Vyšší odborná škola pedagogická a sociální
a Střední pedagogická škola Kroměříž

1. máje 221, 767 01 Kroměříž
tel.: 571 428 731, mobil: 603 811 060
e-mail: vospgs.spgs@ped-km.cz, **www.ped-km.cz**
IČ: 65269616, ID datové schránky: k34vevz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

Kroměříž
2017

Obsah

Část I. Základní údaje o škole ... **4**
1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy ... 4
1.2 Kontakt na školu ... 4
1.3 Profilace školy, kapacita školy ... 5
1.4 Školská rada ... 6
1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole ... 7
Část II. Přehled oborů vzdělání ... **8**
2.1 Inovace vzdělávacích programů ... 8
2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole ... 9
2.3 Zapojení žáků, studentů do testování ... 10
2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě ... 11
Část III. Údaje o pracovnících školy ... **13**
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/20167 ... 13
3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017 ... 14
Část IV. Údaje o přijímacím řízení ... **15**
4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2017/2018 ... 15
4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení ... 16
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... **20**
5.1 Cíle stanovené vzdělávacími programy ... 20
5.2 Hodnocení vzdělávání v průběhu studia ve školním roce 2016/2017 ... 20
5.2.1 SOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika ... 20
5.2.2 VOŠ, obor: Sociální pedagogika ... 24
5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2016/2017 ... 25
5.3.1 Maturitní zkouška ... 25
5.3.2 Absolutorium ... 30
5.4 Uplatnění absolventů školy ... 31
Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ... **32**
6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů ... 32
Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy ... **33**
7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy ... 33
7.2 Další vzdělávání ostatních pracovníků školy ... 35
Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... **36**
8.1 Soutěže a přehlídky ... 36
8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti ... 37
8.3 Přehled akcí pro sociální partnery ... 38
8.4 Přehled akcí pro širokou veřejnost ... 40
8.5 Třídní výlety ... 43
8.6 Volnočasové aktivity ... 43
8.7 Prezentace školy na veřejnosti ... 45
Část IX. Výsledky inspekcí a kontrol ... **47**
Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016 ... **49**
10.1 Opravy PO v r. 2016 ... 50
10.2 Investiční příspěvek zřizovatele ... 51
Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů ... **53**
Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ... **54**
12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost ... 56

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 57
Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery 58
Část XV. Poskytování informací 59
Část XVI. Závěr výroční zprávy 60
Část XVII. Seznam příloh 61
Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2016/2017 62
Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2016/2017 71
Příloha 3 Fotodokumentace 73

Část I. Základní údaje o škole

1.1 Název, sídlo, zřizovatel školy

Název školy: Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

Sídlo školy: Kroměříž, l. máje 221, 767 01 Kroměříž

IČO: 65269616

Zřizovatel školy: Zlínský kraj, se sídlem ve Zlíně, třída T. Bati 21, 761 90 Zlín

Datum zřízení školy:
datum zřízení školy: 25. 8. 1993
datum zařazení do sítě: 25. 7. 1996
poslední aktualizace v síti: 8. 12. 2014 (zápis ZDVPP)

Ředitelka školy: Mgr. Jana Vítková
Zástupkyně statutárního orgánu: Mgr. Ilona Helisová
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Andrea Dittrichová

1.2 Kontakt na školu

tel. sekretariát: 571 428 731, 603 811 060
tel. ředitelství: 571 428 732, 605 292 721
tel. ekonomka: 571 428 734, 739 387 236
web: http:// www.ped-km.cz
e- mail: vospgs.spgs@ped-km.cz
ID datové schránky: k34vevz

pracovník pro informace: p. Eva Šafaříková – tel. 571 428 731, 603 811 060
výchovný poradce: Mgr. Andrea Dittrichová – tel. 571 428 733
metodik prevence: Mgr. Jaroslava Buchalová – tel. 571 428 749

1.3 Profilace školy, kapacita školy

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Zlínský kraj. Hlavním účelem zřízení příspěvkové organizace je poskytování vzdělávání a výchovy. Organizace vykonává činnost těchto škol:

- **Vyšší odborná škola**
- **Střední škola**
- **Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Rozhodnutím MŠMT č. j.32961/05-21 je škola zařazena do školského rejstříku jako Střední škola a Vyšší odborná škola. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola poskytuje v počátečním vzdělávání **středoškolské a vyšší odborné vzdělání** v pedagogické a sociální oblasti. Všechny obory počátečního vzdělávání jsou realizovány denní formou. Škola získala statut Fakultní školy Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (od 1. 9. 2016).

V současné době vzděláváme žáky a studenty podle níže uvedených programů:

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – čtyřletý obor s maturitou, vzdělávání realizováno podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika zpracovaného podle RVP 75-31-M/05 Předškolní a mimoškolní pedagogika, s platností od 1. 9. 2011. Povolená kapacita je 60 žáků v ročníku, tedy celkem 240 žáků.

- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika** – tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Sociální pedagogika
    - dobíhající akreditace: č.j. 7237/2009-23, platnost akreditace od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2015, následně prodlouženo o 2 roky do 31. 8. 2017 rozhodnutím akreditační komise ze dne 10. 6. 2014, č.j. MSMT-5170/2014
    - akreditace počítaje 1. ročníkem ve školním roce 2015/2016: č.j. MSMT-6297/2015 ze dne 8. 6. 2015 (platnost od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021).

  Povolená kapacita je 60 studentů v ročníku, celkem 180 studentů.

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů ve škole je 420. Počet tříd v SOŠ studiu oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika je 8, počet studijních skupin ve VOŠ studiu oboru Sociální pedagogika je 3. Podrobné informace jsou uvedeny v tabulce.

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30. 6.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků
SOŠ	8	239	29,8	20,34	11,75
VOŠ	3	89	29,6	4,55	19,56

V souvislosti s demografickým poklesem a se vzdělávací nabídkou okolních vysokých škol došlo k úbytku studentů ve VOŠ, což zapříčinilo redukci počtu studijních skupin oboru Sociální pedagogika z 6 na 3, tedy od školního roku 2016/2017 je v každém ročníku otevřena

jen jedna studijní skupina. Na tyto organizační změny zareagovala škola přípravou akreditace nového studijního programu **75-31-N/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**, který schválila akreditační komise MŠMT č.j. MSMT-5571/2017-2. Akreditace byla udělena s platností od 1. 9. 2018 na dobu 6 let. Záměr školy rozšířit oborovou nabídku VOŠ podpořila rada Zlínského kraje na svém zasedání 27. 2. 2017, čímž započaly přípravy na změnu v rejstříku škol a školských zařízení. Navrhovaná změna (s platností od 1. 9. 2018) se týká zápisu nového oboru 75-31-N/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika, denní forma vzdělávání, s nejvyšší povoleným počtem studentů v oboru vzdělání 120. Současně s tímto se snižuje nejvyšší povolený počet studentům ve stávajícím oboru vzdělání 75-32-N/06 Sociální pedagogika ze 180 na 100 studentů. Celková kapacita vyšší odborné školy zůstane zachována 180.

Obor vzdělání – připravovaná změna ve školském rejstříku	**Počet studentů v oboru vzdělání**	**Počet studentů ve VOŠ**
75-32-N/06 Sociální pedagogika	100	180
75-31-N/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika	120	

Vedle počátečního vzdělávání nabízí škola i **další vzdělávání**. Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-42056/2014-2 je do školského rejstříku zapsáno u naší organizace Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola má v současnosti platnou akreditaci instituce u MŠMT (č.j. MSMT-8258/2015-1) a získala i autorizaci pro profesní kvalifikace 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (2016/37) a 69-018-M Chůva pro dětské koutky (2016/38) (č.j. MPSV-2016/137789-412/1). Podrobné informace o nabízených kurzech dalšího vzdělávání jsou přiloženy v části XII.

Škola provozuje také **doplňkovou činnost:**

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1-3 živnostenského zákona
- Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor.

1.4 Školská rada

Na škole pracují dvě školské rady; Školská rada Střední pedagogické školy Kroměříž a Školská rada Vyšší odborné školy pedagogické Kroměříž, obě jsou tříčlenné.

Složení školské rady:

Školská rada SPgŠ

předsedkyně: Mgr. Romana Dluhošová, zvolený zástupce za pedagogické pracovníky – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
členka: Mgr. Jarmila Vaclachová, zvolený zástupce za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
členka: Mgr. Irena Dufková, člen jmenovaný zřizovatelem

Školská rada VOŠ

předsedkyně: Mgr. Monika Parobková, zvolený zástupce za pedagogické pracovníky – učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů
členka: sl. Silvie Krystýnová, zvolený zástupce za studenty
člen: PhDr. Pavel Motyčka, Ph.D., člen jmenovaný zřizovatelem

Ve školním roce 2016/2017 proběhly volby do školské rady VOŠ, a to 3. 10. 2016. Volen byl nový zástupce za studenty VOŠ namísto sl. Kateřiny Sedláčkové, která úspěšně zakončila studium složením absolutoria v červnu 2016. Novou členkou školské rady VOŠ byla zvolena sl. Silvie Krystýnová.

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo jednání školské rady SPgŠ: 29. 8. 2016, 5. 10. 2016, 29. 8. 2017 a školské rady VOŠ: 5. 10. 2016, 2. 2. 2017, 29. 8. 2017. Obsah všech jednání byl v souladu s ustanovením školského zákona. Všechny aktuální dokumenty podléhající schvalovacímu procesu ze strany školské rady byly schváleny.

1.5 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole

Na škole působí **Sdružení rodičů, Žákovská samospráva a Studentská samospráva.**

Ve Sdružení rodičů má každá třída SPgŠ svého voleného zástupce ze strany zákonných zástupců žáků. Sdružení se schází jednou ročně, v případě potřeby i vícekrát.

Obdobně v Žákovské samosprávě má každá třída SPgŠ a ve Studentské samosprávě každá studijní skupina VOŠ svého voleného zástupce. Žákovská a studentská samospráva se schází několikrát ročně s vedením školy, koordinací činnosti žákovské a studentské samosprávy je pověřen pedagogický pracovník. Všechny subjekty se podílí svými podněty na řízení školy a zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Při škole je zřízen **Nadační fond**. Činnost tohoto subjektu spočívá především v poskytování příspěvků na podporu talentované mládeže, odměn nejlepším žákům, na podporu žáků při aktivitách jako jsou soutěže škol, mimoškolní zájmová činnost. Příspěvky jsou poskytnuty žákům prostřednictvím předmětových komisí. Ve školním roce 2016/2017 byly z příspěvků Nadačního fondu podporovány pestré aktivity žáků a realizovány nákupy věcí potřebných pro tyto aktivity (ceny a odměny žákům za reprezentaci školy, příspěvky žákům na exkurze, soutěže, vzdělávací aktivity…), dále byly pořízeny 2 počítače pro žáky a studenty školy. Nadační fond též přispíval na pokrytí lektorného pro semináře z oblasti prevence sociálně patologických jevů, podporoval činnost Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž.

Při škole dále působí zapsaný spolek **Spolek přátel SPgŠ Kroměříž**, který svou činnost zaměřuje především na zajištění aktivit Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž (pořádání koncertů, organizace a finanční zajištění pěveckých vystoupení sboru, účasti na soutěžích, přehlídkách sborového umění, nákup nových sborových šatů).

Část II. Přehled oborů vzdělání

Obor	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků/studentů k 31. 3.	Ukončilo úspěšně MZ, absolutoriem
SOŠ - Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-M/01	239	59
VOŠ - Sociální pedagogika	75-32-N/06	91	32

Maturitní zkoušku složilo úspěšně 59 z 62 žáků 4. ročníku SŠ a studium úspěšně zakončilo absolutoriem 32 ze 34 studentů 3. ročníku VOŠ. Ostatní žáci/studenti mají nárok na náhradní či opravný termín maturitní zkoušky/absolutoria.

2.1 Inovace vzdělávacích programů

- **Obor 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** – čtyřletý obor s maturitou, vzdělávání realizováno podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika, 4. verze a ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika, 5. verze počínaje 1. ročníkem 2016/2017.

Na základě evaluace ŠVP (aktuální témata v odborném vzdělávání) a revize souladu RVP/ŠVP došlo k drobným úpravám v ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika. Navíc do nové - 5. verze byla zapracována opatření ministryně MŠMT, kterými se mění RVP středního odborného vzdělávání (oblast vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných). Novou verzi ŠVP (5. verzi platnou od 1. 9. 2016) projednala a schválila pedagogická rada a školská rada v srpnu 2016 a vyučování podle ní bylo zahájeno počínaje 1. ročníkem ve školním roce 2016/2017.

- **Obor 75-32-N/06 Sociální pedagogika** – tříleté vyšší odborné studium zakončené absolutoriem, vzdělávání realizováno podle akreditovaného vzdělávacího programu Sociální pedagogika:
    - dobíhající akreditace: č.j. 7237/2009-23, platnost akreditace od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2015, následně prodlouženo o 2 roky do 31. 8. 2017 rozhodnutím akreditační komise ze dne 10. 6. 2014, č.j. MSMT-5170/2014
    - akreditace počítaje 1. ročníkem ve školním roce 2015/2016: č.j. MSMT-6297/2015 ze dne 8. 6. 2015 (platnost od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2021).

Jak bylo uvedeno výše, škola získala akreditaci MŠMT pro nový studijní program VOŠ **75-31-N/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika** č.j. MSMT-5571/2017-2. Akreditace byla udělena s platností od 1. 9. 2018 na dobu 6 let. Se zřizovatelem bylo projednáno rozšíření oborové nabídky VOŠ, byla podána žádost o zápis nového oboru do rejstříku škol a školských zařízení s platností od 1. 9. 2018. Nový studijní program je koncipován modulově s vytvořeným kreditním systémem a reaguje na změny v předškolním vzdělávání u nás. Obsahuje v současnosti diskutovaná témata v odborné sféře: společné vzdělávání, vzdělávání dětí méně než 3letých, povinný rok předškolního vzdělávání, pedagogická diagnostika, logopedická prevence, rozvoj pregramotností (matematické, čtenářské, polytechnické…).

2.2 Nabídka povinně volitelných předmětů, nepovinných předmětů a volnočasových aktivit ve škole

SOŠ: obor Předškolní a mimoškolní pedagogika

Povinně volitelný předmět
Seminář matematiky
Seminář anglického jazyka
Seminář hudební výchovy
Seminář tělesné výchovy
Seminář výtvarné výchovy
Nepovinný předmět
Sborový zpěv
Pohybové aktivity
Výtvarné praktikum
Volnočasové aktivity
Seminář – metodika výuky ANJ v MŠ
Kondiční cvičení
Florbal pro dívky
Cvičení pro děti
Horolezecká stěna
Volejbal
Posilovna

VOŠ: obor Sociální pedagogika

Povinně volitelné moduly pro 2. ročník
PROFILACE VÝCHOVA
Pěvecké a instrumentální činnosti 1, 2
Výtvarné techniky 1, 2
Zdravotní tělesná výchova 1, 2
PROFILACE SOCIÁLNÍ PÉČE
Projekty v neziskovém sektoru
Hodnocení a plánování sociální služby
PROFILACE SOCIÁLNÍ PREVENCE
Sociální patologie
Terénní sociální práce 1
Volitelné moduly pro 2. ročník
Komunikační prostředky zdravotně postižených 1, 2
Konverzace v anglickém jazyce 1, 2
Konverzace v německém jazyce 1, 2
Hra na kytaru 1, 2
Hra na klávesové nástroje 1, 2
Relaxační pohybová cvičení 1, 2

Povinně volitelné a volitelné předměty pro 3. ročník
Zdravotní tělesná výchova a aplikované tělesné aktivity
Speciální a alternativní metodika hudební výchovy
Speciální a alternativní metodika výtvarné výchovy
Konverzace v cizím jazyce (angličtina) I., II.
Konverzace v cizím jazyce (němčina) I., II.
Hra na hudební nástroj – kytara, klávesy
Znakový jazyk I., II.
Terénní sociální práce
Individuální preventivní programy I., II.
Administrativa v sociální práci

2.3 Zapojení žáků, studentů do testování

V rámci nastavené koncepce vnitřní evaluace školy jsme se rozhodli ve školním roce 2016/2017 provést dotazníkové šetření ve všech třídách SŠ zaměřené na evaluaci maturitních předmětů (český jazyk a literatura, literatura pro děti, matematika, cizí jazyky, pedagogika, psychologie, výchovy - HVM, TVM, VVM, DV, hra na hudební nástroj) a učební praxi. Evaluaci praxe provedli i sociální partneři, tj. MŠ, ŠD, volnočasová zařízení, se kterými je uzavřena smlouva o realizaci praktického vyučování a v nichž praxe probíhala.

Žáci SŠ a studenti VOŠ posledních ročníků prováděli formou dotazníkové šetření též souhrnnou evaluaci školy. Zjišťováno je dále formou ankety jejich následné uplatnění na trhu práce či další studijní dráha (viz kapitola 5.4). Zpětnou vazbu škole poskytuje i celorepublikové srovnání úspěšnosti u maturitních zkoušek, jež formou školní zprávy poskytuje Cermat (viz kapitola 5.3.1).

Každoročně probíhá ve spolupráci se Střediskem výchovné péče Kroměříž v 1. ročnících střední školy mapování vztahů ve třídě.

Ve školním roce 2016/2017 byli žáci 3. ročníků zapojeni do výběrového zjišťování ČŠI zaměřené na informační gramotnost (listopad 2016). Škola byla dále zapojena do inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) ČŠI na téma:

- Participace žáků na fungování střední školy (září 2016)
- Využívání digitálních technologií a strategické plánování (listopad 2016)

Souhrnné výsledky tematického šetření i inspekčních elektronických zjišťování jsou obsaženy v tematických zprávách ČŠI publikovaných na jejím portále.

V termínu 11. – 17. října proběhla ve škole inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c), d) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Závěry ze zprávy z inspekční činnosti ČŠI jsou prezentovány v kapitole IX.

Škola v rámci externí evaluace pracuje i s daty, která ČŠI nabízí formou reportů (kriteriální hodnocení školy, materiální a prostorové podmínky školy, porušení předpisů).

2.4 Údaje o praktickém vyučování/praktické přípravě

I. Střední škola

Žáci/žákyně čtyřletého studia Předškolní a mimoškolní pedagogika vykonávali dle učebního plánu praxi odbornou a pedagogickou praxi učební:

a) pedagogická praxe učební (viz tabulka)

- 3. ročníky - 4 hodiny týdně v mateřských školách
- 4. ročníky - 3 hodiny týdně ve školních družinách a dalších zařízeních mimoškolní výchovy

den	třída	zařízení praxe
pondělí	**3.A** **3.A**	MŠ Spáčilova MŠ Kollárova
úterý	**4.A** **4.A**	ŠD Švabinského ŠD U Sýpek
středa	**3.B** **3.B**	MŠ Spáčilova MŠ Páleníčkova
čtvrtek	**4.B** **4.B**	ŠD Zeyerova Slovan ŠD Zachar

b) odborná praxe

Odbornou praxi v rozsahu 3 týdnů v 1. - 3. ročníku a 4 týdnů ve 4. ročníku konali žáci/žákyně oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v mateřských školách, školních družinách nebo volnočasových zařízeních v místě svého bydliště.

II. Vyšší odborná škola

Studenti/studentky vyššího odborného studia Sociální pedagogiky vykonávali dle učebního plánu průběžnou a blokovou odbornou praxi a odbornou praxi k absolventské práci:

a) průběžná odborná praxe:

- 1. ročníky - 4 hodiny týdně ve smluvně zajištěných školských zařízeních a v zařízeních sociálních služeb v okrese Kroměříž v 1. a 2. klasifikačním období

den	studijní skupina	zařízení praxe
úterý	**1.SPA**	zařízení soc. služeb, školská zařízení

c) bloková odborná praxe:

- 2. ročníky - 20 pracovních dnů
- 3. ročníky - 20 pracovních dnů

d) odborná praxe k absolventské práci

- 3. ročníky - 5 hodin týdně

Blokovou odbornou praxi v časové dotaci 20 pracovních dnů konali studenti/studentky v 3. a 5. klasifikačním období ve smluvně zajištěných zařízeních regionu Morava.

Smluvně zajištěnými pracovišti v okrese Kroměříž jsou:
Školy:
Základní škola při zdravotnických zařízeních, Havlíčkova 1265, Kroměříž
Základní škola a mateřská škola F. Vančury 3695, Kroměříž
Základní škola 1. máje 209, Kroměříž

Školská zařízení:
Dětský domov U Sýpek 1306, Kroměříž

Sociální služby města Kroměříže:
Pracoviště:
Domov pro seniory U Kašny, Riegrovo nám., Kroměříž
Domov pro seniory U Moravy, Erbenovo nábřeží 4262, Kroměříž
Domov pro občany se zdravotním postižením Barborka, Karla Čapka 3333, Kroměříž

Nestátní organizace:
Poradenské centrum pro neslyšící a nedoslýchavé, Velehradská 625, Kroměříž
Poradenské centrum pro nevidomé a slabozraké, Velehradská 625, Kroměříž
Charitní dům – azylové ubytování pro ženy, Havlíčkova 2945, Kroměříž
Azylový dům pro muže Astras, Purkyňova 702/3, Kroměříž
Mateřské centrum Klubíčko při ZŠ Zachar, Albertova 4062, Kroměříž

Státní organizace:
Knihovna Kroměřížska, Slovanské náměstí 3920/1, Kroměříž

Část III. Údaje o pracovnících školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/20167

	k datu 30. 6. 2017	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	26	24,89
Externí pracovníci	12	1,92

Další údaje o pedagogických pracovnících

Interní pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace: stupeň vzdělaní (aprobace)	Délka pedagogické praxe
1.	ředitelka	1,0	VŠ – HV/speciální PED	15
2.	učitelka, zástupce statutárního orgánu	1,0	VŠ - TV	23
3.	učitelka, zástupce ředitelky	1,0	VŠ – sociální práce	14
4.	učitelka	1,0	VŠ – HV/HHN	19
5.	učitelka	1,0	VŠ – HV/NEJ	19
6.	učitelka	0,95	VŠ – BIH/CHEM	18
7.	učitel	1,0	VŠ – MAT/INF	15
8.	učitel	0,90	VŠ – VV/ČJL	19
9.	učitelka	1,0	VŠ – ČJL/HV	22
10.	učitel	1,0	VŠ – ANJ/DEJ	15
11.	učitel	1,0	VŠ – HV	12
12.	učitelka	1,0	VŠ - VV	15
13.	učitelka	1,0	VŠ – ČJL/DEJ	19
14.	učitelka	1,0	VŠ – NEJ/DEJ	18
15.	učitelka	1,0	VŠ – TV/ZSV a OV	3
16.	učitelka	1,0	VŠ – PSY/PED	39
17.	učitelka	1,0	VŠ – předškolní PED/ANJ	35
18.	učitelka	0,76	VŠ – PED/HV	26
19.	učitelka	1,0	VŠ - ANJ	14
20.	učitelka	1,0	VŠ – NEJ/DEJ	32
21.	učitelka	1,0	VŠ - VV/ANJ	13
22.	učitel	0,76	VŠ – TV	24
23.	učitel	1,0	VŠ – MAT/FYZ	28
24.	učitel	1,0	VŠ – ANJ/ČJL	19
25.	učitelka	0,95	VŠ - VD	12
26.	učitel	0,57	VŠ- PED	12

Externí pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělaní – vyučovaný předmět
1.	učitelka	0,19	VŠ - komunikační prostředky zdravotně postižených
2.	učitelka	0,14	SOŠ - pedagogické praxe
3.	učitel	0,10	VŠ - psychopatologie
4.	učitelka	0,19	VŠ - sociální služby
5.	učitelka	0,48	VŠ - psychologie
6.	učitelka	0,05	SOŠ - právo sociálního zabezpečení
7.	učitelka	0,14	SOŠ - pedagogické praxe
8.	učitel	0,05	SOŠ - základy managementu
9.	učitelka	0,19	VŠ - právo
10.	učitel	0,29	VŠ - hra na hudební nástroj
11.	učitelka	0,05	VŠ - pracovní právo
12.	učitelka	0,05	VŠ - občanské právo

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole 26 interních a 12 externích pedagogických pracovníků. K 31. 7. 2017 ukončil pracovní poměr jeden zaměstnanec, který ze zkráceného úvazku přešel mezi externí pracovníky počínaje novým školním rokem 2017/2018. Změnilo se i personální obsazení externích pedagogů v souvislosti s nabíhající novou akreditací VOŠ.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

	k datu 30. 6. 2017	
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	7
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	rozpočtářka/účetní	1,0	VŠE
2	personalistka	1,0	SOŠ
3	účetní	0,6	SOŠ
4	školník	1,4	SOU, SOŠ
5	uklízečka	1,0	SOŠ
6	uklízečka	1,0	SOU
7	uklízečka	1,0	SOU

Stav nepedagogických pracovníků je stabilizovaný.

Část IV. Údaje o přijímacím řízení

4.1 Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2017/2018

Kód druh studia délka a forma studia	Název	Počet přihlášených v jednotlivých kolech přijímacího řízení					Počet přijatých k 30. 9.	Počet odvolání	Počet v 1. ročníku k 30. 9.
		1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	5. kolo			
75-31-M/01 SOŠ 4leté, denní	**Předškolní a mimoškolní pedagogika**	193	-	-	-		63	81	63
75-32-N/06 VOŠ 3leté, denní	**Sociální pedagogika**	28	4	3	10		35	0	20
Celkem									

Pro obor 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika bylo vyhlášeno pouze 1 kolo přijímací řízení. Vzhledem k povolené kapacitě a naplněnosti oboru bylo možno přijmout 63 žáků ke studiu do 1. ročníku. Dne 12. 4. nebo 19. 4. 2017 uchazeči absolvovali v řádném termínu formou písemného testu jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace. Náhradní termín konání jednotné přijímací zkoušky se konal dne 11. 5. 2017. Školní přijímací zkoušku zahrnující ověřování hudebních a jazykových předpokladů uchazeče vykonali uchazeči formou praktické zkoušky buď 18. 4., nebo 20. 4. 2017.

Pro obor 75-32-N/06 – Sociální pedagogika byla vyhlášena 4 kola přijímacího řízení. První kolo proběhlo dne 26. 6. 2017, druhé kolo 28. 8. 2017, třetí kolo 1. 9. 2017 a čtvrté kolo 22. 9. 2017.

4.2 Požadavky a kritéria pro přijímací řízení

Obor: 75-31-M/01 – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Forma: 4leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

Přijímací řízení zahrnuje:

1. **Jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky**
   - **Písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura** (dále jen ČJL)
   - **Písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace** (dále jen MAT)

   Obsah přijímací zkoušky odpovídá RVP pro základní vzdělávání.
   Uchazeč může konat písemný test z ČJL a písemný test z MAT dvakrát (v 1. a 2. řádném termínu). Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek písemného testu z českého jazyka a literatury a z písemného testu z matematiky.

2. **Školní přijímací zkoušku - ověřování předpokladů uchazeče z oblasti hudební a jazykové**
   - **ověřování hudebních předpokladů uchazeče - praktická zkouška:**
     - obsah přijímací zkoušky: pěvecká nápodoba tónu, nápodoba předvedeného rytmického modelu, zpěv připravené lidové písně dle výběru uchazeče, zpěv písně Já do lesa nepojedu s transpozicemi do různých tónin
   - **ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška z jazykového projevu:**
     - obsah přijímací zkoušky: čtení po přípravě (autorská pohádka) a improvizovaný rozhovor (např: záliby uchazeče, motivace ke studiu zvoleného oboru, apod.)

   Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky.

3. **hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání - prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ**
4. **další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti uchazeče – hra na hudební nástroj** (není podmínkou k přijetí uchazeče)

Maximální možný počet bodů získaných v přijímacím řízení (dále jen PŘ):	**100 bodů**
1. Jednotná přijímací zkouška	
Písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura	**30**
Písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace	**30**
2. Školní přijímací zkouška	
ověřování hudebních předpokladů uchazeče - praktická zkouška	**16**
ověřování jazykových předpokladů uchazeče - praktická zkouška	**16**
3. Hodnocení na vysvědčení - prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ	**4**
4. Hra na hudební nástroj – není podmínkou k přijetí uchazeče	**4**

Hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce, kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí:

Jazykový projev – praktická zkouška **5 bodů**
Hudební předpoklady - praktická zkouška **5 bodů**

Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:

1. **výsledky jednotné přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky na základě stanoveného bodového hodnocení**

Název	Zkratky	Hodnota bodů v testu od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
Český jazyk a literatura - písemný test	ČJ	50 - 0	30 - 0	koeficient
Matematika – písemný test	M	50 - 0	30 - 0	koeficient

Cizinci, kteří získali předchozí vzdělání v zahraniční škole a podali žádost o nekonání jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, uvedenou zkoušku nekonají. Škola ověří rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru. Pro zařazení daného uchazeče do výsledného pořadí se použije pořadí v redukovaném hodnocení (tj. neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury).

2. **výsledky školní přijímací zkoušky na základě stanoveného bodového hodnocení**

Název	Zkratky	Hodnota bodů v praktické zkoušce od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
1. Jazykový projev – praktická zkouška	JP	16 - 0	16 - 0	**Hranice úspěšnosti,** kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je **5 bodů**
2. Hudební předpoklady - praktická zkouška	HV	16 - 0	16 - 0	**Hranice úspěšnosti,** kterou musí uchazeč dosáhnout jako nezbytnou pro přijetí, je **5 bodů**

Pro bodové hodnocení je rozhodující aktuální výkon uchazeče v den konání přijímací zkoušky.

3. **hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání - prospěch z 1. pololetí 9. třídy ZŠ**

Název	Zkratky	Hodnota průměru prospěchu od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
Prospěch	PRO	1,00 - 2,00	4-0	koeficient

V případě, že je žák z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí 9. třídy, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.
V případě uchazečů, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí, v zahraniční škole na území České republiky nebo v evropské škole, je celkový prospěch žáka vypočítán pro potřeby přijímacího řízení ze všech předmětů uvedených na „zahraničním vysvědčení“ opatřeném nostrifikační doložkou z období hodnocení odpovídajícímu 1. pololetí 9. třídy ZŠ v ČR (dle vyhlášky č.12/2005 Sb.).

4. **další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti uchazeče – hra na hudební nástroj**

Název	Zkratky	Hodnota úrovně dovednosti v praktické zkoušce od-do	Body PŘ od-do	Poznámky
Hra na hudební nástroj	HHN	nehraje na nástroj - začátečník - pokročilý	0 – 4	není povinná

5. **uchazeč o studium musí prokázat dobrou zdravotní způsobilost (posudek lékaře):**
   - **nesmí mít omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Předškolní a mimoškolní pedagogika** dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. (prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity, závažné duševní nemoci a poruchy chování)
   - být schopen absolvovat plavecký kurz, lyžařský kurz a turistický kurz
   - mít způsobilost k tělesné výchově podle vyhlášky č. 391/2013 Sb., o zdravotní způsobilosti k tělesné výchově a sportu a přílohy 2 k této vyhlášce

   Rozhodující je vyjádření lékaře doložené nejpozději v den konání přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení. Na později doložené doklady nebude brán zřetel.

6. **při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**
   - počet bodů u školní přijímací zkoušky celkem
   - počet bodů u školní přijímací zkoušky z jazykového projevu
   - počet bodů u školní přijímací zkoušky z hudebních předpokladů
   - počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru český jazyk a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky
   - počet bodů z písemného testu ze vzdělávacího oboru matematika a její aplikace v rámci jednotné přijímací zkoušky
   - známka z českého jazyka a literatury na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy
   - známka z anglického jazyka na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy

7. **do studia nebude přijat uchazeč:**
   a) který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání (kritérium 5a)
   b) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z jazykového projevu 5 bodů (kritérium 2.1.)
   c) který nedosáhne hranice úspěšnosti ve školní přijímací zkoušce z hudebních předpokladů 5 bodů (kritérium 2.2.)

Obor: 75-32-N/06 – Sociální pedagogika

Forma: 3leté denní studium

1. kolo přijímacího řízení

<u>Přijímací řízení zahrnuje:</u>

1. **Hodnocení znalostí uchazeče získaných ve středním vzdělávání a vyjádřeném na vysvědčení ze střední školy**

Předpokladem přijetí uchazeče ke vzdělávání ve VOŠ je splnění podmínky zdravotní způsobilosti pro obor vzdělání 75-32-N/06 – Sociální pedagogika (omezení vylučující zdravotní způsobilost pro obor Sociální pedagogika dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění nařízení vlády č. 367/2012 Sb. - Závažné duševní nemoci a poruchy chování)

<u>Uchazeč o studium je přijat na základě těchto kritérií:</u>

1. **pořadí uchazečů bude stanoveno na základě prospěchového průměru maturitního vysvědčení**

2. **při rovnosti bodů rozhoduje (ve stanoveném pořadí):**

- známka z cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku studia na střední škole
- známka z českého jazyka na maturitním vysvědčení
- prospěchový průměr z 1. pololetí posledního ročníku střední školy

V případě, že je student z některého předmětu nehodnocen v 1. pololetí posledního ročníku střední školy, je celkový prospěch studenta vypočítán pro potřeby přijímacího řízení jen z předmětů, v nichž za 1. pololetí hodnocen byl.

3. **Do studia nebude přijat uchazeč, který neprokáže požadovanou zdravotní způsobilost pro obor vzdělání 75-32-N/06 – Sociální pedagogika**

Doklady, které jsou součástí přijímacího řízení:

- přihláška
- ověřená kopie maturitního vysvědčení
- **potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu** a pro výkon odborné praxe v průběhu studia (viz příloha formulář potvrzení)

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Cíle stanovené vzdělávacími programy

Ve školním roce 2016/2017 byly všechny ročníky střední školy vzdělávány podle ŠVP Předškolní a mimoškolní pedagogika. Všechny cíle stanovené ŠVP byly splněny. Na střední pedagogické škole studovalo na začátku školního roku 2016/2017 240 žáků (na konci školního roku 239 žáků), z toho 7 chlapců a 233 dívek (k 30. 6. 2017 to bylo 7 chlapců a 232 dívek).

Ve vzdělávání žáků 1. až 3. ročníku VOŠ byly splněny cíle stanovené akreditovaným vzdělávacím programem 75-32-N/06 Sociální pedagogika. Na Vyšší odborné škole pedagogické a sociální studovalo na počátku zimního klasifikačního období školního roku 2016/2017 celkem 99 studentů, k 30. 3. 2017 celkem 91 studentů, k 30. 6. 2017 se snížil počet studentů VOŠ na 89 studentů.

5.2 Hodnocení vzdělávání v průběhu studia ve školním roce 2016/2017

5.2.1 SOŠ, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

a) Hodnocení prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku 2016/ 2017

1. ročník

Třída 1. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,404		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,339	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
12	17	0	0	14	15	0	0
Třída 1. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,642		Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,623	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
8	21	0	0	7	22	0	0

2. ročník

Třída 2. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 29		Celk. prospěch: 1,548		Počet žáků: 28		Celk. prospěch: 1,463	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
6	22	0	0	13	15	0	0

Během 1. pololetí přestoupila jedna žákyně na jinou střední školu.

Třída 2. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,591		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,596	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
8	21	1	0	7	22	1	0

Žákyně, která neprospěla z dějepisu ani v opravném termínu na konci 2. pololetí, následně přestoupila na jinou střední školu. Ve školním roce 2017/2018 v této třídě bude studovat celkem 29 žáků.

3. ročník

Třída 3. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,533		Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,544	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
11	19	0	1	9	22	0	0
Třída 3. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,552		Počet žáků: 30		Celk. prospěch: 1,590	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
13	17	0	0	11	19	0	0

4. ročník

Třída 4. A							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,641		Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,613	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
8	21	2	0	9	22	0	0
Třída 4. B							
1. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním termínu				**2. pololetí po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu**			
Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,714		Počet žáků: 31		Celk. prospěch: 1,654	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
8	23	0	0	11	20	0	0

Celkem za školu							
1. pololetí				2. pololetí			
Počet žáků: 239		Celk. prospěch: 1,579		Počet žáků: 239		Celk. prospěch: 1,552	
prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen	prospěl s vyzn.	prospěl	neprospěl	nehodnocen
73	162	3	1	82	156	1	0

	1. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním termínu)					
	Počet žáků	**Průměrný prospěch**	**Prospěl s vyznamenáním**	**Prospěl**	**Neprospěl**	**Nehodnocen**
1.A	29	1,404	12	17	0	0
1.B	29	1,642	8	21	0	0
2.A	28	1,548	6	22	0	0
2.B	30	1,596	7	22	1	0
3.A	31	1,533	11	19	0	1
3.B	30	1,552	13	17	0	0
4.A	31	1,641	8	21	2	0
4.B	31	1,714	8	23	0	0
Celkem	**239**	**1,579**	**73**	**162**	**3**	**1**

	2. pololetí (po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu)					
	Počet žáků	**Průměrný prospěch**	**Prospěl s vyznamenáním**	**Prospěl**	**Neprospěl**	**Nehodnocen**
1.A	29	1,339	14	15	0	0
1.B	29	1,623	7	22	0	0
2.A	28	1,463	13	15	0	0
2.B	30	1,591	8	21	1	0
3.A	31	1,544	9	22	0	0
3.B	30	1,590	11	19	0	0
4.A	31	1,613	9	22	0	0
4.B	31	1,654	11	20	0	0
Celkem	**239**	**1,552**	**82**	**156**	**1**	**0**

2. *Hodnocení absence v 1. a 2. pololetí školního roku 2016/ 2017*

	1. pololetí k 31. 1. 2017				2. pololetí k 30. 6. 2017			
	počet žáků	**absence celkem**	**průměr na žáka**	**z toho neomluvená**	**počet žáků**	**absence celkem**	**průměr na žáka**	**z toho neomluvená**
1.A	29	1233	42,517	0	29	1251	43,138	0
1.B	29	1306	45,034	0	29	1447	49,897	0
2.A	28	2035	72,679	0	28	1620	57,857	0
2.B	30	1654	55,133	0	30	1843	61,433	0
3.A	31	2722	87,806	0	31	1934	62,387	43
3.B	30	1625	54,167	0	30	2095	69,833	0
4.A	31	2067	66,677	0	31	467	15,065	0
4.B	31	1750	56,452	0	31	552	17,806	0
Celkem	**239**	**14392**	**60,218**	**0**	**239**	**11209**	**46,899**	**43**

Neomluvené hodiny celkem za školu

	počet hodin	průměr na žáka
1. pololetí	0	0
2. pololetí	43	0,180

Ve druhém pololetí nebyla omluvena absence v celkovém počtu 43 hodin žákyni 3. ročníku. Této žákyni byl udělen snížený stupeň z chování „3 - neuspokojivé“.

3. *Hodnocení chování žáků*

	1. pololetí		2. pololetí	
	počet	% ze všech žáků školy	počet	% ze všech žáků školy
1 – velmi dobré	239	100	238	99,58
2 - uspokojivé	0	0	0	0
3 - neuspokojivé	0	0	1	0,42

U většiny žáků/žákyň se v průběhu školního roku nevyskytly závažnější výchovné problémy související s rizikovými projevy chování. Snížený stupeň z chování byl udělen pouze 1 žákyni 3. ročníku, a to v 2. pololetí „3 - neuspokojivé“. Negativním jevům se škola snaží zabránit primární prevencí sociálně patologických jevů (viz. Část VI.), prací metodika prevence sociálně patologických jevů, činností školního psychologa a výchovného poradce.

Výchovná opatření

	1. A		1. B		2. A		2. B		3. A		3. B		4. A		4. B		celkem
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	
Pochvala TU	0	5	0	0	0	0	0	0	5	2	2	1	1	0	1	0	**17**
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	**4**
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	**2**
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	**3**
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Podmíněné vyloučení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	**1**

- **Pochvaly a ocenění**

V souladu s § 10 odst.1, 2 vyhlášky 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři bylo v průběhu školního roku oceněno:

- 17 žáků pochvalou třídního učitele za vynikající studijní výsledky, výrazné zlepšení prospěchu, práci pro třídní kolektiv, vzorné plnění studijních povinností, reprezentaci školy, organizaci školních akcí
- 4 žákyně pochvalou ředitele školy za vzornou reprezentaci školy, vynikající studijní výsledky, práci pro školu a třídní kolektiv

- **Napomenutí a důtky**

V souladu s § 10 odst.3 vyhlášky 13/2005 Sb. byla uložena následující výchovná opatření:

- 2 žákům bylo uloženo napomenutí třídního učitele a 3 žákům důtka třídního učitele za porušování školního řádu, neplnění studijních povinností, pozdní příchody do vyučování
- 1 žákyně byla po projednání ve výchovné komisi a pedagogické radě podmíněně vyloučena ze školy ke dni 3. 5. 2017 se zkušební lhůtou do 30. 4. 2018 za opakované porušování školního řádu, neomluvenou absenci, podvody. Z důvodu dalšího porušení školního řádu (další neomluvená absence) bylo dne 26. 6. 2017 se žákyní zahájeno správní řízení o vyloučení ze školy, ta však před vydáním rozhodnutí (10. 7. 2017) oznámila škole, že zanechává vzdělávání na SPgŠ Kroměříž.

5.2.2 VOŠ, obor: Sociální pedagogika

Studijní skupina 1.SP					
Zimní období k 31. 1. 2017			**Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2017)**		
Počet studentů na začátku: 38	Počet studentů na konci: 27		Počet studentů na začátku:27	Počet studentů na konci: 25	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
22	0	5	27	0	0

Studijní skupina 2.SP					
Zimní období k 31. 1. 2017			**Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2017)**		
Počet studentů na začátku: 30	Počet studentů na konci: 30		Počet studentů na začátku: 30	Počet studentů na konci: 30	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
28	0	2	30	0	0

Studijní skupina 3.SP					
Zimní období k 31. 1. 2017			**Letní období po dokončení klasifikace v náhradním a opravném termínu (k 31. 8. 2017)**		
Počet studentů na začátku: 36	Počet studentů na konci: 36		Počet studentů na začátku: 36	Počet studentů na konci: 34	
prospěl	neprospěl	neklasifikován	prospěl	neprospěl	neklasifikován
34	2	0	34	0	0

	zimní období k 31. 1. 2017					letní období – stav hodnocení k 31.8.2017			
	počet studentů na začátku	**počet studentů na konci**	**prospěl**	**neprospěl**	**N**	**počet studentů na začátku**	**počet studentů na konci**	**prospěl**	**neprospěl**
1.SP	38	27	22	0	5	27	25	25	0
2.SP	30	30	28	0	2	30	30	30	0
3.SP	36	36	34	2	0	36	34	34	0
celkem	**104**	**93**	**84**	**2**	**7**	**93**	**89**	**89**	**0**

5.3 Hodnocení výsledků maturitní zkoušky a absolutoria ve školním roce 2016/2017

CELKEM	**počet žáků/studentů v posledním ročníku**	**počet přihlášených ke zkoušce**	**prospělo s vyzn.**	**prospělo**	**neprospělo**	**náhradní termíny**
SOŠ	62	62+1	12	47	3+1	0
VOŠ	34	34+4	9	26	0	3

K maturitní zkoušce v řádném termínu se přihlásilo 62 žáků, 1 další žákyně se přihlásila k 2. opravnému termínu z matematiky (62+1). Z celkového počtu 63 žáků, kteří konali maturitní zkoušku jak v jarním, tak podzimním (opravném) termínu, 12 prospělo s vyznamenáním, 47 prospělo a 4 neprospěli (1 žákyně ze třídy 4.A, 2 žákyně ze třídy 4.B a 1 žákyně, která konala maturitní zkoušku v 2. opravném termínu).

K absolutorium se v řádném termínu přihlásilo 34 studentů, 4 další konali absolutorium v náhradním nebo opravném termínu (studenti, kteří ukončili studium na VOŠ ve školním roce 2015/2016 - viz zápis v tabulce 34+4). Z celkového počtu 38 přihlášených prospělo s vyznamenáním 9, 26 prospělo, 3 budou konat absolutorium v náhradním termínu.

5.3.1 Maturitní zkouška

Maturitní zkouška se skládala ze společné a profilové části.
Společná část MZ byla složena ze dvou povinných zkoušek:

a) z českého jazyka a literatury (forma ústní, písemná a didaktický test)
b) z cizího (anglického) jazyka (forma ústní, písemná a didaktický test) nebo z matematiky (didaktický test).

Profilová část MZ se skládala ze tří povinných zkoušek:

a) z předmětu pedagogika (forma ústní)
b) z předmětu hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou (forma ústní) - specializace
c) z předmětu hudební výchova s metodikou nebo výtvarná výchova s metodikou nebo tělesná výchova s metodikou (forma praktická) - specializace

Žák, který si v rámci specializace zvolil určitý předmět - výchovu (HVM, TVM, VVM) ve formě ústní, musel z tohoto stejného předmětu - výchovy vykonat i zkoušku formou praktickou.

Dále byly nabízeny nepovinné maturitní zkoušky jak ve společné části (matematika, cizí jazyk), tak v profilové části maturitní zkoušky (hudební, výtvarná, tělesná výchova s metodikou), ale žádný žák se k nim nepřihlásil.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín 2017)

CELKEM	Počet žáků v posledním ročníku	Počet přihlášených ke zkoušce	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	62	62	12	47	3

V jarním termínu 2017 se k maturitní zkoušce přihlásilo všech 62 žáků, kteří úspěšně ukončili 4. ročník studia. Jedna žákyně se přihlásila k maturitní zkoušce z matematiky – didaktický test v 2. opravném termínu.

Z 63 žáků úspěšně zvládlo maturitní zkoušku v jarním termínu 56, 7 žáků neprospělo. Jednalo se o **společnou část** maturitní zkoušky: 3 žákyně neprospěly z matematiky (z toho jedna ve 2. opravném termínu), 3 žáci z českého jazyka a literatury - didaktický test, 1 z českého jazyka a literatury – ústní zkouška a v případě 2 žákyň se jednalo současně s tím i o **profilovou část** MZ – 1 ústní zkouška z hudební výchovy s metodikou a 1 ústní zkouška z tělesné výchovy s metodikou.

Společná část maturitní zkoušky - souhrn za třídy 4.A a 4.B (+1 žákyně, která konala MZ v 2. opravném termínu)

JARNÍ TERMÍN předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Český jazyk a literatura	62	2	24	26	6	4
Matematika	2+1	0	0	0	0	2+1
Anglický jazyk	60	10	29	19	2	0

Profilová část maturitní zkoušky – souhrn za třídy 4.A a 4.B

JARNÍ TERMÍN předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	2	3	4	5
Pedagogika	62	36	15	5	6	0
Hudební výchova s metodikou – forma praktická	31	19	10	2	0	0
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	31	16	10	4	0	1
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktická	15	8	5	2	0	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní	15	5	4	3	3	0
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická	16	3	8	5	0	0
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní	16	4	3	6	2	1

Vyhodnocení maturitní zkoušky v jarním termínu po třídách

JARNÍ TERMÍN třída 4.A předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Český jazyk a literatura	31	0	8	17	4	2
Matematika	0	0	0	0	0	0
Anglický jazyk	31	2	19	8	2	0
Pedagogika	31	17	7	2	5	0
HVM – forma praktická	21	14	6	1	0	0
HVM – forma ústní	21	12	6	2	0	1
VVM – forma praktická	4	2	2	0	0	0
VVM – forma ústní	4	0	2	1	1	0
TVM - forma praktická	6	3	2	1	0	0
TVM - forma ústní	6	0	0	5	1	0

JARNÍ TERMÍN třída 4.B předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Český jazyk a literatura	31	2	16	9	2	2
Matematika	2	0	0	0	0	2
Anglický jazyk	29	8	10	11	0	0
Pedagogika	31	19	8	3	1	0
HVM – forma praktická	10	5	4	1	0	0
HVM – forma ústní	10	4	4	2	0	0
VVM – forma praktická	11	6	3	2	0	0
VVM – forma ústní	11	5	2	2	2	0
TVM - forma praktická	10	0	6	4	0	0
TVM - forma ústní	10	4	3	1	1	1

V rámci srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v jarním termínu vykazuje naše škola nadprůměrné výsledky. Procenta uvedená v tabulce níže, jsou počítána z celkového počtu žáků přihlášených k dané zkoušce v řádném termínu (tedy z žáků 4.A + 4.B). Výsledky vychází ze Školní zprávy o předběžných výsledcích společné části maturitní zkoušky vydané společností CERMAT v září 2017.

Srovnání úspěšnosti u maturitní zkoušky konané v jarním termínu 2017: SPgŠ - celostátní výsledky					
	ČR celkem	**Humanitní a pedagogické obory v ČR**	**SPgŠ KM celkem**	**4. A třída**	**4. B třída**
MZ celkově – uspěl (% z počtu přihlášek)	65,3%	56,6%	90,3%	93,5%	87,1%
MZ profilová část – uspěl	81,3%	78,5%	96,8%	96,8%	96,8%
MZ společná část - uspěl	69%	59,8%	90,3%	93,5%	87,1%
ČJL – čistá míra neúspěšnosti	14,5%	19,0%	6,5%	6,5%	6,5%
ANJ - čistá míra neúspěšnosti	10,9%	17,2%	0%	0%	0%
MAT- čistá míra neúspěšnosti	21,7%	58,1	100%	-	100%

POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ KONALI ZKOUŠKU	4. A třída	4. B třída
MZ profilová	31	31
MZ společná	31	31
ČJL	31	31
ANJ	31	29
MAT	0	2

Poznámka:

- Úspěšnost = % jsou počítána z celkového počtu přihlášených k dané zkoušce
- Čistá míra neúspěšnosti = % jsou počítána z počtu žáků, kteří se ke zkoušce dostavili a byli klasifikováni

V 1. opravném termínu úspěšně zvládli společnou část maturitní zkoušky 3 žáci ze 6, kteří se na **podzimní termín** MZ přihlásili, a to 2 z českého jazyka a literatury – 1 didaktický test a 1 z českého jazyka a literatury – ústní zkoušky. 2. opravný termín společné MZ na jaře 2018 bude konat z českého jazyka a literatury – didaktický test jedna žákyně a dvě žákyně z matematiky. Opravné zkoušky z profilové části MZ úspěšně zvládly obě žákyně.

Společná část maturitní zkoušky

PODZIMNÍ TERMÍN (opravná MZ) předmět	počet žáků	**hodnocení**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Český jazyk a literatura	4	0	0	3	0	1
Matematika	2	0	0	0	0	2

Profilová část maturitní zkoušky

PODZIMNÍ TERMÍN (opravná MZ) předmět	počet žáků	**hodnocení**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	1	0	0	0	1	0
Tělesná výchova s metodikou – forma ústní	1	0	0	1	0	0

Výsledky maturitní zkoušky za oba termíny (jarní i podzimní) shrnují následující tabulky. Celkově z 62 žáků přihlášených k maturitní zkoušce poprvé ve školním roce 2016/2017 prospělo s vyznamenáním 12 (shodně po 6 žácích z každé třídy), prospělo 47 žáků a 3 žákyně neprospěly.

Společná část maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2017

předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Český jazyk a literatura	62	2	24	29	6	1
Matematika	2	0	0	0	0	2
Anglický jazyk	60	10	29	19	2	0

Profilová část maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2017

předmět	počet žáků	hodnocení				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Pedagogika	62	36	15	5	6	0
Hudební výchova s metodikou – forma praktická	31	19	10	2	0	0
Hudební výchova s metodikou – forma ústní	31	16	10	4	1	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma praktická	15	8	5	2	0	0
Výtvarná výchova s metodikou – forma ústní	15	5	4	3	3	0
Tělesná výchova s metodikou - forma praktická	16	3	8	5	0	0
Tělesná výchova s metodikou - forma ústní	16	4	3	7	2	0

Celkové hodnocení maturitní zkoušky (jarní a podzimní termín) 2017

CELKEM	**Počet žáků v posledním ročníku**	**Počet přihlášených ke zkoušce**	**Prospělo s vyzn.**	**Prospělo**	**Neprospělo**
SOŠ	62	62	12	47	3

5.3.2 Absolutorium

V posledním ročníku VOŠ studovalo celkem 34 studentů a studentek. K absolutoriu se přihlásilo celkem 38 studentů (34 studentů v řádném termínu a 4 studenti, kteří ukončili studium ve školním roce 2015/2016, k náhradnímu či opravnému termínu).

Z celkového počtu 38 přihlášených jich v červnovém termínu konalo absolutorium 32, z toho 29 studentů v řádném termínu s ukončením VOŠ ve školním roce 2016/2017, 1 studentka přistoupila k 2. opravnému termínu absolutoria z odborných předmětů a 2 studentky konaly náhradní termín absolutoria - obě ukončily studium VOŠ ve školním roce 2015/2016. Všichni tito studenti u absolutoria uspěli.

ČERVNOVÝ TERMÍN předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	**výborně**	**velmi dobře**	**dobře**	**neprospěl**	**náhradní termín**
zkouška z odborných předmětů	38 (34+3+1 opravná zkouška)	10	13	9	0	6
zkouška z cizího jazyka	37 (34+3)	13	9	9	0	6
absolventská práce	37 (34+3)	14	11	6	0	6

Na podzim 2017 mělo konat v náhradním termínu absolutorium 6 studentů, z toho 5 s ukončením VOŠ ve školním roce 2016/2017 a 1 s ukončením VOŠ ve školním roce 2015/2016. Z 6 přihlášených studentů se 3 řádně omluvili předsedovi komise a byl jim stanoven náhradní termín konání absolutoria. Ze 3 studentů konajících absolutorium všichni prospěli.

PODZIMNÍ TERMÍN předmět zkoušky	v náhradním termínu	**výborně**	**velmi dobře**	**dobře**	**neprospěl**	**náhradní termín**
zkouška z odborných předmětů	6	0	2	1	0	3
zkouška z cizího jazyka	6	2	1	0	0	3
absolventská práce	6	0	3	0	0	3

Závěrem lze konstatovat, že z celkového počtu 34 studentů VOŠ úspěšně dokončilo 3. ročník studia 34 studentů. K absolutoriu se přihlásilo 38 studentů (školní rok 2016/2017, 2015/2016), z nich 9 prospělo s vyznamenáním, 26 prospělo a 3 studentkám byl stanoven náhradní termín konání absolutoria.

CELKEM	**počet studentů v posledním ročníku**	**počet přihlášených ke zkoušce**	**prospělo s vyzn.**	**prospělo**	**neprospělo**	**jiné (náhradní termíny)**
VOŠ	34	38 (34+4)	9	26	0	3

CELKEM předmět zkoušky	počet přihlášených studentů	náhradní termín	konalo	**výborně**	**velmi dobře**	**dobře**	**neprospěl**
zkouška z odborných předmětů	38 (34+4)	3	35	10	15	10	0
zkouška z cizího jazyka	37 (34+3)	3	34	15	10	9	0
absolventská práce	37 (34+3)	3	34	14	14	6	0

5.4 Uplatnění absolventů školy

Škola každoročně provádí šetření o uplatnění absolventů na trhu práce formou ankety, která je zasílána absolventům prostřednictvím třídních učitelů a vedoucích studijních skupin.

Přehled uplatnění absolventů ve školním roce 2016/2017

Způsob uplatnění absolventa	**SOŠ**			**VOŠ**
	4.A	**4.B**	**celkem**	**3.SP**
Vysoká škola	17+1	24+1	41+2	1
Vyšší odborné studium	0	3	3	0
Jazykové kurzy	2	1	3	0
Jiné další studium	1	0	1	3
Zaměstnán v oboru	9+1	0+1	9+2	15
Zaměstnán v příbuzné profesi	0	0	0	7
Zaměstnán mimo obor	1	2	3	3
Zahraničí	0	0	0	0
Bez zaměstnání	0	0	0	0
Mateřská dovolená	0	0	0	0
Nezjištěno	0	0	0	5
Celkem	31	31	62	34

Žákyně třídy 4.A pokračují ve studiu na VŠ v 58,1 % nebo jsou zaměstnány v oboru (učitelky v MŠ, vychovatelky) 32,3 %. 17 jich studuje denní formou pedagogickou fakultu, 1 žákyně formou kombinovanou a současně pracuje v mateřské škole. Nejčastěji zvolený navazující obor je Učitelství pro 1. stupeň, popř. bakalářské studium předškolní pedagogiky.

Většina žáků třídy 4.B (80,6 %) pokračuje ve studiu na vysokách školách, zejména na pedagogických faktultách UP Olomouc, MU Brno, UTB Zlín. 24 jich studuje denní formou, 1 žákyně formou kombinovanou (24+1) a současně pracuje v mateřské škole (0+1). Nejčastěji zvolené obor jsou: sociální pedagogika, speciální pedagogika, učitelství pro 1. stupeň ZŠ, předškolní pedagogika, dále pak výtvarná výchova, dramaterapie, logopedie, dějepis a anglický jazyk, informatika.

22 z 29 studentů VOŠ, kteří na anketu odpověděli, tj. 75,9 %, pracuje v oboru či v příbuzné profesi. Zejména se jedná o pracovní pozice: sociální pracovník, pečovatelka, aktivizační pracovník, asistent pedagoga, vychovatelka, učitelka v MŠ.

Část VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Problematika výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2016 – 2017 pokračovalo školní poradenské pracoviště v nastavené koncepci činnosti:

- výchovné poradenství zahrnující i kariérové poradenství,
- poradenství v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- poradenství psychologické, tak aby byly lépe pokryty potřeby žáků/studentů.

Odbornost poradenského týmu:

Výchovná poradkyně úspěšně zakončila v tomto školním roce kvalifikační studium pro výchovné poradce, metodička prevence pokračuje ve studiu k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů. Funkci školního psychologa vykonávala externí psycholožka s klinickou praxí.

Dotační programy na podporu prevence rizikového chování:

Na aktivity specifické primární prevence se podařilo získat i ve školním roce 2016/2017 finanční podporu 22.000,- Kč (projekt Otevřená pajda) z dotačního programu Zlínského kraje (účelový příspěvek na provoz s určením na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2017). Část finančních nákladů pokrýval i Nadační fond. Projekt zahrnoval aktivity jak pro žáky (prožitkové vzdělávací programy s tématem rasismu a xenofobie Kelly a Anna a Šíp času – Sdružení D Olomouc), tak pedagogy (seminář Jak zvládat zátěžové situace v učitelské profesi – PaedDr. Věra Facová, seminář Klima sborovny – PhDr. David Čáp).

Práce s třídními kolektivy:

V rámci podpory pozitivních třídních vazeb u nově vznikajícího kolektivu byl jako každoročně realizován adaptační pobyt pro budoucí 1. ročníky, následně v jarních měsících byla provedena v těchto třídách sociometrie ve spolupráci se Střediskem výchovné péče Kroměříž. S třídními kolektivy bylo pracováno nejen v třídnických hodinách během školního roku, ale i prostřednictvím společných aktivit třídy a třídního učitele – výlety, lyžařský kurz, turistický kurz, kulturně-historická exkurze do Prahy…. Oceněním za skvělou učitelskou práci a nadstandardní vztahy se třídou byla nominace třídní učitelky 3.A a současně metodičky prevence na cenu Zlatý Ámos. Společně se svojí třídou se probojovala až do celostátního kola této soutěže v Praze.

Evaluaci Preventivního programu školy zahrnující aktivity specifické prevence přikládáme níže (viz workshop Grogy z drogy, Šíp času, Kelly a Anna, seminář Kyberšikana, přednáška Totalitní systémy, zájezd Osvětim – svědomí lidstva..). Život ve škole též dokreslují různé akce, jež podporují dobré klima ve škole, sounáležitost žáků a studentů se školou, a tím se řadí k nespecifické prevenci. Z nejvýznamnějších aktivit jmenujme např.: Pasování 1. ročníků, Vánoční akademie, Sněhuláci pro Afriku, Výtvarný happening či Kroměříž bez hranic, dále řadu charitativních projektů a sbírek (Benefiční koncert Dívčího pěveckého sboru SPgŠ, Bílá pastelka, Světluška, Srdíčkové dny, Český den proti rakovině, Potravinová sbírka, Run and Help…). Bližší popis je připojen v příloze.

Část VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

7.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pracovníků školy vycházelo z potřeb školy a z preferencí jednotlivých pedagogů v oblasti DV zachycených v Plánech profesního rozvoje, které byly během měsíce září předloženy vedení školy a následně projednány a schváleny.

Do pracovního poměru na naší škole byla přijata nová zaměstnankyně – učitelka dramatické výchovy. Po celý školní rok jí byla poskytována metodická podpora jako začínajícímu pedagogovi zkušenými kolegyněmi v souladu s adaptačním plánem stanoveným na začátku školního roku.

Zapojili jsme se do výzvy OP VVV Šablony SŠ a VOŠ zaměřené na vzdělávání pedagogických pracovníků a síťování škol. Na základě požadavků předmětových komisí a individuálních preferencí pedagogů v oblasti dalšího vzdělávání byl zpracován a podán projekt s termínem realizace od 28. 8. 2017 do 27. 8. 2019. Mezi nejčastěji volené oblasti DVPP patřily ICT, osobnostně sociální rozvoj pedagogů, jazykové vzdělávání, inkluze, či čtenářská gramotnost, dále šablony zaměřené na vzájemnou spolupráci pedagogů, stáže u zaměstnavatelů, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv. Zvolena byla i šablona CLIL ve výuce, zapojení odborníka z praxe do výuky či tandemová výuka.

Ve školním roce 2016/2017 dokončily studia ke zvýšení kvalifikace dvě kolegyně (výchovná poradkyně a koordinátorka ŠVP):

název studia ke zvýšení kvalifikace	**počet osob**	**termín zahájení**	**termín ukončení**
Studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů	1	duben 2016	prosinec 2017
Studium pro výchovné poradce	1	2015/2016	ukončeno v červnu 2017
Studium k výkonu specializovaných činností - Koordinátor ŠVP	1	2015/2016	ukončeno v prosinci 2016

Kromě individuálního vzdělávání pedagogů (viz níže) byly podpořeny i dva semináře pro celou sborovnu Dr. Jana Svobody: Řešení kázeňských a výchovných problémů a Výchovné trendy a jejich důsledky.

Individuální vzdělávání pedagogů se zaměřovalo především na rozvoj jejich profesních dovedností, prohloubení znalostí či metodických postupů v rámci jejich aprobace. Kromě prezenční formy seminářů byly využívány i e-learningové semináře a webináře. Z důvodu odborného zaměření školy a připravované nové akreditace VOŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika byly preferovanými oblastmi DVPP témata: předškolní pedagogika, mimoškolní pedagogika, sociální pedagogika, alternativní pedagogické směry, metodiky výchov (HV, DV, TV, VV, JV), metodiky cizích jazyků, logopedická prevence, společné vzdělávání, pedagogická diagnostika, práce s nadanými dětmi, prematematická gramotnost, práce s 2letými dětmi. Mezi další oblasti DVPP byly zařazeny: kurzy zacílené na rozvoj ICT dovedností, webináře k aplikaci Bakalář, semináře k maturitní zkoušce (zadavatel, hodnotitel písemných prací ČJL…).

Náklady na vzdělávání ve školním roce 2016/2017 činily: 66.350,- Kč, z toho na vzdělávání pedagogických pracovníků bylo vynaloženo 59.100,- Kč a na vzdělávání nepedagogických pracovníků 7.250,- Kč.

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných
BOZP, PO, 1. pomoc	
Školení BOZP, 1. pomoc	33
Školení PO	33
Školení řidičů referentů	12
Školení 1. pomoci pedagogických pracovníků (ČČK)	11
Školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	1
Maturitní zkouška	
Zadavatel společné části MZ (e-learning)	1
Zadavatel společné části MZ PUP (e-learning)	1
Hodnotitel ústní zkoušky ČJL společné části MZ (e-learning)	1
Konzultační seminář pro management škol	1
Odborná příprava na centrální hodnocení PP ČJL	1
Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	2
ICT	
ECDL - testování ICT	3
Interaktivní tabule v MŠ	1
Management školy	
Změny v právních předpisech v průběhu roku v praxi škol	1
Odesílání matriky	1
Asociace SPgŠ	1
Konzultační seminář k tvorbě ŠAP	2
Seminář pro žadatele ve výzvě podpora škol formou zjednodušeného finančního vykazování	2
Problematika pracovní doby v podmínkách roku 2017	1
Bakaláři pro vedení školy	1
Zákoník práce a jeho specifika ve školství	1
Aktuální změny školské legislativy - novela školského zákona a zákona o pedagogických pracovnících	1
Poradenství	
Krajská konference k prevenci rizikového chování ve školách	1
Třídnická hodina	1
Klima školy a možnosti jejího ovlivňování	1
Konzultační odpoledne s výchovnými poradci	1
Pracovní setkání ŠMP	1
Příprava koordinátorů (výchovných poradců) SŠ na zajištění podpory ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	1
Dobrý kolektiv ve třídě a jak jej udržet	1
Semináře zaměřené na sociálně osobnostní rozvoj pedagogů	
Výchovné trendy a jejich důsledky	26
Řešení výchovných a kázeňských problémů	24
Stres, zátěž a syndrom vyhoření	1
Semináře pro učitele odborných předmětů	
Individualizované předškolní vzdělávání - možnosti plánování a organizace	1
Lektor pro společné vzdělávání	1

Jak zkoušet a hodnotit dle hodnotícího standardu profesní kvalifikace Chůva	1
Inovace edukačního procesu v předškolním vzdělávání	6
Vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice PAS	1
Odborné semináře – HV, VV, TV, DV	
Atakující obraz - rozborový seminář	1
Lidské tělo v pohybu s hudbou	2
VV IgelitArt	1
Tvůrčí psaní jako nástroj motivace a sebereflexe	1
Jarní hry s hudbou	3
Kurz nízkých lanových překážek pro pedagogy volného času	1
Seminář s tvůrci ŠAP k oblasti polytechnického vzdělávání	1
Konference pohyb a zdraví	1
letní seminář Klubu sbormistrů	1
Semináře pro učitele všeobecných předmětů	
Využití hudebních ukázek ve výuce literatury na SŠ	1
Islám a islámské právo	1
Krajská konference EVVO	1
Cizí jazyky	
Shaping learning together	1
Výuka na stanicích - NJ	2
Konference zaměřené na metodiku výuky jazyků	1
Shaping learning together	1
The PARK Conference - international Conference for Teachers of English	1
Support and Inspire - konference pro vyučujícíc ANJ	1
Ostatní – interní semináře vedené pedagogy školy	
Vedení absolventské práce	26
Erasmus +	24
OP VVV - Šablony	22
Interaktivní tabule v MŠ	9
Ostatní	
Diseminační konference Erasmus+	1
Na kafe s Erasmem	2
Erasmus+ webinář pro prvožadatele KA2	1
Mezinárodní cena vévody z Edinburgu	1

7.2 Další vzdělávání ostatních pracovníků školy

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných
Spisová služba GEOVAP	1
Cestovní náhrady	1
Příprava a sestavení účetní závěrky u PO	1
Praktický průvodce účetní závěrkou, daňové přiznání	1
Účetnictví, daně a rozpočet u PO v roce 2017	1
Aktuální změny účetních předpisů PO	1

Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Soutěže a přehlídky

Název soutěže	umístění
OKRESNÍ SOUTĚŽE	
Sedláčkův memoriál – atletická soutěž	11 žákyň (1.A, 1.B, 2.B, 3.A, 4.A), 3. místo
Přespolní běh	5 žákyň (3.A, 3.B, 4.A), 3. místo
Okresní kolo – Florbalový turnaj	12 žákyň (2.A, 2.B, 3.A, 3.B), 3. místo
Memoriál Rudolfa Plajnera - volejbal	7 žákyň (1.A, 2.B, 3.B, 4.A, 4.B), 2. místo
Okresní a krajské kolo v silovém čtyřboji	4 žákyně (1.A, 3.A, 3.B, 4.A), 3. místo
Okresní a krajská soutěž SŠ ve šplhu	4 žákyně (1.A, 2.A, 3.A), 5. místo
Okresní a krajské kolo ve sportovní gymnastice	4 žákyně (1.A, 2.A, 3.B), 2. místo
Bible a my, okresní kolo	2 žákyně (3.A, 3.B), bez umístění
Okresní kolo olympiády v ČJ	2 žáci (1.B, 3.B), bez umístění
Wolkrův Prostějov, okresní kolo	2 žákyně 1.A, postup do krajského kola
Anglická konverzace, okresní kolo	žákyně 2.B, 4. místo
SAPERE – Vědět jak žít (internetová soutěž)	3 žákyně (4.A, 4.B), 1. místo
KRAJSKÉ SOUTĚŽE	
Wolkrův Prostějov, krajské kolo	2 žákyně (1.A), ocenění a postup na celostátní přehlídku
SAPERE – Vědět jak žít (internetová soutěž)	3 žákyně (4.A, 4.B), 4. místo
CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE	
Wolkrův Prostějov, celostátní kolo, přehlídka	žákyně 1.A, přehlídka
Poema celostátní kolo	3 žákyně, 2 zlatá a 1 stříbrné pásmo žákyně 4.A (improvizace) zlaté pásmo, žákyně 2.A (přednes) zlaté pásmo, žákyně 2.A (čtení) stříbrné pásmo
40. ročník Hudebního festivalu pedagogických škol, Brno	Pěvecký sbor – zlaté pásmo + další čestná ocenění (za nejlepší provedení povinné skladby, za příkladnou práci se sborem, za vynikající klavírní doprovod) žák 1.B – hra na klavír, čestné uznání
MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE	
XXVI. Mezinárodní festival adventní a vánoční hudby, Praha	Pěvecký sbor – zlaté pásmo, vítěz kategorie, Cena Petra Ebena
60. Festival sborového umění, Jihlava	Zlaté pásmo, ocenění za nejlepší interpretaci novinkové skladby
10. ročník Interpretační soutěže Stonavská Barborka 2016	Elitkvartet – 2. místo
JINÉ	
Přírodovědný klokan	55 žáků, školní kolo
Euroscola	28 žáků, bez umístění

8.2 Zapojení školy do charitativní a dobrovolnické činnosti

Škola každoročně pomáhá s realizací **sbírek** neziskových organizací. Na podzim 2016 proběhla sbírka Světluška – vybráno 7.676,-Kč a Bílá pastelka – vybráno 5.533,-Kč. V listopadu studenti VOŠ pomáhali při Celonárodní potravinové sbírce a Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž získal pro Masarykův onkologický ústav v rámci adventního benefičního koncertu částku 15.705,-Kč. Prosinec patřil jako každoročně sbírce ošacení pro Azylový dům pro muže Astras Kroměříž a sbírce hraček pro děti ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení. V rámci Srdíčkových dnů vybrala v březnu třída 4.B 3.499,-Kč. Poslední celonárodní sbírkou, do které se zapojily tentokrát žákyně 3.A, byl Květinový den (Český den proti rakovině). Podařilo se získat 24.656,-Kč. Celý rok probíhal projekt „sbírej toner“ pro DZP Barborka.

Benefiční charakter měly i akce Sněhuláci pro Afriku (únor 2017), edukačně kulturní akce Kroměříž bez hranic (březen 2017) nebo Run and Help – charitativní běh v rámci projektu Konta bariéry v květnu 2017 (viz příloha výroční zprávy).

Škola podporuje zapojení studentů do dobrovolnické činnosti. V rámci spolupráce s SVP Kroměříž byli k **dobrovolnické činnosti** proškoleni studenti VOŠ. Činnost vykonávali pod supervizí SVP, zapojili se do programů: Program Pět P, doučování dětí, práce s dětmi ze sociálně problémových rodin. Studenti VOŠ taktéž poskytovali **Asistenční činnost** na vybraných pracovištích - Domov pro osoby se zdravotním postižením Barborka (organizace plesu pro klienty DZP), Domov pro seniory U kašny Riegrovo náměstí, Domov pro seniory U Moravy Erbenovo nábřeží Kroměříž.

8.3 Přehled akcí pro sociální partnery

Žáci SŠ a studenti VOŠ participovali jako dobrovolníci na akcích Města, Domu kultury Kroměříž, klubu UNESCO Kroměříž nebo našich sociálních partnerů a sponzorů školy. Fotodokumentace z některých akcí je uvedena v přílohách, více na FB profilu školy.

název akce	termín	realizátor	cílová skupina
Petangue – charitní pečovatelská služba	27. 9. 2016	7 studentů 1. SP	klienti charitní pečovatelské služby
Anglická školička	10. 11. 2016, 19. 6. 2017	žákyně 3.A, PK ANJ	1. třída ZŠ Komenského, KM
Airtrack	listopad 2016	PK TVM, žáci SPgŠ	děti, žáci MŠ, ZŠ, SŠ KM a okolí
Vánoce na Hané a Valašsku	23. – 24. 11. 2016	studenti 1.SP + TYMY Holešov	děti a žáci holešovských MŠ a ZŠ
Mikulášská besídka	6. 12. 2016	4.A	děti ŠD Zámoraví
Mikuláš ve školní jídelně	6. 12. 2016	3. A	žáci ŠJ
Mikulášské a vánoční besídky	prosinec 2016	3. A, 3. B, 4.A, 4.B	děti MŠ praxe a žáci ŠD praxe
Vánoční besídka	prosinec 2016	1.A, PK ČJL	žáci ZŠ 1. máje Kroměříž
Vánoční divadelní představení	13. 12. 2016	4.B	děti a žáci ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení
Vánoční vystoupení	20. 12. 2016	4.A	žáci ZŠ a MŠ F. Vančury, Kroměříž
Vánoční vystoupení	20. 12. 2016	4.A	klienti DZR Strom života
Vánoční divadelní představení	prosinec 2016	3. B	děti MŠ Spáčilova
Vánoční vystoupení	prosinec 2016	2.A	zaměstnanci ZŠ 1. máje Kroměříž
Rytmy zimy – hodina HV	23., 30. 1. 2017	2. A	žáci ŠD ZŠ Slovan
Lyžování v MŠ Kollárova	30. 1. 2017	3. A, PK TVM	děti MŠ Kollárova
Karneval v MŠ Kolárova a Páleníčkova	20. a 22. 2. 2017	3. A, 3. B	děti MŠ Kollárova a Páleníčkova
Vystoupení ke Dni učitelů	březen 2017	2.A	zaměstnanci ZŠ 1. máje Kroměříž
My jsme muzikanti (projekt, výchovný koncert)	21. 3. 2017	3.A	žáci školních družin KM
Hudební pohádky Červená karkulka a O veliké řepě	21. 3. 2017	3.A, děti MŠ Spáčilova (společné vystoupení)	děti KM MŠ + veřejnost, DK KM
Jsem účastníkem dopravního provozu	27. 3. 2017	3.A	děti MŠ Spáčilova
Pohádková zahrada	3. 4. 2017	3.A	děti MŠ Spáčilova
Velikonoce v Podzámecké zahradě	3. 4. 2017	3.A	děti MŠ Spáčilova

Velikonoční koledování – hodina HV	5. 4. 2017	3.A	Žáci ŠD ZŠ U Sýpek, Kroměříž
Vodní svět v Podzámecké zahradě	10. 4. 2017	3.A	děti MŠ Spáčilova
Naše zeměkoule – projekt	květen 2017	3.B	děti MŠ Spáčilova
Barevné pohádky (projekt)	16. 5. 2017	1.B, PK PED-PSY	30 dětí MŠ Spáčilova a MŠ Kašpárek
My jsme muzikanti (projekt)	17. 5. 2017	1.A, PK PED-PSY, PK HV	30 dětí MŠ Spáčilova a MŠ Kašpárek
Duhové bubliny – olympiáda pro MŠ	15. 6. 2017	PK TVM žákyně 3.A	děti kroměřížských MŠ, spolupráce s Městem KM
Olympiáda pro malotřídní ZŠ	16. 6. 2017	PK TVM, žáci 3.B	žáci malotřídních ZŠ Kroměřížska, spolupráce s Městem KM
Malování v Podzámecké zahradě pro kroměřížské MŠ, ZŠ	19. 6. 2017	PK VVM	veřejnost, spolupráce s Klubem UNESCO
Rozloučení se školáky – zahradní slavnost	21. 6. 2017	PK VVM, žáci 2.B	děti MŠ Gorkého

8.4 Přehled akcí pro širokou veřejnost

Popis a fotodokumentace z některých akcí je uvedena v přílohách, více na FB profilu školy.

název akce	termín	realizátor	cílová skupina
Oslavy 50 let pěveckého sboru, Slavnostní jubilejní koncert	24. 9. 2016	celá škola	veřejnost, celá škola, bývalé sboristky
Koncert tří sborů	14. 10. 2016	Dívčí pěvecký + UNESCO KM	veřejnost, DK KM
Adventní benefiční koncert	27. 11. 2016	Dívčí pěvecký sbor	veřejnost, kostel P. Marie, KM
Vánoční koncert	19. 12. 2016	Dívčí pěvecký sbor	veřejnost, aula školy
Ples pedagogické školy	16. 3. 2017	celá škola	celá škola, veřejnost
Kroměříž bez hranic	21. 3. 2017	všechny PK, všichni studenti VOŠ, 4.A, 4.B	veřejnost, kroměřížské MŠ, ZŠ, SŠ, klienti sociálních služeb Města KM, spolupráce s DK Kroměříž, Klubem seniorů Zachar
Jarní koncert	24. 4. 2017	Dívčí pěvecký sbor	veřejnost, aula školy
Vystoupení sboru na slavnostním večeru k Celoživotnímu učení 2017	19. 5. 2017	Dívčí pěvecký sbor,Okresní hospodářská komora	veřejnost, Kroměříž, DK KM
Animág Kroměříž – celostátní soutěž v animované tvorbě dětí a žáků 6-19 let	24. –31. 5. 2017	PK VVM, ICT,	veřejnost, kroměřížské MŠ, ZŠ, SŠ, klienti sociálních služeb Města KM, účastníci soutěže z ČR a SR
Den dětí města Kroměříže – VV dílny pro děti	27. 5. 2017	PK VVM	veřejnost, spolupráce s Městem KM a DK
Vybarvený běh Kroměříž 2017 – VV dílny pro děti	10. 6. 2017	PK VVM	veřejnost, spolupráce s Městem KM a DK

Kroměříž bez hranic 2017

Naše škola se pokusila loni založit novou tradici, a to Kroměříž bez hranic. Akci, projekt, který by každý rok přiblížil kroměřížské veřejnosti nějakou skupinu spoluobčanů prostřednictvím jejich kulturních, edukačních aktivit a napomohl tak překonávat naše předsudky, bořit bariéry mezi námi.

Druhý ročník akce Kroměříž bez hranic úspěšně proběhl v úterý 21. března 2017 v Domě kultury v Kroměříži. Naše škola v roli hlavního pořadatele připravila celodenní mezigenerační program ve spolupráci s městem Kroměříží a Klubem seniorů v Kroměříži. Záštitu poskytli starosta města Kroměříže Jaroslav Němec, radní Zlínského kraje Petr Gazík a jako patronka večerního programu se do organizačního týmu zapojila europoslankyně Michaela Šojdrová.

Zajímavý celodenní program zaměřený na mezigenerační spolupráci a vzájemnou inspiraci mezi seniory, žáky a studenty přinesl poučení i zábavu. V dopolední části byla pro seniory připravena rozmanitá stanoviště, na kterých se pod vedením studentů tvořilo výtvarně i hudebně, hrál se petangue i další pohybové hry, nabízel se trénink paměti, rozmanité kvízy, jazykový koutek aj. Velký zájem seniorů získala počítačová polepšovna a canisterapie. V divadelním sále po celé dopoledne probíhala volně přístupná představení, v nichž účinkovali děti a žáci z kroměřížských škol, divadelníci z DZP Barborka a celé pásmo uzavírala módní přehlídka v podání modelek z Klubu seniorů v Kroměříži.

Odpolední část přilákala stovky dětí z kroměřížských školních družin. Kromě krátkého hudebního vystoupení žáků SPgŠ Kroměříž je čekala pestrá nabídka aktivit, v nichž se jako průvodci a zdatní lektoři představili zejména senioři. Ti dětem předvedli dovednosti a um v různých oborech: paličkování, pletení velikonočních pomlázek, tkaní, vyšívání, různé výtvarné techniky s papírem, práce s kovem i dřevem, hra na hudební nástroje aj. Zájem a nadšení dětí všechny přítomné přesvědčil, že právě tento způsob mezigeneračních aktivit přináší radost i vítané poučení.

Vyvrcholením akce Kroměříž bez hranic bylo večerní představení v divadelním sále nazvané Benefiční moderato. Zábavný program připravený pro širokou veřejnost představil kroměřížské pěvecké sbory a na podiu se sešla zajímavá sestava hostů: zpěvačka Petra Černocká, fotograf Jindřich Štreit, malíř Libor Vojkůvka a herec Rostislav Marek. V moderovaném vyprávění společně potvrdili, že humor, optimismus a nadhled jsou tím nejlepším kořením života. Na závěr vystoupil soubor seniorek Ladies BuDu z Buchlovic, který svým energickým pěveckým podáním známých hitů roztleskal zaplněný sál. Výtěžek z benefičního představení, který činí 17 800 Kč, poslouží jako vstupní investice pro vybudování petangového hřiště na Hanáckém náměstí v Kroměříži. Fotodokumentace z akce je zveřejněna v příloze výroční zprávy a na FB školy.

Animág Kroměříž 2017

Druhý ročník celostátní soutěžní přehlídky neprofesionální animované tvorby žáků ve věku 6-19 let byl vyhlášen na webu www.animag-kromeriz.cz a ve Věstníku MŠMT v říjnu 2016. Soutěž byla rozčleněna do jednotlivých věkových kategorií: 6 – 11 let, 11 – 15 let a 15 – 19 let, pro tento ročník soutěžní přehlídky byla zadaná motivační témata:

6 – 11 let: Bez barvy, s barvou na strunu hravou příběh se vyladil…

11 – 15 let: Kouzlo v pohybu všude kolem nás

15 – 19 let: Harmonie kontrastů

Celkem bylo do soutěžní přehlídky přihlášeno 93 snímků, po ohodnocení obornou porotou jich 25 získalo Ocenění stříbrného plátna. Tyto snímky byly zařazeny do divácké přehlídky, která probíhala v Kině Nadsklepí v Kroměříži ve dnech 23. – 25. 5. 2017. Krátké animované filmy zhlédlo 627 diváků všech věkových skupin od dětí z mateřských škol, školních družin, až po seniory ze zařízení sociálních služeb.

Nejdůležitější promítání se uskutečnilo v úterý 30. května 2017 za přítomnosti soutěžících, hostů, představitelů města a kraje, protože právě v jeho průběhu porota odtajnila, které snímky ji zaujaly nejvíce, a předala ocenění úspěšným autorům v jednotlivých věkových kategoriích. Starosta města předal cenu kroměřížských diváků. Po skončení slavnostního programu následoval workshop s porotou pro soutěžící zaměřený na rozbor přihlášených snímků, inspiraci, rady, výměnu zkušeností pro další práci na animátorském poli.

S přispěním Ministerstva kultury ČR připravila naše škola na úterý 30. 5. večer a středu 31. 5. 7 tvůrčích animátorských dílen. Nadějní animátoři (soutěžící) pod vedením lektorů a porotců společně animovali na téma „Kroměříž nezastavíš“ klip, který po dobu letních prázdnin mohli návštěvníci města Kroměříž zhlédnout na Velkém náměstí ve večerních hodinách. Jednotlivé animační dílny zpracovávaly náměty: Kroměříž na mapě, Kroměříž umělecká, Kroměříž historická, Kroměříž zelená, Kroměříž v pohybu – sport, Kroměříž moderní, Kroměříž jako výtvarný kaleidoskop. Téhož dne proběhl i animační seminář Michaela Carringtona pro pedagogický doprovod žáků, jenž poskytl řadu praktických námětů a inspirací do jejich další práce s žáky. Dílen a semináře se zúčastnilo celkem 53 účastníků.

Završením několikaměsíčního průběhu 2. ročníku soutěže autorských animovaných filmů Animág Kroměříž 2017 bylo zařazení těch nejlepších snímků do programové nabídky Zlín Film Festivalu 2017.

Fotodokumentace z akce je součástí příloh výroční zprávy a je uveřejněna včetně přihlášených a vytvořených snímků na www-animag-kromeriz.cz.

8.5 Třídní výlety

Ve dnech 27. 6. a 28. 6. 2017 strávily všechny třídy SŠ předprázdninový čas společně se svými třídními učiteli na třídních výletech. Vedení školy akceptovalo návrh žákovské samosprávy nahradit projektové dny za dvoudenní akce na podporu třídních vztahů. Většina výletů zahrnovala turistiku, sportování, exkurzi, návštěvu památek, společné zpívání a teambuildingové aktivity připravené vyučujícími.

1. A Buchlovice
1. B památky Kroměříže
2. A Honětice
2. B Koryčany
3. A Lešná a Kroměříž
3. B Rožnov pod Radhoštěm

8.6 Volnočasové aktivity

Žáci školy mají možnost navštěvovat volnočasové aktivity pod vedením pedagogů školy. Návštěvy Městského divadla Zlín formou divadelního předplatného využilo v loňském roce 20 žákyň.

Nepovinný předmět Výtvarné praktikum navštěvovali žáci 3. a 4. ročníků, výsledky jejich práce tvoří výzdobu školy, letos navíc pracovali na celoročním environmentálním projektu Renovace odpadkových košů, tyto byly představeny spolužákům v rámci výtvarného Happeningu.

Ze sportovních aktivit je nabízeno lezení na umělé horolezecké stěně, volejbal, jednou týdně probíhal floorbalový kroužek pro dívky nebo pohybovky pro žáky 4. ročníků.

Pro děti předškolního věku byla pod vedením učitele TV a žáků 4. ročníku SŠ připravována každý týden Pohybová výchova pro děti MŠ, které se pravidelně účastnilo 20 dětí. Konalo se i několik sportovních soutěží: šplhoun školy, soutěž v lezení na stěně či víceboj dvojic.

Dlouholetou tradici na škole má Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž, který zkouší 2x týdně a navštěvuje ho kolem 80 žákyň.

Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž 2016/2017

čt 1. 9. 2016, 8^{30} hodin	Slavnostní zahájení šk. roku 2016/2017	
so 24. 9. 2016, 16^{00}	**Slavnostní jubilejní koncert k 50. výročí sboru**	Oslavy 50 let sboru, Arc. zámek, SPgŠ
pá 14. 10. 2016, 19^{30} hodin	**KONCERT TŘÍ SBORŮ** DíPS SPgŠ, PS GKM, ZeSrandy	pořádá Klub UNESCO KM,
st 2. 11. 2016, 16^{00} hodin	DUŠIČKOVÝ KONCERT ke vzpomínce Památky zesnulých	Vzpomínka na 3. výročí † prof. J. Štěpánka
pá 4. 11. 2016, 16^{00} hodin	Členská schůze Spolku přátel SPgŠ Kroměříž	představení nových sboristek 1. A
25. 11. – 26. 11. 2016	**XXVI. MEZINÁRODNÍ FESTIVAL ADVENTNÍ A VÁNOČNÍ HUDBY S CENOU PETRA EBENA, Praha**	
ne 27. 11. 2016 18^{00} hodin	**ADVENTNÍ BENEFIČNÍ KONCERT**	pořádá DK KM kostel P. Marie, KM
po 19. 12. 2016, 18^{00} hodin	**VÁNOČNÍ KONCERT**	
po 24. 4. 2017, 19^{00} hodin	**Jarní koncert pěveckého sboru**	
čt 19. 5. 2016, 19^{00} hodin	Vystoupení sboru na slavnostním večeru k Celoživotnímu učení 2017 (Okresní hospodářská komora Kroměříž)	sboristky 2.A, Hudební sál DK KM
27. – 28. 5. 2017	**60. FESTIVAL SBOROVÉHO UMĚNÍ JIHLAVA (FSU)**	mezinárodní soutěž, Jihlava

8.7 Prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží být otevřenou institucí směrem k veřejnosti, spolupracujícím, spolehlivým partnerem pro naše sociální partnery a město, jehož života je součástí.

Především zájemcům o studiu byly určeny dny otevřených dveří, které pro SŠ proběhly ve dnech 30. 11., 2. 12. a 3. 12. 2016, 11. 1., 13. 1. a 14. 1. 2017. Dny otevřených dveří pro VOŠ se konaly 13. 1. a 17. 3. 2017. Připravena byla nejen prohlídka školy a konzultace ke školní přijímací zkoušce z jazykového a hudebního projevu, jak bývalo zvykem, ale taktéž dílny prezentující výuku v jednotlivých předmětech.

Škola se snaží otevírat veřejnosti prostřednictvím kurzů celoživotního vzdělávání, koncertů pěveckého sboru, výtvarného ateliéru, školních akcích (happening, školní ples, divadelní představení…) a participací na aktivitách dalších subjektů, které se v budově školy konají (např. výborná spolupráce s klubem UNESCO Kroměříž, městem Kroměříž).

Jak již bylo uvedeno v předchozích kapitolách výroční zprávy, ve školním roce 2016/2017 pořádala škola ve spolupráci s Domem kultury a Klubem seniorů Zachar edukačně kulturní akci Kroměříž bez hranic, která sklidila u kroměřížských škol, zařízení sociálních služeb a veřejnosti značný úspěch. Do školy zavítala široká veřejnost i v rámci oslav 50. výročí Dívčího pěveckého sboru nebo 2. ročníku celostátní soutěže v animované tvorbě žáků Animág Kroměříž 2017.

Žáci SŠ a VOŠ se zapojovali jako dobrovolníci na akcích Města, Domu kultury Kroměříž, klubu UNESCO Kroměříž nebo našich partnerů a sponzorů. Pomoc spočívala v organizační činnosti akcí nebo vedení dílen, přípravě aktivit pro děti předškolního a mladšího školního věku (např. Den dětí, Vybarvený běh, Olympiáda malotřídních ZŠ, Olympiáda MŠ - Duhové bubliny, Den Plastiky, Malování v zahradách, Majáles…). Fotodokumentace z akcí je uvedena v příloze.

Nadstandardní je i spolupráce se zařízeními praktického vyučování (kroměřížské MŠ, ŠD) a praktické přípravy VOŠ (zařízení sociálních služeb). Každoročně do školy zavítají stovky dětí předškolního věku kroměřížských MŠ a ŠD na listopadové cvičení na airtracku, předvánoční pohádky, tematické projekty (např. Já jsem muzikant, Barevné pohádky…), otevřené metodické hodiny (anglická školička, Rytmy zimy, Velikonoční koledování…) nebo celoročně vedené pohybové aktivity pro děti předškolního věku.

Žáci SŠ a studenti VOŠ připravili pro zařízení praxe mikulášské a vánoční besídky, vánoční vystoupení, karneval, divadelní představení, projekty zaměřené na masopust, velikonoční tradice, Den země, loučení se školkou, participovali na projektu Vánoce na Hané a Valašsku (se SVČ TYMY Holešov).

Velkou oblibu mají koncerty Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž. Jsou příležitostí setkání rodičů a příbuzných sboristek se zaměstnanci školy, bývalých absolventů školy, současných i bývalých pedagogů školy. V září 2016 proběhly oslavy 50. výročí Dívčího pěveckého sboru, které se staly místem setkání sboristech všech ročníků, bývalých i současných zaměstnanců školy, příznivců a přátel, slavnostně byla otevřena Síň slávy sboru. Ve školním roce 2016/2017 jsme mohli vyslechnout v podání sboru Slavnostní jubilejní koncert, koncert tří sborů, dušičkový koncert ke vzpomínce památky zesnulých, benefiční adventní koncert pro Masarykův onkologický ústav, vánoční a jarní koncert, či vystoupení sboru na slavnostním večeru k Celoživotnímu učení 2017.

Škole se podařilo navázat spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci, stali jsme se od 1. 9. 2016 fakultní školou pro pedagogickou fakultu.

Napsali o nás…

Studenty navštívila delegace tří zemí

Kroměříž - Kroměřížskou VOŠ PS a SPgŠ navštívila delegace koordinátorů vzdělávacích programů a učitelů ze tří evropských zemí. V rámci projektu EUREKA jsme uvítali na půdě naší školy dvacetičlennou skupinu z Řecka, Irska a Velké Británie. Vybrané anglicky mluvící studentky se poté vydaly s naší návštěvou na prohlídku školy. Vytvořili jsme tematická stanoviště pro stěžejní předměty našeho kurikula v různých učebnách. Na každém pracovišti proběhla ukázka práce se studenty, v tělocvičně i s dětmi z MŠ Kollárova, ukázka metodických postupů a výukových strate-

Dívčí pěvecký sbor pedagogické školy slaví 50 let

Kroměříž – Hudba byla v Kroměříži vždy důležitá pro učitelské vzdělávání. Vzpomeňme například osobnost Ferdinanda Vacha, který v roce 1895 uvítal možnost vyučovat hudební výchovu a věnovat se sborovému zpěvu na zdejším učitelském ústavu. Výsledkem jeho práce bylo založení slavného Pěveckého sdružení moravských učitelů v roce 1903.

V roce 1966 přichází na Střední pedagogickou školu v Kroměříži Vlastimil Válek, pedagog s dirigentskou praxí a na slovo vzatý muzikant. Navázal na práci sboru Čajka vedeného Jindřichem Brabcem a Vlastimilem Mrvou, a zakládá Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž. Právě od této doby stovky studentek již padesát let vytvářejí krásnou tradici sborového zpěvu.

Roku 1983 po náhlém úmrtí Vlastimila Válka přebírá práci se sborem pedagog školy Jan Štěpánek. Rok co rok přicházejí nové zpěvačky, většina z nich nikde nezpívala, a přesto za krátký čas vystupují se sborem. Takto tráví v muzikantském prostředí svůj volný čas mnoho dívek ve věku 15 - 19 let, budoucích učitelek MŠ a vychovatelek. Když si za každou z nich představil houf zpívajících dětí, naplňovalo ho to pocitem spokojenosti a optimismu do budoucna. Nikdo tenkrát ještě netušil, že s tímto tělesem bude tak mimořádně pracovat téměř 30 let a dovede jej mezi nejlepší sbory na světě. Repertoár se rozšířil na celou oblast vokální hudby a postupně si jím získal nejvyšší ocenění v celostátních a mezinárodních soutěžích. Muzikálnost a vynikající hlasovou kulturu obdivovali posluchači téměř ve všech státech Evropy a v roce 2006 i v daleké Číně na 4. světové olympiádě pěveckých sborů, odkud si sbor přivezl dvě stříbrné medaile a zlato s absolutním vítězstvím v kategorii ženské komorní sbory. Posledními velkými úspěchy byly dvě zlaté medaile na Mistrovství světa mládežnických sborů v rakouském Grazu v roce 2011 a na festivalech Slovakia Cantat a Praga Cantat 2012. Vzhledem ke své dlouholeté činnosti se sbor stal významným reprezentantem hudebního života v Kroměříži a byl neodmyslitelně spjat jak s pedagogickou školou, tak s osobností uznávaného pedagoga a sbormistra Jana Štěpánka. Bohužel mu jeho zdravotní komplikace nedovolily vést sbor dál a ukončil tak svou pedagogickou dráhu. Zemřel po zákeřné chorobě dne 14. října 2013 ve věku 75 let. Tato zpráva tehdy všechny velmi silně zasáhla a naposledy se přišly zpěvem rozloučit zástupy bývalých i současných zpěvaček.

Na začátku nového školního roku 2013/2014 přebírá sbor Jiří Jablunka, který navazuje po téměř roční odmlce na předešlou práci. Mezi staršími sboristkami z vyšších tříd se začínají adaptovat studentky nejmladší. V každém ročníku je zachována sborová třída a celkový počet zpěvaček se stále pohybuje kolem 80. Sbor připravuje tradičně jarní, benefiční a vánoční koncerty, vystupuje v Kroměříži i okolí při nejrůznějších příležitostech. V červnu 2015 reprezentuje Zlínský kraj na přehlídce sborů Světlo za Lidice, v listopadu pak zahajuje 48. ročník soutěžní přehlídky žáků Pedagogická Poema Kroměříž. První úspěchy nové éry přicházejí letos v únoru, kdy sbor soutěží na Hudebním festivalu pedagogických škol v Krnově a získává zlaté pásmo a další ceny – za kultivovaný hlasový projev a klavírní doprovod (korepetitorka Eva Kočařová). V červnu se sbor účastní 44. mezinárodního festivalu Svátky písní Olomouc, kde v soutěži Mundi Cantant, v kategorii D1 mládežnické sbory, získává zlatou medaili a postup do soutěže o Absolutního vítěze. Pro všechny zúčastněné to jsou nezapomenutelné okamžiky a zasloužené první dárky k letošnímu jubileu.

Foto: SPgŠ KM

Oslavy 50. výročí sboru jsou naplánovány na sobotu 24. září a budou se konat pod záštitou starosty města Kroměříže. Jaroslava Němce a radního Zlínského kraje pro školství, mládež a sport Petra Navrátila. Ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku v Kroměříži proběhne od 16 hodin Slavnostní jubilejní koncert, po kterém bude v prostorách školy následovat přátelské setkání bývalých členek sboru a hostů. Tam bude také odhalena Síň slávy, kde mohou všichni zavzpomínat na život se sborem prostřednictvím kronik s fotodokumentací a videoprojekcí.

Jiří Jablunka

Oslavy 50. výročí podpořilo Město Kroměříž částkou 15 000 Kč. Zlínský kraj nakonec požadovanou dotaci 25 000 Kč neodsouhlasil ani ve snížené výši 19 600 Kč.

Akce Kroměříž bez hranic propojila generace

Kroměříž (ts) - Mezigenerační den s názvem Kroměříž bez hranic opět přinesl celodenní program pro seniory, děti a mládež i širokou veřejnost. V dopolední části byla pro seniory připravena rozmanitá stanoviště, na kterých se pod vedením studentů tvořilo výtvarně i hudebně, hrály se hry, trénovala se paměť atd. V divadelním sále probíhala představení, v nichž účinkovali děti a žáci z kroměřížských škol i divadelníci z DZP Barborka, a celé pásmo uzavírala módní přehlídka v podání modelek z Klubu seniorů v Kroměříži. Odpolední část přilákala stovky dětí z kroměřížských školních družin, na které čekalo hudební vystoupení žáků SPgŠ Kroměříž a pestrá nabídka aktivit, v nichž se představili zejména senioři. Ti dětem předvedli dovednosti a um v paličkování, pletení velikonočních pomlázek, hře na hudební nástroje a jiných oborech. Večerní zábavný program Benefiční moderato představil kroměřížské pěvecké sbory, na pódiu se navíc sešli zpěvačka Petra Černocká, fotograf Jindřich Štreit, malíř Libor Vojkůvka a herec Rostislav Marek. Na závěr vystoupil soubor seniorek Ladies BuDu z Buchlovic. Výtěžek z benefičního představení, který činí 17 800 Kč, poslouží jako vstupní investice pro vybudování petanqového hřiště na Hanáckém náměstí v Kroměříži.

Foto: J. Saler

Studenti byli ošerpováni na plese

Kroměříž (rc) - Ples pedagogické školy v Domě kultury v Kroměříži pobavil všechny návštěvníky skvělou hudbou v podání kapely Marathon Band. Příjemná atmosféra byla poprvé ozvláštněna také slavnostním šerpováním maturitního ročníku 2017.

Naše třídní je nejlepší!

Kroměříž - Když umíte pěkně zpívat, stanete se zpěvačkou, když rádi běháte, stanete se atletem, když umíte skvěle učit, jste obětaví a empatičtí, můžete se stát „Zlatým Ámosem". Naši třídní máme moc rády, je pro nás oporou a velkým vzorem. A protože jsme jí to chtěly dát patřičně najevo, rozhodly jsme se ji přihlásit do soutěže „Zlatý Ámos", což je každoroční anketa o nejoblíbenějšího učitele České republiky. Předposlední lednové úterý se konalo regionální kolo ve Zlíně. Připravily jsme si pro porotu písničku a krátkou charakteristiku, zbytek jsme ponechaly náhodě. Také jsme spoléhaly na přirozenost a spontánnost projevu. Porota byla velmi příjemná a tréma z nás hned opadla. Pak už zbývalo jen doufat, že jsme svým výkonem přesvědčily o tom, že právě Jaroslava Buchalová je tou pravou. To se nám zjevně podařilo - naše Jaruška spolu s další učitelkou z Uherského Brodu postoupily do semifinále, které se bude konat 1. března. Ať už další kolo ankety dopadne jakkoli, pro nás je paní profesorka Buchalová vítězkou již nyní.

Za 3. A SPgŠ Linda Judasová a Karolína Vaclachová

Sněhuláci pro Afriku v podání pedagogické školy

Kroměříž - Na naší škole proběhl již 3. ročník celostátní charitativní akce „Sněhuláci pro Afriku". Třídy vyrobí, sestaví, postaví nebo složí a nafotí v jeden den sněhuláky a v rámci společného vystoupení ve své škole je nechají za 50 korun kýmkoli „adoptovat". Výtěžek pak putuje jako podpora dětem do Afriky. Celorepublikově také probíhá soutěž o nejlepšího sněhuláka. Na SPgŠ Kroměříž se všechny ročníky s radostí zapojily. Třída 3. B připravila žhavou rozcvičku v sále, děvčata z 3. A zase velmi zajímavé vědecké vystoupení ve formě chemického pokusu, kdy vyrobila před očima publika měkoučkého sněhuláka z holicí pěny a škrobu. Třída 2. A vyrobila sněhuláka z papírových vloček a 2. B, i když byla na lyžařském výcviku, poslala alespoň fotografii kompozice sněhuláka sestaveného ze sebe samých. Jako další se představila třída 1. B, která se inspirovala pohádkou „FROZEN". Jejich sněhulák byl sestaven z bílých plastových kelímků při hudbě a tanci z této pohádky. Jako poslední vystoupila naše třída 1. A jakožto folklorní soubor s kašírovaným sněhulákem. Za doprovodu hudebních nástrojů, jako je lesní roh, klavír, činely a violoncello, jsme zazpívali vlastní píseň na melodii, kterou složil náš třídní profesor Jiří Jablůnka. Projekt „Sněhuláci pro Afriku" nás baví a těšíme se na další realizaci v příštím roce.

Jitka Selingerová, Barbora Pluhařová, 1. A

FOTOSTRANA
Obrazové ohlédnutí a pozvánky

KROMĚŘÍŽSKÝ ZPRAVODAJ 4 | 20

Kroměříž bez hranic propojila generace zábavou i poučením

Zajímavý celodenní projekt zaměřený na mezigenerační spolupráci a vzájemnou inspiraci mezi seniory, žáky a studenty, který připravila Vyšší odborná škola sociální a pedagogická a Střední pedagogická škola Kroměříž ve spolupráci s městem Kroměříží, Klubem seniorů v Kroměříži a Domem kultury, přinesl poučení i zábavu ve vborné atmosféře. Dopolední program se nesl v duchu vzájemného poznávání a spolupráce v nejrůznějších oblastech, na večer pak bylo připraveno Benefiční moderato – zábavný program pro širokou veřejnost za účasti kroměřížských pěveckých sborů i známých osobností v rolích hostů. Představili se zpěvačka Petra Černocká, fotograf Jindřich Štreit, malíř Libor Vojkůvka a herec zlínského divadla Rostislav Marek. Výtěžek ze vstupného bude věnován na výstavbu petangového hřiště na Hanáckém náměstí v Kroměříži. Senioři i široká veřejnost zde získají nové sportoviště, které může být dalším místem pro vzájemné setkávání a případné petangové mezigenerační turnaje. (šak)

Foto: J. Soporský

Animág Kroměříž 2017 vyčaruje vítěze i úsměv na tvářích diváků

Druhý ročník celostátní soutěže krátkých animovaných snímků Animág opět rozzáří filmové plátno a okouzlí diváky všech věkových skupin prostřednictvím filmečků, které vytvořili animátoři ve věku od šesti do devatenácti let. Do uzávěrky doputovala do Kroměříže necelá stovka originální animovaných filmů, z nichž porota vybere nejlepší snímky v kategoriích 6 – 11 let, 11 – 15 let a 15 – 19 let. Specialitou kroměřížské soutěže je snaha ukázat povedená animační díla na velkém plátně, protože právě zde získávají na síle a mohou nejvíce zapůsobit na diváky. V závěru května proběhne v kině Nadsklepí v Kroměříži přehlídka pro veřejnost. Vlastní vyvrcholení soutěže je naplánováno na **úterý 30. května**, kdy budou do Kroměříže pozváni úspěšní autoři, nadšenci klasické animace a další přátelé tvorby pro filmové plátno. Ocenění animátoři i další pozvaní tvůrci budou mít příležitost vyzkoušet si týmovou animátorskou souhru v rámci workshopu konaného ve středu 31. května na VOŠPS a Střední pedagogické škole Kroměříž, která je ve spolupráci s městem Kroměříží a Domem kultury v Kroměříži hlavním pořadatelem soutěže. (tz)

5

Děti ZŠ U Sýpek na Výpravě do Afriky

…opadu se žáci z
…nikráska vydali
… do Afriky. Stu-
…st šamanů a do-
… hudby, kterou
…ily dětem afric-
…aučily píseň Pět
…y hrou na jedno-
…čily se také v je-
…vitou byl napří-
… rituální pokřik
… beseda o Africe
…ěti si z hravého
…ých zážitků.
…lky ZŠ U Sýpek

Část IX. Výsledky inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2016/2017 proběhly v organizaci dvě kontroly - ČŠI a MŠMT a komplexní inspekční činnost.

- **Komplexní inspekční činnost** podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání - **provedena ČŠI Zlínský inspektorát**

Kontrola proběhla v rámci inspekční činnosti na místě na střední škole ve dnech 11. 10. – 13. 10. a 17. 10. 2016 a zahrnovala hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na střední škole, hodnocení naplňování ŠVP a jeho soulad s RVP a právními předpisy a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků a poskytování školních služeb v oblastech vymezených úkoly Plánu hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2016/2017. Inspekční zpráva č.j. ČŠIZ-979/16-Z je zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce (http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcni-zpravy?d=13117).

Závěry inspekčního zjišťování:
Hodnocení vývoje

- Od konání poslední inspekční činnosti došlo ke změně ve vedení školy, zvýšila se odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků, zlepšily se materiální podmínky zvýšením technické úrovně vybavení, rozsahu informačních a komunikačních technologií a estetické úrovně prostředí školy a zajištěním podmínek pro fyzickou bezpečnost žáků. Ke zkvalitnění došlo také v oblasti školních poradenských služeb a spolupráce s vnějšími partnery. V oblasti vzdělávacích výsledků pokračovala dobrá práce školy jak při rozvoji osobnosti žáků, také s jejich zjištěnými průběžnými a celkovými výsledky vzdělávání, které odpovídaly očekávaným výstupům ŠVP.

Silné stránky

- Oboustranně přínosná, cílená a systematická spolupráce s vnějšími partnery především s městem Kroměříž a profesními partnery, u nichž probíhá učební praxe žáků vedoucí ke zkvalitnění jejich vzdělávání.
- Velmi příjemné vnitřní prostředí školy, pěkná estetická úprava a čistota jejich vnitřních prostor napomáhající pozitivnímu klimatu a všestrannému rozvoji žákovských osobností.
- Vysoká úspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka.
- Dlouhodobé výborné úspěchy dívčího pěveckého sboru na republikové i mezinárodní úrovni dosahované na základě systematické a kvalitní práce s žáky v hudební oblasti.

Slabé stránky

- Nízká úspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky z matematiky.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Pro zvýšení rozvoje pohybového nadání a upevnění pohybových aktivit žáků a podporu jejich zájmu o výuku tělesné výchovy, tělesné výchovy s metodikou a semináře tělesné výchovy zkvalitnit prostory tělocvičny.

- **Kontrola dodržování právních předpisů** podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole – **provedena ČŠI Zlínský inspektorát**

Kontrola proběhla v rámci inspekční činnosti na místě na střední škole ve dnech 11. 10. – 13. 10. a 17. 10. 2016 a týkala se vydání, obsahu, projednání a zveřejnění školního řádu a informovanosti zákonných zástupců nezletilých žáků a vydání, projednání a zveřejnění školního vzdělávacího programu. **Nebylo zjištěno porušení právního předpisu.**

- **Kontrola využití finančních prostředků poskytnutých z kapitoly 333 MŠMT** (hospodaření s prostředky státního rozpočtu, které byly škole poskytnuty v roce 2015 v rámci dotačního programu Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání – rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 513815) **– provedena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy**

Kontrola na místě proběhla dne 11. 10. 2016, **nebyla zjištěna žádná pochybení.** „Dotace byla použita k účelům uvedeným v Rozhodnutí č. 513815 o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu České republiky na rok 2015, a to za podmínek uvedených v Rozhodnutí. Dotace poskytnutá MŠMT je účetně vedena odděleně v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.“

Část X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

I. VÝNOSY :

Celkové výnosy za rok 2016 ……	**Kč**	**21,301.881,65**	
- výnosy z hlavní činnosti ……	Kč	19,518.051,65	
- výnosy z doplňkové činnosti …….	Kč	1,783.830,--	
Výnosy z hlavní činnosti …….	Kč	19,518.051,65	
z toho: přijaté transfery na provoz ze SR (UZ 33353 UZ 33052)			Kč 15,881.720,--
z toho: na mzdy …….	Kč	11,560.166,--	
ostat. příjmy ze SR ……	Kč	4,321.554,--	
dotace MPSV (dotace na nové prac. místo)			Kč 25.200,--
přijaté transfery na provoz od zřizovatele ……..			Kč 2,666.000,--
dotace hejtmana KÚ Zlínského kraje …….			Kč 24.300,--
dotace z Fondu mládeže a sportu KÚ ZK ……			Kč 30.000,--
dotace města Kroměříže ……			Kč 80.000,-
zapojení fondů ……...			Kč 398.617,57
ostatní vlastní zdroje ……			Kč 412.214,08

II. NÁKLADY :

Celkové náklady za rok 2016……	**Kč**	**21,266.809,90**	
- náklady hlavní činnosti ……...	Kč	19,748.129,82	
- náklady doplňkové činnosti ……	Kč	1,518.680,08	
Náklady z hlavní činnosti …….	Kč	19,748.129,82	
z toho: náklady hrazené z transferu na provoz ze SR ……..			Kč 15,881.720,--
z toho: mzdy …….	Kč	11,560.166,--	
ostat. nákl. hraz. ze SR ……..	Kč	4,321.554,--	
nákl. hraz. z dotace MPSV (dotace na nové prac. místo)			Kč 25.200,--
nákl. hrazené z transferu na provoz od zřizovatele			Kč 2,666.000,--
nákl. hrazené z dotace hejtmana KÚ ZK …….			Kč 24.300,--
nákl. hrazené z Fondu mládeže a sportu KÚ ZK			Kč 30.000,--
nákl. hrazené z dotace města Kroměříže ……			Kč 80.000,--
nákl. hrazené z fondů …….			Kč 396.617,57
nákl. hrazené z vlastních zdrojů ..……..			Kč 600.445,42
Základ daně z příjmů PO za r. 2016……...			Kč 284.129,--
Daň z příjmů za r. 2016 …….			Kč 0,--

Příspěvková organizace vykázala za r. 2016 ztrátu z hlavní činnosti ve výši 230.078,17 Kč a zároveň vytvořila zisk v doplňkové činnosti ve výši 265.149,92 Kč. **Celkový výsledek hospodaření k 31.12.2016 představuje zisk 35.071,75 Kč.**

Roční účetní závěrka PO byla schválena Radou Zlínského kraje dne 2. 5. 2017 usnesením RZK č. 0353/R13/17, rovněž byl schválen výsledek hospodaření a příděly do peněžních fondů PO. Výsledek hospodaření za r. 2016 **(zisk)** byl v souladu se schváleným stanoviskem zřizovatele **přidělen částečně do fondu odměn organizace – ve výši 7.000,-- Kč a do rezervního fondu ve výši 28.071,75 Kč.**

Dle stanoviska odboru školství, mládeže a sportu Zlínského kraje byly závazné ukazatele rozpočtu organizací dodrženy, poskytnuté transfery byly použity na stanovený účel. Byly dodrženy závazné mzdové ukazatele – limit prostředků na platy zaměstnanců a limit prostředků na OON zaměstnanců. Mzdové prostředky byly v plné výši vyčerpány.

V r. 2016 PO obdržela **dotaci ze SR** na přímé výdaje (UZ 33353) ve výši 15,519.904,-- Kč, z toho platy a OON představovaly částku 11,293.143,-- Kč, přímé ONIV 4,226.761,-- Kč. Dále byla poskytnuta **účelová dotace** určená na zvýšení platů pracovníků regionálního školství (rozvojový program MŠMT) – poskytnutá pod ÚZ 33052 v celkové výši 361.816,- Kč, z toho bylo určeno na platy 267.023,- Kč, na přímé ONIV 94.793,- Kč.

Příspěvek na provoz od zřizovatele byl **na r. 2016 schválen ve výši 2 150 tis. Kč**. **V průběhu roku** byl postupně **navýšen** dle jednotlivých aktuálních potřeb PO **na 2 666 tis. Kč (188 tis. Kč** na zdravotní prohlídky žáků, na pronájem atletického stadionu, na zpracování geometrického plánu, na malování, vybavení Síně slávy - 50.výročí založení pěveckého sboru, další navýšení bylo na aktualizace licencí ve výši **55 tis. Kč**, dále na zpracování studie k opravě tělocvičny – **35 tis. Kč** a na pořízení zařízení a vybavení v oblasti IT – **183 tis. Kč**, z toho HW 101 tis. Kč a SW 82 tis. Kč, dále **55 tis. Kč** na úhradu nákladů za práce spojené s vyklízením budovy a likvidací odpadu před zahájením investiční akce „Realizace úspor energie“.

Na r. 2016 schválil zřizovatel **investiční příspěvek** ve výši **4 527 000,-- Kč** na financování akce technického zhodnocení budovy „VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – realizace úspor energie“, tento inv. příspěvek byl **ve skutečnosti** čerpán ve výši **4 345 766,-- Kč**.

Kromě těchto prostředků čerpala PO účelovou **dotaci z ÚP** na společensky účelné pracovní místo ve **výši 25 200,--Kč (UZ 13234).**

V r. 2016 probíhal v PO **program prevence** (Prevence rizikových typů chování), který byl podpořen **dotací krajského hejtmana v částce 24 300,-- Kč** a rovněž příspěvky z Nadačního fondu VOŠPS a SPgŠ v Kroměříži částkou **6.730,-- Kč**.

PO připravila soutěž v animaci filmů **Animág 2016,** jenž byla spolufinancována **z dotace FMS (UZ 99950) ve výši 30.000,-- Kč,** dále z finančních prostředků **města Kroměříže – 40.000,-- Kč,** město Kroměříž se rovněž spolupodílelo na financování akce **„Kroměříž bez hranic“ – 40.000,-- Kč.** Na tyto akce školy rovněž přispěli další **sponzoři: PLASTIKA Kroměříž (25 tis. Kč), Chropyňská strojírna (2 tis. Kč), Nadace SYNOT (15 tis. Kč), PLASTIKA Zdounky (10 tis. Kč).**

10.1 Opravy PO v r. 2016

V r. 2016 byl příspěvkové organizaci schválen plán oprav v celkové výši **195 tis. Kč**, z toho opravy z FI představovaly částku **95 tis. Kč (oprava schodů do šaten 70 tis. Kč a oprava šaten ve sklepě 25 tis. Kč)**, z provozních prostředků schváleno **100 tis. na opravy movitého majetku.** V průběhu roku pak byl rozpočet provozních prostředků navýšen **na opravy nemovitého majetku o 140 tis. Kč**. Po úpravě rozpočtu pak celková výše schváleného plánu oprav představuje **315 tis. Kč**. Z vlastních zdrojů PO žádné opravy neplánovala, jelikož z důvodu poklesu vlastních zdrojů nebylo možno s žádnými opravami počítat.

Ve skutečnosti pak byly v průběhu r. 2016 realizovány opravy za 339.230,40 Kč (v hlavní činnosti), tj. přečerpání fin. prostř. na opravy ve výši 24.230,40 Kč, tj. překročení o 7,69 %. Podrobnější rozbor viz níže.

Z investičního fondu byly schváleny 2 akce celkem za **95 tis. Kč**:
1. Oprava schodů do šaten – plán **70 tis. Kč**, skutečnost 68.922,- Kč – nutná oprava z důvodu bezpečnosti. Jedná se o schody vedoucí do šaten žáků a studentů.
2. Oprava šaten v suterénu budovy – plán **25 tis. Kč**. Opravy nebyly realizovány, jelikož navazují na velké opravy v rámci technického zhodnocení budovy, kdy nejdříve probíhá odvlhčení celé budovy ve sklepních prostorách, kde se nacházejí i šatny. Tyto práce koncem roku ještě nebyly dokončeny, navazující opravy šaten musí být tím pádem přesunuty do dalšího roku.

Z provozních prostředků KÚ (UZ 999) byly hrazeny běžné opravy strojů a zařízení a učebních pomůcek. Rozpočtované částky - na **opravy UP** v r. 2016 plánováno **40 tis. Kč**, ve **skutečnosti** čerpáno **32.457,-- Kč**, na **opravy strojů a zaříz.** plánováno **60 tis. Kč**, ve skutečnosti vynaloženo **29.567,40 Kč**. Na **opravy nemovitého majetku** původně PO neobdržela žádný příspěvek, na základě žádosti PO byl **poskytnut příspěvek KÚ** ve výši **120 tis. Kč**. Navýšené fin. prostředky byly použity na opravy podlah v kabinetě biologie, na sekretariátě, na ekonom. oddělení, v kabinetě zástupkyně ředitelky, v ředitelně, v kabinetě VV, německého jazyka a dále na přebudování místnosti, v níž byla dříve umístěna kopírka, na kuchyňku. Některé z těchto prostor byly rovněž vymalovány (kabinet biologie, ekon. odd., sekretariát, kuchyňka, nová místnost pro kopírku, kabinet VV, místnost úložných prostor VV, učebny hry na hudební nástroj). Dále bylo opraveno nouzové osvětlení v budově školy – **vše za 202.314,-- Kč**. **Vyšší částka na opravy nemovitého majetku oproti plánu o 82.314,-- Kč** byla částečně pokryta úsporou v opravách strojů a zařízení a UP (38 tis.) Kč a částečně hrazena z úspory v položce energií (44 tis. Kč).

Z vlastních zdrojů (UZ 666) PO neplánovala žádné **opravy**, ve skutečnosti pak vynaložila **5.970,-Kč** (oprava nemov. maj. – oprava schodů v budově školy).

Na opravách se částečně podílela svými finančními prostředky i **doplňková činnost. V plánu** na r. 2016 byly v **DČ opravy ve výši 65 tis. Kč**, z toho opravy **nemovitého** majetku **60 tis. Kč**, **opravy movitého maj.** - strojů a zařízení **5 tis. Kč**.
Ve skutečnosti byly provedeny opravy **nemov. majetku za 85.198,-- Kč** (opravy ve služebních bytech – montáž zachytávače kondenzátu, oprava podlahy v bytě p. školníka, oprava prostor bufetu školy (napojení rozvodů vytápění na rozvody kotelny). Dále se DČ podílí na opravách místností, které se vztahují ke kurzům DČ (opravy podlah, malování, přestavba místnosti na kuchyňku).
Na **opravy movitého majetku v DČ** bylo vynaloženo **25.461,-- Kč**. Při revizi plynového zařízení ve služebních bytech byla zjištěna závada, z důvodu bezpečnosti musela být co nejdříve odstraněna - náklady na tuto opravu přestavovaly částku 16.759,-- Kč. Dále byla provedena oprava kopírky a notebooku, a dále čidla v kotelně (část fa) – celkem za 8.702,-- Kč.

10.2 Investiční příspěvek zřizovatele

V r. 2015 byl schválen investiční záměr na technické zhodnocení pod názvem **„Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž – realizace**

úspor energie – OPŽP“ č. 1124/3/150/416/07/15 ze 7/2015 Jedná se o technické zhodnocení budovy školy na adrese 1. máje 221, Kroměříž. Zahrnuje sanaci vlhkosti v suterénu budovy, výměnu oken (dřevěná eurookna), tepelnou izolaci podlahy v části půdních prostorů, tepelnou izolaci šikmých střešních konstrukcí, tepelnou izolaci dvorní fasády, odvedení dešťových vod v prostoru půdy, zastřešení nářaďovny, rekonstrukci nejvíce poškozených částí historické fasády, vyregulování otopné soustavy. Tato akce bude ukončena k 30.9.2017, kdy bude TZ zařazeno do majetku.

V r. 2015 byly vynaloženy náklady ve výši 295.300,-- Kč , tj. počáteční zůstatek účtu 042 0100 k 1.1.2016, na kterém je účtována tato nedokončená investiční akce - TZ. V průběhu roku 2016 byly vynaloženy další investiční náklady ve výši **4,595.766,-- Kč**, částečně hrazené z vlastních zdrojů **fondu investic 250.000,-- Kč**, zbylá část ve výši **4,345.766,-- Kč** hrazená **z investičního příspěvku KÚ Zlínského kraje**. Zůstatek účtu **k 31. 12. 2016 je 4,891.066,-- Kč.** Tato akce bude pokračovat v průběhu roku 2017 a bude ukončena v září 2017.

Jelikož příspěvková organizace vykazuje každoročně ztrátu z hlavní činnosti, provozuje hospodářskou (doplňkovou) činnost, aby tuto ztrátu z hlavní činnosti kompenzovala ziskem z této doplňkové činnosti. Jedná se především o příjmy z pronájmů nebytových prostor a z pronájmu bytů, v r. 2016 dále pokračují kurzy dalšího vzdělávání v rámci programu celoživotního vzdělávání dospělých pro externí zájemce.

Organizace hospodaří vyrovnaně, fondy jsou kryty finančními prostředky na účtu, rovněž závazky jsou kryty finančními prostředky na účtu, PO nemá nedobytné pohledávky.

Další podrobnosti ohledně hospodaření organizace včetně komentáře odboru školství, mládeže a sportu nadřízeného orgánu jsou uvedeny ve „Zprávě o hospodaření PO za r. 2016“ a ve „Stanovisku OŠMS ZK pro hodnocení výsledků hospodaření příspěvkové organizace zřizované Zlínským krajem za r. 2016.

Část XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2016/2017 škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

V rámci zahraniční spolupráce bylo žádáno v rámci Erasmus+, KA1 (mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě) na projekt Učení a pomáhání v zahraničí ve spolupráci s partnerskou školou a sociálními zařízeními v Plymouth, Velká Británie. Žádali jsme taktéž o Fulbright stipendium v programu amerických asistentů ve výuce angličtiny – anglický lektor do výuky. Obě žádosti nebyly bohužel podpořeny.

V květnu 2017 byl podán projekt OP VVV Šablony 2017-2019 za VOŠPS a SPgŠ Kroměříž s termínem realizace 28. 8. 2017 – 27. 8. 2019, požadovaná finanční částka 1.078.000,- Kč. Žádost byla schválena a v novém školním roce 2017/2018 se započne s realizací. Projekt je zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, stáže pedagogů u zaměstnavatelů, zapojení odborníka z praxe do výuky, tandemovou výuku, CLILL ve výuce, sdílení zkušeností pedagogů různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemnou spolupráci pedagogů a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Škola se dále zapojila do přípravy projektů OP VVV v roli partnera bez finanční spoluúčasti:

- Centrum kolegiální podpory a spolupráce ve Zlínském kraji (žadatelem Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s) - spolupráce při rozvoji čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti
- Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů prostřednictvím rovného přístupu v oblasti pohybové gramotnosti (žadatelem je UP Olomouc, FTK) - Centrum kolegiální podpory, podpora inkluzivního vzdělávání, zaměřeno na inkluzivní školní TV

Škola dostala možnost zapojit se do mezinárodního projektu KPPP a ZDVPP Zlín zaměřeném na vyhledávání a práci s talentovanými žáky – Eureka – identifikace nadání. 7. 6. 2017 proběhl ve škole workshop pro 20 účastníků projektu z Řecka, Irska, Anglie s ukázkami práce školy v oblasti rozvoje talentovaných žáků. Jednotlivé předmětové komise představily koncepci vyhledávání a vzdělávání nadaných žáků a ukázaly přímou práci s nimi.

Část XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Od 1. 1. 2015 je součástí školy Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Akreditace instituce byla udělena MŠMT do 30. 3. 2021 (č.j. MSMT-8258/2015-1).

Akreditováno je k 31. 8. 2017 celkem 7 programů ke splnění kvalifikačních předpokladů (ZDVPP), dále 27 seminářů z oblasti DVPP. Nabídka vzdělávacích programů v ZDVPP reflektuje druhy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vymezené v § 1 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů: „a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, c) studium k prohlubování odborné kvalifikace."

Kvalifikační studia	
Akreditace vzdělávací instituce: č.j. MSMT-8258-2015-1	
Vzdělávací program	**akreditace MŠMT**
Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele (80h)	MSMT-1187/2015-1-186
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost (120h)	MSMT-1187/2015-1-186
Studium pedagogiky pro pedagoga volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost (40h)	MSMT-1187/2015-1-186
Studium pedagogiky k výkonu činnosti asistenta pedagoga (80h)	MSMT-1187/2015-1-186
Studium pro asistenty pedagoga (120h)	MSMT-1187/2015-1-186
Doplňující didaktické studium anglického jazyka (60h)	MSMT-1187/2015-1-186
Doplňující didaktické studium německého jazyka (60h)	MSMT-1187/2015-1-186

Škola dále nabízela kurzy pro širokou veřejnost, např. Výtvarný ateliér (2x v měsíci) nebo přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky nebo psychologie.

Přípravné kurzy k vykonání jednotlivé zkoušky		
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z psychologie	25 hodin	neakreditováno
Studium k vykonání jednotlivé zkoušky z pedagogiky	25 hodin	neakreditováno

Ve školním roce 2016/2017 se podařilo získat akreditaci rekvalifikačních kurzů: 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky a 69-018-M Chůva pro dětské koutky.

Profesní kvalifikace		
kód	**název**	**č. autorizace**
69-017-M	Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky	2016/37
69-018-M	Chůva pro dětské koutky	2016/38
Rekvalifikační kurzy		
Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (PK 160h)		č.j. MSMT-25604/2016-1/604
Chůva pro dětské koutky (PK, 60h)		č.j. MSMT-25604/2016-1/604

Ve školním roce 2016/2017 byly na základě námětů od sociálních partnerů a v souvislosti se šablonami pro MŠ a ZŠ připraveny nové kurzy: Podpora přirozeného rozvoje

řeči – primární logopedická prevence (60h), Vzdělávací program pro práci s dětmi méně než tříletými v mateřských školách (30h) a Tvůrčí ICT pro výtvarné činnosti a propagaci (8h).

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – DVPP	
Akreditace vzdělávací instituce: č.j. MSMT-8258-2015-1	
Vzdělávací program	**akreditace MŠMT**
Hudební výchova	
Komunikace hudbou	č.j. MSMT-32929/2016-1-1017
Komunikace hudebními nástroji	č.j. MSMT-32929/2016-1-1017
Komunikace poslechem hudby	č.j. MSMT-32929/2016-1-1017
Hudební inspirace s hlasem a písní	č.j. MSMT-28470/2015-1-795
Rozvoj tvořivosti v hudebních a dramatických činnostech u dětí předškolního a ml. školního věku	č.j. MSMT-10507/2016-1-390
Píseň jako východisko hudebně dramatické činnosti	č.j. MSMT-10507/2016-1-390
Dramatická výchova	
Pohádka a příběh jako prostředek orientace dětí ve světě mezilidských vztahů	č.j. MSMT-32929/2016-1-1017
Tělesná výchova	
Psychomotorika pro děti	č.j. MSMT-32929/2016-1-1017
Zdravotní cvičení pro děti	č.j. MSMT-32929/2016-1-1017
AIRTRACK – bezpečná cesta k rozvoji pohybových dovedností dětí	č.j. MSMT-15559/2015-1-592
Návrat k základnímu nářadí – žíněnka, lavička, žebřiny	č.j. MSMT-15559/2015-1-592
„Rychleji, výše, silněji“ s dětmi předškolního a mladšího školního věku	č.j. MSMT-663/2016-1-182
Základní školní lyžování	č.j. MSMT-28470/2015-1-795
Doškolovací kurz základního školního lyžování	č.j. MSMT-28470/2015-1-795
Výtvarná výchova	
Animace jako nový rozměr pedagogické činnosti	č.j. MSMT-663/2016-1-182
Kytice a zátiší - krása viděného předmětu v tvůrčím pojetí výtvarných činností	č.j. MSMT-10507/2016-1-390
Postava a její netradiční možnosti ztvárnění ve výtvarných činnostech	č.j. MSMT-10507/2016-1-390
Krajina aneb objevte svoji skrytou tvůrčí cestu	č.j. MSMT-10507/2016-1-390
Portrét – netradiční cesta k tvůrčímu pojetí výtvarných činností	č.j. MSMT-10507/2016-1-390
Tvůrčí využití počítače a internetu pro výtvarné činnosti a propagaci	č.j. MSMT-663/2016-1-182
Tvůrčí ICT pro výtvarné činnosti a propagaci	č.j. MSMT-12834/2017-1
Společné vzdělávání	
Vzdělávání žáka s lehkým mentálním postižením v běžné základní škole	č.j. MSMT-663/2016-1-182
Vzdělávání žáka s poruchou autistického spektra v běžné základní škole	č.j. MSMT-10507/2016-1-390
Jiné	
Využití relaxace v každodenním životě pedagoga	č.j. MSMT-15559/2015-1-592
Relaxace pro děti	č.j. MSMT-15559/2015-1-592

Vzdělávací program pro práci s dětmi méně než tříletými v mateřských školách (30h)	č.j. MSMT-1145/2017-1-224
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence (60h)	č.j. MSMT-1145/2017-1-224

12.1 Vzdělávací kurzy pro veřejnost

Ve školním roce 2016/2017 úspěšně probíhaly další cykly Studia pedagogiky - specializace: pedagog volného času (120h), vychovatel (80h), asistent pedagoga (80h). Studium pedagogiky k výkonu pedagogické praxe (120h) bylo realizováno ve spolupráci s KPPP a ZDVPP Zlín. Otevřelo se celkem pět cyklů vzdělávání, jednotlivé běhy se časově překrývaly. Z níže uvedené statistiky je patrný zvyšující se zájem o studium asistenta pedagoga, pravděpodobně jako reakce na společné vzdělávání. Celkem tyto kurzy absolvovalo 220 účastníků.

cyklus 1: zahájeno 4. 6. 2016	**počet účastníků**
Asistent pedagoga (80h)	37
Pedagog volného času (120h)	25
Pedagogická praxe (120h)	13
cyklus 2: zahájeno 17. 9. 2016	
Asistent pedagoga (80h)	52
Pedagog volného času (120h)	15
cyklus 3: zahájeno 19. 11. 2016	
Pedagogická praxe (120h)	15
cyklus 4: zahájeno 21. 1. 2017	
Asistent pedagoga (80h)	72
Pedagog volného času (120h)	15
Pedagogická praxe (120h)	11
cyklus 5: zahájeno 3. 6. 2017 (pokračuje ve školním roce 2017/2018)	
Asistent pedagoga (80h)	40
Vychovatel (80h)	12

Dále se realizovaly dva semináře pro pedagogické pracovníky v systému DVPP: Tvůrčí využití počítače a internetu pro výtvarné činnosti a propagaci a Animace jako nový rozměr pedagogické činnosti. Celkem se vzdělávacích akcí v rámci DVPP zúčastnilo 15 pedagogů.

Nově byly ve školním roce 2016/2017 nabízeny též zkoušky profesní kvalifikace chůvy. Vyhlášeny byly 3 termíny pro Chůvu pro děti do zahájení povinné školní docházky (20. 1. 2017, 31. 3. 2017, 9. 6. 2017), kvalifikaci získalo celkem 5 osob. Dne 9. 6. 2017 pak proběhly zkoušky i pro Chůvu pro dětské zkoušky, které úspěšně zvládli 3 účastníci.

Pro širokou veřejnost byl otevřen již šestou sezónu výtvarný ateliér ve spolupráci se Sdružením přátel výtvarného umění Kroměřížska (SPVUK). Každé první dva pondělky v měsících říjen až červen se učebny výtvarné výchovy proměnily na místo setkávání nadšených začátečníků i pokročilých výtvarných nadšenců, kteří pod vedením výtvarných pedagogů hledali a objevovali nové možnosti výtvarné práce. V závěru školního roku pořádal výtvarný ateliér pro veřejnost ve spolupráci s Knihovnou Kroměřížska prezentaci výtvarných prací, které v průběhu inspirativních setkávání vznikly.

Část XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2016/2017 získala škola pro své projekty finance z dotačních programů Města Kroměříž, Ministerstva kultury, dále z prostředků zřizovatele (Zlínský kraj). Významně se na realizaci projektů podíleli i sponzoři: Plastika a.s. Kroměříž, Plastika SV s.r.o. Zdounky, europoslankyně Ing. Michaela Šojdrová, Hýža podlahy s.r.o. Kroměříž, Stanislav Kytlica – Kominictví, Kroměříž, Fontána Kroměříž, VAK a.s. Kroměříž, BIOPAS, spol. s r.o., Kroměříž.

název	termín	financování	popis projektu
Podpora škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2017	1.4.–31.10.2017	celková částka na realizaci projektu – 31.800,- Kč dotace: Zlínský kraj 22.000,- Kč	Projekt zahrnoval: preventivní programy s názvem Šíp času a Kelly a Anna pro žáky 1.A, 1.B, 2.A, 2.B k uvědomění nebezpečí rasismu v současné společnosti, seznámení se se skutečnostmi holocaustu a rasové nadřazenosti a upozornění na rizika spojená s vysokou mírou tolerance společnosti k rasismu. Dále projekt obsahoval 2 semináře pro pedagogy školy se zaměřením na prevenci syndromu vyhoření a na zlepšení klima sborovny a školní třídy.
Videoworkshop v Německu (Waldmünchen)	3.–5.3.2017	finančně pokryto prostřednictvím Tandem, koordinační centrum česko-německých výměn mládeže	Cílem semináře určeného pro 20 studentů z Česka a Německa bylo prostřednictvím společné práce na jazykové animaci (videopříběh) procvičovat komunikaci v němčině.
Animág	10/2016 – 6/2017	Celková částka na realizaci projektu 131.000,-Kč + věcné ceny dotace: Ministerstvo kultury 60.000,-Kč; Město Kroměříž 40.000,-Kč; Zlínský kraj 30.000,-Kč; sponzoři 1.000,-Kč+věcné dary v hodnotě 26.000,-Kč)	Viz popis v kapitole 8.4
Kroměříž bez hranic	21. 3. 2017	Celkové náklady na projekt 65.000,-Kč dotace Zlínský kraj 15.000,-Kč, sponzorsky 50.000,-Kč	Viz popis v kapitole 8.4

Část XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Škola aktivně spolupracuje s jinými školami obdobného zaměření v řadě sdružení a profesních organizací. Je to zejména Asociace středních pedagogických škol a Asociace vyšších odborných škol. Celostátní soutěže středních pedagogických škol Pedagogická poema a Hudební festival poskytují pedagogům prostor pro přenos zkušeností z oblasti hudební a literárně dramatické mezi jednotlivými pedagogickými školami. Obdobnou platformou pro vedoucí pracovníky je každoroční zasedání Asociace Středních pedagogických škol (ve školním roce 2016/2017 se třídenní jednání uskutečnilo v Boskovicích). Příležitostí pro výměnu zkušeností a možnost srovnání je i výměna předsedů maturitních komisí a komise k absolutoriu mezi školami stejně oborově zaměřenými.

Úzká spolupráce je navázána se všemi kroměřížskými mateřskými školami a školními družinami ZŠ Zachar, Sýpky, Slovan, Zámoraví, ZŠ 1. Máje, ZŠ Fr. Vančury, zařízením pro volný čas, dětským domovem, stejně jako se zařízeními sociálních služeb různých zřizovatelů v Kroměříži (poradenskými centry pro zdravotně postižené, s domovy pro osoby se zdravotním postižením, či domovy pro seniory v Kroměříži, s azylovými domy, s K-centrem v Kroměříži, s psychiatrickou nemocnicí, s úřadem práce, mateřským centrem…). V těchto institucích se realizuje praktické vyučování (praktická příprava) žáků oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a studentů oboru Sociální pedagogika. Každoročně se v srpnu koná společné setkání vedoucích pracovníků a metodiků daných zařízení, kteří na praxích participují, schůzky se účastní i zástupce města. Diskutovány jsou nejen organizační a metodické záležitosti praxe, ale i požadavky na školu ze strany sociálních partnerů, náměty na úpravy v ŠVP, nabídka školy v oblasti DVPP, možnosti společné přípravy a zajištění akcí apod. Spolupráce směřuje k propojení teorie a praxe, k propracování profesní přípravy a lepšímu následnému uplatnění absolventů na trhu práce..

Prostřednictvím projektů školy – zejména Kroměříž bez hranic a Animág – získala škola další partnery: Klub seniorů Zachar, Zlínský filmový festival v zastoupení ředitelky Markéty Pášmové, přední animátory Michaela Carringtona či Milana Šebestu. Výborná spolupráce je i v linii Město Kroměříž, Dům kultury v Kroměříži či Krajská pedagogicko-psychologická poradna a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín..

Škole se též podařilo navázat spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci, stali jsme se od 1. 9. 2016 fakultní školou pro pedagogickou fakultu, prostřednictvím partnerství v projektu došlo též k propojení s Centrem aplikovaných pohybových aktivit na FTK UP Olomouc.

Část XV. Poskytování informací

Údaje dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o souhrnném přístupu k informacím:

Počet podaných žádostí o informace	8
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	81
Opis podstatných částí rozsudku soudu	0
Výsledky řízení o sankcích	0
Další informace vztahující se k zákonu	0

Část XVI. Závěr výroční zprávy

Škola v uplynulém školním roce realizovala dílčí cíle formulované v dlouhodobém záměru školy. Vedle prioritního maturitního oboru Předškolní pedagogika a oboru VOŠ Sociální pedagogika nabízela škola i kurzy a kvalifikační studia pro zájemce z řad veřejnosti, čímž se snažila efektivně propojit počáteční a další vzdělávání. Cílem školy je přeměna v centrum celoživotního učení, metodické pracoviště pro oblast předškolní, mimoškolní, sociální pedagogiky a sociální práce.

Mezi významné události školního roku 2016/2017 patřilo získání akreditace pro nový vzdělávací obor Předškolní a mimoškolní pedagogika na VOŠ a, souhlas zřizovatele se změnou v rejstříku škol a školských zařízení – rozšíření oborové nabídky na VOŠ – zapsání nového oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika do rejstříku při zachování stejné kapacity na VOŠ s platností od 1. 9. 2018.

Škola udělala velký posun v oblasti materiálního zabezpečení. Od listopadu 2016 do září 2017 probíhala realizace investičního záměru VOŠPS a SPgŠ Kroměříž – realizace úspor energie – OPŽP (IZ č. 1124/3/150/416/07/15, včetně dvou dodatků), během níž došlo k výměně oken, tepelné izolaci podlahy v části půdních prostorů, tepelné izolaci šikmých střešních konstrukcí, tepelné izolaci dvorní fasády, vyregulování otopné soustavy, dále k odvedení dešťových vod v prostoru půdy, zastřešení nářaďovny, k sanaci vlhkosti v 1. PP a k rekonstrukci nejvíce poškozených částí historické fasády.

Během prázdnin 2017 probíhala realizace dalšího investičního záměru (IZ č. 1347/150/05/17) – VOŠPS a SPgŠ Kroměříž - oprava tělocvičny, zahrnující provedení nové sportovní podlahy, nové elektroinstalace včetně osvětlení, výměnu dřevěného obkladu stěn, výměnu ochranných sítí na okenní a dveřní výplně a montáž nového pevného cvičebního nářadí.

Opraveny byly též šatny pro studenty VOŠ v návaznosti na dokončenou sanaci vlhkosti v 1. PP v rámci IZ realizace úspor energie - OPŽP. Ze šaten byly odstraněny původní kovové konstrukce (klece) a nahrazeny kovovými skřínkami (samostatně uzamykatelnými), bylo upraveno osvětlení, které je nyní zasazeno v podhledech, upraveny podlahy a provedena výmalba zdí sanačními omítkami.

Z důvodu zavádění elektronické třídní knihy, počínaje školním rokem 2017/2018, byly do všech učeben pořízeny PC s pevným připojením k internetu a s propojením na dataprojektor.

Závěrem lze konstatovat, že úkoly vytčené na školní rok 2016/2017 byly splněny. Škola se snaží být bezpečným místem pro žáky, studenty, zaměstnance, místem podporujícím kreativitu, sociální vnímavost a spolupráci mezi všemi aktéry. Snaží se být otevřenou institucí s vysokým odborným a profesním kreditem spolupracující se sociálními partnery, zaměstnavateli, u nichž má velmi dobré jméno. Snaží se být součástí veřejného života města Kroměříž a Zlínského kraje.

Část XVII. Seznam příloh

1 Zhodnocení Minimálního preventivního programu 2016/2017
2 Zhodnocení činnosti v oblasti EVVO ve školním roce 2016/2017
3 Fotodokumentace

Výroční zpráva projednána pedagogickými pracovníky dne 2. 10. 2017.

Výroční zpráva projednána a schválena ve školských radách dne 4. 10. 2017.

Předsedkyně Školské rady SPgŠ Kroměříž: Mgr. Romana Dluhošová
Předsedkyně Školské rady VOŠPS Kroměříž: Mgr. Monika Parobková

Mgr. Jana Vítková
ředitelka školy

Příloha 1 Zhodnocení minimálního preventivního programu 2016/2017

Výkaz pro školní rok 2016/2017

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:
Jaroslava Buchalová

IČ organizace:
65269616
Název organizace:
Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž
Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Mgr. et Mgr. Jana Vítková
Adresa:
1. máje 221
Místo:
Kroměříž
PSČ:
76701
Kraj:
Zlínský kraj
Zřizovatel:
Kraj

Část 1: Školní metodik prevence

Počet let ve funkci ŠMP
3

ŠMP je zároveň výchovným poradcem / výchovnou poradkyní
Ne

Specializační studium ŠMP
Ano, aktuálně studuji

Forma finančního ohodnocení ŠMP
Pravidelná odměna

Poskytování konzultací žákům / kolegům
- Vymezené hodiny
- Místnost pro konzultace
- Přístup k internetu

Forma předávání informací o prevenci na škole pedagogickému sboru
- Ústní na pedagogické radě
- Písemnou formou (např. oběžník)
- Individuální konzultace

ŠMP spolupracuje v oblasti prevence s
- Výchovným poradcem
- Vedením školy
- Třídními učiteli
- Ostatními pedagogickými pracovníky

ŠMP standardně
- získává informace pro včasné odhalování rizik (monitoring)
- plánuje realizaci preventivních intervencí (MPP)
- evaluuje - standardními způsoby získává zpětnou vazbu o preventivních intervencích (poskytnutých v rámci MPP)
- ověřuje plánované aktivity (definované v MPP) na základě výsledků z hodnocení

Škola má vytvořeny vlastní Programy proti následujícím typům rizikového chování včetně Krizového plánu
Ano
- Prevence záškoláctví
- Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany
- Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)
- Prevence poruch příjmu potravy

MPP je vypracováván na základě vyhodnocení předchozího školního roku
Ano

Při vypracovávání MPP spolupracuje více pedagogů
Ano

Spolupráce s rodiči
- Rodiče jsou informováni o strategii MPP
- ŠMP si ve stanovených situacích zve rodiče na konzultace

Část 2: Specifická prevence - preventivní témata obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Prevence působení sekt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
Prevence sexuálního rizikového chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Prevence problémů spojených se syndromem CAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Základní vzorce bezpečného chování napříč typy riz. chov.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
Právní vědomí napříč typy rizikového chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence prekriminálního a kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	16	4

Část 3: Specifická prevence - preventivní programy

Byl u vás realizován
Ano

Preventivní aktivita 1/6

Oficiální název preventivního programu
Jsem, kdo jsem

Úroveň preventivního programu
Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?
Nevím

Koncový realizátor
- Pracovník občanského sdružení či jiné NNO

Program byl hrazen
- cílovou skupinou
- dotace získaná z krajského rozpočtu

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Délka
Jednorázová

Forma programu
Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program)

Slovní hodnocení
Interaktivní forma programu Sdružení D Olomouc umožnila zúčastněným žákyním vstoupit do příběhu náctileté dívky, která touží po štíhlosti a dokonalosti. Edukační část programu byla zaměřena na to, jak rozpoznat příznaky, kde vyhledat odbornou pomoc a jaká jsou zdravotní rizika vyplývající z poruch příjmu potravy.

Preventivní aktivita 2/6

Oficiální název preventivního programu
Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT

Úroveň preventivního programu
Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?
Ano

Koncový realizátor
- Pracovník školského zařízení (škola, PPP, SPC, SVP)

Program byl hrazen
- dotace získaná z rozpočtu na národní úrovni

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Délka
Jednorázová

Forma programu
Frontální (např. přednáška, projekce, výstava)

Slovní hodnocení
Program realizovaný lektorkou Projektu E- Bezpečí z Olomouce byl zaměřen na prevenci v oblasti rizikové komunikace pomocí internetu a mobilních telefonů. Hlavními tématy byla kyberšikana a sociální sítě. Na jejich nebezpečí bylo poukázáno prostřednictvím vybraných případů z celého světa. Žáci se dozvěděli, jak krizovou situaci rozpoznat a na koho se obrátit s žádostí o pomoc.

Preventivní aktivita 3/6

Oficiální název preventivního programu
Sociometrické šetření 1.A, 1.B

Úroveň preventivního programu
Selektivní

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?
Ne

Koncový realizátor
- Pracovník školského zařízení (škola, PPP, SPC, SVP)

Program byl hrazen
- Jiný: zdarma

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Délka
Jednorázová

Forma programu
Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program)

Slovní hodnocení
V 1. ročníku bylo realizováno mapování vztahů v třídním kolektivu a aktivity zaměřené na diagnostiku třídního klimatu. V obou třídách nebyly nalezeny známky šikany, žáci mají dobré vztahy mezi sebou i s třídními učiteli.

Preventivní aktivita 4/6

Oficiální název preventivního programu
Nebuď grogy z drogy

Úroveň preventivního programu
Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?
Nevím

Koncový realizátor
- Pracovník nízkoprahového zařízení

Program byl hrazen
- Jiný: zdarma

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence v adiktologii (užívání návykových látek a závislostní chování)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Délka
Jednorázová

Forma programu
Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program)

Slovní hodnocení
Tématem programu byly legální a nelegální drogy, rozvoj závislosti či možná rizika s tím spojená. Žáci byli do programu aktivně zapojeni, lektor využíval jejich znalostí a zkušeností. Informace byly doplňovány příklady z praxe.

Preventivní aktivita 5/6

Oficiální název preventivního programu
Šíp času

Úroveň preventivního programu
Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?
Nevím

Koncový realizátor
- Pracovník občanského sdružení či jiné NNO

Program byl hrazen
- cílovou skupinou
- dotace získaná z krajského rozpočtu

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0

Délka
Jednorázová

Forma programu
Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program)

Slovní hodnocení
Program zaměřený na prevenci rasismu a neonacismu byl realizován lektory dramacentra Sdružení-D Olomouc. Hrdinou příběhu je muž nacházející se v kómatu. Na základě úryvků z jeho deníku žáci postupně odhalovali, že byl nacistickým válečným zločincem. V rámci programu se stáli pisatelem dopisu, který jeho zločiny odhalil. Dále zhlédli dokument o současném hnutí skinheads, které se hlásí k ideologii nacismu. V rámci závěrečné diskuze měli možnost zaujmout k této problematice vlastní postoj.

Preventivní aktivita 6/6

Oficiální název preventivního programu
Kelly a Anna

Úroveň preventivního programu
Všeobecná

Je program akreditovaný/certifikovaný MŠMT?
Nevím

Koncový realizátor
- Pracovník občanského sdružení či jiné NNO

Program byl hrazen
- cílovou skupinou
- dotace získaná z krajského rozpočtu

Počet vyučovacích hodin (jedna = 45 minut) strávených tímto programem pro jednotlivé třídy a zaměření programu na typ rizikového chování

	1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učiliště	2. r. SŠ a učiliště	3. r. SŠ a učiliště	4. r. SŠ a učiliště
Prevence šikany a extrémních projevů agrese, kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Celkem za třídu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Délka
Jednorázová

Forma programu
Interaktivní (např. práce se skupinou, zážitkový program, terénní program, adaptační kurz, peer program)

Slovní hodnocení
Lektoři Sdružení-D Olomouc pracovali především s metodami tvořivé dramatiky.Program byl zaměřen na rozvoj osobnostního růstu, prevenci rasismu, xenofobie a etickou výchovu. ,,Kelly se musí rozhodnout, zda udá aktéry rasistického útoku...Anna Franková se v tajném přístěnku ukrývá před smrtí...Žáci v průběhu programu putovali napříč historií a přitom měli možnost srovnat dva různé a přitom velmi blízké osudy.

Část 4: Nespecifická prevence

Nespecifická aktivita 1

Zaměření aktivity
Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku

Počet žáků/studentů s aktivní účastí
58

Rozsah v hodinách
72

Komentář
Program tvořily aktivity s obsahem hudebním, pohybovým a výtvarným s cílem vytvořit podstatné základy budoucích třídních kolektivů.

Nespecifická aktivita 2

Zaměření aktivity
Pasování žáků 1. ročníků

Počet žáků/studentů s aktivní účastí
200

Rozsah v hodinách
2

Komentář
V průběhu akce byli žáci nejen přijati do řad ostatních žáků, ale také předvedli zúčastněným (žáci 2.-4. ročníku,pedagogové) co se naučili během adaptačního pobytu.

Nespecifická aktivita 3

Zaměření aktivity
Vánoční akademie

Počet žáků/studentů s aktivní účastí
200

Rozsah v hodinách
2

Komentář
Jednotlivé třídy se zapojily do společného vánočního programu.

Nespecifická aktivita 4

Zaměření aktivity
Happening Sněhuláci pro Afriku

Počet žáků/studentů s aktivní účastí
200

Rozsah v hodinách
2

Komentář
Třídy si připravili pohybová, pěvecká či výtvarná vystoupení s tématem sněhuláků, finanční výtěžek akce byl zaslán projektu Kola pro Afriku.

Nespecifická aktivita 5

Zaměření aktivity
Výtvarný happening-recyklace

Počet žáků/studentů s aktivní účastí
200

Rozsah v hodinách
2

Komentář
Žáci 3. ročníku si připravili pro ostatní hudební vystoupení napříč historií, celou akci provázelo téma recyklace.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami (např. pedagogy, rodiči aj.) ve školním roce.

Aktivita 1

Cílová skupina
Třídní učitelé

Rozsah v hodinách
20

Komentář
Poradenská činnost v oblasti vedení třídnických hodin

Aktivita 2

Cílová skupina
Vedení školy

Rozsah v hodinách
5

Komentář
Konzultace o jednotlivých programech realizovaných v rámci specifické prevence

Aktivita 3

Cílová skupina
Další pedagogové (nebo celý pedagogický sbor)

Rozsah v hodinách
20

Komentář
Pomoc při organizaci a realizaci aktivit nespecifické prevence

Aktivita 4

Cílová skupina
Rodiče

Rozsah v hodinách
1

Komentář
Seznámení s MPP v rámci Dne rodičů (třídní schůzky)

Aktivita 5

Cílová skupina
Další pedagogové (nebo celý pedagogický sbor)

Rozsah v hodinách
8

Komentář
Teambuildingová akce na podporu klimatu sborovny ve Velkých Karlovicích

Část 6: Specifická prevence - evidence typů a míry rizikového chování na škole ve školním roce.

		1. tř. ZŠ	2. tř. ZŠ	3. tř. ZŠ	4. tř. ZŠ	5. tř. ZŠ	6. tř. ZŠ, prima	7. tř. ZŠ, sekunda	8. tř. ZŠ, tercie	9. tř. ZŠ, kvarta	1. r. SŠ a učilišť	2. r. SŠ a učilišť	3. r. SŠ a učilišť	4. r. SŠ a učilišť
Kouření	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alkohol	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Léky užívané bez lékařského předpisu	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nelegální drogy - konopné drogy (marihuana, hašiš)	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nelegální drogy - ostatní (např. extáze, pervitin aj.)	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Šikana	vyloučení jednotlivce z kolektivu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	psychická šikana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	fyzická šikana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	lynčování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví	do 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nad 10 neomluvených hodin	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Kriminalita (činy jinak označované za trestné)	násilné povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	majetkové povahy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	pod vlivem návykové látky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Týrání dítěte	reálná zjištění	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nadměrné fyzické tresty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zneužívání dítěte	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání dítěte	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gamblerství	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	podezření	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jiné	skutečně zjištěno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	závažné přestupky vůči školnímu řádu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	neplnění školních povinností	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	závislost na mobilních telefonech nebo počítačích	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem za třídu		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

Část 7: Kvalitativní hodnocení školního roku

Co jste na škole řešili / výskyt případů v jednotlivých oblastech rizikového chování?

Ve školním roce 2016/2017 jsme v oblasti rizikového chování řešili záškoláctví jedné žákyně, u které počet neomluvených hodin dosáhl 43. Záškoláctví se u ní vyskytovalo opakovaně, v minulých letech byla v péči oddělení OSPOD Městského úřadu v Kroměříži, již je plnoletá. Za vysoký počet neomluvených hodin byla podmíněně vyloučena ze školy a její chování hodnoceno jako neuspokojivé, po opakovaném záškoláctví ukončila studium. Jedna žákyně kouřila během školní akce, za což jí bylo uděleno výchovné opatření. S jinými typy rizikového chování jsme se v průběhu školního roku nepotýkali.

Co se Vám během roku dařilo v souvislosti s prevencí rizikového chování a proč?

Prioritou ve školním roce 2016/2017 byla stabilizace koncepce poradenského pracoviště školy. V souvislosti s personálními změnami došlo od září 2016 ke změně ve funkci školního psychologa. Výchovná poradkyně dokončila specializační studium, ŠMP ve studiu pokračovala. Od krajského úřadu jsme získali dotaci na preventivní aktivity. V rámci projektu jsme se zaměřili na prevenci rasismu a xenofobie a další vzdělávání pedagogických pracovníků oblasti řešení výchovných a kázeňských problémů.

Co se Vám nedaří podle stanovených cílů a proč? Co byste rádi zlepšili?

Ve školním roce 2017/2018 bychom chtěli dále pracovat na zlepšení koncepce třídnických hodin v rámci udržení dobrého klimatu a posílení role třídních učitelů, kteří by měli absolvovat vzdělávací akce zaměřené zejména na vedení třídnických hodin a rozvoj klimatu třídy.

Příloha 2 Zhodnocení činností v oblasti EVVO ve školním roce 2016/2017

Název školy: VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Ředitel školy: Mgr. Jana Vítková
Školní koordinátor EVVO: Mgr. Jaroslava Buchalová

I. Začlenění EVVO do jednotlivých předmětů:

Ve školním roce 2016/2017 probíhalo podle příslušných tematických plánů:

a) Biologické a ekologické vzdělávání - zodpovídala Mgr. J. Buchalová

- **1. ročník**
  - Tematické celky Botanika a Zoologie - během celého školního roku 2016/2017
  - Vycházka do Podzámecké zahrady v Kroměříži - červen 2017
  - Zhotovení herbáře – červen - srpen 2017
- **2. ročník**
  - Tematický celek Zoologie
- **3. ročník**
  - Tematické celky Ekologie a Člověk a životní prostředí
  - Seminární práce na téma „Chráněná území v místě mého bydliště“

b) Chemie - zodpovídala Mgr. J. Buchalová

- **1. ročník**
  - Tematické celky Anorganická a organická chemie (vliv chemických látek na životní prostředí)

c) Anglický jazyk - zodpovídala Mgr. M. Parobková

- **1. ročník**
  - Témata Město, ve kterém bydlím, Austrálie a Nový Zéland
- **2. ročník**
  - Téma Domov a bydlení
- **3. ročník**
  - Témata Zdraví a lidské tělo, Příroda, člověk a životní prostředí
- **4. ročník**
  - Téma Cestování, doprava, dopravní prostředky

d) Seminář anglického jazyka - zodpovídala Mgr. M. Parobková

- **4. ročník**
  - opakování témat k maturitě

e) Německý jazyk - zodpovídala Mgr. L. Polášková

- **1. - 3. ročník**
  - slovní zásoba z tématu Příroda - průběžně

g) Občanská nauka - zodpovídala Mgr. I. Kopčilová

- **1. ročník**
  - Tematický celek Člověk jako občan

h) Výtvarná výchova s metodikou - zodpovídala MgA. J. Karbanová

- **1. - 4. ročník**
  - práce s přírodními materiály a recyklovanými materiály
  - studijní kresby detailů přírody
  - krajinomalba a kresba prostředí, které nás obklopuje

i) **Pedagogika** - zodpovídala PaedDr. Š. Kozmíková

- **1. ročník**
  - Téma Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- **2. ročník**
  - Téma Rámcový vzdělávací program pro volnočasové vzdělávání

j) **Pedagogická praxe učební**

- **3. - 4. ročník**
- pomoc žáků a studentů při realizaci projektů Zdravá mateřská škola a Zdravé město v mateřských školách a školních družinách - průběžně, zodpovídala PaedDr. V. Millerová, PaedDr. Š. Kozmíková, Mgr. M. Ondráčková

II. Jednorázové akce:

Lyžařský kurz - poznávání krajiny v zimním období
třída 2.A, 5. – 10. 2. 2017
třída 2.B, 23.- 27. 1. 2017
Mýto pod Ďumbierom, Slovensko, zodpovídá PK TV

Turistický kurz - poznávání různých ekosystémů, chráněných území, pozorování různého stupně poškození krajiny
třída 3.A, 15. - 19. 5. 2017, Bílé Karpaty
třída 3.B, 19. - 23. 9. 2016, Beskydy
zodpovídá PK TV

Přírodovědný klokan - soutěž pro žáky 1. ročníku SPgŠ, 12. 10. 2016, garant Mgr. J. Buchalová.

Planeta Země 3000 – Filipíny za obry a trpaslíky- multimediální projekce zaměřená na charakteristiku zeměpisných, biologických a geologických aspektů dané oblasti – žáci 1. A, B SPgŠ, 19. 10. 2016, garant Mgr. J. Buchalová

Fairtradový den s banány - akce Zdravého města Kroměříž na propagaci Fairtradu – žáci 1.B SPgŠ, 1. 2. 2017, garant Mgr. J. Buchalová

Biodiverzita doma i ve světě – výukový program hnutí Brontosaurus – žáci 1.A,B, 18. 4. 2017, garant Mgr. J. Buchalová

Projekt recyklace – výtvarný projekt s environmentální tématikou – žáci výtvarného praktika, duben – červen 2017, prezentace projektu v rámci Výtvarného happeningu 26. 6. 2017, garant MgA. J. Karbanová

V Kroměříži 29. 8. 2017 Mgr. J. Buchalová

Příloha 3 Fotodokumentace

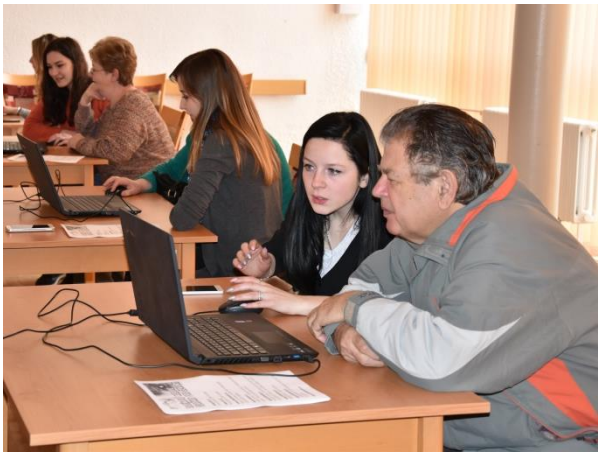
1. Oslavy 50. výročí Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž
2. Fotodokumentace z akce Kroměříž bez hranic 2017
3. Fotodokumentace z akce Animág Kroměříž 2017
4. Euréka – identifikace nadání
5. Zapojení školy do sportovních soutěží
6. Zapojení školy do hudebních soutěží
7. Zapojení školy do recitačních soutěží
8. Koncerty Dívčího pěveckého sboru
9. Sněhuláci pro Afriku a Kola pro Afriku
10. Run and help
11. Malování v Podzámecké zahradě
12. Výtvarný happening
13. Limonádový Joe
14. Duhové bubliny 2017
15. Olympiáda malotřídních škol okresu Kroměříž 2017
16. Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku
17. Pasování žáků 1. ročníku
18. Advent na Pajdě
19. Adventní Vídeň
20. Vánoční akademie
21. Lyžařské kurzy
22. Turistické kurzy
23. Jsem, kdo jsem
24. Nebezpečné komunikační jevy spojené s používáním ICT
25. Šíp času
26. Kelly a Anna
27. Fairtradový den s banány
28. Biodiverzita doma i ve světě
29. Projekt recyklace
30. Tematické projekty v zařízeních praxe
31. Rytmy zimy
32. Společně za sněhem
33. Velikonoční ko-ko-ko koledování
34. Anglická školička
35. Ples školy
36. Teambuildingová akce - Velké Karlovice

1. Oslavy 50. výročí Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž

„Slavnostní jubilejní koncert se uskutečnil ve Sněmovním sále Arcibiskupského zámku. Náš sbor nabídl ve svém bohatém programu výběr skladeb od renesance až po jazzovou mši Boba Chilcotta. Zpěvačky ve druhé polovině koncertu všechny překvapily také novými šaty, které měly svou premiéru. Mezitím se při bloku lidových písní a Moravských dvojzpěvů A. Dvořáka představily i nejmladší zpěvačky v krojích folklorních. Navíc se o další překvapení postaraly bývalé sboristky, které přednesly šest nejznámějších skladeb v celé historii repertoáru.

Záštitu nad oslavami převzali krajský radní Petr Navrátil a kroměřížský starosta Jaroslav Němec, kteří byli přítomni i po koncertě na otevření síně slávy sboru v prostorách před hudebnou školy. Zde si všichni připomněli celou historii sborového zpěvu na SPgŠ, zavzpomínali nad kronikami s fotodokumentací a videoprojekcí. V aule pak následovalo společenské posezení s tancem u cimbálu nebo jazzu.“ Sbormistr Mgr. Jiří Jablunka

2. Fotodokumentace z akce Kroměříž bez hranic 2017



3. Fotodokumentace z akce Animág Kroměříž 2017

4. Euréka – identifikace nadání

„CELÝ SVĚT JE VZHŮRU NOHAMA, JEN VY JSTE PERFEKTNÍ“
Takto se s námi rozloučila delegace koordinátorů vzdělávacích programů a učitelů ze tří evropských zemí, která navštívila naši školu ve středu 7. června. V rámci projektu EUREKA Krajské pedagogicko-psychologické poradny a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín jsme uvítali na půdě naší školy dvacetičlennou skupinu z Řecka, Irska a Velké Británie, která se přišla podívat, jak pracujeme s nadanými žáky SPgŠ. Po přivítání v aule se anglicky mluvící průvodkyně - žákyně, vydaly s naší návštěvou na prohlídku školy. Vytvořili jsme tematická stanoviště pro stěžejní předměty našeho kurikula: v nejstarší stupňovité třídě zasvěcené pedagogickým disciplínám, v tělocvičně, výtvarných pracovnách, v improvizovaném animačním studiu, v učebně dramatické výchovy, v češtině a v hudebně. Na každém pracovišti proběhla ukázka práce s žáky, objasnění metodických postupů a výukových strategií. Členové delegace se mohli také aktivně zapojit do připravených workshopů (poznej píseň, zacvič si, pomoz s výrobou animovaného filmu, vyjádři etudou své emoce, vyslov české slovo „zmrzlina“….). Setkání se velmi povedlo, zástupci všech zemí byli nadšeni a překvapeni tím, jak pečlivě jsou naši absolventi připraveni na nástup do praxe.

Mgr. Barbora Slaninová

5. Zapojení školy do sportovních soutěží

SEDLÁČKŮV MEMORIÁL a CORNY Středoškolský atletický pohár

V úterý 20. září 2016 se naše žákyně vydaly na Atletický stadion v Kroměříži vstříc atletickým závodům - Sedláčkově memoriálu a CORNY středoškolskému poháru. Konkurence byla jako každý rok velmi vysoká a bylo tak potřeba předvést co nejlepší sportovní výkony. Dařilo se v běžeckých i technických disciplínách, a tak jsme na konci dne mohly slavit krásné a zasloužené 3. místo v CORNYHO středoškolském poháru.

Memoriál Rudolfa Plajnera - okresní kolem v dívčím volejbale

Termín: 16. 11. 2016

Celkově: **2. místo**

Florbal SŠ - okresní kolo
Termín: 30. 11. 2016
Celkově: **3. místo**

Přespolní běh
Termín: 5. 10. 2016
Celkově: **3. místo**

Okresní a krajské kolo ve šplhu SŠ
Termín: 22. 2. 2017
Celkově: **5. místo**

Okresní a krajské kolo v silovém čtyřboji SŠ
Termín: 15. 3. 2017
Disciplíny: trojskok, šplh na tyči, hod medicinbalem a sedy-lehy
Celkově: **3. místo**

Okresní a krajské kolo ve sportovní gymnastice SŠ

Dne 15. 3. 2017 se konala v sokolovně TJ Sokol Zlín soutěž ve sportovní gymnastice základních a středních škol. Soutěžilo se v klasickém gymnastickém čtyřboji – prostná, přeskok, hrazda a kladina. Naše škola obsadila **2. místo.**

6. Zapojení školy do hudebních soutěží

MEZINÁRODNÍ FESTIVAL ADVENTNÍ A VÁNOČNÍ HUDBY
25. 11. – 26. 11. 2016, Praha

Celkem 31 sboristek absolvovalo na začátku adventního období v našem hlavním městě soutěž, ve které bylo možné získat i cenu Petra Ebena. V naší kategorii, smíšené sbory mládeže a dospělých od 25 zpěváků, zastupoval Českou republiku pouze náš Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž. Dále se v kategorii představily sbory zahraniční – 2 sbory lotyšské, sbor z Německa a Bulharska. Při vyhlášení výsledků soutěže bylo milým zjištěním, že jsme získali ***zlaté pásmo****, ale stali jsme se také* ***vítězi celé kategorie****. A navíc jsme obdrželi* ***Cenu Petra Ebena za interpretaci skladby Gigue****.* Mgr. Jiří Jablunka

40. HUDEBNÍ FESTIVAL STŘEDNÍCH PEDAGOGICKÝCH ŠKOL
14. – 16. 3. 2017, Brno

Celostátní festival pedagogických škol se konal tentokrát v moravské metropoli. Dívčí pěvecký sbor získal **zlaté pásmo** a k tomu **několik ocenění poroty** – za nejlepší provedení povinné skladby (Jubilate Deo J. Swidera), ocenění za příkladnou práci se sborem a za vynikající klavírní doprovod Evě Kočařové – korepetitorce sboru.
Kromě sborového zpěvu jsme získali i **čestné uznání ve hře na klavír.**

FESTIVAL SBOROVÉHO UMĚNÍ JIHLAVA 2017
27. – 28. 5. 2017, Jihlava

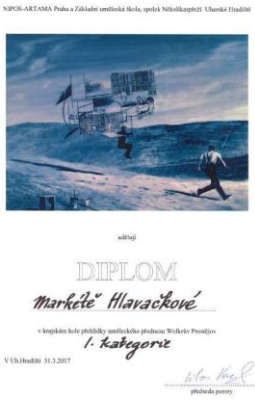
Na sklonku května v Jihlavě proběhl 60. ročník Festivalu sborového umění, jehož mezinárodní soutěže pěveckých sborů se v kategorii komorní sbory do 24 zpěváků s povinnou skladbou zúčastnil i náš Dívčí pěvecký sbor SPgŠ Kroměříž. Do soutěžního repertoáru jsme zařadili novinkovou „Hříšnici“ mladého skladatele Jana Nowaka, který byl na soutěži přítomen a slyšel – stejně jako ostatní – své dílo v premiéře. Odbornou porotu interpretace této novinky tak přesvědčila, že mezi dalšími čtyřmi vyhrála s nejvyšším počtem dosažených bodů. Sbor si celkově vedl skvěle a umístil se v silné konkurenci 12 sborů opět ve ***zlatém pásmu****.* Mgr. Jiří Jablunka

7. Zapojení školy do recitačních soutěží

WOLKRŮV PROSTĚJOV 2017 – recitační soutěž

okresní kolo: 1. 3. 2017, Kroměříž – **postup do krajského kola**
krajské kolo: 31. 3. 2017, Uherské Hradiště – **postup do celostátního kola**
celostátní kolo: 13. – 17. 6. 2017, Prostějov

Ve dnech 13. až 17. června 2017 proběhl již 60. ročník celostátní přehlídky uměleckého přednesu a divadel poezie Wolkrův Prostějov. Naši školu reprezentovala žákyně z 1.A, která se do celostátní přehlídky propracovala přes postupová kola s textem Suzanne Collinsové Hunger Games – Aréna smrti.



PEDAGOGICKÁ POEMA
Výsledky celostátního kola 2. -5. 11. 2017 Litomyšl, 49. ročník:
Přednes**:** žákyně 2.A – **zlaté pásmo**
Předčítání: žákyně 2.A – **stříbrné pásmo**
Improvizace: žákyně 4.A - **zlaté pásmo**

8. Koncerty Dívčího pěveckého sboru

KONCERT TŘÍ SBORŮ - ***14. 10. 2016, Dům kultury Kroměříž***

Velkolepý benefiční koncert pořádal Klub UNESCO Kroměříž k dobré věci – instalaci Lavičky Václava Havla na Velkém náměstí v Kroměříži. O pestrý a bohatý program se postaraly tři kroměřížské sbory – sbor Gymnázia Kroměříž (sbm. Šárka Motalová), náš DíPS SPgŠ Kroměříž (sbm. Jiří Jablunka) a Smíšený pěvecký sbor ZeSrandy při GKM (sbm. Eva Kočařová). Závěr vystoupení patřil společnému provedení africké modlitby Baba Yetu.

ADVENTNÍ BENEFIČNÍ KONCERT - ***27. 11. 2016, kostel P. Marie Kroměříž***

Tradiční benefiční koncert v podání našeho Dívčího pěveckého sboru SPgŠ Kroměříž se tentokrát konal první adventní neděli v kostele Nanebevzetí Panny Marie. V programu zazněla převážně duchovní sborová tvorba od renesance po současnost, lidové písně a adventní repertoár. Svým komorním vystoupením napříč hudebními žánry také přispělo vokální kvarteto zvané Elitkvartet. Díky štědrosti všech přítomných jsme mohli věnovat výtěžek z tohoto koncertu v hodnotě 15.705,- Kč pro onkologické oddělení Kroměřížské nemocnice.

VÁNOČNÍ KONCERT - *19. 12. 2016*

Tradiční hudební setkání ve svátečně laděné aule školy – takový byl i letos náš vánoční koncert. V první části zazněl spíše klasický repertoár včetně soutěžní reprízy úspěšných skladeb z adventního festivalu v Praze. Dále se představily v lidovém bloku sboristky 1. ročníku a společně již následovaly jak moravské koledy, tak ty světové, za doprovodu klavíru, houslí, fléten i kytary, nechyběly ani známé vánoční písně různých žánrů včetně nejnovější Modlitby z filmu Anděl Páně 2. Obdarovány v závěru však nebyly jen sólistky, ale všechny dívky, které si odnesly krásné tričko s logem sboru. Akce byla podpořena dotací města Kroměříže.

JARNÍ KONCERT - *24. 4. 2017*

Dne 24. dubna se v aule Střední pedagogické školy uskutečnil tradiční Jarní koncert. Pro nejstarší sboristky, současné maturantky, to byl poslední koncert vůbec, a tak si připravily své vlastní vystoupení. Tím se rozloučily s ostatními a mile poděkovaly i sbormistru Jiřímu Jablunkovi, se kterým před čtyřmi lety úspěšně započaly novou éru sborového zpěvu na této škole. V programu zazněl jak lidový, tak klasický i moderní repertoár, o klavírní doprovod se postarala naše věrná Eva Kočařová. Mgr. Jiří Jablunka, sbormistr

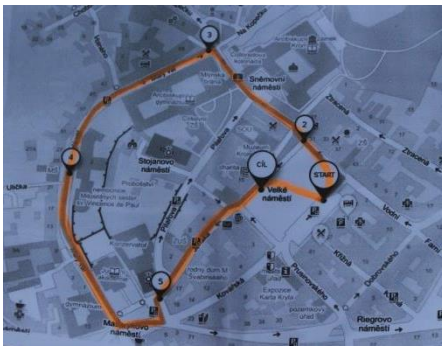
9. Sněhuláci pro Afriku a Kola pro Afriku

Kdy: 2. 2. 2017, 29. 6. 2017
Kde: aula VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Kdo: žáci 1.- 4. ročníků SPgŠ
Garant: předmětová komise VV

Žáci naší školy se již tradičně zapojili do projektu Sněhuláci pro Afriku, ve kterém děti pomáhají dětem. Úkol zněl jako každý rok stejně, co nejoriginálnějším způsobem ztvárnit sněhuláka. Díky již tříleté tradici zapojení se do této charitativní akce, která je součástí projektu Kola pro Afriku, jsme měli dne 29. 6. 2017 možnost přivítat na naší škole návštěvu až z daleké Gambie. Pan Yunus z Gambie společně s panem Posoldou, propagátorem akce u nás, nás velmi zajímavou formou seznámili, jak vůbec život v Gambii vypadá, jak funguje spolupráce a jak se my, kteří malinkou částkou přispějeme, podílíme na fungování pomoci gambijským dětem ke vzdělání. Je krásné, když nadšení se skloubí s užitkem a pomocí druhým.

10. Run and help

Kdy: 25. 5. 2017
Kde: historické jádro města Kroměříž
Účastníci: studenti VOŠ
Garant: PK TV



Studentky 2. ročníku Vyšší odborné školy pedagogické a sociální v Kroměříži pořádaly charitativní běh v historickém centru Kroměříže. Běhu se účastnili i studenmti 1. ročníku vyššího odborného studia. Celkem jsme uběhli 65 km a vybrali 1600 Kč, které jsme poslali na účet Konta bariéry. Vybrané finanční prostředky pomohou potřebným.

11. Malování v Podzámecké zahradě

Kdy: 19. 6. 2017
Kde: podzámecká zahrada
Účastníci: žákyně 3.A
Garant: PK VV

Pro žáky 1. stupně ZŠ v Kroměříži a okolí si připravily žákyně 3.A ve spolupráci s Klubem UNESCO Kroměříž projekt Malovaná Kroměříž, a to v Podzámecké zahradě a v okolí arcibiskupského zámku. Děti se ochotně proměnily v nadějné umělce a vyzkoušely si nejen klasickou malbu u stojanu, ale i tvorbu vodou, tupováním, frotáží, vyrýváním reliéfu do písku, tvořením obrazců z víček a podobně. Dětem se netradiční výtvarná výchova moc líbila.

12. Výtvarný happening

Kdy: 26. 6. 2017
Kde: aula školy
Účastníci: žáci 1. - 3. ročníku
Garant: PK VV

Jako každoročně na konci roku probíhal i letos výtvarný happening, do něhož se zapojili všichni žáci školy. Po úvodní performanci originálních košů na recyklovaný odpad, které připravili žáci výtvarného praktika, následovala jednotlivá dramatická a hudební představení (Chlapi sobě a pro nás, Divadelní inspirace, Hodina dějepravy, píseň recyklace), či ukázky toho nejlepšího z Animága. Obecenstvo se i tento rok pobavilo.

13. Limonádový Joe

Kdy: 29. 6. 2017
Kde: aula školy
Připravily: žákyně 2.A
Garant: PK ČJL - DV

V závěru školního roku se proměnila aula školy v divoký západ. 2.A sehrála pro své spolužáky nezapomenutelné představení Limonádový Joe.

14. Duhové bubliny 2017

Kdy: 15. 6. 2017
Kde: sportovní hřiště ZŠ Zachar, Kroměříž
Účastníci: žáci 3. A, děti MŠ
Garant: PK TV

Sportovní klání dětí z kroměřížských mateřských škol se konalo pod záštitou Odboru školství MÚ Kroměříž dne 15. 6. 2017 na sportovním hřišti ZŠ Zachar. Soutěží se v letošním roce účastnilo 9 mateřských škol. Po slavnostním nástupu a složení závodnického slibu se soutěžilo za slunečného počasí v disciplínách: štafetový běh, hod míčkem a skok z místa. Více než 80 dětí si také tradičně během dopoledne vyzkoušelo několik netradičních disciplín a dovedností v doplňkovém programu, který připravily žákyně třídy 3.A.

15. Olympiáda malotřídních škol okresu Kroměříž 2017

Kdy: 16. 6. 2017
Kde: Základní škola Oskol, Kroměříž, sportovní areál
Účastníci: žáci 3. B
Sportovní disciplíny: běh na 50 m, skok z místa, hod míčkem, běh na 400 m
Kategorie: hoši a dívky 1. a 2. třída, 3. a 4. třída, 5. třída
Garant: PK TV

Již třetím rokem se Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž podílela na organizaci tradičního sportovního klání - Olympiády malotřídních škol okresu Kroměříž. Akce se konala v pátek 16. 6. 2017 na hřišti ZŠ Oskol, kde je pro atletiku perfektní zázemí. Naše žákyně 3.B se zodpovědně a poctivě zhostily nelehké role rozhodčích, a tak si na vlastní kůži zkusily, jak lze takovouto větší akci pořádat a organizačně zaštítit. Nechyběla ani olympijská vlajka, hymna, oheň – prostě sportovní akce, jak má být.

16. Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku

Kdy:	1. - 4. 9. 2016
Kde:	Vizovice-Revika
Účastníci:	žáci přijatí do 1. ročníku SPgŠ
Třídní učitelé:	Mgr. Jiří Jablunka, MgA. Jitka Karbanová
Zajištění aktivit:	Mgr. Tomáš Studenec, Mgr. Jana Kozlovská, Mgr. Martin Císař, Luděk Helis

Program adaptačního pobytu tvořily aktivity s obsahem hudebním, pohybovým a výtvarným s cílem vytvořit podstatné základy jednotlivých třídních kolektivů, navázat nové kontakty, vztahy s novými spolužáky a nastávajícím středoškolským prostředím. Jednotlivé části programu na sebe navazovaly a tvořily ucelený a zároveň pestrý blok aktivit a činností, který na závěr žáci prezentovali.

17. Pasování žáků 1. ročníku

Kdy: 5. 9. 2016
Kde: tělocvična VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Účastnici: žáci 1.A, 1.B, žáci školy
Garant: Mgr. Jiří Jablunka, MgA. Jitka Karbanová

V aule naší školy proběhlo pasování nově přijatých žáků do stavu studentského. Noví „prváci“ předvedli, co se naučili během adaptačního pobytu na Revice, a připravili tak kvalitní zábavu všem zúčastněným studentům i pedagogům

18. Advent na Pajdě

Již tradičně patří k adventnímu času besídky, koncerty a představení pro děti a seniory. Třída 4. A jako každým rokem potěšila vánočním dárkem v podobě koled, básní a příběhů jak děti ze Speciální základní školy F. Vančury na Barbořině, tak klienty DZR Strom života v Purkyňově ulici. 4.B zavítala s vánoční pohádkou mezi žáky ZŠ při zdravotnickém zařízení. Třída 1.A se zapojila do adventního programu pro žáky sousední ZŠ 1. máje a studenti 1SP VOŠ připravili program plný interaktivních her a činností se spoustou vánočních písniček, které si společně s klienty Domova pro osoby se zdravotním postižením Barborka hráli a zpívali.

19. Adventní Vídeň

13. prosince 2016 se vydalo 56 žáků SPgŠ na zájezd do Vídně. V autobusu nás přivítal velmi energický průvodce, který nás obdaroval perníčky, protože se blížil vánoční čas. Ve Vídni nás čekal bohatý program: prohlídka památek jako např. Hundertwasserhaus, Hofburg, Stephansdom, Parlament, pamětihodnosti na třídě Ring, Kärtnerstrasse, Volksgarten, Burgtheater. Velmi se nám líbilo muzeum Albertina s krásnými sály, kde jsme dokonce potkali autora jedné z výstav. Na všechny zapůsobila návštěva adventního trhu u radnice s kouzelnou atmosférou. Z Vídně jsme si odvezli pěkné zážitky, z vánočních trhů laskominy nebo vánoční dekorace, a dokonce jsme se naučili několik nových německých slovíček.

Za účastníky zájezdu 2.B

20. Vánoční akademie

Kdy: 22. 12. 2016
Kde: aula VOŠPS a SPgŠ Kroměříž
Kdo: žáci 1.- 4. ročníků SPgŠ
Garant: Mgr. Romana Dluhošová, Mgr. Jiří Jablunka

Poslední školní den před Vánocemi patřil již tradičně vánoční akademii. Třídy se zapojily do společného programu a přispěly tak k vánočnímu naladění všech přítomných.

21. Lyžařské kurzy

Kdy: 22. 1. – 27. 1. 2017 (2. B)
5. 2. – 10. 2. 2017 (2. A)
Kde: Mýto pod Ďumbierom, SR
Vedení kurzu: předmětová komise TV

22. Turistické kurzy

Ve dnech 19. – 23. 9. 2017 proběhl povinný turistický kurz třídy 3.B v krásách přírody Beskyd. Žáci byli metodicky připravováni na školu v přírodě včetně her do přírody, místnosti, noční hry. Společně jsme zdolali i nejvyšší vrchol Lysou horu a zažili spoustu dalších aktivit a netradičních činností v podobě soutěží, závodů, vaření v přírodě a adrenalinu v lanovém centru.

Zpráva z turistického kurzu 3.A

Kdy: 15. – 19. 5. 2017

Kdo: třída 3. A, třídní učitelka, vyučující TV

Trasa: Kroměříž – rozhledna Salaš – Velehrad - Živá voda Modrá – Horská chata Arnika – Velký Lopeník – Vápenky – Velká Javořina – mlýn Kuželov – Lipov – Kroměříž

130 000 kroků/osoba/5 dní/15 kg na zádech/puchýře/únava/zpíváme pořád a stále/výzva splněna/nejsme žádné nudařky :)

23. Jsem, kdo jsem

Lektoři:	Sdružení D Olomouc
Kdy:	23. 9. 2016
Kdo:	žáci 1. A, 1. B
Spolufinancováno:	Zlínský kraj, Program na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2017

Vzdělávací program byl zaměřen na prevenci poruch příjmu potravy. Interaktivní forma programu umožnila žákům vstoupit do příběhu náctileté dívky toužící až nezdravě po štíhlosti. Edukační část se zaměřovala na to, jak rozpoznat příznaky, kde vyhledat pomoc či jaká jsou zdravotní rizika související s poruchami příjmu potravy.

24. Nebezpečné komunikační jevy spojené s používáním ICT

Lektoři: E-Bezpečí Olomouc
Kdy: 12. 4. 2017
Kdo: žáci 1.A, 1.B

Beseda byla zaměřena na prevenci v oblasti rizikové komunikace pomocí internetu a mobilních telefonů. Hlavními tématy akce byly otázky kyberšikany a sociálních sítí, na jejichž nebezpečí bylo poukázáno na vybraných případech z celého světa. Žáci se dozvěděli, jak krizovou situaci rozpoznat, na koho se obrátit s žádostí o pomoc.

25. Šíp času

Lektoři:	Sdružení D Olomouc
Kdy:	16. 6. 2017
Kdo:	žáci 2. A, 2. B
Spolufinancováno:	Zlínský kraj, Program na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2017

Žáci se zúčastnili interaktivního programu zaměřeného na prevenci rasismu a neonacismu. Stali se součástí příběhu, ve kterém postupně odhalovali, že jeho hlavní protagonista je nacistickým válečným zločincem. Každý měl možnost stát se pisatelem dopisu, který jeho zločiny odhalil. V závěrečné diskuzi mohli k této problematice zaujmout vlastní postoj.

26. Kelly a Anna

Lektoři:	Sdružení D Olomouc
Kdy:	23. 6. 2017
Kdo:	žáci 1.A, 1. B
Spolufinancováno:	Zlínský kraj, Program na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2017

Program využívající prvky tvořivé dramatiky byl zaměřen na rozvoj osobnostního růstu, prevenci xenofobie a rasismu. „Kelly se musí rozhodnout, zda udá aktéry rasistického útoku…Anna Franková se v tajném přístěnku ukrývá před smrtí.“ Účastníci programu putovali napříč historií, měli možnost poznat dva různé a přitom velmi blízké osudy.

27. Fairtradový den s banány

Kdy: 1. 2. 2017
Kde: Střední škola hotelová a služeb Kroměříž
Účastníci: žáci 1.B SPgŠ

Žáci 1. B se zúčastnili akce Zdravého města Kroměříž na propagaci fairtradového hnutí, která proběhla ve spolupráci s hotelovou školou. Dozvěděli se, co je to FAIRTRADE, jaké výrobky lze u nás zakoupit, jak se pěstují banány, jaká je jejich cesta k nám a v neposlední řadě měli možnost ochutnat produkty z „férových“ banánů.

28. Biodiverzita doma i ve světě

Kdy: 18. 4. 2017
Kde: budova SPgŠ Kroměříž
Účastníci: žáci 1.A,B

V rámci průřezového tématu environmentální výchovy se žáci 1. ročníku zúčastnili programu, ve kterém se pod vedením lektorky hnutí Brontosaurus zamýšleli nad významem druhové rozmanitosti na Zemi. Ve skupinách řešili úkoly, které se týkaly příčin úbytku druhů, hledali případné možnosti řešení této problematiky.

29. Projekt recyklace

Kdy: duben - červen 2017
Kde: budova SPgŠ Kroměříž
Účastníci: žáci výtvarného praktika

V průběhu dubna až června žáci 3. ročníku v rámci výtvarného praktika pod odborným dohledem MgA. Jitky Karbanové „zkrášlovali“ odpadkové koše na plasty. Své výtvory představili celé škole v rámci výtvarného happeningu 26. 6. 2017. Od září tak můžeme díky nim třídit PET lahve do nových barevných košů.

30. Tematické projekty pro zařízení praxe

V rámci praktického vyučování participují žáci a studenti školy na mnoha tematických projektech v zařízeních praxe: mikulášské a vánoční besídky, karnevaly, zvyky a tradice spojené se sv. Václavem, sv. Martinem, masopustem, Velikonocemi, akce Den země, loučení se školkou, tematické projekty (např. Já jsem muzikant, Barevné pohádky, Pohádková zahrada, Vodní svět, Zlatý papouch…), projekt Vánoce na Hané a Valašsku…

31. Rytmy zimy

Dva lednové pondělky (23. a 30. 1. 2017) patřily zimním radovánkám v hudebně pohybových činnostech, které si pro dvě oddělení školní družiny ZŠ Slovan připravila 2.A v rámci metodiky HV. Žáci 1. stupně pronikli do tajů hudby nejen zpěvem, ale zahráli si na netradiční nástroje – igelitové sáčky, ozvučné kameny nebo moderní ozvučné plastové tyče boomwhackers. Všichni odcházeli z naší netradiční dílny plné pohybu a zimních hrátek řádně rozezpíváni a teď už dobře ví, že k mrazivým měsícům nepatří jen zimní sporty, ale i zajímavé aktivity s písničkou. Mgr. Jiří Jablunka

32. Společně za sněhem

Dne 30. 1. 2017 žákyně 3.A v rámci praxe na MŠ Kollárova v Kroměříži uspořádaly pod vedením komise tělesné výchovy jednodenní výlet na Rusavu. Žákyně zde zúročily své znalosti a dovednosti v oblasti lyžování a metodiky lyžování s dětmi. To, co se učily na lyžařském kurzu ve druhém ročníku a v metodice tělesné výchovy, prakticky využily při organizaci, zabezpečení a péči o děti ve věku 5 až 6 let. Do Kroměříže se krátce po poledni vracel autobus plný šťastných a spokojených dětí, o které se naše žákyně dovedly vzorně postarat se vším všudy. Patří dík nejen jim, ale i paním učitelkám ve školce za spolupráci.

Mgr. Ilona Helisová

33. Velikonoční ko-ko-ko koledování

Žákyně 3.A přivítaly 5. 4. 2017 v hudebně dvacítku prvňáčků ze ŠD U Sýpek s p. vychovatelkou. Zajímavé hudební aktivity začaly po vstupu zlatou bránou, kdy jsme společně písničkou a pohybem přivítali jaro. Potom jsme se naučili slepičí taneček, vyzkoušeli si předávání vajíček z ošatky na rytmus písně a zahráli si na různé hudební nástroje. „Zabubnujem na buben, vítáme měsíc duben“ – zaznělo v závěru hodiny. Velikonoční koledování si všichni užili stejně jako samotný příchod jara. Mgr. Jiří Jablunka

34. Anglická školička

Dne 10. 11. 2016 a 19. 6. 2017 u nás ve škole proběhl mini-kurz angličtiny pro první ročník ZŠ Komenského v rámci projektu „Anglická školička“, v listopadu na téma „Halloween a human body“, v červnu na téma „Cestování a prázdniny“. Žákyně 3.A si připravily pro děti zábavný výukový program s kreslením, hudebním doprovodem, video-ukázkou. Nechyběla ani práce na interaktivní tabuli. Děti po celou dobu provázel náš kostlivec Bohdan, který s nimi ochutnal i pár sušenek.
Cílem projektu je propojit teorii metodických postupů s praxí a také pojmout výuku angličtiny tak trochu výtvarně, hudebně a dramaticky. Úkolem žáků bylo zejména pečlivě a samostatně připravit, naplánovat a zorganizovat celý kurz včetně rozvržení časové dotace na jednotlivé činnosti a výběru vhodných forem výuky na dané téma pro určitou věkovou skupinu školáků.

Mgr. Barbora Slaninová

35. Ples školy

Druhý ročník plesu pedagogické školy se konal 17. března 2017 v prostorách Domu kultury v Kroměříži. Hudba zněla ze tří míst, o skvělou zábavu se postarala živá plesová hudba Marathon Band, cimbálovka Cyril a DJ Luxus. Zpestřením programu bylo vystoupení členů TK Gradace Kroměříž, kteří předvedli ukázku jak standartních, tak i latinskoamerických tanců. O další vystoupení se postaraly letošní maturantky, připravily si scénický tanec a vystoupení legendární skupiny ABBA. Slavnostním šerpováním jsme vyprovodili naše čtvrťáky do maturitního roku.

36. Teambuildingová akce - Velké Karlovice

Kdy: 1. 6. 2017
Kde: Velké Karlovice
Kdo: současní a bývalí zaměstnanci školy