizace úspor energie - OPŽP“ (schváleno IZ z r. 2015). Tento investiční příspěvek byl **ve skutečnosti** čerpán ve výši **17 078 868,75 Kč**.

Příspěvková organizace obdržela v rámci této investiční akce dotaci z Ministerstva životního prostředí – v celkové výši 8 224 065,18 Kč, z toho 8 168 185,45 byla investiční dotace, 55 879,73 Kč neinvestiční dotace.

V roce 2017 ve škole probíhal projekt „Otevřená pajda“ v rámci **programu prevence rizikových typů chování**. Tento projekt podpořil **hejtman Zlínského kraje** účelovým příspěvkem ve výši **21 448,-- Kč**.

Další **mimorozpočtové finanční prostředky** PO obdržela na soutěž v animaci filmů **Animág 2017** - spolufinancována z finančních prostředků **města Kroměříže** – 40.000,-- Kč a

Ministerstva kultury 60.000,-Kč, na financování akce **Kroměříž bez hranic** se spolupodílelo **sponzoři** finančními či věcnými dary – poslankyně Evropského parlamentu **Michaela Šojdrová** (30 tis. Kč), **PLASTIKA Zdounky** (10 tis. Kč), **VAK Kroměříž** (5 tis. Kč), **Biopas Kroměříž** (5 tis. Kč), **Kytlica Kroměříž** (1 tis. Kč), **Hýža podlahy Kroměříž** (519,-- Kč věcný dar).

10.1 Opravy příspěvkové organizace v roce 2017

V roce 2017 byla provedena velká oprava nad 500 tis. bez DPH – jednalo se o akci schválenou pod názvem „Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž – **oprava tělocvičny**“ - IZ 1347/150/05/17. Celková **rozpočtovaná částka** na tuto **opravu** byla **2 858 tis. Kč**, **skutečné náklady představovaly 2 857 420,-- Kč** (hrazeno z provozního příspěvku KÚ ZK).

Z fondu investic bylo schváleno financování **opravy šaten VOŠ** v suterénu školy v částce **110 tis. Kč**. Akce pak byla v průběhu roku **realizována za 106 224,-- Kč**. Práce navazovaly na sanaci vlhkosti v rámci investiční akce – realizace úspor energie. Byla zhotovena nová podlaha pokrytá keramickou dlažbou, odstraněny staré omítky a malby, nahozeny nové omítky a provedena výmalba, zhotoven nový strop včetně elektrických rozvodů, instalována světla s čidly.

Na opravy movitého majetku bylo příspěvkové organizaci schváleno v roce 2017 z provozních prostředků KÚ ZK **90 tis. Kč**. V průběhu roku pak byl rozpočet **čerpán** na **opravy strojů a zařízení** ve výši 24 086,69 Kč a na **opravy učebních pomůcek** 62 749,60 Kč, **celkem tedy 86 836,29 Kč**.

Ke konci roku příspěvková organizace obdržela v rámci realizace akce – TZ- realizace úspor energie **neinvestiční dotaci OPŽP ve výši 55 879,73 Kč** (UZ 15011). Po projednání a schválení nadřízeným orgánem byla tato částka použita na opravu parketové podlahy v nářadovně školy, čímž se rozšířily prostory pro výuku TV a zlepšily prostory pro uskladnění učebních pomůcek, navíc tato oprava navazovala na provedenou opravu tělocvičny IZ 1347/150/05/17.

Dále organizace využila úspory finančních prostředků v jiných položkách rozpočtu (úspora v energiích a službách) a realizovala další **opravy nad plán**. Tyto opravy by v nejbližším období stejně musela příspěvková organizace provést. Jednalo se o opravu podlahy v kabinetě výpočetní techniky a v pedagogickém centru, vymalování těchto místností a dalších učitelských kabinetů, nátěry dveří v pedagogickém centru – celkem za **85 223,27 Kč**.

Z vlastních zdrojů (UZ 666) příspěvková organizace neplánovala, ani nerealizovala žádné **opravy** v důsledku poklesu objemu finančních prostředků ve vlastních zdrojích a částečného použití vlastních zdrojů na odpisy nově pořízeného majetku v roce 2017.

Na opravách se částečně podílela i **doplňková činnost**. V **plánu** na rok 2017 bylo v **doplňkové činnosti** počítáno s **opravami nemovitého majetku** ve výši **130 tis. Kč** a s **opravami movitého majetku** - strojů a zařízení za **20 tis. Kč**.

Plánovaná **oprava nemovitého majetku** – výměna dveří ve školním služebním bytě (u p. školníka) byla **realizována za 113 897,-- Kč**, částečně pak byly financovány opravy v pedagogickém centru - oprava podlah, výmalba a nátěry dveří (viz bod 3) – **za 3 956,-- Kč**.

Na **opravy movitého majetku v doplňkové činnosti** bylo ve skutečnosti vynaloženo **1 687,-- Kč**.

Celkové opravy v hlavní a doplňkové činnosti byly v roce 2017 **plánovány ve výši 3 264 tis. Kč, ve skutečnosti realizovány za 3 311 123,29 Kč**, tj. o 47 123,29 Kč vyšší náklady na opravy (tj. plnění plánu oprav na 101,44 %). Toto překročení bylo způsobeno skutečností, že příspěvková organizace se snažila smysluplně využít ušetřené finanční prostředky v ostatních nákladových položkách rozpočtu.

10.2 Investiční příspěvek zřizovatele

V roce 2015 byl schválen investiční záměr na technické zhodnocení pod názvem **„Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž – realizace úspor energie – OPŽP“** č. 1124/3/150/416/07/15 ze 7/2015. Jednalo se o technické zhodnocení budovy školy na adrese 1. máje 221, Kroměříž, konkrétně o sanaci vlhkosti v suterénu budovy, výměnu oken (původní dřevěná kastlová okna za dřevěná eurookna), tepelnou izolaci podlahy v části půdních prostor, tepelnou izolaci šikmých střešních konstrukcí, tepelnou izolaci dvorní fasády, odvedení dešťových vod v prostoru půdy, zastřešení nářadovny, rekonstrukci nejvíce poškozených částí historické fasády, vyregulování otopné soustavy. Ukončení akcí dle IZ bylo plánováno do 30. 9. 2017. Protokol o celkovém předání a převzetí stavby byl podepsán ke dni 11. 9. 2017, tj. skutečné ukončení akce. Dne 11. 10. 2017 vydal Městský úřad Kroměříž, odbor stavebního úřadu, kolaudační souhlas.

Celkové náklady této akce byly plánovány ve výši 32,704.000,-- Kč, ve skutečnosti představovaly 30,576.369,-- Kč, z toho finanční podíl z rozpočtu Zlínského kraje činil 22,352.304,-- Kč (původně plánovaná výše – 24.451.000,--Kč). Na tuto akci obdržela příspěvková organizace dotaci z Ministerstva životního prostředí v rámci programu OPŽP v celkové výši **8 224 065,18 Kč**, z toho 8 168 185,45 Kč investiční dotaci a 55 879,73 Kč neinvestiční dotaci. Technické zhodnocení bylo zařazeno do majetku v 10/2017, začalo být odepisováno v 11/2017.

Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V rámci zahraniční spolupráce bylo žádáno v rámci **Erasmus+, KA1** (projekty mobility osob – odborné vzdělávání a příprava) na projekt Učíme a pomáháme v Evropě ve spolupráci s partnerskou školou a sociálními zařízeními v Plymouth, Velká Británie. Stejně jako grant v programu Erasmus+ školní vzdělávání KA1 s názvem Spolu do Evropy však podpořen nebyl. Opakovaně žádáme o **Fulbright stipendium** v programu amerických asistentů ve výuce angličtiny – anglický lektor do výuky, ale zatím neúspěšně.

V květnu 2017 byl podán projekt **OP VVV Šablony 2017-2019 za VOŠPS a SPgŠ Kroměříž** s termínem realizace 28. 8. 2017 – 27. 8. 2019. Žádost byla schválena, výše poskytnuté dotace činí 1 075 119,-- Kč, z toho z Evropského sociálního fondu 913 851,14 Kč (85 %) a ze státního rozpočtu 161 267,86 Kč (15 %) a ve školním roce 2017/2018 se započalo s realizací projektu. Čerpány byly šablony na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, na další vzdělávání pedagogických pracovníků (oblast IT, čtenářská gramotnost, společné vzdělávání, mentoring, jazykové vzdělávání, osobnostně sociální rozvoj pedagogů) a na stáže pedagogů u zaměstnavatelů (zejména z oblasti služeb sociální péče a prevence a u institucí pro předškolní a zájmové vzdělávání) a vzájemnou spolupráci pedagogů (přehled aktivit je uveden v kapitole 7.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků).

Zapojení školy do projektů

Škola je zapojena do několika projektů jako partner či externí aplikační garant:

- 1. Pedagogika raného věku v institucích denní péče v ČR**
 - PdF MU Brno – institut výzkumu inkluzivního vzdělávání
 - VOŠPS a SPgŠ KM – externí aplikační garant
 - Projekt podán, fáze hodnocení, předpokládaný termín realizace: 01/2019 – 1/2021
- 2. Kompetence leadera úspěšné školy**
 - PdF UP Olomouc – ústav pedagogiky a sociálních studií
 - VOŠPS a SPgŠ KM – organizace zapojená do projektu
 - Projekt schválen
- 3. Inovace VOV v pedagogicko-sociální oblasti č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008052**
 - Spolupráce s Asociací vyšších odborných škol na projektu OP VVV - Inovace vyššího odborného vzdělávání
 - tříletý projekt financovaný z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky je realizován Svatojánskou kolejí – Vyšší odbornou školou pedagogickou ve spolupráci s finančními partnery. Projekt je zaměřen na vytvoření standardu vzdělávání pro obory sociální práce, sociální pedagogika, pedagogika a tělovýchova a zvyšování kvality odborného vzdělávání v oborech VOV s důrazem na tvorbu a využití otevřených digitálních zdrojů využitelných pro výuku odborných předmětů pro danou odbornou oblast.
- 4. Společně v pohybu - Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti a zdravého životního stylu v prostředí škol, školských organizací i mimoškolních aktivit**
 - UP Olomouc, Fakulta tělesné kultury, centrum aplikovaných pohybových aktivit

- VOŠPS a SPgŠ Kroměříž - Centrum kolegiální podpory pro Zlínský kraj
- Termín realizace 2017 - 2020

Centrum kolegiální podpory

Na naší škole působí od listopadu 2017 Centrum Kolegiální Podpory (CKP) pro Zlínský kraj v rámci projektu Společně v pohybu. Cílem CKP je mimo jiné vytvářet prostor pro sdílení zkušeností pedagogických pracovníků, výměnu příkladů dobré praxe, diskuzi o daném tématu, čerpání inspirace do výuky, společné plánování, reflexi výuky.

CKP spolupracuje s Univerzitou Palackého v Olomouci, Fakultou tělesné kultury, Centrem aplikovaných pohybových aktivit (Centrum APA zaměřuje své působení na podporu školní TV, rekreaci a sport, částečně i rehabilitaci ve smyslu komplexní rehabilitace a výrazným způsobem přenáší své poznatky do praxe).

V rámci projektu koordinujeme jedenkrát měsíčně dvouhodinové setkání odborníků (teoreticky nebo prakticky zaměřené) s 11 pravidelnými účastníky setkání (ale i jednorázovými zájemci o konkrétní téma). Ve školním roce 2017/2018 proběhly semináře na téma:

1. Seznámení s činností Centra Kolegiální Podpory. Společná TV (TV pro všechny) – legislativa, spolupráce se SPC, návody a postupy „jak na to“ pro učitele
2. Psychomotorická cvičení z pohledu aplikovaných pohybových aktivit a jejich praktické využití.
3. Modifikované pohybové hry
4. Pohybové hry ve školní tělesné výchově
5. Lyžování na monoski – lyžování osob s tělesným postižením
6. Cílové sporty
7. Zdravotní tělesná výchova – 1. blok - teorie
8. Zdravotní tělesná výchova – 2. blok – praxe



Zahraniční stáže pedagogů v rámci projektů

InPlace – Innovative Video Presentations for Learning Creative Entrepreneurship

- Realizátorem projektu je EUROFACE CONSULTING s.r.o., Kroměříž.
- Zahraniční stáž v Sofii (Bulharsko) 22. 3. - 24. 3. 2018, účast jednoho pedagoga (metodika) školy

Cílem projektu je navázat spolupráci mezi středními odbornými školami a trhem práce, kdy studenti vytvoří krátkou videovizitku pro svého budoucího zaměstnavatele. Na mítinku pěti Evropských zemí (Bulharsko, Itálie, Španělsko, Portugalsko, Česká republika) byl prezentován projekt ANIMÁG pořádaný každoročně naší školou, zástupci přítomných škol a vzdělávacích institucí byli přizváni ke spolupráci.



EUREKA – Identifikace nadání (Erasmus + (Strategic Partnership)

- Realizátorem projektu je Titan Partnership Ltd., Birmingham, Velká Británie (Asociace škol). Spolu s KPPP a ZDVPP Zlín v projektu figurují Birmingham City University, Birmingham, Velká Británie (Univerzita), Galway and Roscommon Education and Training Board, Galway, Irsko (Rada pro výuku a vzdělávání – zřizovatel škol v regionu Galway a Roscommon), Ellinogermaniki Agogi Pallini, Řecko (soukromá škola sestávající z MŠ, ZŠ, SŠ a Lycea)
- Zahraniční stáž v Birminghamu (GB) 19. – 23. 3. 2018, účast jednoho pedagoga školy

Projekt je tematicky zaměřen na vyhledávání, identifikaci nadání u dětí, žáků a jejich podpora. Během stáže se účastníci seznámili s prací s nadanými žáky v britských institucích. Proběhly stáže ve školách: King Edward VI Aston School (chlapecká škola), St Matthew's Church of England Primary School, Elmhurst Birmingham Royal Ballet School a tematické přednášky a workshopy na Univerzitě Birmingham City University: More Able Students: an English Perspective, A Performing Arts Perspective, The Whole School Approach: Perspective of Head of MAST and Gifted and Talented, Working with the Most Able in King Edward VI Handsworth School for Girls, The Role of Potential Plus UK, Educating Gifted Children, City of Birmingham Symphony Orchestra, The Role of the Junior Royal Birmingham Conservatoire.



Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Od 1. 1. 2015 je součástí školy Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Akreditace instituce byla udělena MŠMT do 30. 3. 2021 (č.j. MSMT-8258/2015-1). Nabídka vzdělávacích programů v ZDVPP reflektuje druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vymezené v § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů: „a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, c) studium k prohlubování odborné kvalifikace.“

Akreditováno je k 31. 8. 2018 celkem 7 programů ke splnění kvalifikačních předpokladů (ZDVPP), dále 27 seminářů z oblasti DVPP.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
Akreditace vzdělávací instituce: č.j. MSMT-8258-2015-1	
Vzdělávací program	akreditace MŠMT
Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele (80h)	MSMT-257/2018-1-181
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost (120h)	MSMT-257/2018-1-181
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost (40h)	MSMT-257/2018-1-181
Studium pedagogiky k výkonu činnosti asistenta pedagoga (80h)	MSMT-257/2018-1-181
Studium pro asistenty pedagoga (120h)	MSMT-257/2018-1-181
Doplňující didaktické studium anglického jazyka (60h)	MSMT-257/2018-1-181
Doplňující didaktické studium německého jazyka (60h)	MSMT-257/2018-1-181

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP	
Akreditace vzdělávací instituce: č.j. MSMT-8258-2015-1	
Vzdělávací program	akreditace MŠMT
Hudební výchova	
Komunikace hudbou	č.j. MSMT-32929/2016-1-1017
Komunikace hudebními nástroji	č.j. MSMT-32929/2016-1-1017
Komunikace poslechem hudby	č.j. MSMT-32929/2016-1-1017
Hudební inspirace s hlasem a písní	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Rozvoj tvořivosti v hudebních a dramatických činnostech u dětí předškolního a ml. školního věku	č.j. MSMT-10507/2016-1-390
Píseň jako východisko hudebně dramatické činnosti	č.j. MSMT-10507/2016-1-390
Dramatická výchova	
Pohádka a příběh jako prostředek orientace dětí ve světě mezilidských vztahů	č.j. MSMT-32929/2016-1-1017
Tělesná výchova	
Psychomotorika pro děti	č.j. MSMT-32929/2016-1-1017
Zdravotní cvičení pro děti	č.j. MSMT-32929/2016-1-1017

AIRTRACK – bezpečná cesta k rozvoji pohybových dovedností dětí	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Návrat k základnímu nářadí – žíněnka, lavička, žebřiny	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
„Rychleji, výše, silněji“ s dětmi předškolního a mladšího školního věku	č.j. MSMT-663/2016-1-182
Základní školní lyžování	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Doškolovací kurz základního školního lyžování	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Výtvarná výchova	
Animace jako nový rozměr pedagogické činnosti	č.j. MSMT-663/2016-1-182
Kytice a zátiší-krása viděného předmětu v tvůrčím pojetí výtvarných činností	č.j. MSMT-10507/2016-1-390
Postava a její netradiční možnosti ztvárnění ve výtvarných činnostech	č.j. MSMT-10507/2016-1-390
Krajina aneb objevte svoji skrytou tvůrčí cestu	č.j. MSMT-10507/2016-1-390
Portrét – netradiční cesta k tvůrčímu pojetí výtvarných činností	č.j. MSMT-10507/2016-1-390
Tvůrčí využití počítače a internetu pro výtvarné činnosti a propagaci	č.j. MSMT-663/2016-1-182
Tvůrčí ICT pro výtvarné činnosti a propagaci	č.j. MSMT-12834/2017-2-768
Společné vzdělávání	
Vzdělávání žáka s lehkým mentálním postižením v běžné základní škole	č.j. MSMT-663/2016-1-182
Vzdělávání žáka s poruchou autistického spektra v běžné základní škole	č.j. MSMT-10507/2016-1-390
Jiné	
Využití relaxace v každodenním životě pedagoga	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Relaxace pro děti	č.j. MSMT-14049/2018-2-642
Vzdělávací program pro práci s dětmi méně než tříletými v mateřských školách (30h)	č.j. MSMT-1145/2017-1-224
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence (60h)	č.j. MSMT-1145/2017-1-224

Škola dále nabízela kurzy pro širokou veřejnost, např. Výtvarný ateliér (první dva pondělky v měsíci) nebo přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky nebo psychologie.

Přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky		
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z psychologie	25 hodin	neakreditováno
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky	25 hodin	neakreditováno

Škola má status autorizované osoby pro profesní kvalifikace Chůvy a akreditaci vzdělávacích programů - rekvalifikačních kurzů - pro získání těchto profesních kvalifikací.

Profesní kvalifikace		
kód	název	č. autorizace
69-017-M	Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky	2016/37
69-018-M	Chůva pro dětské koutky	2016/38
Rekvalifikační kurzy		
Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (PK 160h)		č.j. MSMT-25604/2016-1/604
Chůva pro dětské koutky (PK, 60h)		č.j. MSMT-25604/2016-1/604

12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost

Ve školním roce 2017/2018 probíhaly další cykly Studia pedagogiky - specializace: pedagog volného času (120h) a asistent pedagoga (80h). Otevřely se celkem tři cykly vzdělávání, jednotlivé běhy se časově překrývaly. Celkem tyto kurzy absolvovalo 137 účastníků.

cyklus 1: zahájeno 3. 6. 2017 (pokračuje ve školním roce 2017/2018)	počet účastníků
Asistent pedagoga (80h)	40
Vychovatel (80h)	12
cyklus 2: zahájeno 4. 11. 2017	
Asistent pedagoga (80h)	38
Pedagog volného času (120h)	11
cyklus 3: zahájeno 24. 3. 2018	
Asistent pedagoga (80h)	12
Pedagog volného času (120h)	24

Přípravný kurz k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky využilo 8 účastnic.

Nabízeno bylo též složení zkoušky před autorizovanou osobou pro profesní kvalifikace chůvy. Po úspěšném složení zkoušky bylo vydáno 9 osvědčení „Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky“ a 3 osvědčení „Chůva pro dětské koutky“.

Dále se realizovaly dva semináře pro pedagogické pracovníky v systému DVPP: Animace bez kamery a počítače – Výlet do pravěku pohyblivého obrazu a Rychleji, výše, silněji s dětmi předškolního a mladšího školního věku. Celkem se vzdělávacích akcí v rámci DVPP zúčastnilo 16 pedagogů.

Pro širokou veřejnost byl otevřen již sedmou sezónu výtvarný ateliér ve spolupráci se Sdružením přátel výtvarného umění Kroměřížska (SPVUK). Každé první dva pondělky v měsících se učebny výtvarné výchovy proměnily na místo setkávání výtvarných nadšenců, kteří pod vedením pedagogů školy hledali a objevovali nové možnosti výtvarné práce. V červnu 2018 pořádal výtvarný ateliér pro veřejnost ve spolupráci s Knihovnou Kroměřížska a Domem kultury prezentaci výtvarných prací, které v průběhu inspirativních setkávání vznikly.



Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 získala škola pro své projekty finance z dotačních programů Města Kroměříž, Ministerstva kultury, dále z prostředků zřizovatele (Zlínský kraj). Významně se na realizaci projektů podíleli i sponzoři: Plastika a.s. Kroměříž, Plastika SV s.r.o. Zdounky, europoslankyně Ing. Michaela Šojdrová, Hýža podlahy s.r.o. Kroměříž, Stanislav Kytlica – Kominictví, Kroměříž, Fontána Kroměříž, VAK a.s. Kroměříž.

název	termín	financování	popis projektu
Podpora škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2018 Otevřená pajda 2	3/2018 – 10/ 2018	Projekt v realizaci, přislíbená celková částka – 23.000,- Kč	Projekt zahrnoval preventivní vzdělávací programy s názvy: Šíp času a Kelly a Anna a Jsem, kdo jsem pro žáky 1.A, 1.B, 2.A, 2.B. Dále bylo z projektu zakoupeny metodické materiály pro práci se třídou, předplatné časopisu Třídní učitel a vedení třídy a zřízena elektronická schránka důvěry.
Animág Kroměříž 2018	10/2017 – 6/2018	Celková částka na realizaci projektu 139.748,-Kč + věcné dary dotace: Ministerstvo kultury 30.000,-Kč; Město Kroměříž 44.494,-Kč; Zlínský kraj 34.576,-Kč; sponzoři 1.000,-Kč + věcné dary v hodnotě 28.010,-Kč)	Viz popis v kapitole 8.5
Kroměříž bez hranic 2018	3. 5. 2018	Celkové náklady na projekt 142.930,-Kč Dotace: Ministerstvo kultury 50.000,-Kč Zlínský kraj 5.424,-Kč, Město Kroměříž 5.506,-Kč Sponzorsky 82.000,-Kč	Viz popis v kapitole 8.5

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola aktivně spolupracuje s jinými školami obdobného zaměření v řadě sdružení a profesních organizací. Je to zejména Asociace středních pedagogických škol a Asociace vyšších odborných škol. Zastoupení má i v krajské radě CZESHA.

Celostátní soutěže středních pedagogických škol Pedagogická poema a Hudební festival poskytují pedagogům prostor pro přenos zkušeností z oblasti hudební a literárně dramatické mezi jednotlivými pedagogickými školami. Obdobnou platformou pro vedoucí pracovníky je každoroční zasedání Asociace Středních pedagogických škol (ve školním roce 2017/2018 se třídní jednání uskutečnilo ve Znojmě). Příležitostí pro výměnu zkušeností a možnost srovnání je i výměna předsedů maturitních komisí a komise k absolutoriu mezi školami stejně oborově zaměřenými. Obdobnou funkci splnily i šablony OP VVV Sdílení zkušeností pedagogů SŠ prostřednictvím vzájemných návštěv (spolupráce s Gymnáziem a Obchodní akademií Hodonín (NJ) a Střední pedagogickou školou Zlín (literárně jazykové praktikum, literatura pro děti)).

K prohloubení spolupráce mezi školou a zaměstnavateli významně přispěly šablony III/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) a IV/2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro VOŠ) projektu OP VVV. Učitelé odborných předmětů stážovali v zařízeních: MŠ a ZŠ Františka Vančury Kroměříž, DPS Cetechovice, Domov pro osoby se ZP Barborka Kroměříž, probační a mediační služba Přerov, terapeutická dílna Hanáček Kroměříž, Sociální poradna Kroměříž, Dům se zvláštním režimem Kvasice, Azylový dům pro matky a ženy s dětmi Kroměříž, Waldorfská MŠ a ZŠ Praha, Montessori ZŠ Zlín, MŠ Štítného Kroměříž a MŠ Vážany Kroměříž.

Úzká spolupráce je navázána se všemi kroměřížskými mateřskými školami a školními družinami ZŠ Zachar, Sýpky, Slovan, Zámoraví, ZŠ 1. Máje, ZŠ Fr. Vančury, zařízením pro volný čas, dětským domovem, stejně jako se zařízeními sociálních služeb různých zřizovatelů v Kroměříži (poradenskými centry pro zdravotně postižené, s domovy pro osoby se zdravotním postižením, či domovy pro seniory v Kroměříži, s azylovými domy, s K-centrem v Kroměříži, s psychiatrickou nemocnicí, s úřadem práce, mateřským centrem...). V těchto institucích se realizuje praktické vyučování (praktická příprava) žáků oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a studentů oboru Sociální pedagogika. Každoročně se v srpnu koná společné setkání vedoucích pracovníků a metodiků daných zařízení, kteří na praxích participují, schůzky se účastní i zástupce města. Diskutovány jsou organizační a metodické záležitosti praxe, požadavky na školu ze strany sociálních partnerů, náměty na úpravy v ŠVP, nabídka školy v oblasti DVPP, možnosti společné přípravy a zajištění akcí apod. Spolupráce směřuje k propojení teorie a praxe, k propracování profesní přípravy a lepšímu následnému uplatnění absolventů na trhu práce.

Prostřednictvím projektů školy – zejména Kroměříž bez hranic a Animág – získala škola další partnery: Muzeum romské kultury Brno, Židovské muzeum Brno, Zlínský filmový festival v zastoupení ředitelky Markéty Pášmové, přední animátory Michaela Carringtona či Milana Šebestu. Výborná spolupráce je i v linii Město Kroměříž, Dům kultury v Kroměříži či Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín.

Velmi přínosná je i spolupráce s katedrou aplikovaných pohybových aktivit FTK UP Olomouc díky práci Centra kolegiální podpory na naší škole (viz projekt Společně v pohybu – část XI). Škola je též od 1. 9. 2016 fakultní školou pro pedagogickou fakultu UP Olomouc. Spolupráce v rámci projektu Pedagogika raného věku v institucích denní péče v ČR byla navázána i s PdF MU Brno – institut výzkumu inkluzivního vzdělávání.

Část XV. Poskytování informací

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace	33
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	59
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

Část XVI. Závěr výroční zprávy

Škola v uplynulém školním roce realizovala dílčí cíle formulované v dlouhodobém záměru školy. Vedle prioritního maturitního oboru Předškolní pedagogika a oboru VOŠ Sociální pedagogika nabízela škola i kurzy a kvalifikační studia pro zájemce z řad veřejnosti, čímž se snažila efektivně propojit počáteční a další vzdělávání. Cílem školy je přeměna v centrum celoživotního učení, metodické pracoviště pro oblast předškolní, mimoškolní, sociální pedagogiky a sociální práce.

Ve školním roce 2017/2018 došlo k obsáhlé revizi ŠVP, byl upraven učební plán oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika vzhledem k zavádění povinné maturitní zkoušky z matematiky ve společné části MZ. Z tohoto důvodu byla letos vnitřní evaluace školy zaměřena na oblast matematického vzdělávání.

Podařilo se zapsat do rejstříku škol a školských zařízení nový učební obor na VOŠ 75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika a organizačně byly připraveny všechny náležitosti pro jeho spuštění od září 2018. Ze strategických dokumentů škola zpracovala svůj ŠAP (školní akční plán) a připravila se na zavedení GDPR.

Škola prohloubila spolupráci s UP Olomouc (FTK, katedra aplikovaných pohybových aktivit), v rámci projektu Společně v pohybu se stala Centrem kolegiální podpory pro Zlínský kraj. Po celý školní rok byly též realizovány aktivity v rámci projektu OP VVV Šablony.

Škola je partnerem i v dalších připravovaných projektech (UP Olomouc Kompetence leadera úspěšné školy, MU Brno Pedagogika raného věku v institucích denní péče v ČR, AVOŠ Inovace vyššího odborného vzdělávání...).

Vynikajících výsledků dosáhli absolventi SŠ (žáci 4. ročníků) u maturitních zkoušek a absolventi VOŠ (studenti 3. ročníku) u absolutoria. Všichni přihlášení úspěšně zvládli zkoušky ukončující jejich studium.

Jako každoročně i letos škola připravila řadu akcí pro své sociální partnery, realizovala kulturně edukační projekt pro kroměřížské školy a širokou veřejnost Kroměříž bez hranic, pořádala celostátní soutěž Animág. Úspěchy na mezinárodních soutěžích opět zaznamenal Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž a po delší odmlce vycestovalo toto pěvecké těleso do zahraničí (reprezentace ČR v Maďarsku a ve Francii).

Škola udělala velký posun v oblasti materiálního zabezpečení. Na podzim 2017 byla dokončena z minulého školního roku investiční akce VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – realizace úspor energie – OPŽP (IZ č. 1124/3/150/416/07/15, včetně dvou dodatků), během níž došlo k výměně oken, tepelné izolaci podlahy v části půdních prostorů, tepelné izolaci šikmých střešních konstrukcí, tepelné izolaci dvorní fasády, vyregulování otopné soustavy, dále k odvedení dešťových vod v prostoru půdy, zastřešení nářadovny, k sanaci vlhkosti v 1. PP a k rekonstrukci nejvíce poškozených částí historické fasády.

Ve stejném časovém období byla též dokončena realizace dalšího investičního záměru (IZ č. 1347/150/05/17) – VOŠPS a SPgŠ Kroměříž - oprava tělocvičny, zahrnující provedení nové sportovní podlahy, nové elektroinstalace včetně osvětlení, výměnu dřevěného obkladu stěn, výměnu ochranných sítí na okenní a dveřní výplně a montáž nového pevného cvičebního nářadí.

K realizaci je připraven IZ VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – výměna kotlů, (č. 1375/150/09/17 – 02/06/18 včetně dodatku č.1 a dodatku č. 2), bylo vydáno stavební povolení na akci, termín realizace byl stanoven na letní prázdniny 2019). Ve školním roce 2017/2018 byla zahájena příprava na realizaci akce VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – rekonstrukce sociálního zařízení (proběhla fáze zpracování projektové dokumentace a zahájení řízení pro vydání stavebního povolení).

Opraveny byly prostory kabinetu ICT a pedagogického centra (včetně výmalby, nové podlahové krytiny a nábytku), byl zbudován TV sálek k výuce metodiky TV (přestavbou

učebny č. 114) a „archív“ absolventských prací VOŠ a závěrečných prací kvalifikačního studia Studium pedagogiky.

Díky účelové dotaci zřizovatele na IT byly obnoveny zastaralé učitelské PC v kabinetech, doplněny do všech tříd chybějící počítače a dataprojektory pro výuku.

Závěrem lze konstatovat, že úkoly vytčené na školní rok 2017/2018 byly splněny. Škola se snaží být přívětivým a bezpečným místem pro žáky, studenty a zaměstnance, snaží se být otevřenou institucí s vysokým odborným a profesním kreditem, snaží se být důvěryhodným partnerem pro spolupracující instituce a zaměstnavatele, u nichž má velmi dobré jméno, snaží se být součástí veřejného života města Kroměříž a Zlínského kraje, snaží se být místem podporujícím kreativitu, sociální vnímavost a spolupráci mezi všemi aktéry.

Část XVII. Seznam příloh

- 1 Zhodnocení Minimálního preventivního programu 2017/2018
- 2 Zhodnocení činnosti v oblasti EVVO ve školním roce 2017/2018
- 3 Fotodokumentace

Výroční zpráva projednána pedagogickými pracovníky dne 9. 10. 2018.

Výroční zpráva projednána a schválena ve školské radě dne

Předsedkyně Školské rady VOŠPS a SPgŠ Kroměříž: Mgr. Monika Parobková

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy

Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2017/2018

Výkaz pro školní rok 2017/2018

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil: Jaroslava Buchalová

IČ organizace: 65269616

Název organizace: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. et Mgr. Jana Vítková

Adresa: 1. máje 221/10

Místo: Kroměříž

PSČ: 76701

Kraj: Zlínský kraj

Zřizovatel: Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano

Doplňující text: skladba žáků - převaha dívek, vyšší riziko poruch příjmu potravy

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)

- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)

8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	62
2. ročník SŠ / sexta	2	59
3. ročník SŠ / septima	2	57
4. ročník SŠ / oktáva	2	60
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	3	71

9) Uved'te celkový počet omluvených hodin všech žáků školy za daný školní rok:
24601

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 4

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka
- Ano, jiné (prosím, vypište)

Doplňující text: Koordinátor EVVO

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?
Ano, v celkovém rozsahu více než 41 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Se závažnějšími problémy při výkonu funkce ŠMP se nesetkávám.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT

- 1) **Název programu:** Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** Centrum prevence rizikové virtuální komunikace UPOL
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** - Přednáška, prezentace informací
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně -** Z dotace získané na krajské úrovni
- 9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

- 10) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence kyberšikany

Program 2 - Sociometrické šetření 1.A, 1.B

- 1) **Název programu:** Sociometrické šetření 1.A, 1.B
- 2) **Úroveň programu:** Selektivní prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** SVP Kroměříž
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** Interaktivní skupinová diskuse
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně** *Doplňující text:* zdarma
- 9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

- 10) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence šikany a projevů agrese

Program 3 - Jsem, kdo jsem

1) Název programu: Jsem, kdo jsem

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Sdružení D z.ú.

4) Typ poskytovatele programu: Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně - Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 4 - Prevence v adiktologii - léky a netolerované drogy

- 1) **Název programu:** Prevence v adiktologii - léky a netolerované drogy
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** Podané ruce o.p.s.
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ano
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:** Přednáška, prezentace informací
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Ani nespokojena ani spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně -** Cílovou skupinou (žáky)
- 9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

- 10) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 5 - HIV/AIDS - než začneš

1) Název programu: HIV/AIDS - než začneš

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: MP Education

4) Typ poskytovatele programu: Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Přednáška, prezentace informací

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Ani nespokojena ani spokojena

8) Program byl hrazen převážně - Cílovou skupinou (žáky)

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	2
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 6 - Kroměříž bez hranic

1) Název programu: Kroměříž bez hranic

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

4) Typ poskytovatele programu: Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Přednáška, prezentace informací, Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

8) Program byl hrazen převážně - *Doplňující text:* zdarma

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	1	3
2. ročník SŠ / sexta	1	2
3. ročník SŠ / septima	1	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	3	18

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 7 - Šíp času

1) Název programu: Šíp času

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Sdružení D z.ú.

4) Typ poskytovatele programu: Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

8) Program byl hrazen převážně - Z dotace získané na krajské úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	4
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 8 - Kelly a Anna

1) Název programu: Kelly a Anna

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Sdružení D z.ú.

4) Typ poskytovatele programu: Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce: Zážitkový program

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

8) Program byl hrazen převážně - Z dotace získané na krajské úrovni

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení třídních učitelů

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Metodické vedení třídních učitelů, jehož cílem bylo pomoci se systematickou realizací třídnických hodin, jejichž náplní byly především aktivity zaměřené na rozvoj třídních kolektivů a dobrého klimatu třídy. Výsledkem byla pravidelná realizace třídnických hodin přibližně jednou za měsíc a odevzdané zápisy z třídnických hodin s popisem aktivit.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 20

Aktivita 2 - Pomoc pedagogickým pracovníkům s organizací a realizací aktivit

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Pomoc pedagogickým pracovníkům s organizací a realizací aktivit nespecifické prevence jako např. adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku, vánoční akademie, výtvarný happening....

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 20

Aktivita 3 - Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Metodické vedení třídních učitelů v oblasti prevence rizikového chování, jehož cílem bylo zachycení varovných signálů rizikového chování u žáků a následné hledání podpory a řešení vzniklé situace.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Aktivita 4 - Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování, jehož cílem bylo rozšířit povědomí pedagogů o této oblasti, aby pak následně mohli lépe rozpoznat varovné signály spojené s rozvojem rizikového chování. V průběhu školního roku pedagogický sbor absolvoval 2 vzdělávací semináře - Management školní třídy a Práce pedagoga s heterogenní skupinou žáků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

Aktivita 5 - Předávání odborných informací

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Předávání odborných informací zejména legislativních změn týkajících se problematiky rizikového chování pedagogům školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Seznámení rodičů s obsahem Minimálního preventivního programu

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Seznámení rodičů s obsahem Minimálního preventivního programu v rámci Dne rodičů s cílem informovat rodiče o připravovaných programech primární prevence v aktuálním školním roce a upozornit je na konzultační hodiny školního poradenského pracoviště, s jehož pracovníky mohou konzultovat případné problémy týkající se rizikového chování.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 1

Aktivita 2 - Seznámení rodičů budoucích 1. ročníků se školním poradenským pracovištěm

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Seznámení rodičů budoucích 1. ročníků na informačních třídních schůzkách s pracovníky školního poradenského pracoviště a s náplní jejich práce.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 1

Aktivita 3 - Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti primární prevence

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Spolupráce s organizacemi působícími v oblasti primární prevence (SVP, KPPP, Sdružení D, Podané ruce), jejímž cílem bylo zajistit pro žáky školy programy specifické primární prevence.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uved'te ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	MŠ – děti...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškození a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

V průběhu školního roku se postupně zlepšovala koncepce třídnických hodin. V minulých letech byly spíše organizační, nyní se třídní učitelé více snažili zařazovat aktivity na rozvoj vztahů a klimatu třídy, někteří z nich absolvovali workshop k vedení třídnických hodin v KPPP, který ocenili jako velmi přínosný. Díky dotačnímu programu Zlínského kraje na podporu prevence rizikového chování se podařilo realizovat 2 semináře pro pedagogy Management školní třídy a Jak zvládat zátěžové situace v učitelské profesi. Také nás těší nízký výskyt rizikového chování u žáků školy, řešili jsme pouze 2 případy záškoláctví.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V příštím školním roce bychom chtěli dále pokračovat ve zlepšování koncepce vedení třídnických hodin, jelikož dobré vztahy ve třídách jsou předpokladem pro nízký výskyt rizikového chování. Třídní učitelé budou moci čerpat inspiraci v časopise Třídní učitel a vedení třídy a Tipech do třídnických hodin od MADIA z.s. Žáci školy budou moci nově využívat elektronickou schránku důvěry.

Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2017/2018

Název školy: VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Ředitel školy: Mgr. Jana Vítková
Školní koordinátor EVVO: Mgr. Jaroslava Buchalová

I. Začlenění EVVO do jednotlivých předmětů

Ve školním roce 2017/2018 probíhalo podle příslušných tematických plánů:

a) Biologické a ekologické vzdělávání - zodpovídala Mgr. J. Buchalová

- **1. ročník**
 - Tematické celky Botanika a Zoologie- během celého školního roku 2017/2018
 - Vycházka do Podzámecké zahrady v Kroměříži - červen 2018
 - Zhotovení herbáře-červen- srpen 2018
- **2. ročník**
 - Tematický celek Zoologie
- **3. ročník**
 - Tematické celky Ekologie a Člověk a životní prostředí
 - Seminární práce na téma „Chráněné území v místě mého bydliště“

b) Chemie - zodpovídala Mgr. J. Buchalová

- **1. ročník**
 - Tematické celky Anorganická a organická chemie (vliv chemických látek na životní prostředí)

c) Anglický jazyk - zodpovídala Mgr. M. Parobková

- **1. ročník**
 - Témata Město, ve kterém bydlím, Austrálie a Nový Zéland
- **2. ročník**
 - Téma Domov a bydlení
- **3. ročník**
 - Témata Zdraví a lidské tělo, Příroda, Člověk a životní prostředí
- **4. ročník**
 - Téma Cestování, doprava, dopravní prostředky

d) Seminář anglického jazyka - zodpovídala Mgr. M. Parobková

- **4. ročník**
 - opakování témat k maturitě

e) Německý jazyk - zodpovídala Mgr. L. Polášková

- **1. - 3. ročník**
 - slovní zásoba z tématu Příroda-průběžně

f) Občanská nauka - zodpovídala Mgr. I. Kopčilová

- **1. ročník**
 - Tematický celek Člověk jako občan

g) Výtvarná výchova s metodikou-zodpovídala MgA. J. Karbanová

- **1. - 4. ročník**

- práce s přírodními materiály a recyklovanými materiály
- studijní kresby detailů přírody
- krajinomalba a kresba prostředí, které nás obklopuje

h) Pedagogika - zodpovídala PaedDr. Š. Kozmíková

- **1. ročník**

- Téma Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

- **2. ročník**

- Téma Rámcový vzdělávací program pro volnočasové vzdělávání

i) Pedagogická praxe učební

- **3. - 4. ročník**

- pomoc žáků při realizaci projektů Zdravá mateřská škola a Zdravé město v mateřských školách a školních družinách - průběžně, zodpovídala PaedDr. V. Millerová, PaedDr. Š. Kozmíková, Mgr. M. Ondráčková

II. Jednorázové akce

Lyžařský kurz - poznávání krajiny v zimním období

třída 2.A, - 4. - 9. 2. 2018

třída 2.B, - 11. - 16. 2. 2018

Mýto pod Ďumbierom, Slovensko

zodpovídali Mgr. T. Studenec, Mgr. I. Helisová, Mgr. J. Kozlovská, Mgr. M. Císař

Turistický kurz - poznávání různých ekosystémů, chráněných území, pozorování různého stupně poškození krajiny

třída 3.A, 14. -18. 5. 2018, Jeseníky

zodpovídali Mgr. T. Studenec, Mgr. J. Kozlovská, Mgr. M. Parobková

třída 3.B, 2. 6. 10. 2017, Jeseníky

zodpovídali Mgr. I. Helisová, Mgr. J. Kozlovská, Mgr. M. Císař

Přírodovědný klokan - soutěž pro žáky 1. ročníku SPgŠ, 11. 10. 2017, garant Mgr. J. Buchalová.

Planeta Země 3000 – Brazílie- vášnivě srdce Jižní Ameriky - multimediální projekce zaměřená na charakteristiku zeměpisných, biologických a geologických aspektů dané oblasti – žáci 1. A, B SPgŠ, 23. 11. 2017, garant Mgr. J. Buchalová

Biodiverzita doma i ve světě – výukový program hnutí Brontosaurus – žáci 1.A,B, 13. 4. 2018, garant Mgr. J. Buchalová

V Kroměříži 30. 6. 2018

Mgr. J. Buchalová

Příloha 3 Fotodokumentace

1. Nebezpečné komunikační jevy spojené s požíváním ICT
2. Jsem, kdo jsem
3. Šíp času
4. Kelly a Anna
5. Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku
6. Pasování žáků 1. ročníku
7. Biodiverzita doma i ve světě
8. Přírodovědná vycházka
9. Zapojení školy do sportovních soutěží
10. Z činnosti předmětové komise anglického jazyka
11. Poznávací zájezd do Londýna
12. Koncerty a soutěže Dívčího pěveckého sboru
13. Projekty v hudební výchově
14. Anglická školička
15. Zábavné cvičení na airtracku
16. Duhové bubliny – olympiáda MŠ
17. Společně za sněhem
18. Lyžařské kurzy
19. Turistické kurzy
20. Projekty předmětové komise výtvarné výchovy
21. Výtvarný happening
22. Exkurze Praha
23. Exkurze do muzea J. A. Komenského
24. Předvánoční Vídeň
25. Vánoční vystoupení pro děti i dospělé
26. Vánoční akademie
27. Vánoční pohádka
28. Sněhuláci pro Afriku
29. Ples školy
30. Majáles
31. Poslední zvonění
32. Předávání maturitních vysvědčení a diplomů o absolutoriu
33. Fotodokumentace z akce Kroměříž bez hranic
34. Workshopy pro Plastiku
35. Teambuilding – Strážnice

1. Nebezpečné komunikační jevy spojené s požíváním ICT

Lektoři: E-Bezpečí Olomouc
Kdy: 12. 4. 2018
Kdo: žáci 1.A, 1.B
Spolufinancováno: Zlínský kraj, Program na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2018

Přednáška doplněná diskuzí byla zaměřena na prevenci v oblasti rizikové komunikace pomocí internetu a mobilních telefonů. Hlavním tématem akce byly otázky kyberšikany, kybergroomingu a sociální sítě, jejichž nebezpečí lektor demonstroval na vybraných kauzách z celého světa. Žáci se dozvěděli, jak krizovou situaci rozpoznat či na koho se obrátit s žádostí o pomoc.



2. Jsem, kdo jsem

Lektoři: Sdružení D Olomouc
Kdy: 17. 4. 2018
Kdo: žáci 1.A, 1.B

Vzdělávací program byl zaměřen na prevenci poruch příjmu potravy. Zážitková forma umožnila zúčastněným žákyním vstoupit do příběhu náctileté dívky, která až nezdravě touží po štíhlosti. Edukační část se zaměřovala na to, jak rozpoznat příznaky, kde vyhledat pomoc či jaká jsou zdravotní rizika související s poruchami příjmu potravy.



3. Šíp času

Lektoři: Sdružení D Olomouc
Kdy: 20. 6. 2018
Kdo: 2.A, 2.B
Spolufinancováno: Zlínský kraj, Program na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2018

Žáci se zúčastnili interaktivního programu zaměřeného na prevenci rasismu a neonacismu. Vstoupili do příběhu, ve kterém postupně rozkrývali tajemství hlavního protagonisty příběhu, který je bývalým nacistickým válečným zločincem. V závěru měl každý možnost stát se pisatelem dopisu, který jeho zločiny odhalil. Nakonec mohli žáci v diskuzi k této problematice zaujmout vlastní postoj.



4. Kelly a Anna

Lektoři: Sdružení D Olomouc

Kdy: 21. 6. 2018

Kdo: 1.A, 1.B

Spolufinancováno: Zlínský kraj, Program na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2018

Program využívající prvky tvořivé dramatiky byl zaměřen na prevenci rasismu a xenofobie, ale také na rozvoj osobnostního růstu a uvědomění si životních hodnot. „Kelly se musí rozhodnout, zda udá aktéry rasistického útoku... Anna Franková se v tajném přístěnku ukrývá před smrtí.“ Účastníci programu putovali napříč historií, měli možnost poznat dva různé a přitom velmi blízké osudy, mezi kterými hledali paralelu.



5. Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku

Kdy: 4. – 7. 9. 2017
Kde: Roštín
Účastníci: žáci přijatí do 1. ročníku SPgŠ, třídní učitelé 1A, 1B
Zajištění aktivit: pedagogové TV, VV, HV, ICT

Hlavním cílem „adaptáku“ bylo vytvořit první základy jednotlivých třídních kolektivů, poznat nové spolužáky a třídní učitele a připravit se na vstup do středoškolského prostředí. Celý pobyt byl plný sportovních, výtvarných, hudebních a dramatických aktivit, které jsou pro pedagogickou školu tak typické. Každá třída připravila pohádkové hudební představení pro děti z místní MŠ a ZŠ, které bylo pomyslným vyvrcholením celého pobytu.



6. Pasování žáků 1. ročníku

Kdy: 8. 9. 2017
Kde: aula VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Účastníci: žáci 1.A, 1.B, žáci školy
Garant: třídní učitelé 1A, 1B

V aule naší školy proběhlo pasování nově přijatých žáků do stavu studentského. Noví „prváci“ zahráli divadelní představení, které nacvičili během adaptačního pobytu v Roštíně a připravili tak kvalitní zábavu všem zúčastněným žákům, pedagogům i zástupcům z řad rodičů.



7. Biodiverzita doma i ve světě

Kdy: 13. 4. 2018
Kde: budova SPgŠ Kroměříž
Účastníci: žáci 1.A,B

V rámci průřezového tématu environmentální výchovy se žáci 1. ročníku účastnili výukového programu, ve kterém se pod vedením lektorky hnutí Brontosaurus zamýšleli nad významem druhové rozmanitosti na Zemi. Ve skupinách řešili problémové úlohy, které se týkaly příčin a důsledků úbytku druhů, hledali případné možnosti řešení této problematiky.



8. Přírodovědná vycházka

Kdy: červen 2018
Kde: Podzámecká zahrada v Kroměříži
Účastníci: žáci 1. A, B

Na konci června žáci 1. ročníku již tradičně v rámci hodiny biologie navštívili Podzámeckou zahradu. Cílem bylo upevnit si znalosti učiva botaniky získané v průběhu školního roku. Měli možnost vidět některé druhy rostlin v reálném prostředí, poznávali je a vyzkoušeli si aktivity s environmentální tematikou použitelné při práci s dětmi.



9. Zapojení školy do sportovních soutěží

Volejbalový turnaj SŠ

V Holešově proběhl 7. 11. 2017 volejbalový turnaj středních škol. Naše holky vybojovaly 2. místo.



Sedláčkův memoriál a Středoškolský atletický pohár 2017

19. 9. 2017 proběhly na Atletickém stadionu v Kroměříži závody v atletice – Sedláčkův memoriál a Středoškolský atletický pohár. Tým SPgŠ se umístil na 5. místě v Sedláčkově memoriálu a 4. místě ve Středoškolském atletickém poháru.



Přespolní běh

Okresní kolo v přespolním běhu se konalo dne 26.9.2017 pod záštitou OR ASSK Kroměříž a ZŠ Bratrství Bystřice pod Hostýnem v biatlonovém areálu na Bedlině v Bystřici pod Hostýnem. V kategorii středních škol, ve které dorostenky musely uběhnout v terénu 3 km, obsadila naše škola 2. místo.



10.Z činnosti předmětové komise anglického jazyka

Soutěž konverzace v anglickém jazyce

30. 1. 2018 jsme tradičně uspořádali školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Po poslechové části následovala krátká konverzace se zkoušejícími na dané téma. Do okresního kola, které se konalo 7.2. na Gymnáziu v Holešově, postoupila žákyně 3.A.



Návštěva zahraničních dobrovolníků

Ve čtvrtek 16. 11. 2017 jsme na půdě naší školy přivítali dva dobrovolníky ze zahraničí (FR, SP), kteří nám přijeli přiblížit svoji pedagogickou činnost v Centru volnočasových aktivit TYMY Holešov. Dozvěděli jsme se, jak funguje spolupráce vzdělávacích institucí v rámci Evropské Unie, jak chutná cizincům česká kuchyně, jak se slaví Vánoce ve Španělsku a Francii i jak je důležité cítit radost ve všem, co v životě děláme.



Divadelní představení

divadelní představení činohry NdB, Mahenovo divadlo: **Něco za něco** (William Shakespeare)
studijní skupiny: 1.A, 1.B, 2.B, 3.A, 3.B, 4.B, datum : 14. 11. 201

divadelní představení činohry Moravského divadla Olomouc: **Cyrano z Bergeracu** (Edmond Rostand), studijní skupiny: 1.A, 2.B, 3.B, 3.SP, datum: 26. 2. 2018

11. Poznávací zájezd do Londýna

Poznávacího zájezdu do Londýna 20. - 24. 2. 2018 se zúčastnilo 8 žákyň 2. AB, doprovod zajišťovali a městem prováděli vyučující anglického jazyka a dějepisu. Během pobytu žákyň navštívily nejznámější památky a muzea Londýna (Westminster Abbey, St Paul's Cathedral, Tower, British Museum, Natural History Museum, Victoria and Albert Museum, National Gallery, Tate Modern, Southwark Cathedral, Shakespeare's Globe), prohlédly si známá místa (City, Houses of Parliament, Whitehall, Buckingham Palace, Trafalgar Sq., Greenwich, Piccadilly Circus, Leicester Sq., Covent Garden, Tower Bridge, Royal Albert Hall, Hyde Park, St James Park, Kensington Gardens, Harrods, Liverpool St. Stn.) a zhlédly muzikál The Phantom of the Opera v Her Majesty's Theatre na West Endu.

Žákyň se dále seznámily s anglickou kuchyní, cestovaly londýnskými dopravní prostředky (the Tube, double-decker, DLR) a vyzkoušely si nakupování v angličtině na Oxford St. V neposlední řadě byly zdůrazněny česlo-anglické vazby (hrob Václava Hollara, památník Sira Nicolase Wintona, památník RAF).



12. Koncerty a soutěže Dívčího pěveckého sboru

SLAVNOSTNÍ KONCERT KE DNI SENIORŮ

2. 10. 2017, sál Nadsklepí



MEZINÁRODNÍ SBOROVÁ SOUTĚŽ PRAGA CANTAT 2017 3.– 5. 11. 2017, Praha

První listopadový víkend se 36 zpěvaček zúčastnilo 31. ročníku mezinárodní soutěže PRAGA CANTAT 2017 v Národním domě Na Vinohradech, kde poměřily síly se skvělými sbory např. z Ruska, Indonésie, Itálie či Lotyšska. V kategorii mládežnických sborů se náš sbor umístil **ve zlatém pásmu** a v kategorii duchovní hudba získal **stříbro**. Přes velkou konkurenci 20 sborů z různých zemí Evropy a Asie sbor získal další diplomy do sbírky, kterými se může pyšnit. Rovněž jsme nasbíraly spoustu nových zkušeností a zážitků, které si uchováme v paměti po celý život.



BENEFIČNÍ KONCERT pro Šárku Kyjovskou 30. 11. 2017, kostel P. Marie Kroměříž

Tradiční benefiční koncert v podání našeho sboru se opět konal v chrámu Nanebevzetí Panny Marie. V programu zazněla převážně duchovní sborová tvorba od gotiky po současnost, lidové písně a především soutěžní repertoár sboru. Svým komorním vystoupením napříč hudebními žánry také přispěla dvě vokální kvarteta (z 3.A i 4.A), kroměřížskou premiéru měla i *Hříšnice* Jana Nowaka.

Výtěžek koncertu byl tentokrát věnován na **rehabilitační péči čtyřleté Šárky Kyjovské z Kroměříže, která trpí spinální svalovou atrofií**. Se svou rodinou byla přítomna až do samotného závěru večera, kdy jí byl sbormistrem Jiřím Jablunkou a místostarostou města Pavlem Motyčkou předán symbolický šek na 29.126,- Kč. Následně byla tato částka ještě dalšími dárci navýšena tak, aby dosáhla sumy **30.000,- Kč**.



VÁNOČNÍ KONCERT

18. 12. 2017

Tradiční hudební setkání ve svátečně laděné, i když doslova přeplněné školní aule – takový byl náš vánoční koncert konaný 18. prosince 2017.



NAHRÁVÁNÍ PROFILOVÉHO CD *nahrávací studio Deltaphon Records Němčice n/H.*

Od konce minulého roku připravujeme chybějící dárek k 50. výročí sborového zpívání, které jsme oslavili v září 2016. Po všech dokončovacích pracích včetně masteringu a výrobě CD bude první samostatná nahrávka Dívčího pěveckého sboru slavnostně pokřtěna a představena veřejnosti na některém z letošních koncertů. Stane se tak v roce, ve kterém si mimo jiná důležitá výročí připomínáme nedožitě 80. narozeniny dlouholetého sbormistra a pedagoga Jana Štěpánka a také 5 let od jeho odchodu (29. 1. 1938 – 14. 10. 2013).



ZPÍVÁNÍ NA DRUHOU (ANEB MEZI NÁMI DĚVČATY)

společný koncert s PS Nota bene Prostějov

9. 4. 2018, Městské divadlo v Prostějově



REPREZENTACE ČR V MAĎARSKÉ BUDAPEŠTI

Koncert zemí V4 v rámci Budapešťského jarního festivalu

13. – 15. 4. 2018

Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž ve dnech 13. - 15. 4. 2018 reprezentoval ČR na koncertu zemí V4 v Budapešti – A festive concert by the choirs of the V4 countries: Choral Celebration – Music is for Everyone, který v rámci Budapešťského jarního festivalu (Budapesti Tavasz Fesztivál) pořádalo sdružení KÓTA - Association of Hungarian Choirs, Orchestras and Folk Ensembles. Spolu s námi zde v nádherných prostorách Pesti Vigadó zpívali SZSU - Spevácky zbor slovenských učiteľov, sbor Veraicon z Polska a maďarský sbor Vox Caelestis.



ZAHAJOVACÍ KONCERT 61. ročníku Festivalu sborového umění Jihlava

25. 5. 2018, *Gotická síň jihlavské radnice*



Sbor se současným ministrem kultury PhDr. Iljou Šmídem, který nad festivalem převzal záštitu.

47. ROČNÍK MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE FLORILÈGE VOCAL DE TOURS

31. 5. – 7. 6. 2018, Francie

Součástí naší zahraniční cesty byla kromě účasti na prestižní sborové soutěži ve městě Tours také návštěva spojená s exkurzí a koncertním vystoupením v partnerském městě Kroměříž – Châteaudun. Koncertem v kostele St. Valerian jsme za přítomnosti delegace z kroměřížské radnice zahájili oslavy 50. výročí partnerství těchto měst. Třicítka členek sboru dále navštívila několik zámků a zahrad v údolí řeky Loiry (Villandry, Ambois, Chambord), proslulou katedrálu v Chartres nebo samotnou Paříž s vyhlídkovou plavbou po Seině.



KONCERT K EVROPSKÉMU DNI HUDBY ANEB STŘÍPKY (NEJEN) Z FRANCIE
20. 6. 2018, aula školy



13. Projekty v hudební výchově

HUDEBNÍ PODZIM

19. 10. 2017

Žákyně 3.B připravily pod vedením jejich vyučující hudební výchovy pro děti ŠD Sýpky hudební pásmo plné dechových, hlasových cvičení, říkadel, hádanek, písniček a tanečků. Děti nadšeně „sfoukávaly ze stromů hrušky, podzimní listí, očesávaly jablíčka, projely se s ježkem na trakači a na závěr vysbíraly v lese všechny hříbky“ a ještě si k tomu zatancovaly.



PŘIJEDE MARTIN NA BÍLÉM KONI

9. 11. 2017

První metodické zkušenosti v nejrůznějších hudebních činnostech vyzkoušela třicítka žáků 2.A se svým třídním učitelem přímo s dětmi. Ve čtvrtek 9. listopadu nás navštívila „Kuřátka“ z MŠ Kollárova a v doprovodu svých učitelek s námi děti prožily veselé svatomartinské muzicírování. Říkadla, písně, ukazovačky i tanečky v sobě skrývaly podzimní tematiku a zároveň už i příchod zimy.



14. Anglická školička

18. 12. 2017 jsme na půdě naší školy přichystaly vánoční hodinu angličtiny pro žáčky 2.A ze ZŠ Komenského. Na třech stanovištích si děti vyzkoušely jak netradičně procvičit anglická slovíčka, rytmus a koledy a výtvarnou hrou si osvojovaly ustálená anglická slovní spojení. Krásně jsme si zazpívali, využili jsme moderní metodické pomůcky (robotická včela/ boomwhackery) i tradiční hudební nástroje včetně akordeonu, na který si s námi zahrála jejich třídní paní učitelka. Radostně jsme si tak všichni prožili něco málo z anglických Vánoc a tradic.



Ve spolupráci s TYMY Holešov jsme 27. 6. 2018 pro ZŠ Komenského uspořádaly další díl Anglické Školičky, který se konal ve třídách naší školy a na jejím dvoře. Žákyně 3.A si připravily hry a aktivity na interaktivní tabuli, zapojily děti do hudebních hrátek s boomwhackers (Yellow Submarine), pohybem a rytmem je naučily využívat nově získanou slovní zásobu a pobrukovat si nové písničky. Přivítaly jsme dobrovolnice z Nigérie a Litvy, které se nadšeně a aktivně zapojily, využily „bezbariérového“ (only-English) přístupu v angličtině a přirozeně nechaly děti i žákyně hledat a využívat angličtinu pomocí her, konverzace a aktivní činnosti. Tentokrát téma „Ocean and underwater creatures“.



15. Zábavné cvičení na Airtracku

Od 13. – 24. 11. 2017 mohly děti z mateřských a základních škol v regionu prožít netradiční sportovní zážitek. Pod vedením žáků a studentů Vyšší odborné školy pedagogické a sociální a Střední pedagogické školy Kroměříž si vyzkoušely nafukovací dráhu AIRTRACK a další netradiční pomůcky. Během 2 týdnů se v tělocvičně SPgŠ Kroměříž vystřídalo na 800 dětí. Radost z pohybu byla znát u všech účastníků. Velké poděkování patří všem třídám, které v rámci hodin tělesné výchovy připravovaly program a motivovaly děti k pohybu. Jsme rádi také za přízeň mateřských a základních škol v regionu.



16. Duhové bubliny – olympiáda MŠ

Kdy: 14. 6. 2018

Kde: sportovní hřiště ZŠ Zachar, Kroměříž

Účastníci: žáci 3. A, děti MŠ

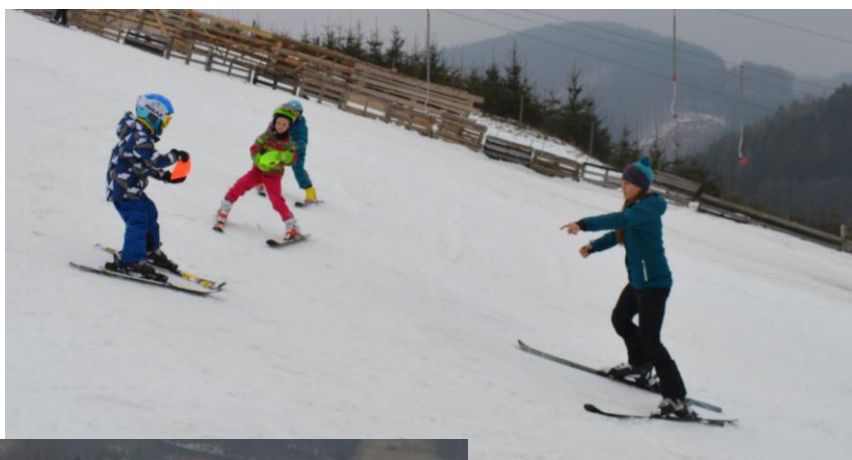
Garant: předmětová komise TV

Již tradiční akce ve spolupráci SPgŠ Kroměříž s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MěÚ Kroměříž se konala dne 14. 6. 2018 na školním sportovním hřišti ZŠ Zachar. Soutěží se účastnila družstva mateřských škol z Kroměříže i tří družebních mateřských škol z Nitry. Po slavnostním nástupu a složení závodnického slibu se za pěkného počasí soutěžilo ve štafetovém běhu, hodu míčkem a skoku z místa. Všechny děti včetně pedagogického doprovodu si také vyzkoušely řadu netradičních disciplín a dovedností v mimosoutěžním programu, který připravila třída 3.A.



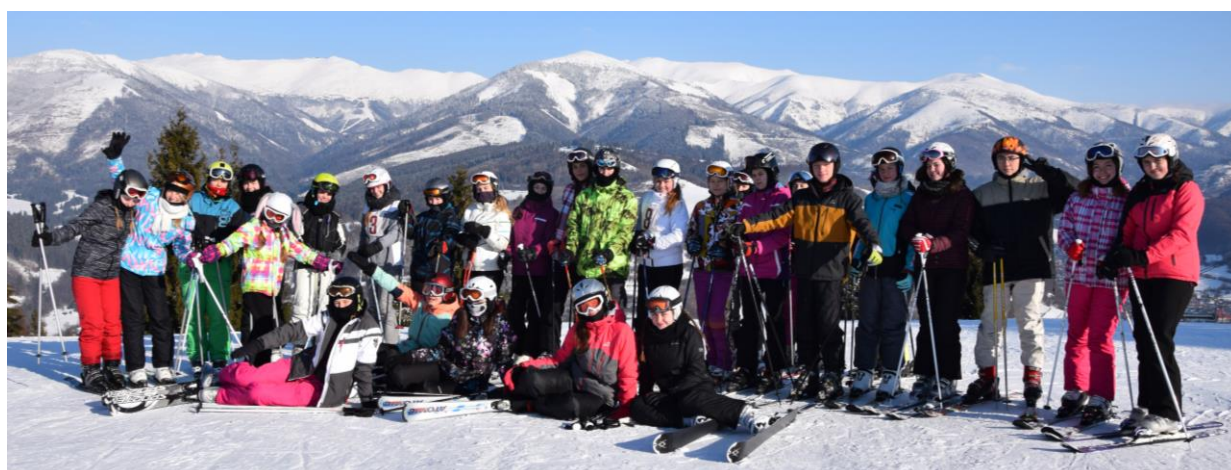
17. Společně za sněhem

Zimní počasí ve středu 7. 3. 2018 využily studentky 3. A, které se v rámci praxe vydaly do lyžařského areálu na Rusavě, kde se na chvíli staly instruktorkami lyžování a vyzkoušely si, jaké to je, zdokonalovat u dětí z MŠ Kollárova jejich lyžařské dovednosti.



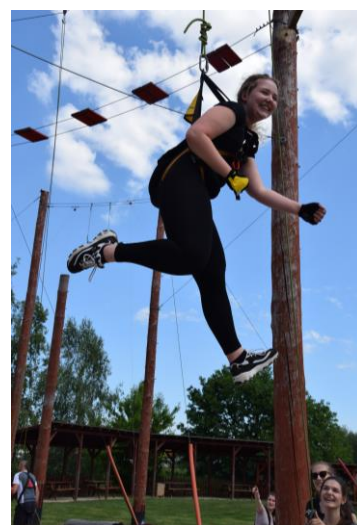
18. Lyžařské kurzy

Kdy: únor 2018 (4. – 9. 2. 2018 a 11. – 16. 2. 2018)
Kde: Mýto pod Ďumbierom, Slovensko
Účastníci: žáci 2.A, 2.B, předmětová komise TV



19. Turistické kurzy

Třída 3. B vyrazila poznávat krásy Jeseníků na podzim (2. – 6. 10. 2017), třída 3. A prozkoumala toto území v květnových dnech (14. – 18. 5. 2018) společně se svými třídními učiteli a vyučujícími TV.



20. Projekty předmětové komise výtvarné výchovy

Výstava kamélií - žákyně 1.A doplnily letošní Kroměřížskou výstavu kamélií svými akvarely.



Batikování na pajdě – výtvarný ateliér určený nadaným žákům a studentům školy se zájmem o VV. Dvoudenní výtvarná dílna v celkovém rozsahu 6 vyučovacích hodin s ukázkou tradičních i netradičních technik. Batikování na textil a papír za použití textilních barev, fixek a šablon. Byly předvedeny a zpracovány postupy a náměty vhodné jak pro vlastní výtvarnou tvorbu žáků a studentů, tak i v aplikaci specializovaných metodických listů určených pro práci s dětmi. V průběhu akce se prostrídalo 20 žáků z VOŠPS a SPgŠ KM.

Výtvarný projekt Umělecká Kroměříž konaný dne 13.4.2018 pro žáky 1. ročníků SPgŠ. Ti absolvovali terénní program zaměřený na kulturní památky města Kroměříž, návštěvu aktuálně probíhajících výstav s historickým podtextem na DK a v expozici Karla Kryla a komentovanou prohlídku Justiční akademie.

Výtvarná dílna - Brože a šerpy – společné tvoření dekorace pro šaty sboristek Dívčího pěveckého sboru



Vánoční trhy na pajdě – ke každoroční školní akci Vánoční pošta jsme v tomto školním roce přidali i vánoční trhy. V budově školy se jeden den zástupci jednotlivých tříd prezentovali s výrobky s vánoční tematikou. Svícný, lucerničky, drobné upomínkové předměty a vánoční přání 2D a 3D.



21. Výtvarný happening

Výtvarný happening SPgŠ je každoroční závěrečná výtvarně-dramatická školní akce žáků 3. ročníků SPgŠ. Žáci v rámci výtvarné přípravy si reálně vyzkouší celou organizaci školní akce s happeningovým akcentem, aplikují načerpané zkušenosti z výchovných předmětů (výtvarné, hudební, tělesné i dramatické výchovy) a zúročí je v tvůrčí autorské výtvarné akci pro školní obecenstvo. Happening na téma Barvy a Cesta kolem světa proběhl 25. 6. 2018.





22.Exkurze Praha

V měsíci září probíhá každoročně kulturně historická exkurze do hlavního města Prahy pro žáky čtvrtých ročníků k upevnění mezipředmětových souvislostí před blížící se maturitní zkouškou.



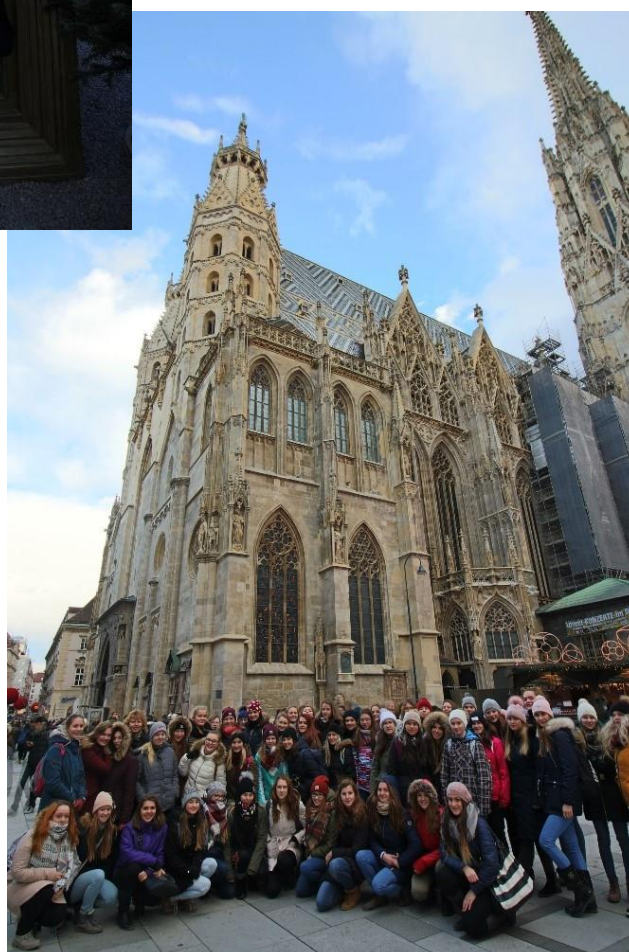
23.Exkurze do muzea J. A. Komenského

Dne 17. 4. 2018 se žáci druhých ročníků zúčastnili exkurze do Muzea Jana Ámose Komenského v Přerově, jejímž cílem bylo doplnit a rozšířit znalosti z oblasti pedagogiky a dějepisu. Kromě cenných informací o životě a díle velikána světové pedagogiky se žáci seznámili s historií vzdělávání na našem území od dob Marie Terezie. Závěr exkurze směřoval k prohlídce expozice věnované prehistorické době a vykopávkám z Předmostí.



24. Předvánoční Vídeň

Předvánoční čas jsme si zpříjemnily exkurzí do adventní Vídně. Navštívily jsme barokní zámek Schönbrunn, v jehož areálu probíhala také výstava císařských kočárů. Poté jsme se přesunuly do historického centra Vídně, kde jsme si prohlédly Stephansdom. Dále naše procházka pokračovala do Hofburgu, kde jsme obdivovaly Císařskou klenotnici. Závěr patřil tradičním adventním trhům.



25. Vánoční vystoupení pro děti i dospělé

Již tradičně patří k adventnímu času besídky, koncerty a představení pro děti a seniory. Třída 2.A potěšila vánočním dárkem v podobě vánočních písní s doprovodem mnoha zajímavých nástrojů jak děti ze Základní školy F. Vančury na Barbořině, tak klienty DZR Strom života v Purkyňově ulici.



Žáci 2.B vystoupili v našem sousedství při vánočním koledování v ZŠ 1. máje a společně se studenty 1. ročníku VOŠ potěšili svým hudebním programem návštěvníky Adventu na radnici.



26. Vánoční akademie

Poslední prosincový den patří každoročně vánoční akademii, která je vzájemným obohacením diváků a vystupujících, protože se tyto skupiny žáků školy v podobě vystoupení všech tříd postupně střídají. Ke kouzelné předvánoční atmosféře přispívá i výzdoba školy a vánoční pošta.



27. Vánoční pohádka

Co by to bylo za Vánoce bez pohádky. Třída 3. B připravila pro děti z mateřských škol hudební pohádku O dvanácti měsíčkách.



28. Sněhuláci pro Afriku

Projektový den Sněhuláci pro Afriku se letos konal první únorový den 2018. Každá třída kreativně ztvárnila či vyrobila sněhuláka a mohla přispět na vzdělávání dětí v Gambii.



29. Ples školy

16. 3. 2018 se sešli žáci, studenti, jejich rodiče a přátelé, absolventi školy, zaměstnanci na Domu kultury v Kroměříži, aby společně prožili příjemný večer na plesu Střední pedagogické školy. Pro maturanty to byl zároveň slavnostní okamžik jejich šerpování.



30. Majáles

Poslední dubnový pátek roku 2018 se v Kroměříži konal Majáles. Letos byl pestrý, barevný a šlo nás opravdu dobře slyšet. Kroje, tanec i zpěv se nesly celou Kroměříží. Ukázka regionů, historie a folkloru.



31. Poslední zvonění

Loučení se školou, poslední zvonění našich čtvrtáků, zábavné a dojemné setkání v aule 27. dubna 2018.



32. Předávání maturitních vysvědčení a diplomů o absolutoriu

Slavnostní předávání maturitních vysvědčení absolventům SŠ oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika se konalo v aule školy ve čtvrtek 31. 5. 2018, o týden později 8. 6. 2018 byly rozdány diplomy o absolutoriu absolventům VOŠ oboru Sociální pedagogika.



33. Fotodokumentace z akce Kroměříž bez hranic



34. Workshopy pro Plastiku

Naše škola každoročně připravuje první sobotu v září tvořivé dílny pro děti z oblasti výtvarné, hudební, pohybové v rámci dne otevřených dveří formy Plastika a.s. Kroměříž.



35. Teambuildingová akce pro zaměstnance školy

Kdy: 1. 6. 2018

Kde: Strážnice

Společné zážitky, společně strávený čas – to je význam pravidelně pořádané akce pro zaměstnance školy, tentokrát načerpáno ve Strážnici, ať už během návštěvy skanzenu, zámku nebo při plavbě Baťovým kanálem.

